



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 09D14 ISIDRO AYORA LOMAS DE SARGENTILLO PEDRO CARBO - EDUCACION
RUC:	0968600640001
REPRESENTANTE LEGAL	EDUARDO GUSTAVO VILLACIS ALARCON
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA TERRITORIAL INSTITUCIONAL(En el caso de contar con entidades operativas desconcentradas que manejen fondos):

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	EL DISTRITO 09D14 PRESTA SERVICIO A LOS CANTONES ISIDRO AYORA LOMAS DE SARGENTILLO Y PEDRO CARBO.

**COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN**

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
DISTRITO	1	22292	DISTRITO	11712	10580	0	660	21145	440	22	25	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021</a>

**IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:**

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	LA OFERTA DE SERVICIOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DENTRO DE LOS TRES CANTONES COMPRENDIDOS PARA ESTA JURISDICCIÓN.	CON ESTA POLÍTICA SE LOGRÓ INSERTAR UN MAYOR NUMERO DE ESTUDIANTES AL SISTEMA DE EDUCACIÓN FISCAL.	ONSIDERANDO UN GRAN APORTE, PORQUE SE OPTO POR LA EQUITAD DE DERECHO PARA CON LOS ESTUDIANTES, ESPECIALMENTE CON LOS QUE SE ENCUENTRAN EN SECTORES RURALES DE DIFÍCIL ACCESO, DANDO MANTENIMIENTO A LAS INFRAESTRUCTURAS DE LAS INSTITUCIONES, ASÍ COMO TAMBIÉN ASIGNANDO A DOCENTES CON VOCACIÓN PARA BRINDAR UN MEJOR SERVICIO.ODEREN MAS DE SU OBJETIVO DE ESTUDIO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	MOTIVAR LA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TODAS LAS EDADES, NIVELES EDUCATIVOS, BAJO PARÁMETROS DE CALIDAD, PERTINENCIA TERRITORIAL, INTERCULTURALIDAD, E INTERGENERACIONALIDAD	DISMINUCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS, MOTIVANDO AL ESTUDIANTE A LA CONTINUIDAD DE LOS ESTUDIOS EN LAS DIFERENTES OPCIONES DE LA OFERTAS EDUCATIVAS ESPECIALMENTE CON LA EDUCACIÓN	DE ACUERDO A LA GARANTÍA QUE PROVEE EL ESTADO ECUATORIANO ENTRE ELLOS LA EDUCACI {ON (ART. 26,27,28 Y 29 DE LA CONSTITUCIÓN); SE ASEGURO Y CUMPLIO EL PLENO EJERCICIO DE ESTE DERECHO A LA IGUALDAD, PARA OPTAR CON ESTUDIANTES MAS SEGUROS DE SI MISMO Y DEL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES EDUCATIVAS, CON TRATOS IGUALITARIOS Y SIN DISCRIMINACIÓN DE ETNIAS, GÉNEROS

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	MEJOR ACOGIDA POR PARTE DE LOS USUARIOS DEL SERVICIO	SEGUIMIENTO Y APOYO MEDIANTE TRABAJO COMPARTIDOS ENTRE UDAI CON EL COORDINADOR DE LOS DECE PARA SEGUIMIENTO Y ESTUDIO DE CASOS, CON LOS QUE SE PUDO QUE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD SE EMPODEREN MAS DE SU OBJETIVO DE ESTUDIO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	EN ESTE CONTEXTO SE DIO ATENCIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA A DOCENTE Y REPRESENTANTE DE ESTUDIANTE CON PROBLEMAS PSICOSOCIALES Y DE GENERO.	SE LOGRÓ ASISTIR Y DAR APOYO PSICOPEDAGÓGICO A DOCENTES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DENTRO Y FUERA DEL AULA PARA INCLUIR AL MAYOR NUMERO DE ESTUDIANTES	CON LAS VISITAS TÉCNICAS Y SEGUIMIENTOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS, Y LA INSCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES CON PROBLEMAS PSICOEMOCIONALES Y DE ESTUDIANTES NUEVOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD SE PUDO EVIDENCIAR UNA MEJOR ADAPTACIÓN DE ESTUDIANTES; IMPLEMENTANDO LOS CÍRCULOS RESTAURATIVOS Y EL BUEN VIVIR.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	A FIN DE EVITAR LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES Y OPTAR POR LA INCLUSIÓN DE TODOS LOS QUE TENÍAN CASOS DE MOVILIDAD DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2020-2021 SE BRINDÓ APOYO Y SEGUIMIENTO A TODAS LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PARTICULARES CORRESPONDIENTE A LA JURISDICCIÓN 09D14, BAJO EL ACOMPAÑAMIENTO DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL – DECE Y LA UDAI, Y SE GESTIONÓ LA DISPONIBILIDAD DE CUPOS, PARA MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES QUE SE TRASLADARON DE LUGAR POR MOTIVO DE CAMBIOS DE DOMICILIO, Y A LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS	TRASLADO DE ESTUDIANTES DE FISCAL A FISCAL Y DE PARTICULAR A FISCAL, QUE POR MOTIVO DE PANDEMIA COVID-19 SE INCLUYERON A ESTUDIANTES NACIONALES Y EXTRANJEROS EN EL DISTRITO	SE LOGRÓ LA APROBACIÓN DE UNA MAYOR OFERTA EDUCATIVA, CON UN MAYOR NUMERO DE ASIGNACIÓN DE CUPOS, EN LAS INSTITUCIONES DE LOS TRES CANTONES QUE LO REQUERÍAN Y QUE INTEGRAN AL DISTRITO 09D14, A FIN DE GARANTIZAR QUE TODOS LOS ESTUDIANTES ESTÉN REGULARIZADO DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO.

#### PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	<a href="http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021">http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021</a>
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	<a href="http://distrito09d14educa.wixsite.com/my-site">http://distrito09d14educa.wixsite.com/my-site</a>

#### MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO				NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO				NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO				NO APLICA
OTROS	SI				<a href="http://distrito09d14educa.wixite.com/my-site">http://distrito09d14educa.wixite.com/my-site</a>

#### MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA

DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	1	<a href="http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021">http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021</a>

### PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante correos del 25/01/2022, la máxima autoridad distrital conforma el Equipo para la rendición de cuentas 2022 Oficio No. DD09D14-DD-008-2022.	<a href="https://outlook.office365.com/mail/id/AQMkADk4YmViMzZlTkZjUjNGY4NS1hNzEzLThmODQ2ODE1NzZlNABGAAAD3PeEavxufUurmQJRJ6LTXAcAzG4lrRLMD0Caep3oaCjDAgAAAgEAAAAXqluvjKtK6aCkj%2FmUM0WwADAunGwgAAAA%3D%3D">https://outlook.office365.com/mail/id/AQMkADk4YmViMzZlTkZjUjNGY4NS1hNzEzLThmODQ2ODE1NzZlNABGAAAD3PeEavxufUurmQJRJ6LTXAcAzG4lrRLMD0Caep3oaCjDAgAAAgEAAAAXqluvjKtK6aCkj%2FmUM0WwADAunGwgAAAA%3D%3D</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante memorando MINEDUC-CZ5-09D14-DDP-2022-0003-M, del 27 de enero del 2022, se realizo la propuesta y se envió, a las diferentes áreas mediante quipux.	<a href="https://www.gestiondocumental.gob.ec/index_frames.php">https://www.gestiondocumental.gob.ec/index_frames.php</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	LA EVALUACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL LA REALIZA LA AUTORIDAD DEL DISTRITO	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/09D14.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/09D14.pdf</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	MEDIANTE MEMORANDO, MINEDUC-CZ5-09D14-DDP-2022-0003-M, SE SOLICITO, EL PROCESO, Y EN EL MISMO SE ENVIO EL FORMULARIO PARA QUE EL ANALISTA DE UDAF, REGISTRE LA INFORMACION PARA EL LLEGADO EN LINEA, QUE LO REALIZA EL ANALISTA DE PLANIFICACION DISTRICTAL.	<a href="http://educacion.gob.echttps://www.gestiondocumental.gob.ec/index_frames.php">http://educacion.gob.echttps://www.gestiondocumental.gob.ec/index_frames.php</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	ESTE PROCESO SE LO REALIZO, CON LOS INFORMES DE CADA AREA; Y EL ANALISTA DEL AREA DE PLANIFICACION SE ENCARGO DE REDACTAR EL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS.	<a href="http://https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/eduardo_villacis_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Feducacion%5Fvillacis%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FGrabaciones%2FRendicion%20de%20cuenta%202021%2D%2009d14%2D20220308%5F094732%2DGrabaci%C3%B3n%20de%20la%20reuni%C3%B3n%2Emp4&amp;parent=%2Fpersonal%2Feducacion%5Fvillacis%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FGrabaciones&amp;ga=1">http://https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/eduardo_villacis_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Feducacion%5Fvillacis%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FGrabaciones%2FRendicion%20de%20cuenta%202021%2D%2009d14%2D20220308%5F094732%2DGrabaci%C3%B3n%20de%20la%20reuni%C3%B3n%2Emp4&amp;parent=%2Fpersonal%2Feducacion%5Fvillacis%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FGrabaciones&amp;ga=1</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	MEDIANTE CORREOS DE FECHA 16 DE FEBRERO 2022, SE REALIZO LA SOCIALIZACION DEL BORRADOR DEL INFORME, PARA SU REVISION Y/O MODIFICACION, Y POSTERIOR SE ENVIO AL DIRECTOR DISTRICTAL PARA SU APROBACION	<a href="https://outlook.office365.com/mail/id/AQMkADk4YmViMzZlTkZjUjNGY4NS1hNzEzLThmODQ2ODE1NzZlNABGAAAD3PeEavxufUurmQJRJ6LTXAcAzG4lrRLMD0Caep3oaCjDAgAAAgEAAAAXqluvjKtK6aCkj%2FmUM0WwADAunGwgAAAA%3D%3D">https://outlook.office365.com/mail/id/AQMkADk4YmViMzZlTkZjUjNGY4NS1hNzEzLThmODQ2ODE1NzZlNABGAAAD3PeEavxufUurmQJRJ6LTXAcAzG4lrRLMD0Caep3oaCjDAgAAAgEAAAAXqluvjKtK6aCkj%2FmUM0WwADAunGwgAAAA%3D%3D</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	EL INFORME DE LA RENDICION DE CUENTAS SE LA REALIZO POR MEDIO E REDES SOCIALES Y POR MEDIO DE LA PAGINA WEB DEL DISTRITO	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/09D14.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/09D14.pdf</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE LO REALIZO POR FORO VIRTUAL DEL 14 AL 27 DE MARZO DEL 2022.	<a href="https://outlook.office365.com/mail/id/AQMkADk4YmViMzZlTkZjUjNGY4NS1hNzEzLThmODQ2ODE1NzZlNABGAAAD3PeEavxufUurmQJRJ6LTXAcAzG4lrRLMD0Caep3oaCjDAgAAAgEAAAAXqluvjKtK6aCkj%2FmUM0WwADAunGwgAAAA%3D%3D">https://outlook.office365.com/mail/id/AQMkADk4YmViMzZlTkZjUjNGY4NS1hNzEzLThmODQ2ODE1NzZlNABGAAAD3PeEavxufUurmQJRJ6LTXAcAzG4lrRLMD0Caep3oaCjDAgAAAgEAAAAXqluvjKtK6aCkj%2FmUM0WwADAunGwgAAAA%3D%3D</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	SE REALIZO DE MANERA VIRTUAL POR TEAMS, EL DIA 8 DE MARZO	<a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=123314196935336&amp;set=a.115625511037538">https://www.facebook.com/photo?fbid=123314196935336&amp;set=a.115625511037538</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SI EL DIA DETERMINADO, UNA HORA MAS TARDE DE LA HORA INDICADA	<a href="http://https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/eduardo_villacis_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Feducacion%5Fvillacis%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FGrabaciones%2FRendicion%20de%20cuenta%202021%2D%2009d14%2D20220308%5F094732%2DGrabaci%C3%B3n%20de%20la%20reuni%C3%B3n%2Emp4&amp;parent=%2Fpersonal%2Feducacion%5Fvillacis%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FGrabaciones&amp;ga=1">http://https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/eduardo_villacis_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Feducacion%5Fvillacis%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FGrabaciones%2FRendicion%20de%20cuenta%202021%2D%2009d14%2D20220308%5F094732%2DGrabaci%C3%B3n%20de%20la%20reuni%C3%B3n%2Emp4&amp;parent=%2Fpersonal%2Feducacion%5Fvillacis%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FGrabaciones&amp;ga=1</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONSIDERO LOS APORTES DE LA CIUDADANIA, CON LOS QUE SE REALIZO EL ACTA DE COMPROMISO CON LA CIUDADANIA LA CIUDADANIA DESCRIBE COMO UNA BUENA GESTION REALIZADA POR LA AUTORIDAD Y SU EQUIPO DE TRABAJO, DEL DISTRITO 09D14, Y EN EL FORO DESCRIBEN: LAS ACTIVIDADES ENTORNO A LA GESTION DEL DISTRITO 09D14 LA QUE HA SIDO DE GRAN BENEFICIO HACIA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, POR CUANTO SE HA PERMITIDO LLEVAR A CABO LOS PROGRAMAS VIGENTES, EN PRO DE LA CONTINUIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDISAJE A TRAVEZ DE LA LABOR TANTO DE AUTORIDADES COMO DE CADA UNO DE LOS DOCENTES Y QUIENES APOYADOS EN EL NUCLEO FAMILIAR CONTRIBUYEN EN EL ENGRANAJE DEL SISTEMA ESCOLAR, PARA QUE DIA A DIA SE FORTALESCA Y SE PUEDA.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/09D14.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/09D14.pdf</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE LO ENVIO A LA COORDINACION ZONAL 5 DE EDUCACION Y ELLOS PROCEDIERN AL ENVIO CORRESPONDIENTE.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/09D14.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/09D14.pdf</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	LA CIUDADANIA DESCRIBE COMO UNA BUENA GESTION REALIZADA POR LA AUTORIDAD Y SU EQUIPO DE TRABAJO, DEL DISTRITO 09D14, Y EN EL FORO DESCRIBEN: LAS ACTIVIDADES ENTORNO A LA GESTION DEL DISTRITO 09D14 LA QUE HA SIDO DE GRAN BENEFICIO HACIA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, POR CUANTO SE HA PERMITIDO LLEVAR A CABO LOS PROGRAMAS VIGENTES, CON EL APOYO DE LOS DOCENTES, PARA LOGRAR LA CONTINUIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDISAJE A TRAVEZ DE LA LABOR TANTO DE AUTORIDADES COMO DE CADA UNO DE LOS DOCENTES Y QUIENES APOYADOS EN EL NUCLEO FAMILIAR CONTRIBUYEN EN EL ENGRANAJE DEL SISTEMA ESCOLAR, PARA QUE DIA A DIA SE FORTALESCA Y SE PUEDA LLEVAR A CABO LOS OBJETIVOS PLANIFICADOS.
--	--

### DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
21/03/2022	514	216	298	0	1	512	1	0	0

### INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
LA CIUDADANIA DESCRIBE COMO UNA BUENA GESTION REALIZADA POR LA AUTORIDAD Y SU EQUIPO DE TRABAJO, DEL DISTRITO 09D14, Y EN EL FORO DESCRIBEN: LAS ACTIVIDADES ENTORNO A LA GESTION DEL DISTRITO 09D14 LA QUE HA SIDO DE GRAN BENEFICIO HACIA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, POR CUANTO SE HA PERMITIDO LLEVAR A CABO LOS PROGRAMAS VIGENTES, EN PRO DE LA CONTINUIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDISAJE A TRAVEZ DE LA LABOR TANTO DE AUTORIDADES COMO DE CADA UNO DE LOS DOCENTES Y QUIENES APOYADOS EN EL	SI	76-100	SE APLICARON LOS 5 EJES DEL MODELO DE EDUCACION DE GOBIERNO, SE GENERO ESPACIOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE, SE IMPLEMENTO LA AYUDA PSICOLOGICA, LA AYUDA TRIANGULAR, ENTRE DOCENTES ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIAS, POR OTRA PARTE SE PROVEIO DE INTERNET A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, Y SE VACUNO A UN 82% DE ESTUDIANTES Y UN 98% DE DOCENTES PARA EL RETORNO VOLUNTARIO.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/09D14.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/09D14.pdf</a>



Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
------------	------	--------	--------	--------	-----------	--	--	--

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/09D14.pdf">http://https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/09D14.pdf</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/09D14.pdf">http://https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/09D14.pdf</a>

**PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="http://ww.educacion.gob.ec">http://ww.educacion.gob.ec</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="http://ww.educacion.gob.ec">http://ww.educacion.gob.ec</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la Cobertura del Servicio educativo en todos los Niveles y Modalidades, con enfoque intercultural Bilingüe y de Inclusión Reactivar las Unidades Educativas y lo planes de Reinserción escolar y Nivelación ,flexibilizar el sistema educativo, mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículum contextualizados ,Mejorar la Calidad de la Educación, con estándares de calidad, para orientar, apoyar y monitorear ala gestion educativa, para un mejoramiento continuo ,Optimización y Dignificación de la Carrera Docente. ,Cumplir con la excelencia del sistema educativo, promover la salud. la convivencia armonica, mediante la dotacion de tecnologia para la educacion. ,Flexibilizar el sistema educativo, mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículum contextualizados	1	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO, GRUPO DE GASTOS 580000	100	18431,48	18431,48	100,00 %	SE LOGRO EL 100% DE LA META PLANIFICADA, EN EL GRUPO DE GASTOS 580000, PROGRAMA 1, ACTIVIDAD 005.
Incrementar la Cobertura del Servicio educativo en todos los Niveles y Modalidades, con enfoque intercultural Bilingüe y de Inclusión Reactivar las Unidades Educativas y lo planes de Reinserción escolar y Nivelación ,flexibilizar el sistema educativo, mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículum contextualizados ,Mejorar la Calidad de la Educación, con estándares de calidad, para orientar, apoyar y monitorear ala gestion educativa, para un mejoramiento continuo ,Optimización y Dignificación de la Carrera Docente. ,Cumplir con la excelencia del sistema educativo, promover la salud. la convivencia armonica, mediante la dotacion de tecnologia para la educacion. ,Flexibilizar el sistema educativo, mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículum contextualizados	1	FORTALECER LAS CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR	100%	9569592,02	9569592,02	100,00 %	SE LOGRO EJECUTAR LA META PLANIFICADA, Y SE EJECUTO EL 100% DE LOS RECURSOS ASIGNADOS EN LOS PROGRAMAS, 01 ACTI.11; 55 ACTIV.002; 56 ACTIV 001; Y 57 ACTIV. 001
Incrementar la Cobertura del Servicio educativo en todos los Niveles y Modalidades, con enfoque intercultural Bilingüe y de Inclusión Reactivar las Unidades Educativas y lo planes de Reinserción escolar y Nivelación ,flexibilizar el sistema educativo, mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículum contextualizados ,Mejorar la Calidad de la Educación, con estándares de calidad, para orientar, apoyar y monitorear ala gestion educativa, para un mejoramiento continuo ,Optimización y Dignificación de la Carrera Docente. ,Cumplir con la excelencia del sistema educativo, promover la salud. la convivencia armonica, mediante la dotacion de tecnologia para la educacion. ,Flexibilizar el sistema educativo, mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículum contextualizados	1	EN ESTA META ESTA CONSIDERADO LA ADMINISTRACION CENTRAL, ADMINISTRACION DE GESTION PARA EL TALENTO HUMANO, PROVISION DE RECURSOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIAL BASICA Y DE BACHILLERATO, GESTION DE LA CALIDAD EDUCATIVA, GESTION PARA LA ENTTEGA DE RECURSOS EDUCATIIVOS, REGULACION, APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, Y EL MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	100%	184782,57	184780,57	100,00 %	SE LOGRO EL 100% DE LA META ESTABLECIDA, EN EL GRUPO DE GASTOS 530000, administracion y gestion de bienes y servicios, Itth, provision de recursos necesarios para; educacion general basica y bachillerato; y la infraestructura educativa.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
1	GRUPO DE GASTOS 710000, SE CUMPLIO CON LA META PLANIFICADA	1546567,15	1525704,74	98,65 %	SE LOGRO CUMPLIR CON EL 98,65% DE LA META PLANIFICADA, DEL GRUPO 710000, EN LOS PROGRAMAS 1 ACTIVIDAD 001.006 Y PROG001 PROY 002 ACTIVIDAD 001: PROGRAMA 55 PROYE 002- ACTIVIDAD 001; PROGRAMA 56 PROYECTO 01 ACTIVIDAD 01; PROGRAMA 58 PROYECTO 002 ACTIVIDAD 01; PROGRAMA 58 PROYECTO 002 ACTIVIDAD 002.
1	GRUPO 570000, DE OTROS EGRESOS CORRIENTES	16420,36	16420,36	100,00 %	SE LOGRO EL 100% DE LA META ESTABLECIDA, EN EL GRUPO DE GASTOS 57, PARA OTROS GASTOS CORRIENTES, EN EL PROGRAMA 1 ; EN LAS ACTIVIDADES 002 DE ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS; 005 DE ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO Y DEL PROGRAMA 59 ACTIVIDAD 006, ADMINISTRACION PARA EL BACHILLERATO TECNICO.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:				99,73 %	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PRESUPUESTO ASIGNADO A LA EOD 6684 DISTRITO 09D14 ISIDRO AYORA LOMAS DE SRAGENTILLO PEDRO CARBO- EDUCACION. PARA EL AÑO 2021.	\$11.379.063,25	\$11.358.198,84	99,82	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/matilde_vargas_educacion_gob_ec/EQgCx3mx9axDtdeb9ODnggABKZQE5rOZHXCUEC_I1TM2ujA?e=bhx1e">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/matilde_vargas_educacion_gob_ec/EQgCx3mx9axDtdeb9ODnggABKZQE5rOZHXCUEC_I1TM2ujA?e=bhx1e</a>
<b>Total</b>	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$11.379.063,25	\$11.358.198,84	99,82	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$11379063,25	\$9832496,10	\$9832494,10	\$1546567,15	\$1525704,74	99,82 %

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	37,00	\$4.270,39	37,00	\$4.270,39	<a href="https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ordenes">https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ordenes</a>
ÍNFIMA CUANTÍA	14,00	\$24.960,60	14,00	\$24.960,60	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/bu-scarInfima.cpe#">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/bu-scarInfima.cpe#</a>
MENOR CUANTÍA OBRAS	2,00	\$31.823,06	2,00	\$31.823,06	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=IPy2djl4d_MC-pXIAMsuh7ZDnJo08biKR4DizOoaYk">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=IPy2djl4d_MC-pXIAMsuh7ZDnJo08biKR4DizOoaYk</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	4,00	\$88.025,00	2,00	\$21.134,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?trx=50007#">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?trx=50007#</a>

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA