

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL 14D05 TAISHA - EDUCACION

ENERO – DICIEMBRE 2021

INDICE DE CONTENIDOS

Glosario de Siglas	3
Introducción	3
Cobertura Geográfica:	4
Resumen	5
Rendición de cuentas gestión 2021	5
• Objetivo estratégico institucional 1	6
• Objetivo estratégico institucional 2	7
• Objetivo estratégico institucional 3:	7
• Objetivo estratégico institucional 4	8
• Objetivo estratégico institucional 5	8
• Objetivo estratégico institucional 6	9
Desafíos para la gestión 2021	11
Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	12
FIRMAS DE RESPONSABILIDAD	13

Glosario de Siglas

AMIE:	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
NAP:	Nivelación y Aceleración Pedagógica
NEE:	Necesidad Especial Educativas
EOD:	Entidad Operativa Desconcentrada
UDAI:	Unidad Apoyo a la Inclusión
EBJA:	Educación Básica de Jóvenes y Adultos
SESEIB:	Secretaría del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
DECE:	Departamento de Consejería Estudiantil
EGB:	Educación General Básica
PICE	Plan Institucional de Continuidad Educativa
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera

Introducción

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación activa de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

Mediante Acuerdo Ministerial Nro. 0015-14 fueron cerradas y asumidas por las nuevas Unidades Administrativas Direcciones Distritales de Educación, por los en cumplimiento de aquello el Ministerio de Educación emite el Acuerdo Ministerial N° 047-12 de fecha 25/01/2012, mediante el cual se crea dentro de la jurisdicción de la coordinación zonal 6, el Distrito Educativo Interculturales y Bilingüe “TAISHA”, ubicado en el cantón Taisha, provincia de Morona Santiago.

La Dirección Distrital 14D05 Taisha – Educación, es una EOD que pertenece a la Coordinación Zona 6 del Ministerio de Educación, administra instituciones educativas de sostenimiento fiscal y fiscomisional para atender a niños, niñas y jóvenes de las comunidades de la jurisdicción. Para atender la oferta educativa el distrito cuenta con 10 Servidores Públicos en planta Administrativa, Apoyo Seguimiento y Regulación, UDAI, Asesoría Jurídica, Administrativa Financiera, Talento Humano, Atención Ciudadana; sin embargo 4 divisiones como Planificación, Administración Escolar, TICS y Administrativa no se ha tenido personal Administrativo para dar cumplimiento al 100% de las actividades encomendadas: 446 docentes; 9 Circuitos Educativos conformada por Instituciones Educativas del Distrito 14D05 Taisha – Educación.

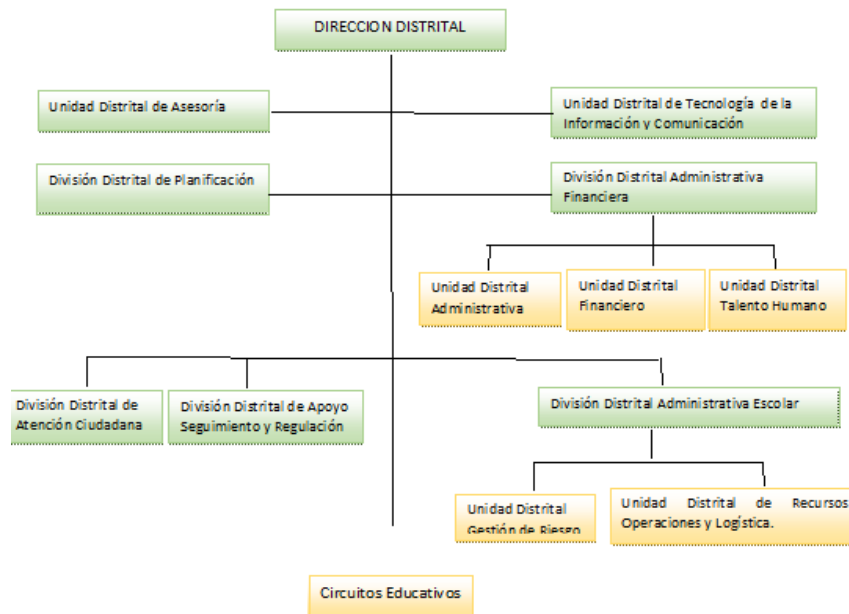


Grafico 1. Estructura Orgánica Distrital

Cobertura Geográfica:

La Dirección Distrital abarca su administración en todo el territorio del cantón Taisha, en las 5 parroquias, 1 urbana y 4 rurales, donde funcionan 146 instituciones educativas que ofertan los niveles Iniciales, Básica y Bachillerato, Estos planteles funcionan de manera desconcentrada mediante los nueve circuitos educativos.



Figura 1; Mapa de Distrito 14D05 Taisha y sus circuitos

Resumen

Dando cumplimiento al Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00330-M de 26 de marzo de 2021 mediante el cual la Coordinadora General de Planificación hace conocer que el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social ha emitido las Resoluciones Nro. CPCCS-PLE-SG-069-475, CPCCS-PLE-SG-069-476 referente al mecanismo de Rendición de Cuenta 2021, así como solicita se remita el documento narrativo del Informe de Rendición de Cuenta 2021 con la información consolidada de la Coordinación Zonal.

La misión institucional del Ministerio de Educación es “Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía”.

El Distrito 14D05, logro atender a una población estudiantil de 10737 estudiantes de niveles Inicial, Educación General Básica, Bachillerato y 117 de oferta extraordinaria EBJA.

La Dirección Distrital 14D05 Taisha- Educación, en el año 2021, tuvo una ejecución presupuestaria de 6069842.86 Equivalente al 99.09% del presupuesto asignado para el año 2021.

Rendición de cuentas gestión 2021

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2021, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:

- ❖ **Calidad educativa:** aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.
- ❖ **Inclusión:** respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.
- ❖ **Equidad:** oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.
- ❖ **Aprendizaje a lo largo de la vida:** ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 14D05 Taisha - Educación, durante el 2021, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”

Para el desarrollo de este punto, se deben considerar los logros y avances que estén relacionados a los siguientes objetivos estratégicos vigentes en el 2021:

- **Objetivo estratégico institucional 1:** Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
 - Capacitación y seguimiento en la elaboración del Proyecto institucional de Continuidad educativa PICE: 146 instituciones educativas han recibido la capacitación por parte de los asesores pedagógicos, con el fin de retornar a actividades presenciales, debido a la Pandemia por el COVID-19, beneficiando de esta manera a aproximadamente 10137 estudiantes de sistema educativo ordinario.
 - Revisión de Distributivo de trabajo Docentes a 460 docentes asignados a 146 instituciones educativas de acuerdo sus contratos o acción de personal dentro de la Dirección distrital 14D05 Taisha Educación.
 - Implementación el servicio de fortalecimiento de aprendizaje FATP dirigido a estudiantes de primero a tercero de Bachillerato General Unificado que fortalecen a cinco instituciones educativas : **ANTONIO SAMANIEGO, LOS ANGELES , TAISHA, MUKUIN TIWI Y GENERAL PRAOÑO.**
 - A través de la Unidad Distrital de Apoyo Inclusión se ha logrado atender a los estudiantes reportados con Discapacidad: **4** estudiantes con discapacidad intelectual, **4** estudiantes con discapacidad física, **1** estudiante con discapacidad de lenguaje y **1** estudiante visual en las 7 instituciones educativas.



Figura 2. Personal de UDAI dando seguimientos al estudiante.

- **Objetivo estratégico institucional 2:** Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.
 - En el periodo 2020-2021 se registra un total de 364 estudiantes titulados/as a nivel nacional en instituciones educativas fiscales. (283) corresponde a Bachillerato en Ciencias, (81) a Bachillerato Técnico.
 - Ampliación de la oferta Educativa en Bachillerato General Unificado especialidad: Ciencias.
 - Educación Inicial Ordinaria, se benefician a (480) niños y niñas, Educación Básica Ordinaria, se atendió a una población estudiantil de (9517) y Bachillerato Ordinario atendió a 1482 estudiantes.

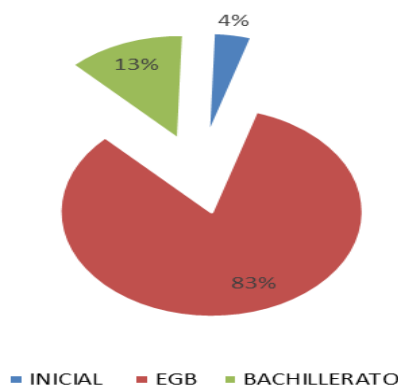


Figura 3. Composición porcentual de estudiantes de la Oferta Ordinaria del Distrito 14D05.

- **Objetivo estratégico institucional 3:** Mejorar la calidad del servicio docente
 - Socialización de Lineamientos Técnicos Pedagógicos del MOSEIB, orientaciones de evaluación y elaboración de guías a los docentes de las instituciones educativas.
 - 20 docentes bachilleres se encuentran en proceso de profesionalización y mejoramiento título Tercer Nivel, financiadas por el MinEduc, a través de programas con la Universidad UNAE.
 - Ingreso de Personal Docente por Ser Ganadores de Concursos de Méritos y Oposición: 35 Ganadores de Qsmib1, 13 Ganadores de Qsmib1 Re Postulantes y 10 Ganadores de Qsm7.
 - 17 docentes ganadores de la IE Interculturales Bilingües en el proceso de QSMIB1 y RE POSTULANTES son de otras nacionalidades (Kichwa de la

sierra y del Oriente) las mismas que están en procesos de reubicación excepcional.

- 312 docentes entre nombramientos provisionales y nombramientos definitivos 128 contratos ocasionales 1 y 2, 15 docentes de proyectos educativos, EBJA, NAP y PFAPT.
- **Objetivo estratégico institucional 4:** Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
 - Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo enfocando en las instituciones educativas de Distrito 14D05 Taisha- Educación.
 - La ejecución de programas y/o proyectos a la inclusión educativa como son la Educación Básica de Jóvenes y Adultos (EBJA), beneficiando a 117 estudiantes de básica y bachillerato en edad escolar ordinaria en la Unidad Educativa Taisha.
 - Fortalecer la cobertura del servicio educativo en la Campañas Ofertas Extraordinarias, Nivelación y Aceleración Pedagógica – FATP y EBJA.
 - Fortalecer la propuesta Educativa Comunitaria, Guía Integral Comunitaria de Aprendizaje (GICA) en las instituciones educativas Bilingües.
- **Objetivo estratégico institucional 5:** Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.
 - Valoración psicopedagógica, identificación de fortalezas y potencialidades, elaboración de informes de resultados/recomendaciones y seguimientos a los estudiantes remitidos a la UDAI, a 16 instituciones educativas y total de estudiantes atendidos 54.
 - Se realizó la revisión y aprobación de PICES de un total de 114 instituciones, mediante el aplicativo SIMOSPICE del MINEDUC)
 - Elaboración de: Ficha técnica de evaluación de infraestructura, informe de necesidad, Presupuesto y análisis de precios unitarios (APUS), Cronograma valorado de Trabajos y Especificaciones técnicas de las INSTITUCIONES EDUCATIVAS.
 - Elaboración de los TDR para la contratación de servicio de transporte aéreo para el traslado y distribución de los recursos educativos segunda fase para

30 instituciones educativas del distrito 14D05 TAISHA - EDUCACIÓN, perteneciente a la coordinación zonal 6 régimen sierra -amazonia.

- CAPACITACIONES DICTADAS DURANTE EL AÑO FISCAL 2021: dirigidos al cuerpo docente de las Instituciones Educativas con temáticas de socialización de educación inclusiva, a 14 instituciones educativas.

• **Objetivo estratégico institucional 6:** Fortalecer las capacidades institucionales

- Adquisición de implantación de bioseguridad contra el COVID-19 para la Planta administrativa e Instituciones Educativas de la Dirección Distrital 14D05 Taisha-Educación.
- 6 Registro de Procesos Administrativos incoados en contra de los docentes pertenecientes a la Dirección Distrital 14D05 Taisha Educación.
- 4 Instituciones Educativas legalizadas con escrituras bajo la SESIÓN DE DERECHOS DE USO Y USUFRUCTO.
- Se receptaron 2889 trámites por medio de las ventanillas de atención ciudadana de la Dirección Distrital, alcanzando en promedio el 90,89% de eficiencia en la resolución de trámites.
- Adquisición de insumos y materiales de construcción, en las instalaciones de la Unidad Educativa Taisha y las Unidades Educativas Comunitarias Interculturales Bilingües Tuutinentsa, Antonio Samaniego, Ayumpum, Ecuador Amazónico, Nunkui y Kanus pertenecientes a la Dirección Distrital 14D05 Taisha- educación, por un monto de \$ 8,000.00
- El presupuesto asignado por el Ministerio de Educación a la Dirección Distrital 14D05 Taisha – Educación, en el año 2021 de acuerdo al presupuesto asignado, según los grupos de gasto 51,71,53, 99 ,57, corriente e inversión por un monto de USD 6069842.86, el presupuesto ejecutado \$ 6014570.36, equivale al 99.09%.

○

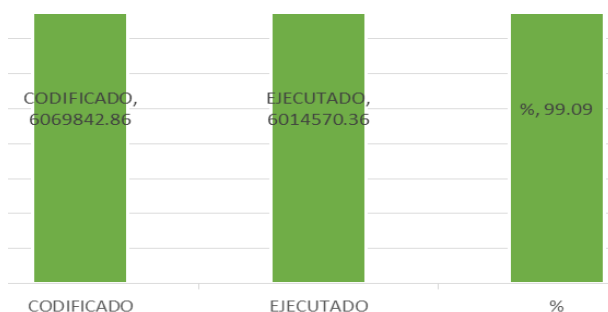


FIGURA. Reporte e-SIGEF

- Instituciones Educativas por Circuitos y Estudiantes de Periodo escolar 2021

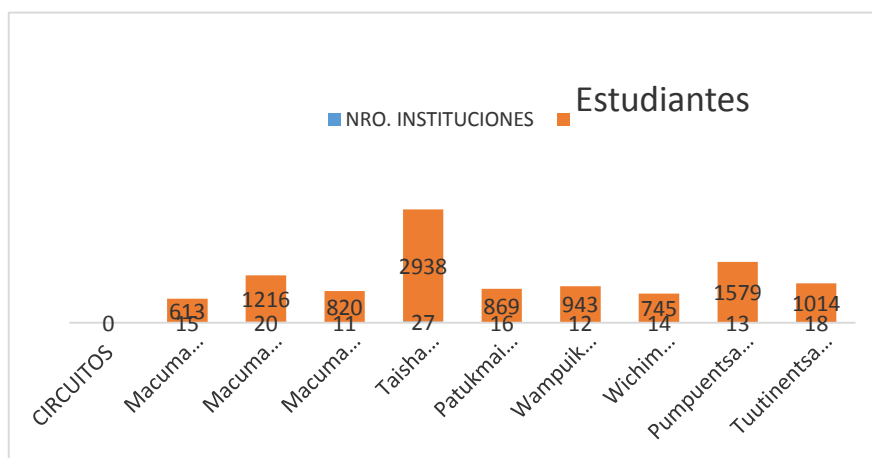


FIGURA. 5 Instituciones educativas, circuitos y estudiantes.

- Respecto a la distribución de la matrícula por jurisdicción en el período 2020-2021, se observa que el 10% de las/los estudiantes están matriculados en instituciones educativas de jurisdicción intercultural, y el 90% restante corresponde a estudiantes interculturales bilingües.

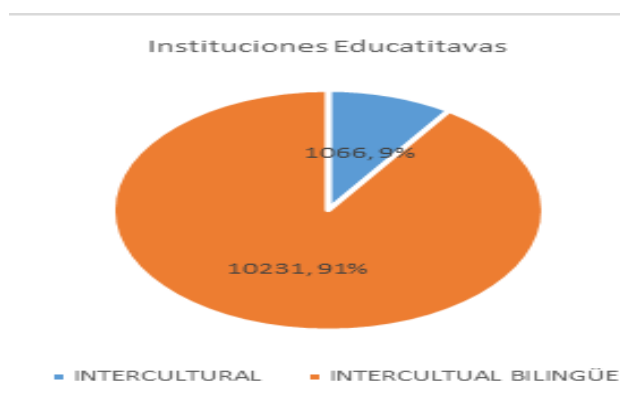


Figura. 6 instituciones Educativa Intercultural e Intercultural Bilingüe

- Entrega de textos escolares Régimen Sierra – Amazonia correspondientes a la primera fase del año lectivo 2020- 2021 de la dirección distrital 14D05 TAISHA – EDUCACIÓN, a las 60 instituciones educativas de acceso terrestre del cantón.

- Compras Públicas: se ha ejecutado en el ejercicio fiscal 2021, En subasta inversa electrónica \$ 8.000,00 Catálogo Electrónico \$ 8241,6973 y Ínfima Cuantía \$ 57914,96.

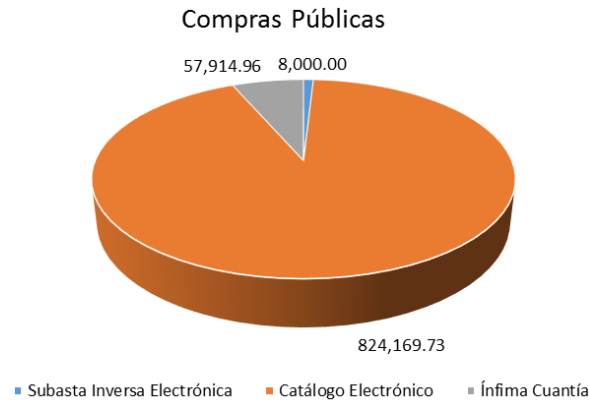


Figura.7 Compras Públicas

Desafíos para la gestión 2021

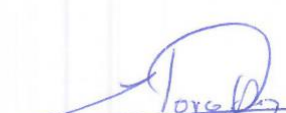
Según la realidad del Distrito 14D05, se plantea los desafíos:

- Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar.
- Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo.
- Capacitación en el MOSEIB y recursos didácticos para las escuelas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
- Atención a estudiantes en condición de rezago educativo, en el período lectivo 2021– 2022.

Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Grafico 1. Estructura Orgánica Distrital	4
Figura 1; Mapa de Distrito 14D05 Taisha y sus circuitos	6
Figura 2. Personal de UDAI dando seguimientos al estudiante.	7
Figura3. Composición porcentual de estudiantes de la Oferta Ordinaria del Distrito 14D05	7
Figura 4 Reporte e-SIGEF	9
Figura. 5 Instituciones educativas, circuitos y estudiantes.	10
Figura. 6 instituciones Educativa Intercultural e Intercultural Bilingüe	10
Figura.7 Compras Públicas	11

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaborado.	Aprobado.
 Doris Aguinda Alvarado ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACION 2 (E) 	 Secha Guillermo Sharup Saant DIRECTOR DISTRITAL 14D05 TAISHA-EDUCACIÓN 
 Hernán Yampik Puanchir JEFE DISTRITAL DE TALENTO HUMANO 	 Gloria Quiroz Cuasquer ANALISTA DISTRITAL FINANCIERO 
 Jhonny Juank Juwa ANALISTA DE ADMINISTRACION ESCOLAR (E) 	 Isabel Uyaguari Sisalima ANALISTA ADMINISTRATIVA (E) 
 Valeria Mateilo Malla ANALISTA DISTRITAL ASESORIA JURIDICA 	 Isabel Uyaguari Sisalima UNIDAD DE APOYO A LA INCLUSION 
 Doris Aguinda Alvarado ANALISTA DISTRITAL DE ATENCION CIUDADANA 