

DATOS GENERALES	
Nombre de la Unidad Administrativa Financiera o de la Entidad Operativa Desconcentrada que rinde cuentas:	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Pertenece a qué institución:	
Abscrita a qué institución:	
Período del cual rinde cuentas:	

FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	
Función Ejecutiva	X
Función Legislativa	
Función Judicial	
Función de Transparencia y Control Social	
Función Electoral	
GAD	

SECTOR:	
SECRETARÍAS NACIONALES	
MINISTERIOS COORDINADORES	
MINISTERIOS SECTORIALES	X
INSTITUTOS DE PROMOCIÓN Y NORMALIZACIÓN	
INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN	
CONSEJOS NACIONALES DE IGUALDAD	
EMPRESAS PÚBLICAS	
AGENCIAS DE REGULACIÓN Y CONTROL	
SECRETARÍAS TÉCNICAS	
BANCA PÚBLICA	
SERVICIOS	
INSTITUCIONES DE SEGURIDAD	
DIRECCIONES	
CORPORACIONES	
PROGRAMAS	
CONSEJOS	
OTRA INSTITUCIONALIDAD	

NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	
Unidad de Administración Financiera - UDAF:	X
Entidad Operativa Desconcentrada - EOD:	
Unidad de Atención o Gestión - UA-G:	

DOMICILIO	
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	QUITO
Parroquia:	INRAQUITO
Dirección:	AV. AMAZONAS N34-451 Y AV. ATAHUALPA
Correo electrónico:	
Página web:	www.educacion.gob.ec
Teléfono:	3961534/3961538
RUC:	1760001040001

REPRESENTANTE LEGAL DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA:	
Nombre del o la representante legal de la institución:	MARIA BROWN PEREZ
Cargo del o la representante legal de la institución:	MINISTRA DE EDUCACION
Fecha de designación:	21/5/2021
Correo electrónico:	maria.brown@educacion.gob.ec
Teléfono:	23961400
Acción de personal:	
RESPONSABLE DE LA ENTIDAD OPERATIVA DESCONCENTRADA:	
Nombre del o la responsable:	N/A
Cargo:	
Fecha de designación:	
Correo electrónico:	
Teléfono:	

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	
Nombre del o la responsable:	SANDRA ELIZABETH PRADO CORDOVA
Cargo:	DIRECTORA NACIONAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION
Fecha de designación:	22/2/2022
Correo electrónico:	sandra.prado@educacion.gob.ec
Teléfono:	3961400

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SISTEMA:	
Nombre del o la responsable:	MARIA FERNANDA CABRERA MERINO
Cargo:	ANALISTA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION
Fecha de designación:	22/2/2022
Correo electrónico:	fernanda.cabrera@educacion.gob.ec
Teléfono:	3961400

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.

Período del cual rinde cuentas:	ENERO - DICIEMBRE 2021
Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	
Lugar en donde se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	

COBERTURA GEOGRÁFICA NACIONAL: UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA:	
COBERTURA	N. - DE UNIDADES
Nacional	1

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL: ENTIDADES OPERATIVAS DESCONCENTRADAS QUE INTEGRA:	
COBERTURA	N. - DE UNIDADES
Zonal	9
Regional	N/A
Provincial	N/A
Distrital	140
Circuitos	

COBERTURA GEOGRÁFICA: UNIDADES DE ATENCIÓN O GESTIÓN QUE INTEGRA:

NIVEL	N. - DE UNIDADES	COBERTURA	N. USUARIOS	GÉNERO	NACIONALIDADES O PUEBLOS
Nacional	1	NACIONAL	270.223		
Zonal	9	COORDINACIÓN ZONA 1	211.127		
		COORDINACIÓN ZONA 2	195.411		
		COORDINACIÓN ZONA 3	338.723		
		COORDINACIÓN ZONA 4	222.867		
		COORDINACIÓN ZONA 5	254.774		
		COORDINACIÓN ZONA 6	225.587		
		COORDINACIÓN ZONA 7	288.525		
		COORDINACIÓN ZONA 8	302.003		
		COORDINACIÓN ZONA 9	414.135		
Regional					
Provincial		Dirección Distrital 04D01 San Pedro de Huaca - Tulcan - Educación	5.451		
		Dirección Distrital 04D02 Montufar - Bolívar - Educación	5.116		
		Dirección Distrital 04D03 Espejo - Mira - Educación	4.794		
		Dirección Distrital 08D01 Esmeraldas - Educación	26.750		
		Dirección Distrital 08D02 Eloy Alfaro - Educación	4.746		
		Dirección Distrital 08D03 Muisne - Atacames - Educación	5.772		
		Dirección Distrital 08D04 Quinindé - Educación	6.560		
		Dirección Distrital 08D05 San Lorenzo - Educación	3.502		
		Dirección Distrital 08D06 Rio Verde - Educación	3.884		
		Dirección Distrital 10D01 Ibarra - Pimampiro - San Miguel de Urcuquí - Educación	18.314		
		Dirección Distrital 10D02 Antonio Ante - Otavalo - Educación	23.780		
		Dirección Distrital 10D03 Cotacachi - Educación	13.442		
		Dirección Distrital 21D01 Cascales - Gonzalo Pizarro - Sucumbios - Educación	9.684		
		Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio - Educación	12.028		
		Dirección Distrital 21D03 Cuyabeno - Putumayo	5.905		
		Dirección Distrital 21D04 Shushufindi	9.944		
		Dirección Distrital 15D01 Tena - Archidona - Carlos Julio Arosemena Tola	47.645		
		Dirección Distrital 15D02 El Chaco - Quijos	18.581		

	Dirección Distrital 17D10 Cayambe - Pedro Moncayo	18.004		
	Dirección Distrital 17D11 Meja - Ruminahui	17.680		
	Dirección Distrital 17D12 Puerto Quito - Pedro Vicente Maldonado - Los Bancos	14.163		
	Dirección Distrital 22D01 Joya De Los Sachas	7.237		
	Dirección Distrital 22D02 Orellana - Loreto	20.170		
	Dirección Distrital 22D03 Aguarico	22.204		
	Dirección Distrital 05D01 Latacunga	13.120		
	Dirección Distrital 05D02 La Mansa	8.365		
	Dirección Distrital 05D03 Pangua - El Corazón - Cotopaxi	6.965		
	Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí	12.350		
	Dirección Distrital 05D05 Sigchos	8.174		
	Dirección Distrital 05D06 Salcedo	7.338		
	Dirección Distrital 06D01 Riobamba - Chambo	19.925		
	Dirección Distrital 06D02 Chunchi - Alausí	17.715		
	Dirección Distrital 06D03 Pallatanga - Cumandá	14.711		
	Dirección Distrital 06D04 Colta - Guamote	11.179		
	Dirección Distrital 06D05 Guano - Penipe	6.957		
	Dirección Distrital 16D01 Pastaza - Mera - Santa Clara	23.647		
	Dirección Distrital 16D02 Arajuno	7.763		
	Dirección Distrital 18D01 Ambato 1	29.192		
	Dirección Distrital 18D02 Ambato 2	20.542		
	Dirección Distrital 18D03 Baños De Agua Santa	6.207		
	Dirección Distrital 18D04 Pelileo - Patate	11.862		
	Dirección Distrital 18D05 Pillaro	9.298		
	Dirección Distrital 18D06 Quero - Cevallos - Mocha - Tisaleo	8.758		
	Dirección Distrital 13D01 Portoviejo	29.685		
	Dirección Distrital 13D02 Manta - Jaramijó - Montecristi	12.245		
	Dirección Distrital 13D03 Jipijapa - Puerto López	10.709		
	Dirección Distrital 13D04 Santa Ana - 24 De Mayo - Olmedo	5.917		
	Dirección Distrital 13D05 El Carmen	6.059		
	Dirección Distrital 13D06 Bolívar - Junín	4.003		
	Dirección Distrital 13D07 Chone - Flavio Alfaro	14.806		
	Dirección Distrital 13D08 Pichincha	5.671		
	Dirección Distrital 13D09 Paján	8.745		
	Dirección Distrital 13D10 Jama - Pedernales	5.062		
	Dirección Distrital 13D11 Sucre - San Vicente	8.307		
	Dirección Distrital 13D12 Tosagua - Rocafuerte	10.198		
	Dirección Distrital 23D01 Santo Domingo de los Tsáchilas 1	13.648		
	Dirección Distrital 23D02 Santo Domingo de los Tsáchilas 2	15.645		
	Dirección Distrital 23D03 La Concordia	5.758		
	Dirección Distrital 02D01 Guaranda	18.036		
	Dirección Distrital 02D02 Chillanes	7.402		
	Dirección Distrital 02D03 San Miguel - Chimbo	10.851		
	Dirección Distrital 02D04 Echeandía - Caluma - Las Navas	4.825		
	Dirección Distrital 09D11 Simón Bolívar - Alfredo - Baquerizo Moreno	9.208		
	Dirección Distrital 09D12 Naranjal - Balao	6.012		
	Dirección Distrital 09D13 Balzar - Colimes - Palestina	5.755		
	Dirección Distrital 09D14 Pedro Carbo - Isidro Ayora - Lomas de Sargentillo	5.252		
	Dirección Distrital 09D15 El Empalme	5.835		
	Dirección Distrital 09D16 El Triunfo - General Antonio Eribalde	9.719		
	Dirección Distrital 09D17 Milagro	9.545		
	Dirección Distrital 09D18 Naranjito - Coronel Marcelino Maridueña	8.830		
	Dirección Distrital 09D19 Daule - Nobol - Santa Lucía	6.476		
	Dirección Distrital 09D20 Salitre	7.659		
	Dirección Distrital 09D21 San Jacinto de Yaguachi	7.043		
	Dirección Distrital 09D22 Playas	5.808		
	Dirección Distrital 12D01 Babahoyo - Baba - Montalvo	21.395		
	Dirección Distrital 12D02 Urdaneta - Pueblo Viejo	3.292		
	Dirección Distrital 12D03 Quevedo - Mocache	9.499		
	Dirección Distrital 12D04 Ventanas - Quinsaloma	4.573		
	Dirección Distrital 12D05 Vinces - Palenque	4.687		
	Dirección Distrital 12D06 Buena Fe - Valencia	12.129		
	Dirección Distrital 20D01 San Cristóbal - Isabela - Santa Cruz	19.359		
	Dirección Distrital 24D01 Santa Elena	10.023		
	Dirección Distrital 24D02 La Libertad - Salinas	16.278		
	Dirección Distrital 01D01 Cuenca 1	17.328		
	Dirección Distrital 01D02 Cuenca 2	26.910		
	Dirección Distrital 01D03 Santa Isabel - Girón - Bucara - San Fernando	7.128		
	Dirección Distrital 01D04 Gualaquero - Chordeleg	4.342		
	Dirección Distrital 01D05 Nabón - Oña	7.001		
	Dirección Distrital 01D06 Paute - El Pan - Guachapala - Sevilla de Oro	4.549		

Distrital:

140

FORMULARIO DE INFORME DE RENDICION DE CUENTAS
INSTITUCIONES DE LA FUNCION EJECUTIVA

Dirección Distrital 01D07 Camilo Ponce Enriquez	7.001		
Dirección Distrital 01D08 Sigsig	3.840		
Dirección Distrital 03D01 Azoques - Biblian - Deleg	8.565		
Dirección Distrital 03D02 Cañar - El Tambo - Suscal	18.436		
Dirección Distrital 03D03 La Troncal	7.837		
Dirección Distrital 14D01 Morona	21.980		
Dirección Distrital 14D02 Huamboya - Pablo Sexto	8.961		
Dirección Distrital 14D03 Surcua - Logroño	4.653		
Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza - San Juan Bosco	10.700		
Dirección Distrital 14D05 Taisha	7.298		
Dirección Distrital 14D06 Limon Indanza - Santiago - Tivintza	7.550		
Dirección Distrital 07D01 Pasaje - Chilla - El Guabo	17.324		
Dirección Distrital 07D02 Machala	18.213		
Dirección Distrital 07D03 Zaruma - Portovelo - Atahualpa	8.530		
Dirección Distrital 07D04 Balsas - Marcabelli - Pillas	7.986		
Dirección Distrital 07D05 Arenillas - Las Lajas - Huaquillas	17.064		
Dirección Distrital 07D06 Santa Rosa	15.001		
Dirección Distrital 11D01 Loja	32.563		
Dirección Distrital 11D02 Catamayo - Chaguarpamba - Olmedo	6.909		
Dirección Distrital 11D03 Paltas	8.049		
Dirección Distrital 11D04 Celica - Pindal - Puyango	10.696		
Dirección Distrital 11D05 Espindola	7.511		
Dirección Distrital 11D06 Gonzama - Calvas - Gullanga	16.790		
Dirección Distrital 11D07 Macará - Sozoranga	12.139		
Dirección Distrital 11D08 Saraguro	10.574		
Dirección Distrital 11D09 Zapotillo	5.854		
Dirección Distrital 19D01 Zamora - Yacuambi	15.532		
Dirección Distrital 19D02 Nangaritza - Centinela del Cóndor - Paquissha	6.633		
Dirección Distrital 19D03 Palanda - Chinchipe	6.780		
Dirección Distrital 19D04 El Pangui - Yantzaza	11.816		
Dirección Distrital 09D01 Ximena 1	37.870		
Dirección Distrital 09D02 Ximena 2	8.393		
Dirección Distrital 09D03 Centro	64.060		
Dirección Distrital 09D04 Febres Cordero - Educación	32.758		
Dirección Distrital 09D05 Tarqui 1 - Terguel - Educación	20.899		
Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2 - Educación	17.958		
Dirección Distrital 09D07 Los Vergeles	17.533		
Dirección Distrital 09D08 Pascuales 2	19.943		
Dirección Distrital 09D09 Chongón	10.359		
Dirección Distrital 09D10 Progreso (Gomez Rendón)	5.772		
Dirección Distrital 09D11 Samborombón	10.936		
Dirección Distrital 09D12 Durán	13.223		
Dirección Distrital 17D01 Noroccidente	17.059		
Dirección Distrital 17D02 Calderón	32.767		
Dirección Distrital 17D03 La Delicia	31.640		
Dirección Distrital 17D04 Centro	34.414		
Dirección Distrital 17D05 Norte	41.736		
Dirección Distrital 17D06 Eloy Alfaro	53.883		
Dirección Distrital 17D07 Quitumbe	29.619		
Dirección Distrital 17D08 Los Chillos	24.198		
Dirección Distrital 17D09 Tumbaco	28.878		
Circunscrit:			
Cantonal:			
Parroquial:			
Comunidad o recinto:			

PARTICIPACIÓN CIUDADANA		
PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Se han implementado mecanismos de participación ciudadana para la formulación de planes y políticas	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Politica-Nacional-de-Convivencia.pdf
Se coordina con las instancias de participación existentes en el territorio	SI	https://educacion.gob.ec/futuros-de-la-educacion/ https://www.youtube.com/watch?v=YSuWNYDgHA

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Consejo Ciudadanos Sectoriales	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Acta-de-convocatoria-CSE.pdf
Diálogos periódicos de deliberación	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Estado-de-asistencia.pdf
Consejo Consultivo	NO	
Agencia pública de Consulta a la ciudadanía	NO	
Audiencia pública	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/MI-NEDUC-AD-2021-0030-01.pdf
Otros		

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD			
COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERO EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE/CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
INSTITUCIONES DE LA FUNCIÓN EJECUTIVA

Hacer una mesa técnica de etnoeducación	En referencia a la petición oficial de los representantes del Congreso Unitario del Pueblo Afroamericano CUPA III	Se procedió con la realización de la mesa técnica para el fortalecimiento pedagógico en las Unidades Educativas Guardianas de los Saberes del pueblo afroecuatoriano.	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Reunion-Cupa-III.pdf
---	---	---	---

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL			
MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SÍ O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
Veedurías ciudadanas	NO		
Observatorios ciudadanos	NO		
Comités de usuarios	NO		
Defensorías comunitarias	NO		
Otros	NO		

RENDICIÓN DE CUENTAS					
PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SÍ O NO	PONGA SÍ O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN (Literal m Art. 7 LOTAIP[1])	OBSERVACIONES
FASE 0	Conformación del equipo de rendición de cuentas: Unidad de Administración Financiera (UDAF), Entidad Operativa Desconcentrada (EOD) y Unidad de Atención.	SI	El equipo se conformó con base al memorando No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00017-M del 14/02/2022 suscrito por la Señora Ministra de Educación en la que delega como responsables del cumplimiento del proceso de Rendición de Cuentas periodo 2021 a las siguientes autoridades: la Coordinación General de Planificación, Coordinación General de Secretaría General, Dirección Nacional de Comunicación Social, Dirección General Administrativa, Dirección Nacional Financiera y Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2021/	
	Diseño de la propuesta del proceso de rendición de cuentas.	SI	Posterior a la reunión mantenida entre los delegados, se envía Memorando No. MINEDUC-CGP-2022-00068-M de 18 de enero de 2022 para validar y aprobar los lineamientos e insumos para el proceso de rendición de cuentas 2021 por parte de las autoridades responsables del proceso. La hoja de ruta del proceso fue aprobada por la máxima autoridad	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2021/	
FASE 1	Evaluación de la Gestión Institucional: Unidad de Administración Financiera (UDAF), Entidad Operativa Desconcentrada (EOD) y Unidad de Atención.	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2022-00093-M de 25 de enero de 2022, se solicita a las áreas proveer información respecto de las acciones que fueron emprendidas en el año 2021	https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/	
	Llenar el Formulario de informe de rendición de cuentas establecido por el CPCCS para la UDAF, EOD y Unidad de Atención.	SI	Mediante memorando Nro. MINEDUC-CGP-2022-00090-M de 24 de enero de 2022, se solicita a las áreas completar información en el formulario	https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/	
	Redacción del Informe de rendición de cuentas	SI	Se procedió a la redacción del Documento Preliminar	https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/	
	Socialización interna y aprobación del Informe de rendición de cuentas por parte de los responsables.	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2022-00181-M de fecha 16 de febrero, la Coordinación General de Planificación Social y las autoridades del Ministerio y de cada una de las Subsecretarías y Coordinaciones, para socializar el Informe Preliminar de Rendición de Cuentas y solicitar de ser el caso la retroalimentación al documento; y, mediante Memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00037-M de fecha 02 de marzo, la Señora Ministra de Educación aprueba el Informe preliminar de Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación	https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/	
FASE 2	Dilación del Informe de rendición de cuentas a través de sistemas medios				Las actividades descritas en esta fase se desarrollarán durante el mes de marzo, conforme los lineamientos y plazos establecidos por el CPCCS
	Realización del evento de rendición de cuentas				
	Fecha en que se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía				
FASE 3	Entrega del Informe de rendición de cuentas al CPCCS, a través del ingreso del Informe en el sistema virtual.				Las actividades descritas en esta fase se desarrollarán en el mes de abril, conforme los lineamientos y plazos establecidos por el CPCCS

Describe los principales aportes ciudadanos recibidos:
Los aportes ciudadanos se consolidarán una vez que se desarrollen la fase 2, la cual está prevista para el mes de marzo, conforme los lineamientos y plazos establecidos por el CPCCS

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIPCIÓN DE APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA MATRIZ DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO ANTERIOR COMO COMPROMISO INSTITUCIONAL	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	RESULTADOS	OBSERVACIONES (Reportar particularidades que dificultaron la incorporación del aporte en la gestión institucional)	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Implementar mecanismos para que los estudiantes no deserten.	SI	76% - 100%	1. Se implementaron Puntos de Reencuentro, espacios seguros dentro de Instituciones Educativas o espacios comunitarios, donde la comunidad educativa interactúa en la realización de actividades socioemocionales, educativas y lúdicas. 2. Emisión de lineamientos para el retorno seguro a las clases presenciales 3. Emisión del ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00031-A de 06 de junio de 2021, mediante el cual se dispone a las Instituciones Educativas de todos los sostenimientos registrar sus Planes Institucionales de Continuidad Educativa para permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones educativas (PICE) 4. Para la reactivación de las Unidades Educativas se emprendió un plan de vacunación para docentes de las instituciones fiscales, esto con el fin de inmunizar a nuestro personal y poder implementar los planes de retorno progresivo de los estudiantes	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Resultados-Plan-Piloto-Puntos-de-Reencuentro.pdf lineamientos-retorno-seguro-a-clases-presenciales.pdf (educacion.gob.ec) MINEDUC-MINEDUC-2021-00031-A.pdf (educacion.gob.ec) Informe-de-gestion-DNTH.pdf (educacion.gob.ec)
Reintegrar al sistema educativo a estudiantes que han abandonado sus estudios.	SI	76% - 100%	1. Lanzamiento del Plan Nacional "Aprender a tiempo", que tiene como objetivo disminuir el rezago y brechas en los estudiantes, a través del apoyo técnico-pedagógico orientado a la nivelación y recuperación de aprendizajes. El plan contempla 5 ejes transversales: 1) Socioemocional, 2) Lectura y escritura, 3) Prevención a la Exclusión y Retención Escolar, 4) Metodología "Recuperando Aprendizajes", 5) Insignia "Aprender a Tiempo"	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Resultados-Plan-Piloto-Puntos-de-Reencuentro.pdf https://educacion.gob.ec/aprender-a-tiempo/
Desarrollar programas de nivelación educativa	SI	76% - 100%	2. Publicación de la guía: "Orientación para la Nivelación" Inicio del Año Escolar Régimen Sierra - Amazonia 2021-2022 3. Seguimiento y acompañamiento a la implementación de NAP y SAFPI periodo lectivo 2021-2022 4. Elaboración y publicación de fichas pedagógicas para fortalecer las competencias comunicacionales y matemáticas de los estudiantes de las instituciones educativas inscrites en el Plan Nacional "Aprender a tiempo"	ESTRATEGIA DE NIVELACIÓN SIERRA-AMAZONIA 2021-2022 (educacion.gob.ec) Informe-seguimiento-a-implementacion-de-NAP-y-SAFPI (educacion.gob.ec) https://recursos2.educacion.gob.ec/
Continuar con ofertas educativas dirigidas a jóvenes y adultos que aún no han culminado los estudios de básica y bachillerato.	SI	76% - 100%	2. Implementación de los servicios educativos extraordinarios Modalidad Semipresencial, temporalidad intensiva - Fase VIII 3. Socialización del "Lineamiento de Implementación VIII Convocatoria de la Modalidad a Distancia Virtual", que permite implementar los diferentes procesos de Promoción, Difusión e inscripción del servicio educativo extraordinario, Modalidad a Distancia - Virtual VIII Convocatoria, a realizarse en el territorio nacional e internacional en países como Estados Unidos, España, Italia, Reino Unido, Bélgica y Hungría.	Lineamiento de implementación VIII convocatoria (educacion.gob.ec)
Continuar con la dotación de textos y alimentación escolar a niños, niñas y jóvenes.	SI	76% - 100%	1. Dotación de textos escolares a niñas, niñas y jóvenes. El Ministerio de Educación dotó de textos escolares a 2.095.871 beneficiarios de educación ordinaria y extraordinaria régimen costa 2021-2022; y a 1.506.585 estudiantes beneficiarios de educación ordinaria de régimen sierra 2021-2022 2. Dotación de Uniformes Escolares a estudiantes de las instituciones públicas y fiscomisionales aprobadas para el retorno progresivo a las actividades presenciales del régimen "Costa y Sierra 2021-2022". 3. Dotación de Alimentación Escolar a estudiantes beneficiarios para los regímenes Costa y Sierra 2021-2022. Se realizó la entrega de raciones alimenticias a 2.807.769 beneficiarios en el régimen costa y sierra 2021-2022, con un total de 315.219.347 raciones alimenticias entregadas.	Informe de Gestión SAE (educacion.gob.ec)
Fortalecer los procesos de retorno progresivo a clases.	SI	76% - 100%	1. Emisión del ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00031-A de 06 de junio de 2021, mediante el cual se dispone a las Instituciones Educativas de todos los sostenimientos registrar sus Planes Institucionales de Continuidad Educativa para permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones educativas (PICE) 2. Desarrollo y socialización del Protocolo de bioseguridad para el manejo de bares escolares en las instituciones educativas, dentro del proceso de retorno a las actividades presenciales, el cual cuenta con la aprobación del Comité de Operaciones de Emergencia (COE) Nacional 3. Desarrollo y ejecución de "Lineamientos de autocuidado e higiene para la movilización de actores del sistema educativo a nivel nacional durante el uso de Transporte Público, en el marco de la pandemia por el COVID-19"	Protocolo bioseguridad bares escolares (educacion.gob.ec) Lineamientos de autocuidado e higiene para la movilización (educacion.gob.ec)
Implementar aulas, letrinas, mobiliario, y dotar de equipamiento tecnológico en las instituciones educativas	SI	76% - 100%	1. Se invirtió un total de USD. 624.324,45 para la adquisición de mobiliario y equipamiento escolar; beneficiando a alrededor de 14.016 estudiantes de 226 instituciones educativas. 2. Provisión de enlaces con 5.136 a nivel nacional tanto para Unidades Educativas, zonas y distritos, con un costo aproximado mensual de USD 550 mil 3. 379 instituciones educativas beneficiarias del programa Escuela+Plan y 260 Instituciones Educativas beneficiarias de capacitaciones en el proyecto de DIRECTV, que apuntan a disminuir la brecha digital, esto en cooperación con la empresa privada. De los talleres realizados se han beneficiado alrededor de 1.400 docentes. Se entregaron kits a 100 instituciones educativas fiscales de las zonas 4 y 7.	Informe de Gestión SAE (educacion.gob.ec) Informe de Gestión DNTIC (educacion.gob.ec) Informe de Gestión SIEBV (educacion.gob.ec)
Realizar mantenimientos en infraestructura educativa y proveer de insumos de bioseguridad para el Plan de retorno progresivo presencial.	SI	76% - 100%	1. Se ejecutaron 100 aperturas de Unidades Educativas a nivel nacional durante el año 2021 2. Se elaboró el Plan Nacional de Respuesta ante Emergencias, Desastres y Catástrofes en el Sistema Educativo sobre WASH en Instituciones Educativas, con lo cual se realizó el Equipamiento a 1.826 instituciones educativas de sostenimiento fiscal con Kits WASH	Informe de Gestión SAE (educacion.gob.ec) Informe de Gestión SAE (educacion.gob.ec)
Dar seguimiento en los sectores rurales la realidad de los estudiantes que por distintas condiciones no están asistiendo a clases	SI	76% - 100%	1. Se implementaron Puntos de Reencuentro, espacios seguros dentro de Instituciones Educativas o espacios comunitarios, donde la comunidad educativa interactúa en la realización de actividades socioemocionales, educativas y lúdicas. 2. Seguimiento y acompañamiento a la implementación de NAP y SAFPI periodo lectivo 2021-2022	https://educacion.gob.ec/puntos-de-reencuentro/ Informe-seguimiento-a-implementacion-de-NAP-y-SAFPI (educacion.gob.ec)
Dar seguimiento para que los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin conectividad continúen con sus estudios	SI	76% - 100%	1. Acompañamiento pedagógico y apoyo psico-pedagógico, a través de brigadas de contención emocional y guías pedagógicas para el estudiante y su familia. 2. Atención personalizada de las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión (UDAI) para niñas y niños con necesidades especiales. 3. Socialización: Guía para el Diseño Universal para el Aprendizaje; Instructivo para la aplicación de la Evaluación Psico pedagógica; Instructivo para profesionales de las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión; Instructivo para el accionar de los Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.	Informe de Gestión SEEI (educacion.gob.ec)
Entregar fichas pedagógicas en los sectores rurales para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.	SI	76% - 100%	1. El Ministerio de Educación garantiza la formación de niñas, niños y adolescentes, brindando las facilidades a los estudiantes que, por diferentes motivos, no cuentan con acceso a internet; a nivel nacional se ha implementado un abanico de metodologías para continuar con la formación pedagógica; plataformas de apoyo mediante el uso off line de guías y recursos educativos, contenidos transmitidos en muchos radios y canales de televisión	https://recursos2.educacion.gob.ec/

FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
INSTITUCIONES DE LA FUNCIÓN EJECUTIVA

				2. Impresión y entrega de fichas pedagógicas a docentes y estudiantes que no tienen acceso a internet, con la finalidad de dar continuidad al aprendizaje en el marco de la emergencia sanitaria del Covid 19, para Ciego Sierra y Ciego Costa y Galápagos.	MNEUDUC-SFE-2020-00441-M.pdf (educacion.gob.ec)
Mejorar los tiempos de respuesta y solución a los distintos trámites de la comunidad educativa.	SI	76% - 100%		Con Acuerdo Ministerial MNEUDUC-2021-00038-A de 05 de julio de 2021, se derogaron veintidós acuerdos emitidos a partir de 2012, cuyo objetivo es promover la simplificación de trámites.	MNEUDUC-MNEUDUC-2021-00038-A.pdf (educacion.gob.ec)
Dar seguimiento y evaluar la gestión de direcciones distritales	SI	51% - 75%		Seguimiento y acompañamiento a la implementación de NAP y SAIFI periodo lectivo 2021-2022	Informe-seguimiento-a-Implementacion-de-NAP-y-SAIFI.pdf (educacion.gob.ec)
Dar seguimiento a que los docentes impartan el servicio educativo a todos sus estudiantes	SI	76% - 100%		Acompañamiento y reorientación permanente a instituciones educativas particulares, municipales y fiscales, a nivel nacional, por parte de los 49 auditores educativos, alcanzando a un promedio mensual de 1.246 instituciones educativas acompañadas, a nivel nacional	Informe-de-Gestion-SASRE.pdf (educacion.gob.ec)
Continuar con las capacitaciones a los docentes en la nueva forma de enseñanza aprendizaje	SI	76% - 100%		En el marco de la emergencia sanitaria por la que a través de el país, se han desarrollado cursos en la plataforma Mecapacho, así como se han gestionado alianzas estratégicas con varias Universidades, Institutos de Educación Superior y entidades públicas y privadas con el fin de proveer de cursos de capacitación virtual gratuita a los docentes del Magisterio Fiscal.	Informe-de-gestion-de-la-DNEC.pdf (educacion.gob.ec)
Reintegro de los docentes desvinculados en el 2020 a causa de la emergencia sanitaria.	SI	76% - 100%		Reincorporación de docentes bajo la modalidad de Contratos Ocasionales de conformidad a lo establecido en la disposición transitoria vigésima octava de la Ley Orgánica Reformativa de la Ley Orgánica de Educación Intercultural	MNEUDUC-CGAF-2021-00406-M.pdf (educacion.gob.ec)
Valorar las vacantes de los docentes que se han reabierto los procesos de publicación, especialmente para las instituciones educativas de educación superior.	SI	76% - 100%		1.880 docentes beneficiados con traslado a nivel nacional, en el proceso de Sectorización Docente	Informe-de-gestion-2021-DNCP.pdf (educacion.gob.ec)
Desarrollar concursos de méritos y oposición para ingreso de docentes bajo nombramiento al Magisterio.	SI	76% - 100%		1.086 docentes ganadores del concurso de méritos y oposición Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1 en régimen Sierra - Amazona. 6.828 docentes ganadores/as del concurso de méritos y oposición Quiero Ser Maestro 7, a nivel nacional. 726 docentes obtuvieron el estado de elegible dentro del concurso de méritos y oposición para directivos a nivel nacional. 306 temas aprobados de encargos de directivos nivel nacional	Informe-de-gestion-2021-DNCP.pdf (educacion.gob.ec)
Gestionar con el Ministerio de Salud Pública la vacunación a docentes, directivos y estudiantes.	SI	76% - 100%		Para la reactivación de las Unidades Educativas se emprendió un plan de vacunación para docentes de las instituciones fiscales, esto con el fin de inmunizar a nuestro personal y poder implementar los planes de retorno progresivo de los estudiantes	Informe-de-gestion-DNTH.pdf (educacion.gob.ec)
Generar currículos contextualizados a la realidad de los territorios	SI	76% - 100%		1. El Ministerio de Educación emitió la Resolución No. MNEUDUC-SFE-2021-00008-R de 29 de diciembre de 2021, que expide la propuesta curricular denominada "Currículo priorizado con énfasis en Competencias Comunicacionales, Matemáticas, Digitales y Socioemocionales" elaborada a partir del currículo nacional vigente de 2016. Esta propuesta curricular puede ser implementada en las instituciones educativas de todos los sostenimientos y modalidades del Sistema Nacional de Educación, en el marco de su autonomía responsable. 2. Emisión del Acuerdo Ministerial No. MNEUDUC-MNEUDUC-2021-00064-A de 01 de diciembre de 2021, cuyo objeto es "Regular la flexibilización y contextualización del Currículo Nacional vigente, que podrán realizar las instituciones educativas de todos los sostenimientos y modalidades del Sistema Nacional de Educación."	Resolucion-MNEUDUC-SFE-2021-00008-R.pdf (educacion.gob.ec) MNEUDUC-MNEUDUC-2021-00064-A.pdf (educacion.gob.ec)
Libre elección de los recursos educativos de las instituciones educativas de sostenimiento particular y fiscomisional.	SI	76% - 100%		Se expidió el Acuerdo Ministerial No. MNEUDUC-MNEUDUC-2021-00064-A de 12 de octubre de 2021, mediante el cual se "Regula la elección de libros de texto por las instituciones Educativas Particulares y Fiscomisionales del Sistema Nacional de Educación", con el objeto de regular el procedimiento para la elección de libros de texto por parte de las instituciones educativas que constan en el artículo 1, en aplicación de los principios de eficiencia para la administración pública	MNEUDUC-MNEUDUC-2021-00064-A.pdf (educacion.gob.ec)
Fortalecer el bachillerato técnico conforme la pertinencia del territorio	SI	76% - 100%		1. Capacitación a docentes para el Fortalecimiento del Bachillerato Técnico, con un total de 118 docentes capacitados en el curso de Educación Financiera proporcionado por la fundación SPARADISEN; 350 autoridades, docentes técnicos y coordinadores capacitados en el uso de la Plataforma Microsoft Teams, en colaboración de EDUCATEC; 168 docentes y autoridades de Bachillerato Técnico capacitados en el curso de Habilidades Blandas y Aprendizaje Basado en Proyectos Orientados al Emprendimiento, modalidad virtual y 1.472 docentes técnicos y docentes de emprendimiento y gestión, capacitados dentro del Proyecto Desvelando Oportunidades de Vida (DOV), a través de una alianza estratégica con la Universidad de Kassel. 2. Capacitación a estudiantes de bachillerato, dando como resultado 18.401 estudiantes de bachillerato técnico, capacitados en herramientas de Microsoft 365, en colaboración de EDUCATEC y 17.574 estudiantes con conectividad y 26.150 estudiantes sin conectividad del Bachillerato Técnico y del Bachillerato Técnico Productivo, capacitados dentro del Proyecto Desvelando Oportunidades de Vida (DOV), a través de una alianza estratégica con la Universidad de Kassel. 3. Elaboración de Estándares de Aprendizaje de nuevas Figuras profesionales del Bachillerato Técnico. De acuerdo con el Catálogo de las figuras profesionales de la oferta formativa del Bachillerato Técnico y del proceso anterior en el que se elaboraron los Estándares de Aprendizaje de 26 figuras profesionales del Bachillerato Técnico. 4. Lanzamiento del Plan Nacional de Educación y Formación Técnica y Profesional	Informe-de-Gestion-SFEI.pdf (educacion.gob.ec) Informe-de-gestion-SFEI.pdf (educacion.gob.ec) Plan Nacional de Education y Formacion Tecnica y Profesional.pdf
Suscribir convenios con empresas privadas para que los estudiantes complementen su formación con prácticas.	SI	76% - 100%		Sello del Bachillerato Técnico – "Sello BT", es una iniciativa que atempera mediante acuerdo No. MNEUDUC-MNEUDUC-2021-00049-A, está planteado como un incentivo para la inclusión y corresponsabilidad del sector productivo con la formación técnica de 238.338 estudiantes. En el 2021 se desarrolló la Campaña comunicacional para la promoción de la marca Sello BT	MNEUDUC-MNEUDUC-2021-00049-A.pdf (educacion.gob.ec)
Articulación con el Sistema de Educación Superior para el acceso a universidades	SI	51% - 75%		Propuesta para Admisión Focalizada de acceso a la educación superior técnica y tecnológica en Instituciones Educativas (pilotos para la Figura profesional de Producción Agropecuaria) de 239.338 estudiantes de Bachillerato Técnico una vez que el proceso sea institucionalizado.	Informe-de-Gestion-SFEI.pdf (educacion.gob.ec)
Entregar guías de autoaprendizaje para las estudiantes y docentes que no cuentan con acceso a Internet	SI	76% - 100%		Impresión y entrega de fichas pedagógicas a docentes y estudiantes que no tienen acceso a internet, con la finalidad de dar continuidad al aprendizaje en el marco de la emergencia sanitaria del Covid 19, para Ciego Sierra y Ciego Costa y Galápagos.	MNEUDUC-SFE-2020-00441-M.pdf (educacion.gob.ec)
Gestionar y coordinar intersectorialmente la provisión de internet gratuito a la comunidad educativa.	SI	76% - 100%		3. Provisión de enlaces con 5.136 a nivel nacional tanto para Unidades Educativas, zonas y distritos, con un costo aproximado mensual de USD 550 mil	Informe-de-Gestion-DATIC.pdf (educacion.gob.ec)

DIFFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

LISTADO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LOS QUE PAUTARON PUBLICIDAD Y PROPAGANDA: ART. 70 Reglamento a la Ley Orgánica de Comunicación

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Nº. DE MEDIOS	MONTO CONTRATADO	CANTIDAD DE ESPACIO PAUTADO (EN MINUTOS PAUTADOS)	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES
Radio:	0	0	0	0	0
Impreso:	0	0	0	0	0
Televisión:	0	0	0	0	0
Medios digitales:	0	0	0	0	0

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SÍ O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Publicación en el sitio Web de los contenidos establecidos en el Art. 7 de la LOTAIP	SI	OEI-PND-dic-2021-VF.pdf (educacion.gob.ec)
Publicación en la pag. Web del Informe de Rendición de Cuentas y sus medios de verificación establecido en el literal m, del Art. 7 de la LOTAIP.	SI	POA-PND-dic-2021-VF.pdf (educacion.gob.ec)

PLANIFICACIÓN: ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS AL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR

ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	PONGA SÍ O NO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
La institución tiene articulado el Plan Estratégico Institucional (PEI) al PNBV	SI	OEI-PND-dic-2021-VF.pdf (educacion.gob.ec)
La institución tiene articulado el Plan Operativo Anual (POA) al PNBV	SI	POA-PND-dic-2021-VF.pdf (educacion.gob.ec)

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD ORIENTADAS AGRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA (artículo 11 numeral 2 y artículo 35 de la Constitución de la República):

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SÍ O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	Nº. DE USUARIOS	GÉNERO
		Construcción de Protocolo de atención, prevención y cuidado de adolescentes Waorani	60 mujeres líderes Waorani participantes en el Primer taller vivencial en la WAMZIT a través de la metodología de diálogo de saberes, entre el Ministerio de Educación, Secretaría de Derechos Humanos y Ministerio de Salud Pública con el fin de construir un protocolo de atención, prevención y cuidado de adolescentes Waorani.	60 mujeres Waorani	60 mujeres
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas interculturales	SI	Gestión de contenidos educativos con pertinencia curricular con el objeto de que la comunidad educativa reconozca la diversidad cultural del país. PLATAFORMA DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES. - Generación de más de 300 Recursos Educativos Digitales con contenidos curriculares y enfoque de derechos. PROYECTO EDUCA. - Producción de 220 capítulos del serial "Aprendemos Juntos", serial que se produce desde un enfoque de derechos e inclusión.	Cobertura del 93% de familias ecuatorianas tiene la programación de la franja educativa. A través de los contenidos generados, la comunidad educativa, y en general el público que accede a la plataforma y los series, identifica y reconoce en sus personas la diversidad cultural que existe en la sociedad que además es tratada con respeto, igualdad y como fuente de riqueza de conocimiento.	3.5 millones de usuarios activos en el portal educativo	Todos
		Ejecución de mesas de diálogo para la construcción del Laboratorio de innovación educativa del Ecuador para posibilitar el involucramiento de la comunidad educativa en los procesos de transformación educativa acorde a las necesidades, intereses y problemáticas de cada contexto de niñas, niños, adolescentes y adultos. A las mesas de diálogo se invitaron representantes de las comunidades educativas interculturales bilingües y de etnoeducación, quienes expusieron prácticas innovadoras que nacen del conocimiento ancestral y promueven la participación activa de los miembros de la localidad en donde se asientan las instituciones educativas interculturales bilingües.	- 8 mesas de diálogo nacionales y 28 territoriales con la participación de 551 personas para la construcción del laboratorio de innovación educativa, en beneficio de la calidad educativa, siempre que esta sea acorde a las necesidades de todos los miembros que se encuentran involucrados en el Sistema Educativo Nacional, se encuentren motivados y sea un acto voluntario.	551 participantes, entre docentes, directivos, autoridades de los niveles distritales y zonales, miembros de la academia, representantes de organismos nacionales e internacionales dedicados a la educación y representantes de la sociedad civil	Todos

FORMULARIO DE INFORME DE RENDICION DE CUENTAS
INSTITUCIONES DE LA FUNCION EJECUTIVA

<p>Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales</p>	<p>SI</p>	<p>Ejecución del proyecto de Educación Inicial y Básica Integral con Calidad, con el objetivo de reducir el número de niños de 3 y 4 años sin atención en el nivel de Educación Inicial y el número de estudiantes de 8 a 18 años en condición de rezago educativo en el nivel de Educación General Básica, mediante la implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia SAFPI y del Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica NAP.</p>	<p>* Incremento del 3,1% de la cobertura de atención en el nivel de Educación Inicial con la implementación del servicio SAFPI. * Reducción del 10% de estudiantes en condición de rezago educativo con la implementación del servicio NAP.</p>	<p>* 18.255 niños y niñas de 3 y 4 años atendidos por el servicio SAFPI a nivel nacional. * 4.365 estudiantes de 8 a 18 años en condición de rezago educativo atendidos por el servicio NAP a nivel nacional.</p>	<p>*SAFPI: 9.319 niños. 8.936 niñas. *NAP: 2.539 estudiantes hombres. 1.826 estudiantes mujeres.</p>
<p>Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de discapacidad</p>	<p>SI</p>	<p>- Formación destinada a profesionales DECE Distritales y Analistas Zonales a nivel nacional en los módulos "Contención Emocional a las familias" y "Promoción de derechos en el uso seguro de internet desde las familias". - Formación a profesionales DECE y Docentes de las instituciones educativas que participan en el Programa Educando en Familia, a nivel nacional. - Gestión de los tres momentos del Programa Educando en Familia: (1) campaña; destinada a la comunidad educativa; (2) talleres con familias; (3) encuentro comunitario con la comunidad educativa. - Elaboración de la Política Nacional de Convivencia Escolar</p> <p>Ejecución de acciones en el marco de la estrategia de bibliotecas educativas y fomento de la lectura:</p> <p>- Proyecto "Mitos, historias y festividades: la biblioteca, un lugar para descubrir" a fin de brindar estrategias para ejecutar actividades de fomento de la lectura vinculadas a la celebración de efemérides con la participación intergeneracional de la comunidad educativa. - Actividad Los bibliotecos von el recreo para promover la interacción entre la comunidad educativa y extendida con actividades de animación de la lectura para cada nivel de educación en espacios no convencionales. - Dotación de fondo bibliográfico de literatura con enfoque inclusivo e intercultural seleccionado por niveles de escolaridad y para docentes, entregado a instituciones educativas de zonas rurales para el fortalecimiento de sus bibliotecas e implementación de bibliotecas móviles con enfoque de cuidado del medioambiente. - Reapertura de la Biblioteca Pablo Palacio con prácticas pedagógicas para toda la comunidad educativa y atención a la comunidad intergeneracional. - Desarrollo de la Semana Rosa en el marco de la Fiesta de la lectura con actividades destinadas a fomentar la lectura entre todos los miembros de la comunidad con prácticas contextualizadas en territorio, diversas e interculturales.</p> <p>Implementación de la capacitación "Mi primera</p>	<p>- Alrededor de 198.000 docentes, 3.192 profesionales de Departamentos de Consejería Estudiantil de 1.500.000 familias; de 11.600 entidades educativas adquieren herramientas socioeducativas para gestionar las emociones, prevenir riesgos en internet y aprender a usar las herramientas digitales de manera segura, responsable y productiva. - Alrededor de 11.600 instituciones educativas, 3.500.000 familias, así como miembros de la comunidad educativa involucrados activamente en procesos educativos de niñas, niños y adolescentes, alrededor de actividades que invitan el intercambio de saberes sobre "Contención Emocional a las familias" y "Promoción de derechos en el uso seguro de internet desde las familias". - Expedición por Acuerdo Ministerial de la Política Nacional de Convivencia, que entre sus objetivos contempla la prevención y erradicación de riesgos psicosociales y el fomento de entornos familiares seguros</p> <p>La comunidad educativa se beneficia de los eventos de fomento a la lectura, en entornos inclusivos que estimulan el encuentro intergeneracional e igualitario como elemento fundamental de acceso al conocimiento y vínculo con la sociedad. - Metodología de estrategias de promoción y animación de la lectura para efectuarlas a través de la virtualidad y con un modelo de planificación para implementar con los distintos niveles de escolaridad y familias a fin de contextualizarlo con diferentes temáticas y realidades. - Activación de 27 bibliotecas a nivel nacional con actividades de fomento de la lectura realizadas con la comunidad educativa y extendida donde se promueve el gusto por la lectura a través de las diferentes expresiones artísticas y determinadas para cada nivel de educación. - Actualización del fondo bibliográfico de 72 bibliotecas de instituciones educativas de zonas rurales, implementación de bibliotecas móviles en 18 instituciones educativas rurales y generación de la Guía para la implementación de bibliotecas móviles con actividades participativas y destinadas por nivel a todos los miembros de la comunidad. - Reapertura de la Biblioteca Pablo Palacio para la difusión de la cultura y fomento de la lectura disponible a la comunidad intergeneracional. - 39 estrategias y encuentros intergeneracionales para fortalecer las actividades de mediación lectora de familias, docentes, bibliotecarios y estudiantes de todos los niveles de escolaridad. - Desarrollo de una capacitación "Mi Primera Lectura" con estrategias de fomento de la lectura interdisciplinaria y multidisciplinaria, con contenidos diferenciados por contexto territorial y generadas para la primera infancia.</p>	<p>Contención emocional a las familias: 6.144 instituciones educativas 3.192 profesionales de Departamentos de Consejería Estudiantil 101.735 docentes 1.780.912 familias</p> <p>Promoción de derechos en el uso seguro de internet desde las familias: 5.503 instituciones educativas 3.192 profesionales de Departamentos de Consejería Estudiantil 198.000 docentes 1.500.000 familias</p> <p>- 31 bibliotecarios/os y 1.000 estudiantes a nivel nacional. - 27 instituciones educativas, 327 miembros de la comunidad educativa, 138 bibliotecarios a cargo de las prácticas lectoras. - 90 bibliotecas educativas, 27.000 estudiantes y docentes. - 202 adultos y 52 niños usuarios en modalidad presencial y 19.124 vistas al blog de la comunidad educativa. - 8.095.946 miembros de la comunidad educativa de las instituciones educativas de todos los sostenimientos y niveles de educación participan en la Fiesta de la lectura y 2.756 miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes y familias) formaron parte de los encuentros y 334 bibliotecarios o encargados. - 100 docentes de primera infancia y proyecto SAFPI a nivel nacional de instituciones educativas fiscales.</p>	<p>Del total de participantes en los procesos de capacitación el 78 % corresponde al género femenino y el 22 % al género masculino.</p>
<p>Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de género</p>	<p>SI</p>	<p>En construcción la Estrategia Nacional para la prevención y erradicación de la violencia sexual 2022-2025</p> <p>- Sensibilización en Educación Integral en Sexualidad - Talleres de fortalecimiento de las capacidades para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes y de la desnutrición crónica infantil - Curso MOOC "Reconoce" sobre oportunidades curriculares de educación integral en sexualidad - Diagnóstico del estado de implementación de la Política Intersectorial para la Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes</p> <p>Desarrollo de lineamientos y herramientas para la entrevista de identificación de aspectos socioemocionales, incluyendo situaciones de riesgo y/o vulneración de derechos en el sistema nacional de educación</p> <p>- Expedición por Acuerdo Ministerial de la Política Nacional de Convivencia cuyo objetivo 2 establece: Prevenir y erradicar riesgos psicosociales, con énfasis en la prevención de la discriminación basada en género. - Base de datos de los Consejos Estudiantiles conformados durante el año académico 2020 - 2021. - 6 simulaciones teórico - prácticas sobre el funcionamiento de la Asamblea Nacional y el proceso de aprobación de proyectos ley en Régimen Costa Galápagos. 4 Proyectos de ley analizados por el estudiantado, entre los que se encuentran: Proyecto de ley orgánica para impulsar el trabajo de la mujer, igualdad de oportunidades y la economía violeta y el Proyecto de ley orgánica contra toda forma de discriminación. - Caja de herramientas "Guardianes de derechos" tiene la finalidad de fortalecer el trabajo de las y los autoridades, docentes y profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE). Su uso permitirá crear círculos de apoyo o estudio, brindar atención pertinente y la toma de decisiones frente a los distintos riesgos psicosociales.</p> <p>En el marco de la Estrategia Puntos de Reencuentro se desarrollaron instrumentos para la - Estación Socioemocional: - Instrumentos para el desarrollo de las actividades de la Estación Socioemocional Inicial y Preparatoria (3 a 6 años); Básica Elemental (7 a 9 años); Básica Media (10 a 12 años) Básica Superior (13 a 15 años); Bachillerato (15 a 17 años) - Instructivo para la aplicación de la Ficha de Observación Socioemocional - Ruta de actuación frente a la necesidad de contención socioemocional Estación Socioemocional. - Ruta de actuación frente a situaciones de violencia en los Puntos de Reencuentro - Capacitación - Desarrollo Pilotaje</p> <p>Capacitación y formación en innovación tecnopedagógica para la comunidad educativa: PROYECTOS "ESCUELAS QUE ME INSPIRAN" Y "EL MUNDO VIRTUAL DE EUGENIA". A través de este proceso se amplían los referentes científicos y tecnológicos desde un enfoque de derechos. Producción de pastillas "Aulas libres de violencia sexual". EDUCA Contigo - Coproducción regional de Cartografía feminista y comunidad LGBTTTIQ (2 micros).</p>	<p>- 1.325 Instituciones educativas, 6.025 docentes, 120.300 estudiantes y 99 profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil distritales, sensibilizados en herramientas priorizadas de Educación Integral en Sexualidad. - Sensibilización de 103 profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil distritales y 11 Analistas de Educación Especializada e Inclusiva de los 90 Cantones prioritarios en la Estrategia Nacional Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil en prevención del embarazo en niñas y adolescentes y de la desnutrición crónica infantil. - Capacitación a 477 docentes de los 37 Cantones prioritarios de la PIPENA, durante la primera cohorte del curso.</p> <p>Levantamiento de información de aspectos socioemocionales, que incluyen riesgos y/o vulneración de derechos en 7.286 instituciones educativas de Régimen Costa-Galápagos, y 8.748 instituciones educativas de Régimen Sierra-Amazônia</p> <p>- Régimen Costa 1.235.606 estudiantes de Oferta Ordinaria y 2.5628 estudiantes de Oferta Extraordinaria. - Régimen Sierra 1.018.047 estudiantes de Oferta Ordinaria y 29644 estudiantes de Oferta Extraordinaria.</p> <p>- Comunidad educativa en general - 2.934 Consejos Estudiantiles conformados durante el año académico 2020 - 2021. 9534 - 3.59 mil instituciones educativas de 6 provincias, 694 estudiantes participantes de bachillerato. - 3.550 instituciones educativas a nivel nacional recibieron el kit de la caja de herramientas "Guardianes de Derechos".</p> <p>2.556 Puntos de Reencuentro habilitados con instrumentos para el cumplimiento del objetivo de la estación socioemocional en cuanto a la detección de situaciones de violencia.</p> <p>30.041 participantes de la comunidad educativa (estudiantes y docentes). A través de procesos de formación se ha posicionado la importancia de las ciencias y la tecnología, evitando la generación de estereotipos de género y promoviendo la participación de niñas y adolescentes.</p>	<p>- 6025 docentes, 120.300 estudiantes y 99 profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil distritales - 103 profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil distritales y 11 Analistas de Educación Especializada e Inclusiva - 477 docentes</p> <p>- 57,8% de mujeres ocupa el cargo de Presidenta del Consejo Estudiantil en las instituciones educativas del Sistema Nacional de Educación. - 3.390 mujeres participantes en el Proyecto Asamblea en mi Colegio, lo que representa el 57% de la totalidad de participantes. En su mayoría asumen el rol de Presidentas de la Asamblea.</p>	<p>4.760 mujeres docentes 60.959 mujeres estudiantes 128 mujeres Profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil 9 Mujeres analistas</p> <p>- En Régimen Costa 623.055 mujeres - En Régimen Sierra 514.745 mujeres</p> <p>152.718 mujeres</p>

FORMULARIO DE INFORME DE RENDICION DE CUENTAS
INSTITUCIONES DE LA FUNCION EJECUTIVA

<p>Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de movilidad humana</p>	<p>SI</p>	<p>Garantizar el acceso universal de estudiantes al Sistema Educativo Fiscal mediante la automatización del Sistema de Registro y Matriculas para los estudiantes que ingresan por primera vez. Los requisitos de admisión no son indispensables. Para estudiantes sin documentos de identidad y/o expediente académico se genera un código único de identificación; estudiantes sin expediente académico rinden un examen de ubicación a fin de dar continuidad a su proceso educativo; y, estudiantes con estudios en el exterior realizan el reconocimiento de estudios en el exterior.</p>	<p>* 260.706 estudiantes matriculados por primera vez en el Sistema Educativo Fiscal para el régimen Costa - Galápagos 2021 - 2022. * 164.659 estudiantes matriculados por primera vez en el Sistema Educativo Fiscal para el régimen Sierra - Amazonia 2021 - 2022. * 136.906 estudiantes se cambiaron de institución educativa en el Sistema Educativo Fiscal para el régimen Costa - Galápagos 2021 - 2022. * 125.378 estudiantes se cambiaron de institución educativa en el Sistema Educativo Fiscal para el régimen Sierra - Amazonia 2021 - 2022. * 189 estudiantes registrados en Aprestamiento Fiscal para el régimen Costa - Galápagos 2021 - 2022.</p>	<p>688.038 estudiantes beneficiados en el Sistema Educativo.</p>	<p>Todos</p>
		<p>Emisión del Acuerdo 26 A y de su instructivo, normativa que tiene como objeto regular los mecanismos de vinculación de las personas en situación de vulnerabilidad en el Sistema Nacional de Educación a través de procesos para el acceso permanente, promoción y culminación del proceso educativo. Entre las situaciones de vulnerabilidad se encuentran movilidad humana, violencia sexual, física y psicológica; explotación laboral y económica; trata y tráfico de personas; mendicidad; indocumentación; ser menores infractores; personas privadas de libertad; hijos de migrantes con necesidad de protección; ser hijos de personas privadas de libertad; ser menores en condición de embarazo; adicciones; discapacidad; enfermedades catastróficas o terminales; rezago educativo y cualquier otra condición que les impida el acceso al sistema educativo.</p>	<p>Expedido el Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00026-A, el 18 de mayo de 2021, y su instructivo a socializarse en febrero 2022</p>	<p>Población educativa en condición de vulnerabilidad</p>	
		<p>Ejecución del Programa Multianual de Resiliencia orientado a garantizar la inclusión para niños, niñas y adolescentes en situaciones emergentes de movilidad humana, mediante: - Procesos integrales de enseñanza-aprendizaje - Acceso al sistema educativo de niños, niñas y adolescentes refugiados y migrantes venezolanos. - Habilidades para la inclusión y disminución de barreras para la permanencia y reintegración. - Servicios de protección infantil, incluida la VBG - Movilización de recursos financieros</p>	<p>2137 kits educativos (mochilas y útiles escolares) entregados a niños, niñas y adolescentes fuera del sistema educativo para su inclusión. 251 tablets entregadas a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad. 1264 kits de conectividad entregados a niños, niñas y adolescentes con riesgo de exclusión educativa 1059 docentes formados en metodologías de inclusión 150 niños, niñas y adolescentes fuera del sistema identificados y activada la referencia al MINEDUC para procesos de inclusión 100 niños, niñas y adolescentes y sus familias orientados para su inclusión educativa 100 niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad con acompañamiento psicopedagógico. 50 instituciones educativas con señalética WASH, bioseguridad y material sobre higiene menstrual. 10 instituciones con diagnóstico WASH (agua, higiene y saneamiento) para la disminución de barreras para la permanencia y reintegración.</p>	<p>50 Instituciones educativas 67376 estudiantes ecuatorianos 3843 estudiantes extranjeros 2908 docentes</p>	
		<p>- Creación de un MICROSTIO con más de 140 recursos educativos digitales para la prevención de riesgos asociados a la trata de personas, pornografía infantil, entre otros -PROYECTO EL MUNDO VIRTUAL DE EUGENIA. - Producción de la pastilla de Mivigración Riesgosa, para la campaña ministerial por el Día Internacional del Migrante -PROYECTO EDUCIA.</p>	<p>3.5 millones de usuarios activos en la plataforma de recursos educativo y el 93% de las familias ecuatorianas que acceden a la población educativa se informan y sensibilizan respecto de los riesgos que pueden enfrentar las niñas, niños y adolescentes en situación de movilidad y sus familias.</p>	<p>Cobertura del 93% de familias ecuatorianas tiene la programación de la franja educativa. 3.5 millones de usuarios activos en el portal educativo</p>	

ARTICULACION DEL POA A LAS FUNCIONES/COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATEGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCION

FUNCIONES/COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATEGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCION	VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES/COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATEGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCION
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	100% de avance en la implementación de estrategias de actualización enfocadas al Modelo Educativo 6.960 estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa 8.040 estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerato, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	26.678 personas con escolaridad inconclusa matriculadas en los servicios educativos del nivel Educación General Básica para personas con escolaridad inconclusa 113.336 personas con escolaridad inconclusa matriculadas en los servicios educativos del nivel de Bachillerato para personas con escolaridad inconclusa.
Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior	100% de avance en la construcción de los Estándares de Aprendizaje de las figuras profesionales del BT
Incrementar la calidad del servicio docente	3.000 instituciones educativas que implementan metodologías de educación ambiental y buenas prácticas ambientales 144.160 profesionales DECE y docentes capacitados en vulneración de derechos 100% de docentes de educación inicial, general básica y bachillerato capacitados en educación ambiental.
Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	16.273 IE con planes de reducciones de riesgos actualizados y socializados 4.147 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad atendidos en el sistema nacional de educación extraordinaria especializada.
Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de los estudiantes con los derechos en el proceso educativo	100% de casos con sanción administrativa por violencia sexual en Sistema Nacional de Educación.
Fortalecer las capacidades institucionales	80% de satisfacción del usuario externo. 70% de optimización Cero Papeles con el Sistema de Gestión Documental Quijux. 100% de cumplimiento de planes de acción de mejora de la gestión institucional 100% de Cumplimiento del Plan Estratégico de Mejora del Clima Laboral 100% de ejecución presupuestaria Gasto Corriente 8.1% de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones 100% de cumplimiento de entrega de Alimentación Escolar 100% de cumplimiento de entrega de Textos Educativos 100% de cumplimiento de entrega de Uniformes

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PROGRAMATICA Y PRESUPUESTARIA

META POA	DESCRIPCION	INDICADOR DE LA META	RESULTADOS	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION
N.	DESCRIPCION	INDICADOR DE LA META	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS

CUMPLIMIENTO DE EJECUCION PRESUPUESTARIA- EN CASO DE QUE NO PUEDA LLENAR LA EJECUCION PRESUPUESTARIA POR META, UTILIZAR ESTA MATRIZ

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCION
01-ADMINISTRACION CENTRAL	385.380.955,01	379.727.278,45	98,53	
25-MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA		0	0	
26-IEES COMUNES A TODOS LOS NIVELES	6.966.513,49	6.791.935,53	97,49	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf
55-EDUCACION INICIAL	132.465.341,52	130.698.922,34	98,67	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf
56-EDUCACION BASICA	1.565.769.891,98	1.564.273.343,18	99,9	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf
57-BACHILLERATO	523.882.609,63	523.053.736,60	99,84	
58-EDUCACION PARA ADULTOS	53.495.685,07	51.151.208,44	95,62	
59-CALIDAD EDUCATIVA	448.051.839,84	448.497.164,17	97,57	
60-INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	498.932.012,87	12.727.111,23	2,55	
TOTAL	3.312.944.854,43	2.812.880.699,94	84,91	

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSION PLANIFICADO	GASTO DE INVERSION EJECUTADO
3.312.944.854,43	2.739.389.734,35	2.265.433.666,37	573.555.120,07	547.447.033,57

PROCESOS DE CONTRATACION Y COMPRAS PUBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACION	ESTADO ACTUAL		ESTADO ACTUAL		LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCION
	Adjudicados	Finalizados	Adjudicados	Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Infima Cuanta	62	\$121.040,45	62	\$121.040,45	
Publicación	0	\$893.852,95	15	\$1.068.588,00	
Licitación	0	\$0,00	0	\$0,00	
Subasta Inversa Electrónica	8	\$2.307.237,84	11	\$28.643.723,84	
Procesos de Declaratoria de Emergencia	0	\$0,00	0	\$0,00	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/P
Concurso Público	0	\$0,00	0	\$0,00	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/P
Contratación Directa	0	\$0,00	0	\$0,00	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/P
Menor Cuanta	0	\$0,00	0	\$0,00	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/P
Lista corta	0	\$0,00	0	\$0,00	
Producción Nacional	0	\$0,00	0	\$0,00	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/P
Terminación Unilateral	0	\$0,00	0	\$0,00	

FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
INSTITUCIONES DE LA FUNCIÓN EJECUTIVA

Consultoría	0	\$0.00	0	\$0.00	Infima-cuantaia.pdf
Régimen Especial	0	\$13 220 366.86	0	\$0.00	
Catálogo Electrónico	21	\$46 653 113.38	20	\$35 492 641.92	
Coltización	0	\$220 882.87	0	\$0.00	
Ferías Inclusivas	0	\$0.00	0	\$0.00	
Otras	0	\$0.00	0	\$0.00	

INFORMACIÓN REFERENTE A LA ENAJENACIÓN DE BIENES.		
ENAJENACIÓN DE BIENES	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO	N/A	N/A

INFORMACIÓN REFERENTE A EXPROPIACIONES/DONACIONES:		
EXPROPIACIONES/ DONACIONES	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO	N/A	N/A

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	RECOMENDACIONES Y/O DICTÁMENES EMANADOS	INFORME EL CUMPLIMIENTO DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN (Línea 7 de la LOTAIP)
Contraloría General del Estado	Examen Especial a la suscripción, ejecución y liquidación del Convenio CNV-0660-2013 de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Corporación Nacional de Telecomunicaciones CNT EP, adendas y anexos; y, a los procesos de contratación de bienes y servicios, su recepción, liquidación y uso, realizados para la ejecución del Convenio y anexos; en el MINISTERIO DE EDUCACIÓN y entidades relacionadas, por el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2013 y el 31 de diciembre de 2018	Informe Matriz de seguimiento informes Contraloría General del Estado Nos. DNA2-0025-2020 y DNA2-0026-2020 Enero 2021	Ninguna	matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0025-26-2020_enero-2021.pdf(educacion.gob.ec)
Contraloría General del Estado	Examen Especial a los gastos y a las fases preparatoria, precontractual, contractual, ejecución y liquidación de los contratos para la provisión de alimentos, suplementos y complementos alimenticios, para los estudiantes de educación inicial, educación general básica y bachillerato del sistema público de educación a nivel nacional, su logística, recepción, distribución y entrega, en el Ministerio de Educación y entidades relacionadas, por el periodo comprendido entre el 1 de febrero del 2014 y el 31 de diciembre del 2018	Informe matriz de seguimiento informes Contraloría General del Estado Nos. DNA2-0025-2020 y DNA2-0026-2020 Enero 2021	Ninguna	matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0025-26-2020_enero-2021.pdf(educacion.gob.ec)
Contraloría General del Estado	Examen Especial a los gastos y a las fases preparatoria, precontractual, contractual, ejecución y liquidación de los contratos para la adquisición de uniformes para los estudiantes de educación inicial, educación general básica y bachillerato de los establecimientos fiscales y fiscomisionales a nivel nacional, su logística, recepción y distribución, en el Ministerio de Educación y entidades relacionadas, por el periodo comprendido entre el 1 de enero del 2014 y el 31 de diciembre del 2018	Informe matriz de seguimiento informes Contraloría General del Estado Nos. DNA2-0025-2020 y DNA2-0026-2020 Enero 2021	Ninguna	matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0025-26-2020_enero-2021.pdf(educacion.gob.ec)
Contraloría General del Estado	Examen Especial al proceso de desvinculación por jubilación del personal docente de las instituciones educativas, su planificación, coordinación, calificación, asignación de recursos y pago en el Ministerio de Educación y entidades relacionadas, por el periodo comprendido entre el 1 de enero del 2015 y el 31 de diciembre del 2019	Informe matriz de seguimiento informes Contraloría General del Estado No. DNA2-0028-2020 Enero de 2021	Ninguna	matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0028-2020_enero-2021.pdf(educacion.gob.ec)
Contraloría General del Estado	Examen Especial la adquisición de bienes y prestación de servicios mediante el procedimiento de infima cuantía; su registro, control, uso y destino, por el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2014 y el 30 de junio de 2020	Informe No. DNA2-0013-2021 Aprobados Contraloría General del Estado 2021 Marzo 2021	Ninguna	matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0013-2021_marzo_2021.pdf(educacion.gob.ec)
Contraloría General del Estado	Examen Especial a las órdenes de compra de raciones alimenticias generadas a partir del 28 de diciembre de 2018, realizadas por medio de catálogo electrónico, para la provisión de alimentos, suplementos y complementos alimenticios, para los estudiantes de educación inicial, educación general básica y bachillerato del sistema público de educación a nivel nacional; su fase preparatoria, ejecución, liquidación, logística, recepción, distribución y entrega, en el MINISTERIO DE EDUCACIÓN y entidades relacionadas, por el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2018 y el 31 de agosto de 2020, en cumplimiento a la orden de trabajo 0008-DNA2-2020-I de 3 de septiembre del 2020	Información Consolidada del Informe de Auditoría Nro. DNA2-0028-2021 Junio 2021	Ninguna	matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0028-2021_junio_2021.pdf(educacion.gob.ec)
Contraloría General del Estado	Examen Especial a los procesos de selección, acreditación y autorización para impartir el programa de Bachillerato Internacional, así como los pagos de tasas y aranceles a la Organización de Bachillerato Internacional, por el periodo comprendido entre el 1 de agosto de 2015 y el 31 de diciembre de 2020	Seguimiento de Recomendaciones Contraloría General del Estado Agosto 2021	La Sra. Ministra mediante memorando MINEDUC-MINEDUC-2021-00199-M de 27-07-2021, solicita el cumplimiento de las recomendaciones a: Viceministro de Gestión Educativa, Coordinadora General Administrativa Financiera y Directora Nacional de Bachillerato. El Viceministro de Gestión Educativa da respuesta a la Sra. Ministra de Educación con memorando MINEDUC-VGE-2021-00157-M de 27-08-2021 El Viceministro de Gestión Educativa da respuesta a la Sra. Ministra de Educación con memorando MINEDUC-VGE-2021-00157-M de 27-08-2021	matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2_0052_2021_agosto_2021.pdf(educacion.gob.ec)
Contraloría General del Estado	Examen Especial a las fases preparatoria, precontractual, contractual y de ejecución de los contratos de ejecución de obra y fiscalización suscritos para la: Construcción de la Unidad Educativa del Milenio Clementina (La Unión), parroquia La Unión, cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos; Construcción de la Unidad Educativa del Milenio Alfredo Pareja Diezcanseco (El Eno), parroquia El Eno, cantón Lago Agrio, provincia de Sucumbios; Construcción de la Unidad Educativa del Milenio Gabriel García Moreno (Lurimagua), parroquia García Moreno, cantón Cotacachi, provincia de Imbabura; y, al proceso de transferencia y uso de las referidas obras, en la Empresa Pública de Desarrollo Estratégico, Ecuador Estratégico EP, en liquidación y entidades relacionadas, por el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2015 y el 31 de diciembre de 2020.	Información Consolidada del Informe de Auditoría Nro. DNAB-TVIPYA-0001-2021 Noviembre 2021	Ninguna	matriz-cumplimiento-informe-dna8-tvipyv-0001-2021_noviembre_2021.pdf(educacion.gob.ec)
Contraloría General del Estado	Examen Especial a la gestión administrativa de los procesos y procedimientos desarrollados y aplicados para el control, seguimiento, ejecución de las actividades, valuación y cumplimiento de la jornada laboral en teletrabajo emergente en el MINISTERIO DE EDUCACIÓN-Pínea Central, por el periodo comprendido entre el 17 de marzo de 2020 y el 31 de mayo de 2021, que se realizó con cargo a imprevisos del plan anual de control del año 2021, de la Dirección Nacional de Auditoría de Sectores Sociales de conformidad con la disposición de la Contraloría General del Estado, Subrogante, contenida en memorando 1991-DNPEYEI-GISEY-2021 de 1 de junio de 2021, y, en cumplimiento de la orden de trabajo 0007-DNA2-2021-I de 28 del mismo mes y año, modificada mediante memorando 0559-DNA2-2021 de 13 de julio de 2021	Información Consolidada del Informe de Auditoría Nro. DNA2-0068-2021 Noviembre 2021	Ninguna	matriz-cumplimiento_informe-dna2_0068-2021_noviembre_2021.pdf(educacion.gob.ec)