

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL 07D03 ATAHUALPA- PORTOVELO-ZARUMA-EDUCACION

ENERO – DICIEMBRE 2021

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	2
UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL DISTRITO EDUCATIVO 07D03.....	6
PRESENTACIÓN.....	7
GLOSARIO DE SIGLAS.....	8
INTRODUCCIÓN.....	9
RESUMEN.....	11
RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2021.....	12
EJE 1 “ENCONTRÉMONOS”	13
Puntos de Reencuentro.....	13
Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados.....	13
Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo. (NAP).....	14
Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos (alfabetización y posalfabetización) (modalidades presenciales, semipresenciales y a distancia).....	14
EJE 2 “TODOS”	15
Escuela del Encuentro.....	15
Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad.....	15
Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.....	17
EJE 3 “LIBRES Y FLEXIBLES”	17
Transparencia y control de costos de pensiones y matrículas de instituciones particulares y fiscomisionales.....	17
Creación y actualización de permisos de funcionamiento de instituciones educativas fiscomisionales y particulares, considerando además, la creación de ofertas de educación a distancia y semipresenciales, que antes no estaban autorizadas para estudiantes en edad escolar.....	18

EJE 4 “FUERTES”	18
Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón.....	18
Recategorización Docente.....	19
Jubilaciones: Régimen LOEI.....	19
Jubilaciones: Régimen LOSEP.....	20
Jubilaciones: Régimen Código de Trabajo.....	20
Proceso de pago de compensación económica a jubilados.....	20
Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico.....	21
Seguimiento a la actualización e implementación del PICE.....	21
Orientación y retroalimentación en la construcción de documentos pedagógicos.....	21
Participación y retroalimentación en la implementación de las estrategias dispuestas por la autoridad Educativa Nacional.....	21
Orientación en la implementación de estrategias de Nivelación.....	22
Reclasificación del personal administrativo y jubilaciones.....	22
Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.....	22
Convenios interinstitucionales.....	22
EJE 5 “EXCELENCIA EDUCATIVA”	23
Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.....	23
Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo. (PIPENA).....	24
Cursos MOC.....	25
Programa Educando en Familia.....	25
Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.....	25

Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.....	25
Dotación de textos por tipo de sostenimiento.....	26
Dotación de uniformes (hispanos, bilingües).....	26
Dotación de alimentación escolar por tipo de sostenimiento.....	27
CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA.....	27
Procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios.....	29
DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES CUMPLIDAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2021.....	30
Adaptar los módulos de Educando en Familia, para que se puedan trabajar virtualmente con las familias y comunidad educativa.....	32
Impulsar procesos de formación y capacitación a docentes en el uso de herramientas tecnológicas.....	32
Retorno progresivo y planificado a la prestación del servicio educativo en Instituciones Educativas de manera presencial.....	33
DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2022.....	33

“La educación es un derecho fundamental”

“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

1. Glosario de siglas

2. Introducción

3. Resumen

4. Rendición de cuentas gestión 2021

- ✚ **Eje 1 “Encontrémonos”**. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.
- ✚ **Eje 2 “Todos”**. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.
- ✚ **Eje 3 “Libres y flexibles”**. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.
- ✚ **Eje 4 “Fuerteres”**. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.
- ✚ **Eje 5 “Excelencia educativa”**. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

5. Cumplimiento de la ejecución programática y presupuestaria

6. Describir las actividades cumplidas para el cumplimiento de DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2021.

7. Desafíos para la gestión 2022

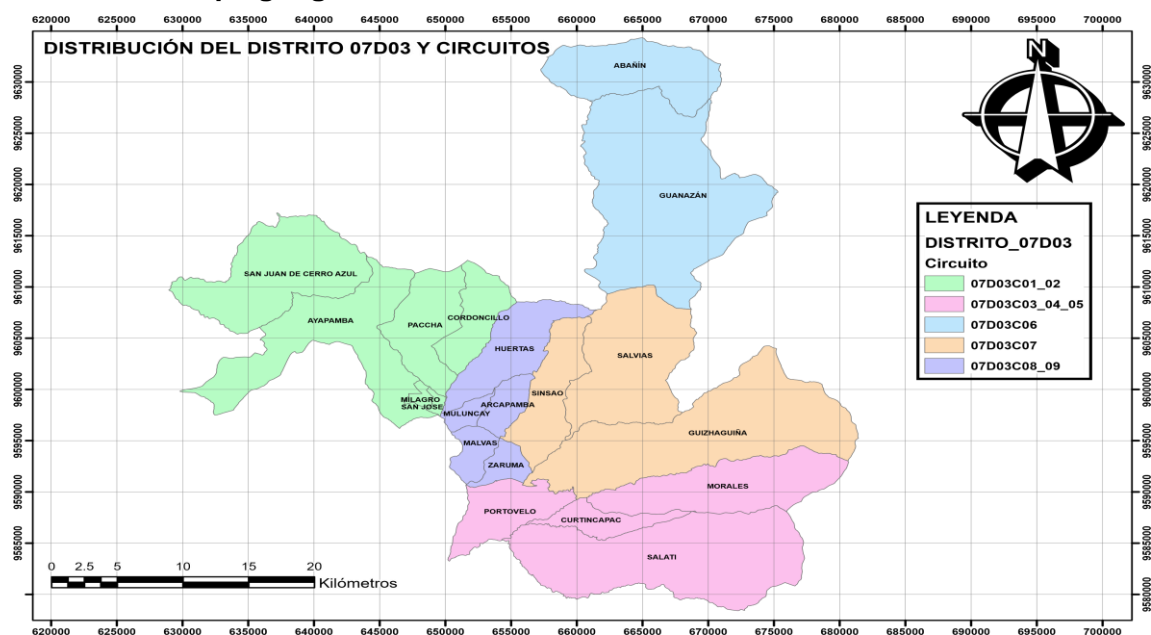
8. Aportaciones ciudadanas para el proceso de rendición de cuentas 2021.

9. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

División política del Cantón Zaruma, Portovelo, Atahualpa de la provincia El Oro

Gráfico N° 1: Mapa geográfico



CIRCUITO/S	PARROQUIAS	NOMBRE DEL
07D0301_02	Paccha	Atahualpa
	Ayapamba	
	Cordoncillo	
	San José	
	Milagro	
	San Juan de Cerro Azul	

CIRCUITO/S	PARROQUIAS	NOMBRE DEL
07D030_04_05	Portovelo	Portovelo
	Salatí	
	Curtincapac	
	Morales	

CIRCUITO/S	PARROQUIAS	NOMBRE DEL
07D03C06	Guanazán	Guanazan - Abañín
	Abañín	
07D03C07	Güizhagüña	Güizhagüña – Sinsao - salvias
	Sinsao	
	Salvias	
07D03C08_09	Zaruma	Zaruma
	Huertas	
	Malvas	
	Muluncay	
	Arcapamba	

PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación, ha querido promover y fortalecer la rendición de cuentas del sector educativo mediante orientaciones que brinden a las secretarías de educación y a los establecimientos educativos una herramienta práctica que les permita comunicar y explicar a la comunidad educativa y a la sociedad en general, las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación, en este contexto la Dirección Distrital 07D03 Atahualpa – Portovelo -Zaruma - Educación dando cumplimiento a la Resolución Nro. PCCS-PLE-SG-069-2021-476, del 10 de marzo de 2021, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) establece el inicio del proceso de Rendición de Cuentas del ejercicio fiscal 2021, el mismo que se constituye en un deber y un derecho ciudadano, el mismo que permite transparenta la gestión pública al poner en evidencia las formas de manejo de los fondos públicos, con el objetivo de transparentar la gestión institucional desarrollada, ponemos a conocimiento de la ciudadanía en general la **RENDICIÓN DE CUENTAS 2021 DEL DISTRITO EDUCATIVO 07D03 ATAHUALPA – PORTOVELO – ZARUMA - EDUCACIÓN.**

1. GLOSARIO DE SIGLAS

ASRE = Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación

BGU = Bachillerato General Unificado

BI = Bachillerato Internacional

BT = Bachillerato Técnico

BTP = Bachillerato Técnico Productivo

CPCCS = Consejo de Participación Ciudadana y Control Social

DECE = Departamento de Consejería Estudiantil

EBJA = Educación para Jóvenes y Adultos

EEB = Escuela de Educación Básica

LOEI = Ley Orgánica de Educación Intercultural

LOSEP = Ley Orgánica del Servicio Público

TIC = Tecnología de la Información y Comunicación

UDAI = Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

UE = Unidad Educativa

IE: Instituciones Educativas

COVID-19: Síndrome respiratorio agudo producido por un coronavirus

LOPC: Ley Orgánica de Participación Ciudadana

PICE: Plan Institucional de Continuidad Educativa

LOPCCS: Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social

TS: Tiempo de Servicio

SGC: Sistema de Gestión de Calidad

ESIGEF: El Sistema Integrado de Gestión Financiera

PAC: Plan Anual de Contratación

2. INTRODUCCIÓN

De acuerdo con el artículo 90 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana están obligados a rendir cuentas: las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales.

El ejercicio de la rendición de cuentas se constituye en un deber y al mismo tiempo en un derecho ciudadano que transparenta la gestión de lo público al poner en evidencia las formas de manejo de los fondos públicos. En este sentido, las instituciones y entidades del sector público, según el artículo 10 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (LOCPPCS) y el 93 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana (LOPC), deben cumplir anualmente con el proceso de rendición de cuentas.

Con Memorando N°. MINEDUC-CZ7-2022-00465-M de fecha 24 de enero de 2022, suscrito por Mgs. Camilo Alfonso Espinosa Pereira, Coordinador Zonal de Educación y dirigido a los Sres. Directores Distritales de Zona 7, dando a conocer información relevante sobre proceso de Rendición de Cuentas 2021 nivel desconcentrado EOD, mismo que debe ser de obligatoriedad anual el informe de Rendición de Cuentas dispuesto en la Constitución de la Republica del Ecuador, Ley de Participación Ciudadana y en la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, con el fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la correcta utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos en los mismos.

En este contexto es obligación de todo funcionario y persona particular que administre y/o maneje fondos, bienes, recursos públicos, de asumir la responsabilidad que se derive de su gestión fiscal.

Los servidores públicos responsables de la información de obligaciones de Transparencia certificarán la veracidad de la misma.

El buen gobierno constituye una política transversal de apoyo para alcanzar la prosperidad democrática.

Es así como este documento establece “Uno de los objetivos centrales del buen gobierno es implantar prácticas de transparencia en todas las esferas del Estado a través de esquemas efectivos de rendición de cuentas”. Para esto, es necesario un trabajo colectivo entre todas las instituciones del Estado, de manera que éstas se sintonicen en perseguir y hacer seguimiento a un fin común; la prosperidad democrática.

En cumplimiento de lo anterior, el Ministerio de Educación, ha querido promover y fortalecer la rendición de cuentas del sector educativo mediante orientaciones que brinden a las secretarías de educación y a los establecimientos educativos una herramienta práctica que les permita comunicar y explicar a la comunidad educativa y a la sociedad en general, las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación.

En este sentido, la rendición de cuentas es un proceso en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.

La Dirección Distrital 07D03 Atahualpa – Portovelo – Zaruma - Educación, en cumplimiento de la RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-475 y RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476, consciente del compromiso que tiene con su comunidad, y la importancia que para la sociedad representa el conocer los esfuerzos que se llevan a cabo en pro de la excelencia educativa en nuestro país, da a conocer las acciones realizadas y los logros obtenidos en el año 2021.

El Distrito 07D03 Atahualpa- Portovelo – Zaruma - Educación, cuenta con Instituciones Educativas ubicadas en las diferentes cantones y parroquias Urbanas y Rurales, las mismas que han sido divididas por circuitos.

Tabla N° 1: Circuitos Educativos

CIRCUITOS	CÓDIGO
ATAHUALPA	07D03C01_02
PORTOVELO	07D03C03_04_05
ABANÍN-GUANAZÁN	07D03C06
SALVIAS-GÜIZHAGÜIÑA-SINSAO	07D03C07
HUERTAS - ZARUMA - MULUNCAY- ARCAPAMBA	07D03C08_09

Fuente: Acuerdo Ministerial 020-12 Estatuto orgánico de Procesos Mineduc.

Elaboración: Unidad de Planificación Distrital

3. RESUMEN

En la Dirección Distrital 07D03 Atahualpa- Portovelo – Zaruma – Educación, en el ejercicio 2021 se ha procedido a realizar las siguientes actividades para continuar con el logro de las grandes transformaciones educativas, sociales, siendo un derecho de todos, un compromiso institucional y un desafío revolucionario que requiere la participación de la comunidad educativa, no solo como los beneficiarios de un servicio de calidad, sino como actores activos y proactivos de este proceso transformador. Desde el mes de julio hasta el mes de septiembre del 2021, que se laboró con la modalidad teletrabajo debido a la emergencia sanitaria (COVID-19) y el estado de excepción declarado a nivel nacional, con el objetivo de salvaguardar la salud de todas y todos los servidores públicos, que laboramos en esta Dirección Distrital.

Durante el año lectivo 2021 - 2022 se trabajó mediante actividades presenciales y virtuales, debido a la emergencia sanitaria que vive el país, por lo cual se implementaron medios virtuales para lograr llegar a la comunidad educativa, a través de Teams, Zoom, video llamadas, llamadas telefónicas, y WhatsApp, los cuales permitieron estar en contacto con autoridades, docentes, padres de familia y estudiantes.

La Dirección Distrital de Educación 07D03 - Atahualpa – Portovelo – Zaruma - Educación, que dentro de su jurisdicción atiende a tres cantones, los cuales han sido clasificados en 5 Circuitos para de esta manera atender en forma eficiente a la Comunidad Educativa. Al momento esta Dirección Distrital cuenta con **62** IE de Educación Ordinaria y **3** IE de sostenimiento Fiscomisional y su distribución estudiantil es la siguiente:

Tabla N° 2: Población estudiantil por tipo de sostenimiento

POBLACION ESTUDIANTIL DISTRITO 07D03 ATAHUALPA – PORTOVELO - ZARUMA							
SOSTENIMIENTO	INICIAL	EGB		BGU CIENCIAS	BGU TÉCNICOS	BUENAS PRÁCTICAS INNOVADORAS	TOTAL
		1RO A 7MO	8VO A 10MO				
FISCAL	809	4654	2301	1221	889	93	9967
FISCOMISIONALES	38	344	106	61	7		556
TOTAL	847	4998	2407	1282	896	93	10523

Fuente: Matriz cupos zona 7 Costa

Elaboración: Unidad de Planificación Distrital

Tabla N° 3: Población estudiantil por régimen

RÉGIMEN	
Costa – Galápagos 2020- 2021	10523

Fuente: Matriz cupos zona 7 Costa

Elaboración: Unidad de Planificación Distrital

Tabla N° 4: Población estudiantil por oferta educativa

EDUCACIÓN INICIAL	
Grupo 3 años	263
Grupo 4 años	584
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	
Preparatoria	699
Básica Elemental	2062
Básica Media	2237
Básica Superior	2407
BACHILLERATO	
Ciencias	1185
Técnico	896
Técnico Productivo	17

Fuente: Distributivos de trabajo docente 2021

Elaboración: Unidad de Planificación Distrital

Tabla N° 5: Porcentaje de deserción escolar en el 2021

DESERCIÓN	
Porcentaje	9,26 %

Fuente: Archivo Maestro AMIE

Elaboración: Unidad de Apoyo y Seguimiento de regulación Distrital

Tabla N° 6: Población estudiantil titulada en el 2021 por régimen

RÉGIMEN	
Costa – Galápagos 2020-2021	681

Fuente: www.educacion.gob.ec

Elaboración: Unidad de Apoyo y Seguimiento y Regulación de la Educación Distrital ASRE

4. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2021

En este ámbito, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 07D03 Atahualpa-Portovelo-Zaruma -Educación, durante el año 2021, mismos que se asocian dentro de cada eje y objetivo estratégico institucional:"

- **EJE 1 “ENCONTRÉMONOS”.** Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.
- **“Puntos de Reencuentro”**

La Dirección Distrital 07D03 Atahualpa-Portovelo-Zaruma - Educación, ha realizado un sinnúmero de actividades para mejorar el servicio educativo en las instituciones educativas fiscales, fiscomisionales, en la aplicación del Currículo para lograr una educación de calidad y calidez.

Se dio el asesoramiento y acompañamiento en el proceso de Puntos de Reencuentro en la **Estación Socioemocional** dirigido a las autoridades educativas y docentes, que laboran en el Distrito y que beneficiaron a **26** instituciones educativas, **200** estudiantes, **78** docentes, **1300** padres de familia.

Participación de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión en 13 puntos de reencuentro, en instituciones educativas, como apoyo a la estación socioemocional.

Tabla N° 7: Puntos de Reencuentro:

NÚMERO Y TIPO DE BENEFICIARIOS	
Instituciones	26
Número de Estudiantes NEE - Educación Especializada	15
Número de Estudiantes NEE – Educación Regular	50
Número de Estudiantes NO NEE – Educación Regular	1300
Número de docentes	78

Fuente: Lineamientos del Ministerio de Educación

Elaboración: Unidad de Apoyo a la Inclusión Distrital UDAI

Se brindo seguimiento, capacitación y asistencia técnica a un total de 78 docentes voluntarios y responsables, en las 13 Sedes de Puntos de Reencuentro perteneciente a la Dirección Distrital 07D03 Atahualpa – Portovelo - Zaruma Educación, donde se habilitaron un total de 13 computadoras en las Estaciones de “Registro”, “Pedagógico” y “Socioemocional” con habilitación de puntos de internet y acceso a plataforma online de ingreso de datos ([aplicaciones.educacion.gob.ec/Puntos de Reencuentro](http://aplicaciones.educacion.gob.ec/Puntos%20de%20Reencuentro)).

- **Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados**

La Dirección Distrital 07D03 Atahualpa-Portovelo-Zaruma– Educación, realizó el proceso del Retorno Progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, tenemos instituciones educativas activas que se detallan:

46 Escuelas de Educación Básica

5 Colegios de Bachillerato

13 Unidades Educativas

El Plan Institucional de Continuidad Educativa, Permanencia Escolar y Uso Progresivo de las Instalaciones – PICE, se encuentran en la actualidad en clases semipresencial 64 instituciones educativas.

Número de estudiantes que están en clase presencial, tres mil sesenta (3060) estudiantes.

Número de docentes en la presencialidad, quinientos noventa y tres (593).

Número de familias beneficiadas con la presencialidad, Mil cuatrocientos (1400) familias.

- **Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo. (NAP)**

En la Dirección Distrital 07D03 Atahualpa-Portovelo-Zaruma– Educación, durante el año 2021 no hubo estudiantes inscritos en el programa NAP (Programa de Nivelación y Aceleración Pedagógica).

- **Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos (Centros de Privación de Libertad), (alfabetización y pos alfabetización) (modalidades presenciales, semipresenciales y a distancia).**

Actualmente una de las estrategias de difusión masiva de los currículos y su aplicación en territorio ha sido la conformación de las Redes de Aprendizaje con la participación de docentes y autoridades de las instituciones educativas. En nuestro Distrito se ha conformado una red por cada circuito, las Redes de Aprendizaje son equipos de trabajo integrados por docentes que desarrollan su actividad en una misma área geográfica, por la situación que estamos viviendo se lo viene desarrollando de forma virtual, se reúnen obligatoriamente una vez al mes para analizar problemas propios de su actividad educativa, formativa y el accionar docente, con lo que conlleva a encontrar soluciones comunes o a trabajar según las características territoriales.

Tabla N° 8: Fortalecimiento a la Educación Inicial

NÚMERO Y TIPO DE BENEFICIARIOS	
Instituciones	32
Número de docentes	45
Estudiantes	847

Fuente: www.educacion.gob.ec

Elaboración: Unidad de Apoyo y Seguimiento y Regulación de la Educación Distrital ASRE

Se ha dado la oportunidad de aprendizaje a jóvenes y adultos en ofertas extraordinarias, modalidad semipresencial, en instituciones educativas de sostenimiento fiscal.

Actualmente las Instituciones Educativas con servicio de educación extraordinaria para personas con escolaridad inconclusa son: Colegio de Bachillerato “MIGUEL SANCHEZ ASTUDILLO” de la ciudad de Zaruma y Colegio de Bachillerato “CIUDAD DE PORTOVELO”, del Cantón Portovelo, dentro de los PROYECTO “FORTALECIMIENTO AL ACCESO, PERMANENCIA Y TITULACIÓN CON ÉNFASIS EN INCLUSIÓN Y A LO LARGO DE LA VIDA” (FAPT) y PLAN CURRICULAR PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA (PCEI) con jornada nocturna.

Colegio de Bachillerato “MIGUEL SANCHEZ ASTUDILLO”

OFERTA INTENSIVA, ejecutado con docentes de la misma institución

EDUCACIÓN BÁSICA: **32** estudiantes culminan su proceso académico, durante el año lectivo 2020 - 2021

BACHILLERATO INTENSIVO: En este nivel académico **44** estudiantes finalizan sus estudios académicos

Colegio de Bachillerato “CIUDAD DE PORTOVELO”

OFERTA EDUCATIVA INTENSIVA: para ejecución de esta oferta la Institución cuenta con los servicios profesionales por contrato de **4** docentes

EDUCACIÓN BÁSICA: Un total de **24** estudiantes culminaron su proceso de preparación académica Básica durante el año lectivo 2020-2021.

BACHILLERATO: un total de **110** estudiantes de Bachillerato realizaron su proceso académico, de los cuales **38** estudiantes culminan sus estudios secundarios que corresponden a la FASE 7, cuyo acto de incorporación se realizará el mes de marzo de 2022

Tabla N° 9: Fortalecimiento de la educación para jóvenes y adultos

SOSTENIMIENTO	NÚMERO DE INSTITUCIONES	ESTUDIANTES
Fiscales	2	248

Fuente: www.educacion.gob.ec

Elaboración: Unidad de Apoyo y Seguimiento y Regulación de la Educación Distrital ASRE

➤ **EJE 2 “TODOS”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.**

• **Escuela del Encuentro**

El objetivo de la Escuela del Encuentro consiste en acompañar a los estudiantes en su crecimiento y desarrollo en la construcción de conocimientos a partir de la formación en valores.

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión trabajó en la estación socioemocional, observando a los estudiantes para evidenciar si presentaban una posible necesidad educativa específica no asociada a la discapacidad, orientando a los docentes con el tema necesidad educativa específica asociada o no a la discapacidad:

Tabla N° 10: Escuela del Encuentro

NÚMERO Y TIPO DE BENEFICIARIOS	
Instituciones	64
Capacitaciones	6
Número de Estudiantes NO NEE – Educación Regular	220
Numero de docentes	350

Fuente: Lineamientos del Ministerio de Educación

Elaboración: Unidad de Apoyo y Seguimiento y Regulación de la Educación Distrital ASRE

• **Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad.**

En el fortalecimiento de la educación, para garantizar la educación de los niños que viven en las zonas rurales, se reaperturó la Escuela de Educación Básica Franklin Delano Roosevelt del sitio Minas Nuevas, Parroquia Huertas, Cantón Zaruma, Provincia de El Oro, que inició en este periodo escolar con 1 docente que imparte sus clases a 22

estudiantes, además se dotó de textos escolares, materiales de limpieza, mobiliario que se tenía en existencia, iniciando sus clases virtuales de forma normal.

También se realizó la reactivación de la Escuela de Educación Básica Obispo Luis Alfonso Crespo Chiriboga del sitio Lacay, de la parroquia Abañín, del cantón Zaruma misma que estaba con suspensión temporal de servicios educativos.

Mediante asesores y auditores educativos, se capacitó a **42** docentes, de escuelas unidocentes y bidocentes, en currículo en énfasis en competencias para incrementar el modelo pedagógico multigrado el mismo que tiene estrategias

pedagógicas diferentes, renovadoras, planificadas, organizadas que debe aplicar cada docente que labora en las instituciones educativas multigrado-pertenecientes a la Dirección Distrital 07D03 Atahualpa – Portovelo – Zaruma – Educación.

- **Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.**

En la gestión de la Unidad Distrital de apoyo a la inclusión se realizaron actividades como atención a estudiantes, evaluaciones psicopedagógicas, seguimiento de casos atendidos, talleres y charlas de Inclusión educativa con docentes y directivos, de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.

A pesar de la situación de emergencia por covid-19, mediante plataforma digital y de forma presencial logró realizar varias actividades para cumplir con los desafíos planteados.

Se logró incluir en institución educativa fiscomisional con oferta extraordinaria Unidad Educativa Especializada Don Bosco a **3** niños con Necesidades Educativas Especiales Asociadas a la Discapacidad, que estudiaban en otras instituciones educativas ordinarias.

- **EJE 3 “LIBRES Y FLEXIBLES”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.**

- **Transparencia y control de costos de pensiones y matrículas de instituciones particulares y fiscomisionales.**

Con Acuerdo Ministerial N°MINIDUC-2019-00070-A de fecha 5 de noviembre de 2019, se dispone suspender el proceso de regulación de costos para el año lectivo 2020-2021 correspondiente a las Instituciones Educativas particulares y fiscomisionales.

Se realizó la elaboración de las resoluciones de costos de pensiones y matrículas de las instituciones educativas de otro sostenimiento: **3** fiscomisionales que pertenecen a nuestro distrito educativo.

- **Creación y actualización de permisos de funcionamiento de instituciones educativas fiscomisionales y particulares, considerando además la creación de ofertas de educación a distancia y semipresenciales, que antes no estaban autorizadas para estudiantes en edad escolar.**

Se tramitó la resolución de Reapertura de la Escuela de Educación Básica Franklin Delano Roosevelt ubicada en el sitio Minas Nuevas Parroquia Huertas, cantón Zaruma, beneficiando a un total de **22** estudiantes.

Se realizó la ampliación de Oferta Educativa para el Colegio de Bachillerato Sultana de El Oro con oferta en Bachillerato en Ciencias, dando continuidad a la educación.

Se realizó la Ampliación de Oferta Educativa en Bachillerato Técnico de institución educativa de sostenimiento fiscomisional Escuela de Educación Básica especializada fiscomisional Don Bosco, misma que ya cuenta con su resolución actualizada, al tener su ampliación de oferta pasa a ser Unidad Educativa.

Se realizó ampliación de Oferta Educativa Extraordinaria – Escolaridad Inconclusa con Básica Superior Intensiva (11 meses) y Bachillerato Intensivo en Ciencias (15 meses) en el Colegio de Bachillerato Ciudad de Portovelo, con código AMIE 07H01005.

Se realizaron trámites pertinentes para la Activación de Servicios Educativos de la Escuela de Educación Básica Obispo Luis Alfonso Crespo Chiriboga, beneficiando a **11** estudiantes. Una necesidad imperiosa donde toda la comunidad se vio comprometida y dispuesta a colaborar para que la niñez del lugar continúe recibiendo una educación.

- **EJE 4 “FUERTES”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.**
- **Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón.**

Recategorización Docente.

El plan nacional de formación continua genera un cambio respecto a cómo se aborda la capacitación en el sistema educativo nacional, incentivando al docente a su actualización permanente en beneficio personal y de los educandos.

La Dirección Distrital de Educación en el año 2021, llevó a efecto el proceso de recategorización docente, en cumplimiento a la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00001-R del 23/03/2021, legalizada por la Subsecretaría de Desarrollo Profesional, se emitieron **43** acciones de personal y se cancelaron los valores pendientes, según el caso.

Tabla N° 11: Docentes Recategorizados:

DOCENTES	AÑO 2020	AÑO 2021
ASCENSO A CATEGORÍA B	00	01
ASCENSO A CATEGORÍA C	03	02
ASCENSO A CATEGORÍA D	03	09
ASCENSO A CATEGORÍA E	25	00
TOTAL	31	12

Fuente: Subsecretaría de Desarrollo Profesional

Elaboración: Unidad de Talento Humano Distrital

Jubilaciones: Régimen LOEI.

Es el proceso por el cual cuando un servidor llega a su edad de jubilación voluntaria (60 a 69 años de edad) y cumple con el tiempo de servicio establecido por las Leyes de Seguridad Social que se detalla a continuación:

Quienes cumplan con los requisitos de la seguridad social:

- EDAD: 60 a 64 años. IMPOSICIONES: 360 o más entre públicas y privadas. APORTACIÓN: 30 o más años.
- EDAD: 65 a 69 años. IMPOSICIONES: 180 o más entre públicas y privadas. APORTACIÓN: 15 o más años.

El Ministerio de Educación, con la finalidad de dar cumplimiento al Acuerdo Ministerial MDT-185, procede a receptar las solicitudes de docentes que deseaban acogerse al proceso de jubilación quienes han cumplido con los requisitos de la seguridad Social, luego se procede a remitir a Coordinación Zonal y a la vez a Planta Central para que validen y emitan los listados oficiales para la desvinculación por jubilación voluntaria durante el año 2021.

24 docentes jubilación voluntaria (finaliza en marzo del 2021/concluyendo el año escolar y finaliza en septiembre del 2021/finalizando el primer quimestre).

Jubilaciones: Régimen LOSEP.

Cumpliendo con la Normativa Vigente y los lineamientos establecidos para la planificación de jubilación de personal amparado en régimen LOSEP, procede a receptar las solicitudes de:

01 servidor régimen LOSEP, jubilación voluntaria (finalizaron en 31/01/2021)

Jubilaciones: Régimen Código de Trabajo.

Cumpliendo con la Normativa Vigente y los lineamientos establecidos para la planificación de jubilación de personal amparado en régimen Código de Trabajo, procede a receptar la solicitud de:

02 servidores régimen Código de Trabajo, jubilación voluntaria (finaliza el 31/05/2021 y 31/12/2021)

Los expedientes se encuentran en Planta Central revisados por los niveles operativos como la Dirección Distrital y Coordinación Zonal, a la espera de que el Ministerio de Finanzas asigne el presupuesto para la cancelación de la Compensación Económica de los Jubilados con Bonos del Estado y en efectivo.

Proceso de pago de compensación económica a jubilados:

Quienes hayan laborado en el Ministerio de Educación bajo el régimen de la Ley Orgánica del Servicio Público y/o la Ley Orgánica de Educación Intercultural, podrán acogerse al pago de la compensación jubilar con bonos del Estado, de conformidad al Acuerdo Nro. MINEDUCMINEDUC-2019-00040-A de la señora María Monserrat Creamer Guillen, Ministra de Educación.

Tabla N° 12: Docentes Jubilados y pago de compensación económica.

No. DOCENTES	AÑO JUBILACIÓN	TIPO DE JUBILACIÓN	MODALIDAD DE PAGO	MONTO PAGADO
2	2019	VOLUNTARIA	BONOS DEL ESTADO	Pendiente
14	2020	VOLUNTARIA	BONOS DEL ESTADO	Pendiente
17	2021	VOLUNTARIA	BONOS DEL ESTADO	Pendiente

Fuente: Ministerio de Educación

Elaboración: Unidad de Talento Humano Distrital

- **Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico**

Proceso significativo e importante en el fortalecimiento, acompañamiento, orientación y apoyo a las **65** instituciones educativas que pertenecen a esta dirección distrital, para ello se ha realizado visitas in situ, así mismo se ha trabajado en reuniones virtuales y presenciales.

Seguimiento a la actualización e implementación del PICE.

Promover el uso progresivo de las instalaciones educativas realizando visitas in situ con la finalidad de dar continuidad a la labor docente enseñanza- aprendizaje según las necesidades y contexto territorial y dar seguimiento a la implementación del Plan Institucional de Continuidad Educativa, permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones educativas – PICE.

Orientación y retroalimentación en la construcción de documentos pedagógicos

Asesoría a autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia sobre aspectos normativos, pedagógicos, educativos del área de influencia distrital.

Acompañamiento, orientación y guía en la construcción de adaptaciones curriculares conforme al contexto y realidades de los estudiantes en las instituciones educativas.

Retroalimentación y apoyo a las autoridades institucionales y docentes en la construcción de documentos pedagógicos institucionales, conforme lineamientos emitidos en lo referente a los proyectos interdisciplinarios y/o fichas pedagógicas, planificación micro curricular, rúbricas de evaluación, lista de cotejo, entre otros.

Acompañamiento, orientación y apoyo de forma presencial y virtual en reuniones periódicas con los directivos, líderes educativos y docentes, fomentando su corresponsabilidad conforme el contexto territorial en donde se desenvuelven las instituciones educativas.

- **Participación y retroalimentación en la implementación de las estrategias dispuestas por la autoridad Educativa Nacional**

Mediante varios instrumentos se ha trabajado con directivos líderes educativos y docentes con la finalidad de dar apoyo y retroalimentar información emitida por las autoridades educativas superiores.

Coordinar acciones con la Unidad de Apoyo y seguimiento y Regulación de la Educación de la Dirección distrital 07D03-Atahualpa–Portovelo-Zaruma -Educación sobre las novedades o alertas que surjan en las instituciones educativas, durante la implementación de los diferentes planes, lineamientos, documentos e instrumentos emitidos por la Autoridad Educativa Nacional, en el ámbito de sus competencias.

- **Orientación en la implementación de estrategias de Nivelación**

Orientar, acompañar y apoyar a los directivos, líderes educativos y docentes con la finalidad de proporcionar asistencia técnico - pedagógica en estrategias de nivelación y recuperación de aprendizajes.

- **Reclasificación del personal administrativo y jubilaciones.**

En la tercera fase de reclasificación implementada por el Ministerio de Educación, mediante resolución emitida por el Ministerio de Trabajo se reclasificaron **03** compañeras/o de régimen LOSEP y **1** cambio de Denominación.

En el año 2021, se favorecieron con el proceso de jubilación voluntaria **1** compañero administrativo perteneciente al régimen LOSEP, el mismo que se encuentra pendiente de pago.

- **Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.**

Seguimiento, fortalecimiento de los estándares educativos, asesorías educativas, asistencia técnica, fichas pedagógicas, agendas semanales, necesidades e intereses de estudiantes, para garantizar estos procesos se cuenta con el apoyo de auditores y asesores asignados a cada una de las Instituciones Educativas.

Ejecución de Programas en instituciones educativas en los cuales se brindan acompañamiento como una estrategia de fortalecer la capacidad de prevención, mediación y abordaje en situaciones de crisis, por la pandemia COVID – 19, en forma virtual apoyando a todas las instituciones educativas del Distrito Educativo 07D03 Atahualpa–Portovelo–Zaruma–Educación.

- **Convenios interinstitucionales**

Durante el periodo de enero a diciembre de 2021, no se han suscrito convenios de cooperación interinstitucional en los cuales se vea favorecida la Dirección Distrital 07D03 Atahualpa- Portovelo - Zaruma - Educación.

➤ **EJE 5 “EXCELENCIA EDUCATIVA”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.**

- **Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.**

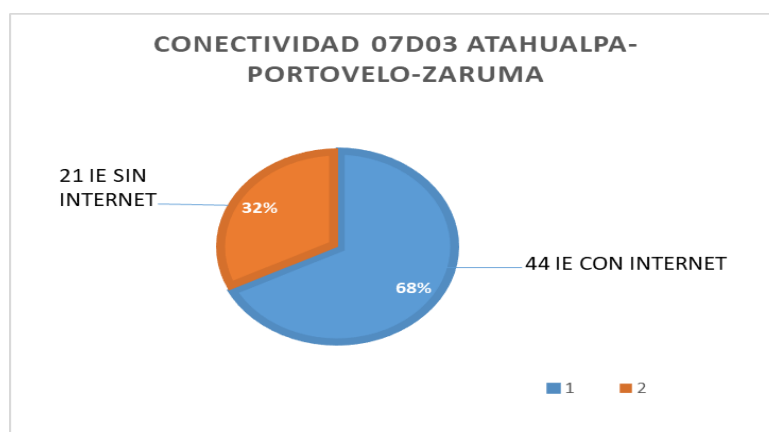
En la Dirección Distrital 07D03 Atahualpa – Portovelo – Zaruma - Educación, existen **44** Instituciones Educativas Fiscales que poseen el servicio de internet, en el periodo fiscal 2021 se mejoró tanto en tecnología y servicio a **5** Instituciones migrando de tecnología de internet ADSL a fibra óptica y aumentando el ancho de banda servicio de internet de las instituciones educativas, beneficiando a docente y estudiantes. Así mismo, se gestionó con Coordinación Zonal también se coordinó con CNT para la instalación de internet en la institución educativas, EEB Franklin Delano Roosevelt.

En la actualidad existen **21** instituciones Educativas que por su situación geográfica se dificulta llegar con el recurso, actualmente nos encontramos realizando procesos y alianzas estratégicas para poder dotarlas de servicio de internet.

Capacitación al personal docente de **6** Instituciones Educativas sobre el manejo de la plataforma Microsoft Teams, de igual forma se facilitó capacitación a Directivos TICs de las **65** instituciones educativas sobre el manejo de las cuentas pedagógicas con el dominio @estudiantes.edu.ec. y sobre seguridad de información.

Mantenimiento preventivo y correctivo de **20** equipos informáticos de las instituciones educativas de la Dirección Distrital.

Gráfico N° 2: Conectividad de Internet.



Adquisición de bienes y servicio tecnológicos: Elaboración de: TDRs, estudio de mercado, solicitud de cambio de partida. Gestionar internamente para la contratación o adquisición oportuna de los bienes y servicios tecnológicos.

En el periodo 2021 por motivo de la pandemia se siguió priorizando la educación virtual donde se utilizaron las herramientas digitales y oficiales del Mineduc para el seguimiento pedagógico como el Microsoft Teams, se apoyó con soporte técnico: Instalación y configuración de impresoras en red, conexiones a videoconferencia, instalación de antivirus, paquete de office 365, aplicaciones, configuración de formatos y firmas del Ministerio, entre otros, es decir atender las necesidades informáticas del personal de la Dirección Distrital. Total, de soportes técnicos: **788**, así mismo se atendió **297** docentes y directivos registrados y un aproximado de **603** requerimientos atendidos.

- **Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo. (PIPENA)**

Capacitación a profesionales DECE y docentes del Distrito Educativo en Educación Integral para la sexualidad, beneficiando a un grupo de **30** docentes **10** instituciones educativas, **2500** estudiantes y **500** padres de familia.

Dar seguimiento a los planes de acompañamiento de los casos de vulneración de derechos, riesgos psicosociales, activando las rutas y protocolos de actuación relacionados con casos de violencia y drogas.

Ejecución del programa de Chasqui como estrategia de participación Estudiantil **NUESTRA VOZ CUENTA** con la temática niños y niñas transformando el mundo, evento desarrollado en la Institución Educativa República de México, con la participación de **6** docentes y **30** niños.

Acompañamiento psicosocial a docentes, estudiantes y padres de familia de **42** Instituciones Educativas, contando con la participación de **150** docentes, **1800** estudiantes y **50** padres de familia.

Socialización de Rutas y Protocolos de Actuación frente a situaciones de violencia tercera edición, dirigida a todo el personal docente del Distrito **Educativo**, en **65** instituciones educativas, donde participaron **610** docentes, 2500 estudiantes y **1200** padres de familia.

CURSO MOC DE OPORTUNIDADES CURRICULARES PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXSUALIDAD

La participación y organización de grupo de docentes y estudiantes para la capacitación del curso de oportunidades curriculares de la educación integral de la sexualidad en la que participaron **50** docentes, **100** estudiantes, de **10** Instituciones Educativas, los mismos que tienen a su cargo la capacitación a los padres de familia.

- **Programa Educando en Familia**

En nuestro Distrito Educativo se ejecutó el Programa Nacional Educando en Familia, donde se desarrollaron los módulos - Contención emocional y Promoción de los derechos en uso del internet-, nuestros profesionales DECE han ejecutado gran parte de su trabajo en territorio, lo que permitió que niños y jóvenes sean atendidos de la mejor manera, programa que se efectuó en **16** Instituciones Educativas, con la participación de **320** docentes y **4800** estudiantes.

- **Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente**

Se trabajó con **3** mesas intersectoriales una por cada cantón para la erradicación de la violación de género, embarazos en adolescentes y el uso/consumo de drogas reportadas a la coordinación Zonal y asesoramiento a autoridades de la institución educativa sobre rutas y protocolos de actuación en casos de embarazo, de **11** instituciones educativas, **220** docentes, **3300** estudiantes y **825** padres de familia.

Procesos de contención emocional para la comunidad educativa frente a la emergencia sanitaria por el covid-19 y debido a la emergencia suscitada por el socavón producido por la minera legal e ilegal en el cantón Zaruma, se apoyó a **150** estudiantes y **50** docentes

- **Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico- profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior**

Proceso de Orientación Vocacional Profesional a través del programa **OVP** con capacitación a docentes tutores de todas las instituciones educativas del Distrito que ofertan el 10mo año de EGB en el marco de la construcción de proyectos de vida, beneficiándose **8** instituciones educativas, **160** docentes, **350** estudiantes y **290** padres de familia.

El Bachillerato en Ciencias permite adquirir los conocimientos y destrezas básicas en el ámbito científico de manera que los estudiantes al concluir su bachillerato posean herramientas fundamentales para iniciar estudios universitarios. El Bachillerato Técnico se aseguran procesos de enseñanza - aprendizaje de calidad para los estudiantes que mejoren sus competencias técnicas con finalidad de incrementar sus habilidades y destrezas para acceder a mayores oportunidades, además fortalece su incorporación al mundo laboral o universitario.

El bachillerato técnico productivo es una oferta formativa complementaria al Bachillerato técnico que tiene el carácter de optativo y dura un año en el que los estudiantes desarrollan capacidades y competencias específicas, es un orgullo contar con un BTP **ELABORADOS LÁCTEOS** en nuestro Distrito el cual pertenece en la UE Guizhagüña.

- **Dotación de textos por tipo de sostenimiento.**

La Dirección Distrital 07D03 realizó la entrega - recepción de Textos Escolares, a **62** Instituciones Educativas fiscales y **3** Institución Educativa Fiscomisionales, proceso que se desarrolló en dos fases durante el periodo lectivo, dotando con la entrega de **39521** textos, se beneficiaron **10124** estudiantes.

Tabla N° 13: Textos Escolares.

FASES	TEXTOS ENTREGADOS		BENEFICIARIOS	
	62 INST. FISCALES	3 INST. FISCOMISIONAL	62 INST. FISCALES	2 INST. FISCOMISIONAL
PRIMERA	9676	234	4322	96
SEGUNDA	29079	532	5634	72
TOTAL	38755	766	9956	168

Fuente: Ministerio de Educación

Elaboración: Unidad Administración Escolar Distrital

- **Dotación de uniformes (hispanos, bilingües)**

La Dirección Distrital 07D03 Atahualpa – Portovelo – Zaruma - Educación, recibió **2402** kits de uniformes escolares por parte de los Proveedores, que favorecieron a **55** instituciones educativas que se acogieron al retorno progresivo semipresencial seguro voluntario, siendo beneficiarios 2402 estudiantes.

Tabla N° 14: Dotación de Uniformes

TOTAL INSTITUCIONES	TOTAL ESTUDIANTES	TOTAL KITS UNIFORMES ENTREGADOS
55	2402	2402
TOTAL 55	2402	2402

Fuente: Ministerio de Educación

Elaboración: Unidad Administración Escolar Distrital

- Dotación de alimentación escolar por tipo de sostenimiento.**

La Dirección Distrital 07D03 Atahualpa – Portovelo – Zaruma - Educación coordina la entrega de la Alimentación Escolar, mismo que se da inicio en el mes de enero hasta diciembre del 2021, con un total de **6** órdenes de entrega - recepción a **61** Instituciones Educativas de sostenimiento Fiscales y **3** de sostenimiento fiscomisional, beneficiarias de recibir los productos.

La cantidad de raciones alimenticias distribuidas a **61** Instituciones Educativas Fiscales en las **6** órdenes de entrega es de **863027** siendo beneficiarios **4183** estudiantes de Educación Inicial a 10mo año de EGB.

Tabla N° 15: Dotación de alimentación escolar por tipo de sostenimiento

TOTAL INSTITUCIONES	TOTAL RECIBIDAS POR ESTUDIANTES	TOTAL RACIONES
61 FISCALES	48183	863027
TOTAL: 61		

Fuente: Ministerio de Educación

Elaboración: Unidad Administración Escolar Distrital

5. CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

La Dirección Distrital 07D06 07D03 Atahualpa-Portovelo-Zaruma-Educación, en enero del 2021, recibe el **presupuesto codificado** el mismo que se visualiza en el Sistema eSIGEF y que asciende a **\$10.698.592,62/100** (Diez millones seiscientos noventa y ocho mil quinientos noventa y dos, 62/100 dólares); de los cuales se ejecutó la cantidad de **\$10.693.361,74/100** (Diez millones seiscientos noventa y tres mil trescientos sesenta y uno, 74/100 dólares).

Tabla N° 16: Presupuesto Codificado

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUES TO CODIFICADO	PRESUPUEST O EJECUTADO	% CUMPLIMIEN TO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROG 01	1,673,684.70	1,673,684.70	100%	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROG 55	193,360.72	193,360.72	100%	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROG 56	6,443,054.67	6,441,566.24	99.98%	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROG 57	2,277,914.24	2,277,913.12	100%	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROG 58	96,614.71	92,873.38	96.13%	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROG 59	13,963.58	13,963.58	100.00%	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
TOTAL	10.698.592,62	10.693.361,74	99.95%	

Fuente: eSIGEF

Elaboración: Unidad Administrativa Financiera Distrital

Tabla N° 17: Presupuesto Ejecutado

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
10.698.592,62	8.480.767.98	8.480.767.06	2.217.824.64	2.212.594.88

Fuente: eSIGEF

Elaboración: Unidad Administrativa Financiera Distrital

Procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios

Tabla N° 18: Procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicio

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG.
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Ínfima Cuantía	15	35,485.28	15	35,485.28	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/EP/home.cpe
Publicación					
Licitación					
Subasta Inversa Electrónica	1	6,523.44	1	6,523.44	
Procesos de Declaratoria de Emergencia					
Concurso Público					
Contratación Directa					
Menor Cuantía	1	19,623.24	1	19,623.24	
Lista corta					
Producción Nacional					
Terminación Unilateral					
Consultoría					
Régimen Especial					
Catálogo Electrónico	3	77,493.75	3	77,493.75	
Cotización					
Catálogo Dinámico Inclusivo	1	6,950.07	1	6,950.07	
Ferías Inclusivas					
Otras					

Fuente: SERCOP

Elaboración: Unidad Administrativa Financiera Distrital

En los sistemas implementados por el Ministerio de Finanzas, eSIGEF y SPRYN, se han realizado y elaborado todos los movimientos presupuestarios y de personal.

- Se han realizado certificaciones, modificaciones y reprogramaciones presupuestarias en el presupuesto institucional, con la finalidad de cumplir con la ejecución de este según las metas planteadas.
- Las declaraciones mensuales ante el Servicio de Rentas Internas han sido realizadas oportunamente y entregados los formularios 107 - 2021 al personal que sobrepasa la base imponible que para el 2021 fue de \$ 11212.00.
- Se registró el Plan Anual de Contratación (PAC), dando cumplimiento a lo dispuesto por la Ley de Contratación Pública y se realizaron las adquisiciones por catálogo, ínfimas y subasta inversa, conforme lo dispone la Normativa.

6. DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES CUMPLIDAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2021.

En virtud de los resultados y avances de la gestión institucional 2020 se plantean los siguientes desafíos para el año 2021:

- Ampliación de Oferta Educativa de **3** Instituciones Educativas, para garantizar la continuidad de los estudios de los jóvenes que se educan en las instituciones educativas pertenecientes a nuestra Dirección Distrital 07D03, logrando obtener **3** resoluciones de ampliación de oferta educativa cumpliendo en un 100% la meta planteada.
- Reapertura de **1** institución educativa en la cual se procedió a ingresar en su totalidad los estudiantes en el sistema CAS.
- Se realizó el mejoramiento y migración de tecnología de servicio de internet a **3** Instituciones Educativas, obteniendo así un mayor ancho de banda y velocidad beneficiando a docentes y estudiantes.
- Se ejecutaron los procesos de sectorización docente 2021, apoyando a los servidores amparados en la LOEI de nuestra Dirección Distrital.

- Se ha impulsado la educación técnica con Modelos Autosostenibles y Cultural de Emprendimiento.

- Continuar fortaleciendo la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, MinEduc, aspectos administrativos, costos pensiones).
- Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo.
- Mantener el compromiso con los procesos de titulación de los estudiantes de los Colegios de Bachillerato, mediante capacitación a autoridades y personal administrativo involucrado en el proceso para otorgar los títulos de bachiller.
- Cumplir con las disposiciones emitidas por planta central, sobre el proceso de jubilaciones a ejecutarse.
- Para el retorno progresivo de actividades de docentes y estudiantes se realizaron requerimientos y solicitudes para dotar en un 100% el servicio de internet a la Institución Educativa que fue reabierta.
- En la institución reactivada aún no se instala internet debido a la situación geográfica donde se encuentra ubicada. En nuestra Dirección Distrital 07D03 Atahualpa – Portovelo – Zaruma - Educación, no se ha cumplido la dotación de Internet a 21 Instituciones Educativas que no cuentan con el servicio debido a la situación geográfica.
- Para el año 2021 el Departamento de la Unidad de Apoyo a la Inclusión tiene como meta, incluir al Sistema Educativo Ordinario a **6** estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a la Discapacidad, mismo que se cumplió en un 100%, logrando insertar a los estudiantes en la educación extraordinaria.
- Continuar con la formulación de Planes de Prevención y Gestión de Riesgos, Planes de Contingencia en el Ámbito Educativo, para Proteger los bienes, estudiantes, docentes y padres de familia de las instituciones educativas, se cumplió en un 100%, ya que todas las instituciones educativas cuentan con sus Planes de Prevención y Gestión de Riesgos.

- Seguir dotando y mejorando su infraestructura física y sanitaria para cada una de las Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 07D03 Atahualpa – Portovelo – Zaruma – Educación - Educación, en relación al presupuesto asignado se cumplió con la inversión para el mantenimiento de infraestructura.
- En la entrega de material de construcción se cumplió con el 100%, atendiendo de manera equitativa a todas instituciones educativas.
- Seguir con la entrega de Texto, Colación, Uniformes a las Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 07D03 Atahualpa -Portovelo – Zaruma - Educación, se cumplió con la entrega en un 97% de los recursos educativos a todos los niños que estudian en las instituciones de nuestro distrito educativo.
- El control de los trámites ingresados por el usuario se cumple en un 99%, verificando las respuestas de cada uno de los documentos presentados por el usuario.
- La Unidad Financiera, nos trazamos una meta para conseguir una ejecución presupuestaria del 100% en el año 2021, misma que se cumplió en un 99,95%.
- **Adaptar los módulos de Educando en Familia, para que se puedan trabajar virtualmente con las familias y comunidad educativa. antepenúltimo**

Es preciso indicar que el programa de Educando en Familia se desarrolló con dos temáticas, Contención emocional a las familias en situación de crisis, y Promoción de los derechos con el buen uso del internet desde las familias. Se llevó a efecto en **16** instituciones educativas, los módulos fueron desarrollados de forma virtual.

- **Impulsar procesos de formación y capacitación a docentes en el uso de herramientas tecnológicas.**

La Unidad TICs capacitó a **623** Docentes de las **65** instituciones educativas del Distrito sobre el manejo de las cuentas con el dominio @estudiantes.edu.ec. y sobre seguridad de información a través de Microsoft Teams.

- **Retorno progresivo y planificado a la prestación del servicio educativo en Instituciones Educativas de manera presencial.**

El trabajo en equipo **64** instituciones educativas opten por el retorno progresivo y planificado mediante la ejecución y aprobación de los PICE, beneficiando **62** instituciones educativas de sostenimiento fiscales y **2** institución educativa de sostenimiento fiscomisional.

7. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2022.

- Monitorear el retorno a las instituciones educativas de manera presencial y llegar al 100%.
- Incrementar los niveles de eficiencia y eficacia de los procesos de inversiones y gastos corrientes hacia la calidad a través del seguimiento y evaluación de las políticas, planes, programas y proyectos de la entidad, fortaleciendo los planes financieros emitidos por planta central.
- La Unidad Financiera, se trazó un objetivo, el cual es conseguir una ejecución presupuestaria del 100% en el año 2022 y así poder alcanzar nuestros objetivos en este periodo fiscal.
- Establecer alianzas estratégicas con el sector empresarial para fortalecer y ampliar las figuras profesionales del BT y BTP.
- Incrementar la cobertura del Orientación Vocacional Profesional (OVP) en 25%
- Incrementar la cobertura del Programa educando en Familia en 30%.
- Fortalecer el mantenimiento correctivo de equipos de informáticos de las instituciones educativas y oficinas del Distrito Educativo.
- Colocar Mikrotik En los enlaces de internet para mejor el servicio en las instituciones educativas.
- Incluir al sistema educativo ordinario a **4** estudiantes con necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad.
- Realizar evaluaciones psicopedagógicas a estudiantes con una posible necesidad educativas especiales o no asociadas a la discapacidad.

Renovar los permisos de funcionamiento de 2 Instituciones Educativas que caducan en el año 2022, para garantizar la continuidad de los estudios de los niños, niñas y jóvenes que se educan en las instituciones educativas pertenecientes a nuestra Dirección Distrital 07D03

- Desarrollar talleres de capacitación a las autoridades de las instituciones educativas de la Dirección Distrital 07D06 Atahualpa-Portovelo-Zaruma-Educación-Educación para fortalecer sus conocimientos respecto de normativa legal aplicable en el ámbito educativo.
- Ingresar toda la documentación presentada por el usuario, para su respuesta en cada uno de los trámites, e ingresarlos en el Sistema de Gestión Documental Quipux, con la finalidad de cumplir con las metas planteadas para el año 2022.
- Seguir dotando y mejorando la infraestructura física y sanitaria para cada una de las Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 07D03- Atahualpa-Portovelo-Zaruma-Educación-Educación.

8. ILUSTRACIONES GRAFICOS TABLAS, ETC, (ANEXO)

EVIDENCIA DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE APOYO A LA INCLUSIÓN Y DECE



SOCIALIZACIÓN CON PERSONAL DECE DE INSITUACIONES EDUCATIVAS, TEMA: PROMOCIÓN DE DERECHOS EN EL USO SEGURO DEL INTERNET



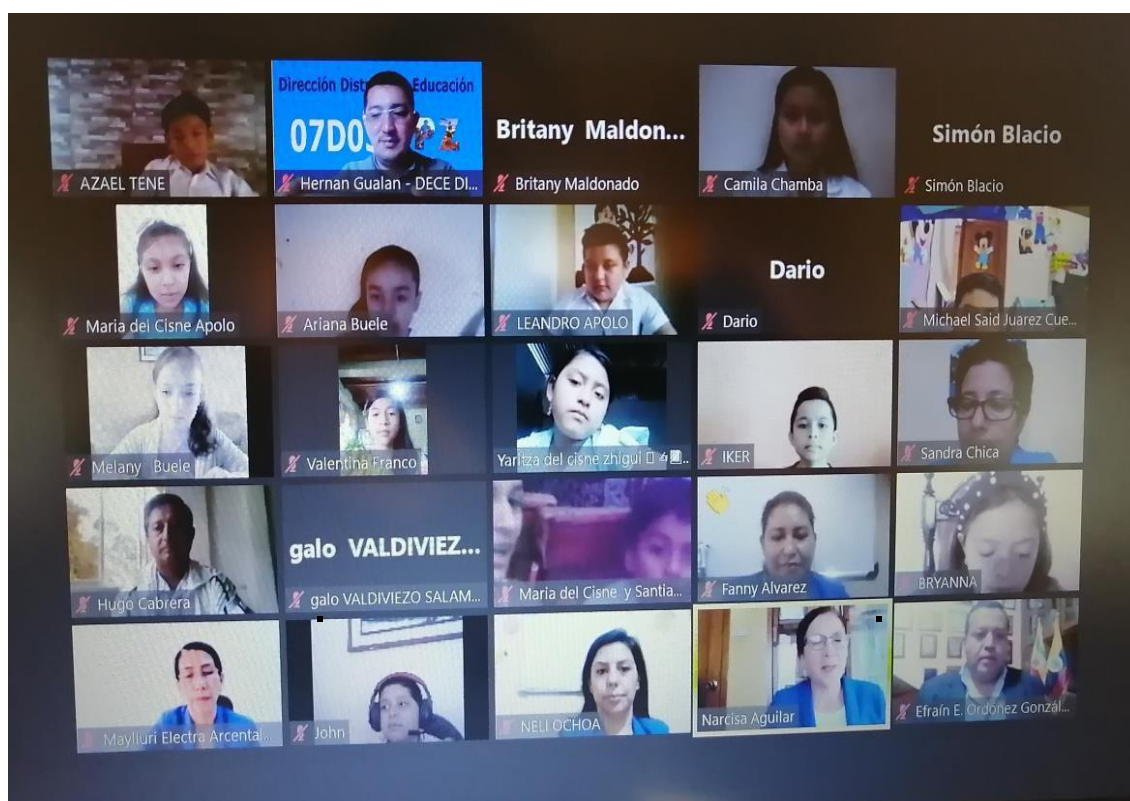
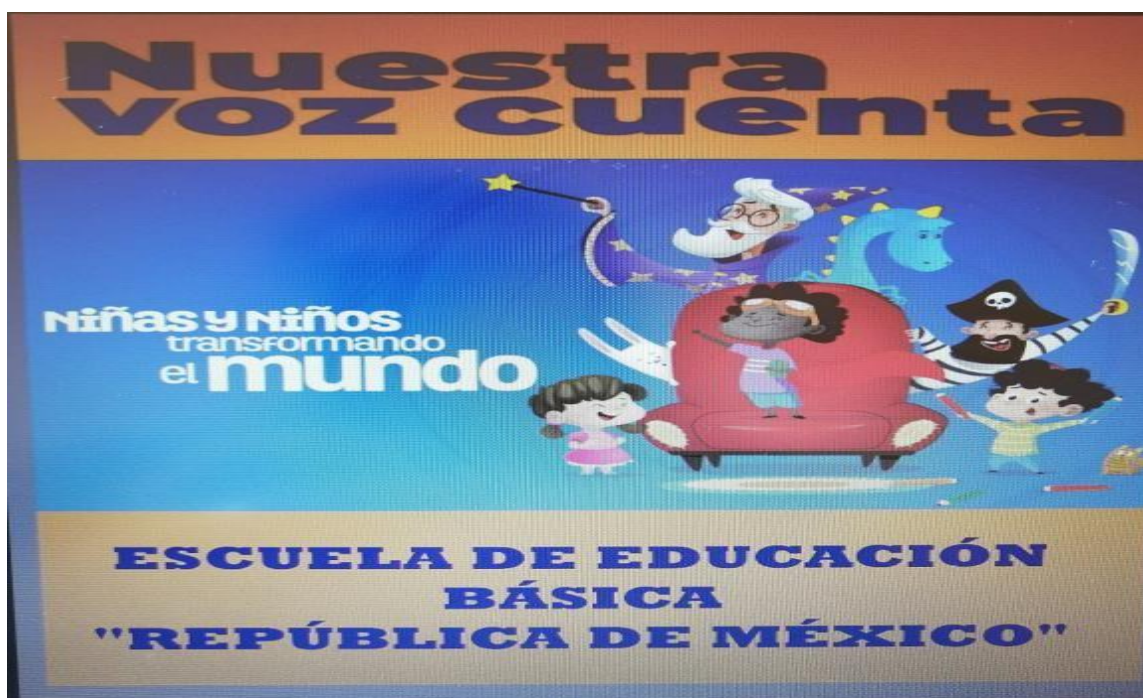


Taller EEF presencial con Deces 07D03 _ Promoción de derechos en el uso seguro del Internet.

TALLER CON DOCENTES TUTORES



Taller EEF Docentes Tutores CB Ciudad de Portovelo





CAMPAÑA DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL - DECE
DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO





INTERVENCIÓN EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA EEB GENERAL ELOY



ALFARO SITIO PASALOMA- PARROQUIA GUANAZÁN





República
del Ecuador

Ministerio de Educación

REAPERTURA DE LA EEEB FRANKLIN DELANO ROOSEVELT, SITIO MINAS

NUEVAS- PARROQUIA HUERTAS - CANTÓN ZARUMA



REACTIVACIÓN DE LA EEEB OBISPO LUIS ALFONSO CRESPO CHIRIBOGA,
SITIO LACAY- PARROQUIA ABAÑÍN – CANTÓN ZARUMA

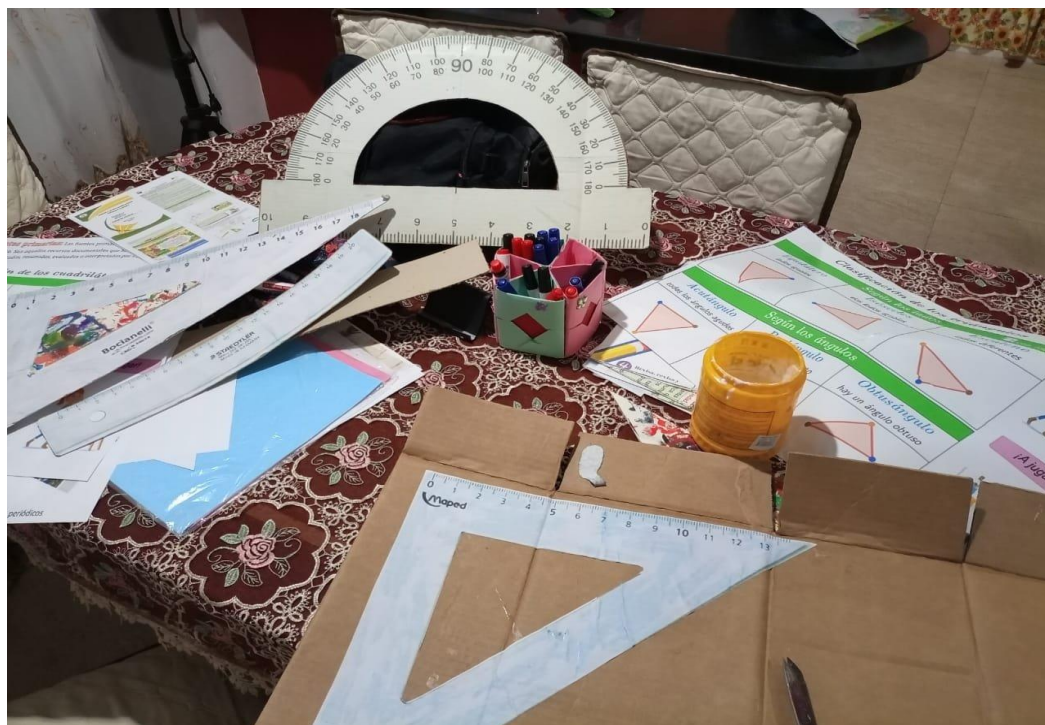


ESTUDIANTES DE BACHILLERATO TÉCNICO – FIGURA PROFESIONAL
ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ REALIZAN NOVEDOSOS Y CREATIVOS
PROYECTOS DE GRADO, APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS



DOCENTE PREPARÁNDOSE PARA EL RETORNO SEMIPRESENCIAL A CLASE





DESPUÉS DE CASI DOS AÑOS DE VIRTUALIDAD, EN LA JURISDICCIÓN
ATAHUALPA - PORTOVELO - ZARUMA, DE A POCO Y VOLUNTARIAMENTE,
CADA DÍA SE SIGUEN SUMANDO MÁS Y MÁS ESTUDIANTES QUE, CON EL
CONSENTIMIENTO DE SUS PADRES, RETORNAN FELICES Y SEGUROS A
SUS AULAS







ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Circuitos Educativos	10
Población estudiantil por tipo de sostenimiento.....	11
Población estudiantil por régimen.....	12
Población estudiantil por oferta educativa.....	12
Porcentaje de deserción escolar en el 2021.....	12
Población estudiantil titulada en el 2021 por régimen.....	12
Puntos de Reencuentro.....	13
Fortalecimiento a la Educación Inicial.....	15
Fortalecimiento de la educación para jóvenes y adultos.....	16
Escuela del Encuentro.....	16
Docentes Recategorizados.....	19
Docentes Jubilados y pago de compensación económica.....	20
Textos Escolares.....	26
Dotación de Uniformes.....	27
Dotación de alimentación escolar por tipo de sostenimiento.....	27
Presupuesto Codificado.....	28
Presupuesto Ejecutado.....	28
Procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicio.....	29

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Mapa de los cantones del Distrito educativo 07D03.....	6
Conectividad de Internet	23

Elaborado por: Melania Judid Armijos Ayala
ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 1

Aprobado por: Mgs. Efraín Eduardo Ordóñez González
DIRECTOR DISTRITAL 07D03
ATAHUALPA – PORTOVELO – ZARUMA - EDUCACIÓN