

Informe de Rendición de Cuentas Distrito 14D0 Morona-Educación Enero – Diciembre 2021

Versión Preliminar

**Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la
gestión**

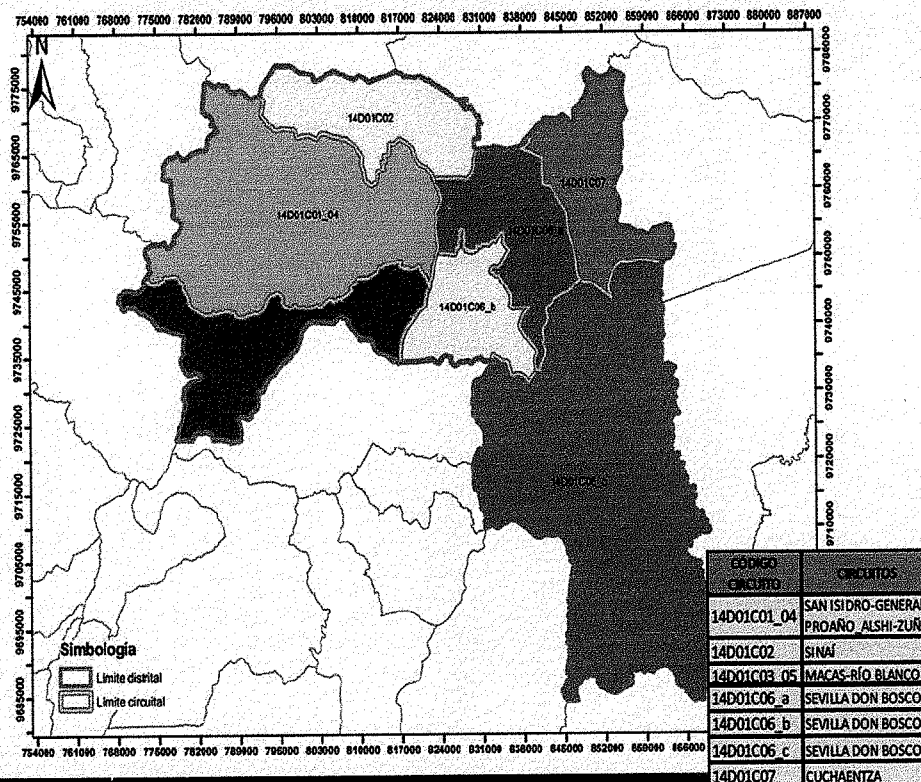
**“La educación es un derecho fundamental”
“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”**

INDICE DE CONTENIDOS

CONTENIDO	Pag.
Índice de contenidos	2
Mapeo geográfico del respectivo nivel desconcentrado	3
1.- Glosario de siglas	3
2.- Introducción	4
Fundamento legal	5
Cobertura	6
3.- Resumen	7
4.- Rendición de cuentas, gestión 2020	7
Objetivo estratégico institucional 1: Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	8
Objetivo estratégico institucional 2: Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	9
Objetivo estratégico institucional 3: Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.	11
Objetivo estratégico institucional 4: Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.	12
Objetivo estratégico institucional 5: Incrementar la calidad del servicio docente.	13
Objetivo estratégico institucional 6: Fortalecer las capacidades institucionales.	13
5.- Desafíos para la gestión 2021.	14
6.- Índice (ilustraciones, gráficos, tablas..)	15
7.- Anexos.	17

Mapa geográfico del respectivo nivel desconcentrado

DIVISIÓN CIRCUITAL - DISTRITO 14D01 MORONA



Glosario de siglas

ASRE:	Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa.
NAP:	Nivelación y Aceleración Pedagógica.
SAPFI:	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
EGB:	Educación General Básica
EBJA:	Educación Básica para Jóvenes y Adultos.
PCA:	Planificación curricular anual
NEE:	Necesidades Educativas Especiales.
PUD:	Planificación por Unidad didáctica
PCI:	Plan curricular institucional.
DECE:	Departamento de Consejería Estudiantil.
OVP:	Orientación Vocacional y Profesional.
PICE:	Plan Institucional de Continuidad Educativa.
COE:	Comité de Operaciones de Emergencia.
GAD:	Gobierno Autónomo Descentralizado.
AMIE:	Archivo Maestro de Instituciones Educativas

POA: Plan Operativo Anual.
PAI: Plan Anual de Inversión.
GIEE: Gestión de Instrucciones y Establecimientos.
CECIB: Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe.
UECIB: Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe.
EOD: Entidad Operativa Desconcentrada.
TIC: Tecnologías de la Información y Comunicación.

Introducción

A partir del 1 de febrero de 2014, las actividades y responsabilidades que venían siendo ejecutadas por las Direcciones Provinciales de Educación Hispanas y Bilingües de todo el país, mediante Acuerdo Ministerial N° 0015-14 fueron cerradas y asumidas por las nuevas Unidades Administrativas Direcciones Distritales de Educación, por lo que en cumplimiento de aquello el Ministerio de Educación emite el Acuerdo Ministerial N° 047-12 de fecha 25/01/2012, mediante el cual se crea dentro de la jurisdicción de la Coordinación Zonal 6, el Distrito Educativo Intercultural y Bilingüe "MORONA", ubicado en el cantón Morona provincia de Morona Santiago, con sede en el cantón Morona ciudad de Macas, su estructura se detalla en el gráfico 1.

Institución pública que tiene como **MISIÓN:** Garantizar el acceso a la educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía; **VISIÓN:** Vemos a todas las ecuatorianas y ecuatorianos con plenas capacidades individuales y sociales para ejercer una vida plena y participar del mundo del trabajo; apoyados por un Sistema Nacional de Educación que facilita el acceso universal a un aprendizaje integral, holístico y variado, de alta calidad, enfocado en derechos, intercultural e inclusivo.

Institución pública que aplica los **VALORES:** Descubrimiento, Innovación, Desarrollo personal, Relacionamiento, Intercultural, Inclusión, Justicia social, Solidaridad, Ejercicio de derechos, Responsabilidad, Participación, Diálogo y Honestidad.

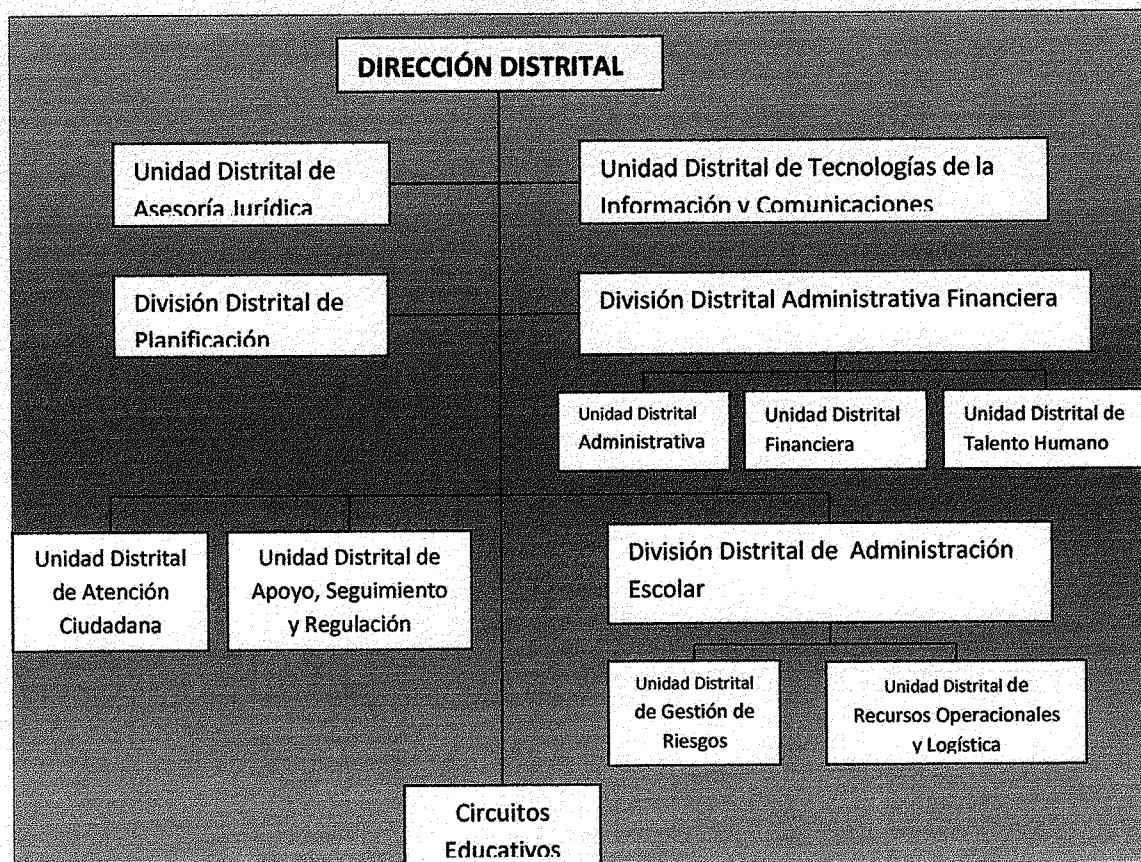


Grafico 1. Estructura orgánica distrital de un Distrito de Educación.

Fundamento Legal

La Constitución del Ecuador en su Artículo 26; reconoce a la educación como un derecho que las personas lo ejercen a largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, Mediante RESOLUCIÓN N°. CPCCS-PLES-SG-069-2021-475; de fecha 10 de marzo del 2021; el Pleno del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, aprueba el reglamento de Rendición de Cuentas para el periodo 2020. Posteriormente, mediante RESOLUCIÓN N°. CPCCS-PLES-SG-069-2021-476; expide el Reglamento de Rendición de Cuentas.

Art 1. Objeto.- El presente Reglamento tiene por objeto establecer el mecanismo de rendición de cuentas: procedimientos, cronogramas, contenidos y herramientas que deben implementar los sujetos obligados a rendir cuentas con la participación ciudadana para evaluar la gestión pública.

Art 11. Para las instituciones de nivel nacional Unidad de Administración Financiera (UDAF) y sus Entidades Operativas Desconcentradas (EOD) de las cinco funciones del estado: Ejecutivo, Legislativo, Judicial, Electoral, y; de Transparencia y Control Social; las instituciones de Educación Superior, y los medios de comunicación social, deberán implementar el proceso de rendición de cuentas establecido en las guías especializadas existentes para el efecto según el siguiente proceso y cronograma:

Fase 0: Organización interna del proceso de rendición de cuentas (Marzo).

Fase 1: Elaboración del informe de Rendición de Cuentas. (Abril).

Fase 2: Deliberación de Informe de Rendición de Cuentas presentado por la autoridad a la Ciudadanía. (Mayo).

Fase 3: Entrega del informe de Rendición de Cuentas al CPCCS. (Junio).

Memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00017-M de 14 de enero de 2022, la máxima autoridad educativa delega a la Coordinación General de Planificación, Coordinación General de Secretaría General, Dirección Nacional de Comunicación Social, Dirección Nacional Administrativa, Dirección Nacional Financiera y Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación, para que den cumplimiento con el proceso de rendición de cuentas del Ministerio de Educación del ejercicio fiscal 2021, así como, establece que esta Coordinación General será la unidad administrativa responsable de liderar, coordinar y remitir los lineamientos a los niveles desconcentrados.

Cobertura geográfica

El Distrito Educativo 14D01 Morona Educación, tiene cobertura a nivel del Cantón Morona, por lo que provee de servicios educativos a través de 7 circuitos, brindando este derecho mediante una atención administrativa a 102 Instituciones Educativas en pleno funcionamiento, de las cuales 50 pertenecen a la jurisdicción Bilingüe y 52 a la Jurisdicción Hispana. Este servicio está desarrollado mediante: 882 docentes que educan a una población de 18386 estudiantes de los niveles: Inicial, Educación General Básica, Bachillerato y 602 de oferta extraordinaria EBJA.

1. Resumen

La Dirección Distrital 14D01 Morona-Educación, con el afán de cumplir con lo establecido en el Art. 297 de la Constitución de la República: "(...) Las instituciones y entidades que reciban o transfieran bienes o recursos públicos se someterán a las normas que las regulan y a los principios y procedimientos de transparencia, rendición de cuentas y control público", ha realizado el presente Informe de Rendición de Cuentas del Período de enero a diciembre del año 2021.

De esta manera logró atender a una población estudiantil de 16386 estudiantes de los niveles: Inicial, Educación General Básica, Bachillerato y 602 de oferta extraordinaria EBJA.

Debido al amplio territorio, las ofertas educativas fueron atendidas de manera virtual en las instituciones donde existe internet y mediante fichas pedagógicas en las instituciones rurales y con los estudiantes que no tienen acceso al internet.

Con normalidad se llevó adelante los diferentes procesos de oferta educativa de las 102 instituciones.

En lo que corresponde a la gestión docente, se incorporó a 13 docentes del QSM 7 y se tramitó la jubilación de 21 docentes.

La Dirección Distrital 14D01 Morona Educación; en el año 2021 tuvo una ejecución presupuestaria de 15,489.041.91 dólares equivalente al 99.69 % del presupuesto asignado para el año 2021.

2. Rendición de cuentas gestión 2021

"La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2021, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:

- ❖ **Eje 1 "Encontrémonos".** Reactivación de la unidad educativa y planes de inserción escolar y nivelación.
- ❖ **Eje 2 "Todos."** Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una Educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.
- ❖ **Eje 3 "Libres y flexibles".** Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

- ❖ **Eje 4 “Fuertes”:** Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.
- ❖ **Eje 5 “Excelencia educativa”.** Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 14D01 Morona - Eucación durante el 2021, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”

- **Objetivo estratégico institucional 1:** Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerato, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar

Tipo de intervención	Beneficiarios	Total de beneficiarios
FAP: Se puso en marcha el programa de Fortalecimiento al acceso permanencia y titulación con énfasis en la inclusión y a lo largo de la vida. Componente 1: Fortalecimiento de aprendizaje de Bachillerato General Unificado.	Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco de Orellana, Colegio de Bachillerato 27 de Febrero y Colegio de Bachillerato Macas, que no tenían conectividad y viven en la Zona rural.	310 estudiantes
Componente 2: Bachillerato para jóvenes y adultos. Erradicación del Analfabetismo y Fortalecimiento de la Educación de Niños, Jóvenes y Adultos.	Post-alfabetización Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo en la Escuela de Educación Básica Eloy Alfaro, Colegio de Bachillerato Macas y Unidad Educativa Ángel Noguera.	Post-alfabetización 23 estudiantes; Básica Superior Intensiva 217 estudiantes. Bachillerato Intensivo 362
Entrega de textos para básica superior intensiva y bachillerato intensivo	Estudiantes de instituciones educativas con Ofertas Educativas Intensivas	602 estudiantes
Implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI	Estudiantes de las Instituciones Educativas.	32 estudiantes
Atención al Proyecto NAP Nivelación y Aceleración Pedagógica.	Estudiantes y padres de familia	228 estudiantes
Educación inconclusa en los Centros de Privación de libertad	Jóvenes de 15 a 29 años y adultos de 30 a 80 años	38 estudiantes

- **Objetivo estratégico institucional 2: Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.**

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Total de beneficiarios
Provisión de recursos para la normal operación de Educación inicial ordinaria.	Niños y niñas en edad de 3 y 4 años de edad y sus padres de familia.	1386 niños y niñas asisten a educación inicial.
Provisión de recursos para la normal operación de Educación Básica Ordinaria	Niños y niñas en edad de 5 a 15 años y sus padres de familia.	17.000 niños asisten a educación básica de 1ro a 10mo.
Provisión de recursos para la normal operación de Bachillerato Ordinario	Jóvenes y señoritas en edades de 16 a 18 años y sus padres de familia.	3445 jóvenes y señoritas asisten a bachillerato 1ro a 3ro.
SAFPI: Desarrollo de Servicio de atención Familiar de la primera infancia.	Niños y niñas de la zona rural	32 niños y niñas de la zona rural
NAP: Nivelación y aceleración pedagógica	Niños y niñas que requieren nivelación.	220 niños nivelaron sus estudios
FAP 2: Post alfabetización	Adultos de los sectores rurales	23 adultos participantes
Básica Superior Intensiva	Adultos que no terminaron la Educación Básica.	217 adultos participan del programa de Educación Básica Superior.
Bachillerato intensivo	Adultos que no terminaron el bachillerato	362 Adultos participan del programa bachillerato intensivo.
Proceso de encadenamientos-matrícula automática y creación de cupos para el año lectivo 2020-2021 Régimen Sierra	Estudiantes y padres de Familia	18.386 cupos divididos entre los 7 circuitos y las 84 instituciones fiscales
Apertura de Establecimientos Educativos	Estudiantes y padres de Familia de: CECIB DE EB Sor Hermelinda Solís, CECIB DE EB Don Bosco, CECIB DE EB Leopoldo Benítez Valencia	170 estudiantes de las comunidades San Miguel, Shimpis Norte y Barranco.

Bachillerato Ordinario: atendió a 3445 estudiantes de entre 16 a 18 años de edad.

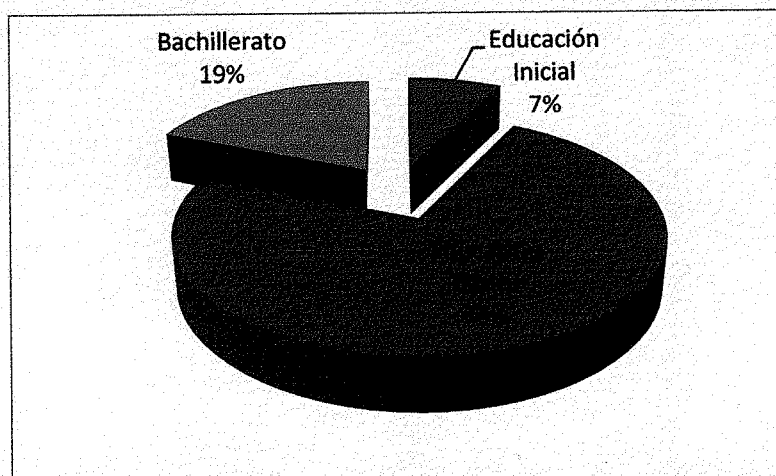


Gráfico 2. Composición porcentual de estudiantes de la Oferta Ordinaria del Distrito 14D01.

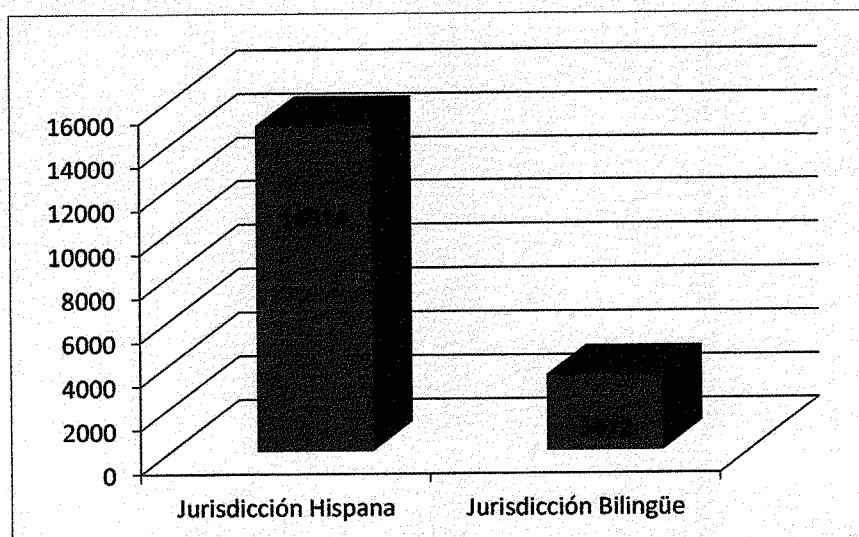


Gráfico 3. Estudiantes que asisten a las instituciones educativas, según jurisdicción.

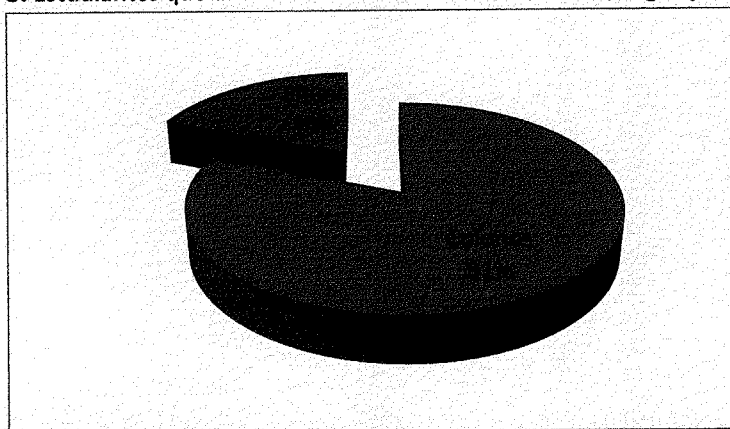


Gráfico 4. Pertenencia étnica de los estudiantes del Distrito 14D01

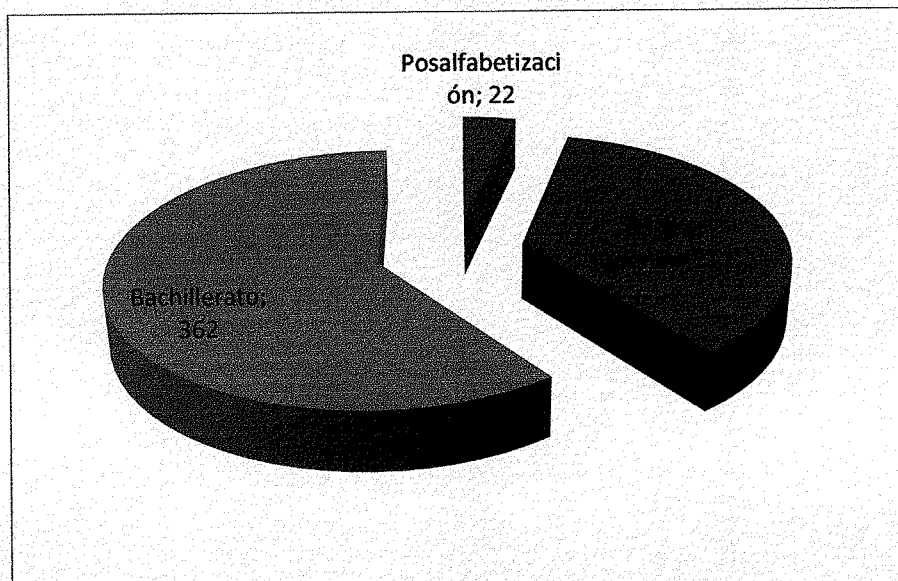


Gráfico 5. Cantidad de estudiantes del Proyecto EBJA en el año 2020.

- **Objetivo estratégico institucional 3: Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo**

Tipo de intervención	Beneficiarios	Total de resultados
CZ6-14D01-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Usuarios Externos	1300 Quipux 715 Mogac
Programa Educando en familia, vía online con el módulo Contención Emocional a las familias en situaciones de crisis.	Autoridades y docentes capacitados	26 docentes tutores de 4 IE, llegando a un alcance de 113 familias y 55 estudiantes a través de los docentes
Talleres online de prevención del abuso sexual para docentes de Educación Inicial.	Autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia.	72 docentes, 750 estudiantes y 450 padres de familia.
Talleres presenciales de prevención de violencia sexual	Madres, representantes y cuidadoras.	118 docentes y 2.300 estudiantes
Taller de Capacitación de Protocolos y Rutas de Violencia detectadas y cometidas en el ámbito educativo	Docentes	118 Docentes del Distrito

Capacitación para la aplicación de las entrevistas socioemocionales y el proceso de tabulación y levantamiento de información	Directivos	102 Directivos
Talleres de prevención de uso y consumo problemático de alcohol, tabaco y otras drogas, en el marco de la conformación de la submesa técnica	Estudiantes y padres de familia	150 docentes, 2.300 estudiantes y 800 padres de familia.
Conformación y participación de la mesa POLITICA INTERSECTORIAL DE PREVENCIÓN DEL EMPARO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES, y de la ERRADICACIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL.	12 Autoridades Inter-Institucionales.	
Taller y entrevistas preventivas de Peligros de las redes sociales y pornografía	Estudiantes, padres de familia y docentes	18.86 estudiantes

- **Objetivo estratégico institucional 4: Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.**

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Total de beneficiarios
Capacitación sobre el programa de orientación vocacional y profesional (OVP)	Docentes y Directivos del bachillerato.	109 docentes de bachillerato
Bibliotecas virtuales para las prácticas innovadoras que se dio en ves del BI.	Estudiantes de Bachillerato Internacional	8 docentes y 89 estudiantes
Se puso en marcha el programa de Fortalecimiento al acceso permanencia y titulación con énfasis en la inclusión y a lo largo de la vida. Componente 1: Fortalecimiento de aprendizaje de Bachillerato General Unificado.	Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco de Orellana, Colegio de Bachillerato 27 de Febrero y Colegio de Bachillerato Macas, que no tenían conectividad y viven en la Zona rural.	310 estudiantes

Fortalecimiento de los recursos educativos de bachillerato técnico.	Estudiantes de la Unidad Educativa Bosco Wisuma y Colegio de Bachillerato Macas.	1455 estudiantes
Orientación vocacional	Estudiantes de 10mo año para la elección de la especialidad.	740 jóvenes de 84 instituciones educativas fiscales.

• **Objetivo estratégico institucional 5: Incrementar la calidad del servicio docente.**

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Total de beneficiarios
Jubilación docentes y código de trabajo	Docentes que solicitaron jubilación voluntaria	21 docentes
Ingreso de docentes por el QSM6 :	Docentes que ingresan con nombramiento permanente	13 docentes
Traslado de docentes	Traslados por bienestar social y sectorización	2 docentes de bienestar social 1 traslado sectorización
Asesoría para la elaboración de PICE	Directivos y docentes de 102 instituciones.	102 Directivos.

• **Objetivo estratégico institucional 6: Fortalecer las capacidades institucionales**

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Total de beneficiarios
Administrador de seguridad y Vigilancia	Colegio de Bachillerato 27 de Febrero, Colegio de Bachillerato Macas, U.E Francisco de Orellana, U.E Ángel Noguera, U.E del Milenio Bosco Wisuma.	Docentes, Padres de familia y estudiantes.
Reuniones del COE Cantonal	18 participaciones de reuniones del COE cantonal.	Docentes, Administrativos, Padres de Familia y estudiantes por estado de emergencia sanitaria por covid-19
Socialización del Plan Institucional de Continuidad Educativa	102 directivos del distrito 14D01 del PICE Fase 2 Juntos Aprendemos y nos Cuidamos	Toda la comunidad Educativa del Distrito 14D01
Entrega de los Kits de alimentación y textos escolares	Se cumplió a cabalidad tomando en cuenta todas las medidas de Bioseguridad a las 100 instituciones educativas	18480 estudiantes

Mantenimiento de Infraestructura	Se realizó en la U.E del Milenio Bosco Wisuma, y CECIB DE EB Domingo Savio.	763 estudiantes
Entrega de raciones alimenticias	95 Instituciones Educativas beneficiarias	14942 estudiantes
Entrega de uniformes escolares (Saldo de años anteriores)	40 Instituciones Educativas beneficiarias	55021.56 estudiantes
Entrega de señalética	85 Instituciones Beneficiadas	12420 estudiantes

3. Desafíos para la gestión 2021

Según la realidad del Distrito 14D01, se plantean los desafíos:

- i. Llenar las vacantes dejadas por jubilaciones, renunciaciones y destituciones que existen en el Distrito.
- i. Impulsar la educación técnica con Modelos Autosostenibles y Cultural de Emprendimiento
- ii. La educación intercultural Bilingüe, debido a su cosmovisión, debe definir nuevos estándares tanto en lo académico como en el servicio docente, con el fin de fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación
- iii. Promover la vacunación de los estudiantes al 1000% en los establecimientos educativos.
- iv. Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo

4. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas,)	Pag.
Figura 1. Mapa del Distrito 14D01 Educación y sus circuitos.	3
Grafico 1. Estructura orgánica distrital de un Distrito de Educación.	5
Grafico 2. Composición porcentual de estudiantes de la Oferta Ordinaria del Distrito 14D01.	10
Grafico 3. Estudiantes que asisten a las instituciones educativas, según jurisdicción.	10
Grafico 4. Pertenencia étnica de los estudiantes del Distrito 14D01	10
Grafico 5. Cantidad de estudiantes del Proyecto EBJA en el año 2021.	10
Tabla 1. Ejecución presupuestaria del Distrito 14D01 Morona Educación 2021.	10
Tabla 2.1 Gastos en la Planta Administrativa 2021.	17
Tabla 2.2 Gastos en el nivel inicial 2021.	18
Tabla 2.3 Gastos en Educación General Básica 2021.	18
Tabla 2.4. Gastos en Bachillerato 2021.	18
Tabla 2.5. Procesos Dinámicos 2021.	18

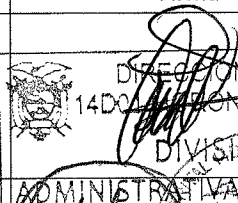
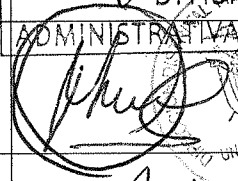
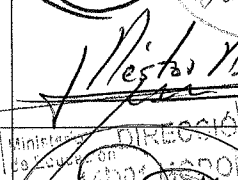
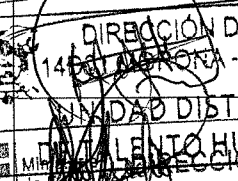
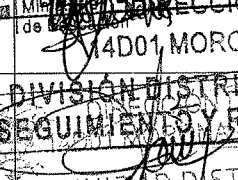
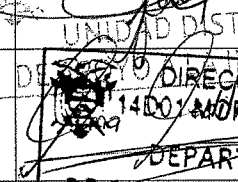
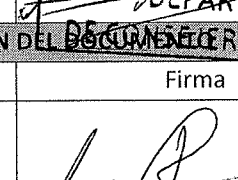
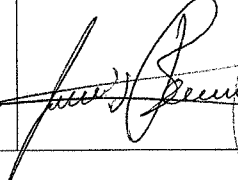
DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. Laura Beatriz Tenecora Mejía ANALISTA 1 DE PLANIFICACIÓN DISTRITAL		22 de febrero 2022
REVISIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. César Cambisaca Cambisaca ANALISTA DISTRITAL ADMINISTRATIVO FINANCIERO		22 de febrero 2022
Sr. Manuel Riofrío Bravo ANALISTA DISTRITAL DE ATENCIÓN CIUDADANA		22 de febrero 2022
Ing. Néstor Nuela Córdor ANALISTA DISTRITAL DE TIC		22 de febrero 2022
Lic. Jenny Calle Cabrera ANALISTA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR		22 de febrero 2022
Ing. Nantar Antich Carrillo JEFA DISTRITAL DE TALENTO HUMANO		22 de febrero 2022
Lic. Olga Chacha Vinza ANALISTA DE REGULACION		22 de febrero 2022
Lic. Jhoanna Pesántez Freire ANALISTA DE APOYO A LA INCLUSIÓN		22 de febrero 2022
Lic. Diana Cedillo Albarracín COORDINADORA DEL DECE		22 de febrero 2022
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Lic. Luis Enrique Becerra DIRECTOR DEL DISTRITO 14D01 MORONA EDUCACIÓN		22 de febrero 2022

Tabla 2.2 Gastos en el nivel inicial 2021.

Prg.	Activ.	Item	Descripción	Valor
55	002	530101	Agua Potable	1049,83
55	002	530104	Energía Eléctrica	172,10
55	002	530105	Telecomunicaciones	1056,41
55	002	530804	Material de Oficina	300,53
55	002	530805	Material de Aseo	414,38
TOTAL				2993,25

Fuente: Unidad Distrital Administrativa 2021.

Tabla 2.3 Gastos en Educación General Básica 2021.

Prg.	Activ.	Item	Descripción	Valor
56	002	530101	Agua Potable	7192,69
56	002	530104	Energía Eléctrica	570,38
56	002	530105	Telecomunicaciones	11951,17
56	002	530804	Material de Oficina	1483,59
56	002	530805	Material de Aseo	939,12
TOTAL				22136,95

Fuente: Unidad Distrital Administrativa 2021.

Tabla 2.4. Gastos en Bachillerato 2021.

Item	Descripción	Valor
530101	Agua Potable	7553,94
530104	Energía Eléctrica	15265,91
530105	Telecomunicaciones	28866,24
530804	Material de Oficina	1177,76
530805	Material de Aseo	1033,57
TOTAL		53897,42

Fuente: Unidad Distrital Administrativa 2021.

Tabla 2.5. Procesos Dinámicos 2021.

Cant.	Denominación	Valor
15	Ínfimas Cuantías	61125,35
33	Compras Catálogo Electrónico	22622,10
1	Menor Cuantía	15274,00
1	Consultoría	8500,00
TOTAL		107521,45

Fuente: Unidad Distrital Administrativa 2021

1. Anexos

Tabla 1. Ejecución presupuestaria del Distrito 14D01 Morona Educación 2021.

GRUPO DE GASTO	NOMBRE GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDO POR DEVENGAR	%EJECUCION
510000	GASTO EN PERSONAL	10.012.695,72	10.012.695,72	0	10000%
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	302.812,65	302.812,65	350,05	99,88%
570000	OTROS GASTOS CORRIENTES	24.550,65	24.550,65	25,22	99,90%
580000	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	126.245,48	126.245,48	0	100%
710000	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION	4.969.254,70	4.969.254,70	47.793,85	99,04%
990000	OTROS PASIVOS	101.975,23	101.651,83	323,4	99,68%
TOTAL		15.537.534,43	15.537.211,03	698,67	99,69%

Fuente: Unidad Administrativa Financiera del Distrito 14D01, 2021.

Tabla 2.1 Gastos en la Planta Administrativa 2021.

Prg.	Activ.	Item	Descripción	Valor
001	002	530101	Agua Potable	193,07
001	002	530104	Energía Eléctrica	2143,61
001	002	530105	Telecomunicaciones	7618,57
001	002	530106	Servicios de Correo	118,77
001	002	530301	Pasajes al Interior	48,00
001	002	530303	Viáticos y Subsistencias en el interior	2455,84
001	002	530405	Vehículos (Servicio para Mantenimiento Reparación)	2756,06
001	002	530606	Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	19153,28
001	002	530804	Material de Oficina	5563,89
001	002	530805	Material de Aseo	10869,02
TOTAL				50920,11

Fuente: Unidad Distrital Administrativa 2021.