

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

COORDINACIÓN ZONAL 3

DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA EDUCACIÓN

ENERO – DICIEMBRE 2021



Ministerio de Educación

Lic. Carmen Tenenaula Cunduri
Directora Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación

Índice de contenidos

1. Cobertura Geográfica de la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga	5
2. Presentación Rendición de Cuentas.....	6
3. Glosario de siglas.....	7
4. Introducción	7
5. Resumen.....	7
6. Rendición de cuentas gestión 2021	8
6.1 Eje 1 “Encontrémonos”	8
“Puntos de Reencuentro”.	8
Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria.	9
Tabla 1 Mantenimiento de infraestructura instituciones educativas Pallatanga y Cumandá 10	
Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo.	11
Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.	11
6.2 Eje 2 “Todos”	11
Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura de la Escuela de Educación Básica Ciudad de Guaranda con código AMIE 06H01241 con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad.	11
Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.....	12
Educación Ordinaria	12
Educación Especializada.....	13
Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe. .	13
6.3 Eje 3 “Libres y flexibles”	13
Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía.	13
6.4 Eje 4 “Fuertes”.	14

Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.....	15
6.5 Eje 5 “Excelencia educativa”.....	15
Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.....	15
Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.....	16
Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.	16
Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.....	16
7. Desafíos para la gestión 2022	17
8. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.).....	18

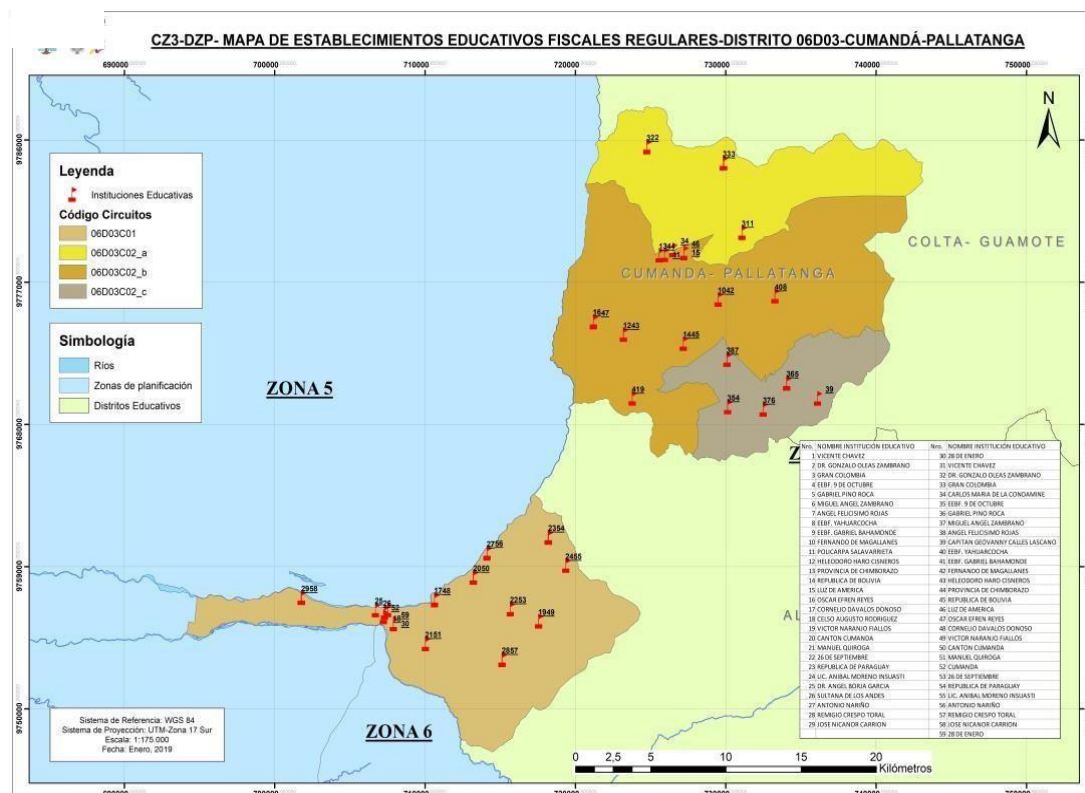
“La educación es un derecho fundamental”

“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

1. Cobertura Geográfica de la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga

El Distrito 06D03 Cumandá-Pallatanga Educación, cuya administración se encuentra ubicada en la provincia de Chimborazo, cantón Pallatanga, parroquia matriz, en la calle Padre Rodolfo Romero y vía a Jiménez, pertenece a la Coordinación Zonal 3 del Ministerio de Educación, y se encarga de velar por el cumplimiento de las disposiciones en las instituciones educativas de los cantones Cumandá y Pallatanga con un total de 4 circuitos educativos, 34 instituciones educativas fiscales ordinarias, 2 instituciones fisco-misionales y 4 instituciones particulares, con una extensión territorial de 270 km², en el cual viven 12.000 habitantes, lo que nos da una densidad poblacional de 44,44 habitantes por km² donde limita al norte con el cantón Colta, al sur con Cumandá, al este con Guamote y Alausí y al oeste con la provincia de Bolívar. Tiene una extensión donde hay población de origen indígena, provenientes de otros cantones, especialmente Colta y Guamote. Se sitúa en una altitud que varía de 1.200 hasta 1.462 msnm al suroeste de la provincia.

Gráfico 1. Mapa del Cantón Pallatanga y Cumandá



Fuente: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo

2. Presentación Rendición de Cuentas

La Constitución de la República del Ecuador establece como deber primordial del Estado: “Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación.

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana se concibe la rendición de cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, funcionarias y funcionarios o sus representantes y representantes legales, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos.

La Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación cumple con la misión y visión del Ministerio de Educación con la finalidad de que los procesos educativos en territorio se desarrollen con normalidad para el beneficio de la comunidad educativa.

Por lo antes expuesto, el Distrito 06D03 Cumandá - Pallatanga Educación, presenta su informe de Rendición de Cuentas del año 2021, enfocados en los objetivos estratégicos del Ministerio de Educación (MINEDUC).

3. Glosario de siglas

MINEDUC: Ministerio de Educación.

CPCCS: Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

SENPLADES: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo.

PICE: Plan Institucional de Continuidad Educativa.

COE: Centro de Operaciones de Emergencia.

NAP: Nivelación y Aceleración Pedagógica.

FAPT: Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo largo de la vida

ASRE: Apoyo Seguimiento y Regulación de la Educación.

MSP: Ministerio de Salud Pública

DECE: Departamento de Consejería Estudiantil.

MOSEIB: Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

FCT: Formación en Centros de Trabajo.

NEE: Necesidades Educativas Especiales.

DUA: Diseño Universal para el Aprendizaje.

UE: Unidad Educativa.

UEE: Unidad Educativa Especializada.

BT: Bachillerato Técnico.

OVP: Orientación Vocacional y Profesional

QSM: Quiero ser Maestro

QSMIB: Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe

4. Introducción

La Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación presenta a la comunidad educativa el informe de rendición de cuentas del período comprendido desde enero a diciembre de 2021 con la finalidad de transparentar la gestión realizada de conformidad a la Constitución de la República del Ecuador.

La Dirección Distrital de Educación 06D03 Cumandá Pallatanga, ha diseñado estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos, en todos sus niveles y modalidades, desarrollar proyectos y programas educativos, planificar la oferta educativa del distrito, gestionar las actividades de los circuitos educativos intercultural y/o bilingües de su territorio y ofertar servicios a la ciudadanía con el objeto de fortalecer la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural que responda a necesidades educativas especiales.

5. Resumen

En cumplimiento a las disposiciones del Ministerio de Educación - MINEDUC y del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social - CPCCS; así como también a los

lineamientos de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo - SENPLADES, se presenta la rendición de cuentas de esta cartera de estado, con el fin de dar a conocer a la ciudadanía sobre la administración y los logros alcanzados en el período 01 de enero al 31 de diciembre de 2021.

Para cumplir con su propósito y misión, la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación ha realizado una ardua gestión en el año 2021 dentro de los ejes: Encontrémonos, Todos, Libres y Flexibles, Fuertes, Excelencia Educativa lo que se refleja en las múltiples intervenciones desarrolladas en territorio.

6. Rendición de cuentas gestión 2021

6.1 Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

“Puntos de Reencuentro”.

En la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación se desarrolló desde el 10 al 20 de agosto de 2021 los puntos de reencuentro donde participaron: las siguientes instituciones educativas: UE. Dr. Gonzalo Oleas Zambrano, EEB. Gran Colombia, CECIBEB 9 de Octubre, UE. Miguel Ángel Zambrano, UE. Gabriel Bahamonde, EEB. 28 de Enero, EEB. Manuel Quiroga, EEB. Cornelio Dávalos, EEB. Lic. Aníbal Moreno, EEB. Luz de América con la participación total de 94 Docentes, 9 DECES institucionales y 1 DECE coordinador, 690 estudiantes entre los 3 y 18 años de edad, 20 Padres de Familia, con el objeto de brindarles un espacio de vinculación entre estudiantes y docentes para con ello obtener una valoración inicial del impacto de la Pandemia en la comunidad educativa, se evidenció a 5 estudiantes que necesitaron realizar el proceso de adaptación para volver a la presencialidad en el sistema escolar. Los puntos de reencuentro se desarrollaron en un ambiente empático y afectivo, mismo que fue aceptado positivamente por estudiantes y padres de familia.

Se activaron los Puntos de Reencuentro realizando 4 estaciones: la de Registro para saber la cantidad y datos de estudiantes que participaron de la actividad, Pedagógica con la finalidad de descubrir cómo estaban los estudiantes con su comprensión lectora, Socioemocional que fue la realizada por los profesionales DECE Institucionales y DECE Distrital con el objetivo de brindar contención emocional y concientizar sobre la importancia de las emociones y finalmente la estación Lúdica donde se buscó realizar pausas activas para estabilizar y relajar a los estudiantes por medio de juegos.

En el Distrito Educativo 06D03 por parte de la Unidad de Apoyo a la Inclusión UDAI se activó el Punto de Reencuentro y tuvieron contacto con alrededor de 65 estudiantes de la: UE. Gabriel Bahamonde, CECIBEB. 9 de Octubre y EEB. Cornelio Dávalos.

La participación conjunta de los profesionales DECE y UDAI en la estación de actividades socio emocionales donde se desarrollaron actividades a través de lecturas y juegos permitieron a los estudiantes su participación, expresión y reconocimiento de sus emociones, como indicador de evaluación se utilizó la observación con la finalidad de identificar sus estados emocionales y situaciones de riesgo que requieran atención oportuna por parte de los profesionales a cargo.

Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria.

Para el retorno progresivo a las Aulas de forma presencial a nivel Distrital se han aprobado 39 PICES (Plan Institucional de Continuidad Educativa), y las instituciones se encuentran laborando de acuerdo a las Disposiciones del COE Nacional.

Se ha realizado el proceso de vacunación, en coordinación con el MSP, de acuerdo a la aceptación de padres de familia y disponibilidad de vacunas a nivel Distrital en los cantones Cumandá y Pallatanga hay un porcentaje aproximado de: 75% estudiantes con primera dosis y 51% estudiantes con segunda dosis.

Para el retorno progresivo de las instituciones educativas mediante el desarrollo de los Planes Institucionales de Continuidad Educativa en el sector rural del cantón Pallatanga se realizó el mantenimiento esencial, integral y reapertura con asignación presupuestaria por parte de la Subsecretaria de Administración Escolar SASRE por un valor total de \$ 17.502.14 (Diecisiete mil quinientos dos con 14/100 dólares) detallados de la siguiente manera:

Tabla 1 Mantenimiento de infraestructura instituciones educativas Pallatanga y Cumandá

Coordinación Zonal	Dirección Distrital	Provincia	Cantón	AMIE	IE	Tipo de mantenimiento	Tipo de proceso	Presupuesto
CZ3	06D03 DISTRITO EDUCATIVO CUMANDA PALLATANGA	CHIMBORAZO	PALLATANGA	06H01209	UNIDAD EDUCATIVA GABRIEL BAHAMONDE	Integral	Ínfima cuantía	\$ 4.523,32
CZ3	06D03 DISTRITO EDUCATIVO CUMANDA PALLATANGA	CHIMBORAZO	PALLATANGA	06H01604	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA DE PALLATANGA	Integral	Ínfima cuantía	\$ 1.300,42
CZ3	06D03 DISTRITO EDUCATIVO CUMANDA PALLATANGA	CHIMBORAZO	PALLATANGA	06H01241	EEB. CIUDAD DE GUARANDA	Esencial	Ínfima cuantía	\$ 4.919,69
CZ3	06D03 DISTRITO EDUCATIVO CUMANDA PALLATANGA	CHIMBORAZO	PALLATANGA	06H01227	EEB. GABRIEL PINO ROCA	Esencial	Menor cuantía	\$ 1.671,18
CZ3	06D03 DISTRITO EDUCATIVO CUMANDA PALLATANGA	CHIMBORAZO	PALLATANGA	06H01351	EEB. JOSE NICANOR CARRION	Esencial	Menor cuantía	\$ 2.005,62
CZ3	06D03 DISTRITO EDUCATIVO CUMANDA PALLATANGA	CHIMBORAZO	PALLATANGA	06H01208	EEB. VICENTE CHAVEZ	Esencial	Menor cuantía	\$ 3.081,91

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Dentro del proceso de retorno progresivo voluntario de las instituciones educativas régimen costa del Distrito se realizó la adquisición de accesorios de PVC para sistema de recolección de aguas lluvias y materiales para recubrimientos en paredes para las siguientes instituciones educativas: Unidad Educativa Gabriel Bahamonde, Unidad Educativa Dr. Gonzalo Oleas Zambrano, Unidad Educativa Carlos María de La Condamine, Escuela De Educación Básica Heleodoro Haro Cisneros, Unidad Educativa Provincia De Chimborazo, Escuela De Educación Básica Luz de América, Escuela De Educación Básica Cornelio Dávalos Donoso, Unidad Educativa Celso Augusto Rodríguez, Escuela De Educación Básica Víctor Naranjo Fiallos, Escuela de Educación Básica Cantón Cumandá, Unidad Educativa Cumandá, Escuela De Educación Básica 26 De Septiembre, Escuela De Educación Básica Lic. Aníbal Moreno Insuasti, Unidad Educativa Sultana De Los Andes, Escuela De Educación Básica Antonio Nariño, Escuela De Educación Básica

Remigio Crespo Toral, Escuela De Educación Básica José Nicanor Carrión, Unidad Educativa Especializada de Pallatanga, Escuela De Educación Básica 28 De Enero, Unidad Educativa Especializada Cumandá por un monto total de \$ 6416 dólares (seis mil cuatrocientos dieciséis dólares).

Se realizó el Mantenimiento de infraestructura en instituciones que tienen bachillerato para el retorno progresivo y voluntario en las siguientes instituciones educativas: UE. Cumandá, UE. Provincia de Chimborazo, UE. Miguel Ángel Zambrano por un monto total de \$ 19662.11 (Diecinueve mil seiscientos sesenta y dos con 11/100)

Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo.

Dentro del Proceso de Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP), el Distrito 06D03 cuenta con 1 estudiante en el proceso NAP Multigrado, el mismo que pertenece a la Escuela de Educación Básica República de Bolivia con código AMIE 06H01247, en esta institución para el desarrollo de las actividades pedagógicas entre el docente y el estudiante se recibió una asignación de presupuesto de \$897,66 dólares, que fue invertido en la adquisición de Impresión de Documentos Técnicos Pedagógicos y Adquisición de material didáctico.

Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.

El Distrito 06D03 Cumandá-Pallatanga, cuenta con 2 instituciones que tienen oferta extraordinaria y han dado atención a través del Proyecto FAPT a:

- Bachilleres incorporados en 2021: Fase 4, 99 estudiantes; Fase 5, 91 estudiantes.
- Estudiantes de Básica Superior Intensiva: 360
- Estudiantes de Bachillerato Intensivo: 334

6.2 Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura de la Escuela de Educación Básica Ciudad de Guaranda con código AMIE 06H01241 con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad.

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-2021-00165-R de fecha 26 de julio de 2021 se autorizó la reapertura de la EEB. Ciudad de Guaranda con código AMIE 06H01241, institución educativa de sostenimiento Fiscal, tipo de educación Ordinaria, modalidad Presencial, jurisdicción Intercultural, jornada Matutina,

régimen Costa; perteneciente al circuito educativo 06D03C02_a; Distrito 06D03 Cumandá- Pallatanga- Educación Coordinación Zonal de Educación Zona 3; ubicada en la Comunidad El Olivo, parroquia Pallatanga, cantón Pallatanga, provincia de Chimborazo; localizada en las coordenadas geográficas: datúm WGS-84, zona 17 Sur, Este: 732869, Norte 9779712; funciona con la siguiente oferta educativa: Nivel de Educación General Básica con los siguientes subniveles: Preparatoria (1er grado), Básica Elemental (2do, 3ero y 4to grados), Básica Media (5to, 6to y 7mo grados), la Unidad de ASRE contribuyó en la Elaboración de la Propuesta Pedagógica para el proceso correspondiente y realizó las gestiones necesarias y correspondientes conjuntamente con la Unidad de Planificación para construir la oferta educativa de la IE y realizar el registro de la institución en el aplicativo Gestión de Instituciones y Establecimientos Educativos (GIEE) y Gestión de Inscripción y Asignación (GIA) para que los 22 estudiantes beneficiarios cuenten con la matrícula legalizada en el sistema del MINEDUC, por parte de Talento Humano y Planificación Distrital se elaboró el informe de optimización docente en el que se realizó un reajuste en la EEB. Vicente Chávez con código AMIE 06H01208 para trasladar y reubicar a un docente a la EEB. Ciudad de Guaranda con código AMIE 06H01241 docente que tiene el perfil profesional que se detalla en el manual de reaperturas versión 2.

Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.

En la Dirección Distrital 06D03 en el mes de octubre, se empezó el retorno voluntario y paulatino de estudiantes con N.E.E asociados y no asociados a la discapacidad a las aulas de UE Ordinarias y Especializadas.

Educación Ordinaria

Hasta la actualidad han retornado alrededor de 83 estudiantes con NEE asociados y no asociadas a discapacidad de las instituciones educativas ordinarias, conjuntamente con profesionales DECE se realiza seguimiento para precautelar situaciones adversas y garantizar el bienestar de los estudiantes dentro las instituciones.

Con aquellos estudiantes con N.E.E que no asisten de manera presencial, los docentes continúan con clases virtuales y entrega de fichas pedagógicas para continuar con las actividades académicas.

A través de los informes psicopedagógicos y seguimientos se ha emitido recomendaciones de trabajo con los estudiantes de N.E.E, además se ha realizado visitas domiciliarias para identificar los avances en sus procesos educativos.

Educación Especializada

Hasta la actualidad han retornado 29 estudiantes de los establecimientos educativos especializados, cabe mencionar que ante dificultades de salud de los estudiantes se ha suspendido el retorno hasta que su salud se reestablezca.

Se ha desarrollado la socialización del DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje), el mismo que propone la flexibilidad para que los/las estudiantes demuestran sus conocimientos. La socialización estuvo dirigido a las autoridades de todas las Unidades Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 06D03, con la finalidad de que ésta sea aplicada por parte de los docentes hacia todos los estudiantes, rompiendo barreras en el aprendizaje y garantizando la permanencia de los mismos dentro del proceso educativo.

Los profesionales DECE Institucionales en conjunto con UDAI apoyaron en la evaluación y actualización de casos de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, informes que fueron socializados con los docentes pertinentes.

Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.

El Distrito 06D03 Cumandá-Pallatanga, cuenta con 4 instituciones Bilingües bajo su jurisdicción que se detallan a continuación: Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Galo Atiaga Bustillos, Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Capitán Geovanny Calles Lascano en régimen sierra, Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe 9 de Octubre, Escuela de Educación Básica Intercultural Bilingüe Yaguarcocha, régimen costa de las cuales se cuenta con 19 docentes y 241 estudiantes; a través de la Coordinación Zonal Bilingüe, se ha coordinado las acciones necesarias para atender a las solicitudes de zona y que los docentes puedan recibir capacitaciones con referencia a la implementación del MOSEIB.

6.3 Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía.

Se cuenta con 4 instituciones particulares y 2 fiscomisionales, con las que se ha coordinado el proceso correspondiente para obtener la resolución de costos, el proceso de control de pensiones y matrículas de instituciones particulares y

fiscomisionales ya fue socializado para quien así lo desee y cumpla con los lineamientos establecidos y con ello puedan incrementar su valor en pensión y matrícula si fuese necesario.

6.4 Eje 4 “Fuertes”.

La Unidad Distrital de Talento Humano por necesidad de cubrir la salida de 2 docentes por motivo de jubilación del año 2020 ingresaron en el mes de marzo de 2021 2 contratos Docentes a la Escuela de Educación Básica Luz de América y Escuela de Educación Básica 28 de Enero en la especialidad de Educación Básica, adicional se realizó un contrato de personal administrativo para la Unidad Distrital de Operaciones y Logística.

Durante el mes de junio de 2021 ingresó un Docente a contrato en el proyecto FAPT por renuncia de Docente.

Dentro del proceso de Quiero Ser Maestro Bilingüe 1 régimen Sierra ingresaron 2 ganadores de concurso a la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Galo Atiaga Bustillos en los meses de septiembre y octubre respectivamente.

Se realizó el ingreso de 4 docentes por motivo de 2 docentes fallecidos y 2 docentes jubilados de la Unidad Educativa Cumandá, Escuela de Educación Básica Lic. Aníbal Moreno Insuasti, Unidad Educativa Provincia de Chimborazo y Unidad Educativa Celso Augusto Rodríguez en las especialidades de: Educación Básica, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales.

Durante el mes de octubre ingresaron 4 docentes en razón de la renuncia de Docentes ganadores de concurso QSM7 y QSMIB1 en régimen Sierra 2 Docentes ingresaron al proyecto FAPT para escolaridad inconclusa y 2 Docentes para la Unidad Educativa Provincia de Chimborazo y Escuela de Educación Básica Ciudad de Guaranda.

Se realizó el ingreso en el mes de noviembre de un Docente para la Unidad Educativa Gabriel Bahamonde en la especialidad de Química, un contrato por servicios ocasionales para la Unidad de Operaciones y Logística.

En el mes de diciembre se logró el ingreso de 5 docentes con nombramiento provisional y 5 docentes a contrato en las especialidades de Lengua, Química, Matemáticas, Educación General Básica para completar la planta docente de la Unidad Educativa Provincia de Chimborazo y Unidad Educativa Cumandá, toda la labor realizada por la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga en cuanto a Docentes se realiza en función de las necesidades generadas por motivos de renuncias por ser docentes ganadores de concurso en el proceso de Quiero Ser

Maestro 7 y Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1 en régimen Sierra, sectorización para régimen Sierra y jubilados en este sentido en las instituciones educativas se realizó varios ajustes para dar continuidad a las clases virtuales que se desarrollan por motivo de la pandemia ya que el Distrito es régimen Costa y las salidas de los docentes fue para el régimen Sierra sin embargo ya se ha logrado cubrir la mayoría de necesidades ocasionadas por los motivos antes señalados.

Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.

Por parte de la máxima autoridad de la Dirección Distrital 06D03 Cumandá Pallatanga Educación durante el año 2021 se realizó la visita a las instituciones educativas rurales: CECIBEB. 9 de Octubre, EEBIB. Yaguarcocha, EEB. Fernando de Magallanes, EEB. Gabriel Pino Roca, EEB. Heleodoro Haro, EEB. Oscar Efrén Reyes EEB. Ángel Felicísimo Rojas, donde la conexión a internet es nula y los estudiantes no pueden trabajar de forma virtual para coordinar entre docentes y padres de familia el retorno voluntario a las aulas por parte de los estudiantes utilizando las medidas adecuadas de bioseguridad y así poder realizar las actividades académicas correspondientes a cada nivel educativo.

6.5 Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.

Se cuenta con 2 instituciones con oferta de Bachillerato Técnico en el cantón Cumandá la UE. Cumandá con código AMIE 06H01323 y en el cantón Pallatanga la UE. Provincia de Chimborazo con código AMIE 06H01246, en las cuales se ha impulsado el fortalecimiento del Bachillerato Técnico (BT), los docentes son parte de la Red de Bachillerato Técnico del Distrito 06D04 Colta- Guamote; la Formación en Centros de Trabajo (FCT) de los estudiantes de Tercero de Bachillerato se realizó bajo los lineamientos establecidos y se contrató el Seguro contra Accidentes Personales para 16 estudiantes que realizaron sus FCT.

Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.

Se realizó el evento de prevención de violencia de género, mismo que fue una caminata ecológica y la presentación de dramatizaciones junto a dibujos con esta temática participaron Instituciones Educativas del cantón Cumandá que tienen aprobados los PICE: UE. Celso Augusto Rodríguez, UE. Sultana de los Andes, UE. Cumandá, EEB. Lic. Aníbal Moreno Insuasti, EEB. Cornelio Dávalos y UE. Especializada Cumandá cada institución participó con la presencia de los Rectores y/o Líderes, profesionales DECE (organizadores), 3 tutores docentes, padres de familia y 20 estudiantes de cada IE participante (los mismos que tuvieron la respectiva autorización del representante legal) y en el caso particular de la UE Especializada solo participó con un grupo de Docentes más su autoridad.

Con los funcionarios DECE Distrital, TTHH y Director Distrital se organizó el campeonato de fútbol sala “Por la Salud Mental” en el mismo que participaron docentes tanto varones como mujeres de las IE de los cantones Pallatanga y Cumandá, dicho evento ayudó a fomentar un ambiente deportivo y sobre todo de cordialidad, fraternidad, facilitando el retorno progresivo de los docentes.

Se realizaron talleres sobre prevención de suicidio de manera presencial por parte del DECE Distrital, dirigido a los 14 docentes del proyecto FAPT y a las 34 Autoridades de las IE del Distrito 06D03 Cumandá – Pallatanga fiscales, ordinarias. Los DECE Institucionales lo replicaron en cada una de sus IE.

Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.

Desde julio hasta diciembre de 2021, en el Distrito 06D03 se han reportado 3 casos de embarazos adolescentes, los mismos que han sido acompañados con el apoyo de las Rutas y Protocolos de embarazo por parte de los profesionales DECE.

De igual manera se han trabajado talleres de prevención de embarazo en 15 instituciones educativas que tienen estudiantes desde 8vo de EGB en adelante que en total son: 3519 estudiantes.

Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.

En cada una de las IE que tienen oferta educativa hasta el Décimo Año de Educación General Básica que son 14 instituciones y 8 establecimientos educativos con oferta educativa has el tercer año de bachillerato se realizó el proceso de OVP (Orientación Vocacional y Profesional) dirigido a los estudiantes y padres de familia con el fin de guiar en este importante pasaje de la vida de los estudiantes donde deben elegir que hacer después del bachillerato, trabajando en su proyecto de vida.

7. Desafíos para la gestión 2022

Con el objetivo de que en el año 2022 las 33 instituciones educativas de sostenimiento fiscal para el inicio del año lectivo 2022-2023 en régimen costa retornen tanto estudiantes como docentes a las clases presenciales se está trabajando en el análisis pormenorizado en lo referente a infraestructura para poder realizar los mantenimientos integrales y esenciales de las instalaciones de las IE ya que luego de 2 años lectivos sin asistencia presencial en los establecimientos por precautelar la salud y bienestar de los estudiantes y docentes se ha venido trabajando de forma virtual por motivo de la pandemia generada por el Covid 19 esto ha ocasionado el deterioro de la infraestructura para lo que se requiere un arduo trabajo para tener listas las instalaciones al 100% para mayo de 2022 que iniciará el año lectivo régimen costa.

Se dará continuidad a las charlas por parte de los profesionales DECE en relación a erradicar la violencia de género, evitar embarazos en adolescentes, concientizar el no uso de drogas y alcohol.

Se garantizará el acceso a la educación de calidad con la construcción de la oferta educativa para todas las 40 instituciones educativas de sostenimiento fiscal, fiscofamiliar y particular donde se proyecta garantizar la permanencia de los estudiantes con un cupo en la misma institución educativa a la que pertenecen con la promoción al año inmediato superior según corresponda cada caso de estudiante, también se garantiza la continuidad en una institución educativa mediante el proceso de encadenamientos de estudiantes ya que existen instituciones educativas rurales que no cuentan con la oferta educativa completa en las IE donde estudian en la actualidad de igual forma se encadena a los estudiantes a la institución más cercana a su domicilio con la finalidad que continúen con sus estudios y obtengan una matrícula automática.

Para el ejercicio fiscal 2022, se prevé realizar estrategias como: Estrategias pedagógicas a las necesidades educativas especiales, capacitaciones sobre adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad que se encuentran asistiendo a instituciones educativas ordinarias inclusivas dirigido a Docentes y

Directivos para garantizar el fortalecimiento de la educación y que ésta sea inclusiva, equitativa y de calidad con el fin de promover oportunidades de aprendizaje.

8. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Gráfico 1. Mapa del Cantón Pallatanga y Cumandá	5
Tabla 1 Mantenimiento de infraestructura instituciones educativas Pallatanga y Cumandá	10