

Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 "Toda una Vida"			Plan Nacional de Desarrollo Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025	Planificación Estratégica Institucional MinEduc		Plan Operativo Anual MinEduc		
Objetivo	Política	Meta principal	Objetivo	Objetivo Estratégico Institucional (OEI)	Estrategia	Objetivo	Indicador	Meta 2021
Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas - eje 1: derechos para todos durante toda la vida	P.01.01. Promover la inclusión económica y social; combatir la pobreza en todas sus dimensiones, a fin de garantizar la equidad económica, social, cultural y territorial.	M.01.40. Sin meta principal	Objetivo PND 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	1. Incorporar modalidades innovadoras y de calidad para la atención y prestación de servicios para jóvenes y adultos con escolaridad inconclusa. 2. Atender a jóvenes y adultos con escolaridad inconclusa 3. Implementar el modelo de gestión y atención a personas con escolaridad inconclusa en todos los niveles educativos	Reducir los altos porcentajes de población joven y adulta que no se ha insertado en procesos educativos de Educación General Básica y Bachillerato MEDIANTE procesos educativos de calidad que les permita continuar con su proyecto de vida.	PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EBSD Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	6.960
							PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-BCHD-Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	8.040
							PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EGB-Número de personas con escolaridad inconclusa matriculadas en los servicios educativos del nivel Educación General Básica para personas con escolaridad inconclusa.	56.678

							PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-BCH-Número de personas con escolaridad inconclusa matriculadas en los servicios educativos del nivel de Bachillerato para personas con escolaridad inconclusa.	112.516
						Incrementar la calidad del servicio educativo en educación inicial y general básica MEDIANTE la emisión de lineamientos, estrategias y metodologías para la aplicación del currículo, y la coordinación para la dotación de recursos educativos para Educación Inicial y Preparatoria.	Número de herramientas para la gestión educativa desarrolladas y difundidas a la Comunidad Educativa de los niveles de Educación Inicial y EGB	12
						Incrementar la calidad de la educación técnica MEDIANTE el fortalecimiento institucional.	Porcentaje de estudiantes del sistema fiscal que se encuentran matriculados en la Oferta Educativa de Bachillerato Técnico (del total del BGU)	35%
Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas	P.01.02. Generar capacidades y promover oportunidades en condiciones de equidad, para todas las personas a lo largo del ciclo de vida.	M.01.18. Incrementar del 72,25% al 80% la tasa neta de asistencia ajustada en bachillerato al 2021.	Objetivo PND 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	1. Fortalecer el desarrollo integral de la primera infancia 2. Fortalecer el Sistema Nacional de Educación Intercultural Bilingüe 3. Mejorar la calidad de los aprendizajes en Educación General Básica 4. Fortalecer el modelo de evaluación de la calidad del sistema y la	Reducir las secuelas de la pandemia en la pobreza de los aprendizajes MEDIANTE la implementación de estrategias enfocadas al Modelo Educativo 2030 que contemplen el desarrollo de competencias comunicacionales, matemáticas y de ciudadanía global en los actores del Sistema Nacional de Educación Media en todos sus niveles.	Porcentaje de avance en la implementación de estrategias de actualización enfocadas al Modelo Educativo	100%
							Número de investigaciones sobre temas de educación realizadas o socializadas en el Ministerio de Educación o conjuntamente con otros actores externos.	100%

					<p>formulación de la política pública en base a los resultados.</p> <p>5. Fortalecer la atención para personas con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.</p> <p>6. Incorporar en el aula innovaciones curriculares</p>	<p>Incrementar la eficiencia de los procesos de aprendizaje MEDIANTE el diseño, desarrollo de políticas, proyectos, modelos, metodologías y herramientas educativas.</p>	<p>Porcentaje de propuestas de investigaciones externas revisadas.</p>	<p>100%</p>
<p>Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas</p>	<p>P.01.12. Asegurar el acceso a la justicia, la seguridad integral, la lucha contra la impunidad y la reparación integral a las víctimas, bajo el principio de igualdad y no discriminación.</p>	<p>M.01.40. Sin meta principal</p>	<p>Objetivo PND 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.</p>	<p>Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo</p>	<p>1. Fortalecer la actuación oportuna de la comunidad educativa en situaciones de vulneración de derechos y de seguridad.</p> <p>2. Combatir problemáticas psicosociales y asumir procesos de restitución a víctimas de violencia en el espacio educativo</p> <p>3. Fortalecer el modelo de gestión de orientación vocacional y profesional. DECE</p> <p>4. Mejorar los protocolos y acciones en situación de vulneración de derechos y de seguridad.</p>	<p>Incrementar la efectividad de la gestión institucional MEDIANTE la elaboración y/o aplicación de los procedimientos y normativas institucionales</p>	<p>Porcentaje de atención a solicitudes de informes jurídicos.</p>	<p>20%</p>
							<p>Porcentaje de atención de denuncias sobre infracciones de connotación sexual en el Sistema Educativo.</p>	<p>20%</p>
							<p>Porcentaje de atención de requerimientos de acuerdos ministeriales elaborados.</p>	<p>20%</p>

Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas	P.01.07. Garantizar el acceso al trabajo digno y la seguridad social de todas las personas.	M.01.19. Incrementar del 63% al 65% las personas de 18 a 29 años con bachillerato completo al 2021.	Objetivo PND 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.	Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.	1. Implementar procesos de preparación de bachilleres para su inserción en el mundo laboral. 2. Fortalecer la educación técnica en el bachillerato con la participación de instituciones y aliados (inserción laboral y la educación superior).	Incrementar la calidad del servicio educativo en educación inicial y general básica MEDIANTE la emisión de lineamientos, estrategias y metodologías para la aplicación del currículo, y la coordinación para la dotación de recursos educativos para Educación Inicial y Preparatoria.	Porcentaje de avance en la construcción de los Estándares de Aprendizaje de las figuras profesionales del BT	100%
						Incrementar la calidad de la educación técnica MEDIANTE el fortalecimiento institucional.	Número de estudiantes matriculados en la Oferta Educativa de Bachillerato Técnico Productivo.	1000
Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas	P.01.01. Promover la inclusión económica y social; combatir la pobreza en todas sus dimensiones, a fin de garantizar la equidad económica, social, cultural y territorial.	M.01.02. Reducir la tasa de pobreza multidimensional desde el 35,1% al 27,4% al 2021.	Objetivo PND 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.	Incrementar la calidad del servicio docente	1. Desarrollar estándares de desempeño del talento humano especializado en educación. 2. Fortalecer las capacidades integrales de interacción y calidad 3. Desarrollar y aplicar la normativa pertinente al talento humano especializado en educación (escalafón).	Incrementar las capacidades de los profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil en las Instituciones Educativas, MEDIANTE, la sensibilización y capacitación.	IE-RVP-EEA-Número de instituciones educativas que implementan metodologías de educación ambiental y buenas prácticas ambientales	3.000
						Incrementar la construcción de procesos de formación dirigido a docentes, MEDIANTE la prevención y el abordaje de la violencia sexual.	Número de docentes formados en la prevención y el abordaje de la violencia sexual.	37.010
						Incrementar las capacidades de los profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil en las Instituciones	IE-RVP-EEA-Porcentaje de docentes de educación inicial, general básica y bachillerato capacitados en	100%

						Educativas, MEDIANTE, la sensibilización y capacitación.	educación ambiental.	
Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas	P.01.06. Garantizar el derecho a la salud, la educación y al cuidado integral durante el ciclo de vida, bajo criterios de accesibilidad, calidad y pertinencia territorial y cultural.	M.01.18. Incrementar del 72,25% al 80% la tasa neta de asistencia ajustada en bachillerato al 2021.	Objetivo PND 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.	Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	1. Atender a jóvenes y adultos con escolaridad inconclusa (Desarrollo e innovación de la Educación para jóvenes y adultos con escolaridad inconclusa. Todos ABC). 2. Atacar la ausencia, repitencia y abandono escolar (Cobertura, acceso, permanencia de la Educación Inicial, EGB y Bachillerato en todas sus modalidades).	Mantener el número de instituciones educativas monitoreadas MEDIANTE la operatividad de los puntos de video vigilancia.	Número de Instituciones Educativas monitoreadas	1.440
						Mantener la dotación de recursos educativos a las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Educación MEDIANTE la contratación de bienes y servicios, como parte del eje libres y flexibles del Plan Nacional Creando Oportunidades.	PND-1.18-6.6-6.7-1.2CNIEBB-6.3CRIEBB-8.2 Porcentaje de ejecución presupuestaria de transporte escolar	95%
						Incrementar el número de capacitaciones de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia) MEDIANTE el cumplimiento del quinto componente del PEI.	Número de personas capacitadas en Gestión de Riesgos	70.000
						Mantener el número de visitas técnicas de infraestructura física a nivel nacional para garantizar el correcto funcionamiento de las unidades educativas MEDIANTE la verificación y control en territorio.	Número de mantenimientos ejecutados para el 2021	20
						Incrementar la calidad del servicio educativo para personas con necesidades educativas especiales asociados o no a la discapacidad MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación	Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad atendidos en el sistema nacional de educación extraordinaria especializada.	1.000

						especializada e inclusiva.		
						Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad incluidos en Instituciones Educativas Ordinarias que reciben atención por parte de los Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.	Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad incluidos en Instituciones Educativas Ordinarias que reciben atención por parte de los Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.	12.224
Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía	P.07.10. Sin política - primera fase	M.07.04. Sin meta principal	Objetivo 14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía	Fortalecer las capacidades institucionales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementar una gestión y ejecución de recursos educativos de forma desconcentrada</li> <li>2. Mejorar la gestión del presupuesto.</li> <li>3. Fortalecer las capacidades integrales de interacción y calidad</li> <li>4. Insertar la cultura de servicio en los servidores públicos que laboran en el Ministerio.</li> <li>5. Fortalecer la gestión de ejecución de obras en función de las necesidades ministeriales. (Nueva Escuela)</li> <li>6. Implementar la planificación estratégica institucional</li> </ol>	Mantener la dotación de recursos educativos a las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Educación MEDIANTE la contratación de bienes y servicios, como parte del eje libres y flexibles del Plan Nacional Creando Oportunidades	Porcentaje de adquisición de uniformes escolares	100%
						Mantener la dotación de recursos educativos a las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Educación MEDIANTE la contratación de bienes y servicios, como parte del eje libres y flexibles del Plan Nacional Creando Oportunidades.	Porcentaje de adquisición del servicio de impresión de textos escolares	100%
						Mantener el porcentaje de entrega de textos escolares para los regímenes costa y sierra MEDIANTE la aplicación de la normativa legal vigente	Porcentaje de beneficiarios dotados con textos escolares gratuitos en los regímenes costa y sierra 2021-2022.	100%
						Mantener el porcentaje de uniformes escolares gratuitos para	Porcentaje de beneficiarios dotados con uniformes	100%

					los regímenes costa y sierra MEDIANTE la aplicación de la normativa legal vigente.	escolares regulares gratuitos en el régimen costa y sierra 2021-2022	
					Mantener el porcentaje de uniformes escolares gratuitos para los regímenes costa y sierra MEDIANTE la aplicación de la normativa legal vigente.	Porcentaje de beneficiarios dotados con uniformes escolares bilingües gratuitos en los regímenes costa y sierra 2021-2022	100%
					Incrementar la oportunidad en la entrega de los servicios TI, a nivel nacional, MEDIANTE la implementación de las mejores prácticas en la operación y ciclo de vida de los servicios de TI, que permita brindar a la comunidad educativa servicios seguros y de calidad	Porcentaje Disponibilidad de los Servicios de TI	95%
					Incrementar la eficiencia en la gestión institucional y la satisfacción del usuario del Ministerio de Educación MEDIANTE la mejora continua de procesos y servicios institucionales y la implementación de herramientas que permitan identificar, medir, analizar, implementar y controlar los procesos y servicios.	EFIC: Porcentaje de satisfacción del usuario externo	80%
					Incrementar la oportunidad en la entrega de los servicios TI, a nivel nacional, MEDIANTE la implementación de las mejores prácticas en la operación y ciclo de vida de los servicios de TI, que permita brindar a la comunidad	EFIC: Porcentaje de optimización Cero Papeles con el Sistema de Gestión Documental Quipux	70%

						educativa servicios seguros y de calidad		
						Incrementar el nivel de satisfacción del usuario a través de la eficiencia institucional MEDIANTE diseño de estrategias de gestión de cambio e innovación, responsabilidad social y ambiental, que permitan anticiparse a los cambios institucionales, mitigar la resistencia al cambio y formar líderes y agentes de cambio, para garantizar un servicio de excelencia.	TH: Porcentaje de Cumplimiento del Plan Estratégico de Mejora del Clima Laboral	100%
						Incrementar el nivel de satisfacción del usuario a través de la eficiencia institucional MEDIANTE diseño de estrategias de gestión de cambio e innovación, responsabilidad social y ambiental, que permitan anticiparse a los cambios institucionales, mitigar la resistencia al cambio y formar líderes y agentes de cambio, para garantizar un servicio de excelencia.	EFIC: Porcentaje de cumplimiento de planes de acción de mejora de la gestión institucional	100%
						Incrementar la oportunidad en la entrega de los servicios TI, a nivel nacional, MEDIANTE la implementación de las mejores prácticas en la operación y ciclo de vida de los servicios de TI, que permita brindar a la comunidad	FIN: Porcentaje de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones	80%



					educativa servicios seguros y de calidad		
					Incrementar el porcentaje de ejecución del presupuesto de las unidades desconcentradas MEDIANTE la correcta aplicación de las leyes y normativas en base a las reales necesidades institucionales	Porcentaje ejecución presupuestaria Gasto Corriente	100%
						Porcentaje de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones	38%
					Incrementar el porcentaje de ejecución del presupuesto de las unidades desconcentradas MEDIANTE la correcta aplicación de las leyes y normativas en base a las reales necesidades institucionales	Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año	100%
					Incrementar el desarrollo de talento humano en el Ministerio de Educación MEDIANTE Instrumentos de medición propios del área	Número de personas desvinculadas por jubilación obligatoria y jubilación por invalidez (LOSEP y LOEI)	125
					Mantener la administración y provisión de bienes y servicios necesarios para cumplir con los objetivos institucionales, MEDIANTE la ejecución de los procesos que mantienen las áreas de la Dirección Nacional Administrativa.	Porcentaje de movilizaciones atendidas dentro de la jornada laboral y fuera de la jornada laboral para los servidores del Ministerio de Educación	100%

**Fuente:** Plan Estratégico Institucional oficializado mediante MINEDUC-MINEDUC-2018-00051-M del 02 de marzo del 2018; Gobierno por Resultados (GPR) del MinEduc, se consideraron únicamente los indicadores registrados en el nivel N2 (Subsecretarías/Coordinaciones) que son generados y gestionados por las unidades operativas del nivel N4 (Direcciones), y que tienen relación directa con el nivel estratégico institucional N1; y, Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública (SIPI), Módulo de Planificación.

**Fecha corte:** 31 dic 2021