

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

COORDINACION ZONAL ZONA 3

DIRECCIÓN DISTRITAL 18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA

ENERO – DICIEMBRE 2021

José Oswaldo Álvarez Pérez
Director Distrital 18D03 Baños de Agua Santa Educación

Índice

1.	Glosario de siglas.....	5
2.	Introducción	7
3.	Resumen.....	8
4.	Rendición de cuentas gestión 2021	8
4.1	Eje 1 “Encontrémonos	8
4.1.1.1	Mantenimiento de infraestructura	11
4.1.1.2	Textos escolares.	12
4.1.1.3	Alimentación escolar.....	13
4.1	Eje 2 “Todos”	14
4.2.1	Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión (UDAI).....	15
4.2.2	Departamento de Consejería Estudiantil (DECE)	16
4.2.3	Unidad de Apoyo Seguimiento Y Regulación Educativa (ASRE)	16
4.2.3.1	Titulación.....	16
4.2.3.2	Bachillerato técnico.....	17
4.2.3.3	Educación Inicial.....	18
4.2.3.4	Educación General Básica	19
4.2.3.5	Bachillerato General Unificado en ciencias y Técnico.....	20
4.2.3.6	Campaña “TODOS ABC”	21
4.2	Eje 3 “Libres y flexibles”	21
4.3.1	Unidad de Gestión de Riesgos.....	21
4.3.1.1	Implementación de Planes de Riesgos.....	21
4.3	Eje 4 “Fuertes”	22
4.4.1	Talento Humano.....	23
4.4.1.1	Proceso Quiero ser Maestro 7	23
4.4.1.2	Sectorización	23
4.4.1.3	Jubilaciones	23
4.4.2	Unidad de Planificación y Administrativo Financiero.....	23
4.4.2.1	Plan Operativo Anual	23
4.4.2.2	Presupuesto aprobado y ejecutado	23
4.4.2.3	Procesos de compras públicas	26

4.4	Eje 5 “Excelencia educativa	29
4.5.1	Asesoría Jurídica	29
4.5.1.1	Juicios contenciosos administrativos	29
4.5.2	Unidad Distrital de Tecnologías	29
4.5.2.1	Servicio de Internet en las instituciones educativas	30
4.5.2.2	Instituciones educativas con equipamiento tecnológico	30
4.5.3	Boleta Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE)	30
5.	Desafíos de la Gestión 2022	30

1. Glosario

- ✓ **Eje 1 “Encontrémonos”.** Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.
- ✓ **Eje 2 “Todos”.** Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.
- ✓ **Eje 3 “Libres y flexibles”.** Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.
- ✓ **Eje 4 “Fuertes”.** Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.
- ✓ **Eje 5 “Excelencia educativa”.** Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

El Distrito 18D03 Baños de Agua Santa se encuentra ubicado en la calle Pedro V. Maldonado entre Ambato y Oriente, cantón Baños, provincia de Tungurahua, conformado por: 22 instituciones educativas 2 particulares y 20 fiscales.

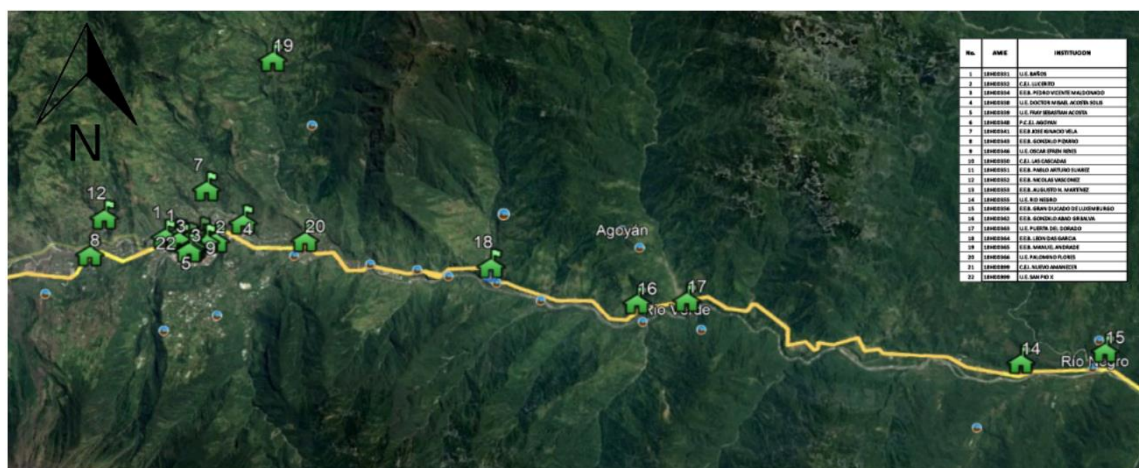
Tabla 1: Instituciones educativas del circuito 18D03C01

Nro.	Código AMIE	Instituciones	Sostenimiento	Niveles de Oferta
1	18H00331	Unidad Educativa Baños	Fiscal	Educación General Básica - Bachillerato
2	18H00332	Centro de Educación Inicial Lucerito	Fiscal	Educación Inicial
3	18H00334	Escuela de Educación Básica Pedro Vicente Maldonado	Fiscal	Educación General Básica
4	18H00338	Unidad Educativa Doctor Misael Acosta Solís	Fiscal	Educación Inicial - Educación General Básica - Bachillerato
5	18H00339	Unidad Educativa Fray Sebastián Acosta	Fiscal	Educación Inicial - Educación General Básica
6	18H00341	Escuela de Educación Básica José Ignacio Vela	Fiscal	Educación General Básica
7	18H00343	Escuela de Educación Básica Gonzalo Pizarro	Fiscal	Educación General Básica
8	18H00346	Unidad Educativa Oscar Efrén Reyes	Fiscal	Educación General Básica-Bachillerato
9	18H00350	Centro de Educación Inicial Las Cascadas	Fiscal	Educación Inicial
10	18H00351	Escuela de Educación Básica Pablo Arturo Suarez	Fiscal	Educación General Básica
11	18H00352	Escuela de Educación Básica Nicolás Vascones	Fiscal	Educación General
12	18H00364	Escuela de Educación Básica Leónidas García	Fiscal	Educación General Básica
13	18H00365	Escuela de Educación Básica Manuel Andrade	Fiscal	Educación General Básica
14	18H00366	Unidad Educativa Palomino Flores	Fiscal	Educación General Básica
15	18H00899	Centro de Educación Inicial Nuevo Amanecer	Particular	Educación Inicial
16	18H00348	Colegio de Bachillerato PCEI Agoyán	Fiscal	Bachillerato
			Particular	Educación Inicial -

17	18H00336	Unidad Educativa Sagrado Corazón		Educación General Básica
18	18H00363	Unidad Educativa Puerta del Dorado	Fiscal	Educación Inicial Educación General Básica
19	18H00355	Unidad Educativa Río Negro	Fiscal	Educación General Básica-Bachillerato
20	18H00353	Escuela de Educación Básica Augusto N. Martínez	Fiscal	Educación Inicial Educación General Básica
21	18H00356	Escuela de Educación Básica Gran Ducado de Luxemburgo	Fiscal	Educación General Básica-Bachillerato
22	18H00362	Escuela de Educación Básica Gonzalo Abad	Fiscal	Educación General Básica

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Grafico N° 1 Ubicación geográfica Instituciones Educativas Distrito 18D03 Baños de Agua Santa.



1. Introducción

La Pandemia generada por la presencia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19), ha dado lugar al cierre total de las actividades presenciales institucionales educativas, para evitar la propagación del virus y mitigar su impacto en la comunidad educativa. Sin duda esto ha ocasionado rediseñar las acciones para cumplir los objetivos institucionales mediante la utilización de plataformas virtuales, nuevas modalidades de aprendizaje y la adaptación de los estudiantes, docentes y padres de familia a estos nuevos modelos pedagógicos para el proceso enseñanza aprendizaje.

Con la convicción de que la educación es un derecho de todas las personas a lo largo de la vida y una obligación ineludible del Estado, el Distrito de Educación 18D03 Baños de Agua Santa, se

planteó como objetivo fundamental en el año 2021, coadyuvar en la construcción de un sistema educativo de calidad, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género, desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

2. Resumen

El presente documento tiene como finalidad dar a conocer la labor realizada por el Ministerio de Educación a través del Distrito de Educación 18D03 Baños de Agua Santa, durante el año 2021, para lo cual, enmarcado en la planificación institucional presenta los logros alcanzados en torno a los ejes de trabajo institucional, los cuales son:

- ❖ **Eje 1 “Encontrémonos”.** Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.
- ❖ **Eje 2 “Todos”.** Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.
- ❖ **Eje 3 “Libres y flexibles”.** Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.
- ❖ **Eje 4 “Fuertes”.** Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.
- ❖ **Eje 5 “Excelencia educativa”.** Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

3. Rendición de cuentas gestión 2021

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2021, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes transversales:

- ✓ Encontrémonos
- ✓ Todos
- ✓ Libres y Flexibles
- ✓ Fuertes
- ✓ Excelencia educativa

- 3.1 **Eje 1 “Encontrémonos”.** Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

Puntos de Re-Encuentro

El Distrito 18D03 Baños de Agua Santa participó de forma activa en los Puntos de Re-Encuentro los mismos que, fueron espacios seguros dentro de Instituciones Educativas o espacios comunitarios, donde la comunidad educativa interactuó en la realización de actividades socioemocionales, educativas y lúdicas.

Los puntos de Re-encuentro se desarrollaron con la participación de docentes, estudiantes y la comunidad educativa.

Los Puntos de Re-encuentro funcionaron en cuatro estaciones: la estación de registro, la estación pedagógica, la estación socio emocional y la estación lúdica. Además, no se requirió que los estudiantes lleven ningún insumo. El recorrido tuvo una duración estimada de 45 minutos a 1 hora por estudiante.

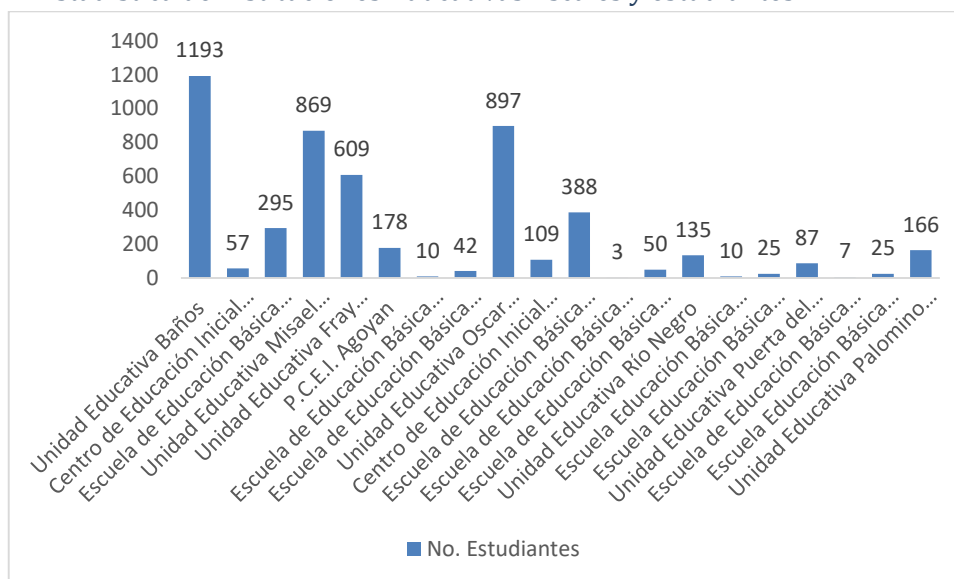
Entendido como el acceso, permanencia, disminución del rezago y culminación de los estudios para todos los ecuatorianos y ecuatorianas en cualquier momento de la vida, la Dirección Distrital 18D03 Baños de Agua Santa atendió a la comunidad educativa en 22 instituciones de las cuales 20 son fiscales y 2 particulares.

Tabla 2 Estadística de Instituciones fiscales y estudiantes

No.	AMIE	Instituciones	No. Estudiantes
1	18H00331	Unidad Educativa Baños	1193
2	18H00332	Centro de Educación Inicial Lucerito	57
3	18H00334	Escuela de Educación Básica Pedro Vicente Maldonado	295
4	18H00338	Unidad Educativa Misael Acosta	869
5	18H00339	Unidad Educativa Fray Sebastián Acosta	609
6	18H00348	P.C.E.I. Agoyán	178
7	18H00341	Escuela de Educación Básica José Ignacio Vela	10
8	18H00343	Escuela de Educación Básica Gonzalo Pizarro	42
9	18H00346	Unidad Educativa Oscar Efrén Reyes	897
10	18H00350	Centro de Educación Inicial Las Cascadas	109
11	18H00351	Escuela de Educación Básica Pablo Arturo Suárez	388
12	18H00352	Escuela de Educación Básica Nicolás Vásquez	3
13	18H00353	Escuela de Educación Básica Augusto Martínez	50
14	18H00355	Unidad Educativa Río Negro	135
15	18H00356	Escuela Educación Básica Gran Ducado de Luxemburgo	10
16	18H00362	Escuela Educación Básica Gonzalo Abad	25
17	18H00363	Unidad Educativa Puerta del Dorado	87
18	18H00364	Escuela de Educación Básica Leónidas García	7
19	18H00365	Escuela Educación Básica Manuel Andrade	25
20	18H00366	Unidad Educativa Palomino Flores	166
TOTAL DE ESTUDIANTES			5155

Fuente Unidad de Planificación

Gráfico N° 2 Estadística de Instituciones Educativas fiscales y estudiantes



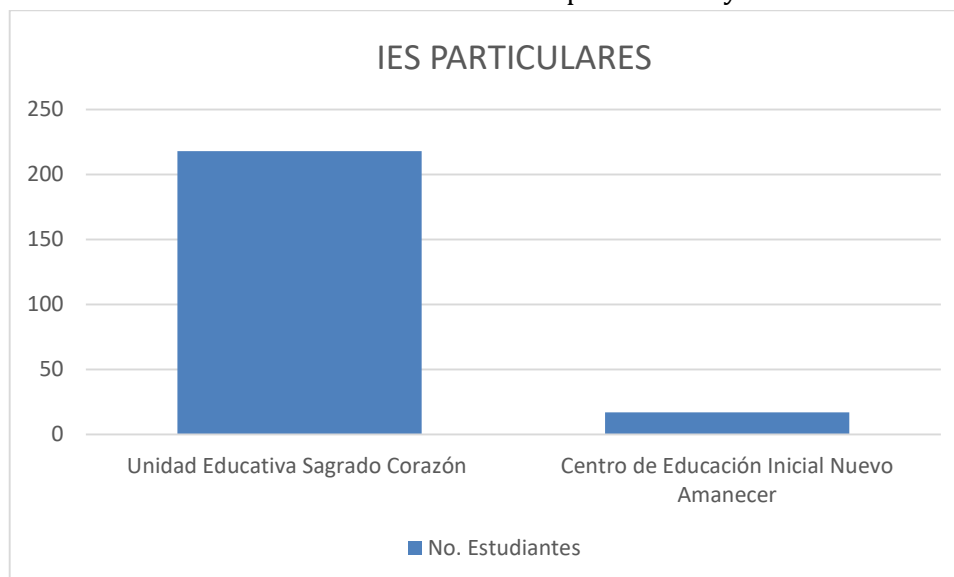
Fuente Unidad de Planificación

Tabla 3 Estadística de Instituciones particulares y estudiantes

No.	AMIE	Instituciones	No. Estudiantes
1	18H00336	Unidad Educativa Sagrado Corazón	218
2	18H00899	Centro de Educación Inicial Nuevo Amanecer	17
TOTAL DE ESTUDIANTES			235

Fuente Unidad de Planificación

Gráfico 3 Estadística de Instituciones particulares y estudiantes



Fuente Unidad de Planificación

4.1.1 Administración Escolar

4.1.1.1 Mantenimiento de infraestructura

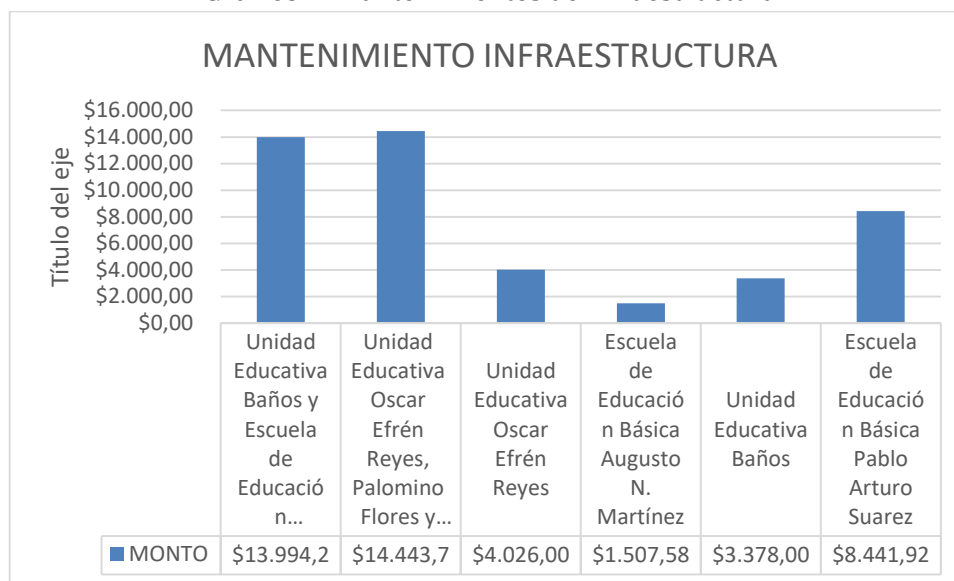
Mantener la infraestructura educativa en óptimas condiciones brindando el ambiente adecuado para los usuarios es el objetivo de la Dirección Distrital 18D03 Baños de Agua Santa brindando para lo que ha desarrollado las siguientes actividades de mantenimiento.

Tabla 4. Mantenimientos de infraestructura

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEFICIARIA	DETALLE	MONTO
Unidad Educativa Baños y Escuela de Educación Básica Pedro Vicente Maldonado	“Mantenimiento de la Infraestructura de la Escuela de Educación Básica Pedro Vicente Maldonado y La Unidad Educativa Baños del Distrito 18D03 Baños de Agua Santa perteneciente a la Coordinación Zonal 3 del Ministerio de Educación”	\$ 13.994,28
Unidad Educativa Oscar Efrén Reyes, Palomino Flores y Escuela de Educación Básica Pedro Vicente Maldonado	"Mantenimiento de la Infraestructura de la Escuela de Educación Básica Pedro Vicente Maldonado, Unidad Educativa Oscar Efrén Reyes y la Unidad Educativa Palomino Flores, del Distrito 18D03 Baños de Agua Santa perteneciente a la Coordinación Zonal 3 del Ministerio de Educación"	\$ 14.443,74
Unidad Educativa Oscar Efrén Reyes	"Mantenimiento y reparación de la cubierta del coliseo de la Unidad Educativa "Oscar Efrén Reyes", de la Dirección Distrital 18D03 Baños de Agua Santa".	\$ 4.026,00
Escuela de Educación Básica Augusto N. Martínez	“Mantenimiento de la cubierta de las Baterías Sanitarias de la Escuela de Educación Básica “Augusto N. Martínez”	\$ 1.507,58
Unidad Educativa Baños	“Mantenimiento y reparación de infraestructura de los Talleres del Bachillerato Técnico de la Unidad Educativa “Baños”, de la Dirección Distrital 18D03 Baños de Agua Santa”	\$ 3.378,00
Escuela de Educación Básica Pablo Arturo Suarez	“Mantenimiento de Infraestructura de la E.E.B. “Pablo A. Suárez” de la Dirección Distrital 18D03 Baños de Agua Santa”	\$ 8.441,92

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Gráfico 4. Mantenimientos de infraestructura



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

3.1.1.2 Textos escolares.

La Dirección Distrital 18D03 Baños de Agua Santa, ha entregado kits de textos escolares a todos los estudiantes de las instituciones fiscales del cantón, excepto a los de Inicial, según el siguiente detalle:

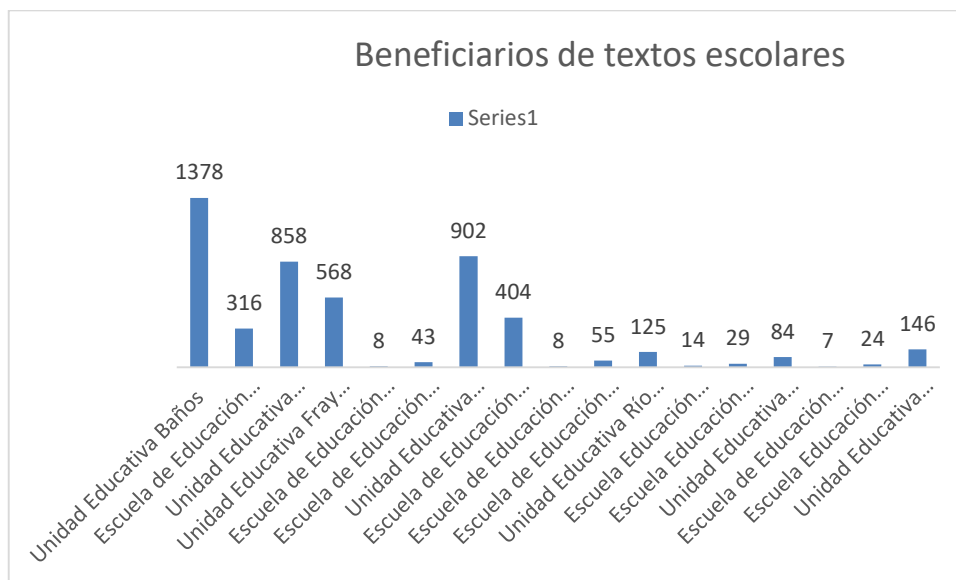
Tabla 5. Beneficiarios de textos escolares

AMIE	Institución	No. Beneficiarios
18H00331	Unidad Educativa Baños	1378
18H00334	Escuela de Educación Básica Pedro Vicente Maldonado	316
18H00338	Unidad Educativa Misael Acosta	858
18H00339	Unidad Educativa Fray Sebastián Acosta	568
18H00341	Escuela de Educación Básica José Ignacio Vela	8
18H00343	Escuela de Educación Básica Gonzalo Pizarro	43
18H00346	Unidad Educativa Oscar Efrén Reyes	902
18H00351	Escuela de Educación Básica Pablo Arturo Suárez	404
18H00352	Escuela de Educación Básica Nicolás Váscquez	8
18H00353	Escuela de Educación Básica Augusto Martínez	55
18H00355	Unidad Educativa Río Negro	125
18H00356	Escuela Educación Básica Gran Ducado de Luxemburgo	14
18H00362	Escuela Educación Básica Gonzalo Abad	29
18H00363	Unidad Educativa Puerta del Dorado	84
18H00364	Escuela de Educación Básica Leonidas García	7
18H00365	Escuela Educación Básica Manuel Andrade	24
18H00366	Unidad Educativa Palomino Flores	146

	Total	4969
--	-------	------

Fuente: Unidad Distrital Administración Escolar

Gráfico 5. Textos escolares



Fuente: Unidad Distrital Administración Escolar

4..1.1.3 Alimentación escolar

La Dirección Distrital 18D03 Baños de Agua Santa ha entregado alimentación escolar a los estudiantes de Inicial a Décimo años de todas las instituciones fiscales del cantón:

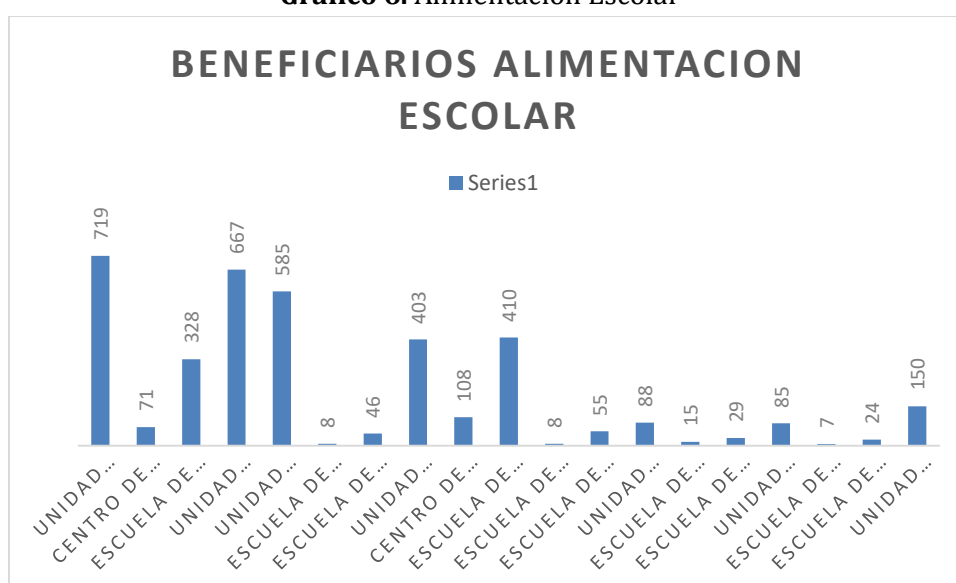
Tabla 6. Beneficiarios de alimentación escolar

AMIE	Institución	No. Beneficiarios
18H00331	Unidad Educativa Baños	719
18H00332	Centro de Educación Inicial Lucerito	71
18H00334	Escuela de Educación Básica Pedro Vicente Maldonado	328
18H00338	Unidad Educativa Misael Acosta Solís	667
18H00339	Unidad Educativa Fray Sebastián Acosta	585
18H00341	Escuela de Educación Básica José Ignacio Vela	8
18H00343	Escuela de Educación Básica Gonzalo Pizarro	46
18H00346	Unidad Educativa Oscar Efrén Reyes	403
18H00350	Centro de Educación Inicial Las Cascadas	108
18H00351	Escuela de Educación Básica Pablo Arturo Suárez	410
18H00352	Escuela de Educación Básica Nicolás Vásconez	8
18H00353	Escuela de Educación Básica Augusto Nicolás Martínez	55
18H00355	Unidad Educativa Río Negro	88

18H00356	Escuela de Educación Básica Gran Ducado de Luxemburgo	15
18H00362	Escuela de Educación Básica Gonzalo Abad Grijalva	29
18H00363	Unidad Educativa Puerta del Dorado	85
18H00364	Escuela de Educación Básica Leonidas García	7
18H00365	Escuela de Educación Básica Manuel Andrade	24
18H00366	Unidad Educativa Palomino Flores	150
	Total	3806

Fuente: Unidad Distrital Administración Escolar

Gráfico 6. Alimentación Escolar



Fuente: Unidad Distrital Administración Escolar

4.1 Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

El Ministerio de Educación del Ecuador es el ente rector de la política pública educativa y tiene como misión: *Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.*

En donde las Unidades de Apoyo a la Inclusión (UDAI), departamentos de consejería estudiantil (DECE), Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa (ASRE), han

desarrollado actividades en base a los ejes propuesto por el Ministerio de Educación las cuales se detallan a continuación:

4.2.1 Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión (UDAI)

Tabla 7. Reporte de actividades realizadas en la Unidad de Apoyo a la Inclusión UDAI.

Distrito 18D03	Nro. Estudiantes atendidos	Nro. Evaluaciones psicopedagógicas	Nro. Informes psicopedagógicos	Nro. De seguimientos realizados.	Nro. Reuniones padres de familia	Nro. Instituciones Educativas Atendidas Ordinarias	Nro. Instituciones Educativas Atendidas Especializadas	Nro. Planes de acción para atención a estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad.	Nro. Talleres de Capacitación	Nro. De beneficiarios de los talleres de capacitación.	Nro. de estudiantes atendidos del CAI-CETAD	Nro. De estudiantes atendidos en aulas hospitalarias	Nro. Docentes Pedagogos de Apoyo asesorados	Nro. Docentes de Aulas Hospitalarias para seguimiento
Total	249	249	249	814	365	22	0	32	229	1070	2	225	2	1

- La Autoridad Educativa Nacional preocupada por garantizar la educación de calidad a las personas con necesidad educativa especial asociado o no a la discapacidad implementó diferentes estrategias que permitan enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje para la efectiva inclusión escolar.
- En este sentido en el 2021 se efectuaron 249 evaluaciones psicopedagógicas a estudiantes con necesidades educativas especiales con la finalidad de adaptar el currículo en los casos que fueron necesarios.
- Además, se efectuaron varios eventos, como los que a continuación se detallan:
- Revisar, validar y aprobar evaluaciones psicopedagógicas, informes de resultados de evaluación (internos y/o externos), informes de seguimiento/ información a impartir en capacitaciones, asesoramientos o sensibilizaciones/ informes técnicos elaborados por miembros de la UDAI.
- Realizar el seguimiento al proceso de aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad en coordinación con la UDAI, Pedagogos de Apoyo y DECES. (249 estudiantes asociados y no asociados a la discapacidad.)
- Se realizó la asesoría y acompañamiento a un total de 22 las instituciones educativas ordinarias en la elaboración de adaptaciones y alineación curriculares de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.
- Se desarrolló la Feria desarrollada en conmemoración del día Internacional de las personas con Discapacidad **“SEMBRANDO OPORTUNIDADES PARA TU FUTURO”**
- Creación de murales en la Dirección Distrital en los cuales se plasmó los gráficos ganadores del concurso, **“YO DISEÑOMI FUTURO”**.

- Estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad atendidos en educación regular.
- Brindar orientación psicopedagógica y sensibilización a los docentes, padres de familia y estudiantes.

4.2.2 Departamento de Consejería Estudiantil (DECE)

Tabla 8. Actividades realizadas por el Departamento de Consejería Estudiantil

PROBLEMÁTICA	NÚMERO DE CASOS
Casos de violencia sexual	4
Denuncias en fiscalía	4
Embarazo en adolescentes	6
Maternidad	3
Difusión de insumos de contención emocional, salud mental a estudiantes.	5.000
Prevención del suicidio <i>“La Magia de Vivir en tiempos de pandemia”</i> .	4.800
Difusión de <i>“Promoción de derechos y uso seguro de internet”</i> a los estudiantes.	5.300
Contención emocional a docentes	276
Reuniones y talleres a los profesionales DECE	21
Reuniones con el Director Distrital	13
Consumo de drogas	0
Consumo de alcohol	0
Suicidios o intentos de suicidio	0
Derivaciones y solicitudes de la JCPDNA	112
Entrega de celulares a estudiantes de escasos recursos	30
Sumario administrativo por violencia física	1

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil DECE

4.2.3 Unidad de Apoyo Seguimiento Y Regulación Educativa (ASRE)

4.2.3.1 Titulación

El desarrollo de las pruebas “Ser Bachiller” y la posterior titulación, son actividades muy importantes en el ámbito educativo.

Las pruebas “Ser Bachiller”, nos permiten evaluar las habilidades, aptitudes y destrezas de los estudiantes de Tercero de Bachillerato, previo a la obtención del título de bachiller. Conforme el cronograma establecido, se presentaron a las pruebas “ser Bachiller” un total de 316 estudiantes de manera virtual, divididos en las siguientes instituciones educativas pertenecientes al Distrito 18D03 Baños de Agua Santa – Educación:

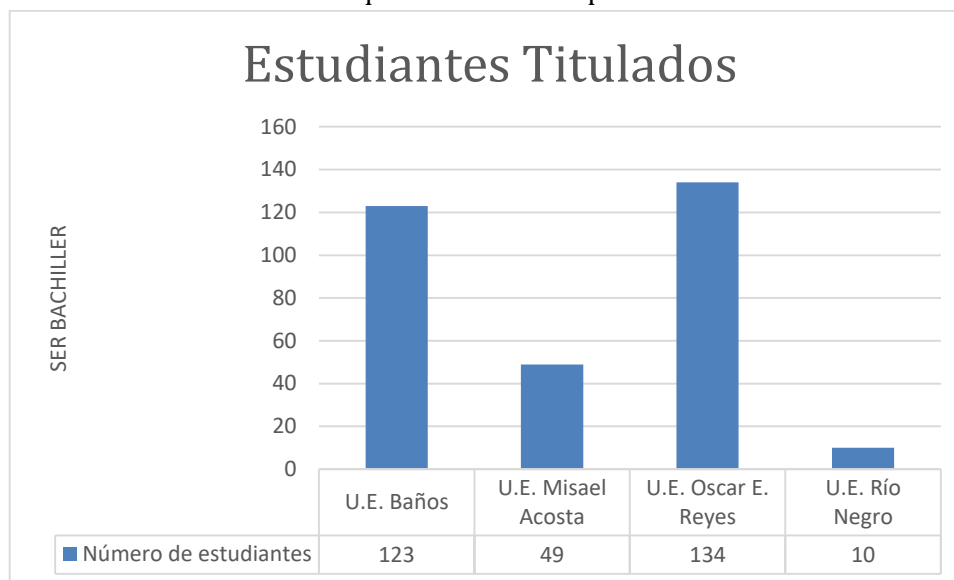
Tabla 9. Estudiantes que estuvieron en proceso Ser Bachiller virtual

AMIE	Institución	Número de estudiantes
18H00331	U.E. Baños	123
18H00338	U.E. Misael Acosta	49

18H00346	U.E. Oscar E. Reyes	134
18H00355	U.E. Río Negro	10
	SUMAN	316

Fuente: ASRE. Titulación 2020-2021

Gráfico N° 7 Estudiantes que estuvieron en proceso Ser Bachiller virtual



Fuente: ASRE. Titulación 2020-2021

El éxito de esta herramienta se refleja en que los 316 estudiantes que se presentaron a las pruebas, los 316 obtuvieron el bachillerato.

4.2.3.2 Bachillerato técnico

El Bachillerato Técnico es una opción del Bachillerato General Unificado (Art. 43 LOEI), que los estudiantes pueden elegir para recibir una formación técnica en la figura profesional que seleccionen. En este bachillerato los educandos, además de las asignaturas del Tronco Común, estudian los módulos formativos técnicos.

El propósito del Bachillerato Técnico es ofrecer a los estudiantes una opción de formación en áreas técnicas (agropecuaria, industrial y servicios), artesanales, deportivas o artísticas, que les permita ingresar al mercado laboral e iniciar actividades de emprendimiento social o económico.

Tabla 10 Figuras Técnicas

AMIE	Institución Educativa	Sostenimiento	Figura profesional
------	-----------------------	---------------	--------------------

18H00331	Unidad Educativa Baños	Fiscal	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanizado y construcciones metálicas • Electromecánica automotriz • Instalaciones y maquinas eléctricas • Industria de la confección • Contabilidad • Informática • Pintura y cerámica
18H00346	Unidad Educativa Oscar Efrén Reyes	Fiscal	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios hoteleros

Fuente: Unidad de Apoyo, seguimiento y regulación (ASRE)

4.2.3.3 Educación Inicial

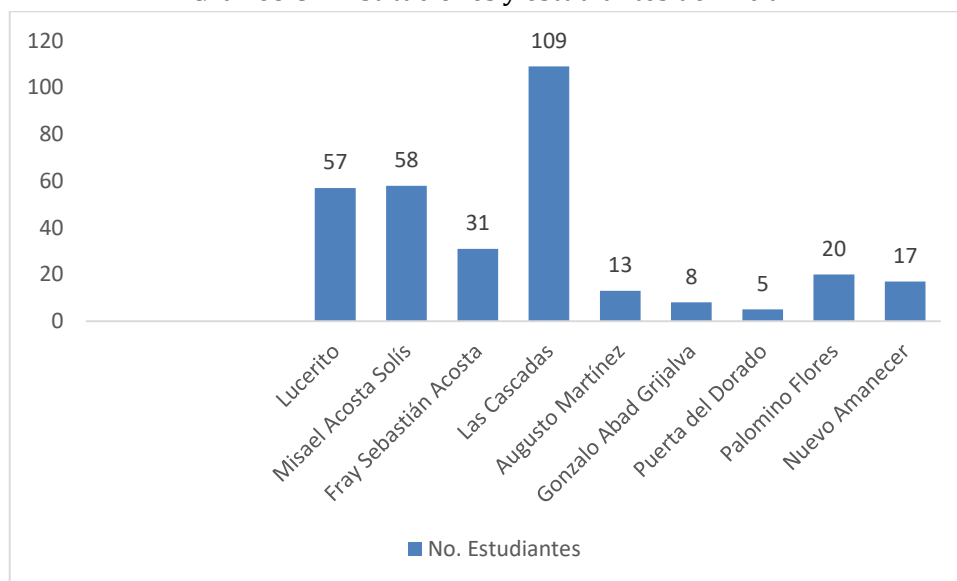
En educación inicial son siete instituciones fiscales y dos particulares que dan atención a la población estudiantil de 3 a 4 años de edad, dando atención a 318 estudiantes.

Tabla 11 Instituciones y estudiantes de inicial

No.	AMIE	Institución	No. Estudiantes	Sostenimiento
1	18H00332	Lucerito	57	Fiscal
2	18H00338	Misael Acosta Solís	58	Fiscal
3	18H00339	Fray Sebastián Acosta	31	Fiscal
4	18H00350	Las Cascadas	109	Fiscal
5	18H00353	Augusto Martínez	13	Fiscal
6	18H00362	Gonzalo Abad Grijalva	8	Fiscal
7	18H00363	Puerta del Dorado	5	Fiscal
8	18H00366	Palomino Flores	20	Fiscal
9	18H00899	Nuevo Amanecer	17	Particular
TOTAL DE ESTUDIANTES DE INICIAL			318	

Fuente: Unidad de Apoyo, seguimiento y regulación (ASRE)

Gráfico 8.- Instituciones y estudiantes de Inicial



Fuente: Unidad de Apoyo, seguimiento y regulación (ASRE)

4.2.3.4 Educación General Básica

El Distrito 18 D03 Baños de Agua Santa ofrece Educación General Básica por medio de 16 instituciones fiscales y 1 particular que atendieron a 3737 estudiantes.

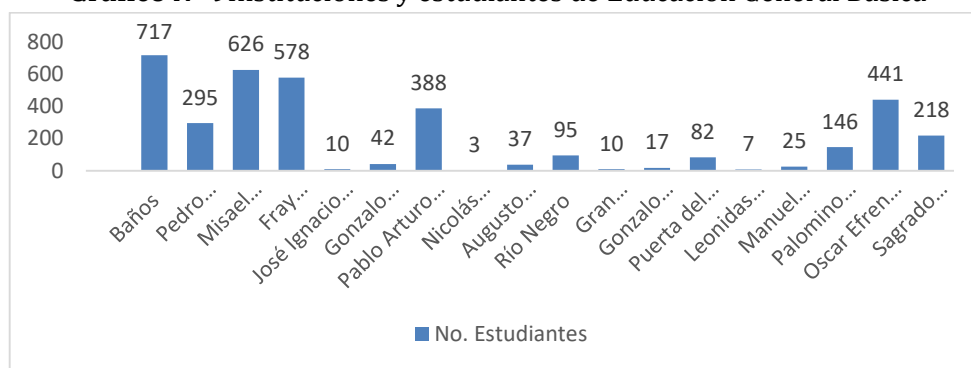
Tabla 12 Instituciones y estudiantes de Educación General Básica

No.	AMIE	Institución	No. Estudiantes
1	18H00331	Baños	717
2	18H00334	Pedro Vicente Maldonado	295
3	18H00338	Misael Acosta Solís	626
4	18H00339	Fray Sebastián Acosta	578
5	18H00341	José Ignacio Vela	10
6	18H00343	Gonzalo Pizarro	42
7	18H00351	Pablo Arturo Suárez	388
8	18H00352	Nicolás Vásquez	3
9	18H00353	Augusto Martínez	37
10	18H00355	Río Negro	95
11	18H00356	Gran Ducado de Luxemburgo	10
12	18H00362	Gonzalo Abad Grijalva	17
13	18H00363	Puerta del Dorado	82
14	18H00364	Leonidas García	7
15	18H00365	Manuel Andrade	25

16	18H00366	Palomino Flores	146
17	18H00346	Oscar Efrén Reyes	441
18	18H00336	Sagrado Corazón	218
	TOTAL DE ESTUDIANTES		3737

Fuente: Unidad de Apoyo, seguimiento y Regulación (ASRE)

Gráfico N° 9 Instituciones y estudiantes de Educación General Básica



Fuente: Unidad de Apoyo, seguimiento y Regulación (ASRE)

4.2.3.5 Bachillerato General Unificado en ciencias y Técnico

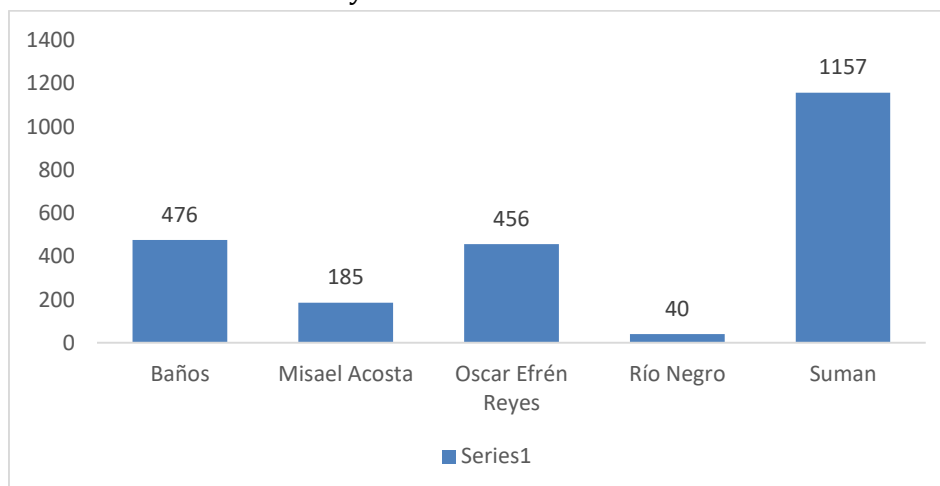
Son cuatro instituciones que atienden a estudiantes que cursan el Bachillerato atendiendo a una población estudiantil de 1157 estudiantes.

Tabla 13. Instituciones y estudiantes de Bachillerato General Unificado

AMIE	Institución	No. estudiantes
18H00331	Baños	476
18H00338	Misael Acosta	185
18H00346	Oscar Efrén Reyes	456
18H00355	Río Negro	40
	Suman	1157

Fuente: Unidad de Apoyo, seguimiento y Regulación (ASRE)

Gráfico 10.- Instituciones y estudiantes de Bachillerato General Unificado



Fuente: Unidad de Apoyo, seguimiento y Regulación (ASRE)

4.2.3.6 Campaña "TODOS ABC"

La campaña impulsada desde el Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos inició en septiembre del 2017, con el objetivo de movilizar a la sociedad para alfabetizar, completar la educación básica y dar continuidad a la formación de los ecuatorianos durante toda la vida.

Tabla 14. Estudiantes de campaña "Todos ABC"

No.	Nivel	No. alumnos
1	Alfabetización Ciclo Básico Flexible 1 (1ero, 2do, Y 3ero De EGB)	0
2	Post – Alfabetización Ciclo Básico Flexible 2 (4to, 5to, 6to, Y 7mo De EGB)	0
3	Básica Superior Intensiva (8vo-9no-10mo)	56
4	Básica Flexible 4 Bachillerato	122

Fuente: Unidad de Apoyo, seguimiento y Regulación (ASRE)

4.2 **Eje 3 "Libres y flexibles".** Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

4.3.1 Unidad de Gestión de Riesgos

4.3.1.1 Implementación de Planes de Riesgos

Todas las instituciones educativas del Distrito 18D03 Baños de Agua Santa han actualizado su Plan de Reducción de Riesgos, conforme el siguiente detalle:

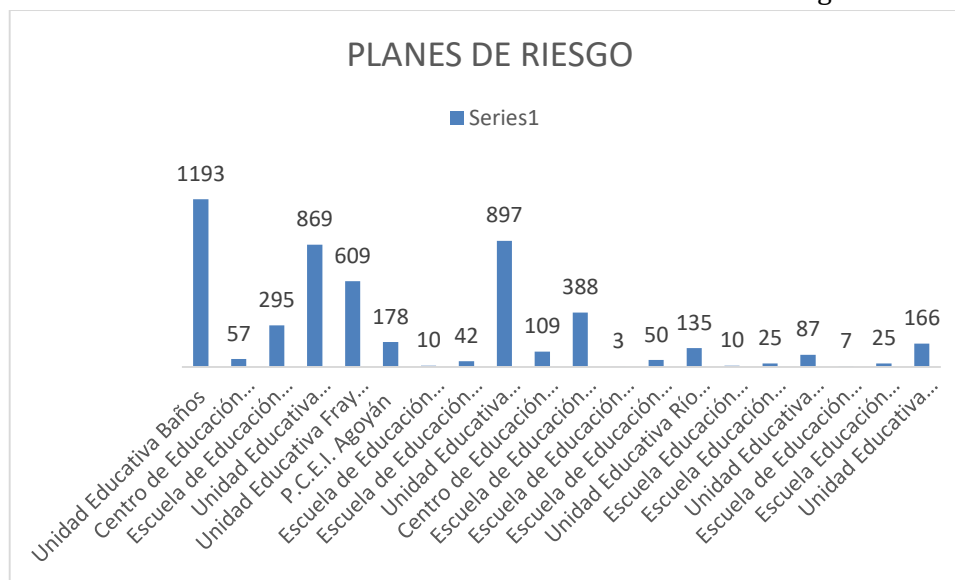
Tabla 15. Planes Institucionales de Reducción de Riesgos

AMIE	Institución Educativa	DISPONE ELABORADO Y ACTUALIZADO EL PIRR	Total Beneficiarios
18H00331	Unidad Educativa Baños	SI	1193
18H00332	Centro de Educación Inicial Lucerito	SI	57
18H00334	Escuela de Educación Básica Pedro Vicente Maldonado	SI	295
18H00338	Unidad Educativa Misael Acosta	SI	869
18H00339	Unidad Educativa Fray Sebastián Acosta	SI	609
18H00348	P.C.E.I. Agoyán	SI	178
18H00341	Escuela de Educación Básica José Ignacio Vela	SI	10

18H00343	Escuela de Educación Básica Gonzalo Pizarro	SI	42
18H00346	Unidad Educativa Oscar Efrén Reyes	SI	897
18H00350	Centro de Educación Inicial Las Cascadas	SI	109
18H00351	Escuela de Educación Básica Pablo Arturo Suárez	SI	388
18H00352	Escuela de Educación Básica Nicolás Vásconez	SI	3
18H00353	Escuela de Educación Básica Augusto Martínez	SI	50
18H00355	Unidad Educativa Río Negro	SI	135
18H00356	Escuela Educación Básica Gran Ducado de Luxemburgo	SI	10
18H00362	Escuela Educación Básica Gonzalo Abad	SI	25
18H00363	Unidad Educativa Puerta del Dorado	SI	87
18H00364	Escuela de Educación Básica Leónidas García	SI	7
18H00365	Escuela Educación Básica Manuel Andrade	SI	25
18H00366	Unidad Educativa Palomino Flores	SI	166
TOTAL			5155

Fuente: Unidad Distrital del Gestión de Riesgos

Grafico 11. Planes Institucionales de Reducción de Riesgos



Fuente: Unidad Distrital del Gestión de Riesgos

4.3 **Eje 4 “Fuertes”.** Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

4.4.1 Talento Humano

4.4.1.1 Proceso Quiero ser Maestro 7

El Distrito 18D03 Baños de Agua Santa ha llevado el proceso de QSM 7 normalmente, resultando 10 ganadores, los que fueron ubicados dentro de las Instituciones de acuerdo a su necesidad.

4.4.1.2 Sectorización

El Distrito 18D03 Baños de Agua Santa, en el proceso de Sectorización han sido beneficiados 4 docentes.

4.4.1.3 Jubilaciones

En el Distrito 18D03 Baños de Agua Santa, se extendió la jubilación de 3 docentes LOEI en el 31 de enero del 2021.

4.4.2 Unidad de Planificación y Administrativo Financiero

4.4.2.1 Plan Operativo Anual

Para el seguimiento de POA y PAI, se realiza el seguimiento de los gastos corrientes y de inversión desde enero a diciembre 2021, en los formatos correspondientes, en función a los saldos codificado según Sistema Integrado de Gestión Financiera (Esigef).

El Distrito 18D03 Baños de Agua Santa contó al 31 de diciembre del 2021, con un presupuesto codificado de \$ 4' 770,724.11 los mismos que abarcaron para cubrir los grupos de gastos 51, 53, 57, 58, 71 y 73.

4.4.2.2 Presupuesto aprobado y ejecutado

El Distrito 18D03 Baños de Agua Santa alcanzó los objetivos mediante las actividades emprendidas de acuerdo a la ejecución del presupuesto, siendo los principales resultados alcanzados los que a continuación se describen:

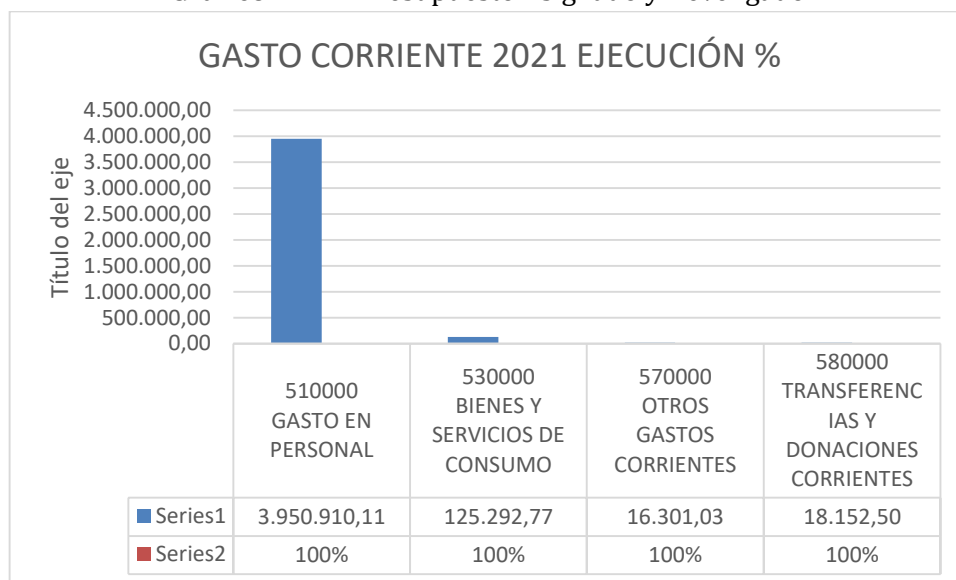
Tabla 16. Presupuesto Asignado y Devengado

GASTO CORRIENTE 2021	
GRUPO	18D03-BAÑOS DE AGUA SANTA-EDUCACIÓN

	PRESUPUESTO CODIFICADO	DEVENGADO	EJECUCIÓN %
510000 GASTO EN PERSONAL	3' 950,910.11	3' 950,910.11	100%
530000 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	125,292.77	125,292.77	100%
570000 OTROS GASTOS CORRIENTES	16,301.03	16,301.03	100%
580000 TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	18,152.50	18,152.50	100%
	4' 110,656.41	4' 110,656.41	100%

Fuente: División Distrital Administrativa Financiera

Grafico N° 12. Presupuesto Asignado y Devengado



Fuente: División Distrital Administrativa Financiera

Tabla 17. Presupuesto Gasto de Inversión

GASTO DE INVERSIÓN 2021			
GRUPO	18D03-BAÑOS DE AGUA SANTA-EDUCACIÓN		
	PRESUPUESTO CODIFICADO	DEVENGADO	EJECUCIÓN %
710000 GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	659,658.87	640,154.39	97%
730000 CONSUMO DE BIENES Y SERVICIOS DE INVERSIÓN	408.83	350.66	86%
TOTAL	660,067.70	640,505.05	91.5%

Fuente: División Distrital Administrativa Financiera

Gráfico 13 N°. Gasto de Inversión



Fuente: División Distrital Administrativa Financiera

Tabla 18. Ejecución de gastos

Ejecución Presupuestaria	Cumplimiento	Monto	Descripción
Grupo 51	100%	3' 950,910.11	Gastos de Personal
Grupo 53	100%	125,292.77	Gasto de consumo corriente dentro de los programas: administración central, administración de talento humano, provisión unidades educativas: Inicial, Educación General Básica, Bachillerato, mantenimiento infraestructura física, servicio de limpieza
Grupo 57	100%	16,301.03	Pago de tasas contribuciones de mejoras generadas en las instituciones educativas, contratación de cauciones del personal, contratación de póliza de seguros de vehículos y bienes.
Grupo 58	100%	18,152.50	Pago jubilados Códigos de Trabajo
Grupo 71	97%	659,658.87	Pago personal de inversión post alfabetización, básica superior y bachillerato.

Grupo 73	86%	408.83	Consumo de bienes y servicios de inversión
----------	-----	--------	--

4.4.2.3 Procesos de compras públicas

Se realizaron procesos de compras públicas mediante diferentes portales en el ejercicio fiscal 2021.

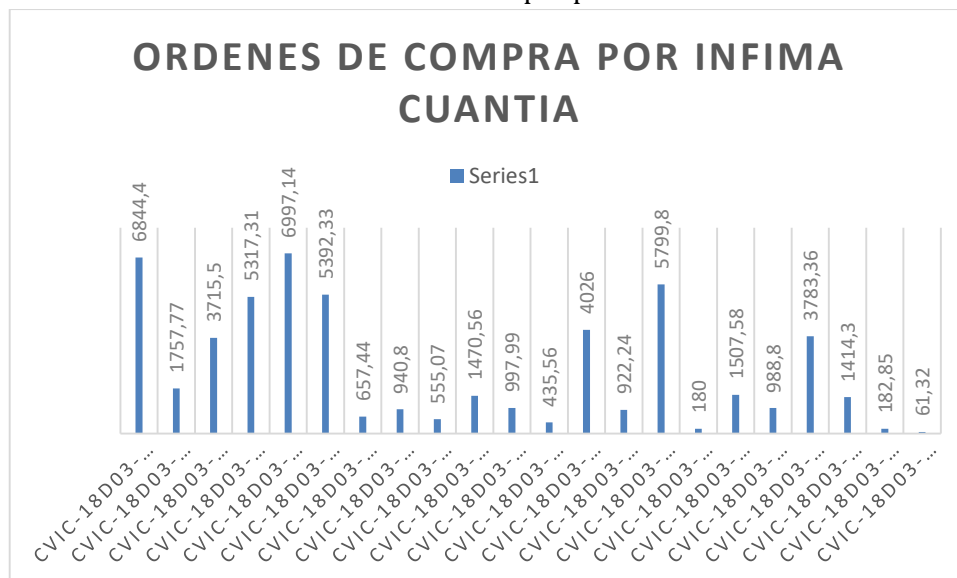
Tabla 19. Órdenes de compra por Ínfima Cuantía

N°	ORDENES DE COMPRA INFIMA	VALOR
1	CVIC-18D03-001-2021	6844.40
2	CVIC-18D03-002-2021	1757.77
3	CVIC-18D03-003-2021	3715.50
4	CVIC-18D03-004-2021	5317.31
5	CVIC-18D03-005-2021	6997.14
6	CVIC-18D03-006-2021	5392.33
7	CVIC-18D03-007-2021	657.44
8	CVIC-18D03-008-2021	940.80
9	CVIC-18D03-009-2021	555.07
10	CVIC-18D03-010-2021	1470.56
11	CVIC-18D03-011-2021	997.99
12	CVIC-18D03-012-2021	435.56
13	CVIC-18D03-013-2021	4026.00
14	CVIC-18D03-014-2021	922.24
15	CVIC-18D03-015-2021	5799.80
16	CVIC-18D03-016-2021	180.00
17	CVIC-18D03-017-2021	1507.58
18	CVIC-18D03-018-2021	988.80
19	CVIC-18D03-019-2021	3783.36

20	CVIC-18D03-020-2021	1414.30
21	CVIC-18D03-021-2021	182.85
22	CVIC-18D03-022-2021	61.32

Fuente: División Distrital Administrativa Financiera

Gráfico 14. Órdenes de compra por Ínfima Cuantía



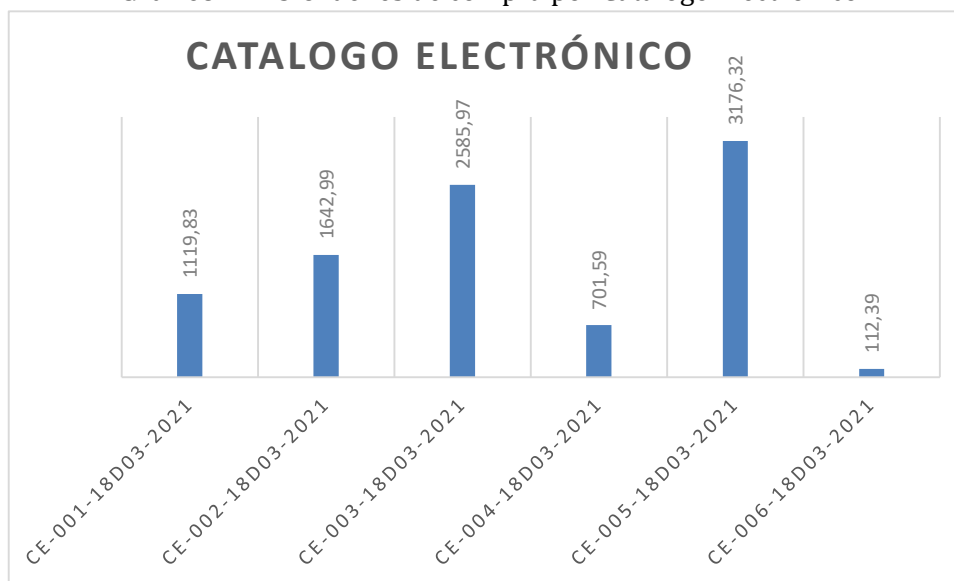
Fuente: División Distrital Administrativa Financiera

Tabla 20. Órdenes de compra por Catálogo Electrónico

N°	# DE ORDEN DE CATALOGO ELECTRÓNICO	VALORES
1	CE-001-18D03-2021	1119.83
2	CE-002-18D03-2021	1642.99
3	CE-003-18D03-2021	2585.97
4	CE-004-18D03-2021	701.59
5	CE-005-18D03-2021	3176.32
6	CE-006-18D03-2021	112.39

Fuente: División Distrital Administrativa Financiera

Gráfico N° 15 Órdenes de compra por Catálogo Electrónico



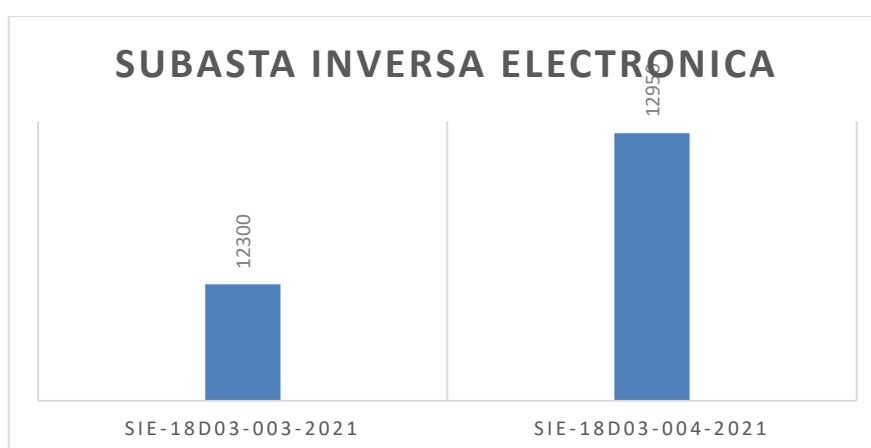
Fuente: División Distrital Administrativa Financiera

Tabla 21. Órdenes de compra por Subasta Inversa Electrónica

N°	SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	VALOR
1	SIE-18D03-003-2021	12300,00
2	SIE-18D03-004-2021	12950,00

Fuente: División Distrital Administrativa Financiera

Gráfico N° 16 Órdenes de compra por Subasta Inversa Electrónica



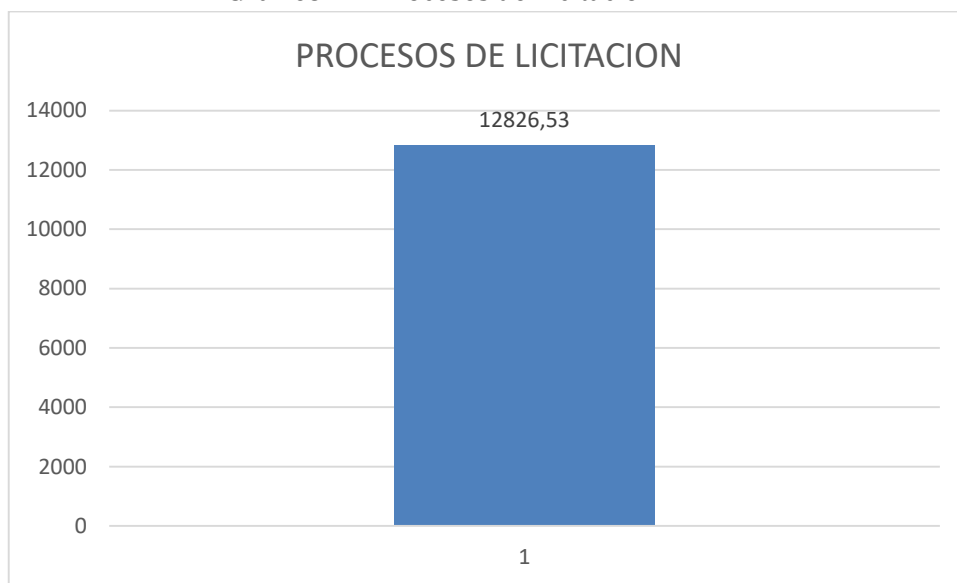
Fuente: División Distrital Administrativa Financiera

Tabla. 22 Procesos de Licitación

N°	PROCESO DE LICITACION	VALOR
1	LICS-18D03-001-2021	12826,53

Fuente: División Distrital Administrativa Financiera

Gráfico 17. Procesos de Licitación



Fuente: División Distrital Administrativa Financiera

4.4 Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

4.5.1 Asesoría Jurídica

4.5.1.1 Juicios contenciosos administrativos

El Distrito 18D03 Baños de Agua Santa en el periodo fiscal 2021, en cumplimiento de los Protocolos de Actuación frente a los casos de vulneración de derechos, se brindó asesoría Jurídica en 2 procesos en relación a los juicios contenciosos administrativos plantados en contra de este Distrito, procesos judiciales que buscan la anulación del acto administrativo (resolución de destitución) de los ex funcionarios.

4.5.2 Unidad Distrital de Tecnologías

La Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones es la encargada de aplicar e implementar las políticas, normas y procedimientos que efectivicen la gestión y administración

de las tecnologías de la información y comunicación orientados a la optimización de los recursos, sistematización y automatización de los procesos en el ámbito de su gestión.

4.5.2.1 Servicio de Internet en las instituciones educativas

El Distrito 18D03 Baños de Agua Santa, ha dotado de Internet a 19 instituciones educativas. Solamente la Escuela de Educación Básica Manuel Andrade de la comunidad de Vizcaya tiene el servicio mediante un convenio con el GAD Municipal.

4.5.2.2 Instituciones educativas con equipamiento tecnológico

De las instituciones del Distrito 18D03 Baños de Agua Santa, solamente la Unidad Educativa Repotenciada Dr. Misael Acosta Solís tiene el equipo tecnológico moderno. Las demás instituciones educativas tienen equipos obsoletos.

4.5.3 Boleta Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE)

Se realizó el seguimiento de la Boleta Electrónica AMIE por lo que se evidencio que en el año 2021 se realizó la actualización de las 22 Instituciones Educativas del Distrito 18D03 Baños de Agua Santa, por lo que se cumplió con el 100 % de Instituciones que cumplieron con el proceso.

4. Desafíos de la Gestión 2022

- Las labores emprendidas por la Dirección Distrital 18D03 Baños de Agua Santa en conjunto con la Coordinación de Educación Zona 3, han definido con grandes aciertos el camino que hemos elegido para la educación. Cada uno de los miembros de la comunidad educativa tiene un rol activo en todo aquello que debemos continuar construyendo en beneficio de nuestros niños, niñas y adolescentes. La responsabilidad de proteger sus derechos es el espíritu que debe primar en toda la ciudadanía. Educar no es un asunto fácil, pero es la única y gran alternativa que nos lleva a la certeza para continuar viviendo, para ver que nuestras generaciones crecen y se transforman en los referentes de su propia historia.
- En la planificación institucional del ejercicio fiscal 2022, incorporaremos estrategias para garantizar una educación Inclusiva, equitativa y de calidad, con el fin de promover oportunidades de aprendizaje.
- La Dirección Distrital 18D03 Baños de Agua Santa, con la finalidad de acercar los servicios a la comunidad, mediante un proceso de estudio y mejoramiento de la calidad educativa, en el año 2022 planifica la reapertura de 1 escuela comunitaria en la comunidad de Runtún, Cantón Baños de Agua Santa, provincia de Tungurahua.

- La Dirección 18D03 Baños de Agua Santa Educación mediante la articulación con las Empresas Públicas y Privadas desarrollará la implementación de actividades pedagógicas, lúdicas y culturales con la participación activa de la comunidad educativa de nuestro Cantón.