

# **INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

## **COORDINACIÓN ZONAL 3**

### **DIRECCIÓN DISTRITAL 06D01 CHAMBO RIOBAMBA – EDUCACIÓN**

**ENERO – DICIEMBRE 2021**

## INDICE DE CONTENIDOS

1.	Glosario de siglas.....	1
2.	Introducción.....	2
3.	Resumen.....	3
4.	Rendición de cuentas gestión 2021 .....	4
4.1.	Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinsertión escolar y nivelación.....	4
4.1.1.	Puntos de Re-Encuentro.....	4
4.1.2.	Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulando con los Gobiernos Autónomos Descentralizados. - .....	5
4.1.3.	Plan de reinsertión y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo.....	13
4.1.4.	Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.....	14
4.2.	Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.....	16
4.2.1.	Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad .....	16
4.2.2.	Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.....	17
4.2.3.	Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.....	22
4.3.	Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.	25
4.3.1.	Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fisco-misionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía.....	26

4.3.2.	Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional. ....	27
4.4.	Eje 4 “Fuerteres”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.....	28
4.4.1.	Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC .....	29
4.4.2.	Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón	29
4.4.3.	Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico.....	40
4.5.	Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.....	44
4.5.1.	Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.....	46
4.5.2.	Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo	48
4.5.3.	Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.....	61
4.5.4.	Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior. ....	62
5.	Desafíos para la gestión 2022 .....	66

Tabla 1.- Cobertura de Circuitos Educativos

Parroquia	Circuito	N.- de Instituciones
Cacha Lizarzaburu Yaruquies	06D01C01_12_13	6 instituciones Fiscales 1 institución Fiscomisional 5 instituciones Particulares
Lizarzaburu Velasco	06D01C02	5 instituciones Fiscales 1 institución Fiscomisional 15 instituciones Particulares
Maldonado Velasco	06D01C03_04	6 instituciones Fiscales 2 instituciones Particulares
Maldonado Velasco Veloz	06D01C05_08	3 instituciones Fiscales 6 instituciones Particulares
Lizarzaburu Velasco	06D01C06	6 instituciones Fiscales 1 institución Fiscomisional 8 instituciones Particulares
Maldonado	06D01C07	4 instituciones Fiscales 2 institución Fiscomisional 7 instituciones Particulares
Lizarzaburu Veloz	06D01C09	3 instituciones Fiscales 7 institución Fiscomisional 5 instituciones Particulares
Lizarzaburu Velasco Veloz	06D01C10_11	5 instituciones Fiscales 14 instituciones Particulares
San Juan	06D01C14_a	4 instituciones Fiscales
San Juan	06D01C14_b	3 instituciones Fiscales
Calpi	06D01C14_c	4 instituciones Fiscales
Lican	06D01C15	2 instituciones Fiscales 1 institución Particular
Cubijies Quimiag	06D01C16	12 instituciones Fiscales

Licto	06D01C17_a	6 instituciones Fiscales
Licto	06D01C17_b	6 instituciones Fiscales 1 institución Fiscomisional
Pungalá	06D01C17_c	6 instituciones Fiscales
Pungalá	06D01C17_d	7 instituciones Fiscales
Punín	06D01C18_a	5 instituciones Fiscales
Flores Licto Punín	06D01C18_b	5 instituciones Fiscales
Cacha	06D01C19_a	5 instituciones Fiscales
San Luis Veloz	06D01C19_b	5 instituciones Fiscales 2 institución Particular
Licto Matriz	06D01C20	9 instituciones Fiscales 2 institución Particular

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

La Dirección Distrital 06D01 Chambo Riobamba Educación está conformada por 196 instituciones educativas, de sostenimiento Fiscal, Fiscomisional y Particular, de jurisdicción Intercultural e Intercultural Bilingüe distribuidas en 22 circuitos educativos de régimen sierra, con una población estudiantil de 75.873 ESTUDIANTES, matriculados en el año lectivo 2021-2022, como se puede observar a continuación:

**Tabla 2.-** Nro. de Instituciones Educativas por Sostenimiento

Sostenimiento			TOTAL
Fiscales	Fiscomisionales	Particulares	192
112	13	67	

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

**Tabla 3.-** Nro. de Instituciones Educativas por Jurisdicción

Jurisdicción		192
Intercultural	Intercultural Bilingüe	
159	33	

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

**Tabla 4:** Número de estudiantes matriculados por niveles educativos

Subnivel Educativo	Nro de Estudiantes
Inicial (Subnivel 1 y 2)	5569
Preparatoria	4805
Básica Elemental	14887
Básica Media	15548
Básica Superior	15924
BGU Ciencias	12539
BT	4364
BT Productivo	30
Extraordinaria	2207
<b>Total</b>	<b>75873</b>

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Las instituciones están divididas con la siguiente tipología:

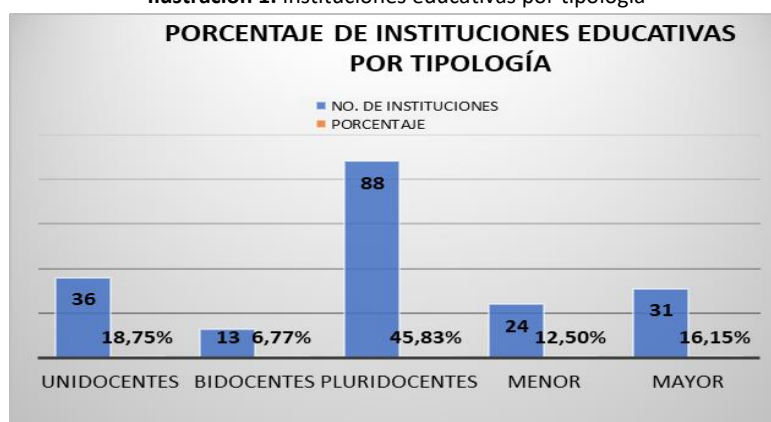
**Tabla 5:** Número de Instituciones Educativas por tipología

Tipología	Nro de IE	Porcentaje
Unidocentes	36	18,75%
Bidocentes	13	6,77%
Pluridocentes	88	45,83%
Mayor	24	12,50%
Menor	31	16,15%
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>100%</b>

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

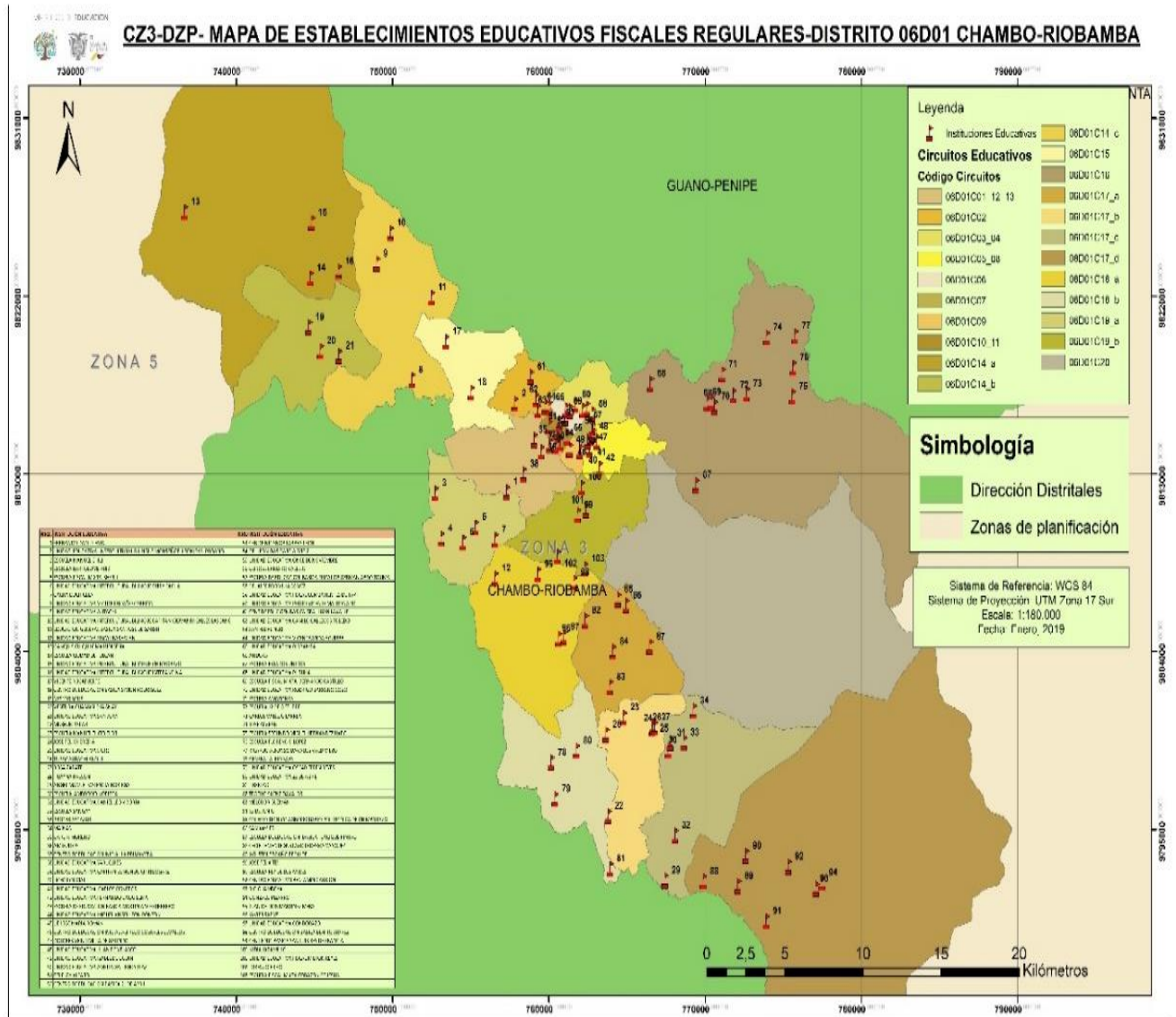
Como se puede observar el 45.83% corresponde a 88 Instituciones Educativas con Pluridocentes, las cuales se encuentran ubicadas en la zona urbana.

**Ilustración 1:** Instituciones educativas por tipología



Fuente.- Unidad Distrital de Planificación

Ilustración 2.- Mapa de las Instituciones educativas Distrito 06D01



Fuente: Distrito de Educación 06D01 Chambo Riobamba

## PRESENTACIÓN DEL INFORME

### *“La educación es un derecho fundamental”*

El artículo 95 de la Constitución de la República del Ecuador establece que: “Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano”.

El artículo 204 de la Constitución de la República del Ecuador determina: "El pueblo es el mandante y primer fiscalizador" del poder público, en ejercicio de sus derechos de participación".

La Constitución de la República del Ecuador establece: “Art. 208.- Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley: 2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”.

El Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación, al ser la educación un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado, presenta su informe enfocado en los 5 Ejes del Ministerio de Educación:

- a) **Encontrémonos.** - centrado en las brigadas nacionales de docentes, quienes estarán en contacto con los estudiantes y realizarán un diagnóstico del 100% de ellos en varios “Puntos de Encuentro”, distribuidos por todo el país, que se convertirán en espacios de vínculo entre la escuela, la familia y la comunidad, progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados, Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo.



- b) Todos.** - busca que la escuela rural y comunitaria se fortalezca, como un motor y centro de desarrollo de las comunidades, una Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad, con una educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural
- c) Libres y Flexibles.** - fomentará mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas, particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación con base en la calidad de su oferta; flexibilidad a los currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional; promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población; oferta flexible de los recursos editoriales educativos.
- d) Fuertes.**- Se enfatiza en la actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC; plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón; fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico; diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.
- e) Excelencia.**- Nos enfocamos a la dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital; en la promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo; educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente; impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-

profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y,  
la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.

*“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”*

Msc. Jorge Mesias Naranjo Naranjo  
**DIRECTOR DISTRITAL 06D01 CHAMBO RIOBAMBA-EDUCACIÓN**

## 1. Glosario de siglas

CRE.- Constitución de la República del Ecuador

COVID-19.- Coronavirus 2019

MINEDUC.- Ministerio de Educación

CPPCCS.- Consejo de Participación Ciudadana y Control Social

SENPLADES.- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo

DECE.- Departamento de Consejería Estudiantil

UDAI.- Departamento de Apoyo a la Inclusión

PICE.- Plan Institucional de Continuidad Educativa

LOSEP.- Ley Orgánica de Servicio Público

LOEI.- Ley Orgánica de Educación Intercultural

NNA.- Niñas, Niños y Adolescentes.

SAFPI.- Servicio de Atención Familiar para la atención familiar

EEB.- Escuela de Educación Básica

UE.- Unidad Educativa

IE.- Institución Educativa

UEE.- Unidad Educativa Especializada

UEIB.- Unidad Educativa Intercultural Bilingüe

TEA.- Trastorno del Espectro Autista

EIFC.- Educación Infantil Familiar y Comunitaria

IPS.- Inserción a los Procesos Semióticos

FCAP.- Fortalecimiento Cognitivo Afectivo y Psicomotriz

DDT.- Desarrollo de las Destrezas y Técnicas de Estudio

PAI.- Procesos de Aprendizaje Investigativo

PUD.- Plan de Unidad didáctica

SEIB.- Sistema de Educación Intercultural Bilingüe

PIPENA.- Proyecto de Prevención de Embarazos en Adolescentes.

## 2. Introducción

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana establece que, la rendición de cuentas como un elemento inherente a la democracia representativa, permite una participación activa y constante de los ciudadanos en la limitación del poder, esto permite al gobierno conservar su legitimidad mediante la confianza y la participación ciudadana. Es importante precisar que el fin de esta herramienta no es impedir el uso de la discrecionalidad, sino hacer responsables a los portadores de éste, ante quienes se ven afectados por sus decisiones, de esta forma, la rendición de cuentas es un elemento sustancial para la construcción de una democracia con mayor calidad que al mismo tiempo mejore el desempeño gubernamental.

La transformación educativa va logrando una educación incluyente, renovada y de calidad; si bien es cierto son palpables los cambios significativos alcanzados, aún falta mucho más para que el distrito cuente con uno de los sistemas educativos de calidez, para ello la interacción y corresponsabilidad del Estado y la comunidad educativa es fundamental.

La Pandemia generada por la presencia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19), ha dado lugar al cierre total de las actividades presenciales institucionales educativas, para evitar la propagación del virus y mitigar su impacto en la comunidad educativa. Sin duda esto ha ocasionado rediseñar las acciones para cumplir los objetivos institucionales mediante la utilización de plataformas virtuales, nuevas modalidades de aprendizaje y la adaptación de los estudiantes, docentes y padres de familia a estos nuevos modelos del proceso educativo. Por ello, y con la responsabilidad que caracteriza al Ministerio de Educación y por consiguiente a la Zona 3, se da cumplimiento a la normativa legal vigente que obliga a las autoridades e instituciones a rendir cuentas a la sociedad, la Unidad Desconcentrada de la Dirección Distrital 06D01 Chambo Riobamba – Educación, realiza el Informe sobre lo actuado a nivel Distrital durante el ejercicio fiscal 2021.

### 3. Resumen

En cumplimiento a las disposiciones del Ministerio de Educación - MINEDUC y del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social - CPCCS; así como también a los lineamientos de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo - SENPLADES, se presenta la rendición de cuentas de esta cartera de estado, con el fin de dar a conocer a la ciudadanía sobre la administración y los logros alcanzados en el período 01 de enero a 31 de diciembre de 2021.

La Rendición de Cuentas de los resultados alcanzados por la gestión del Ministerio de Educación – MINEDUC de manera particular del Distrito 06D01 Chambo-Riobamba Educación en el año 2021, es la evaluación del camino avanzado en dirección al camino que se trazó.

Con esta antesala, el presente informe pretende resaltar los resultados alcanzados en el Sistema Educativo del Distrito de Educación 06D01 Chambo-Riobamba en el año 2021, que son obtenidos mediante la gestión que realizó de manera conjunta las Unidades Administrativas, como: Atención Ciudadana, Talento Humano, Asesoría Jurídica, Administrativo Financiero, División de Apoyo Seguimiento y Regulación, Tic, Planificación, Administración Escolar, en los procesos de atención y servicio, procesos administrativos, Derecho, Ejecución presupuestaria, atención en cada una de las Instituciones Educativas, Infraestructura, enmarcados en los ejes del Ministerio de Educación.

El índice de gestión presupuestario es del 99.86 % lo que quiere decir que hemos cumplido con las metas que los departamentos se han propuesto al inicio del año anterior; sin embargo, estamos convencidos que la calidad educativa no pasa solo por la ejecución presupuestaria, sino que debe contar con otros indicadores que demuestren la cercanía y la pertinencia del hecho administrativo y del hecho educativo.

#### 4. Rendición de cuentas gestión 2021

##### 4.1. Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

En el año fiscal 2021, el Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación, se enfocó en la reactivación de las Unidades Educativas, en los Planes de Reinserción Escolar y Nivelación, en 2 Instituciones Educativas, con 43 estudiantes.

4

##### 4.1.1. Puntos de Re-Encuentro.

Son espacios seguros dentro de Instituciones Educativas o espacios comunitarios, donde la comunidad educativa interactúa en la realización de actividades socioemocionales, educativas y lúdicas.

A partir del 30 de agosto de 2021, el Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación, conjuntamente con las autoridades institucionales, Profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil. - DECE, de la Unidad de Apoyo a la Inclusión - UDAI, Voluntarios Internos (Docentes) 100 Voluntarios Externos (Docentes SAPFI, estudiantes del Instituto Carlos Cisneros) participaron brindando acompañamiento en la organización para el reencuentro e interacción de la comunidad educativa a fin de incentivar el retorno voluntario y progresivo en 15 instituciones educativas, cumpliendo las siguientes actividades dentro las 4 estaciones: registro, pedagógica, socio emocional, y lúdica dentro de las cuales se cumple las siguientes actividades:

**Reforzamiento Psicopedagógico.-** en el área de lecto escritura y lógico matemático

**Dinámicas de Integración.-** juegos lúdicos, gincanas, ludoterapia, juegos grupales.

**Actividades de inclusión educativa.-** Equidad e igualdad, plurinterculturalidad.

**Mi discapacidad y la escuela.-** Socialización de las diferentes discapacidades que presentan los estudiantes para sensibilizar a la comunidad educativa.

**Tabla 6.-** Nro. de Instituciones Punto de Re-encuentro

INFORMACIÓN PUNTOS REENCUENTRO				
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	VOLUNTARIOS		ESTUDIANTES	
	INTERNOS	EXTERNO S	ESCOLARIZAD OS	NO ESCOLARIZA DOS
UNIDAD EDUCATIVA BENITO JUAREZ	3	6	78	12
UNIDAD EDUCATIVA VICTOR PROAÑO CARRION	16	11	141	6
UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE SHIRY CACHA	18	11	145	
UNIDAD EDUCATIVA PURUHA	18	11	189	
UNIDAD EDUCATIVA "PENSIONADO AMERICANO INTERNATIONAL SCHOOL"	9	8	147	24
UNIDAD EDUCATIVA DANIEL LEON BORJA	12	11	137	8
UNIDAD EDUCATIVA SAN JUAN	16	12	168	24
ESCUELA DE EDUCACION BASICA LORENZO FILHO	12	8	123	
UNIDAD EDUCATIVA 21 DE ABRIL	12	11	132	
UNIDAD EDUCATIVA YARUQUIES	18	12	170	
ESCUELA DE EDUCACION BASICA LEOPOLDO FREIRE	12	11	123	14
ESCUELA DE EDUCACION BASICA ESTADOS UNIDOS	12	11	152	
UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE INTERANDINA	12	11	170	
ESCUELA DE EDUCACION BASICA ANDOAS	12	11	147	
UNIDAD EDUCATIVA THE BRITISH SCHOOL	12	11	163	18
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>156</b>	<b>2077</b>	<b>118</b>

Fuente: División de Apoyo Seguimiento y Regulación

#### **4.1.2. Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulando con los Gobiernos Autónomos Descentralizados. -**

En el marco de la Emergencia Sanitaria por la pandemia del Covid- 19 el Ministerio de Educación mediante Acuerdo Ministerial 0044-A, y en su reforma con el Acuerdo Ministerial 0051-A. 0054-A expide lineamientos para aplicación

del Plan de Continuidad educativa, permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones educativas PICE.

En este contexto el Distrito Educativo 06D01, Chambo Riobamba, con el objetivo de garantizar la permanencia de los estudiantes, ha socializado a toda la comunidad educativa del distrito los lineamientos establecidos para la construcción de dicho instrumento pedagógico.

6

Es así que, a partir del 19 de abril del 2021, 172 instituciones educativas de sostenimiento Fiscal, Fiscomisional, y Particular, presentaron el instrumento PICE, lo que permitió dar inicio al retorno voluntario y progresivo en 170 instituciones educativas.

Se dotó de insumos de bioseguridad a 114 instituciones educativas de sostenimiento fiscal, con la finalidad de brindar seguridad en el retorno voluntario a las aulas.

Dentro del proceso de inoculación:

Los Estudiantes de Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación inicio con el proceso de inoculación en el mes de octubre de 2021, según el siguiente detalle:

**Tabla 7.-** Nro. de Estudiantes Inoculados

PRIMERA DOSIS				SEGUNDA DOSIS			
Estudiantes vacunados (5 a 5 años 1 meses 29 días)	Estudiantes vacunados (6 a 11 años 1 meses 29 días)	Estudiantes vacunados (12 a 15 años)	Estudiantes vacunados (16 a 17 años o más)	Estudiantes vacunados (5 a 5 años 1 meses 29 días)	Estudiantes vacunados (6 a 11 años 1 meses 29 días)	Estudiantes vacunados (12 a 15 años)	Estudiantes vacunados (16 a 17 años o más)
3186	25763	17263	12715	2254	24670	15601	12252
TOTAL: 58927				TOTAL: 54777			
71.76%				66.52%			

Fuente: División de Apoyo Seguimiento y Regulación



El 14 de febrero de 2021, de los 4041 docentes fiscales, fiscomisionales y particulares, que cuenta el Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación se convocó a 1000 docentes, cumpliendo con la primera fase de todas las edades, de los cuales 970 docentes recibieron su primera dosis.; el 29, 30 de abril y 1 de mayo del 2021, se convoca a la segunda fase a 2989 docentes en edades entre los 20 a 64 años.

A septiembre del 2021, el Personal Docente, Administrativo y Código de Trabajo de las Instituciones de sostenimientos Fiscales, Fiscomisionales y Particulares, son inoculados, tanto con la primera y segunda dosis.

7

**Tabla 8.-** Nro. De Inoculados LOEI, LOSEP y Código de Trabajo

Nro. VACUNADOS 1ra. DOSIS	Nro. VACUNADOS 1ra. Y 2da. DOSIS	Nro. SIN VACUNA	TOTAL
537	3923	208	4668

Fuente: Unidad de Talento Humano

Como parte de la reactivación del sistema educativo, se puso en marcha la estrategia “Apadrina una Escuela”, cuyo objetivo es mejorar las condiciones de la educación en el país, a través de un esfuerzo conjunto y coordinado entre la empresa privada, sociedad civil, sector público, cooperación internacional, comunidad en general.

Con este antecedente, la Dirección Distrital contó con una donación de útiles escolares, Insumos de Bioseguridad, Kits alimenticios, tecnologías, recibidos y entregados de acuerdo al siguiente detalle:

**Tabla 8.-** Donaciones “Apadrina una Escuela”

DONANTE	INSUMOS DE BIOSEGURIDAD	KITS DE UTILES ESCOLARES	KITS ALIMENTICIOS	TECNOLOGÍA
IMPORTADORA TOMBAMBA	15 GALONES DE ALCOHOL 86 CAJAS DE MASCARILLAS			1 COMPUTADORA DE ESCRITORIO USADA
UE PENSIONADO	5 CAJAS DE			

<b>AMERICANO</b>	MASCARILLAS			
<b>FERRETERIA LA HERRAMIENTA</b>	130 MASCARILLAS 1 GALÓN DE AMONIO 1 GALÓN DE ALCOHOL			
<b>OMEGA MAQUINARIAS Y EQUIPOS</b>			8 KITS	
<b>JORGE PAREDES</b>			10 ARROBAS DE ARROZ	
<b>COACH EDUCADORES DE CHIMBORAZO</b>		200 KITS DE UTILES ESCOLARES		
<b>IBERICA</b>			36 SOBRES DE CHOCOLATE	
<b>COACH RIOBAMBA LIMITADA</b>		76 KITS DE UTILES ESCOLARES		

Fuente: Unidad Administrativa

8

Tabla 9.- Instituciones beneficiadas "Apadrina una Escuela"

NRO.	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NÚMERO DE KITS
1	U.E. I.B. SANGAY	85 KITS
2	E.E.B. LORENZO FHILO	58 KITS
3	E.E.B. MAINAS	18 KITS
4	E.E.B. DIEGO DONOZO	14 KITS
5	E.E.B.I.B. JOSE FELIX TIXI	6 KITS
6	E.E.B.I.B. REY DE LOS ANDES	8 KITS
7	E.E.B. JOSE ALVEAR	10 KITS
8	C.E.I.B. TENIENTE GUSTAVO LEDEZMA	12 KITS
9	E.E.B. 12 DE OCTUBRE	12 KITS
10	C.E.I.B. BENJAMIN CARRION	13 KITS
11	E.E.B. MELCHOR GUZMAN	3 KITS
12	E.E.B. ESTADOS UNIDOS	48 KIT DE MASCARILLAS
13	E.E.G.B TUPAC AUTACHI AUQUI	28 KITS
14	E.E.G.B.I.B. MUSHUK PAKARI	18 KITS
15	E.E.G.B. 13 DE JUNIO	15 KITS

16	E.E.B. JUAN DE DIOS MARTINEZ MERA	15 KITS
17	E.E.G.B. I.B. PROCER AZCAZUBI	9 KITS
18	C.E.C.I.B. CIUDAD DE TULCAN	45 KITS
19	E.E.G.B. SAN JOSE DE GAUSHI	63 KITS

Fuente: Unidad Distrital Administrativa

9

Con el propósito de garantizar que la comunidad educativa desarrolle sus actividades en un ambiente físico de calidad y calidez, se procede a realizar continuamente intervenciones con mantenimiento a todas las unidades educativas del régimen fiscal, poniendo énfasis en las que presentan necesidades emergentes.

De esta manera dentro del proceso de reactivación del sistema educativo, se realizó una evaluación de la situación de la infraestructura y equipamiento educativo de las Instituciones Educativas de sostenimiento fiscal, del Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación, a las que se ha realizado intervención mediante contratación de procesos de mantenimiento e intervención con mano de obra con el personal de la Dirección Distrital.

En lo que respecta a la contratación de mantenimiento se intervinieron a 2 Unidades Educativas:

Tabla 10.- Contratación de Mantenimiento

PROCESO	TIPO DE PROCESO	NOMBRE PROCESO	VALOR SIN IVA	VALOR TOTA	INSTITUCIONES BENEFICIARIAS
CZ3-DDCHRE-UA-OC006-2021	Ínfima Cuantía	IMPERMEABILIZACIÓN DE LOSAS LA UNIDAD EDUCATIVA ONCE DE NOVIEMBRE PERTENECIENTE AL DISTRITO 06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	\$ 4.399,90	\$ 4.927,89	UE. ONCE DE NOVIEMBRE

<b>Fue</b>	Menor Cuantía	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 06D01 CHAMBO RIOBAMBA EDUCACIÓN	\$6.338,71	\$7,099.36	UE. MARTINIANO GUERRERO
------------	------------------	---	------------	------------	-------------------------------

**Fuente:** Unidad de Administración Escolar

10

Para la intervención que se realizó con la mano de obra del personal de cuadrilla y material entregado por la Dirección Distrital, se intervino en las siguientes 33 instituciones educativas fiscales:

**Tabla 11.-** Instituciones Educativas intervenidas por la Cuadrilla

<b>NRO.</b>	<b>INSTITUCION EDUCATIVA</b>
1	CEI ALFREDO COSTALES
2	CEI. JOSE E. VALLEJO
3	EEB BERNARDO CASTILLO
4	EEB CARLOS GARBAY
5	EEB Dr. LUIS BENAVIDES
6	EEB FERNANDO DAQUILEMA
7	EEB FLORENCIO LOPEZ
8	EEB GRAL JUAN LAVALLE
9	EEB GUSTAVO LEDESMA:
10	EEB LA LIBERTAD
11	EEB LEONIDAS GARCÍA
12	EEB MARTINIANO GUERRERO
13	EEB MIGUEL HERNANDEZ HARO
14	EEB REY DE LOS ANDES:
15	EEB RICARDO DAVALOS
16	EEB RIO GUAMBOYA

17	EEB SAN FELIPE NERI
18	EEB TUPAC AUTACHI AUQUI
19	EEB YARUQUIES
20	UE 21 DE ABRIL
21	UE CAMILO GALLEGOS TOLEDO
22	UE CARLOS CISNEROS
23	UE CHAMBO
24	UE COMBATIENTES DE TAPI
25	UE CRUZADA SOCIAL
26	UE JOSE MARIA ROMAN
27	UE JUAN DE VELASCO
28	UE LICEO POLICIAL CHIMBORAZO
29	UE RIOBAMBA
30	UE RODRIGO BARRENO COBO
31	UE VICENTE ANDA AGUIRRE
32	UE VICENTE ROCAFUERTE
33	UE. DANIEL LEON BORJA

Fuente: Unidad de Administración Escolar

Una vez aprobado los PLANES DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, PERMANENCIA ESCOLAR Y USO PROGRESIVO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS, los profesionales del DECE Distrital, han realizado acciones en el eje de prevención, especialmente en apoyo o contención emocional y fortalecimiento de las medidas de bioseguridad, entre las actividades ejecutadas tenemos las siguientes:

**CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN.-** se pudo originar acciones y estrategias hacia la comunidad educativa, fortaleciendo el desarrollo integral NNA, para la construcción de una Cultura de Paz y el Buen Vivir.

**Tabla 12.-** Actividades ejecutadas por el DECE Distrital

CAMPAÑA/PROGRAMAS	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	PADRES BENEFICIARIOS	AUTORIDADES BENEFICIARIOS	PERSONAL ADMINISTRATIVO BENEFICIARIOS	DOCENTES BENEFICIARIOS
Prevención de suicidios	28842	23833	133	151	1549
Prevención del uso y consumo del alcohol, tabaco y otras drogas	31564	26555	134	172	1656
Prevención de embarazos en adolescentes	21534	18890	115	118	1181
Prevención de violencia	37497	31655	153	204	1858
Educando en familia: módulo contención emocional	40297	32341	159	220	1853

Fuente: DECE Distrital

**INTERVENCIÓN – SEGUIMIENTO.** - se realizó el abordaje respondiendo a las necesidades específicas de los estudiantes, de acuerdo a su etapa de desarrollo.

**Tabla 13.-** Actividades ejecutadas por el DECE Distrital

ESTUDIANTES NEE CON DISCAPACIDAD	270
ESTUDIANTES NEE SIN DISCAPACIDAD	569
SEGUIMIENTO CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL	169
SEGUIMIENTO CASOS DE CONSUMO	11
SEGUIMIENTO CASOS DE ADOLESCENTES EMBARAZADAS.	24
SEGUIMIENTO A MADRES Y/O PADRES ADOLESCENTES.	74
SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES CON PROCESO DE REINSECCIÓN ESCOLAR.	92
SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES QUE SE HAN RETIRADO Y/O DESERTADO	367
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ACTIVOS (CON QUIENES SE HA LOGRADO TENER CONTACTO)	91 %
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON QUIENES NO SE HA LOGRADO TENER CONTACTO)	9 %

Fuente: DECE Distrital

**DETECCIÓN.**- se identificó los casos de vulnerabilidad en situación de Riesgo como son:

**Tabla 14.-** Actividades ejecutadas por el DECE Distrital

CONNOTACIÓN SEXUAL	PRESUNTO CONSUMO DE ALCOHOL	PRESUNTO CONSUMO DE DROGAS	EMBARAZO ADOLESCENTES	MADRES ADOLESCENTES	PADRES ADOLESCENTES	XENOFOBIA	DESAPARECIDOS	MALTRATO FÍSICO	MALTRATO PSICOLÓGICO	INTENTO DE SUICIDIOS	SUICIDIOS CONSUMADOS
66	7	4	24	63	11	0	5	7	9	8	3

Fuente: DECE Distrital

**ACTIVIDADES EN TERRITORIO.** - Coordinación con DECES Institucionales núcleos y enlazados; trabajo articulado con los diferentes Ministerios.

**Tabla 15.-** Actividades ejecutadas por el DECE Distrital

NÚMERO DE ACTAS DE REUNIONES MANTENIDAS CON DD	NÚMERO DE ACTAS CON EQUIPOS DECE INSTITUCIONES	NUMERO DE REUNIONES DE MESAS INTERSECTORIALES	APOYO EN ENTREGA DE LAS GUÍAS IMPRESAS (SEMANAL)	NUMERO DE ESTUDIANTES QUE NO TIENEN CONECTIVIDAD (ACCESO A	NUMERO DE DOCENTES CAPACITADOS ENTORNO A LAS ENTREVISTAS SOCIOEMOCIONALES.	NUMERO DE ATENCIONES REALIZADAS EN CONTENCIÓN EMOCIONAL A FAMILIAS	NUMERO DE VISITAS DOMICILIARIAS REALIZADAS COMO ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO/ ATENCIÓN.
375	229	964	901	851	1960	6327	1045

Fuente: Unidad Distrital DECE

#### 4.1.3. Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo.

Con el objetivo de disminuir el rezago y brechas educativas existentes en los estudiantes del sistema educativo, buscando el apoyo técnico pedagógico orientado a la nivelación y recuperación de aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes, se diseña el plan Aprender a Tiempo cuyo objetivo es desarrollar las habilidades en los estudiantes a través de un sistema de nivelación integral y continuo a través de dos servicios: la nivelación y aceleración pedagógica (NAP), que permite a niños y adolescentes entre 8 y 18 años que se encuentran en

condición de rezago recuperar el tiempo y reinsertarse al sistema educativo; el fortalecimiento de aprendizajes (FDA), que trabaja con estudiantes e instituciones educativas que tienen un nivel deficiente de logros en aprendizajes en áreas de matemáticas, lengua y literatura.

En el año 2021, los Departamentos de Consejería estudiantil detectaron casos de situación de Riesgo, en la que se encuentran los estudiantes desertores del Sistema Educativo, lo que implicó realizar un trabajo de acompañamiento a 92 estudiantes logrando reinsertar al sistema escolar, también se realizó el acompañamiento a 367 estudiantes que desertaron.

14

#### **4.1.4. Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos**

Se realizó el diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19, a través de los servicios de Educación Inicial de niñas y niños de 3 y 4 años, con un total de 672 estudiantes.

Se brindó educación inicial de calidad con calidez bajo la modalidad de visitas domiciliarias a las familias, logrando atender en su totalidad con 22 docentes.

Para cubrir las expectativas planteadas por el Ministerio de Educación, se capacitó a los 22 Docentes que atienden la Oferta Extraordinaria SAFPI en varios temas:

**Tabla 16.-** Capacitación Docentes SAFPI

TEMA	BENEFICIARIOS	NRO DE BENEFICIARIOS
Sistema de Evaluación para la oferta educativa SAFPI	Docentes	22
Metodología de Trabajo	Docentes	22
Plan Curricular Anual	Docentes	22
Planificación Micro	Docentes	22



curricular		
Manejo de Portafolios Didácticos del Estudiante y Docente	Docentes, estudiantes y Padres de Familia	22/672

**Fuente:** División de Apoyo Seguimiento y Regulación de la Educación

El Ministerio de Educación, como institución encargada de garantizar el derecho a la educación de la población y conforme sus principios de universalidad, aprendizaje permanente, acceso y permanencia a lo largo de la vida atiende a la población en situación de escolaridad inconclusa, a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y específicamente de la Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, dependencia que brinda un portafolio de servicios educativos extraordinarios en tres modalidades determinadas en la legislación educativa vigente: presencial, semipresencial y a distancia, para personas mayores de quince años que no han culminado la educación general básica y mayores de dieciocho años que no han concluido el Nivel de Bachillerato.

15

La Dirección Distrital 06D01 Chambo Riobamba-Educación dio continuidad a los programas de alfabetización y post alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo beneficiando a 1432 estudiantes desde los 15 años hasta los 99, a través de modalidades presenciales, semipresenciales y a distancia, en instituciones de sostenimiento fiscal, a 1779 estudiantes desde los 15 años hasta los 99, a través de modalidades, presencial, semipresenciales, a distancia, y a distancia virtual, en instituciones de sostenimiento fiscomisional y particular.

Hemos diversificado el mecanismo de inscripción a través de la plataforma JUNTOS del Ministerio de Educación, ampliando los canales de acceso a la información, tornándolo sencillo y asequible, y así facilitando mecanismos de solución.

Nuestra meta es garantizar el derecho de la educación para todos, a lo largo de toda la vida.

#### **4.2.Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.**

En un mundo que ha demostrado ser muy diverso, la educación inclusiva se presenta como una forma de enfrentar esta realidad. La educación en Ecuador estuvo por mucho tiempo relegada. Actualmente el país pasa por una fase de transformaciones sociales, políticas y económicas.

La educación es parte de este cambio y esto se manifiesta en su nuevo marco legal.

A través del análisis de la normativa, entrevistas y datos sociológicos obtenidos de fuentes secundarias se constató la presencia de los principios de las buenas prácticas de la educación inclusiva en las políticas y la cultura educativa del país, pero también se evidenciaron las resistencias del sistema educativo actual al mantener posturas integradoras para dar respuesta a las necesidades educativas especiales. Palabras claves: inclusión, integración, marco legal, necesidades educativas especiales, resistencias.

##### **4.2.1. Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad**

La Dirección Distrital 06D01 Chambo Riobamba – Educación, dentro del Macro proceso de Gestión de reapertura de instituciones educativas fiscales, las Unidades Distritales Administrativas inmersas, realizan la intervención para la reapertura de instituciones educativas de sostenimiento fiscal con educación escolarizada ordinaria, cerradas o fusionadas.

Por requerimiento de la Comunidad El Toldo, en el mes de septiembre de 2021, se aplica lo establecido en el Manual de Procedimientos de Reaperturas de Instituciones Educativas Fiscales, dando inicio al proceso de reapertura con los siguientes puntos:

- Visita a las Instalaciones de institución Educativa EEB 3 de Noviembre, ubicada en la Comunidad El Toldo, parroquia Quimiag, cantón Riobamba, provincia Chimborazo.
- Socialización a los padres de familia y comunidad en general
- Levantamiento de Información, conjuntamente con las Unidades Administrativas Distritales.
- Informes Técnicos, para la reapertura de la EEB 3 de Noviembre, los mismos que se encuentra en la Coordinación Zonal Zona 3.

#### **4.2.2. Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.**

El Ministerio de Educación del Ecuador es el ente rector de la política pública educativa y tiene como misión: Garantizar el acceso, permanencia y promoción en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

En el artículo 24 del Acuerdo Ministerial 295-13 se menciona “Las UDAI ofrecerán servicios psicopedagógicos con el objetivo de apoyar el proceso de inclusión y favorecer los procesos educativos de los estudiantes.

Es así que la Unidad de Apoyo a la Inclusión del Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación dentro de las funciones asignadas a cada uno de los profesionales han:

- Atendido a 700 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.

- Realizaron el proceso de valoración y evaluación psicopedagógica e identificación de fortalezas, potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a un total de 700 estudiantes remitidos a la UDAI.
- Asesoraron y brindaron acompañamiento en la elaboración de 408 adaptaciones curriculares de acuerdo con las necesidades de cada uno los estudiantes.
- Brindaron atención prioritaria en las Instituciones Educativas Especializadas: UEE Carlos Garbay Montesdeoca, UEE Dr. Luis Benavides, UEE Sordos de Chimborazo.
- Capacitación y talleres a 3503 docentes, autoridades institucionales, docentes pedagogos, con los siguientes temas: Adaptaciones Curriculares, Lineamientos de capacidades altas y superdotación, puntos de reencuentro, aprender a tiempo, metodologías de estudio, trastorno de TEA.
- Seguimiento a los Programas de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria, a un total de 3 docentes de aulas hospitalarias.
- Acompañamiento y seguimiento de 1225 estudiantes de las Unidades Educativas de todos los sostenimientos y ofertas educativas.
- Acompañamiento y seguimiento de 1225 estudiantes de todas la IE de todos los sostenimientos.

**Tabla 17.-** Procesos de la Unidad de Apoyo a la Inclusión

TRIMESTRES 2021	Nro. Estudiantes atendidos	Nro. Evaluaciones psicopedagógicas	Nro. Informes psicopedagógicos realizados	Nro. De seguimientos realizados.	Nro. Reuniones padres de familia	Nro. Instituciones Educativas	Nro. Instituciones Educativas Atendidas	Nro. Planes de acción para atención	Nro. De beneficiarios de los talleres de capacitación	Nro. de estudiantes atendidos del hospital	Nro. De estudiantes atendidos en aulas hospitalarias	Nro. Docentes Pedagogos de Apoyo asesora	Nro. Docentes de Aulas Hospitalarias para
Primer Trimestre	289	289	289	243	874	144	50	289	1176	35	95	6	3
Segundo Trimestre	106	106	106	106	106	119	0	106	817	34	100	6	3
Tercer Trimestre	127	127	127	84	643	52	105	127	612	33	110	6	3
Cuarto Trimestre:	178	178	178	178	629	93	10	178	898	35	97	6	3
<b>Total</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>611</b>	<b>2.252</b>	<b>408</b>	<b>165</b>	<b>700</b>	<b>3503</b>	<b>137</b>	<b>402</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Fuente.- Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

### Inscripciones a estudiantes con necesidades educativas especiales asociados a una discapacidad en el sistema educativo fiscal

Los establecimientos educativos de todos los sostenimientos, modalidades y jornadas que brindan las diferentes ofertas y servicios educativos, deben garantizar la admisión de los y las estudiantes con prioridad en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad y/o en situación de vulnerabilidad.

19

Con base a lo expuesto la Dirección Distrital obtuvo los siguientes datos:

**Tabla 18.-** Inscripciones, según Oferta

Nº de inscripciones que se realizó según Oferta			
Reporte	Ordinaria	Especializada	Total de inscripciones
Primer trimestre	36	16	52
Segundo trimestre	0	0	0
Tercer trimestre	84	29	113
Cuarto trimestre	8	2	10
<b>TOTAL:</b>	<b>128</b>	<b>47</b>	<b>175</b>

Fuente.- Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

**Tabla 19.-** traslados

Nº de traslados realizados			
Reporte	Ordinaria Especializada	Especializada Ordinaria	Total de traslados
Primer trimestre	11	0	11
Segundo trimestre	0	0	0
Tercer trimestre	28	0	28
Cuarto trimestre	6	0	6
<b>TOTAL:</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>

Fuente.- Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

**Tabla 20.-** Plan Toda una vida Las Manuelas

<b>Nº de Derivaciones asignadas para el rastreo territorial Plan Toda una vida Las Manuelas.</b>			
<b>Reporte</b>	<b>Nº de Derivaciones asignadas para el rastreo territorial</b>	<b>Nº de Visitas domiciliarias realizadas</b>	<b>Nº de Fichas de rastreo</b>
Primer trimestre	10	10	10
Segundo trimestre	0	0	0
Tercer trimestre	0	0	0
Cuarto trimestre	2	2	1
<b>TOTAL:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

Fuente.- Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

El Distrito Chambo Riobamba Educación mediante el convenio realizado entre la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión UDAI, Programa de Aulas Hospitalarias y el Departamento de Vinculación de la Universidad Nacional de Chimborazo, se ha brindado apoyo psicológico, manejo de emociones, tanto a estudiantes permanentes como a sus familias, con el aporte de los estudiantes de la facultad de Psicología, a través de terapias, talleres familiares virtuales se ha establecido la:

- Coordinación de citas para consultas médicas, psicológicas y psiquiátricas con la Líder del Programa de Ministerio de Salud.
- Socialización y asesoramiento sobre el funcionamiento del programa a padres de familia de estudiantes permanentes y hospitalizados.
- Comunicación y acompañamiento permanente con los padres de familia a través de medios virtuales y llamadas telefónicas.
- Articulación y coordinación directa con las autoridades, docentes y DECE de las instituciones educativas.
- Asesoramiento sobre adaptaciones curriculares a DECE de la Unidades Educativas.
- Presentación de informes académicos y de actividades de cada estudiante a las instituciones educativas, por finalización de año escolar.

- Visitas domiciliarias a estudiantes que se encuentran en el programa para dar el debido apoyo, seguimiento y acompañamiento emocional, psicológico y académico.

El Ministerio de Educación, en calidad de Autoridad Educativa Nacional emitió el Acuerdo Ministerial No.0382-13 en el que se dispone la “aplicación obligatoria a nivel nacional de exámenes estandarizados a todos los estudiantes de tercer año de bachillerato en modalidad presencial, semipresencial y a distancia que han aprobado las asignaturas del respectivo currículo”. Además, se establece “que los exámenes nacionales estandarizados para la obtención del título de bachiller serán los exámenes de grado, obligatorios y selectivos, como requisito para la graduación de los estudiantes de tercer año de bachillerato, según lo dispuesto en el Reglamento General a la LOEI”.

Las evaluaciones alternativas establecen el debido procedimiento para la titulación de la población con discapacidad, en el marco de sus derechos, garantizando que el proceso de culminación educativa este adaptado a las especificidades y necesidades de la población objetivo, beneficiando con esta medida de acción afirmativa a estudiantes con discapacidad intelectual y psicosocial (con Grado de Adaptación 3) de instituciones ordinarias y extraordinarias (educación especializada y educación para personas con escolaridad inconclusa) de todo sostenimiento y jornada.

A continuación, se detalla el número de estudiantes del proceso de titulación de las unidades educativas en el año lectivo 2020 – 2021.

## PROCESO DE TITULACIÓN

**Tabla 20:** Evaluación Alternativa - Proceso de Grado

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PRUEBA ALTERNATIVA	PROYECTO DE GRADO	TOTAL GRADUADOS
Unidad Educativa Miguel Ángel León	1		1
Unidad Educativa La Providencia	1		1
Unidad Educativa San Juan	1		1
Unidad Educativa Nicanor Larrea	1		1
Unidad Educativa Juan de Velasco	1		1
Unidad Educativa Vicente Anda Aguirre	1		1
Unidad Educativa Milton Reyes	1		1
Unidad Educativa Jean Piaget	1		1
Unidad Educativa Riobamba	2		2
Unidad Educativa Vigostky	1		1
Unidad Educativa Isabel de Godin	1		1
Unidad Educativa Liceo Iberoamericano	1		1
Unidad Educativa Especializada Carlos Garbay Montesdeoca	19	4	23
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

#### 4.2.3. Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.

El Sistema de Educación Intercultural Bilingüe de las nacionalidades y pueblos indígenas del Ecuador comprende desde la estimulación temprana hasta el nivel superior. Está destinado a la implementación del Estado plurinacional e intercultural, en el marco de un desarrollo sostenible con visión de largo plazo (Constitución de 2008).



El Ecuador ha sido, desde tiempos inmemoriales, un país multilingüe plurinacional. En él están las siguientes 14 nacionalidades: Shuar, Awá, Eperara siapidara, Chachi, Tsa'chi, Kichwa, A'i (Cofán), Pai (Secoya), Bai (siona), Waorani, Achuar, Shiwiar, Sapara, y Andoa. En razón de su existencia, cada nacionalidad tiene derecho a contar con su propia educación en respeto al Derecho Colectivo reconocido por la Constitución de la República del Ecuador y a los instrumentos internacionales a los cuales el Ecuador se adscribe. Cabe señalar, que el pueblo Kichwa tiene 18 pueblos, los cuales son: Otavalo, Palta, Panzaleo, Puruwa, Karanki, Salasaka, Saraguro, Tomabela, Waranka, Chibuleo, Kayambi, Kichwa Amazónico, Kisapincha, Kitu kara, Kañari, Manta, Huancavilca, Natabuela y Pasto. La Constitución, además reconoce al pueblo afroecuatoriano y montubio.

23

Con el SEIB se busca que se respeten los ritmos de aprendizaje de las personas, los aspectos psicosociales, la capacidad creativa y los conocimientos ancestrales, y se pretende incorporar los saberes y conocimientos de otras culturas que aporten al desarrollo armónico de la persona y del medioambiente (Sumak Kawsay).

El Distrito Educativo 06D01 Chambo Riobamba Educación fortaleció los equipos de trabajo para las guías interdisciplinarias, para las 31 Instituciones Educativas Interculturales Bilingües y sus niveles correspondientes como son:

EIFC= Educación Infantil Familiar y Comunitaria

IPS= Inserción a los Procesos Semióticos

FCAP= Fortalecimiento Cognitivo Afectivo y Psicomotriz

DDT= Desarrollo de las Destrezas y Técnicas de Estudio

PAI= Procesos de Aprendizaje Investigativo

**PUD**=Plan de Unidad didáctica

Con autofinanciamiento de docentes y del Distrito Educativo se ha logrado entregar: al Sistema Educativo Intercultural Bilingüe las Guías Dosificadas, para los niveles de Educación General Básica, Educación Infantil, Familiar y Comunitaria **EIFC**, Inserción de los Procesos Semióticos **IPS**, Fortalecimiento Cognitivo, afectivo y Psicomotriz **FCAP**, Desarrollo de Destrezas y Técnicas de Estudio **DDT** y Procesos de Aprendizaje de Investigación **PAI**, así como el **PUD** Plan de Unidad didáctica para el nivel de Bachillerato.

24

Con la finalidad de fortalecer y garantizar una educación de calidad a esta población la Dirección Distrital 06D01 Chambo Riobamba-Educación realizó la entrega de uniformes escolares para 113 beneficiarios en 7 instituciones interculturales bilingües

**Tabla 21:** Instituciones beneficiadas con uniformes escolares

Nro.	CÓDIGO AMIE	NOMBRE IE	BENEFICIARIOS	PRECIO TOTAL
1	06H00072	UE. SANGAY	42	1086,24
2	06B00631	EEB. INTERCULTURAL BENJAMIN CARRION	14	362
3	06B00050	EEB. MUSHUK PAKARI	17	232,68
4	06B00076	EEB. REY DE LOS ANDES	10	387,8
5	06B00065	EEB. TNTE. GUSTAVO LEDESMA VASQUEZ	19	375,16
6	06B00071	EEB. JOSE FELIX	7	121,52
7	06B00063	EEB. AGUSTIN PROAÑO RECALDE	4	94,72
<b>TOTAL</b>			<b>113</b>	<b>2.660,12</b>

**Fuente.-** Unidad Distrital de Administración Escolar

EL Ministerio de Educación como parte de la política de Revalorización Docente, consideró la necesidad de realizar un concurso de méritos y oposición encaminado a cubrir las necesidades del sistema educativo intercultural bilingüe y a brindar estabilidad laboral a los docentes que resultaren ganadores del mismo.

Con el fin de garantizar la calidad y pertinencia de la educación en el sistema intercultural bilingüe, este concurso contempla componentes como la diversidad lingüística y cultural de los pueblos y nacionalidades indígenas, la cosmovisión, el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB, la interculturalidad).

Con el objetivo de vincular a docentes interculturales bilingües al Magisterio Fiscal y cubrir los requerimientos en los centros educativos comunitarios interculturales bilingües y así garantizar la calidad de la educación y brindar estabilidad laboral a los docentes del magisterio fiscal, en el Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación, participaron:

- 118 postulantes en conocimientos específicos
- 173 postulantes en la Clase Demostrativa

Continuando con el proceso se realizó en la 1ra Fase la validación de documentos Ganadores QSMB1 a 29 participantes, la liberación de partidas ganadores QSMB 1, y se finaliza con la incorporación de 28 ganadores del QSMB1.

En la 2da Fase de la misma manera se procedió a la Validación de 8 postulantes, incorporando a 8 ganadores.

#### **4.3.Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.**

La flexibilización curricular es la posibilidad de adecuar el Currículo Nacional de acuerdo con las circunstancias y/o necesidades de los estudiantes en atención a su entorno y contexto social, cultural, económico, geográfico, misional, entre otros, a través del desarrollo e implementación de nuevas propuestas pedagógicas.

Por otra parte, la contextualización curricular permite interconectar y complementar los currículos nacionales con la realidad, necesidades y aspiraciones de la comunidad educativa.

**4.3.1. Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía.**

26

Mediante Decreto Ejecutivo Nro. 57, de 2 de junio de 2021, el Presidente de la República declaró de interés nacional el diseño y ejecución de políticas públicas en el ámbito del Sistema Nacional de Educación, con énfasis en varias directrices, dentro de las cuales en el artículo 1 literal c, establece: “Propender la flexibilidad de las modalidades educativas del Sistema Nacional de Educación, otorgando mayor autonomía responsable a los distintos actores y proveedores de la comunidad educativa.”

A partir de ello el Ministerio de Educación expide el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00052-A de fecha 01 de octubre de 2021, en el cual expide la Normativa para la creación y funcionamiento de las instituciones educativas particulares, fiscomisionales y municipales con modalidad presencial, semipresencial y a distancia, garantizando así el normal funcionamiento de los establecimientos educativos con estas características.

La Dirección Distrital 06D01 Chambo Riobamba Educación, en la actualidad cuenta con 80 instituciones educativas de sostenimiento particular y fiscomisional, 2 de ellas se encuentran activas, sin estudiantes, de las cuales todas cuentan con su resolución de costos.

**Tabla 22:** Instituciones Educativas Particulares y Fiscomisionales

Sostenimiento		TOTAL
Fiscomisionales	Particulares	80
13	67	

Fuente.- Unidad Distrital de Planificación

#### 4.3.2. Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional.

La contextualización curricular constituye un proceso a través del cual, las propuestas curriculares se ajustan a los parámetros particulares de los diversos entornos, instituciones y colectivos donde se aplicarán. En dicho proceso, la lógica de lo general, lo estandarizado, lo prescriptivo se contraponen a la lógica de lo local, lo situacional, lo adaptativo. Se trata de una visión de la educación y de la función de las escuelas contraria a la homogeneización y respetuosa con la diversidad. Aunque el concepto de contextualización es polisémico, este artículo lo analiza desde la perspectiva de la necesaria vinculación entre las propuestas curriculares y las características del entorno físico, biológico y humano en el que se implementa. Se analiza la contextualización curricular desde 4 perspectivas: (1) el contexto como agente de construcción de la identidad de los escolares; (2) contexto e institución escolar, (3) contexto y currículo, (4) contexto y metodología didáctica. El texto concluye señalando la importancia de la contextualización curricular como mecanismo de fortalecimiento de la comunidad local y estímulo para el compromiso colectivo en su mejora.

Palabras clave: Currículo escolar; Contextualización curricular; Autonomía escolar, Identidad cultural; Comunidades competentes.

En concordancia con lo establecido en el Art 320 del Reglamento a la LOEI y la normativa emitida para enfrentar la emergencia sanitaria en temas educativos, desde el inicio del Plan Covid-19 y Plan Educativo Aprendamos Juntos en Casa y con las directrices emitidas por el señor Director Distrital, se reunió el equipo de ASRE y se consensuó a continuar con la estrategia de seguimiento para acompañar, asesorar, realizar seguimiento y regular el cumplimiento de los lineamientos establecidos por la Autoridad Educativa Nacional, es así que el Distrito Educativo Socializó y Realizó el acompañamiento en el desarrollo de los lineamientos del Currículo.

- Currículo Priorizado

- Currículo Intermedio (niveles bajos)
- Aprendamos Juntos en Casa
- Fichas de Aprendizaje
- Fichas de Material Didáctico
- Fichas de Material Bibliográfico
- Guías Interdisciplinarias
- Lineamientos de Aplicaciones Pedagógicas para las ofertas extraordinarias : TODOS ABC, NAP, FADEB, FADBGU.
- Rutas y protocolos para NNA
- Fortalecimiento, ejecución al desarrollo en las 19 de las Redes de Aprendizaje Interculturales y una Intercultural Bilingüe del Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación.

Todas las socializaciones fueron realizadas por las diferentes plataformas como Teams, zoom y otros, direccionados a Rectores, Directores y Lideres de las instituciones educativas, Fiscales, Fiscomisionales, Particulares y para las ofertas ordinaria y extraordinaria a 319 directivos. 3606 docentes.

**Tabla 23:** Instituciones Educativas Particulares y Fiscomisionales

Nro INSTITUCIONES	SOSTENIMIENTO	Nº DIRECTIVOS Y DOCENTE CAPACITADOS.
98	FISCALES INTERCULTURALES	3494
31	FISCALES INTERCULTURALES BILINGUES	86
13	FISCOMISIONALES	26

Fuente.- Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

#### 4.4.Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

#### 4.4.1. Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC

La Autoridad Educativa Nacional con la finalidad de garantizar la eficacia y eficiencia de las acciones técnicas y administrativas en las diferentes instancias del Sistema Nacional de Educación, identificó la necesidad de depurar los actos normativos expedidos para facilitar a los servidores públicos y a la ciudadanía el manejo de la normativa existente, así como revisar las actuaciones de años anteriores para eliminar normativa que ha caído en desuso bajo las nuevas realidades y necesidades del sistema educativo, así como para promover la simplificación de trámites en la institución.

29

#### 4.4.2. Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón

### CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN

#### Quiero Ser Maestro Bilingüe 1

Con el fin de garantizar la calidad y pertinencia de la educación en el sistema intercultural bilingüe, se desarrolló el concurso “Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1” el cual contempló componentes como la diversidad lingüística y cultural de los pueblos y nacionalidades indígenas, la cosmovisión, el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB, la interculturalidad; bajo este contexto, existieron 36 docentes de la Dirección Distrital que obtuvieron sus nombramientos definitivos en las Instituciones Interculturales Bilingües, cumpliéndose dicho proceso en dos fases.

Tabla 24: Docentes Ganadores de Concurso QSMIB1

DISTRITO	EOD	PARTIDA INDIVIDUAL	CODIGO AMIE	NOMBRE INSTITUCION EDUCATIVA
----------	-----	--------------------	-------------	------------------------------

06D01	6661	4764	06B00072	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE SANGAY
06D01	6661	4860	06B00096	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE INTERANDINA
06D01	6661	5401	06B00072	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE SANGAY
06D01	6661	4841	06B00079	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE RIO GUAMBOYA
06D01	6661	4703	06B00022	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE CAPITAN GIOVANNI CALLES LASCAN
06D01	6661	4893	06B00072	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE SANGAY
06D01	6661	4938	06B00046	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE OSCAR EFREN REYES
06D01	6661	5756	06B00106	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE CHIMBORAZO
6661	6661	1340	06B00046	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE OSCAR EFREN REYES
6661	6661	4916	06B00360	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE PCEI PACHAYACHACHIK
6661	6661	4730	06B00096	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE INTERANDINA
6661	6661	5794	06B00087	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE BASHALAN
6661	6661	4887	06B00603	ESCUELA DE EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGUE BARTOLOME RUIZ
6661	6661	4827	06B00065	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE TNTE. GUSTAVO LEDESMA VASQUEZ
6661	6661	4876	06B00078	EEB INTERCULTURAL BILINGÜE GONZALO PIZARRO



6661	6661	4909	06B00087	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE BASHALAN
6661	6661	4969	06B00020	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE SHIRY CACHA
6661	6661	4954	06B00106	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE CHIMBORAZO
6661	6661	5785	06B00087	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE BASHALAN
6661	6661	3421	06B00087	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE BASHALAN
6661	6661	4965	06B00087	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE BASHALAN
6661	6661	4847	06B00002	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO
6661	6661	5779	06B00076	ESCUELA DE EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE REY DE LOS ANDES
6661	6661	1070	06B00106	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE CHIMBORAZO
6661	6661	5747	06B00004	CENTRO EDUCATIVO INTERCULTURAL BILINGUE FERNANDO DAQUILEMA
6661	6661	5773	06B00079	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE RIO GUAMBOYA
6661	6661	3697	06B00046	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE OSCAR EFREN REYES
6661	6661	5769	06B00072	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE SANGAY
6661	6661	4883	06B00046	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE OSCAR EFREN REYES
6661	6661	5255	06B00079	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE RIO GUAMBOYA

6661	6661	3849	06B00106	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE CHIMBORAZO
6661	6661	5799	06B00106	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE CHIMBORAZO
6661	6661	4040	06B00106	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE CHIMBORAZO
6661	6661	5772	06B00106	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE CHIMBORAZO
6661	6661	5753	06B00079	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE RIO GUAMBOYA
6661	6661	5243	06B00079	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE RIO GUAMBOYA

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano, 2021.

### Quiero Ser Maestro 7

EL Ministerio de Educación como parte de la política de Revalorización Docente, consideró la necesidad de realizar un concurso de méritos Quiero Ser Maestro 7, para que todos los participantes elegibles de los concursos Quiero Ser Maestro 6 y Recuperación de la elegibilidad, puedan optar por una vacante en el magisterio fiscal.

Es así que, la Dirección Distrital contó con 101 ganadores de concurso quienes demostraron todas sus capacidades para ser beneficiarios de sus nombramientos definitivos.

Los docentes ganadores de concurso fueron asignados a las instituciones educativas de régimen sierra a las cuales resultaron ganadores. Ingresando a 101 ganadores, según el siguiente detalle:

Tabla 25: Docentes Ganadores de Concurso QSM 7

EOD	DISTRITO	CIRCUITO	CODIGO AMIE	NOMBRE INSTITUCION EDUCATIVA	ESPECIALIDAD FINAL	PARTID A INDIVID
-----	----------	----------	-------------	------------------------------	--------------------	------------------

						UAL
6661	06D01	06D01C15	06H00282	UNIDAD EDUCATIVA SIMON RODRIGUEZ	MATEMÁTICA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)	3575
6661	06D01	06D01C10_11	06H00010	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DR. LEONIDAS GARCIA ORTIZ	INGLÉS	4919
6661	06D01	06D01C05_08	06H00217	UNIDAD EDUCATIVA FERNANDO DAQUILEMA	INGLÉS	3277
6661	06D01	06D01C02	06H00027	UNIDAD EDUCATIVA PCEI CHIMBORAZO	MATEMÁTICA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)	4820
6661	06D01	06D01C02	06H00027	UNIDAD EDUCATIVA PCEI CHIMBORAZO	LENGUA Y LITERATURA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	3567
6661	06D01	06D01C02	06H00027	UNIDAD EDUCATIVA PCEI CHIMBORAZO	INGLÉS	4901
6661	06D01	06D01C02	06H00027	UNIDAD EDUCATIVA PCEI CHIMBORAZO	INGLÉS	4902
6661	06D01	06D01C19_b	06H00512	ESCUELA DE EDUCACION BASICA NIDIA JARAMILLO	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	5771
6661	06D01	06D01C03_04	06H00171	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS GARBAY MONTESDEOCA	EDUCACIÓN ESPECIAL	4856
6661	06D01	06D01C14_c	06H00317	UNIDAD EDUCATIVA VICTOR PROAÑO CARRION	BIOLOGÍA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	3401
6661	06D01	06D01C10_11	06H00020	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 21 DE ABRIL	INGLÉS	4837
6661	06D01	06D01C06	06H00154	UNIDAD EDUCATIVA PCEI CRUZADA SOCIAL	LENGUA Y LITERATURA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	4712
6661	06D01	06D01C06	06H00142	UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA ROMÁN	INGLÉS	4830
6661	06D01	06D01C15	06H00299	ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICENTE ROCAFUERTE	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	4748
6661	06D01	06D01C09	06H01703	UNIDAD EDUCATIVA PCEI JOSE MARIA VELAZ	FIP: CONTABILIDAD	4801
6661	06D01	06D01C06	06H00154	UNIDAD EDUCATIVA PCEI CRUZADA SOCIAL	FÍSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO	4743

					(BGU)	
6661	06D01	06D01C03_04	06H00171	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS GARBAY MONTESDEOCA	EDUCACIÓN ESPECIAL	5087
6661	06D01	06D01C20	06H00830	COLEGIO DE BACHILLERATO CHAMBO	INGLÉS	4784
6661	06D01	06D01C03_04	06H00174	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DR. GERMAN ABDO TOUMA	INGLÉS	4927
6661	06D01	06D01C09	06H00204	UNIDAD EDUCATIVA AMELIA GALLEGOS DÍAZ	HISTORIA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	4772
6661	06D01	06D01C05_08	06H00217	UNIDAD EDUCATIVA FERNANDO DAQUILEMA	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	4831
6661	06D01	06D01C06	06H00152	UNIDAD EDUCATIVA "MARTINIANO GUERRERO FREIRE"	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	4791
6661	06D01	06D01C14_b	06H00493	UNIDAD EDUCATIVA SAN JUAN	INGLÉS	5071
6661	06D01	06D01C02	06H00027	UNIDAD EDUCATIVA PCEI CHIMBORAZO	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	5070
6661	06D01	06D01C05_08	06H00096	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS CISNEROS	INGLÉS	4897
6661	06D01	06D01C06	06H00142	UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA ROMÁN	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	3549
6661	06D01	06D01C17_b	06H00361	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL JOSÉ MARÍA VÉLAZ, S.J. – IRFEYAL – EXTENSIÓN 6-D-SAN PEDRO DE LICTO	QUÍMICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	3414
6661	06D01	06D01C03_04	06H00145	UNIDAD EDUCATIVA COMBATIENTES DE TAPI	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	4770
6661	06D01	06D01C09	06H01703	UNIDAD EDUCATIVA PCEI JOSE MARIA VELAZ	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	4739
6661	06D01	06D01C10_11	06H00044	UNIDAD EDUCATIVA ONCE DE NOVIEMBRE	INGLÉS	4908
6661	06D01	06D01C18_a	06H00510	UNIDAD EDUCATIVA BENITO JUÁREZ	EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	4738

6661	06D01	06D01C19_b	06H00504	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA "CORAZÓN DE JESÚS"	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	3465
6661	06D01	06D01C17_a	06H00363	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CACIQUE PINTAG	INGLÉS	4962
6661	06D01	06D01C03_04	06H00145	UNIDAD EDUCATIVA COMBATIENTES DE TAPI	INGLÉS	4826
6661	06D01	06D01C05_08	06H00096	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS CISNEROS	LENGUA Y LITERATURA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	5887
6661	06D01	06D01C16	06H00464	UNIDAD EDUCATIVA RODRIGO BARRENO COBO	INGLÉS	5787
6661	06D01	06D01C06	06H00237	UNIDAD EDUCATIVA SANTO TOMAS APOSTOL	FÍSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	4809
6661	06D01	06D01C09	06H01703	UNIDAD EDUCATIVA PCEI JOSE MARIA VELAZ	HISTORIA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	823
6661	06D01	06D01C06	06H00166	UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL ANGEL LEON PONTON	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	3342
6661	06D01	06D01C09	06H01703	UNIDAD EDUCATIVA PCEI JOSE MARIA VELAZ	QUÍMICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	772
6661	06D01	06D01C06	06H00050	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA DR LUIS BENAVIDES BENAVIDES	LENGUA Y LITERATURA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	4947
6661	06D01	06D01C06	06H00142	UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA ROMÁN	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	3225
6661	06D01	06D01C10_11	06H00044	UNIDAD EDUCATIVA ONCE DE NOVIEMBRE	INGLÉS	4815
6661	06D01	06D01C06	06H00237	UNIDAD EDUCATIVA SANTO TOMAS APOSTOL	INGLÉS	4865
6661	06D01	06D01C06	06H00152	UNIDAD EDUCATIVA "MARTINIANO GUERRERO FREIRE"	INGLÉS	5801
6661	06D01	06D01C09	06H00216	UNIDAD EDUCATIVA SAN VICENTE DE PAUL	INGLÉS	4833
6661	06D01	06D01C06	06H00166	UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL ANGEL LEON PONTON	INGLÉS	5740

6661	06D01	06D01C14_b	06H00493	UNIDAD EDUCATIVA SAN JUAN	FIP: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	3661
6661	06D01	06D01C03_04	06H00171	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS GARBAY MONTESDEOCA	EDUCACIÓN ESPECIAL	5040
6661	06D01	06D01C03_04	06H00171	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS GARBAY MONTESDEOCA	EDUCACIÓN ESPECIAL	3256
6661	06D01	06D01C03_04	06H00171	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS GARBAY MONTESDEOCA	EDUCACIÓN ESPECIAL	3462
6661	06D01	06D01C05_08	06H00096	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS CISNEROS	INGLÉS	4843
6661	06D01	06D01C09	06H00232	UNIDAD EDUCATIVA ISABEL DE GODIN	FIP: INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS	4871
6661	06D01	06D01C05_08	06H00096	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS CISNEROS	FIP: ELECTRÓNICA DE CONSUMO	4678
6661	06D01	06D01C09	06H00243	UNIDAD EDUCATIVA MERCEDES DE JESUS MOLINA	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	4971
6661	06D01	06D01C10_11	06H00008	UNIDAD EDUCATIVA DR. NICANOR LARREA LEON	MATEMÁTICA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)	5254
6661	06D01	06D01C03_04	06H00171	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS GARBAY MONTESDEOCA	EDUCACIÓN ESPECIAL	5259
6661	06D01	06D01C09	06H00220	UNIDAD EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA	INGLÉS	4097
6661	06D01	06D01C18_b	06H00343	UNIDAD EDUCATIVA 21 DE ABRIL	LENGUA Y LITERATURA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	5743
6661	06D01	06D01C10_11	06H00008	UNIDAD EDUCATIVA DR. NICANOR LARREA LEON	LENGUA Y LITERATURA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	5316
6661	06D01	06D01C06	06H00142	UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA ROMÁN	INGLÉS	5005
6661	06D01	06D01C14_c	06H00317	UNIDAD EDUCATIVA VICTOR PROAÑO CARRION	INGLÉS	5798
6661	06D01	06D01C20	06H00830	COLEGIO DE BACHILLERATO CHAMBO	QUÍMICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	5796
6661	06D01	06D01C18_b	06H00419	UNIDAD EDUCATIVA DR. RICARDO DESCALZI	INGLÉS	5762

6661	06D01	06D01C02	06H00013	ESCUELA DE EDUCACION BASICO GRAL. JUAN LAVALLE	INGLÉS	5761
6661	06D01	06D01C10_11	06H00044	UNIDAD EDUCATIVA ONCE DE NOVIEMBRE	INGLÉS	5746
6661	06D01	06D01C17_b	06H00358	UNIDAD EDUCATIVA LICTO	LENGUA Y LITERATURA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	3290
6661	06D01	06D01C07	06H00138	UNIDAD EDUCATIVA JUAN DE VELASCO	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	4803
6661	06D01	06D01C17_b	06H00361	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL JOSÉ MARÍA VÉLAZ, S.J. – IRFEYAL – EXTENSIÓN 6-D-SAN PEDRO DE LICTO	FIP: CONTABILIDAD	3653
6661	06D01	06D01C02	06H00021	ESCUELA DE EDUCACION BASICA SAN FELIPE NERI	INGLÉS	3540
6661	06D01	06D01C02	06H00013	ESCUELA DE EDUCACION BASICO GRAL. JUAN LAVALLE	EDUCACIÓN FÍSICA 2º EGB A BGU	1925
6661	06D01	06D01C09	06H00243	UNIDAD EDUCATIVA MERCEDES DE JESUS MOLINA	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	1983
6661	06D01	06D01C10_11	06H00044	UNIDAD EDUCATIVA ONCE DE NOVIEMBRE	MATEMÁTICA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)	1970
6661	06D01	06D01C16	06H00464	UNIDAD EDUCATIVA RODRIGO BARRENO COBO	FIP: MÚSICA	3659
6661	06D01	06D01C07	06H00138	UNIDAD EDUCATIVA JUAN DE VELASCO	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	4066
6661	06D01	06D01C06	06H00142	UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA ROMÁN	CIENCIAS NATURALES EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)	4164
6661	06D01	06D01C17_b	06H00358	UNIDAD EDUCATIVA LICTO	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	1467
6661	06D01	06D01C02	06H00024	UNIDAD EDUCATIVA CAMILO GALLEGOS TOLEDO	BIOLOGÍA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	4501
6661	06D01	06D01C06	06H00142	UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA ROMÁN	LENGUA Y LITERATURA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	5877

6661	06D01	06D01C06	06H00166	UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL ANGEL LEON PONTON	INGLÉS	5751
6661	06D01	06D01C07	06H00138	UNIDAD EDUCATIVA JUAN DE VELASCO	INGLÉS	4845
6661	06D01	06D01C19_b	06H00498	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LORENZO FILHO	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	3329
6661	06D01	06D01C09	06H00232	UNIDAD EDUCATIVA ISABEL DE GODIN	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	4724
6661	06D01	06D01C03_04	06H00171	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS GARBAY MONTESDEOCA	EDUCACIÓN ESPECIAL	5044
6661	06D01	06D01C06	06H00050	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA DR LUIS BENAVIDES BENAVIDES	EDUCACIÓN ESPECIAL	5793
6661	06D01	06D01C03_04	06H00171	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS GARBAY MONTESDEOCA	EDUCACIÓN ESPECIAL	4736
6661	06D01	06D01C03_04	06H00171	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS GARBAY MONTESDEOCA	EDUCACIÓN ESPECIAL	5094
6661	06D01	06D01C03_04	06H00171	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS GARBAY MONTESDEOCA	EDUCACIÓN ESPECIAL	5045
6661	06D01	06D01C14_b	06H00493	UNIDAD EDUCATIVA SAN JUAN	INGLÉS	5738
6661	06D01	06D01C06	06H00237	UNIDAD EDUCATIVA SANTO TOMAS APOSTOL	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	3869
6661	06D01	06D01C09	06H00243	UNIDAD EDUCATIVA MERCEDES DE JESUS MOLINA	MATEMÁTICA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)	5014
6661	06D01	06D01C20	06H00820	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LEOPOLDO FREIRE	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	3467
6661	06D01	06D01C07	06H00134	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA SORDOS DE CHIMBORAZO	EDUCACIÓN ESPECIAL	1021
6661	06D01	06D01C18_a	06H00510	UNIDAD EDUCATIVA BENITO JUÁREZ	QUÍMICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	4810
6661	06D01	06D01C14_c	06H00317	UNIDAD EDUCATIVA VICTOR PROAÑO CARRION	HISTORIA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	3244
6661	06D01	06D01C06	06H00237	UNIDAD EDUCATIVA SANTO TOMAS APOSTOL	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	4963



6661	06D01	06D01C14_c	06H00317	UNIDAD EDUCATIVA VICTOR PROAÑO CARRION	FIP: MÚSICA	5072
6661	06D01	06D01C07	06H00134	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA SORDOS DE CHIMBORAZO	FIP: INDUSTRIA DE LA CONFECCIÓN	5069
6661	06D01	06D01C09	06H01703	UNIDAD EDUCATIVA PCEI JOSE MARIA VELAZ	LENGUA Y LITERATURA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	3405
6661	06D01	06D01C02	06H00027	UNIDAD EDUCATIVA PCEI CHIMBORAZO	MATEMÁTICA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)	1363
6661	06D01	06D01C02	06H00027	UNIDAD EDUCATIVA PCEI CHIMBORAZO	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	1330

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

### Sectorización Docente General (SDG)

Debido a la necesidad de cubrir las solicitudes de docentes que no han logrado todavía beneficiarse por los procesos de Sectorización Docente 1 a 1, o Bienestar Social y en cumplimiento a lo manifestado en la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), se ha desarrollado el sistema de Sectorización Docente General, el cual posee una interacción con el Sistema Educa Empleo, para la carga de vacantes y su posterior selección de las mismas por parte de los docentes, que será aplicado por fases, tanto para régimen Sierra-Amazonía y Costa-Galápagos.

El proceso se divide en las siguientes fases:

- Fase I – vacantes Sierra – Amazonía, inició el 18 de octubre de 2021 y finalizó el 29 de octubre de 2021.

**Tabla 26:** Docentes Beneficiados en Sectorización – Fase I Sierra

NRO.	DISTRITO ORIGEN	DISTRITO DESTINO
1	DIRECCIÓN DISTRITAL 06D01 CHAMBO RIOBAMBA- EDUCACIÓN	DIRECCIÓN DISTRITAL 06D05 COLTA GUAMOTE - EDUCACIÓN
2	DIRECCIÓN DISTRITAL 06D01 CHAMBO RIOBAMBA- EDUCACIÓN	DIRECCIÓN DISTRITAL 06D04 GUANO PENIPE - EDUCACIÓN

3	DIRECCIÓN DISTRITAL 06D05 COLTA GUAMOTE - EDUCACIÓN	DIRECCIÓN DISTRITAL 06D01 CHAMBO RIOBAMBA- EDUCACIÓN
4	DIRECCIÓN DISTRITAL 06D04 GUANO PENIPE - EDUCACIÓN	DIRECCIÓN DISTRITAL 06D01 CHAMBO RIOBAMBA- EDUCACIÓN

Fuente: Informes Unidad Distrital de Talento Humano

#### 4.4.3. Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico.

40

El Ministerio de Educación está encaminado a mejorar la educación del país y fortalecer el sistema educativo para de esta manera contar con una educación que responda a las necesidades del país.

Es por ello que, el 06 de agosto de 2021, se llevó a cabo el lanzamiento del Plan Nacional de Formación Permanente, el cual estuvo dirigido a docentes y directivos del Magisterio Nacional.

Este Plan tiene como objetivo fortalecer la formación de manera permanente de los maestros que trabajan en instituciones educativas fiscales, el proceso contempla fases previas que detectarán oportunidades de mejora para la formación de los mismos, de acuerdo con las necesidades del Sistema Educativo Nacional y en articulación con el Sistema de Educación Superior.

El Plan Nacional de Formación permanente se desarrolló a través de 5 fases:

1. Diagnóstico: responde al análisis de evaluaciones realizadas a maestros y estudiantes para identificar la correlación de su desempeño, además de identificar necesidades de formación con miras al mejoramiento del docente.
2. Reflexión: posterior al análisis del panorama nacional sobre el desempeño docente se plantea la generación de espacios de reflexión que buscan el análisis, la comprensión y detección de necesidades de formación, orientadas a la transformación de las prácticas educativas.
3. Planificación: parte de los resultados de las fases 1 y 2, se desarrolla en dos vías, por un lado, el diseño del plan personal formativo docente de acuerdo con el perfil profesional, y por otro lado la planificación a nivel de Planta

Central de la formación permanente ofertada bajo los criterios de calidad, pertinencia e inclusión.

4. Ejecución: se basa en la implementación de itinerarios de formación continua que aportan a la consecución del plan personal formativo, esta fase se ejecuta a través de los cursos ofertados en la Plataforma Mecapacito y en alianza con otras instituciones.
5. Evaluación: Como parte del ciclo de calidad de los programas, esta fase de desarrolla a través de la retroalimentación continua de la formación permanente de docentes y directivos para el planteamiento de mejoras.

41

Este plan aportó al fortalecimiento de procesos de enseñanza-aprendizaje de aproximadamente 13 docentes que forman parte de la Dirección Distrital 06D01 Chambo Riobamba -Educación.

Por parte de la Dirección Técnica Zonal de Desarrollo Profesional conjuntamente con el Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación socializó capacitaciones a los docentes: Ganadores de Concurso, Interculturales, Interculturales Bilingües, SAPFI, de Especialidad, autoridades de acuerdo a las siguientes temáticas:

- Merco Sur
- Docentes Noveles
- I Encuentro Binacional Docentes Rurales
- Jornadas capacitación FLACSO
- Red Ecuatoriana de Pedagogía (Innovación educativa: Retos actuales del docente en el siglo XXI).
- Procesos de Capacitación docentes Bilingües
- Yo y Mi Futuro
- Socialización capacitación docentes de educación física de la coordinación zonal de educación zona 3.
- Convocatoria i cohorte (sierra) capacitaciones adaptaciones curriculares / implementación de estrategias

- Prueba piloto vía online del proceso quiero ser maestro intercultural bilingüe 1 (QSMB 1).
- Encuesta de opinión proyecto de grado sierra - amazonia directivos, junta académica y comisión técnico pedagógica de bachillerato
- Curso virtual "dirigiendo instituciones educativas en el siglo XXI"
- taller de estrategias de afrontamiento de estrés en tiempos de pandemia, para docentes y directivos de la coordinación zonal de educación zona 3.
- Uso oficial de aplicativos institucionales-herramienta Microsoft teams.
- Apertura convocatoria becas fulbright 2022
- Evento "educación para una ciudadanía global: una perspectiva desde el ecuador
- III encuentro internacional de educación en valores humanos - educación integral para la infancia.
- Autorización de publicidad institucional para entidades públicas en el marco de las elecciones generales 2021 segunda vuelta
- Proyecto prácticas pre - profesionales modalidad en línea y presencial
- Curso administración educativa
- Socialización formación en línea en habilidades blandas y aprendizaje basado en proyectos (abp) orientadas al emprendimiento participantes régimen sierra
- Currículo contextualizado para las islas galápagos con el enfoque de educación para la sostenibilidad
- Curso de educación financiera"
- Proceso de investigación para valorar el impacto del uso de GeoGebra en la enseñanza de matemáticas, como una propuesta innovadora, buscando mejorar la calidad del proceso de enseñanza - aprendizaje en nuestro país.
- Socialización curso Nro. 2 - Habilidades del Siglo XXI
- Invitación y socialización: Programa de Liderazgo para docentes, proceso Enseña Ecuador

- Máster Universitario en Orientación Educativa Familiar - Universidad Internacional de La Rioja de España (UNIR)
- Capacitación - "INNOVARTE: Docentes de educación artística para el cambio" Colegios de Arte y Bachillerato Técnico Artístico.
- Lineamientos para la Certificación de Suficiencia Lingüística
- Acuerdo y lineamientos para el proceso de voluntariado y prácticas preprofesionales -MINEDUC TE INTEGRA.
- Socialización Convocatoria a curso "Formación de Competencias y Habilidades para el Siglo XXI de Directores y Rectores de establecimientos públicos del Sistema Educativo Ecuatoriano".
- Programa De Becas De Maestrías En Línea Universidad Oberta De Catalunya Primer Semestre 2021-2022
- Acompañamiento y Seguimiento A Docentes- Finalización Curso - Me Capacito.
- Replica y socialización de Insumos - Evento- "Galardón de la UNESCO para la Ciudad del Aprendizaje 2021"
- Invitación a la XVII Feria Escolar Binacional de Ciencia y Tecnología, Ecuador - Perú modalidad virtual.
- Socialización Evento Virtual- Casa de Montalvo. -"JUAN MONTALVO SEGÚN LA VISIÓN DEL SIGLO XXI"
- Socialización Encuesta -UNESCO IITE
- Planilla de inscripción para el I Congreso virtual de Educación Intercultural Bilingüe JOVENES INVESTIGADORES 2021
- Invitación. Encuentro de Escuelas Satélites "SIERRA CENTRO".
- Socialización- Evento de lanzamiento- "Plan Nacional de Formación Permanente"
- Solicitud de acompañamiento- Finalización de curso Habilidades del Siglo XXI, Promo 2.
- Invitación a participar en el IV Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos
- Escuela tradicional vs Escuela nueva

- Invitación a capacitaciones "Escuelas Satélites"
- Socializar insumos-Inscripción para capacitación en "Programa Mentorías de E-STEM"
- Oferta académica gratuita "tecnologías de la información y comunicación"
- Oferta académica gratuita "Tecnologías de la Información y Comunicación"
- Solicitud de Informes de fin de prácticas preprofesionales-Convenio UNIR y MINEDUC
- Invitación a participar en el evento académico denominado EnlightED 2021 Hybrid Edition
- Conversatorio Plan Nacional Aprender a Tiempo
- Invitación Lanzamiento curso RECONOCE, para personal docente y comunidad educativa en general.
- Solicitud de acompañamiento a docentes para cumplimiento de actividades pendientes, Curso 3.
- VI Congreso Internacional Virtual de Educación Contemporánea, Calidad Educativa y Buen Vivir virtual gratuito.
- Convocatoria al Curso Formativo de Inducción para docentes ganadores QSM 7
- Oferta de becas Globo Común en Capacitación relacionado con Educación
- Solicitud de Publicidad e Inscripción para el desarrollo del curso de Kichwa Fase 3

**4.5.Eje 5 "Excelencia educativa". Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación**

La era en que vivimos, ha dado un giro y hemos pasado de la revolución industrial a la sociedad de la información, la cual se caracteriza por el acceso

universal a la información, los avances informáticos y robóticos. Esta nueva revolución, que el mundo y las sociedades experimentan; vuelven vetustos y obsoletos a los establecimientos educativos y los sistemas de aprendizaje actuales. Resulta emergente plantearse un viraje en la estructura y una profunda reforma en el quehacer educativo donde las TIC juegan un papel preponderante para volver a la escuela en un ambiente inteligente y efectivo de aprendizaje social. Las políticas educacionales deben incorporar las TIC en los establecimientos educativos y su utilización efectiva en los procesos de enseñanza-aprendizaje. No son una simple moda, sino que responden a las necesidades de desarrollo de nuestros países y de inserción en el mundo globalizado. (MINTEL, 2016)

45

Por lo tanto, el Estado debe garantizar, bajo los principios de equidad, igualdad, no discriminación y libertad, que todas las personas tengan acceso a la educación pública de calidad y cercanía, según lo estipulado en el artículo 6 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, para lo cual se debe atender las necesidades de los estudiantes como cuerpo docente. (MINTEL, 2020)

La actual emergencia sanitaria que experimenta el mundo ha traído como una de sus consecuencias la dificultad para acceder a la educación en la forma tradicional, además, la situación ha acrecentado las difíciles condiciones que ya tenían algunos niños, niñas y adolescentes del país para asistir a sus instituciones educativas en forma presencial; todo ello exige al Estado y a la sociedad en su conjunto a mirar a la escuela desde una nueva perspectiva, abandonando el paradigma de la educación sujeta a contextos netamente presenciales, pues solo así se pudo continuar con la formación de niños, niñas y adolescentes. (MINTEL, 2020)

Frente a esta realidad, el Ministerio de Educación se vio inmerso y respondió a los inevitables cambios que implicó garantizar la continuidad del derecho a la educación de millones de niños, niñas y adolescentes del país, implementando el Plan Educativo Covid-19 en su primera fase: Aprendamos Juntos en Casa, basado en la virtualidad, enseñanza-aprendizaje remota y digitalización, realidad que da

cuenta de la importancia de las herramientas tecnológicas y conectividad, referido plan contiene lineamientos para los docentes, directivos, administrativos, Departamentos de Consejo Estudiantil -DECE- y las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión - UDAI; articulado a este, se implementó el portal Plan Educativo Covid-19 ([recursos2.educacion.gob.ec](https://recursos2.educacion.gob.ec)), que contiene, entre otros: i) actividades pedagógicas semanales, ii) acceso a recursos educativos para estudiantes y familias, iii) acceso a textos escolares digitales, iv) información y recursos para docentes, v) guías para estudiantes y familias, vi) lineamientos y protocolos para casos de violencia, entre otros recursos (MINTEL, 2020), bajo esta situación se desarrollaron las siguientes actividades:

46

Entrega de alimentación escolar, la cual beneficia a 120 Instituciones educativas (114 fiscales y 6 fiscomisionales) del sector rural y urbano, habiéndose realizado 3 entregas (decima séptima entrega, segunda orden, décima octava y décima novena), atendiendo así a un total de beneficiarios 48.830.

Entrega de textos escolares para el año lectivo 2021-2022, realizándose dos entregas, la primera correspondiente a textos integrados, con un total de 56.811 beneficiarios, y la segunda entrega del kit de textos individuales llegando a 51.038 beneficiarios.

#### **4.5.1. Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.**

El Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación implementa estrategias de teleducación, que buscan garantizar el aprendizaje diario de los estudiantes y el bienestar de los miembros de la comunidad educativa.

El aprendizaje mediante una plataforma educativa virtual ofrece ventajas en cuanto al entorno de la flexibilidad de horarios, mayor diversidad de recursos y



la posibilidad de colaborar e intercambiar experiencias en el desarrollo de competencias digitales.

Durante la emergencia mantuvo la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa, por medio de herramientas que permiten dar continuidad al proceso de enseñanza y aprendizaje. Dentro de estos mecanismos de enseñanza está el uso de plataformas educativas virtuales, que permiten enviar tareas, retroalimentar contenidos y desarrollar actividades.

47

Además, el Ministerio de Educación trabajo desarrollando y difundiendo espacios de formación académica a través de medios tradicionales, los cuales son presentados en los distintos medios de comunicación en un horario específico.

EDUCA es un espacio que busca una relación conjunta entre la comunidad educativa y los medios de comunicación, además del busca el abordaje de temas de interés que acompaña al proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Programas como Veo Veo, el Taller de Papo, Yo soy hecho en Ecuador, Cuenta y te cuento y Chao Pereza son parte de Educa, y se presentan en televisión en 160 canales con cobertura local, regional y nacional.

El Distrito Educativo en Convenio con el Gobierno Autónomo Descentralizado de San Pedro de Riobamba y la Coordinación Zonal Zona 3 , realizó la entrega de 1156 TABLETS, a los estudiantes del cantón Riobamba destacados y de vulnerabilidad en 84 Instituciones Educativas del Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación.

La Unidad Distrital de Tecnologías del Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación, con la finalidad de agilizar los procesos de Ministerio de Educación, aplicar e implementar las políticas, normas y procedimientos que efectivicen la

gestión y administración de las tecnologías de la información y comunicación orientadas a la optimización de recursos, sistematización y automatización de los procesos en el ámbito de gestión de TIC'S, reportar el total de Usuarios atendidos (Estudiantes, Padres de Familia, Docentes y Autoridades) de las Instituciones Educativas del Distrito 06D01 Chambo Riobamba, y con la finalidad de solventar diferentes incidentes y procesos que se llevan a cabo en la plataforma Educar Ecuador, en base a lo que contempla el Acuerdo Ministerial 0-20, Art 38.- Gestión Estratégica de la Unidad Zonal de Tecnologías de la Información y Comunicaciones a más de los procesos implementados desde Planta Central, Coordinación Zonal y Distrito, se realizó, la conectividad cobertura de internet en 110 instituciones educativas, en base al presupuesto cancelado por el Nivel Central, en el Proyecto conectividad por un valor de \$ 10.637,00 USD, y por el presupuesto cancelado por el Distrito en un valor de \$10.749.95.

**Tabla 27** Proyecto Conectividad

Nº de Instituciones	Presupuesto mensual pagado por distrito	Presupuesto mensual pagado por planta central proyecto conectividad	Total, de presupuesto mensual
110	\$10.749,95	\$10.637	\$21.386,95

Fuente: Unidad Distrital de Tecnologías

#### 4.5.2. Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo

En base a las situación del país debido a la emergencia sanitaria dispuesto por el señor presidente Lenin Moreno mediante DECRETO N° 1017, y al resguardar la integridad del servidor público se nos da a conocer el ACUERDO MINISTERIAL N° MDT-2020-076 en dónde se expide las directrices para la aplicación de TELETRABAJO EMERGENTE DURANTE LA DECLARATORIA DE EMERGENCIA SANITARIA, que mediante Memorando N° MINEDUCA-CGAF-2020-00203-M

LINEAMIENTOS GENERALES COVID-19 - NIVEL DESCONCENTRADO, que mediante Memorando N° MINEDUCA-DNTH-2020-01278-M DIRECTRICES PARA LA APLICACIÓN DEL TELETRABAJO EMERGENTE DURANTE LA DECLARATORIA DE EMERGENCIA, que mediante los acuerdos N° MINEDUC- MINEDUC -2020-00014-A donde se dispone la suspensión de clases en todo el territorio nacional, que mediante los acuerdos N° MINEDUC- MINEDUC -2020-00015-A en donde se acuerda Suspender los plazos y términos administrativos procedimentales en curso, en todos y cada uno de los procedimientos que se encuentren conociendo los niveles central y desconcentrado del Ministerio de Educación. La suspensión de los plazos y términos aplica a partir del 17 de marzo hasta el 05 de abril de 2020; es decir, se retomará la contabilización de estos a partir del 06 de abril de 2020. Pero que no afectará la recepción de denuncias sobre casos de violencia física, psicología o sexual que se hubieren cometido dentro del Sistema Nacional de Educación, o que se cometieren durante esta emergencia.

49

Conforme al Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-06D01-2021-2829-M con fecha Riobamba, 08 de diciembre de 2021, suscrito por Jorge Mesías Naranjo Naranjo - DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 06D01 - CHAMBO RIOBAMBA quien en referencia al MINEDUC-CZ3-2021-09537-M con fecha 7 de diciembre del 2021, suscrito por Mgs. Ximena Monserrath Loroña Costales COORDINADORA ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 3, se solicita el respectivo INFORME DE FIN DE GESTIÓN de enero a diciembre 2021.

En el Distrito Chambo – Riobamba, se tiene 66 profesionales DECE, 64 profesionales laboran a nivel institucional y 2 nivel distrital; de este grupo 39 son nombramientos LOEI, 17 son nombramientos LOSEP y 10 son contratos LOSEP. Se brinda atención a 26 instituciones fiscales núcleo y 132 instituciones educativa fiscales enlazadas.

El Ministerio de Educación asumió el liderazgo de la Mesa Intersectorial de Prevención de Embarazos en Niñas y Adolescentes (PIPENA), a través del cual se han consolidado el apoyo de un Consejo Consultivo junto con las agencias de cooperación del Sistema de Naciones Unidas. A partir de esta alianza se está

trabajando en un diagnóstico a la implementación de esta política interministerial que cuenta con una vigencia de 2018 a 2025.

Los Departamentos de Consejería Estudiantil del Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación, en cumplimiento con la Normativa Legal, atienden a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, actualmente, se registran 201 casos que constan en el Sistema de Registro de Casos de Violencia Sexual, 140 poseen el Plan de Restitución actualizado del año lectivo 2021-2022 y 120 seguimientos al Plan de Restitución y Acompañamiento elaborado y ejecutado por cada profesional DECE a cargo. los casos se encuentran en el Semáforo de color verde y naranja, evidenciándose que cada caso fue atendido de forma integral tanto en el área personal, familiar como académica.

50

De las actividades realizadas por el DECE se detalla en el siguiente resumen:

**Tabla 28:** Actividades DECE Distrital e Institucional

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	COBERTURA
4 al 10/01/ 2021	ABC de la democracia	Instituto de la democracia Ministerio de Educación a través de los DECE's	1 IE 25 de estudiantes
	Capacitación mi voto cuenta		70 IE 7500 estudiantes
15 al 28 de enero 2021	Concurso intercolegial de prevención de drogas	Red de prevención de drogas	80 IE
19/01/2021	Manejo de casos de vulnerabilidad en instituciones de educación	Dece distrital	Dirigido a 3 instituciones educativas

	especializada		
3/02/2021 al 05/02/2021	guía de bolsillo	Mineduc Dece distrital	153 autoridades 119 profesionales Dece 2996 docentes
8 al 28/02/2021	Campaña de prevención de suicidio un LIKE POR LA VIDA educomunicacional interinstitucional	Organiza MINEDUC Coordinación intersectorial  Visibilizar la problemática del suicidio en el cantón Sensibilizar a la población acerca de la importancia de la prevención Difundir rutas y protocolos de atención.	1558 a nivel de comunidad educativa
19/02/2021	Prevención de suicidio WEBINAR / FACEBOOK LIVE Prevención de suicidio en niñez y adolescencia	Difundir estrategias eficaces de prevención del suicidio activar a los consejos estudiantiles de las unidades emblemáticas y promover su participación	6561 integrantes de la comunidad educativa
26/03/2021	Campaña del uso adecuado de dispositivos tecnológicos y redes sociales en el ámbito educativo	Mineduc	17135 de la comunidad educativa
31/03/2021	Webinar uso adecuado de dispositivos tecnológicos y redes	Mineduc	10063 de la comunidad educativa

	sociales en el ámbito educativo		
09/04/2021	Programa educando en familia	Coordina Dece Dirigido a la comunidad educativa	120 IE 237 autoridades
12 al 16/04/2021	Campaña eduducacional institucional en la UE once de noviembre AMA LA VIDA VIVE TU VIDA Prevención de suicidio	Visibilizar la problemática del suicidio en el cantón Sensibilizar a la población acerca de la importancia de la prevención Difundir rutas y protocolos de atención	2539 estudiante Docentes tutores 87 Padres de familia 1500
15 al 20 abril 2021	Primer encuentro virtual de canto y música	Red de prevención de drogas	
Desde abril a mayo del 2021	Contención emocional a las familias	Mediante la campaña tejiendo redes de apoyo Talleres todo de forma virtual y redes sociales	98 profesionales Dece 2321 docentes 268 personal administrativo 63526 estudiantes 43659 padres madres y representantes familias

19 abril al 2 de mayo del 2021	Laboratorio de la democracia	Coordinación intersectorial Instituto de la democracia y consejo nacional electoral	3 IE: 120 estudiantes
23 de julio del 2020 hasta la fecha 22/11/2021	Convenio de GAD municipal y MINEDUC entrega de tablets a los estudiantes destacados	Gad municipal y distrito de educación	1563 tablets se han entregado al distrito Educativo 06D01 a los estudiantes del cantón Riobamba destacados y de vulnerabilidad
Abril a diciembre 2021	Recorrido participativo	Mineduc	10 instituciones Educativas en el 2021
22 de abril 2021	Estrategia de retención y búsqueda activa	Se brindo apoyo como DECE distrital	153 autoridades 66 Dece institucionales
20/08/2021	Estrategia del reencuentro	DECE distrital e institucional	Estación socioemocional
23/08/2021	Taller del manual de prevención de situaciones de riesgos	DECE distrital	26 instituciones educativas
31/08/2021	Taller de guardianes del derecho	Apoyo Dece distrital.	26 instituciones educativas
10/09/2021	Campaña educomunicacional institucional Prevención de suicidio UN LIKE POR LA VIDA	Dece distrital e institucional	26 instituciones educativas
23 AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2021	Programa nuevo rumbo	Estrategia intersectorial	5 instituciones educativas

			dirigido a 2264 estudiantes
15/16/17 DE SEPTIEMBRE 2021	Taller de dotación superior Instructivo, historia de la dotación, romper estereotipos, prejuicios	MINEDUC	Dece distrital e institucional
01/04/2021 04/03/2021 01/02/2021 12/02/2021 12/03/2021 19/03/2021 23/03/2021 19/04/2021 24/04/2021 14/05/2021 18/05/2021 04/06/2021 23/06/2021 15/09/ 2021 08/11/2021 19/11/2021 29/11/2021	Reuniones de lideres Se solicito puntualidad y buen trato 2 actividades relevantes por mes o de son organizaciones sociales de educación Buscar apadrinar escuelas con Kits escolares, alimentos y de seguridad	Director Distrital	Lideres de Unidad
27/09/2021	Entrega de informe de archivo Dece	DECE distrital Responsable de Archivos Distrito	Unidad DECE
20/09/2021	Taller por parte de la mesa de justicia y genero medidas de protección administrativas y judiciales 20/09/2021	Deces Institucionales	Comunidad Educativa
23/09/2021	Mesa intersectorial ecuador crece sin desnutrición	Plan piloto de georreferenciación acta n.-6 Webinar lactancia materna Programa de vinculación con la comunidad en convenio con la Epoch Problemas alimenticios Aplicación de celular, cuestionario y aplicación Representante del MIES	



		<p>paulina Olay Msp Sandy Montufar Carlos Díaz CEDI Edison Calderón Analizar el sistema de calidad de agua Diagnostico analizar la problemática – priorizar para priorizar de manera oportuna Se realizará un evento por parte de ing. Edwin ronquillo subsecretario 15h00 auditorio de la facultad de ciencias se suspendió</p>	
24/09/2021	Reunión con el comité de salud Msc. Marco Yaulema	Organizar el festival artístico de la semana de prevención de embarazo adolescente	Participación de 60 instituciones educativa
27/09/2021	Reunión con las IE interculturales bilingües para la entrega de tablets	Lineamientos pares enviar la matriz y evidencias	Instituciones Educativas bilingües
27/09/2021	Lanzamiento de la campaña	Semana de la prevención de embarazo adolescente	
29/09/2021	Reunión intersectorial prevención de drogas	Evaluación y poa	Red de Prevención de consumo de drogas y bebidas alcohólicas
30/09/2021	Reunión con IE enlazadas para Capacitación casa del árbol	Deces Institucionales Analistas capacitadores Casa del Árbol	Unidades educativas participantes
30/09/2021	Mesa intersectorial ecuador crece sin desnutrición	<p>Cantón chambo Yajaira Bonifaz Msp y Galo Uvidia MAG Fabian Haro Mies catalina Concejal Silvio Sigchos Acuerdos y compromisos: 1.- dar seguimiento al arca 2.- capacitación parasitosis 28/09/2021</p>	

		<p>3.- capacitación promotores agropecuarios 4.- capacitación juntas de agua</p> <p>Compromisos para el mes de octubre de 2021 Del 4 al 8 de octubre réplicas del taller entregar el listado de inicial 1 y 2, primero de básica Por motivo de campaña de vacunación se coordinó con el Dr. Galo Uvidia y Sonia Lara la entrega de las nóminas y la organización del espacio Msp saneamiento de alimentos para el 27/10/2021 15h00 en el salón blanco Controles integrales de salud Se capacito a MINEDUC del MAIS en julio ya no se repita la misma capacitación Para el mes de noviembre se necesita la nómina de docentes de primero de educación general básica Msp conversar para coordinar con el Msp Esterilización canina Se converso sobre un niño en vulneración niño con hidrocefalia</p>	
4 AL 8 /10/2021	Archivo Dece Planes de acompañamiento Reunión zona	Matriz de inventario y foliares archivos por procesos	Dece distrito y UE Maldonado
11 /10/2021	Grupos focales / investigación	Es importante mencionar que la recolección de esta información es de carácter Confidencial y fortalece al	UE Riobamba UE Once de Noviembre

		<p>programa del ministerio de educación articulado mediante el</p> <p>Eje de trabajo excelencia educativa <i>“dotación de internet y herramientas Digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización</i></p> <p><i>Mediática e información y promoción de la ciudadanía digital”</i></p>	<p>UE Maldonado</p> <p>UE Carlos Cisneros</p>
11/10/2021	Inauguración de la capacitación de la prevención de drogas	Mesa intersectorial de prevención de drogas	Miembros de la RED
11/10/2021	Recorrido participativo	UE Juan de Velasco	Docentes
11/10/2021	Reunión de líderes	Temas importantes	Líderes departamentales
11/10/2021	Archivo Dece	Estrategia adecuada de Archivo en cada departamento	Líderes departamentales
12/10/2021	Capacitación con zona	<p>Excelencia educativa <i>“dotación de internet y herramientas Digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización</i></p> <p><i>Mediática e información y promoción de la ciudadanía digital”</i></p>	<p>15h00</p> <p>todos los profesionales designados</p>
13/10/2021	Curso de prevención de drogas	<p>Certificación de drogas</p> <p>Todos los miércoles hasta diciembre</p>	09h00/11h00

13/10/2021	Rutas de drogas y violencia Facilitador pablo castillo	UE Maldonado UE juan de Velasco	08h00 a 11h00 11h00 a 14h00
14/10/2021	Capacitación de rutas y protocolos Drogas y violencia Pablo castillo	UE Maldonado facilitador Pablo Castillo  UE Riobamba	08h00 a 11h00  11h00 a 14h00
14/10/2021	Capacitación de educando en familia	Promoción de derechos en el uso seguro de internet desde las familias" del Programa educando en familia.	<i>14 de octubre 2021</i>  <i>Hora: 9h00 a 13h00</i>
15/10/2021	Reunión de mesa de prevención de embarazo adolescente	La reunión se realizará el viernes 15 de octubre del presente año, a partir de las 10h00 en el auditorio del registro de la propiedad, ubicado en las calles puruhá y primera constituyente	<i>10h00</i>
15/10/2021	Capacitación de rutas y protocolos de violencia	UE Santo Tomas de Apóstol  En respuesta al documento no. Mineduc-cz3-06d01-2021-2160-e compromiso Ciudadano; of. N°. 017-ue-star-r; Myriam Ximena Díaz; rectora de la UE Santo Tomás apóstol; solicitando que el Dece distrital realice una capacitación virtual sobre	Se realizará la socialización la  Fecha indicada de acuerdo con el número del personal docente y administrativo de manera  Presencial y en dos grupos en el siguiente horario:  Grupo 1 de 12h00 a 13h00

		<p>Rutas y protocolos, mediante la presente se confirma que</p> <p>Cualquier inquietud comunicarse con la coordinadora Dece distrital verónica romero</p> <p>Al número de contacto 0984480867.</p>	<p>Grupo 2 de 13h30 a 14h30</p>
15/10/2021	Festival artístico tik-tok prevención de embarazo adolescente	Premiación	<p>Mineduc 09h30</p> <p>Msp</p>
5 al 22/11/2021	Concurso “Elabora tu eslogan contra la violencia”	Dece Distrital	Todas las instituciones educativas del distrito
22/10/2021	Visitas institucionales para la revisión de los casos de violencias y drogas	Ps. Cl. Pablo Castillo Técnico Zonal y DECE Distrital	<p>Unidades educativas:</p> <p>Riobamba</p> <p>Pedro Vicente Maldonado</p> <p>Isabel de Godin</p> <p>Juan de Velasco</p> <p>Chiriboga</p>
25/03/2021 al 11/05/2021 9/11/2021 al 17/12/2021	Registro y actualización REDEVI	DECE Distrital e institucionales	<p>En la primera fase se logró revisar 23 instituciones 166 casos.</p> <p>En la segunda etapa se ha revisado hasta 13/12/2021 se han registrado 199</p>

			casos y se han revisado 150 con expedientes en físico y en digital
17 al 24/11/2021	Ferias y casas abiertas informativas por la erradicación de todo tipo de violencia.	<p>DECES de las instituciones educativas:</p> <p>UE SAN JUAN</p> <p>UE LICTO</p> <p>UE CHAMBO</p> <p>UE PURUHA</p> <p>UE 21 DE ABRIL</p> <p>UE BENITO JUAREZ</p> <p>EEGB ANDOAS</p> <p>EEGB LORENZO FILHO</p> <p>UE ANGEL MANUEL VALENCIA NORIEGA</p> <p>UE SIMON RODRIGUEZ</p>	<p>712 padres de familia.</p> <p>3735 estudiantes</p> <p>19 instituciones rurales.</p>
25/11/2021	Feria 25n Conmemoración Del Día Internacional De La Eliminación De La Violencia Contra La Mujer - Presentación Agenda Cantonal Para La Prevención Y Erradicación De La Violencia Contra Las Mujeres E Igualdad De Género Del Cantón Riobamba	<p>Ministerio de salud pública</p> <p>Juntas parroquiales</p> <p>Fundación nosotros con equidad</p> <p>Junta de protección de derechos</p> <p>Consejo de la Judicatura Defensoría Pública</p> <p>Defensoría del Pueblo</p> <p>Secretaría de Derechos Humanos</p> <p>Ministerio de Inclusión</p>	<p>Comunidad educativa y público en general del cantón Riobamba</p>

		<p>Económica y Social</p> <p>Mesa de Diálogo Ciudadano “Camino a la Agenda Rio”</p> <p>Colectivo Pro-Casa de Acogida</p> <p>Colectivo Resistencia GLBTIQ Riobamba</p> <p>Economía Popular y Solidaria</p> <p>Fundación Maquita</p> <p>Fundación Nosotros con Equidad</p>	
--	--	--	--

Fuente.- Departamento Distrital de Consejería Estudiantil

#### 4.5.3. Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente

En Ecuador, diariamente 5 niñas de 14 años y 136 adolescentes de 15 a 19 años son madres (INEC 2019). Según la ENSANUT 2012, 8 de cada 100 adolescentes menores de 14 años, quedaron embarazadas de personas mayores de 30 años o más y el 80% de embarazos en esa edad fueron resultado de violencia sexual. Se identificó que la mayor parte de agresores se encuentran dentro del círculo cercano de las niñas o adolescentes: padres, hermanos, tíos, amigos, vecinos y conocidos. (MSP, 2021)

Mediante la mesa intersectorial del Cantón Riobamba y Chambo, y con el respaldo de la Subsecretaría Técnica de Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil, se activó el levantamiento de información para reconocer posibles casos en territorio; en este sentido, se articularon acciones entre el Distrito de Educación 06D01 Chambo Riobamba Educación y el Ministerio de Salud Pública con el fin de generar datos estadísticos actualizados para posterior realizar intervenciones.

Las medidas e intervenciones reguladas por el Ministerio de Educación tienden a ser eficaces para la prevención del embarazo; esto incluye acceso a educación integral en sexualidad, información veraz y de calidad, aunado a intervenciones eficaces de apoyo social y su adherencia a la educación de calidad, evitando la deserción escolar.

Dos de las principales causas del embarazo en la adolescencia en el cantón Riobamba y Chambo están directamente relacionadas con el nivel de vida y la pobreza de los habitantes, producto de esto se han registrado 24 embarazos adolescentes en 6 unidades educativas.

62

**4.5.4. Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.**

El Departamento de Consejería Estudiantil en su afán de construir un plan en el que los estudiantes sepan qué hacer con su vida en el futuro para alcanzar sus metas personales, profesionales y sociales, desarrolló un conjunto de acciones de acompañamiento (educativo-psicológico-social) y asesoramiento (individual y grupal) dirigido a la población estudiantil de las instituciones educativas para que, de manera individual y con base en el autoconocimiento y la información disponible, tomen decisiones vocacionales y profesionales adecuadas como parte de la construcción de su proyecto de vida.

Para ello es importante indicar que, la Dirección Distrital 06D01 Chambo Riobamba Educación, cuenta con 30 instituciones educativas que ofertan el Bachillerato Técnico, de las cuales 25 pertenece a educación ordinaria y 05 a extraordinaria.

En los cuatro Centros de Apoyo Tutorial, cuya oferta educativa es extraordinaria modalidad semipresencial el cuerpo docente de estas instituciones promocionaron de manera interna la selección de estudiantes de acuerdo a su



predilección y basados estrictamente en los lineamientos expedidos por el ente rector.

**Tabla 26:** Instituciones Bachillerato Técnico

NRO.	UNIDAD EDUCATIVA	FIGURA PROFESIONAL BT
1	UE. ESPECIALIZADA SORDOS DE CHIMBORAZO	INDUSTRIA DE LA CONFECCION
2	UNIDAD EDUCATIVA LICTO	INDUSTRIA DE LA CONFECCION MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METALICAS
3	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE CAPITÁN GIOVANNI CALLES LASCANO	INDUSTRIA DE LA CONFECCION MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METALICAS
4	UNIDAD EDUCATIVA CONDORAZO	INDUSTRIA DE LA CONFECCION MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METALICAS
5	UE "RODRIGO BARRENO COBO"	MUSICA
6	UNIDAD EDUCATIVA PCEI CRUZADA SOCIAL	INDUSTRIA DE LA CONFECCION
7	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE BASHALAN	INFORMÁTICA
8	UNIDAD EDUCATIVA "21 DE ABRIL"	INDUSTRIA DE LA CONFECCION MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METALICAS
9	UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL ÁNGEL LEÓN PONTÓN	MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METALICAS CLIMATIZACION INSTALACIONES, EQUIPOS Y MAQUINAS ELECTRICAS

10	UNIDAD EDUCATIVA ISABEL DE GODÍN	INDUSTRIA DE LA CONFECCION INFORMÁTICA CONTABILIDAD INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS
11	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CARLOS GARBAY MONTESDEOCA	COMERCIALIZACIÓN Y VENTAS
12	COLEGIO DEBACHILLERATO MARIA MAZZARELLO	INDUSTRIA DE LA CONFECCION
13	UNIDAD EDUCATIVA " JUAN DE VELASCO"	COMERCIALIZACIÓN Y VENTAS INFORMÁTICA CONTABILIDAD
14	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE CHIMBORAZO	CONTABILIDAD
15	UNIDAD EDUCATIVA SAN JUAN	PRODUCCION AGROPECUARIA
16	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS CISNEROS	MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METALICAS ELECTROMECHANICA AUTOMOTRIZ MECATRÓNICA INSTALACIONES, EQUIPOS Y MAQUINAS ELECTRICAS ELECTRÓNICA DE CONSUMO
17	UE. VICENTE ANDA AGUIRRE	MUSICA
18	UNIDAD EDUCATIVA PURUHÁ	PRODUCCION AGROPECUARIA
19	COLEGIO DE BACHILLERATO POLITECNICA DE CHIMBORAZO	PRODUCCION AGROPECUARIA
20	UNIDAD EDUCATIVA AUTACHI	PRODUCCION AGROPECUARIA
21	UNIDAD EDUCATIVA VICTOR PROAÑO CARRIÓN	INDUSTRIA DE LA CONFECCION MUSICA

22	UNIDAD EDUCATIVA PCEI CHIMBORAZO	PRODUCCION AGROPECUARIA INDUSTRIA DE LA CONFECCION
23	UNIDAD EDUCATIVA SANTA MARIANA DE JESÚS	INDUSTRIA DE LA CONFECCION
24	UE CAMILO GALLEGOS TOLEDO	CONTABILIDAD VENTA E INFORMACIÓN TURÍSTICA
25	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA DR. LUIS BENAVIDES	COMERCIALIZACIÓN Y VENTAS
26	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	CONTABILIDAD
27	UNIDAD EDUCATIVA KOLPING	MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METALICAS INDUSTRIA DE LA CONFECCION
28	UNIDAD EDUCATIVA JOSE MARÍA VELAZ - LICTO	CONTABILIDAD
29	UNIDAD EDUCATIVA BVA JOSE MARIA VELAZ- Ext 104	INDUSTRIA DE LA CONFECCION ELECTROMECHANICA AUTOMOTRIZ EQUIPOS Y MAQUINARIAS CONTABILIDAD INFORMATICA
30	UNIDAD EDUCATIVA PCEI EVEREST	ELECTRONICA DE CONSUMO INFORMATICA

Fuente.- Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento Regulación

Las actividades se coordinan por parte del DECE y se van ejecutando a lo largo del año lectivo con el acompañamiento de los docentes tutores que emplean sus horas de Desarrollo Humano Integral para aplicar toda la temática propuesta en beneficio de niñas, niños y adolescentes.

## 5. Desafíos para la gestión 2022

- ❖ Brindar Seguridad Informática en las 114 Instituciones Educativas de sostenimiento Fiscal del Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación
- ❖ Realizar el control a la gestión educativa en las 192 Instituciones Educativas correspondiente al Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación, a fin de verificar el cumplimiento de los estándares de calidad educativa.
- ❖ Establecer un proyecto para mejoramiento de infraestructura educativa, en unidades educativas Unidocente, Bidocentes del Sector Rural, del Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación.
- ❖ Gestionar los recursos presupuestarios para cumplir con las necesidades planteadas por las Instituciones Educativas, a través de las Unidades Administrativas de la Dirección Distrital 06D01 Chambo Riobamba Educación
- ❖ En base a los recursos y procesos correspondientes, dotar de manera oportuna los insumos, materiales y bienes, a las 114 Instituciones Educativas, de sostenimiento Fiscal, del Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación.
- ❖ Establecer un Plan de Mejora que permita alcanzar al 100% de un clima laboral adecuado, para el desarrollo de las actividades de los funcionarios y trabajadores de las Unidades Administrativas y Unidades Educativas del Distrito 06D01 Chambo Riobamba.
- ❖ Implementar estrategias que permitan cumplir y hacer cumplir las Leyes, Reglamentos y Acuerdos Ministeriales, relacionados con el Control del

Talento Humano, en cuanto a la jornada laboral, asistencia, programación de vacaciones, permisos, atrasos y otros, en las Unidades Administrativas e Instituciones Educativas del Distrito 06D01 Chambo Riobamba.

- ❖ Entregar propuestas que generen Políticas Públicas a la autoridad local y autoridades universitarias para el acceso permanencia y culminación de los estudios de educación superior de los estudiantes graduados con Necesidades Educativas Especiales, asociados o no a una discapacidad y en ámbito de vulnerabilidad, de los graduados en el año lectivo 2021-2022.
- ❖ Contar con el 100% de Resoluciones de Permiso de funcionamiento de las Instituciones Educativas de Sostenimiento Particular y Fiscomisional del Distrito 06D01 Chambo Riobamba Educación.