

**INFORME NARRATIVO DE
RENDICIÓN DE CUENTAS**

**SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL
DISTRITO GUAYAQUIL**

ENERO – DICIEMBRE 2021

INDICE DE CONTENIDOS

1.	GLOSARIO DE SIGLAS	4
2.	INTRODUCCIÓN	5
3.	RESUMEN.....	6
4.	RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2021	7
❖	Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación De Las Unidades Educativas Y Planes De Reinscripción Escolar Y Nivelación.	7
•	• Oferta Educativa.....	7
•	• Plan Anual De Inversión – Plan Operativo Anual.....	11
•	• Verificación De Distributivos Docentes	14
•	• Necesidad Docente.....	16
•	• Cambio De Denominación De Instituciones Educativas.....	18
•	• Activación Y Desactivación De Amies	18
•	• Gpr.....	19
•	• Permisos De Funcionamientos	20
•	• Disponibilidad Educativa Por Traslado De Bienestar Social	21
•	• Actualización De Boleta Amie:	22
•	• Georreferenciación	22
•	• Vacunación De Personal Educativo Y Estudiantes.....	23
•	• Asesoría Educativa.....	25
•	• Socialización De Lineamientos Para El Examen De Grado En La Zona 8.	26
•	• Auditoría Educativa.....	26
•	• Inscripciones Y Traslados	27
•	• Titulación	27
•	• Designación De Abanderados Y Escoltas:.....	28
•	• Uniformes Escolares	29
•	• Textos Escolares	29
•	• Alimentación Escolar	30
•	• Reutilización De Textos Escolares	30
•	• Bares Escolares	31
•	• Infraestructura	31
•	• Convenios	31
•	• Pices	33
❖	Eje 2 “Todos”. Educación Inclusiva E Intercultural En Todos Los Lugares Del Ecuador. Una Educación Intercultural Diversa, Que Vincule A La Comunidad.	34
•	• Educación Inicial Oferta Ordinaria	34
•	• Redes De Aprendizaje Del Nivel Inicial Y Preparatoria	35

• Educación Inicial Oferta Extraordinaria - Servicio De Atención Familiar Para La Primera Infancia – Safpi.....	35
• Educación Básica Oferta Extraordinaria - Servicio De Nivelación Y Aceleración Pedagógica - Nap.....	36
• Fda: Servicio De Fortalecimiento De Aprendizajes Fda Egb Y Bgu	36
Pat: Plan Nacional Aprender A Tiempo, Total Instituciones Atendidas De Zona 8 ...	37
• Inclusión Educativa: Instituciones Educativas Especializadas	37
• Aulas Especializadas	38
• Docentes Pedagogos De Apoyo A La Inclusión	38
• Inclusión Educativa- Misión Las Manuelas.....	39
• Proceso De Titulacion	39
• Unidades Distritales De Apoyo A La Inclusión (Udai).....	40
• Plan Nacional Aprender A Tiempo	40
• Aulas Hospitalarias	40
• Centros De Adolescentes Infractores (Cai)	41
• Centros Especializados En Tratamiento A Personas Con Consumo Problemático De Alcohol Y Otras Drogas (Cetad)	41
• Bachillerato: Técnico.....	42
• Unidades Educativas De Producción	42
• Colegios De Arte	42
• Bachillerato Técnico Productivo.....	42
• Informes De Factibilidad Colegios De Artes Particulares	43
• Buenas Prácticas Innovadoras De Gestión.....	43
• Pcei: Educación Para Personas Con Escolaridad Inconclusa Todos Abc - Fases V, Vi Y VII.....	43
• Pcei: Oferta Intensiva A Las Ie De Educacion Para Personas Con Escolaridad Inconclusa Pcei Extraordinaria (Matutino, Vespertino Y Nocturnos) Presencial, Distancia Y Semipresencial	44
• Centros Rehabilitación Social Regional – Zona 8 (Snai)	45
• Dece – Consejería Estudiantil	45
• Educando En Familia.....	46
• Casos Detectados De Uso, Consumo Y Presunción De Comercialización De Alcohol, Tabaco Y Otras Drogas.....	46
• Casos Ingresados Redevi	47
• Recorrido Participativo	47
• Profesional Educación Integral Para La Sexualidad	50
• Profesionales De Riesgos Psicosociales	51
• Cobertura De La Dirección Zonal 8 De Educación Intercultural Bilingüe	51
Capacitación A Los Docentes	58
• Dotación De Móobiliarios A Las Unidades Educativas Interculturales Bilingües De La Zona 8.	58

• Dotación De Materiales Lúdicos A Los Procesos Educativos Eifc E Ips De Las Unidades Educativas Interculturales Bilingües De La Zona 8.....	59
• Dotación De Materiales Didácticos A Las Unidades Educativas Interculturales Bilingües De La Zona 8.....	60
• Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1.....	60
• Fortalecimiento De Identidad Cultural	60
• Calidad Educativa Y Acompañamiento Pedagógico	60
• Círculo De Reflexión Pedagógica.....	61
• Etnoeducación.....	61
❖ Eje 3 “Libres Y Flexibles”. Flexibilización Del Sistema Educativo. Mayor Autonomía Y Libertad Para Las Instituciones Educativas Con Currículos Contextualizados.....	62
• Generación De Contenidos	62
• Monitoreo.....	62
• Agenda De Medios	62
• Programas Y Difusión De Actividades Desarrolladas.....	62
❖ Eje 4 “Fuertes”. Optimización Del Ministerio De Educación Y Dignificación De La Carrera Docente.....	64
• Sectorización Docente:	64
• Sectorización Docente General.....	64
• Concurso De Méritos Y Oposición Quiero Ser Maestro 7	65
Ganadores Qsm7 Por Distritos.....	65
• Concurso De Méritos Y Oposición Para Directivos	65
Tenemos Un Total De 88 Aspirantes Elegibles Que Pasan A La Etapa De Méritos.	66
• Concurso Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1.....	66
• Recategorización Docente.....	66
• Educa Empleo	66
• Encargos Directivos	67
❖ Eje 5 “Excelencia Educativa”. Sistema Educativo De Excelencia, Promoción De La Salud, La Convivencia Armónica Y Las Trayectorias Educativas; Con Dotación De Tecnologías Para La Educación	67
• Patrocinio.....	67
• Asesoría Jurídica.....	68
• Resoluciones Administrativas	68
5. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2022	69

“La educación es un derecho fundamental”

“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

1. Glosario de siglas

CPCCS: Consejo de Participación Ciudadana y Control Social

DTZAJ: Dirección Técnica Zonal de Asesoría Jurídica

SEDG: Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil

MinEduc: Ministerio de Educación

DNP: Dirección Nacional de Patrocinio

CGAJ: Coordinación General de Asesoría Jurídica

CRE: Constitución de la República del Ecuador

LOEI: Ley Orgánica de Educación Intercultural

DZAF: Dirección Zonal Administrativa Financiera

MOSEIB: Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe

SEIBE: Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

EIB: Educación Intercultural Bilingüe

UEIB: Unidad Educativa Intercultural Bilingüe

UECIB: Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe

CECIB: Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe

EIFC: Educación Infantil Familiar Comunitaria

IPS: Inserción a los Procesos Semióticos

FCAP: Fortalecimiento Cognitivo Afectivo y Psicomotriz

DDTE: Desarrollo de las Destrezas y Técnicas de Estudio

PAI: Proceso de aprendizaje Investigativo –y Bachillerato

GPR: Gobierno por Resultados

2. Introducción

Dando cumplimiento a la obligatoriedad que tienen todas las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del Estado ecuatoriano a presentar de forma anual el informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en los art. 95, art. 100, art. 204, art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, art. 89, art. 90, art. 91, art. 92, art. 94, art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y art. 9, art. 11, art. 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos.

En este sentido, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) mediante Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-0069-2021-476 emitió el Reglamento de Rendición de Cuentas.

Por su parte, con memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00017-M del 14 de enero de 2022, la máxima autoridad de esta Cartera de Estado designó a la Coordinación General de Planificación, Coordinación General de Secretaría General, Dirección Nacional de Comunicación, Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación, Dirección Nacional Financiera y a la Dirección Nacional Administrativa, como delegados para llevar a cabo el proceso de rendición de cuentas 2020 del Ministerio de Educación.

Mientras que, con Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2022-00084-M del 21 de enero de 2022, la Coordinadora General De Planificación indica lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2021 nivel desconcentrado EOD.

Por su parte, la gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la trasformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2021, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales: Encontrémonos, Todos, Libres y flexibles, Fuertes y Excelencia educativa.

3. Resumen

La Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil se encuentra conformada por 12 direcciones distritales, mismas que están ubicados en los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón, en el presente informe la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil cumple con informar los logros alcanzados y la gestión realizada en el período fiscal 2021, en su ámbito de competencia.

La planificación de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil para el año 2021 se estructuró en base a ejes transversales de Encontrémonos, Todos, Libres y flexibles, Fuertes y Excelencia Educativa, los mismos que involucran el trabajo técnico - operativo de cada una de las direcciones técnicas zonales, direcciones distritales y la cooperación de la comunidad educativa, para alcanzar el objetivo nacional planteado de convertir al sistema educativo ecuatoriano en uno de los mejores del mundo.

En el eje de “Encontrémonos” incita a la reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación. Mientras que, el eje de “Todos” se ve la educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad. Por su parte, el eje de “Libres y flexibles” permite la flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados. Así también, el eje de “Fuertes” tiene la optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente. En el eje de “Excelencia educativa” indica brindar un sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

La gestión realizada en el 2021 demuestra nuestro compromiso de seguir trabajando en la transformación educativa que vive nuestro país.

4. Rendición de cuentas gestión 2021

- ❖ **Eje 1 “Encontrémonos”.** Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

- **OFERTA EDUCATIVA**

➤ PROYECCIÓN DE OFERTA EDUCATIVA PARA EL PERIODO LECTIVO 2021-2022

- Mediante Memorando Nro. MINEDUC-DNRE-2020-03603-M de 13 de diciembre de 2020, la Dirección Nacional de Regulación de la Educación remitió la "*Matriz de Construcción de la Oferta Educativa para el régimen Costa - Galápagos periodo lectivo 2021 - 2022*".
- Mediante Memorando Nro. MINEDUC-DNRE-2021-00109-M de 12 de enero de 2021, la Dirección Nacional de Regulación de la Educación solicitó a las Coordinaciones Zonales y Subsecretaría de Educación "(..) revisar y verificar las observaciones detalladas respecto a los encadenamientos entre instituciones educativas fiscales(..)".
- En Memorando Nro. MINEDUC-DNRE-2021-00175-M del 15 de enero de 2021 Dirección Nacional de Regulación de la Educación indicó que "*los roles se encontrarán habilitados a fin de que se proceda con el registro de la oferta educativa para el régimen Costa - Galápagos 2021 – 2022 en el Sistema de Gestión de Inscripción y Asignación (GIA)*".
- En la proyección de oferta educativa para el periodo lectivo 2021-2022 de instituciones fiscales de tipo de educación ordinaria, se generaron 114.306, cupos disponibles según el siguiente detalle por nivel educativo:

NIVEL EDUCATIVO	PROYECCION DE CUPOS DISPONIBLES 2021-2022
Grupo 3 años	14.962
Grupo 4 años	13.553
1er año Básica	10.491
2do año Básica	4.214
3er año Básica	3.151
4to año Básica	3.321
5to año Básica	2.613
6to año Básica	2.657
7mo año Básica	2.991
8vo año Básica	6.438
9no año Básica	2.438
10mo año Básica	2.342

1er Año Bachillerato	40.254
2do Año Bachillerato	1.675
3er Año Bachillerato	3.206
Total general	114.306

➤ **OFERTA EXTRAORDINARIA PARA EL RÉGIMEN SIERRA DEL PERÍODO LECTIVO 2020-2021**

- En atención al Memorando Nro. MINEDUC-DNRE-2021-01465-M al 20 de abril de 2021 el Director Nacional De Regulación De La Educación solicitó “realizar la revisión la oferta educativa extraordinaria de las instituciones educativas de su jurisdicción y de requerirlo, remitir las propuestas de edición de oferta, acordes a lo determinado en el permiso de funcionamiento vigente de las instituciones educativas del régimen Sierra-Amazonia periodo 2020 – 2021”.
- En Memorando Nro. MINEDUC-SEDG-2021-00903-M del 23 de abril de 2021 se la Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil presenta la propuesta de oferta educativa extraordinaria.
- Se realizó la propuesta de incremento de cupos para instituciones con oferta extraordinaria para el régimen Sierra del periodo lectivo 2020-2021, según el siguiente detalle:

DISTRITO	CANTIDAD DE CUPOS REQUERIDOS
09D01	316
09D02	156
09D03	618
09D04	281
09D05	190
09D06	291
09D07	339
09D08	663
09D09	16
09D10	108
09D23	81
09D24	342
Total general	3401

➤ **INCREMENTO DE CUPOS PARA ESTUDIANTES QUEDADOS DE AÑO DEL RÉGIMEN COSTA DEL PERÍODO LECTIVO 2020-2021**

- En atención al Memorando Nro. MINEDUC-DNRE-2021-01873-M del 14 de mayo de 2021 el DIRECTOR NACIONAL DE REGULACIÓN DE LA EDUCACIÓN solicita la “información de regularización de estudiantes que repiten el grado o curso en el régimen Costa-Galápagos 2021-2022”.

- En Memorando Nro. MINEDUC-SEDG-2021-01070-M del 15 de mayo de 2021 se presentó la propuesta de incremento de cupos para estudiantes quedados de año para el régimen Costa del periodo lectivo 2020-2021, según el siguiente detalle:

DISTRITO	Total
09D01	327
09D02	425
09D03	352
09D04	1380
09D05	109
09D06	301
09D07	969
09D08	884
09D09	59
09D10	314
09D23	22
09D24	182
Total general	5324

➤ **INCREMENTO DE CUPOS PARA ESTUDIANTES QUEDADOS DE AÑO DEL RÉGIMEN COSTA DEL PERÍODO LECTIVO 2020-2021**

- En atención al Memorando Nro. MINEDUC-DNRE-2021-01774-M del 07 de mayo de 2021 el DIRECTOR NACIONAL DE REGULACIÓN DE LA EDUCACIÓN solicitó “revisión de oferta educativa para regularización de estudiantes del servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP) para el régimen Costa a Galápagos 2021 - 2022”.
- En Memorando Nro. MINEDUC-SEDG-2021-01074-M del 15 de mayo de 2021 la Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil remite la propuesta oferta educativa para regularización de estudiantes del servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP) para el régimen Costa a Galápagos 2021 – 2022.
- Se realizó la propuesta de incremento de cupos para estudiantes del servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP) para el régimen Costa a Galápagos 2021 – 2022, según el siguiente detalle:

DISTRITO	CANTIDAD DE CUPOS INCREMENTADOS
09D01	1
09D04	10
09D05	1
09D06	1
09D07	24
09D08	35

09D09	1
09D24	24
Total general	97

➤ **OFERTA EXTRAORDINARIA PARA EL RÉGIMEN COSTA DEL PERÍODO LECTIVO 2021-2022**

- En atención al Memorando Nro. MINEDUC-DNRE-2021-04537-M del 25 de octubre de 2021 la DIRECTORA NACIONAL DE REGULACIÓN DE LA EDUCACIÓN, SUBROGANTE indicó “*solicito de la manera más cordial realizar la revisión de la oferta educativa extraordinaria de las instituciones educativas de su jurisdicción y de requerirlo, remitir las propuestas de edición de oferta en el formato adjunto*”.
- En Memorando Nro. Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-DZP-2021-0398-MEMO del 28 de octubre de 2021 se realizó la propuesta de incremento de 8.613 cupos para instituciones con oferta extraordinaria para el régimen Costa del periodo lectivo 2021-2022, de acuerdo con el siguiente detalle:

DISTRITOS	Total general
09D01	1425
09D02	534
09D03	1741
09D04	816
09D05	420
09D06	867
09D07	586
09D08	1109
09D09	38
09D10	287
09D23	184
09D24	606
Total general	8613

- Para el proceso incremento de cupos para instituciones con oferta extraordinaria para el régimen Costa del periodo lectivo 2021-2022, los 8.613 cupos fueron destinados para el Proyecto denominado Fortalecimiento, Acceso, Permanencia con énfasis a la Inclusión y Titulación para toda la Vida (FAPT) y Personas Con Escolaridad Inconclusa (PCEI), el siguiente detalle por distrito educativo:

DISTRITOS	FAPT	PCEI	Total general
09D01	500	925	1425
09D02	252	282	534
09D03		1741	1741
09D04	253	563	816
09D05	220	200	420
09D06	467	400	867
09D07	404	182	586
09D08	307	802	1109
09D09	38		38
09D10	287		287
09D23	99	85	184
09D24	366	240	606
Total general	3193	5420	8613

• PLAN ANUAL DE INVERSIÓN – PLAN OPERATIVO ANUAL

➤ PAI: PLAN ANUAL DE INVERSIONES

- Para los Planes Anuales de Inversión se contó con un presupuesto inicial de 33.313.196,21, mismo que fue asignado según el siguiente detalle:

DISTRITO	PRESUPUESTO INICIAL PLANIFICADO
ZONA	232.473,44
09D01	3.497.735,17
09D02	3.727.470,41
09D03	2.867.017,88
09D04	3.735.042,71
09D05	2.588.680,70
09D06	3.119.010,75
09D07	3.288.422,40
09D08	5.392.982,81
09D09	483.320,63
09D10	920.607,96
09D23	592.444,35
09D24	2.867.987,00
Total general	33.313.196,21

- No se han realizado movimientos presupuestarios, sea estos por reprogramación o reasignación.
- Detalle de ejecución presupuestaria por cada Entidad Operativa Desconcentrada al 31 de octubre del 2021, según el siguiente detalle:

UNIDAD EJECUTORA	CODIFICADO	DEVENGADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
1	264.401,58	151.791,50	57%
8110	751.169,26	563.073,29	75%
8120	523.536,10	411.546,28	79%
8130	974.552,96	805.918,43	83%
8140	616.460,39	448.842,71	73%
8150	589.660,74	453.124,75	77%
8160	604.716,51	511.310,04	85%
8210	373.484,79	215.010,04	58%
8230	737.145,29	617.491,53	84%
8240	121.293,27	89.514,47	74%
8250	237.309,27	195.663,40	82%
8260	269.668,04	217.696,60	81%
8270	486.595,57	339.399,80	70%
TOTAL GENERAL	6.549.993,77	5.020.382,84	77%

➤ POA: PLAN OPERATIVO ANUAL

- Los Planes Operativos Anuales se contó con un presupuesto inicial de 8.111.580,51, , mismo que fue asignado según el siguiente detalle:

DISTRITO	PRESUPUESTO INICIAL PLANIFICADO
ZONA	2.265.282,70
09D01	727.394,11
09D02	549.546,61
09D03	931.261,55
09D04	603.408,04
09D05	586.266,66
09D06	552.727,06
09D07	441.191,43
09D08	588.276,95
09D09	123.315,93
09D10	238.267,42
09D23	254.416,06
09D24	250.225,99
Total general	8.111.580,51

- Detalle de ejecución presupuestaria por cada Entidad Operativa Desconcentrada al 31 de octubre del 2021, según el siguiente detalle:

UNIDAD EJECUTORA	CODIFICADO	DEVENGADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
1	247.208,16	170.261,15	69%
8110	6.752.684,15	6.317.286,69	94%
8120	6.596.374,91	6.389.122,95	97%
8130	7.673.575,77	7.492.627,37	98%
8140	6.857.029,72	6.513.076,56	95%
8150	5.656.491,27	5.436.958,60	96%
8160	6.249.540,84	5.707.761,01	91%
8210	5.009.517,55	4.692.874,58	94%
8230	8.175.005,72	7.531.283,69	92%
8240	731.782,83	698.215,05	95%
8250	1.698.065,89	1.630.817,67	96%
8260	916.007,31	861.079,26	94%
8270	4.831.194,36	4.586.255,25	95%
TOTAL GENERAL	61.394.478,48	58.027.619,83	95%

- **AUTORIZACIÓN DE MOVIMIENTO DE RECURSOS PRESUPUESTARIOS:**

- Se ha realizado 12 movimientos presupuestarios de Enero a Noviembre del 2021, según el siguiente detalle:

Nº	DETALLE	TIPO DE MOVIMIENTO
1	Movimiento para atender cumplir con lo dispuesto en la sentencia a favor del Sr. Luis Severo Chancay Villafuerte.	REPROGRAMACIÓN TRANSFERENCIA
2	Movimiento para atender los requerimientos que están en trámite de otras Direcciones Distritales, por sentencias judiciales.	REPROGRAMACIÓN TRANSFERENCIA
3	Movimiento para la adquisición de materiales de oficina y la contratación del servicio para el mantenimiento preventivo y correctivo para los vehículos de la subsecretaría de educación del Distrito de Guayaquil.	REPROGRAMACIÓN
4	Movimiento de recursos correspondientes al POA de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil que permitirá otorgar asignación presupuestaria para cancelar los procesos plurianuales de seguridad y aseo a las Direcciones Distrital 09D02 XIMENA 2 y 09D24 DURÀN.	REPROGRAMACIÓN TRANSFERENCIA
5	Movimiento de recursos a la Dirección Distrital Pascuales 2 - Monte Sinaí para cancelar las obligaciones patronales en mora y las planillas de Aportes y Fondos de reserva desde los meses de enero 2020 a marzo de 2021.	REPROGRAMACIÓN TRANSFERENCIA
6	Movimiento de recursos a fin de proceder al pago correspondiente de	REPROGRAMACIÓN

	liquidaciones de haberes pendientes de personal desvinculados en el ejercicio fiscal 2020 de la Dirección Distrital 09D03, así también, para incrementar el ítem presupuestario de Pasajes al Interior a fin de cancelar gastos por viaje a Quito de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil, y futuros viajes que se dieren en el presente ejercicio económico por los funcionarios de la SEDG.	TRANSFERENCIA
7	Movimiento de recursos con la finalidad de adquirir Bibliotecas Virtuales para solventar las necesidades técnicas y tecnológicas de consulta a los miembros de la comunidad educativa para 6 direcciones distritales, en las que constan instituciones educativas con el programa del diploma de bachillerato internacional.	REPROGRAMACIÓN TRANSFERENCIA
8	Movimiento de recursos a fin de cancelar los valores por matrícula de vehículos y la multa por infracción de tránsito cometida por conductor de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil durante el cumplimiento de sus funciones y que será descontada en nómina al funcionario.	REPROGRAMACIÓN
9	Movimiento de recursos a fin de realizar un proceso de contratación de Menor Cantidad, con objeto de contratación "Mantenimiento Preventivo y correctivo de la flota de vehicular de la SEDG".	REPROGRAMACIÓN
10	Movimiento de recursos con el fin de proveer de materiales de bioseguridad como medida de prevención y protección frente a la pandemia que estamos atravesando por el COVID-19 y garantizar la salud de los servidores públicos de la SEDG; de adquirir materiales de oficina con la finalidad de obtener un stock de bodega abastecido para el año 2021 y cumplir los requerimientos de las Direcciones Zonales; y adquirir combustible para garantizar el normal funcionamiento de la flota vehicular de la SEDG.	REPROGRAMACIÓN
11	Movimiento de recursos del POA de la Subsecretaría de Educación de la Dirección Zonal de Educación Especializada e inclusiva a 6 Direcciones Distrital 2, 3, 5, 6, 7 y 8, para la adquisición de Arrendamiento y licencias de uso de paquetes informáticos.	REPROGRAMACIÓN TRANSFERENCIA
12	Movimiento de recursos del POA de la Subsecretaría de Educación de la Dirección Zonal de Educación Especializada e inclusiva a la Dirección Distrital 09D06, para adquirir Pólizas de Seguros 14 Estudiantil Bachillerato Técnico Productivo (BTP).	REPROGRAMACIÓN TRANSFERENCIA
13	Movimiento de recursos del POA de la Subsecretaría de Educación de la Dirección Zonal de Educación Especializada e inclusiva a 3 Direcciones Distrital 4, 7 y 10, para adquirir Pólizas de Seguros 295 Estudiantil Bachillerato Técnico (BT).	REPROGRAMACIÓN TRANSFERENCIA

• VERIFICACIÓN DE DISTRIBUTIVOS DOCENTES

- En Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00496-M de 26 de abril de 2021, mediante el cual la Coordinación General de Planificación solicitó a los niveles Desconcentrados del Ministerio de Educación, “(...) *información actualizada correspondiente al déficit de docentes en instituciones educativas fiscales ordinarias*”.
- Los planificadores han revisado los distributivos docentes de las instituciones educativas de tipo de educación ordinaria, a continuación, se detalla la cantidad de distributivos docentes que se están verificando:

DISTRITO	CANTIDAD DE DISTRIBUTIVOS
09D01	81
09D02	44
09D03	65
09D04	58
09D05	49
09D06	63
09D07	42
09D08	60
09D09	9
09D10	29
09D23	62
09D24	59
Total general	621

- En Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-01086-M del 25 de agosto de 2021 el Coordinador General de Planificación, Subrogante solicitó “se remita la información actualizada referente a la necesidad docente en las instituciones educativas fiscales ordinarias de sus jurisdicciones”.
- En Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-DZP-2021-0353-MEMO del 15 de septiembre de 2021 el Director Zonal De Planificación Técnica solicitó “una plantilla optima por distrito, en la cual, consten las instituciones educativas con necesidad. Los distributivos docentes de las instituciones educativas fiscales ordinarias con déficit docente. El respectivo informe técnico que detalle la necesidad consolidada de docentes por cada distrito”. A continuación detallan la cantidad de instituciones con necesidades docentes:

DISTRITO	CANTIDAD DE INSTITUCIONES CON NECESIDAD DOCENTE
09D01	26
09D02	9
09D03	22
09D04	8
09D05	17
09D06	32
09D07	9
09D08	4
09D09	3
09D10	6

09D24	24
Total general	160

• **NECESIDAD DOCENTE**

- La Dirección Nacional de Planificación Técnica el 26 de agosto del 2021 por vía teams realizó la capacitación a la Dirección Zonal de Planificación sobre el nuevo formato de plantilla óptima y distributivo docente, en la reunión, se indicó presentar por cada Coordinación Zonal una plantilla óptima por zona en la que se detalle todas las instituciones educativas fiscales con necesidad docente, adicional, remitir sus debidos distributivos docentes, con el respectivo informe técnico que indique la necesidad consolidada de docentes por cada Zona.
- La Dirección Zonal de Planificación el 27 de agosto del 2021 realizó vía teams la capacitación a los Analistas de Planificación a nivel distrital sobre el nuevo formato de plantilla óptima y distributivo docente.
- Las Direcciones Distritales a través de su Analista de Planificación Distrital entre el 30 de agosto hasta el 3 de septiembre realizaron la verificación de los distributivos docentes de las instituciones con oferta de tipo de educación ordinaria.
- La Dirección Zonal de Planificación entre 6 al 14 de septiembre corroboró las necesidades docentes solo en las instituciones educativas que presentaban déficit docente, por lo que, se terminó la cantidad de necesidades por distrito educativo:

DISTRITO	NÚMERO DE NECESIDADES DOCENTES
09D01	41
09D02	21
09D03	66
09D04	28
09D05	28
09D06	83
09D07	23
09D08	6
09D09	10
09D10	14
09D24	41
Total general	361

- MOTIVOS POR LOS QUE SE HAN GENERADO LAS NECESIDADES:

MOTIVO DE NECESIDAD	TOTAL DE DEFICIT DOCENTE
Jubilación	148
Malla Curricular	97
Concurso QSM	10
Renuncia	23
Destitución	1
Fallecido	13
Ampliación de Oferta	58
Bienestar Social	7
Terna de autoridad	4
Total general	361

- ASIGNATURAS CON DÉFICIT DOCENTE

ESPECIALIDAD	CANTIDAD DE NECESIDADES
BIOLOGÍA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	6
CIENCIAS NATURALES EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)	6
EDUCACIÓN FÍSICA 2º EGB A BGU	106
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	69
EDUCACIÓN INICIAL	25
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	2
EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	1
ESTUDIOS SOCIALES EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)	9
FILOSOFÍA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	2
FIP_CONTABILIDAD	9
FIP_ELECTROMECÁNICA_AUTOMOTRIZ	2
FIP_INDUSTRIA_DE_LA_CONFECCIÓN	2
FÍSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	8
HISTORIA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	8
INGLÉS	50
LENGUA Y LITERATURA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	20
MATEMÁTICA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)	20
QUÍMICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	11
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y ESTÉTICA 2º EGB A BGU	2

FIP_INFORMÁTICA	1
FIP_PRODUCCIÓN_AGROPECUARIA	1
FIP_INDUSTRIALIZACIÓN_DE_PRODUCTOS_ALIMENTICIOS	1
Total general	361

• CAMBIO DE DENOMINACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- De acuerdo con las diferentes resoluciones de cambio de denominación se procede a solicitar a la Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro el cambio de denominación en los diferentes aplicativos del MINEDUC.
- Se ha solicitado el cambio de denominación en los aplicativos del MINEDUC de 21 instituciones educativa.

SOSTENIMIENTO	CANTIDAD
Particulares	15
Fiscales	6
TOTAL	21

• ACTIVACIÓN Y DESACTIVACIÓN DE AMIEs

- ACTIVACIÓN:

De acuerdo con las resoluciones de creación de nuevas instituciones educativas, se solicita a la Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro activación del AMIE de nuevas instituciones educativas. Se detalla las instituciones activadas:

NRO	DISTRITO	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RESOLUCIÓN	FECHA DE RESOLUCION
1	09D06	09H06705	Unidad Educativa Particular Almirante Lord Thomas Cochrane	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2021-00348-R	Guayaquil, 11 de agosto de 2021
2	09D03	09H06706	Unidad Educativa Particular Osborn	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2021-00346-R	Guayaquil, 06 de agosto de 2021

- DEACTIVACIÓN:

De acuerdo con las resoluciones de cierre de instituciones educativas, se solicita a la Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro desactivación del AMIE.

- DETALLE DE INSTITUCIONES DESACTIVADAS:

NRO	DISTRITO	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RESOLUCIÓN	FECHA DE RESOLUCIÓN
1	09D05	09H01295	Centro de Educación Inicial Particular Conejo de la Suerte	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2021-00313-R	Guayaquil, 15 de julio de 2021
2	09D04	09H00108	Escuela de Educación Básica PCEI AMAZONAS	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2021-00351-R	Guayaquil, 13 de agosto de 2021
3	09D04	09H05958	Escuela de Educación Básica PCEI HUANCAVILCA	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2021-00352-R	Guayaquil, 13 de agosto de 2021
4	09D03	09H010381	Jardín - Escuela Particular "Mi Segundo Hogar"	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2021-00385-R	Guayaquil, 02 de septiembre de 2021
5	09D07	09H05299	Escuela de Educación Básica Particular Julio Matovelle	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2021-00386-R	Guayaquil, 03 de septiembre de 2021
6	09D05	09H05588	Colegio Particular Valm. Jorge Cruz Polanco	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2021-00288-R	Guayaquil, 01 de julio de 2021

• GPR

En la herramienta informática gubernamental Gobierno por Resultados (GPR) la Subsecretaría se encuentra articulada en el 2021 está alineado con el objetivo operativo del MINEDUC, que se detalla a continuación:

- a) Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal.

- **PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE GASTO CORRIENTE (MENSUAL)**

MES	META ACUMULADA	RESULTADO ACUMULADO	AVANCE ACUMULADO
ENERO	0.0833	0.0257	30.85 %
FEBRERO	0.1666	0.0797	47.84 %
MARZO	0.2499	0.1427	57.10 %
ABRIL	0.3332	0.1854	55.64 %
MAYO	0.4165	0.3079	73.93 %
JUNIO	0.4998	0.3724	74.51 %
JULIO	0.5831	0.5029	86.25 %
AGOSTO	0.6664	0.5806	87.12 %
SEPTIEMBRE	0.7497	0.653	87.10 %
OCTUBRE	0.8333	0.7304	87.65 %
NOVIEMBRE	0,9163		
DICIEMBRE	1		

• PERMISOS DE FUNCIONAMIENTOS

La Dirección Zonal de Planificación ha gestionado 176 trámites de permisos de funcionamiento para las instituciones de sostenimiento particulares y fiscomisional como lo dispone la ley y su reglamento, se detalla las Resoluciones Emitidas Por Distrito:

DISTRITOS	RESOLUCIONES EMITIDAS
09D01	14
09D02	8
09D03	27
09D04	15
09D05	46
09D06	15
09D07	8
09D08	22
09D09	5
09D10	0
09D23	7
09D24	9
TOTALES	176

- DETALLE DE RESOLUCIONES EMITIDAS POR PROCESO:

PROCESO	CANTIDAD
RENOV.	100
CREACIÓN	7
ampliación	18
AMPL-RENOV	7
CIERRE	14
cambio sostenimiento	1
legalización	2
CONSTITUCIÓN	2
RECTIF.	25
TOTAL	176

• DISPONIBILIDAD EDUCATIVA POR TRASLADO DE BIENESTAR SOCIAL

- La Dirección Zonal ha gestionado la disponibilidad educativa un total de **14** traslados de bienestar social.

CANT	NOMBRE DEL DOCENTE	ZONA A LA PERTENECE	DISTRITO AL QUE PERTENECE	ZONA SOLICITADA	DISTRITO SOLICITADO
1	ALBUJA JARAMILLO ISAIRA MARLENE	8	09D07	2	17D10
2	GONZALEZ MERA VANESSA DEL ROCIO	5	09D22	8	09D02
3	ROMERO VALLEJO NELLY MARITZA	5	09D14	8	09D05
4	GALARZA CORDOVA MARIA FERNANDA	8	09D10	8	09D24
5	HERRERA FRANCO MAYRA JUSTINA	8	09D08	8	09D24
6	ORELLANA RODRIGUEZ JESSICA JEANINA	8	09D08	8	09D01
7	SUÁREZ ALMENDARIZ JESSIKA ELIZABETH	8	09D24	5	24D01
8	BRAVO SUAREZ CYNTHIA MARIA	4	13D01	8	09D24
9	MACHUCA RONQUILLO ROMMEL JAZMANI	8	09D23	8	09D05
10	CAJAMARCA ENCALADA ROSA ELENA	8	09D01	8	09D03
11	FLORES BRUNE ZORAIDA MARICELA	8	09D01	8	09D03
12	CRESPO PARRALES STEPHANIA LISSETTE	8	09D10	8	09D05
13	CLARA VITORES CHERO	8	09D07	6	01D02
14	INTRIAGO MACIAS EDDY PAUL	9	17D03	8	09D05
15	VEGA GONZALEZ FERNANDO	8	09D23	8	09D05

16	CARREÑO QUIROZ MAYRA LISSET	5	24D02	8	09D05
17	SANCHEZ RAMIREZ GINA MARIA	8	09D24	8	09D7

• ACTUALIZACIÓN DE BOLETA AMIE:

- En atención al Memorando Nro. MINEDUC-DNAIE-2021-00330-M del 25 de octubre de 2021, el Director Nacional de Análisis E Información Educativa informa el porcentaje de actualización del Archivo Maestro de Instituciones Educativas toma inicio 2021-2022

Cantón	Instituciones sostenimiento	Total	Actualizada	Sin actualizar
Durán	Fiscales	61	55	6
	Fiscomisional	1	1	0
	Particular Laico	74	64	10
	Particular Religioso	8	7	1
Guayaquil	Fiscales	531	513	18
	Fiscomisional	31	26	5
	Municipal	2	2	0
	Particular Laico	601	601	0
	Particular Religioso	126	112	14
Samborondón	Fiscales	66	63	3
	Fiscomisional	1	0	1
	Municipal	1	0	1
	Particular Laico	18	18	0
	Particular Religioso	4	4	0
Total		1.525	1.466	59

FUENTE: TABLERO DE CONTROL ACTUALIZACIÓN DEL ARCHIVO MAESTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

• GEORREFERENCIACIÓN

- La Coordinación General de Planificación (CGP), mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00092-M del 27 de enero de 2021, solicitó las coordenadas de las instituciones educativas FISCOMISIONALES bajo su jurisdicción, fueron un total de 23 instituciones educativas.
- La Coordinación General de Planificación (CGP), mediante Memorando Nro. MINEDUC-DNPT-2021-00062-M del 21 de abril de 2021, solicitó las coordenadas faltantes para la base de beneficiarios de alimentación escolar, fueron un total de 2 instituciones educativas.

• VACUNACIÓN DE PERSONAL EDUCATIVO Y ESTUDIANTES

○ PERSONAL EDUCATIVO:

De acuerdo con el proceso de vacunación 31.485 conforman el personal educativo a nivel Zona 8, de los cuales están distribuidos por distrito:

DETALLE	PERSONAL EDUCATIVO			TOTAL GENERAL
	Administrativo Fiscal	Código de Trabajo Fiscal	Docentes de todos los sostenimientos	
09D01	43	244	3267	3554
09D02	35	30	2207	2272
09D03	71	78	3115	3264
09D04	30	21	2791	2842
09D05	84	70	4199	4353
09D06	38	37	3328	3403
09D07	16	8	2602	2626
09D08	18	9	3624	3651
09D09	7	2	1170	1179
09D10	9	5	516	530
09D23	13	6	1315	1334
09D24	18	7	2341	2366
CZ8	74	37		111
Total general	456	554	30475	31485

- DETALLE DE PERSONAL EDUCATIVO VACUNADOS Y NO VACUNADOS:

PERSONAL EDUCATIVO	VACUNADO		NO VACUNADO	Total general
	1RA DOSIS	2DA DOSIS		
Administrativo	163	179	114	456
Código de Trabajo	170	329	55	554
Docente	7.596	5.993	16.886	30.475
Total general	7.929	6.501	17.055	31.485

○ ESTUDIANTES:

INCIO DEL PROCESO DE VACUNACIÓN

- Vacunación de estudiantes de 12 a 18 años inició el sábado 24 de julio del 2021.

- Vacunación de estudiantes de 5 a 11 años inició el 13 de septiembre del 2021.

CANTIDAD DE ESTUDIANTES

- 705.099 es el total de estudiantes para inocular a nivel Zona 8 entre 5 a 18 años.
- 378.060 estudiantes corresponden a las edades de 5 a 11 años a nivel zonal.
- 327.039 estudiantes corresponden a las edades de 12 a 18 años a nivel zonal.

RANGO DE EDADES	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
5 A 11	378.060	54%
12 A 18	327.039	46%
Total general	705.099	100%

CANTIDAD DE ESTUDIANTES VACUNADOS – NO VACUNADOS

- De los 705.099 de estudiantes para inocular entre 5 a 18 años, un total de 270.665 estudiantes ya **se encuentran inoculados** entre la 1ra y 2da dosis a nivel Zonal, mismos que corresponden al 39% de total de estudiantes. Mientras que, 434.434 estudiantes **NO están inoculados** con ninguna dosis a nivel Zonal, mismos que corresponden al 61% de total de estudiantes por inocular.

DETALLE	TOTAL DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES
VACUNADOS	270.665	39%
NO VACUNADOS	434.434	61%
TOTAL	705.099	100%

* Corte 26 de noviembre

- De los 270.665 estudiantes de 5 a 18 años que poseen entre la 1ra y 2da dosis a nivel Zonal, el 27 % de inoculados corresponden a 73.953 estudiantes de 5 a 11 años, mientras que, el 73% de inoculados corresponden a 196.712 estudiantes de 12 a 18 años.

RANGO DE EDADES	TOTAL DE VACUNADOS	PORCENTAJE DE VACUNADOS
RANGO DE 5 A 11 AÑOS	73.953	27%
RANGO DE 12 A 18 AÑOS	196.712	73%
TOTAL	270.665	100%

* Corte 26 de noviembre

- De los 270.665 estudiantes inoculados de 5 a 18 años, el 70% de estudiantes ya cuentan con la 1ra dosis que corresponden a 190.265 estudiantes de 5 a 18 años, mientras que, el 30% de estudiantes ya cuentan con la 2da dosis que corresponden a 80.400 estudiantes de 5 a 18 años.

RANGO DE EDADES	# VACUNADOS		TOTAL DE VACUNADOS	% VACUNADOS	
	1 DOSIS	2 DOSIS		1 DOSIS	2 DOSIS
RANGO DE 5 A 11 AÑOS	72.314	1.639	73.953	27%	1%
RANGO DE 12 A 18 AÑOS	117.951	78.761	196.712	44%	29%
TOTAL	190.265	80.400	270.665	70%	30%

* Corte 26 de noviembre

- ASESORÍA EDUCATIVA**

Acompañamiento Pedagógico

- Se realizó el acompañamiento pedagógico por parte del equipo de Asesoría y Auditoría Educativa con ASRE distrital las réplicas del Taller de Proyectos Interdisciplinarios en zona 8.

ACOMPAÑAMIENTO AE EN RÉPLICA DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARES EN ZONA 8				
DISTRITO	TOTAL DE IE DEL DISTRITO	NÚMERO DE IE CONVOCADAS	NÚMERO DE IE ASISTENTES	TOTAL DE PARTICIPANTES DIRECTIVOS/DOCENTES
09D01	83	76	76	572
09D02	45	38	38	493
09D03	69	69	69	1723
09D04	60	60	60	1160
09D05	53	48	48	384
09D06	64	64	64	1151
09D07	43	43	43	277
09D08	64	64	64	1271
09D09	9	9	9	72
09D10	30	28	28	287
09D23	63	63	63	318
09D24	60	60	60	880
TOTAL	643	622	622	8588

- **SOCIALIZACIÓN DE LINEAMIENTOS PARA EL EXAMEN DE GRADO EN LA ZONA 8.**

Orientar a los directivos y docentes de Bachillerato en el proceso de Examen de grado año escolar 2021-2022 a las IE que ofertan Bachillerato, de los distritos educativos de la zona 8.

DISTRITO	NÚMERO DE INSTITUCIONES CONVOCADAS	NÚMERO DE INSTITUCIONES ASISTENTES	NÚMERO DE PARTICIPANTES
09D01	21	21	57
09D02	13	13	77
09D03	24	24	81
09D04	19	19	57
09D05	20	20	141
09D06	21	21	21
09D07	23	23	91
09D08	34	33	75
09D09	4	4	4
09D10	6	5	15
09D23	5	5	40
09D24	6	6	24
TOTAL	196	194	683

- **AUDITORÍA EDUCATIVA**

Se desarrolló Plan de Apoyo y Acompañamiento Socioemocional y pedagógico dirigido a Directivos, docentes y la comunidad educativa en general de las Instituciones Educativas Fiscales y Acompañamiento a Instituciones Educativas Particulares y Municipales en la implementación del Plan Institucional de Continuidad Educativa (PICE) por parte de los auditores educativos.

ZONA	PLAN DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL Y PEDAGÓGICO DIRIGIDO A DIRECTIVOS, DOCENTES Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN GENERAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	ACOMPAÑAMIENTO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES Y MUNICIPALES EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN INSTITUCIONAL DE CONTINUIDAD EDUCATIVA (PICE)
	Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS
8	116	881

• **INSCRIPCIONES Y TRASLADOS**

- Para el proceso de inscripciones Ordinarias/ Extraordinarias y Traslado de estudiantes correspondientes al periodo lectivo 2021-2022, se habilitó en línea a través de la plataforma <https://juntos.educacion.gob.ec/index.php/costa-traslados/aplicativo>.

Periodo lectivo	Inscripciones		Traslados
	Ordinaria	Extraordinaria	
2021-2022	55070	25.201	32.585

• **TITULACIÓN**

Aporte al Ciudadano:

- Se validó y entregó un total de 51299 títulos de bachilleres correspondientes al periodo lectivo 2020-2021, de los cuales de 9272 bachilleres que fueron exonerados a la presentación del proyecto de grado.

DISTRITO	Nro. TÍTULOS ENTREGADOS
09D01	5471
09D02	3486
09D03	8141
09D04	3736
09D05	7005
09D06	7004
09D07	4250
09D08	5259
09D09	1100
09D10	968
09D23	1193

09D24	3686
TOTAL	51299

• **DESIGNACIÓN DE ABANDERADOS Y ESCOLTAS:**

Se coordinó el proceso de designación de Abanderados, Escoltas y Portaestandarte con las Unidades Distritales de ASRE e Instituciones Educativas, teniendo como resultados 330 Abanderados del Pabellón Nacional:

DISTRITO	ABANDERADOS DEL PABELLÓN NACIONAL y PORTAESTANDARTES DE LA CIUDAD Y PLANTEL
09D01	41
09D02	24
09D03	57
09D04	23
09D05	70
09D06	41
09D07	34
09D08	16
09D09	4
09D10	6
09D23	6
09D24	8
TOTAL	330

- Aplicación del Instructivo para el registro y/o cambios de datos en los títulos de Bachiller emitidos desde el 2014 hacia atrás en la plataforma de consulta en línea de MINEDUC (Titulación 25 años atrás)

Se gestionó con las Direcciones Distritales la atención de las solicitudes ciudadanas realizadas en línea <http://servicios.educacion.gob.ec/titulacion25-web>, ingresadas des 04 de enero de 2021 hasta 31 de diciembre de las cuales se han atendido conforme el siguiente detalle:

SOLICITUDES REALIZADAS	FICHAS INGRESADAS AL SISTEMA	CERTIFICACIONES: NO GRADUADOS/NO CONSTA CON NUMERO DE REFRENDACIÓN
ENERO	211	75
FEBRERO	388	82
MARZO	412	136

ABRIL	191	60
MAYO	264	191
JUNIO	198	107
JULIO	687	93
AGOSTO	484	93
SEPTIEMBRE	474	107
OCTUBRE	411	110
NOVIEMBRE	205	66
DICIEMBRE	562	72
TOTAL	4687	1192

- **UNIFORMES ESCOLARES**

ITEM	Número de uniformes entregados	OBSERVACIONES
Entrega de uniformes año lectivo 2021	63.031	Los uniformes se entregaron para los que tenían PICES aprobados

- **TEXTOS ESCOLARES**

Entrega de libros de texto año lectivo 2021	DISTRITO	ENTREGADO TEXTOS ESCOLARES
	09D01	56.020
	09D02	152.122
	09D03	149.671
	09D04	183.724
	09D05	158.725
	09D06	129.706
	09D07	237.031
	09D08	298.016
	09D09	11.642
	09D10	30.997
	09D23	34.354
	09D24	170.664
	TOTAL	1'612.672

ITEM	Número de uniformes entregados	OBSERVACIONES
Entrega de uniformes año lectivo 2021	63.031	Los uniformes se entregaron para los que tenían PICES aprobados
Entrega de libros de texto año lectivo 2021	DISTRITO	ENTREGADO TEXTOS ESCOLARES
	09D01	56.020
	09D02	152.122
	09D03	149.671
	09D04	183.724
	09D05	158.725
	09D06	129.706
	09D07	237.031
	09D08	298.016
	09D09	11.642
	09D10	30.997
	09D23	34.354
	09D24	170.664
	TOTAL	1.612.672

- ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Entrega de Alimentación Escolar Periodo 2021	TOTAL, REPARTIDO
	2`953.291

- REUTILIZACIÓN DE TEXTOS ESCOLARES

Reutilización de textos año lectivo 2021 – 2022	1ro EGB	0
	2do EGB	0
	3ro EGB	0
	4to EGB	0
	5to EGB	130.522
	6to EGB	128.610
	7mo EGB	145.455
	8vo EGB	141.909
	9no EGB	146.589

	10mo EGB	137.423
	1ro BACH	201.278
	2do BACH	289.537
	3ero BACH	205.867
	TOTAL	1'527.190

- **BARES ESCOLARES**

TOTAL DE BARES	CON CONTRATO	VENCIDOS	PRORROGADOS	INCUMPLIDOS
359	331	225	28	2

- **INFRAESTRUCTURA**

PENDIENTES POR REALIZAR

OBRAS CON PENDIENTES				
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	AMIE	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LO PENDIENTE	OBSERVACIONES
Colegio Técnico José Peralta	09H02348	Adolfo H Simmonds 2007002 2da Transversal 12 SE	Concluir con la repotenciación	
Colegio De Artes Antonio Neumane	09H00666	Miguel Hurtado Antonio No. 506 Entre Av. Esmeraldas Y José Mascote	Concluir con el mantenimiento	
UEM. Las Acacias		Ciudadela Las Acacias	Concluir con su construcción	CONSTRUYE MOP
UEM. Los Samanes		Ciudadela Los Samanes	Concluir con su construcción	CONSTRUYE MOP
UEM. Rita Lecumberri		Ciudadela Pájaro Azul	Concluir con su construcción	CONSTRUYE MOP

- **CONVENIOS**

CONVENIO CON LA MUY ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE EDUCACIÓN.

- Se realizó un convenio entre la Subsecretaría de Educación y la Muy Ilustre Municipalidad de Educación el cual soy el Administrador del Convenio.

- Este convenio está dirigido para el Mantenimiento de 20 instituciones educativas de la ciudad de Guayaquil.
- El Convenio Bipartito fue suscrito el 02 de julio de 2021, representado por la Subsecretaria de Educación Mgs. Alexandra Higgins Bejarano y la Alcaldesa Cynthia Viteri Jiménez

CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y

	DISTRITO		INSTITUCIONES EDUCATIVAS	UBICACIÓN	NUMERO DE ALUMNOS
1	09D05	09H00836	ISMAEL PEREZ PAZMIÑO	ALBORADA VII ETAPA	2022
2	09D03	09H00653	RITA LECUMBERRY	GARCIA MORENO Y HURTADO	2824
3	09D06	09H01249	LUIS FELIPE BORJA	PROSPERINA	1028
4	09D06	09H00958	JORGE ENRIQUE ADUM	COOP. PASTRO VERA	896
5	09D01	09H02818	GABRIEL GARCIA MARQUEZ	PUNA	30
6	09D03	09H01963	JOSE JOAQUIN DE OLMEDO	CUENCA Y LIZARDO GARCIA	1134
7	09D02	09H00409	OTHON CASTILLO VELEZ	LA 25 Y LA J	2197
8	09D04	09H00561	MATILDE MARQUEZ DE LA PLATA	LA ONCE LA D	559
9	09D04	09H04435	INGAPIRCA	44 Y LA J	682
10	09D02	09H02473	AURELIO ESPINOZA POLIT	FERTIZA	392
11	09D02	09H02166	JORGE VILLEGAS SERRANO	COOP.JAIME ZALAMEA TORAL	778
12	09D01	09H02013	CARLOS URGILES GONZALEZ	GUASMO SUR -UNION BANANEROS	618
13	09D01	09H02419	JOSE MEJIA LEQUERICA	GUASMO SUR -UNION BANANEROS	2232
14	09D07	09H00881	HIDEYO NOGUCHI	CIUDADELA MONTEBELLO	731
15	09D08	09H05983	BENARDITA CORREA	MONTE SONAI	1073
16	09D07	09H02712	ILEANA ESPINEL CEDEÑO	HACIENDA ROSA ELVIRA-KM 22,5	776
17	09D07	09H03243	VICENTE PIEDRAHITA	RECINTO GERMANIA KM 18	648
18	09D07	09H01868	LUIS ALFREDO NOBOA	BASTION POPULAR	1693
19	09D07	09H00316	CARLOS CALDERON CHICO	CALLE CUARENTA Y CINCO SO ANTES MACARA	954
20	09D07	09H01558	MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	BASTION POPULAR	992
					22.259

CONVENIO TRIPARTITO

Convenio Tripartito Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil, Unidos por la Educación Y Subsecretaría de Educación el Distrito de Guayaquil.

- Convenio en trámite de suscripción.
- El proyecto contempla el mantenimiento de 10 instituciones educativas rurales y del Distrito de Chongon.

No	DISTRITO	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	No ESTUDIANTES	PARROQUIA	DIRECCIÓN
1	09D10	09H02795	EEB FISCAL ILEANA ESPINEL	1187	POSORJA	BARRIO 12 DE ABRIL, CALLE PRINCIPAL AV. CARLOS JULIO CARBAJAL
2	09D09	09H02655	UE ANN SULLIVAN	1078	Tarqui 1	KM 15.5 VIA A LA COSTA
3	09D10	09H02794	EEB PABLO NERUDA	1027	POSORJA	BARRIO 10 DE AGOSTO
4	09D05	09H02815	UE 24 DE MAYO	793	TENGUEL	BARRIO 12 DE JULIO
5	09D09	09H02676	EEB ZENOVIO CORONEL	345	CHONGON	KM 5 ½ VIA A LA COSTA
6	09D10	09H02678	EEB ROSENDO VEGA DE LA TORRE	294	EL MORRO	BARRIO CENTRAL
7	09D09	09H02666	EEB BRAULIO FRANCO SOLIS	285	TARQUI	KM 14 ½ VIA A LA COSTA
8	09D01	09H02812	UE PUNA	330	PUNA	PUNA
9	09D05	09H02841	EEB RITA LECUMBERRY	105	TENGUEL	BARRIO SAN PDRO CONCHERO
10	09D10	09H00372	EEB 10 DE AGOSTO	101	JUAN GOMEZ RENDON	RCTO BAJADA DE PROGRESO
			TOTAL	5.545		

• **PICES**

Total, de IE Fiscales que tienen PICE APROBADO corte hasta el 14 de diciembre del 2021

DISTRITO	FISCALES	TODAS
09D01	83	53
09D02	45	43
09D03	69	56
09D04	61	56
09D05	53	43
09D06	64	53
09D07	42	35

09D08	64	36
09D09	9	7
09D10	30	30
09D23	63	48
09D24	60	51
TOTAL	643	511

Total, de IE Particulares. Fiscomisionales. y Municipales. que tienen PICE aprobado con corte hasta el 14 de diciembre del 2021

DISTRITO	PART. FISC. Y MUN.	TODAS
09D01	96	35
09D02	71	12
09D03	100	41
09D04	90	26
09D05	147	69
09D06	80	27
09D07	88	33
09D08	83	11
09D09	26	17
09D10	7	4
09D23	22	14
09D24	74	32
TOTAL	869	321

- ❖ **Eje 2 “Todos”.** Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

• EDUCACIÓN INICIAL OFERTA ORDINARIA

Distrito	Número de IE – Sostenimiento Fiscal
09D01	40
09D02	6
09D03	30
09D04	53
09D05	28
09D06	44
09D07	18
09D08	52

09D09	8
09D10	22
09D23	31
09D24	49
TOTAL	381

• REDES DE APRENDIZAJE DEL NIVEL INICIAL Y PREPARATORIA

DISTRITO	No. REDES	PARTICIPANTES
09D01	18	400
09D02	12	236
09D03	10	221
09D04	21	470
09D05	5	115
09D06	16	396
09D07	9	199
09D08	16	272
09D09	2	40
09D10	2	60
09D23	5	110
09D24	9	150
TOTAL	125	2.669

• EDUCACIÓN INICIAL OFERTA EXTRAORDINARIA - SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA – SAIFI

DISTRITO	GRUPO 3 AÑOS	GRUPO 4 AÑOS	DOCENTES
09D01	244	512	20
09D02	305	424	20
09D03	125	208	8
09D04	191	297	15
09D05	55	109	4
09D06	275	323	15
09D07	375	449	22
09D08	543	842	35
09D10	32	48	2
09D24	236	316	14
TOTAL	2.381	3.528	155

- EDUCACIÓN BÁSICA OFERTA EXTRAORDINARIA - SERVICIO DE NIVELACIÓN Y ACCELERACIÓN PEDAGÓGICA - NAP**

DISTRITO	ELEMENTAL	MEDIA	DOCENTES
09D01	29	26	2
09D04	23	29	2
09D07	29	24	2
09D08	166	140	11
09D23	1	6	4
09D24	48	57	4
TOTAL	296	286	25

- FDA: SERVICIO DE FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES FDA EGB Y BGU**

Se ha realizado el acompañamiento y seguimiento a los docentes, tanto en territorio como en reuniones virtuales, evaluación y control en las actividades planificadas de acuerdo a las cronogramas de actividades y corroborando en las hojas de ruta, horarios de atención a los estudiantes de EGB en los tres escenarios plataformas virtuales, casas comunales, instituciones educativas en caso de tener aprobados el PICE, eso en coordinación con los analistas territoriales y los analistas de los Distritos Educativos y la Analista Zonal Martha Chávez.

Consolidación de los informes mensuales de los analistas territoriales para la elaboración del informe zonal.

Jornadas de socialización y capacitación con los docentes de los servicios FDA y Plan Aprender a Tiempo

Reuniones de trabajo por videoconferencias con funcionarios de Planta Central.

Reuniones de trabajo con docentes de los servicios de FDA y Plan Aprender a Tiempo, Analistas Nacionales y Analistas Territoriales.

Actividades de oficina: de cada uno de los procesos que se realizan: Quipux, matrices, pedidos que hacen de planta central, informes, seguimientos por chat, llamadas, correos, videos llamadas, etc.

- FDA: ESTUDIANTES ATENDIDOS DE EGB**

DISTRITO	NO. DE DOCENTES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTUDIANTES DE EGB ATENDIDOS
09D01	4	UE LEONIDAS ORTEGA	120
09D04	6	UE JORGE ICAZA CORONEL	228
09D06	3	UE PROCER LEON DE FEBRES CORDERO	119
09D08	14	UE JOSE MARTI	400
09D08	15	UE JOSE MARIA URBINA	518
09D08	19	UE TRANSITO AMAGUAÑA	845
09D24	7	UE TIWINZA	166
TOTAL	68	7	2396

- **FDA: ESTUDIANTES DE BACHILLERATO ATENDIDOS**

Distrito	No. de Docentes	Institución Educativa	estudiantes de EGB atendidos
09D01	1	UE MODESTO CARBO	31
09D03	1	UE CAMILO DESTRUGE	31
TOTAL	2	2	62

PAT: PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO, TOTAL INSTITUCIONES ATENDIDAS DE ZONA 8
--

- Acompañamiento a los docentes en la socialización e implementación a las nuevas instituciones inscritas y las asignadas por Planta central.
- Reuniones periódicas de trabajo con los docentes FDA y DPA.
- Seguimiento, evaluación y control de las actividades y responsabilidades de los docentes FDA y DPA en la atención a las instituciones del PAT.
- Ejecución de los procesos y actividades enmarcados en los lineamientos de implementación de los servicios educativos FDA y PAT y demás requerimientos solicitados por la Dirección Nacional y Zonal de Especializada e Inclusiva.
- **PAT: PLAN APRENDER A TIEMPO: DOCENTES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS ATENDIDOS**

Zonas atendidas	No. de Docentes de Z8	Total Institución Educativa PAT
ZONA 8		195
ZONA 7		158
TOTAL		353

• INCLUSIÓN EDUCATIVA: INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS

DISTRITO	CODIGO AMIE	SOSTENIMIENTO	ESTUDIANTES
09D01	09H02391	FISCAL	243
09D03	09H06182	FISCAL	312
09D03	09H00477	MUNICIPAL	87
09D03	09H00441	MUNICIPAL	84
09D04	09H06653	FISCAL	181
09D05	09H05723	FISCOMISIONAL	150
09D08	09H06646	FISCAL	218
09D09	09H02655	FISCAL	98
09D10	09H06652	FISCAL	61

09D23	09H06686	FISCAL	55
09D24	09H03470	FISCAL	259

- AULAS ESPECIALIZADAS

Distrito	Nro. Aula Especializada	Nro. Docentes Aulas Especializadas	Nro. de estudiantes	Nivel Inicial	Nivel EGB	Nivel BACHILLERATO
09D06	6	9	51	04	39	8
09D07	11	16	131	02	95	34
Total	17	25	182	06	134	42

- DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Distrito	Nro. de docentes contratados	Nro. de instituciones educativas atendidas.	Nro. de estudiantes atendidos.	Nro. de docentes asesorados y socializados
09D01	13	66	1254	1186
09D02	10	60	1140	2.326
09D03	11	54	1026	745
09D04	14	72	1368	850
09D05	8	25	235	1.131
09D06	8	49	475	1.186
09D07	8	40	760	207
09D08	11	65	1235	1.186
09D09	3	9	171	335
09D23	3	21	399	169
09D24	11	59	1121	547
Total	100	537	9183	8850

• INCLUSIÓN EDUCATIVA- MISIÓN LAS MANUELAS

Distrito	Nro. de ciudadanos incluidos en el Sistema Educativo Nacional por la zona
09D01	15
09D02	65
09D03	33
09D04	30
09D05	5
09D06	6
09D07	60
09D08	150
09D09	9
09D10	02
09D23	08
09D24	30
TOTAL	413

• PROCESO DE TITULACION

DISTRITO	ESTUDIANTES TITULADOS EN IEE	TITULADOS EN IEO
09D01	22	27
09D02	0	15
09D03	31	00
09D04	13	09
09D05	00	07
09D06	00	01
09D07	00	12
09D08	00	03
09D09	11	21
09D10	04	01
09D23	04	03
09D24	22	07
TOTAL	107	106

• UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN (UDAI)

Distrito	Nro. UDAI contratados gasto corriente	Nro. UDAI contratados proyecto de inversión	Nro. Estudiantes atendidos	Nro. Reuniones padres de familia	Nro. Instituciones Educativas	Nro. Instituciones Educativas Atendidas	Nro. Talleres de Capacitación	Nro. Personas en capacitación
09D01	02	01	130	25	65	01	25	160
09D02	02	01	98	22	53	00	12	180
09D03	02	00	150	120	40	04	55	489
09D04	02	00	98	30	70	01	30	750
09D05	00	02	65	29	75	01	45	560
09D06	03	00	65	89	98	00	28	418
09D07	02	01	56	35	32	00	22	245
09D08	03	00	85	138	98	02	88	1166
09D09	02	00	10	10	09	01	29	201
09D10	02	01	92	06	18	01	10	100
09D23	03	00	98	10	25	01	20	100
09D24	03	00	104	15	47	01	75	110
Total	25	06	1051	529	631	13	439	4479

• PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO

DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCACIONES
28	137

• AULAS HOSPITALARIAS

Distrito	Hospital	Nro. Docentes	Nro. de estudiantes atendidos
09D01	Hospital general Guasmo Sur	01	57
09D01	Hospital Maternidad Matilde Hidalgo de Procel	01	47
09D02	Hospital Dr. Teodoro Maldonado Carbo	02	35

09D03	Hospital Dr. Francisco Icaza Bustamante	02	47
09D04	Hospital Dr. Abel Gilbert Pontón	01	61
09D05	Hospital Luis Vernaza	01	60
09D06	Hospital IESS Los Ceibos Norte	02	30
Total		10	337

- CENTROS DE ADOLESCENTES INFRACTORES (CAI)

Distrito	Nombre del CAI	Masculino / Femenino	Nro. Docentes MINEDUC	Nro. de estudiantes	Nivel EGB	Nivel BACHILLERATO
09D03	CENTRO DE ADOLESCENTES INFRACTORES MASCULINO GUAYAQUIL	MASCULINO	4	98	38	60
09D09	CENTRO DE ADOLESCENTES INFRACTORES FEMENINO DE GUAYAQUIL.	FEMENINO	1	18	10	8
Total			5	126	48	68

- CENTROS ESPECIALIZADOS EN TRATAMIENTO A PERSONAS CON CONSUMO PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS (CETAD)

Distrito	Nombre del CETAD	Nro. Docentes MINEDUC	Nro. de estudiantes	Nivel EGB	Nivel BACHILLERATO
09D03	CETAD Juan Elías.	02	21	04	17
09D09	CETAD Libertadores	01	12	03	09
Total		03	33	07	26

- **BACHILLERATO: TÉCNICO**

Distrito Educativo - # de IE												
D09D01	D09D02	D09D03	D09D04	D09D05	D09D06	D09D07	D09D08	D09D09	D09D10	D09D23	D09D24	
10	8	16	12	13	11	9	2	1	2	1	5	

- **UNIDADES EDUCATIVAS DE PRODUCCIÓN**

	IE	# de estudiantes
09D01	José Peralta	1004
09D04	Joaquín Gallegos Lara	1250
09D03	Ana Paredes de Alfaro	320

- **COLEGIOS DE ARTE**

Distrito	IE	Figura Profesional	# de estudiantes
09D01	Juan José Plaza	Pintura Escultura Diseño Gráfico	395
09D03	Antonio Neumane	Música	751
09D05	Raymond Mauge	Danza	420

- **BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO**

Zona	Distrito Educativo	AMIE	Nombre Institución Educativa	Figura Profesional	No. De Alumnos
8	09D06	09H00876	Unidad Educativa "Veintiocho de mayo"	Gestor Especialista en Ventas	14

• INFORMES DE FACTIBILIDAD COLEGIOS DE ARTES PARTICULARES

Colegio de Arte Particular " María Callas "especialidad de Música con Código AMIE 09H05889

COLEGIO DE ARTE PARTICULAR DR." JORGE ENRIQUE MANZANO ESCALANTE"
CON Código AMIE 09H00632

Colegio de Arte PARTICULAR "Federico Chopin" con código AMIE 09H00668

• BUENAS PRACTICAS INNOVADORAS DE GESTIÓN

Con 587 estudiantes de Primer año de bachillerato, 578 estudiantes de Segundo año de bachillerato y 576 estudiantes de 3er año de bachillerato, 197 docentes conforman el proceso educativo de la implementación de las buenas prácticas innovadoras que se brindan en 14 Instituciones Educativas de 6 distritos de esta Subsecretaría.

• PCEI: EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA
TODOS ABC - Fases V, VI y VII

ZONA	DISTRITO	ALFABETIZACIÓN Y POS ALFABETIZACIÓN												DOCENTE			
		FASE VII MÓDULO 3-4 (4-5 EGB) NOVIEMBRE 2020-SEPTIEMBRE 2021			FASE VII MÓDULO 5-6 (6-7 EGB) NOVIEMBRE 2020-SEPTIEMBRE 2021			FASE IX MÓDULO 3-4 (4-5 EGB) OCTUBRE 2021			FASE IX MÓDULO 5-6 (6-7 EGB) OCTUBRE 2021			Alfabetización / Post Alfabetización			
		Inscritos	Promovidos	% Desertados	Inscritos	Promovidos	% Desertados	Inscritos	Asistente	% Desertados	Inscritos	Asistente	% Desertados	Nro. Docentes Asignados	Nro. Docentes Contratados	Nro. Docentes Contratados	Nro. Docentes Contratados
ZONA 8	09D06	20	16	20%	41	37	9%	19	15	21%	10	8	20%	1	1	1	1
ZONA 8	09D08	10	9	9%	13	12	8%	10	9	10%	10	9	10%	0	0	0	0
ZONA 8	09D10	8	7	13%	13	12	8%	6	5	17%	19	17	11%	1	1	1	1
ZONA 8	09D23	2	0	50%	0	0	0	0	0	0	8	7	12%	0	0	0	0
TOTAL		32	20	121%	112	70	104%	10	6	40.00%	29	23	41%	1	1	1	1

ZONA	DISTRITO	BACHILLERATO INTENSIVO												DOCENTES						
		FASE V OCTUBRE 2019-MARZO 2021			FASE VI JUNIO 2020-SEPTIEMBRE 2021			FASE VII (3RO) FEBRERO 2020-MARZO 2022			FASE VIII (2DO) OCTUBRE 2021-ABRIL 2022			FASE IX (1RO) OCTUBRE 2021-SEPTIEMBRE 2022			Bachillerato Intensivo			
		Inscritos	Asistente	% Desertados	Inscritos	Asistente	% Desertados	Inscritos	Asistente	% Desertados	Inscritos	Asistente	% Desertados	Inscritos	Asistente	% Desertados	Nro. Docentes Asignados	Nro. Docentes Contratados Enero-mayo	Nro. Docentes Contratados Junio-agosto	Nro. Docentes Contratados septiembre a diciembre
ZONA 8	09D01	434	329	24.19%	267	199	25.47%	297	260	12.46%	264	210	20.45%	341	258	24.34%	18	17	17	17
ZONA 8	09D02	164	140	14.63%	147	102	30.61%	153	153	0.00%	142	137	3.52%	166	147	11.45%	9	9	9	9
ZONA 8	09D03	49	36	26.00%	71	68	4.00%	71	66	7.00%	87	77	11.00%	3	3	3	3	3	3	3
ZONA 8	09D04	230	163	29.13%	186	96	48.39%	165	163	1.21%	155	140	9.68%	197	169	14.21%	8	8	8	8
ZONA 8	09D05	136	131	3.68%	102	93	8.82%	123	115	6.50%	114	87	23.68%	166	135	18.67%	8	8	8	8
ZONA 8	09D06	159	144	9.43%	88	77	12.50%	203	197	2.96%	136	123	9.56%	235	194	17.45%	14	14	14	14
ZONA 8	09D07	181	175	3.31%	109	86	21.10%	147	139	5.44%	136	119	12.50%	230	193	16.09%	9	9	9	9
ZONA 8	09D08	577	436	24.44%	349	255	26.93%	528	490	7.20%	393	365	7.12%	424	391	7.78%	27	27	27	27
ZONA 8	09D09	17	12	29.41%	0	0	0	38	29	23.68%	32	25	21.88%	54	45	16.67%	2	2	2	2
ZONA 8	09D10	109	106	2.75%	119	102	14.29%	101	100	0.99%	128	120	6.25%	148	127	14.19%	10	10	10	10
ZONA 8	09D23	83	79	4.82%	32	28	12.50%	82	70	14.63%	55	45	18.18%	82	82	0.00%	4	4	4	4
ZONA 8	09D24	218	182	16.51%	147	113	23.13%	232	220	5.17%	195	183	6.15%	307	286	6.84%	10	10	10	10
TOTAL		2,308	1,897	162.32%	1,595	1,187	249.74%	2,140	2,004	84.25%	1,821	1,620	145.98%	2,437	2,104	158.69%	122	121	121	121

- PCEI: OFERTA INTENSIVA A LAS IE DE EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA PCEI EXTRAORDINARIA (matutino, vespertino y nocturnos) PRESENCIAL, DISTANCIA Y SEMIPRESENCIAL**

DISTRITO	INSTITUCIÓN	OFERTAS EXTRAORDINARIAS
09D01	Escuela de Educación Básica Pablo Neruda	Alfabetización y Post Alfabetización
	Carlos Estrella	Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo
	Provincia de Cotopaxi	Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo
	Eloy Alfaro	Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo
09D03	Real Audiencia de Quito	Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo
	Enrique Gil Gilbert	Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo
	Atti II Pillahuaso	Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo
	Adolfo H. Simond	Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo
09D04	Patria Ecuatoriana	Básica Intensiva
	Otto Arosemena Gómez	Básica Intensiva
	Rafel Moran Valverde	Básica Intensiva
	Julia Mantilla Reyes	Básica Intensiva
	Rumiñahui	Básica Intensiva
	Joaquín Gallegos Lara	Básica Intensiva
	Carlos Armando Rodas	Alfabetización y Post Alfabetización
09D05	Asad Bucaram	Alfabetización y Post Alfabetización y Básica Intensiva
	Humberto Alvarado Prado	Básica Intensiva
09D06	Alfredo Pareja Diezcanseco	Alfabetización y Post Alfabetización y Básica Intensiva
	Prócer Febres Cordero	Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo
	Fuerte Huancavilca	Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo
	Martínez Queirolo	Alfabetización y Post Alfabetización, Básica Intensiva y Bachillerato
09D08	Réplica Simón Bolívar	Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo
	Adalberto Ortiz	Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo

Agustín Castro Espinoza	Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo
Alberto Cabezas y Cabezas	Alfabetización y Post Alfabetización y Básica Intensiva Alfabetización y Post Alfabetización, Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo
Réplica Vicente Rocafuerte	Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo
Eugenio Espejo	Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo
Manuel Wolf	Alfabetización y Post Alfabetización y Básica Intensiva

• CENTROS REHABILITACIÓN SOCIAL REGIONAL – ZONA 8 (SNAI)

CRS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	POST Alfabetización	Básica Superior	Bachillerato	DOCENTES
CPL GUAYAS No. 2 Femenino	Unidad Educativa Fiscal PCEI Eugenio Fiscal Espejo	104	182	83	13
CPL GUAYAS No. 1 Varones	Unidad Educativa PCEI Eugenio Espejo	197	349	164	16
CRS MASCULINO GUAYAS No. 4	Unidad Educativa Fiscomisional PCEI “Don Bosco” del Guayas	310	458	256	26

• DECE – CONSEJERÍA ESTUDIANTIL

DISTRITOS	# PROFESIONALES DECE
09D01	65
09D02	34
09D03	48
09D04	56
09D05	61
09D06	61
09D07	54

09D08	130
09D09	6
09D10	16
09D23	13
09D24	44
TOTAL	588

• EDUCANDO EN FAMILIA

Durante el primer quimestre se implementó el módulo “Contención Emocional a las

Distrito	# I.E	# DECE institucionales	# docentes	# estudiantes participantes	# familias
09D01	78	90	1.801	44.812	30.260
09D02	45	33	1.122	34.205	16.439
09D03	64	51	1.411	39.238	21.718
09D04	60	54	1.455	27.781	17.669
09D05	91	150	2.281	53.106	37.258
09D06	62	61	1.430	39.363	26.701
09D07	42	54	1329	38.835	19.446
09D08	65	129	2.344	59.384	38.756
09D09	9	5	211	3.788	2.319
09D10	21	17	299	8.509	4.809
09D23	14	12	251	6.955	3.351
09D24	61	43	1.222	32.448	17.159
TOTAL	612	699	15.156	388.424	235.885

familias en situaciones de crisis,” en el cual participaron:

• CASOS DETECTADOS DE USO, CONSUMO Y PRESUNCIÓN DE COMERCIALIZACIÓN DE ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS

DISTRITO	CONSUMO DE ALCOHOL	CONSUMO DE DROGA	PRESUNTO EXPENDIO	FLAGRANCIA	TOTAL DE CAPACITACIONES SOBRE RUTAS Y PROTOCOLOS DE DROGAS
09D01	0	10	0	0	78
09D02	0	13	0	0	104
09D03	1	7	0	0	18

09D04	0	15	0	1	6
09D05	0	5	0	0	0
09D06	0	0	0	0	34
09D07	0	10	0	0	45
09D08	0	4	0	0	31
09D09	1	64	0	1	316
09D10	0	10	0	0	16
09D23	0	1	0	0	2
09D24	0	2	0	0	12
TOTAL	2	141	0	2	662

- CASOS INGRESADOS REDEVI**

DISTRITO	ABUSO SEXUAL	ACOSO SEXUAL	ESTUPRO	PORNOGRAFÍA	VIOLACIÓN	TOTAL
ZONA 8	146	61	0	2	53	262

- RECORRIDO PARTICIPATIVO**

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICIPANTES	ESTUDIANTES FORMADOS	DOCENTES FORMADOS
09D01	IE JOSE MEJIA LEQUERICA	12	0
	IE ELOY ALFARO	12	0
	IE CARLOS ESTARELLAS AVILES	12	0
	IE. UNIDAD EDUCATIVA AGUSTÍN VERA LOOR	19	5
	UNIDAD EDUCATIVA JUAN MODESTO CARBO NOBOA	12	6
	UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA DE COTOPAXI	12	5
09D02	IE CARLOS JULIO AROSEMENA	15	6
	IE AURORA ESTRADA	12	6
	IE JAIME ROLDÓS	12	6

	UNIDAD EDUCATIVA CAMILOS GALLEGOS DOMINGUEZ	8	6
	UNIDAD EDUCATIVA ELOY ORTEGA SOTO	6	5
	UNIDAD EDUCATIVA ALONZO VELOZ	7	6
09D03	IE RITA LECUMBERRI	15	6
	IE JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO	15	4
	IE GUAYAQUIL	14	6
09D04	IE CIUDAD DE ESMERALDAS	14	6
	IE NUMA POMPILIO	13	6
	IE ARIZAGA LUQUE	15	6
	UNIDAD EDUCATIVA JORGE ICAZA CORONEL	18	4
	UNIDAD EDUCATIVA JUAN EMILIO MURILLO LANDÍN	13	5
	UNIDAD EDUCATIVA RAFAEL GARCIA GOYENA	13	6
09D05	IE CALICUCHIMA	15	6
	IE ELIANA ESPINEL CEDEÑO	15	6
	IE AGUIRRE ABAD	15	6
	UNIDAD EDUCATIVA CAMPOS COELLO	14	5
	UNIDAD EDUCATIVA CLEMENTE YEROVI	15	5
	UNIDAD EDUCATIVA FAE	7	6
09D06	IE DR. LUIS FELIPE BORJA	13	7
	IE REPLICA DE AGUIRRE ABAD	15	6
	IE MARTHA BUCARAM DE ROLDOS	13	7
	IE CAMILO PONCE ENRIQUEZ	16	5
	IE JUAN MONTALVO	13	6
	IE AUGUSTO MENDOZA MOREIRA	16	6
09D07	IE ZOBEIDA JIMENEZ	12	6
	IE VICENTE PIEDRAHITA CARBO	12	6

	IE MANUEL CORDOVA GALARZA	9	6
	UNIDAD EDUCATIVA DR. ALFREDO RAÚL VERA VERA	11	6
	UNIDAD EDUCATIVA ALEJO LASCANO BAHAMONDE	12	6
	UNIDAD EDUCATIVA EMILIO UZCÁTEGUI GARCÍA	13	7
09D08	IE LUIS ALFREDO MOLINA ARROYO	14	6
	IE VIOLETA LUNA CARRERA	10	6
	IE AGUSTÍN CASTRO ESPINOZA	15	7
	UNIDAD EDUCATIVA JUAN JAVIER ESPINOZA	10	4
	UNIDAD EDUCATIVA 28 DE MAYO	14	4
	UNIDAD EDUCATIVA EMILIO ESTRADA CARMONA	14	3
09D09	IE ANNE SULLIVAN	12	0
	IE PUERTO HONDO	14	0
	IE CHONGO	11	0
09D10	IE CERECITA	12	7
	IE PABLO WEBER	12	5
	IE LUIS FERNANDO VIVEROS	10	6
09D23	UEF SAMBORONDÓN	10	4
	IE CUENCA DEL GUAYAS	7	4
09D24	IE DURAN	13	3
	IE PROVINCIA DE IMBABURA	12	5
	IE DURAN UE TRÁNSITO AMAGUAÑA	8	3
TOTAL		703	275

RECORRIDO PARTICIPATIVO

- Se logró que 275 docentes de los 12 distritos educativos se formaron en la metodología de Recorrido Participativo para la Prevención de la violencia de género y la violencia sexual, es importante precisar que esta metodología es

vivencial y entre pares, y eso la vuelve vital para el desarrollo del bienestar integral de los y las adolescentes y jóvenes

- Se realizó una feria virtual interzonal con 3 estudiantes de nuestra Coordinación Zonal que fueron participantes de la metodología de Recorrido Participativo, 2 de ellos capacitaron en la estación exigiendo mis derechos y 1 fue el maestro de ceremonia de la actividad.
- Se capacitaron 703 líderes estudiantiles en la metodología de Recorrido Participativo para la Prevención de la Violencia Sexual y Violencia de Género. Cabe mencionar que esta metodología corresponde a un proceso presencial y es necesario que se continúe con la implementación de las capacitaciones a los y las estudiantes formados, a través de refuerzos didácticos, para contribuir al empoderamiento de conocimientos acerca de VS y VBG.
- Se lograron 14 actividades de réplica que permitieron llegar a 946 estudiantes a través de los Recorridos Participativos Virtuales ejecutados en los distritos: 09D10, 09D23, 09D24 y 09D01. Esto no hubiese sido posible sin la coordinación de DECES de las instituciones participantes, quienes mostraron entusiasmo e interés en el desarrollo de las actividades de prevención de la VS en los espacios educativos.
- Se Realizaron 26 actividades de réplica presenciales que permitieron llegar a 1081 estudiantes a través de los Recorridos Participativos ejecutados en los 12 distritos. Esto no hubiese sido posible sin la coordinación de DECES de las instituciones participantes, quienes mostraron entusiasmo e interés en el desarrollo de las actividades de prevención de la VS en los espacios educativos.

(Se cumplió con todas las actividades propuestas)

• PROFESIONAL EDUCACIÓN INTEGRAL PARA LA SEXUALIDAD

- Se han capacitado a 724 docentes de 134 instituciones educativas de los distritos 09D01, 09D02, 09D03, 09D04, 09D05, 09D06, 09D08, 09D09, 09D10 y 09D23. De estos participantes, 154 fueron hombres y 570 fueron mujeres.
- 638 docentes culminan de manera exitosa el proceso de formación sobre Educación Integral de la Sexualidad.
- 516 docentes que culminaron el proceso de formación, han implementado las Oportunidades Curriculares en Educación Integral de la Sexualidad en las aulas, llegando a abordar a 14.863 estudiantes de la zona 8, de los cuales 7.582 son mujeres y 7.281 son hombres.
- Se han capacitado a 12 profesionales y/o equipos responsables de los DECE Distritales de la Zona 8 sobre temas inherentes al programa de oportunidades curriculares en Educación Integral de la Sexualidad.
- Se cuenta con un reporte de resultados (evaluación pre y post test) por distrito (09D01, 09D02, 09D03, 09D04, 09D05, 09D06, 09D08, 09D09, 09D10 y 09D23), como parte del aprendizaje que obtuvieron las y los participantes del proceso de formación/capacitación del programa de Educación Integral de la Sexualidad.
- Se cuenta con una matriz de información consolidada, que recoge toda la información con relación al proceso de formación e implementación del programa de Educación Integral de la Sexualidad. (Nro. de IE por distrito, nro. de docentes convocados, nombre de participantes, asistencia por sesiones, clasificación por sexo, participantes que culminaron el proceso, participantes quienes realizaron el pre y post test, y las y los docentes que implementaron las oportunidades

curriculares en EIS en las aulas con: nombre y número de ficha, número de estudiantes abordados, clasificación por sexo y rango de edad)

- Se cuenta con una lista de Instituciones Educativas que participaron del proceso de formación/capacitación del programa de Educación Integral de la Sexualidad. Adicionalmente, se puede visualizar el número de Instituciones Educativas que no participaron de dicho proceso.
- Se cuenta con la lista de docentes que implementaron las Oportunidades Curriculares y a los cuales se les entregó el certificado de participación y/o aprobación del proceso.
- Se cuenta con un registro fotográfico por fases y por grupos de trabajo (Docentes) que han participado durante todo el proceso de formación/capacitación.
- Se han identificado algunos nudos críticos en la implementación del programa de Educación Integral de la Sexualidad y se cuenta con propuesta para subsanar y/o fortalecer estos acontecimientos.

(Se cumplió con todas las actividades propuestas)

• **PROFESIONALES DE RIESGOS PSICOSOCIALES**

- Proceso de formación a 1956 miembros de la comunidad educativa (docentes, autoridades, DECE, personal administrativo) en: el Protocolo y Rutas de actuación ante situaciones de violencia cometidas o detectadas en el sistema educativo y Ruta y Protocolo ante situaciones de uso, consumo, presunción de promoción/comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas.
- b) Acompañamiento a los casos de vulneración de derechos, se realizó socialización y seguimiento a 162 casos de vulneración (violencia y drogas) donde se determinó tipo de vulneración, se verificó las rutas y protocolos de intervención.
- c) Seguimiento a réplicas de formaciones por parte de profesionales DECE, 24.964 participantes entre padres y estudiantes fueron sensibilizados en Protocolo y Rutas de actuación ante situaciones de violencia cometidas o detectadas en el sistema educativo y Ruta y Protocolo ante situaciones de uso, consumo, presunción de promoción/comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas.

• **COBERTURA DE LA DIRECCIÓN ZONAL 8 DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE**

La Dirección Zonal 8 de Educación Intercultural Bilingüe, tiene bajo su cobertura las siguientes Unidades Educativas Interculturales Bilingües:

DISTRITO EDUCATIVO 09D07

La Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Guardiana de la Lengua y de los Saberes "Santiago de Guayaquil", con código AMIE 09B00024, ubicado en Bastión Popular, Bloque 1, MZ. 250, S. 2, Parroquia: Tarqui, Cantón: Guayaquil, cuenta con **622** estudiantes, **27** docentes y **1** DECE, misma que se detalla a continuación por nacionalidad y pueblo:

NIVEL / GRADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC U. 1 A8	1	1	14	9	0	0
EIFC U. 9	1	3	17	7	0	0
EIFC U. 10	1	0	11	16	0	1
IPS U. 11 - 15	4	1	13	11	0	0
FCAP U. 16 - 21	12	5	9	13	0	1
FACAP U. 22 - 27	5	8	14	8	0	0
FCAP 28 - 33	3	6	15	11	0	0
DDTE U. 34 - 40	8	6	9	11	0	0
DDTE U. 41 - 47	7	6	8	10	0	0
DDTE U. 48 - 54	8	16	21	18	0	0
PAI U. 55 - 61	18	12	22	16	0	0
PAI U. 62 - 68	12	9	24	11	0	2
PAI U. 69 - 75	10	9	9	10	0	0
1° BACHILLERATO	5	8	7	7	1	0
2° BACHILLERATO	10	13	9	7	0	1
3° BACHILLERATO	10	13	10	8	0	0
TOTAL	115	116	212	173	1	5

NIVEL / GRADO	CANTIDAD DE DOCENTES					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC. U. 1 A8	0	1	0	0	0	0
EIFC. U. 9	0	1	0	0	0	0
EIFC. U. 10	0	1	0	0	0	0
IPS. U. 11 - 15	0	1	0	0	0	0
FCAP. U. 16 - 21	0	0	0	0	0	1
FACAP. U. 22 - 27	0	1	0	0	0	0
FCAP. U. 28 - 33	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 34 - 40	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 41 - 47	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 48 - 54	2	0	0	1	0	0
PAI. U. 55 - 75	1	3	1	1	0	0
BACHILLERATO 1°, 2° Y 3°	3	4	0	2	0	0
DECE	0	0	0	1	0	0
TOTAL	9	12	1	5	0	1

Fuente: UEIB y Distrito 09D07



DISTRITO EDUCATIVO 09D08

El Distrito Educativo 09D08 cuenta con 3 Unidades Educativas Comunitarias Interculturales Bilingües:

UEIB “Jaime Roldós Aguilera”, con código AMIE 09B00022, ubicado en Coop. Sultana de los Andes, s/n MZ. 2710 SL 6, Parroquia: Tarqui, Cantón: Guayaquil, cuenta con **589** estudiantes, **21** docentes y **1** DECE, misma que se detalla a continuación por nacionalidad y pueblo:

NIVEL / GRADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC U. 1 A8	2	3	12	14	0	0

NIVEL / GRADO	CANTIDAD DE DOCENTES					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC. U. 1 A8	0	1	0	0	0	0

EIFC U. 9	1	0	14	10	0	0
EIFC U. 10	2	6	18	6	0	1
IPS U. 11 -15	1	4	14	13	1	1
FCAP U. 16 -21	1	3	15	18	0	1
FACP U. 22 -27	3	3	17	15	0	0
FCAP 28 -33	1	1	18	18	0	0
DDTE U. 34 -40	2	3	15	18	0	0
DDTE U. 41 -47	2	4	18	16	0	0
DDTE U. 48 -54	2	1	18	19	0	0
PAI U. 55 -61	4	0	26	9	0	0
PAI U. 62 -68	3	1	17	15	0	0
PAI U. 69 -75	3	5	22	16	0	0
1° BACHILLERATO	1	3	19	18	0	0
2° BACHILLERATO	3	1	17	18	0	0
3° BACHILLERATO	3	1	15	14	0	0
TOTAL	34	39	275	237	1	3

Fuente: UEIB y Distrito 09D08

EIFC. U. 9	0	1	0	0	0	0
EIFC. U. 10	0	1	0	0	0	0
IPS. U. 11 -15	0	1	0	0	0	0
FCAP. U. 16 -21	0	1	0	0	0	0
FACP. U. 22 -27	0	1	0	0	0	0
FCAP. U. 28 -33	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 34 -40	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 41 -47	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 48 -54	0	2	0	0	0	0
PAI. U. 55 -75	2	1	1	1	0	0
BACHILLERATO 1°,2° Y 3°	3	2	0	0	0	0
DECE	0	0	0	0	0	1
TOTAL	8	11	1	1	0	1

NIVEL / GRADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC U. 1 A 8	0	0	0	0	0	0
EIFC U. 9	3	2	28	36	1	0
EIFC U. 10	4	1	35	25	0	0
IPS U. 11 -15	10	4	30	37	2	1
FCAP U. 16 -21	4	3	44	36	1	1
FACP U. 22 -27	7	10	35	37	2	0
FACP 28 -33	2	6	42	30	6	2
DDTE U. 34 -40	9	13	27	36	2	3
DDTE U. 41 -47	2	12	37	34	2	0
DDTE U. 48 -54	9	8	40	28	1	4
PAI U. 55 -61	18	16	28	30	2	2
PAI U. 62 -68	11	6	39	18	2	0
PAI U. 69 -75	2	7	33	32	0	1
1° BACHILLERATO	8	14	16	22	0	2
2° BACHILLERATO	5	8	31	29	2	2
3° BACHILLERATO	11	6	6	17	1	1
TOTAL	105	116	471	447	24	19

Fuente: UEIB y Distrito 09D08

NIVEL / GRADO	CANITIDAD DE DOCENTES					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC. U. 1 A 8	0	0	0	0	0	0
EIFC. U. 9	0	1	0	0	0	1
EIFC. U. 10	0	2	0	0	0	0
IPS. U. 11 -15	0	0	0	1	0	1
FCAP. U. 16 -21	0	0	0	2	0	0
FACP. U. 22 -27	0	1	0	1	0	0
FACP. U. 28 -33	1	0	0	1	0	0
DDTE. U. 34 -40	0	1	0	1	0	0
DDTE. U. 41 -47	0	0	0	2	0	0
DDTE. U. 48 -54	2	0	0	0	0	0
PAI. U. 55 -75	1	2	1	2	0	0
BACHILLERATO 1°,2° Y 3°	5	2	1	1	0	0
DECE	0	0	1	0	0	0
TOTAL	9	9	3	11	0	2

Nueva Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "Rumiñahui", con código AMIE 09B00043, Coop. El Fortín calles 23b N-O y 23C N-O de la parroquia Tarqui, cantón Guayaquil, provincia del Guayas, cuenta con **2637** estudiantes, **69** docentes y **3** DECE, misma que se detalla a continuación por nacionalidad y pueblo:

NIVEL / GRADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC U. 1 A 8	0	0	0	0	0	0
EIFC U. 9	5	5	32	27	2	0
EIFC U. 10	5	5	27	33	0	0
IPS U. 11 -15	15	24	86	79	2	0
FCAP U. 16 -21	28	27	85	82	3	0
FACAP U. 22 -27	26	30	120	85	4	3
FCAP 28 -33	30	36	110	88	2	5
DDTE U. 34 -40	28	25	86	78	3	5
DDTE U. 41 -47	31	29	75	83	4	3
DDTE U. 48 -54	28	19	77	51	2	3
PAI U. 55 -61	23	26	72	55	2	2
PAI U. 62 -68	29	27	112	96	3	3
PAI U. 69 -75	34	25	71	51	0	1
1° BACHILLERATO	15	13	37	31	1	0
2° BACHILLERATO	10	11	27	35	0	0
3° BACHILLERATO	26	8	24	26	0	0
TOTAL	333	310	1041	900	28	25

Fuente: UEIB y Distrito 09D08

NIVEL / GRADO	CANTIDAD DE DOCENTES					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC. U. 1 A 8	0	0	0	0	0	0
EIFC. U. 9	0	1	0	1	0	0
EIFC. U. 10	0	0	0	2	0	0
IPS. U. 11 -15	0	0	0	5	0	0
FCAP. U. 16 -21	0	1	0	4	0	0
FACAP. U. 22 -27	0	2	0	4	0	0
FCAP. U. 28 -33	1	1	0	4	0	0
DDTE. U. 34 -40	0	2	0	3	0	0
DDTE. U. 41 -47	0	2	1	3	0	0
DDTE. U. 48 -54	0	0	1	3	0	0
PAI. U. 55 -75	3	1	4	9	0	0
BACHILLERATO 1°, 2° Y 3°	3	1	0	5	1	1
DECE	0	0	1	2	0	0
TOTAL	7	11	7	45	1	1

Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Monseñor Leónidas Proaño", con código AMIE 09B00037, ubicado en 31 de octubre y el Oro de la parroquia Samborondón, Cantón Samborondón, Provincia del Guayas, cuenta con **201** estudiantes y **8** docentes, misma que se detalla a continuación por nacionalidad y pueblo:

NIVEL / GRADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC U. 1 A 8	0	0	0	0	0	0
EIFC U. 9	1	1	11	5	0	0
EIFC U. 10	1	0	11	10	0	0
IPS U. 11 -15	0	1	9	13	0	0
FCAP U. 16 -21	0	0	5	16	0	0
FACAP U. 22 -27	1	2	13	9	0	0

NIVEL / GRADO	CANTIDAD DE DOCENTES					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC. U. 1 A 8	0	0	0	0	0	0
EIFC. U. 9	0	1	0	0	0	0
EIFC. U. 10	0	0	0	0	0	0
IPS. U. 11 -15	0	0	0	1	0	0
FCAP. U. 16 -21	0	1	0	0	0	0
FACAP. U. 22 -27	0	0	0	1	0	0

FCAP 28 -33	1	1	14	9	0	0
DDTE U. 34 -40	2	1	9	10	0	0
DDTE U. 41 -47	1	1	11	12	0	0
DDTE U. 48 -54	0	0	13	4	0	0
PAI U. 55 -61	0	0	0	0	3	0
PAI U. 62 -68	0	0	0	0	0	0
PAI U. 69 -75	0	0	0	0	0	0
1° BACHILLERATO	0	0	0	0	0	0
2° BACHILLERATO	0	0	0	0	0	0
3° BACHILLERATO	0	0	0	0	0	0
TOTAL	7	7	96	88	3	0

Fuente: UEIB y Distrito 09D23

FCAP. U. 28 -33	0	1	0	0	0	0
DDTE. U. 34 -40	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 41 -47	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 48 -54	0	0	1	0	0	0
PAI. U. 55 -75	0	0	0	0	0	0
BACHILLERATO 1°,2° Y 3°	0	0	0	0	0	0
DECE	0	0	0	0	0	0
TOTAL	2	3	1	2	0	0

Unidad Educativa Intercultural Bilingüe “Dolores Cacuango”, con código AMIE 09B00019, ubicado en el Recreo Coop. Frente Lucha Popular, Sector Cerro Redondo, cuenta con **361** estudiantes y **11** docentes, misma que se detalla a continuación por nacionalidad y pueblo:

NIVEL / GRADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC U. 1 A8	4	3	16	22	1	2
EIFC U. 9	0	0	8	5	1	1
EIFC U. 10	0	0	9	20	1	0
IPS U. 11 -15	2	1	12	22	1	2
FCAP U. 16 -21	3	1	14	22	2	1
FACP U. 22 -27	3	1	14	20	1	1
FCAP 28 -33	0	4	11	18	2	5
DDTE U. 34 -40	2	3	10	13	7	5
DDTE U. 41 -47	1	1	11	14	6	3
DDTE U. 48 -54	2	2	20	5	0	0
PAI U. 55 -61	0	0	0	0	0	0
PAI U. 62 -68	0	0	0	0	0	0
PAI U. 69 -75	0	0	0	0	0	0
1° BACHILLERATO	0	0	0	0	0	0
2° BACHILLERATO	0	0	0	0	0	0
3° BACHILLERATO	0	0	0	0	0	0
TOTAL	17	16	125	161	22	20

Fuente: UEIB y Distrito 09D24

NIVEL / GRADO	CANTIDAD DE DOCENTES					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC. U. 1 A8	0	1	0	0	0	0
EIFC. U. 9	0	1	0	0	0	0
EIFC. U. 10	0	1	0	0	0	0
IPS. U. 11 -15	0	1	0	0	0	0
FCAP. U. 16 -21	0	1	0	0	0	0
FACP. U. 22 -27	0	1	0	0	0	0
FCAP. U. 28 -33	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 34 -40	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 41 -47	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 48 -54	0	0	0	0	0	0
PAI. U. 55 -75	0	0	1	0	0	0
BACHILLERATO 1°,2° Y 3°	0	0	0	0	0	0
DECE	0	0	0	0	0	0
TOTAL	3	6	2	0	0	0

Unidad Educativa Intercultural Bilingüe “Tránsito Amaguaña”, con código AMIE 09B00020, ubicado en la cooperativa de vivienda cinco de junio sector d-2 - Durán, cuenta con **665** estudiantes, **19** docentes y **2** DECE, misma que se detalla a continuación por nacionalidad y pueblo:

NIVEL / GRADO	CANTIDAD DE DOCENTES					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC U. 1 A 8	0	0	0	0	0	0
EIFC U. 9	4	1	1	0	0	0
EIFC U. 10	0	1	13	14	0	0
IPS U. 11 -15	4	7	16	12	1	0
FCAP U. 16 -21	5	7	14	14	0	0
FACP U. 22 -27	6	7	12	14	0	1
FCAP 28 -33	6	9	14	10	0	0
DDTE U. 34 -40	9	5	9	22	0	0
DDTE U. 41 -47	7	7	17	13	0	0
DDTE U. 48 -54	10	8	19	7	1	0
PAI U. 55 -61	1	3	22	13	1	0
PAI U. 62 -68	9	11	26	27	1	0
PAI U. 69 -75	6	8	29	26	2	2
1° BACHILLERATO	10	7	8	16	1	0
2° BACHILLERATO	8	5	15	19	0	0
3° BACHILLERATO	4	10	22	22	2	2
TOTAL	89	96	237	229	9	5

Fuente: UEIB y Distrito 09D24

NIVEL / GRADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC. U. 1 A 8	0	0	0	0	0	0
EIFC. U. 9	0	0	0	1	0	0
EIFC. U. 10	0	1	0	0	0	0
IPS. U. 11 -15	0	1	0	0	0	0
FCAP. U. 16 -21	0	1	0	0	0	0
FACP. U. 22 -27	0	0	0	1	0	0
FCAP. U. 28 -33	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 34 -40	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 41 -47	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 48 -54	0	1	0	0	0	0
PAI. U. 55 -75	2	0	0	2	0	0
BACHILLERATO 1°,2° Y 3°	1	3	1	2	0	0
DECE	0	0	0	2	0	0
TOTAL	6	7	1	8	0	0

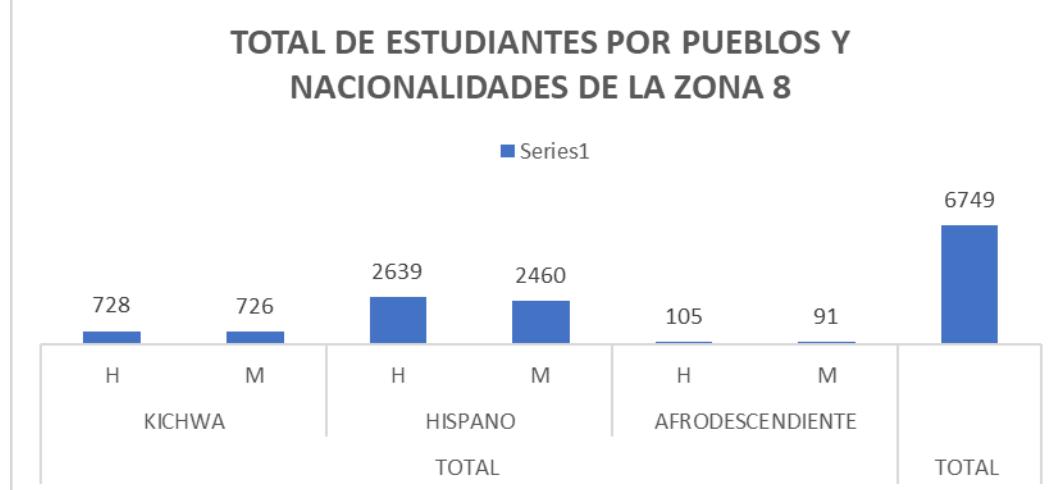


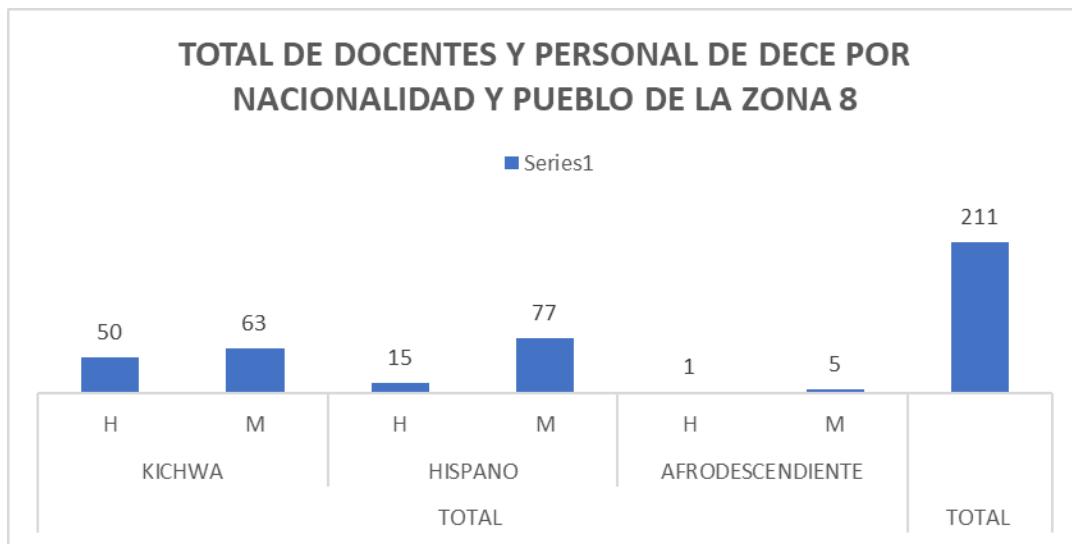
Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Atahualpa" con código AMIE 09B00035, ubicado en la Cdla. Brisas de los Esteros Arq. Sarmiento y Circunvalación 14 de septiembre del Cantón: Durán, Provincia del Guayas, cuenta con **492** estudiantes, **14** docentes y **1** DECE, misma que se detalla a continuación por nacionalidad y pueblo:

NIVEL / GRADO	Atahualpa 09B00035					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC U. 1 A 8	10	5	5	16	4	1
EIFC U. 9	0	1	11	10	1	1
EIFC U. 10	2	0	10	18	0	2
IPS U. 11 - 15	2	4	15	18	1	0
FCAP U. 16 - 21	3	1	15	17	1	2
FACP U. 22 - 27	1	0	20	16	1	1
FCAP 28 - 33	3	1	17	16	2	1
DDTE U. 34 - 40	0	1	18	17	2	2
DDTE U. 41 - 47	2	4	15	15	3	1
DDTE U. 48 - 54	1	1	16	18	0	1
PAI U. 55 - 61	0	4	15	17	0	0
PAI U. 62 - 68	2	3	9	26	2	2
PAI U. 69 - 75	2	1	16	21	0	0
1° BACHILLERATO	0	0	0	0	0	0
2° BACHILLERATO	0	0	0	0	0	0
3° BACHILLERATO	0	0	0	0	0	0
TOTAL	28	26	182	225	17	14

Fuente: UEIB y Distrito 09D24

NIVEL / GRADO	Atahualpa 09B00035					
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE	
	H	M	H	M	H	M
EIFC. U. 1 A 8	0	1	0	0	0	0
EIFC. U. 9	0	1	0	0	0	0
EIFC. U. 10	0	0	0	1	0	0
IPS. U. 11 - 15	0	1	0	0	0	0
FCAP. U. 16 - 21	0	1	0	0	0	0
FACP. U. 22 - 27	0	0	0	1	0	0
FCAP. U. 28 - 33	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 34 - 40	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 41 - 47	1	0	0	0	0	0
DDTE. U. 48 - 54	1	0	0	0	0	0
PAI. U. 55 - 75	2	0	0	2	0	0
BACHILLERATO 1°, 2° Y 3°	0	0	0	0	0	0
DECE	0	0	0	1	0	0
TOTAL	6	4	0	5	0	0





CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES

- ❖ Se capacitó a 202 docentes para la implementación de Guías de interaprendizaje en las UEIBs.
- ❖ Se capacitó a 211 actores educativos entre Docentes y DECE de las UEIBs de la zona 8, sobre la “Plataforma Gestión Educativa del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe”, en articulación con la SEIBE.
- ❖ Mediante el Encuentro de los pueblos indígenas urbanos, se capacitó a 94 docentes de EIB de zona 5,7 y 8 sobre “PEDAGOGIA PARA CLASES ONLINE”.
- ❖ Se capacitó en varias temáticas de derecho de los pueblos indígenas a 170 actores educativos entre: padres de familia, estudiantes y docentes, mediante la Conmemoración del Día Internacional de los Pueblos y Nacionalidades indígenas denominado “Kuntisuyu kichwa llaktakunapak muskuykuna”,

• DOTACIÓN DE MOBILIARIOS A LAS UNIDADES EDUCATIVAS INTERCULTURALES BILINGÜES DE LA ZONA 8.

- ❖ Se entregó 995 Mobiliarios para los estudiantes de EIFC, IPS, FCAP, DDTE y PAI de los Centros y Unidades educativas Comunitarias Intercultural Bilingües: UEIB Santiago de Guayaquil – Distrito 09D07; Jaime Roldós Aguilera y Fernando Daquilema – Distrito 09D08; Monseñor Leónidas Proaño – Distrito 09D23 y Dolores Cacuango – Distrito 09D24 de la Zona 8, por el Mgs. Rómulo Antún, Secretario del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

- DOTACIÓN DE MATERIALES LÚDICOS A LOS PROCESOS EDUCATIVOS EIFC E IPS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS INTERCULTURALES BILINGÜES DE LA ZONA 8.**

👉 Primera entrega: Se entregó 128 materiales lúdicos a 8 Instituciones educativos Interculturales bilingüe, los mismos que son: Perchero, Espejo – Rincón Aulas Inicial, Cama Didáctica, Microondas Didáctico, Refrigeradora Didáctica, Cocina Didáctica Y Librero Didáctico.

U.E.C.I.B.	NACIONALIDAD	CAMA DIDÁCTICA	MICROONDAS DIDÁCTICO	LIBRERO DIDÁCTICO	ESPEJO-RINCÓN AULAS	REFRIGERADORA DIDACTICA	COCINA DIDÁCTICA	PERCHERO
ATAHUALPA	KICHWA	2	2	2	2	2	2	2
DOLORES CACUANGO	KICHWA	2	2	2	2	2	2	2
FERNANDO DAQUILEMA	KICHWA	2	2	2	2	2	2	2
JAIME ROLDOS AGUILERA	KICHWA	2	2	2	2	2	2	2
RUMIÑAHUI	KICHWA	2	2	2	2	2	2	2
MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	KICHWA	2	2	2	2	2	2	2
SANTIAGO DE GUAYAQUIL	KICHWA	2	2	2	2	2	2	2
TRANSITO AMAGUAÑA	KICHWA	2	2	2	2	2	2	2
		16	16	16	16	16	16	16

👉 Segunda entrega: Se entregó a 8 Instituciones educativos Interculturales bilingües 296 materiales lúdicos:

Nº	Código Institución	UECIBs	ALMOHADÓN	CABALLETES	CAJA DE LUZ	CAMA DIDÁCTICA	COLCHONETA	PIZZARRA IMANTADA	REFRIGERADORA DIDÁCTICA	TEATRO DE MARIONETAS	RINCÓN MÁGICO	COCINA DIDÁCTICA	MICROONDA DIDÁCTICO	PUFF DOCENTE	LIBRERO DIDÁCTICO	PERCHERO TIPO 1	SOPORTE PARA FRUTERO DIDÁCTICO	
1	09B00022	JAIME ROLDOS AGUILERA	3	6	2	1	5	2	1	1	1	1	1	3	3	3	1	
2	09B00024	SANTIAGO DE GUAYAQUIL	3	6	2	1	5	2	1	1	1	1	1	3	3	3	1	
3	09B00042	FERNANDO DAQUILEMA	3	12	2	1	5	9	1	1	1	1	1	5	5	6	1	
4	09B00043	RUMIÑAHUI	3	12	2	1	5	9	1	1	1	1	1	5	5	6	1	
5	09B00019	DOLORES CACUANGO	3	6	2	1	5	2	1	1	1	0	1	1	2	2	1	
6	09B00035	ATAHUALPA	3	6	2	1	5	2	1	1	0	1	1	2	2	2	1	
7	09B00020	TRANSITO AMAGUAÑA	3	6	2	1	5	2	1	1	0	1	1	2	2	2	1	
8	09B00037	MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	3	6	2	1	5	2	1	1	0	1	1	2	2	2	1	
TOTAL				24	60	16	8	40	30	8	8	4	8	8	24	24	26	8

• **DOTACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS A LAS UNIDADES EDUCATIVAS INTERCULTURALES BILINGÜES DE LA ZONA 8.**

- ❖ Se entregó 37 Materiales textuales ilustrados para el fomento a la lectura y escritura en Idiomas de las nacionalidades indígenas y el castellano para El sistema de educación intercultural bilingüe y Etnoeducación.
- ❖ Se entregó del currículo de educación intercultural bilingüe en ,

• **QUIERO SER MAESTRO INTERCULTURAL BILINGÜE 1**

- ❖ Socialización de los procesos de postulación del concurso quiero ser Maestro Intercultural Bilingüe 1, a los profesionales de diferentes pueblos indígenas de la zona 8.
- ❖ Reuniones de trabajo con los docentes elegibles, previo el desarrollo de la clase demostrativa a desarrollarse dentro del Concurso Quiero ser Maestro Intercultural Bilingüe – QSMIB1.
- ❖ Se capacitó en planificación e implementación de las guías de interaprendizaje a los docentes aspirantes para ser elegibles del Concurso Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1 de la zona 8, previo la clase demostrativa, evento que se desarrolló durante 3 días en el cual se capacito en temas específicos de planificación e implementación de las guías de interaprendizaje.
- ❖ Socialización a la ciudadanía en general sobre el proceso del concurso público Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1 en coordinación con la Subsecretaría del Educación del Distrito Guayaquil.
- ❖ Apoyo y acompañamiento al proceso de clases demostrativas dentro del Concurso de Méritos y Oposición Quiero ser Maestro Intercultural Bilingüe – QSMIB1, desarrollado desde el 12 al 15 de abril del 2021.

• **FORTALECIMIENTO DE IDENTIDAD CULTURAL**

- ❖ Se socializó a 3391 personas por Facebook Live de la SESEIB, la oferta educativa de Educación Infantil Familiar Comunitaria de la Unidad 1 al 8 (estimulación temprana) con pertinencia cultural y lingüística para los cantones: Guayaquil, Durán y Samborondon, mediante el Conversatorio de "Cuidadoras de la lengua materna" por el Día Internacional de la Mujer indígena, dirigido a las madres de familia, estudiantes y actores educativos.
- ❖ Se visibilizo el avance del idioma Kichwa mediante el evento denominado "Primer Congreso del Día Internacional de la Lengua Materna", misma que se ejecutó con la participación de 120 participantes.

• **CALIDAD EDUCATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO**

- ❖ Rendición de cuenta de las actividades ejecutadas de la Dirección Zona 8 de Educación Intercultural Bilingüe del año fiscal 2019 y 2020, en Coordinación con la Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil – SEDG.
- ❖ Socialización de la oferta educativa de Educación Infantil Familiar comunitaria de las unidades 01 – 08 (niños de 0 a 3 años), a los funcionarios de Planificación de la Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil – SEDG, conforme el MOSEIB.
- ❖ Reuniones de trabajo con los docentes de cada uno de los procesos educativos Educación Infantil Familiar Comunitaria – EIFC, Inserción a los Procesos Semióticos – IPS, Fortalecimiento Cognitivo Afectivo y Psicomotriz – FECAP, Desarrollo de las Destrezas y Técnicas de Estudio – DDTE, Proceso de aprendizaje Investigativo – PAI y Bachillerato, para analizar los procesos de Revisión, Consolidación y validación de las Guías de interaprendizaje estandarizadas con las cuales trabajaran nuestros docentes en todos los establecimientos de la Zona 8.
- ❖ Acompañamiento en la proclamación de abanderados de los Centros y Unidades Educativas Comunitarias intercultural Bilingües de la Zona 8.
- ❖ Socialización de implementación de las Guías de Interaprendizaje a los asesores educativos del Distrito 09D07, 09D08, 09D23 y 09D24 de la Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil.
- ❖ Se validó 228 Guías de Interaprendizaje con el acompañamiento y seguimiento técnico pedagógico a los Centros y Unidades Educativas Comunitarias intercultural Bilingües de la Zona 8.
- ❖ Se dio acompañamiento pedagógico en la recepción de portafolios de los estudiantes en el primer quimestre del periodo lectivo 2021 - 2022

• CÍRCULO DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

- ❖ En 8 instituciones educativas se realiza el acto de Círculo de Reflexión Pedagógica, con la presencia de los docentes y representantes de los padres de familia de las Unidades 9 al 54, donde se analizó el aprendizaje de los estudiantes y realizar la estrategia pedagógica, para seguir mejorando la calidad educativa en migma con todos los actores educativos.

• ETNOEDUCACIÓN

- ❖ Participación en el proceso de elección y posesión de los miembros de la mesa de Etnoeducación de la Zona acto que se desarrolló de manera virtual.
- ❖ Reunión de trabajo con la mesa de etnoeducación para continuar desarrollando los procesos de implementación y fortalecimiento de la educación para el pueblo

afroecuatoriano especialmente en los planteles educativos pertenecientes a la Zona 8.

- ❖ **Eje 3 “Libres y flexibles”.** Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

• GENERACIÓN DE CONTENIDOS

1. Se realizaron **85 Boletines de Prensa** en los que se comunicó los objetivos organizacionales y todas las actividades desarrolladas durante el año.
2. Se hicieron 24 **Comunicados de Prensa** para informar y contrarrestar noticias negativas y aclaración de información.
3. Se elaboraron **65 Ayudas Memorias**, como insumo para la autoridad zonal, directores zonales y distritales.
4. **30** discursos en los que se posesionó el mensaje del Gobierno Nacional y del Ministerio de Educación.

• MONITOREO

1. Se realizaron **390 Síntesis Informativa** y análisis diariamente de las noticias más relativas difundidas por los diferentes medios de comunicación.

• AGENDA DE MEDIOS

1. Se desarrollaron **22 eventos mediáticos con 126 medios presentes**, en los que se comunicó las actividades desarrolladas y a desarrollar.
2. Se llevaron a cabo **278 Entrevistas** de la autoridad zonal y voceros, se informó de los procesos que desarrolla la Zona 8 en beneficio de la comunidad educativa.
3. Se monitorearon **285 Notas Positivas** emitidas por los medios de comunicación en los que se destacó el trabajo que desarrolla la zona.

• PROGRAMAS Y DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS

La Dirección de Comunicación ha transformado la información en mensajes claros y directos. Para ello, no sólo se gestionaron todos los temas vinculados a la comunicación, sino que además creó las mejores estrategias de difusión.

1. **Atención a usuarios en redes**

Durante este periodo se atendieron a 2.900 usuarios por medio de redes sociales y correos electrónicos sobre temas referentes a inscripciones, traslados, programas, seguimiento de trámites, entre otros.

2. Difusión de información en redes sociales

Referente a notas positivas de la gestión realizada por la Subsecretaría de Educación, en los que se destacaron las siguientes campañas: #SíALaEducación, #YoLeoEc, #AprendemosJuntosEnCasa, #RevalorizaciónDocente, #RevalorizaciónDocente, #VacunaciónDocente, #PlanVacunarse #TrasladosEduFiscal #EncontrémonosPorLaEducación #JuntosLoLogramos #FuertesPorLaEducación #PuntosDeReencuentro #VolvamosAlCole #CostaGalápagos #EducaEmpleo #AlimentaciónEscolar #TodosABC #ApadrinaUnaEscuela, entre otros.

3. Memes e infografías informativas

Se elaboraron 120 memes con información sobre los procesos y actividades desarrolladas.

4. Diálogos Educativos y de Salud

Se realizaron 1 diálogo mediante la plataforma de Facebook Live en conjunto con la Coordinación Zonal de Salud de Zona 8 para impulsar el tema de la vacunación.

5. Proceso “Quiero Ser Directivo”

Se realizó la convocatoria de medios de comunicación para el proceso de Quiero Ser Directivo.

6. Proceso De Inscripciones y Traslados

Realización de memes informativos y difusión en redes sociales para que la comunidad educativa conozca el proceso de inscripciones y traslados en línea. Que debido a la presencia de la COVID-19, se hizo de manera virtual a través de la web www.juntos.educacion.gob.ec.

7. Brigadas Educativas en sectores no hay conectividad.

Inserción de estudiantes que no estaban en el sistema educativo fiscal, ya que por falta de conectividad o por habitar en lugares donde la comunicación es difícil no se habían inscrito.

8. Entrega de credenciales de acceso a internet del Municipio de Guayaquil

Se realizó la coordinación y logística para la entrega de credenciales de acceso a internet por parte del Municipio de Guayaquil a estudiantes de las instituciones educativas fiscales de zona 8.

Se realizó instructivo y capacitaciones a directores distritales, asesores, auditores y directivos.

9. Vacunación a docentes de zona 8

La vacunación a estudiantes, docentes y personal administrativo se inició el viernes 16 de abril y progresivamente sigue avanzando hasta cubrir a todos los grupos de la Zona 8. Desde comunicación se realizó y se continúa la difusión de este proceso.

Actualmente se ejecuta en Zona 8 el Plan Piloto de Vacunación Nominal y uno a uno se contacta a los estudiantes para que acudan a vacunarse.

- ❖ **Eje 4 “Fuertes”.** Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

• SECTORIZACIÓN DOCENTE:

Proceso que se realiza cada mes, brinda una alternativa a los docentes con nombramiento definitivo, que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia, además permite atender las solicitudes de traslado que no aplican al proceso de traslado por Bienestar Social.

MESES	NUMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS	NÚMERO DE RESOLUCIÓN
DE ENERO A MARZO NO HUBO ACCESO AL SISTEMA		
ABRIL-2021	31	Resolución N° MINEDUC-SDPE-2021-00002-R
MAYO-2021	16	Resolución N° MINEDUC-SDPE-2021-00008-R
JUNIO-2021	6	Resolución N° MINEDUC-SDPE-2021-00011-R
JULIO Y AGOSTO	5	Resolución N° MINEDUC-SDPE-2021-00030-R
SEPTIEMBRE	11	Resolución N° MINEDUC-SDPE-2021-00032-R
OCTUBRE A DICIEMBRE. SISTEMA CERRADO POR SECTORIZACIÓN DOCENTE GENERAL		
TOTAL DOCENTES	69	

• Sectorización Docente General.

Las inscripciones se realizaron del 26 de noviembre al 05 de diciembre, posee una interacción con el Sistema Educa Empleo, para la carga de vacantes y su posterior selección por parte de los docentes, aplicado para régimen Sierra-Amazonía y Costa-Galápagos.

Resolución N° MINEDUC-SDPE-2021-00037-R, de fecha 21 de diciembre de 2021 entra en vigencia desde el 01 de abril de 2022

Docentes beneficiados:

DISTRITOS	DOCENTES FAVORECIDOS
09D01	23
09D02	16
09D03	53
09D04	30
09D05	34
09D06	28
09D07	25

09D08	13
09D09	4
09D10	1
09D23	3
09D24	23
TOTAL	253

• CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN QUIERO SER MAESTRO 7

Proceso especial para aspirantes elegibles vigentes del QSM6 y los que recuperaron la elegibilidad del QSM del 1 al 5.

Los inscritos participaron en la segunda fase que es la de méritos y oposición; es decir, pasaron directo a la evaluación práctica (clase demostrativa).

Actualmente los ganadores de concurso validaron sus documentos en los distritos donde resultaron como ganador, pero ingresan a desempeñar sus funciones desde el 01 de abril de 2022

GANADORES QSM7 AL 26-11-2021 ZONA 8	ASPIRANTES QUE APELARON AL GANADOR DE CONCURSO QSM7 (FINALIZÓ 08-09-2021)	ASPIRANTES QUE APlicaron la DISPOSICIÓN TRANSITORIA UNDÉCIMA	ASPIRANTES QUE GANARON CONCURSO QSM7 Y CUMPLIERON CON DISPOSICIÓN TRANSITORIA UNDÉCIMA	ASPIRANTES INSCRITOS EN CONCURSO QSM7	ASPIRATES QUE APROBARON EVALUACIÓN PRÁCTICA
781	131	421	31	2.013	1.888

Ganadores QSM7 por Distritos

DISTRITOS	NUMERO DE DOCENTES GANADORES
09D01	97
09D02	77
09D03	86
09D04	150
09D05	69
09D06	75
09D07	37
09D08	77
09D09	14
09D10	21
09D23	28
09D24	50
Total de ganadores	781

• CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA DIRECTIVOS

El proceso de inscripción se realizó del 15 al 24 de noviembre de 2021, con un total de # 788 docentes inscritos.

Las pruebas para obtener la elegibilidad se ejecutaron el 14 de diciembre de 2021 y las reprogramaciones por fallas técnicas se realizaron el 20 de diciembre.

Tenemos un total de 88 aspirantes elegibles que pasan a la etapa de méritos.

• CONCURSO QUIERO SER MAESTRO INTERCULTURAL BILINGÜE 1

El concurso de méritos y oposición QSMIB1, encaminado a cubrir las necesidades del sistema educativo, contempla componentes como la diversidad lingüística y cultural de los pueblos y nacionalidades indígenas, la cosmovisión, el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) y la interculturalidad.

Para el régimen Costa, no hay fecha de entrega de nombramientos.

ASPIRANTES ELEGIBLES VIGENTES QSMIB1	ASPIRANTES QUE RINDIERON LA EVALUACIÓN PRÁCTICA (CLASE DEMOSTRATIVA)	PARTIDAS LANZADAS A CONCURSO	DOCENTES GANADORES DE CONCURSO QSMIB1
68	59	21	21

• RECATEGORIZACIÓN DOCENTE

Último proceso realizado el año 2018. No hay fecha para próximas Convocatorias.

• EDUCA EMPLEO

Permite realizar los procesos de selección mensual de docentes de las instituciones educativas fiscales, bajo la modalidad de contrato ocasional o nombramiento provisional, en función de las necesidades del sistema educativo.

Las ofertas son cargadas a la plataforma por cada una de las direcciones distritales de educación, conforme a las renuncias presentadas por los docentes, docentes fallecidos y docentes que se acogen a la jubilación.

MESES	Nº DE VACANTES CUBIERTAS POR PLATAFORMA A NIVEL DE ZONA 8
ENERO	11
FEBRERO	5
MARZO	0
ABRIL	5
MAYO	5
JUNIO	5
JULIO	5
AGOSTO	4
SEPTIEMBRE	31

OCTUBRE	30
NOVIEMBRE	7
DICIEMBRE	0
TOTAL	108

• **ENCARGOS DIRECTIVOS**

Actualmente los encargos de directivos se han realizado a través de las reuniones virtuales, con los miembros de la Comisión Calificadora, con el siguiente detalle:

MESES	AUTORIDADES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS A NIVEL DE ZONA 8
ENERO	20
FEBRERO-MARZO-ABRIL	0
MAYO	26
JUNIO	18
JULIO	11
AGOSTO-SEPTIEMBRE-OCTUBRE Y NOVIEMBRE-DICIEMBRE	0
TOTAL DE AUTORIDADES POSESIONADAS	75

- ❖ **Eje 5 “Excelencia educativa”.** Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

En este marco, y pese a la declaratoria de emergencia sanitaria por COVID 19 que aún continua, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Zonal de Asesoría Jurídica, durante el año 2021, los mismo que se asociaron dentro de cada objetivo estratégico institucional:

• **PATROCINIO**

Año	Garantías jurisdiccionales, contenciosos administrativos propuestas en contra de la Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil
2021	38

En el área de asesoría jurídica una vez que nos notifican, se realiza la contestación a la demanda, se comparece a la audiencia, y acudimos a la defensa judicial oportuna.

- ASESORÍA JURÍDICA

Año	Informes jurídicos realizados	Informes jurídicos por acciones previas a procesos sancionatorios	Informes de organizaciones sociales
2021	101	36/101	56/101

- RESOLUCIONES ADMINISTRATIVAS

Etapa de Apelación

Total 40 resoluciones de apelaciones.

CANTIDAD	NOMBRES
1	MANUEL DE JESUS ALVAREZ NAVARRO
2	TEOFILO DELGADO VILELA
3	GINA ALVARADO
4	CONTRERAS NARANJO GUADALUPE ZORAIDA
5	DAVID PORRAS REYES
6	Marlon Elinovich Tenecela Calderón,
7	MARIA GINA ALVARADO MIRANDA
8	JAZMIN ELIZABETH SANCHEZ GUEVARA
9	DARWIN ABRAHAM CHABLA ZAMBRANO
10	EDWIN DAVID CASTRO QUINTERO
11	ALFREDO PLUTARCO TORRES MORA
12	ALBA NELLY SALAZAR MUÑOZ
13	IVONNE NEDER PIEDRA
14	ALVAREZ ALAINIO MATERNO ITALO
15	YANNET NARCISA MARTINEZ MORALES
16	GINA MARJORIE ROMERO JIMENEZ
17	LIDER TAIRO TRIANA QUIJJE
18	JOSE FRANCISCO JARAMILLO MARCHAN
19	MARJORIE ANABELLA BASANTES MORA
20	LOURDES ELIZABETH NIVELO ORTEGA
21	DAVID VICENTE MUÑOZ MOLINA
22	HECTOR EDUARDO ASINC BENITES
23	OSCAR RAFAEL GUNIDO MORAN
24	OSWALDO ENRIQUE ONOFRE HERRERA
25	FERNANDO RAUL SOLANO
26	GEONANNA CECILIA AGUIRRE REINOSO

27	YAGUAL JARAMILLO ANGEL JOHN
28	GALO GIOVANNI RODRIGUEZ LAYANA
29	DAMARIS TERAN RODRIGUEZ
30	PEZANTES MEJIA IVONNE LUCILA
31	GINA ELIZABETH LUCAS CUZME
32	FRANCISCO ANTONIO ASENCIO VILLON
33	ANA MARIA CALDERON MORALES
34	GONZALEZ PONCE JOYCE JAZMIN
35	BRAVO CLAVA MATILDE
36	DANIEL BURGOS GAMEZ
37	LUIS ZUNIGA BURGOS
38	CARLOS LUIS DIAZ SANTOS
39	GERALDO LAZO REGATO
40	GISELLA ELIZABETH BLASCHKE GUILLEN

Convenios suscritos a nivel zonal por el año 2021

La Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil, suscribió durante el año 2021 los siguientes convenios:

Convenio	Contraparte	Fecha de suscripción	Fecha fin del convenio	Administrador
Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Guayaquil (GADM-G) y la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil para el mejoramiento de la infraestructura física de 20 Instituciones Educativas Fiscales del cantón Guayaquil.	MUNICIPIO DE GUAYAQUIL	02 ABRIL DE 2021	31-ago-22	DIRECTOR ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

5. Desafíos para la gestión 2022

- Finalizar el concurso QSM 7 con la entrega de sus acciones de personal a los ganadores de concurso, sus funciones empiezan desde el 01 de abril de 2022.
- Continuar la etapa de méritos del Concurso para Directivos, que se encuentra vigente.
- Cubrir las vacantes de docentes que han renunciado, jubilados o fallecidos, a través de Educa Empleo.
- Continuar cada mes con los docentes que apliquen sectorización, en una institución más cercana a su domicilio.
- Cubrir los encargos directivos de las autoridades que renuncian o se jubilan a nivel de todos los distritos.
- Continuar con la aprobación de estatutos, registro de miembros y directivas de personas jurídicas sin fines de lucro y con fines educativos.
- Seguir con el patrocinio y la defensa de los intereses institucionales en juicios, acciones constitucionales propuestas en la zona, así como prestar asesoramientos

necesarios a las unidades que lo soliciten.

- Continuar con un seguimiento oportuno a los casos de vulnerabilidad de estudiantes en el ámbito educativo por violencia sexual, física y psicológica.
- Articular acciones con órganos descentrados de instancias gubernamentales, estatales, y de otras funciones a nivel zonal.
- Gestionar la aplicación de procesos de reclamos y recursos administrativos relacionados con sus atribuciones y responsabilidades en nivel zonal.
- Implementar visitas a IE Fiscales, con el fin de ir evidenciando la articulación con la estructura curricular en la construcción PEI-PCI-PCA-PUD.
- Preparar y coordinar el Proceso de INSCRIPCIÓN ORDINARIA Y TRASLADOS EN LINEA, habilitando operadores telefónicos en los diferentes Distritos Educativos para el periodo lectivo 2022-2023.
- Preparar y coordinar la recepción de PROYECTOS DE GRADO con las Direcciones Distritales correspondientes al periodo lectivo 2021-2022
- Se coordinará con los responsables de la UNIDADES DISTRITALES DE ASRE el proceso de validación de títulos de bachiller del periodo lectivo 2021-2022.
- Informar todos los aspectos referentes a la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
- Informar sobre los servicios de Atención Ciudadana, Recepción de Denuncias o Quejas, Servicios Educativos Virtuales y Gestión de Trámites Ciudadanos, entre otros
- Atender mediante redes sociales y correos electrónicos los diferentes temas que los ciudadanos tienen dudas.
- Contar con el registro de la propiedad a nombre del Ministerio de educación o Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación el terreno de la UEB Fernando Daquilema del Distrito 09D08.
- Contar con el registro de la propiedad a nombre del Ministerio de educación o Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación para la unidad Educativa comunitaria Intercultural Bilingüe Dolores Cacuango del Distrito 09D24, ya que está funcionando en una institución intercultural prestada y ha sido sujeto de robo varias veces.
- Diagramación de Guías de interaprendizaje estandarizadas por procesos educativos, guías que han sido elaboradas y validadas por todos los docentes de las diferentes unidades y círculos de aprendizaje, desde Educación Infantil Familiar Comunitaria – EIFC, hasta Proceso Educativo PAI.
- Validar las Guías de interaprendizaje de la unidad 55 a 75 y Bachillerato.
- Contar con guardias de seguridad en las 8 instituciones educativas interculturales bilingües.
- Inicio de gestión de equipo técnico pedagógico de la zona 8.

Nombre	Firma	Fecha
YECENIA DEL PILAR LIMÓN PINCAY SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL		22/02/2022