

ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00011-A

SRA. MGS. MARÍA BROWN PÉREZ  
MINISTRA DE EDUCACIÓN

CONSIDERANDO:

**QUE**, el artículo 26 de la Constitución de la República del Ecuador dispone: *“La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado, constituyendo un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”*;

**QUE**, el artículo 27 de la Norma Constitucional prevé: *“La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar”*;

**QUE**, el artículo 226 de la Norma Suprema dispone: *“Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución”*;

**QUE**, el artículo 227 de la Carta Magna prescribe: *“La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación”*;

**QUE**, el artículo 343 de la referida Norma Constitucional prevé: *“El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente. - El sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades”*;

**QUE**, el artículo 344 ídem prescribe: *“El sistema nacional de educación comprenderá las instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato y estará articulado con el sistema de educación superior. El Estado ejercerá la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional, que formulará la política nacional de educación; asimismo regulará y controlará las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema”*;

**QUE**, el artículo 22 literal c) de la Ley Orgánica del Servicio Público determina como uno de los deberes de las y los servidores públicos: *“(c) Cumplir de manera obligatoria con su jornada de trabajo legalmente establecida, de conformidad con las disposiciones de esta Ley”*;

**QUE**, el artículo 25 de la Ley Orgánica del Servicio Público, establece: *“De las jornadas legales de trabajo.- Las jornadas de trabajo para las entidades, instituciones, organismos y personas*

*jurídicas señaladas en el artículo 3 de esta Ley podrán tener las siguientes modalidades:*

*a) Jornada Ordinaria: Es aquella que se cumple por ocho horas diarias efectivas y continuas, de lunes a viernes y durante los cinco días de cada semana, con cuarenta horas semanales, con períodos de descanso desde treinta minutos hasta dos horas diarias para el almuerzo, que no estarán incluidos en la jornada de trabajo; y,*

*b) Jornada Especial: Es aquella que por la misión que cumple la institución o sus servidores, no puede sujetarse a la jornada única y requiere de jornadas, horarios o turnos especiales; debiendo ser fijada para cada caso, observando el principio de continuidad, equidad y optimización del servicio, acorde a la norma que para el efecto emita el Ministerio de Relaciones Laborales”;*

**QUE**, el artículo 24 del Reglamento General a la Ley del Servicio Público, dispone: *“La jornada de trabajo en las instituciones señaladas en el artículo 3 de la LOSEP, será de ocho horas diarias durante los cinco días de cada semana, con cuarenta horas semanales.- Si por la misión que cumpla la institución o sus servidores no pudieren sujetarse a la jornada ordinaria, y se requiera de jornadas, horarios o turnos diferentes o especiales, de conformidad con el literal b) del artículo 25 de la LOSEP, se establecerán jornadas especiales”;*

**QUE**, el artículo 6 literal e) de la Ley Orgánica de Educación Intercultural-LOEI reformada mediante la Ley Orgánica Reformatoria de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, publicada en el suplemento del Registro Oficial 434 de 19 de abril de 2021, prescribe como obligación del Estado: *“[...] e. Asegurar el mejoramiento continuo de la calidad de la educación”;*

**QUE**, el artículo 11, literal i) de la LOEI hace referencia a la obligación del docente de *“dar apoyo y seguimiento pedagógico a las y los estudiantes, para superar el rezago y dificultades en los aprendizajes y en el desarrollo de competencias, capacidades, habilidades y destrezas”;* literal o) *“Mantener el servicio educativo en funcionamiento de acuerdo con la Constitución”;* y, literal s) *“Respetar y proteger la integridad física, psicológica, emocional y sexual de las y los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa, y denunciar de conformidad con los protocolos establecidos y demás normativa aplicable”;*

**QUE**, el artículo 22 de la LOEI reformada prevé que *“[...] la Autoridad Educativa Nacional, como rectora del Sistema Nacional de Educación, formulará las políticas nacionales del sector, estándares de calidad y gestión educativos así como la política para el desarrollo del talento humano del sistema educativo y expedirá los acuerdos, reglamentos y demás normativa que se requiera. . La competencia sobre la provisión de recursos educativos la ejerce de manera exclusiva la Autoridad Educativa Nacional y de manera concurrente con los distritos metropolitanos y los gobiernos autónomos descentralizados, distritos metropolitanos y gobiernos autónomos municipales y parroquiales de acuerdo con la Constitución de la República y las Leyes”;*

**QUE**, el artículo 25 de la LOEI reformada establece: *“[...] La Autoridad Educativa Nacional ejerce la rectoría del Sistema Nacional de Educación a nivel nacional, garantiza y asegura el cumplimiento cabal de las garantías y derechos constitucionales en materia educativa, ejecutando acciones directas y conducentes a la vigencia plena, permanente de la Constitución de la República y de conformidad con lo establecido en esta Ley [...]”;*

**QUE**, el artículo 59 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, determina: *“Las instituciones educativas públicas, municipales, fiscomisionales y particulares implementarán cursos de refuerzo de la enseñanza en educación básica y bachillerato, con carácter gratuito. Se brindará este tipo de cursos a aquellos estudiantes con algún tipo de vulnerabilidad y que lo soliciten a la institución”;*

**QUE**, el artículo 117 de la LOEI reformada determina: *“La jornada ordinaria semanal de trabajo será de cuarenta horas reloj de lunes a viernes, distribuidas de la siguiente manera:*



| <b>TIEMPO DE DEDICACIÓN</b> | <b>ACTIVIDADES</b>   |
|-----------------------------|--|
| 6 horas diarias             | 25 períodos pedagógicos semanales de clase, el tiempo restante, en atención a padres de familia, planificaciones, registro de notas en el sistema y coordinación de área   |
| 2 horas diarias             | Actualización pedagógica, revisión de tareas y pruebas, preparación de clase y material didáctico, las cuales podrán realizarse dentro o fuera de la institución educativa |

La jornada ordinaria laboral docente, no podrá ser superior a las ocho horas diarias [...]”;

**QUE**, el artículo 40 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural determina: “Los docentes fiscales deben cumplir con una jornada ordinaria de trabajo de cuarenta (40) horas reloj por semana. Los docentes tendrán asignadas diariamente seis horas pedagógicas de labor en aula y deberán permanecer un mínimo de seis horas reloj diarias al interior del establecimiento educativo. El tiempo restante hasta cumplir las ocho horas reloj diarias podrá realizarse dentro o fuera del establecimiento educativo y será dedicado a labores educativas fuera de clase, de conformidad con el artículo 41 del presente Reglamento y acorde a la planificación institucional. El personal docente en funciones directivas y el personal que labora en el departamento de consejería estudiantil deberá permanecer en el establecimiento educativo ocho horas diarias. En el caso de docentes con funciones de inspector, docentes de bachillerato técnico y docentes acreditados para Bachillerato Internacional, el tiempo de permanencia en el establecimiento responderá a una planificación quimestral preparada por la máxima autoridad del plantel y que deberá ser autorizado por los niveles desconcentrados correspondientes [...]”;

**QUE**, el artículo 41 del Reglamento General a la LOEI prevé: “**Labor educativa fuera de clase.-** Son las actividades profesionales que se desarrollan fuera de los períodos de clase y que constituyen parte integral del trabajo que realizan los docentes en el establecimiento educativo, a fin de garantizar la calidad del servicio que ofertan. Se dividen dos categorías: **1.** De gestión individual, que corresponden a no más del 65% del total de horas destinadas a labor educativa fuera de clase, y que incluyen actividades tales como las siguientes: planificar actividades educativas; revisar tareas estudiantiles, evaluarlas y redactar informes de retroalimentación; diseñar materiales pedagógicos; conducir investigaciones relacionadas a su labor; asistir a cursos de formación permanente, y otras que fueren necesarias según la naturaleza de la gestión docente; y, **2.** De gestión participativa, que corresponden al menos al 35% del total de horas destinadas a labor educativa fuera de clase, y que incluyen actividades tales como las siguientes: realizar reuniones con otros docentes; atender a los representantes legales de los estudiantes; realizar actividades de refuerzo y apoyo educativo para estudiantes que lo necesiten; colaborar en la organización, supervisión y control de las diversas actividades estudiantiles, y otras que fueren necesarias según la naturaleza de la gestión docente”;

**QUE**, el artículo 44 del Reglamento General a la LOEI, contempla las atribuciones del Director/a o Rector/a y en los numerales 12 y 21, prescribe: “[...] 12. Aprobar el distributivo de trabajo de docentes, dirigir y orientar permanentemente su planificación y trabajo, y controlar la puntualidad, disciplina y cumplimiento de las obligaciones de los docentes [...] 21. Las demás que contemple el presente reglamento y la normativa específica que para el efecto expida el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional [...]”;

**QUE**, el artículo 149 del Reglamento General a la LOEI determina: “[...] La hora pedagógica es la unidad de tiempo mínima en la que docentes y estudiantes desarrollan actividades de aprendizaje destinadas a cumplir con lo prescrito en el currículo. Este período debe ser de por lo menos cuarenta (40) minutos desde el subnivel de Básica Elemental en adelante”;

**QUE**, la Disposición Transitoria Trigésima Primera del Reglamento General ídem, prevé “Los

*docentes de los establecimientos educativos públicos que ofrezcan dos o tres jornadas escolares diarias podrán cumplir con sus horas de labor educativa de gestión individual fuera del establecimiento únicamente hasta que estos cuenten con espacios físicos donde puedan realizar su labor educativa, de conformidad con la normativa específica que para el efecto expida el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional”;*

**QUE**, mediante Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2020-00045-A de 27 de septiembre de 2020, la Autoridad Educativa Nacional expidió los “*Lineamientos para el desempeño profesional docente en el sistema nacional de educación y el cumplimiento del horario de la labor educativa; y, los lineamientos para la gestión de la información con niveles desconcentrados*”;

**QUE**, mediante Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2021-00006-A de 22 de febrero de 2021 la Autoridad Educativa Nacional expidió los “*LINEAMIENTOS PARA LA LIMITACIÓN Y DISMINUCIÓN DE ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DOCENTE; Y, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y CALIDAD EN LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CON LOS NIVELES DESCONCENTRADOS DE LA AUTORIDAD EDUCATIVA NACIONAL*” en cuya disposición derogatoria determinó “*Deróguese las disposiciones del Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2020-00045-A de 27 de septiembre de 2020, salvo el artículo 10 y toda norma de igual o menor jerarquía que se oponga a las disposiciones del presente Acuerdo Ministerial*”;

**QUE**, mediante Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2021-00027-A de 18 de mayo de 2021 la Autoridad Educativa Nacional, en funciones a esa fecha expidió los “*LINEAMIENTOS PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DOCENTE EN CUMPLIMIENTO DEL HORARIO DE LA LABOR EDUCATIVA*”; derogando en forma definitiva el Acuerdo Ministerial MINEDUC-MINEDUC-2020-00045-A de 27 de septiembre de 2020;

**QUE**, mediante Decreto Ejecutivo No. 12 de 24 de mayo de 2021, el señor Presidente Constitucional de la República del Ecuador, nombró a la señora María Brown Pérez como Ministra de Educación;

**QUE**, mediante Decreto Ejecutivo No. 57 de 2 de junio de 2021, el señor Presidente de la República declara: “[...] *de interés nacional el diseño y ejecución de políticas públicas en el ámbito de las competencias del Sistema Nacional de Educación [...]*”;

**QUE**, con memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2022-00211-M de 08 de marzo de 2022, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional informó a la señora Viceministra de Educación: “[...] *es necesario derogar el Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00027-A y expedir nuevos lineamientos que se ajusten a lo que determina la Ley Orgánica de Educación Intercultural*”. Ante lo cual solicita “[...] *autorizar y remitir a la Coordinación General de Asesoría Jurídica la propuesta de Acuerdo Ministerial sobre lineamientos para el desempeño profesional docente en cumplimiento del horario de la labor educativa, para lo cual se adjunta el informe técnico en función de las competencias y responsabilidades de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo que justifica este requerimiento y que en el caso de aprobarse, permitirá garantizar el normal funcionamiento de las instituciones educativas.*”;

**QUE**, mediante sumilla inserta en el referido memorando, la señora Viceministra de Educación dispuso al Coordinador General de Asesoría Jurídica “[...] *remito para el procedimiento correspondiente acorde la normativa legal vigente*”;

**QUE**, es deber del Ministerio de Educación garantizar el derecho a la educación de los niños, niñas y adolescentes del Sistema Nacional de Educación dictando las medidas pertinentes que garanticen la continuidad del servicio educativo de las instituciones educativa; y,

**EN EJERCICIO** de las atribuciones que le confiere el artículo 154 numeral 1 de la Constitución de la República del Ecuador; artículo 22 literales s) y t) de la Ley Orgánica de Educación Intercultural; y, artículos 47, 65, 67 y 130 del Código Orgánico Administrativo.

**ACUERDA:**

Expedir los siguientes **LINEAMIENTOS PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DOCENTE EN CUMPLIMIENTO DEL HORARIO DE LA LABOR EDUCATIVA**

**Artículo 1.- Ámbito.-** Las disposiciones del presente Acuerdo Ministerial son de aplicación obligatoria para todos los docentes de las instituciones educativas públicas del Sistema Nacional de Educación.

**Artículo 2.- Objeto.** - El presente instrumento tiene por objeto establecer los lineamientos que regularán el desempeño profesional docente en cumplimiento del horario de la labor educativa.

**Artículo 3.- Definiciones.-** Para la adecuada aplicación del presente Acuerdo Ministerial se establecen las siguientes definiciones:

**Periodo pedagógico clase.** Es la unidad de tiempo mínima en la que docentes y estudiantes desarrollan actividades de aprendizaje destinadas a cumplir con lo prescrito en el currículo. Este período debe ser de por lo menos cuarenta (40) minutos desde el subnivel de Básica Elemental en adelante.

**Período de acompañamiento:** Es la unidad de tiempo mínima en la que docentes y estudiantes desarrollan actividades complementarias para el refuerzo y fortalecimiento de los aprendizajes dentro del horario de clase. Este período debe ser de por lo menos cuarenta (40) minutos desde el subnivel de Básica Elemental en adelante.

**Artículo 4.- De la jornada laboral.** - Jornada ordinaria semanal de trabajo será de 40 horas reloj de lunes a viernes, distribuidas de la siguiente manera:

- 25 períodos pedagógicos de clase en el que se impartirán todas las asignaturas descritas en el currículo nacional. Se sugiere que para el desarrollo curricular se fomente la interdisciplinariedad en ambientes de aprendizajes innovadores y experienciales.
- 5 períodos de acompañamiento educativo para el desarrollo de actividades complementarias que permitan reforzar y fortalecer los aprendizajes de los estudiantes de manera integral, promoviendo su iniciativa, creatividad, autonomía y el desarrollo de habilidades para la vida.
- 10 horas reloj dentro de la Institución Educativa para atención a madres, padres y/o representantes legales, registro de notas, planificación. Además, en el caso de las Instituciones Educativas completas: reuniones de área, subnivel o coordinación con otras áreas; y, en el caso de Instituciones Educativas multigrado: para actividades de vínculo con la comunidad.
- 10 horas reloj dentro o fuera de la Institución Educativa para actividades de actualización pedagógica; preparación de clases, material didáctico y de ambientes de aprendizaje; revisión y calificación de tareas y exámenes, procesos de retroalimentación y recuperación; investigación y publicación académica.

**Artículo 5.- De las jornadas y horarios de trabajo de los docentes.** La jornada de trabajo en las instituciones educativas públicas, puede realizarse de acuerdo con las siguientes jornadas escolares: matutina, vespertina o nocturna, para cuyo efecto deberá cumplirse con los siguientes horarios:



**a) Jornada docente matutina para Educación inicial, Educación General Básica y Bachillerato en Ciencias y Bachillerato Técnico.** - Es la que se desarrolla en un horario referencial comprendido entre las 07H00 y 13H30, de las cuales por lo menos se destinarán cinco (5) periodos pedagógicos para la implementación curricular y una hora de acompañamiento para el desarrollo de actividades complementarias; el resto de la jornada se complementarán con actividades de atención a madres, padres y/o representantes legales, registro de notas, actividades de retroalimentación y recuperación, planificación, reuniones de área, subnivel o coordinación con otras áreas.

**b) Jornada docente vespertina para Educación inicial, Educación General Básica y Bachillerato en Ciencias y Bachillerato Técnico.** - Es aquella que se desarrolla en un horario referencial entre las 13H00 y las 19H30, de las cuales se destinarán por lo menos cinco (5) periodos pedagógicos para la implementación curricular y una hora de acompañamiento para el desarrollo de actividades complementarias; el resto de la jornada se complementará con actividades de atención a madres, padres y/o representantes legales, registro de notas, actividades de retroalimentación y recuperación, planificación, reuniones de área, subnivel o coordinación con otras áreas.

**c) Jornada docente nocturna para el portafolio de servicios educativos para personas jóvenes y adultas en situación de escolaridad inconclusa:** Es aquella que se desarrolla de manera semipresencial en un horario referencial entre las 16H00 y 22H30 de lunes a viernes, conforme el siguiente detalle:

| <b>Jornada docente Nocturna para portafolio de servicios educativos extraordinarios</b> |   |                             |                            |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Modalidad Semipresencial Tiempo referencial: 16H00-22H30</b>                         |   |                             |                            |
| <b>Distribución del tiempo referencial por día</b>                                      | <b>Actividad por día</b>                  | <b>Períodos por día</b>     | <b>Horas reloj por día</b> |
| 16H00-18H00 o 16H30-18H30   | Actividades de refuerzo y apoyo educativo | 3 periodos pedagógicos      | 2 horas reloj              |
| 18H00-22H00   | Labor pedagógica en aula                  | 5 periodos pedagógicos      | 4 horas reloj              |
| 18H30-22H30   | Actividades complementarias               | 1 período de acompañamiento |                            |
| <b>Total de horas</b>   |   |                             | <b>6 horas reloj</b>       |

**d)** El resto de la jornada se complementará con actividades de atención a madres, padres y/o representantes legales, registro de notas, actividades de retroalimentación y recuperación, planificación, reuniones de área, subnivel o coordinación con otras áreas.

**Artículo 6.-** Los docentes deberán complementar su jornada con sus periodos pedagógicos y las horas de acompañamiento de actividades complementarias con los estudiantes.

### DISPOSICIONES GENERALES

**PRIMERA.-** De la aplicación y cumplimiento del presente Acuerdo Ministerial serán responsables las Subsecretarías de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, del Distrito de Guayaquil; Coordinaciones Zonales; Direcciones Distritales en sus respectivas jurisdicciones; y, los Directores y Rectores de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales.

**SEGUNDA.-** Encárguese a la Coordinación General de Secretaría General, el trámite de publicación del presente instrumento ante el Registro Oficial del Ecuador.

**TERCERA.-** Encárguese a la Dirección Nacional de Comunicación Social, la publicación del presente instrumento en la página web del Ministerio de Educación y su socialización a través de las plataformas digitales de comunicación institucional.

**CUARTA.-** Encárguese a la Dirección de Nacional de Planificación la reforma de la plantilla optima docente.

#### DISPOSICIONES TRANSITORIAS

**PRIMERA.-** En un plazo de 30 días contados a partir de la suscripción del presente Acuerdo Ministerial, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativa emitirá el instructivo para la aplicabilidad del presente acuerdo en la planta docente fiscal de las instituciones educativas fiscomisionales, según corresponda.

**SEGUNDA.-** En un plazo de 60 días contados a partir de la suscripción del presente Acuerdo Ministerial, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional implementará la respectiva plataforma informática y emitirá los lineamientos para el registro y control de los medios de verificación para el cumplimiento de la jornada laboral docente semanal.

**TERCERA.-** El presente Acuerdo entrará en vigencia en el régimen Costa-Galápagos 2022-2023 y Sierra-Amazonía 2022-2023.

**DISPOSICIÓN DEROGATORIA.-** Deróguese el Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00027-A del 18 de mayo de 2021.

**DISPOSICIÓN FINAL.-** El presente Acuerdo entrará en vigencia a partir de su expedición, sin perjuicio de su publicación en el Registro Oficial.

**COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.-**

Dado en Quito, D.M., a los 10 día(s) del mes de Marzo de dos mil veintidos.

*Documento firmado electrónicamente*

**SRA. MGS. MARÍA BROWN PÉREZ**  
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**