

**INFORME NARRATIVO  
DE  
RENDICIÓN DE CUENTAS**

**DIRECCIÓN DISTRITAL 09D07 – PASCUALES 1**

**ENERO – DICIEMBRE 2021**

“La educación es un derecho fundamental”  
“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

## INDICE DEL CONTENIDO

	Pág.
1. Glosario de siglas	1
2. Introducción	1
3. Resumen	2
4. Rendición de cuentas gestión 2021	3
• Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.	4
• Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.	11
• Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.	14
• Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.	17
• Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación	23
5. Desafíos para la gestión 2022	27

# INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

## DIRECCIÓN DISTRITAL 09D07 PASCUALES-1 EDUCACIÓN

### ENERO – DICIEMBRE 2021

#### 1. Glosario de siglas

CPCCS: Consejo de Participación Ciudadana y Control Social

LOEI: Ley Orgánica de Educación Intercultural

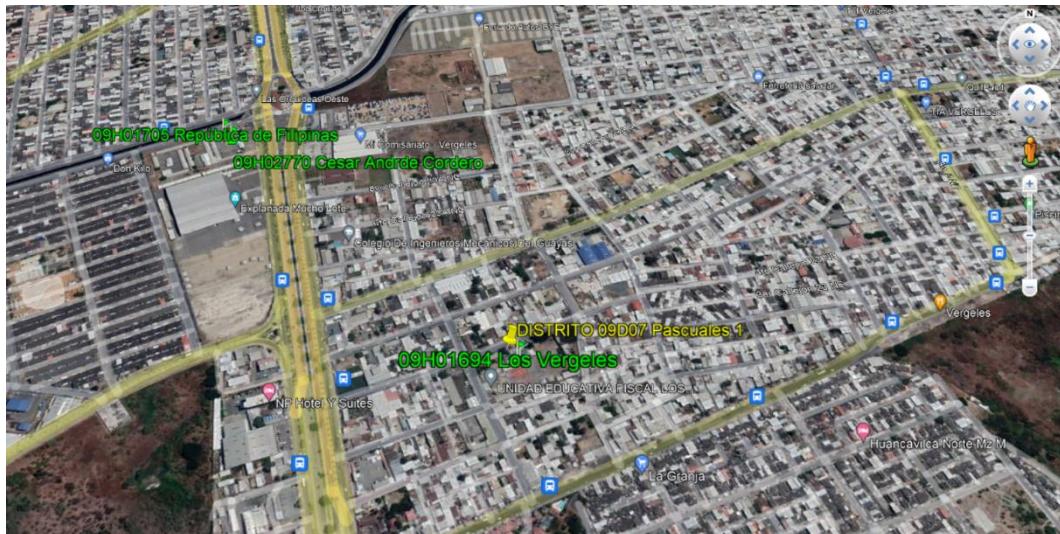
#### 2. Introducción

El Distrito 09D07 Pascuales 1 Educación, cumple con la obligatoriedad que tienen todas las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del Estado ecuatoriano a presentar de forma anual el informe de Rendición de Cuentas 2021, dispuesto en los art. 95, art. 100, art. 204, art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, art. 89, art. 90, art. 91, art. 92, art. 94, art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y art. 9, art.11, art. 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos.

El Distrito 09D07 Pascuales 1 Educación signado con la EOD 8210, ha trabajado en equipo con todas las dependencias con la finalidad de aportar con la misión del Ministerio de Educación que es asegurar un sistema educativo inclusivo y de calidad que contribuya a la formación integral y permanente de las personas y al desarrollo del país, mediante la formulación e implementación de políticas, normas y regulación, desde la educación parvularia hasta la educación superior.

### 3. Resumen

**Gráfico 1: Ubicación Geográfica del Distrito 09D07 Pascuales 1.**



**Dirección:** Cooperativa Los Vergeles Mz. 12 16A, Avenida Francisco de Orellana pasando el Parque Samanes.

La Dirección Distrital 09D07 – Pascuales 1 Educación se encuentra ubicada al norte de la ciudad de Guayaquil con acceso por la una de las avenidas principales de la ciudad como lo es la Avenida Francisco de Orellana, a continuación se detalla más información:

**Tabla 1. Información del Distrito 09D07 Pascuales-1 Educación**

<b>Datos Generales</b>	
<b>Nombre de la Institución:</b>	DIRECCIÓN DISTRITAL 09D07 – PASCUALES 1
<b>Pertenece:</b>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
<b>Adscrita:</b>	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUAYAQUIL – ZONA 8
<b>Domicilio</b>	
<b>Provincia:</b>	GUAYAS
<b>Cantón:</b>	GUAYAQUIL
<b>Parroquia:</b>	PASCUALES
<b>Dirección</b>	COOP. LOS VERGELES MZ. 12 16A
<b>Teléfono:</b>	04-3714980
<b>Representante Legal de la Institución</b>	
<b>Nombres y Apellidos:</b>	JESSICA MARTHA LIZANO CABRERA
<b>Cargo:</b>	DIRECTORA DISTRITAL
<b>Fecha de asignación:</b>	06-02-2020

El Distrito 09D07 – Pascuales 1 Educación tiene 3 circuitos educativos en donde constan 43 instituciones educativas de sostenimiento fiscal y 86 de sostenimiento particular de acuerdo al siguiente desglose:

**Tabla 2.** Desglose de IE por circuitos

Círculo	Cantidad de Instituciones Educativas			Total
	IE Sostenimiento Fiscal		IE Sostenimiento Particular	
	Presencial Ordinaria	Presencial Extraordinaria	Presencial Ordinaria	
09D07C01_07_08	13	1	7	21
09D07C02_03_04	19	0	40	59
09D07C05_06	10	0	39	49
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>129</b>

#### 4. Rendición de cuentas gestión 2021

La planificación 2020 se estructuró en base a ejes transversales los cuales son: Calidad pedagógica, Inclusión, Equidad y Aprendizaje a lo largo de la vida, los mismos que involucran el trabajo técnico-operativo de cada una de las direcciones distritales y la cooperación de la comunidad educativa, para alcanzar el objetivo nacional planteado de convertir al sistema educativo ecuatoriano en uno de los mejores del mundo.

Por ello de forma coordinada, cumpliendo con la normativa vigente el trabajo colectivo se basó en los 5 ejes establecidos por el órgano rector que es el Ministerio de Educación:

- Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.
- Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.
- Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.
- Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.
- Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

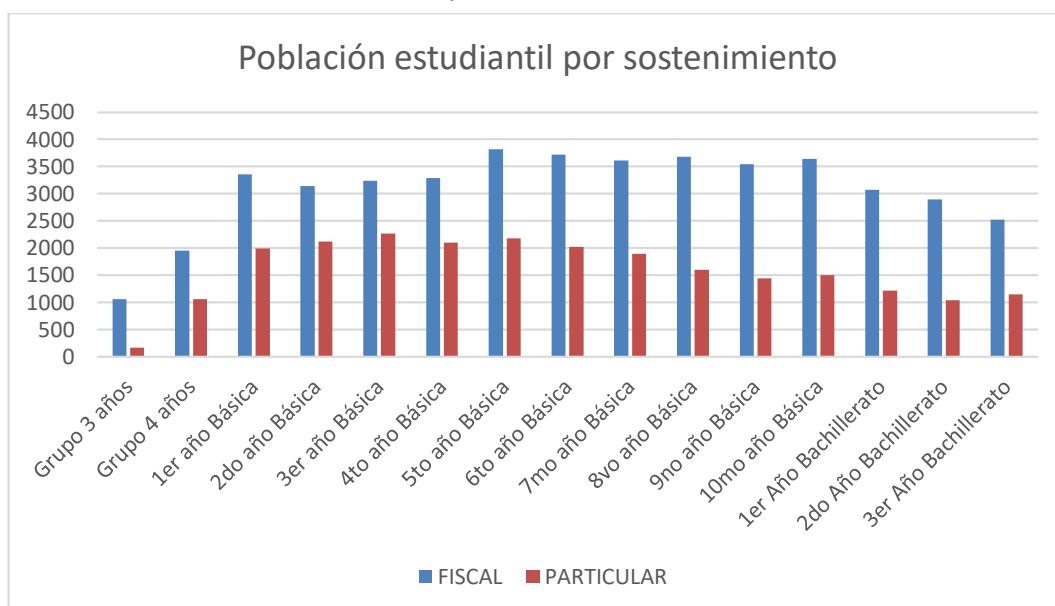
- ❖ **Eje 1 “Encontrémonos”.** Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

La División Distrital de Planificación reporta lo siguiente:

El Distrito 09D07 – Pascuales 1 contó con la siguiente población estudiantil en las instituciones educativas de sostenimiento fiscal correspondiente al periodo lectivo 2021-2022:

Sostenimiento	FISCAL	PARTICULAR
Total	46508	23701

**Gráfico 2 – Población estudiantil por sostenimiento**



La División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación reporta lo siguiente:

- En El periodo lectivo 2021-2022 se inscribieron en el sostenimiento fiscal 47338 en las 42 instituciones educativas de esta jurisdicción.
- El departamento de Apoyo, Seguimiento y Regulación verificó junto con el departamento de Administración Escolar la información registrada por las unidades educativas de sostenimiento fiscales y particulares pertenecientes a las Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 de Educación

- En el regreso progresivo del periodo lectivo 2021-2022, se evidenció el retorno de 4856 estudiantes y 1062 docentes los mismos que se detallan a continuación:

**Tabla 3.** Desglose retorno progresivo - ASRE

CONCEPTO	FISCALES	PARTICULARES
PICE APROBADO	29	8
ESTUDIANTES	3557	1299
DOCENTES	930	132

El Departamento de Consejería Estudiantil reporta lo siguiente:

- Puntos de Reencuentro

Brigadas nacionales de docentes, profesionales DECE, UDAI y voluntarios participaron de la estrategia “Puntos de Reencuentro” en 13 Instituciones Educativas tomando contacto y realizando un diagnóstico del estado emocional de los estudiantes del sistema educativo fiscal, para proporcionarles contención y acompañamiento.

- Seguimiento y acompañamiento

Desde el DECE de Apoyo Distrital se ha dado seguimiento y acompañamiento, así como registrado en la plataforma REDEVI los casos de violencia sexual detectados en el ámbito educativo e ingresados a Distrito de acuerdo a lo estipulado en los protocolos de actuación frente a situaciones de violencia sexual. Según el siguiente detalle:

**Tabla 4 – Casos de Violencia Sexual - Redevi**

Casos Nuevos 2021	48 casos
Casos Traslados 2021	27 casos
Casos Cerrados 2021	6 casos
Casos de Seguimiento	365 casos

Desde los Departamentos de Consejería Estudiantil, se han atendido 998 casos de Vulnerabilidad, de acuerdo al Art. 234 de la R-LOEI, así mismo desde el DECE de Apoyo Distrital se han registrados y reportados a la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil, mediante matriz de vulnerabilidad, se detallan en la siguiente tabla:

**Tabla 5 – Casos de Vulnerabilidad**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CANTIDAD DE CASOS DE VULNERABILIDAD ATENDIDOS
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL HIDEYO NOGUCHI	37

ESCUELA DE EDUCACION BASICA PATRIA ECUATORIANA	14
ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA REPUBLICA DE ISRAEL	3
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL DR. MANUEL CORDOVA GALARZA	22
CENTRO DE EDUCACION INICIAL LOS ANDES	22
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ DE LA CUADRA Y VARGAS	5
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL VICTOR EMILIO ESTRADA	13
UNIDAD EDUCATIVA "GRAL. PEDRO J. MONTERO"	15
UNIDAD EDUCATIVA LUIS ALFREDO NOBOA ICAZA	72
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "LEOPOLDO IZQUIETA PÉREZ"	23
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VICENTE PIEDRAHITA CARBO	19
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL DOLORES CACUANGO	40
UNIDA EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	12
UNIDAD EDUCATIVA ILEANA ESPINEL CEDEÑO	33
UNIDAD EDUCATIVA "ALFREDO PORTALUPPI VELASQUEZ"	28
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	9
CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL CESAR ANDRADE CORDERO	23
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "ALEJO LASCANO BAHAMONDE"	26
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL ISIDRO AYORA CUEVA	22
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ELISA AYALA GONZÁLEZ	11
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL "CACIQUE TOMALA"	0
UNIDAD EDUCATIVA LOS VERGELES	129
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL SARAH FLOR JIMÉNEZ	37
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA FISCAL "EFRÉN AVILÉS PINO"	12
UNIDAD EDUCATIVA EMILIO UZCATEGUI GARCIA	47

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL NICOLÁS AUGUSTO GONZÁLEZ TOLA	10
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL CABO II VICENTE ROSERO	14
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL REPUBLICA DE FILIPINAS	79
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL MODESTO WOLF PASAGUAY	1
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL SGTO II CESAR ALONSO VILLACIS MADRIL	16
UNIDAD EDUCATIVA EDUARDO KINGMAN RIOFRIO	21
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL ÁNGEL FELICÍSIMO ROJAS	10
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ZOBEIDA JIMENEZ VASQUEZ	23
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL MARÍA EUGENIA PUIG LINCE	4
UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO DR. ALFREDO RAUL VERA VERA	25
UNIDAD EDUCATIVA CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA	65
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL LUIS ALBERTO CHIRIBOGA MANRIQUE	19
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL ELIAS MUÑOZ VICUÑA	1
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL GRAN COLOMBIA	13
ESCUELA FISCAL BÁSICA MATILDE HIDALGO DE PROCEL	8
ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUZ DEL GUAYAS	5
ESCUELA DE EDUCACION BASICA DANIEL PLAZA IGLESIA	10
<b>TOTAL DE CASOS DE VULNERABILIDAD ATENDIDOS</b>	<b>998</b>

- Prevención, promoción, abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo

Los Departamentos de Consejería Estudiantil han desarrollado junto a la comunidad educativa el Programa Educando en Familia en las Instituciones Educativas Fiscales del Distrito 09D07, por la crisis sanitaria los módulos fueron realizados mediante actividades virtuales, se contó con la ejecución de los siguientes módulos:

**Tabla 6 - Educando en Familia**

Nº CAPACITACIONES/ PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA	BENEFICIARIOS				
	Nº DECE	Nº I. E.	Nº DOCENTES	Nº PPFF	Nº ESTUDIANTES
CONTENCIÓN EMOCIONAL EN LAS FAMILIAS	54	42	1329	38835	19446
PROMOCIÓN DE DERECHOS EN EL USO SEGURO DE INTERNET DESDE LAS FAMILIAS" DEL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA	53	42	1382	PROCESO	PROCESO

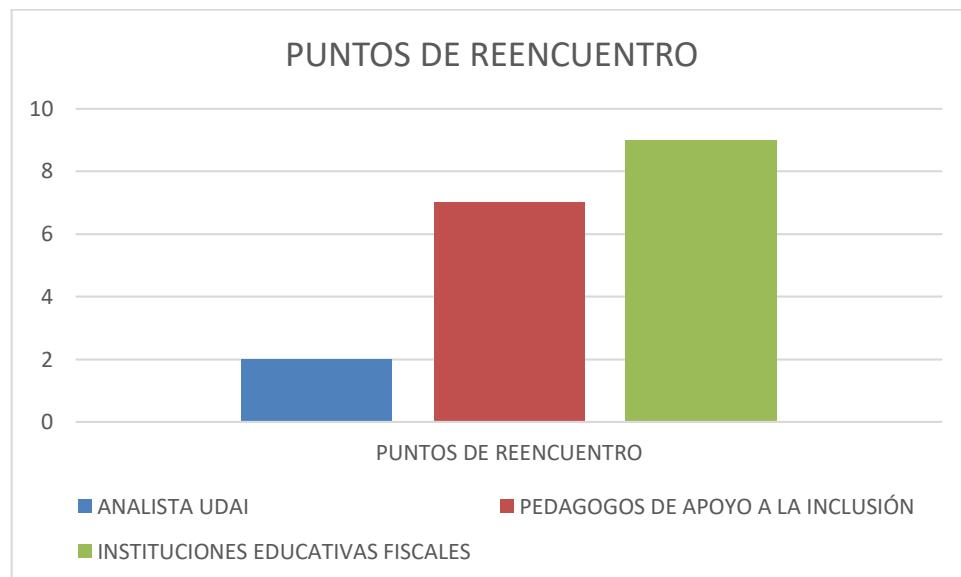
En este mismo sentido el equipo de profesionales DECE de la Dirección Distrital 09D07 ha trabajado con 88 diferentes programas (2 por Institución) de prevención e problemáticas psicosociales al interior de las Instituciones Educativas, estos programas han sido validados en los POA de cada Institución. Así mismo se ha brindado contención emocional frente a los casos presentados durante el periodo lectivo.

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión reporta lo siguiente:

- Participación en puntos de Reencuentro.

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) lideró el grupo de Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión que asistieron y colaboraron en la organización del material y en la ejecución de las actividades educativas y lúdicas realizadas en los espacios de encuentro para iniciar el retorno progresivo a clases presenciales de los estudiantes desde inicial hasta bachillerato.

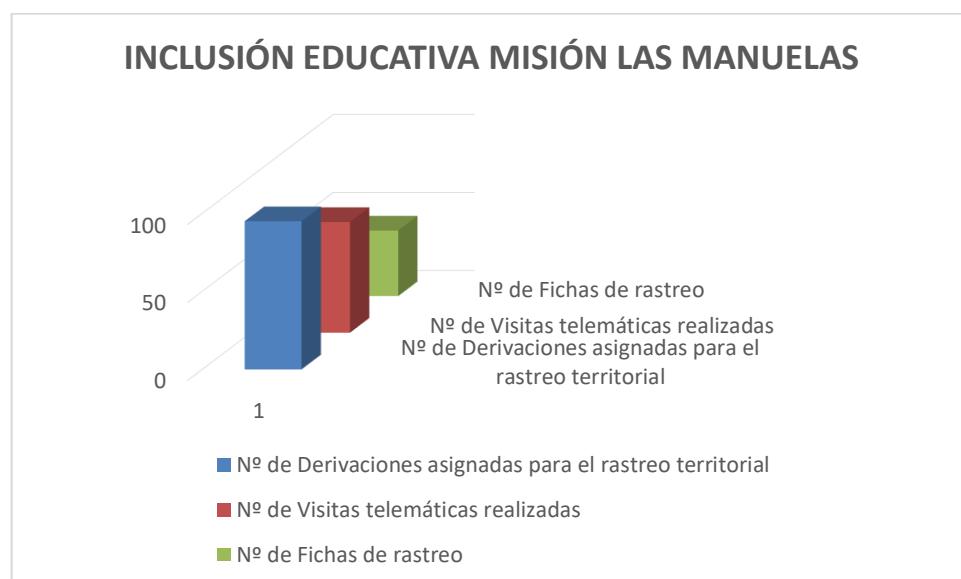
**Gráfico 3 – Participación UDAI puntos de reencuentro**



- Casos Atendidos - Inclusión Educativa misión Las Manuela.

La Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva en coordinación con la STPTV, desarrolla e implementa las medidas pertinentes para promover la inclusión educativa de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, y al núcleo familiar que requieren apoyo técnico a través de las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión – UDAI.

**Gráfico 4 – Misión las Manuela**



- Inscripciones a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Asociados a Discapacidad en el Sistema Educativo Fiscal.

Los establecimientos educativos de todos los sostenimientos, modalidades y jornadas que brindan las diferentes ofertas y servicios educativos, deben garantizar la admisión de los y las estudiantes con prioridad en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad y/o en situación de vulnerabilidad.

**Gráfico 5 – Inscripción estudiantes con NNE**



La División Distrital de Administración Escolar reporta lo siguiente:

- Plan Institucional Comunidad Educativa (PICE)

Dentro de la Unidad de Gestión de Riesgo se realizó el registro y revisión del Plan Institucional Comunidad Educativa (PICE) de 55 unidades educativas fiscales y particulares que se reactivarón al retorno progresivo a clases presenciales con 5358 estudiantes y 1272 docentes que retornan a las INSTITUCIONES EDUCATIVAS del Distrito 09D07.

**Tabla 7 – Registro aprobación PICE**

Sostenimiento	Cantidad IE
Fiscales	34
Particulares	21

- Plan Institucional de Reducción de Riesgos (PIRR)

Fortalecer la capacidad de gestión de riesgo en base a normativas de calidad y seguridad para los estudiantes, docentes y personal que diariamente labora en los establecimientos Educativos, se registró 111 DE 129 Planes Institucionales para la Reducción de Riesgos (PIRR) de las unidades educativas fiscales y particulares del Distrito 09D07.

**Tabla 8 – Registro PIRR instituciones educativas**

Sostenimiento	Cantidad
Fiscales	42
Particulares	70

- Mantenimiento

**Tabla 9 – Registro de mantenimiento menor IE Fiscales**

MANTENIMIENTO MENOR	
No DE INSTITUCIONES BENEFICIADAS CON MANTENIMIENTO BÁSICO	VALOR EN INVERSIÓN \$
<p>servicio de mantenimiento preventivo en diez y nueve instituciones educativas que fueron recintos electorales perteneciente a la dirección distrital 09d07 Pascuales 1</p> <p>Instituciones educativas:</p> <p>Isidro Ayora Cueva, Carlos Julio Arosemena Tola, Eduardo Kigman Riofrío, Alfredo Portaluppi Velásquez, Zobeida Jiménez Vásquez, Emilio Uzcátegui García, Santiago de Guayaquil, Manuel Córdova Galarza, Luis Chiriboga Manrique, Monseñor Leónidas Proaño, Elías Muñoz Vicuña, Sarah Flor Jiménez, Pedro J Montero, Dolores Cacuango, Republica De Filipina, Los Vergeles, Hideyo Noguchi Alfredo Raúl Vera Vera, Patria Ecuatoriana</p>	\$ 6.630,21

- ❖ **Eje 2 “Todos”.** Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

La División Distrital de Planificación reporta lo siguiente:

La Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 cuenta con una institución intercultural bilingüe denominada UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE "SANTIAGO DE GUAYAQUIL" con Código AMIE 09B00024 del Circuito 09D07C02\_03\_04, ubicada

BASTION POPULAR BLOQUE 1B MZ. 250 SOLAR 2, cuenta con la siguiente población estudiantil:

**Tabla 10 – Estadística estudiantes de la IE Intercultural Bilingüe**

NIVEL / GRADO	Santiago de Guayaquil 09B00024						TOTAL	
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE			
	H	M	H	M	H	M		
EIFC U. 1 A 8	1	1	14	9			<b>25</b>	
EIFC U. 9	1	3	17	7			<b>28</b>	
EIFC U. 10	1	0	11	16		1	<b>29</b>	
IPS U. 11 - 15	4	1	13	11			<b>29</b>	
FCAP U. 16 -21	12	5	9	13		1	<b>40</b>	
FACP U. 22 - 27	5	8	14	8			<b>35</b>	
FCAP 28 - 33	3	6	15	11			<b>35</b>	
DDTE U. 34 - 40	8	6	9	11			<b>34</b>	
DDTE U. 41 -47	7	6	8	10			<b>31</b>	
DDTE U. 48 - 54	8	16	21	18			<b>63</b>	
PAI U. 55 - 61	18	12	22	16			<b>68</b>	
PAI U. 62 - 68	12	9	24	11		2	<b>58</b>	
PAI U. 69 - 75	10	9	9	10			<b>38</b>	
1° BACHILLERATO	5	8	7	7	1		<b>28</b>	
2° BACHILLERATO	10	13	9	7		1	<b>40</b>	
3° BACHILLERATO	10	13	10	8			<b>41</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>212</b>	<b>173</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>622</b>	

Así mismo se detalla la cantidad de docentes que laboran en la institución educativa:

**Tabla 11 – Estadística Docentes de la IE Intercultural Bilingüe**

NIVEL / GRADO	Santiago de Guayaquil 09B00024						TOTAL	
	KICHWA		HISPANO		AFRODESCENDIENTE			
	H	M	H	M	H	M		
EIFC. U. 1 A 8		1					<b>1</b>	
EIFC. U. 9		1					<b>1</b>	
EIFC. U. 10		1					<b>1</b>	
IPS. U. 11 - 15		1					<b>1</b>	
FCAP. U. 16 -21						1	<b>1</b>	
FACP. U. 22 - 27		1					<b>1</b>	
FCAP. U. 28 - 33	1						<b>1</b>	
DDTE. U. 34 - 40	1						<b>1</b>	
DDTE. U. 41 -47	1						<b>1</b>	

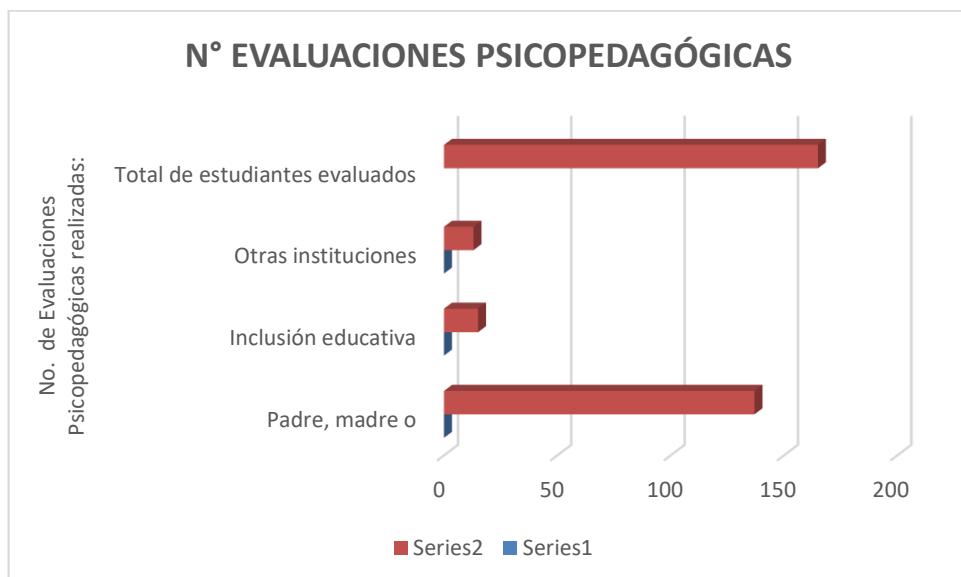
DDTE. U. 48 - 54	2			1			<b>3</b>
PAI. U. 55 - 75	1	3	1	1			<b>6</b>
BACHILLERATO 1°,2° Y 3°	3	4		2			<b>9</b>
DECE				1			<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión reporta lo siguiente:

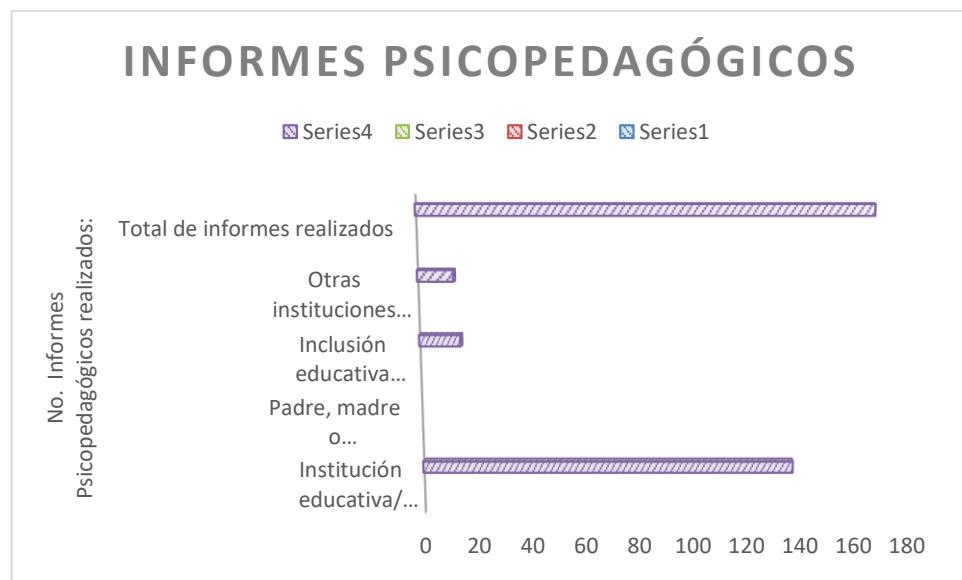
- Evaluaciones e Informes Psicopedagógicos.

La aplicación de la evaluación psicopedagógica se realiza para guiar y asesorar a los docentes y familias sobre las estrategias y/o acciones pertinentes, reales y contextualizadas que deben aplicarse en el contexto educativo y familiar, a fin de garantizar el acceso, permanencia, aprendizaje, participación, promoción y culminación del proceso educativo de los/las estudiantes.

**Gráfico 6 – Registro evaluaciones psicopedagógicas**



**Gráfico 7 – Registro informes psicopedagógicos**



- ❖ **Eje 3 “Libres y flexibles”.** Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

La División Distrital de Planificación reporta lo siguiente:

En cuanto a la educación flexible, en el Distrito 09D07 Pascuales 1 se cuenta con las siguientes instituciones educativas de sostenimiento fiscal que dan atención especializada e inclusiva en el periodo lectivo 2021-2022 beneficiando a una gran cantidad de población que se detalla en las siguientes tablas:

**Tabla 12.** Instituciones educativas oferta EBJA – PCEI – Aulas Especializadas

Nombre de IE	Niveles	Jornada	Modalidad	Cant. Estudiantes
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL “DOLORES CACUANGO”	Inicial-EGB-Bachillerato	Matutina Vespertina	Presencial Aulas Especializadas	153
	Bachillerato	Nocturna	Semipresencial	202
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL EDUARDO KINGMAN RIOFRÍO	EGB Superior Bachillerato	Nocturna	Semipresencial	280

UNIDAD EDUCATIVA FISCAL GRAL. PEDRO J. MONTERO	Bachillerato	Nocturna	Semipresencial	138
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL DR MANUEL CORDOVA GALARZA	EGB Superior Bachillerato	Nocturna	Semipresencial	107
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL VICENTE DE PIEDRAHITA CARBO	Bachillerato	Vespertina	Semipresencial	31
<b>Total</b>				<b>911</b>

La División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación reporta lo siguiente:

- Entre los modelos educativos del Ministerio de Educación el Distrito 07D07 Pascuales 1 trabaja con los siguientes:

**Tabla 13 – Registro modelos educativos**

SAFPI: Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia, cuenta con 879 estudiantes del servicio educativo de educación inicial, alternativa y flexible para la inclusión que no tiene acceso a los servicios de educación ordinaria.
Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP con el objetivo de eliminar o atenuar el rezago educativo existe 51 estudiantes.
En el proyecto de Fortalecimiento, acceso, permanencia y titulación con énfasis en Inclusión a lo largo de la vida FAPT se titularán en este periodo 316 estudiantes que tenían escolaridad inconclusa.

La División Distrital de Planificación reporta lo siguiente:

Cumpliendo con la responsabilidad de precautelar que todas instituciones educativas particulares que pertenecen a esta jurisdicción renueven sus permisos de funcionamiento y brindar el servicio de educación conforme a la normativa vigente, la División Distrital de Planificación gestionó los siguientes trámites de ampliación, renovación de permiso de funcionamiento en el año 2020.

**Tabla 14. Trámites Ampliación y Renovación de Permiso**

Trámite	Resuelto con Resolución
Ampliación y renovación	1
Por Constitución, ampliación y renovación	1
Renovación de Permiso	5

Mediante la Ley Orgánica Reformatoria de la Ley Orgánica de Educación Intercultural publicada en el suplemento del Registro Oficial No. 434 de 19 de abril de 2021 se agrega el Artículo 60.1 y 60.2 a la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), al igual que mediante Decreto Ejecutivo 145 del 03 de agosto de 2021 se reforma el artículo 91 y 95 del Reglamento a la LOEI, que trata sobre requisitos para el otorgamiento de la autorización de creación y funcionamiento, los establecimientos educativos particulares y fiscomisionales, lo que beneficia a 60 instituciones educativas de sostenimiento particular que aún no cuentan con la autorización de funcionamiento vigente.

Mediante Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00052-A del 01 de octubre del 2021, se Expide la Normativa para la Creación y Funcionamiento de las Instituciones Educativas Particulares, Fiscomisionales y Municipales con Modalidad Presencial, Semipresencial y a Distancia y con Memorando Nro. MINEDUC-DNPJSFL-2021-00551-M del 08 de diciembre de 2021, se emiten los Lineamientos para el Procedimiento de Renovación Emergente de las Instituciones Educativas De Sostenimiento Particular, Fiscomisional y Municipal permitiendo agilitar los trámites para la renovación de la autorización de funcionamiento de 8 instituciones educativas que estaban pendientes.

La División Distrital de Administración Escolar reporta lo siguiente:

En cuanto a dar atención al servicio educativo en atención a 42 instituciones Educativas de sostenimiento fiscal, por parte de Administración Escolar se realizó la siguiente gestión:

**Tabla 15 – Registro entrega textos escolares fase I**

KIT DE TEXTOS ESCOLARES FASE I													
1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	1° BGU	2° BGU	3° BGU	
3110	3261	3396	3836	1443	1665	1231	1185	1006	1446	1059	969	806	

**Tabla 16 – Registro entrega textos escolares reutilizables**

KIT DE TEXTOS ESCOLARES REUTILIZADOS													
1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	1° BGU	2° BGU	3° BGU	
2455	2493	3006	3186	3192	2985	3493	4267	4031	3548	3606	3241	2972	

**Tabla 17 – Registro entrega textos escolares reutilizables**

KIT DE TEXTOS ESCOLARES FASE II											
2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	1° BGU	2° BGU	3° BGU
3261	3396	3451	1443	1665	1231	1185	1012	1416	1059	969	806

**Tabla 18 – Registro entrega textos escolares reutilizables**

KIT DE UNIFORMES ESCOLAR	
Nro. INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS	TOTAL DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
25	3550 ESTUDIANTES

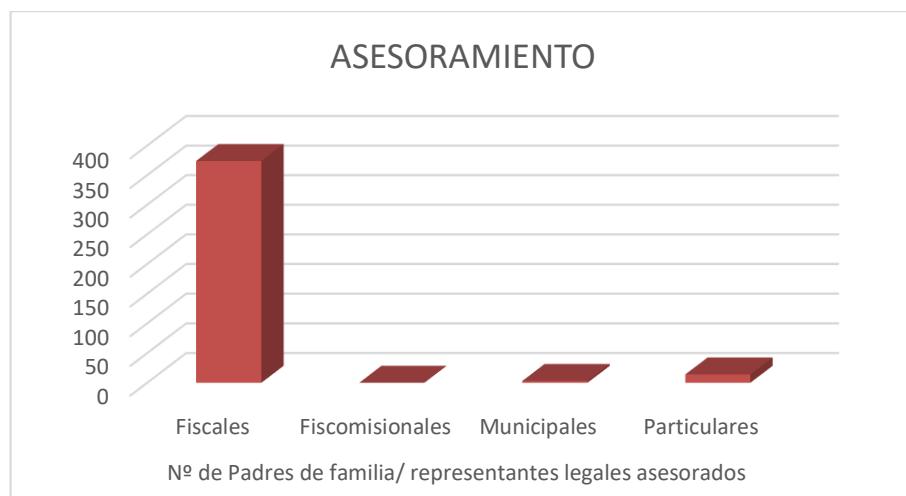
- ❖ **Eje 4 “Fuertes”.** Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión reporta lo siguiente:

- Asesoramiento a madres o padres de familia/ Representantes Legales.

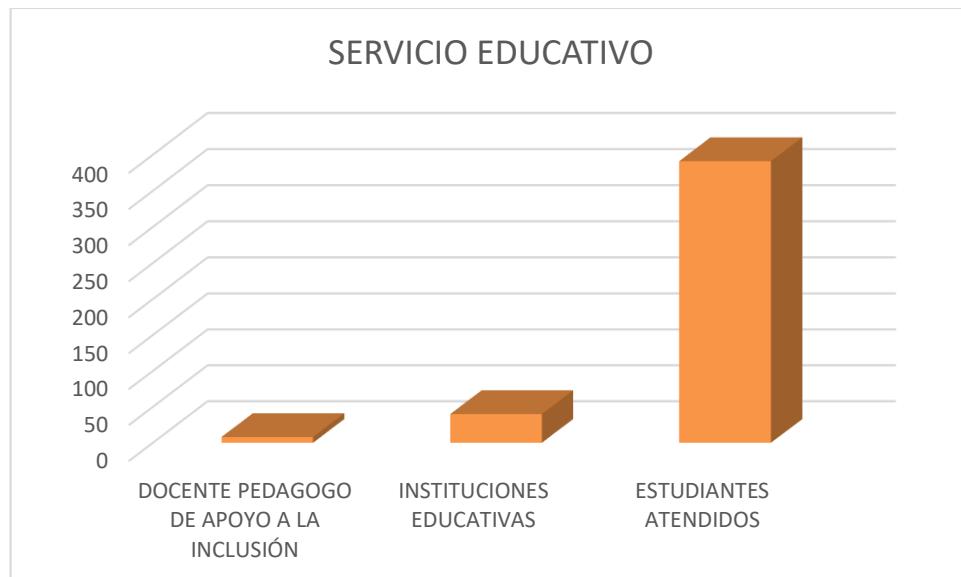
Es de primordial importancia realizar el asesoramiento y orientación a los padres/madres de familia y/o representantes legales de estudiantes con NEE de instituciones educativas ordinarias y extraordinarias, en temáticas de inclusión educativa de sus representados.

**Gráfico 8 – Asesoramiento a padres de familia de estudiantes con NEE**



- Coordinación con Docentes Pedagogos de apoyo a la Inclusión.
  - Revisión, orientación y aprobación del Anexo 2 - Planificación
  - Revisión, orientación y validación de la Planificación MDT
  - Revisión y validación de los Informes Técnicos de Avance (Anexo 11).
  - Seguimiento, asesoramiento y acompañamiento frente a los casos institucionales de las instituciones educativas asignadas.
  - Seguimiento del registro del reporte de la matriz diario y consolidado de teletrabajo en el enlace OneDrive.
  - Revisión, orientación, validación y recepción de los anexos en físico.

**Gráfico 9 – Asesoramiento a Docentes pedagogos**



El equipo UDAI, deberá definir actividades que permitan sensibilizar a la comunidad educativa de la población objetivo para lograr una Educación Inclusiva. Las temáticas de sensibilización deberán tener un enfoque de derechos humanos, respeto a la diversidad y deberán considerar la especificidad de la oferta/servicio educativo en las que se desarrollarán.

Se realizó las sensibilizaciones/socializaciones en las siguientes temáticas:

1. Socialización de Informes Psicopedagógicos dirigido a representantes legales, profesionales del DECE y docentes de las siguientes instituciones educativas:

- Unidad Educativa Fiscal Vicente De Piedrahita Carbo.
  - Escuela de Educación Básica Fiscal Cabo II Vicente Rosero.
  - Unidad Educativa Fiscal Ileana Espinel Cedeño.
  - Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "Santiago De Guayaquil".
  - Unidad Educativa Fiscal Patria Ecuatoriana.
  - Unidad Educativa Particular Sofos
  - Unidad Educativa Particular Jose Maria Urbina
  - Unidad Educativa Particular Sofos
  - Unidad Educativa Del Milenio Dr. Alfredo Raul Vera Vera
  - Unidad Educativa Particular 10 de Agosto
2. “Instructivo para profesionales Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión – Primera Edición, 2021”, dirigida a Directivos/Rectores, profesionales DECE y Pedagogos de Apoyo.
3. “Instructivo para profesionales de las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión – Primera Edición, 2021”, dirigida a Directivos/Rectores, profesionales DECE y Pedagogos de Apoyo.
4. “Instructivo para aplicación de la Evaluación Psicopedagógica – Primera Edición, 2021”, dirigida a Directivos/Rectores, profesionales DECE y Pedagogos de Apoyo.
5. Socialización Informes Psicopedagógicos.
6. “Socialización de “Base de estudiantes de las Aulas Especializadas de la UEF Dolores Cacuango” con la Líder Educativo y el Equipo Multidisciplinario.
7. “Socialización de los Lineamientos para el accionar del Docente Pedagogo de Apoyo a la Inclusión (Septiembre 2019)” dirigido al nuevo ingreso al cargo de Pedagogo de Apoyo (01/08/21).
8. “Socialización del Anexo 11 – Informe Técnico de Avance (trimestral) para su uso, elaboración y entrega-recepción según los antecedentes, base legal, actividades y productos alcanzados durante el trimestre laborable dentro de las instituciones educativas asignadas durante el periodo lectivo 2021-2022.
9. Socialización de Informes Psicopedagógicos dirigido a representantes legales, profesionales del DECE y Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.
10. Asesoramiento en referencia a los Puntos de Reencuentro a profesionales de las siguientes instituciones educativas:
- Unidad Educativa Fiscal Alejo Lascano Bahamonde.
  - Unidad Educativa Fiscal Pedro J. Montero.
  - Unidad Educativa Fiscal Zobeida Jimenez Vasquez.
  - Unidad Educativa Fiscal Emilio Uzcategui Garcia.
  - Unidad Educativa Fiscal Luis Alfredo Noboa Icaza
  - Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "Santiago De Guayaquil"
  - Unidad Educativa Fiscal Ileana Espinel Cedeño

- Unidad Educativa Fiscal Dolores Cacuango
  - Unidad Educativa Fiscal Sarah Flor Jimenez
  - Escuela de Educación Básica Fiscal Cacique Tomala
11. Seguimiento, acompañamiento y actualización de la base de datos de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales:
- Escuela de Educación Básica Fiscal Matilde Hidalgo de Procel
  - Unidad Educativa del Milenio Dr. Alfredo Raul Vera Vera.
12. Sensibilización del anexo 7 de acuerdo a las adaptaciones metodológicas del Proyecto de Grado para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad sensorial, física, intelectual, psicosocial y de población vulnerable en Aulas Hospitalarias, CAI y CETAD.
13. Estrategias educativas para estudiantes con NEE dirigido a profesionales DECE y Pedagogos de Apoyo del Distrito de Educación 09D07.
14. Lineamiento para selección de “Prácticas Exitosas de Inclusión Educativa durante la emergencia sanitaria COVID-19” para publicación en Boletines MINEDUC.
15. Apoyo a Directora Distrital (E) y DECE Distrital en la Temática “Estrategia de retención y búsqueda activa de estudiantes con riesgo de abandono del Sistema Nacional de Educación durante la Emergencia Sanitaria COVID-19 Régimen Costa – Galápagos 2020-2021”.
16. “Instructivo para el levantamiento de la población con discapacidad de tercer año de bachillerato Régimen Sierra Amazonía 2020 – 2021” con las instituciones educativas que oferten PCEI, EBJA y Rezagados (FAPT – Componente 1) del Distrito 09D07”.
17. Socialización Informes técnicos de inscripción especializada.
18. Socialización Informes técnicos de inscripción instituciones educativas ordinarias.
19. “Socialización del Anexo 7a. Adaptaciones a la Metodología de Proyecto de Grado 2020-2021”.
20. “Lineamientos de aplicación para los expedientes académicos incompletos de los estudiantes de los servicios educativos ordinarios y extraordinarios”.

Gráfico 10 – Registro socializaciones

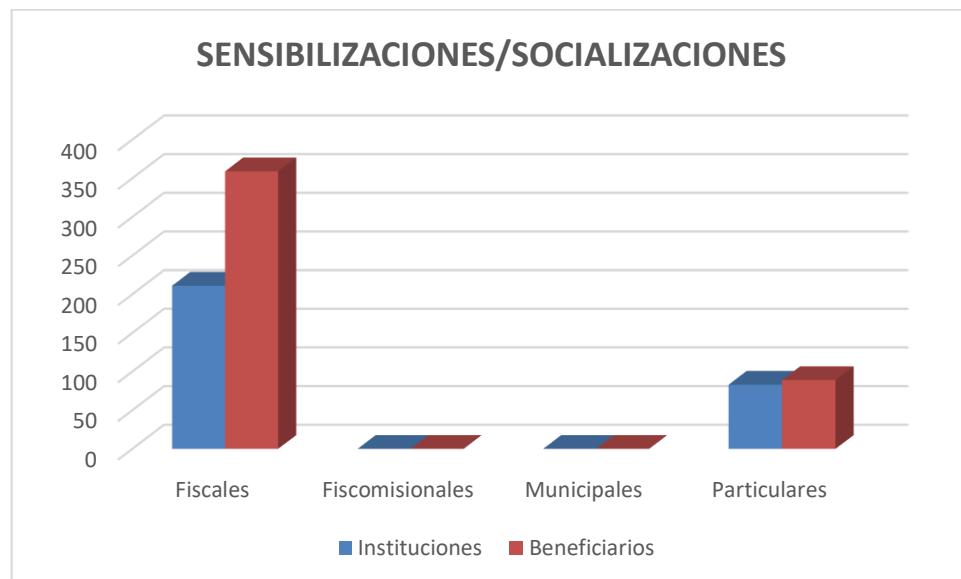
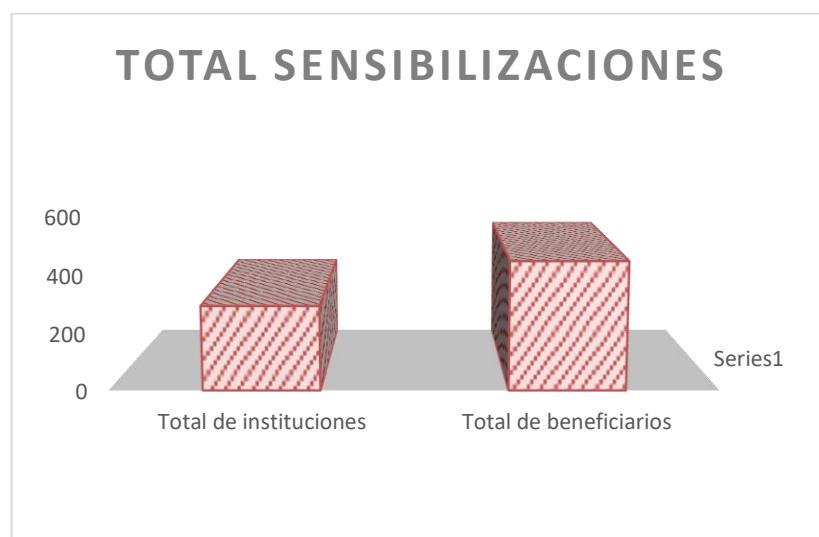


Gráfico 11 – Registro sensibilizaciones



La División Distrital de Administración Escolar reporta lo siguiente:

En cuanto a fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar se gestionó lo siguiente:

**Tabla19 – Registro capacitación Administración Escolar**

No-	FECHA	TEMA DE CAPACITACION
1	26-03-2021	ENFERMEDADES ARBOVIRALES: DENGUE CHIKUNGUNYA Y ZIKA , MEDIDAS DE HIGIENE PARA PREVENCION DEL COVID-19
2	27-05-2021	ALIMENTACION SALUDABLE Y ACTIVIDAD FISICA EN EPOCA DE COVID-19
3	04-06-2021	CONSEJOS PRACTICOS PARA FORTALECER EL SISTEMA INMONOLOGICO, CON TERAPIAS ANCESTRALES Y ALTERNATIVAS EN EPOCA DE COVID-19
4	27-07-2021	CONSEJOS PRACTICOS CON TERAPIAS ANCESTRALES Y ALTERNATIVAS PARA ENFERMEDADES RESPIRATORIAS GRIPE, SARS-CoV2 (COVID-19)
5	30-08-2021	RECOMENDACIONES GENERALES PARA DISMINUIR EL RIESGO DE CONTAGIO DEL SARS-COV2 (COVID-19)
6	28-09-2021	LINEAMIENTOS PARA VACUNACION CONTRA EL COVID-19 EN ADOLECENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
7	20-10-2021	MEDIDAS DE PREVENCION DEL COVID-19 DIRIGIDOS A DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
8	17-12-2021	YO ME CUIDO DEL COVID-19

– Ejecución Presupuestaria (POA) 2020 a un 91%.

Programa	Nombre de Actividad	Asignado	Ejecutado
1	Administración y gestión de bienes y servicios	89329,82	83919,55
1	Administración y gestión de recurso económicos y financieros	8560,43	8491,99
1	Administración y gestión del talento humano	6947,31	6947,31
55	Provisión de recursos necesarios para la normal operación de las instituciones (Educación Inicial)	2018,65	0
56	Provisión de recursos necesarios para la normal operación de las instituciones (Educación Básica)	86045,96	73114,42
57	Provisión de recursos necesarios para la normal operación de las instituciones (Bachillerato)	228651,19	209352,96
59	Administración y gestión del bachillerato internacional	345,51	345,51
59	Regulación apoyo y seguimiento a la gestión de las instituciones educativa	19292,56	19292,56
Totales		441191,43	401464,3

– Ejecución Presupuestaria (PAI) 2020 a un 99%.

Programa	Nombre del Proyecto	Asignado	Ejecutado
1	Programa de reforma institucional de la gestión pública	1.138.814,74	1138814,74
55	Educación inicial y básica integral con calidad	34.218,06	30476,2
56	Fortalecimiento de la Capacidad Operativa	1.630.793,38	1622317,05
58	Educación básica para jóvenes y adultos	698.597,54	695992
59	Modelo de educación inclusiva	135.477,54	128498,43
Totales		3.637.901,26	3616098,42

- ❖ **Eje 5 “Excelencia educativa”.** Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

La División Distrital de Planificación reporta lo siguiente:

En el Distrito 09D07 Pascuales 1 Educación en aras de aportar con un sistema educativo de excelencia cuenta con instituciones educativas que ofertan los siguientes tipos de Bachilleratos:

**Tabla20 – Población Estudiantil por tipos de Bachillerato**

Sostenimiento	Especialización	Total
<b>Fiscal</b>	Ciencias	6193
	Comercialización y Ventas	233
	Contabilidad	1192
	Diseño Gráfico	116
	Gestión y Desarrollo Comunitario	109
	Informática	632
<b>Particular</b>	Ciencias	1153
	Climatización	102
	Comercialización y Ventas	115
	Contabilidad	336
	Diseño Gráfico	93
	Electromecánica Automotriz	208
	Electrónica de Consumo	104
	Fabricación y Montaje de Muebles	80
	Informática	849
	Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas	101

	Mecanizado y Construcciones Metálicas	191
	Ventas e Información Turística	59
<b>Total general</b>		<b>11866</b>

El Departamento de Consejería Estudiantil reporta lo siguiente:

En cuanto a Educación en salud y bienestar, desde la División Distrital de los Departamentos de Consejería Estudiantil durante el 2021 se han articulado esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente, participando en 8 mesas zonales intersectoriales para la elaboración del Plan de Acción para el periodo 2022.

- Orientación vocacional y profesional (OVP)

En el periodo 2021 se realizó el proceso de orientación vocacional y profesional por parte de los profesionales DECE de cada institución educativa del Distrito 09D07 que cuenta con la oferta educativa de Décimo año, favoreciendo a los 3331 estudiantes registrados en el CAS, que participaron en diferentes actividades de orientación vocacional enmarcadas en los ejes de autoconocimiento, información y toma de decisiones. Todas las fases desarrolladas se realizaron de forma efectiva, dando cumplimiento a los momentos y tiempos solicitados. Los resultados obtenidos en las actividades realizadas a los estudiantes de los Decimos años de Educación Básica Superior, que corresponden a las jornadas matutina, vespertina y nocturna, se detallan en el siguiente cuadro según la primera figura profesional:

**Tabla 21 – Figuras Profesionales - OVP**

CIENCIAS	2212
CULTIVO DE PECES, MOLUSCOS Y CRUSTÁCEOS	2
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	3
CONSERVACIÓN Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES	2
INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS	3
ELECTROMECÁNICA AUTOMOTRIZ	117
CHAPISTERÍA Y PINTURA	1
CLIMATIZACIÓN	2
ELECTRÓNICA DE CONSUMO	11
APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN	4
MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METÁLICAS	4
INSTALACIONES, EQUIPOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS	10
MECATRÓNICA	3
ELECTROMECÁNICA	43
COMERCIALIZACIÓN Y VENTAS	40
COMERCIO EXTERIOR	6
CONTABILIDAD	407

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA SECRETARÍA	3
SERVICIOS HOTELEROS	28
VENTAS E INFORMACIÓN TURÍSTICA	1
INFORMÁTICA	341
GESTIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIA	14
MÚSICA	5
PINTURA - CERÁMICA	3
ESCULTURA - ARTE GRÁFICO	4
DISEÑO GRÁFICO	56
ARTE DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES	1
PROMOTOR EN RECREACIÓN Y DEPORTES	2
DEPORTES DE EQUIPO	3
<b>TOTAL ESTUDIANTES EVALUADOS</b>	<b>3331</b>

La División Distrital de Administración Escolar reporta lo siguiente:

**Tabla 22 – Registro entrega textos escolares reutilizables**

KIT DE ALIMENTAION ESCOLAR	
Nro. INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS	TOTAL DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
42	39470 ESTUDIANTES

La División Distrital de Talento Humano reporta lo siguiente:

**Tabla 23 – Procesos Talento Humano**

PROCESOS	CANTIDAD
Jubilación	11
Recategorización	35
Licencias y permisos	336
Vacaciones	98
Sectorización	17
Carnetización	1364

Además de manera coordinada se gestionó la capacitación con el tema Factores que influyen en el clima laboral de una organización y taller de motivación.

La Unidad Distrital de Asesoría Jurídica reporta lo siguiente:

Se realizó el patrocinio legal de esta dependencia administrativa a nivel judicial y constitucional; adicionalmente se ha venido ejecutando un acompañamiento y seguimiento constante en los casos de violencia sexual institucional, intrafamiliar, entre partes y externos que son detectados o cometidos en el sistema educativo, a continuación presentamos los logros y avances alcanzados por dicha unidad durante el 2021, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:

- A fin de Fortalecer el sistema educativo, desde el área jurídica a través del seguimiento a los procesos legales dentro y fuera de esta dependencia administrativa, con el fiel apego al principio de legalidad se dio atención de denuncias, asesoramiento a la comunidad educativa, soluciones de consultas a Directivos, docentes y psicólogos, seguimiento a los procesos administrativos, judiciales y constitucionales.
- Mejorar las intervenciones en las distintas esferas; una vez realizados y constituidos para apoyar el cumplimiento de los objetivos institucionales propuestos por nuestras autoridades acordes a los enunciados constantes en el Acuerdo Ministerial 020-12, tenemos las siguientes intervenciones: Resoluciones Administrativas, actos Administrativos, informes jurídicos, providencias y seguimiento de procesos administrativos.
- Fortalecer la defensa institucional en caso de: denuncias, comparecencia a investigaciones, acompañamientos jurídicos, impulsos procesales y seguimiento de casos.
- Conseguir la legalización de terrenos donde se asientan las instituciones educativas fiscales de nuestra jurisdicción gestionando en organismos como: Municipio de Guayaquil, Notarias, Registrador de la Propiedad, Verificación de Historias de Dominio y Certificados de Avalúo.
- Evitar impunidad en los casos de violencia sexual realizando las siguientes actividades: Socialización de Protocolos, comparecencias ante la Junta Cantonal de Protección de Derechos, Fiscalía General del Estado y Unidad Judicial.

Aplicación de las reformas del Reglamento de la LOEI, en cuanto a los permisos de funcionamiento de las Instituciones Educativas, mientras nos encontramos a la espera de los lineamientos o directrices correspondientes, para la aplicación de reforma mencionada anteriormente.

La División Distrital de Atención Ciudadana reporta lo siguiente:

La División Distrital de Atención Ciudadana durante el año 2021 reporta el registro de los trámites atendidos de forma presencial y en línea (por medios tecnológicos / canales oficiales) de acuerdo al siguiente detalle:

**Tabla 24 – Trámites atendidos presenciales**

Presenciales	Medios tecnológicos
113 Primer Trimestre	1017 (módulo GAT – en línea)
217 Segundo Trimestre	120 (correo institucional)
418 Tercer Trimestre	
530 Cuarto Trimestre	
1278	1137
2415	

**Tabla 25 – Segregación de usuarios**

Usuarios atendidos	Hombres	Mujeres
2415	415	2000

**Tabla 26 – Segregación por Nacionalidades o Pueblos**

Usuarios atendidos	LGBTI	Indios	Cholos	Montubios	Afroecuatorianos	Mestizos
2415	100	15	100	100	100	2000

A través del servicio de la Gestión Educativa de Modalidad de Estudios a Distancia – Virtual se inscribieron 56 estudiantes mayores de 18 años con escolaridad inconclusa para que pudieran acceder a esta modalidad educativa.

En cuanto al “Formulario petición ciudadana rendición de cuentas 2021” no existió ningún ingreso por parte de usuarios en la ventanillas de Atención Ciudadana.

## 5. Desafíos para la gestión 2022

- Para este periodo lectivo 2022-2023 se realizará un análisis para ampliar la oferta NAP para atender los requerimientos de personas que tengan rezago escolar.
- Continuar capacitando e involucrando a la comunidad educativa, comprometiéndoles en el proceso educativo a padres y madres de familia con la finalidad de que sus representados puedan contar con el debido apoyo escolar en esta nueva realidad educativa, como la sensibilización de docentes a responder a las necesidades

educativas individuales de sus estudiantes a fin de fomentar una educación de calidad y calidez.

- Mantener el seguimiento y registro de los nuevos casos de violencia sexual detectados en el ámbito educativo en la plataforma REDEVI, y respectivo seguimiento de los casos y cumplimiento del plan de acompañamiento a los estudiantes y su familia por parte de los profesionales DECE institucionales.
- Continuidad del seguimiento de los casos de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad que han sido inscritos y no asociados a discapacidad identificados por Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.
- Dar acompañamiento a la comunidad educativa del Distrito de Educación 09D07 en los casos de niñas, niños y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad mediante la orientación de estrategias metodológicas, tomando en consideración los estilos y ritmos de aprendizaje de los casos particulares.
- Planificar la adquisición de recursos educativos incluyendo materiales, textos, uniformes, alimentación escolar, entre otros, en coordinación con la División Distrital de Planificación, para el nivel distrital en los casos dictaminados por el nivel central.
- Realizar los procesos de contratación de recursos educativos incluyendo materiales, textos, uniformes, alimentación escolar, entre otros, en coordinación con la División Distrital de Planificación, para el nivel distrital en los casos dictaminados por el nivel central.
- Ejecutar acciones y coordinar con otros organismos del Estado y de la sociedad civil para prevenir y mitigar riesgos; estar mejor preparados para enfrentar emergencias y recuperarse después del desastre, garantizando el bienestar de las niñas, niños y jóvenes y demás miembros de la comunidad educativa
- Resolver con más celeridad las consultas de los usuarios, minimizar la brecha social y promover mejores condiciones para generar un mejor servicio.
- Continuar con la legalización de la escrituras a nombre del Ministerio de Educación
- Lograr que las instituciones educativas de sostenimiento particular obtengan la autorización de funcionamiento a fin de dar asegurar el derecho a la educación de todos los estudiantes.

DESARROLLO DEL DOCUMENTO:		
Nombre	Cargo	Firma
Lic. Marilú Gallegos Lalangui	Analista Distrital de Planificación	
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Prof. Jessica Lizano Cabrera	Directora Distrital 09D07 – Pascuales 1 Educación	

## 6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

### Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Información del Distrito 09D07 Pascuales-1 Educación	1
Tabla 2. Desglose de IE por circuitos	3
Tabla 3. Desglose retorno progresivo - ASRE	5
Tabla 4 – Casos de Violencia Sexual - Redevi	5
Tabla 5 – Casos de Vulnerabilidad	5
Tabla 6 - Educando en Familia	8
Tabla 7 – Registro aprobación PICE	10
Tabla 8 – Registro PIRR instituciones educativas	11
Tabla 9 – Registro de mantenimiento menor IE Fiscales	11
Tabla 10 – Estadística estudiantes de la IE Intercultural Bilingüe	12
Tabla 11 – Estadística Docentes de la IE Intercultural Bilingüe	12
Tabla 12. Instituciones educativas oferta EBJA – PCEI – Aulas Especializadas	14
Tabla 13 – Registro modelos educativos	15
Tabla 14. Trámites Ampliación y Renovación de Permiso	15
Tabla 15 – Registro entrega textos escolares fase I	16
Tabla 16 – Registro entrega textos escolares reutilizables	16
Tabla 17 – Registro entrega textos escolares reutilizables	17
Tabla 18 – Registro entrega textos escolares reutilizables	17
Tabla 19 – Registro capacitación Administración Escolar	22
Tabla 20 – Población Estudiantil por tipos de Bachillerato	23
Tabla 21 – Figuras Profesionales - OVP	24
Tabla 22 – Registro entrega textos escolares reutilizables	25
Tabla 23 – Procesos Talento Humano	25
Tabla 24 – Trámites atendidos presenciales	27
Tabla 25 – Segregación de usuarios	27
Tabla 26 – Segregación por Nacionalidades o Pueblos	27

## Índice de gráficos

	Pág.
Gráfico 1: Ubicación Geográfica del Distrito 09D07 Pascuales 1.	1
Gráfico 2 – Población estudiantil por sostenimiento	4
Gráfico 3 – Participación UDAI puntos de reencuentro	9
Gráfico 4 – Misión las Manuelas	9
Gráfico 5 – Inscripción estudiantes con NNE	10
Gráfico 6 – Registro evaluaciones psicopedagógicas	13
Gráfico 7 – Registro informes psicopedagógicos	14
Gráfico 8 – Asesoramiento a padres de familia de estudiantes con NEE	17
Gráfico 9 – Asesoramiento a Docentes pedagogos	18
Gráfico 10 – Registro socializaciones	21
Gráfico 11 – Registro sensibilizaciones	21