

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS COORDINACIÓN ZONAL 3

**DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE
PELILEO**

ENERO – DICIEMBRE 2021

Jessenia Guadalupe Arboleda Yáñez
Directora Distrito 18D04 Patate-San Pedro de Pelileo

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Cobertura Geográfica.....	5
1. Glosario de Siglas	6
2. Introducción.....	6
3. Resumen	7
4. Rendición de cuentas gestión 2021	8
Número de Instituciones Educativas	8
Personal Directivo, Docentes, Administrativos y de Servicio	11
Estudiantes.....	12
4.1. Eje 1 “Encontrémonos”	12
4.1.1. Puntos de reencuentro	12
4.1.2. Retorno Progresivo A Las Aulas De Forma Presencial, Segura Y Voluntaria, Articulado Con Los Gobiernos Autónomos Descentralizados.	13
4.1.2.1. Retorno Progresivo A Las Aulas	13
4.1.2.2. Actividades Socioemocionales.....	14
4.1.2.3. Insumos de Bioseguridad – Textos Escolares – Alimentación Escolar	15
4.1.2.4. Textos Escolares.....	15
4.1.2.5. Materiales de Aseo y Desinfección	16
4.1.2.6. Alimentación Escolar	17
4.1.2.7. Docentes y Estudiantes Vacunados, Administrativos y Código de Trabajo ..	18
4.1.2.8. Apadrina una Escuela.....	19
4.1.2.9. Procesos de Titulación	20
4.1.3. Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del Sistema Educativo.	21
4.1.3.1. Plan Aprendamos a Tiempo.....	21
4.1.3.2. Proyecto de fortalecimiento de aprendizaje y apoyo al bachillerato técnico.	23
4.1.4. Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.	24
4.1.4.1. Programa de servicio de atención familiar para la primera infancia	24

4.1.4.2. El proyecto FATP campaña todos ABC.....	25
4.2. Eje 2 “Todos”	26
4.2.1. Una “Escuela del Encuentro”	26
4.2.1.1. Dotación de computadoras	27
4.2.1.2. Material lúdico	28
4.2.2. Fortalecimiento de la Educación Rural y Comunitaria con la Reapertura con la Implementación de un Modelo Pedagógico Multigrado Pertinente y de Calidad.	29
4.2.2.1. Instituciones Educativas con Intervención en Infraestructura	30
4.2.2.2. Procesos de contratación para las reaperturas	31
4.2.3. Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.	31
4.2.3.1. Estrategias Comunicativas sobre Inclusión.....	32
4.2.3.2. Estudiantes atendidos en UDAI	32
4.2.3.3. Inscripciones de Estudiantes con NEE Asociados a una Discapacidad	34
4.2.3.4. Rastreo Territorial.....	34
4.3. Eje 3 “Libres y Flexibles”.	35
4.3.1. Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. a mayor calidad, mayor autonomía.	35
4.3.2. Currículos Contextualizados a las Realidades del Territorio Nacional.	36
4.4. Eje 4 “Fuertes”	37
4.4.1. Actualización de la Normativa Educativa para Incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC.	37
4.4.1.1. Convenios de Cooperación Institucional	38
4.4.1.2. Nivel de Eficiencia y Operatividad	38
4.4.2. Plan De Revalorización y formación de Docentes y Directivos, con Pertinencia Local en Articulación con la Academia y Anclado A Un Nuevo Escalafón.	39
4.4.3. Fortalecimiento de los Procesos de Acompañamiento y Fortalecimiento Pedagógico.....	42
4.5. Eje 5 “Excelencia Educativa”	43
4.5.1. Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.	43

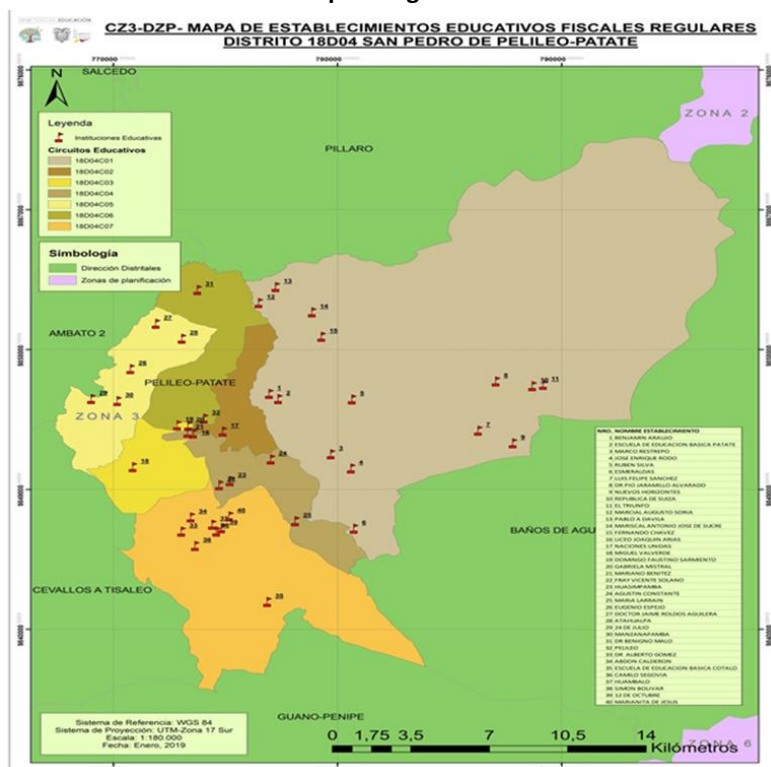
4.5.2. Promoción de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Convivencia Armónica En la diversidad y Rechazo A Toda Forma De Violencia En El Sistema Educativo.....	47
4.5.3. Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.	48
4.5.4. Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el bachillerato y la educación superior.....	50
5. Gestión Económica	52
5.1. Contratación de Obras y Servicios	52
5.2. Adquisición y enajenación de bienes.....	52
5.3. Presupuesto aprobado y ejecutado.....	59
6. Desafíos para la gestión 2022	60
Índice de Tablas	62
Índice de Ilustraciones	63

“La educación es un derecho fundamental”
“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

Cobertura Geográfica

En base a la distribución geográfica de Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), el Distrito 18D04 Patate – San Pedro de Pelileo Educación, se conforma por 49 instituciones educativas activas: 44 instituciones educativas fiscales, 1 fiscomisional y 4 particulares, las mismas que se encuentran ubicadas en los cantones de: Patate y San Pedro de Pelileo.

Ilustración 1: Mapa Geográfico Distrito 18D04



Fuente: Unidad de Planificación

1. Glosario de Siglas

- **DECE.** - Departamento de Consejería Estudiantil
- **SAFPI:** Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
- **PICE:** Plan Institucional de Continuidad Educativa
- **FATP:** Fortalecimiento, Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en la Inclusión y a lo Largo De La Vida
- **MOSEIB:** El Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
- **NEE:** Necesidad Educativa Específica
- **FDA:** Fortalecimiento de Aprendizaje
- **MB:** Megabytes
- **VSAT:** (Very Small Aperture Terminals) son redes privadas de comunicación de datos vía satélite para intercambio de información punto -punto o, punto-multipunto o interactiva.

2. Introducción

Ecuador se ha enfocado en la idea de desarrollo forjando su propio camino hacia una sociedad incluyente más sustentable y orientada a una mejor calidad de vida para todos los ecuatorianos, es por esto que se realiza el proceso de rendición de cuentas como una herramienta fundamental, para la consolidación de una sociedad más participativa que mediante su actuación incida positivamente en el fortalecimiento de la gestión pública del estado, que garantice el manejo adecuado de los recursos públicos. Este proceso garantiza una efectiva participación ciudadana en los eventos públicos de deliberación de la rendición de cuentas y que sus aportes queden plasmados y visualizados ante el pueblo ecuatoriano.

Es preciso mencionar que, la Pandemia generada por la presencia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19), ha dado lugar al cierre total de las actividades presenciales institucionales educativas, para evitar la propagación del

virus y mitigar su impacto en la comunidad educativa. Sin duda esto ha ocasionado rediseñar las acciones para cumplir los objetivos institucionales mediante la utilización de plataformas virtuales, nuevas modalidades de aprendizaje y la adaptación de los estudiantes, docentes y padres de familia a estos nuevos modelos del proceso educativo.

Con la convicción de que la educación es un derecho de todas las personas a lo largo de la vida y una obligación ineludible del Estado, la Dirección Distrital 18D04 Patate- Pelileo tuvo como objetivo principal coadyuvar en la construcción de un sistema educativo de calidad, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género, desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

Por tal motivo el Distrito 18D04 Patate – Pelileo - Educación, como parte de las Instituciones que conforman el sector público ha demostrado el interés y compromiso social de proporcionar el acercamiento con la ciudadanía, a fin de retroalimentar el cumplimiento y las estrategias implantadas para realizar sus planes, programas y proyectos que apuntan a una acertada ejecución de las políticas públicas nacionales y de ser parte positiva y activa en el fortalecimiento de la gestión pública.

3. Resumen

El Distrito 18D04 Patate – San Pedro de Pelileo - Educación es una entidad cuya organización y funcionamiento se fundamenta en los 5 ejes de gestión del Ministerio de Educación que son: Encontrémonos, Todos, Libres y Flexibles, Fuertes y

Excelencia, promoviendo una educación de calidad e interés, garantizando el derecho superior de los niños, niñas y adolescentes, brindando oportunidades de desarrollo en valores, investigación, construcción y desarrollo permanente.

La Dirección Distrital ha ejecutado un presupuesto asignado por un monto de **\$12.336.875,31** dólares americanos, el mismo que ha satisfecho las necesidades del Distrito, en el ámbito administrativo y educativo; esto con mantenimientos correctivos de infraestructura en el distrito y en las instituciones educativas que se acogieron al retorno progresivo previo a la Revisión y Aprobación del PICE, como también el desarrollo de los respectivos procesos de compras de insumos – materiales de bioseguridad, para el normal funcionamiento de las instituciones educativas, apoyando al desarrollo educativo en nuestra comunidad, culminando el año con una ejecución por un monto de **\$12.305.696,65** dólares americanos, garantizando de esta manera el trabajo y transparencia institucional con la que se ha ejecutado el trabajo en esta institución pública.

4. Rendición de cuentas gestión 2021

Los procesos del Ministerio de Educación se ordenan y clasifican en función de su grado de contribución o valor agregado al cumplimiento de la misión institucional.

El Ministerio de Educación para el cumplimiento de su misión y responsabilidades, desarrolla los procesos en diferentes Unidades Administrativas que entregan productos y servicios, según sus responsabilidades y atribuciones.

Número de Instituciones Educativas

La Dirección Distrital 18D04 se encuentra ubicado en la Provincia de Tungurahua en el Cantón San Pedro de Pelileo el mismo que cubre la demanda estudiantil de

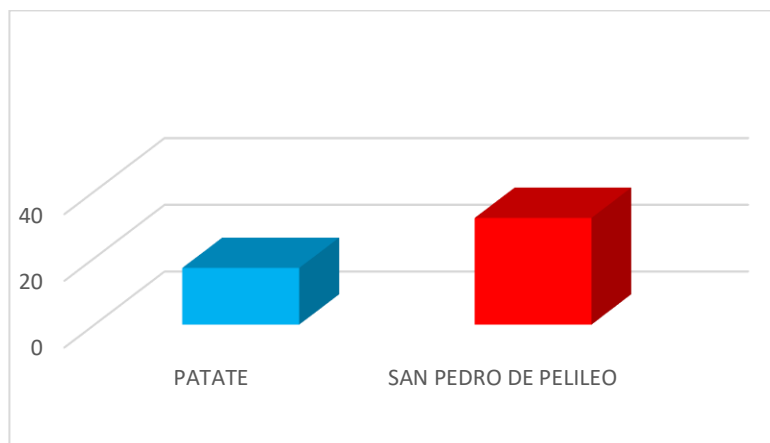
los dos cantones Patate y San Pedro de Pelileo, es una zona montañosa con volcanes activos del territorio de la sierra central del Ecuador, cuenta con 49 instituciones educativas, con 7 circuitos en totalidad distribuidos en 1 circuito del cantón Patate y 6 del Cantón San Pedro de Pelileo, como se detalla a continuación:

Tabla 1:. Número de Instituciones Educativas por circuito

Cantón	Parroquia	Circuito	Nro. De Instituciones Educativas
Patate	Patate	18D04C01	17
	EL Triunfo		
	Los Andes		
	Sucre		
San Pedro De Pelileo	Pelileo	18D04C02	2
	Pelileo	18D04C03	3
	Pelileo	18D04C04	6
	Salasaka	18D04C05	8
	Benítez		
	El Rosario		
	García Moreno (Chumaqui)	18D04C06	5
	Huambalo (Huambalo)		
	Bolívar	18D04C07	8
	Cotaló		
	Huambalo (Huambalo)		

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Ilustración 2: Instituciones Educativas por cantones



Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

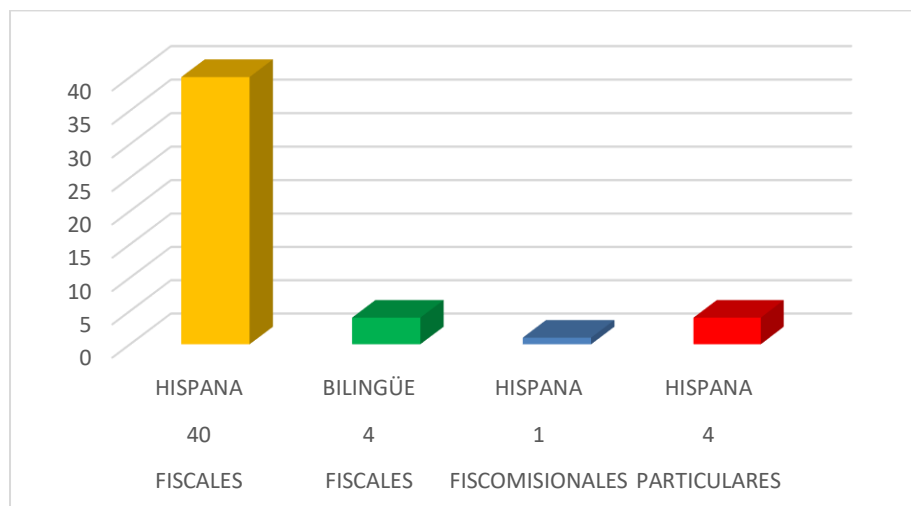
El Ministerio de Educación, mediante Acuerdo 093-12, con fecha 25 de enero de 2012, dentro de la jurisdicción de la Coordinación Zonal 3, crea el Distrito Educativo “18D04 – Patate – San Pedro de Pelileo”, con sede en el cantón Pelileo, con la Estructura Orgánica, atribuciones y responsabilidades determinadas en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, expedido mediante Acuerdo Ministerial 020-12, de fecha 25 de enero de 2012 y con competencia en la circunscripción territorial definida por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. La Dirección Distrital 18D04 Patate – San Pedro de Pelileo cuenta con 49 instituciones educativas conforme el siguiente detalle:

Tabla 2: Número de Instituciones Educativas

Sostenimiento	Jurisdicción	Nro. De Instituciones Educativas
Fiscales	Hispana	40
Fiscales	Bilingüe	4
Fiscomisionales	Hispana	1
Particulares	Hispana	4

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Ilustración 3: Instituciones Educativas



Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Personal Directivo, Docentes, Administrativos y de Servicio

Conforme se determina en el distributivo de remuneraciones de personal con corte a diciembre de 2021, tiene 800 servidores activos, personal que pertenece al régimen laboral LOEI, LOSEP y código de trabajo, con modalidad contractual de contrato de servicios ocasionales, nombramientos provisionales y nombramiento definitivo, a mejor detalle se expone la distribución en el cuadro que se detalla:

Tabla 3: Personal LOEI - LOSEP

Régimen Laboral / Modalidad Contractual	Contratos De Servicios Ocasionales	Nombramientos Provisionales	Nombramientos Definitivos	Contrato Definitivo
LOSEP	6	0	22	0
LOEI	79	40	628	0
Código De Trabajo	0	0	0	25
Total	85	40	650	25

FUENTE: Unidad Distrital de Talento Humano

Estudiantes

El Ministerio de Educación en sus funciones satisface la demanda educativa en el conjunto de aspiraciones, deseos y necesidades de los ciudadanos en cuestión de educación en donde trata la incorporación de un alumno a un centro de enseñanza, por lo que el Distrito 18D04 Patate San Pedro de Pelileo, en sus instituciones educativas en el periodo lectivo 2021-2022, tenemos 17.168 estudiantes matriculados en los siguientes niveles educativos:

Tabla 4: Estudiantes por nivel fiscal

Nivel	Número De Estudiantes
Inicial I e Inicial II	1495
Preparatoria	1298
BÁSICA 2do A 10mo	11740
Bachillerato General Unificado	2787
Bachillerato internacional	39
Bachillerato Técnico Productivo	30
Total:	17168

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

4.1. Eje 1 “Encontrémonos”

“Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación”

4.1.1. Puntos de reencuentro

El Distrito implemento 9 espacios seguros dentro de las Instituciones Educativas, donde la comunidad educativa interactuó mediante la realización de actividades socioemocionales, educativas y lúdicas con la participación de estudiantes, personal directivo, voluntarios internos y externos.

Los Puntos de Reencuentro funcionaron en cuatro estaciones: la estación de registro, la estación pedagógica, la estación socio emocional y la estación lúdica.

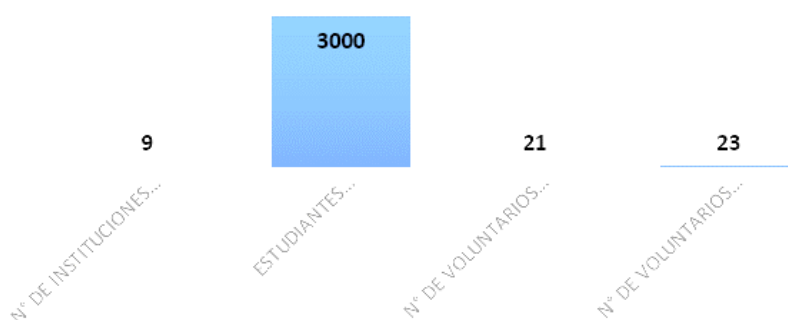
El recorrido tuvo una duración de 45 minutos a 1 hora por estudiante. En este contexto en los cantones Patate y San Pedro de Pelileo se benefició a:

Tabla 5: Beneficiarios Puntos de Reencuentro

N° Instituciones Puntos De Encuentros	De Con Re-	Estudiantes Beneficiados	N° De Voluntarios Internos (Docentes, DECE, Udai)	N° De Voluntarios Externos
9		3000	21	23

Fuente: Unidad Distrital DECE

Ilustración 4: Beneficiarios Puntos de Rencuentro



Fuente: Unidad Distrital DECE

4.1.2. Retorno Progresivo A Las Aulas De Forma Presencial, Segura Y Voluntaria, Articulado Con Los Gobiernos Autónomos Descentralizados.

4.1.2.1. Retorno Progresivo A Las Aulas

Empezamos el retorno voluntario y paulatino a las aulas mediante un sistema de monitoreo, seguimiento, registrando y autorizando el Plan Institucional de Continuidad Educativa (PICE), al momento contamos con 48 Instituciones Educativas (100%), con la autorización de uso de sus instalaciones que asisten a clases presenciales de manera progresiva y voluntaria, tomándose en cuenta los aforos y distanciamientos dispuestos por el COE nacional en coordinación con el Ministerio de Educación.

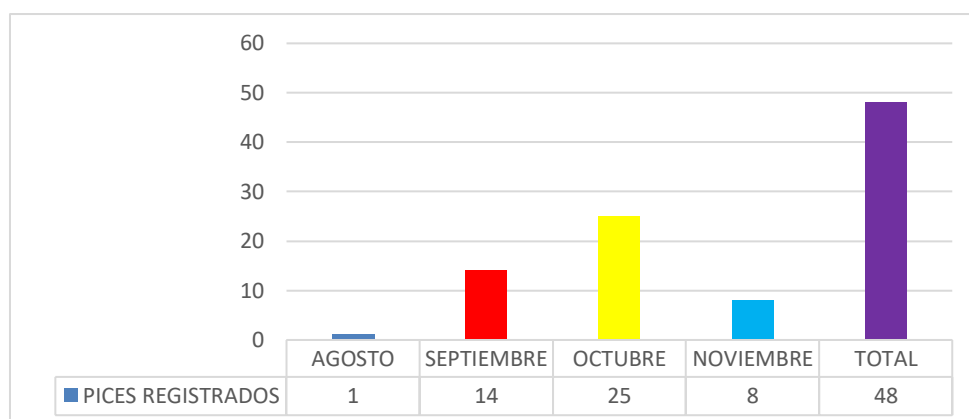
El DISTRITO 18D04 PATATE – SAN PEDRO DE PELILEO ha validado y registrado un total de 48 Planes Institucionales de Continuidad Educativa, según se detalla:

Tabla 6: PICES Aprobados

Meses	PICES Registrados Instituciones Educativas
Octubre	24
Noviembre	6
Diciembre	18
Total	48

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Ilustración 5: PICES registrados



Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

4.1.2.2. Actividades Socioemocionales

En la primera fase de Retorno Se trabajó en actividades socioemocionales con los estudiantes de las 4 Instituciones Educativas aprobadas el PICE, como parte de la reactivación del sistema educativo.

Por lo tanto, se realizó una encuesta socioemocional de los estudiantes en las diferentes áreas identificando diferentes situaciones de riesgo psicosocial, de acuerdo con el siguiente detalle:

Tabla 7: Actividades socioemocionales

Aplicación De Encuesta Socioemocional			
N° de Estudiantes que se Aplica la Encuesta Socioemocional	N° de Casos Detectados	N° de Actividades Encaminadas a Desarrollar Habilidades Psicoemocionales	N° de Actividades Encaminadas a la Prevención de COVID
16676	42	1005	325

Fuente: Unidad Distrital DECE

4.1.2.3. Insumos de Bioseguridad – Textos Escolares – Alimentación Escolar

El Distrito 18D04 Patate – San Pedro de Pelileo se ha visto en la necesidad de implementar y otorgar los diferentes recursos educativos para la implementación de los planes institucionales de continuidad educativa.

Los textos escolares fueron entregados a las 42 instituciones educativas fiscales que comprenden los cantones de Patate y Pelileo.

4.1.2.4. Textos Escolares

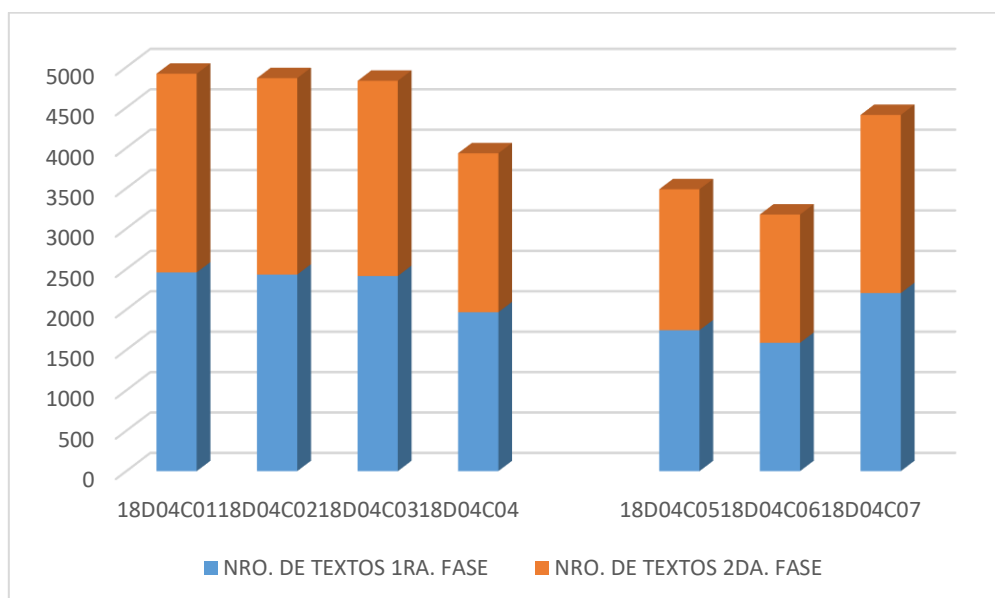
Tabla 8: Dotación de Textos Escolares

Circuitos Educativos	Nro. IE	Nro. Textos 1ra. Fase	Nro. Textos 2da. Fase	TOTAL
18D04C01	15	2405	2405	4810
18D04C02	2	2370	2370	4740
18D04C03	3	2467	2467	4934
18D04C04	5	2041	2041	4082

18D04C05	7	1643	1643	3286
18D04C06	2	1650	1650	3300
18D04C07	8	2131	2131	4262
TOTAL	42	14707	14707	29.414

FUENTE: Unidad Distrital Administración Escolar

Ilustración 6: Instituciones Educativas Dotadas de Textos



FUENTE: Unidad Distrital Administración Escolar

4.1.2.5. Materiales de Aseo y Desinfección

Durante el año 2021, realizó la entrega de los siguientes materiales de aseo y desinfección, beneficiando a las 44 instituciones educativas, se realizó 7 entregas de los siguientes productos: alcohol, gel, jabón, anti-sarro, desinfectante, detergente, escobas, trapeadores, guantes, cepillos, atomizadores, fundas, cloro, papel higiénico.

Tabla 9: Instituciones Educativas dotadas de material de aseo y desinfección

Circuitos Educativos	Nro. de Instituciones Educativas	Nro. de Entregas
18D04C01	16	7
18D04C02	2	7
18D04C03	3	7
18D04C04	5	7
18D04C05	7	7
18D04C06	3	7
18D04C07	8	7
Total	44	49

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

4.1.2.6. Alimentación Escolar

El programa de alimentación escolar implementado por el Gobierno del Ecuador tuvo la entrega de las raciones durante todo el año 2021, beneficiando en la alimentación de los y las estudiantes del Distrito Patate – San Pedro de Pelileo.

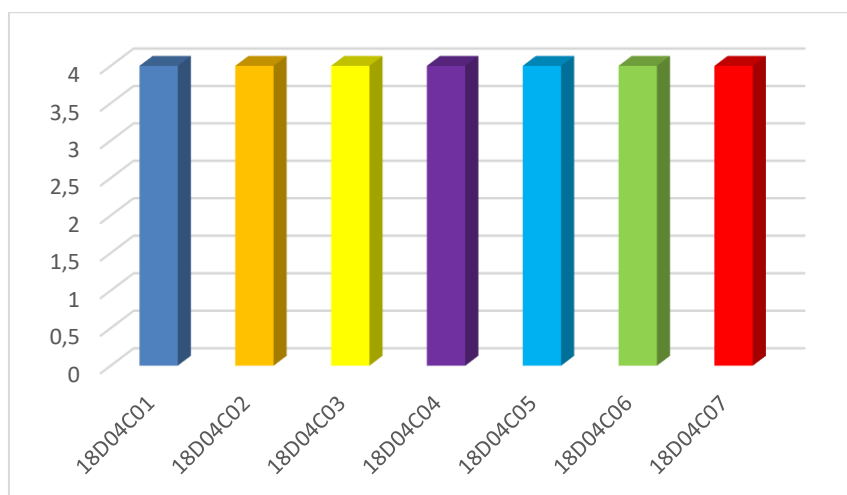
Tabla 10: Instituciones Dotadas con Alimentación Escolar

Circuitos Educativos	Nro. de Instituciones Educativas	Nro. de Entregas
18D04C01	15	6
18D04C02	2	6
18D04C03	3	6
18D04C04	5	6
18D04C05	7	6
18D04C06	2	6
18D04C07	8	6

Total	42	42
--------------	-----------	-----------

Fuente: Unidad Distrital Administración Escolar

Ilustración 7: Instituciones Educativas dotadas de Alimentación Escolar



Fuente: Unidad Distrital Administración Escolar

4.1.2.7. Docentes y Estudiantes Vacunados, Administrativos y Código de Trabajo

Se ha logrado avanzar con el proceso de vacunación en estudiantes para el retronó voluntario a las aulas, con el Plan de vacunación que actualmente beneficia a 16392 estudiantes con primera dosis y a 14332 con segunda dosis en edades comprendidas entre 5 años hasta los 18 años logrando más del 85% de estudiantes con segunda dosis.

Tabla 11: Estudiantes vacunados primera y segunda dosis

DISTRITO EDUCATIVO 18D04 SAN PEDRO DE PELILEO PRIMERA DOSIS							
Número de Estudiantes Vacunados (5 a 5 Años 11 Meses 29 Días)	Número de Estudiantes Vacunados (6 A 11 Años 11 Meses 29 Días)	Número de Estudiantes Vacunados (12 A 15 Años)	Número de Estudiantes Vacunados (16 a 18 Años o Más)	Número de Estudiantes Vacunados (5 a 5 Años 11 Meses 29 Días)	Número de Estudiantes Vacunados (6 a 11 Años 11 Meses 29 Días)	Número de Estudiantes Vacunados (12 a 15 Años)	Número de Estudiantes Vacunados (16 a 18 Años O Más)
1473	8190	5973	2610	90%	94%	98%	98%
Total, Estudiantes:		16392					
532	7346	3729	2725	60%	94%	75%	98%

TOTAL, ESTUDIANTES:	14332
----------------------------	--------------

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Se ha avanzado con el 98.6% de personal inoculado en las instituciones educativas y personal de la Dirección Distrital.

Tabla 12: Reporte personal docente, administrativo y de servicio vacunado

Total, Docentes	Docentes y Administrativo IE Particulares	Docentes y Administrativo IE Fiscales Y Fiscomisionales	Docentes y Administrativo por Primera Dosis		Docentes y Administrativo con Segunda Dosis		Docentes y Administrativo con Tercera Dosis	
901	101	800	896	99,4%	889	98,6%	708	78,5%
745	91	654	740	99,3%	733	98,4%	569	76%

FUENTE: Unidad Distrital de Talento Humano

4.1.2.8. Apadrina una Escuela

Como parte de la reactivación del sistema educativo, se realizó una evaluación de la situación de la infraestructura y equipamiento educativo después de la pandemia y se puso en marcha la estrategia “Apadrina una Escuela”, que tiene como objetivo articular las acciones de la sociedad civil, sector público, empresa privada, cooperación internacional y comunidad en general para mejorar las condiciones de la educación en el país en un trabajo conjunto y coordinado.

Tabla 13: Apadrinamientos

Tipo De Apadrinamiento	Sujeto Apadrinador
Útiles escolares	<ul style="list-style-type: none"> - Centros de estudio Quality UP - Anita sandoval Consulting - Granja avícola Jesús de gran poder - Dr. Manuel Caizabanda - Sr. Manjarrez - Grupo Scout 4 “Vida” - Grupo Entregas - Ballet Cultural
Mochilas escolares	<ul style="list-style-type: none"> - Ram JEANS
Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Red de docentes de educación inicial y preparatoria - Municipio De Patate
Vestimenta	<ul style="list-style-type: none"> - Plástica industrial
Pintura	Gobierno Provincial de Tungurahua

Equipos de insumo de laboratorio	Gobierno Provincial de Tungurahua
----------------------------------	-----------------------------------

FUENTE: Unidad Distrital Jurídico

4.1.2.9. Procesos de Titulación

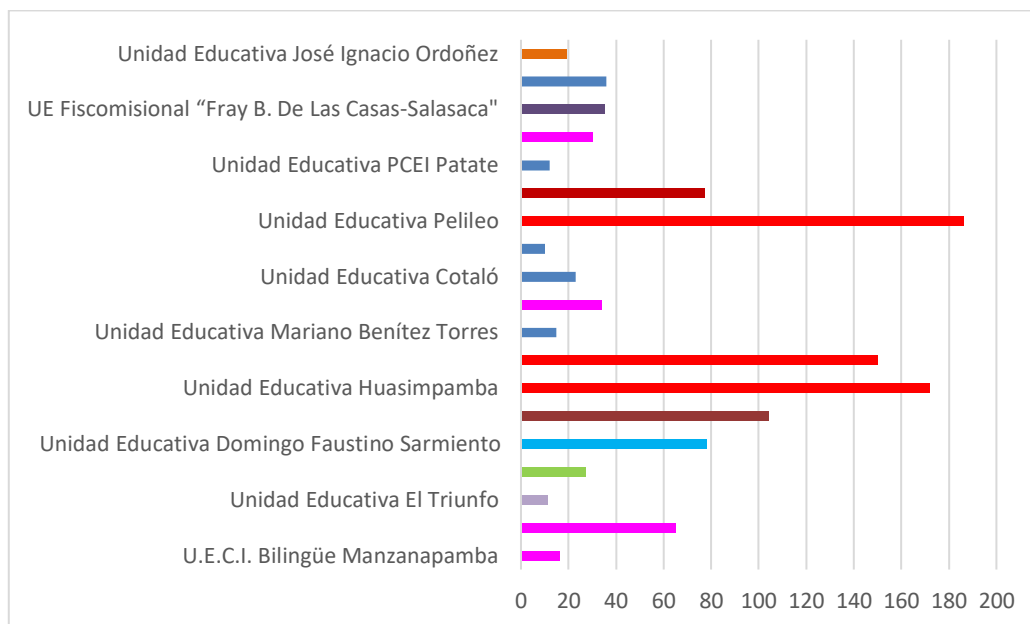
Se han titulado en las diferentes instituciones educativas que pertenecen al Distrito Patate – San Pedro de Pelileo, un total de 1.130 estudiantes:

Tabla 14: Alumnos Titulados 2020-2021

N.-	Instituciones Educativas	Títulos Entregados
1	U.E.C.I. Bilingüe Manzana pamba	16
2	Unidad Educativa Benjamín Araujo	65
3	Unidad Educativa El Triunfo	11
4	Unidad Educativa Mariscal Antonio José De Sucre	27
5	Unidad Educativa Domingo Faustino Sarmiento	78
6	Unidad Educativa Liceo Joaquín Arias	104
7	Unidad Educativa Huasimpamba	172
8	Unidad Educativa Mariano Benítez	150
9	Unidad Educativa Mariano Benítez Torres	15
10	Unidad Educativa Dr. Alberto Gómez	34
11	Unidad Educativa Cotaló	23
12	Unidad Educativa Dr. Benigno Malo	10
13	Unidad Educativa Pelileo	186
14	Unidad Educativa Huambalo	77
15	Unidad Educativa PCEI Patate	12
16	Unidad Educativa PCEI Euclides Barrera	30
17	UE Fiscomisional "Fray B. De Las Casas-Salasaca"	35
18	Unidad Educativa Cap. Giovanni Calles	36
19	Unidad Educativa José Ignacio Ordoñez	19
	Total	1130

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Ilustración 8: Alumnos Titulados



Fuente: Unidad Distrital de ASRE

4.1.3. Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del Sistema Educativo.

4.1.3.1. Plan Aprendamos a Tiempo

El Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva en coordinación con la Subsecretaría de Fundamentos Educativos y Subsecretaría para la Innovación y Buen Vivir ha desarrollado el Plan Nacional "Aprender a Tiempo" con el objetivo de disminuir el rezago y brechas educativas existentes en los estudiantes del sistema educativo propone el Plan Nacional "Aprender a Tiempo", apoyo técnico pedagógico orientado a la nivelación y recuperación de aprendizajes.

El Plan Nacional "Aprender a Tiempo" fue una medida de acción afirmativa para los estudiantes que presentan un nivel bajo de aprendizaje en las asignaturas de Lengua y Literatura y Matemática; y, que como consecuencia de

la pandemia se profundizaron; el plan contempla un proceso de nivelación continuo y permanente a través de la implementación de un currículo priorizado focalizado en competencias comunicacionales y matemáticas y el acompañamiento individualizado de un pedagogo.

En el Distrito de Educación 18D04 Patate – San Pedro De Pelileo se cuenta con 3 profesionales pedagogas de apoyo a la inclusión, que son parte de las brigadas de acompañamiento del PLAN APRENDER A TIEMPO, quienes se encargan del seguimiento de la implementación en diferentes instituciones DISTRITO 18D04 y de otros distritos educativos donde brindan el apoyo constante en la siguiente tabla se detallan los beneficiarios:

Tabla 15: Instituciones Pertenecientes al Plan

Profesionales del Distrito 18D04 Encargadas del Seguimiento	Instituciones Beneficiadas	Distrito	# Docentes y Directivos Involucrados en El Plan	# Estudiantes Beneficiados
Francisca Pilla Jerez	Escuela De Educación Básica 29 de noviembre	22D02 Orellana	1	38
	Escuela De Educación Básica José Andrango		3	59
	Escuela De Educación Básica Destacamento Patuca		36	1
	Caribe		8	89
	C.E.C.I.B.E.B Intiñan	18D04 Patate San Pedro de Pelileo	1	28
Verónica Carolina Sánchez Solís	Escuela De Educación Básica Pablo Neruda	18D06 Quero Mocha Tisaleo	1	2
	Unidad Educativa Caracas		11	185
	Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz		47	1133
	Unidad Educativa Pichincha		17	278

Paola Cristina Miranda Tustón	Escuela De Educación Básica Nuevos Horizontes	18D04 Patate San Pedro – Pelileo	1	17
	Escuela De Educación Básica Luis Felipe Sánchez		1	13
	Escuela De Educación Básica Dr. Pío Jaramillo		1	21
	Escuela De Educación Básica Pablo Dávila		2	13
	Escuela De Educación Básica Marco Restrepo		2	13
	Total		132	1890

FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI)

4.1.3.2. Proyecto de fortalecimiento de aprendizaje y apoyo al bachillerato técnico.

En el año 2021 se ha procedido a dar el apoyo al Bachillerato Técnico y a la implementación del servicio de Fortalecimiento de Aprendizaje dirigido a estudiantes de tercero de Bachillerato de las dos instituciones que ofertan Bachillerato Técnico como son la Unidad Educativa Benjamín Araujo y Unidad Educativa Huasimpamba, también en el proceso de contratación de seguros de vida para los estudiantes que cursa el tercer año de Bachillerato.

Se procedió a la selección los estudiantes que van a ser beneficiarios de servicio de Fortalecimiento de aprendizaje en donde se va a dar el acompañamiento en materias del tronco común y elaboración del proyecto de grado en donde se trabajó con 31 estudiantes de Tercero de Bachillerato Técnico, 16 estudiantes de la Unidad Educativa Benjamín Araujo y 15 estudiantes de la Unidad Educativa Huasimpamba.

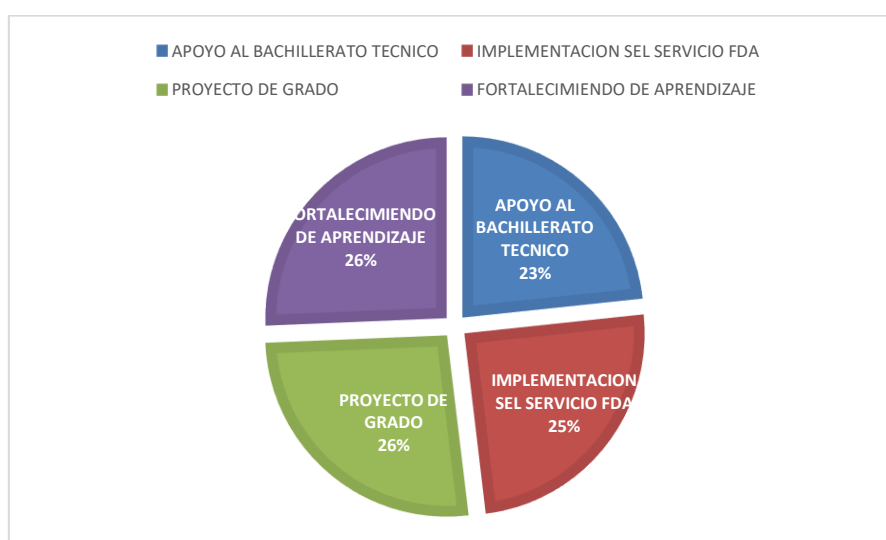
Tabla 16: Beneficiarios del Proyecto FAD

Instituciones	N° Estudiantes
Unidad Educativa Huasimpamba	16
Unidad Educativa Benjamín Araujo	15
Total	31

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Datos del Servicio de Fortalecimiento de Aprendizaje

Ilustración 9: Servicio FDA



Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

4.1.4. Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.

4.1.4.1. Programa de servicio de atención familiar para la primera infancia

Se brindó servicios de Educación Inicial de niños mediante el programa de Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI) que beneficia a 70 estudiantes regularizados en edades comprendidas entre los 3 y 4 años provenientes de familias de escasos recursos económicos.

Tabla 17: Beneficiarios Programa SAFPI

Grupo	Beneficiarios	Edad
Primer	8	3 años
Primer	27	4 años
Segundo	2	3 años
Segundo	33	4 años
Total	70	

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

4.1.4.2. El proyecto FATP campaña todos ABC

El proyecto FATP campaña TODOS ABC (Postalfabetización, Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo), servicio que viene proporcionando a la colectividad joven y adulta, quienes por circunstancias diversas no han culminado sus estudios.

A continuación, se detalla los estudiantes validados según su fase:

Tabla 18: Estudiantes Proyecto FAPT

Institución	AMIE	Fase	Postalfabetización	Básica Superior Intensiva	Bachillerato Acelerado		
					1ero BGU	2do BGU	3ero BGU
Unidad Educativa Mariano Benítez	18H00505	Fase VIII	0	130	103	62	
Unidad Educativa Mariano Benítez	18H00505	Fase IX	0	94	0	0	90
Total			0	224	103	62	9

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

4.2. Eje 2 “Todos”

Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

4.2.1. Una “Escuela del Encuentro”

En cumplimiento a lo establecido en el Convenio específico de cooperación interinstitucional suscrito entre el Ministerio de Educación y Fundación NOBIS, con el objetivo de promover espacios de reflexión, encuentros de saberes y experiencias significativas en torno a prácticas educativas innovadoras y comunitarias que impulsen la participación y construcción de propuestas transformadoras en el ámbito educativo, social y ambiental.

En concordancia a los procesos ejecutados de acompañamiento y seguimiento para fortalecer el Sistema Nacional de Educación. Unidos por la Educación dentro de la etapa de preselección, estudio y selección de instituciones educativas con informe Nro. 02 -2020, de fecha 05 de noviembre de 2020, una vez que se efectuaron las visitas de campo de las Instituciones Educativas se seleccionó a la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA INTIÑAN, ubicada en la comunidad de Sanjaloma Alto del Pueblo Salasaka en el cantón Pelileo, para la Implementación de la Primera Propuesta Educativa Innovadora e Integral presentada por la Fundación NOBIS.

En conjunto con los aliados estratégicos, gobiernos locales, comunidad, MINEDUC y Unidos por la Educación para transformar la educación, potenciar la zona y garantizar el futuro.

A partir del mes de mayo de 2021 se inició el proceso de capacitación al personal docente de la Escuela de Educación Básica Intiñan, programado hasta el mes de junio de 2022, se han ejecutado cada 15 días y una intensiva 1 vez al mes, a través del Programa de Capacitación permanente en metodologías activas a docentes y coordinadores comunitario, de tal manera que se logró fortalecer la educación intercultural bilingüe.

La fase de construcción del proyecto de innovación y mejora se ha ejecutado con el compromiso y entusiasmo de la comunidad Sanjaloma, autoridades y docentes de la Escuela de Educación Básica Intiñan, con visión a fortalecer la educación de los estudiantes con corresponsabilidad de la comunidad educativa.

4.2.1.1. Dotación de computadoras

Tabla 19: Dotación de computadoras

Código Bien	Tipo	Nombre Bien	Serie	Modelo	Marca	Monto Actual
	De Bien					Bien
34014541	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9WNB1 5HQYJ	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 356054114251058	258.00
34014542	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9WNB1 5HNEJ	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 356054114250282	258.00
34014543	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9WNB1 5HT8J	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 356054114251462	258.00
34014545	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9WNB1 5HTAJ	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 356054114251488	258.00
34014546	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9wnb1 5hfyj	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 356054114248575	258.00
34014547	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9wnb1 5hkwj	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 356054114249482	258.00

34014548	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9WNB1 5HGDJ	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 3560541142487 24	258.00
34014549	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9WNB1 5HHYJ	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 3560541142491 93	258.00
34014550	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9WNB1 5HHNJ	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 3560541142491 10	258.00
34014551	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9WNB0 WZDYJ	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 3560541141285 12	258.00
34014552	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9WNB0 WZ57J	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 3560541141258 15	258.00
34014553	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9WNB0 WZ8TJ	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 3560541141269 20	258.00
34014554	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9WNB0 WZ4XJ	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 3560541141257 16	258.00
34014555	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9WNB0 WZ4WJ	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 3560541141257 08	258.00
34014556	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9WNB0 WZ95J	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 3356054114127 035	258.00
34014557	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9WNB0 WZ5NJ	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 3560541141259 55	258.00
34014558	Larga Duración	Equipo Electrónico/Tablet	R9WNB0 WZ5PJ	SM-T505 LTE 32GB	SAMSUNG/IMEI 3560541141259 63	58.00
Total:				4,386.00		

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

4.2.1.2. Material lúdico

Tabla 20: Detalle del material lúdico donado

Cantidades	Material Donado	Valor Total
1	Kit De Rompecabezas	105,54
1	Kit De Discos De Madera	169,08
1	Kit De Cocina Infantil	146,41
1	Kit De Triángulos Constructivos	155,82

1	Kit Solidos Geométricos	146,41
1	Kit de Bastidores	102
1	Kit de Pernos y Tuercas en Madera	113,52
1	Kit Gabinete De Botánica	150,3
1	Kit de Láminas Control Gabinete de Botánica	140,4
1	Kit Cajas Para Comandos Gramaticales I y II	406,68
1	Kit de Cadenas Cotas Con Flechas	196,56
1	Kit de Gabinete Geométrico	199,74
1	Kit Solidos Geométricos	146,41
1	Kit Triángulos Constructivos	155,82
1	Kit de Rompecabezas Metamorfosis Mariposa	200
	Total	\$ 9,227,26
	IVA	\$ 1,107,27
	Total	\$10,334,53

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

4.2.2. Fortalecimiento de la Educación Rural y Comunitaria con la Reapertura con la Implementación de un Modelo Pedagógico Multigrado Pertinente y de Calidad.

El Distrito 18D04 Patate San Pedro de Pelileo mediante un proceso de estudio y mejoramiento de la calidad educativa está en proceso de reapertura en sector rural de dos Instituciones Educativas Escuela de Educación Básica 4 de Febrero y Escuela de Educación Básica Lago Agrio ubicadas en el Caserío Surangay el Pingue respectivamente pertenecientes al Cantón San Pedro de Pelileo, siendo beneficiarios 104 estudiantes, garantizando de esta manera la política pública del Ministerio de educación que es el acceso, permanecía y promoción de los estudios.

Tabla 21: Instituciones reaperturas

Instituciones Educativas	Jurisdicción	Monto Total
EEB. 4 DE FEBRERO	Intercultural	73450,47
EEB LAGO AGRIO	Intercultural	38256,47
Total		111706,94

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

La gestión de la Dirección Distrital se ve plasmada en el logro de resultados en favor de todas las personas que conforman la comunidad educativa alcanzando a cubrir necesidades de las instituciones educativas, en cuanto a servicios básicos, procesos de compras públicas, compras de materiales didácticos, pinturas para las fachadas, entre otros insumos que han beneficiado a toda la colectividad educativa.

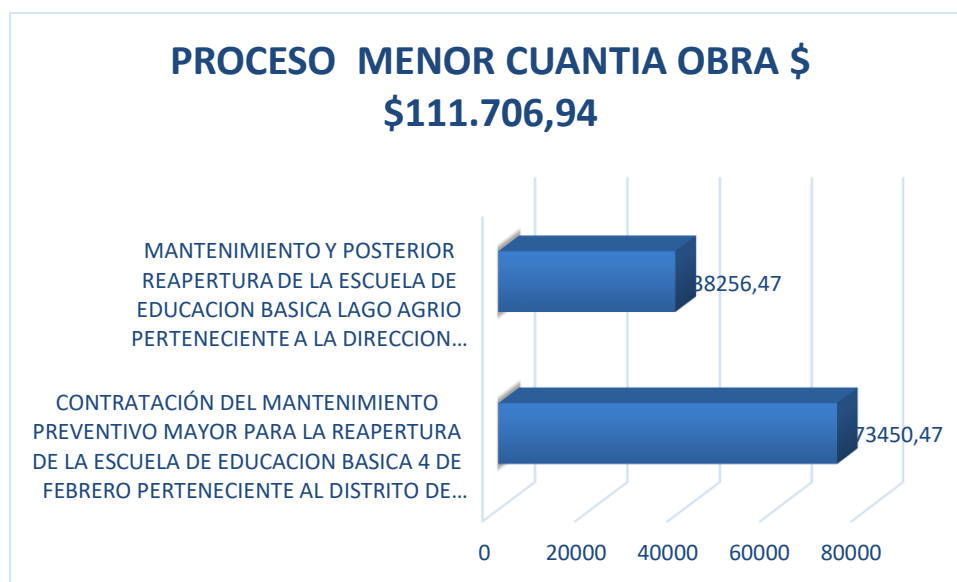
4.2.2.1. Instituciones Educativas con Intervención en Infraestructura

Tabla 22: Recursos De Infraestructura

Instituciones Educativas	Jurisdicción	Monto Total
Escuela De Educación Básica 4 de Febrero	Intercultural Hispana	73.450,47
Escuela De Educación Básica Lago Agrio	Intercultural Hispana	38,256,47

FUENTE: Unidad Distrital Administración Escolar

Ilustración 10: Recursos infraestructura



Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

4.2.2.2. Procesos de contratación para las reaperturas

Tabla 23: Procesos de contratación para las reaperturas

Tipo de proceso	Instituciones	Proceso	Valor
Ínfima cuantía	Escuela de Educación Básica 4 de Febrero institución a reaperturarse	Adquisición de material didáctico para la reapertura de las instituciones educativas: escuela 4 de febrero y escuela lago agrio pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN	564,00
	Escuela de Educación Básica 4 de Febrero institución a reaperturarse	Adquisición de señaléticas y extintores para la reapertura de las instituciones educativas: escuela 4 de febrero y escuela lago agrio pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE	359,00
	Escuela de Educación Básica 4 de Febrero institución a reaperturarse	Adquisición de fondo bibliográfico para la reapertura de las instituciones educativas: escuela 4 de febrero y escuela lago agrio pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN	3.999,20
	Escuela de Educación Básica 4 de Febrero institución a reaperturarse	Adquisición de material didáctico cocina para la reapertura de las instituciones educativas escuela 4 de febrero y lago agrio pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN	141,92
	Escuela de Educación Básica 4 de Febrero institución a reaperturarse	Adquisición de material didáctico colchonetas para la reapertura de las instituciones educativas escuela 4 de febrero y lago agrio pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN	307,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO	Adquisición de mobiliario no depreciable para la reapertura de las instituciones educativas escuela 4 de febrero y lago agrio pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN	10.224,30
Menor cuantía	Escuela de Educación Básica 4 de Febrero institución a reaperturarse	Contratación del mantenimiento preventivo mayor para la reapertura de la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 4 DE FEBRERO perteneciente al DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN	73450,47
	Escuela de educación BÁSICA institución a reaperturarse	Mantenimiento y posterior reapertura de la escuela de educación básica lago agrio perteneciente a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN de la COORDINACIÓN ZONAL 3 DEL MINEDUC.	38256,47

FUENTE: Unidad Distrital Administración Escolar

4.2.3. Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.

4.2.3.1. Estrategias Comunicativas sobre Inclusión

Tabla 24: Estrategias Comunicativas sobre Inclusión

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD		
CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACION	VISITAS DOMICILIARIAS EN TERRITORIAS A ESTUDIANTES CON NEE	TALLERES Y SOCIALIZACIONES SOBRE HABITOS DE ESTUDIO DIRIGIDOS A ESTUDIANTES Y REPRESENTANTES LEGALES
REFUERZOS PSICOPEDAGOGICOS	PROPORCIONAR MATERIAL AUDIOVISUAL DE INFORMATIVOS Y COMUNICADOS Y REPLICAR DE MANERA PERMANENTE TODO EL AÑO LECTIVO	GENERAR FOROS SOBRE DIVERSAS PROBLEMATICAS Y CREAR DEBATES PARA ASI LLEGAR A UN FIN EN COMUN

FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

4.2.3.2. Estudiantes atendidos en UDAI

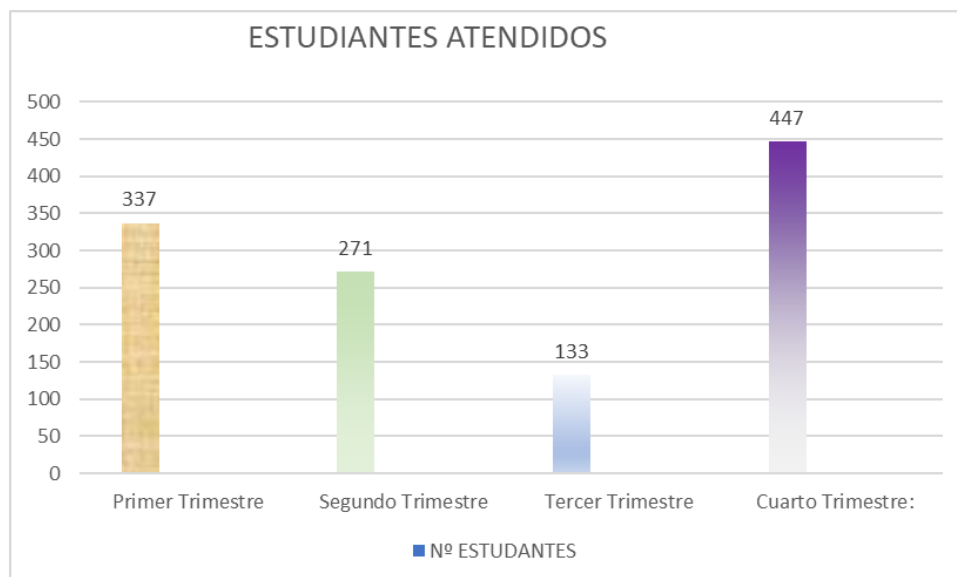
Estudiantes con NEE atendidos, evaluados, numero de informes psicopedagógicos, seguimientos.

Tabla 25: Estudiantes Atendidos en UDAI

Distrito	Nro. Estudiantes atendidos	Nro. Evaluaciones psicopedagógicas	Nro. Informes psicopedagógicos	Nro. De seguimientos realizados.
Primer Trimestre	337	55	41	294
Segundo Trimestre	271	40	40	252
Tercer Trimestre	133	30	30	121
Cuarto Trimestre:	447	127	127	386
TOTAL:	1188	252	238	1053

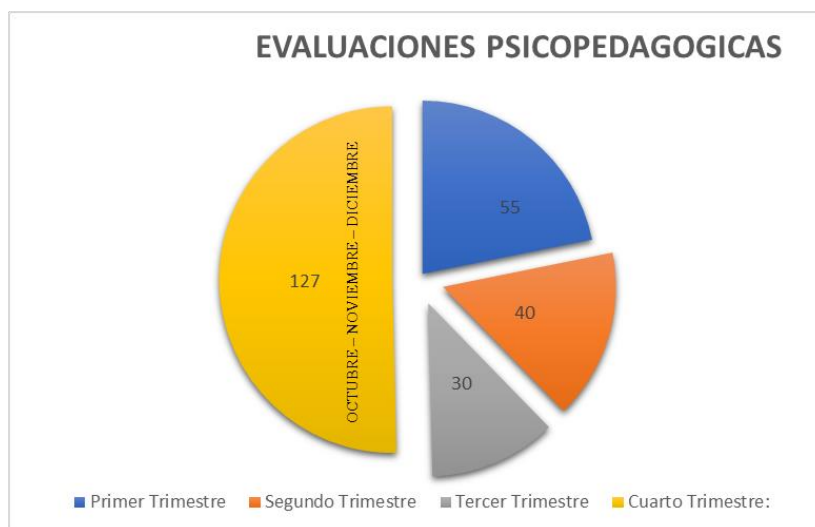
FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión UDAI

Ilustración 11: Estudiantes Atendidos en UDAI por trimestre



FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión - UDAI

Ilustración 12: Evaluaciones Psicopedagógicas



FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión - UDAI

4.2.3.3. Inscripciones de Estudiantes con NEE Asociados a una Discapacidad

Tabla 26: Inscripciones de Estudiantes con NEE

Reporte	Ordinaria	Especializada	Total, de inscripciones
Primer trimestre	0	0	0
Segundo trimestre	0	0	0
Tercer trimestre	9	0	9
Cuarto trimestre	0	0	0
TOTAL:	9	0	0

FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión - UDAI

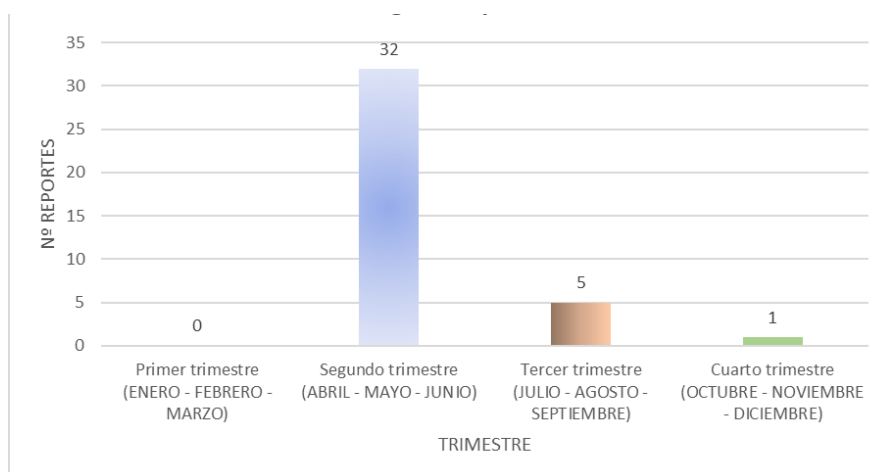
4.2.3.4. Rastreo Territorial

Tabla 27: Rastreo Territorial Plan Toda una vida Las Manueles

Reporte	N.º de Derivaciones asignadas para el rastreo territorial	N.º de Visitas domiciliarias realizadas	N.º de Fichas de rastreo
Primer trimestre	0	0	0
Segundo trimestre	32	32	32
Tercer trimestre	5	5	5
Cuarto trimestre	1	1	1
TOTAL:	38	38	38

FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión - UDAI

Ilustración 13: Rastreo Territorial Por Trimestre



FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

4.3. Eje 3 “Libres y Flexibles”.

Flexibilización del sistema educativo

4.3.1. Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. a mayor calidad, mayor autonomía.

Se procedió a la regulación de pensiones y matrículas en las instituciones educativas particulares pertenecientes al Distrito Educativo en atención al principio de transparencia, y como parte del proceso de oferta del servicio educativo en las 4 instituciones particulares observando las disposiciones emitidas por el Ministerio de Educación por motivo de la pandemia.

Escuela de Educación Básica “Eduardo Samaniego” con Código AMIE 18H00402

Tabla 28: Valores de Pensiones Eduardo Samaniego

Niveles de Educación	Valor de matrícula autorizado (US. \$)	Valor de pensión autorizado (US. \$)
Hasta 36 meses	0.00	0.00
Inicial	25.82	41.32
General Básica (1ero a 7mo)	25.82	41.32
Básica Superior (8vo a 10mo)	0.00	41.32
Bachillerato	0.00	0.00

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Unidad Educativa “Fray Bartolomé De Las Casas-Salasaca” con código AMIE 18H00551

Tabla 29: Valor Pensión Fiscomisional.

Niveles de Educación	Valor de matrícula autorizado (US. \$)	Valor de pensión autorizado (US. \$)
Hasta 36 meses	0.00	0.00
Inicial	0.00	0.00
General Básica (1ero a 7mo)	0.00	0.00
Básica Superior (8vo a 10mo)	0.00	0.00
Bachillerato	0.00	0.00

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Unidad Educativa “Cap. Giovanni Calles” Con Código AMIE 18H00012**Tabla 30: Valores De Pensiones Unidad Educativa “Cap. Giovanni Calles”**

Niveles de Educación	Valor de matrícula autorizado (US. \$)	Valor de pensión autorizado (US. \$)
Hasta 36 meses	0.00	0.00
Inicial	45.75	73.2
General Básica (1ero a 7mo)	45.75	73.2
Básica Superior (8vo a 10mo)	45.75	73.2
Bachillerato	45.75	73.2

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Unidad Educativa “Pelileo” Con Código AMIE 18H00479**Tabla 31: Valores De Pensiones Unidad Educativa “Pelileo**

Niveles de Educación	Valor de matrícula autorizado (US. \$)	Valor de pensión autorizado (US. \$)
Hasta 36 meses	0.00	0.00
Inicial	12.1	19.36
General Básica (1ero a 7mo)	12.1	19.36
Básica Superior (8vo a 10mo)	12.1	19.36
Bachillerato	12.1	19.36

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

4.3.2. Currículos Contextualizados a las Realidades del Territorio Nacional.

El currículo priorizado permite que el proceso de aprendizaje se cumpla en todas las áreas de conocimiento, tanto de manera disciplinaria como de manera interdisciplinaria. La visión interdisciplinaria y multidisciplinaria del conocimiento

resalta las conexiones entre diferentes áreas y el aporte, de cada una de ellas, en la comprensión global de los fenómenos estudiados.

El currículo priorizado mantiene la estructura del currículo nacional 2016, organizado a través de los diferentes subniveles de Educación General Básica y el Bachillerato General Unificado en Ciencia. Dependiendo de las decisiones de cada institución educativa, el currículo priorizado puede llegar hasta el nivel meso curricular, manteniendo su flexibilidad, pertinencia, posibilidades de contextualización y manejo interdisciplinario.

4.4. Eje 4 “Fueres”

Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

4.4.1. Actualización de la Normativa Educativa para Incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC.

Se ha procedido a realizar el asesoramiento técnico y jurídico de la Normativa Legal vigente a toda la Comunidad Educativa, que requería (Autoridades, docentes, personal administrativo, estudiantes y padres de familia) de nuestra jurisdicción Patate – San Pedro de Pelileo, ya sea en la oficina del Distrito o a través de la plataforma TEAMS a las Instituciones Educativas.

Se ha realizado una evaluación de la situación de bienes improductivos a nombre del ministerio de educación, identificando 52 bienes a nivel territorial e iniciando el proceso de saneamiento de deudas pendientes, títulos de propiedad, entre otros, de manera que se pueda avanzar en su venta a través de la Secretaría Técnica de Gestión Inmobiliaria del Sector Público.

4.4.1.1. Convenios de Cooperación Institucional

Tabla 32: Convenios de Cooperación Institucional

NÚMERO	OBJETO	ESTADO
1	Convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre el GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN SAN CRISTÓBAL DE PATATE; y, la COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 3, para la construcción de techo cubierta para la cancha de la UNIDAD EDUCATIVA MARISCAL ANTONIO JOSÉ DE SUCRE.	En ejecución
2	Convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre el GOBIERNO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 3 para el “equipamiento de los laboratorios de la UNIDAD EDUCATIVA JOAQUÍN ARIAS del DISTRITO 18D04 PATATE - PELILEO; perteneciente a la COORDINACIÓN ZONAL 3 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.”	En ejecución

FUENTE: Unidad Distrital Jurídico

4.4.1.2. Nivel de Eficiencia y Operatividad

La Dirección Distrital Patate – San Pedro de Pelileo, por medio de los servicios ingresados por el módulo de Atención Ciudadana y compromisos ciudadanos, ha mejorado de manera eficiente la atención a la comunidad educativa, alcanzando un porcentaje de eficiencia del 99.4%, de manera que cada respuesta a los procesos ha sido resuelto y entregado a los ciudadanos en los tiempos establecidos, según se detalla:

Tabla 33: Tramites y Operatividad

Año	Tipo De Requerimiento	Total, de Trámites Ingresado	Total, de Trámites Resuelto	Resuelto Atrasado	% Eficacia
2021	Trámites por Unidad De Proceso	579	573	6	99%

2021	Trámites Por Institución Educativa	563	557	6	99%
2021	Reporte Trámite en Línea	99	99	0	100%
2021	Compromisos Ciudadanos	117	117	0	100%
Total		1358	1346	12	99,39%

FUENTE: Atención Ciudadana

4.4.2. Plan De Revalorización y formación de Docentes y Directivos, con Pertinencia Local en Articulación con la Academia y Anclado A Un Nuevo Escalafón.

Como parte de los procesos que oferta el Ministerio de Educación, en beneficio del personal docente, se han ejecutado 2 proceso de traslado de docentes por sectorización, sea 1 a 1 y sectorización docente general; Proceso que mediante el cual un docente cambia su lugar de trabajo, es decir busca la reubicación a una institución más cercana a su domicilio, con la finalidad de mejorar las condiciones y dignificar la labor docente.

Se beneficiaron con este proceso de traslado 21 docentes del Ministerio de Educación.

El Ministerio de Educación después de cuatro años y de conformidad con la política educativa enmarcada en el eje de acción Fuertes, realiza la convocatoria para la inscripción a la etapa de elegibilidad del concurso de méritos y oposición para directivos los cuales durarán 5 años en funciones.

Según lo determina el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00062-A que reforma al MINEDUC-2018-00039-A, se emitió el instructivo de inscripción a la etapa de elegibilidad para el concurso de méritos y oposición de docentes y el cronograma para su conocimiento y socialización".

Dentro del cantón se han identificado 32 docentes que participan del proceso Quiero Ser Directivo, de los cuales han alcanzado la elegibilidad 8 docentes que pertenecen a esta jurisdicción.

Es necesario poner en consideración que el Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00007-A de 25 de febrero de 2021, con el cual en la parte pertinente del artículo 8 se indica: "...El cronograma del concurso Quiero Ser Maestro 7 se desarrollará en función de las respectivas fases previas de validación que requiere la aplicación de la Disposición General Décima de la Ley Orgánica de Educación Intercultural..."; Además, en concordancia con lo manifestado en el artículo 97, inciso segundo, de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, que indica "las vacantes de docentes se llenan mediante concursos de méritos y oposición en los que participan aspirantes para ingresar a la carrera educativa y los docentes a los que les corresponda hacerlo por solicitud de cambio o traslado"; y en el literal f) de las Atribuciones y Responsabilidades, establecidas en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional Acuerdo 020-12 indica "Planificar y diseñar los procedimientos de convocatoria de los concursos de méritos y oposición con base en la información de partidas vacantes de docentes al magisterio fiscal, autoridades educativas y otros especialistas, entregadas por sus unidades desconcentradas a la Coordinación General de Planificación, es la encargada de ejecutar los concursos de méritos y oposición"; En este sentido, 18 docentes han sido beneficiados e ingresados con nombramiento definitivo al Magisterio Nacional.

De acuerdo con el marco legal vigente, el Sistema Nacional de Educación tiene como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, con el fin de garantizar su aprendizaje, generar

conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura; razón por la que, el Ministerio de Educación como autoridad educativa nacional debe desarrollar e implementar todos aquellos mecanismos que le permitan cumplir con este fin.

Parte de este proceso, tuvo su base en la incorporación de los mejores perfiles docentes que puedan atender de manera eficaz y efectiva las necesidades específicas de sus estudiantes; para lo cual, se desarrolló el primer concurso de méritos y oposición para el Sistema Intercultural, denominado “Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1”, en el cual se consideraron conocimientos específicos como: conocimiento de una lengua ancestral, cosmovisión y conocimientos del MOSEIB.

Este proceso de incorporación de docentes a instituciones interculturales bilingües respetó las particularidades propias del Sistema, convirtiéndose en un hito nacional, el cual inició en agosto de 2020 y finalizó en su primera etapa en agosto de 2021, incorporó a la Dirección Distrital 18D04 Patate San Pedro de Pelileo a 2 docentes con nombramiento definitivo al Magisterio Nacional.

A su vez, como parte de los programas que el Ministerio de Educación oferta a la comunidad educativa, implementó el Sistema “Educa Empleo” con el propósito de realizar procesos de selección de docentes para las Instituciones Fiscales bajo la figura de nombramiento provisional o contrato ocasional en función de las necesidades del sistema, garantizando un proceso eficaz, efectivo y transparente. Se han incorporado 38 docentes a través del sistema indicado.

Tabla 34: Beneficiarios Docentes Méritos y Oposición

Proceso	Beneficiados
---------	--------------

Quiero Ser Directivo	8
Quiero Ser Maestro 7	18
Quiero Se Maestro Intercultural Bilingüe	2
Educa Empleo	38
Sectorización Docente	21

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

4.4.3. Fortalecimiento de los Procesos de Acompañamiento y Fortalecimiento Pedagógico.

La Dirección Distrital 18D04 Patate – San Pedro de Pelileo como parte del fortalecimiento del proceso enseñanza – aprendizaje, ejecutó el **Plan Aprendamos Juntos En Casa**, este plan tuvo como objetivo que los estudiantes continúen con sus actividades académicas desde sus hogares. El mismo que contempló varias acciones didácticas en la que los docentes trabajaron en forma conjunta para la aplicación de los recursos educativos; mientras que, los departamentos especializados realizaron apoyo psicoemocional y pedagógico.

El Ministerio de Educación, a través de las Subsecretarías y Direcciones Nacionales, durante la emergencia sanitaria declarada a nivel nacional por el COVID – 19 expedieron Acuerdos, Instructivos, Lineamientos, entre otros, que garanticen el acceso, permanencia, aprendizaje, participación, promoción y culminación del proceso de enseñanza – aprendizaje de los/las estudiantes.

Se han detectado a nivel distrital un número significativo de estudiantes que durante la emergencia sanitaria COVID - 19 perdieron el contacto, no han entregado portafolio ni ningún otro insumo para ser evaluados dentro de los tiempos establecidos, no cuentan con herramientas digitales (celular, tablets,

computadoras, entre otros); no disponen de acceso a internet; o sus domicilios se encuentran en zonas rurales alejadas, lo que impidió que cuenten con las Fichas Pedagógicas; a través del apoyo de Autoridades y Docentes de las 43 Instituciones Fiscales, 1, fiscomisional y 4 particulares se ha logrado con éxito el cumplimiento de la Estrategia de retención y búsqueda activa de estudiantes con riesgo de abandono del Sistema Nacional de Educación durante la emergencia sanitaria COVID – 19 régimen Sierra - Amazonía 2020/2021, de los 17.780 estudiantes que se encuentran matriculados en el sistema educativo de esta jurisdicción.

4.5. Eje 5 “Excelencia Educativa”.

Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

4.5.1. Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.

El Distrito 18D04 Patate – San Pedro de Pelileo cuenta con 44 Instituciones Educativas entre ellas tenemos fiscales, fiscomisionales y PCEI, de las cuales 39 tienen conexión a Internet y como una necesidad imperiosa y acorde con la tecnología se ha implementado la instalación de enlaces de internet, tratando de llegar a cada institución educativa con la mejor tecnología, es así que tenemos 31 instituciones con fibra óptica de las cuales 25 instituciones con un ancho de banda de 20 MB y 4 instituciones con un Ancho de Banda de 10 MB, y 2 instituciones con un Ancho de Banda de 4 MB. Contamos con 3 instituciones que tienen una internet con COBRE con anchos de banda de 2 MB Y 3 MB, además tenemos 4 instituciones tenemos instalado VSAT con un ancho de banda de 256 y 1024 MB, garantizando así que las instituciones educativas desarrollen habilidades tecnológicas en los

niños, niñas y adolescentes, con la finalidad de que el personal docente se actualice en conocimientos, los mismos que son impartidos a los estudiantes.

Se dio un total de 216 soportes técnicos a lo largo del año proporcionado el adecuado apoyo en los procesos tecnológicos del distrito para que el trabajo sea más rápido y eficiente dentro del distrito.

Se actualizó los Megas de Internet de 7 instituciones educativas del distrito educativo sin tener de aumentar el costo.

Se mejoró el servicio de internet del Proyecto 1200 de Internet 6F CORPORATIVO PLUS 3-5 MBPS a Fibra Óptica 20/10 de 14 Instituciones Educativas del Distrito.

Tabla 35: Instituciones Educativas con Tecnología de Fibra Óptica de 20 MB

N.º	Institución Educativa	Tipos De Tecnología	Ancho De Banda
1	UE Mariscal Antonio José De Sucre	Fibra Óptica	20000
2	Unidad Educativa Naciones Unidas	Fibra Óptica	20000
3	EEB Abdón Calderón	Fibra Óptica	20000
4	EEB Simón Bolívar	Fibra Óptica	20000
5	UE Comunitaria Intercultural Bilingüe Manzana pamba	Fibra Óptica	20000
6	UE Benjamín Araujo	Fibra Óptica	20000
7	EEB Patate	Fibra Óptica	20000
8	EEB Republica De Suiza	Fibra Óptica	20000
9	UE El Triunfo	Fibra Óptica	20000
10	Huasimpamba	Fibra Óptica	20000
11	EEB Gabriela Mistral	Fibra Óptica	20000
12	EEB Fray Vicente Solano	Fibra Óptica	20000
13	UE Dr. Alberto Gómez	Fibra Óptica	20000
14	UE Dr. Benigno Malo	Fibra Óptica	20000
15	EEB Atahualpa	Fibra Óptica	20000
16	UE Eugenio Espejo	Fibra Óptica	20000
17	EEB Marianita de Jesús	Fibra Óptica	20000
18	EEB 12 de octubre	Fibra Óptica	20000
19	UE Huambalo	Fibra Óptica	20000
20	UE PCEI Euclides Barrera	Fibra Óptica	20000
21	UE Domingo Faustino Sarmiento	Fibra Óptica	20000

22	UE Joaquín Arias	Fibra Óptica	20000
23	UE Mariano Benítez	Fibra Óptica	20000
24	Unidad Educativa Pelileo	Fibra Óptica	20000
25	UE Fray Bartolomé de las Casas	Fibra Óptica	20000

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA

Tabla 36: Instituciones Educativas con Tecnología de Fibra Óptica de 10 MB

N.º	Institución Educativa	Tipos De Tecnología	Ancho De Banda
1	CECIB de Educación Básica Intiñan	Fibra Óptica	10000
2	EEB Marcial Augusto Soria	Fibra Óptica	10000
3	Unidad Educativa Mariscal Antonio José de Sucre	Fibra Óptica	10000
4	Unidad Educativa Cotaló	Fibra Óptica	10000
5	EEB Rubén Silva	Fibra Óptica	10000

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA

Tabla 37: Instituciones con Tecnología de COBRE

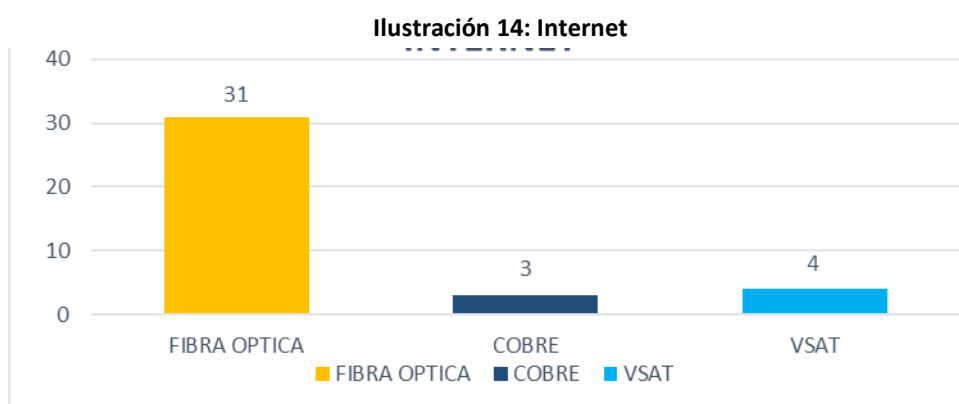
N.º	Institución Educativa	Tipos De Tecnología	Ancho De Banda
1	Unidad Educativa PCEI Patate	Cobre	768
2	UE Mariano Benítez Torres	Cobre	3000
3	EEB Camilo Segovia	Cobre	2000

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA

Tabla 38: Instituciones con Tecnología VSTAT

N.º	Institución Educativa	Tipos De Tecnología	Ancho De Banda
1	EEB Esmeraldas	VSAT	256
2	EEB Nuevos Horizontes	VSAT	256
3	EEB Fernando Chávez	VSAT	256
4	EEB José Enrique Rodo	VSAT	1024

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA



FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA

Tabla 39: Internet

Tecnología	Instituciones
Fibra Óptica	31
Cobre	3
VSAT	4

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA

EL DISTRITO 18D04 examina las formas en que la tecnología digital ha cambiado ya las vidas de los niños y sus oportunidades, y explora lo que puede deparar el futuro. Si se aprovecha de la manera correcta y es accesible quedado atrás – ya sea debido a la pobreza, la raza, el origen étnico, el género, la discapacidad, el desplazamiento o el aislamiento geográfico– al conectarlos a numerosas oportunidades y dotarles de las aptitudes que necesitan para tener éxito en un mundo digital. Pero a menos que amplíemos el acceso, la tecnología digital puede crear nuevas brechas que impidan que los niños alcancen todo su potencial. Y si no se actúa de forma preventiva para mantenernos al ritmo de los cambios, los riesgos en línea pueden llevar a que los niños vulnerables sean más susceptibles a la explotación, el abuso y hasta la trata, así como a otro tipo de amenazas menos evidentes para su bienestar. Este informe aboga en favor de una acción más rápida, de inversiones específicas y de una mayor cooperación para proteger a los niños de los daños que pueden sufrir en un mundo más conectado, al tiempo que exhorta a que se aprovechen de situaciones de vulnerabilidad. Se ha desarrollado diversas estrategias sobre el uso adecuado de la tecnología, orientando a fortalecer y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa para acompañar a niñas, niños y adolescentes en el uso

seguro de las herramientas digitales, dentro de los antecedentes relevantes se consideran los siguientes eventos

Tabla 40: Uso Adecuado de la Tecnología

Evento	Beneficiarios	Medio De Difusión	Periodo
Campaña del Uso Del Riesgo Del Internet	3000 participantes	Facebook Live	Difusión Permanente
Módulo “Promoción De Derechos En El Uso Seguro De Internet Desde La Familia”	17780 participantes entre Docentes Y Padres De Familia	Instituciones Educativas	Septiembre 2021 – enero 2022

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DECE

4.5.2. Promoción de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Convivencia Armónica En la diversidad y Rechazo A Toda Forma De Violencia En El Sistema Educativo

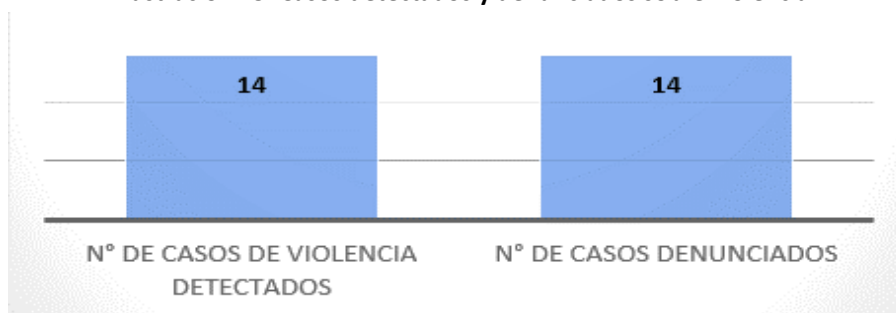
Se realizó talleres que apoyan la educación integral en sexualidad, que permite brindar herramientas para informar y prevenir de forma efectiva la violencia sexual, violencia de género y el embarazo a edad temprana

Tabla 411: Prevención de todo tipo de violencia

Distrito	N° de Casos de Violencia Detectados	N° de Casos Denunciados	N° de Talleres de Prevención de Violencia	N° de Estudiantes Participantes
18D04	14	14	78	15289

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DECE

Ilustración 15: Casos detectados y denunciados sobre violencia



FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DECE

Como estrategias de prevención el DISTRITO 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO, se ha visto motivo en la participación continua de campañas de prevención de la violencia difundida en diferentes medios como internet, difusión entre otras actividades, garantizando el desarrollo integral de la comunidad educativa, eventos relevantes preventivos de violencia.

Tabla 422: Campañas de prevención

Evento	Medio de difusión	Beneficiarios	OBJETIVO	Periodo
Campaña sobre el suicidio	FACEBOOK LIVE	Comunidad Educativa Del Distrito 18D04 (3000)	Promover y garantizar la salud mental de la comunidad	ABRIL
Campaña de prevención embarazo	TEAMS	5479 estudiantes Trabajo En Conjunto Con La Mesa Intersectorial	Concientizar a la comunidad educativa acerca de la prevención del embarazo no planificado, así como dar importancia a esta etapa clave en la vida y para el desarrollo de las personas.	TRIMESTRAL
PUERTA A PUERTA	CARAVANAS MOTORIZADAS	Comunidad Educativa	Entregar volantes informativos de prevención de la violencia y colocar afiches preventivos	ENERO – ABRIL

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DECE

4.5.3. Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.

El Ministerio de Educación asumió la participación de la Mesa Intersectorial de Prevención de Embarazos en Niñas y Adolescentes (PIPENA), a través del cual se han consolidado el apoyo de un Consejo Consultivo junto con las agencias de cooperación del Sistema de Naciones Unidas. A partir de esta alianza se está trabajando en un diagnóstico a la implementación de esta política interministerial

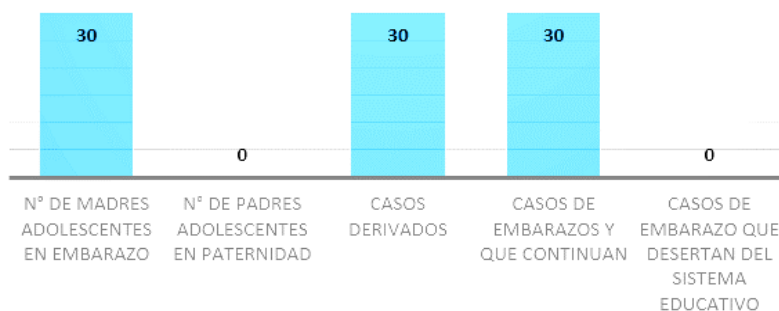
que cuenta con una vigencia de 2018 a 2025. A su vez, como Ministerio hemos elaborado un proyecto de prevención de embarazo en niñez y adolescencia en el contexto educativo y se construyó lanzó el Curso MOOC de oportunidades curriculares para la educación integral de la sexualidad. Asimismo, participamos en la mesa interinstitucional para la reducción de la violencia basada en género dentro del ámbito escolar, liderada por la Secretaría de Derechos Humanos y a través de la cual se está construyendo una estrategia interinstitucional.

Tabla 433: Estadística de Embarazos Adolescentes

N° de Madres Adolescentes en Embarazo	N° de Padres Adolescentes en Paternidad	Casos Derivados	Casos de Embarazos y que Continúan	Casos de Embarazo que Desertan del Sistema Educativo
30	0	30	30	0

FUENTE: Unidad Distrital DECE

Ilustración 16: Casos de Embarazos



FUENTE: Unidad Distrital DECE

Tabla 44: Beneficiarios de talleres de prevención

N° De Talleres De Prevención De Embarazo	N° De Estudiantes Beneficiados
20	5479

FUENTE: Unidad Distrital DECE

En el Programa Educando en Familia, se finalizó con la implementación del módulo "Contención emocional a las familias en situación de crisis", el cual benefició a:

Tabla 45: Módulo de contención emocional

Coberturas alcanzadas					
Distrito	N° instituciones educativas	N° de profesionales DECE	N° docentes tutores participantes	N° de estudiantes participantes	N° de padres y madres participantes
18D04	14	7	469	11192	6958

FUENTE: Unidad Distrital DECE

4.5.4. Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el bachillerato y la educación superior.

Se efectuó el seguimiento al proceso de implementación de módulo de Formación en Centros de Trabajo por los estudiantes de Tercero de Bachillerato Técnico de la Unidades Educativa Huasimpamba (18H00485) y Benjamín Araujo (18H00396) del Distrito Educativo 18D04 Patate San Pedro de Pelileo de acuerdo al Lineamiento Operativo para la Implementación del módulo de formación en centros de trabajo (FCT) de fecha agosto 2021, con un total de 188 estudiantes involucrados del Bachillerato Técnico, ejecutando las prácticas estudiantiles en Entidades Receptoras – ER que propicien la realización de actividades formativo-productivas y el conocimiento de la organización empresarial, por lo que se vio necesario que las instituciones educativas realicen todos los esfuerzos necesarios para que los y las estudiantes realicen este módulo en entidades receptoras.

Las autoridades de las instituciones educativas y la Comisión de FCT, procedieron a realizar acercamientos con empresas u organizaciones del sector, para

establecer mecanismos que permitan ejecutar las prácticas estudiantiles de manera presencial.

Tabla 46: Vinculación de empresa

Institución	Código AMIE	Número De Estudiantes	Número De Empresas	Figura Profesional
Huasimpamba	(18H00485	92	92	Electromecánica Automotriz
Huasimpamba	(18H00485	34	34	Instalaciones Equipos Y Maquinas Eléctricas
Huasimpamba	(18H00485	19	19	Mecanizado Y Construcciones Metálicas

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Tabla 47: PROYECTO DIDÁCTICO DEMOSTRATIVO

Institución	Código AMIE	Número De Estudiantes	Número De Empresas	Figura Profesional
Huasimpamba	(18H00485	5	1	Proyecto Didáctico Demostrativo
Institución Benjamín Araujo				
Institución	Código AMIE	Número De Estudiantes	Número De Empresas	Figura Profesional
Benjamín Araujo	18H00396	22	22	Producción Agropecuaria
Benjamín Araujo	18H00396	16	16	Industrialización De Productos Alimenticios

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Mediante proceso de compras públicas por Ínfima Cuantía se procedió a la contratación de pólizas de seguros estudiantiles para las Unidades Educativa Huasimpamba (18H00485) y Benjamín Araujo (18H00396) las cuales ofertan Bachillerato Técnico y Técnico productivo para el año lectivo 2021-2022 para 211 estudiantes por un valor total de \$1906.81 dólares aplicando al programa 59 actividad, 006 ítem 570201 (seguros).

Tabla 448: Pólizas de Estudiantes

Numero De Proceso	Institución Educativa	Estudiantes Beneficiados	Monto
CPC447600112	Huasimpamba	173	\$1940
CPC447600112	Benjamín Araujo	38	
	Total, De Estudiantes	211	

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

5. Gestión Económica

5.1. Contratación de Obras y Servicios

El Distrito Patate – San Pedro de Pelileo, reconoce la importancia de realizar procesos de contratación pública de acuerdo con los principios fundamentales de apertura, transparencia y debido proceso, esforzándose por garantizar cobertura integral en los mercados proporcionando información específica de los bienes y servicios a contratarse entre las partes, brindando un trato favorable.

Es así como se ha desarrollado las siguientes contrataciones de obras y servicios en el año 2021:

Tabla 45: Procesos

DETALLE	PROCESOS	VALOR
Licitación	1	\$ 21.817,85
Ínfima Cuantía	33	\$ 85.854,62
Catálogo Electrónico	10	\$ 23.402,18
Subasta Inversa	2	\$ 17.601,00
Menor Cuantía Obra	2	\$ 111.706,94
TOTAL	48	\$ 260.382,59

Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

5.2. Adquisición y enajenación de bienes

En el año 2021 se atendió a 45 Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 18D04 Patate – San Pedro de Pelileo, cumpliendo con entrega de Materiales de oficina, Materiales de Aseo, Mantenimiento de la Infraestructura; así como se realizaron adquisiciones para las Unidades Administrativas de la Dirección Distrital 18D04 Patate – San Pedro de Pelileo de acuerdo con el siguiente detalle:

Tabla 46: Adquisiciones para Instituciones Educativa y Distrito.

TIPO DE PROCESO	INSTITUCIONES	PROCESO	Valor
ÍNFIMA CUANTÍA	22 instituciones Educativas	Adquisición de insumos, materiales y suministros para construcción, electricidad y plomería para el mantenimiento correctivo de las UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN	6.316,90
	DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO	Contratación del servicio de abastecimiento de combustible para los vehículos pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN PARA EL AÑO 2021	1.772,55
	DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO	Contratación del servicio de impresiones de formularios para control de asistencia para el personal de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN	500,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO	Contratación del servicio de mantenimiento correctivo y preventivo del parque automotor de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN	4.934,27
	DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO	ADQUISICIÓN DE TÓNER Y TINTAS PARA LAS IMPRESORAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN – AÑO 2021	6.401,28
	DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DEL MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LAS ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SIMÓN BOLÍVAR, NUEVOS HORIZONTES, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN	4.996,49
	DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO	ADQUISICIÓN PRENDAS DE PROTECCIÓN Y SEGURIDAD (MASCARILLAS) PARA EL PERSONAL DOCENTE Y ALUMNOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS QUE SE ENCUENTRAN EN EL PLAN DE CONTINUIDAD EDUCATIVA PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO - EDUCACIÓN”,	1.587,77
	U. E. Domingo Faustino Sarmiento Y Benjamín Araujo	Contratación del servicio de mantenimiento correctivo para las Unidades Educativas Domingo Faustino Sarmiento y Benjamín Araujo	3.980,96
	DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO	Contratación del servicio de póliza de seguros todo riesgo para los vehículos de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN, PERIODO 2021-2022	1.028,38
	44 instituciones educativas	Contratación del servicio de seguro de fidelidad tipo BLANKET para los funcionarios de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN	1.173,98

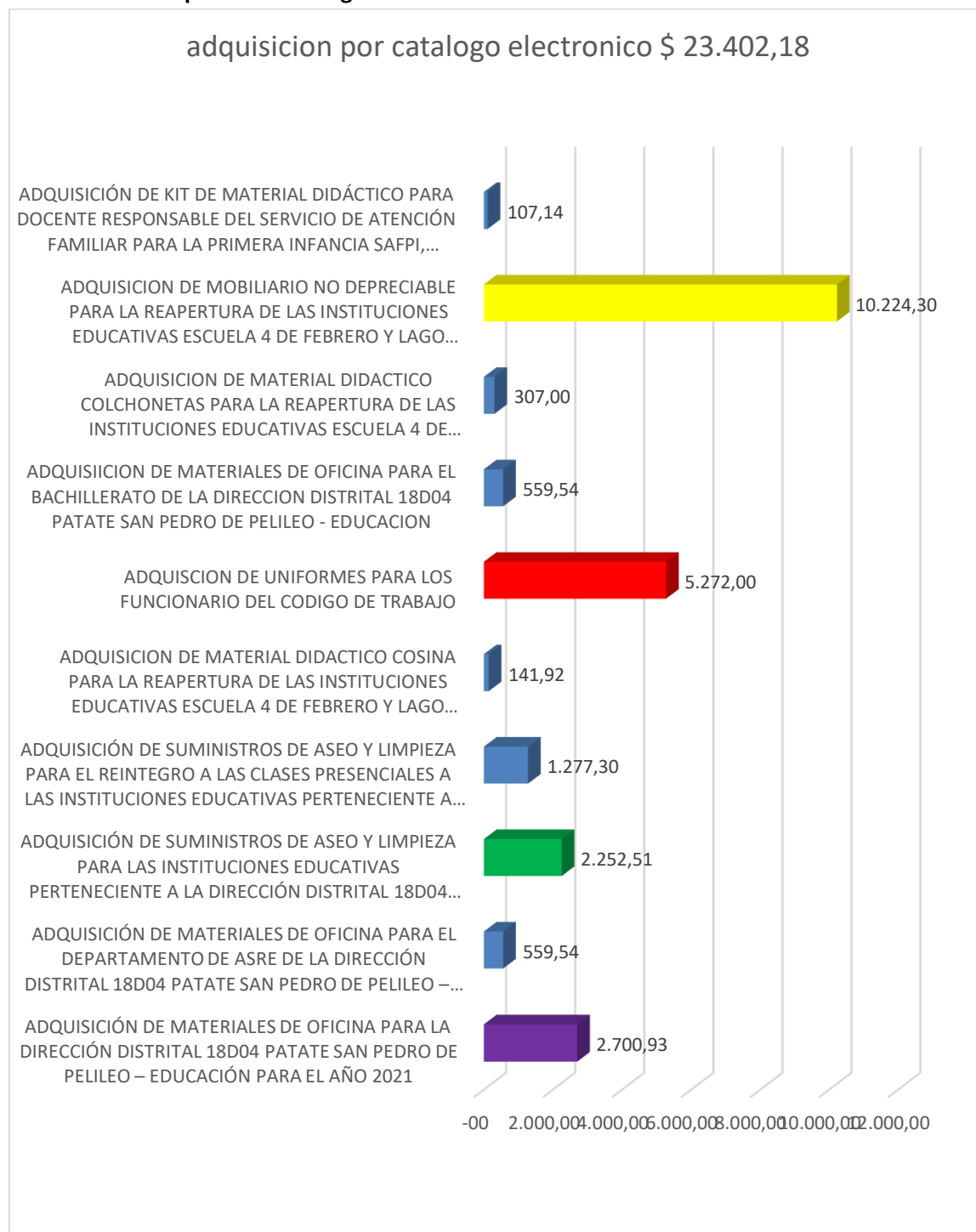
		Contratación del servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos informáticos de las instituciones educativas y de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN PARA EL AÑO 2021	4.222,52
	DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO	Contratación del servicio de impresiones para cambio de imagen institucional de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE – SAN PEDRO DE PELILEO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	1.686,28
	44 instituciones educativas	Adquisición de materiales didáctico para la UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN	4.868,80
	44 instituciones educativas y oficinas de la Dirección Distrital	Adquisición de suministros de aseo y limpieza para las instituciones educativas pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO E PELILEO EDUCACIÓN	3.770,00
	44 instituciones educativas y oficinas de la Dirección Distrital	Adquisición de equipos, sistemas y paquetes informáticos para la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE -SAN PEDRO DE PELILEO - EDUCACIÓN PARA EL AÑO 2021	2.252,51
	DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO	Adquisición de herramientas y equipos menores para la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO	601,99
	DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO	Protección y seguridad (mascarillas) para las unidades educativas que se encuentran en el plan de continuidad educativa año lectivo 2021-2022 pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN	2.249,00
	Instituciones Educativas	Adquisición de insumos, materiales y suministros para el mantenimiento preventivo de los juegos infantiles de las instituciones educativas de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN	2.100,60
	Unidades Educativas Mariano Benítez Y Fray Bartolomé De Las Casas	Adquisición de licencias de simuladores de prácticas de laboratorios virtuales en las Unidades Educativas Mariano Benítez Y Fray Bartolomé De Las Casas	2.471,48
	Bachillerato De Instituciones Educativas	Adquisición de tóner originales para la impresora HP LASER JET PRO-400 COLOR M451DN de titulación de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE – SAN PEDRO DE PELILEO	211,00
	U. E. Mariano Benítez	Contratación de mantenimiento correctivo, adecuación del espacio destinado para refuerzo psicopedagógico e implementación de rampa y puerta de ingreso de la Unidad Educativa Mariano Benítez, perteneciente a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN	6.390,70
	44 instituciones Educativas	Adquisición de señalética de seguridad y prevención COVID-19 para las instituciones educativas perteneciente a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO - EDUCACIÓN	2.600,00
	44 instituciones Educativas	Recarga y mantenimiento de extintores para las instituciones educativas, perteneciente a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO - EDUCACIÓN	891,20
	Unidades Educativas Benjamín Araujo Y Huasimpamba	Contratación de servicios de pólizas de seguros estudiantiles en las Unidades Educativas Benjamín Araujo Y Huasimpamba las cuales ofertan bachillerato técnico y técnico productivo en el año lectivo 2021-2022 de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE- SAN PEDRO DE PELILEO	1.906,81

	U. E. Domingo Faustino Sarmiento	Dotación de cerámica y materiales para la readecuación del piso de la biblioteca de la Unidad Educativa Domingo Faustino Sarmiento perteneciente a DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN	1.651,22
	Unidad Educativa Benjamín Araujo	Servicio de mantenimiento y reparación de infraestructura para la planta de conservería de la Unidad Educativa Benjamín Araujo perteneciente al DISTRITO 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN	5.994,99
	Unidad Educativa Benjamín Araujo	Adquisición de insumos agrícolas para el fortalecimiento de la figura profesional de producción agropecuaria de la Unidad Educativa Benjamín Araujo perteneciente al DISTRITO 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN	2.988,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO	Contratación del servicio de mantenimiento y reparación de las cámaras de seguridad y monitoreo de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN	1.214,29
	Estudiantes de la primera infancia SAFPI	Contratación de servicio de impresión de documentos técnicos pedagógicos para el servicio de atención familiar para la primera infancia	61,32
	Estudiantes de la primera infancia SAFPI	Adquisición de kit de material didáctico para docentes responsables del servicio de atención familiar para la primera infancia SAFPI" proceso por ínfima cuantía	107,14
CATALOGO ELECTRÓNICO A	44 instituciones educativas	Adquisición de materiales de oficina para la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN PARA EL AÑO 2021	2.700,93
	Estudiantes de la primera infancia SAFPI	Adquisición de materiales de oficina para el departamento de ASRE de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN PARA EL AÑO 2021	559,54
	44 instituciones educativas y oficinas de la Dirección Distrital	Adquisición de suministros de aseo y limpieza para las instituciones educativas perteneciente a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO	2.252,51
	DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO	Adquisición de suministros de aseo y limpieza para el reintegro a las clases presenciales a las instituciones educativas perteneciente a LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO	1.277,30
	Personal del código de trabajo	Adquisición de uniformes para los funcionarios del código de trabajo	5.272,00
	Instituciones Educativas con Bachillerato	Adquisición de materiales de oficina para el bachillerato de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO - EDUCACIÓN	559,54
	Estudiantes de la primera infancia SAFPI	Adquisición de kit de material didáctico para docente responsable del servicio de atención familiar para la primera infancia SAFPI, mediante ínfima cuantía	107,14
SUBASTA INVERSA	Unidades Educativas Benjamín Araujo, Mariano Benítez, Joaquín Arias, Domingo Faustino Sarmiento, Pelileo, Huasimpamba	Contratación de servicio de seguridad y vigilancia, para las Unidades Educativas: Benjamín Araujo, Mariano Benítez, Joaquín Arias, Domingo Faustino Sarmiento, Pelileo y Huasimpamba, DEL DISTRITO 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO.	17.600,00
	Unidades Educativas Benjamín Araujo, Mariano Benítez, Joaquín Arias, Domingo Faustino Sarmiento, Pelileo, Huasimpamba	Contratación de servicio de seguridad y vigilancia para las Unidades Educativas: Benjamín Araujo, Mariano Benítez, Joaquín Arias, Domingo Faustino Sarmiento, Pelileo Y Huasimpamba pertenecientes al DISTRITO 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO, PARA EL AÑO 2022	1,00
Menor cuantía	Escuela de Educación Básica 4 de febrero institución a reabrirse	Contratación del mantenimiento preventivo mayor para la reapertura de la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 4 DE FEBRERO perteneciente al DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN	73450,47

	Escuela de educación BÁSICA institución a reabrirse	Mantenimiento y posterior reapertura de la escuela de educación básica lago agrio perteneciente a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN de la COORDINACIÓN ZONAL 3 DEL MINEDUC.	38256,47
LICITACIÓN	DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO	Contratación de pólizas de seguros generales de bienes muebles los ramos de incendio y líneas aliadas, robo, equipo electrónico y rotura de maquinaria de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO	21.817,85
	TOTAL		260.382,59

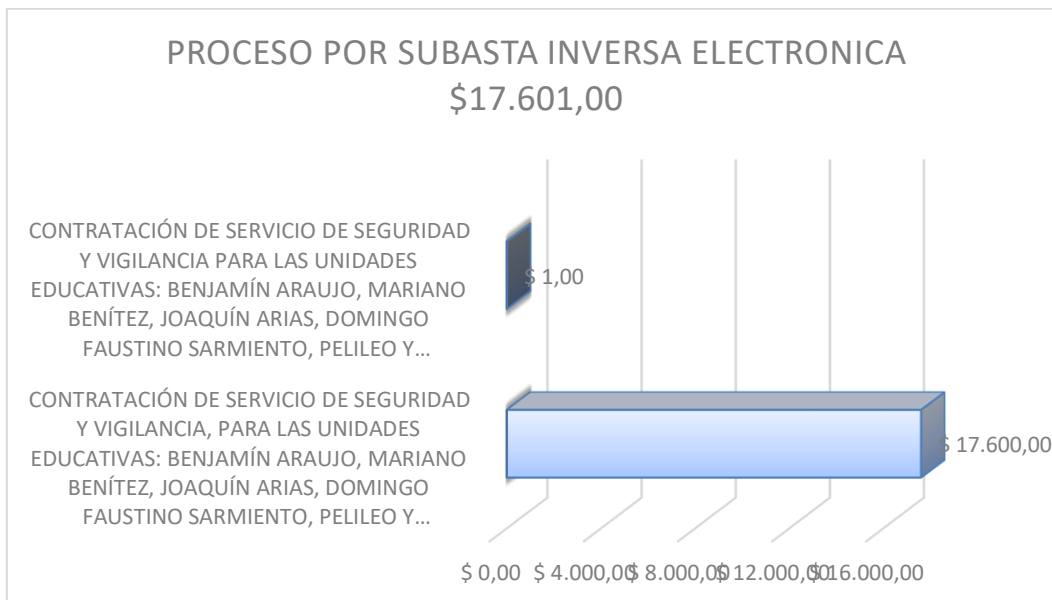
Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

Ilustración 17: Adquisición Catalogo



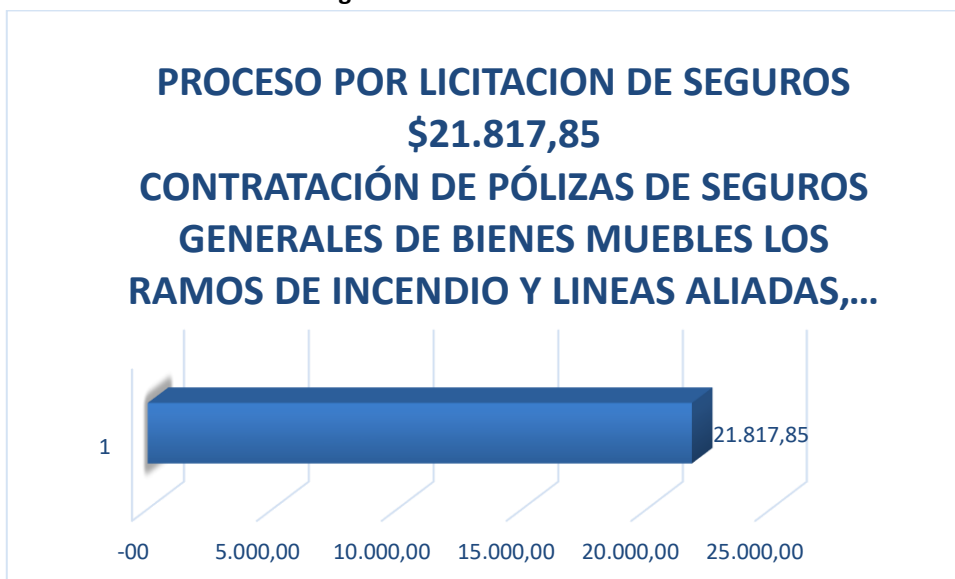
Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

Ilustración 18: Procesos de Subasta



Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

Ilustración 19: Licitación de seguros



Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

Ilustración 20: Procesos menor cuantía

5.3. Presupuesto aprobado y ejecutado

El presupuesto asignado para la Dirección Distrital 18D04, en el mes de enero del año 2021 fue de \$12,336,875.31 dólares americanos, los mismos que se han ejecutado en un 99,75%, y se devengó al finalizar el año fiscal por un monto de \$ 12,305,696.65 dólares americanos.

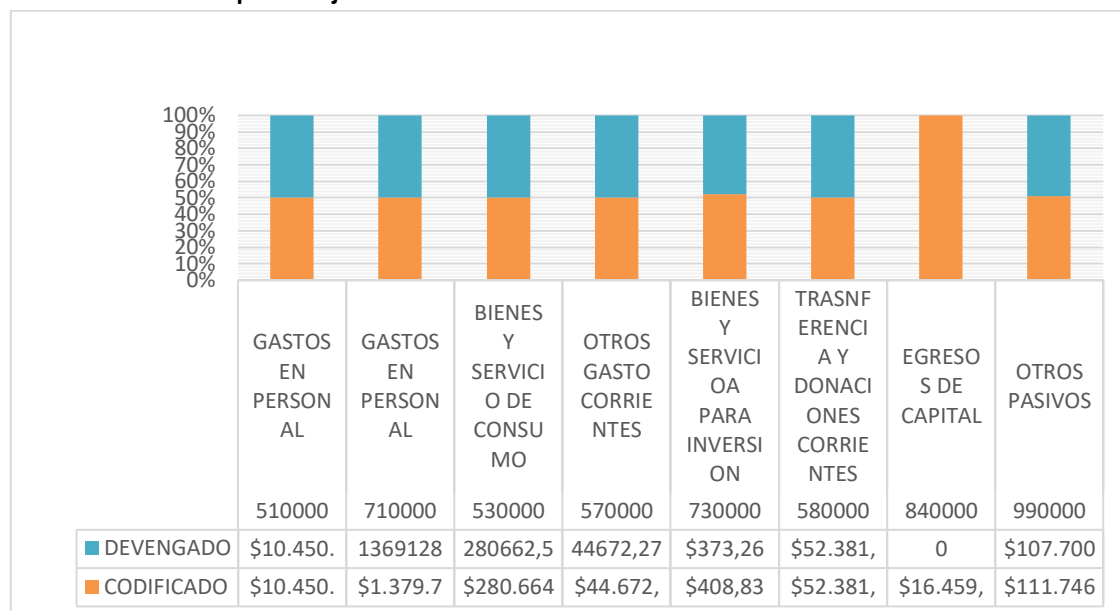
Para su mejor conocimiento se anexa la matriz donde se puede evidenciar su ejecución:

Tabla 47: Gasto Operativo

Grupo	Detalle	Codificado	Devengado	Porcentaje
510000	Gastos en personal	\$ 10,450,778.62	\$ 10,450,778.62	100.00%
710000	Gastos en personal	\$ 1,379,763.96	\$1,369,127.65	99,23%
530000	Bienes y servicio de consumo	\$ 280,664.03	\$280,662.53	100.00%
570000	Otros gastos corrientes	\$ 44,672.27	\$44,672.27	100.00%
730000	Bienes y servicio a para inversión	\$ 408.83	\$373.26	91.30%
580000	Transferencia y donaciones corrientes	\$ 52,381.91	\$52,381.91	100.00%
840000	Egresos de capital	\$16,459.28		00.00%
990000	Otros pasivos	\$111,746.41	\$ 107,700.41	96.38%
	Total	\$12,336,875.31	\$ 12,305,696.65	99.75%

Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

Ilustración 21: Presupuesto Ejecutado



Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

6. Desafíos para la gestión 2022

- El Distrito 18D04 Patate San Pedro de Pelileo mediante un proceso de estudio y mejoramiento de la calidad educativa para el año 2021 tiene planificado la reapertura de dos Instituciones Educativas ubicadas en el Caserío Surangay el Pingue pertenecientes al Cantón San Pedro de Pelileo, garantizando de esta manera la política pública del Ministerio de educación que es el acceso, permanencia y promoción de los estudios.
- Se propone satisfacer necesidades que quedaron inconclusas en el año 2021, en cada una de las instituciones educativas, con la finalidad de mejorar el desempeño de la comunidad educativa, garantizando una educación de calidad y calidez, proporcionando de talento humano competente, insumos e infraestructura adecuada, textos escolares, uniformes, alimentación escolar.

- Proporcionar las herramientas necesarias para las valoraciones psicopedagógicas contando con la autorización del padre o representante legal, con la aplicación de todas las medidas de bioseguridad. Mediante este trabajo determinar la adaptación curricular a trabajar en el aula de clase con el estudiante, evaluación que es socializada con los docentes y autoridades de las unidades educativas, mediante la remisión del Informe Psicopedagógico, para la aplicación de la Adaptación Curricular y recomendaciones emitidas desde la UDAI.

Índice de Tablas

Tabla 1: Número de Instituciones Educativas por circuito	9
Tabla 2: Número de Instituciones Educativas.....	10
Tabla 3: Personal LOEI - LOSEP	11
Tabla 4: Estudiantes por nivel fiscal.....	12
Tabla 5: Beneficiarios Puntos de Reencuentro	13
Tabla 6: PICES Aprobados	14
Tabla 7: Actividades socioemocionales	15
Tabla 8: Dotación de Textos Escolares.....	15
Tabla 9: Instituciones Educativas dotadas de material de aseo y desinfección	17
Tabla 10: Instituciones Dotadas con Alimentación Escolar	17
Tabla 11: Estudiantes vacunados primera y segunda dosis	18
Tabla 12: Reporte personal docente, administrativo y de servicio vacunado	19
Tabla 13: Apadrinamientos	19
Tabla 14: Alumnos Titulados 2020-2021	20
Tabla 15: Instituciones Pertenecientes al Plan	22
Tabla 16: Beneficiarios del Proyecto FAD	24
Tabla 17: Beneficiarios Programa SAFPI	25
Tabla 18: Estudiantes Proyecto FAPT	25
Tabla 19: Dotación de computadoras.....	27
Tabla 20: Detalle del material lúdico donado	28
Tabla 21: Instituciones reabiertas	29
Tabla 22: Recursos De Infraestructura	30
Tabla 23: Procesos de contratación para las reabiertas	31
Tabla 24: Estrategias Comunicativas sobre Inclusión	32
Tabla 25: Estudiantes Atendidos en UDAI	32
Tabla 26: Inscripciones de Estudiantes con NEE.....	34
Tabla 27: Rastreo Territorial	34
Tabla 28: Valores de Pensiones Eduardo Samaniego	35
Tabla 29: Valor Pensión Fiscomisional.....	35
Tabla 30: Valores De Pensiones Unidad Educativa “Cap. Giovanni Calles”	36
Tabla 31: Valores De Pensiones Unidad Educativa “Pelileo	36
Tabla 32: Convenios de Cooperación Institucional	38
Tabla 33: Trámites y Operatividad.....	38
Tabla 34: Beneficiarios Docentes Méritos y Oposición	41

Tabla 35: Instituciones Educativas con Tecnología de Fibra Óptica de 20 MB	44
Tabla 36: Instituciones Educativas con Tecnología de Fibra Óptica de 10 MB	45
Tabla 37: Instituciones con Tecnología de COBRE	45
Tabla 38: Instituciones con Tecnología VSTAT	45
Tabla 39: Internet	46
Tabla 40: Uso Adecuado de la Tecnología	47
Tabla 41: Prevención de todo tipo de violencia	47
Tabla 42: Campañas de prevención	48
Tabla 43: Estadística de Embarazos Adolescentes	49
Tabla 48: Polizas de Estudiantes	52
Tabla 49: Procesos	52
Tabla 50: Adquisiciones para Instituciones Educativa y Distrito.	53
Tabla 51: Gasto Operativo	59

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1: Mapa Geográfico Distrito 18D04	5
Ilustración 2: Instituciones Educativas por circuito	10
Ilustración 3: Instituciones Educativas	11
Ilustración 4: Beneficiarios Puntos de Rencuentro	13
Ilustración 5: PICES registrados	14
Ilustración 6: Instituciones Educativas Dotadas de Textos	16
Ilustración 7: Instituciones Educativas dotadas de Alimentación Escolar	18
Ilustración 8: Alumnos Titulados	21
Ilustración 9: Servicio FDA	24
Ilustración 10: Recursos infraestructura	30
Ilustración 11: Estudiantes Atendidos en UDAI por trimestre	33
Ilustración 12: Evaluaciones Psicopedagógicas	33
Ilustración 13: Rastreo Territorial Por Trimestre	34
Ilustración 14: Internet	46
Ilustración 15: Casos detectados y denunciados sobre violencia	47
Ilustración 16: Casos de Embarazos	49
Ilustración 17: Adquisición Catalogo	57
Ilustración 18: Procesos de Subasta	58

Ilustración 19: Licitación de seguros.....	58
Ilustración 20: Procesos menor cuantía	58
Ilustración 21: Presupuesto Ejecutado	60

MG. JESSENIA GUADALUPE ARBOLEDA YÁNEZ

DIRECTORA DISTRITAL DE EDUCACIÓN 18D04 - PATATE SAN PEDRO DE PELILEO