

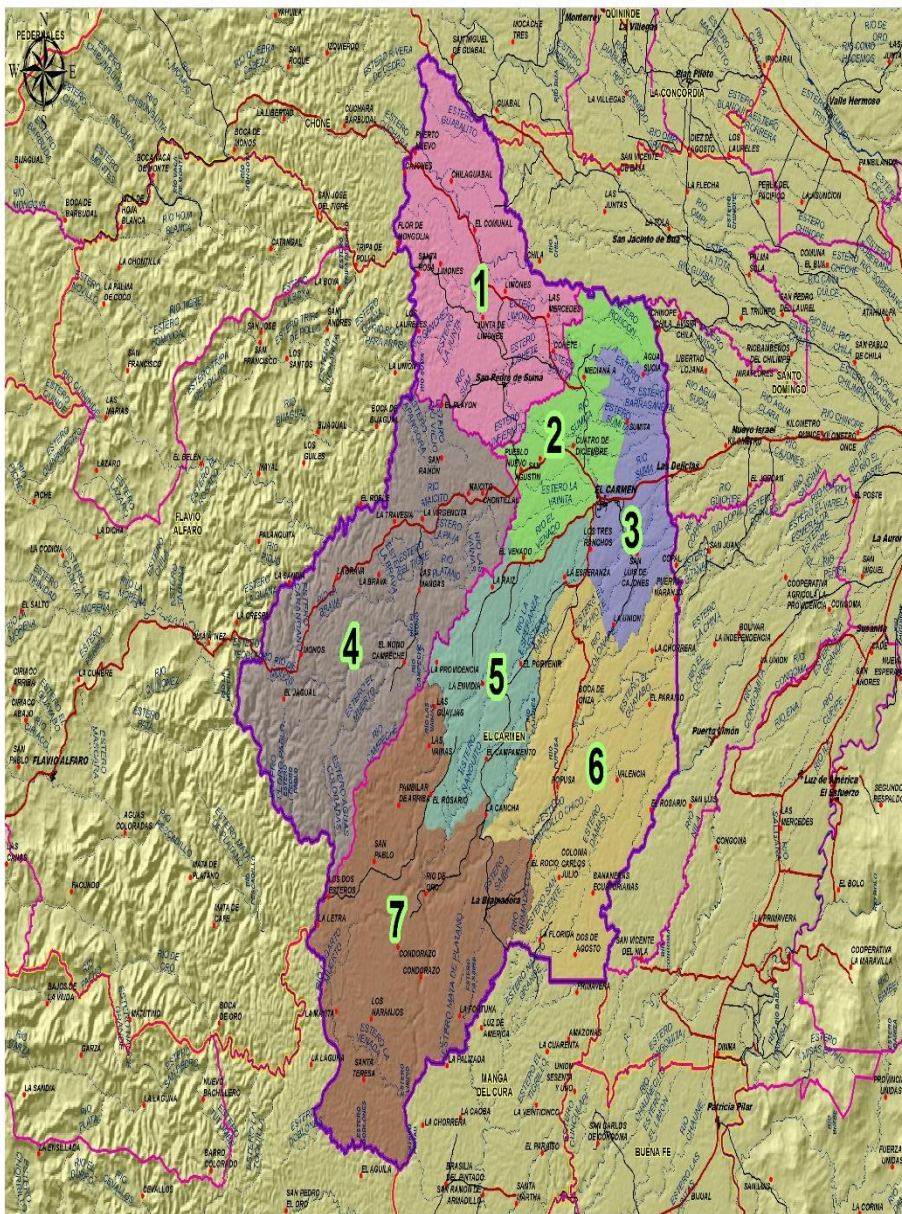
**INFORME NARRATIVO DE
RENDICIÓN DE CUENTAS
DIRECCIÓN DISTRITAL 13D05
EL CARMEN
ENERO – DICIEMBRE 2021**

INDICE DE CONTENIDOS

1. Glosario de Siglas.....	4
2. Introducción.....	4
3. Resumen	5
4. Rendición de cuentas gestión 2021	6
Cobertura:.....	6
Puntos de Reencuentro:.....	7
DATOS ESTADÍSTICOS:.....	8
ESTUDIANTES ATENDIDOS CON NEE EDUCATIVAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y NO ASOCIADAS:.....	9
Cobertura Departamento de Consejería Estudiantil:.....	9
ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO.....	10
BACHILLERATO TÉCNICO:.....	11
PROCESO DE BACHILLERES 2021	12
PROYECTO NAP.....	12
PROYECTO FAPT	13
MANTENIMIENTO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS.....	15
DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES.....	16
ENTREGA DE MOBILIARIOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REAPERTURA.....	16
Seguimiento y Control de la Alimentación Escolar:	16
Seguimiento a la Ejecución Presupuestaria:.....	16
5. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2022.....	17

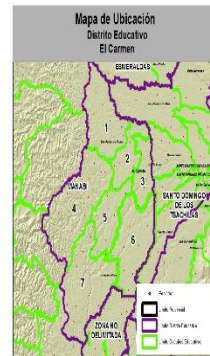
“La educación es un derecho fundamental”
 “Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

**Distrito Educativo
EL CARMEN**



Legenda

- Poblados
- Ríos y Quebradas
- Vías**
- Tipo de Vía:**
- Vía Primaria
- Vía Secundaria
- Limite Parroquial
- Limite Cantonal
- Limite Distrito Educativo
- Limite Circuitos Educativos



Fuentes de Información:
 Instituto Geográfico Militar (IGM), Cartografía Base: 1:50,000, 2013
 Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), División Política Administrativa 1:250,000, 2012
 Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), Datos Administrativos 1:250,000, 2011
 Ministerio de Educación, Circuitos Educativos 1:250,000, 2011

1. Glosario de Siglas

I.E.: Institución Educativa.

UDAI: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.

NEE: Necesidades Educativas Especiales.

MSP: Ministerio de Salud Pública.

NAP: Nivelación y Aceleración Pedagógica

DECE: Departamento de Consejería Estudiantil.

ASRE: Apoyo Seguimiento y Regulación de la Educación.

FAPT: Fortalecimiento, Acceso, Permanencia con énfasis a la Inclusión y Titulación para toda la Vida

2. Introducción

La rendición de cuentas constituye una obligación permanente de las instituciones que ejercen una función pública, el propósito es justificar, evidenciar las acciones realizadas ante la ciudadanía e informar sobre el cumplimiento de planes, programas y proyectos, bajo un proceso participativo. En la construcción de un Estado justo, equitativo y de derechos, es de vital importancia que las instituciones públicas estén enmarcadas en el compromiso de mejorar continuamente la gestión pública, que muestren transparencia bajo el marco de un proceso de rendición de cuentas para así mejorar la confianza de la ciudadanía hacia los procesos del sector público. Mediante la exposición de resultados de la gestión educativa a través de la rendición de cuentas, se dará a conocer a la ciudadanía las actividades realizadas e implementadas en el sistema educativo, los compromisos adquiridos, y el plan de trabajo presentado para enfrentar los retos que implica garantizar la educación de calidad que la ciudadanía demanda.

El estado ecuatoriano a través del Ministerio de Educación está comprometido en garantizar la educación en todos sus ámbitos desde la Educación Inicial, Básica y Bachillerato, mediante una formación holística e inclusiva de niños, niñas, adolescentes y adultos tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales, género, siempre enmarcados en derechos y obligaciones para fortalecer el desarrollo social, económico, cultural y deportivo. Este es un ente oficial que se encarga de gestionar las tareas administrativas relacionadas con la educación y normalmente también de la cultura.

Uno de los objetivos del Ministerio de Educación es conducir la política educativa del país a partir de un proceso de modernización que permita garantizar la articulación del sistema educativo, así como, alcanzar niveles crecientes de calidad y equidad con el propósito de propulsar el desarrollo armónico e integral del educando dentro de la convivencia social del Estado Ecuatoriano.

3. Resumen

La Dirección Distrital 13D05 El Carmen, tiene bajo su jurisdicción 133 instituciones educativas, de las cuales 108 son instituciones Fiscales, 13 instituciones particulares 11 instituciones Fiscomisionales y 1 municipal, repartidas territorialmente en 10 Circuitos administrativos, donde se atienden a 35.592 estudiantes; 32.153 en instituciones fiscales, 971 en fiscomisionales, 369 en Municipal y 2099 en institución particulares, en los niveles de educación inicial, preparatoria, educación básica elemental, educación básica media, educación básica superior, bachillerato general unificado y bachillerato técnico.

Actualmente el Estado Ecuatoriano continúa implementando procesos de transformación y fortalecimiento institucional, el Ministerio de Educación por ende permanece garantizando el derecho a la educación a los ecuatorianos y ecuatorianas en todos sus niveles (edad, nivel económico, religión o sexo), promoviendo la educación inclusiva, donde los niños de temprana edad, así como aquellos que presentan características especiales

son la prioridad. El proceso de reordenamiento de la oferta educativa continúa avanzando progresivamente hacia la desconcentración en zonas, distritos y circuitos, mediante procesos de reestructuración, transformación y fortalecimiento institucional, así como también con el mejoramiento profesional del recurso humano en base a las necesidades de cada sector.

El Distrito Educativo 13D05 EL CARMEN- MANABI, está conformado por 10 circuitos, que logran garantizar la oferta de educación suficiente en las diferentes modalidades y que los mismos cuentan con la infraestructura adecuada, docentes especializados y recursos didácticos.

En el año 2021 las gestiones realizadas en el Distrito 13D05 EL CARMEN-MANABI estuvieron encaminadas a que la oferta y la demanda del servicio sea la base del ordenamiento de la oferta educativa, en este sentido las acciones emprendidas en este período se plasman en el presente informe, que recoge los principales logros alcanzados, a través de las políticas educativas implementadas por el Ministerio de Educación.

4. Rendición de cuentas gestión 2021

Cobertura:

Número de I.E.	Sostenimiento	Cobertura/Número estudiantes
108	Fiscales	32.153
13	Particulares	2099
11	Fiscomisionales	971
1	Municipal	369

Tabla Nro. 1

Fuente: Unidad Distrital de Planificación.

- ❖ **Eje 1 “Encontrémonos”.** Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

Con la finalidad de ampliar la cobertura educativa a nivel distrital; durante el año 2021 se logró la reapertura de las siguientes instituciones Educativas:

Nombre de la I.E.	AMIE	Estudiantes Beneficiados
Dr. Luis Góngora Salavarría	13H01585	10
Juan de Dios Zambrano	13H01614	45
Medardo Alfaro Delgado	13H01670	14

Tabla Nro. 2

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Puntos de Reencuentro:

La Dirección Distrital 13D05 El Carmen, cumpliendo con las estrategias para el retorno progresivo y voluntario a las aulas, implementó los Puntos de Reencuentro con espacios seguros dentro de las Instituciones Educativas con la participación de 8.323 estudiantes.

- ❖ **Eje 2 “Todos”.** Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

La inclusión surge de la demanda de una educación diferente para nuestros niños, niñas y adolescentes; como parte de ello la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión UDAI, realizó las siguientes acciones:

- Valoraciones psicopedagógicas.
- Orientación psicopedagógica y sensibilización a docentes, padres de familia y estudiantes.
- Capacitaciones d docentes en Adaptaciones Curriculares y procesos a seguir en el Plan Covid-19, para detectar NEE asociadas y no asociadas a la discapacidad.
- Visitas territoriales para seguimiento a procesos de adaptaciones curriculares.
- Seguimiento a procesos de aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados y no asociadas a la discapacidad en coordinación con los Pedagogos de Apoyo y Departamentos de Consejería Estudiantil.
- Reinserción de estudiantes con necesidades educativas especiales al Sistema Educativo Nacional.

DATOS ESTADÍSTICOS:

INFORMES PSICOPEDAGÓGICOS		
N°	Detalle	Total
1	Informes realizados durante el lapso de 02 de enero al 31 de diciembre del 2021	204
2	Informes realizados y por entregar a las Instituciones Educativas.	8
TOTAL DE INFORMES REALIZADOS		212

Tabla Nro. 3

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.

INFORMES PSICOPEDAGÓGICOS		
N°	Detalle	Total Beneficiarios
1	Asesoramiento a padres de familia	370
2	Asesoramiento a docentes procesos en el plan covid 19	875
3	Socialización en adaptaciones curriculares a docentes	976
4	Asesoramiento a docentes en elaboración de adaptaciones curriculares	180
5	Derivaciones de estudiantes al MSP	42
6	Reuniones con Pedagogos de Apoyo y Analistas UDAI	12
7	Visitas a Instituciones Educativas	84
8	Asesoramientos a DECES Institucionales	6
9	Visitas domiciliarias a estudiantes NEE asociados a la discapacidad	62
10	Reuniones con Equipo Zonal 4	38
11	Reuniones con Asesor Educativo y docentes	18
12	Reuniones con Asesor Educativo y Autoridades del Distrito	16
13	Acompañamiento a docentes pedagogos de apoyo a la Inclusión	2

TOTAL ACTIVIDADES REALIZADAS	2.685
-------------------------------------	--------------

Tabla Nro. 4

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.

ESTUDIANTES ATENDIDOS CON NEE EDUCATIVAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y NO ASOCIADAS:

NEE Asociadas a la Discapacidad	105
NEE No Asociadas a la Discapacidad	145

Tabla Nro. 5

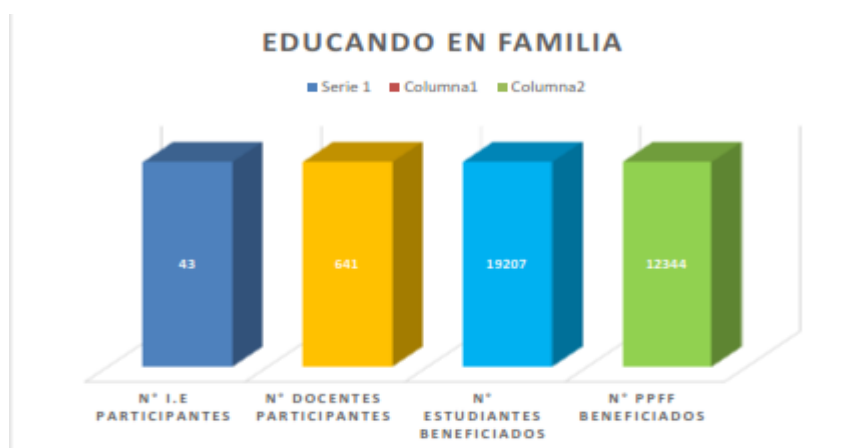
Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

Cobertura Departamento de Consejería Estudiantil:

- 11 Instituciones Educativas Núcleo
- 16 Instituciones Educativas enlazadas

Las 81 Instituciones Educativas restantes han sido asignadas a los diferentes profesionales DECE, incluyendo al DECE Distrital, quienes brindan apoyo y orientación en actividades de contención emocional, Educando en Familia y otras actividades a cumplirse.

- 15 casos de violencia sexual detectados, mismos que se han actuado en función de rutas y protocolos.
- Educando en Familia:



N° DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICIPANTES	43
N° DE DOCENTES PARTICIPANTES	641
N° ESTUDIANTES BENEFICIADOS	19207
N° PADRES DE FAMILIA BENEFICIADOS	12344

Gráfico Nro. 1

Fuente: DECE Distrital

- 2.262 casos de estudiantes atendidos en el DECE, por deserción, incumplimiento de tareas, búsqueda activa.
 - 4 casos de violencia intrafamiliar detectados en diferentes I.E.
 - 719 asistencias en contención emocional a estudiantes.
 - 112 talleres en temas de contención emocional desarrollados en diferentes I.E.
 - 2.282 llamadas telefónicas a representantes y/o padres de familia, docentes.
 - 513 visitas domiciliarias.
 - 83 adolescentes en situación de embarazo atendidas
 - 61 casos derivados a la Junta Cantonal de Protección de Derechos MSP
 - 163 casos derivados a la UDAI.
 - 71 casos de madres adolescentes.
- ❖ **Eje 3 “Libres y flexibles”.** Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO.

El acompañamiento Pedagógico, se tomó como punto de partida los Estándares de Calidad Educativa.

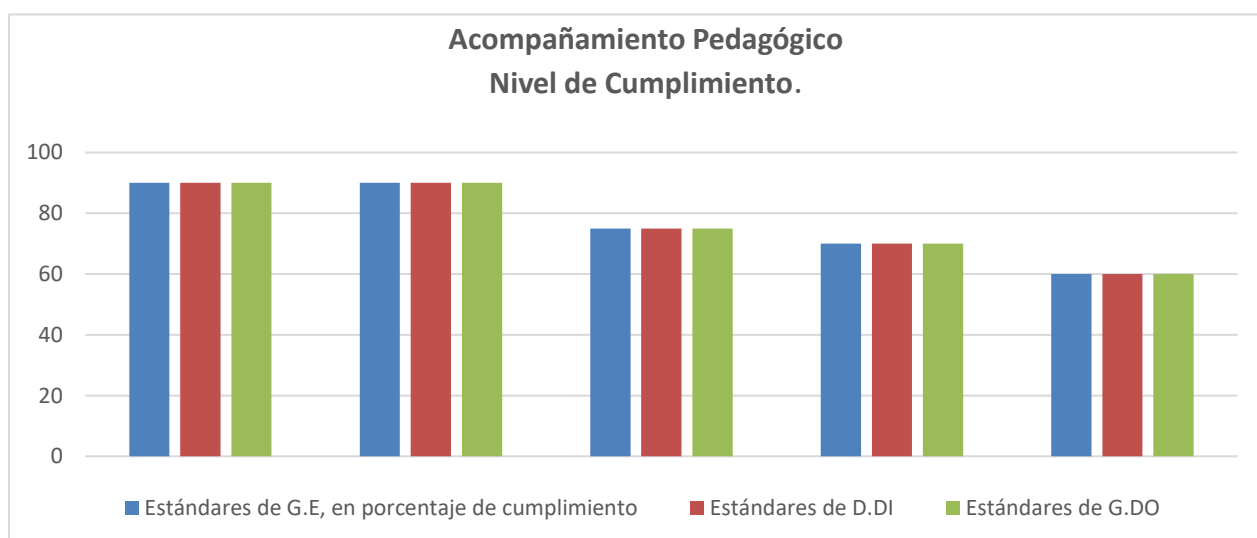


Gráfico Nro. 2
Fuente: ASRE Distrital

Instituciones Educativas	Nro. De Instituciones	Cumplimiento de Estándares de Calidad de G.E % DE CUMPLIMIENTO	Cumplimiento de Estándares de Calidad de G.DI % DE CUMPLIMIENTO	Cumplimiento de Estándares de Calidad. G.DO. % DE CUMPLIMIENTO de G.DO
Fiscales	108	90%	90%	90%
Fiscomisionales	9	90%	90%	90%
Particulares	10	75%	75%	75%
Municipales	1	70%	70%	70%
Oferta Extraordinaria Particulares	3	60%	60%	60%
Total	131			

Tabla Nro. 6
Fuente: ASRE Distrital

BACHILLERATO TÉCNICO:

Con las IE, de Bachillerato Técnico, se ha realizado el siguiente acompañamiento:

- ✓ Acompañamiento en la elaboración de las Fichas Pedagógicas, por figuras profesionales que ofertan las instituciones.
- ✓ Integración de la Red de Colegios Técnicos del Distrito REDTEC, de acuerdo con los lineamientos emitidos por planta central.
- ✓ Acompañamiento en el Plan de Trabajo.
- ✓ Reuniones mensuales con las REDTEC
- ✓ Informe de avance del Plan de Trabajo
- ✓ Realización de la Segunda Feria de Educación Técnica de manera virtual.
- ✓ Coordinación de capacitaciones de los docentes de bachillerato técnico en coordinación con el nivel zonal.
- ✓ Acompañamiento en la elaboración de la Propuesta Innovadora como Evaluación Quimestral.
- ✓ Acompañamiento en el proceso de participación estudiantil de los alumnos de bachillerato Técnico, por validación con la Propuesta Innovadora, en base a los lineamientos de planta central.
- ✓ Acompañamiento en los Proyectos de Grado Demostrativo, con la participación de 60 docentes, a fin de estandarizar el proceso.

PROCESO DE BACHILLERES 2021

Dentro del proceso de revisión de expedientes 2021 de estudiantes de tercero de bachillerato distribuidas en; 23 Fiscales, 10 Particulares, 4 Fiscomisionales y 1 Municipal, existe un total de 2084 estudiantes que obtendrán su título de bachiller en diferentes ofertas educativas.

IE FISCAL	IE PARTICULAR	IE FISCOMISIONAL	IE MUNICIPAL
1665	283	62	74

Tabla Nro. 6
Fuente: ASRE Distrital

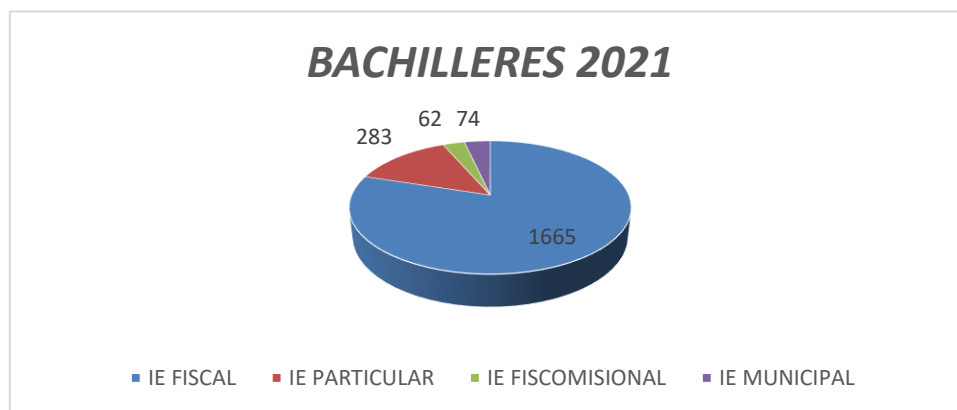


Gráfico Nro. 3
Fuente: ASRE Distrital

PROYECTO NAP

El proyecto NAP atiende a 34 estudiantes con rezago escolar distribuidas en dos sedes con dos docentes

UE Carlos Vélez Verduga	UE Ciudad de Jipijapa
20	14

Tabla Nro. 7
Fuente: ASRE Distrital

PROYECTO FAPT

En el proyecto FAPT ofertas Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo en las Instituciones Educativas Tres de Julio y Unión y Progreso de acuerdo con el siguiente cuadro.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	BASICA INTENSIVO ABC9		BASICA INTENSIVO ABC8	
	# DE ESTUDIANTES INSCRITOS	# DE ESTUDIANTES ASISTENTES	# DE ESTUDIANTES INSCRITOS	# DE ESTUDIANTES ASISTENTES
U.E TRES DE JULIO	105	99	146	115
U.E UNION Y PROGRESO	52	42		
	157	141	146	115

Tabla Nro. 8
Fuente: ASRE Distrital

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	BACHILLERATO INTENSIVO ABC9(1ERO)		BACHILLERATO INTENSIVO ABC8 (2DOBGU)		BACHILLERATO INTENSIVO ABC7 (3ERO)		BACHILLERATO INTENSIVO ABC6 (3ERO)	
	# DE ESTUDIANTES INSCRITOS	# DE ESTUDIANTES ASISTENTES AL INICIO DE CLASES	# DE ESTUDIANTES INSCRITOS	# DE ESTUDIANTES ASISTENTES AL INICIO DE CLASES	# DE ESTUDIANTES INSCRITOS	# DE ESTUDIANTES ASISTENTES AL INICIO DE CLASES	# DE ESTUDIANTES INSCRITOS	# DE ESTUDIANTES ASISTENTES AL INICIO DE CLASES
U.E TRES DE JULIO	152	126	59	48	135	132	76	69
U.E UNION Y PROGRESO	41	41	35	30	49	49		
TOTALES	193	167	94	78	184	181	76	69

Tabla Nro. 9
Fuente: ASRE Distrital

❖ Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

La gestión del talento humano son una serie de herramientas y acciones que nos permiten aplicar políticas y normas para medir y administrar el desempeño de los colaboradores, a través de la capacitación, la retroalimentación y el apoyo, para tener una visión clara de las competencias que necesitan y alcanzar el éxito personal y profesional.

PRODUCTOS	METAS CUMPLIDAS
Proceso de Recategorización y Ascenso	15
Jubilación Docente	10
Pago Jubilación Docente Acuerdo 144	12
Pago Jubilación Docente Acuerdo 185	1
Capacitación y Profesionalización	2
Concurso Quiero Ser Maestro 7	41
Proceso de Sectorización Docente	12
Proceso de Bienestar Social	4
Proceso Educa Empleo	12

Tabla Nro. 10

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

La Dirección Distrital 13D05 El Carmen, en su política de brindar servicios eficientes a los usuarios internos y externos, mediante la Unidad de Atención Ciudadana ha realizado las siguientes acciones:

- Trámites importados a las diferentes áreas MOGAC 698
- Trámites resueltos de las diferentes áreas MOGAC 693
- Trámites ingresados de las diferentes áreas en Quipux 1382
- Trámites resueltos en Quipux 1377
- Trámites importados a otros Distritos 67
- Trámites resueltos por otros Distritos 62
- Trámites pendientes de resolver 5
- Recepción y distribución de documentos a las áreas 1027
- Entrega de documentación a los usuarios 1156
- Recepción y entrega de ofertas para diferentes procesos 13
- Registrar, enviar, archivar trámites en Quipux 1382
- Certificados de terminación primaria 120
- Legalización de cuadros de promociones y certificados de promoción 3000
- Registrar, resolver y archivar los Quipux de respuesta de las diferentes áreas 1377
- Atención a usuarios 5000

- Inscripción educación virtual convocatoria 8, 2021-2022 71

❖ **Eje 5 “Excelencia educativa”.** Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

Unidades Educativas con servicio de internet: 46

Actualmente el Estado Ecuatoriano continúa implementando procesos de transformación y fortalecimiento institucional, el Ministerio de Educación por ende permanece garantizando el derecho a la educación a los ecuatorianos y ecuatorianas en todos sus niveles.

En el año 2021 las gestiones realizadas en el Distrito 13D05 El Carmen han estado encaminadas a la oferta y demanda de los servicios educativos.

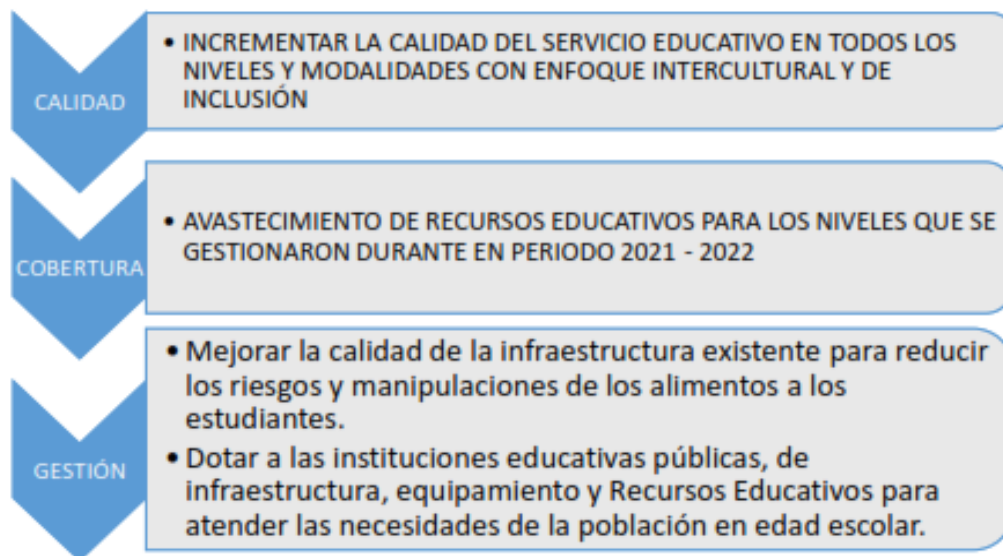


Gráfico Nro. 4

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

MANTENIMIENTO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS

AMIE	I.E.	TIPO DE PROCESO	MONTO
PROCESO DE INFIMA CUANTÍA DE OBRA			

13H01662	JOSÉ MIGUEL VÉLEZ	INFIMA CUANTÍA	5.289,52
13H01668	I.E. CRISTOBAL COLÓN	INFIMA CUANTÍA	4.000,00
PROCESO DE MENOR CUANTIA DE OBRA			
13H05403	SALVADOR ALLENDE	MENOR CUANTIA	10.835,34
13H01554	8 DE JUNIO	MENOR CUANTIA	10.835,34
13HO5392	MIGDONIO GELACIO	MENOR CUANTIA	10.835,34

Tabla Nro. 11

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES

# DE CIRCUITOS	# DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TOTAL
9	164 I.E. BENEFICIADAS	34.305

Tabla Nro. 12

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

ENTREGA DE MOBILIARIOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REAPERTURA

13H01585	LUIS GÓNGORA SALAVARRIA
13H01472	FLAVIO ORTIZ NAPA
13H01609	LUCCIOLA LOYOLA ZAMBRANO
13H01497	CARLOS RODRIGUEZ VERA
13H01614	JUAN DE DIOS ZAMBRANO
13H01670	MEDARDO ALFARO DELGADO

Tabla Nro. 13

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Seguimiento y Control de la Alimentación Escolar:

Aproximadamente un total de 24.815 estudiantes se beneficiaron, lo que corresponde a 4'234.635 raciones alimenticias entregadas a las Unidades Educativas en lo que corresponde desde enero a diciembre del 2021.

Seguimiento a la Ejecución Presupuestaria:

PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO
901.594,22	834.392,34	93%

Tabla Nro. 14
Fuente: Unidad Distrital Administrativa Financiera

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Administración Central 01	70.771,81	69.237,38	98%
Educación Inicial 55	9.822,20	9.108,70	93%
Educación Básica56	102.073,05	100.092,35	98%
Bachillerato 57	581.120,89	579.308,55	100%
Calidad Educativa 58	38.556,68	38.555,68	100%
Infraestructura Educativa 60	99.249,59	38.089,68	38%
Administración Central 57	27.019,67	26.193,11	97%
TOTAL	901.594,22	834.392,34	93%

Tabla Nro. 15
Fuente: Unidad Distrital Administrativa Financiera

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS				
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	20	98320,14	20	98320,14
Subasta Inversa Electrónica	4	553223,96	3	553222,96
Menor Cuantía	1	38089,68	1	38089,68
Catálogo Electrónico	107	90876,3	107	90876,3

5. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2022

- Continuar con los procesos de reapertura de Instituciones Educativas en las zonas rurales y urbano marginales de la Dirección Distrital 13D05 El Carmen.
- Fortalecer las destrezas comunicativas, con énfasis en la lectura, a través de los CLUBES VIRTUALES DE LECTURA, mismos que han empezado como plan piloto en 7 instituciones educativas.
- Capacitar a los directivos, líderes educativos y funcionarios del distrito 13D05 en la temática de *“Potenciación del ser y crecimiento personal”*.

- Planificar y desarrollar la campaña concurso ***“Prácticas institucionales EXTRA-ORDINARIAS por el planeta”***, que buscará motivar a las Instituciones Educativas a emprender acciones concretas que eduquen y concienticen a la comunidad educativa sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente.
- Atender de manera ágil los requerimientos de bioseguridad de todos los centros educativos, de manera que fortalezcamos el cuidado de la salud en los miembros de nuestra comunidad educativa.

El Carmen 21 de febrero del 2022.

Lic. Jimmy Adalberto Andrade Molina, Mtr.
DIRECTOR DISTRITAL 13D05 EL CARMEN EDUCACIÓN