

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS COORDINACIÓN ZONAL 3

**DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE
PELILEO**

ENERO – DICIEMBRE 2021

**Jessenia Guadalupe Arboleda Yáñez
Directora Distrito 18D04 Patate-San Pedro de Pelileo**

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|--|----|
| Cobertura Geográfica..... | 5 |
| 1. Glosario de Siglas | 6 |
| 2. Introducción..... | 6 |
| 3. Resumen | 7 |
| 4. Rendición de cuentas gestión 2021 | 8 |
| Número de Instituciones Educativas | 8 |
| Personal Directivo, Docentes, Administrativos y de Servicio | 11 |
| Estudiantes..... | 12 |
| 4.1. Eje 1 “Encontrémonos” | 12 |
| 4.1.1. Puntos de reencuentro | 12 |
| 4.1.2. Retorno Progresivo A Las Aulas De Forma Presencial, Segura Y Voluntaria, Articulado Con Los Gobiernos Autónomos Descentralizados. | 13 |
| 4.1.2.1. Retorno Progresivo A Las Aulas | 13 |
| 4.1.2.2. Actividades Socioemocionales..... | 14 |
| 4.1.2.3. Insumos de Bioseguridad – Textos Escolares – Alimentación Escolar | 15 |
| 4.1.2.4. Textos Escolares..... | 15 |
| 4.1.2.5. Materiales de Aseo y Desinfección..... | 16 |
| 4.1.2.6. Alimentación Escolar | 17 |
| 4.1.2.7. Docentes y Estudiantes Vacunados, Administrativos y Código de Trabajo . | 18 |
| 4.1.2.8. Apadrina una Escuela..... | 19 |
| 4.1.2.9. Procesos de Titulación | 20 |
| 4.1.3. Plan de reinscripción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del Sistema Educativo. | 21 |
| 4.1.3.1. Plan Aprendamos a Tiempo..... | 21 |
| 4.1.3.2. Proyecto de fortalecimiento de aprendizaje y apoyo al bachillerato técnico. | 23 |
| 4.1.4. Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos. | 24 |
| 4.1.4.1. Programa de servicio de atención familiar para la primera infancia | 24 |

| | |
|---|----|
| 4.1.4.2. El proyecto FATP campaña todos ABC..... | 25 |
| 4.2. Eje 2 “Todos” | 26 |
| 4.2.1. Una “Escuela del Encuentro” | 26 |
| 4.2.1.1. Dotación de computadoras | 27 |
| 4.2.1.2. Material lúdico | 28 |
| 4.2.2. Fortalecimiento de la Educación Rural y Comunitaria con la Reapertura con la Implementación de un Modelo Pedagógico Multigrado Pertinente y de Calidad..... | 29 |
| 4.2.2.1. Instituciones Educativas con Intervención en Infraestructura | 30 |
| 4.2.2.2. Procesos de contratación para las reaperturas | 31 |
| 4.2.3. Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad. | 31 |
| 4.2.3.1. Estrategias Comunicativas sobre Inclusión..... | 32 |
| 4.2.3.2. Estudiantes atendidos en UDAl | 32 |
| 4.2.3.3. Inscripciones de Estudiantes con NEE Asociados a una Discapacidad | 34 |
| 4.2.3.4. Rastreo Territorial..... | 34 |
| 4.3. Eje 3 “Libres y Flexibles”. | 35 |
| 4.3.1. Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. a mayor calidad, mayor autonomía. | 35 |
| 4.3.2. Currículos Contextualizados a las Realidades del Territorio Nacional. | 36 |
| 4.4. Eje 4 “Fuertes” | 37 |
| 4.4.1. Actualización de la Normativa Educativa para Incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC. | 37 |
| 4.4.1.1. Convenios de Cooperación Institucional | 38 |
| 4.4.1.2. Nivel de Eficiencia y Operatividad | 38 |
| 4.4.2. Plan De Revalorización y formación de Docentes y Directivos, con Pertinencia Local en Articulación con la Academia y Anclado A Un Nuevo Escalafón. | 39 |
| 4.4.3. Fortalecimiento de los Procesos de Acompañamiento y Fortalecimiento Pedagógico..... | 42 |
| 4.5. Eje 5 “Excelencia Educativa”..... | 43 |
| 4.5.1. Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital. | 43 |

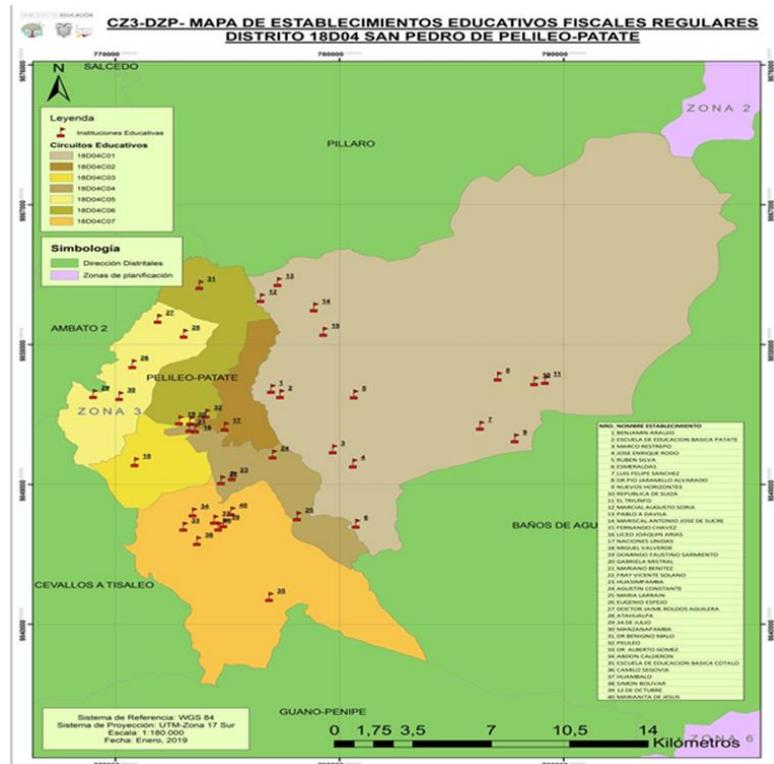
| | |
|--|----|
| 4.5.2. Promoción de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Convivencia Armónica En la diversidad y Rechazo A Toda Forma De Violencia En El Sistema Educativo..... | 47 |
| 4.5.3. Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente..... | 48 |
| 4.5.4. Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el bachillerato y la educación superior..... | 50 |
| 5. Gestión Económica | 52 |
| 5.1. Contratación de Obras y Servicios | 52 |
| 5.2. Adquisición y enajenación de bienes..... | 52 |
| 5.3. Presupuesto aprobado y ejecutado..... | 59 |
| 6. Desafíos para la gestión 2022 | 60 |
| Índice de Tablas | 62 |
| Índice de Ilustraciones | 63 |

“La educación es un derecho fundamental”
“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

Cobertura Geográfica

En base a la distribución geográfica de Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), el Distrito 18D04 Patate – San Pedro de Pelileo Educación, se conforma por 49 instituciones educativas activas: 44 instituciones educativas fiscales, 1 fiscomisional y 4 particulares, las mismas que se encuentran ubicadas en los cantones de: Patate y San Pedro de Pelileo.

Ilustración 1: Mapa Geográfico Distrito 18D04



Fuente: Unidad de Planificación

1. Glosario de Siglas

- **DECE**: - Departamento de Consejería Estudiantil
- **SAFPI**: Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
- **PICE**: Plan Institucional de Continuidad Educativa
- **FATP**: Fortalecimiento, Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en la Inclusión y a lo Largo De La Vida
- **MOSEIB**: El Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
- **NEE**: Necesidad Educativa Específica
- **FDA**: Fortalecimiento de Aprendizaje
- **MB**: Megabytes
- **VSAT**: (Very Small Aperture Terminals) son redes privadas de comunicación de datos vía satélite para intercambio de información punto -punto o, punto-multipunto o interactiva.

2. Introducción

Ecuador se ha enfocado en la idea de desarrollo forjando su propio camino hacia una sociedad incluyente más sustentable y orientada a una mejor calidad de vida para todos los ecuatorianos, es por esto que se realiza el proceso de rendición de cuentas como una herramienta fundamental, para la consolidación de una sociedad más participativa que mediante su actuación incida positivamente en el fortalecimiento de la gestión pública del estado, que garantice el manejo adecuado de los recursos públicos. Este proceso garantiza una efectiva participación ciudadana en los eventos públicos de deliberación de la rendición de cuentas y que sus aportes queden plasmados y visualizados ante el pueblo ecuatoriano.

Es preciso mencionar que, la Pandemia generada por la presencia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19), ha dado lugar al cierre total de las actividades presenciales institucionales educativas, para evitar la propagación del

virus y mitigar su impacto en la comunidad educativa. Sin duda esto ha ocasionado rediseñar las acciones para cumplir los objetivos institucionales mediante la utilización de plataformas virtuales, nuevas modalidades de aprendizaje y la adaptación de los estudiantes, docentes y padres de familia a estos nuevos modelos del proceso educativo.

Con la convicción de que la educación es un derecho de todas las personas a lo largo de la vida y una obligación ineludible del Estado, la Dirección Distrital 18D04 Patate- Pelileo tuvo como objetivo principal coadyuvar en la construcción de un sistema educativo de calidad, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género, desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

Por tal motivo el Distrito 18D04 Patate – Pelileo - Educación, como parte de las Instituciones que conforman el sector público ha demostrado el interés y compromiso social de proporcionar el acercamiento con la ciudadanía, a fin de retroalimentar el cumplimiento y las estrategias implantadas para realizar sus planes, programas y proyectos que apuntan a una acertada ejecución de las políticas públicas nacionales y de ser parte positiva y activa en el fortalecimiento de la gestión pública.

3. Resumen

El Distrito 18D04 Patate – San Pedro de Pelileo - Educación es una entidad cuya organización y funcionamiento se fundamenta en los 5 ejes de gestión del Ministerio de Educación que son: Encontrémonos, Todos, Libres y Flexibles, Fuertes y

Excelencia, promoviendo una educación de calidad e interés, garantizando el derecho superior de los niños, niñas y adolescentes, brindando oportunidades de desarrollo en valores, investigación, construcción y desarrollo permanente.

La Dirección Distrital ha ejecutado un presupuesto asignado por un monto de **\$12.336.875,31** dólares americanos, el mismo que ha satisfecho las necesidades del Distrito, en el ámbito administrativo y educativo; esto con mantenimientos correctivos de infraestructura en el distrito y en las instituciones educativas que se acogieron al retorno progresivo previo a la Revisión y Aprobación del PICE, como también el desarrollo de los respectivos procesos de compras de insumos – materiales de bioseguridad, para el normal funcionamiento de las instituciones educativas, apoyando al desarrollo educativo en nuestra comunidad, culminando el año con una ejecución por un monto de **\$12.305.696,65** dólares americanos, garantizando de esta manera el trabajo y transparencia institucional con la que se ha ejecutado el trabajo en esta institución pública.

4. Rendición de cuentas gestión 2021

Los procesos del Ministerio de Educación se ordenan y clasifican en función de su grado de contribución o valor agregado al cumplimiento de la misión institucional.

El Ministerio de Educación para el cumplimiento de su misión y responsabilidades, desarrolla los procesos en diferentes Unidades Administrativas que entregan productos y servicios, según sus responsabilidades y atribuciones.

Número de Instituciones Educativas

La Dirección Distrital 18D04 se encuentra ubicado en la Provincia de Tungurahua en el Cantón San Pedro de Pelileo el mismo que cubre la demanda estudiantil de

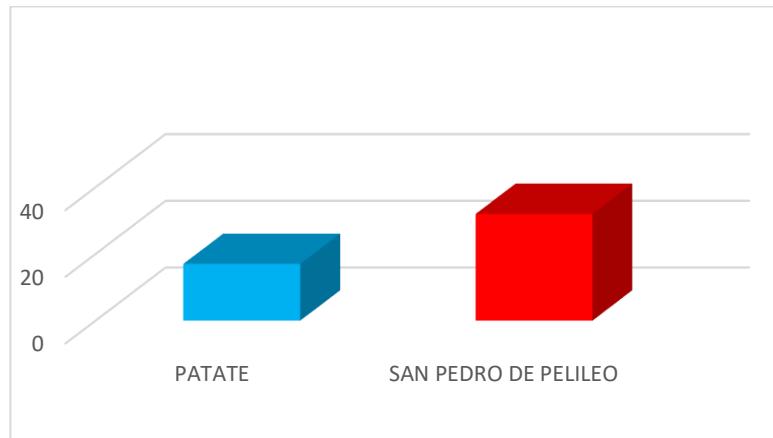
los dos cantones Patate y San Pedro de Pelileo, es una zona montañosa con volcanes activos del territorio de la sierra central del Ecuador, cuenta con 49 instituciones educativas, con 7 circuitos en totalidad distribuidos en 1 circuito del cantón Patate y 6 del Cantón San Pedro de Pelileo, como se detalla a continuación:

Tabla 1.: Número de Instituciones Educativas por circuito

| Cantón | Parroquia | Círculo | Nro. De Instituciones Educativas |
|----------------------|--------------------------|----------|----------------------------------|
| Patate | Patate | 18D04C01 | 17 |
| | EL Triunfo | | |
| | Los Andes | | |
| | Sucre | | |
| San Pedro De Pelileo | Pelileo | 18D04C02 | 2 |
| | Pelileo | 18D04C03 | 3 |
| | Pelileo | 18D04C04 | 6 |
| | Salasaka | 18D04C05 | 8 |
| | Benítez | | |
| | El Rosario | | |
| | García Moreno (Chumaqui) | 18D04C06 | 5 |
| | Huambalo (Huambalo) | | |
| | Bolívar | 18D04C07 | 8 |
| | Cotaló | | |
| | Huambalo (Huambalo) | | |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Ilustración 2: Instituciones Educativas por cantones



Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

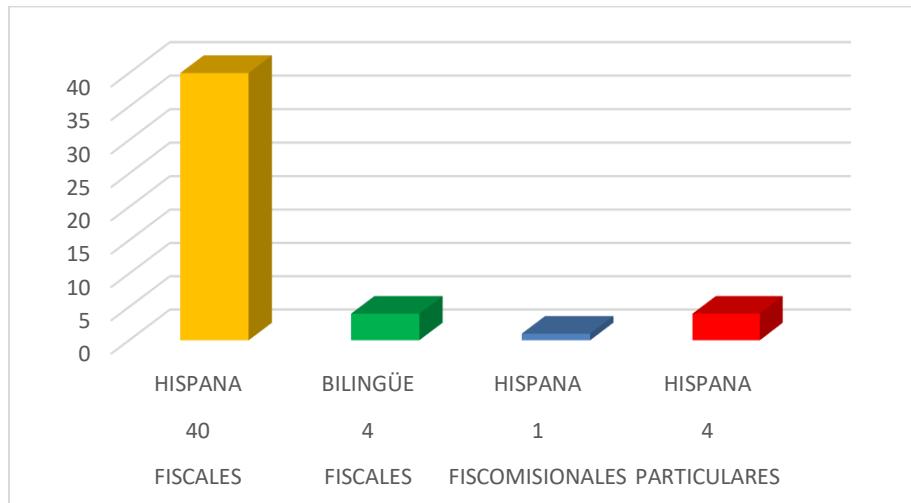
El Ministerio de Educación, mediante Acuerdo 093-12, con fecha 25 de enero de 2012, dentro de la jurisdicción de la Coordinación Zonal 3, crea el Distrito Educativo “18D04 – Patate – San Pedro de Pelileo”, con sede en el cantón Pelileo, con la Estructura Orgánica, atribuciones y responsabilidades determinadas en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, expedido mediante Acuerdo Ministerial 020-12, de fecha 25 de enero de 2012 y con competencia en la circunscripción territorial definida por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. La Dirección Distrital 18D04 Patate – San Pedro de Pelileo cuenta con 49 instituciones educativas conforme el siguiente detalle:

Tabla 2: Número de Instituciones Educativas

| Sostenimiento | Jurisdicción | Nro. De Instituciones Educativas |
|-----------------|--------------|----------------------------------|
| Fiscales | Hispana | 40 |
| Fiscales | Bilingüe | 4 |
| Fiscomisionales | Hispana | 1 |
| Particulares | Hispana | 4 |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Ilustración 3: Instituciones Educativas



Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Personal Directivo, Docentes, Administrativos y de Servicio

Conforme se determina en el distributivo de remuneraciones de personal con corte a diciembre de 2021, tiene 800 servidores activos, personal que pertenece al régimen laboral LOEI, LOSEP y código de trabajo, con modalidad contractual de contrato de servicios ocasionales, nombramientos provisionales y nombramiento definitivo, a mejor detalle se expone la distribución en el cuadro que se detalla:

Tabla 3: Personal LOEI - LOSEP

| Régimen Laboral / Modalidad Contractual | Contratos De Servicios Ocasionales | Nombramientos Provisionales | Nombramientos Definitivos | Contrato Definitivo |
|---|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------|
| LOSEP | 6 | 0 | 22 | 0 |
| LOEI | 79 | 40 | 628 | 0 |
| Código De Trabajo | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Total | 85 | 40 | 650 | 25 |

FUENTE: Unidad Distrital de Talento Humano

Estudiantes

El Ministerio de Educación en sus funciones satisface la demanda educativa en el conjunto de aspiraciones, deseos y necesidades de los ciudadanos en cuestión de educación en donde trata la incorporación de un alumno a un centro de enseñanza, por lo que el Distrito 18D04 Patate San Pedro de Pelileo, en sus instituciones educativas en el periodo lectivo 2021-2022, tenemos 17.168 estudiantes matriculados en los siguientes niveles educativos:

Tabla 4: Estudiantes por nivel fiscal

| Nivel | Número De Estudiantes |
|------------------------------------|-----------------------|
| Inicial I e Inicial II | 1495 |
| Preparatoria | 1298 |
| BÁSICA 2do A 10mo | 11740 |
| Bachillerato General Unificado | 2787 |
| Bachillerato internacional | 39 |
| Bachillerato Técnico Productivo | 30 |
| Total: | 17168 |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

4.1. Eje 1 “Encontrémonos”

“Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación”

4.1.1. Puntos de reencuentro

El Distrito implementó 9 espacios seguros dentro de las Instituciones Educativas, donde la comunidad educativa interactuó mediante la realización de actividades socioemocionales, educativas y lúdicas con la participación de estudiantes, personal directivo, voluntarios internos y externos.

Los Puntos de Reencuentro funcionaron en cuatro estaciones: la estación de registro, la estación pedagógica, la estación socio emocional y la estación lúdica.

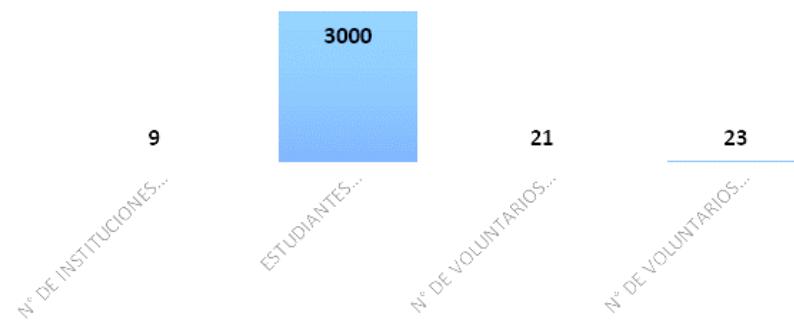
El recorrido tuvo una duración de 45 minutos a 1 hora por estudiante. En este contexto en los cantones Patate y San Pedro de Pelileo se benefició a:

Tabla 5: Beneficiarios Puntos de Reencuentro

| Nº De Instituciones Con Puntos De Re-Encuentros | Estudiantes Beneficiados | Nº De Voluntarios Internos (Docentes, DECE, Udai) | Nº De Voluntarios Externos |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| 9 | 3000 | 21 | 23 |

Fuente: Unidad Distrital DECE

Ilustración 4: Beneficiarios Puntos de Rencuentro



Fuente: Unidad Distrital DECE

4.1.2. Retorno Progresivo A Las Aulas De Forma Presencial, Segura Y Voluntaria, Articulado Con Los Gobiernos Autónomos Descentralizados.

4.1.2.1. Retorno Progresivo A Las Aulas

Empezamos el retorno voluntario y paulatino a las aulas mediante un sistema de monitoreo, seguimiento, registrando y autorizando el Plan Institucional de Continuidad Educativa (PICE), al momento contamos con 48 Instituciones Educativas (100%), con la autorización de uso de sus instalaciones que asisten a clases presenciales de manera progresiva y voluntaria, tomándose en cuenta los aforos y distanciamientos dispuestos por el COE nacional en coordinación con el Ministerio de Educación.

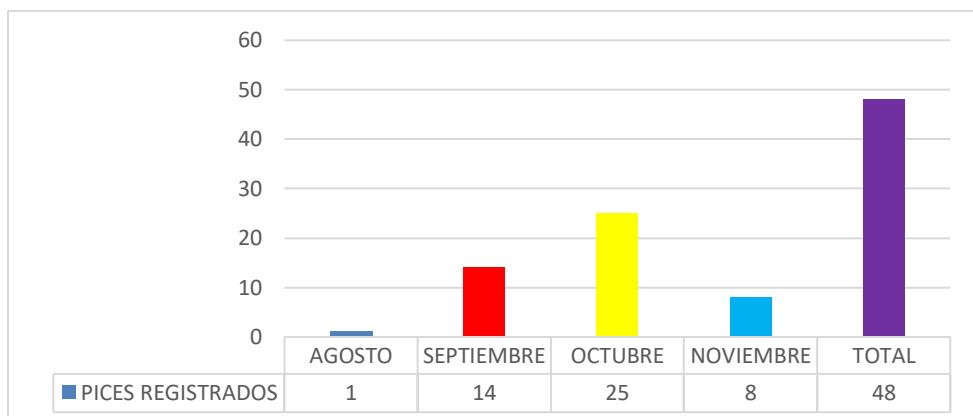
El DISTRITO 18D04 PATATE – SAN PEDRO DE PELILEO ha validado y registrado un total de 48 Planes Institucionales de Continuidad Educativa, según se detalla:

Tabla 6: PICES Aprobados

| Meses | PICES Registrados Instituciones Educativas |
|--------------|--|
| Octubre | 24 |
| Noviembre | 6 |
| Diciembre | 18 |
| Total | 48 |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Ilustración 5: PICES registrados



Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

4.1.2.2. Actividades Socioemocionales

En la primera fase de Retorno Se trabajó en actividades socioemocionales con los estudiantes de las 4 Instituciones Educativas aprobadas el PICE, como parte de la reactivación del sistema educativo.

Por lo tanto, se realizó una encuesta socioemocional de los estudiantes en las diferentes áreas identificando diferentes situaciones de riesgo psicosocial, de acuerdo con el siguiente detalle:

Tabla 7: Actividades socioemocionales

| Aplicación De Encuesta Socioemocional | | | |
|--|------------------------|--|--|
| Nº de Estudiantes que se Aplica la Encuesta Socioemocional | Nº de Casos Detectados | Nº de Actividades Encaminadas a Desarrollar Habilidades Psicoemocionales | Nº de Actividades Encaminadas a la Prevención de COVID |
| 16676 | 42 | 1005 | 325 |

Fuente: Unidad Distrital DECE

4.1.2.3. Insumos de Bioseguridad – Textos Escolares – Alimentación Escolar

El Distrito 18D04 Patare – San Pedro de Pelileo se ha visto en la necesidad de implementar y otorgar los diferentes recursos educativos para la implementación de los planes institucionales de continuidad educativa.

Los textos escolares fueron entregados a las 42 instituciones educativas fiscales que comprenden los cantones de Patare y Pelileo.

4.1.2.4. Textos Escolares

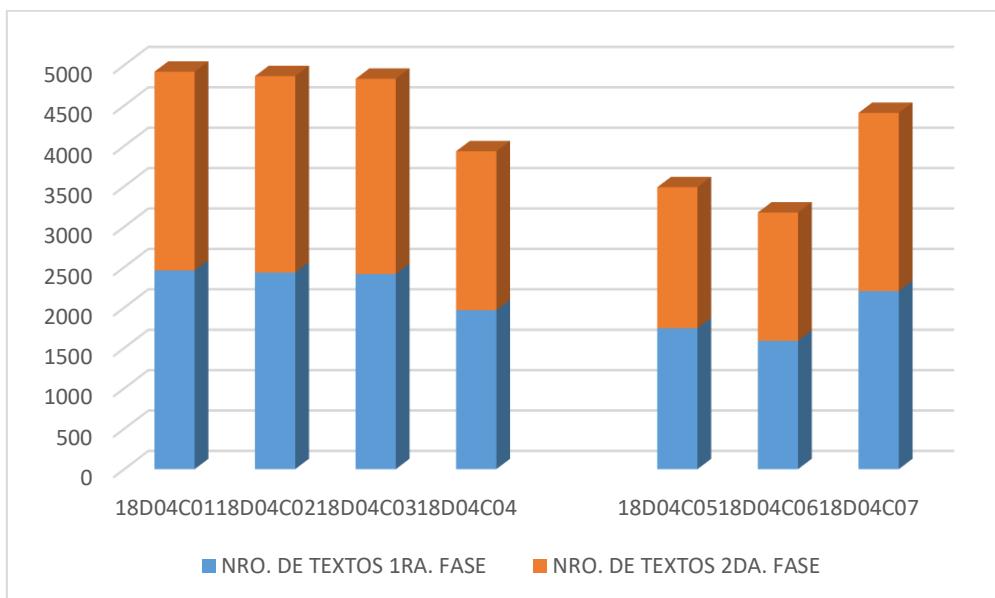
Tabla 8: Dotación de Textos Escolares

| Circuitos Educativos | Nro. IE | Nro. Textos | Nro. Textos | TOTAL |
|----------------------|---------|-------------|-------------|-------|
| | | 1ra. Fase | 2da. Fase | |
| 18D04C01 | 15 | 2405 | 2405 | 4810 |
| 18D04C02 | 2 | 2370 | 2370 | 4740 |
| 18D04C03 | 3 | 2467 | 2467 | 4934 |
| 18D04C04 | 5 | 2041 | 2041 | 4082 |

| | | | | |
|--------------|-----------|--------------|--------------|---------------|
| 18D04C05 | 7 | 1643 | 1643 | 3286 |
| 18D04C06 | 2 | 1650 | 1650 | 3300 |
| 18D04C07 | 8 | 2131 | 2131 | 4262 |
| TOTAL | 42 | 14707 | 14707 | 29.414 |

FUENTE: Unidad Distrital Administración Escolar

Ilustración 6: Instituciones Educativas Dotadas de Textos



FUENTE: Unidad Distrital Administración Escolar

4.1.2.5. Materiales de Aseo y Desinfección

Durante el año 2021, realizó la entrega de los siguientes materiales de aseo y desinfección, beneficiando a las 44 instituciones educativas, se realizó 7 entregas de los siguientes productos: alcohol, gel, jabón, anti-sarro, desinfectante, detergente, escobas, trapeadores, guantes, cepillos, atomizadores, fundas, cloro, papel higiénico.

Tabla 9: Instituciones Educativas dotadas de material de aseo y desinfección

| Circuitos Educativos | Nro. de Instituciones Educativas | Nro. de Entregas |
|----------------------|----------------------------------|------------------|
| 18D04C01 | 16 | 7 |
| 18D04C02 | 2 | 7 |
| 18D04C03 | 3 | 7 |
| 18D04C04 | 5 | 7 |
| 18D04C05 | 7 | 7 |
| 18D04C06 | 3 | 7 |
| 18D04C07 | 8 | 7 |
| Total | 44 | 49 |

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

4.1.2.6. Alimentación Escolar

El programa de alimentación escolar implementado por el Gobierno del Ecuador tuvo la entrega de las raciones durante todo el año 2021, beneficiando en la alimentación de los y las estudiantes del Distrito Patate – San Pedro de Pelileo.

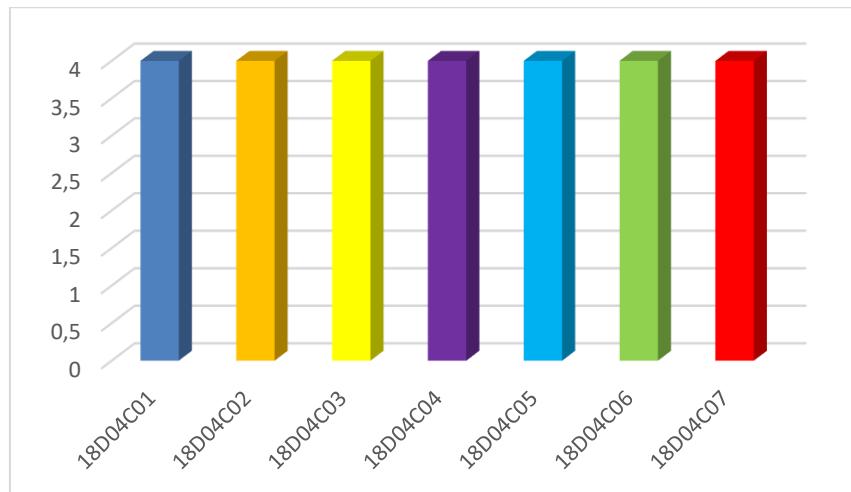
Tabla 10: Instituciones Dotadas con Alimentación Escolar

| Circuitos Educativos | Nro. de Instituciones Educativas | Nro. de Entregas |
|----------------------|----------------------------------|------------------|
| 18D04C01 | 15 | 6 |
| 18D04C02 | 2 | 6 |
| 18D04C03 | 3 | 6 |
| 18D04C04 | 5 | 6 |
| 18D04C05 | 7 | 6 |
| 18D04C06 | 2 | 6 |
| 18D04C07 | 8 | 6 |

| | | |
|--------------|-----------|-----------|
| Total | 42 | 42 |
|--------------|-----------|-----------|

Fuente: Unidad Distrital Administración Escolar

Ilustración 7: Instituciones Educativas dotadas de Alimentación Escolar



Fuente: Unidad Distrital Administración Escolar

4.1.2.7. Docentes y Estudiantes Vacunados, Administrativos y Código de Trabajo

Se ha logrado avanzar con el proceso de vacunación en estudiantes para el retrono voluntario a las aulas, con el Plan de vacunación que actualmente beneficia a 16392 estudiantes con primera dosis y a 14332 con segunda dosis en edades comprendidas entre 5 años hasta los 18 años logrando más del 85% de estudiantes con segunda dosis.

Tabla 11: Estudiantes vacunados primera y segunda dosis

| DISTRITO EDUCATIVO 18D04 SAN PEDRO DE PELILEO PRIMERA DOSIS | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Número de Estudiantes Vacunados (5 a 5 Años 11 Meses 29 Días) | Número de Estudiantes Vacunados (6 a 11 Años 11 Meses 29 Días) | Número de Estudiantes Vacunados (12 a 15 Años) | Número de Estudiantes Vacunados (16 a 18 Años o Más) | Número de Estudiantes Vacunados (5 a 5 Años 11 Meses 29 Días) | Número de Estudiantes Vacunados (6 a 11 Años 11 Meses 29 Días) | Número de Estudiantes Vacunados (12 a 15 Años) | Número de Estudiantes Vacunados (16 a 18 Años O Más) |
| 1473 | 8190 | 5973 | 2610 | 90% | 94% | 98% | 98% |
| Total, Estudiantes: | 16392 | | | | | | |
| 532 | 7346 | 3729 | 2725 | 60% | 94% | 75% | 98% |

| | |
|---------------------|-------|
| TOTAL, ESTUDIANTES: | 14332 |
|---------------------|-------|

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Se ha avanzado con el 98.6% de personal inoculado en las instituciones educativas y personal de la Dirección Distrital.

Tabla 12: Reporte personal docente, administrativo y de servicio vacunado

| Total, Docentes | Docentes y Administrativo IE Particulares | Docentes y Administrativo IE Fiscales Y Fiscomisionales | Docentes y Administrativo por Primera Dosis | Docentes y Administrativo con Segunda Dosis | Docentes y Administrativo con Tercera Dosis |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| 901 | 101 | 800 | 896 | 99,4% | 889 |
| 745 | 91 | 654 | 740 | 99,3% | 733 |

FUENTE: Unidad Distrital de Talento Humano

4.1.2.8. Apadrina una Escuela

Como parte de la reactivación del sistema educativo, se realizó una evaluación de la situación de la infraestructura y equipamiento educativo después de la pandemia y se puso en marcha la estrategia “Apadrina una Escuela”, que tiene como objetivo articular las acciones de la sociedad civil, sector público, empresa privada, cooperación internacional y comunidad en general para mejorar las condiciones de la educación en el país en un trabajo conjunto y coordinado.

Tabla 13: Apadrinamientos

| Tipo De Apadrinamiento | Sujeto Apadrinador |
|------------------------|---|
| Utiles escolares | <ul style="list-style-type: none"> - Centros de estudio Quality UP - Anita sandoval Consulting - Granja avicola jesus de gran poder - Dr. Manuel caizabanda - Sr. Manjarrez - Gru po scout 4 “vida” - Grupo Entregas - Balllet Cultural |
| Mochilas escolares | <ul style="list-style-type: none"> - Ram JEANS |
| Infraestructura | <ul style="list-style-type: none"> - Red de docentes de educacion inicial y preparatoria - Municipio De Patate |
| Vestimenta | <ul style="list-style-type: none"> - Plasticaucho industrial |
| Pintura | Gobierno Provincial de Tungurahua |

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Equipos de insumo de laboratorio | Gobierno Provincial de Tungurahua |
|----------------------------------|-----------------------------------|

FUENTE: Unidad Distrital Jurídico

4.1.2.9. Procesos de Titulación

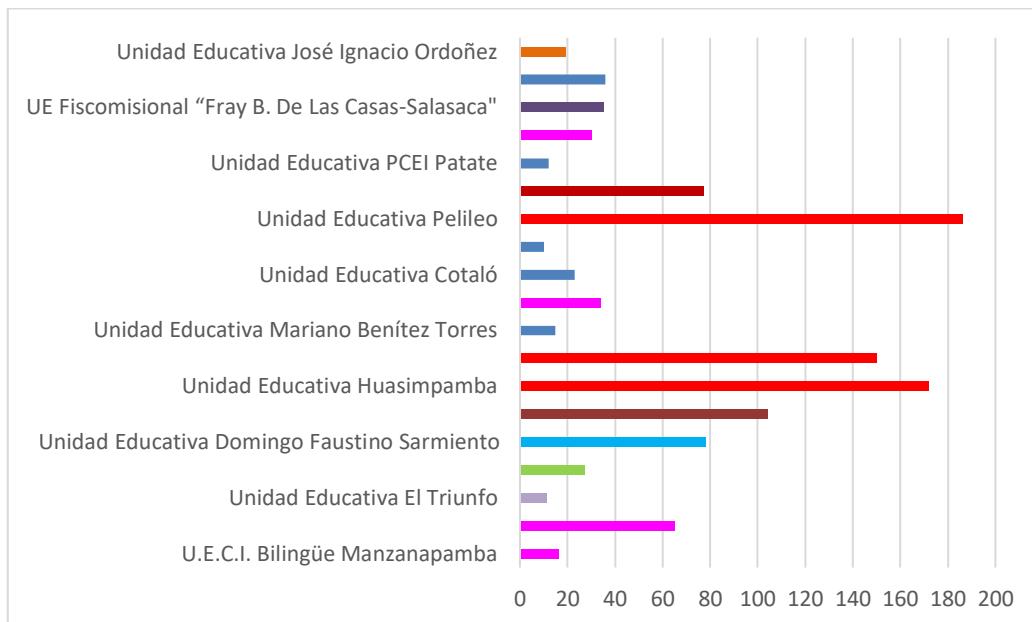
Se han titulado en las diferentes instituciones educativas que pertenecen al Distrito Patate – San Pedro de Pelileo, un total de 1.130 estudiantes:

Tabla 14: Alumnos Titulados 2020-2021

| N.- | Instituciones Educativas | Títulos Entregados |
|-----|--|--------------------|
| 1 | U.E.C.I. Bilingüe Manzana pamba | 16 |
| 2 | Unidad Educativa Benjamín Araujo | 65 |
| 3 | Unidad Educativa El Triunfo | 11 |
| 4 | Unidad Educativa Mariscal Antonio José De Sucre | 27 |
| 5 | Unidad Educativa Domingo Faustino Sarmiento | 78 |
| 6 | Unidad Educativa Liceo Joaquín Arias | 104 |
| 7 | Unidad Educativa Huasimpamba | 172 |
| 8 | Unidad Educativa Mariano Benítez | 150 |
| 9 | Unidad Educativa Mariano Benítez Torres | 15 |
| 10 | Unidad Educativa Dr. Alberto Gómez | 34 |
| 11 | Unidad Educativa Cotaló | 23 |
| 12 | Unidad Educativa Dr. Benigno Malo | 10 |
| 13 | Unidad Educativa Pelileo | 186 |
| 14 | Unidad Educativa Huambalo | 77 |
| 15 | Unidad Educativa PCEI Patate | 12 |
| 16 | Unidad Educativa PCEI Euclides Barrera | 30 |
| 17 | UE Fiscomisional "Fray B. De Las Casas-Salasaca" | 35 |
| 18 | Unidad Educativa Cap. Giovanni Calles | 36 |
| 19 | Unidad Educativa José Ignacio Ordoñez | 19 |
| | Total | 1130 |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Ilustración 8: Alumnos Titulados



Fuente: Unidad Distrital de ASRE

4.1.3. Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del Sistema Educativo.

4.1.3.1. Plan Aprendamos a Tiempo

El Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva en coordinación con la Subsecretaría de Fundamentos Educativos y Subsecretaría para la Innovación y Buen Vivir ha desarrollado el Plan Nacional “Aprender a Tiempo” con el objetivo de disminuir el rezago y brechas educativas existentes en los estudiantes del sistema educativo propone el Plan Nacional “Aprender a Tiempo”, apoyo técnico pedagógico orientado a la nivelación y recuperación de aprendizajes.

El Plan Nacional “Aprender a Tiempo” fue una medida de acción afirmativa para los estudiantes que presentan un nivel bajo de aprendizaje en las asignaturas de Lengua y Literatura y Matemática; y, que como consecuencia de

la pandemia se profundizaron; el plan contempla un proceso de nivelación continuo y permanente a través de la implementación de un currículo priorizado focalizado en competencias comunicacionales y matemáticas y el acompañamiento individualizado de un pedagogo.

En el Distrito de Educación 18D04 Patate – San Pedro De Pelileo se cuenta con 3 profesionales pedagogas de apoyo a la inclusión, que son parte de las brigadas de acompañamiento del PLAN APRENDER A TIEMPO, quienes se encargan del seguimiento de la implementación en diferentes instituciones DISTRITO 18D04 y de otros distritos educativos donde brindan el apoyo constante en la siguiente tabla se detallan los beneficiarios:

Tabla 15: Instituciones Pertenecientes al Plan

| Profesionales del Distrito 18D04 Encargadas del Seguimiento | Instituciones Beneficiadas | Distrito | # Docentes y Directivos Involucrados en El Plan | # Estudiantes Beneficiados |
|---|---|---|--|-------------------------------|
| Francisca Pilla Jerez | Escuela De Educación Básica 29 de noviembre | 22D02 Orellana | 1 | 38 |
| | Escuela De Educación Básica José Andrango | | 3 | 59 |
| | Escuela De Educación Básica Destacamento Patuca | | 36 | 1 |
| | Caribe | | 8 | 89 |
| | C.E.C.I.B.E.B Intiñan | 18D04 Patate San Pedro de Pelileo | 1 | 28 |
| Verónica Carolina Sánchez Solís | Escuela De Educación Básica Pablo Neruda | 18D06 Quero Mocha Tisaleo | 1 | 2 |
| | Unidad Educativa Caracas | | 11 | 185 |
| | Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz | | 47 | 1133 |
| | Unidad Educativa Pichincha | | 17 | 278 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|-----|------|
| Paola Cristina Miranda Tustón | Escuela De Educación Básica Nuevos Horizontes | 18D04 Patate San Pedro – Pelileo | 1 | 17 |
| | Escuela De Educación Básica Luis Felipe Sánchez | | 1 | 13 |
| | Escuela De Educación Básica Dr. Pio Jaramillo | | 1 | 21 |
| | Escuela De Educación Básica Pablo Dávila | | 2 | 13 |
| | Escuela De Educación Básica Marco Restrepo | | 2 | 13 |
| | Total | | 132 | 1890 |

FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI)

4.1.3.2. Proyecto de fortalecimiento de aprendizaje y apoyo al bachillerato técnico.

En el año 2021 se ha procedido a dar el apoyo al Bachillerato Técnico y a la implementación del servicio de Fortalecimiento de Aprendizaje dirigido a estudiantes de tercero de Bachillerato de las dos instituciones que ofertan Bachillerato Técnico como son la Unidad Educativa Benjamín Araujo y Unidad Educativa Huasimpamba, también en el proceso de contratación de seguros de vida para los estudiantes que cursa el tercer año de Bachillerato.

Se procedió a la selección los estudiantes que van a ser beneficiarios de servicio de Fortalecimiento de aprendizaje en donde se va a dar el acompañamiento en materias del tronco común y elaboración del proyecto de grado en donde se trabajó con 31 estudiantes de Tercero de Bachillerato Técnico, 16 estudiantes de la Unidad Educativa Benjamín Araujo y 15 estudiantes de la Unidad Educativa Huasimpamba.

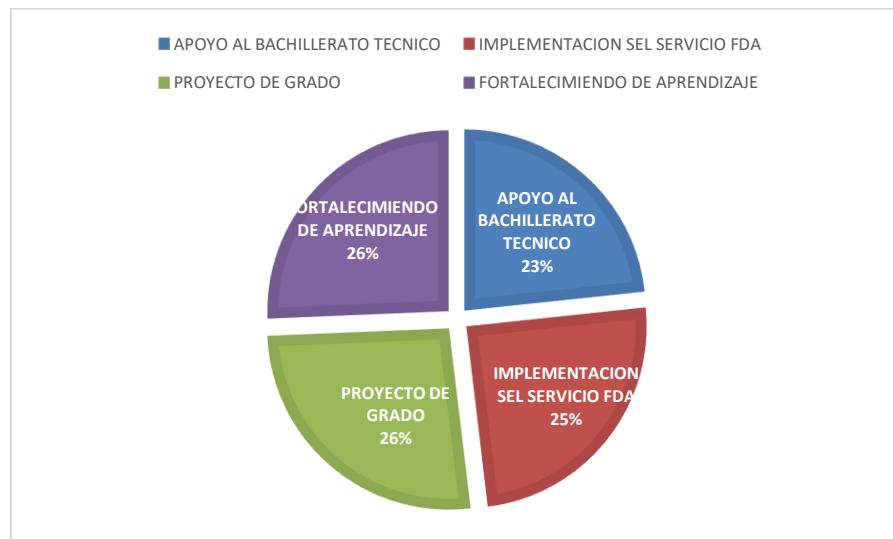
Tabla 16: Beneficiarios del Proyecto FAD

| Instituciones | Nº Estudiantes |
|----------------------------------|----------------|
| Unidad Educativa Huasimpampa | 16 |
| Unidad Educativa Benjamín Araujo | 15 |
| Total | 31 |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Datos del Servicio de Fortalecimiento de Aprendizaje

Ilustración 9: Servicio FDA



Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

4.1.4. Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.

4.1.4.1. Programa de servicio de atención familiar para la primera infancia

Se brindó servicios de Educación Inicial de niños mediante el programa de Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI) que beneficia a 70 estudiantes regularizados en edades comprendidas entre los 3 y 4 años provenientes de familias de escasos recursos económicos.

Tabla 17: Beneficiarios Programa SAFPI

| Grupo | Beneficiarios | Edad |
|--------------|---------------|--------|
| Primer | 8 | 3 años |
| Primer | 27 | 4 años |
| Segundo | 2 | 3 años |
| Segundo | 33 | 4 años |
| Total | 70 | |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

4.1.4.2. El proyecto FATP campaña todos ABC

El proyecto FATP campaña TODOS ABC (Postalfabetización, Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo), servicio que viene proporcionando a la colectividad joven y adulta, quienes por circunstancias diversas no han culminado sus estudios.

A continuación, se detalla los estudiantes validados según su fase:

Tabla 18: Estudiantes Proyecto FAPT

| Institución | AMIE | Fase | Postalfabetización | Básica Superior Intensiva | Bachillerato Acelerado | | |
|----------------------------------|----------|-----------|--------------------|---------------------------|------------------------|---------|----------|
| | | | | | 1ero BGU | 2do BGU | 3ero BGU |
| Unidad Educativa Mariano Benítez | 18H00505 | Fase VIII | 0 | 130 | 103 | 62 | |
| Unidad Educativa Mariano Benítez | 18H00505 | Fase IX | 0 | 94 | 0 | 0 | 90 |
| Total | | | 0 | 224 | 103 | 62 | 9 |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

4.2. Eje 2 “Todos”

Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

4.2.1. Una “Escuela del Encuentro”

En cumplimiento a lo establecido en el Convenio específico de cooperación interinstitucional suscrito entre el Ministerio de Educación y Fundación NOBIS, con el objetivo de promover espacios de reflexión, encuentros de saberes y experiencias significativas en torno a prácticas educativas innovadoras y comunitarias que impulsen la participación y construcción de propuestas transformadoras en el ámbito educativo, social y ambiental.

En concordancia a los procesos ejecutados de acompañamiento y seguimiento para fortalecer el Sistema Nacional de Educación. Unidos por la Educación dentro de la etapa de preselección, estudio y selección de instituciones educativas con informe Nro. 02 -2020, de fecha 05 de noviembre de 2020, una vez que se efectuaron las visitas de campo de las Instituciones Educativas se seleccionó a la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA INTIÑAN, ubicada en la comunidad de Sanjaloma Alto del Pueblo Salasaka en el cantón Pelileo, para la Implementación de la Primera Propuesta Educativa Innovadora e Integral presentada por la Fundación NOBIS.

En conjunto con los aliados estratégicos, gobiernos locales, comunidad, MINEDUC y Unidos por la Educación para transformar la educación, potenciar la zona y garantizar el futuro.

A partir del mes de mayo de 2021 se inició el proceso de capacitación al personal docente de la Escuela de Educación Básica Intiñan, programado hasta el mes de junio de 2022, se han ejecutado cada 15 días y una intensiva 1 vez al mes, a través del Programa de Capacitación permanente en metodologías activas a docentes y coordinadores comunitario, de tal manera que se logré fortalecer la educación intercultural bilingüe.

La fase de construcción del proyecto de innovación y mejora se ha ejecutado con el compromiso y entusiasmo de la comunidad Sanjaloma, autoridades y docentes de la Escuela de Educación Básica Intiñan, con visión a fortalecer la educación de los estudiantes con corresponsabilidad de la comunidad educativa.

4.2.1.1. Dotación de computadoras

Tabla 19: Dotación de computadoras

| Código Bien | Tipo De Bien | Nombre Bien | Serie | Modelo | Marca | Monte Actual |
|-------------|-----------------|----------------------------|--------------|------------------|-------------------------------|--------------|
| | | | | | | Bien |
| 34014541 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tabl et | R9WNB1 5HQYJ | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541142510 58 | 258.00 |
| 34014542 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tabl et | R9WNB1 5HNEJ | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541142502 82 | 258.00 |
| 34014543 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tabl et | R9WNB1 5HT8J | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541142514 62 | 258.00 |
| 34014545 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tabl et | R9WNB1 5HTAJ | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541142514 88 | 258.00 |
| 34014546 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tabl et | R9wnb1 5hfjy | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541142485 75 | 258.00 |
| 34014547 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tabl et | R9wnb1 5hkwj | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541142494 82 | 258.00 |

| | | | | | | |
|-----------------|----------------|---------------------------|--------------|------------------|--------------------------------|--------|
| 34014548 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tablet | R9WNB1 5HGDJ | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541142487 24 | 258.00 |
| 34014549 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tablet | R9WNB1 5HHYJ | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541142491 93 | 258.00 |
| 34014550 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tablet | R9WNB1 5HHNJ | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541142491 10 | 258.00 |
| 34014551 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tablet | R9WNBO WZDYJ | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541141285 12 | 258.00 |
| 34014552 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tablet | R9WNBO WZ57J | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541141258 15 | 258.00 |
| 34014553 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tablet | R9WNBO WZ8TJ | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541141269 20 | 258.00 |
| 34014554 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tablet | R9WNBO WZ4XJ | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541141257 16 | 258.00 |
| 34014555 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tablet | R9WNBO WZ4WJ | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541141257 08 | 258.00 |
| 34014556 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tablet | R9WNBO WZ95J | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3356054114127 035 | 258.00 |
| 34014557 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tablet | R9WNBO WZ5NJ | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541141259 55 | 258.00 |
| 34014558 | Larga Duración | Equipo Electrónico/Tablet | R9WNBO WZ5PJ | SM-T505 LTE 32GB | SAMSUNG/IMEI 3560541141259 63 | 58.00 |
| Total: | | | | 4,386.00 | | |

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

4.2.1.2. Material lúdico

Tabla 20: Detalle del material lúdico donado

| Cantidades | Material Donado | Valor Total |
|------------|---------------------------------|-------------|
| 1 | Kit De Rompecabezas | 105,54 |
| 1 | Kit De Discos De Madera | 169,08 |
| 1 | Kit De Cocina Infantil | 146,41 |
| 1 | Kit De Triángulos Constructivos | 155,82 |

| | | |
|---|---|-------------|
| 1 | Kit Solidos Geométricos | 146,41 |
| 1 | Kit de Bastidores | 102 |
| 1 | Kit de Pernos y Tuercas en Madera | 113,52 |
| 1 | Kit Gabinete De Botánica | 150,3 |
| 1 | Kit de Láminas Control Gabinete de Botánica | 140,4 |
| 1 | Kit Cajas Para Comandos Gramaticales I y II | 406,68 |
| 1 | Kit de Cadenas Cotas Con Flechas | 196,56 |
| 1 | Kit de Gabinete Geométrico | 199,74 |
| 1 | Kit Solidos Geométricos | 146,41 |
| 1 | Kit Triángulos Constructivos | 155,82 |
| 1 | Kit de Rompecabezas Metamorfosis Mariposa | 200 |
| | Total | \$ 9,227,26 |
| | IVA | \$ 1,107,27 |
| | Total | \$10,334,53 |

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

4.2.2. Fortalecimiento de la Educación Rural y Comunitaria con la Reapertura con la Implementación de un Modelo Pedagógico Multigrado Pertinente y de Calidad.

El Distrito 18D04 Patate San Pedro de Pelileo mediante un proceso de estudio y mejoramiento de la calidad educativa está en proceso de reapertura en sector rural de dos Instituciones Educativas Escuela de Educación Básica 4 de Febrero y Escuela de Educación Básica Lago Agrio ubicadas en el Caserío Surangay el Pingue respectivamente pertenecientes al Cantón San Pedro de Pelileo, siendo beneficiarios 104 estudiantes, garantizando de esta manera la política pública del Ministerio de educación que es el acceso, permanecía y promoción de los estudios.

Tabla 21: Instituciones reaperturas

| Instituciones Educativas | Jurisdicción | Monto Total |
|--------------------------|---------------|------------------|
| EEB. 4 DE FEBRERO | Intercultural | 73450,47 |
| EEB LAGO AGRI | Intercultural | 38256,47 |
| Total | | 111706,94 |

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

La gestión de la Dirección Distrital se ve plasmada en el logro de resultados en favor de todas las personas que conforman la comunidad educativa alcanzando a cubrir necesidades de las instituciones educativas, en cuanto a servicios básicos, procesos de compras públicas, compras de materiales didácticos, pinturas para las fachadas, entre otros insumos que han beneficiado a toda la colectividad educativa.

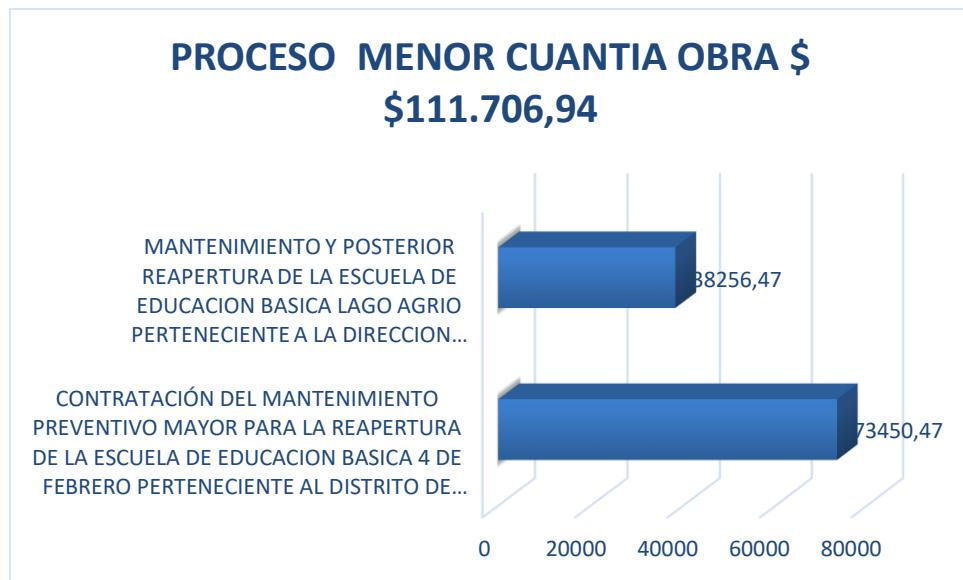
4.2.2.1. Instituciones Educativas con Intervención en Infraestructura

Tabla 22: Recursos De Infraestructura

| Instituciones Educativas | Jurisdicción | Monto Total |
|--|-----------------------|-------------|
| Escuela De Educación Básica 4 de Febrero | Intercultural Hispana | 73.450,47 |
| Escuela De Educación Básica Lago Agrio | Intercultural Hispana | 38,256,47 |

FUENTE: Unidad Distrital Administración Escolar

Ilustración 10: Recursos infraestructura



Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

4.2.2.2. Procesos de contratación para las reaperturas

Tabla 23: Procesos de contratación para las reaperturas

| Tipo de proceso | Instituciones | Proceso | Valor |
|-----------------|--|--|-----------|
| Ínfima cuantía | Escuela de Educación Básica 4 de Febrero institución a reaperturarse | Adquisición de material didáctico para la reapertura de las instituciones educativas: escuela 4 de febrero y escuela lago agrio pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN | 564,00 |
| | Escuela de Educación Básica 4 de Febrero institución a reaperturarse | Adquisición de señaléticas y extintores para la reapertura de las instituciones educativas: escuela 4 de febrero y escuela lago agrio pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE | 359,00 |
| | Escuela de Educación Básica 4 de Febrero institución a reaperturarse | Adquisición de fondo bibliográfico para la reapertura de las instituciones educativas: escuela 4 de febrero y escuela lago agrio pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN | 3.999,20 |
| | Escuela de Educación Básica 4 de Febrero institución a reaperturarse | Adquisición de material didáctico cocina para la reapertura de las instituciones educativas escuela 4 de febrero y lago agrio pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN | 141,92 |
| | Escuela de Educación Básica 4 de Febrero institución a reaperturarse | Adquisición de material didáctico colchonetas para la reapertura de las instituciones educativas escuela 4 de febrero y lago agrio pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN | 307,00 |
| | DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO | Adquisición de mobiliario no depreciable para la reapertura de las instituciones educativas escuela 4 de febrero y lago agrio pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN | 10.224,30 |
| Menor cuantía | Escuela de Educación Básica 4 de Febrero institución a reaperturarse | Contratación del mantenimiento preventivo mayor para la reapertura de la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 4 DE FEBRERO perteneciente al DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN | 73450,47 |
| | Escuela de educación BÁSICA institución a reaperturarse | Mantenimiento y posterior reapertura de la escuela de educación básica lago agrio perteneciente a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN de la COORDINACIÓN ZONAL 3 DEL MINEDUC. | 38256,47 |

FUENTE: Unidad Distrital Administración Escolar

4.2.3. Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.

4.2.3.1. Estrategias Comunicativas sobre Inclusión

Tabla 24: Estrategias Comunicativas sobre Inclusión

| ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD | | |
|---|--|--|
| CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACION | VISITAS DOMICILIARIAS EN TERRITORIOS A ESTUDIANTES CON NEE | TALLERES Y SOCIALIZACIONES SOBRE HABITOS DE ESTUDIO DIRIGIDOS A ESTUDIANTES Y REPRESENTANTES LEGALES |
| REFUERZOS PSICOPEDAGOGICOS | PROPORCIONAR MATERIAL AUDIOVISUAL DE INFORMATIVOS Y COMUNICADOS Y REPLICAR DE MANERA PERMANENTE TODO EL AÑO LECTIV | GENERAR FOROS SOBRE DIVERSAS PROBLEMATICAS Y CREAR DEBATES PARA ASI LLEGAR A UN FIN EN COMUN |

FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

4.2.3.2. Estudiantes atendidos en UDAI

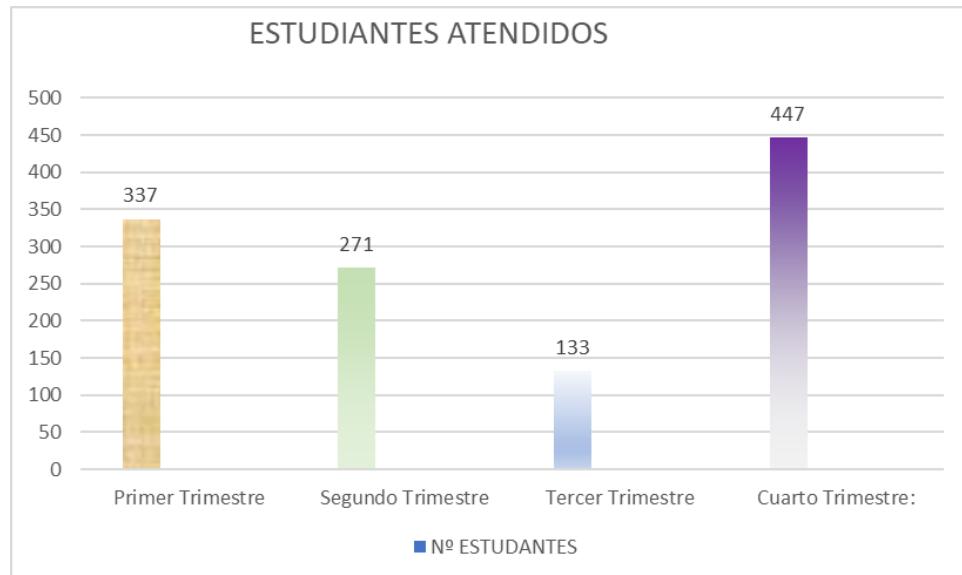
Estudiantes con NEE atendidos, evaluados, numero de informes psicopedagógicos, seguimientos.

Tabla 25: Estudiantes Atendidos en UDAI

| Distrito | Nro. Estudiantes atendidos | Nro. Evaluaciones psicopedagógicas | Nro. Informes psicopedagógicos | Nro. De seguimientos realizados. |
|-------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Primer Trimestre | 337 | 55 | 41 | 294 |
| Segundo Trimestre | 271 | 40 | 40 | 252 |
| Tercer Trimestre | 133 | 30 | 30 | 121 |
| Cuarto Trimestre: | 447 | 127 | 127 | 386 |
| TOTAL: | 1188 | 252 | 238 | 1053 |

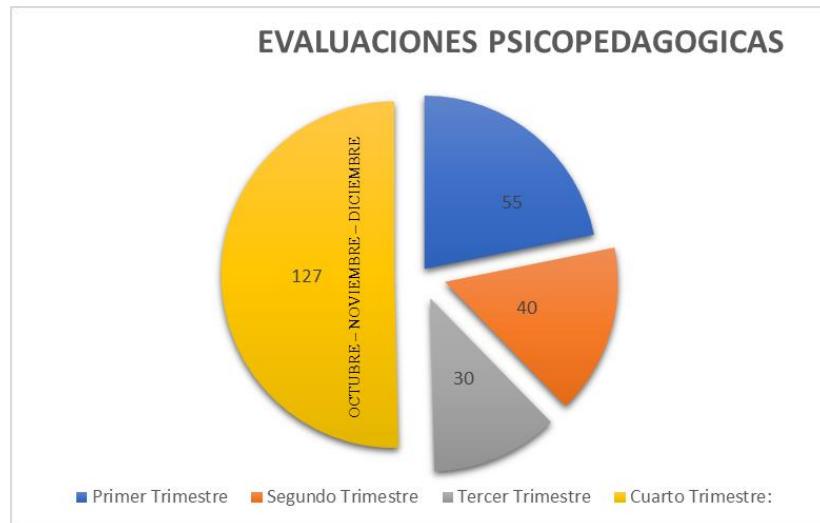
FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión UDAI

Ilustración 11: Estudiantes Atendidos en UDAI por trimestre



FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión - UDAI

Ilustración 12: Evaluaciones Psicopedagógicas



FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión - UDAI

4.2.3.3. Inscripciones de Estudiantes con NEE Asociados a una Discapacidad

Tabla 26: Inscripciones de Estudiantes con NEE

| Reporte | Ordinaria | Especializada | Total, de inscripciones |
|-------------------|-----------|---------------|-------------------------|
| Primer trimestre | 0 | 0 | 0 |
| Segundo trimestre | 0 | 0 | 0 |
| Tercer trimestre | 9 | 0 | 9 |
| Cuarto trimestre | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL: | 9 | 0 | 0 |

FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión - UDAI

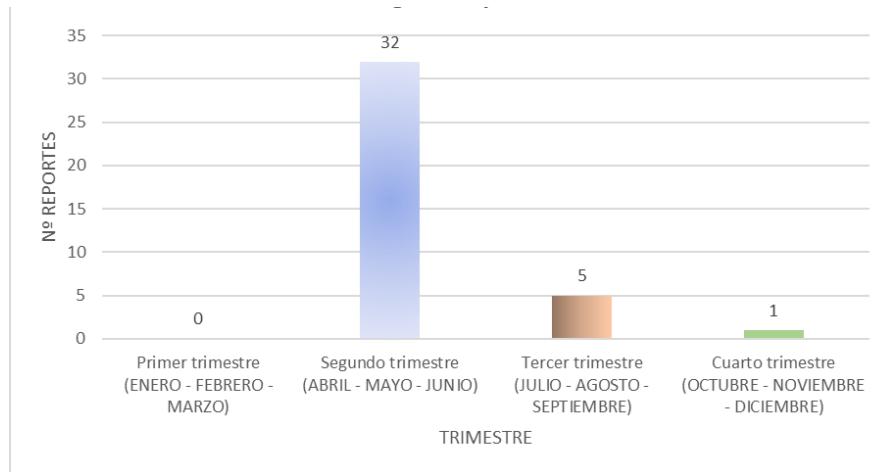
4.2.3.4. Rastreo Territorial

Tabla 27: Rastreo Territorial Plan Toda una vida Las Manuelas

| Reporte | N.º de Derivaciones asignadas para el rastreo territorial | N.º de Visitas domiciliarias realizadas | N.º de Fichas de rastreo |
|-------------------|---|---|--------------------------|
| Primer trimestre | 0 | 0 | 0 |
| Segundo trimestre | 32 | 32 | 32 |
| Tercer trimestre | 5 | 5 | 5 |
| Cuarto trimestre | 1 | 1 | 1 |
| TOTAL: | 38 | 38 | 38 |

FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión - UDAI

Ilustración 13: Rastreo Territorial Por Trimestre



FUENTE: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

4.3. Eje 3 “Libres y Flexibles”.

Flexibilización del sistema educativo

4.3.1. Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. a mayor calidad, mayor autonomía.

Se procedió a la regulación de pensiones y matrículas en las instituciones educativas particulares pertenecientes al Distrito Educativo en atención al principio de transparencia, y como parte del proceso de oferta del servicio educativo en las 4 instituciones particulares observando las disposiciones emitidas por el Ministerio de Educación por motivo de la pandemia.

Escuela de Educación Básica “Eduardo Samaniego” con Código AMIE 18H00402

Tabla 28: Valores de Pensiones Eduardo Samaniego

| Niveles de Educación | Valor de matrícula autorizado (US. \$) | Valor de pensión autorizado (US. \$) |
|------------------------------|--|--------------------------------------|
| Hasta 36 meses | 0.00 | 0.00 |
| Inicial | 25.82 | 41.32 |
| General Básica (1ero a 7mo) | 25.82 | 41.32 |
| Básica Superior (8vo a 10mo) | 0.00 | 41.32 |
| Bachillerato | 0.00 | 0.00 |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Unidad Educativa “Fray Bartolomé De Las Casas-Salasaca” con código AMIE 18H00551

Tabla 29: Valor Pensión Fiscomisional.

| Niveles de Educación | Valor de matrícula autorizado (US. \$) | Valor de pensión autorizado (US. \$) |
|------------------------------|--|--------------------------------------|
| Hasta 36 meses | 0.00 | 0.00 |
| Inicial | 0.00 | 0.00 |
| General Básica (1ero a 7mo) | 0.00 | 0.00 |
| Básica Superior (8vo a 10mo) | 0.00 | 0.00 |
| Bachillerato | 0.00 | 0.00 |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Unidad Educativa “Cap. Giovanni Calles” Con Código AMIE 18H00012

Tabla 30: Valores De Pensiones Unidad Educativa “Cap. Giovanni Calles”

| Niveles de Educación | Valor de matrícula autorizado (US. \$) | Valor de pensión autorizado (US. \$) |
|------------------------------|--|--------------------------------------|
| Hasta 36 meses | 0.00 | 0.00 |
| Inicial | 45.75 | 73.2 |
| General Básica (1ero a 7mo) | 45.75 | 73.2 |
| Básica Superior (8vo a 10mo) | 45.75 | 73.2 |
| Bachillerato | 45.75 | 73.2 |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Unidad Educativa “Pelileo” Con Código AMIE 18H00479

Tabla 31: Valores De Pensiones Unidad Educativa “Pelileo”

| Niveles de Educación | Valor de matrícula autorizado (US. \$) | Valor de pensión autorizado (US. \$) |
|------------------------------|--|--------------------------------------|
| Hasta 36 meses | 0.00 | 0.00 |
| Inicial | 12.1 | 19.36 |
| General Básica (1ero a 7mo) | 12.1 | 19.36 |
| Básica Superior (8vo a 10mo) | 12.1 | 19.36 |
| Bachillerato | 12.1 | 19.36 |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

4.3.2. Currículos Contextualizados a las Realidades del Territorio Nacional.

El currículo priorizado permite que el proceso de aprendizaje se cumpla en todas las áreas de conocimiento, tanto de manera disciplinaria como de manera interdisciplinaria. La visión interdisciplinaria y multidisciplinaria del conocimiento

resalta las conexiones entre diferentes áreas y el aporte, de cada una de ellas, en la comprensión global de los fenómenos estudiados.

El currículo priorizado mantiene la estructura del currículo nacional 2016, organizado a través de los diferentes subniveles de Educación General Básica y el Bachillerato General Unificado en Ciencia. Dependiendo de las decisiones de cada institución educativa, el currículo priorizado puede llegar hasta el nivel meso curricular, manteniendo su flexibilidad, pertinencia, posibilidades de contextualización y manejo interdisciplinario.

4.4. Eje 4 “Fuertes”

Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

4.4.1. Actualización de la Normativa Educativa para Incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC.

Se ha procedido a realizar el asesoramiento técnico y jurídico de la Normativa Legal vigente a toda la Comunidad Educativa, que requería (Autoridades, docentes, personal administrativo, estudiantes y padres de familia) de nuestra jurisdicción Patate – San Pedro de Pelileo, ya sea en la oficina del Distrito o a través de la plataforma TEAMS a las Instituciones Educativas.

Se ha realizado una evaluación de la situación de bienes improductivos a nombre del ministerio de educación, identificando 52 bienes a nivel territorial e iniciando el proceso de saneamiento de deudas pendientes, títulos de propiedad, entre otros, de manera que se pueda avanzar en su venta a través de la Secretaría Técnica de Gestión Inmobiliaria del Sector Público.

4.4.1.1. Convenios de Cooperación Institucional

Tabla 32: Convenios de Cooperación Institucional

| NÚMERO | OBJETO | ESTADO |
|--------|--|--------------|
| 1 | Convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre el GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN SAN CRISTÓBAL DE PATATE; y, la COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 3, para la construcción de techo cubierta para la cancha de la UNIDAD EDUCATIVA MARISCAL ANTONIO JOSÉ DE SUCRE. | En ejecución |
| 2 | Convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre el GOBIERNO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 3 para el “equipamiento de los laboratorios de la UNIDAD EDUCATIVA JOAQUÍN ARIAS del DISTRITO 18D04 PATATE - PELILEO; perteneciente a la COORDINACIÓN ZONAL 3 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.” | En ejecución |

FUENTE: Unidad Distrital Jurídico

4.4.1.2. Nivel de Eficiencia y Operatividad

La Dirección Distrital Patate – San Pedro de Pelileo, por medio de los servicios ingresados por el módulo de Atención Ciudadana y compromisos ciudadanos, ha mejorado de manera eficiente la atención a la comunidad educativa, alcanzando un porcentaje de eficiencia del 99.4%, de manera que cada respuesta a los procesos ha sido resuelto y entregado a los ciudadanos en los tiempos establecidos, según se detalla:

Tabla 33: Tramites y Operatividad

| Año | Tipo De Requerimiento | Total, de Tramites Ingresado | Total, de Tramites Resuelto | Resuelto Atrasado | % Eficacia |
|------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------|------------|
| 2021 | Trámites por Unidad De Proceso | 579 | 573 | 6 | 99% |

| | | | | | |
|--------------|------------------------------------|------|------|----|--------|
| 2021 | Trámites Por Institución Educativa | 563 | 557 | 6 | 99% |
| 2021 | Reporte Trámite en Línea | 99 | 99 | 0 | 100% |
| 2021 | Compromisos Ciudadanos | 117 | 117 | 0 | 100% |
| Total | | 1358 | 1346 | 12 | 99,39% |

FUENTE: Atención Ciudadana

4.4.2. Plan De Revalorización y formación de Docentes y Directivos, con Pertinencia Local en Articulación con la Academia y Anclado A Un Nuevo Escalafón.

Como parte de los procesos que oferta el Ministerio de Educación, en beneficio del personal docente, se han ejecutado 2 proceso de traslado de docentes por sectorización, sea 1 a 1 y sectorización docente general; Proceso que mediante el cual un docente cambia su lugar de trabajo, es decir busca la reubicación a una institución más cercana a su domicilio, con la finalidad de mejorar las condiciones y dignificar la labor docente.

Se beneficiaron con este proceso de traslado 21 docentes del Ministerio de Educación.

El Ministerio de Educación después de cuatro años y de conformidad con la política educativa enmarcada en el eje de acción Fuertes, realiza la convocatoria para la inscripción a la etapa de elegibilidad del concurso de méritos y oposición para directivos los cuales durarán 5 años en funciones.

Según lo determina el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00062-A qué reforma al MINEDUC-2018-00039-A, se emitió el instructivo de inscripción a la etapa de elegibilidad para el concurso de méritos y oposición de docentes y el cronograma para su conocimiento y socialización".

Dentro del cantón se han identificado 32 docentes que participan del proceso Quiero Ser Directivo, de los cuales han alcanzado la elegibilidad 8 docentes que pertenecen a esta jurisdicción.

Es necesario poner en consideración que el Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00007-A de 25 de febrero de 2021, con el cual en la parte pertinente del artículo 8 se indica: "...El cronograma del concurso Quiero Ser Maestro 7 se desarrollará en función de las respectivas fases previas de validación que requiere la aplicación de la Disposición General Décima de la Ley Orgánica de Educación Intercultural..."; Además, en concordancia con lo manifestado en el artículo 97, inciso segundo, de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, que indica "las vacantes de docentes se llenan mediante concursos de méritos y oposición en los que participan aspirantes para ingresar a la carrera educativa y los docentes a los que les corresponda hacerlo por solicitud de cambio o traslado"; y en el literal f) de las Atribuciones y Responsabilidades, establecidas en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional Acuerdo 020-12 indica "Planificar y diseñar los procedimientos de convocatoria de los concursos de méritos y oposición con base en la información de partidas vacantes de docentes al magisterio fiscal, autoridades educativas y otros especialistas, entregadas por sus unidades descentralizadas a la Coordinación General de Planificación, es la encargada de ejecutar los concursos de méritos y oposición"; En este sentido, 18 docentes han sido beneficiados e ingresados con nombramiento definitivo al Magisterio Nacional.

De acuerdo con el marco legal vigente, el Sistema Nacional de Educación tiene como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, con el fin de garantizar su aprendizaje, generar

conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura; razón por la que, el Ministerio de Educación como autoridad educativa nacional debe desarrollar e implementar todos aquellos mecanismos que le permitan cumplir con este fin.

Parte de este proceso, tuvo su base en la incorporación de los mejores perfiles docentes que puedan atender de manera eficaz y efectiva las necesidades específicas de sus estudiantes; para lo cual, se desarrolló el primer concurso de méritos y oposición para el Sistema Intercultural, denominado “Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1”, en el cual se consideraron conocimientos específicos como: conocimiento de una lengua ancestral, cosmovisión y conocimientos del MOSEIB.

Este proceso de incorporación de docentes a instituciones interculturales bilingües respetó las particularidades propias del Sistema, convirtiéndose en un hito nacional, el cual inició en agosto de 2020 y finalizó en su primera etapa en agosto de 2021, incorporó a la Dirección Distrital 18D04 Patate San Pedro de Pelileo a 2 docentes con nombramiento definitivo al Magisterio Nacional.

A su vez, como parte de los programas que el Ministerio de Educación oferta a la comunidad educativa, implementó el Sistema “Educa Empleo” con el propósito de realizar procesos de selección de docentes para las Instituciones Fiscales bajo la figura de nombramiento provisional o contrato ocasional en función de las necesidades del sistema, garantizando un proceso eficaz, efectivo y transparente. Se han incorporado 38 docentes a través del sistema indicado.

Tabla 34: Beneficiarios Docentes Méritos y Oposición

| Proceso | Beneficiados |
|---------|--------------|
|---------|--------------|

| | |
|--|----|
| Quiero Ser Directivo | 8 |
| Quiero Ser Maestro 7 | 18 |
| Quiero Se Maestro Intercultural Bilingüe | 2 |
| Educa Empleo | 38 |
| Sectorización Docente | 21 |

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

4.4.3. Fortalecimiento de los Procesos de Acompañamiento y Fortalecimiento Pedagógico.

La Dirección Distrital 18D04 Patate – San Pedro de Pelileo como parte del fortalecimiento del proceso enseñanza – aprendizaje, ejecutó el **Plan Aprendamos Juntos En Casa**, este plan tuvo como objetivo que los estudiantes continúen con sus actividades académicas desde sus hogares. El mismo que contempló varias acciones didácticas en la que los docentes trabajaron en forma conjunta para la aplicación de los recursos educativos; mientras que, los departamentos especializados realizaron apoyo psicoemocional y pedagógico.

El Ministerio de Educación, a través de las Subsecretarías y Direcciones Nacionales, durante la emergencia sanitaria declarada a nivel nacional por el COVID – 19 expedieron Acuerdos, Instructivos, Lineamientos, entre otros, que garanticen el acceso, permanencia, aprendizaje, participación, promoción y culminación del proceso de enseñanza – aprendizaje de los/las estudiantes.

Se han detectado a nivel distrital un número significativo de estudiantes que durante la emergencia sanitaria COVID - 19 perdieron el contacto, no han entregado portafolio ni ningún otro insumo para ser evaluados dentro de los tiempos establecidos, no cuentan con herramientas digitales (celular, tablets,

computadoras, entre otros); no disponen de acceso a internet; o sus domicilios se encuentran en zonas rurales alejadas, lo que impidió que cuenten con las Fichas Pedagógicas; a través del apoyo de Autoridades y Docentes de las 43 Instituciones Fiscales, 1, fiscomisional y 4 particulares se ha logrado con éxito el cumplimiento de la Estrategia de retención y búsqueda activa de estudiantes con riesgo de abandono del Sistema Nacional de Educación durante la emergencia sanitaria COVID – 19 régimen Sierra - Amazonía 2020/2021, de los 17.780 estudiantes que se encuentran matriculados en el sistema educativo de esta jurisdicción.

4.5. Eje 5 “Excelencia Educativa”.

Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

4.5.1. Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.

El Distrito 18D04 Patare – San Pedro de Pelileo cuenta con 44 Instituciones Educativas entre ellas tenemos fiscales, fiscomisionales y PCEI, de las cuales 39 tienen conexión a Internet y como una necesidad imperiosa y acorde con la tecnología se ha implementado la instalación de enlaces de internet, tratando de llegar a cada institución educativa con la mejor tecnología, es así que tenemos 31 instituciones con fibra óptica de las cuales 25 instituciones con un ancho de banda de 20 MB y 4 instituciones con un Ancho de Banda de 10 MB, y 2 instituciones con un Ancho de Banda de 4 MB. Contamos con 3 instituciones que tienen una internet con COBRE con anchos de banda de 2 MB Y 3 MB, además tenemos 4 instituciones tenemos instalado VSAT con un ancho de banda de 256 y 1024 MB, garantizando así que las instituciones educativas desarrollen habilidades tecnológicas en los

niños, niñas y adolescentes, con la finalidad de que el personal docente se actualice en conocimientos, los mismos que son impartidos a los estudiantes.

Se dio un total de 216 soportes técnicos a lo largo del año proporcionado el adecuado apoyo en los procesos tecnológicos del distrito para que el trabajo sea más rápido y eficiente dentro del distrito.

Se actualizó los Megas de Internet de 7 instituciones educativas del distrito educativo sin tener de aumentar el costo.

Se mejoró el servicio de internet del Proyecto 1200 de Internet 6F CORPORATIVO PLUS 3-5 MBPS a Fibra Óptica 20/10 de 14 Instituciones Educativas del Distrito.

Tabla 35: Instituciones Educativas con Tecnología de Fibra Óptica de 20 MB

| N.º | Institución Educativa | Tipos De Tecnología | Ancho De Banda |
|-----|---|---------------------|----------------|
| 1 | UE Mariscal Antonio José De Sucre | Fibra Óptica | 20000 |
| 2 | Unidad Educativa Naciones Unidas | Fibra Óptica | 20000 |
| 3 | EEB Abdón Calderón | Fibra Óptica | 20000 |
| 4 | EEB Simón Bolívar | Fibra Óptica | 20000 |
| 5 | UE Comunitaria Intercultural Bilingüe Manzana pamba | Fibra Óptica | 20000 |
| 6 | UE Benjamín Araujo | Fibra Óptica | 20000 |
| 7 | EEB Patare | Fibra Óptica | 20000 |
| 8 | EEB Republica De Suiza | Fibra Óptica | 20000 |
| 9 | UE El Triunfo | Fibra Óptica | 20000 |
| 10 | Huasimpamba | Fibra Óptica | 20000 |
| 11 | EEB Gabriela Mistral | Fibra Óptica | 20000 |
| 12 | EEB Fray Vicente Solano | Fibra Óptica | 20000 |
| 13 | UE Dr. Alberto Gómez | Fibra Óptica | 20000 |
| 14 | UE Dr. Benigno Malo | Fibra Óptica | 20000 |
| 15 | EEB Atahualpa | Fibra Óptica | 20000 |
| 16 | UE Eugenio Espejo | Fibra Óptica | 20000 |
| 17 | EEB Marianita de Jesús | Fibra Óptica | 20000 |
| 18 | EEB 12 de octubre | Fibra Óptica | 20000 |
| 19 | UE Huambalo | Fibra Óptica | 20000 |
| 20 | UE PCEI Euclides Barrera | Fibra Óptica | 20000 |
| 21 | UE Domingo Faustino Sarmiento | Fibra Óptica | 20000 |

| | | | |
|-----------|--------------------------------|--------------|-------|
| 22 | UE Joaquín Arias | Fibra Óptica | 20000 |
| 23 | UE Mariano Benítez | Fibra Óptica | 20000 |
| 24 | Unidad Educativa Pelileo | Fibra Óptica | 20000 |
| 25 | UE Fray Bartolomé de las Casas | Fibra Óptica | 20000 |

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA

Tabla 36: Instituciones Educativas con Tecnología de Fibra Óptica de 10 MB

| N.º | Institución Educativa | Tipos De Tecnología | Ancho De Banda |
|----------|---|---------------------|----------------|
| 1 | CECIB de Educación Básica Intiñan | Fibra Óptica | 10000 |
| 2 | EEB Marcial Augusto Soria | Fibra Óptica | 10000 |
| 3 | Unidad Educativa Mariscal Antonio José de Sucre | Fibra Óptica | 10000 |
| 4 | Unidad Educativa Cotaló | Fibra Óptica | 10000 |
| 5 | EEB Rubén Silva | Fibra Óptica | 10000 |

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA

Tabla 37: Instituciones con Tecnología de COBRE

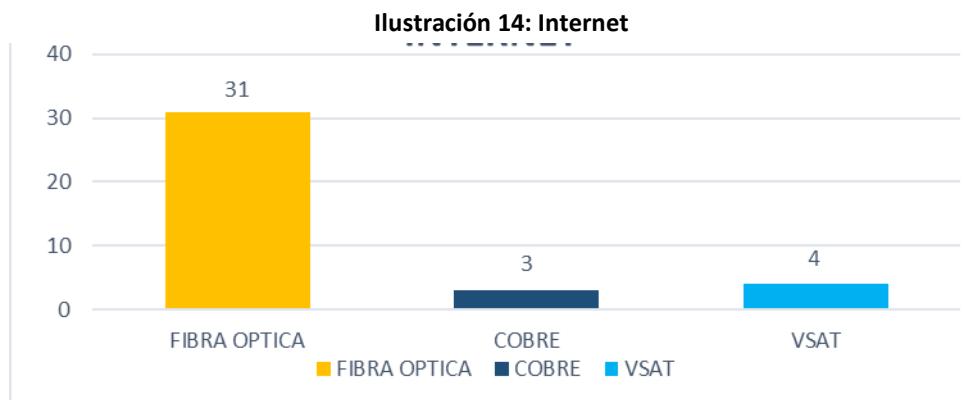
| N.º | Institución Educativa | Tipos De Tecnología | Ancho De Banda |
|----------|------------------------------|---------------------|----------------|
| 1 | Unidad Educativa PCEI Patate | Cobre | 768 |
| 2 | UE Mariano Benítez Torres | Cobre | 3000 |
| 3 | EEB Camilo Segovia | Cobre | 2000 |

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA

Tabla 38: Instituciones con Tecnología VSTAT

| N.º | Institución Educativa | Tipos De Tecnología | Ancho De Banda |
|----------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 1 | EEB Esmeraldas | VSAT | 256 |
| 2 | EEB Nuevos Horizontes | VSAT | 256 |
| 3 | EEB Fernando Chávez | VSAT | 256 |
| 4 | EEB José Enrique Rodo | VSAT | 1024 |

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA



FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA

Tabla 39: Internet

| Tecnología | Instituciones |
|--------------|---------------|
| Fibra Óptica | 31 |
| Cobre | 3 |
| VSAT | 4 |

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA

EL DISTRITO 18D04 examina las formas en que la tecnología digital ha cambiado ya las vidas de los niños y sus oportunidades, y explora lo que puede deparar el futuro. Si se aprovecha de la manera correcta y es accesible quedado atrás – ya sea debido a la pobreza, la raza, el origen étnico, el género, la discapacidad, el desplazamiento o el aislamiento geográfico– al conectarlos a numerosas oportunidades y dotarles de las aptitudes que necesitan para tener éxito en un mundo digital. Pero a menos que ampliemos el acceso, la tecnología digital puede crear nuevas brechas que impidan que los niños alcancen todo su potencial. Y si no se actúa de forma preventiva para mantenernos al ritmo de los cambios, los riesgos en línea pueden llevar a que los niños vulnerables sean más susceptibles a la explotación, el abuso y hasta la trata, así como a otro tipo de amenazas menos evidentes para su bienestar. Este informe aboga en favor de una acción más rápida, de inversiones específicas y de una mayor cooperación para proteger a los niños de los daños que pueden sufrir en un mundo más conectado, al tiempo que exhorta a que se aprovechen de situaciones de vulnerabilidad. Se ha desarrollado diversas estrategias sobre el uso adecuado de la tecnología, orientando a fortalecer y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa para acompañar a niñas, niños y adolescentes en el uso

seguro de las herramientas digitales, dentro de los antecedentes relevantes se consideran los siguientes eventos

Tabla 40: Uso Adecuado de la Tecnología

| Evento | Beneficiarios | Medio De Difusión | Periodo |
|--|--|--------------------------|------------------------------|
| Campaña del Uso Del Riesgo Del Internet | 3000 participantes | Facebook Live | Difusión Permanente |
| Módulo “Promoción De Derechos En El Uso Seguro De Internet Desde La Familia” | 17780 participantes entre Docentes Y Padres De Familia | Instituciones Educativas | Septiembre 2021 – enero 2022 |

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DECE

4.5.2. Promoción de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Convivencia Armónica En la diversidad y Rechazo A Toda Forma De Violencia En El Sistema Educativo

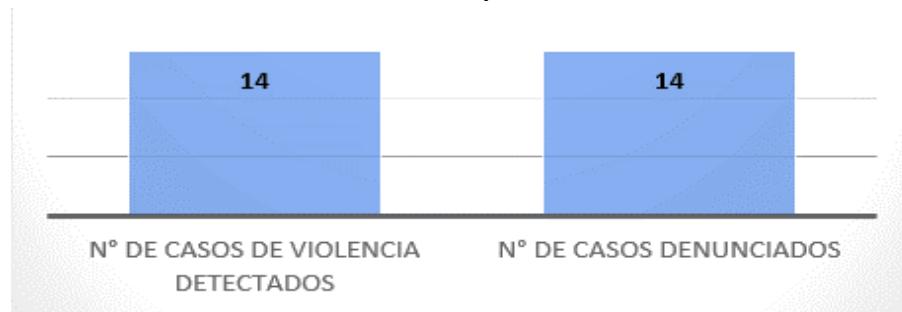
Se realizó talleres que apoyan la educación integral en sexualidad, que permite brindar herramientas para informar y prevenir de forma efectiva la violencia sexual, violencia de género y el embarazo a edad temprana

Tabla 411: Prevención de todo tipo de violencia

| Distrito | Nº de Casos de Violencia Detectados | Nº de Casos Denunciados | Nº de Talleres de Prevención de Violencia | Nº de Estudiantes Participantes |
|----------|-------------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------|
| 18D04 | 14 | 14 | 78 | 15289 |

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DECE

Ilustración 15: Casos detectados y denunciados sobre violencia



FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DECE

Como estrategias de prevención el DISTRITO 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO, se ha visto motivo en la participación continua de campañas de prevención de la violencia difundida en diferentes medios como internet, difusión entre otras actividades, garantizando el desarrollo integral de la comunidad educativa, eventos relevantes preventivos de violencia.

Tabla 422: Campañas de prevención

| Evento | Medio de difusión | Beneficiarios | OBJETIVO | Periodo |
|---------------------------------------|-----------------------|---|---|---------------|
| Campaña sobre Prevención del suicidio | FACEBOOK LIVE | Comunidad Educativa Del Distrito 18D04 (3000) | Promover y garantizar la salud mental de la comunidad | ABRIL |
| Campaña de prevención embarazo | TEAMS | 5479 estudiantes Trabajo En Conjunto Con La Mesa Intersectorial | Concientizar a la comunidad educativa acerca de la prevención del embarazo no planificado, así como dar importancia a esta etapa clave en la vida y para el desarrollo de las personas. | TRIMESTRAL |
| PUERTA A PUERTA | CARAVANAS MOTORIZADAS | Comunidad Educativa | Entregar volantes informativos de prevención de la violencia y colocar afiches preventivos | ENERO – ABRIL |

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DECE

4.5.3. Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.

El Ministerio de Educación asumió la participación de la Mesa Intersectorial de Prevención de Embarazos en Niñas y Adolescentes (PIPENA), a través del cual se han consolidado el apoyo de un Consejo Consultivo junto con las agencias de cooperación del Sistema de Naciones Unidas. A partir de esta alianza se está trabajando en un diagnóstico a la implementación de esta política interministerial

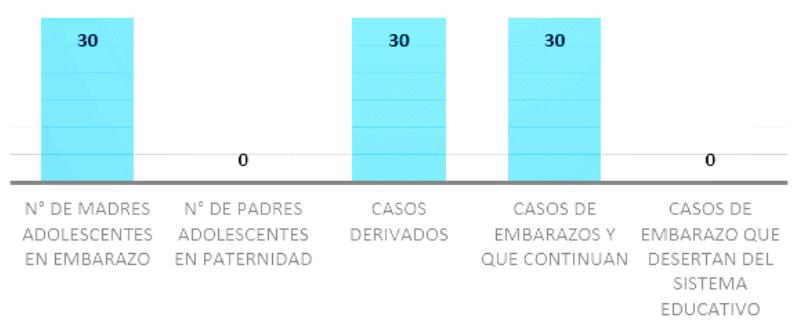
que cuenta con una vigencia de 2018 a 2025. A su vez, como Ministerio hemos elaborado un proyecto de prevención de embarazo en niñez y adolescencia en el contexto educativo y se construyó lanzó el Curso MOOC de oportunidades curriculares para la educación integral de la sexualidad. Asimismo, participamos en la mesa interinstitucional para la reducción de la violencia basada en género dentro del ámbito escolar, liderada por la Secretaría de Derechos Humanos y a través de la cual se está construyendo una estrategia interinstitucional.

Tabla 433: Estadística de Embarazos Adolescentes

| Nº de Madres Adolescentes en Embarazo | Nº de Padres Adolescentes en Paternidad | Casos Derivados | Casos de Embarazos y que Continúan | Casos de Embarazo que Desertan del Sistema Educativo |
|---------------------------------------|---|-----------------|------------------------------------|--|
| 30 | 0 | 30 | 30 | 0 |

FUENTE: Unidad Distrital DECE

Ilustración 16: Casos de Embarazos



FUENTE: Unidad Distrital DECE

Tabla 44: Beneficiarios de talleres de prevención

| Nº De Talleres De Prevención De Embarazo | Nº De Estudiantes Beneficiados |
|--|--------------------------------|
| 20 | 5479 |

FUENTE: Unidad Distrital DECE

En el Programa Educando en Familia, se finalizó con la implementación del módulo "Contención emocional a las familias en situación de crisis", el cual benefició a:

Tabla 45: Módulo de contención emocional

| Distrito | Coberturas alcanzadas | | | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| | Nº instituciones educativas | Nº de profesionales DECE | Nº docentes tutores participantes | Nº de estudiantes participantes | Nº de padres y madres participantes |
| 18D04 | 14 | 7 | 469 | 11192 | 6958 |

FUENTE: Unidad Distrital DECE

4.5.4. Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el bachillerato y la educación superior.

Se efectuó el seguimiento al proceso de implementación de módulo de Formación en Centros de Trabajo por los estudiantes de Tercero de Bachillerato Técnico de la Unidades Educativa Huasimpamba (18H00485) y Benjamín Araujo (18H00396) del Distrito Educativo 18D04 Patate San Pedro de Pelileo de acuerdo al Lineamiento Operativo para la Implementación del módulo de formación en centros de trabajo (FCT) de fecha agosto 2021, con un total de 188 estudiantes involucrados del Bachillerato Técnico, ejecutando las prácticas estudiantiles en Entidades Receptoras – ER que propicien la realización de actividades formativo-productivas y el conocimiento de la organización empresarial, por lo que se vio necesario que las instituciones educativas realicen todos los esfuerzos necesarios para que los y las estudiantes realicen este módulo en entidades receptoras.

Las autoridades de las instituciones educativas y la Comisión de FCT, procedieron a realizar acercamientos con empresas u organizaciones del sector, para

establecer mecanismos que permitan ejecutar las prácticas estudiantiles de manera presencial.

Tabla 46: Vinculación de empresa

| Institución | Código AMIE | Número De Estudiantes | Número De Empresas | Figura Profesional |
|--------------------|-------------|-----------------------|--------------------|---|
| Huasimpamba | (18H00485) | 92 | 92 | Electromecánica Automotriz |
| Huasimpamba | (18H00485) | 34 | 34 | Instalaciones Equipos Y Maquinas Eléctricas |
| Huasimpamba | (18H00485) | 19 | 19 | Mecanizado Y Construcciones Metálicas |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Tabla 47: PROYECTO DIDÁCTICO DEMOSTRATIVO

| Institución | Código AMIE | Número De Estudiantes | Número De Empresas | Figura Profesional |
|--------------------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------------------|
| Huasimpamba | (18H00485) | 5 | 1 | Proyecto Didáctico Demostrativo |

Institución Benjamín Araujo

| Institución | Código AMIE | Número De Estudiantes | Número De Empresas | Figura Profesional |
|------------------------|-------------|-----------------------|--------------------|---|
| Benjamín Araujo | 18H00396 | 22 | 22 | Producción Agropecuaria |
| Benjamín Araujo | 18H00396 | 16 | 16 | Industrialización De Productos Alimenticios |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Mediante proceso de compras públicas por Ínfima Cuantía se procedió a la contratación de pólizas de seguros estudiantiles para las Unidades Educativa Huasimpamba (18H00485) y Benjamín Araujo (18H00396) las cuales ofertan Bachillerato Técnico y Técnico productivo para el año lectivo 2021-2022 para 211 estudiantes por un valor total de \$1906.81 dólares aplicando al programa 59 actividad, 006 ítem 570201 (seguros).

Tabla 448: Pólizas de Estudiantes

| Numero De Proceso | Institución Educativa | Estudiantes Beneficiados | Monto |
|-------------------|------------------------------|--------------------------|--------|
| CPC447600112 | Huasimpamba | 173 | \$1940 |
| CPC447600112 | Benjamín Araujo | 38 | |
| | Total, De Estudiantes | 211 | |

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

5. Gestión Económica

5.1. Contratación de Obras y Servicios

El Distrito Patate – San Pedro de Pelileo, reconoce la importancia de realizar procesos de contratación pública de acuerdo con los principios fundamentales de apertura, transparencia y debido proceso, esforzándose por garantizar cobertura integral en los mercados proporcionando información específica de los bienes y servicios a contratarse entre las partes, brindando un trato favorable.

Es así como se ha desarrollado las siguientes contrataciones de obras y servicios en el año 2021:

Tabla 45: Procesos

| DETALLE | PROCESOS | VALOR |
|----------------------|-----------|----------------------|
| Licitación | 1 | \$ 21.817,85 |
| Ínfima Cantidad | 33 | \$ 85.854,62 |
| Catálogo Electrónico | 10 | \$ 23.402,18 |
| Subasta Inversa | 2 | \$ 17.601,00 |
| Menor Cantidad Obra | 2 | \$ 111.706,94 |
| TOTAL | 48 | \$ 260.382,59 |

Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

5.2. Adquisición y enajenación de bienes

En el año 2021 se atendió a 45 Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 18D04 Patate – San Pedro de Pelileo, cumpliendo con entrega de Materiales de oficina, Materiales de Aseo, Mantenimiento de la Infraestructura; así como se realizaron adquisiciones para las Unidades Administrativas de la Dirección Distrital 18D04 Patate – San Pedro de Pelileo de acuerdo con el siguiente detalle:

Tabla 46: Adquisiciones para Instituciones Educativa y Distrito.

| TIPO DE PROCESO | INSTITUCIONES | PROCESO | Valor |
|-----------------|---|--|----------|
| ÍNFIMA CUANTÍA | 22 instituciones Educativas | Adquisición de insumos, materiales y suministros para construcción, electricidad y plomería para el mantenimiento correctivo de las UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN | 6.316,90 |
| | DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO | Contratación del servicio de abastecimiento de combustible para los vehículos pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN PARA EL AÑO 2021 | 1.772,55 |
| | DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO | Contratación del servicio de impresiones de formularios para control de asistencia para el personal de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN | 500,00 |
| | DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO | Contratación del servicio de mantenimiento correctivo y preventivo del parque automotor de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN | 4.934,27 |
| | DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO | ADQUISICIÓN DE TÓNER Y TINTAS PARA LAS IMPRESORAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN – AÑO 2021 | 6.401,28 |
| | DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO | CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DEL MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LAS ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SIMÓN BOLÍVAR, NUEVOS HORIZONTES, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN | 4.996,49 |
| | DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO | ADQUISICIÓN PRENDAS DE PROTECCIÓN Y SEGURIDAD (MASCARILLAS) PARA EL PERSONAL DOCENTE Y ALUMNOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS QUE SE ENCUENTRAN EN EL PLAN DE CONTINUIDAD EDUCATIVA PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE -SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN”, | 1.587,77 |
| | U. E. Domingo Faustino Sarmiento Y Benjamín Araujo | Contratación del servicio de mantenimiento correctivo para las Unidades Educativas Domingo Faustino Sarmiento y Benjamín Araujo | 3.980,96 |
| | DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO | Contratación del servicio de póliza de seguros todo riesgo para los vehículos de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN, PERÍODO 2021-2022 | 1.028,38 |
| | 44 instituciones educativas | Contratación del servicio de seguro de fidelidad tipo BLANKET para los funcionarios de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN | 1.173,98 |

| | | |
|---|--|----------|
| | Contratación del servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos informáticos de las instituciones educativas y de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN PARA EL AÑO 2021 | 4.222,52 |
| DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO | Contratación del servicio de impresiones para cambio de imagen institucional de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE – SAN PEDRO DE PELILEO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN | 1.686,28 |
| 44 instituciones educativas | Adquisición de materiales didáctico para la UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN | 4.868,80 |
| 44 instituciones educativas y oficinas de la Dirección Distrital | Adquisición de suministros de aseo y limpieza para las instituciones educativas pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO E PELILEO EDUCACIÓN | 3.770,00 |
| 44 instituciones educativas y oficinas de la Dirección Distrital | Adquisición de equipos, sistemas y paquetes informáticos para la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE -SAN PEDRO DE PELILEO - EDUCACIÓN PARA EL AÑO 2021 | 2.252,51 |
| DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO | Adquisición de herramientas y equipos menores para la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO | 601,99 |
| DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO | Protección y seguridad (mascarillas) para las unidades educativas que se encuentran en el plan de continuidad educativa año lectivo 2021-2022 pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN | 2.249,00 |
| Instituciones Educativas | Adquisición de insumos, materiales y suministros para el mantenimiento preventivo de los juegos infantiles de las instituciones educativas de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN | 2.100,60 |
| Unidades Educativas Mariano Benítez Y Fray Bartolomé De Las Casas | Adquisición de licencias de simuladores de prácticas de laboratorios virtuales en las Unidades Educativas Mariano Benítez Y Fray Bartolomé De Las Casas | 2.471,48 |
| Bachillerato De Instituciones Educativas | Adquisición de tóner originales para la impresora HP LASER JET PRO-400 COLOR M451DN de titulación de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE – SAN PEDRO DE PELILEO | 211,00 |
| U. E. Mariano Benítez | Contratación de mantenimiento correctivo, adecuación del espacio destinado para refuerzo psicopedagógico e implementación de rampa y perta de ingreso de la Unidad Educativa Mariano Benítez, perteneciente a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN | 6.390,70 |
| 44 instituciones Educativas | Adquisición de señalética de seguridad y prevención COVID-19 para las instituciones educativas perteneciente a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO - EDUCACIÓN | 2.600,00 |
| 44 instituciones Educativas | Recarga y mantenimiento de extintores para las instituciones educativas, perteneciente a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO - EDUCACIÓN | 891,20 |
| Unidades Educativas Benjamín Araujo Y Huasimpamba | Contratación de servicios de pólizas de seguros estudiantiles en las Unidades Educativas Benjamín Araujo Y Huasimpamba las cuales ofertan bachillerato técnico y técnico productivo en el año lectivo 2021-2022 de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE- SAN PEDRO DE PELILEO | 1.906,81 |

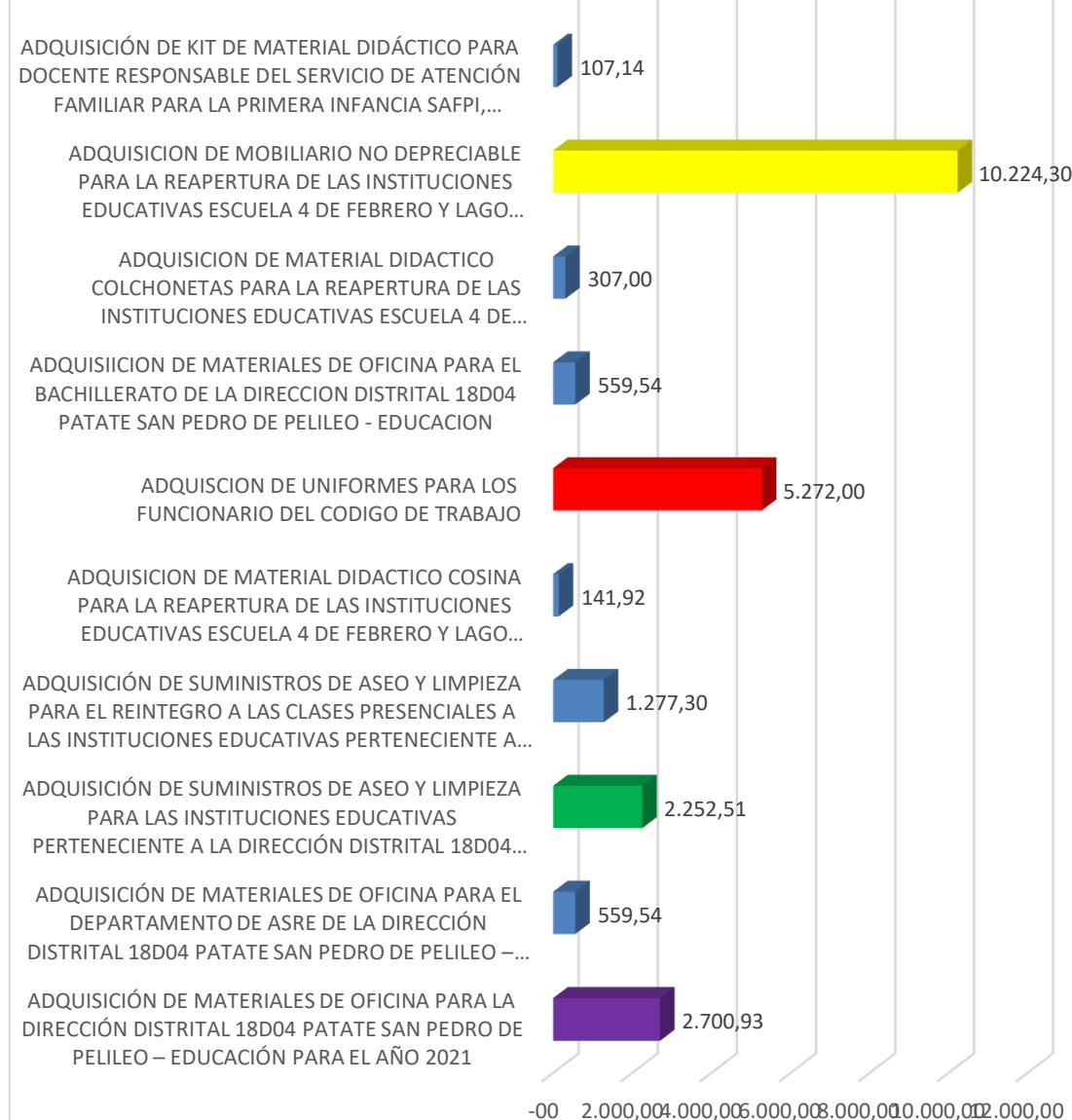
| | | | |
|----------------------|---|--|-----------|
| | U. E. Domingo Faustino Sarmiento | Dotación de cerámica y materiales para la readecuación del piso de la biblioteca de la Unidad Educativa Domingo Faustino Sarmiento perteneciente a DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN | 1.651,22 |
| | Unidad Educativa Benjamín Araujo | Servicio de mantenimiento y reparación de infraestructura para la planta de conservería de la Unidad Educativa Benjamín Araujo perteneciente al DISTRITO 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN | 5.994,99 |
| | Unidad Educativa Benjamín Araujo | Adquisición de insumos agrícolas para el fortalecimiento de la figura profesional de producción agropecuaria de la Unidad Educativa Benjamín Araujo perteneciente al DISTRITO 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN | 2.988,00 |
| | DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO | Contratación del servicio de mantenimiento y reparación de las cámaras de seguridad y monitoreo de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO-EDUCACIÓN | 1.214,29 |
| | Estudiantes de la primera infancia SAFPI | Contratación de servicio de impresión de documentos técnicos pedagógicos para el servicio de atención familiar para la primera infancia | 61,32 |
| | Estudiantes de la primera infancia SAFPI | Adquisición de kit de material didáctico para docentes responsables del servicio de atención familiar para la primera infancia SAFPI" proceso por ínfima cuantía | 107,14 |
| CATALOGO ELECTRÓNICA | 44 instituciones educativas | Adquisición de materiales de oficina para la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN PARA EL AÑO 2021 | 2.700,93 |
| | Estudiantes de la primera infancia SAFPI | Adquisición de materiales de oficina para el departamento de ASRE de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO – EDUCACIÓN PARA EL AÑO 2021 | 559,54 |
| | 44 instituciones educativas y oficinas de la Dirección Distrital | Adquisición de suministros de aseo y limpieza para las instituciones educativas perteneciente a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO | 2.252,51 |
| | DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO | Adquisición de suministros de aseo y limpieza para el reintegro a las clases presenciales a las instituciones educativas perteneciente a LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO | 1.277,30 |
| | Personal del código de trabajo | Adquisición de uniformes para los funcionarios del código de trabajo | 5.272,00 |
| | Instituciones Educativas con Bachillerato | Adquisición de materiales de oficina para el bachillerato de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO - EDUCACIÓN | 559,54 |
| | Estudiantes de la primera infancia SAFPI | Adquisición de kit de material didáctico para docente responsable del servicio de atención familiar para la primera infancia SAFPI, mediante ínfima cuantía | 107,14 |
| SUBASTA INVERSA | Unidades Educativas Benjamín Araujo, Mariano Benítez, Joaquín Arias, Domingo Faustino Sarmiento, Pelileo, Huasimpamba | Contratación de servicio de seguridad y vigilancia, para las Unidades Educativas: Benjamín Araujo, Mariano Benítez, Joaquín Arias, Domingo Faustino Sarmiento, Pelileo y Huasimpamba, DEL DISTRITO 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO. | 17.600,00 |
| | Unidades Educativas Benjamín Araujo, Mariano Benítez, Joaquín Arias, Domingo Faustino Sarmiento, Pelileo, Huasimpamba | Contratación de servicio de seguridad y vigilancia para las Unidades Educativas: Benjamín Araujo, Mariano Benítez, Joaquín Arias, Domingo Faustino Sarmiento, Pelileo Y Huasimpamba pertenecientes al DISTRITO 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO, PARA EL AÑO 2022 | 1,00 |
| Menor cuantía | Escuela de Educación Básica 4 de febrero institución a reaperturarse | Contratación del mantenimiento preventivo mayor para la reapertura de la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 4 DE FEBRERO perteneciente al DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN | 73450,47 |

| | | | |
|--------------|---|--|-------------------|
| | Escuela de educación BÁSICA institución a reaperturarse | Mantenimiento y posterior reapertura de la escuela de educación básica lago agrio perteneciente a la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE-SAN PEDRO DE PELILEO EDUCACIÓN de la COORDINACIÓN ZONAL 3 DEL MINEDUC. | 38256,47 |
| LICITACIÓN | DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE - SAN PEDRO DE PELILEO | Contratación de pólizas de seguros generales de bienes muebles los ramos de incendio y líneas aliadas, robo, equipo electrónico y rotura de maquinaria de la DIRECCIÓN DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO | 21.817,85 |
| TOTAL | | | 260.382,59 |

Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

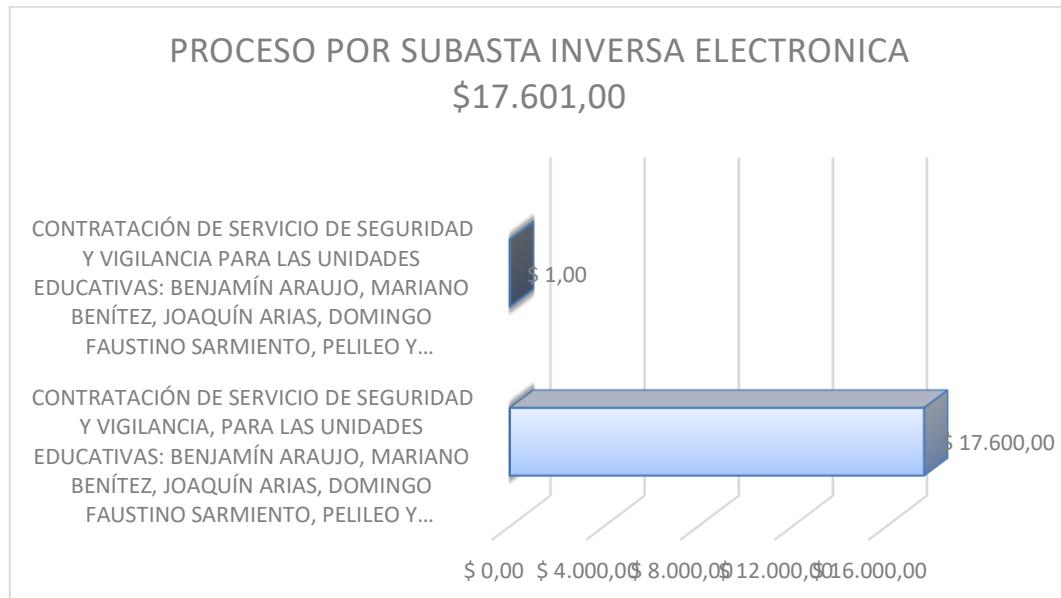
Ilustración 17: Adquisición Catalogo

adquisicion por catalogo electronico \$ 23.402,18



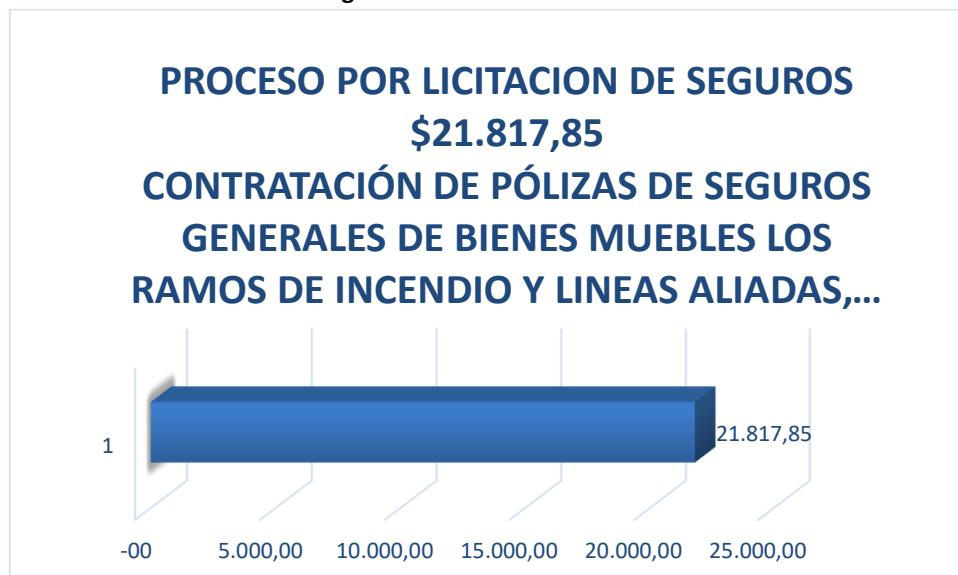
Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

Ilustración 18: Procesos de Subasta



Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

Ilustración 19: Licitación de seguros



Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

Ilustración 20: Procesos menor cuantía

5.3. Presupuesto aprobado y ejecutado

El presupuesto asignado para la Dirección Distrital 18D04, en el mes de enero del año 2021 fue de \$12,336,875.31 dólares americanos, los mismos que se han ejecutado en un 99,75%, y se devengó al finalizar el año fiscal por un monto de \$ 12,305,696.65 dólares americanos.

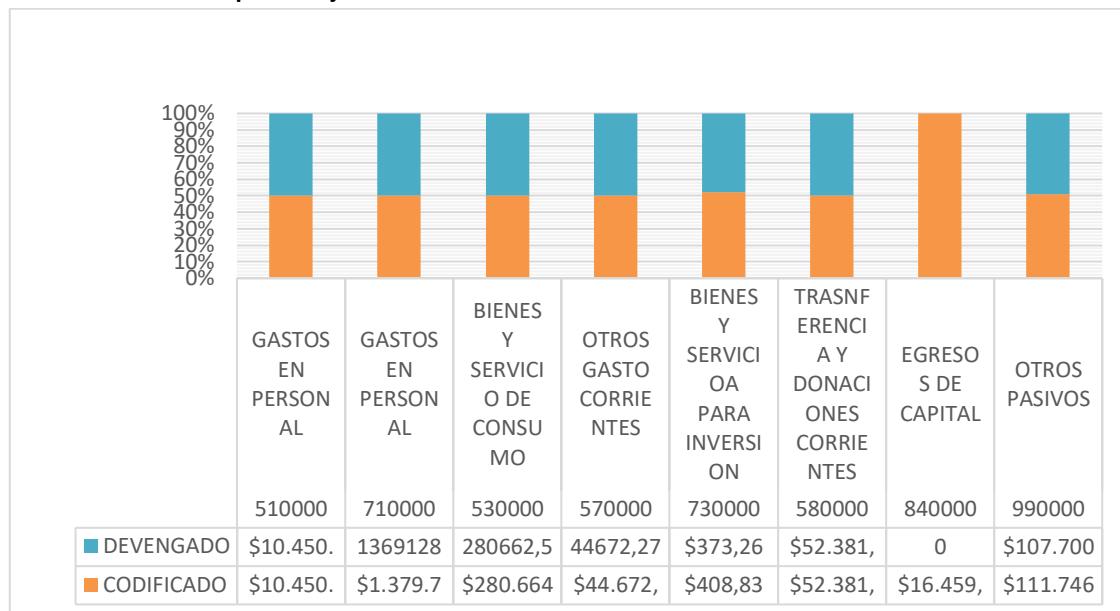
Para su mejor conocimiento se anexa la matriz donde se puede evidenciar su ejecución:

Tabla 47: Gasto Operativo

| Grupo | Detalle | Codificado | Devengado | Porcentaje |
|--------|---------------------------------------|------------------|------------------|------------|
| 510000 | Gastos en personal | \$ 10,450,778.62 | \$ 10,450,778.62 | 100.00% |
| 710000 | Gastos en personal | \$ 1,379,763,96 | \$1,369,127.65 | 99,23% |
| 530000 | Bienes y servicio de consumo | \$ 280,664.03 | \$280,662.53 | 100.00% |
| 570000 | Otros gastos corrientes | \$ 44,672.27 | \$44,672.27 | 100.00% |
| 730000 | Bienes y servicio a para inversión | \$ 408.83 | \$373.26 | 91.30% |
| 580000 | Transferencia y donaciones corrientes | \$ 52,381.91 | \$52,381.91 | 100.00% |
| 840000 | Egresos de capital | \$16,459.28 | | 00.00% |
| 990000 | Otros pasivos | \$111,746.41 | \$ 107,700.41 | 96.38% |
| | Total | \$12,336,875.31 | \$ 12,305,696.65 | 99.75% |

Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

Ilustración 21: Presupuesto Ejecutado



Fuente: Unidad Administrativa – Financiera

6. Desafíos para la gestión 2022

- El Distrito 18D04 Patate San Pedro de Pelileo mediante un proceso de estudio y mejoramiento de la calidad educativa para el año 2021 tiene planificado la reapertura de dos Instituciones Educativas ubicadas en el Caserío Surangay el Pingue pertenecientes al Cantón San Pedro de Pelileo, garantizando de esta manera la política pública del Ministerio de educación que es el acceso, permanencia y promoción de los estudios.
- Se propone satisfacer necesidades que quedaron inconclusas en el año 2021, en cada una de las instituciones educativas, con la finalidad de mejorar el desempeño de la comunidad educativa, garantizando una educación de calidad y calidez, proporcionando de talento humano competente, insumos e infraestructura adecuada, textos escolares, uniformes, alimentación escolar.

- Proporcionar las herramientas necesarias para las valoraciones psicopedagógicas contando con la autorización del padre o representante legal, con la aplicación de todas las medidas de bioseguridad. Mediante este trabajo determinar la adaptación curricular a trabajar en el aula de clase con el estudiante, evaluación que es socializada con los docentes y autoridades de las unidades educativas, mediante la remisión del Informe Psicopedagógico, para la aplicación de la Adaptación Curricular y recomendaciones emitidas desde la UDAI.

Índice de Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Número de Instituciones Educativas por circuito | 9 |
| Tabla 2: Número de Instituciones Educativas..... | 10 |
| Tabla 3: Personal LOEI - LOSEP | 11 |
| Tabla 4: Estudiantes por nivel fiscal..... | 12 |
| Tabla 5: Beneficiarios Puntos de Reencuentro..... | 13 |
| Tabla 6: PICES Aprobados | 14 |
| Tabla 7: Actividades socioemocionales | 15 |
| Tabla 8: Dotación de Textos Escolares..... | 15 |
| Tabla 9: Instituciones Educativas dotadas de material de aseo y desinfección | 17 |
| Tabla 10: Instituciones Dotadas con Alimentación Escolar | 17 |
| Tabla 11: Estudiantes vacunados primera y segunda dosis | 18 |
| Tabla 12: Reporte personal docente, administrativo y de servicio vacunado | 19 |
| Tabla 13: Apadrinamientos..... | 19 |
| Tabla 14: Alumnos Titulados 2020-2021 | 20 |
| Tabla 15: Instituciones Pertenecientes al Plan | 22 |
| Tabla 16: Beneficiarios del Proyecto FAD | 24 |
| Tabla 17: Beneficiarios Programa SAFPI | 25 |
| Tabla 18: Estudiantes Proyecto FAPT | 25 |
| Tabla 19: Dotación de computadoras..... | 27 |
| Tabla 20: Detalle del material lúdico donado..... | 28 |
| Tabla 21: Instituciones reaperturadas | 29 |
| Tabla 22: Recursos De Infraestructura | 30 |
| Tabla 23: Procesos de contratación para las reaperturas | 31 |
| Tabla 24: Estrategias Comunicativas sobre Inclusión | 32 |
| Tabla 25: Estudiantes Atendidos en UDAl | 32 |
| Tabla 26: Inscripciones de Estudiantes con NEE..... | 34 |
| Tabla 27: Rastreo Territorial | 34 |
| Tabla 28: Valores de Pensiones Eduardo Samaniego | 35 |
| Tabla 29: Valor Pensión Fiscomisional..... | 35 |
| Tabla 30: Valores De Pensiones Unidad Educativa "Cap. Giovanni Calles" | 36 |
| Tabla 31: Valores De Pensiones Unidad Educativa "Pelileo | 36 |
| Tabla 32: Convenios de Cooperación Institucional | 38 |
| Tabla 33: Tramites y Operatividad..... | 38 |
| Tabla 34: Beneficiarios Docentes Méritos y Oposición | 41 |

| | |
|--|----|
| Tabla 35: Instituciones Educativas con Tecnología de Fibra Óptica de 20 MB | 44 |
| Tabla 36: Instituciones Educativas con Tecnología de Fibra Óptica de 10 MB | 45 |
| Tabla 37: Instituciones con Tecnología de COBRE..... | 45 |
| Tabla 38: Instituciones con Tecnología VSTAT | 45 |
| Tabla 39: Internet | 46 |
| Tabla 40: Uso Adecuado de la Tecnología | 47 |
| Tabla 41: Prevención de todo tipo de violencia | 47 |
| Tabla 42: Campañas de prevención | 48 |
| Tabla 43: Estadística de Embarazos Adolescentes | 49 |
| Tabla 48: Polizas de Estudiantes | 52 |
| Tabla 49: Procesos | 52 |
| Tabla 50: Adquisiciones para Instituciones Educativa y Distrito. | 53 |
| Tabla 51: Gasto Operativo | 59 |

Índice de Ilustraciones

| | |
|---|----|
| Ilustración 1: Mapa Geográfico Distrito 18D04 | 5 |
| Ilustración 2: Instituciones Educativas por circuito | 10 |
| Ilustración 3: Instituciones Educativas..... | 11 |
| Ilustración 4: Beneficiarios Puntos de Rencuentro | 13 |
| Ilustración 5: PICES registrados | 14 |
| Ilustración 6: Instituciones Educativas Dotadas de Textos | 16 |
| Ilustración 7: Instituciones Educativas dotadas de Alimentación Escolar | 18 |
| Ilustración 8: Alumnos Titulados | 21 |
| Ilustración 9: Servicio FDA | 24 |
| Ilustración 10: Recursos infraestructura..... | 30 |
| Ilustración 11: Estudiantes Atendidos en UDAI por trimestre | 33 |
| Ilustración 12: Evaluaciones Psicopedagógicas | 33 |
| Ilustración 13: Rastreo Territorial Por Trimestre..... | 34 |
| Ilustración 14: Internet | 46 |
| Ilustración 15: Casos detectados y denunciados sobre violencia | 47 |
| Ilustración 16: Casos de Embarazos..... | 49 |
| Ilustración 17: Adquisición Catalogo | 57 |
| Ilustración 18: Procesos de Subasta | 58 |

| | |
|--|----|
| Ilustración 19: Licitación de seguros..... | 58 |
| Ilustración 20: Procesos menor cuantía | 58 |
| Ilustración 21: Presupuesto Ejecutado | 60 |

MG. JESSENIA GUADALUPE ARBOLEDA YÁNEZ

DIRECTORA DISTRITAL DE EDUCACIÓN 18D04 - PATATE SAN PEDRO DE PELILEO