



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 06D04 COLTA GUAMOTE - EDUCACION
RUC:	0660840430001
REPRESENTANTE LEGAL	ROBERTO GUAMAN VALLA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	137	LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 06D04 COLTA-GUAMOTE, SE ENCUENTRA UBICADO EN EL CANTÓN COLTA, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, INTEGRADO POR LOS CANTONES COLTA Y GUAMOTE, CONFORMADO POR 24 CIRCUITOS EDUCATIVOS, EN 8 PARROQUIAS ENTRE RURALES Y URBANAS, POSEE UNA POBLACIÓN DE 85.200 HABITANTES (CENSO 2010).

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
COLTA - GUAMOTE	136	17946	DISTRITO	9190	8756	0	1359	12843	1100	1336	1305	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8WBz-z_ljfiHYzkiZnA?e=Bfy4Km

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	APOYAR A LA EDUCACIÓN ESPECIALIZADA A NIVEL DE DISTRITO ELABORAR EL DOCUMENTO INDIVIDUAL DE ADAPTACIONES CURRICULARES (DIAC), MISMO QUE PERMITIRÁ A LOS DOCENTES ACCEDER AL CONOCIMIENTO, COMPRENSIÓN Y CORRECTA APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS, TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTOS PARA BRINDAR LA ATENCIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ A CADA ESTUDIANTE. FACILITAR LA INCLUSIÓN A NNA CON NEE ASOCIADOS O NO A LA DISCAPACIDAD VISITANDO COMUNIDADES Y DOMICILIOS SEGÚN GEORREFERENCIA.	ASISTIR A CAPACITACIONES DE FORMACIÓN PROFESIÓN. ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INTERVENCIÓN DE LAS INSTALACIONES REPOTENCIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTOS A TERRITORIO EN LAS DIFERENTES SEDES QUE TIENE LA INSTITUCIÓN ESPECIALIZADA EN LAS COMUNIDADES DEL CANTÓN. 86 EVALUACIONES A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS Y NO A LA DISCAPACIDAD, PROFESIONALES UDAI.	EL DISTRITO EDUCATIVO SE FORTALECE LA EDUCACIÓN ESPECIALIZADA, MEDIANTE LA GEREFERENCIACIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES, SE TIENE A DISPOSICIÓN DE LA CIUDADANÍA LA UECIB ESPECIAL LOUIS BRAILLE PARA 50 USUARIOS. MIENTRAS QUE COMO DISTRITO SE HA IDENTIFICADO CASOS DE ESTUDIANTES CON NEE EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SE HA CAPACITADO A LOS DOCENTES EN LOS CUALES SE CUENTAN CON ESTOS ALUMNOS PARA QUE SEPAN COMO DESENVOLVERSE EN EL AULA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	GARANTIZAR EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES A TRAVÉS DEL PROCESO DE ASIGNACIÓN DE CUPOS RÉGIMEN COSTA Y SIERRA. - OFERTAR EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE NO PUDIERON ACCEDER AL SISTEMA REGULAR, MEDIANTE EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA, MODALIDAD INTENSIVA Y PRESENCIAL.	100% ESTUDIANTES NUEVOS ASIGNADOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES RÉGIMEN SIERRA Y COSTA - 06D04 COLTA - GUAMOTE. - 100% ESTUDIANTES ASIGNADOS PARALELO Y DISTRIBUIDOS EN EL NIVEL Y JORNADA MATUTINA. - ALFABETIZACIÓN, POS-ALFABETIZACIÓN, BÁSICA INTENSIVA, BACHILLERATO.	COMO DISTRITO EDUCATIVO COLTA GUAMOTE, APARTE DE LA EDUCACIÓN REGULAR SE OFERTA EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PARA PERSONAS MAYORES DE 15, QUE NO HAN LOGRADO CONCLUIR SUS ESTUDIOS POR DIFERENTES RAZONES, ES POR ESTO QUE SE TIENE PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN, POST-ALFABETIZACIÓN- BÁSICA INTENSIVA Y BACHILLERATO PARA PERSONAS ADULTAS Y ASÍ BRINDAR EL SERVICIO EDUCATIVO A NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECER LA CALIDAD DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE DESDE LA EIFC HASTA EL NIVEL SUPERIOR, BASADO EN LA SABIDURÍA MILENARIA Y EN LOS APORTES A LA HUMANIDAD REALIZADA POR OTRAS CULTURAS DEL MUNDO.	100% INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE APLICAN EL CURRÍCULO CON IDENTIDAD CULTURAL. - EL 100% DE LOS DOCENTES DE EIFC DE LAS INSTITUCIONES GUARDIANAS DE LA LENGUA HAN SIDO CAPACITADOS EN LA UTILIZACIÓN DE LAS GUÍAS INTEGRADAS DE APRENDIZAJES. - 2 INSTITUCIONES INTERCULTURALES BILINGÜES GUARDIANAS DE LA LENGUA HAN IMPLEMENTADO LA EDUCACIÓN INFANTIL FAMILIAR COMUNITARIA – EIFC, UNIDAD EDUCATIVA "27 DE FEBRERO" Y LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE "HUALCOPO DUCHICELA". - RECTORES Y VICERRECTORES DEL SEIB CAPACITADOS EN FORMACIÓN CONTINUA: EN ÁREAS DE COSMOVISIÓN ANDINA.	EL DISTRITO EDUCATIVO COLTA GUAMOTE SE ENCUENTRA CONSTITUIDA POR EL 71% DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGÜES Y EL 29 % DE INSTITUCIONES HISPANAS, ES POR ESTO QUE COMO DISTRITO EDUCATIVO SE HA ENFOCADO PRINCIPALMENTE EN LA IMPLEMENTACIÓN Y APLICACIÓN DEL CURRÍCULO CON IDENTIDAD CULTURAL, ASÍ COMO CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES DE INSTITUCIONES GUARDIANAS DE LA LENGUA EN LA UTILIZACIÓN DE GUÍAS INTEGRADAS DE APRENDIZAJE, PARA PROMOVER QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN COMO PRIORIDAD EL FORTALECIMIENTO DE LA LENGUA Y SABERES ANCESTRALES, PARA ASÍ MANTENER LA CULTURA A TRAVÉS DEL TIEMPO Y EVITAR LA PÉRDIDA DE LA LENGUA NATIVA MEDIANTE LA PRACTICA EN AULA Y DE ESTA FORMA MANTENER EL CONOCIMIENTO DE SABERES ANCESTRALES.
--	----	---	--	--

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	1	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO PARA ESTE PROCESO COMPUESTO POR EL DIRECTOR DISTRITAL Y LIDERES DE UNIDAD	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LOS LIDERES DE CADA UNIDAD PLANTEARON PROPUESTAS ESTABLECIENDO EL DISEÑO A PRESENTAR BASADO EN EL FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	AL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE CADA UNIDAD	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	UNA VEZ QUE SE OBTUVO EL FORMULARIO PUBLICADO EN LA PÁGINA DEL CPCCS, SE PROCEDIÓ A LLENARLO CON LA PRESENCIA DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	REDACCIÓN DEL INFORME A PRESENTAR A LACIUDADANÍA	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SOCIALIZACIÓN DEL INFORME FINAL ENTRE LOS FUNCIONARIOS Y EMPLEADOS DEL DISTRITO, UNA VEZ QUE FUE APROBADA POR LOS RESPONSABLES DEL EQUIPO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km

FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	PUBLICACION DEL INFORME EN LA PAGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACION	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljfhYzkiZnA?e=Bfy4K4m
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	COORDINACIÓN ZONAL PLANIFICÓ LOS EVENTOS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljfhYzkiZnA?e=Bfy4K4m
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	COORDINACIÓN ZONAL PLANIFICÓ LOS EVENTOS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljfhYzkiZnA?e=Bfy4K4m
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	COORDINACIÓN ZONAL PLANIFICÓ LOS EVENTOS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljfhYzkiZnA?e=Bfy4K4m
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	COORDINACIÓN ZONAL PLANIFICÓ LOS EVENTOS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljfhYzkiZnA?e=Bfy4K4m
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	COORDINACIÓN ZONAL PLANIFICÓ LOS EVENTOS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljfhYzkiZnA?e=Bfy4K4m

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SALVADOR BUSTAMANTE CELI CON CÓDIGO AMIE 06B00395 UBICADO EN EL CANTÓN GUAMOTE PROVINCIA DE CHIMBORAZO PERTENECIENTE AL DISTRITO 06D04, HACEMOS UN EXTENSIVO AGRADECIMIENTO POR TODA LA PREDISPOSICIÓN DE LOS FUNCIONARIOS QUE LABORAN EN EL DISTRITO COLTA GUAMOTE EN LA AGILIDAD EN LOS PROCESOS Y LA ATENCIÓN QUE BRINDA A TODOS LOS USUARIOS AL MÁSTER ROBERTO GUAMÁN DIRECTOR DISTRITAL POR EL CONTINGENTE BRINDADO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE CONFORMAN EL BACHILLERATO TÉCNICO REDTEC POR LAS CONSTANTES CAPACITACIONES DE MANERA VIRTUAL A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA TEAMS EN ESTA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19 Y POR EL CONVENIO CON EL INSTITUTO SUPERIOR CARLOS CISNEROS CON LOS PROCESOS DE VINCULACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES. A LA VEZ SOLICITAMOS DE LA MANERA MÁS COMEDIDA NOS APOYEN CON LA DOTACIÓN DE INTERNET A LAS INSTITUCIONES LEJANAS DEL SECTOR RURAL PARA MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A SEGUIR ESTUDIANDO Y ASÍ MEJORAR LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD, ESTUDIANTES Y DOCENTES.</p> <p>ATENTAMENTE; LCDA. PAULINA ABARCA CEVALLOS. RECTORA.</p> <p>YO, JOSÉ EDMUNDO JARAMILLO JARA RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUARDIANA DE LA LENGUA "27 DE FEBRERO" CON CÓDIGO AMIE: 06H01004, CIRCUITO 06D04C09_C DEL CANTÓN GUAMOTE, PARROQUIA PALMIRA, DEBO MANIFESTAR QUE EL MASTER ROBERTO GUAMÁN VALLA COMO DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE VIENE DESEMPEÑANDO SUS FUNCIONES DE MANERA MUY ACERTADA EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN DEL DISTRITO COLTA- GUAMOTE PONIENDO ÉNFASIS EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, DANDO TODO DE SÍ PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE QUIENES HACEMOS LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</p> <p>CABE MENCIONAR TAMBIÉN SU CALIDAD HUMANA CON EL TRATO Y RESPETO HACIA LOS DEMÁS SIENDO UNA PERSONA ÍNTEGRA COMO SER HUMANO Y FUNCIONARIO DE LA EDUCACIÓN, EN SU GRAN DISPONIBILIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO, SIN ESCATIMAR ESFUERZO ALGUNO EN BENEFICIO DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD DE NUESTROS CANTONES COMO SON COLTA Y GUAMOTE. TRABAJANDO CON UN PLUS DE ATENDER A LAS COMUNIDADES, INVOLUCRÁNDOSE CON SUS PROBLEMÁTICAS, NECESIDADES E INQUIETUDES, APORTANDO SU GRANITO DE ARENA PARA AYUDAR EN LAS SOLUCIONES Y TENIENDO SIEMPRE PRESENTE QUE ESTAMOS PARA SERVIR A LOS USUARIOS Y A LA PATRIA. NOS LLENA DE SATISFACCIÓN COMO BENEFICIARIOS, VER COMO EL DISTRITO ESTÁ BRINDANDO UN EXCELENTE SERVICIO Y UNA MEJOR ATENCIÓN AL PÚBLICO.</p> <p>CON RESPECTO A NUESTRA INSTITUCIÓN UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUARDIANA DE LA LENGUA "27 DE FEBRERO" COMO RECTOR DE LA MISMA DEBO MANIFESTAR MI AGRADECIMIENTO POR SU LABOR CUMPLIDA Y SU APOYO INCONDICIONAL HACIA ESTA NOBLE INSTITUCIÓN.</p> <p>FINALMENTE DEBO RECOMENDAR QUE SE SIGA TRABAJANDO CON RESPONSABILIDAD Y SE HAGA LAS GESTIONES PERTINENTES CON LOS DIFERENTES ORGANISMOS TANTO PÚBLICO COMO PRIVADO PARA DOTAR DE INTERNET A TODAS LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y A SU VEZ A LAS COMUNIDADES.</p> <p>MSC. JOSÉ EDMUNDO JARAMILLO JARA.</p> <p>SALUDO RESPETUOSO A TODOS QUIENES HACEN EL DISTRITO EDUCATIVO COLTA GUAMOTE 06D04. EN ESPECIAL AL MASTER ROBERTO GUAMÁN VALLA, DIRECTOR DISTRITAL COLTA-GUAMOTE, UN AGRADECIMIENTO POR SU LABOR Y AYUDA A QUIENES TIENEN UNA VERDADERA VOCACIÓN POR LA EDUCACIÓN LO DEMUESTRAN CON SUS ACCIONES DENTRO Y FUERA DEL SALÓN DE CLASES, Y EL PERSONAL QUE COMPONE EL DISTRITO ES UN DIGNO EJEMPLO DE ELLO.</p> <p>AGRADECEMOS, DESDE LO MÁS PROFUNDO, TODA LA ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO QUE HA DADO A NUESTRA QUERIDA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, EN ESPECIAL A LOS ESTUDIANTES DE DIFERENTES COMUNIDADES YA QUE ELLOS SON FUTUROS DE LA PATRIA. Y ADEMÁS, EL BUEN TRATO QUE HA DEMOSTRADO A LOS DOCENTES Y RESPALDO QUE LES BRINDAN PARA CRECER COMO INSTITUCIÓN Y COMO PERSONAS DE BIEN, CON LA DEDICACIÓN Y ESmero CON QUE REALIZAN SUS LABORES ES DIGNO DE ADMIRAR.</p> <p>SON UN DISTRITO EJEMPLAR, Y AGRADEZCO ENORMEMENTE LA FORTUNA DE CONTAR CON EL APOYO QUE BRINDAN.</p> <p>MUCHAS GRACIAS POR SU ESFUERZO, ATENTAMENTE LUIS PACA CAIZAGUANO RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA 23 DE JULIO</p>
--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
11/05/2021	1065	639	426	0	0	382	150	533	0	

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Yo, José Edmundo Jaramillo Jara Rector de la UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUARDIANA DE LA LENGUA "27 DE FEBRERO" Con código AMIE: 06H01004, Circuito 06D04C09_c del Cantón Guamote, Parroquia Palmira, debo manifestar que el Master Roberto Guamán Valla como Director Distrital de Educación Intercultural Bilingüe viene desempeñando sus funciones de manera muy acertada en beneficio de la educación del Distrito Colta- Guamote poniendo énfasis en la calidad de la educación, dando todo de sí para mejorar el desempeño de quienes hacemos la comunidad educativa. Cabe mencionar también su calidad humana con el trato y respeto hacia los demás siendo una persona íntegra como ser humano y funcionario de la educación, en su gran disponibilidad para trabajar en equipo, sin escatimar esfuerzo alguno en beneficio de la niñez y juventud de nuestros Cantones como son Colta y Guamote. Trabajando con un plus de atender a las comunidades, involucrándose con sus problemáticas, necesidades e inquietudes, aportando su granito de arena para ayudar en las soluciones y teniendo siempre presente que estamos para servir a los usuarios y a la patria. Nos llena de satisfacción como beneficiarios, ver como el distrito está brindando un excelente servicio y una mejor atención al público. Con respecto a nuestra Institución Unidad Educativa del Milenio Guardiana de la Lengua "27 de febrero" como Rector de la misma debo manifestar mi agradecimiento por su labor cumplida y su apoyo incondicional hacia esta noble institución. Finalmente debo recomendar que se siga trabajando con responsabilidad y se haga las gestiones pertinentes con los diferentes organismos tanto público como privado para dotar de internet a todas las unidades educativas y a su vez a las comunidades.	SI	26-50	Se ha gestionado la implementación del Internet para las Instituciones Educativas Rurales así como el mejoramiento de la capacidad de las Instituciones que poseen el servicio.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljfhYzkiZnA?e=Bfy4K4m

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	133114.61	133114.61	100.00 %	ADMINISTRAR Y PROVEER BIENES Y SERVICIOS
	2	FORTALECER EL BACHILLERATO	NÚMERO DE INSTITUCIONES Y ESTUDIANTES BENEFICIADOS	682259.74	682259.74	100.00 %	DOTACIÓN DE MOBILIARIO
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100.00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO (REMUNERACIONES) 57 00 000 001	\$5,540,435.77	\$5,540,435.77	100.00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDU INICIAL 5500000002	\$902,231.02	\$902,231.02	100.00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB 56 00 000 001	\$10,563,473.64	\$10,463,773.64	99.06 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL 01 00 000 011	\$1,184,714.89	\$1,184,714.89	100.00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS (001 00 002)	\$87,378.29	\$86,579.44	99.09 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES 59 00 000 003	\$8,311.94	\$8,311.94	100.00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES 57 00 000 002	\$74,271.86	\$72,416.67	97.50 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO 59 00 000 006	\$906.25	\$906.25	100.00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO 01 00 000 005	\$25,119.39	\$25,112.60	99.97 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO (PROGRAMA EBAJ) 58 00 001 004	\$169,175.19	\$163,650.35	96.73 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BASICA SUPERIOR 58 00 001 003	\$72,147.55	\$72,055.87	99.87 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QtUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km

PROGRAMA Y/O PROYECTO	GARANTIZAR GESTIONAR Y EJECUTAR EL FINANCIAMIENTO CON GASTO NO PERMANENTE PARA CUMPLIR CON EL PAGO 01 00 004 001	\$92,925.00	\$92,925.00	100.00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS IE DE SOSTENIMIENTO FISCAL Y FISCOMISIONAL 56 00 001 001	\$611,924.23	\$611,480.36	99.93 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GESTIONAR Y EJECUTAR EL FINANCIAMIENTO PARA CUMPLIR CON EL PAGO DE LA DIFERENCIA DEL ESTÍMULO ECONOM 01 00 002 001	\$159,312.03	\$159,312.03	100.00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	JUBILACION ADMINISTRATIVOS 01 00 001 002	\$46,757.50	\$46,750.50	99.99 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	JUBILACION DOCENTES 01 00 001 001	\$839,275.00	\$839,275.00	100.00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROCESO DE POST ALFABETIZACION 58 00 001 002	\$120,534.88	\$120,248.23	99.76 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
PROGRAMA Y/O PROYECTO	SUPRESIONES DE PUESTO 01 00 001 006	\$724,168.40	\$724,168.40	100.00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$21,223,062.83	\$21,114,347.96	99.55 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$21,123,062.83	\$18,090,855.32	\$18,090,855.32	\$973,781.85	\$966,434.81	90.22 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					
	\$5.00	\$32,853.08	\$5.00	\$32,853.08	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
INFIMA CUANTÍA					
	\$11.00	\$48,270.63	\$11.00	\$48,270.63	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
LICITACIÓN					
	\$1.00	\$24,707.94	\$1.00	\$24,707.94	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA					
	\$2.00	\$22,904.00	\$2.00	\$22,904.00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/pedro_logrono_educacion_gob_ec/ESbsb43Hy35HrObtoSY6QIUB7wzG8W8z-z_ljHYzkiZnA?e=Bfy4Km

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA