

# **INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

## **COORDINACIÓN ZONAL 3**

### **DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ – SAQUISILÍ EDUCACIÓN**

**ENERO – DICIEMBRE 2021**

## INDICE DE CONTENIDOS

<b>1. GLOSARIO DE SIGLAS .....</b>	<b>8</b>
<b>2. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>9</b>
<b>3. RESUMEN.....</b>	<b>10</b>
<b>4. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2021.....</b>	<b>11</b>
4.1. EJE 1 “ENCONTRÉMONOS” .....	11
4.1.1. <i>Puntos de Rencuentro. -.....</i>	11
4.1.2. <i>Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con la Coordinación Zonal 3 y Padres de Familia. ....</i>	13
4.1.3. <i>Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo.....</i>	15
4.1.4. <i>Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos .....</i>	15
4.1.5. <i>Implementación de Planes de Reducción de Riesgos.....</i>	16
4.2. EJE 2 “TODOS” .....	17
4.2.1. <i>Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad .....</i>	17
4.2.2. <i>Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.....</i>	18
4.2.3. <i>Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.....</i>	20
4.2.4. <i>SISTEMA QUIPUX y MOGAC.....</i>	22
4.2.5. <i>PROCESOS JURIDICOS. ....</i>	23
4.3. EJE 3 “LIBRES Y FLEXIBLES” .....	26
4.3.1. <i>Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fisco-misionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía.....</i>	26
4.3.2. <i>Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional .....</i>	27
4.3.3. <i>Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población .....</i>	28
4.3.4. <i>Oferta flexible de los recursos editoriales educativos – incluyendo libros de texto. ....</i>	28
4.4. EJE 4 “FUERTES” .....	28
4.4.1. <i>Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC.....</i>	29
4.4.2. <i>Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón. ....</i>	29
4.4.3. <i>Procesos de Jubilación. ....</i>	30
4.4.4. <i>Numérico de docentes en el 2021.....</i>	31

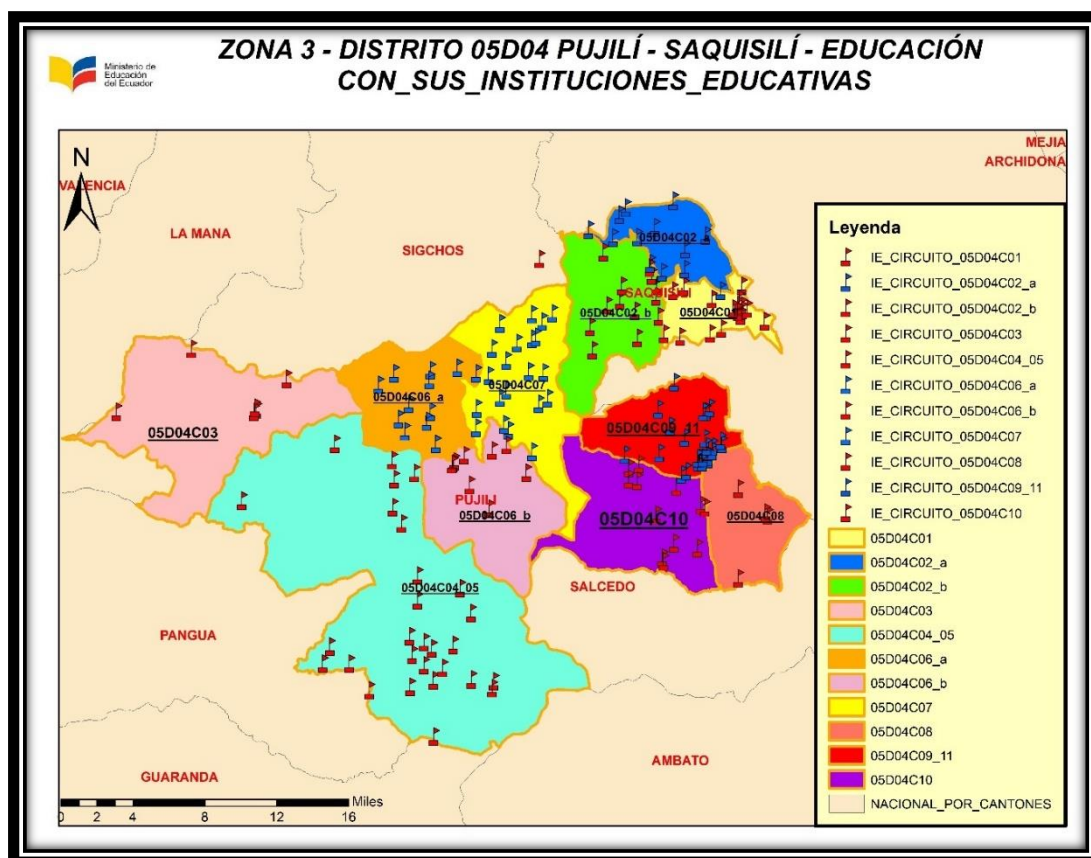
4.4.5.	<i>Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico.....</i>	31
4.4.6.	<i>Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación. ....</i>	32
4.5.	<b>EJE 5 “EXCELENCIA EDUCATIVA” .....</b>	32
4.5.1.	<i>Acompañamiento TICs Distrital en el fortalecimiento de los procesos educativos</i>	33
4.5.2.	<i>Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.....</i>	40
4.5.3.	<i>Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente. ....</i>	41
4.5.4.	<i>Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior. ....</i>	42
4.5.5.	<i>Infraestructura Educativa. ....</i>	43
4.5.5.	<i>1. Mantenimiento Infraestructura Instituciones Educativas Proceso de Mantenimientos Esenciales.....</i>	44
4.5.5.	<i>2. Nueva Infraestructura Educativa Convenios Interinstitucionales. ....</i>	45
4.5.5.	<i>3. Servicios de Seguridad y Vigilancia. ....</i>	45
4.5.5.	<i>4. Materiales de Aseo y Limpieza - bioseguridad para Instituciones Educativas..</i>	46
4.5.6.	<i>Recursos Educativos.....</i>	46
4.5.6.	<i>1. Uniformes Escolares.....</i>	46
4.5.6.	<i>2. Textos Escolares.....</i>	47
4.5.6.	<i>3. Alimentación Escolar. ....</i>	48
4.5.7.	<i>Presupuesto Institucional. ....</i>	48
4.5.8.	<i>Procesos de Contratación. ....</i>	53
5.	<b>DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2022 .....</b>	59
6.	<b>ÍNDICE ILUSTRACIONES Y TABLAS .....</b>	61

Tabla 1.- Cobertura de Circuitos Educativos

Circuitos - Saquisilí:	Instituciones Educativas que forman parte del circuito
Circuito 05D04C01 Saquisilí-Chantilín	17
Circuito 05D04C02_a Canchagua	13
Circuito 05D04C02_b Cochapamba	14
Circuitos - Pujilí:	
Circuito 05D04C03 El Tingo - La esperanza	6
Circuito 05D04C04_05 Angamarca –Pílalo	28
Circuito 05D04C06_a La Cocha	12
Circuito 05D04C06_b Zumbahua	9
Circuito 05D04C07 Guangaje	21
Circuito 05D04C08 Pujilí Occidente	3
Circuito 05D04C10 Pujilí Oriente	11
Circuito 05D04C09_11 Pujilí Centro	21
<b>Total</b>	<b>155</b>

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Ilustración 1. Mapa geográfico de Ubicación de las IE por Circuitos



Fuente: Unidad Distrital de Planificación (ArcGis)

**Ilustración 2. Mapa geográfico de Ubicación de las IE por Cantones**



Fuente: Unidad Distrital de Planificación (ArcGis)

## PRESENTACIÓN DEL INFORME

### *“La educación es un derecho fundamental”*

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. El presente informe está enfocado en los 5 Ejes del Ministerio de Educación:

- a. **Encontrémonos.** - Se hace referencia a los puntos de reencuentro; el retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados; del plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo; y las oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.
- b. **Todos.** - Nos enfocamos en una “Escuela del Encuentro”, con participación de las familias; el fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura; la inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad; la educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.
- c. **Libres y Flexibles.** - Se da mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta; flexibilidad a los currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional; promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población; oferta flexible de los recursos editoriales educativos.

- d. **Fuertes.-** Se da a conocer la actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC; del plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón; del fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico; y diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.
- e. **Excelencia.-** Nos enfocamos a la dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital; en la promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo; educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente; impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.

***“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”***

## 1. Glosario de siglas

<b>MINEDUC:</b>	Ministerio de Educación
<b>LOEI:</b>	Ley Orgánica de Educación Intercultural
<b>CPCCS:</b>	Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
<b>EODs:</b>	Entidades Operativas Descentralizadas
<b>DECE:</b>	Departamento de Consejería Estudiantil
<b>IE:</b>	Institución Educativa
<b>UDAI:</b>	Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.
<b>NEE:</b>	Necesidades Educativas Específicas.
<b>PICE:</b>	Plan de Continuidad Educativa permanencia escolar, y uso progreso de las Instalaciones Educativas.
<b>NNA:</b>	Niños, niñas y adolescentes
<b>MOSEIB:</b>	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
<b>EGB:</b>	Educación General Básica
<b>BGU:</b>	Bachillerato General Unificado
<b>BT:</b>	Bachillerato Técnico
<b>PIPENA:</b>	Prevención de Embarazos en Niñas y Adolescentes



## 2. Introducción

La rendición de cuentas es un proceso que año a año se lo realiza, pues como instituciones públicas, estamos en la obligación de dar a conocer la forma en que se manejaron los recursos públicos durante el ejercicio fiscal; además que la sociedad en general está en pleno derecho de conocer dicha información, para lograr hacer una sociedad más participativa, justa y democrática en donde cada uno de los actores se encuentren bien informados acerca de la gestión pública.

En referencia al decreto ejecutivo de políticas públicas mediante el cual, el Ministerio de Educación ha trazado cinco ejes y veinte acciones que ayudarán a desarrollar y visibilizar la gestión del Gobierno Nacional con la ayuda de toda la ciudadanía. Por su parte el Ministerio de Educación del Ecuador es el ente rector de la política pública educativa y tiene como misión: Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

La Pandemia generada por la presencia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19), ha dado lugar al cierre total de las actividades presenciales institucionales educativas, para evitar la propagación del virus y mitigar su impacto en la comunidad educativa. Sin duda esto ha ocasionado rediseñar las acciones para cumplir los objetivos institucionales mediante la utilización de plataformas virtuales, nuevas modalidades de aprendizaje y la adaptación de los estudiantes, docentes y padres de familia a estos nuevos modelos del proceso educativo. Por ello, y con la responsabilidad que caracteriza al Ministerio de Educación y por consiguiente a la Zona 3, se da cumplimiento a la normativa legal vigente que obliga a las autoridades e instituciones a rendir cuentas a la sociedad, la Unidad

Desconcentrada de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, realiza el Informe sobre lo actuado a nivel Distrital durante el ejercicio fiscal 2021.

### 3. Resumen

El Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, al 31 de diciembre del 2021, en su Plan Operativo Anual (POA) registra un presupuesto codificado de \$272.842,69 USD y ha devengado un monto de \$272.840,69 USD logrando un porcentaje de ejecución 99.999%.

Para el año lectivo 2021 Y 2022 El Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, recibe por parte de Planta Central del Ministerio de Educación mismo que mediante la contratación a diferentes Editoriales se obtiene la recepción del recurso textos escolares en dos etapas: Primera y Segunda fase, para cubrir a una población estudiantil de 16.705 beneficiarios en el régimen Sierra Y 886 en el régimen Costa.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación integró a 20 docentes ganadores del concurso de méritos y oposición del “Quiero Ser Maestro 7” Régimen Sierra, 6 docentes ganadores del concurso de méritos y oposición del “Quiero Ser Maestro 7” Régimen Costa, 33 docentes ganadores del concurso de méritos y oposición del “Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1” Régimen Sierra y 1 docente ganadore del concurso de méritos y oposición del “Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1” Régimen Costa que se incorporará en el mes de abril del 2022.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación en cumplimiento al proceso de Recategorización y Ascenso de Categoría de años anteriores procede con la regularización de los mismos beneficiando a 76 docentes.

El Distrito 05D04, inició la ejecución de los Puntos de Reencuentro en los dos Regímenes Sierra y Costa, con la finalidad de generar una estrategia nacional para el reencuentro e interacción de la comunidad educativa e incentivar el retorno progresivo a clases, de esta manera, los Profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil, DECE y UDAI

Distrital, participaron brindando acompañamiento y realizando actividades Pedagógicas y socioemocionales en 12 instituciones educativas.

#### **4. Rendición de cuentas gestión 2021**

Mediante decreto Ejecutivo Nro. 57, de fecha de 2021, el señor presidente Constitucional del Ecuador, declara de interés nacional el diseño y ejecución de políticas públicas en el ámbito de las competencias del Sistema Nacional de Educación.

La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2021 las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes de gestión:

##### **4.1. Eje 1 “Encontrémonos”.**

La gestión en el año 2021 se centró en la reactivación de las unidades educativas, en los planes de reinserción escolar y nivelación de las 155 Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, de las cuales actualmente contamos con 9 IE de Sostenimiento Particular; 3 IE de Sostenimiento Fiscomisional y 143 IE de Sostenimiento Fiscal que se encuentran ubicadas en los cantones de Pujilí y Saquisilí de la provincia de Cotopaxi.

A continuación, se detalla las acciones en donde se trabajó para la reactivación de las Unidades Educativas:

##### ***4.1.1. Puntos de Rencuentro. -***

Con fecha 10 de agosto del 2021, el Distrito 05D04, inició la ejecución de los Puntos de Reencuentro en los dos Regímenes Sierra y Costa, con la finalidad de generar una estrategia nacional para el reencuentro e interacción de la comunidad educativa e incentivar el retorno progresivo a clases, de esta manera, los Profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil, DECE y UDAI Distrital, participaron brindando acompañamiento y realizando actividades Pedagógicas y socioemocionales en las siguientes instituciones educativas:

**Tabla 2.- Instituciones Educativas\_ Puntos de Reencuentro**

<b>INSTITUCIONES EDUCATIVAS REGIMEN SIERRA</b>
UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "CACIQUE TUMBALA"
UNIDAD EDUCATIVA "14 DE OCTUBRE-VICENTE ROCAFUERTE"
UNIDAD EDUCATIVA BELISARIO QUEVEDO
UNIDAD EDUCATIVA DELIA IBARRA DE VELASCO
UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA DE COTOPAXI
UNIDAD EDUCATIVA SAQUISILÍ
UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CANCHAGUA
UNIDAD EDUCATIVA MARISCAL ANTONIO JOSE DE SUCRE
UNIDAD EDUCATIVA ANGAMARCA
UNIDAD EDUCATIVA GUANGAJE
<b>INSTITUCIONES EDUCATIVAS REGIMEN COSTA</b>
COLEGIO DE BACHILERATO ONCE DE NOVIEMBRE
UNIDAD EDUCATIVA DIGNA BEATRIZ CERDA

**Fuente:** Unidad Distrital ASRE

De esta manera, en la estación Socioemocional permitió brindar un espacio de descarga emocional y de socialización entre pares, fomentando la participación de los/las estudiantes en el desarrollo de actividades de lectura enfocadas en cuentos cortos sobre temas relacionados al ámbito socioemocional, actividades lúdicas como juegos para esparcimiento e interacción social y actividades de relajación las cuales estaban orientadas a la disminución de rasgos de ansiedad, temor, estrés que podrían presentarse en ese momento.

*4.1.2. Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con la Coordinación Zonal 3 y Padres de Familia.*

Empezamos el retorno voluntario y paulatino a las aulas el 29 de octubre del 2020, al momento contamos con 147 instituciones educativas con autorización de uso de sus instalaciones y asisten a clases presenciales, con 25.361 estudiantes.

Seguimos dotando a las instituciones fiscales de insumos de bioseguridad y con el apoyo del Ministerio de Salud Pública, se continua con la vacunación a docentes y estudiantes para que el retorno voluntario a las aulas sea más seguro.

Con el Plan de Vacunación 9/100 COVID-19, hasta la fecha se ha inmunizado la tercera dosis el 1419 docentes, administrativos y código de todos los sostenimientos; la primera 20.759 estudiantes y la segunda dosis 19.805 estudiantes y el 21 de febrero se inicia la vacunación en niños de 3 y 4 años.

A partir del mes de octubre del 2021, iniciamos el proceso de retorno progresivo Fase 2 a la plena presencialidad, iniciando con los estudiantes de Tercer año de Bachillerato Técnico y Ciencias, quienes ya contaban con su esquema de vacunación completa de dos dosis, por ser que tenían que realizar las practicas preprofesionales.

Una vez aprobado los PLANES DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, PERMANENCIA ESCOLAR Y USO PROGRESIVO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS, los profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil han realizado acciones en el eje de promoción y prevención especialmente

en contención emocional y riesgos psicosociales, entre las actividades ejecutadas tenemos las siguientes:

**Tabla 3.- Procesos del Departamento de Consejería Estudiantil**

PROCESOS	CANTIDAD
Sociabilización de proyecto prevención de la violencia escolar	4
Sociabilización del proyecto derechos y obligaciones mejorando el desempeño académico y prevención de la deserción escolar.	2
Sociabilización del proyecto. - “Educando en familia” ·	2
Sociabilización del Proyecto Prevención del uso y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas; embarazo; conductas antisociales.	11
Sociabilización del proyecto de educación sexual integral.	4
Prevención, Atención Seguimiento, casos de connotación sexual	10
Relación interinstitucional con entidades gubernamentales y no gubernamentales para atender casos de referencia externa.	15
Revisión de las normas de convivencia armónica, según el código de convivencia	2
Aplicación de rutas y protocolos de violencia.	10
Identificar factores de riesgo  Abordaje e intervención en situación de crisis.	4 Proyectos institucionales
Elaborar un informe, en él se presenten todas las actividades efectuadas por el Dece.	12

Fuente: Unidad Distrital DECE

*4.1.3. Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo*

Diseñamos el plan Aprender a Tiempo cuyo objetivo es desarrollar las habilidades en los estudiantes a través de un sistema de nivelación integral y continuo a través de dos servicios: la nivelación y aceleración pedagógica (NAP), que permite a niños y adolescentes entre 8 y 18 años que se encuentran en condición de rezago recuperar el tiempo y reinsertarse al sistema educativo; el fortalecimiento de aprendizajes (FDA), que trabaja con 37 estudiantes en dos instituciones educativas que tienen un nivel deficiente de logros en aprendizajes en áreas de matemáticas, lengua y literatura.

Tenemos dos profesionales pedagogos de apoyo quienes están dando acompañamiento y seguimiento al Plan Aprender a Tiempo, en las siguientes instituciones:

**Tabla 4.- IE QUE RECIBIERON ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO**

CECIB TRANSITO AMAGUAÑA
CECIB EUGENIO DE SANTA CRUZ Y ESPEJO
CECIB BELISARIO TOAQUIZA
EEB 3 DE FEBRERO
CENTRO DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE JOSE MUELA
CENTRO DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE JOSE MARIA ALVEAR
CENTRO DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE ANDRES PILATASIG
CENTRO DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE NELSON TORRES ARROYO

**Fuente:** Unidad Distrital UDAI

*4.1.4. Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos*

Se realizó el diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia SAFPI durante la emergencia sanitaria por la Covid-19, a través de los servicios de Educación Inicial de niñas y niños de 3 y 4 años, con un total de 115 estudiantes.

Hemos continuado con los programas de alfabetización y posalfabetización, básica superior y Bachillerato intensivo beneficiando a 1994 estudiantes desde los 15 años hasta los 99, a través de modalidades presenciales, semipresenciales y a distancia.

Hemos diversificado el mecanismo de inscripción a través de la plataforma JUNTOS del Ministerio de Educación, ampliando los canales de acceso a la información, tornándolo sencillo y asequible, y así facilitando mecanismos de solución.

Nuestra meta es garantizar el derecho de la educación para todos, a lo largo de toda la vida.

#### 4.1.5. Implementación de Planes de Reducción de Riesgos

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, de la provincia de Cotopaxi, en el período enero a diciembre del 2021 implementó el Plan de Reducción de Riesgos en 155 Instituciones Educativas:

9 en el Régimen Costa y 146 en el Régimen Sierra.

**Tabla 5.- Implementación del Plan de Gestión de Riesgos**

REGIMEN	N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	PLAN INSTITUCIONAL DE REDUCCION DE RIESGOS
<b>COSTA</b>	9	1.300	9
<b>SIERRA</b>	146	24.130	146
<b>TOTAL</b>		25.430	155

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar



#### 4.2. Eje 2 “Todos”.

Hablando en educación de calidad, se puede definir que el aprendizaje en los estudiantes en la educación inclusiva e intercultural en las Instituciones Educativas del cantón Pujilí y Saquisilí con una educación intercultural diversa que vincula a la comunidad, se detalla las acciones emprendidas en las Unidades Educativas del Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación:

##### *4.2.1. Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad*

Trabajamos en la estrategia de fortalecimiento educativo para 143 IE de Sostenimiento Fiscal, 9 IE de sostenimiento Particular y 3 IE de Sostenimiento Fiscomisional, las mismas que no contaban con políticas, instrumentos y recursos pertinentes. En ese sentido, la estrategia incluye la implementación de un modelo pedagógico multigrado de calidad, cumpliendo con los lineamientos curriculares para instituciones educativas multigrado, que permiten responder a la realidad específica de la ruralidad del país.

*4.2.2. Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.*

El Distrito 05D04 Pujilí Saquisilí cuenta con una población de 515 estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a una discapacidad, de los cuales 187 estudiantes presentan Necesidades Educativas Específicas asociadas a una discapacidad y 328 estudiantes no asociadas a una discapacidad.

Se detalla las actividades realizadas durante el año 2021, en beneficio de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a una discapacidad:

Informes Psicopedagógicos en las Unidades Educativas Ordinarias

Se realizó el proceso de valoración y evaluación psicopedagógica e identificación de fortalezas, potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a un total de 159 estudiantes remitidos a la UDAI.

Se culminó en el periodo fiscal 2021, con un total de 185 informes de resultados de evaluaciones psicopedagógicas derivadas de manera (interna y/o externa).

Socializaciones a los miembros de la comunidad educativa (Autoridades Institucionales, docentes, padres de familia y estudiantes).

Reuniones con padres de familia y/o representantes legales en un total de 185, con las respectivas actas de reunión.

Asesoría y acompañamiento a un total de 111 Instituciones Educativas ordinarias en la elaboración de adaptaciones curriculares de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

Se realizaron un total de 89 talleres de socialización y capacitación con la participación de docentes, autoridades Institucionales, docentes pedagogos de apoyo, con las siguientes temáticas:

Participación de la socialización de las actividades deportivas planificadas por la Fundación Ecuatoriana de Olimpiadas Especiales.

Día de la mujer con enfoque inclusivo.

Campaña de prevención de la deserción escolar en tiempos de COVID 19, en estudiantes con discapacidad.

Campaña Zonal Adaptar para aprender.

Verificación de los casos NEE del CENTRO DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE ANDRES PILATASIG, CECIB EUGENIO DE SANTA CRUZ Y ESPEJO y CENTRO DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE JOSE MARIA ALVEAR que aprobaron el PICE (plan piloto).

Socializaciones de informes psicopedagógicos de los estudiantes valorados por Instituciones internas y externas.

Socialización de los lineamientos para el desarrollo del ensayo de buenas prácticas inclusivas.

Sensibilización a las Unidades Educativas en la participación del evento dibujando inclusión.

Articulación de trabajo sobre el apartado de NEE asociadas o no a la discapacidad en el documento PICE de las Instituciones para el retorno voluntario.

Evento de sensibilización dibujos inclusivos por el día internacional de las personas con discapacidad.

Seguimiento y acompañamiento.

Se brindo un seguimiento y acompañamiento a 159 estudiantes de todos los sostenimientos y ofertas educativas.

Así como también el acompañamiento en el proceso de titulación de la evaluación alternativa como en el proyecto de grado adaptado a 12 estudiantes con discapacidad intelectual, auditiva y física de Tercero de Bachillerato, régimen Sierra y régimen Costa.

Actividades complementarias

Revisión y consolidación de Actividades Escolares Adaptadas para estudiantes sin conectividad.

Apoyo y seguimiento en el Procesos Aprender a Tiempo.

Matriz de seguimiento a las estrategias aplicadas para el trabajo con los estudiantes con NEE que cuentan con la carta de autorización.

Certificaciones de Adaptaciones Curriculares para estudiantes con presunción de NEE en tiempos de Pandemia.

Visitas domiciliarias a estudiantes con NEE o estado de Vulnerabilidad.

*4.2.3. Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.*

Se ha mantenido diálogo constante con organizaciones indígenas durante el año fiscal 2021. Las autoridades institucionales han recorrido y mantenido encuentros con comunidades indígenas en las 55 instituciones educativas Interculturales bilingües pertenecientes al Distrito 05D04 Pujilí Saquisilí para escuchar sus necesidades y establecer planes de acción para fortalecer la educación intercultural bilingüe.

Se les capacito en etnoeducación a los docentes de nacionalidad indígena como también lingüística general; y se certificó el dominio de su lengua materna.

En lo que se refiere al fortalecimiento del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), están elaborando textos educativos de ciencias integradas (matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y lengua) para la educación intercultural Bilingüe, para los niveles de educación básica.

Se realizó el acompañamiento pedagógico curricular a los docentes de las 55 Instituciones De Educación Intercultural Bilingüe desde la Dirección

Técnica de la Coordinación Zonal 3, para revisión de la malla curricular bilingüe.

**Tabla 6.- Acompañamiento pedagógico Instituciones Bilingües**

Nro. De Instituciones Educativas	Nombre Institución Educativa
1	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE PCEI PAULO FREIRE
2	CECIB MANUEL CRUZ ANTE LOGRO
3	CECIB: "SEGUNDO MANUEL VÁSCONEZ CAILLAGUA"
4	CECIB JOSE ANTONIO TOAPANTA
5	COLEGIO TECNICO INTERCULTURAL BILINGÜE EL CHAQUIÑAN
6	CECIB BELISARIO CONDOR TRAVEZ
7	CECIB ANTONIO FRIAS
8	CECIB FRAY TOMAS DE BERLANGA
9	ESCUELA CHARLES DARWIN
10	EUDOFILA ARBOLEDA
11	CECIB JOSE MARIA ALVEAR
12	CECIB MANUEL IGNACIO CONDULLE
13	CECIB MANUEL VARGAS
14	CECIB JOAQUIN COFRE
15	CECIB JOSE MUELA
16	CECIB. CARLOS VICENTE SIGCHA
17	U E C I B "CHONE"
18	CECIB. TUNGURAHUA
19	CECIB. "INKA PIRKA MILIN DE APAGUA"
20	CECIB "ANDRÉS PILATASIG"
21	UECIB "GENERAL CONDORAZO"
22	CECIB. MIGUEL VALVERDE
23	CECIB . LAUTARO
24	CECIB. LUISA GOMEZ DE LA TORRE
25	CECIB"JUAN MANUEL AYALA"
26	CECIB.RUNAPAC SHUNCO
27	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE 24 DE OCTUBRE
28	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SARAUGSHA
29	CECIB FERNANDO DAQUILEMA
30	CECIB.RAFAEL VINCES
31	CECIB ANDRES TOAQUIZA
32	CECIB DOLORES CACUANGO
33	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "BENJAMÍN CARRIÓN"
34	NELSON TORRES ARROYO
35	CECIB.SAN JAVIER

36	CECIB "SERGIO NUÑEZ"
37	CECIB ATAHUALPA
38	UNIDAD EDUCATIVA DON BOSCO
39	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE JATARI UNANCHA
40	CECIB. TRANSITO AMAGUAÑA
41	AGUSTIN VEGA DE LORENZO
42	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACION BASICA JOSE MANUEL CHUGCHILAN
43	CECIB "PACHA QUILOTOA"
44	CECIB JAIME ROLDOS AGUILERA
45	Cecib. "EUGENIO DE SANTA CRUZ Y ESPEJO"
46	MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO
47	ANTONIO CUYO RAMON
48	CECIB. BELISARIO TOAQUIZA
49	CECIB 8 DE DICIEMBRE
50	CECIB DR. CARLOS GUEVARA MORENO
51	CECIB. EB. MARIA MAGDALENA ALAJO
52	CECIB "HUMBERTO VACAS GOMEZ"
53	UECIB "REMIGIO CRESPO TORAL
54	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE JATUN JUIGUA
55	CECIB. CAB. CESAR VILLACIS MADRID

**Fuente:** Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación

#### 4.2.4. SISTEMA QUIPUX y MOGAC.

Los requisitos establecidos para cada servicio que brinda el ministerio de educación en sus direcciones distritales se encuentran detallados en el módulo de gestión de atención ciudadana (MOGAC).

Una vez que el usuario ingresa el trámite requerido se debe direccionar a través del sistema QUIPUX y MOGAC.

Los tipos de requisitos son:

- especificados: los que contemplan en el sistema.
- no especificados pero necesarios: los que las unidades distritales crean indispensable para la respuesta del trámite.

Los procesos o trámites ingresados en atención ciudadana se miden en eficiencia y eficacia.

Eficiencia = es el cumplimiento en el tiempo de entrega. (hacer las cosas bien).

Eficacia = es la diferencia entre el número de trámites ingresados con el número de trámites entregados (satisfacción del usuario).

Usuarios de los procesos de atención ciudadana:

- Ciudadano
- Institución Educativa.
- Docentes
- Estudiantes.

Los trámites tanto en MOGAC como de Compromisos Ciudadana de responsabilidad de la unidad son:

Se ejecutaron en el año 2021

1. Certificación de terminación de primaria	610
2. Certificación de terminación educación general básica	214
3. Certificado de promociones de instituciones educativas	
Desaparecidas	156
4. Rectificación de nombres y apellidos	20
5. Legalización de documentación para el exterior	71
6. Legalización de cuadros y promociones de IE particulares	18
7. Certificado de tiempo de servicio	20
8. Certificado de remuneraciones	14

#### 4.2.5.PROCESOS JURIDICOS.

En base a garantizar el cumplimiento del principio de legalidad en los actos de esta Dirección Distrital e Instituciones Educativas de esta jurisdicción,

dentro del marco de la política jurídica institucional, ha proporcionado patrocinio y asesoría jurídica principalmente en los siguientes procesos administrativos que se detallan a continuación:

**Tabla 7.- Sumarios Administrativos Resueltos por la JDRC 2021 En Casos De Violencia A Estudiantes**

<i>VIOLENCIA PSICOLOGIA</i>	<i>VIOLENCIA FISICA</i>	<i>VIOLENCIA SEXUAL</i>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Fuente: Unidad de Asesoría Jurídica

**Tabla 8.- Sumarios Administrativos Instaurados A Docentes De Las Instituciones Educativas**

<i>COBROS INDEBIDOS</i>	<i>DESHONESTIDAD ACADEMICA QSM6</i>
<b>2</b>	<b>1</b>

Fuente: Unidad de Asesoría Jurídica

**Tabla 9.- Procesos Disciplinarios Entre Pares**

<i>ACOSO SEXUAL ENTRE PARES</i>	<b>1</b>
<i>VIOLENCIA PSICOLOGICA</i>	<b>1</b>

Fuente: Unidad de Asesoría Jurídica

**Tabla 10.- Juicios Patrocinados Por La UDAJ Por Medio De La Dirección Distrital**

<i>PROCESOS LABORALES</i>	<b>1</b>
<i>CONTENCIOSO ADMINISTRATIVOS</i>	<b>1</b>
<i>ACCIONES DE PROTECCION</i>	<b>1</b>

Fuente: Unidad de Asesoría Jurídica

PROCESOS DE CONTRATACION PUBLICA. - Resoluciones Administrativas en procesos de Compras Públicas, respecto a la planificación presupuestaria acorde a la normativa legal vigente dan una totalidad de 034 resoluciones siendo esta última del 13 de diciembre de 2021.



EMISION DE CONTRATOS SUSCRITOS POR LA DIRECCION DISTRITAL. - Compareció legalmente para la suscripción de 08 contratos en distintos procesos de contratación pública para la ejecución de varios objetos en función de la comunidad educativa.

INFORMES ELABORADOS POR LA UNIDAD DISTRITAL DE ASESORIA JURIDICA Y APROBADOS POR LA DIRECCION DISTRITAL. - Informes generales, Informes de factibilidad, legalización de oferta educativa, que dan un total de 029 informes enviados a las distintas unidades distritales para fines educativos.

ACTAS DE PRESTAMO DE USO. - Mediante acta de préstamo de uso se dieron las siguientes Instituciones Educativas:

**Tabla 11.- Actas De Préstamo De Uso**

Nro. acta	Institución Educativa	Beneficiario
001-2021	Escuela Jorge Araujo	Moreadores Recinto El Negrillo
002-2021	Escuela Lago San Pablo	Junta Administradora de Agua Potable Cañar Bajo
ACTA DE RENOVACION PRESTAMO USO	Escuela Sebastián de Benalcázar	Comité Promejoras Barrio Isinche Alpamálag
003-2021	Escuela Benedicto Cocha	Comité Promejoras Tutisig Cunga
004-2021	Coliseo Unidad Educativa Belisario Quevedo	Liga Deportiva Parroquial San Buenaventura

**Fuente:** Unidad de Asesoría Jurídica

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES EN FUNCION DE DOTACION DE INFRAESTRUCTURA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. - Elaborados y Viabilizados por parte esta Dirección Distrital y suscritos por parte de la Coordinación Zonal 3, durante el año 2021

- Unidad Educativa Jatari Unancha.
- Unidad Educativa Saquisilí.

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES DE PRACTICAS PREPROFESIONALES. -

- Instituto Tecnológico Superior “Vicente León”.

#### **4.3. Eje 3 “Libres y flexibles”.**

Con el fin de alcanzar los objetivos estratégicos e incrementar la eficiencia del modelo de gestión del Ministerio de Educación, la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación se ha enfocado a la Flexibilización del sistema educativo, con mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

*4.3.1. Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía*

El Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación cuenta con 9 Instituciones Educativas Particulares y 3 Instituciones Fiscomisionales que han recibido capacitaciones de asesoría y acompañamiento en la cual se socializó el acuerdo ministerial sobre la transparencia y control de costos de pensiones y matrículas de instituciones particulares y fiscomisionales a las 9 Unidades Educativas Particulares pertenecientes a la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación. Adicionalmente, se socializo el acuerdo ministerial que simplificó el mecanismo para creación y actualización de permisos de funcionamiento de instituciones educativas fiscomisionales y particulares,

considerando además la creación de ofertas de educación a distancia y semipresenciales, que antes no estaban autorizadas para estudiantes en edad escolar.

El Departamento de Consejería Estudiantil está enfocado en llevar los procesos de prevención, detección, abordaje y seguimiento de las diferentes situaciones y/o problemáticas con las que se enfrentan niños, niñas y adolescentes, en su desenvolvimiento cotidiano en el ámbito educativo e identificación de problemáticas las mismas se las llevara en total confidencialidad para velar la integridad física psicológica y sexual por el bienestar biopsicosocial de los estudiantes, de forma que se cuenta con 18 Profesionales DECE atendiendo en instituciones educativas fiscales.

#### *4.3.2. Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional*

Se inició el trabajo en la elaboración de un plan de contextualización acorde a las necesidades de cada una de las Instituciones Educativas, incluyendo estrategias de desarrollo para la flexibilización del currículo y la posibilidad de desarrollar currículos para distintos sectores y contextos.

Es así como en la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación realizó el acompañamiento pedagógico a los docentes de las 143 Unidades Educativas Fiscales, 89 instituciones Interculturales y 54 Instituciones de Educación Intercultural Bilingüe desde la Unidad Distrital de Planificación, para revisión con cada una de la malla curriculares.

También se ejecutó las Certificaciones con Adaptaciones Curriculares y se dio seguimiento a la comunidad educativa (autoridades, docentes, padres de familia y estudiantes) por los diferentes medios tecnológicos.

*4.3.3. Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población*

Para flexibilizar el proceso educativo se socializó la una nueva malla curricular a ser implementada a partir del año lectivo 2022-2023. En esta se otorga la posibilidad de trabajar a través de metodologías de trabajo interdisciplinar y basados en proyectos.

Con la finalidad garantizar el acceso, permanencia y culminación, dentro del Sistema Nacional de Educación la Dirección Distrital ha realizado las sensibilizaciones a los representantes legales sobre en el tipo de oferta educativa a los estudiantes que solicitaron inscripciones y traslados educativos.

*4.3.4. Oferta flexible de los recursos editoriales educativos – incluyendo libros de texto.*

De forma participativa se socializó el acuerdo ministerial para otorgar libertad de elegir los textos que utilizarán a las instituciones educativas particulares, fiscomisionales y municipales que no reciban textos escolares por parte del Gobierno Nacional. Este acuerdo impulsa un sistema de transparencia sobre costos y sobre el material educativo, incluye en sus definiciones a otros recursos educativos, editoriales y no editoriales, diversificando las posibilidades para los estudiantes.

**4.4. Eje 4 “Fuertes”.**

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación ha cumplido a cabalidad con la Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

*4.4.1. Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC*

La Dirección Distrital 05D04, cuenta con 37 funcionarios administrativos, a los que se socializó sobre el proceso de reforma del Estatuto Orgánico por Procesos y la implementación de una campaña interna de cambio de cultura organizacional.

Este proceso ha incluido el diseño de la estrategia de formación en liderazgo participativo que busca fomentar la innovación, integración y compromiso de funcionarios del ministerio.

El Ministerio busca fomentar una cultura de servicio, amable y cercana a la comunidad, que fomente la innovación y reduzca los trámites innecesarios.

Asimismo, como parte de la eficacia y eficiencia del Ministerio de Educación, se ha eliminado 13 trámites, se ha derogado 24 acuerdos ministeriales, mejorando procesos y tiempos de respuesta al ciudadano.

*4.4.2. Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón.*

Mediante Decreto Ejecutivo se redujo el plazo legal establecido para realizar concursos de méritos y oposición de 13 a 6 meses. Se inició una evaluación de los principales puntos de mejora de los concursos de méritos y oposición, y se ha diseñado un nuevo modelo de concursos.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación integró a 20 docentes ganadores del concurso de méritos y oposición del “Quiero Ser Maestro 7” Régimen Sierra, 6 docentes ganadores del concurso de méritos y oposición del “Quiero Ser Maestro 7” Régimen Costa, 33 docentes

ganadores del concurso de méritos y oposición del “Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1” Régimen Sierra y 1 docente ganador del concurso de méritos y oposición del “Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1” Régimen Costa que se incorporará en el mes de abril del 2022.

Asimismo, se lanzó el primer proceso de Sectorización Docente General, que permite a docentes que desean trabajar dentro del Distrito, y cambiar el lugar de su nombramiento definitivo acercándolos a sus familias. El proceso, en el año fiscal 2021, ha beneficiado a 8 docentes al Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación en cumplimiento al proceso de Recategorización y Ascenso de Categoría de años anteriores procede con la regularización de los mismos beneficiando a 76 docentes.

Se inicio el diseño participativo del Plan Nacional de Formación Permanente, que se enfoca en brindar a los docentes opciones flexibles y pertinentes de formación que se ajusten a su plan de vida.

El Plan Nacional de Formación permanente se desarrolla a través de 5 fases: diagnóstico, reflexión para la comprensión y detección de necesidades de formación, orientadas a la transformación de las prácticas educativas, planificación y diseño de la oferta formativa, ejecución del plan e itinerarios de formación continua y finalmente evaluación; por que han participado en la fase II, 100 docentes de las instituciones educativas pertenecientes al Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación.

#### *4.4.3. Procesos de Jubilación.*

En la Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación a través de la Unidad Distrital de Talento Humano procedió con la elaboración de los

expedientes por concepto de jubilaciones planificadas en los cuales se detalla que son 27 docentes pertenecientes a LOEI, 1 correspondiente a CÓDIGO DE TRABAJO y 1 de LOSEP.

#### 4.4.4. Numérico de docentes en el 2021.

La Unidad Distrital de Talento Humano perteneciente a la Dirección Distrital 05D004 Pujilí – Saquisilí Educación, durante el año fiscal 2021, conto con un numérico de docentes, personal administrativo y de servicio de:

**Tabla 12.- Personal Docente**

TIPOLOGÍA	TOTAL
Contratos Ocasionales	241
Nombramientos Definitivo	1022
Nombramientos Provisionales	159
Contrato Colectivo	44
<b>TOTAL</b>	<b>1446</b>

**Fuente:** Unidad de Talento Humano

#### 4.4.5. Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico.

En la Dirección Distrital 05D04 Pujilí Saquisilí ha implementado el modelo educativo en las 143 Instituciones Educativas de sostenimiento fiscal, 9 instituciones particulares 3 instituciones fiscomisionales, las mismas que fomentan en el respeto, la responsabilidad y la comunidad; el mismo que plantea la importancia de los ambientes de aprendizaje que conducen a la exploración y descubrimiento, centrado en los niños y el aprendizaje auto guiado.

Se ha dado asesoramiento y seguimiento pedagógico, para fortalecer principalmente las áreas de comprensión lectora, el pensamiento crítico y lógico matemático, la ciudadanía digital y las habilidades socioemocionales; a través de procesos educativos interdisciplinarios y basados en proyectos.

El Distrito Educativo realizó el seguimiento a la campaña de lectura Yo leo, mediante la educación aprendamos juntos en casa, se ha incentivado a los estudiantes de las 155 instituciones educativas de todos los sostenimientos, en donde esta campaña se convierte en una herramienta esencial para el cambio profundo en la sociedad, ya que sin lectura no hay educación. Por lo tanto, se ha incentivado el interés en la lectura en los docentes y estudiantes y así sea considerada como el pilar fundamental en el proceso educativo.

*4.4.6. Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.*

Se ha realizado el trabajo en el territorio visitado las 143 Unidades Educativas de sostenimiento fiscal pertenecientes al cantón Pujilí y Saquisilí de la provincia de Cotopaxi: en estas visitas se desarrollan diálogos con padres de familia, docentes, comunidad para trabajar sobre propuestas que respondan a las necesidades de la ciudadanía, como la reposición de docentes, las necesidades de infraestructura, los protocolos de bioseguridad en época de Covid, entre otros.

**4.5. Eje 5 “Excelencia educativa”.**

Hablando del sistema educativo de excelencia, se puede definir que el aprendizaje en los estudiantes es fundamental, es por eso que se realiza un seguimiento profundo en las Instituciones Educativas para medir la enseñanza diaria que realiza



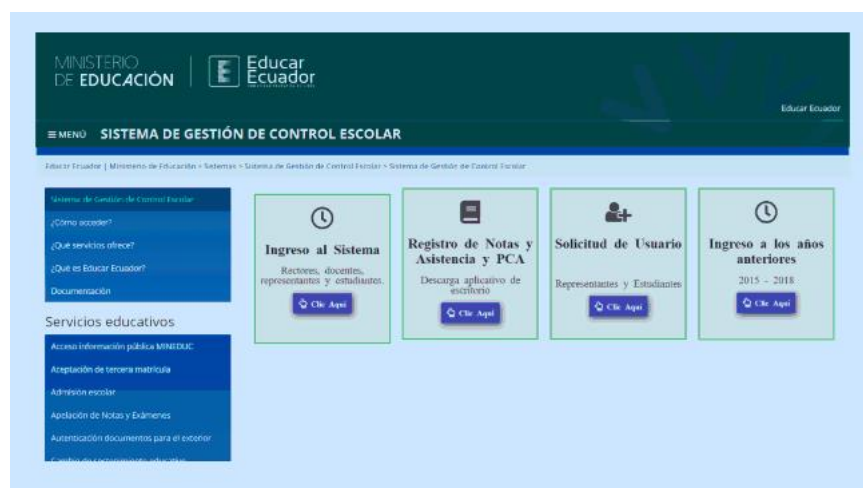
los docentes, tomando siempre en cuenta la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

#### 4.5.1. Acompañamiento TICs Distrital en el fortalecimiento de los procesos educativos

Las actividades ejecutadas son las que contemplan en el Manual de Proceso del Sistema de Gestión de Calidad SGC de la Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones TIC'S a más de los procesos implementados desde Planta Central y Coordinación Zonal. A continuación, se puede detallar un listado de actividades realizadas durante el período enero – diciembre de 2021.

**SISTEMA DE GESTIÓN Y CONTROL ESCOLAR.-** El Sistema de Gestión y Control Escolar, es una plataforma virtual denominada “Carmenta”, que utiliza los docentes de sostenimiento fiscal, modalidad regular para llevar un registro de las calificaciones, comportamiento, asistencia de la comunidad de estudiantes.

#### Ilustración 13. Imagen del aplicativo Carmenta



**Fuente:** Unidad Distrital TICs.

El SGCE Carmenta, está constituida de una plataforma de entorno online, el cual acceden rectores, docentes tutores, estudiantes y padres de familia para administración de carga horaria y verificación y descarga de reportes; y un software descargable para el trabajo Offline de los docentes para el registro de las calificaciones.

USUARIOS ATENDIDOS EN EL SISTEMA DE GESTIÓN Y CONTROL ESCOLAR. - El soporte y asistencia a la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, autoridades) en sus dificultades técnicas dentro de las distintas plataformas del Mineduc (SGCE, Correo Institucional, Me Capacito, Teletrabajo) Online-Offline, se lleva en un registro de manera física a los usuarios que asisten de manera presencial.

En la Zona 3 Educación, se lleva el registro de soporte a la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, autoridades) en una tabla de excel en línea Matriz Usuario Atendidos en SGCE Zona 3-2021, el cual tiene el historial por Distrito, generando estadísticas por cada semana de cada mes.

En la siguiente tabla se muestra el total de usuarios atendidos de la comunidad educativa del Distrito 05D04 Pujilí-Saquisilí, en el período enero – diciembre 2021:

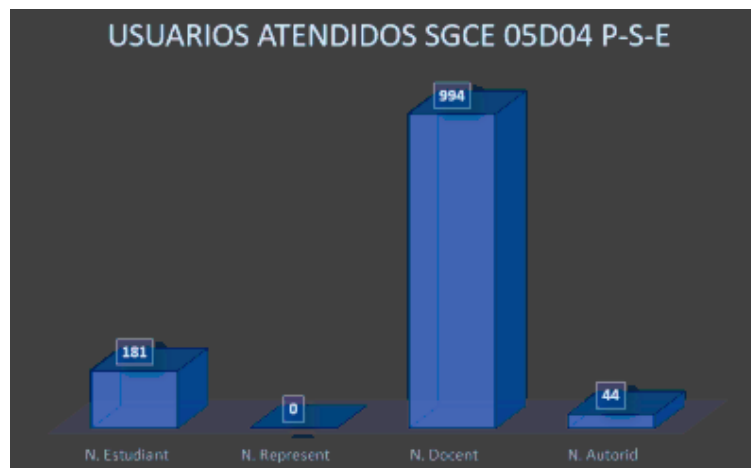
**Tabla 14.- Usuarios Atendidos TICs.**

USUARIOS ATENDIDOS				
fecha	Usuarios			
	N. Estudiant	N. Represent	N. Docent	N. Autorid
Enero - 10 diciembre	181	0	994	44
<b>TOTAL:</b>	1219			

**Fuente:** Unidad Distrital TICs.

A continuación, se representa los usuarios atendidos en el Distrito 05D04 Pujilí-Saquisilí de forma gráfica.

### Ilustración 3. Usuarios Atendidos



**Fuente:** Unidad Distrital TICs.

SOPORTE TÉCNICO LOCAL. –

**Fichas de soporte técnico local:** el mantenimiento, configuración, reparación de la infraestructura tecnológica del distrito, es registrada mediante hojas de soporte, llevando un registro de 71 soportes técnicos.

**Mantenimiento equipos informáticos Distrito Educativo:** Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de todos los equipos informáticos de la dirección distrital, actualizando sistema operativo, utilitarios básicos.

**Configuración Red Interna Distrito Educativo:** Se configuró la red interna de todas las estaciones de trabajo y redes Lan internas de la dirección distrital.

**Actualización Servidor de Datos Distrito Educativo:** Se procede a actualizar el servidor de datos de la dirección distrital, renovando el sistema operativo Windows 2012 a Windows 2016.

**Instalación y configuración firewall PFsense en Distrito Educativo:** se levantó un servidor firewall PFsense para mejorar la seguridad de la información y gestionar el control de navegación en internet.

**Mantenimiento y repotenciación equipos portátiles de Distrito Educativo:** se sustituyó la unidad de almacenamiento lógico reemplazando los discos rígidos por sólidos, se actualizó el sistema operativo y utilitarios básicos de 10 laptop.

SOLICITUDES DE REQUERIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA. - Dentro de las solicitudes de requerimiento de infraestructura técnica, tenemos actividades como:

**Reportes de problemas de internet:** se solventada 10 problemas en el servicio de conectividad.

**Mantenimiento de laboratorios informáticos:** se realiza el mantenimiento correctivo de 7 laboratorios de cómputo de instituciones educativas urbanas y rurales.

**Soporte técnico en configuración red:** 9 instituciones educativas fueron solventados sus inconvenientes en lo que es configuración interna de la red de internet, configuración de equipos de conectividad, cableado estructurado, otros.

MIGRACIÓN DE TECNOLOGÍA DE ENLACES DE INTERNET. - Se llevó a cabo el proceso de migración de tecnología de enlaces de internet, con el

objetivo de mejorar la conectividad y dar un adecuado servicio a la comunidad educativa.

- Adsl a Fibra óptica.

En la Dirección Distrital 05D04 Pujilí-Saquisilí Educación se consideró un total de 16 establecimientos educativos que poseen enlaces de internet de tecnología Adsl, que fueron migrados su tecnología a fibra óptica. Estas instituciones educativas se encuentran ubicadas en diferentes parroquias tanto del Cantón Pujilí y Saquisilí.

**Tabla 15.- IE Enlaces De Internet De Tecnología ADSL.**

PILOTO	AMIE	UE	PROVINCIA	CANTON	PARROQUIA
111728	05B00013	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE EL CHAQUIÑAN	COTOPAXI	LATACUNGA	TOACASO
556625	05H00900	UNIDAD EDUCATIVA BELISARIO QUEVEDO	COTOPAXI	PUJILÍ	PUJILÍ
152784	05H00472	UNIDAD EDUCATIVA PUJILÍ	COTOPAXI	PUJILÍ	PUJILÍ
184268	05H00900	UNIDAD EDUCATIVA BELISARIO QUEVEDO	COTOPAXI	PUJILÍ	PUJILÍ
500009	05H00522	UNIDAD EDUCATIVA ANGAMARCA	COTOPAXI	PUJILÍ	ANGAMARCA
299325	05H00550	UNIDAD EDUCATIVA 14 DE OCTUBRE VICENTE ROCAFUERTE	COTOPAXI	PUJILÍ	LA VICTORIA
238991	05H00550	UNIDAD EDUCATIVA CATORCE DE OCTUBRE-VICENTE ROCAFUERTE	COTOPAXI	PUJILÍ	LA VICTORIA
25682	05H00562	COLEGIO DE BACHILLERATO ONCE DE NOVIEMBRE	COTOPAXI	PUJILÍ	TINGO - LA ESPERANZA
71701	05H00466	ESCUELA DE EDUCACION BASICA AGUSTÍN ALBÁN	COTOPAXI	PUJILÍ	PUJILÍ
29717	05H00490	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUIS NAPOLEON DILLON	COTOPAXI	PUJILÍ	PUJILÍ
70475	05H00503	UNIDAD EDUCATIVA DELIA IBARRA DE VELASCO	COTOPAXI	PUJILÍ	PUJILÍ
217047	05H00515	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DR ANTONIO ANTE	COTOPAXI	PUJILÍ	PUJILÍ
830954	05H00568	UNIDAD EDUCATIVA DIGNA MARÍA BEATRÍZ CERDA NETO	COTOPAXI	PUJILÍ	TINGO
201017	05H00568	UNIDAD EDUCATIVA DIGNA MARIA BEATRIZ CERDA NETO	COTOPAXI	PUJILÍ	TINGO
171467	05H00566	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FRANCISCO MIRANDA	COTOPAXI	PUJILÍ	TINGO
744669	05H00674	ESCUELA DE EDUCACION BASICA REPUBLICA DE COLOMBIA	COTOPAXI	SAQUISILÍ	SAQUISILÍ
138620	05H00680	ESCUELA DE EDUCACION BASICA NACIONES UNIDAS	COTOPAXI	SAQUISILÍ	SAQUISILÍ
507529	05H00682	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PICHINCHA	COTOPAXI	SAQUISILÍ	SAQUISILÍ
627599	05H00698	ESCUELA DE EDUCACION BASICA GONZALO ESCUDERO	COTOPAXI	SAQUISILÍ	CHANTILÍN

**Fuente:** Unidad Distrital TICs.

Se a migradas 18 enlaces de internet que corresponde a la Dirección Distrital 05D04 P-S-E, los cuales fueron inspeccionados, monitoreados para garantizar el buen funcionamiento.

PROCESOS FINANCIEROS. –

**Proceso de Contratación del Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de equipos informáticos de uso en el Distrito 05D04 Pujilí-**

**Saquisilí Educación:** Se realizó el proceso de mantenimiento de las copiadoras e impresoras de distintos departamentos de la dirección distrital, corrigiendo, reemplazando componentes y realizando el mantenimiento quimestral para precautelar el buen funcionamiento de los bienes.

Monto: 3.662,94 dólares americanos.

**Proceso de adquisición de repuestos y accesorios para el equipo informático de uso en el Distrito 05D04 Pujilí-Saquisilí Educación:** El proceso de adquisición de repuestos y accesorios sirvió para la repotenciar y corregir problemas de hardware en los equipos de las estaciones de trabajo del personal de la dirección distrital.

Monto: 2.424,80 dólares americanos.

#### OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS TIC. –

- Carnetización al personal de la Dirección Distrital 05D04 P-S-E.
- Depuración del sistema de Gestión Documental Quipux, de la dirección distrital.
- Reportes del SGD Quipux, de funcionarios-ex para controlar documentos y trámites pendientes (11 registros).
- Actualización Base de Datos del sistema Active Directory AD del personal docente, administrativo de la dirección distrital.
- Programación y asistencia de reuniones virtuales, solicitadas por los diferentes departamentos que conforman la dirección distrital (51 videos programadas).
- Capacitación al personal de la dirección distrital, tema Manejo de nuevas tecnologías.
- Capacitación al personal de la dirección distrital, tema Seguridad de la Información.

- Capacitación a líderes, rectores, docentes tics de las instituciones educativas, tema Carmenta.
- Asistencia y apoyo técnico en procesos QSMIB1, verificando sedes y laboratorios para el normal desarrollo del proceso.
- Asistencia y apoyo técnico en procesos QSM7, verificando sedes y laboratorios para el normal desarrollo del proceso.
- Asistencia y apoyo técnico en procesos Puntos de Reencuentro (Sierra y Costa), habilitando puntos Wifi en las instituciones sedes, para el normal desarrollo del proceso.
- Apoyo técnico en proceso de vacunación del personal docente de la dirección distrital.

*4.5.2. Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.*

El Ministerio de Educación asumió el liderazgo de la Mesa Intersectorial de Prevención de Embarazos en Niñas y Adolescentes (PIPENA), a través del cual se han consolidado el apoyo de un Consejo Consultivo junto con las agencias de cooperación del Sistema de Naciones Unidas. A partir de esta alianza se está trabajando en un diagnóstico a la implementación de esta política interministerial que cuenta con una vigencia de 2018 a 2025.

El Departamento de Consejería Estudiantil DECE tiene la función de brindar apoyo y acompañamiento al proceso de formación integral. En cuanto al trabajo que ejecutan los DECE, el enfoque de derechos implica que el personal que integra esta dependencia tenga conocimientos y estén cualificados para proteger y garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes, acompañándolos en los



casos en los que estos sean vulnerados, recibir gratuitamente servicios de carácter social, psicológico y de atención integral.

#### **Más unidos más protegidos**

Se ha realizado diferentes actividades enmarcadas en el programa “Más Unidos Más Protegidos”, con diferentes temáticas, que se han ejecutado en 11 unidades educativas pertenecientes al Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, durante el año 2021 con la participación de 11 instituciones educativas, llegando a 22 autoridades institucionales, 16 Profesionales DECE, 180 docentes, 4500 padres, madres o representantes legales y 4420 estudiantes la misma que articula una relación continua entre la institución educativa y las familias.

#### **Educando en familia**

Se ha realizado diferentes actividades enmarcadas en el programa “Educando en Familia”, con diferentes temáticas enfocadas en prevención, que se han ejecutado en 11 unidades educativas pertenecientes al Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, durante el año 2021 con la participación de 450 estudiantes, 900 familias y 80 docentes.

#### ***4.5.3. Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.***

Se realizó el lanzamiento de las guías de Oportunidades Curriculares en Educación Integral en Sexualidad, que permite brindar herramientas pedagógicas para informar y prevenir de forma efectiva la violencia sexual, violencia de género y el embarazo a edad temprana.

Los Departamentos de Consejería Estudiantil han podido participar de las diferentes actividades organizadas por la Mesa técnica en los cantones de Pujilí y Saquisilí, en donde se articulan acciones de prevención en contra de las problemáticas actuales que los niños, niñas y adolescentes de encuentran afrontando a diario.

*4.5.4. Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.*

El Ministerio de Educación lideró la presentación del Plan Nacional de Formación Técnica que cuenta con 100 acciones a implementar a corto, mediano y largo plazo, presentó el Sello BT para impulsar el aporte del sector privado en el diseño y en la implementación de modalidades duales de formación técnica para nuestros bachilleres y ha liderado el proceso de puesta en marcha del Comité Interinstitucional de Educación y Formación Técnica y Profesional como un cuerpo colegiado conformado por el Ministerio de Educación; la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación; el Ministerio del Trabajo; con la finalidad coordinar, fomentar y cooperar en la formulación y ejecución articulada de políticas públicas intersectoriales relacionadas con la educación y formación técnica y profesional en todos sus niveles y modalidades considerando las necesidades del sector productivo nacional y el plan de vida de ceca de 250.000 jóvenes ecuatorianos cada año.

Elaboración y consolidación de informes mensuales, de seguimiento de casos de connotación sexual y de otros casos que se han presentado durante el presente año lectivo.

Durante el presente año, hemos desarrollado reuniones permanentes con el equipo DECE institucional para planificar actividades, solucionar

dificultades presentados, con familias, estudiantes, docentes y también para evaluar el trabajo que se ha venido realizando semana a semana para mejorar los nudos críticos.

Se ha realizado reuniones con los profesionales de la UDAI y docentes de apoyo Pedagógico para coordinar acciones en beneficio de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas y no a la discapacidad.

Participación en reuniones con los coordinadores DECE institucional y líder de la Red de Consejería Estudiantil para planificar y desarrollar proyectos a ser aplicados dentro de las Instituciones Educativas.

Asistencia y participación en el cursos y talleres convocados por el MIEDUC, para poder ser replicado a todos los Profesionales DECE de las Instituciones Educativas del Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación.

Reuniones permanentes con las autoridades de las Instituciones Educativas de manera presencial y virtual de acuerdo con las necesidades y a la realidad que se ha presentado durante el presente año, esto nos ha permitido coordinar acciones y dar respuesta oportunamente a la comunidad educativa.

Asistencia de manera presencial a reunión en la Gobernación de Cotopaxi (Latacunga), con entidades externas, buscando alternativas de solución para erradicar el trabajo infantil.

Lanzamiento de concurso de video en todas las Instituciones Educativas “Todas y Todos juntos en contra de violencia”

Lanzamiento del concurso de fotos y dibujos en las Instituciones Educativas con el tema “Promoviendo una cultura sin violencia desde el Arte”

#### *4.5.5. Infraestructura Educativa.*

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, de la provincia de Cotopaxi, en el período enero a diciembre del 2021 realizó mantenimiento preventivo, correctivo básico en las Instituciones Educativas, intervención realizada en establecimientos unidocentes, bidocentes y pluridocentes que

forman el Distrito Educativo 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación a través de los siguientes procesos:

**4.5.5.1. Mantenimiento Infraestructura Instituciones Educativas Proceso de Mantenimientos Esenciales.**

Durante el período enero – diciembre 2021 se realizó procesos de mantenimiento emergente en la infraestructura de las Instituciones Educativas que se acogen al Regreso Progresivo Voluntario Instituciones Educativas que han presentado el Plan de Continuidad Educativa. Los siguientes Procesos:

- PROCESO IC-D05D04-006-2021 MANTENIMIENTO CECIB INKAPIRKA
- PROCESO IC-D05D04-007-2021 MANTENIMIENTO UE INES COBO DONOSO
- PROCESO MCO-D05D04-001-2021 MANTENIMIENTO EGB GARCILAZO VEGA

**Tabla 16.- Mantenimiento Esencial Infraestructura en Instituciones Educativas**

Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Nº DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR TOTAL	PROCESO
1	14	5.793,61	PROCESO IC-D05D04-006-2021 MANTENIMIENTO CECIB INKAPIRKA
1	518	6.494,71	PROCESO IC-D05D04-007-2021 MANTENIMIENTO UE INES COBO DONOSO
1	25	8.478,02	PROCESO MCO-D05D04-001-2021 MANTENIMIENTO EGB GARCILAZO VEGA
3	557	20.766,34	TOTALES

**Fuente:** Unidad de Administración Escolar

#### 4.5.5.2. Nueva Infraestructura Educativa Convenios Interinstitucionales.

Con el fin de atender la necesidad de Nueva Infraestructura Educativa, se realizan Convenios Interinstitucionales entre la Coordinación Zonal de Educación Zona 3, La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí – Educación y los GADS Cantonales de Pujilí y Saquisilí, cuya intervención se realiza en las siguientes Unidades Educativas: Unidad Educativa Comunitaria Jatari Unancha, Unidad Educativa Saquisilí y Unidad Educativa Belisario Quevedo.

**Tabla 17.- Convenio Interinstitucional Nueva Infraestructura Educativa**

Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Nº DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR TOTAL	PROCESO
1	1676	149.120,55	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURALBILINGÜE JATARI UNANCHA
1	991	24.903,00	UNIDAD EDUCATIVA SAQUISILI
1	2982	8.130,40	UNIDAD EDUCATIVA BELISARIO QUEVEDO
3	5.649	182.153,95	TOTALES

**Fuente:** Unidad de Administración Escolar

#### 4.5.5.3. Servicios de Seguridad y Vigilancia.

Durante el período enero – diciembre del año 2021 se ejecutó el servicio de Seguridad y Vigilancia en 4 Unidades educativas del Milenio: Cacique Tumbalá, Chone, Charles Darwin y Canchagua UEM's pertenecientes al Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, atendiendo a 1.793 estudiantes con un valor de \$25.120.00 USD.

**Tabla 18.- Seguridad Y Vigilancia UEM**

Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS UEM	Nº DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR TOTAL
4	1.793	25.120
4	1.793	25.120

**Fuente:** Unidad de Administración Escolar

*4.5.5.4. Materiales de Aseo y Limpieza - bioseguridad para Instituciones Educativas.*

Con el fin de atender las necesidades de Aseo y Limpieza y bioseguridad durante la pandemia por el COVID 19 en el año 2021 se distribuyó Materiales de Aseo y Limpieza para 26 Instituciones educativas fiscales del Distrito Pujilí – Saquisilí – Educación cuyo monto asciende a \$ 3.558,28 USD.

**Tabla 19.- Materiales Para Bioseguridad IE Fiscales**

Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS UEM	Nº DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR TOTAL
26	11.855	3.558,28
<b>26</b>	<b>11.855</b>	<b>3.558,28</b>

**Fuente:** Unidad de Administración Escolar

*4.5.6. Recursos Educativos.*

*4.5.6.1. Uniformes Escolares.*

Con el fin de dotar del Recurso Uniformes Escolares Para el Período Lectivo 2021- 2022, esta Unidad Distrital ejecuta la distribución de Uniformes Escolares para la población estudiantil de las Instituciones Fiscales del Régimen Costa y Sierra; Instituciones Educativas cuyos estudiantes se encuentran en continuidad educativa.

Se atiende a 1.109 estudiantes que se encuentran dentro del Plan de Continuidad Educativa en el Régimen Sierra con la distribución de saldos de uniformes de años anteriores.

**Tabla 20.- Uniformes Escolares 2021 -2022**

Nº	RECURSOS EDUCATIVOS	REGIMEN	UNIDAD	CANTIDAD	MONTO	OBSERVACION
1	UNIFORMES ESCOLARES REGIMEN COSTA	SIERRA	KIT DEPORTIVO 6 PRENDAS	995	\$25.909,00	SALDOS AÑOS ANTERIORES
2	PRENDAS INTERCULTURALES KICHWA PANZALEO	/SIERRA	KIT DEPORTIVO 3 PRENDAS	185	8.225,10	SALDOS AÑOS ANTERIORES
<b>TOTAL, DISTRIBUCION UNIFORMES ESCOLARES ESCOLARES</b>				<b>1180</b>	<b>34.134,10</b>	

**Fuente:** Unidad de Administración Escolar

#### 4.5.6.2. Textos Escolares.

Para el año lectivo 2021 Y 2022 se recibe por parte Planta Central del Ministerio de Educación mismo que mediante la contratación a diferentes Editoriales se obtiene la recepción del recurso textos escolares en dos etapas: Primera y Segunda fase, para cubrir a una población estudiantil de 16.705 beneficiarios en el régimen Sierra Y 886 en el régimen Costa.

**Tabla 21.- Régimen Sierra 2021 - 2022**

Nº	RECURSOS EDUCATIVOS	NIVEL	REGIMEN	UNIDAD	CANTIDAD KITS	Nº DE BENEFICIARIOS
1	TEXTOS ESCOLARES PRIMERA FASE	EGB/BGU	SIERRA	KIT	16.705	
3	TEXTOS ESCOLARES II FASE	EGB/BGU	SIERRA	KIT	16.705	16.705
<b>TOTAL, DISTRIBUCION TEXTOS REGIMEN SIERRA</b>					<b>33.410</b>	

**Fuente:** Unidad de Administración Escolar

**Tabla 22.- Régimen Costa 2021 - 2022**

Nº	RECURSOS EDUCATIVOS	NIVEL	REGIMEN	UNIDAD	CANTIDAD	Nº DE BENEFICIARIOS
1	TEXTOS ESCOLARES FASE I	EGB/BGU	COSTA	KIT	886	
2	TEXTOS ESCOLARES FASE II	BGU/BGU	COSTA	KIT	886	886
<b>TOTAL, DISTRIBUCION TEXTOS ESCOLARES REGIMEN COSTA</b>					<b>1.772</b>	

**Fuente:** Unidad de Administración Escolar

#### 4.5.6.3. Alimentación Escolar.

Durante el año 2021, período lectivo 2021 – 2022 se obtiene del Programa de Alimentación Escolar PAE la dotación de 108.022 raciones alimenticias para atender a 18.812 beneficiarios para los niveles básica de todas las Instituciones Educativas Fiscales y el Bachillerato de las Unidades Educativas del Milenio del Régimen Sierra y Costa.

#### 4.5.7. Presupuesto Institucional.

El Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, al 31 de diciembre del 2021, en su Plan Operativo Anual (POA) registra un presupuesto codificado de \$272.842,69 USD y ha devengado un monto de \$272.840,69 USD logrando un porcentaje de ejecución 99.999%. De la misma manera se evidencia que existe un saldo disponible por devengar de \$2,00 USD, es decir, el 0.001% del total codificado.

A pesar de este alto porcentaje de ejecución es preciso aclarar que en Distrito Educativo fue retirado en el mes de diciembre un monto de \$44.962,75 USD, como se puede evidenciar en el presupuesto codificado en el mes de noviembre del año 2021 el mismo que fue de \$317.805,44 USD, y tomando en cuenta esta asignación que se contaba en noviembre se puede establecer que el porcentaje de ejecución es del 85,85%, considerando que existe el 14,14% de disminución presupuestaria.



**Tabla 23.- GASTO CORRIENTE DEL DISTRITO 05D04**

EOD	PROGRAMA (Esigef)	ACTIVIDAD (Esigef)	NOMBRE PROGRAMA	NOMBRE ACTIVIDAD	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDO X DEVENGAR	% DEVENGADO
6652	1	2	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	\$92,313.31	\$92,312.31	\$1.00	99.999%
6652	1	5	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	\$52,961.36	\$52,961.36	\$0.00	100.000%
6652	55	3	EDUCACIÓN INICIAL	PROVISIÓN DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES	\$2,505.45	\$2,505.45	\$0.00	100.000%
6652	56	2	EDUCACIÓN BÁSICA	PROVISIÓN DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES	\$15,321.76	\$15,321.76	\$0.00	100.000%
6652	57	2	BACHILLERATO	PROVISIÓN DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES	\$93,008.85	\$93,007.85	\$1.00	99.999%
6652	59	6	CALIDAD EDUCATIVA	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO	\$2,459.52	\$2,459.52	\$0.00	100.000%
6652	59	15	CALIDAD EDUCATIVA	REGULACIÓN APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA	\$937.75	\$937.75	\$0.00	100.000%
6652	60	1	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$13,334.69	\$13,334.69	\$0.00	100.000%
<b>TOTAL</b>					<b>\$272,842.69</b>	<b>\$272,840.69</b>	<b>\$2.00</b>	<b>99.999%</b>

Fuente: **Informe de Planificación**

El Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación (EOD 6652), al 31 de diciembre del 2021 registra un presupuesto codificado de \$272.842,69 USD considerando todos los grupos de gasto (excepto grupo 99). Con corte al 31 de diciembre, se ha devengado un monto \$ 272.840,69 USD logrando un porcentaje de ejecución 99,999 % nivel distrital. De la misma manera se evidencia que existe un saldo disponible por devengar de \$2,00 USD, es decir el 0.001%.

Con los montos antes mencionados se financian y ejecutan seis programas de gasto corriente planificados para el presente ejercicio fiscal. Los programas que conforman el Gasto Corriente de esta Coordinación Zonal son los siguientes:

**Tabla 24.- PRESUPUESTO GASTO CORRIENTE POR PROGRAMA**

EOD	PROGRAMA (Esigef)	NOMBRE PROGRAMA	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDO X DEVENGAR	% DEVENGADO
6652	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$145,274.67	\$145,273.67	\$1.00	100.00%
6652	55	EDUCACIÓN INICIAL	\$2,505.45	\$2,505.45	\$0.00	100.00%
6652	56	EDUCACIÓN BÁSICA	\$15,321.76	\$15,321.76	\$0.00	100.00%
6652	57	BACHILLERATO	\$93,008.85	\$93,007.85	\$1.00	100.00%
6652	59	CALIDAD EDUCATIVA	\$3,397.27	\$3,397.27	\$0.00	100.00%
6652	60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$13,334.69	\$13,334.69	\$0.00	100.00%
<b>TOTAL</b>			<b>\$272,842.69</b>	<b>\$272,840.69</b>	<b>\$2.00</b>	<b>99.999%</b>

Fuente: **División Distrital de Planificación**

#### SEGUIMIENTO A LAS METAS ESTABLECIDAS

A continuación, se detallan las metas de ejecución establecidas hasta el mes de diciembre del 2021 para cada estructura programática correspondiente a la Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación (EOD 6652)

**Tabla 25.- METAS DEL POA**

EOD	PROGRAMA (Esigef)	ACTIVIDAD (Esigef)	INDICADOR OPERATIVO	META	META DEVENGADA	% DE META DEVENGADA
6652	1	2	NÚMERO DE DIRECCIONES Y DIVISIONES BENEFICIADAS CON SERVICIOS BÁSICOS (AGUA POTABLE)	9	9	100.00%
6652	1	2	NÚMERO DE DIRECCIONES Y DIVISIONES BENEFICIADAS CON SERVICIOS BÁSICOS (ENERGÍA ELÉCTRICA)	9	9	100.00%
6652	1	2	NÚMERO DE DIRECCIONES Y DIVISIONES BENEFICIADAS CON SERVICIOS BÁSICOS (TELECOMUNICACIONES)	12	12	100.00%
6652	1	2	PORCENTAJE DE SERVICIO DE PUBLICIDAD E IMPRESIÓN CONTRATADO	0	0	0.00%
6652	1	2	NÚMERO DE IE BENEFICIADAS CON FOTOCOPIADO DE FICHAS PEDAGÓGICAS PARA ESTUDIANTES DE RÉGIMEN SIERRA Y COSTA	2	2	100.00%

6652	1	2	NÚMERO DE UNIDADES DISTRITALES BENEFICIADAS CON LA DOTACIÓN DE SELLOS INSTITUCIONALES	10	10	100.00%
6652	1	2	NÚMERO DE EDIFICIOS DE LA ZONAL/DISTRITO DOTADOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA	1	1	100.00%
6652	1	2	NÚMERO DE EDIFICIOS DE LA ZONAL/DISTRITO DOTADOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA	1	1	100.00%
6652	1	2	PORCENTAJE DE FLOTA VEHICULAR CON MANTENIMIENTO	100	100	100.00%
6652	1	2	PORCENTAJE DE FLOTA VEHICULAR CON MANTENIMIENTO	100	100	100.00%
6652	1	2	PORCENTAJE DE FLOTA VEHICULAR CON MANTENIMIENTO	1	1	100.00%
6652	1	2	PORCENTAJE DE REPUESTOS PARA EQUIPOS INFORMATICOS	1	1	100.00%
6652	1	2	NÚMERO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS PARA MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN	6	6	100.00%
6652	1	2	NÚMERO DE PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ACCESORIOS DE BIO SEGURIDAD	0	0	0.00%
6652	1	2	NÚMERO DE DIRECCIONES Y DIVISIONES BENEFICIADAS CON SUMINISTROS DE OFICINA	10	10	100.00%
6652	1	2	NÚMERO DE DIRECCIONES Y DIVISIONES BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE ASEO	20	20	100.00%
6652	1	2	NÚMERO DE DIRECCIONES Y DIVISIONES BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE ASEO	1	1	100.00%
6652	1	2	NÚMERO DE EDIFICIOS DOTADAS CON MATERIALES Y SUMINISTROS DE CONSTRUCCIÓN	0	0	0.00%
6652	1	2	PORCENTAJE DEL PAGO DE TASAS GENERALES, IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES Y SEGUROS	100	100	100.00%
6652	1	2	PORCENTAJE DEL PAGO DE TASAS GENERALES, IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES Y SEGUROS	100	100	100.00%
6652	1	2	PORCENTAJE DEL PAGO DE TASAS GENERALES, IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES Y SEGUROS	100	100	100.00%
6652	1	2	PORCENTAJE DEL PAGO DE TASAS GENERALES, IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES Y SEGUROS	0	0	0.00%
6652	1	2	PORCENTAJE DEL PAGO DE TASAS GENERALES, IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES Y SEGUROS	0	0	0.00%
6652	1	5	NÚMERO DE BENEFICIARIOS CON EL SEGURO DE FIDELIDAD	13	13	100.00%
6652	1	5	NÚMERO DE PENSIONES POR JUBILACIÓN PATRONAL POR CÓDIGO DE TRABAJO	156	156	100.00%
6652	1	5	NÚMERO FUNCIONARIOS CON PRENDAS DE PROTECCIÓN	44	44	100.00%
6652	1	2	NÚMERO DE EDIFICIOS DE LA ZONAL/DISTRITO EFECTUADO MANTENIMIENTO	1	1	100.00%
6652	1	2	NÚMERO DE PAGO DE VIÁTICOS Y SUBSISTENCIAS EN EL INTERIOR	1	1	100.00%

6652	1	2	PORCENTAJE DEL PAGO DE TASAS GENERALES, IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES Y SEGUROS	1	1	100.00%
6652	1	2	PORCENTAJE DEL PAGO DE TASAS GENERALES, IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES Y SEGUROS	1	1	100.00%
6652	1	2	PORCENTAJE DEL PAGO DE TASAS GENERALES, IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES Y SEGUROS	0	0	0.00%
6652	55	3	NÚMERO DE IE DE EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE DOTADAS DE SERVICIOS PARA SU OPERACIÓN (AGUA POTABLE)	96	96	100.00%
6652	55	3	NÚMERO DE IE DE EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE DOTADAS DE SERVICIOS PARA SU OPERACIÓN (ENERGÍA ELÉCTRICA)	96	96	100.00%
6652	55	3	NÚMERO DE IE DE EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE DOTADAS DE SERVICIOS PARA SU OPERACIÓN (TELECOMUNICACIONES)	96	96	100.00%
6652	56	2	NÚMERO DE IE DE EDUCACIÓN BÁSICA INTERCULTURAL E INTERCULTURALES BILINGÜES DOTADAS DE SERVICIOS PARA SU OPERACIÓN (AGUA POTABLE)	1488	1488	100.00%
6652	56	2	NÚMERO DE IE DE EDUCACIÓN BÁSICA INTERCULTURAL E INTERCULTURALES BILINGÜES DOTADAS DE SERVICIOS PARA SU OPERACIÓN (ENERGÍA ELÉCTRICA)	1488	1488	100.00%
6652	56	2	NÚMERO DE IE DE EDUCACIÓN BÁSICA INTERCULTURAL E INTERCULTURALES BILINGÜES DOTADAS DE SERVICIOS PARA SU OPERACIÓN (TELECOMUNICACIONES)	1488	1488	100.00%
6652	57	2	NÚMERO DE IE DE BACHILLERATO INTERCULTURAL E INTERCULTURALES BILINGÜE DOTADAS DE SERVICIOS PARA SU OPERACIÓN (AGUA POTABLE)	888	888	100.00%
6652	57	2	NÚMERO DE IE DE BACHILLERATO INTERCULTURAL E INTERCULTURALES BILINGÜE DOTADAS DE SERVICIOS PARA SU OPERACIÓN (ENERGÍA ELÉCTRICA)	888	888	100.00%
6652	57	2	NÚMERO DE IE DE BACHILLERATO INTERCULTURAL E INTERCULTURALES BILINGÜE DOTADAS DE SERVICIOS PARA SU OPERACIÓN (TELECOMUNICACIONES)	888	888	100.00%
6652	57	2	NÚMERO DE IE DOTADAS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA	4	4	100.00%
6652	57	2	NÚMERO DE IE DOTADAS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA	4	4	100.00%
6652	57	2	NÚMERO DE IE DOTADAS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA	4	4	100.00%
6652	57	2	NÚMERO DE IE DOTADAS DE SERVICIO DE ASEO	0	0	0.00%
6652	57	2	NÚMERO DE BATERIAS SANITARIAS ATENDIDOS CON MANTENIMIENTO	34	34	100.00%
6652	57	2	NÚMERO DE BATERIAS SANITARIAS ATENDIDOS CON MANTENIMIENTO	10	10	100.00%

6652	57	2	NÚMERO DE BATERIAS SANITARIAS ATENDIDOS CON MANTENIMIENTO	0	0	0.00%
6652	57	2	NÚMERO DE IE ATENDIDAS CON MATERIALES DE ASEO	30	30	100.00%
6652	57	2	NÚMERO INSTITUCIONES DOTADAS CON INSUMOS MATERIALES SUMINISTROS Y BIENES PARA INVESTIGACIÓN	1	1	100.00%
6652	59	3	NÚMERO DE ESTUDIANTES INTERCULTURAL DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES	0	0	0.00%
6652	59	3	NÚMERO DE ESTUDIANTES INTERCULTURAL BILINGÜE DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES	0	0	0.00%
6652	59	4	NÚMERO DE ENVÍO PUNTUAL DE EVALUACIONES EXTERNA OBI DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS ACREDITADAS BI.	0	0	0.00%
6652	59	4	NÚMERO INSTITUCIONES DOTADAS CON INSUMOS MATERIALES SUMINISTROS Y BIENES PARA INVESTIGACIÓN	0	0	0.00%
6652	59	6	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON SEGURO ESTUDIANTIL DE BACHILLERATO TÉCNICO	100	100	100.00%
6652	59	7	NÚMERO DE IE DOTADAS DE SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR	0	0	0.00%
6652	59	15	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON SUMINISTROS DE OFICINA (TITULACIÓN)	1	1	100.00%
6652	60	1	NÚMERO DE IE INTERCULTURALES BILINGÜES CON MANTENIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA	1	1	100.00%
6652	60	1	NÚMERO DE IE INTERCULTURALES BILINGÜES CON MANTENIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA	1	1	100.00%
<b>TOTAL</b>				<b>8,406</b>	<b>8,406</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: **División Distrital de Planificación**

**Elaboración:** Ing. Juan Carlos Álvarez Barrionuevo

En la tabla anterior se evidencia que de manera general las metas detalladas en el POA ascienden a 8.406, de las cuales se han alcanzado a ejecutar 8.406, por lo que se obtiene una ejecución del 100%.

#### 4.5.8. Procesos de Contratación.

El Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, del 1 de enero de 2021 al 31 de diciembre del 2021, realizó los siguientes procesos de contratación  
Publica en el Portal del SERCOP:

**Tabla 26.- Procesos de contratación Pública:**

Nro.	OBJETO DE LA COMPRA	VALOR ADJUDICADO	PROVEEDOR RAZÓN SOCIAL	OBSERVACIONES
1	ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS PARA EL MANTENIMIENTO CORRECTIVO BASICO DE LA INFRAESTRUCTURA DE BATERÍAS SANITARIAS, INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y SEGURIDADES MEDIANTE CUADRILLAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 05D04 PUJILI SAQUISILI EDUCACIÓN	6973,37	MEGAPROFER S.A.	INFIMA CUANTIA
2	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE COMBUSTIBLE PARA USO DE LOS VEHÍCULOS DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	4252,49	SINDICATO DE CHOFERES PROFESIONALES DE PUJILI	INFIMA CUANTIA
3	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE IMPRESION DE FORMULARIOS PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y TALENTO HUMANO PERTENECIENTES AL DISTRITO 05D04 PUJILI SAQUISILI EDUCACIÓN	\$ 794,64	HUGO PAÚL MULLO PANCHI	INFIMA CUANTIA
4	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA USO EN EL DISTRITO 05D04 PUJILI SAQUISILI EDUCACIÓN	\$ 3.137,90	CASTRO TUALOMBO LUZ MARILA	INFIMA CUANTIA
5	CONTRATACIÓN DE PÓLIZAS DE SEGUROS PARA LOS VEHÍCULOS DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ- EDUCACIÓN	\$ 3.892,21	SWEADEN CIA DE SEGUROS Y REASEGUROS S. A	INFIMA CUANTIA
6	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DEL CECIB INKAPIRKA MILIN DE APAGUA, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ - SAQUISILÍ, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 3 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	\$ 5.793,62	SILENCA S.A	INFIMA CUANTIA
7	CONTRATACIÓN DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO BÁSICO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD EDUCATIVA INES COBO DONOSO DEL DISTRITO 05D04 PUJILI-SAQUISILI EDUCACIÓN	\$ 6.494,74	HECTOR IVÁN PINTA REMACHE	INFIMA CUANTIA

8	CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE SEGUROS DE FIDELIDAD TIPO NOMINAL PARA LOS SERVIDORES PÚBLICOS DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	\$ 1.466,27	ASEGURADORA DEL SUR	INFIMA CUANTIA
9	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA EL PROCESO DE TITULACIÓN DE BACHILLERES RÉGIMEN SIERRA-AMAZONÍA 2020-2021 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 05D04 PUJILI-SAQUISILI-EDUCACIÓN	\$ 537,60	OFFICECORP S.A.	INFIMA CUANTIA
10	ADQUISICIÓN DE INSUMOS MATERIALES SUMINISTROS Y BIENES PARA INVESTIGACIÓN PARA LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILLENIO CACIQUE TUMBALA PERTENECIENTE AL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	\$ 1.408,44	MULTICIENCIAS DEL ECUADOR S.A.	INFIMA CUANTIA
11	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS DE USO EN EL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	\$ 3.584,00	DIAZ BEDON FREDDY MAURICIO	INFIMA CUANTIA
12	ADQUISICIÓN DE GEL ANTIBACTERIAL Y ALCOHOL ANTISÉPTICO PARA USO EN LA ATENCIÓN DE USUARIOS COMO MEDIDA DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN EN LAS INSTALACIONES DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ-EDUCACIÓN	\$ 872,44	PAUCAR ALMEIDA MONICA PAULINA	INFIMA CUANTIA
13	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 05D04 PUJILI – SAQUISILI – EDUCACIÓN QUE SE ACOGEN AL PLAN DE CONTINUIDAD Y REGRESO PROGRESIVO VOLUNTARIO	\$ 1.552,40	ULLOA TERAN ERLINDA SALOME	INFIMA CUANTIA
14	CONTRATACIÓN SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO CON ARMA LETAL PARA LAS UEM CACIQUE TUMBALÁ, CHARLES DARWIN, CHONE Y CANCHAGUA DEL DISTRITO 05D04 PUJILI SAQUISILÍ EDUCACIÓN	\$ 6.358,00	SEGURIDAD PRIVADA G2M CIA. LTDA.	INFIMA CUANTIA
15	ELABORACIÓN DE SELLOS DE LAS DISTINTAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ADHESIVOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARQUE AUTOMOTOR DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ-EDUCACIÓN	\$ 340,50	HUGO MARCELO MULLO AIMACAÑA	INFIMA CUANTIA

16	ADQUISICIÓN DE REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA EL EQUIPO INFORMÁTICO DE USO EN EL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	\$ 2.128,00	SAMPEDRO SEMANATE MARIA JOSE	INFIMA CUANTIA
17	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA FLOTA VEHICULAR DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	\$ 3.989,49	BONILLA NIETO JORGE WASHINGTON	INFIMA CUANTIA
18	CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y REPARACION DE LA INFRAESTRUCTURA DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	\$ 5.300,00	HERVAS JIMENEZ EDMUNDO ALEJANDRO	INFIMA CUANTIA
19	CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE SEGURO PARA LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO TÉCNICO CORRESPONDIENTE AL AÑO LECTIVO 2021-2022, DE RÉGIMEN SIERRA - COSTA, DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	\$ 2.459,52	CONSTITUCION C.A. COMPAÑIA DE SEGUROS	INFIMA CUANTIA
20	ADQUISICIÓN DE KIT DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LAS AULAS DEL SERVICIO NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA, MEDIANTE ÍNFIMA CUANTÍA	\$ 857,40	CRUZ JARAMILLO MAYRA BETZABE	INFIMA CUANTIA
21	ADQUISICIÓN DE KIT DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA DOCENTES RESPONSABLES DEL SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA SAFPI, MEDIANTE INFIMA CUANTIA	\$ 566,94	FLORES CRUZ EDWIN ISRAEL	INFIMA CUANTIA
22	IMPRESIÓN DE DOCUMENTOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS PARA EL SERVICIO DE NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA, MEDIANTE ÍNFIMA CUANTÍA	\$ 104,00	MOLINA ALVAREZ MIREYA LISBETH	INFIMA CUANTIA
23	CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE IMPRESIÓN DE DOCUMENTOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS PARA EL SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA, MEDIANTE ÍNFIMA CUANTÍA	\$ 202,50	MOLINA ALVAREZ MIREYA LISBETH	INFIMA CUANTIA
24	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA USO EN EL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	\$ 2.986,81	PROVEEDORES VARIOS	CATALOGO ELECTRONICO



25	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA EL PROCESO DE TITULACIÓN DE BACHILLERES RÉGIMEN SIERRA-AMAZONÍA 2020-2021 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ – SAQUISILÍ – EDUCACIÓN	\$ 457,75	PROVEEDORES VARIOS	CATALOGO ELECTRONICO
26	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQISILÍ-EDUCACIÓN QUE SE ACOGEN AL PLAN DE CONTINUIDAD Y REGRESO PORGRESIVO VOLUNTARIO	\$ 1.326,80	PROVEEDORES VARIOS	CATALOGO ELECTRONICO
27	ADQUISICIÓN ROPA DE TRABAJO PARA EL PERSONAL DEL CÓDIGO DE TRABAJO AMPARADO EN EL QUINTO CONTRATO COLECTIVO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ – SAQUISILÍ EDUCACIÓN PARA EL PERIODO 2021-2022	\$ 9.489,60	PROVEEDORES VARIOS	CATALOGO ELECTRONICO
28	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA USO EN EL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQISILÍ-EDUCACIÓN	\$ 1.666,38	PROVEEDORES VARIOS	CATALOGO ELECTRONICO
29	ADQUISICIÓN DE KIT DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA DOCENTES RESPONSABLES DEL SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA SAFPI, MEDIANTE CATÁLOGO ELECTRÓNICO	\$ 654,28	PROVEEDORES VARIOS	CATALOGO ELECTRONICO
30	ADQUISICIÓN DE KIT DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA AULAS DEL SERVICIO NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA, MEDIANTE CATÁLOGO ELECTRÓNICO	\$ 732,91	PROVEEDORES VARIOS	CATALOGO ELECTRONICO
31	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA GARCILAZO DE LA VEGA DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ – SAQUISIL – EDUCACION	\$ 7.569,79	CAIZA MONGE EDISON ROLANDO	MENOR CUANTIA OBRA
32	CONTRATACION SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO, CON ARMA LETAL, PARA LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCION DISTRITAL 05D04 PUJILI-SAQISILI-EDUCACION	\$ 7.800,00	SEGURIDAD PRIVADA G2M CIA. LTDA	SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA
33	CONTRATACIÓN SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO CON ARMA LETAL PARA LAS UEM CACIQUE TUMBALÁ, CHARLES DARWIN, CHONE Y CANCHAGUA DEL	\$ 20.340,00	PROTECCIÓN Y SEGURIDAD F&BPROSEG CIA.LTDA	SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA

	DISTRITO 05D04 PUJILI SAQUISILÍ EDUCACIÓN			
34	CONTRATACIÓN SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO CON ARMA LETAL, PARA LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILI SAQUISILÍ EDUCACIÓN	\$ 1,00	PROTECCIÓN INTEGRAL PROTINGRAL CIA. LTDA	SUBASTA INVERSA
35	CONTRATACIÓN SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO CON ARMA LETAL PARA LAS UEM CACIQUE TUMBALÁ, CHARLES DARWIN, CHONE Y CANCHAGUA DEL DISTRITO 05D04 PUJILI SAQUISILÍ EDUCACIÓN	\$ 1,00	PROTECCIÓN INTEGRAL PROTINGRAL CIA. LTDA	SUBASTA INVERSA
		<b>\$ 116.092,79</b>		

Fuente: **División Distrital de Planificación**

**Elaboración:** Ing. Juan Carlos Álvarez Barrionuevo

## 5. Desafíos para la gestión 2022

- Se socializará nuevamente al barrio el Tejar de la Parroquia La Victoria del cantón Pujilí, para el proceso de Reapertura de la Escuela de Educación Básica Carchi, considerando que este establecimiento educativo es una de los que cumple con lo determinado en el Manual de Reapertura y sobre todo existe la población estudiantil que sustenta este proceso.
- Con la finalidad de facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación superior, se fortalecerá los métodos de aprendizaje en todas las instituciones educativas que ofertan Bachillerato General Unificado, Bachillerato Técnico y Bachillerato Internacional, para que los estudiantes rindan el examen Ser Bachiller sin dificultad.
- Lograr mediante el asesoramiento pedagógico por parte de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, que la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Jatari Unancha, apruebe en el Ministerio de Educación el Proyecto de Innovación Pedagógica, para beneficio de los estudiantes de los 16 centros educativos que pertenecen a este Establecimiento Educativo y se pueda fortalecer los 4 FIP: Profesionales que son: Producción Agropecuaria, Industria de la Confección, Mecanizado y Construcciones Metálicas e Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas.
- Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación en las 55 Unidades Educativas Interculturales Bilingües, desarrollando los métodos de enseñanza - aprendizaje de acuerdo al Modulo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB).
- Con el objetivo atender las necesidades de la comunidad educativa del cantón Pujilí y Saquisilí de forma oportuna con un servicio de calidad y calidez, se trabajará en equipo con todas las Unidades Distritales, para fomentar un cambio en la sociedad con la finalidad de solventar de manera inmediata las solicitudes

de necesidades de los usuarios promoviendo el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar.

- Las 143 Instituciones Educativas Fiscales contarán con el apoyo permanente del personal especializado en lo referente a la Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo, con la finalidad de brindar un servicio de calidad a los niños, niñas y adolescentes del Distrito Educativo 05D04 Pujilí - Saquisilí.

DESARROLLO Y REVISIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Juan Carlos Álvarez Barrionuevo <b>ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 2</b>		Pujilí, 23 de febrero de 2022
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Lic. María Ernestina Escobar Quishpe <b>DIRECTORA DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN</b>		Pujilí, 23 de febrero de 2022

## 6. Índice Ilustraciones y tablas

### Índice Ilustraciones:

Tabla 1.- Cobertura de Circuitos Educativos .....	4
Ilustración 1.- Mapa geográfico de Ubicación de las IE por Circuitos.....	4
Ilustración 2.- Mapa geográfico de Ubicación de las IE por Cantones.....	5
Tabla 2.- Instituciones Educativas_ Puntos de Reencuentro .....	12
Tabla 3.- Procesos del Departamento de Consejería Estudiantil.....	14
Tabla 4.- le Que Recibieron Acompañamiento Pedagógico.....	15
Tabla 5.- Implementación del Plan de Gestión de Riesgos .....	12
Tabla 6.- Acompañamiento pedagógico Instituciones Bilingües .....	21
Tabla 7.- Sumarios Administrativos Resueltos por la JDRC 2021 En Casos De Violencia A Estudiantes.....	24
Tabla 8.- Sumarios Administrativos Instaurados A Docentes De Las Instituciones Educativas .....	24
Tabla 9.- Procesos Disciplinarios Entre Pares.....	24
Tabla 10.- Juicios Patrocinados Por La UDAJ Por Medio De La Dirección Distrital .....	24
Tabla 11.- Actas De Préstamo De Uso.....	25
Tabla 12.- Personal Docente .....	31
Tabla 13.- Imagen del aplicativo Carmenta .....	33
Tabla 14.- Usuarios Atendidos TICs.....	34
Ilustración 3.- Usuarios Atendidos .....	35
Tabla 15.- IE Enlaces De Internet De Tecnología ADSL .....	38
Tabla 16.- Mantenimiento Esencial Infraestructura en Instituciones Educativas .....	44
Tabla 17.- Convenio Interinstitucional Nueva Infraestructura Educativa.....	45
Tabla 18.- Seguridad Y Vigilancia UEM.....	45
Tabla 19.- Materiales Para Bioseguridad IE Fiscales .....	46
Tabla 20.- Uniformes Escolares 2021 -2022.....	47
Tabla 21.- Régimen Sierra 2021 - 2022 .....	47
Tabla 22.- Régimen Costa 2021 - 2022.....	48
Tabla 23.- Gasto Corriente Del Distrito 05D04 .....	49
Tabla 24.- Presupuesto Gasto Corriente Por Programa.....	50
Tabla 25.- Metas Del POA .....	50
Tabla 26.- Procesos de contratación Pública .....	54