



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 14D01 MORONA - EDUCACION
RUC:	1460028700001
REPRESENTANTE LEGAL	LUIS ENRIQUE BECERRA LOPEZ
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA TERRITORIAL INSTITUCIONAL(En el caso de contar con entidades operativas desconcentradas que manejen fondos):

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	8	EL DISTRITO DE EDUCACIÓN 14D01 TIENE UNA COBERTURA DE 7 CIRCUITOS Y UNA PLANTA MATRIZ PARA LA ADMINISTRACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
CANTONAL	1	11768	DISTRITO	6987	4781	0	0	8679	0	3089	0	http://foro.educacion.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECER Y GARANTIZAR LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE A NIVEL NACIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO CON PERTINENCIA Y DESARROLLO DE LAS CULTURAS DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS COMO PATRIMONIO DE LA IDENTIDAD NACIONAL. FORTALECER EL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (SEIB) CON CALIDAD, EN LA FORMACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS ADOLESCENTES IDONEOS, PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON IDENTIDAD.	EL 40 % DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL ES DE LA NACIONALIDAD SHUAR; 60% DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL ES COLONO. EL 25 % DE DOCENTES SON SHUAR	LAS PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES DISPONEN DE ACCESOS ADECUADOS PARA SUS NECESIDADES, PERMITIENDO SU INCLUSIÓN. LOS ESTUDIANTES RECIBEN CLASES EN SU LEGUA MATERNA, APORTANDO A LA VALORACIÓN DE SU IDENTIDAD CULTURAL.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	IMPULSAR LA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TODAS LAS EDADES, NIVELES EDUCATIVOS BAJO PARÁMETROS DE CALIDAD, PERTINENCIA TERRITORIAL, INTERCULTURAL E INTERGENERACIONAL. CONSOLIDAR A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS COMO LUGARES DE ENCUENTRO E INCLUSIÓN INTERGENERACIONAL, INTERCULTURAL Y ENTRE GENEROS BAJO PRINCIPIOS DE SOLIDARIDAD RESPETO, JUSTICIA Y EQUIDAD PARA EL RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA PERSONA Y LA COMUNIDAD.	18674 ESTUDIANTES DESDE EL INICIAL HASTA EL BACHILLERATO ATENDIDOS; 613 PARTICIPANTES DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA	TODAS LAS PERSONAS TIENEN LA POSIBILIDAD DE TERMINAR SU INSTRUCCIÓN FORMAL A TRAVÉS DE LOS DISTINTOS PROGRAMAS QUE DISPONE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	IMPULSAR LA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TODAS LAS EDADES, NIVELES EDUCATIVOS BAJO PARÁMETROS DE CALIDAD, PERTINENCIA TERRITORIAL, INTERCULTURAL E INTERGENERACIONAL. CONSOLIDAR A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS COMO LUGARES DE ENCUENTRO E INCLUSIÓN INTERGENERACIONAL, INTERCULTURAL Y ENTRE GÉNEROS BAJO LOS PRINCIPIOS DE SOLIDARIDAD RESPETO, JUSTICIA Y EQUIDAD PARA EL RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA PERSONA Y LA COMUNIDAD.	INSTITUCIONES CON ADECUACIONES QUE FACILITAN LA ACCESIBILIDAD; 63 ESTUDIANTES ASISTEN LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL; 65 ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN ORDINARIA IDENTIFICADOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD.	LAS PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES DISPONEN DE ACCESOS ADECUADOS PARA SUS NECESIDADES, PERMITIENDO SU INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL, ADEMÁS EXISTE UNA INSTITUCIÓN PARA EDUCACIÓN ESPECIAL CON EL FIN DE ATENDER LAS DISTINTAS DISCAPACIDADES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO, PARA SUPERAR PATRONES DE GÉNERO DISCRIMINATORIOS Y CREAR CONDICIONES, CONTENIDOS Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD PLENA, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA ENTRE TODAS LAS PERSONAS.	LIBRE INGRESO Y PERMANENCIA A TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (50,95% DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL ES MASCULINO Y 49,05% FEMENINO).	CON TOTAL ACCESIBILIDAD Y PROTECCIÓN A LOS DIFERENTES GÉNEROS QUE SE ENCUENTRAN EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	PROMOVER EL EJERCICIO DEL DERECHO TANTO EN LOS PAÍSES DE DESTINO DE LAS PERSONAS EMIGRANTES ECUATORIAS COMO A SU RETORNO, Y PARA TODAS LAS PERSONAS INMIGRANTES QUE VIVEN EN EL ECUADOR AMPLIANDO LAS MODALIDADES EDUCATIVAS Y ADAPTANDO LAS CONDICIONES DE ACCESO CONFORME LAS REALIDADES DE LA MOVILIDAD HUMANA.	SE PERMITE LIBREMENTE EL TRASLADO DE LOS ESTUDIANTES, DESDE EL LUGAR DE ORIGEN HASTA EL DESTINO. SE ESTIMA 800 TRASLADOS, LOS PADRES DE FAMILIA LO REALIZAN TRAVÉS DE LA PLATAFORMA.	FACILITANDO LA LIBRE MOVILIDAD NACIONAL DE LAS FAMILIAS DEBIDO A DIFERENTES CIRCUNSTANCIAS.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO				NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO				NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO				NO APLICA
OTROS	SI				https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/beatriz_tenecora_educacion_gob_ec/Erp_rQC1AgBGqCEEtPH4eeUBSyRX11xEiPVTcgOgD_P1Uw?e=jmTr1a

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	1	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/beatriz_tenecora_educacion_gob_ec/Erp_rQC1AgBGqCEEtPH4eeUBSyRX11xEiPVTcgOgD_P1Uw?e=jmTr1a

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Conformación del equipo de rendición de cuentas: Unidad de Administración Financiera Entidad Operativa Desconcentrada (EOD), Planificación, TIC y Unidad de Atención Ciudadana.	https://educacionecmy.sharepoint.com/:g/personal/beatriz_tenecora_educacion_gob_ec/Erp_rQC1AgBGqCEEtPH4eeUBSyRX11xEiPVTCgOgD_P1Uw?e=jmTr1a
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Recopilación de datos de las unidades distritales. Elaboración del Informe. Revisión por la Comisión y Envío a la Coordinación Zonal.	http://foro.educacion.gob.ec/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se recibe información de cada Unidad Distrital y se analiza la pertinencia y concordancia con los objetivos estratégicos	http://foro.educacion.gob.ec/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El responsable del proceso ingresa los datos en el formulario del CPCCS	http://foro.educacion.gob.ec/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El responsable elabora el informe de Rendición de cuentas del Distrito 14D01.	http://foro.educacion.gob.ec/
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Usando medios virtuales, se socializa y aprueba el informe	http://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Página Web del Mineduc, Grupos de Whatsapp, Facebook.	http://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Foro de Rendición de Cuentas.	http://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Por teams live	http://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	Si, el 09 de marzo de 2022	http://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Una vez terminado el foro se recogen aporte.	http://foro.educacion.gob.ec/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se entrega en el plazo destinado para ello.	https://educacionecmy.sharepoint.com/:f/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/E1fd27FL8ZPmjn8_W018McB51wT0M2D3UY9fjS-dg1g?e=2pE9Dr

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: LOS PARTICIPANTES DEL FORO DE RENDICIÓN DE CUENTAS, EN SU MAYORÍA AGRADECEN LA GESTIÓN DEL DISTRITO 14D01 MORONA-EDUCACIÓN EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN DEL CANTÓN MORONA. ASÍ TAMBIÉN SOLICITAN QUE SE ATIENDA CON DOCENTES QUE FALTAN EN VARIAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. TAMBIÉN SOLICITAN DOTAR DE INTERNET Y EQUIPOS TECNOLÓGICOS A CADA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. VACUNACIÓN CONTRA EL COVID-19 A DOCENTES Y ESTUDIANTES PARA RETORNO A CLASES PRESENCIALES.

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
09/03/2022	77	27	50	0	0	32	0	45	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Gestionar asignación presupuestaria para mantenimiento de infraestructura	SI	1-25	SE REALIZO EL MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EN LA U.E DEL MILENIO BOSCO WISUMA Y CECIB DOMINGO COMIN	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007
Gestión ágil de partidas docentes.	SI	0	NO SE ASIGNO RECURSOS ECONOMICOS PARA EL REEMPLAZO DE DOCENTES JUBILADOS	http://foro.educacion.gob.ec

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	http://foro.educacion.gob.ec/			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://www.educacion.gob.ec

PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAI P	SI	http://www.educacion.gob.ec
--	----	---

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://www.educacion.gob.ec
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://www.educacion.gob.ec

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
1. Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerato, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar.	1	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL	NÚMERO DE NIÑOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN INICIAL	1500,00	1386,00	92,40 %	SE ASIGNÓ LOS CUPOS NECESARIOS PARA EDUCACIÓN INICIAL
	2	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	NÚMERO DE NIÑOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	15000,00	13555,00	90,37 %	SE ASIGNÓ LOS CUPOS NECESARIOS PARA LA BÁSICA ELEMENTAL, MEDIA Y SUPERIOR
1. Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerato, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar.	3	INCREMENTAR LA COBERTURA EN BACHILLERATO	NÚMERO DE NIÑOS MATRICULADOS EN BACHILLERATO	4000,00	3455,00	86,38 %	SE ASIGNÓ LOS CUPOS NECESARIOS PARA EL BACHILLERATO
	4	REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE EDUCACIÓN INTENSIVA	700,00	602,00	86,00 %	SE ASIGNÓ LOS CUPOS NECESARIOS PARA LA BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA Y EL BACHILLERATO INTENSIVO
2. INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	5	MEJORAR LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON ENFOQUE DE EQUIDAD	NÚMERO DE ADAPTACIONES CURRICULARES	120,00	20,00	16,67 %	SE REALIZÓ LAS ADAPTACIONES CURRICULARES A TODOS LOS ESTUDIANTES
	6	INCORPORAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO	NÚMERO DE INSTITUCIONES QUE APLICAN EL MOSEIB	48,00	52,00	108,33 %	SE CAPACITÓ A LOS DOCENTES PARA LA IMPLEMENTACION DEL MOSEIB
2. INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	7	INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO	NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS POR LA UDAI	250,00	54,00	21,60 %	SE CAPACITÓ A DOCENTES PARA QUE PUEDAN TRABAJAR A LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
	8	INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA DESCENTRALIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	NÚMERO DE CIRCUITOS EDUCATIVOS	7,00	7,00	100,00 %	LA ATENCIÓN A TODOS LOS CIRCUITOS DE REALIZA DIRECTAMENTE DESDE EL DISTRITO
4. INCREMENTAR EL MEJORAMIENTO DEL BACHILLERATO PARA LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	9	FORTALECER EL BACHILLERATO	ESTUDIANTES NIVELADOS	245,00	245,00	100,00 %	SE IMPLEMENTO EL PROYECTO FAP EN SU COMPENENTE 2
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					77,97222222 2222222222 22222222 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTOS EN PERSONAL	\$10.012.695,72	\$10.012.695,72	100,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/beatriz_tenecora_educacion_gob_ec/EnhAFCwS8ZnHvUHsxq4rhgwBj5JQZQPSiIT14kldpoz u3w?e=dA7Znj
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$302.812,65	\$302.462,60	99,88	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/beatriz_tenecora_educacion_gob_ec/EnhAFCwS8ZnHvUHsxq4rhgwBj5JQZQPSiIT14kldpoz u3w?e=dA7Znj
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS GASTOS CORRIENTES	\$24.550,65	\$24.525,43	99,90	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/beatriz_tenecora_educacion_gob_ec/EnhAFCwS8ZnHvUHsxq4rhgwBj5JQZQPSiIT14kldpoz u3w?e=dA7Znj
PROGRAMA Y/O PROYECTO	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	\$126.245,48	\$126.245,48	100,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/beatriz_tenecora_educacion_gob_ec/EnhAFCwS8ZnHvUHsxq4rhgwBj5JQZQPSiIT14kldpoz u3w?e=dA7Znj
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION	\$4.969.254,70	\$4.921.254,70	99,03	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/beatriz_tenecora_educacion_gob_ec/EnhAFCwS8ZnHvUHsxq4rhgwBj5JQZQPSiIT14kldpoz u3w?e=dA7Znj

PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS PASIVOS	\$101.975,23	\$101.651,83	99,68	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/beatriz_tenecora_educacion_gob_ec/EnhAFCwS8ZhVvUHsxq4rhgwBj5JQZQPSiIT14kldpoz u3w?e=dA7ZNj
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$15.537.534,43	\$15.488.835,76	598,49	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$15537534,43	\$10463761,34	\$10461312,00	\$4969264,70	\$4921460,85	99,00 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA	\$10,00	\$61.125,35	\$10,00	\$61.125,30	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/beatriz_tenecora_educacion_gob_ec/EnhAFCwS8ZhVvUHsxq4rhgwBj5JQZQPSiIT14kldpozu3w?e=dA7ZNj

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÓ. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÓ. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA