



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 14D06 LIMON INDANZA SANTIAGO TIWINTZA - EDUCACION
RUC:	1460028620001
REPRESENTANTE LEGAL	JUAN CARLOS GONZALEZ QUINTEROS
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

**COBERTURA TERRITORIAL INSTITUCIONAL**(En el caso de contar con entidades operativas desconcentradas que manejen fondos):

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	BRINDA ATENCIÓN A LOS CANTONES LIMÓN INDANZA, SANTIAGO Y TIWINTZA

**COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN**

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
CANTONES LIMÓN INDQANZA - SANTIAGO - TIWINTZA	1	793	DISTRITO	491	302	0	0	223	0	570	0	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUgINqWOZeRDheqpwxCeG08BvKwWbM7hg4MTySQ5evlkXA?e=KaO2Pr">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUgINqWOZeRDheqpwxCeG08BvKwWbM7hg4MTySQ5evlkXA?e=KaO2Pr</a>

**IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:**

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECER Y GARANTIZAR LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE A NIVEL NACIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO CON PERTINENCIA Y DESARROLLO DE LAS CULTURAS DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS COMO PATRIMONIO DE LA IDENTIDAD NACIONAL. FORTALECER EL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (SEIB) CON CALIDAD, EN LA FORMACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS ADOLESCENTES IDONEOS, PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON IDENTIDAD.	40 % DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL ES DE LA NACIONALIDAD SHUAR; 60% DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL ES COLONO. 25 % DE DOCENTES SON SHUAR	LOS ESTUDIANTES RECIBEN CLASES EN SU LEGUA MATERNA, APORTANDO A LA VALORACIÓN DE SU IDENTIDAD CULTURAL.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	IMPULSAR LA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TODAS LAS EDADES, NIVELES EDUCATIVOS BAJO PARÁMETROS DE CALIDAD, PERTINENCIA TERRITORIAL, INTERCULTURAL E INTERGENERACIONAL. CONSOLIDAR A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS COMO LUGARES DE ENCUENTRO E INCLUSIÓN INTERGENERACIONAL, INTERCULTURAL Y ENTRE GENEROS BAJO PRINCIPIOS DE SOLIDARIDAD RESPETO, JUSTICIA Y EQUIDAD PARA EL RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA PERSONA Y LA COMUNIDAD	11035 ESTUDIANTES DESDE EL INICIAL HASTA EL BACHILLERATO ATENDIDOS; 237 PARTICIPANTES DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA	TODAS LAS PERSONAS TIENEN LA POSIBILIDAD DE TERMINAR SU INSTRUCCIÓN FORMAL A TRAVÉS DE LOS DISTINTOS PROGRAMAS QUE DISPONE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	IMPULSAR LA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TODAS LAS EDADES, NIVELES EDUCATIVOS BAJO PARÁMETROS DE CALIDAD, PERTINENCIA TERRITORIAL, INTERCULTURAL E INTERGENERACIONAL. CONSOLIDAR A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS COMO LUGARES DE ENCUENTRO E INCLUSIÓN INTERGENERACIONAL, INTERCULTURAL Y ENTRE GÉNEROS BAJO LOS PRINCIPIOS DE SOLIDARIDAD RESPETO, JUSTICIA Y EQUIDAD PARA EL RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA PERSONA Y LA COMUNIDAD.	INSTITUCIONES CON ADECUACIONES QUE FACILITAN LA ACCESIBILIDAD; 45 ESTUDIANTES ASISTEN LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL; 125 ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN ORDINARIA IDENTIFICADOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD.	LAS PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES DISPONEN DE ACCESOS ADECUADOS PAR SUS NECESIDADES, PERMITIENDO SU INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL. SE CUENTA CON DOS INSTITUCIONES PARA EDUCACIÓN ESPECIAL CON EL FIN DE ATENDER LAS DISTINTAS DISCAPACIDADES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO, PAR SUPERAR PATRONES DE GÉNERO DISCRIMINATORIOS Y CREAR CONDICIONES, CONTENIDOS Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD PLENA, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA ENTRE TODAS LAS PERSONAS.	LIBRE INGRESO Y PERMANENCIA A TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (50,85% DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL ES MASCULINO Y 49,15% FEMENINO).	CON TOTAL ACCESIBILIDAD Y PROTECCIÓN A LOS DIFERENTES GÉNEROS QUE SE ENCUENTRAN EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	PROMOVER EJERCICIO DEL DERECHO TANTO EN LOS PAISES DE DESTINO DE LAS PERSONAS EMIGRANTES ECUATORIAS COMO A SU RETORNO, Y PARA TODAS LAS PERSONAS INMIGRANTES QUE VIVEN EN EL ECUADOR AMPLIANDO LAS MODALIDADES EDUCATIVAS Y ADAPTANDO LAS CONDICIONES DE ACCESO CONFORME LAS REALIDADES DE LA MOVILIDAD HUMANA.	SE PERMITE LIBREMENTE EL TRASLADO DE LOS ESTUDIANTES, DESDE EL LUGAR DE ORIGEN HASTA EL DESTINO.	FACILITANDO LA LIBRE MOVILIDAD NACIONAL DE LAS FAMILIAS DEBIDO A DIFERENTES CIRCUNSTANCIAS.

#### PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

#### MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO				NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO				NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO				NO APLICA
OTROS	SI				<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/i:/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/Eahcr8VtuwF1rJiv_nCRQBBEcFihj_AR308dkypqaejg?e=OpISxn">https://educacionec-my.sharepoint.com/i:/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/Eahcr8VtuwF1rJiv_nCRQBBEcFihj_AR308dkypqaejg?e=OpISxn</a>

#### MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	10	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/</a>

#### PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Previa convocatoria se realiza la reunión el día 07 de febrero del 2021 en la que asisten todos los responsables de cada Unidad, quedando como miembros de la comisión por decisión	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/ESubihLSDNEqoARfWQhMoBNvt_dhJ_TsKOWLr9Bo6R8w?e=430u4e">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/ESubihLSDNEqoARfWQhMoBNvt_dhJ_TsKOWLr9Bo6R8w?e=430u4e</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	como propuesta se acuerda la entrega de los informes y posteriormente la revisión del borrador.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/ESubihLSDNEqoARfWQhMoBNvt_dhJ_TsKOWLr9Bo6R8w?e=430u4e">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/ESubihLSDNEqoARfWQhMoBNvt_dhJ_TsKOWLr9Bo6R8w?e=430u4e</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	se evalúa los procesos ejecutados a través de los informes de las unidades que presentan previo la laboración del informe de RC	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/Edxf3CU9r-VitDhblF7vpUBFdiwWpVgWgZCu9dC5tHwNw?e=Bf0s7D">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/Edxf3CU9r-VitDhblF7vpUBFdiwWpVgWgZCu9dC5tHwNw?e=Bf0s7D</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se solicita a las Unidades pertinentes llenar la Información del formulario acorde su competencia.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/Edxf3CU9r-VitDhblF7vpUBFdiwWpVgWgZCu9dC5tHwNw?e=Bf0s7D">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/Edxf3CU9r-VitDhblF7vpUBFdiwWpVgWgZCu9dC5tHwNw?e=Bf0s7D</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realiza el borrador del informe, procediendo luego a la revisión con los todos miembros de la comisión	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se procede a legalizar el documentos a través de una reunión	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/14D06.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/14D06.pdf</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se realiza la difusión a través de correo electrónico, remitiendo la invitación de participación al evento de rendición de cuentas 2021	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/Eahcr8VtuwFrlJiv_nCRRQBBeCFihj_AR308dkypqaejg?e=cICjS3">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/Eahcr8VtuwFrlJiv_nCRRQBBeCFihj_AR308dkypqaejg?e=cICjS3</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Participan Comunidad educativa, autoridades, Padres de Familia, estudiantes e invitados del MINEDUC, mediante el aplicativo MICROSOFT TEAMS.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/Eahcr8VtuwFrlJiv_nCRRQBBeCFihj_AR308dkypqaejg?e=cICjS3">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/Eahcr8VtuwFrlJiv_nCRRQBBeCFihj_AR308dkypqaejg?e=cICjS3</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se realiza en las oficinas de la Dirección Distrital 14D06, vía TEAMS, con la participación de autoridades, docente y padres de familia	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/Eahcr8VtuwFrlJiv_nCRRQBBeCFihj_AR308dkypqaejg?e=cICjS3">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/Eahcr8VtuwFrlJiv_nCRRQBBeCFihj_AR308dkypqaejg?e=cICjS3</a>
FASE 2	RENDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	se realizó la Rendición de cuentas el día 09 de marzo del 2022	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bAOYfrHJysQd9ODNGjfl-vhtSBxZzY9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bAOYfrHJysQd9ODNGjfl-vhtSBxZzY9/view?usp=sharing</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Aportes ciudadanos registrados en la plataforma del foro virtual de rendición de cuentas, habilitado por el MINEDUC	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EQEMW5F8602CsHICVW_8YwB3covU0BchvQVTgMg6NtZQ?e=aPYJik">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EQEMW5F8602CsHICVW_8YwB3covU0BchvQVTgMg6NtZQ?e=aPYJik</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Ingreso del Informe en el sistema virtual del CPCCS y entrega.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/14D06.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/14D06.pdf</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: DESDE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 14D06, SE HA EVIDENCIADO LA PRESENCIA DE LOS ACTORES DURANTE LA PANDEMIA EN TODOS LOS SECTORES, SIN CONSIDERAR, DISTANCIAS NO UBICACIÓN GEOGRÁFICA SON CONSIDERAR, SIENDO SIEMPRE LA PRIORIDAD EL ENTREGAR GUIAS PEDAGOGICAS Y MATERIAL INTRUCTIVO A LOS ESTUDIANTES QUE NO TENIAN ACCESO A INTERNET. UNA LABOR DURA PERO HECHA CON AMOR A LA EDUCACIÓN.

#### DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
09/03/2022	104	62	42	0	0	65	0	39	0

#### INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Desde la dirección distrital 14D06, se ha evidenciado la presencia de los actores durante la pandemia en todos los sectores, sin considerar, distancias no ubicación geográfica son considerar, siendo siempre la prioridad el entregar guías pedagógicas y material inductivo a los estudiantes que no tenían acceso a internet. Una labor dura pero hecha con amor a la educación.	SI	76-100	entrega de guías pedagógicas a estudiantes	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/14D06.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/14D06.pdf</a>

#### DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	2,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/14D06.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/14D06.pdf</a>			

#### TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/14D06.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/14D06.pdf</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/14D06.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/14D06.pdf</a>

#### PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>

#### CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Mejorar calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Asesorar a las autoridades institucionales y docentes en los ámbitos técnico, administrativo y pedagógico en base a las normativas legales vigentes. Coordinar y ejecutar acciones con organismos del Estado y sociedad civil con la finalidad de prevenir y mitigar riesgos en las Instituciones educativas	1	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS)	NÚMERO DE NIÑOS/AS BENEFICIARIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	1442,00	1442,00	100,00 %	GESTIONAR RECURSOS PARA FORTALECER EL NIVEL INICIAL
	2	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS.	NÚMERO DE NIÑOS/AS BENEFICIARIOS DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	7683,00	7683,00	100,00 %	SE COORDINA CON LA AUTORIDADES INSTITUCIONALES PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE EDUCACION GENERAL BASICA
Mejorar calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Asesorar a las autoridades institucionales y docentes en los ámbitos técnico, administrativo y pedagógico en base a las normativas legales vigentes. Coordinar y ejecutar acciones con organismos del Estado y sociedad civil con la finalidad de prevenir y mitigar riesgos en las Instituciones educativas	3	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO.	NÚMERO DE NIÑOS/AS BENEFICIARIOS DE BACHILLERATO	1620,00	1629,00	100,56 %	SE COORDINA CON LA AUTORIDADES INSTITUCIONALES PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE BACHILLERATO
	4	REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DEL PROYECTO FAPT EN SUS DIVERSAS FASES	357,00	357,00	100,00 %	SE COORDINA CON LA AUTORIDADES INSTITUCIONALES PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN DENTRO DEL PROYECTO FAPT
Mejorar calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Asesorar a las autoridades institucionales y docentes en los ámbitos técnico, administrativo y pedagógico en base a las normativas legales vigentes. Coordinar y ejecutar acciones con organismos del Estado y sociedad civil con la finalidad de prevenir y mitigar riesgos en las Instituciones educativas	5	INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD	NÚMERO DE ADAPTACIONES CURRICULARES REALIZADAS PARA INCLUSIÓN ESCOLAR.	66,00	66,00	100,00 %	SE COORDINA CON LA AUTORIDADES INSTITUCIONALES PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN EDUCATIVA
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,112 %

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 ADMINISTRACION CENTRAL	\$503.800,28	\$503.356,78	99,91	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUYdKktnxU1Bh1blgg17bd0BJRTr3ZgOYghG4jalgX99lQ?e=cJGO71">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUYdKktnxU1Bh1blgg17bd0BJRTr3ZgOYghG4jalgX99lQ?e=cJGO71</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	55 EDUCACIÓN INICIAL	\$245.716,70	\$245.716,70	100,00	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUYdKktnxU1Bh1blgg17bd0BJRTr3ZgOYghG4jalgX99lQ?e=cJGO71">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUYdKktnxU1Bh1blgg17bd0BJRTr3ZgOYghG4jalgX99lQ?e=cJGO71</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	56 EDUCACION BÁSICA	\$5.944.771,77	\$5.944.770,73	100,00	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUYdKktnxU1Bh1blgg17bd0BJRTr3ZgOYghG4jalgX99lQ?e=cJGO71">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUYdKktnxU1Bh1blgg17bd0BJRTr3ZgOYghG4jalgX99lQ?e=cJGO71</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	57 BACHILLERATO	\$1.135.794,57	\$1.135.793,57	100,00	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUYdKktnxU1Bh1blgg17bd0BJRTr3ZgOYghG4jalgX99lQ?e=cJGO71">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUYdKktnxU1Bh1blgg17bd0BJRTr3ZgOYghG4jalgX99lQ?e=cJGO71</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	58 EDUCACION PARA ADULTOS	\$204.283,59	\$182.233,92	89,21	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUYdKktnxU1Bh1blgg17bd0BJRTr3ZgOYghG4jalgX99lQ?e=cJGO71">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUYdKktnxU1Bh1blgg17bd0BJRTr3ZgOYghG4jalgX99lQ?e=cJGO71</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59 CALIDAD EDUCATIVA	\$12.782,59	\$12.782,59	100,00	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUYdKktnxU1Bh1blgg17bd0BJRTr3ZgOYghG4jalgX99lQ?e=cJGO71">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUYdKktnxU1Bh1blgg17bd0BJRTr3ZgOYghG4jalgX99lQ?e=cJGO71</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$56.337,90	\$56.337,90	100,00	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUYdKktnxU1Bh1blgg17bd0BJRTr3ZgOYghG4jalgX99lQ?e=cJGO71">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/judith_marin_educacion_gob_ec/EUYdKktnxU1Bh1blgg17bd0BJRTr3ZgOYghG4jalgX99lQ?e=cJGO71</a>
<b>Total</b>	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$8.103.487,40	\$8.080.992,19	689,12	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$8103487,40	\$6068245,48	\$6068107,31	\$2035241,92	\$2012748,71	99,72 %

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					
	\$32,00	\$41.126,47	\$28,00	\$25.318,87	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=4faJK4nZOsetwIHJe47_snVZulzs50qGWtN6C5j27w">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=4faJK4nZOsetwIHJe47_snVZulzs50qGWtN6C5j27w</a>
ÍNFIMA CUANTÍA					
	\$27,00	\$67.968,57	\$27,00	\$67.968,57	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/bu-scarInfima.cpe">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/bu-scarInfima.cpe</a>
MENOR CUANTÍA OBRAS					
	\$2,00	\$30.448,04	\$2,00	\$30.448,04	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=rGF4rLlLAZXA5Y_Mmt5itadtNT1kyz0c8B93WR9od_I_">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=rGF4rLlLAZXA5Y_Mmt5itadtNT1kyz0c8B93WR9od_I_</a>

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÓ. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÓ. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA