

## **INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021**



# **DIRECCIÓN DISTRITAL 11D04 CELICA-PINDAL-PUYANGO- EDUCACIÓN**

**Enero – Diciembre 2021**

## INDICE DE CONTENIDO

<b>1. Glosario de siglas.....</b>	<b>4</b>
<b>2. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>5</b>
<b>3. RESUMEN .....</b>	<b>7</b>
<b>4. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2021 DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO-EDUCACIÓN 9</b>	
4.1 Eje 1 “Encontrémonos.....	10
4.1.1 Puntos de Reencuentro .....	10
4.1.2 Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados. - .....	11
4.1.3 Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos (Centros de Privación de Libertad), (alfabetización y pos – alfabetización) (modalidades presenciales, semipresenciales y a distancia). .....	11
4.2 Eje 2 “Todos”. .....	14
4.2.1 Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.- La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión cuenta con cuatro profesionales a fines a la inclusión educativa con el mismo fin de fortalecer la Educación Especializada e Inclusiva, y así garantizar el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, que laboran en el ámbito técnico-operativo, proporcionando apoyo técnico, metodológico y conceptual. ....	14
4.3 Eje 3 “Libres y flexibles”. .....	14
4.3.1 Transparencia y control de costos de pensiones y matrículas de instituciones particulares y fiscomisionales.- .....	14
4.4 Eje 4 “Fuertes”. .....	14
4.4.1 Plan de revalorización y formación docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón. ....	14
4.4.3 Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación. ....	18
4.5 Eje 5 “Excelencia educativa”. .....	19
4.5.1 Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital .....	19
4.5.2 Dotación de textos por tipo de sostenimiento y cantón. – .....	22
4.5.3 Dotación de uniformes por cantón. - .....	23
4.5.4 Dotación de alimentación escolar por tipo de sostenimiento y cantón. ....	23
5. CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA.....	24
5.1 Ejecución Presupuestaria. - .....	24
<b>6. DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES CUMPLIDAS COMO DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2021. ....</b>	<b>26</b>
<b>7. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2022. ....</b>	<b>26</b>
<b>8. ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.) .....</b>	<b>28</b>

**“LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO  
FUNDAMENTAL”  
“JUNTOS CUMPLIMOS Y LO HACEMOS  
CON TODOS USTEDES”**



**Ministerio de Educación**

Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa Quito - Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / 1400 / 1500

1800-EDUCACION

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

**Coordinación Zonal de Educación, Zonal 7**

Olmedo y Miguel Riofrío.

Loja, Ecuador

Tel: (593) 07 257-3541

<https://educacion.gob.ec/coordinacion-zonal-7>

@EducacionZ7\_Ec

**DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO EDUCACIÓN**

Rendición de Cuentas 2021

Celica, 2021

Informe)

Calle Colón, Via Guachanama

Celica, Loja, Ecuador

Tel: (593) 07 2657-778

### COBERTURA GEOGRÁFICA DEL DISTRITO 11D04 CELICA-PINDAL-PUYANGO-EDUCACIÓN

La Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal Puyango Educación, ubicado en el Cantón Celica tiene la jurisdicción en tres cantones de la Provincia de Loja (Celica, Pindal y Puyango), esta conformado por 13 circuitos en los que funcionan 178 Instituciones Educativas.



Figura 1. Cobertura del Distrito Educación 11D04 Celica Pindal Puyango

## 1. Glosario de siglas

**NNA:** Niños, niñas y adolescentes

**UE:** Unidad Educativa

**VSAT:** Enlace satelital

**MINEDUC:** Ministerio de Educación y Cultura

**QSM7:** Quiero ser maestro 7

**LOEI:** Ley orgánica de educación Intercultural

**MBPS:** Número de megas

**INT:** Internet

**CPCCS:** Consejo de Participación Ciudadana y Control Social

**NNA:** Niños, niñas y adolescentes

**IE:** Institución educativa

**DFA:** Docente de fortalecimiento de aprendizaje

**NEE:** Necesidades Educativas Especiales

**CUR:** Comprobante único de registro

**FIP:** Figura profesional

## 2. INTRODUCCIÓN

La Constitución de la República del Ecuador en el numeral 2 art. 208, señala como deber y atribución del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social.

La Ley Orgánica de Educación Intercultural Garantiza el derecho de las personas a una educación de calidad y calidez, pertinente, adecuada, contextualizada, actualizada y articulada en todo el proceso educativo, en sus sistemas, niveles, subniveles o modalidades; y que incluya evaluaciones permanentes. Así mismo, garantiza la concepción del educando como el centro del proceso educativo, con una flexibilidad y propiedad de contenidos, procesos y metodologías que se adapte a sus necesidades y realidades fundamentales. Promueve condiciones adecuadas de respeto, tolerancia y afecto, que generen un clima escolar propicio en el proceso de aprendizajes.

El Ministerio de Educación, comprometido en garantizar la oferta educativa completa, inclusiva, de calidad y eficiente, en función de las necesidades y características de la población. En beneficio de los ecuatorianos con plenas capacidades individuales y sociales para ejercer una vida plena y participar en el mundo apoyado en el Sistema Nacional de Educación facilitador de un aprendizaje integral, holístico y variado de alta calidad enfocado en derechos, interculturalidad e inclusivo.

El Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango Educación, acatando la Resolución Nro. CPCCS-PLS-SG-069 -2021-476, de fecha 10 de marzo del 2021, en la cual se establece los mecanismos para la rendición de cuentas del año 2021, procedimientos cronograma, contenidos y herramientas que se deben implementar para el proceso.

La Rendición de cuentas es un proceso participativo, periódico, oportuno, claro y veraz, con información precisa, suficiente y con lenguaje asequible que permita someter a evaluación de la ciudadanía la gestión de lo público.

Al presentar el informe de Rendición de cuentas, es nuestro objetivo, brindar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa, garantizando una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde Planta Central hacia las Zonas, Distritos y Circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía.

- ✓ **Eje 1 “Encontrémonos”:** Reactivación de las instituciones educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.
- ✓ **Eje 2 “Todos Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador.** Una educación intercultural y diversa, que vincule a la comunidad.
- ✓ **Eje 3 “Libres y flexibles:** Flexibilización de sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas, con currículos contextualizados.
- ✓ **Eje 4 “Fuertes”:** Optimización del Ministerio de educación y dignificación de la carrera docente
- ✓ **Eje 5 “Excelencia educativa”:** Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la **DIRECCION DISTRITAL 11D04 CELICA-PINDAL-PUYANGO- EDUCACIÓN**, durante el 2021, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”



### 3. RESUMEN

El Ministerio de Educación garantiza el acceso a una educación de calidad y sin ningún tipo de discriminación para las y los ecuatorianos, mediante ofertas educativas con modalidades suficientes y flexibles, aplicando estrategias con el fin de mejorar la calidad educativa y lograr una mayor equidad garantizando el acceso y permanencia de los y las estudiantes en el sistema educativo.

La emergencia sanitaria que se vivió en el año 2021, no fue muy impactante como la vivida en el año 2020 en educación, con esta consideración se creó mecanismos para encontrarse paulatinamente en las instituciones educativas y de manera progresiva regresar a la presencialidad voluntaria de las niñas, niños y adolescentes.

La Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal Puyango Educación de conformidad al nuevo modelo de gestión Educativa, mantiene 13 circuitos distribuidos en los tres Cantones, conformados por 178 instituciones educativas.

El Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango Educación, en el proceso de Rendición de Cuentas 2021, evalúa los resultados obtenidos en el año fiscal 2021 en todo su territorio, de esta manera presentar a la ciudadanía para que se conozca el manejo de recursos y se generen propuestas que permitan mejorar.

- ✓ En el año 2021, la población estudiantil del Distrito Educativo 11D04 es de 10.3336, de los 1546 equivalente al 14.96% son atendidos en fiscomisionales oferta ordinaria, 8664 corresponden a sostenimiento fiscal oferta ordinaria equivalente al 83.82% y 126 son atendidos en la oferta extraordinaria con el 1.22.
- ✓ La población estudiantil por niveles se detalla de la siguiente manera: Grupo 3 años 121, Grupo 4 año 297, 1er año de Educación General Básica 688, 2do año de Educación General Básica 682, 3er año de Educación General Básica 747, 4to año de Educación General Básica 707, 5to año de Educación General Básica 802, 6to año de Educación General Básica 759, 7mo año de Educación General Básica 695, 8vo año de Educación General Básica 901, 9no año de educación general básica 763, 10mo año de educación general básica 826, 1er año de bachillerato 787, 2do año de bachillerato 703 y 3er año de bachillerato 858, con un total de 10336 estudiantes.
- ✓ Porcentaje de deserción escolar 2021.

En el marco de la pandemia COVID 19 y la declaratoria de nivel mundial y nacional de estado de emergencia sanitaria el Ministerio de Educación bajo las disposiciones del COE NACIONAL y del Ministerio de Salud Pública a través de los Organismos Desconcentrados en este caso la Dirección Distrital y la Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa en cumplimiento de las políticas impartidas para poder continuar con el servicio educativo a cada uno de nuestros estudiantes se ha realizado seguimiento y control pertinentes para que estudiantes nuevos se los contacte oportunamente y se les dé continuidad en el proceso enseñanza-aprendizaje.



**Tabla 1. Detalle de deserción escolar, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango Educación.**

GRADO	REGIMEN	SOSTENIMIENTO FISCAL	NÚMERO DE ESTUDIANTES DESERTORES OFERTA ORDINARIA	% PORCENTAJE	NÚMERO DE ESTUDIANTES DESERTORES OFERTA EXTRAORDINARIA	% PORCENTAJE	TOTAL DE DESERTORES	% TOTAL DE DESERTORES
2DO EGB	COSTA	FISCAL	4	0,038 %			4	0,038 %
4TO EGB	COSTA	FISCAL	2	0,019 %			2	0,019 %
6TO EGB	COSTA	FISCAL	3	0,029 %			3	0,029 %
7MO EGB	COSTA	FISCAL	1	0,009 %			1	0,009 %
8VO EGB	COSTA	FISCAL	14	0,13 %	8	0,07 %	22	0,21 %
9NO EGB	COSTA	FISCAL	4	0,038 %			4	0,038 %
10MO EGB	COSTA	FISCAL	6	0,058 %			6	0,058 %
1RO DE BACHILLERATO	COSTA	FISCAL	4	0,038 %			4	0,038 %
2DO DE BACHILLERATO	COSTA	FISCAL	5	0,048 %			5	0,048 %
<b>TOTAL GENERAL DESERTORES</b>			43	0,41 %	8	0,07 %	51	0,49 %

**Fuente:** Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

**Elaboración:** Dirección Distrital, Unidad de Planificación

- ✓ El año 2021 se titularon un total de 746 bachilleres de los cuales: 602 estudiantes corresponden al sistema fiscal oferta ordinaria, 78 oferta extraordinaria y 76 son de sostenimiento fiscomisional.
- ✓ En el año 2021, se registra 14.309 tramites consolidados ingresados por el SISTEMA DE GESTIÓN DOCUMENTAL QUIPUX y el Módulo de Gestión Atención Ciudadana (MOGAC), atendidos por las Unidades de la Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal Puyango.

#### 4. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2021 DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO-EDUCACIÓN

El Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación se conforma por 178 instituciones Educativas en 13 Circuitos, de las cuales 176 son de sostenimiento fiscal y 2 de fiscomisional, como se detalla a continuación:

Tabla 2. Instituciones educativas por circuito.

DISTRITO	CIRCUITOS	INSTITUCIONES FISCALES	INSTITUCIONES FISCOMISIONAL	TOTAL INSTITUCIONES
DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO- Educación	11D04C06	17		17
	11D04C07_a	19		19
	11D04C03_c	8		8
	11D04C01_c	14		14
	11D04C05	17		17
	11D04C03_a	14		14
	11D04C03_b	10		10
	11D04C07_b	11		11
	11D04C04_b	15	1	16
	11D04C01_b	9		9
	11D04C02	12	1	13
	11D04C04_a	16		16
	11D04C01_a	14		14
<b>TOTAL DE INSTITUCIONES</b>				178

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

Tabla 3. Docentes y funcionarios Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.

REGIMEN	MODALIDAD	NRO. DE SERVIDORES
LOEI	Nombramientos permanentes	474
	Nombramientos Provisionales	8
	Contratos por servicios ocasionales	135
LOSEP	Nombramientos	17
	Nivel Jerárquico Superior	1
	Contratos de servicios ocasionales	8
<b>CODIGO DE TRABAJO</b>	Contratos colectivo	29

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

Tabla 4. Número de estudiantes por nivel.

GRUPOS POR NIVELES	
Grupo 3 años	121
Grupo 4 años	297
1er año Básica	688
2do año Básica	682
3er año Básica	747
4to año Básica	707

5to año Básica	802
6to año Básica	759
7mo año Básica	695
8vo año Básica	901
9no año Básica	763
10mo año Básica	826
1er Año Bachillerato	787
2do Año Bachillerato	703
3er Año Bachillerato	858
<b>TOTAL: 10.336 ESTUDIANTES</b>	

**Fuente:** Unidad Distrital de Planificación

**Elaboración:** Dirección Distrital, Unidad de Planificación

La gestión de esta Dirección Distrital en el año 2021, se enmarcó en el cumplimiento y el trabajo de los 5 ejes de gestión que son: Encontrémonos, Todos, Libres y Flexibles, Fuertes, Excelencia.

#### 4.1 Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.



Figura 2. Encuentros espacios internos



Figura 3. Encuentros espacios IE extern0s

**4.1.1 Puntos de Reencuentro.** - El Ministerio de Educación propuso implementar una estrategia nacional de reencuentro entre todos los actores del sistema educativo, en especial niñas, niños y adolescentes para recobrar la confianza en el encuentro presencial, así como conocer brevemente las condiciones en las que se encuentran los NNA tanto el ámbito pedagógico como en el socioemocional.

Los Puntos de Reencuentro fueron espacios seguros dentro de instituciones educativas donde la comunidad interactuó en la ejecución de actividades pedagógicas, socioemocionales y lúdicas.

En estos espacios se convocó a niños, niñas y adolescentes en un día asignado para participar en actividades acorde a su edad. Estos puntos se realizaron con la finalidad de incentivar el retorno progresivo a clases e identificar a NNA que han abandonado el sistema educativo nacional. Se planificaron cuatro estaciones dentro de cada Punto de Reencuentro: 1) estación de registro, 2) estación pedagógica, 3) estación socioemocional y 4) estación lúdica.

En este contexto, el Distrito 11D04 designó diferentes instituciones educativas considerando su ubicación y capacidad para facilitar la participación de la comunidad educativa, en esta propuesta se involucraron principalmente los docentes y funcionarios del Distrito Educativo, en la que participaron el siguiente número de estudiantes:

**Tabla 5. Número de estudiantes participantes en puntos de reencuentro.**

AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CANTÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES ASISTENTES
11H01317	UE RAMON SAMANIEGO PALACIOS	PUYANGO	181
11H01353	COLEGIO DE BACHILLERATO CARLOS GARBAY MONTESDEOCA	PUYANGO	130
11H01274	UNIDAD EDUCATIVA PUYANGO	PUYANGO	392
11H01303	EEB DOS DE AGOSTO	PUYANGO	382
11H01666	UE RAMÓN RIOFRIO BUSTAMANTE	PINDAL	95
11H01630	EEB LUIS URDANETA	PINDAL	523
11H00797	EEB MANUEL MARIA SANCHEZ	CELICA	79
11H00759	COLEGIO DE BACHILLERATO TENIENTE MAXIMILIANO RODRIGUEZ	CELICA	203
	DIRECCIÓN DISTRITAL 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO	CELICA	478

**Fuente:** Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

**Elaboración:** Dirección Distrital, Unidad de Planificación

**4.1.2 Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados.** - A partir de 7 de junio de 2021, se inició el retorno progresivo y voluntario a clases semipresenciales, en aforos reducidos, a través de la presentación y autorización de Planes de Continuidad Educativa, a continuación, se detalla el número de instituciones que están con retorno progresivo:

**Tabla 6. Instituciones con retorno progresivo (PICE).**

DISTRITO	ESTADO DEL PROCESO	NÚMERO DE INSTITUCIONES
DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO- Educación	PICES APROBADOS Y EN RETORNO A CLASES	163
	PICES EN PROCESO DE LEGALIZACION EN DIRECCION DISTRITAL	5
	INSTITUCIONES EDUCATIVAS FALTANTES DE REGISTRAR Y APROBAR PICE	10
	TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	178

**Fuente:** División Distrital de Administración Escolar

**Elaboración:** Dirección Distrital, Unidad de Planificación

**4.1.3 Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos (Centros de Privación de Libertad), (alfabetización y pos – alfabetización) (modalidades presenciales, semipresenciales y a distancia).**



**Oportunidades de aprendizajes a lo largo de toda la vida.**

En el contexto de oportunidades de aprendizajes a lo largo de toda la vida se implementó el **Plan Aprender a Tiempo - Presentación estrategia Únete 2021**, el lanzamiento del Plan Nacional Aprender a Tiempo en el mes de agosto del 2021 cuyo fin era de disminuir el rezago y brechas educativas existentes en los estudiantes del sistema educativo, en nuestra jurisdicción se inscribieron.

Tabla 7. Instituciones que se inscribieron y son parte del Plan Aprender a Tiempo.

Código Institución	Nombre Institución	NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES
11H00718	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RUTH PALACIOS DE MENA	1
11H01339	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SUBTENIENTE CESAR EDMUNDO CHIRIBOGA	1
11H01350	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUCIANO BENJAMIN CABRERA	1
11H01351	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MODESTO CHÁVEZ FRANCO	1
11H01355	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RIO PUYANGO	1
11H01627	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SR LUIS FELIPE REQUENES	1
11H01653	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ROSALIA VACA DE VARGAS	1
11H01654	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CORDILLERA DE LOS ANDES	1
11H01655	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SIMON ROJAS	1
11H01660	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD DE PINDAL	1
11H01670	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ANTONIO NEUMANE	1
11H01671	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MONTECRISTI	1
11H01819	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CORDILLERA DE NAMBUJA	1
11H01356	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUEL AGUSTÍN AGUIRRE	1
	<b>Total.....</b>	<b>14</b>

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

La Dirección Nacional de Bachillerato implementó el servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes dirigido a estudiantes de **primero a tercero de Bachillerato General Unificado**, en el cual la docente de Fortalecimiento de Aprendizaje (DFA) realizó levantamiento de información e identificado la Institución Educativa atendió a la población estudiantil con mayor riesgo de abandono escolar, como es la institución educativa beneficiada del servicio de fortalecimiento de aprendizajes es la Unidad Educativa del Milenio Celica, con código AMI 11H02034, que pertenece a la parroquia y cantón Celica, régimen costa y zona urbana, Institución Educativa emblemática. Identificado los 31 estudiantes del servicio de fortalecimientos de aprendizajes FAD se ha trabajado con cada uno de ellos, previa evaluación diagnóstica aplicada desde el INEVAL, ejecutada en el mes de Agosto 2021, modalidad online.

Tabla 8. Número de estudiantes beneficiados del servicio de Fortalecimiento de Aprendizaje, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango-Educación.

Institución Educativa	CURSO DE BACHILLERATO	ESPECIALIDAD	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Unidad Educativa del Milenio Celica.	2do	Ciencias	4
	2do	Contabilidad	2
	2do	Agropecuaria	2
	3ro	Ciencias	11
	3ro	Contabilidad	6
	3ro	Agropecuaria	4
		<b>Total</b>	<b>31 estudiantes</b>

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

✓ **Fortalecimiento de la Educación para Jóvenes y Adultos.**

La educación extraordinaria ha sido un pilar fundamental para llegar a los sectores más afectados por el rezago escolar, personas mayores de 18 años que no han continuado con los estudios básicos superiores ni bachillerato por situaciones adversas.

En nuestra jurisdicción contamos con una Institución Educativa de sostenimiento fiscal régimen costa que oferta la educación extraordinaria, modalidad semi-presencial y jornada nocturna.

**Tabla 9. Detalle de estudiantes titulados año 2021 oferta extraordinaria, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.**

IE	OFERTA EDUCATIVA	PERIODO	# DE ESTUDIANTES GRADUADOS EN EL 2021			TOTAL
			FASE 4	FASE 5	PCEI	
COLEGIO DE BACHILLERATO PINDAL	EXTRAORDINARIA	2021	68	50	0	118

**Fuente:** Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

**Elaboración:** Dirección Distrital, Unidad de Planificación

**Tabla 10. Número de estudiantes matriculados oferta extraordinaria, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación**

BÁSICA INTENSIVA	1RO BGU	2DO BGU	3ERO BGU	TOTAL
105	33	34	43	215

**Fuente:** Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

**Elaboración:** Dirección Distrital, Unidad de Planificación

**Tabla 11. Número de estudiantes desertores oferta extraordinaria, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.**

BÁSICA INTENSIVA	1RO BGU	2DO BGU	3ERO BGU	TOTAL
8	0	0	0	8

**Fuente:** Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

**Elaboración:** Dirección Distrital, Unidad de Planificación

✓ **Fortalecimiento de la Educación Inicial.**

La Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal Puyango - Educación, a través de gestión en el campo de oferta Inicial y Preparatoria reactivó las Redes de Aprendizaje en los niveles de Inicial 1 e Inicial 2 y Nivel de Preparatoria, logrando constituir en la jurisdicción de los 13 Circuitos Educativos que conforman los tres cantones Celica, Pindal y Puyango **9 REDES DE APRENDIZAJE**.

Se cuenta con 145 docentes que corresponden a 138 Instituciones Educativas fiscales y fiscomisionales de la jurisdicción.

**Tabla 12. Detalle oferta inicial y preparatoria, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.**

INSTITUCIONES	DOCENTES	INICIAL I	INICIAL II	PREPARATORIA	TOTAL ESTUDIANTES
FISCALES	135	68	184	560	812
FISCOMISIONALES	10	47	90	89	226
TOTAL	138	115	274	649	1038

**Fuente:** Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

**Elaboración:** Dirección Distrital, Unidad de Planificación

**4.2 Eje 2 “Todos”.** Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

**4.2.1 Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.-** La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión cuenta con cuatro profesionales a fines a la inclusión educativa con el mismo fin de fortalecer la Educación Especializada e Inclusiva, y así garantizar el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, que laboran en el ámbito técnico-operativo, proporcionando apoyo técnico, metodológico y conceptual.

**Tabla 13. Número de población con necesidad educativa especial atendida en el año 2021, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango-Educación.**

CANTÓN	FISCAL	FISCOMISIONAL	EXTRAORDINARIA EDUCACION INTENSIVA – PROYECTO FAPT	TOTAL
CELICA	35	7		42
PINDAL	41	0	3	44
PUYANGO	46	10		56
<b>Total...</b>				<b>142</b>

**Fuente:** Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa

**Elaboración:** Dirección Distrital, Unidad de Planificación

**4.3 Eje 3 “Libres y flexibles”.** Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

**4.3.1 Transparencia y control de costos de pensiones y matrículas de instituciones particulares y fiscomisionales.-** En esta jurisdicción contamos con dos Instituciones Educativas con sostenimiento FISCOMISIONAL: UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SANTA TERESITA Y UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL GRAN COLOMBIA, a quienes por declarar en su informe de transparencia que no cobran valores por matrículas ni pensiones y de conformidad a la disposición legal se les emitió la RESOLUCION DE COSTOS SIN COSTO para el año lectivo 2021-2022, las dos Instituciones Educativas Fiscomisionales ofertan los niveles completos de la educación ordinaria, esto es: Inicial, Educación Básica y bachillerato en todos sus niveles, en régimen costa.

**4.4 Eje 4 “Fuertes”.** Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

**4.4.1 Plan de revalorización y formación docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón.** - este objetivo estimula el ingreso a la carrera formación docente, mejorando su formación inicial, la oferta de sus condiciones de trabajo, calidad de vida y la percepción de la comunidad frente su rol, dentro de este objetivo se ha desarrollado los siguientes procesos:



✓ **PROCESO QUIERO SER MAESTRO 7.**

Con Resolución Nro. **RESOLUCIÓN NRO. MINEDUC-CZ7-2021-00589-R**, el Ministerio de Educación Aprueba el listado correspondiente a los docentes ganadores del concurso de méritos y oposición "Quiero Ser Maestro 7" - QSM7.

Tabla 14. Número de ganadores del concurso quiero ser maestro 7, , Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.

ORD	QUIERO_SER	ESPECIALIDAD	IE	REGIMEN
1	Quiero Ser Maestro 7	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUEL MARIA SANCHEZ	COSTA - GALÁPAGOS
2	Quiero Ser Maestro 7	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL ANGEL ALBORNOZ	COSTA - GALÁPAGOS

Fuente: Unidad Distrital de de Talento Humano

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

✓ **RECATEGORIZACIÓN Y ASCENSOS DE DOCENTES.**

Una de las principales estrategias para alcanzar la calidad educativa es la revalorización de la carrera docente. El proceso de "Recategorización y ascenso" señalado en la Ley Orgánica de Educación Intercultural LOEI- en la disposición transitoria trigésima tercera es uno de estos mecanismos.

Con Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00001-R, la Subsecretaria de Desarrollo Profesional oficializa el listado de los docentes que pertenecen a la Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal – Puyango que ascienden a las distintas categorías del escalafón del magisterio nacional de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Intercultural; listado que se detalla a continuación:

Tabla 15. Número de docentes recategorizados, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango Educación.

NÚMERO	BENEFICIARIOS	CATEGORIA 2021
26	DOCENTES	D
2	DOCENTES	C

Fuente: Unidad Distrital de de Talento Humano

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

✓ **JUBILACIÓN DOCENTE:**

En base a los lineamientos el personal Docente LOEI – Administrativos LOSEP Y Trabajadores CODIGO DE TRABAJO, luego de haber cumplido los requisitos de ley de seguridad social, aplican a la jubilación voluntaria en dos etapas esto es en el mes de marzo fin de año escolar; y en el mes de septiembre fin de semestre, con respecto al personal Administrativo y de Código de Trabajo aplican al proceso por jubilación al finalizar el mes.

Tabla 16. Detalle de Funcionarios desvinculados por jubilación, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.

REGIMEN	MODALIDAD	Fecha de desvinculación	NRO. DE SERVIDORES
LOSEP	Personal Administrativo	Julio 2021	1

LOEI	Personal Docente	Marzo 2021	11
		Septiembre 2021	8
CODIGO DE TRABAJO	Contratos colectivo	Octubre 2021	1

Fuente: Unidad Distrital de de Talento Humano

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

**Tabla 17. Detalle del pago en efectivo a los Servidores del Proyecto Reconocimiento del Estimulo Económico por Jubilación a Ex Servidores Amparados en el Acuerdo Ministerial MDT-2019-0144- EFECTIVO – AÑO 2021.**

ORDEN	REGIMEN LABORAL	MODALIDAD DE DESVINCULACION	MONTO
1	LOEI	COMPENSACIÓN DE RETIRO POR JUBILACIÓN NO OBLIGATORIA	47,200.00
2	LOEI	COMPENSACIÓN DE RETIRO POR JUBILACIÓN NO OBLIGATORIA	42,922.50
3	LEOI	COMPENSACIÓN DE RETIRO POR JUBILACIÓN POR INVALIDEZ	30,532.50
4	LEOI	COMPENSACIÓN DE RETIRO POR JUBILACIÓN POR DISCAPACIDAD	46,610.00
5	LOEI	JUBILACION VOLUNTARIA	53,100.00
6	LOEI	COMPENSACIÓN DE RETIRO POR JUBILACIÓN NO OBLIGATORIA – DOCENTE FALLECIDO	53,100.00
<b>Total</b>			<b>273,465.00</b>

Fuente: Unidad Distrital de de Talento Humano

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

**Tabla 18. Número de docentes que aplicaron al proceso de jubilación voluntaria , Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.**

NÚMERO	REGIMEN LABORAL	MODALIDAD DE DESVINCULACION
18	LOEI	COMPENSACIÓN DE RETIRO POR JUBILACIÓN NO OBLIGATORIA

Fuente: Unidad Distrital de de Talento Humano

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

**Tabla 19. Detalle de pago por concepto de beneficio por jubilación patronal y deshaucio.**

ORDEN	REGIMEN LABORAL	MESES CANCELADOS	VALOR CANCELADO
1	CÓDIGO DE TRABAJO	DEL 01 DE AGOSTO DEL 2020 HASTA EL 30 DE NOVIEMBRE DE 2021	5,796.26
<b>TOTAL CANCELADO.....\$</b>			<b>5,796.26</b>

Fuente: Unidad Distrital de de Talento Humano

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

## ✓ PROCESO DE SECTORIZACIÓN REGIMEN COSTA

Con Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00035-R, el Ministerio de Educación Oficializa el listado correspondiente al traslado de docentes por reubicación de partidas, correspondientes al proceso de “Sectorización Docente General” por necesidad del Sistema Educativo, garantizando de esta manera su nombramiento y cumpliendo con la optimización de recursos del sector público.

**Tabla 20. Detalle del proceso de sectorización docente, traslados e incorporados, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.**

Fuente: Unidad Distrital de de Talento Humano

NÚMERO	BASE LEGAL POR LO QUE SOLICITAN LA REFORMA (RESOLUCIÓN, MEMORANDOS, OFICIOS)
--------	--

DATOS DE DOCENTES QUE SE TRASLADAN A OTRA ENTIDAD	
9	RESOLUCIÓN NRO. MINEDUC-SDPE-2021-00035-R DE FECHA QUITO, D.M., 29 DE OCTUBRE DE 2021, SUSCRITA POR MGS. MAGALI PILAR RAMOS JARRÍN, SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL
DATOS DE DOCENTES QUE SE INCORPORAN A NUESTRO DISTRITO	
2	Resolución Nro. MINEDUC-CZ7-2021-00570-R, Loja, 15 de octubre de 2021, SUSCRITA POR Mgs. Camilo Alfonso Espinosa Pereira COORDINADOR ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

#### 4.4.2 Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico. -

Este objetivo tiene el firme propósito de elevar la calidad del servicio educativo con el diseño de estrategias de planificación, organización, ejecución, asesoramiento y control que nos permitan en este proceso dinámico y de constante cambio, lograr las metas previstas mediante el empleo coordinado de recursos humanos y materiales.

#### ✓ CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.

En este ítem a pesar del estado de emergencia sanitaria el Ministerio de Educación ha brindado constante capacitación a los docentes específicamente en lo referente a:

Tabla 21. Número de docentes y directivos capacitados, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.

NRO. DE DOCENTES Y DIRECTIVOS CAPACITADOS	NOMBRE DEL CURSO
CAPACITACIÓN DOCENTE Y DIRECTIVOS	
69	Habilidades del Siglo XXI
3	Apoyo Formativo Individualizado para Refuerzo en Matemáticas - AfirMATE.
8	Curso Aprendizaje Activo en Entornos Educativos Online - Ministerio de Educación - Red Ecuatoriana de Pedagogía Zona 7
9	ACTUALIZACIÓN DOCENTE DISCIPLINAR EN ÁREAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS, Zona 7.
6	1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa.
622	Curso de Oportunidades curriculares en educación integral en sexualidad.
6	Implementación mesas de trabajo para plan nacional de formación permanente
622	Conectando saberes del siglo XXI
17	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN PARA AUTORIDADES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
622	Manejo de las plataformas TEAMS
622	Vigilancia de la Salud Escolar frente a la pandemia de COVID-19.
1	Curso de Educación Financiera "Yo y mi Futuro"
6	Metodología de Oportunidades Curriculares de Educación Integral para la Sexualidad (EIS) y la Metodología de Recorrido Participativo para la Prevención de Violencia Sexual en las Instituciones Educativas (Rp)

NRO. DE ESTUDIANTES CAPACITADOS	NOMBRE DEL CURSO
CAPACITACIÓN ESTUDIANTES	
11	Metodología de Oportunidades Curriculares de Educación Integral para la Sexualidad (EIS) y la Metodología de Recorrido Participativo para la Prevención de Violencia Sexual en las Instituciones Educativas (Rp)
NRO. DE PADRES DE FAMILIA CAPACITADOS	NOMBRE DEL CURSO
CAPACITACIÓN PADRES DE FAMILIA	
200	Vigilancia de la Salud Escolar frente a la pandemia de COVID-19.
NRO. DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO	NOMBRE DEL CURSO
CAPACITACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO	
3	Vigilancia de la Salud Escolar frente a la pandemia de COVID-19.
24	CERTIFICACIÓN COMO OPERADORES DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA
1	Excel Avanzado

Fuente: Unidad Distrital de de Talento Humano

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

**4.4.3 Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.** - En este marco amplio de gestión se logró celebrar diálogos para impulsar convenios interinstitucionales con Juntas parroquiales.

- ✓ **Convenios interinstitucionales.** - En el año 2020, el Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango, en el ámbito de sus competencias y atribuciones, suscribió un total de 2 convenios de Cooperación Interinstitucional, con Gobiernos Autónomos Descentralizados para el mejoramiento de la infraestructura educativa. El detalle de estos convenios se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 22. Convenios interinstitucionales suscritos en el año 2021.

NÚMERO	OBJETO	FECHA DE SUSCRIPCIÓN
1	CONVENIO ESPECÍFICO TRIPARTITO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CELEBRADO ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE CELICA, GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL TNTE. MAXIMILIANO RODRÍGUEZ; Y, LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, PARA REALIZAR LA "CONSTRUCCIÓN DE LA VIVIENDA PARA EL DOCENTE, GRADERÍO Y CUBIERTA DE GRADERÍO", EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "CELINA DE JESÚS CALERO DE ROMÁN, DE LA PARROQUIA TNTE. MAXIMILIANO RODRÍGUEZ, CANTÓN CELICA".	28 de diciembre de 2021, plazo: 120 días
2	CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CELEBRADO ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL TNTE. MAXIMILIANO RODRÍGUEZ; Y, LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, PARA REALIZAR LA "CONSTRUCCIÓN DE UN GRADERÍO Y CUBIERTA DE GRADERÍO, EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MANUEL GRANDA", UBICADA EN EL BARRIO CARDOPAMBA, PARROQUIA TNTE. MAXIMILIANO RODRÍGUEZ, CANTÓN CELICA.	15 de diciembre de 2021, plazo: 90 días

Fuente: Unidad Distrital de Asesoría Jurídica

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

**4.5 Eje 5 “Excelencia educativa”.** Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

**4.5.1** Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital. – El artículo 88 de la Ley Orgánica de Telecomunicaciones establece dentro de la promoción de la Sociedad de la Información y del Conocimiento que “El Ministerio rector de las Telecomunicaciones promoverá la sociedad de la información y del conocimiento para el desarrollo integral del país. A tal efecto, dicho órgano deberá orientar su actuación a la formulación de políticas, planes, programas y proyectos destinados a: (...) 2. Promover el acceso universal a los servicios de telecomunicaciones; en especial, en zonas urbano marginales o rurales, a fin de asegurar una adecuada cobertura de los servicios en beneficio de las y los ciudadanos ecuatorianos; 3. Promover el establecimiento eficiente de infraestructura de telecomunicaciones, especialmente en zonas urbano marginales y rurales; 4. Procurar el Servicio Universal; 5. Promover el desarrollo y masificación del uso de las tecnologías de información y comunicación en todo el territorio nacional; 6. Apoyar la educación de la población en materia de informática y tecnologías de la información, a fin de facilitar el uso adecuado de los servicios o equipos. (...)” En este contexto se dotó de internet y herramientas digitales en las Instituciones Educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital:

**Tabla 23. Enlaces de Conectividad Dotados por MINEDUC Planta Central al Distrito 11d04 Celica Pindal Puyango- Educación.**

AMIE	NOMBRE DE INSTITUCION EDUCATIVA	PROYECTO	TIPO DE	POBLACION	POBLACION DOCENTE
		CONECTIVIDAD	SERVICIO	ESTUDIANTEL	
11H00754	COLEGIO DE BACHILLERATO PROCER JOSE PICOITA	MINEDUC 2020	VSAT	194	12
11H00759	COLEGIO DE BACHILLERATO TNTE MAXIMILIANO RODRIGUEZ	MINEDUC 2019	FIBRA OPTICA	278	19
11H00764	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JOSE JAVIER EGUIGUREN	Anexo 008	VSAT	7	1
11H00768	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ZOILA UGARTE DE LANDIVAR	MINEDUC 2021	FIBRA OPTICA	40	2
11H00770	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ZOILA UGARTE DE LANDIVAR	MINEDUC 2020	FIBRA OPTICA	152	10
11H00775	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PEDRO PACHECO	MINEDUC 2020	VSAT	26	1
11H00787	COLEGIO DE BACHILLERATO TRECE DE NOVIEMBRE	1713	VSAT	224	13
11H00791	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 25 DE OCTUBRE	Anexo 008	VSAT	19	2
11H00800	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ALFREDO ROBERS	MINEDUC 2020	VSAT	55	3
11H01274	UNIDAD EDUCATIVA PUYANGO	MINEDUC 2021	FIBRA OPTICA	516	36

11H01292	UNIDAD EDUCATIVA JULIO ISAAC ESPINOZA OCHOA	MINEDUC 2021	FIBRA OPTICA	729	34
11H01303	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DOS DE AGOSTO	MINEDUC 2019	FIBRA OPTICA	312	17
11H01307	COLEGIO DE BACHILLERATO MARCOS OCHOA MUÑOZ	MINEDUC 2020	VSAT	121	8
11H01312	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HÉROES DE 1941	1713	VSAT	39	4
11H01317	UNIDAD EDUCATIVA RAMON SAMANIEGO PALACIOS	1713	VSAT	167	13
11H01347	UNIDAD EDUCATIVA EL LIMO	1713	VSAT	275	20
11H01353	COLEGIO DE BACHILLERATO CARLOS GARBAY MONTESDEOCA	MINEDUC 2019	FIBRA OPTICA	175	10
11H01357	COLEGIO DE BACHILLERATO MANUEL CARRION PINZANO	Anexo 008	VSAT	143	10
11H01370	ESCUELA DE EDUCACION BASICA SANTIAGO RAMON Y CAJAL	1713	VSAT	56	4
11H01625	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ZOILA RENDON DE MOSQUERA	MINEDUC 2019	FIBRA OPTICA	162	10
11H01630	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUIS URDANETA	MINEDUC 2019	FIBRA OPTICA	365	16
11H01636	COLEGIO DE BACHILLERATO PINDAL	MINEDUC 2019	FIBRA OPTICA	1008	51
11H01660	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CIUDAD DE PINDAL	Anexo 008	VSAT	21	1
11H01661	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUZ ANGELICA MARTINEZ	Anexo 008	VSAT	17	1
11H01666	UNIDAD EDUCATIVA RAMON RIOFRIO BUSTAMANTE	MINEDUC 2020	FIBRA OPTICA	165	12
11H01667	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JUAN PIO MONTUFAR	MINEDUC 2020	VSAT	51	6
11H01671	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MONTECRISTI	1713	VSAT	36	2
11H01675	COLEGIO DE BACHILLERATO DR CLOTARIO PAZ PALADINES	Anexo 008	VSAT	132	9
	<b>TOTAL</b>	<b>28 IE</b>		<b>3525</b>	<b>327</b>

Fuente: Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicación

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

Tabla 24. Internet dotado por Distrito 11D04 a instituciones educativas.

AMIE	NOMBRE DE LA IE	PROYECTO CONECTIVIDAD	TIPO DE SERVICIO	POBLACION ESTUDIANTIL	POBLACION DOCENTE
11H01274	UNIDAD EDUCATIVA PUYANGO	DISTRITO	FIBRA	484	49
11H01349	IE ALONSO DE MERCADILLO N.2	DISTRITO	VSAT	117	9
11H00754	IE PROCER PICOITA	DISTRITO	VSAT	196	11
11H00787	IE TRECE DE NOVIEMBRE	DISTRITO	VSAT	227	13

11H01632	IE EDUARDO HANNER	DISTRITO	VSAT	73	4
11H00801	IE CARLOS BUSTAMANTE	DISTRITO	VSAT	32	2
11H00736	IE FAE	DISTRITO	VSAT	17	1
11H01292	UNIDAD EDUCATIVA JULIO ISAAC ESPINOZA OCHOA	DISTRITO	FIBRA	748	33
11H00759	COLEGIO DE BACHILLERATO TNTE MAXIMILIANO RODRIGUEZ	DISTRITO	VSAT	255	17
11H01630	IE LUIS URDANETA	DISTRITO	VSAT	387	16
11H01625	IE ZOILA RENDON DE MOSQUERA	DISTRITO	VSAT	164	9
11H01303	IE DOS DE AGOSTO	DISTRITO	VSAT	328	17
11H02034	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CELICA	DISTRITO	FIBRA	805	46
11H01279	UNIDAD EDUCATIVA LAUTARO VICENTE LOAYZA	DISTRITO	VSAT	136	10
11H01636	COLEGIO DE BACHILLERATO PINDAL	DISTRITO	VSAT	1056	49
11H00789	IE VIRGEN DEL ROSARIO	DISTRITO	VSAT	33	2
11H01675	IE CLOTARIO PAZ PALADINES	DISTRITO	VSAT	130	7
	<b>TOTAL</b>	<b>17 IE</b>		<b>5188</b>	<b>295</b>

Fuente: Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicación

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

#### ✓ Conectividad Internet 11D04 Instituciones Educativas

Mediante Resolución de la Comisión de Educación, Cultura, y Ciencia y Tecnología de la Asamblea Nacional, de 06 de abril del 2020, se resolvió “Artículo 2.- Requerir al Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información, así como a la Corporación Nacional de Telecomunicaciones E.P. para que, en coordinación con el Ministerio de Educación, establezcan un plan de emergencia para proveer de forma gratuita de Internet para aquellos estudiantes y docentes que por falta recursos no puedan acceder a este servicio y de esta manera puedan continuar con los procesos educativos durante la emergencia sanitaria.”

Mediante Acuerdo Ministerial Nro. 015-2019 de 18 de julio de 2019, el Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información aprobó la Política “Ecuador Digital”, cuyo objetivo principal es “transformar el país hacia una economía basada en tecnologías digitales, mediante la disminución de la brecha digital, el desarrollo de la Sociedad de la Información y el Conocimiento, el Gobierno Digital, la eficiencia de la administración pública y la adopción digital en los sectores sociales y económicos.” Para la aplicación de esta política, se consideran tres ejes de acción: Conectividad, Eficiencia y Seguridad de la Información, e innovación y Competitividad.

Tabla 25. Número de instituciones con conectividad beneficiadas por proyectos.

PROYECTO	TECNOLOGIA	DISTRITO 11D04
<b>1713</b>	INTERNET SAT VSAT KU 4:1	16
	6F CORPORATIVO PLUS 3-5 MBPS	3
<b>1200</b>	6F CORPORATIVO PLUS 3-5 MBPS	3
<b>Anexo 008</b>	2F CORPORATIVO 1024X512	1
	2F CORPORATIVO 256X128	5
	2F CORPORATIVO 512X128	1
	2F CORPORATIVO 1024X512	1
	INT Ku 4:1 512x256	1
	INT Ku 4:1 256x128	5
	2F 20X10 MB	5
<b>MINEDUC 2019</b>	6F CORPORATIVO PLUS 2 MBPS	1
<b>MINEDUC 2020</b>	INT Ku 4:1 256x128	1
	INTERNET SAT VSAT KU 4:1	5
	2F 10X10 MB	2



<b>MINEDUC 2021</b>	2F 10 X 5 MB	3
<b>WAN EDUCATIVA</b>	DATOS, UMILLAS, INTERNET GRANDES CAPACIDADES	1
Total de enlaces Instalados		<b>54</b>

Fuente: Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicación

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

Se realizó un proceso de capacitación a 622 docentes, adecuación de las Instituciones Educativas atendiendo las necesidades prioritarias de escuelas y colegios en lo referente al ámbito de las tecnologías de la información y comunicación. De igual forma se trabajó en el adecentamiento de infraestructura TI en las 27 Instituciones Educativas consideradas como sedes de procesos Quiero Ser Directivo 3 de ellas y las 24 restantes gestadas en los meses de noviembre y diciembre Mantenimiento preventivo, programado, correctivo de acuerdo a la necesidad presentada de las mencionadas instituciones, en la tabla 1 se muestra el Numero de Instituciones Educativas beneficiadas de Conectividad de Internet dotada por Planta Central MINEDUC= 28 IE, el total de usuarios atendidos se detallan a continuación:

Tabla 26. Número de beneficiarios con soporte técnico, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.

NÚMERO DE ACTORES ATENDIDOS ENERO A DICIEMBRE 2021					
	ESTUDIANTE	PPFF	PROFESOR	RECTOR	FUNCIONARIO ADMINISTRATIVO
	187	136	445	178	24
TOTAL 970	187	136	445	178	24

Fuente: Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicación

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

Tabla 27. Número de requerimientos atendidos en soporte técnico, Distrito 11d04 Celica Pindal Puyango- Educación.

TIPO DE REQUERIMIENTO	N. DE REQUERIMIENTO ATENDIDO
PLATAFORMA CARMETA	261
PLATAFORMA TELETRABAJO	184
PLATAFORMA ME CAPACITO	203
PLATAFORMA SIME PICE	7
QUIPUX	24
CORREO INSTITUCIONAL	160
SOPORTE EQUIPOS COMPUTACIONALES	92
CONEXIÓN VIDEO CONFERENCIAS	24
SOPORTE EN CONECTIVIDAD	15
TOTAL	<b>970</b>

Fuente: Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicación

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

**4.5.2 Dotación de textos por tipo de sostenimiento y cantón.** – en lo referente a dotación de textos escolares, hubo dos entregas, la primera en el mes de mayo y la segunda entrega se realizó en el mes de septiembre, se recibió, en ambas, la cantidad de 9789 kits de textos escolares, los cuales fueron distribuidos a todas instituciones educativas de la Dirección Distrital.

Tabla 28. Detalle entrega de textos por cantón y sostenimiento, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.

DOTACIÓN DE TEXTOS ESCOLARES AÑO 2021			
CANTÓN	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SOSTENIMIENTO	CANTIDAD DE TEXTOS ENTREGADOS
CELICA	49	FISCAL	3380
	1	FISCOMISIONAL	1075
PINDAL	46	FISCAL	3270
PUYANGO	80	FISCAL	4492

	1	FISCOMISIONAL	651
		<b>TOTAL ENTREGADO</b>	<b>12868</b>

Fuente: División Distrital de Administración Escolar

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

**4.5.3 Dotación de uniformes por cantón.** - En lo que corresponde a dotación de uniformes escolares se recibió, en el año lectivo 2020-2021 un total de 4253 kits, descritos en la siguiente tabla:

Tabla 29. Detalle entrega de uniformes por cantón y sostenimiento, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.

ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES AÑO 2021			
CANTÓN	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SOSTENIMIENTO	CANTIDAD UNIFORMES ENTREGADOS
CELICA	39	FISCAL	922
PINDAL	31	FISCAL	554
PUYANGO	57	FISCAL	1051
		<b>TOTAL ENTREGADO</b>	<b>2527</b>

Fuente: División Distrital de Administración Escolar

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

Es necesario indicar que los uniformes escolares recibidos en el año lectivo 2020-2021, se han ido entregando en forma respectiva a las instituciones educativas que se encuentran en retorno progresivo a clases presenciales.

**4.5.4 Dotación de alimentación escolar por tipo de sostenimiento y cantón.** - en el año 2021, hubo seis entregas de colación escolar, las mismas que se entregaron a cada uno de los directivos de las instituciones educativas, de acuerdo a las notas de entrega para el efecto.

Tabla 30. Dotación de alimentación, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.

DOTACIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR AÑO 2021							
CANTÓN	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SOSTENIMIENTO	CANTIDAD DE RACIONES ENTREGADAS POR ORDENES				
			Tercera Orden de Entrega de la Décimo Sexta Orden de Compra, de mayo de 2021	Cuarta Orden de Entrega de la Décimo Sexta Orden de Compra, de junio de 2021	Primera Orden de Entrega Décimo Séptima Orden de Compra, de agosto de 2021	primera orden de entrega de la Décima Octava Orden de Compra, de octubre de 2021	Primera Orden de Entrega de la Décima Novena Orden de Compra, de noviembre de 2021
CELICA	49	FISCAL	38556	37213	36839	41249	36907
	1	FISCOMISIONAL	108	8177	12070	13338	11917
PINDAL	47	FISCAL	36558	35054	35088	39368	35224
PUYANGO	80	FISCAL	48096	46971	47158	52687	47124
	1	FISCOMISIONAL	0	1173	9010	10108	9010
		<b>TOTAL, ENTREGADO</b>	<b>123318</b>	<b>128588</b>	<b>140165</b>	<b>156750</b>	<b>140182</b>
<b>TOTAL.....</b>							<b>689.003</b>

Fuente: División Distrital de Administración Escolar

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

Las raciones alimenticias fueron entregadas en las instituciones educativas, para luego entregar directamente a los representantes legales de cada estudiante, siguiendo los protocolos de bioseguridad, establecidos por Planta Central.

## 5. CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

**5.1 Ejecución Presupuestaria.** - Según lo establecido en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas es la fase del ciclo presupuestario que comprende el conjunto de acciones destinadas a la utilización óptima del talento humano, y los recursos materiales y financieros asignados en el presupuesto con el propósito de obtener los bienes, servicios y obras en la cantidad, calidad y oportunidad previstos en el mismo.

En cumplimiento a las normas técnicas de presupuesto emitidas por el ente rector de las finanzas públicas y en el marco de sus atribuciones y responsabilidades, la ejecución presupuestaria al 31 de diciembre de 2021 de la entidad operativa desconcentrada Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango fue del 99,90%, según se detalla a continuación:

**Tabla 31. Ejecución Presupuestaria de todos los grupos de gasto**

TIPO DISPONIBLE	CODIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	SALDO	EJECUCIÓN
<b>CORRIENTE</b>	8.572.935,56	8.572.935,56	8.572.478,64	456,92	99.99%
<b>INVERSIÓN</b>	1.972.853,06	1.962.814,29	1.962.814,29	10.038,77	99.49%
<b>TOTAL</b>	10.545.788,62	10.535.749,85	10.535.292,93	10.495,69	99.90%

**Fuente:** Unidad Distrital Administrativo Financiero

**Elaboración:** Dirección Distrital, Unidad de Planificación

El Presupuesto codificado en los grupos de gasto corriente e inversión de la Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal Puyango, al 31 de diciembre de 2021, asciende a USD 10.545.788,62, alcanzando un nivel de ejecución presupuestaria del 99,90% que equivale a un presupuesto devengado de USD 10.535.292,93 USD. en los grupos de gasto corriente y de inversión, respectivamente.

La siguiente tabla permite visualizar la ejecución presupuestaria 2021 por grupo de Gasto en la Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal Puyango:

**Tabla 32. Ejecución Presupuestaria Grupos de Gasto, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.**

GRUPO	NOMBRE	CODIFICADO	DEVENGADO	EJECUCIÓN
<b>510000</b>	EGRESOS EN PERSONAL	8.263.416,95	8.263.416,95	100.00%
<b>530000</b>	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	127.534,90	127.077,98	99,64%
<b>570000</b>	OTROS EGRESOS CORRIENTES	8.474,86	8.474,86	100.00%
<b>580000</b>	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	60.077,87	60.077,87	100.00%
<b>710000</b>	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	1.993.653,06	1.983.614,29	99.50%
<b>990000</b>	OTROS PASIVOS	92.630,98	92.630,98	100.00%
	<b>TOTAL</b>	10.545.788,62	10.535.292,93	99.90%

**Fuente:** Unidad Distrital Administrativo Financiero

**Elaboración:** Dirección Distrital, Unidad de Planificación

El 78,36% del presupuesto codificado del gasto corriente del Distrito 11D04 al 31 de diciembre del 2021 que equivale al valor de USD 8.263.416,95, se destino al pago de Remuneraciones, salarios y obligaciones con el personal; el 1.21% del presupuesto codificado que corresponde al valor de USD 127534,90, estuvieron consignados para el pago de adquisiciones de bienes y servicios de consumo y otros originados en las actividades operacionales.

El 0,08% del presupuesto codificado que representa USD 8474,86 estuvo destinado al pago de otros egresos corrientes como tasas generales, seguros, impuestos, indemnizaciones por sentencias judiciales entre otros.

USD 60077,87, se destino para el pago de aportes a jubilaciones patronales que equivale al 0,57%; el 18,90% con un presupuesto de USD 1.993.653,06 se asigno para pago de remuneraciones del personal docente contratado dentro del proyectos de Fortalecimiento.

El 0,88% del presupuesto codificado que represente usd 92.630,98 se destino para pago de deudas de años anteriores como recategorización docente.

- ✓ La Unidad Administrativa.- Dentro del ámbito de su competencia y amparados en la Normativa vigente, ha desarrollado algunas actividades como son: Elaboración, control y actualización del PAC del Distrito, ingreso de los bienes muebles e inmuebles al Sistema eSByE, Registro de ingreso y egreso de bodega, actas de entrega recepción de bienes y existencias, elaboración de informes, entre otras actividades.

Los procesos de contratación que se han realizado en el portal de Compras Públicas durante el año 2021 son los siguientes:

Tabla 33. Ejecución Presupuestaria Grupos de Gasto, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango - Educación.

No se encuentran elementos de tabla de ilustraciones.					
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Ínfima Cuantía	13	29,151.05	13.00	29,151.05	<u>Literal i del Art. 7 de la LOTAIP</u>
Publicación	13	29,151.05	13.00	29,151.05	
Licitación					
Subasta Inversa Electrónica	4	23,220.00	2.00	12,600.00	
Catálogo Electrónico	5	16,482.44	5.00	16,482.44	

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaboración: Dirección Distrital, Unidad de Planificación

## **6. DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES CUMPLIDAS COMO DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2021.**

En virtud de los resultados y avances de la Gestión Institucional 2021, se logró los siguientes desafíos para:

- ✓ Se dotó de los recursos educativos (textos, uniformes, alimentación escolar) a nuestros estudiantes con el fin de cumplir con el objetivo principal del Ministerio de Educación generar una Educación de calidad y calidez.
- ✓ Se cumplió con la entrega de materiales de oficina, aseo y bioseguridad para enfrentar el tema de la pandemia tanto a las Instituciones Educativas como al personal administrativo de la Dirección Distrital 11D04 Celica-Pindal-Puyango-Educación.
- ✓ Se contrataron 136 pólizas de seguros para estudiantes de la FIP Producción Agropecuaria del distrito 11D04, que realizaron sus prácticas pre profesional en el escenario número 2 del módulo FCT.
- ✓ Capacitaciones a nuestros docentes en temas como: Prevención de la violencia en el aula, Manejo de aulas virtuales en convenio, Manejo de las plataformas. TEAMS
- ✓ Mantenimiento de baterías sanitarias de las instituciones educativas E.E.B Aurelio Gonzales, E.E.B Pedro Pacheco y E.E.B Teresa Cepeda y Fuentes de la Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal Puyango Educación.
- ✓ Capacitaciones en temas como los nuevos Lineamientos de PICES; Plan Institucional de Retorno Progresivo a Clases, a los Líderes de las 142 Instituciones Educativas del Distrito 11D04 que aún no tienen el PICE aprobado.
- ✓ Evaluación Psicopedagógica presencial de 30 estudiantes hasta el mes de marzo, debido a la emergencia COVID 19 en la que se realizó el levantamiento de información de 14 estudiantes con NEE asociadas a la Discapacidad a través de preguntas estructuradas e informe de habilidades funcionales utilizando diferentes plataformas digitales y recursos humanos para la comunicación.
- ✓ Valoraciones auditivas y limpieza de oídos a 6 estudiantes con NEE asociadas a discapacidad.
- ✓ Obtención (gestión de la Unidad Distrital UDAI) de 3 Tablets dirigidas a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad intelectual y discapacidad auditiva.
- ✓ Asesoramiento y acompañamiento de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad en la obtención de carnet de discapacidad.

## **7. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2022.**

- ✓ Gestionar la dotación de recursos para realizar el mantenimiento esencial correctivo y preventivo de la infraestructura de las Instituciones Educativas del Distrito 11D04 Celica-Pindal-Puyango-Educación, para su correcto funcionamiento en miras a retorno a las aulas.
- ✓ Adquisición de equipos de computadora para Analistas Distritales para mejorar el servicio a usuarios internos y externos, como desarrollar oportunamente los procesos de MINEDUC.

- ✓ Estructurar los Departamentos Educativos de Consejería Estudiantil - DECE- contratar - equipados con todos los miembros integrantes en cada una de las IEs completas para brindar servicio oportuno y de calidad a la comunidad educativa.
- ✓ Generar un ambiente de trabajo óptimo para los funcionarios de la Dirección Distrital empezando con el cambio en la infraestructura, lo que permitirá ofrecer un mejor servicio tanto a usuarios internos como externos.
- ✓ Gestionar capacitaciones para el personal administrativo del Distrito en temas como Relaciones Públicas, Atención al usuario, Manejo de herramientas tecnológicas, con lo cual se mejorará el trabajo entre compañeros y la atención a la ciudadanía en general.

8. ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.)

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Detalle de deserción escolar, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango Educación.....	8
Tabla 2. Instituciones educativas por circuito. ....	9
Tabla 3. Docentes y funcionarios Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.....	9
Tabla 4. Número de estudiantes por nivel. ....	9
Tabla 5. Número de estudiantes participantes en puntos de reencuentro. ....	11
Tabla 6. Instituciones con retorno progresivo (PICE). ....	11
Tabla 7. Instituciones que se inscribieron y son parte del Plan Aprender a Tiempo. ....	12
Tabla 8. Número de estudiantes beneficiados del servicio de Fortalecimiento de Aprendizaje, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.....	12
Tabla 9. Detalle de estudiantes titulados año 2021 oferta extraordinaria, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.....	13
Tabla 10. Número de estudiantes matriculados oferta extraordinaria, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.....	13
Tabla 11. Número de estudiantes desertores oferta extraordinaria, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango Educación. ....	13
Tabla 12. Detalle oferta inicial y preparatoria, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación. ....	13
Tabla 13. Número de población con necesidad educativa especial atendida en el año 2021, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.....	14
Tabla 14. Número de ganadores del concurso quiero ser maestro 7, , Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.....	15
Tabla 15. Número de docentes recategorizados, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango Educación. ....	15
Tabla 16. Detalle de Funcionarios desvinculados por jubilación, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.....	15
Tabla 17. Detalle del pago en efectivo a los Servidores del Proyecto Reconocimiento del Estimulo Económico por Jubilación a Ex Servidores Amparados en el Acuerdo Ministerial MDT-2019-0144- EFECTIVO – AÑO 2021.....	16
Tabla 18. Número de docentes que aplicaron al proceso de jubilación voluntaria , Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación. ....	16
Tabla 19. Detalle de pago por concepto de beneficio por jubilación patronal y deshaucio. ....	16
Tabla 20. Detalle del proceso de sectorización docente, traslados e incorporados, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación. ....	16
Tabla 21. Número de docentes y directivos capacitados, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.....	17
Tabla 22. Convenios interinstitucionales suscritos en el año 2021. ....	18
Tabla 23. Enlaces de Conectividad Dotados por MINEDUC Planta Central al Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.....	19
Tabla 24. Internet dotado por Distrito 11D04 a instituciones educativas. ....	20
Tabla 25. Número de instituciones con conectividad beneficiadas por proyectos. ....	21
Tabla 26. Número de beneficiarios con soporte técnico, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.....	22
Tabla 27. Número de requerimientos atendidos en soporte técnico, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.....	22
Tabla 28. Detalle entrega de textos por cantón y sostenimiento, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.....	22
Tabla 29. Detalle entrega de uniformes por cantón y sostenimiento, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.....	23
Tabla 30. Dotación de alimentación, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.....	23
Tabla 31. Ejecución Presupuestaria de todos los grupos de gasto .....	24



Tabla 32. Ejecución Presupuestaria Grupos de Gasto, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.	24
Tabla 33. Ejecución Presupuestaria Grupos de Gasto, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.	25

#### INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Cobertura Geografica Distrito Educación 11D04 Celica Pindal Puyango .....	3
Figura 2. Encuentros espacios internos .....	10