

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCION DISTRITAL 19D02 CENTINELA
DEL CONDOR NANGARITZA PAQUISHA -
EDUCACIÓN

ENERO – DICIEMBRE 2021

Ministerio De Educación

Av. Amazonas N34-451 Y Av. Atahualpa, Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / 1400 / 1500
1800-EDUCACION
[www. Educación.gob.ec](http://www.Educación.gob.ec)

Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza

Rendición de cuentas 2021

Dirección: Av. Jorge Mosquera y Héroes de Paquisha
Código postal: 190201 / Guayzimi-Nangaritza-Ecuador
Teléfono: 593-2-718142 / www.educacion.gob.ec

INDICE DE CONTENIDOS

“La educación es un derecho fundamental”

“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

Tabla de contenido

1. GLOSARIO DE SIGLAS.....	8
2. INTRODUCCIÓN	8
3. RESUMEN	9
4. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2021.....	11
4.1. Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.....	11
4.1.1. Puntos de Reencuentro.....	11
4.1.2. Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados.	14
4.2 Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.	15
4.2.1 Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad.....	15
4.2.2 Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.....	15
4.2.3 Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.	17
4.3 Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados. 17	
4.3.1 Transparencia y control de costos de pensiones y matrículas de instituciones particulares y fiscomisionales.....	17
4.4 Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.	18
4.4.1 Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón..	18

4.5	Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.	22
4.5.1	Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.....	22
4.5.2	Dotación de textos por tipo de sostenimiento y provincia	24
5.	CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA	26
5.1	Procedimientos de compras publicas.....	28
5.2	Procedimientos de infraestructura.....	30
6.	Describir las actividades cumplidas para el cumplimiento de DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2021.	35
7.	Desafíos para la gestión 2022.....	36
8.	Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.).....	38

COBERTURA GEOGRÁFICA O TERRITORIAL DISTRITAL

La Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor – Nangaritza – Paquisha – Educación, tiene a su cargo un total de 66 instituciones educativas de las cuales 63 son fiscales y 3 son fiscoomisionales todas de educación regular. Su territorio abarca los cantones Centinela del Cóndor, Nangaritza y Paquisha divididos en 5 circuitos educativos, como se detalla a continuación:

DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR – NANGARITZA – PAQUISHA - EDUCACIÓN	
CIRCUITO	UBICACIÓN
19D02C01	Parroquia Guayzimi.
19D02C02	Parroquia Zurmi.
19D02C03	Parroquia Nuevo Paraíso
19D02C04	Parroquia Panguintza, Triunfo – Dorado, Zumbi
19D02C05_06	Parroquia Bellavista, Nuevo Quito, Paquisha

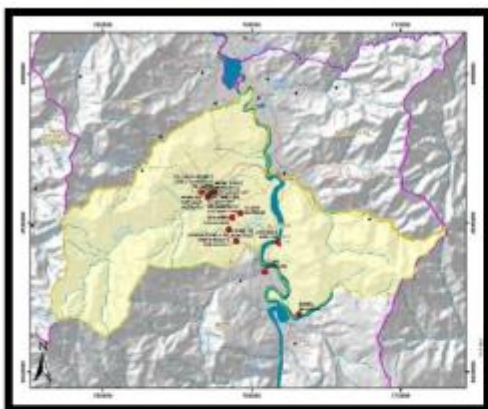
Gráfica 1: Detalle de los circuitos educativos de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E.

COMPETENCIA GEOGRÁFICA DEL DISTRITO 19D02

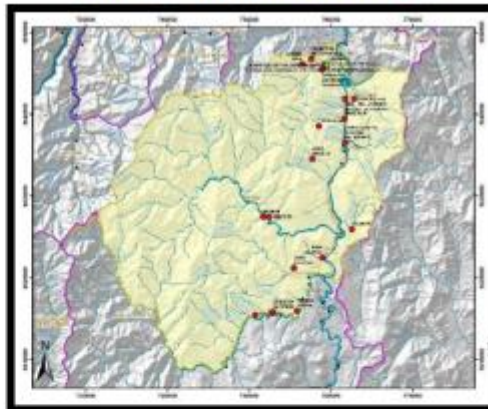


Gráfica 2: Competencia geográfica de los cantones que pertenecen a la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E.

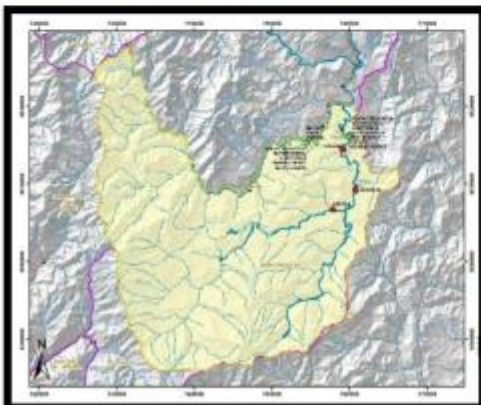
CIRCUITO 19D02C01 (GUAYZIMI)



CIRCUITO 19D02C02 (ZURMI)



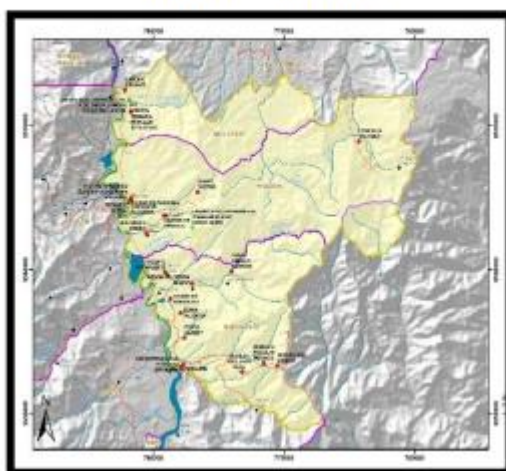
CIRCUITO 19D02C03 (NUEVO PARAÍSO)



**CIRCUITO 19D02C04 (PANGUINTZA, ZUMBI,
TRIUNFO - DORADO)**



**CIRCUITO 19D02C05_06 (BELLAVISTA, NUEVO
QUITO, PAQUISHA)**



Gráfica 3: Distribución de los circuitos educativos por cada uno de los cantones de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E.

El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) establece que la Rendición de Cuentas es el proceso mediante el cual las instituciones que ejecutan recursos públicos en determinado ejercicio fiscal, socializan y transparentan a la ciudadanía la gestión realizada en determinado año.

El Ministerio de Educación (MinEduc), durante el ejercicio fiscal 2021, al igual que en años anteriores, ha implementado permanentemente varios espacios de participación ciudadana en el territorio nacional, donde la comunidad educativa conoció e interactuó en la ejecución de las políticas públicas plasmadas en varios productos y servicios que transparentaron la gestión del MINEDUC.

En nuestro contexto la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – E, durante el ejercicio fiscal 2021, a través de varias estrategias de acción en beneficio de la comunidad educativa, quienes rigen como principales beneficiarios, destinatarios y protagonistas de su propio crecimiento, además intervienen activamente en el accionar educativo; los docentes que son los responsables de la enseñanza, orientando y ayudando a los estudiantes en el proceso educativo, como mediadores de aprendizaje y convivencia; los padres de familia quienes son los primeros responsables de la educación de sus hijos y establecen lazos de colaboración y cooperación con el resto de los miembros de la comunidad educativa; el personal administrativo y de servicios que brindan soporte en los diferentes procesos y servicios operativos con los recursos de la institución; los directivos quienes ejercen aspectos de carácter organizativo, representativo y de gestión, pudo atender las distintas necesidades en ámbitos de calidad educativa, provisión de recursos necesarios para la normal operación de las instituciones educativas, infraestructura así como se pudo garantizar un retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria.

1. GLOSARIO DE SIGLAS

MINEDUC: Ministerio de Educación.

I.E.: Institución Educativa.

U.E.: Unidad Educativa.

CPCCS: Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

CCNP-E: Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – Educación.

UDAI: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.

NEE: Necesidades Educativas Especiales.

EGB: Educación General Básica.

CECIB: Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe

U.E.E: Unidad Educativa Especial

GAD: Gobierno Autónomo Descentralizado.

Data: Información consolidada.

MSP: Ministerio de Salud Pública.

DECE: Departamento de Consejería Estudiantil.

MOGAC: Modulo de Gestión de Atención Ciudadana

2. INTRODUCCIÓN

La Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – Educación, es una entidad operativa desconcentrada que se encuentra ubicado en la provincia de Zamora Chinchipe; su cobertura geográfica abarca los cantones de: Centinela del Cóndor, Nangaritza y Paquisha, con un total de 66 Instituciones Educativas entre hispanas y fiscomisionales (3) en las que miles de estudiantes son beneficiados de los planes, programas y proyectos que año a año viene impulsando el Ministerio de Educación.

Su misión está enfocada en *“Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la pluriculturalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”*. Así mismo, la política de calidad es proporcionar servicios efectivos de atención ciudadana, a la comunidad educativa

del distrito, logrando la satisfacción del usuario a través de un proceso de mejora continua.

Por otra parte, la visión está enfocada en que *“El Sistema Nacional de Educación brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva, e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría ancestral, plurinacional con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje inclusivo y social, que contribuye a fortalecer la identidad mejorando la construcción de la ciudadanía y que articule las diferentes actores y modalidades del sistema de educación”*.

La provincia de Zamora Chinchipe es una provincia de la Amazonía Ecuatoriana ubicada al sur del País, aquí las obras de infraestructura, los equipos, materiales, instrumentos científicos y los servicios de básicos son aún deficientes en la mayoría de las instituciones. De esta manera se podría generalizar que en todas las instituciones existen necesidades urgentes que deben ser solucionadas en el lapso de los próximos 3 años. De la misma manera, la situación geográfica es otro punto crítico de las 66 instituciones educativas que pertenecen a la Dirección Distrital 19D02 CCNP-E.

3. RESUMEN

El Proceso de Rendición de Cuentas a la ciudadanía, tiene como objetivo primordial, transparentar la gestión institucional de la Dirección Distrital 19D02 CCNP-E, de conformidad con nuestra Constitución y con la Ley Orgánica de Participación Ciudadana. De la misma manera dar cumplimiento a la RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476.

Es importante informar a la ciudadanía sobre las actividades realizadas durante el periodo fiscal enero – diciembre 2021, y así se pueda promover el ejercicio de los derechos de participación ciudadana, la transparencia y el buen gobierno en el Ecuador.

La Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y demás normativa, determinan los mandatos obligatorios sobre la Rendición de Cuentas anual con el objetivo de asegurar la transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a los ciudadanos los resultados obtenidos, así como la correcta utilización de recurso públicos.

La política de “Rendición de Cuentas” se orienta a consolidar una cultura de apertura de la información, transparencia y diálogo entre el Estado y la ciudadanía. Es por este motivo que este informe tiene un enfoque especial para la DIRECCIÓN DISTRITAL

19D02 CENTINELA DEL CONDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACION, dado que tanto la transparencia, como la participación y el diálogo, han sido los pilares sobre los que se ha sostenido el actuar de esta institución.

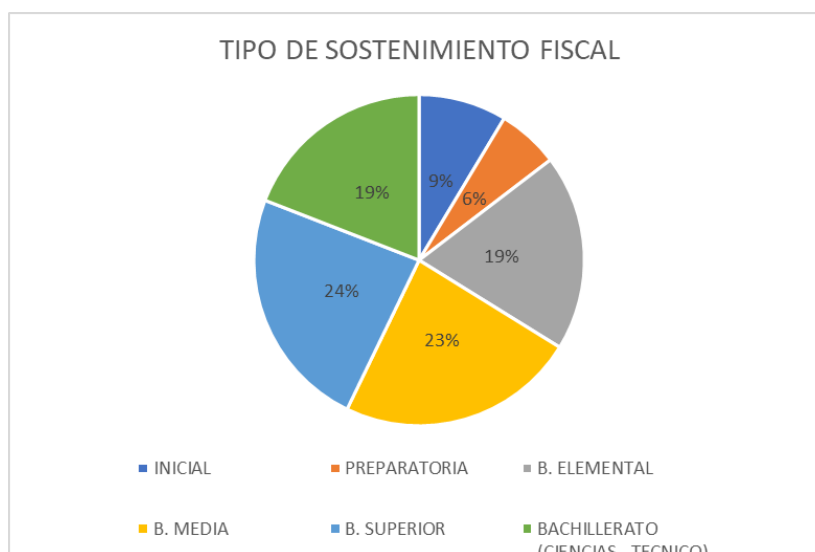
Con el afán de incrementar la calidad del servicio educativo se ha generado a nivel Distrital el proceso de investigación educativa, para lo cual se ha impulsado proyectos de innovación de ciencia y tecnología en educación donde los estudiantes pueden involucrarse en proceso investigativos y de innovación. El Distrito 19D02 se encuentra permanentemente impulsando la investigación de manera que sea aplicada en proyectos que den un valor agregado a través de los Proyectos Escolares; en los distintos sostenimientos de las instituciones educativas:

Tabla 1: Estadística de la población estudiantil total de enero a diciembre 2021 en la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – E.

REGIMEN	NIVEL EDUCATIVO	TIPO DE SOSTENIMIENTO	
		FISCAL	FISCOMISIONAL
SIERRA AMAZONIA	INICIAL	421	75
	PREPARATORIA	294	68
	B. ELEMENTAL	937	320
	B. MEDIA	1142	273
	B. SUPERIOR	1158	50
	BACHILLERATO (CIENCIAS - TECNICO)	934	NO APLICA

Fuente: Archivo Maestro de Instituciones Educativas

Elaboración: Unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.



Gráfica 4: Estadística de la población estudiantil total de enero a diciembre 2021 en la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – E

Tabla 2: Cobertura de oferta educativa por tipo de sostenimiento

COBERTURA DE OFERTA EDUCATIVA POR SOSTENIMIENTO		
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SOSTENIMIENTO	NÚMERO DE DOCENTES
63	Fiscal	352
3	Fiscomisional	43

Fuente: Archivo Maestro de Instituciones Educativas

Elaboración: Unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

4. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2021

g

4.1. Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

4.1.1. Puntos de Reencuentro.

“Los Puntos de Reencuentro son espacios seguros dentro de instituciones educativas donde la comunidad interactúa en la ejecución de actividades pedagógicas, socioemocionales y lúdicas. En estos espacios se convoca a niños, niñas y adolescentes en un día asignado para participar en actividades acorde a su edad”.

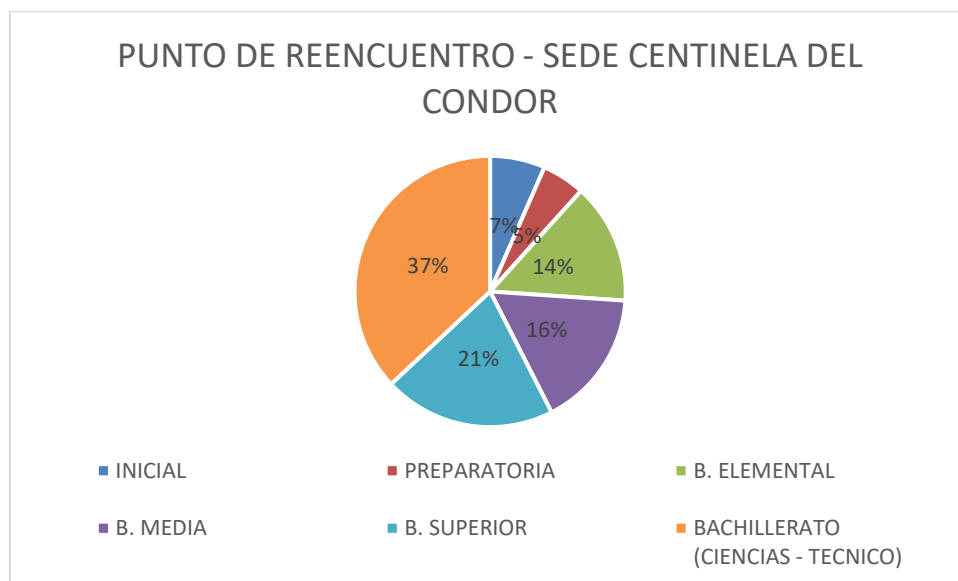
A nivel de distrito en el mes de septiembre 2021, se activaron sedes como puntos de reencuentro con la finalidad de poder atender e incentivar la interacción y participación de los estudiantes en cada una de las lúdicas, pedagógicas y socio emocionales; para ello contamos con el apoyo de varias instituciones, dando como resultado el siguiente detalle:

Tabla 3: Estadística sede Centinela del Condor, punto de reencuentro

PUNTO DE REENCUENTRO - SEDE CENTINELA DEL CONDOR		
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	NIVEL EDUCATIVO	ASISTENTES
ESCUELA GENERAL EPICLACHIMA	INICIAL	32
	PREPARATORIA	25
	B. ELEMENTAL	70
	B. MEDIA	80
	B. SUPERIOR	100
COLEGIO ZUMBI	BACHILLERATO (CIENCIAS - TECNICO)	180

Fuente: Data de sedes puntos de reencuentro, mes de septiembre 2021.

Elaboración: Unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación - DECE.



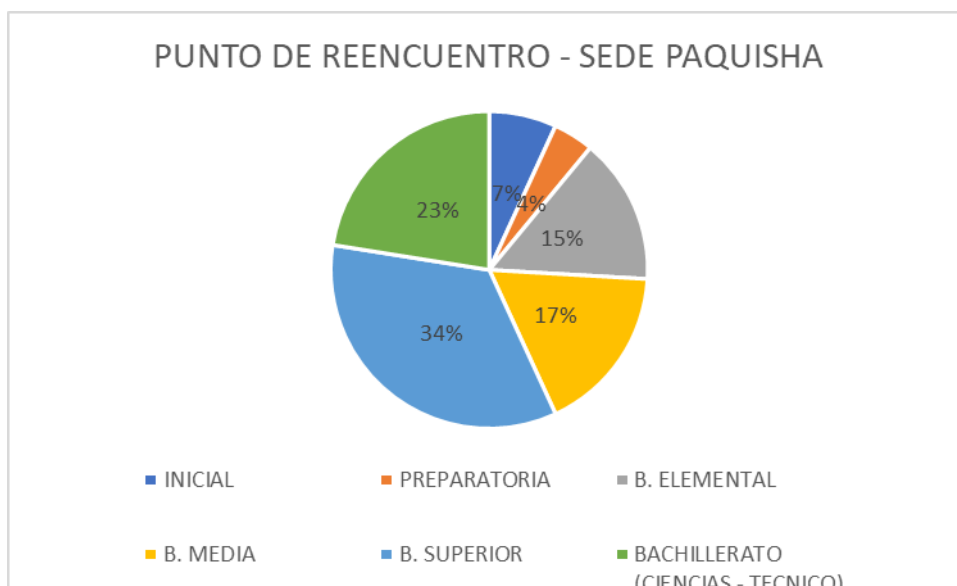
Gráfica 5: Estadística sede Centinela del Condor, punto de reencuentro

Tabla 4: Estadística sede Paquisha, punto de reencuentro

PUNTO DE REENCUENTRO - SEDE PAQUISHA		
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	NIVEL EDUCATIVO	ASISTENTES
ESCUELA SEGUNDO CUEVA CELI COLEGIO SOBERANIA NACIONAL	INICIAL	30
	PREPARATORIA	18
	B. ELEMENTAL	65
	B. MEDIA	75
	B. SUPERIOR	150
	BACHILLERATO (CIENCIAS - TECNICO)	98

Fuente: Data de sedes puntos de reencuentro, mes de septiembre 2021.

Elaboración: Unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación - DECE.



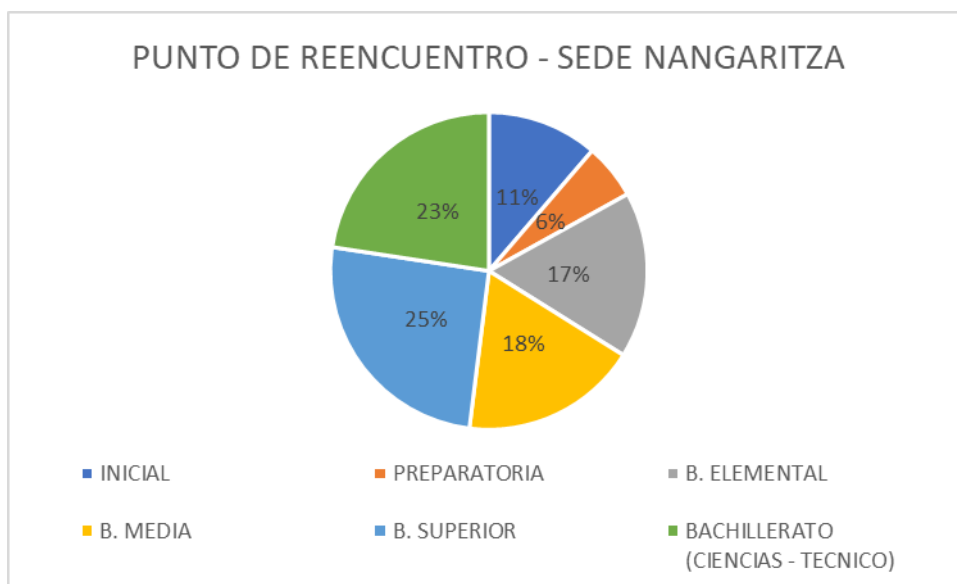
Gráfica 6: Estadística sede Paquisha, punto de reencuentro

Tabla 5: Estadística sede Nangaritza, punto de reencuentro

PUNTO DE REENCUENTRO - SEDE NANGARITZA		
INSTITUCIONES PARTICIPANTES	NIVEL EDUCATIVO	ASISTENTES
UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS	INICIAL	20
	PREPARATORIA	10
	B. ELEMENTAL	30
	B. MEDIA	32
	B. SUPERIOR	45
	BACHILLERATO (CIENCIAS - TECNICO)	40

Fuente: Data de sedes puntos de reencuentro, mes de septiembre 2021.

Elaboración: Unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación - DECE.



Gráfica 7: Estadística sede Nangaritza, punto de reencuentro

4.1.2. Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados.

La Unidad de Administración Escolar posee a su cargo la unidad de gestión de riesgos la misma que ha estado encargada de coordinar los procesos de retorno las diferentes instituciones para garantizar un retorno seguro frente a la pandemia a causa de la Covid-19. La infraestructura educativa es muy necesaria para garantizar el retorno a las aulas forma presencial, por ello, el Distrito 19D02 posee el 100% de IE con retorno presencial ello representa un total de 66 instituciones ubicadas en los cantones Centinela del Cóndor, Nangaritza y Paquisha.

Los GAD cantonales y parroquiales de cada circunscripción territorial han aportado de una u otra manera a través de mingas, mano de obra y recursos económicos para lograr la intervención en las IE más necesitadas. Las IE que han retornado a las aulas luego de la pandemia son las siguientes:

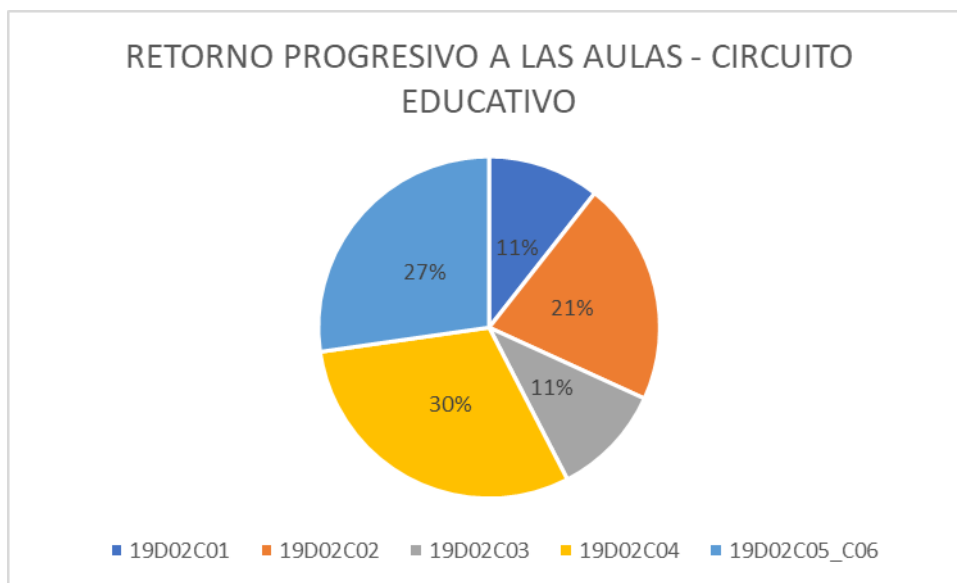
Tabla 6: Listado de instituciones educativas que han retornado a las aulas por circuito educativo.

RETORNO PROGRESIVO A LAS AULAS	
CIRCUITO	TOTAL
19D02C01	7
19D02C02	14
19D02C03	7
19D02C04	20

19D02C05_C06	18
TOTAL	66

Fuente: Data PICE de instituciones educativas.

Elaboración: Unidad Distrital de Administración Escolar.



Gráfica 8: Estadística de instituciones educativas que han retornada a las aulas por circuito educativo.

4.2 Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador.

Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

4.2.1 Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad.

La educación rural es la propuesta y punto de intervención para recuperar los espacios educativos que en su tiempo estuvieron cerrados debido a la implementación de las Unidades del Milenio. En la jurisdicción del Distrito 19D02 CC-N-P-E, existen alrededor de 10 IE cerradas, sin embargo, luego de realizar las inspecciones se ha logrado identificar una I.E. potencial para reapertura la misma que está en proceso de identificación de estudiantes potenciales que pueden hacer uso de la nueva infraestructura.

4.2.2 Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la “Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión” durante el 2021, como es el *Identificar y Valorar las Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a una Discapacidad*

en estudiantes de las diferentes instituciones educativas, dando como resultado el siguiente censo:

Tabla 7: Estadística de instituciones educativas atendidas durante el año 2021, con valoración de NEE asociadas o no a una discapacidad

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES VINCULADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD	
CIRCUITO	TOTAL
19D02C01	12
19D02C02	5
19D02C03	0
19D02C04	27
19D02C05_C06	16
TOTAL	60

Fuente: Data de instituciones educativas con seguimiento de valoraciones NEE.

Elaboración: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.



Gráfica 9: Estadística de instituciones educativas atendidas durante el año 2021, con valoración de NEE asociadas o no a una discapacidad

De la misma manera a través de charlas educativas sobre: adaptaciones curriculares, Discapacidades, consumo de sustancia psicotrópicas, Deberes, Derechos, Valores Humanos, Bullying, Educación Sexual, Lineamientos del Instructivo UDAI; se obtuvo el siguiente resultado:

Tabla 8: Estadística de participación de instituciones en las distintas temáticas de charlas educativas por parte de UDAI.

CHARLAS DIRIGIDAS A DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA	
CIRCUITO	TEMAS
19D02C03	Valores educativos y educación sexual
19D02C04	Adaptaciones curriculares y Discapacidades; Adaptaciones curriculares y medidas de prevención por el covid-19
19D02C05_C06	Adaptaciones curriculares y medidas de prevención por el covid-19 Educación Sexual, Bullying y valores humanos

Fuente: Data de instituciones con intervención en charlas educativas.

Elaboración: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.

4.2.3 Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.

En este ámbito se ha fortalecido a las instituciones Bilingües a través de la entrega de material bibliográfico, uniformes en los cuales se fortalece a cada nacionalidad, y así mismo garantizar docentes que dominen el idioma. De la misma manera, se lleva a cabo a través del uso de la plataforma teams seguimiento y monitoreo de la planificación de las actividades que ayudan fortalecer los procesos educativos a través de retroalimentaciones pedagógicas conjuntamente con la Secretaría del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

4.3 Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

4.3.1 Transparencia y control de costos de pensiones y matrículas de instituciones particulares y fiscomisionales.

A través de la construcción de nuevos ambientes, experiencias y oportunidades de aprendizajes se ha diversificado la flexibilización educativa, lo que ha permitido ambientes diversos para que los estudiantes puedan desarrollar su identidad, fortalecer sus habilidades y avanzar en su trayectoria escolar.

Cabe recalcar que en ese ámbito la educación regular y ordinaria en las instituciones fiscomisionales es totalmente gratuita, es decir no existe cobros por pensiones y/o matrículas.

4.4 Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

4.4.1 Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón

Durante la pandemia del COVID-19 hubo la reducción de presupuesto en las instituciones públicas, para atender la emergencia sanitaria, por lo que se optó a buscar otras alternativas para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo de los docentes hacia las instituciones educativas.

Así mismo fueron afectados por la pandemia nuevos ingresos de docentes, por la necesidad que existe en esta Dirección Distrital, dando prioridad y solución se elaboró una plantilla optima a las instituciones y así dar soluciones a la comunidad educativa.

Los Procesos de la unidad Distrital de Talento Humano en el año 20201 se ha dado cumplimiento según las disposiciones y planificación del Ministerio de Educación, a continuación, se detalla:

Tabla 9: Resumen del proceso de la unidad administrativa humano

TABLA DE RESUMEN DEL PROCESO DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA HUMANO	
PROCESO	CANTIDAD
CONTRATOS NUEVOS DE DOCENTES	2
RECATEGORIZADOS	0
PAGOS DE LA COMPENSACIÓN JUBILAR	2
DOCENTES JUBILADOS	5
INGRESOS DE GANADORES DE CONCURSO QSM7	4
INGRESOS DE GANADORES DE CONCURSO QSMB1	12

Fuente: Documentos de la Unidad Talento humano.

Elaboración: Unidad Distrital de Talento Humano.

Tabla 10: Ingresos de docentes ganadores del concurso de méritos y oposiciones QSM7

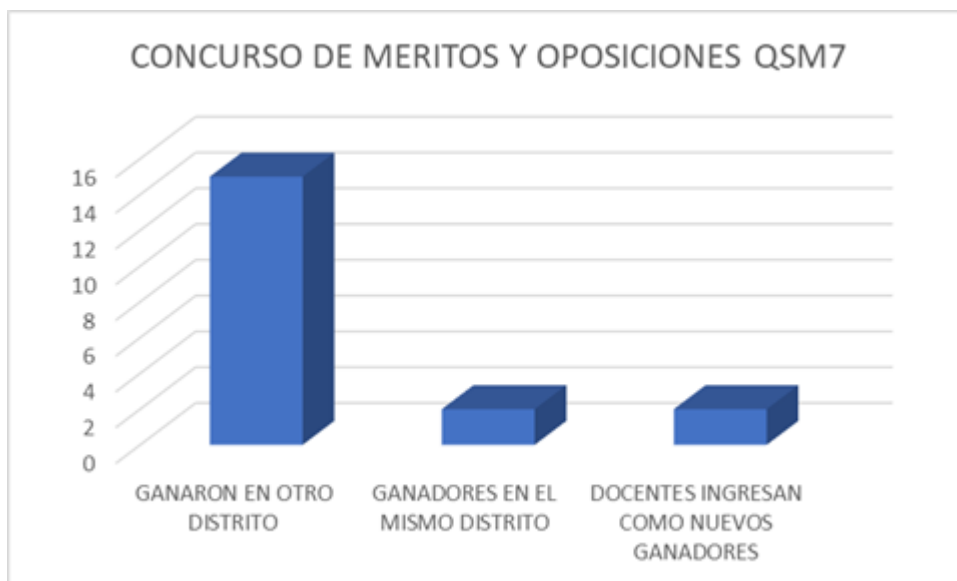
DETALLE	RESULTADO
GANARON EN OTRO DISTRITO	15
GANADORES EN EL MISMO DISTRITO	2
DOCENTES INGRESAN COMO NUEVOS GANADORES	2

Fuente: Resolución del Ministerio de Educación.

Elaboración: Unidad Distrital de Talento Humano.

El concurso de docentes ganadores del concurso QSM7 en la Dirección Distrital 19D02 existió el 80% de sus docentes que resultaron ganadores en otros Distritos Educativos, el 10% de docentes que ingresaron como ganadores nuevos, y el otro

10% docentes de la misma Dirección fueron Ganadores en la misma Dirección Distrital



Gráfica 10: Estadística del concurso de méritos y oposición QSM7.

Mediante planificación de la Unidad de Talento Humano en el año 2021 se pagó mediante bonos de estado y el efectivo el 29% de los jubilados, a comparación y el 71% de los docentes que se desvincularon por jubilación voluntaria, dando como resultado el siguiente detalle:

Tabla 11: Estadística del total de jubilaciones enero – diciembre 2021

DETALLE	TOTAL, DE JUBILADOS
DOCENTES DE JUBILARON LOEI	4
DOCENTES DE JUBILARON CODIGO DE TRABAJO	1

Fuente: Documentos de la Unidad Talento humano.

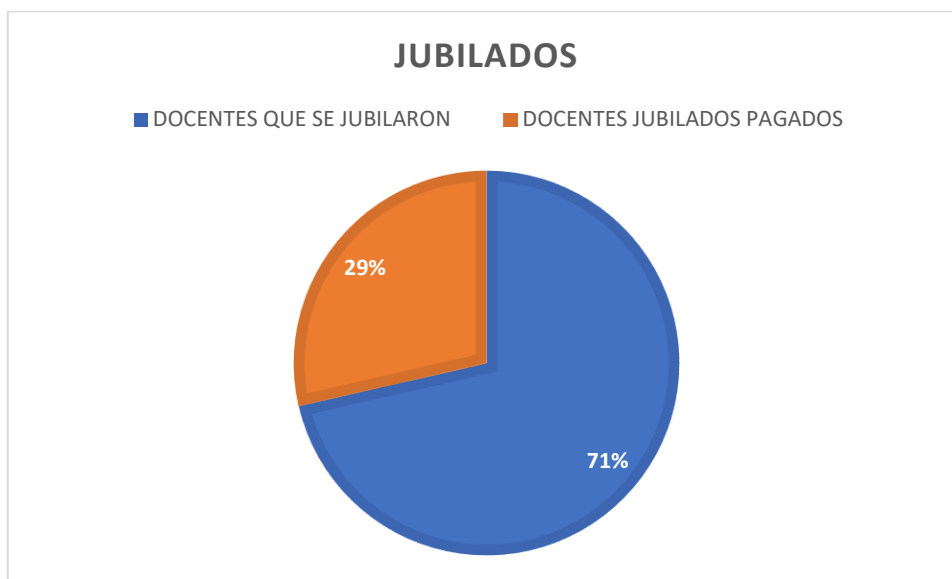
Elaboración: Unidad Distrital de Talento Humano

Tabla 12: Estadística de detalle de pago a jubilados durante el periodo enero – diciembre 2021

DETALLE	VALOR PAGADO
PAGO POR BONOS	\$53.100,00
PAGO EN EFECTIVO	\$ 47.347,5
PAGO DE LEY INTERPRETATIVA	\$ 0

Fuente: Documentos de la Unidad Talento humano.

Elaboración: Unidad Distrital de Talento Humano



Gráfica 11: Detalle del total de docentes que se jubilaron vs. docentes jubilados pagados.

4.4.2 Convenios interinstitucionales

La Dirección Distrital 19D02 CCNP-E, con el fin de fortalecer la capacidad de gestión ha realizado múltiples convenios entre ellos se destaca los más relevantes y de mayor connotación para el desarrollo de la comunidad educativa:

- CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN PAQUISHA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, ADECUACIÓN DE LAS BATERÍAS SANITARIAS DE LA ESCUELA FISCOMISIONAL SEGUNDO CUEVA CELI, DEL CANTÓN PAQUISHA, legalizado 16 de agosto del 2021, un monto de \$ 20.000.00 INCLUIDO IVA.
- CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA CONSTRUCCION DE UN BLOQUE DE AULAS TIPO 6AM-2PH, PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMÍN CEVALLOS, DE LA PARROQUIA ZURMI DEL CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, legalizado el 30 de septiembre del 2021, con un monto \$ 89,279,96. INCLUIDO IVA.
- CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA CONSTRUCCION DE LA CUBIERTA DE LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE JOSE LUIS NANTIPA PARROQUIA NANKAIS, CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, 30 de septiembre del 2021, con un monto de 75,970.47 NO INCLUYE IVA.
- CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE

EDUCACIÓN 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA AULA PARA EL CECIB ARUTAM, SAARENTZA, PARROQUIA NUEVO PARAÍSO DEL CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, legalizado el 30 de septiembre del 2021, con un monto de \$ 23,859,67 NO INCLUYE IVA.

- CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA PARA LA CANCHA DE LA UNIDAD EDUCATIVA MANUEL SARANGO ROMERO, PERTENECIENTE AL BARRIO LAS ORQUÍDEAS, PARROQUIA ZURMI, CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, legalizado el 30 de septiembre del 2021, con un monto \$75,997.68.
- CONVENIO TRIPARTITO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DE ZAMORA CHINCHIPE Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA SEGUNDA PLANTA DEL BLOQUE DE AULAS 6AM 2PH Y BLOQUE DE GRADAS, PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HERMANO MIGUEL, CANTÓN CENTINELA DELCÓNDOR, legalizado el 04 de Octubre del 2021, con un monto de \$ 33,219,78 INCLUIDO IVA.
- CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN PAQUISHA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, PARA LA: “CONSTRUCCIÓN DE UNA CANCHA SINTETICA EN EL COLEGO SOBERANIA NACIONAL DEL CANTÓN PAQUISHA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, legalizado 28 de octubre del 2021, con un monto \$ 25.605,64, NO INCLUYE IVA.
- CONVENIO DE COOPERACIÓN INSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN PAQUISHA Y LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN ÁREA DE JUEGOS INFANTILES PARA EL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD DE SARAGURO, 28 de octubre del 2021, con un monto de \$ 20,789.92 INCLUYE IVA.
- CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN CENTINELA DEL CONDOR Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA BODEGA PARA EL CENTRO EDUCATIVO LUIS CORDERO CRESPO DEL BARRIO SANTA BARBARA, PARROQUIA ZUMBI, CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, 12 de noviembre del 2021, con un monto \$ 5,405.74 NO INCLUYE IVA.

Total, de inversión de los Gobiernos Autónomos Descentralizados, en infraestructura a favor las instituciones educativas de la Dirección Distrital 19D02 CC-N-P-E, asciende la cantidad de \$ 370.128,86 en el año 2021.

4.5 Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

4.5.1 Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.

Educar sin conectividad en el tiempo presente acrecienta las desigualdades en tanto limita a quienes quedan por fuera de un conjunto de intercambios fundamentales para comprender el tiempo presente y futuro. Sabemos que hoy la información circula en Internet y que una condición indispensable de partida para formar en los requerimientos de las sociedades es abrir la posibilidad de tal acceso.

Pese a todas estas limitantes se logró mantener enlaces de conectividad activos en sectores estratégicos en varias comunidades educativas, con el fin de poder acercar recursos como medios y herramientas digitales ámbito escolar y extraescolar para transformar la información disponible en recursos de conocimiento.

Durante la pandemia la educación migró al uso de herramientas virtuales y telemáticas que requieren acceso a Internet; lo que origino que alrededor de un 70% de estudiantes presenten dificultades de acceso a la red en los primeros meses de confinamiento y, por ende, no puede continuar normalmente con sus estudios; en algunos casos debían asumir un costo adicional para poder tener este servicio en sus hogares.

Pese a todas estas limitantes la dirección distrital logró mantener activos algunos enlaces de CNT en las instituciones de las comunidades alejadas de la zona urbana; esto con propósito de que los estudiantes aledaños a estos establecimientos puedan acceder a las clases virtuales.

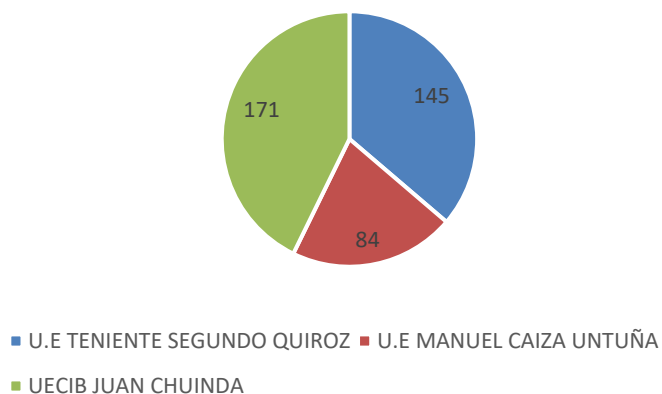
Tabla 13: Total de enlaces con tecnología radio enlace activos hasta el diciembre 2021

ENLACES DE INTERNET ACTIVOS (CNT-EP)	
INSTITUCION EDUCATIVA	ALUMNOS BENEFICIADOS
U.E TENIENTE SEGUNDO QUIROZ	145
U.E MANUEL CAIZA UNTUÑA	84
UECIB JUAN CHUINDA	171
TOTAL	400

Fuente: Data de conectividad 2021.

Elaboración: Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

ENLACES DE INTERNET ACTIVOS (CNT-EP) ALUMNOS BENEFICIADOS



Gráfica 12: Total de enlaces con tecnología radio enlace activos hasta el diciembre 2021

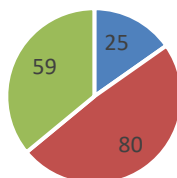
Tabla 14: Total de enlaces del proyecto Anexo 008 activos post pandemia Covid-19

PROYECTOS DE CONECTIVIDAD ANEXO 008 ACTIVOS POST PANDEMIA COVID-19	
INSTITUCION EDUCATIVA	ALUMNOS BENEFICIADOS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ABDON CALDERÓN	25
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RIO CANCHIS	80
ESCUELA DE EDUCACIÓN EDWIN VALENCIA	59
Total	171

Fuente: Data de conectividad 2021.

Elaboración: Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

PROYECTOS DE CONECTIVIDAD ANEXO 008
ACTIVOS POST PANDEMIA COVID-19 ALUMNOS
BENEFICIADOS



- ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ABDON CALDERÓN
- ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RÍO CANCHIS
- ESCUELA DE EDUCACIÓN EDWIN VALENCIA

Gráfica 13: Total de enlaces del proyecto Anexo 008 activos post pandemia Covid-19

4.5.2 Dotación de textos por tipo de sostenimiento y provincia

Los textos escolares han sido un recurso educativo que ha permitido un total apoyo durante el año 2021 para que los niños, niñas, jóvenes y señoritas puedan acceder a los temas planteados por el Ministerio de Educación. Se ha logrado llegar a todas las 66 IE que posee el Distrito 19D02 con el objetivo de no retrasar los procesos de aprendizaje. Así mismo, se ha observado que existen un excedente de textos entregados al Distrito 19D02 sin embargo se ha realizado las gestiones para devolver dichos recursos y puedan ser utilizados por otras IE a nivel Zonal o Nacional. Se plantea la siguiente tabla que ilustre cantidades entregadas durante el 2021.

Tabla 15: Estadística de entrega de textos a institutores fiscales y fiscomisionales periodo enero – diciembre 2021

N.º	CÓDIGO DE PROCESO/CONTRATO	PROYECTO	PRODUCTOS	CANTIDAD	VALOR (SIN IVA)	SUBTOTAL CON IVA
1	TEXTOS IE FISCALES Y FISCOMISIONALES	PRIMERA ENTREGA DE KITS DE TEXTOS ESCOLARES	TEXTOS PARA ESTUDIANTES IE FISCALES	5,476	SEGÚN ACTA	SEGÚN ACTAS
		SEGUNDA ENTREGA DE KITS DE TEXTOS ESCOLARES	TEXTOS PARA ESTUDIANTES IE FISCALES	5476	SEGÚN ACTAS	SEGÚN ACTAS

Fuente: Data de entrega de textos y uniformes 2021.

Elaboración: Unidad Distrital de Operaciones y Logística.

4.5.3 Dotación de uniformes por provincia (hispanos, bilingües)

Por parte del Ministerio de Educación en el año 2021 no se entregó al Distrito 19D02 Centinela del Cóndor – Nangaritza – Paquisha, ningún kit de uniformes para

los estudiantes debido a que a nivel nacional aún no se retornaba de manera presencial a las aulas. Sin embargo, en los tres cantones del Distrito en el cual se tiene la competencia de atenderlas se ha habilitado la asistencia a clases a través de la aprobación del PICE, por ello, ya existía la necesidad de atender con uniformes a los niños. En ese sentido, la Unidad de Operaciones y Logística en sus competencias está el administrar uniformes, es por ello que del stock existente se pudo atender con uniformes a un 50% de los estudiantes tanto Bilingües (30 %) e hispanas (20%). En ese sentido en el siguiente cuadro se puede evidenciar con mayor detalle:

Tabla 16: Estadística de entrega de uniformes (en stock) a institores fiscales y fiscomisionales periodo enero – diciembre 2021

N.º	CÒDIGO DE PROCESO/CONTRATO	PROYECTO	PRODUCTOS	CANTIDAD
1	UNIFORMES PARA ESTUDIANTES HISPANOS	UNIFORMES ESCOLARES TALLA 2	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS	30
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 4	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS	206
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 6	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS	89
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 8	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS	96
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 10	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS	209
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 12	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS	497
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 14	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS	75
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 16	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS	68
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 18	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS	12
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 20	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS	2
	UNIFORMES PARA ESTUDIANTES BILINGÜES	UNIFORMES ESCOLARES TALLA 2	UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES	0
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 4	UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES	117
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 6	UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES	101
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 8	UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES	120
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 10	UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES	126
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 12	UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES	74
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 14	UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES	64
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 16	UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES	44
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 18	UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES	22
		UNIFORMES ESCOLARES TALLA 20	UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES	0
TOTAL				1954

Fuente: Data de entrega de textos y uniformes 2021.

Elaboración: Unidad Distrital de Operaciones y Logística.

4.5.4 Dotación de alimentación escolar por tipo de sostenimiento y provincia

El proceso de alimentación escolar en el Distrito 19D02 CCNPE ha logrado de manera articulada con Coordinación Zonal y Planta Central del MINDUC llegar a un 100% de las IE con las raciones alimenticias, a pesar de existir IE que son muy distantes de las zonas urbanas se ha entregado de manera total, constando siempre en las órdenes de entrega. Por ello, es necesario destacar que, aunque no se haya tenido asistencia a clases de manera regular la colaboración de los padres de familia ha sido clave para llegar a los estudiantes con este programa que lo lleva adelante el Gobierno Nacional. En el siguiente gráfico se especifica de manera la dotación de Alimentación escolar en el Distrito 19D02 durante el año 2021:

Tabla 17: Dotación de alimentación escolar durante el año 2021, en la Dirección Distrital 19D02 CC-N-P-E.

N.º	CODIGO DE PROCESO/CONTRATO	MESES ENTREGADOS	BENEFICIARIOS	NRO.BENEFICIARIOS	TOTAL, RACIONES ALIMENTICIAS ENTREGADAS
1	ALIMENTACIÓN ESCOLAR	ENERO	Inicial, 10mo EGB, BACH UE. MILENIO	5.092	91.656
		FEBRERO	Inicial, 10mo EGB, BACH UE. MILENIO	5.513	112.486
		MARZO	Inicial, 10mo EGB, BACH UE. MILENIO	5.116	163.715
		ABRIL	Inicial, 10mo EGB, BACH UE. MILENIO	0	0
		OCTUBRE	Inicial, 10mo EGB, BACH UE. MILENIO	4813	81.821
		NOVIEMBRE	Inicial, 10mo EGB, BACH UE. MILENIO	4987	89.766
		DICIEMBRE	Inicial, 10mo EGB, BACH UE. MILENIO	4.940	69.160
TOTAL		7 MESES	66 INSTITUCIONES	30.461	608.604

Fuente: Data de entrega de alimentación escolar 2021.

Elaboración: Unidad Distrital de Operaciones y Logística.

5. CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

Durante el 2021, se obtuvo algunos avances que están enmarcados en los siguientes aspectos:

- Incrementar el presupuesto a través de reformas presupuestarias para entender con la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
- Contar con el presupuesto necesario para contratar personal especializado para los colegios de bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.
- Certificar las disponibilidades presupuestarias para las adquisiciones de bienes y servicios.

Tabla 18: Detalle de ejecución presupuestaria año 2021, Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor
Nangaritza Paquisha – E.

EJECUCIÓN DE PRESUPUESTO 2021			
GRUPOS DE GASTOS 51,53,57, 58 y 59			
DETALLE DE ACTIVIDADES	ASIGNADO	EJECUTADO	% DE EJECUCIÓN
ADMINISTRACION CENTRAL			
APOYO ADMINISTRATIVO PARA EL NORMAL FUNCIONAMIENTO INSTITUCIÓN	361366.67	361366.67	100.00
ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS	38450.18	38348.16	99.73
ADMINISTRAR Y GARANTIZAR LA GESTION DEL TALENTO HUMANO	20586.38	20586.38	100.00
JUBILACION DOCENTE			
PROGRAMA DE REFORMA INSTITUCIONAL DE LA GESTION PUBLICA			
BENEFICIO POR JUBILACIÓN	47200.00	47200.00	100.00
RECONOCIMIENTO DEL ESTÍMULO ECONÓMICO POR JUBILACIÓN A EXSERVIDORES AMPARADOS EN EL A.M. MDT-2019-014			
BENEFICIO POR JUBILACIÓN	100447.50	100447.5	100.00
INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA EDUCACION INICIAL			
EDUCACION INICIAL	153800.40	153800.40	100.00
INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA EDUCACION GENERAL BÁSICA			
EDUCACION BASICA	2849652.04	2849652.04	100.00
PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION GENERAL BASICA	36439.18	36439.18	100.00
INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA BACHILLERATO			
BACHILLERATO	1329478.94	1329478.94	100.00
PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION GENERAL BASICA	111168.96	111168.96	100.00
ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO			
CALIDAD EDUCATIVA	8164.26	8164.26	100.00
GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	2794.00	2794.00	100.00
TOTAL, GASTOS CORRIENTE			
	5059548.51	5059446.49	99.98
GRUPO DE GASTO 71 DE INVERSIÓN			
EDUCACION PARA ADULTOS			
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA	1081904.05	1081460.49	99.96

FORTALECIMIENTO AL ACCESO PERMANENCIA Y TITULACION CON ENFASIS EN INCLUSION Y A LO LARGO DE LA VIDA ACTIVIDAD. 01	13002.84	12768.19	96.20
FORTALECIMIENTO AL ACCESO PERMANENCIA Y TITULACION CON ENFASIS EN INCLUSION Y A LO LARGO DE LA VIDA ACTIVIDAD 002	90776.80	90377.23	99.56
TOTAL, INVERSIÓN	1185683.69	1184605.91	98.57
TOTAL, CORRIENTE E INVERSIÓN AÑO 2021	6245232.20	6244052.40	99.28

Fuente: Reporte eSigef con corte 30 de diciembre 2021.

Elaboración: Unidad Distrital Financiera.

5.1 Procedimientos de compras publicas

Mediante el procedimiento de Ínfima Cuantía en el periodo de enero a Diciembre del 2021 la Dirección Distrital 19D02 realizó la Adquisición de materiales de construcción para las Instituciones Educativas, Suministros para la impresión (Tintas, cartuchos para las Impresoras, toners) para la Dirección Distrital, Adquisición de insumos agropecuarios para el cuidado y mantenimiento del ganado vacuno de la Unidad Educativa del Milenio Guayzimi, Adquisición de herramientas y equipos menores para la Unidad Educativa del Milenio Guayzimi que oferta bachillerato técnico etc., también se realizó la Contratación de la Póliza de Seguros de Fidelidad para los funcionarios del Distrito, Contratación de una Póliza de Seguros en el Ramo de Accidentes Personales con la Finalidad de Salvaguardar la Integridad de las y los Estudiantes de las Instituciones Educativas y Contratación del Seguro para los Vehículos, además se realizó la Contratación del servicio de seguridad y vigilancia desde julio hasta diciembre de 2021 para las instalaciones de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor – Nangaritza – Paquisha – Educación, Contratación del servicio de recarga de los extintores de las instituciones Educativas, Contratación del servicio de Mantenimiento para los vehículos, Contratación del Servicio de Transporte para la entrega de Textos de escolares a las IE, contratación del mantenimiento de estanques acuícolas de la Unidad Educativa del Milenio Guayzimi que oferta bachillerato técnico, Contratación del Servicio del Mantenimiento de los equipos informáticos y adicional se adquirió Combustible.

En el periodo de enero a diciembre del 2021 la Dirección Distrital 19D02 mediante la Unidad Administrativa y compras Públicas realizaron procedimientos mediante Catalogo Electrónico de Adquisición de uniformes para el personal amparado bajo el código de trabajo y compensación única de uniformes por años anteriores (2018 - 2020) del Distrito 19D02 Centinela del Condor – Nangaritza – Paquisha – Educación, Contratación del servicio de limpieza para la Unidad Educativa del Milenio Guayzimi y Distrito para el año 2022 con Certificaciones Presupuestarias Plurianuales, Adquisición

de Material de Oficina para el Distrito, (resmas de papel boom, marcadores, sobres de manila, esferos, goma, CD, lápiz, lápiz corrector, etc.).

En el periodo de enero a diciembre del 2021 mediante el procedimiento de Subasta Inversa Electrónica se realizó la Contratación del servicio de seguridad y vigilancia desde agosto hasta diciembre 2021 para la Unidad Educativa del Milenio Guayzimi, Contratación del servicio de seguridad y vigilancia desde enero hasta abril de 2022 para las instalaciones de la Dirección Distrital 19d02 Centinela del Cóndor – Nangaritza – Paquisha – Educación y Contratación del servicio de seguridad y vigilancia desde enero hasta octubre de 2022 para la Unidad Educativa del Milenio Guayzimi, para el año 2022 con Certificaciones Presupuestarias Plurianuales.

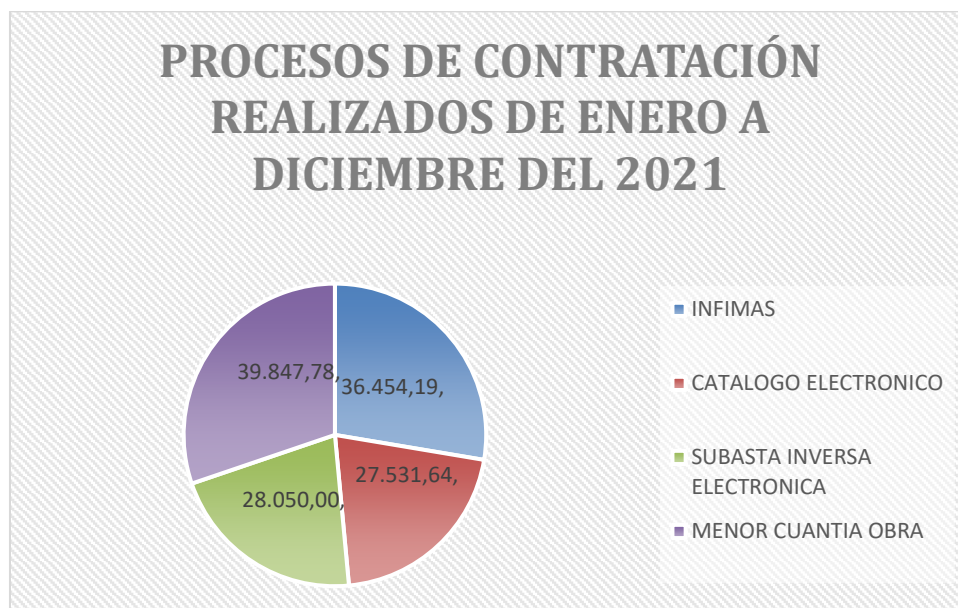
En el periodo de enero a diciembre del 2021 mediante el procedimiento de Menor Cuantía Obra se realizó la Contratación del Mantenimiento Correctivo y Preventivo de ocho Instituciones Educativas ubicadas en el Cantón Centinela del Cóndor pertenecientes al Distrito 19D02 Centinela del Cóndor – Nangaritza – Paquisha – Educación.

Tabla 19: Estadística de procesos de contratación realizados de enero a diciembre de 2021

PROCEDIMIENTO	VALOR	NUMERO DE PROCESOS
INFIMAS	36.454,19	15
CATALOGO ELECTRONICO	27.531,64	4
SUBASTA INVERSA ELECTRONICA	28.050,00	3
MENOR CUANTIA OBRA	39.847,78	1
TOTAL	131.883.61	

Fuente: Reporte de procesos de contratación con corte 30 de diciembre 2021.

Elaboración: Analista Distrital Administrativa, Compras Públicas.



Gráfica 14: Estadística de procesos de contratación realizados de enero a diciembre de 2021

5.2 Procedimientos de infraestructura

Procesos de infraestructura realizados en la unidad de Administración Escolar: La Unidad de Administración Escolar posee entre sus actividades generar procesos de mantenimiento de infraestructura, y otros procesos en beneficio de las IE del Distrito 19D02 Centinela del Cóndor – Nangaritza – Paquisha entre los cuales se desarrolló el “CONTRATACIÓN DEL MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO DE OCHO INSTITUCIONES EDUCATIVAS UBICADAS EN EL CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR PERTENECIENTES AL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACIÓN”.

A continuación, se detalla exponen los resultados de las instituciones intervenidas en dicho proceso:

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS CORDERO CRESPO.



Ilustración 1: Intervención Baterías Sanitarias, Escuela Luis Cordero Crespo, cantón Centinela del Condor

UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE LATACUNGA (BATERÍA 01)



Ilustración 2: Intervención Baterías Sanitarias (01), Unidad Educativa Ciudad de Latacunga, cantón Centinela del Condor

UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE LATACUNGA (BATERÍA 02)



Ilustración 3: Intervención Baterías Sanitarias (02), Unidad Educativa Ciudad de Latacunga, cantón Centinela del Condor

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL EPICLACHIMA



Ilustración 4: Intervención Baterías Sanitarias, Escuela General Epiclachima, cantón Centinela del Condor,

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUZ DE AMÉRICA

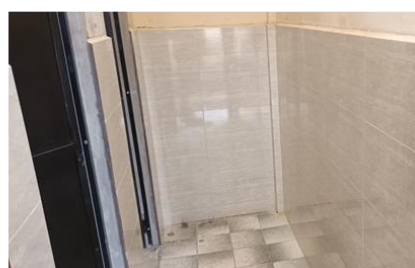


Ilustración 5: Intervención Baterías Sanitarias, Escuela Luz de America, cantón Centinela del Condor

UNIDAD EDUCATIVA ESPECIAL PADRE JUAN SOLIS

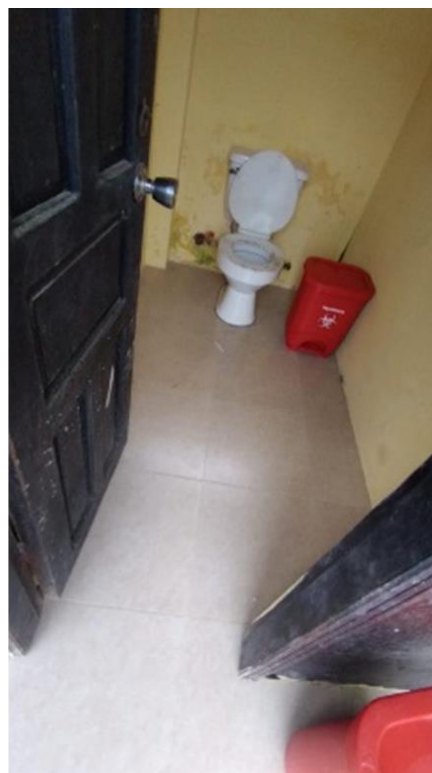


Ilustración 6: Intervención Baterías Sanitarias, Unidad Educativa Especial Padre Juan Solis, cantón Centinela del Condor

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAMILO PONCE ENRIQUEZ



Ilustración 7: Intervención Baterías Sanitarias, Escuela Camilo Ponce Enríquez, cantón Centinela del Condor

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HERMANO MIGUEL



Ilustración 8: Intervención Baterías Sanitarias, Escuela Hermano Miguel, cantón Centinela del Condor

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ALFREDO BAQUERIZO MORENO



Ilustración 9: Intervención Baterías Sanitarias, Escuela Alfredo Baquerizo Moreno, cantón Centinela del Condor.

6. Describir las actividades cumplidas para el cumplimiento de DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2021.

En virtud de los resultados y avances de la Gestión Institucional 2020, se plantean los siguientes desafíos para el año 2021:

- Fortalecer la educación técnica a través de mecanismos de ejecución del proyecto de autosostenibilidad de colegios de bachillerato técnico con escenarios productivos, encaminados a incrementar la cobertura de estudiantes en las diferentes figuras de bachillerato técnico.
- Establecer Alianzas estratégicas con el sector empresarial para fortalecer y ampliar las figuras profesionales del BT y BTP.
- Incrementar la inclusión educativa de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, situación de enfermedad y/o vulnerabilidad a través de la atención, intervención, y seguimiento a través de los distintos componentes y programas de Educación Especializada e Inclusiva.
- Fomentar y fortalecer procesos de capacitación interna dirigida a docentes de la Campaña Todos ABC, en coordinación con DECE, UDAI y Asesoría Educativa de cada Dirección Distrital.
- Generar espacios de sensibilización a nivel de las autoridades educativas, para que los temas de prevención de violencia y contención, se los considere como parte activa de su rol institucional con el apoyo de los profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil.
- Adaptar los módulos de Educando en Familia, para que se puedan trabajar virtualmente con las familias y comunidad educativa.
- Impulsar procesos de formación y capacitación a docentes en el uso de herramientas tecnológicas.
- Retorno progresivo y planificado a la prestación del servicio educativo en Instituciones Educativas de manera presencial.

- Se ha intervenido en un 30% las baterías sanitarias de las instituciones educativas.
- Se ha aprobado el documento PIRR de las IE como estrategia para lograr garantizar la reacción ante eventos naturales y antrópicos en un 100%.
- Se ha garantizado que 8 IE cuenten con sistemas de saneamiento de buena calidad como son buenas condiciones de las baterías sanitarias.
- Se ha logrado atender con extintores a todas las IE con el objetivo que cuenten con los sistemas y equipos para el sistema de gestión de Riesgos y primeros auxilios.
- Se ha atendido a 8 IE con materiales de construcción para resolver necesidades de infraestructura de las IE para que sean ejecutadas a través de mingas y convenios con los GAD locales.
- Se ha garantizado la entrega de textos educativos a todas las IE y en todos sus niveles.
- Se ha garantizado la entrega de Kits alimenticios a todas las IE y en todos sus niveles.
- La Unidad de Administración Escolar a ejecutado todo el presupuesto asignado para mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura educativa.
- Se ha entregado un 50% de uniformes a todos los niños, niñas, jóvenes y señoritas que están estudiando en los diferentes niveles educativos interculturales.
- Atender a instituciones educativas emblemáticas en procesos de aseo y limpieza, así como seguridad y vigilancia.
- Se ha entregado de manera oportuna con material de aseo y limpieza a las 66 IE en un 100%.
- Se ha firmado y ejecutado alrededor de 15 convenios con los GAD a nivel de los tres cantones que posee el Distrito 19D02 CCNP-E.

7. Desafíos para la gestión 2022

- Charla a estudiantes y padres de familia sobre adaptaciones curriculares a las diferentes instituciones educativas de los tres cantones pertenecientes al Distrito Educativo 19D02 CCNP-E.
- Inscripciones y evaluaciones en el Sistema CAS para ingreso de estudiantes con Discapacidad al sistema educativo Especializado o Regular.
- Seguimiento y coordinación con las entidades pertinentes del Distrito 19D02 sobre el permiso de funcionamiento de Escuela Especializada “Padre Juan Solís” y Resolución de oferta educativa hasta el 10mo año de EGB.
- Continuar con la socialización de la vacuna contra el COVID-19 para el personal docentes, administrativo y código de Trabajo el objetivo es llegar al 100% de vacunados para volver a la normalidad de las actividades, por lo tanto, la Dirección Distrital 19D02 lo está logrando con un 90 % aproximadamente de vacunados.

- Intervenir en un 100% las baterías sanitarias de las instituciones educativas.
- Lograr aprobar el PIRR de las IE como estrategia para lograr garantizar la reacción ante eventos naturales y antrópicos.
- Garantizar que todas las IE cuenten con sistemas de saneamiento de buena calidad como son buenas condiciones de las baterías sanitarias.
- Lograr que todas las IE cuenten con los sistemas y equipos para el sistema de gestión de Riesgos y primeros auxilios.
- Abastecer de materiales de construcción para resolver necesidades de infraestructura de las IE para que sean ejecutadas a través de mingas y convenios con los GAD locales.
- Garantizar la entrega de textos educativos a todas las IE y en todos sus niveles.
- Garantizar la entrega de Kits alimenticios a todas las IE y en todos sus niveles.
- Ejecutar todo el presupuesto que se asigne a la generar mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura educativa.
- Garantizar la entrega de uniformes a todos los niños, niñas, jóvenes y señoritas que están estudiando en los diferentes niveles educativos interculturales.
- Atender a instituciones educativas emblemáticas en procesos de aseo y limpieza, así como seguridad y vigilancia.
- Atender de manera oportuna con material de aseo y limpieza a las 66 IE en un 100%.
- Realizar adecuación en la infraestructura del Distrito 19D02 CCNPE debido a que se debe planificar un mantenimiento preventivo.
- Gestionar recursos para realizar una adquisición y mejora de los letreros de las 66 IE, para que sean impresas y colocadas en los accesos de la Escuelas.
- Gestionar recursos para que todas las IE puedan contar con un 100% de aulas con piso de cerámica para reducir el polvo y enfermedades respiratorias.
- Mejorar las estrategias para reducir los faltantes y excedentes de textos acorde a las estadísticas estudiantiles de cada IE del Distrito.
- Coordinar a nivel zonal para que se puedan reutilizar textos durante mínimo tres años, ya que los contenidos se los está cambiando cada año.
- Repotenciar los equipos de los laboratorios de cómputo.
- Incrementar la cobertura del servicio de internet en las instituciones de difícil acceso.
- Realizar el seguimiento oportuno de cada uno de los enlaces de internet instalado en las instituciones educativas que forman parte de los proyectos del MINEDUC.
- Levantar los procesos de Contratación de manera ágil y oportuna para poder atender las diferentes necesidades.
- Disponer con el presupuesto necesario para contar con el personal humano en las unidades Administrativas y Financieras para ejecutar de manera más eficaz los

procesos de adquisiciones de bienes y servicios para las instituciones Educativas de la Dirección.

8. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Índice de ilustraciones

<i>Ilustración 1: Intervención Baterías Sanitarias, Escuela Luis Cordero Crespo, cantón Centinela del Condor.....</i>	<i>31</i>
<i>Ilustración 2: Intervención Baterías Sanitarias (01), Unidad Educativa Ciudad de Latacunga, cantón Centinela del Condor.....</i>	<i>31</i>
<i>Ilustración 3: Intervención Baterías Sanitarias (02), Unidad Educativa Ciudad de Latacunga, cantón Centinela del Condor.....</i>	<i>32</i>
<i>Ilustración 4: Intervención Baterías Sanitarias, Escuela General Epiclachima, cantón Centinela del Condor,.....</i>	<i>32</i>
<i>Ilustración 5: Intervención Baterías Sanitarias, Escuela Luz de America, cantón Centinela del Condor.....</i>	<i>33</i>
<i>Ilustración 6: Intervención Baterías Sanitarias, Unidad Educativa Especial Padre Juan Solís, cantón Centinela del Condor.....</i>	<i>33</i>
<i>Ilustración 7: Intervención Baterías Sanitarias, Escuela Camilo Ponce Enríquez, cantón Centinela del Condor.....</i>	<i>34</i>
<i>Ilustración 8: Intervención Baterías Sanitarias, Escuela Hermano Miguel, cantón Centinela del Condor.....</i>	<i>34</i>
<i>Ilustración 9: Intervención Baterías Sanitarias, Escuela Alfredo Baquerizo Moreno, cantón Centinela del Condor.....</i>	<i>35</i>

Índice de graficas

<i>Gráfica 1: Detalle de los circuitos educativos de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E.</i>	<i>5</i>
<i>Gráfica 2: Competencia geográfica de los cantones que pertenecen a la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E.....</i>	<i>5</i>
<i>Gráfica 3: Distribución de los circuitos educativos por cada uno de los cantones de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E.....</i>	<i>6</i>
<i>Gráfica 4: Estadística de la población estudiantil total de enero a diciembre 2021 en la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E.....</i>	<i>10</i>
<i>Gráfica 5: Estadística sede Centinela del Condor, punto de reencuentro</i>	<i>12</i>
<i>Gráfica 6: Estadística sede Paquisha, punto de reencuentro.....</i>	<i>13</i>
<i>Gráfica 7: Estadística sede Nangaritza, punto de reencuentro.....</i>	<i>14</i>
<i>Gráfica 8: Estadística de instituciones educativas que han retornado a las aulas por circuito educativo.....</i>	<i>15</i>
<i>Gráfica 9: Estadística de instituciones educativas atendidas durante el año 2021, con valoración de NEE asociadas o no a una discapacidad</i>	<i>16</i>
<i>Gráfica 10: Estadística del concurso de méritos y oposición QSM7.</i>	<i>19</i>
<i>Gráfica 11: Detalle del total de docentes que se jubilaron vs. docentes jubilados pagados.....</i>	<i>20</i>

Gráfica 12: Total de enlaces con tecnología radio enlace activos hasta el diciembre 2021 23

Gráfica 13: Total de enlaces del proyecto Anexo 008 activos post pandemia Covid-19 24

Gráfica 14: Estadística de procesos de contratación realizados de enero a diciembre de 2021..... 30

Índice de tablas

Tabla 1: Estadística de la población estudiantil total de enero a diciembre 2021 en la Dirección

Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – E. 10

Tabla 2: Cobertura de oferta educativa por tipo de sostenimiento 11

Tabla 3: Estadística sede Centinela del Condor, punto de reencuentro 11

Tabla 4: Estadística sede Paquisha, punto de reencuentro 12

Tabla 5: Estadística sede Nangaritza, punto de reencuentro 13

Tabla 6: Listado de instituciones educativas que han retornada a las aulas por circuito educativo. 14

Tabla 7: Estadística de instituciones educativas atendidas durante el año 2021, con valoración de NEE asociadas o no a una discapacidad 16

Tabla 8: Estadística de participación de instituciones en las distintas temáticas de charlas educativas por parte de UDAI..... 17

Tabla 9: Resumen del proceso de la unidad administrativa humano..... 18

Tabla 10: Ingresos de docentes ganadores del concurso de méritos y oposiciones QSM7..... 18

Tabla 11: Estadística del total de jubilaciones enero – diciembre 2021..... 19

Tabla 12: Estadística de detalle de pago a jubilados durante el periodo enero – diciembre 2021... 19

Tabla 13: Total de enlaces con tecnología radio enlace activos hasta el diciembre 2021 22

Tabla 14: Total de enlaces del proyecto Anexo 008 activos post pandemia Covid-19..... 23

Tabla 15: Estadística de entrega de textos a institores fiscales y fiscomisionales periodo enero – diciembre 2021..... 24

Tabla 16: Estadística de entrega de uniformes (en stock) a institores fiscales y fiscomisionales periodo enero – diciembre 2021..... 25

Tabla 17: Dotación de alimentación escolar durante el año 2021, en la Dirección Distrital 19D02 CC-N-P-E. 26

Tabla 18: Detalle de ejecución presupuestaria año 2021, Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – E. 27

Tabla 19: Estadística de procesos de contratación realizados de enero a diciembre de 2021 29