

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

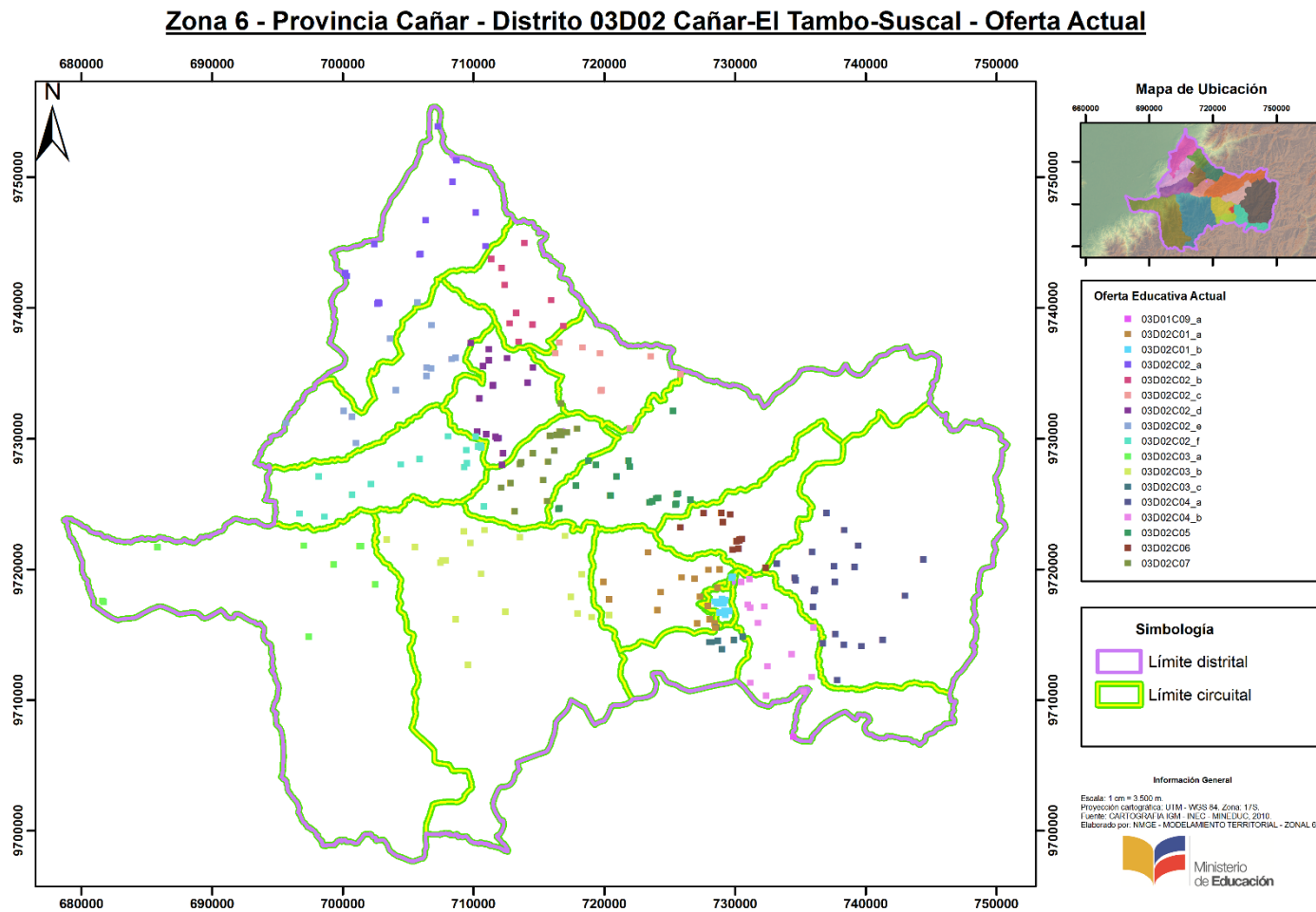
DIRECCIÓN DISTRITAL 03D02 CAÑAR EL TAMBO SUSCAL

ENERO – DICIEMBRE 2021

INDICE DE CONTENIDOS

“La educación es un derecho fundamental”

“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”



1. Glosario de siglas

LOSEP: Ley Orgánica de Servicio Público

LOEI: Ley Orgánica de Educación Intercultural

UE: Unidad Educativa

CECIB: Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe

UECIB: Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe

PCEI: Plan de Continuidad Educativa Institucional

EBJA: Educación Básica Jóvenes y Adultos

MOSEIB: Modulo de Sistema de Educación Intercultural Bilingüe

MSP: Ministerio de Salud Pública

MINEDUC: Ministerio de Educación

UPCCC: Unión Provincial de Cooperativas y Comunas del Cañar

EIFC: Educación Infantil Familiar Comunitaria

IPS: Inserción a los Proyectos Semióticos

FCAP: Fortalecimiento Cognitivo, Afectivo y Psicomotriz.

DDTE: Desarrollo de Destrezas y Técnicas de Estudio.

PAI: Proceso de Aprendizaje Investigativo-

SEIB: Sistema de Educación Intercultural Bilingüe

COE: Comité de Operaciones de Emergencia

CNE: Consejo Nacional Electoral

CPL: Centro de Privados de la Libertad

QSM: Quiero Ser Maestro.

SITH: Sistema Integrado de Talento Humano.

GAD: Gobierno Autónomo Descentralizado.

POA: Plan Operativo Anual.

PAI: Plan Anual de Inversiones.

PAC: Plan Anual de Contrataciones.

DECE: Departamento de Consejería Estudiantil.

UDAI: Unidad de Apoyo a la Inclusión

TICS: Tecnologías de Información y Comunicación.

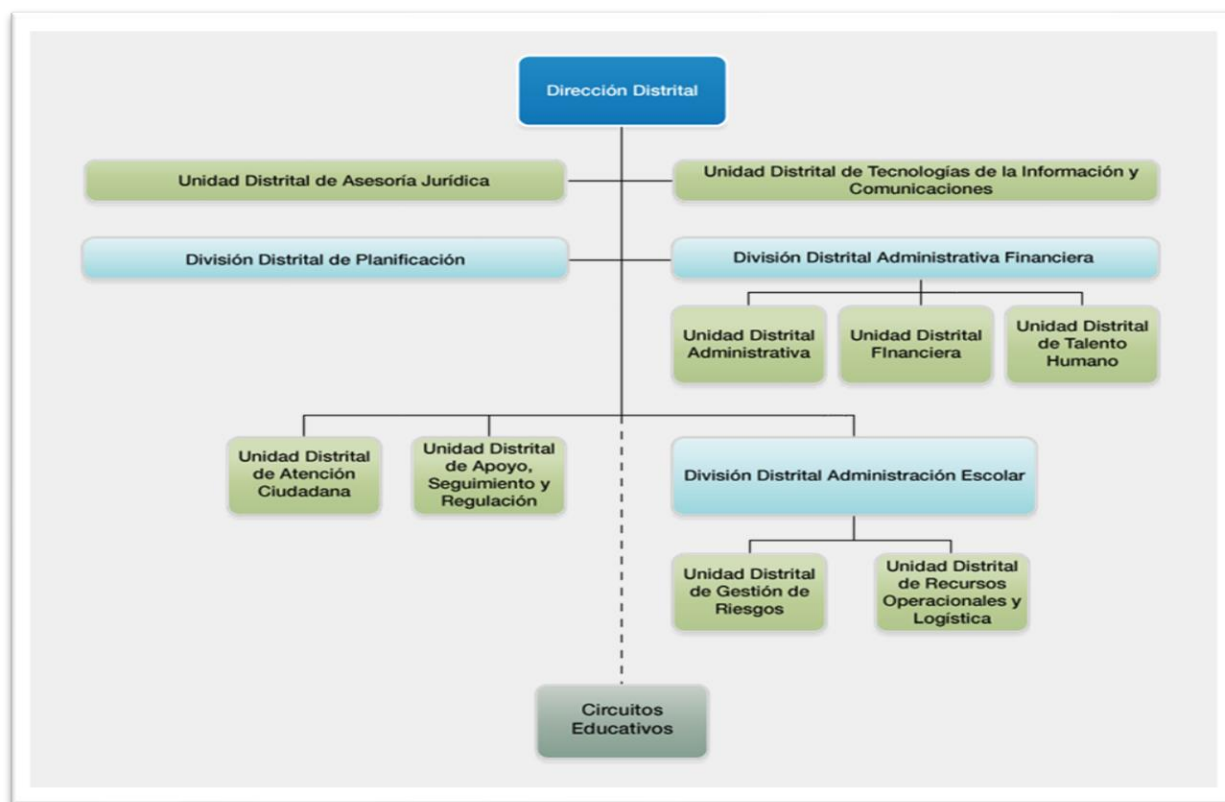
DASRE: Departamento de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación

PEI: Proyecto Educativo Institucional.

SByE: Sistema de Bienes y Existencias

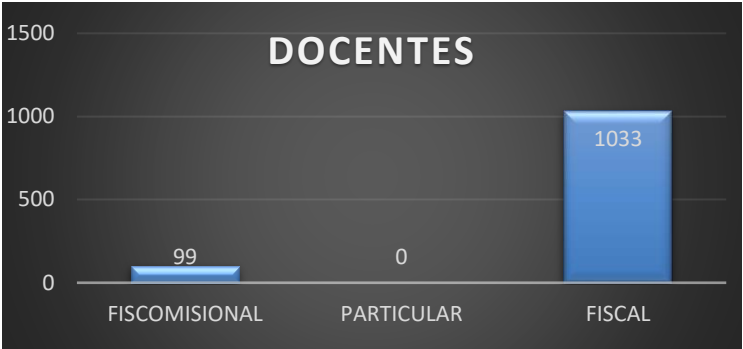
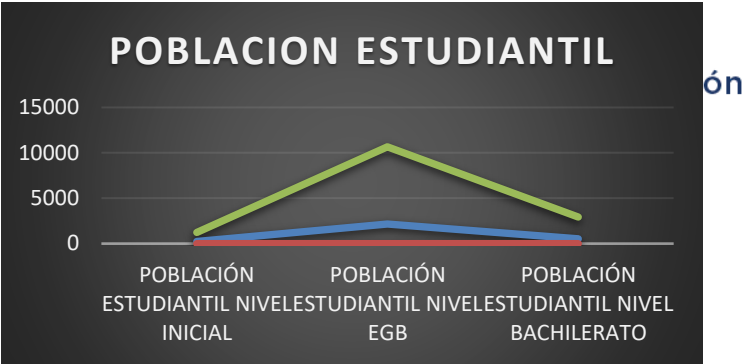
Introducción *En distrito 03D02 Cañar- El Tambo-Suscal fue creado el 25 de enero del 2012 mediante Acuerdo Ministerial N° 070-12, quien ACUERDA: Art. 1.- CREAR dentro de la Jurisdicción de la Coordinación Zonal 6 el Distrito Educativo Intercultural y Bilingüe “CAÑAR - EL TAMBO - SUSCAL”, ubicado en el Cantón Cañar, Provincia del Cañar; con la estructura orgánica, atribuciones y responsabilidades determinadas en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, expedido con Acuerdo Ministerial 020 de 25 de enero de 2012, y con competencia en la circunscripción territorial definida por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante Oficio N° SENPLADES-SGDE-2011-0106 del 07 de junio de 2011. Está integrado por las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares, de todos los niveles y modalidades, que se encuentren situadas o en lo posterior se ubiquen, dentro de la circunscripción territorial de nuestra competencia.*

El distrito educativo, busca garantizar el acceso y calidad de la educación Inicial, Básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional mediante la formación integral Holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos tomando en cuenta interculturalidad, la plurinacionalidad desde un enfoque de derechos y deberes, para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural.



2. DATOS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL DISTRITO 03D02 CAÑAR, EL TAMBO SUSCAL

SOSTENIMIENTO	NÚMERO DE INSTITUCIONES	POBLACIÓN ESTUDIANTEL NIVEL INICIAL	POBLACIÓN ESTUDIANTEL NIVEL EGB	POBLACIÓN ESTUDIANTEL NIVEL BACHILERATO	TOTAL, ESTUDIANTES	DOCENTES
FISCOMISIONAL	4	236	2157	544	2937	99
PARTICULAR	0	0	0	0	0	0
FISCAL	165	1229	10663	2915	14807	1033
TOTAL	169	1465	12820	3459	17744	1132



3. Resumen

La Unidad Distrital 03D02 Cañar, El Tambo, Suscal, Educación; se encargó de la atención a los actores del sistema educativo: directivos, administrativos, docentes, estudiantes, padres y madres de familia de la comunidad educativa.

Por esta razón se dará a conocer lo realizado por cada uno de los departamentos que conforman el Distrito Educativo 03D02 Cañar, El Tambo, Suscal, Educación:

3.1 ADMINISTRATIVO FINANCIERO.

Revisado la ejecución presupuestaria de gastos del período fiscal 2021, se describe la siguiente información:

Gastos en Personal, Código de trabajo, Jubilados y Sentencias Ejecutoriadas:

PROGRAMA	GRUPO 51, 71, 78, 99
01	\$ 1.740.186.58
55	\$ 1.747.266.09
56	\$ 8.180.990.77
57	\$ 4.417.038.58
58	\$ 332.682.46

Gastos en Bienes y Servicios

PROGRAMA	GRUPO 53 y 57
01	\$ 96.552.42
55 – Inicial	\$ 3.494.79
56 – Educación Básica	\$ 44.233.03
57 - Bachillerato	\$ 77.524.52
59 - Apoyo Seguimiento y Reg.	\$ 802.40
59 – Operaciones y Logística	\$ 11.570.77
60 – Infraestructura Educativa	\$153.382.33

En lo referente a los procesos de contratación, se ha realizado los procesos de contratación de acuerdo con el siguiente detalle:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	25	\$78579.1244	25	\$78579.1244
Subasta Inversa Electrónica	1	\$18223.00	1	\$16350.00
Catálogo Electrónico	9	\$17421.9812	9	\$17421.9812
Menor Cuantía de Obra	2	\$132564.27	2	\$132564.27

De la misma manera a nivel de la Dirección Distrital el recurso Humano se encuentra dividido en los siguientes regímenes:

NRO.	REGIMEN	TOTAL
1	LOSEP	51
2	CODIGO DE TRABAJO	26
3	LOEI	953

* Entre los cuales se encuentran personal con nombramiento definitivo, a contrato y provisionales

Por otro la Unidad Distrital Administrativa se ha encargado de proveer bienes y servicios en todos sus niveles educativos, así como de las instalaciones de la Dirección Distrital 03D02, para el normal funcionamiento.

Tal es así ha realizado la distribución de existencias y consumo corriente, como la verificación de los bienes de larga duración.

Cabe resaltar que la institución ha pasado por un proceso de Auditoria por parte de la contraloría General del Estado, por el período comprendido enero del 2016 a diciembre del 2020.

3.2. PLANIFICACION:

ACTIVIDAD	ACTIVIDAD DESARROLLADA	FECHA DE LA ACTIVIDAD REALIZADA	% CUMPLIMIENTO	PRODUCTO GENERADO/R ESULTADOS	MEDIOS DE VERIFICACION
Informe de vacantes para el concurso Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1 (QSMIB1), con base al análisis BID y DNCPE	Emisión de informes	24/04/2021	100%	Matriz base para el proceso del concurso Quiero Ser Maestro Bilingüe 1	
Informe Técnico de necesidades que existe en las Instituciones Educativas que conforman el Distrito 03D02 Cañar-El	Emisión de informe	15/03/2021		Validación de perfiles para cubrir necesidades de docentes en las	Reposan en el archivo del departamento

Tambo-Suscal – Educación				instituciones educativas	
<p>Legalización del permiso de funcionamiento de la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LA CONDAMINE, con código AMIE 03H00337</p> <p>Legalización del permiso de funcionamiento a la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA URUGUAY, con código AMIE 03H00391</p> <p>Legalización del permiso de funcionamiento a la UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE ANGEL MARÍA IGLESIAS, con código AMIE 03B00045</p> <p>Legalización del permiso de funcionamiento al CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA NINA PAKARI, con código AMIE 03B00039</p> <p>Legalización del permiso de</p>	Emisión de informes	<p>06/05/2021</p> <p>07/05/2021</p> <p>10/05/2021</p> <p>10/05/2021</p> <p>10/05/2021</p>		<p>Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2021-00056-R</p> <p>Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2021-00059-R</p> <p>Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2021-00065-R</p> <p>Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2021-00066-R</p> <p>Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2021-00067-R</p>	Reposan en el archivo del departamento

funcionamiento a la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JULIO MARÍA MATOVELLE , con código AMIE 03H00340		10/05/202 1		Resolución Nro. MINEDUC- CZ6-2021- 00068-R	
Legalización del permiso de funcionamiento a la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SOLDADO MONGE , con código AMIE 03H00470		11/05/202 1		Resolución Nro. MINEDUC- CZ6-2021- 00069-R	
Legalización del permiso de funcionamiento a la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ROSENDO IGLESIAS , con código AMIE 03H00341		01/07/202 1		Resolución Nro. MINEDUC- CZ6-2021- 00142-R	
Legalización del permiso de funcionamiento a ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JAIME OSWALDO VELEZ ZAMBRANO , con código AMIE 03H00370		23/07/202 1		Resolución Nro. MINEDUC- CZ6-2021- 00172-R	
Legalización del permiso de funcionamiento al CECIB DE EDUCACIÓN		23/07/202 1		Resolución Nro. MINEDUC- CZ6-2021- 00169-R	

BÁSICA 10 DE NOVIEMBRE, con código AMIE 03B00042 RENOVAR por cinco (5) años lectivos, la autorización de funcionamiento a la UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAN JOSE DE CALASANZ, con código AMIE 03H00288					
Informe técnico de factibilidad para establecer la viabilidad previa a la firma del Convenio de Cooperación Institucional entre el Ministerio de Educación y el Gobierno Autónomo Descentralizado Intercultural del Cantón Cañar para la Construcción de un Comedor Escolar en la Escuela de Educación General Básica Huayna- Capac Código AMIE 03H00428	Emisión de Informes, visita a la institución educativa	15/06/202 1		IPL-03D02- 013-2021	Reposan en el archivo del departam ento
informe técnico de Planificación nivel	Elaboración del informe	15/06/202 1	100%		Reposan en el

distrital con la finalidad de determinar la necesidad de la Legalización de los Predios en donde viene funcionando la Escuela de Educación Básica 25 de junio, con Código AMIE 03H00302. A favor del Ministerio de Educación				IPL-03D02-014-2021	archivo del departamento
Elaboración de la matriz de Proyección Educativa de las Instituciones Educativas régimen Costa 2021-2022	Aforo Proyección 2021-2022 Base proyección z6.	17/02/2021		Instituciones Educativas con el AFORO suficiente para receptar a estudiantes de la misma institución y encadenados	1 ingreso al cas mediante el siguiente link https://servicios.educacion.gob.ec/cas-educacion/login?service=https%3A%2F%2Fservicios.educacion.gob.ec%3A443%2Fasignacion-cupos-web%2Fjspring_cas_security_check
Elaboración de la matriz de Proyección Educativa de las Instituciones Educativas Régimen Sierra 2021-2022	Aforo Proyección 2021-2022 Base Proyección Costa 2021-2022	16/06/2021			
Redición de Cuentas del Distrito 03D02, correspondiente al año 2020.	Emisión del informe preliminar e informe final de rendición	22/04/2021	100%	Informe rendición de cuentas periodo 2020	https://dooplayer.es/209946348-Informe-de-rendicion-

	de cuentas Distrito 03D02				de- cuentas- direccion- distrital- 03d02- canar-el- tambo- susal- educacion -enero- diciembre- 2020- indice-de- contenidos .html
Elaboración de informes para Reubicación Docente por exceso o sin carga horaria según distributivos de trabajo: VERDUGO ROSAS ROSA MERCEDES con CI: 0301815494 , docente de la UNIDAD EDUCATIVA ANDRES F. CORDOVA con AMIE: 03H00281 PADILLA MOINA SANDRA JANETH, con C.I. 0302070362, docente de la UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SANTA ROSA con AMIE 03H00310 PILLAGA BUÑAY CARMITA DOLORES con CI: 0301647178, docente de la	Emisión de informes	12/05/202 1 25/08/202 1 25/08/202 1	100%	ITR-03D02- 003-2021- DP ITR-03D02- 007-2021- DP ITR-03D02- 007-2021-DP	Reposan en el archivo del departam ento

<p>ESCUELA DE EDUCACION BASICA CARLOS CUEVA TAMARIZ con AMIE 03H00284</p> <p>vASQUEZ NAULA ESTHER EDILMA, con CI: 0301929246, docente de la UNIDAD EDUCATIVA ANDRES F. CORDOVA</p> <p>MUÑOZ ORBE CRISTINA JEANETH con CI: 0302766746, docente de la UNIDAD EDUCATIVA VICTOR HUGO ABAD, código AMIE 03H00463</p> <p>y YUMBLA CRESPO CRISTIAN VINICIO con CI: 0301688081 docente del CECIB GULAG ALTO con AMIE 03B124</p> <p>MORALES GAVIN MANUEL RUBEN con C.I: 0604481853, docente de la UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SANTA ROSA DE LIMA con AMIE: 03H00310</p> <p>ALVAREZ QUINDI GLADYS MARICELA con C.I: 0302586268, UNIDAD EDUCATIVA</p>		<p>07/10/2021</p>		<p>ITR-03D02-010-2021-DP</p> <p>ITR-03D02-009-2021-DP</p>	
		<p>13/09/2021</p>			

<p>COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SUSCAL con AMIE: 03B00077</p> <p>ACERO JOSE ANTONIO con CI: 0301272225, docente de la UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE QUILLOAC, AMIE 03B00133</p> <p>RODRIGUEZ VALDEZ JULIA EUGENIA con C.I. 0301635181, docente de la institución educativa CECIB 20 de Agosto con AMIE: 03B00071</p> <p>SARANGO RODRIGUEZ MARIA ELIZABETH con C.I: 0802016600, docente de la UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL MARIANA DE JESUS con Código AMIE 03H00577</p> <p>ANDRADE CARDENAS MAYRA KARINA con CI: 0301566444, docente de la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS ROBERTO CHACON con AMIE: 03H00303</p>		15/11/2021		ITR-03D02-013-2021-DP	
--	--	------------	--	-----------------------	--

INFORME TECNICO DE REUBICACIÓN DOCENTE POR TRASLADO POR BIENESTAR SOCIAL	Emisión de informes		100%		Reposan en el archivo del departam ento
BUSTAMANTE SOLORZANO VILMA MERCEDES con C.I. 0301501045, docente de la UNIDAD EDUCATIVA SEVERO ESPINOSA VALDIVIESO", con AMIE 03H00479		19/06/202 1		ITR-03D02- 005-2021-DP.	
PERALTA LANDY MARIA con C.I. 0301386850 a la UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SANTA ROSA DE LIMA código AMIE 03H00310		05/04/202 1		ITR-03D02- 002-2021-DP.	
ENMA CELINA IDROVO VASQUEZ con C.I. 0301328878, docente de la ESCUELA DE EDUCACION BASICA ATAHUALPA		13/09/202 1		ITR-03D02- 008-2021-DP	
MARIANA DEL CARMEN AVALOS ORDOÑEZ, con cédula de identidad No. 0301372637, docente de la ESCUELA DE EDUCACION BASICA ALFONSO MARIA ARCE		19/10/202 1		ITR-03D02- 011-2021-DP	

AIDA LEONOR ORTIZ CASTILLO, con C.I. 0301168746, docente de la UECIB SUSCAL		04/11/2021		ITR-03D02-012-2021-DP	
Revisión Distributivos	Revisión de distributivos	07/10/2021	100%	Distributivos Tentativos	Reposan en el archivo del departamento
Régimen Sierra lectivo 2021-2022 (69 distributivos Tentativos)					
<u>Revisión Distributivos</u>					
Régimen Costa lectivo 2021-2022 (tentativos)		30/03/2021		Distributivos Tentativos	
Costa lectivo 2021-2022 (100 distributivos Finales)		30/07/2021		Distributivos Finales Aprobados	
Plan Operativo Anual POA	Elaboración del Plan Operativo Anual POA del periodo 2021	Revisión mensualizada del presupuesto según su ejecución	100%	informes mensuales sobre la ejecución presupuestaria	
ARCHIVO MAESTRO costa y sierra del año lectivo 2019-2020	Revisión en el sistema del AMIE para	Fin Costa año lectivo 2020-2021	100%	Instituciones Educativas con	1 link: https://ami.e.educacion.gob.ec/

	posterior procede r a su impresió n de cada una de las IE del régimen Sierra y Costa al inicio y al fin del año lectivo, dos procesos por régimen y año	Enero 2021 (99IE) Inicio Costa año lectivo 2021-2022 octubre 2021 (99 IE) Inicio sierra año lectivo 2021-2022 Octubre 2021 (año lectivo 2019- 2020) (69 IE)		informaci ón actualiza da para que reciban los beneficios que dota el Estado	on.gob.ec /new.php
--	--	---	--	---	-----------------------

- Durante este período se ha desarrollado la capacidad de trabajo en equipo.
- Servicio de atención al usuario por diferentes medios (correo electrónico, Telegram, teléfono, whatsapp, etc).
- Buen ambiente laboral

Las dificultades que se han presentado, las que han sido pocas se ha superado con la ayuda de cada uno de los compañeros del departamento.

3.3. ATENCION CIUDADANA.

Dentro de las actividades desarrolladas en Atención Ciudadana se pueden destacar las siguientes:

TRAMITES	TRAMITES
Usuarios atendidos	2350
Trámites ingresados al sistema documental quipux	2148
Trámites importados del Módulo de Atención Ciudadana	225
Certificación de promociones de instituciones educativas desaparecidas	1
Certificado de remuneraciones	19
Certificado de terminación de Educación General Básica	05
Certificado de terminación de primaria	156
Certificado de tiempo de servicio	122
Legalización de cuadros de calificaciones quimestrales, finales y promociones de instituciones educativas.	66
Legalización de documentos para el exterior.	25
Otros- atención ciudadana	0
Rectificación de nombres y/o apellidos de documentos oficiales	1

Durante el año 2021 se tramitaron 2350 procesos los que fueron atendidos por los diferentes departamentos de la Dirección Distrital.

3.4 ADMINISTRACION ESCOLAR:

Las actividades de la División de Administración Escolar, con sus unidades de Operaciones y Logística y Gestión de Riesgos, en su mayoría se han desarrollado acatando a las directrices emanadas por el Ministerio de Educación, la Coordinación Zonal 6 y otras instituciones gubernamentales; y, en situaciones emergentes, las mismas que se detallan a continuación:

ACTIVIDAD PLANIFICADA SEGÚN POA Y ACUERDO 020-12	ACATIVIDAD DESARROLLADA	FECHA DE LA ACTIVIDAD REALIZADA	% CUMPLIMIENTO	PRODUCTO O GENERADOS/RESULTADOS	MEDIOS DE VERIFICACION
Provisión de textos, régimen sierra 68 y costa 98, establecimientos educativos	Recepción y Distribución de textos escolares, regímenes costa y sierra	Sierra- septiembre-octubre Costa- abril-mayo	100%	Estudiantes: <i>costa 5554</i> y <i>sierra 8106</i> de EGB y Bachillerato	Actas de entrega-recepción por centro educativo

				atendidos con textos escolares según planificación ME-con textos por reutilización y nuevos	
Consolidación de saldos de textos escolares, sierra 68 y costa 98 centros educativos.	Devolución y reprogramación textos, actividad entre autoridades educativas y Administración Escolar, generación de actas.	Sierra- noviembre- diciembre Costa- Julio	100%	Estudiantes EGB y BGU con textos escolares atendidos según registro de asistencia	Actas de entrega-recepción
Provisión de saldos kits de uniformes hispano y bilingüe , régimen costa, 9 I.E Hispanas y 5 I.E Bilingües. Régimen Sierra 7 I.E Hispanas y 11 IE Bilingües	Distribución a los centros educativos de saldos disponibles de kits de uniformes escolares, régimen costa	COSTA- Agosto/2021 SIERRA Diciembre /2021	1.68%	Estudiantes beneficiados con saldos de uniformes escolares costa 258 kits hispanos 121 kits interculturales bilingües. Sierra 213 kits Hispanos y 80 kits de uniformes bilingües. 208 Kits de 3 prendas .	Actas de entrega-recepción por centro educativo

Generación de matrices sobre saldos de los textos y uniformes de los 98 centros educativos costa	Reporte de matrices de la entrega, distribución y saldos de los recursos educativos (textos y uniformes) para el nivel Zonal y Ministerial.	Costa- Septiembre 2021	100%	Constatación física de existencia de textos y uniformes en la bodega (arqueo)	Matrices consolidadas de distribución inicial, reprogramación y saldos de textos y uniformes
Aplicación de lineamientos para el desayuno escolar en los 166 centros educativos de régimen sierra y costa por el estado de emergencia que vive el país, pandemia COVID-19	Coordinación con la empresa AGSO Asociación de Ganaderos de la Sierra y Oriente para la distribución de los productos del desayuno escolar conforme lineamientos de bioseguridad emitidos por el Ministerio de Educación	Fechas determinadas por el Ministerio de Educación y/o Subsecretaría de Alimentación Escolar	100%	Estudiantes Inicial a 10mo. EGB urbano y rural beneficiarios con las raciones alimenticias según planificación ME: Ordenes: Costa y Sierra: 1ra. Orden de entrega de la Décima sexta orden de Compra 18-01-2021 y 25-01-2021, 18 días, en su orden. Sierra: 2da.. Orden de Entrega, 16ta.. orden de compra,	Notas de entrega - recepción de raciones alimenticias por centro educativo

				<p>15-03-2021, 22 días.</p> <p>Costa y Sierra: 3era. Orden de entrega, 16ta. Orden de compra, 10- 05-2021, 18 días de consumo costa y sierra.</p> <p>Costa: 4ta. orden de entrega, 16ta. Orden de compra, 28- 06-2021, 17 días</p> <p>Costa y Sierra: 1ra. Orden de entrega, 17ma. Orden de compra, 23-08-2021, 30-08-2021, 18 días de consumo.</p> <p>Costa y Sierra: 1ra. Orden de entrega, 18va. Orden de compra, 11-10-2021, 20-10-2021, 18 días de consumo.</p>	
--	--	--	--	--	--

				Costa y Sierra: 1ra. Orden de entrega, 19na. Orden de compra, 15-11-2021, 18-11-2021, 17 y 14 días de consumo En su orden	
Control Consumo de las raciones alimenticias de las instituciones educativas, de sierra 68 y 98 costa.	Verificación y recepción de informes conforme las entregas por parte el Ministerio de Educación y de acuerdo con el número de días de consumo. Régimen Costa y sierra,	Entregas: SIERRA: COSTA:	100%	Matriz consolidada consumo del desayuno escolar de los centros educativos de régimen costa y sierra.	Reporte de entrega diaria remitido a la Zonal 6- Educación
GESTION DE RIESGOS					
Revisión y aprobación de planes institucionales de continuidad educativa para retorno progresivo a clases	RÉGIMEN COSTA Revisión y aprobación de planes institucionales de continuidad educativa para retorno progresivo a clases	Enero a diciembre 2021	100%	167 instituciones Educativas - Docentes responsables de Gestión de Riesgos	PICES aprobados y registrados en el sistema SIMOS PICE

Elaboración de Informes de Funcionamiento Instituciones Educativas.	REGIMEN SIERRA, 27 Instituciones Educativas con informes de Infraestructura, Gestión de Riesgos y Administración Escolar, siendo un total de 81 informes de permisos de funcionamiento de las instituciones Educativas Riesgos.	Marzo a septiembre 2021	100%	Informes de Infraestructura, Gestión de Riesgos y Administración Escolar	Informes remitidos a planificación.
<ul style="list-style-type: none"> Levantamiento de necesidades en infraestructura de las Instituciones Educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de Informes 	Diciembre	100%	Autoridades de los centros educativos costa y sierra	Informes de autoridades educativas costa y sierra, evidencias encuestas
Participar en COE Cantonal Cañar, El Tambo, caso COVID-19	Participación en reuniones de COE cantonal para coordinación de planes de contingencia por diferentes eventos de participación masivas y eventos adversos.	Enero a Diciembre	100%	Participación en representación de la autoridad institucional y/o como responsable de Gestión de Riesgos del Distrito 03D02	Participación Virtual
Para los procesos de intervención y/o mantenimiento de la infraestructura de los centros educativos de costa y sierra; hispano e intercultural bilingüe , como primer momento se ha procedido a visitar las					

instituciones educativas para auscultar los trabajos a realizarse y luego levantar los informes preliminares requeridos.

Posterior a esta actividad, se ha procedido con la elaboración de los Términos de referencia, Especificaciones Técnicas, Presupuesto referencial, Informes de requerimiento Informes de viabilidad, actividad que ha sido con el apoyo del personal técnico contratado por el Distrito 03D02.

INFIMA CUANTIA

MANTENIMIENTO DE INFRESTRUCTURA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS TALE COMO: UE. ADRES F CORDOVA, EGB CARLOS CUEVA TAMARIZ, UE GUALLETURO, EGB GABRIELA MISTRAL, EGB MARIA ANDRADE MOLINA, EGB GABRIEL JOSE CALLE, EGB NAPO PASTAZA	Ordenes de trabajo	de Julio a diciembre	100%	Espacios físicos dados mantenimientos y/o reparados beneficiarios estudiantes	Actas de entrega recepción final
ADQUISICION DE MATERIALES DE CONSTRUCCION PARA EL MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO DE INFRAESTRUCTURA FISICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 03D02 "CAÑAR-EL TAMBO-SUSCAL",	Resolución NO. DIR-03D02-2021-004, ABRIL 28 DEL 2021	Abril	100%	Beneficiarios centros educativos del Distrito 03d02 "Cañar-El Tambo-Suscal"	Actas de entrega recepción compra de materiales y distribución a los centros educativos

<p>MONTO, \$5.755,95 SIN IVA</p> <p>ADQUISICION DE MATERIALES DE CONSTRUCCION PARA EL MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO DE INFRAESTRUCTUR A FISICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 03D02 "CAÑAR-EL TAMBO-SUSCAL", MONTO, \$3.450 SIN IVA</p>	<p>Resolución NO. DIR-03D02- 2021-039, NOVIEMBRE 22 DEL 2021</p>	<p>NOVIE MBRE</p>			
<p>MANTENIMIENTO DE INFRESTRUCTURA PARA REAPERTURAS JAIME ALVEAR MERCHAN, MONTO \$94692,57 SIN IVA CONTRATO COMPLEMENTARIO MONTO \$4077,31 SIN IVA,</p> <p>CESAR J. VASQUEZ. MONTO DE LA I.E. JA, \$37.871,70 SIN IVA</p>	<p>Contrato No. MCO-03D02- 2021 001 JAME ALVEAR MERCHAN.</p> <p>CONTRATO COMPLEMEN TARIO 001 MCO-03D02- 2021 JAME ALVEAR MERCHAN.</p> <p>Contrato No. MCO-03D02- 2021 002.</p>	<p>Septie mbre 22 del 2021</p> <p>Octubre 15 del 2021</p>	<p>100%</p>	<p>Espacios físicos dados mantenimientos y/o reparados beneficiarios estudiantes de Inicial a 7mo EGB</p>	<p>Actas de entrega recepción final</p>

SERVICIO DE ALMACENAMIENTO, ESTIBA, CUSTODIA, CONTROL DE INVENTARIOS Y PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS QUE DISTRIBUYE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A NIVEL NACIONAL REGIMEN SIERRA Y COSTA ” PARA EL DISTRITO EDUCATIVO 03D02 “CAÑAR-EL TAMBO-SUSCAL”.		Mayo a diciembre 2021		Beneficiarios, estudiantes 1ero. a 10mo. EGB y 1ero. a 3ro. BGU	Actas de entrega recepción compra de materiales y distribución a los centros educativos
CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE TERRESTRE Y ESTIBAJE INTERPROVINCIAL E INTERCANTONAL DE RECURSOS EDUCATIVOS (TEXTOS) PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS REGIMEN SIERRA 2020-2021,	Distribución de textos centros educativos régimen sierra	Costa mayo del 2021 y sierra noviembre del 2021		Beneficiarios, estudiantes 1ero. a 10mo. EGB y 1ero. a 3ro. BGU	Actas de entrega-recepción

3.5. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

El presente documento recapitula los principales logros alcanzados por la Unidad distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Dirección Distrital

03D02 Cañar – El Tambo – Suscal dentro del Ministerio de Educación durante el año 2021.

CONECTIVIDAD

El servicio de internet es una alternativa básica en el proceso de enseñanza aprendizaje en las aulas, los servicios tecnológicos en las Instituciones Educativas son un recurso necesario para alcanzar los estándares de calidad que exige el Ministerio de Educación.

Para el tema de conectividad dentro de las Instituciones Educativas se trabajó en conjunto con la CZTICS -6, realizando informes mensuales de conectividad, informes de factibilidad de migraciones a nuevas tecnologías.

- Actualización de pilotos con tecnologías obsoletas a plan de 20/10 a fibra Óptica.
- Estudios de factibilidad de enlaces VSAT con el objetivo de poder migrar a una nueva tecnología.

ENLACES QUE PAGA EL MINEDUC DIRECTAMENTE:

Estado de Enlace: Proyecto de Conectividad	Activo
1713	13
Anexo 008	4
Mineduc 2019	19
Mineduc 2020	3
Mineduc 2021	16
WAN Educativa Distrito 03D02 Cañar	1
Total, General	56

Instalación de nuevos enlaces de internet gestionados y pagados por el Distrito 03D02 Cañar – El Tambo- Suscal.

Contar con nuevos enlaces de internet mediante proveedores externos de ISP para dotar a 5 Instituciones Educativas rurales, en este marco, se logró dotar de servicio de internet por fibra óptica de 40Mbps simétrico de velocidad, a 5 instituciones educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 03D02 Cañar El Tambo – Suscal

- Educación, beneficiando a docentes, estudiantes funcionarios administrativos que laboran en estos planteles.

Estado de Enlace: Enlaces Instalados por la Dirección Distrital Educación	Proveedor Particular ADEATEL Millenium	INSTITUCIONES BENEFICIADAS –
Unidad Educativa San Francisco de Galletero Bloque Bachillerato	1	1 institución beneficiada al 100% de conectividad
Unidad Educativa San Francisco de Galletero Bloque Nivel Básica	1	1 institución beneficiada al 100% de conectividad
Unidad Educativa Froilán Segundo Méndez	1	1 institución beneficiada al 100% de conectividad
Unidad Educativa Jaime Chávez Ramírez	1	1 institución beneficiada al 100% de conectividad
Escuela de Educación Básica Jaime Alvear.	1	1 institución beneficiada al 100% de conectividad
Total, General	5	

Ilustración. Instalación del Servicio de Internet en Instituciones Educativas en el Distrito 03D02.

Fuente: Reporte diciembre 2021 de la DDTIC

RESULTADOS ALCANZADOS EN LA GESTIÓN 2021

Es de vital importancia resaltar los programas y proyectos educativos que el gobierno del ha implementado especialmente en zonas de difícil acceso con el propósito de mejorar las condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes dentro de un entorno inclusivo, intercultural e igualatorio, dotando de magníficas infraestructuras educativas, de docentes capacitados son servicios educativos dignos y de calidad conscientes de ofrecer un buen servicio de internet a la comunidad.

SISTEMA DE GESTIÓN DE CONTROL ESCOLAR.

El Ministerio de Educación Ecuador presenta el portal virtual de servicios educativos Educar Ecuador, plataforma en línea que posibilita el seguimiento y control de la gestión educativa para contribuir a la mejora constante de la calidad de la educación, a través de la ejecución de servicios virtuales tales como: gestión del control escolar, gestión docente, trámites ciudadanos, etc.

Educar Ecuador enfoca sus servicios educativos online a los diferentes actores de la colectividad educativa: estudiantes, profesores, autoridades de instituciones educativas, padres y comunidad en general que conforman el sistema educativo fiscal, particular, Fiscomisional o municipal.

Servicios para maestros:

- Registro de calificaciones, asistencia, comportamiento, tareas
- Uso de herramientas tecnológicas para innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Evaluaciones en línea

Para dar soporte al SGCE – CARMETA hacia todos los usuarios pertenecientes al Distrito 03D02 Cañar – El Tambo Suscal, se elaboró lo siguiente:

Manuales de usuario para una mejor comprensión del manejo del Sistema SGCE-CARMETA.

- Se formó un grupo de trabajo con todos los docentes TICS de cada institución o docente que manejan el área informática, en este grupo se emite soluciones técnicas que permitan al usuario ingresar y subir las respectivas notas.
- Capacitación técnica del manejo del SGCE – CARMETA
- Atención diaria a usuarios de diferentes Instituciones Educativas.

GESTIÓN DE CONTROL ESCOLAR – CARMETA

MESES	TICKET INCIDENTES SOLVENTADOS
Enero	25
Febrero	56
Marzo	35
Abril	41
Mayo	22
Junio	23
Julio	46
Agosto	38
Septiembre	57
Octubre	49

Noviembre	36
Diciembre	76
TOTAL, TICKET GENERADOS	504

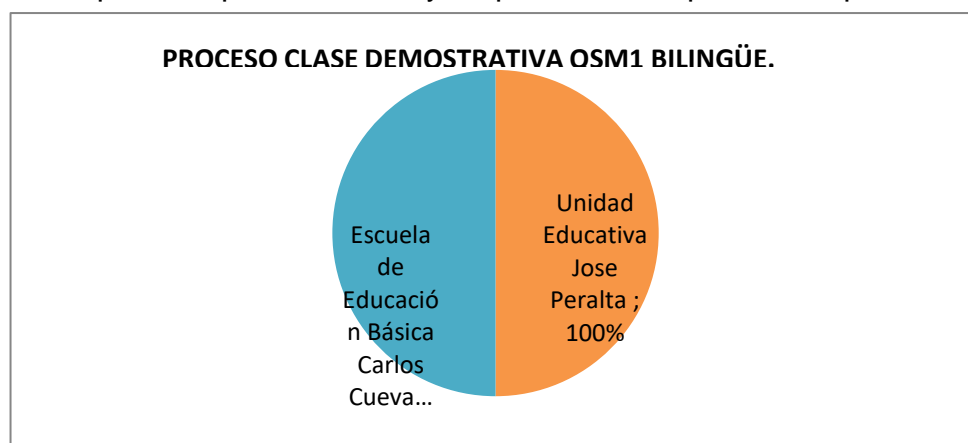
DOCENTES INGRESO DE NOTAS RÉGIMEN SIERRA PERIODO 2020-2021

DISTRITO EDUCATIVO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS SIERRA COSTA	CUMPLIMIENTO
03D02 Cañar -El Tambo - Suscal.	69 instituciones Educativas Régimen Sierra	100%
03D02 Cañar -El Tambo - Suscal.	100 instituciones Educativas Régimen Sierra	98%

VALIDACIÓN DE SEDES PARA PROCESO CLASE DEMOSTRATIVA QSM1 BILINGÜE.

En año 2021 dentro del Ministerio de Educación se han venido desarrollando el proceso de quiero ser maestro 1 Bilingüe, en los laboratorios de las Unidades Educativas José Peralta y en la Escuela de Educación Básica Carlos Cueva Tamariz en este contexto la Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones procedió con la preparación de los equipos según las disposiciones que el Ministerio de Educación.

Logros Alcanzados. - Se desarrolló sin ninguna novedad y se realizó el 100% las tomas de las pruebas psicométricas y de personalidad para los aspirantes.

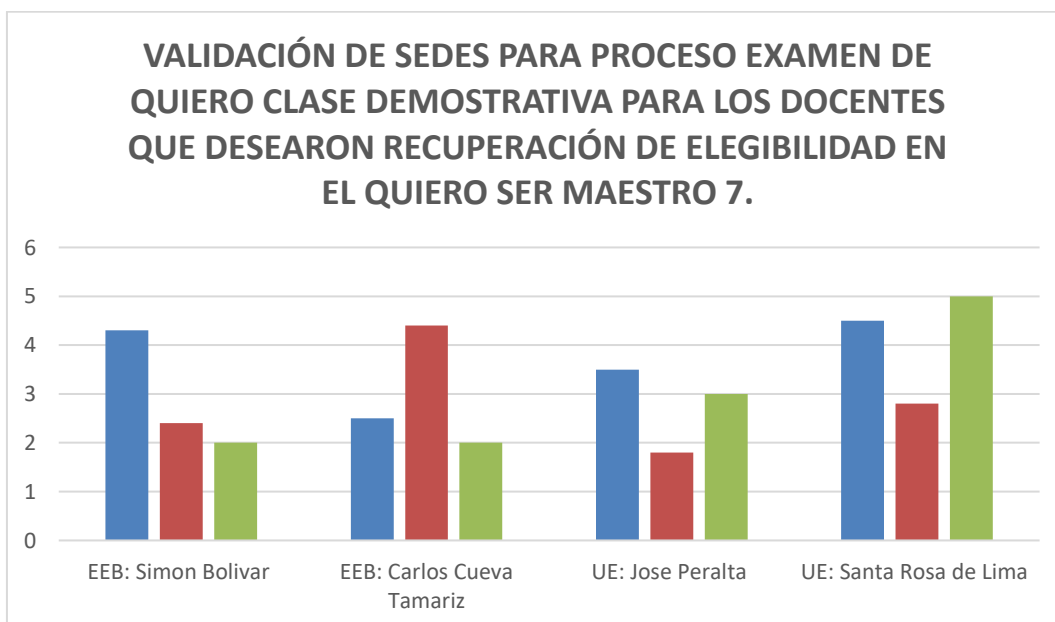


DISTRITO EDUCATIVO	Número de Validadas	Sedes	Cumplimiento de Instalación de Sede
03D02 Cañar -El Tambo - Suscal.	2		100%

VALIDACIÓN DE SEDES PARA PROCESO EXAMEN DE QUIERO CLASE DEMOSTRATIVA PARA LOS DOCENTES QUE DESEARON RECUPERACIÓN DE ELEGIBILIDAD EN EL QUIERO SER MAESTRO 7.

En año 2021 dentro del Ministerio de Educación se han venido desarrollando el proceso de quiero ser maestro 7, en los laboratorios de las Unidades Educativas José Peralta, Escuela de Educación Básica Carlos Cueva Tamariz, Unidad Educativa Santa Rosa de Lima, Escuela de Educación Básica Simón Bolívar en este contexto la Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones procedió con la preparación de los equipos según las disposiciones que el Ministerio de Educación.

Logros Alcanzados. - Se desarrolló sin ninguna novedad y se realizó el 100% las tomas de las pruebas psicométricas y de personalidad para los aspirantes, así como las clases demostrativas.



VALIDACIÓN DE SEDES PARA PROCESO RECUPERACIÓN DE ELEGIBILIDAD QSM7 CLASE DEMOSTRATIVA

DISTRITO EDUCATIVO	Número de Validadas	de Sedes	Cumplimiento de Instalación de Sede
03D02 Cañar -El Tambo - Suscal.	4		100%

VALIDACIÓN DE SEDES PARA DESARROLLO DE EXAMEN QUIERO SER DIRECTIVO

Se preparo el laboratorio de la Unidad Educativa Santa Rosa de Lima para el desarrollo del proceso quero ser directivo según las disposiciones que el Ministerio de Educación.

Logros Alcanzados. - Se desarrolló sin ninguna novedad y se realizó el 100% las tomas de las pruebas psicométricas y de personalidad para los aspirantes a directivos.

PRUEBAS PSICOMÉTRICAS Y DE PERSONALIDAD PARA LOS ASPIRANTES A DIRECTIVOS. CUMPLIMIENTO 100%



DISTRITO EDUCATIVO	Número de Validadas	de Sedes	Cumplimiento de Instalación de Sede
03D02 Cañar -El Tambo - Suscal.	1		100%

GESTION DOCUMENTAL PROCESOS QUIPUX

TRÁMITE REQUERIDO	NRO. DE TRÁMITES ATENDIDOS
Creación de Cuentas	4
Des habilitación de cuentas	4
Trámites receptados	55
Total general	63

CORREOS INSTITUCIONALES

Creación y habitación de cuentas de correos:

El tema de creación y habilitación de correos se maneja por solicitudes y peticiones teniendo como base manual un formulario de registro. Tanto los reseteos y creaciones de cuentas de correo se envían a la unidad Zonal para concluir el trámite.

PROCESO GESTIÓN DE VALIDACIÓN DE CUENTAS DE CORREO INSTITUCIONALES					
Meses	Habilitacion es	Inhabilitacion es	Activaci ón de Buzón	Creacione s	Suma
Enero	74	18	26	0	118
Febrero	86	26	23	12	147
Marzo	68	10	27	9	114
Abril	76	23	27	10	136
Mayo	52	29	34	0	115
Junio	54	26	67	15	162
Julio	57	24	19	5	105
Agosto	43	13	8	0	64
Septiemb re	95	52	45	10	202

Octubre	90	11	63	13	177
Noviembre	78	58	51	8	195
Diciembre	215	8	69	6	298
Total, general	988	298	459	88	1833

DETALLE DE LA ADQUISICIÓN DE REPUESTOS INFORMÁTICOS

Adquisición de Repuestos Informáticos		
Beneficiarios	Tipo de Intervención	Monto de la Inversión
Funcionarios administrativos de la Dirección Distrital de Educación.	Adquisición de repuestos informáticos para el arreglo y Repotenciación de equipos	\$1753,84 Incluido IVA

3.6 ASRE

La División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación, amparada en lo que determina la LOEI, Reglamento, Estatuto Orgánico y demás normativa legal vigente, viene desarrollando los procesos bajo su competencia, cada una de las actividades que se desarrollan persiguen cumplir con el objetivo principal del Ministerio de Educación, una educación de calidad con calidez.

A partir de enero del 2020, en la División de Apoyo, Seguimiento y Regulación se han cumplido las actividades y procesos que me permito describir a continuación.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICA.

Durante el año 2021, se mantienen las actividades pedagógicas en las instituciones educativas, amparados en el Plan Educativo COVID-19, FASE II; es decir, los establecimientos educativos se acogen al retorno voluntario progresivo manteniéndose durante todo el año con el cumplimiento de estos lineamientos y se realizan visitas de seguimiento a los establecimientos con el fin de determinar el cumplimiento de las medidas de bioseguridad, que garanticen la integridad de los estudiantes y docentes.

PROCESO DE TITULACIÓN.

VERIFICACIÓN DE EXPEDIENTES ACADÉMICOS.

Como parte del proceso de TITULACIÓN, con la finalidad de que los estudiantes de Régimen Costa 2020-2021 puedan incorporarse como bachilleres se trabaja en la revisión y verificación de expedientes académicos de 369 estudiantes.

<u>CODIGO AMIE</u>	<u>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</u>	<u>NUMERO ESTUDIANTES</u>
03B00032	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE PACHAKUTIK	4
03B00058	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL	3
03B00077	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SUSCAL	29
03H00344	UNIDAD EDUCATIVA CHONTAMARCA	11
03H00369	UNIDAD EDUCATIVA SHUNGUMARCA	69
03H00380	UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE GUALLETURO	24

03H00452	UNIDAD EDUCATIVA JAIME CHAVEZ RAMIREZ	6
03H00453	UNIDAD EDUCATIVA FROILAN SEGUNDO MENDEZ	47
03H00463	UNIDAD EDUCATIVA VICTOR HUGO ABAD MUÑOZ	27
03H00471	UNIDAD EDUCATIVA 25 DE ENERO	14
03H00476	UNIDAD EDUCATIVA MANUEL AGUSTIN AGUIRRE	35
03H00479	UNIDAD EDUCATIVA SEVERO ESPINOSA VALDIVIESO	64
03H00620	UNIDAD EDUCATIVA AMBROSIO ANDRADE PALACIOS	36

En lo que respecta a Régimen Sierra, en el mes de abril del 2021, se verifican expedientes académicos de 951 estudiantes.

<u>CODIGO AMIE</u>	<u>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</u>	<u>NUMERO ESTUDIANTES</u>
03B00054	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE SISID	15
03B00069	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE FISCOMICIONAL MUSHUK	10
03B00133	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE QUILLOAC	91
03H00281	UNIDAD EDUCATIVA ANDRES F. CORDOVA	178
03H00283	UNIDAD EDUCATIVA JOSE PERALTA	259
03H00288	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAN JOSE DE CALASANZ	111
03H00310	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SANTA ROSA DE LIMA	26
03H00407	UNIDAD EDUCATIVA SAN RAFAEL DE HONORATO VÁSQUEZ	33
03H00424	UNIDAD EDUCATIVA HUAYRAPUNGO	11
03H00439	UNIDAD EDUCATIVA INGAPIRCA	38
03H00579	UNIDAD EDUCATIVA EL TAMBO	150
03H00635	COLEGIO DE BACHILLERATO PARTICULAR JUSTINIANO CRESPO VERDUGO	29

Ante la Emergencia Sanitaria se emiten lineamientos para la incorporación de estudiantes, quienes por esa ocasión no deberán rendir la Prueba Ser Bachiller sino que en su lugar se dispone la elaboración del Proyecto de Grado, actividad que se coordina en cada establecimiento educativo y permite la incorporación del 100% de estudiantes que se encontraban legalmente matriculados.

BACHILLERATO TÉCNICO:

Como responsables del proceso de Bachillerato Técnico la División de Apoyo y Seguimiento, da cumplimiento a los LINEAMIENTOS PARA QUE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BACHILLERATO TÉCNICO SE CONVIERTAN EN AUTOSOSTENIBLES, para lo cual se visitan los siguientes establecimientos en donde se trabaja en las siguientes actividades:

- Revisión y análisis de Propuestas Innovadoras
- Revisión y análisis de Proyectos de Emprendimiento.
- Revisión y análisis de Proyectos de Vida (Proyecto de Participación Estudiantil)

Se visitan los siguientes establecimientos educativos:

Código AMIE	INSTITUCION EDUCATIVA
03H00288	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAN JOSE DE CALASANZ
03H00479	UNIDAD EDUCATIVA SEVERO ESPINOSA VALDIVIESO
03H00424	UNIDAD EDUCATIVA HUAYRAPUNGO

03H00407	UNIDAD EDUCATIVA SAN RAFAEL DE HONORATO VASQUEZ
03H00620	UNIDAD EDUCATIVA AMBROSIO ANDRADE PALACIOS
03H00283	UNIDAD EDUCATIVA JOSE PERALTA
03H00579	UNIDAD EDUCATIVA EL TAMBO
03B00058	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE JUNCAL
03B00077	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SUSCAL
03H00281	UNIDAD EDUCATIVA ANDRES F. CORDOVA
03H00344	UNIDAD EDUCATIVA CHONTAMARCA

RETEC

La Red de Establecimientos Técnicos mantiene sesiones una vez cada mes, conforme los lineamientos y se ha participado en aquellas sesiones brindando capacitaciones sobre el fortalecimiento del bachillerato Técnico y los procesos para instituciones autosostenibles en los siguientes establecimientos.

Código AMIE	INSTITUCION EDUCATIVA
03H00579	UNIDAD EDUCATIVA EL TAMBO
03B00077	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SUSCAL
03H00281	UNIDAD EDUCATIVA ANDRES F. CORDOVA

PROCESO DE INSCRIPCIONES.

Como parte del Proceso de Inscripciones en el mes de febrero del 2021 en Régimen Costa; y, junio del 2021, para Régimen Sierra, se dispone por parte del Ministerio de Educación el inicio del proceso en el cual se atienden inscripciones en los siguientes casos:

- Ingreso al sistema fiscal para aquellos estudiantes que desean integrarse por primera vez.
- Reinserción Escolar
- Traslado de Fiscales y Fiscomisionales al Sistema Fiscal

Para la atención a padres de familia y representantes se habilita la página web juntos.educacion.gob.ec, a través de la cual los padres de familia pueden acceder y realizar estos procesos directamente a la institución educativa de su preferencia.

Para el caso de los padres de familia que no tienen acceso a internet, se disponen operadoras telefónicas quienes brindaron el asesoramiento respectivo.

Durante el lectivo 2020-2021, se cuenta con el siguiente número de estudiantes:

Régimen Costa:

Nombre Institución Educativa	# Estudiantes
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ ERNESTO SUMBA SAULA	2
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUEL IGNACIO MARTÍNEZ	2

CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ ANTONIO NEIRA	3
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RÍO CAÑAR	4
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CESAR MARTINEZ BORRERO	4
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 24 DE AGOSTO	4
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EL CORAZÓN	4
ESCUELA DE EDUCACION BASICA CARLOS CRESPI CROSI	4
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA AURELIO FERNANDO ANDRADE ESPINOSA	4
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESMERALDAS	5
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA FERNANDO DAQUILEMA	5
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FERNANDO ANDRADE	5
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 17 DE SEPTIEMBRE	5
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA BLANCA ESTHELA ORDOÑEZ MOREJON	6
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA TUPAK AMARU	6
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FERNANDO NEIRA	7
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CARLOS GEOVANNY YUQUI MEDINA	7
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "23 DE OCTUBRE"	7
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA INTI RAYMI	7
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA 10 DE NOVIEMBRE	8
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA LA INDUSTRIA	8
CECIB DE EDUCACION BASICA INTI PAKARI	8
CECIB DE EDUCACION BÁSICA JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO	9
ESCUELA DE EDUCACION BASICA CENTRO PATUL	9
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA ELEUTERIO SIGUENCIA SIGUENCIA	9

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 31 DE OCTUBRE	10
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HERIBERTO DEFAZ MIRANDA	10
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA RUMIÑAHUI	11
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA CAMPO ALEGRE	11
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA LORENZA ABIMAÑAY	11
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERICO GONZALEZ SUAREZ	11
CECIB DE EDUCACION BASICA DOLORES CACUANGO	12
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA EL ROSARIO	12
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA 24 DE JULIO	12
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA JUAN MANUEL LEMA	12
ESCUELA DE EDUCACION BASICA HATUN CAÑAR	13
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA SAGRADO CORAZÓN DE JESUS	13
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JULIO CESAR PADRON	13
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA LUZ DE AMÉRICA	13
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA 24 DE MAYO	14
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA TOCTE PAMBA	15
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LEONIDAS PROAÑO	16
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GABRIELA MISTRAL	17
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS GALVEZ	17
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA 10 DE AGOSTO	17
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA OSCAR EFREN REYES	17
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 15 DE SEPTIEMBRE	18
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JULIO MARIA MATOVELLE	19

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CORONEL FRANCISCO URRUTIA	20
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DOLORES MARIA ANDRADE MOLINA	21
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PELEUSI DE AZOGUES	23
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA ELOY ALFARO	26
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA 15 DE ABRIL	28
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSE VICENTE CRESPO AVILA	29
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RIO MINAS	29
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA FRAY VICENTE SOLANO	30
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ALEMANIA FEDERAL	30
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA JAIME ROLDOS AGUILERA	33
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA CERCAPATA	34
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 24 DE JUNIO	34
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LA CORDILLERA	35
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMERO DE AGOSTO	36
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SANTO DOMINGO DE CHUCHUCAN	36
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JULIO ANDRADE TENÁN	36
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA TUPAK KATARI	37
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ANDRES CALLE	38
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JULIO OSCAR PINOS ANDRADE	39
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ROSENDO IGLESIAS	40
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SOLDADO MONGE	40
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ROSA PEREGRINA CLAVIJO VERDUGO	44
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NAPO PASTAZA	44

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA URUGUAY	46
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERICO PROAÑO	46
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LA CONDAMINE	51
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA MINAS DE ORO	52
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA GULAG ALTO	52
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 4 DE JUNIO	53
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUEL UTRERAS GOMEZ	63
UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL	71
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA NINA PAKARI	73
UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE PACHAKUTIK	104
UNIDAD EDUCATIVA 25 DE ENERO	109
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA GER	110
UNIDAD EDUCATIVA JAIME CHAVEZ RAMIREZ	123
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JAIME OSWALDO VELEZ ZAMBRANO	123
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RAFAEL AGUILAR	164
UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE ANGEL MARÍA IGLESIAS	165
UNIDAD EDUCATIVA CHONTAMARCA	249
UNIDAD EDUCATIVA AMBROSIO ANDRADE PALACIOS	263
UNIDAD EDUCATIVA MANUEL AGUSTIN AGUIRRE	297
UNIDAD EDUCATIVA SHUNGUMARCA	300
UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SUSCAL	369
UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE GUALLETURO	372
UNIDAD EDUCATIVA VICTOR HUGO ABAD MUÑOZ	420

UNIDAD EDUCATIVA FROILAN SEGUNDO MENDEZ	440
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS NAPOLEÓN DILLON	460
UNIDAD EDUCATIVA SEVERO ESPINOSA VALDIVIESO	548
Total general	6.341

Régimen Sierra:

Nombre Institución Educativa	# Estudiantes
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 24 DE SEPTIEMBRE	3
ESCUELA DE EDUCACION BASICA 3 DE MAYO	3
ESCUELA DE EDUCACION BASICA ABDON CALDERON	4
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ MARIA RODRIGUEZ	5
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA BOLIVAR QUEZADA ORTIZ	6
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA APARACIO TERAN	6
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA ANTONIO GUAMAN ZHININ	7
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA 20 DE AGOSTO	7
ESCUELA DE EDUCACION BASICA REINALDO PALACIOS	7
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ANTONIO MOLINA IGLESIAS	8
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA LA POSTA	10
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FRANCISCO MARTINEZ MALDONADO	10
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA SAN ANTONIO	10
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA JUAN JOSÉ BUÑAY	12
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GABRIEL JOSÉ CALLE	12

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ROBERTO MARIA VALENCIA	13
ESCUELA DE EDUCACION BASICA RAFAEL PALACIOS DAVILA	14
ESCUELA DE EDUCACION BASICA 14 DE OCTUBRE	15
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMERO DE ENERO	17
ESCUELA DE EDUCACION BASICA 25 DE JUNIO	17
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA SAN JOSÉ DE CULEBRILLAS	21
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA SAN JOSÉ DE ROMERILLO	23
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DEIFILIO LARRIVA	23
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ELÍAS ROMERO HERRERA	23
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JAVIERA NIETO	24
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HUMBERTO MARTINEZ ORBE	27
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS MARTINEZ C	27
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CARLOS FERNANDEZ DE CORDOVA	28
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA LAZARO CONDO	29
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ISABEL DE SANTIAGO	31
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SAN JUAN BOSCO	33
JESUS PARA LOS NIÑOS	34
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA CULEBRILLAS	36
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CACIQUE CHAPERA	36
ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICTOR URGILES ALVARADO	40
CECIB DE EDUCACION BASICA SANTIAGO VASQUEZ	43
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CARLOS RIGOBERTO VINTIMILLA	48
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ ANTONIO CAIZÁN MAINATO	49

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL ANGEL ANDRADE	50
ESCUELA DE EDUCACION BASICA ALFONSO MARIA ARCE	55
CECIB DE EDUCACION BASICA DANIEL CLAVIJO IGLESIAS	63
ESCUELA DE EDUCACION BASICA 10 DE SEPTIEMBRE	70
COLEGIO DE BACHILLERATO PARTICULAR JUSTINIANO CRESPO VERDUGO	72
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FILEMON ORMAZA BRIONES	93
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA BELISARIO ANDRADE	117
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HUMBERTO VICUÑA NOVILLO	131
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO METTLER	132
CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL ANA PAREDES DE ALFARO	137
UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE SISID	167
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RIGOBERTO NAVAS CALLE	169
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ATAHUALPA	193
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HUAYNA CAPAC	196
ESCUELA DE EDUCACION BASICA REMIGIO CRESPO TORAL	208
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 12 DE OCTUBRE	233
UNIDAD EDUCATIVA INGAPIRCA	234
UNIDAD EDUCATIVA HUAYRAPUNGO	294
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CARLOS CUEVA TAMARIZ	306
UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE FISCOMICIONAL MUSHUK	306
UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE QUILLOAC	347
UNIDAD EDUCATIVA SAN RAFAEL DE HONORATO VÁSQUEZ	350
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SIMON BOLIVAR	401

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EZEQUIEL CARDENAS ESPINOZA	441
ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA LUIS ROBERTO CHACON	534
UNIDAD EDUCATIVA EL TAMBO	657
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL MARIANA DE JESUS	660
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ALFONSO MARÍA ORTIZ	672
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SANTA ROSA DE LIMA	829
UNIDAD EDUCATIVA ANDRES F. CÓRDOVA	844
UNIDAD EDUCATIVA JOSE PERALTA	1.060
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAN JOSE DE CALASANZ	1.156
Total general	11.938

PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTEL

El Programa de Participación Estudiantil constituye un espacio que de forma gratuita busca el fortalecimiento y reconocimiento de las capacidades innovadoras de los estudiantes de Primero y Segundo Año de Bachillerato de las instituciones educativas de todos los sostenimientos.

Quienes se encuentran cursando al momento el Primero y Segundo Año de Bachillerato deben cumplir con 200 horas de Participación Estudiantil, como una alternativa que les permite desarrollar sus habilidades y capacidades innovadoras, a la vez que constituye un requisito para la obtención del título de bachiller.

Al momento se viene trabajando con este Programa en todos los establecimientos educativos bajo la coordinación del Ing. Humberto Molina Chiriboga, Analista de la DASRE en los siguientes campos de Acción: Convivencia, vida Saludable, Artístico Cultural, Ambiente, Innovación

PROYECTOS ESCOLARES.

Conforme los lineamientos emitidos por parte del Ministerio, actualmente se viene desarrollando la asignatura de Proyectos Escolares en los diferentes sub niveles de Educación General Básica, el trabajo que desarrollan los estudiantes en el aula consisten en temas de interés común y bajo la metodología de aprendizaje basada en proyectos con un enfoque interdisciplinario.

EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA.

Como responsables del Proceso de Educación Inicial y Básica se vienen desarrollando varias actividades encaminadas a dar cumplimiento a lo que determina la LOEI, en la actualidad contamos con las siguientes instituciones educativas que ofertan Educación Inicial

INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN EDUCACIÓN INICIAL	
REGIMEN COSTA	42
REGIMEN SIERRA	37

Con la finalidad de fortalecer la calidad de la educación que se brinda a los menores de educación inicial el Ministerio dispone la conformación de Círculos de Calidad, que estarán integrados con docentes de Educación Inicial y Preparatoria.

Circuitos	Institución Sede
C01_b	Escuela de Educación Básica Luis Roberto Chacon
C01_b	Escuela Fiscomisional Santa Rosa de Lima
C06	Escuela Fiscomisional Mariana de Jesús
C06	Escuela de Educación Básica Alfonso María Ortiz

C04_a	Escuela Educación Básica Simón Bolívar
C04_b	Unidad Educativa San Rafael de Honorato Vásquez
C01_a	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Quilloac
C02_f	Unidad Educativa Manuel Agustín Aguirre
C03_a	Unidad Educativa Jaime Chávez Ramírez
C05	Escuela de Educación Básica Napo Pastaza
C02_e	Unidad Educativa Chontamarca
C07	Escuela de Educación Básica Luis N. Dillon
C03_b	Unidad Educativa San Francisco de Gualleturo
C02_b	Escuela de Educación Básica Soldado Monge
C02_a	Escuela de Educación Básica Nina Pakari

La Dirección Distrital al momento viene trabajando con los círculos que describo:

El objetivo principal por el cual se conforman los Círculos de Calidad es con la finalidad de que a través de las diferentes experiencias de cada uno de los integrantes se vaya fortaleciendo las metodologías de enseñanza, lo más sobresaliente del trabajo que se realiza es el apoyo entre docentes quienes se reúnen una vez al mes y realizan planificaciones, materiales didácticos e intercambian ideas y experiencias.

Regulación de Costos.

La Dirección Distrital, a través de la DASRE, es la responsable de regulación de Costos en las instituciones educativas Fiscomisionales y Particulares:

03H00288	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAN JOSE DE CALASANZ
03H00310	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PARTICULAR SANTA ROSA DE LIMA

	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE FISCOMISIONAL
03B00069	MUSHUK KAWSAY
03H00577	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PARTICULAR MARIANA DE JESUS

Al momento se cuentan con instituciones Fiscomisionales y Particulares que vienen desarrollando sus actividades, en cuanto a costos con absoluta normalidad, acatando las disposiciones del Plan Educativo COVID-19 y lineamientos específicos respecto de los valores que se cobran en los establecimientos con respecto a pensiones y matrículas.

PROYECTO FAPT (Componente 1)

El Proyecto de Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con énfasis en la Inclusión y a lo largo de la Vida, fue implementado en la Dirección Distrital como una estrategia que permite que el equipo docente (7) contratado, brinde apoyo a estudiantes con bajo rendimiento académico, las instituciones beneficiarias, se describen a continuación.

03H00579 UNIDAD EDUCATIVA EL TAMBO

03H00283 UNIDAD EDUCATIVA JOSE PERALTA

03H00439 UNIDAD EDUCATIVA INGAPIRCA

03H00369 UNIDAD EDUCATIVA SHUNGUMARCA

03B00077 UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTECULTURAL
SUSCAL

Se atiende a una población estudiantil de aproximadamente 300 estudiantes, obtenido como resultado que el 100% de los estudiantes beneficiarios fueran

promovidos al año inmediato superior; es decir, alcancen los aprendizajes requeridos.

Así mismo, a cargo de la DASRE se encuentra la atención a padres de familia, representantes y ciudadanía en general con respecto a procesos que detallo:

<u>TRÁMITE</u>	<u>NO. ATENDIDOS</u>
CERTIFICACION DE DUPLICADO DE ACTAS DE GRADO	2
DUPLICADO DE TITULOS	148
HOMOLOGACION DE TITULOS DE BACHILLER REALIZADOS EN EL EXTERIOR	4
RATIFICACION DE GOBIERNO ESCOLAR	168
RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE FISCOMISIONAL	4
RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE PUBLICA	48
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	14
REGISTRO DE CODIGO DE CONVIVENCIA	27

CAPACITACIONES.

Entre las principales actividades que se desarrollaron durante el año 2021, por parte de la DASRE constituye que una vez declarada la emergencia Nacional, se dispone por parte de nuestra Cartera de Estado, las actividades pedagógicas en las I.E. a través del Plan Educativo COVID 19, para lo cual se emiten una serie de lineamientos que permiten el normal desarrollo de las I.E. mismos que fueron socializados con directivos y docentes habiendo cumplido dichas actividades de capacitación durante gran parte de la jornada laboral durante el Estado de Excepción.

VISITAS DE SEGUIMIENTO

Con el fin de brindar el apoyo a los establecimientos educativos en cuanto a los nuevos lineamientos determinados en el Plan Educativo COVID-19 se realizan visitas a establecimientos de Régimen Costa y Sierra:

Código AMIE	INSTITUCION EDUCATIVA
03H00288	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAN JOSE DE CALASANZ
03H00307	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA SIMON BOLIVAR
03H00471	UNIDAD EDUCATIVA 25 DE ENERO
03B00030	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA INTI PAKARI
03B00037	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA FRAY VICENTE SOLANO
03B00036	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA TUPAK AMARU
03B00025	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA FERNANDO DAQUILEMA
03H00350	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA 17 DE SEPTIEMBRE
03H00341	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA ROSENDO IGLESIAS
03H00479	UNIDAD EDUCATIVA SEVERO ESPINOSA VALDIVIESO
03B00123	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA GER
03H00383	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA OSCAR EFREN REYES
03H00365	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA REINALDO PALACIOS
03H00424	UNIDAD EDUCATIVA HUAYRAPUNGO
03H00437	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA ELIAS ROMERO HERRERA
03H00407	UNIDAD EDUCATIVA SAN RAFAEL DE HONORATO VASQUEZ
03H00448	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA CARLOS FERNANDEZ DE CORDOVA
03B00066	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA CULEBRILLAS

03B00071	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA 20 DE AGOSTO
03H00580	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA 12 DE OCTUBRE
03H00592	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA ALFONSO MARIA ARCE
03B00076	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA RUMIÑAHUI
03B00126	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA CERCAPATA
03H00620	UNIDAD EDUCATIVA AMBROSIO ANDRADE PALACIOS
03H00630	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA HERIBERTO DEFAZ MIRANDA
03B00009	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA JOSE ANTONIO CAIZAN MAINATO
03H00283	UNIDAD EDUCATIVA JOSE PERALTA
03H00309	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA RIGOBERTO NAVAS CALLE
03H00310	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SANTA ROSA DE LIMA
03H00368	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA LUIS GALVEZ
03H00533	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA HATUN CAÑAR
03B00033	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA DOLORES CACUANGO
03B00035	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA TUPAK KATARI
03B00038	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA TOCTE PAMBA
03B00039	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA NINA PAKARI
03B00042	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA 10 DE NOVIEMBRE
03B00040	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA ELEUTERIO SIGUENCIA
03B00022	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA INTI RAYMI
03B00024	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA 24 DE JULIO
03H00321	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA ROSA PEREGRINA CLAVIJO VERDUGO
03H00340	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA JULIO MARIA MATOVELLE
03H00343	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA 24 DE AGOSTO

03H00358	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA 15 DE SEPTIEMBRE
03H00476	UNIDAD EDUCATIVA MANUEL AGUSTIN AGUIRRE
03H00621	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA LUIS NAPOLEON DILLON
03H00629	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA MANUEL IGNACIO MARTINEZ
03B00016	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA SAN ANTONIO
03H00318	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA FRANCISCO MARTINEZ MALDONADO
03H00301	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA EZEQUIEL CARDENAS ESPINOZA
03B00122	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA LA INDUSTRIA
03B00031	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA JAIME ROLDOS AGUILERA
03H00369	UNIDAD EDUCATIVA SHUNGUMARCA
03H00372	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA CARLOS CRESPI CROCI
03B00121	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA EL ROSARIO
03H00339	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA LA CORDILLERA
03B00021	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA JUAN MANUEL LEMA
03H00354	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA LUIS OCTAVIO CAÑAR PAREDES
03H00475	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA RAFAEL AGUILAR
03H00461	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA JULIO ANDRADE TENAN
03B00001	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA CAMPO ALEGRE
03B00045	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE ANGEL MARIA IGLESIAS
03B00124	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA GULAG ALTO
03H00366	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA REMIGIO CRESPO TORAL
03H00428	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA HUAYNA CAPAC
03H00432	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA ATAHUALPA
03H00439	UNIDAD EDUCATIVA INGAPIRCA

03B00058	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE JUNCAL
03H00449	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA FEDERICO PROAÑO
03H00463	UNIDAD EDUCATIVA VICTOR HUGO ABAD MUÑOZ
03H00464	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA NAPO PASTAZA
03H00466	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA JOSE VICENTE CRESPO AVILA
03B00067	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA LAZARO CONDO
03B00069	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE FISCOMISIONAL MUSHUK KAWSAY
03H00577	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA FISCOMISIONAL MARIANA DE JESUS
03B00041	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA ELOY ALFARO
03B00077	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SUSCAL
03B00127	CECIB DE EDUCACION GENERAL BASICA JOSE ERNESTO SUMBA SAULA
03B00133	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE QUILLOAC
03H00281	UNIDAD EDUCATIVA ANDRES F. CORDOVA
03H00284	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA CARLOS CUEVA TAMARIZ
03H00285	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA ISABEL DE SANTIAGO
03B00061	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA LUZ DE AMERICA
03H00348	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA 31 DE OCTUBE
03H00370	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA JAIME OSWALDO VELEZ ZAMBRANO
03H00442	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA RIO MINAS
03H00545	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA LEONIDAS PROAÑO
03B00032	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE PACHAKUTIK
03H00344	UNIDAD EDUCATIVA CHONTAMARCA
03H00337	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA LA CONDAMINE
03H00453	UNIDAD EDUCATIVA FROILAN SEGUNDO MENDEZ

03H00380	UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE GUALLETURO
03H00306	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA RAFAEL PALACIOS DAVILA
03H00576	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA ALFONSO MARA ORTIZ
03H00583	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA DEIFILIO LARRIVA
03H00593	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA BELISARIO ANDRADE

3.7 TALENTO HUMANO

La Unidad Distrital de Talento Humano en sujeción al acuerdo 020-12 y a las demás disposiciones y directrices emitidas por Planta Central del Ministerio de Educación ha cumplido sus actividades que se detallan a continuación:

Nro.	ACTIVIDADES	META ALCANZADA
01	Registro de vulnerables (Embarazos, maternidad, lactancia, discapacidad, sustitutos, enfermedades catastróficas).	75 docentes LOEI - 11 LOSEP 1 CODIGO DE TRABAJO total 87 servidores públicos
02	Jubilados LOEI	23 docentes
03	Nro. de Contratos	67 docentes, 22 FAFT, 7 docentes técnicos de apoyo al bachillerato, 2 SAFPI, 6 administrativos total 86
04	Informes de bienestar social	50 informes
05	Permisos y licencias	500
06	Resolución de vacaciones	142
07	Informes técnicos de talento humano	241
08	Oficios físicos enviados	029
09	Certificaciones de talento humano	501
10	Trámites contestados a través de Quipux	3602
11	Actualización de trayectoria laboral de docente en el sistema de gestión docente	200
12	Elaboración de matrices para la zona	400
13	Comisión de servicios	4
14	Elaboración de expedientes de jubilados	70
15	Socialización al personal loei, losep y código de trabajo de disposiciones	20
16	Proceso quiero ser maestro 6 sierra y costa	30
17	Evaluación de desempeño	50

18	Proceso de Uniformes	26
19	Sumarios y aplicación de régimen disciplinario	18
20	Reuniones a través de Video conferencias	46
21	Cambios administrativos personal Iosep	7
22	Proceso de educa empleo	22
23	Proceso sectorización	2
24	SIITH generación de partidas para anclar al sistema	200

3.8 UDAI

Durante el periodo de labores desde el mes de enero hasta diciembre del 2021 se ha trabajado con evaluaciones psicopedagógicas, elaboración de informes, validaciones de documentos, socializaciones a los docentes y directivos, atención a padres de familia, de igual manera con el desarrollo de acciones administrativas asignación de cupos, traslados de educación ordinaria a especializada, reporte de matrices mensual gestión UDAI a zona, seguimiento de casos, asesoramiento docente, coordinación con funcionarios DECE con la finalidad de garantizar estándares de calidad con los estudiantes NEE con Necesidades educativas Específicas asociadas y no asociadas a una educación dentro del proceso educativo.

INFORMES PSICOPEDA GOGICOS	SEGUIMIENTO DE CASOS	NÚMERO DE PARTICIPANTES ASESORADOS/ SENSIBILIZADOS- SOCIALIZADOS	NUMERO DE PADRES DE FAMILIA ATENDIDOS DURANTE EL MES	OBSERVACIONES
256	144	586	198	Luego de verificar los documentos que reposan en físico y digital en el departamento UDAI se ha generado un consolidado general de la información



CONCLUSIONES

Las actividades ejecutadas se han efectuado bajo coordinación con directivos, DECE, pedagoga de apoyo con la finalidad de lograr resultados favorables y obtener una calidad educativa en los estudiantes con NEE, además se ha reportado la información zonal en los tiempos establecidos sin permitir que ningún proceso se caiga.

1. RECOMENDACIONES

- Mantener coordinación constante entre UDAI y Pedagoga de Apoyo
- Interactuar coordinadamente entre los diversos departamentos y obtener la información pertinente a tiempo.
- Es importante mantener un solo sistema informativo entre DECE, UDAI, Pedagoga de apoyo, Directivos y docentes que permitan un mejor proceso inclusivo de calidad de nuestros estudiantes.

Links de evidencias laborales de enero a diciembre 2021

PRIMER TRIMESTRE:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mayra_urgilez_educacion_gob_ec/EsE55g_eiCZPhPOjQTjRPVEBzab1RfFInLQuyUkUF8PEA?e=hrrfnZ

5.9 DOCENTE PEDAGOGO DE APOYO A LA INCLUSION

A continuación, se detalla las acciones realizadas en el Servicio de Acompañamiento Pedagógico ejecutadas como Docente Pedagogo de Apoyo a la Inclusión en los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre del 2021, en beneficio de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad en la oferta ordinaria del Sistema Nacional de Educación, del Distrito Educativo (nomenclatura y nombre del distrito ejemplo: 17D07 Quitumbe).

Nombre de institución educativa asignada	Código AMIE
UE. JOSE PERALTA	03H00283
UE. SAN RAFAEL DE HONORATO VASQUEZ	03H00407
UE. SAN FRANCISCO DE GUALLETURO	03H00380
EEGB RIGOBERTO NAVAS CALLE	03H00309

Estableciendo el listado correspondiente en cuanto a las instituciones educativas

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES
UE. San Rafael De Honorato Vásquez	Ganzhi Fajardo Kearly Fernanda
UE. San Rafael De Honorato Vásquez	Lema Pinguil Erick Daniel
UE. San Rafael De Honorato Vásquez	Ganzhi Zhao Jacqueline Alexandra
UE. San Rafael De Honorato Vásquez	Fernández Padilla Víctor Manuel
UE. San Rafael De Honorato Vásquez	Quiszhpi Padilla Kleber Fernando
UE. San Rafael De Honorato Vásquez	Caguana Pinguil Gladis Natalia
UE. San Rafael De Honorato Vásquez	Chimbo Morocho Jacqueline Cristina
UE. San Rafael De Honorato Vásquez	Sotamba Murudumbay Yajaira Maritza
UE. José Peralta	Rosas Guillen Liliana Berenice
UE. José Peralta	Vásquez Morejón Natalie Aidé
UE. José Peralta	Rodríguez Pacheco Helen Nicol
UE. José Peralta	Rodríguez Pacheco Dana Valezca
UE. José Peralta	Tenesela Castillo Bryan José
UE. José Peralta	Flores Chuqui Luis Sebastián
UE. José Peralta	Lema Suquilanda Paul Charlie
UE. José Peralta	Jadan Barahona Cristopher José
UE. José Peralta	Quintuña Sánchez Esteban Geovanny

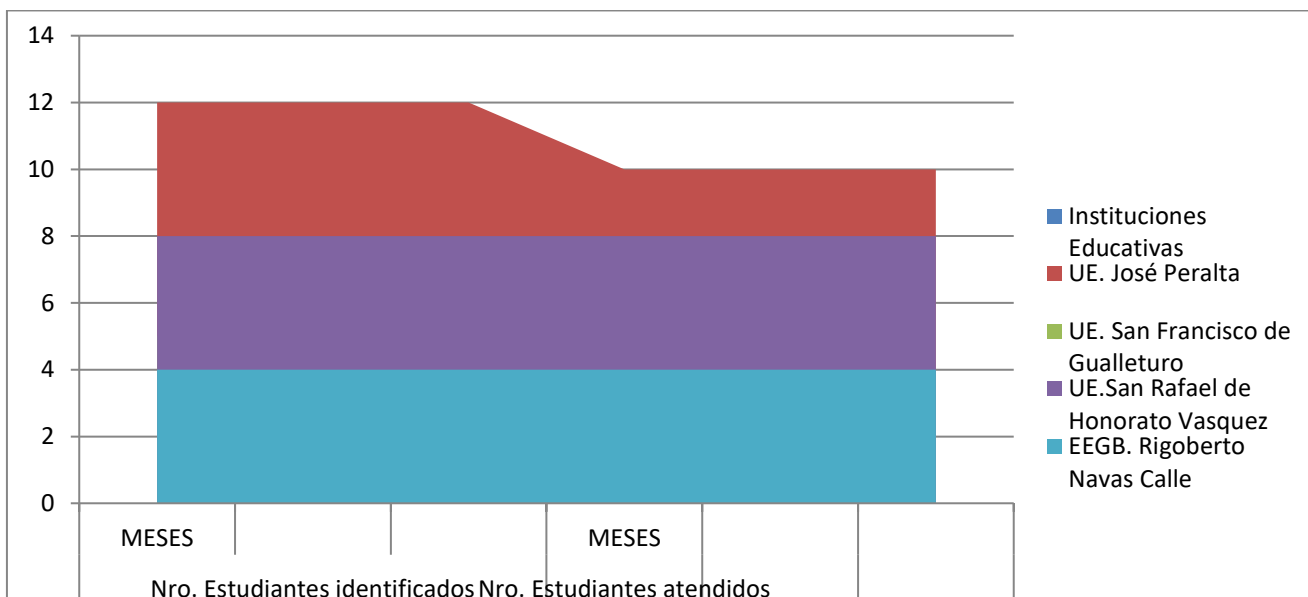
UE. José Peralta	Padilla Padilla Diana Catalina
Escuela De Educación Básica Rigoberto Navas Calle	Guamán Lliguicota José Mauricio
Escuela De Educación Básica Rigoberto Navas Calle	Ávila Dutan Silvia Juliana
Escuela De Educación Básica Rigoberto Navas Calle	Loja Guamán Estefanía Abigail
Escuela De Educación Básica Rigoberto Navas Calle	Fenezca Lazo Carlos Eduardo
UE. San Francisco Gualleturo	Angulo Ortega Joel Patricio
UE. San Francisco Gualleturo	Rivera Valdez Walter Geovanny
UE. San Francisco Gualleturo	Solís Heredia Leónidas Iván
UE. San Francisco Gualleturo	Heredia Nieto Lady Patricia
UE. San Francisco Gualleturo	Solís Heredia Marilyn Jaqueline

EJE DE IDENTIFICACIÓN Y DETECCIÓN

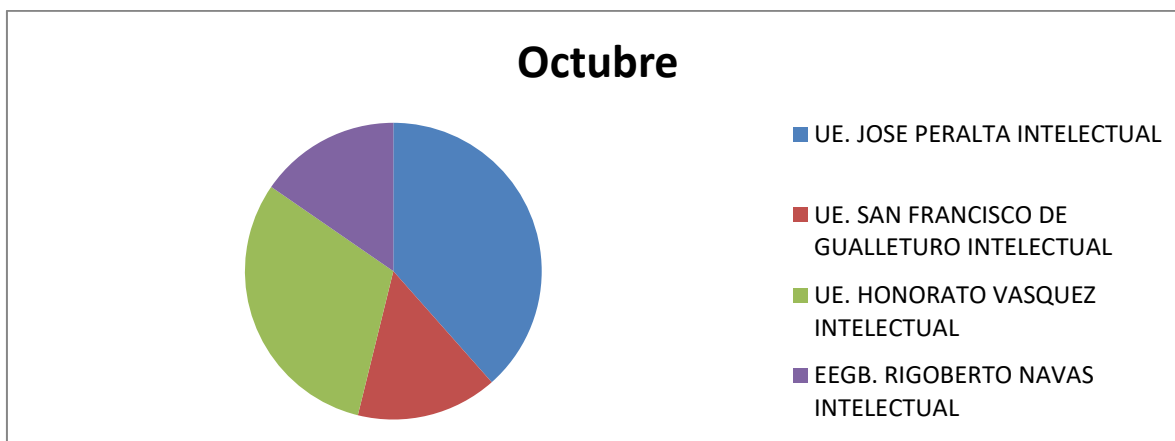
La identificación, tiene la finalidad de conocer la población de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad, que han sido identificada previamente por docentes, quienes los han registrados en los sistemas o archivos de la institución educativa.

La detección, es el procedimiento por el cual se ubica a estudiantes con posibles necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad.

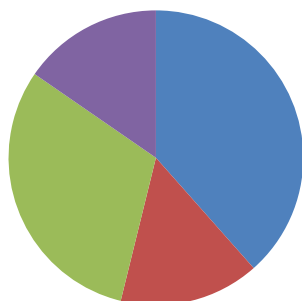
	NÚMERO DE ESTUDIANTES IDENTIFICADOS/ ATENDIDOS					
	Nro. Estudiantes identificados			Nro. Estudiantes atendidos		
	MESES			MESES		
Instituciones Educativas	Octubre	Noviembre	Diciembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
UE. José Peralta	12	12	12	10	10	10
UE. San Francisco de Gualleturo	5	5	5	4	4	4
UE.San Rafael de Honorato Vasquez	8	8	8	8	8	8
EEGB. Rigoberto Navas Calle	4	4	4	4	4	4
Total	29	29	29	26	26	26



Obteniendo promedios por cada una de las instituciones a los tipos de discapacidad que presenta recordando que en la UE. San Francisco de Gualleturo tenemos un caso de discapacidad psicosocial.

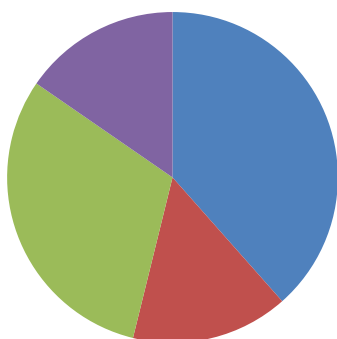


Noviembre



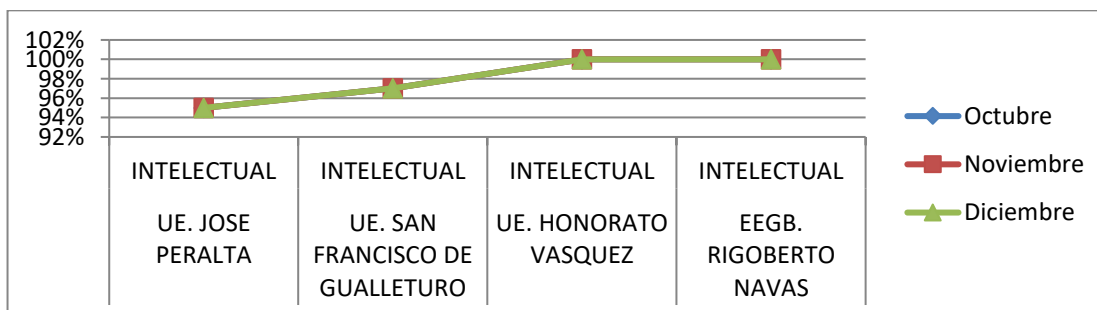
- UE. JOSE PERALTA INTELLECTUAL
- UE. SAN FRANCISCO DE GUALLETURO INTELLECTUAL
- UE. HONORATO VASQUEZ INTELLECTUAL
- EEGB. RIGOBERTO NAVAS INTELLECTUAL

Diciembre

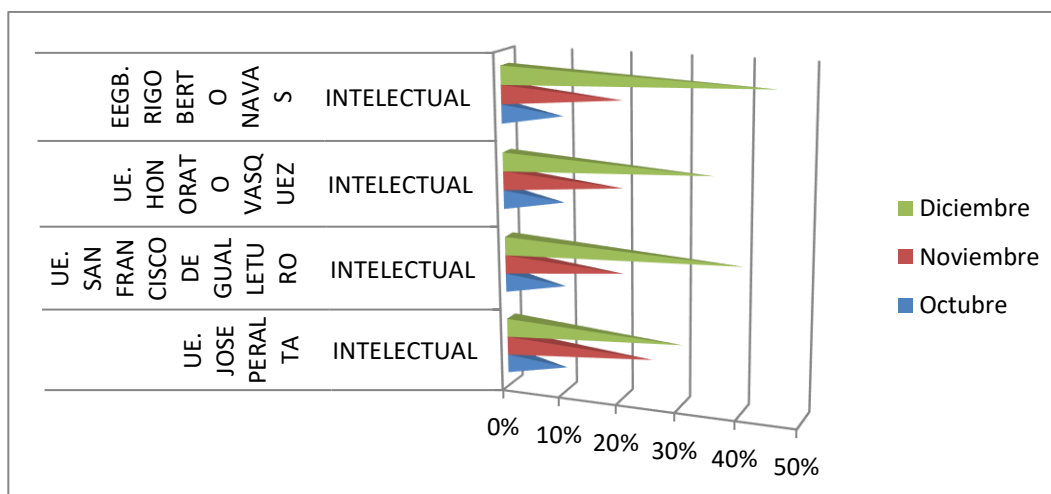


- UE. JOSE PERALTA INTELLECTUAL
- UE. SAN FRANCISCO DE GUALLETURO INTELLECTUAL
- UE. HONORATO VASQUEZ INTELLECTUAL
- EEGB. RIGOBERTO NAVAS INTELLECTUAL

ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL MES DE OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE



La ejecución del Eje de fortalecimiento de conocimientos es un trabajo interdisciplinario realizado por los docentes pedagogos de apoyo a la inclusión en coordinación con la autoridad educativa institucional, docentes, estudiantes, familias, Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión, daré a conocer los porcentajes de avance en cuanto a los contenidos de los estudiantes de las 4 Instituciones Educativas.



3.10 DECE

En este año 2021 hemos tenido que afrontar todavía muchas de las secuelas que han dejado la pandemia del COVID 19 e inclusive experimentar algunos casos de contagios en nuestra población más vulnerable como son nuestros niños, niñas y adolescentes, sin embargo, desde el Ministerio de Educación nos hemos articulado, con otras instancias para garantizar la participación, permanencia y culminación de nuestros estudiantes garantizando el derecho a la educación de los mismos, logrando en muchos de los casos evitar la deserción de los mismos, sin embargo a nivel de nuestro distrito existe una gran tendencia a la deserción por causa de la migración por la situación económica que estamos atravesando a nivel de país, convirtiéndose en una problemática social más en estos últimos tiempos a causa de la pandemia.

Otra de las situaciones que hemos tenido que hacer frente son los casos de violencia que hemos detectado en este año 2021 con los siguientes resultados.

Casos de violencia sexual	8
Casos de violencia física	0
Casos de Violencia psicológica	2

Casos de violencia por negligencia intrafamiliar	0
Total	10

Recalcando que en todos estos casos se ha actuado según establecen nuestras rutas y protocolos de actuación ante casos de violencia detectadas o comedidas en el sistema educativo.

Otras de las situaciones que son necesarias indicar es que:

- Se han detectado 30 casos de embarazos en nuestra adolescentes con las cuales se aplicado las respectivas Rutas y Protocolos de Actuación en caso de embarazo, maternidad y paternidad, con la aplicación de las respectivas adaptaciones curriculares grado 2.
- Es necesario fortalecer el trabajo de los DECES Institucionales.
- Existe compromiso por parte de los DECES Institucionales que conforman la Red de Consejería Estudiantil de nuestro Distrito.
- Los DECES Institucionales de los establecimientos educativos fiscos misionales y particulares forman parte de nuestra RCE.
- Se debe considerar que el equipo de 12 profesionales DECES Distritales, atiende a régimen sierra como a régimen costa, siendo esta una dificultad en la ejecución del proceso solicitados desde planta central, así como en los días que se asisten a cada institución educativa, sin embargo, nos hemos organizado para brindar el apoyo tanto en las instituciones núcleos como en las enlazadas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD	MODALIDAD DE TRABAJO	RESULTADO OBTENIDO
ENERO	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del plan OVP a los estudiantes de los décimos años de EGB en las Instituciones Régimen costa. • Socialización mediante TEAMS o de manera presencial el plan OVP en las instituciones régimen 	<p>Intervención, Capacitación, Trabajo Presencial o virtual.</p> <p>Trabajo administrativo</p>	Beneficiarios: Todos los estudiantes de los décimos años de decimo de régimen costa

	<p>sierra</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento de actividades del proceso preventivo de violencia en la comunidad de San Pablo en donde se contó con la participación de diversas entidades del estado: MIES, Fiscalía JCPD - Cañar, CCPD-Cañar, gobernación. del cañar. Apoyo para la elección del Consejo Estudiantil en las instituciones régimen sierra Reunión con los funcionarios del DECE para hacer la entrega de documentos: POA, ficha de visita domiciliaria, ficha de entrevistas. Reunión virtual convocada por el DECE DE APOYO DISTRITAL, y dirigida por el ASESOR PEDAGOGICO WALTER PIÑA. Reunión virtual con los Funcionarios del DECE para explicar sobre el tema y los materiales que se utilizarán para las Charlas de Prevención de drogas que se llevarán a cabo durante la presente semana. 	<p>Trabajo de planificación</p> <p>Reunión virtual programada</p> <p>Reunión virtual programada</p>	<p>Beneficiarios: Instituciones régimen sierra</p> <p>Beneficiarios: Comunidad de San Pablo.</p> <p>Beneficiarias todas las instituciones de régimen sierra.</p> <p>Beneficiarios Equipo de DECE institucionales</p> <p>Equipo DECE y estudiantes conNEE.</p> <p>Padres de familia y estudiantes de la IE que participan en el programa educando en familia.</p>
FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> Enviada mediante correo institucional la matriz consolidada de datos estudiantiles de 2º y 3º de bachillerato de la Instituciones 	<p>Trabajo administrativo.</p>	<p>Beneficiarios: población estudiantil 2º 3º bachillerato.</p>

	<p>Educativas de régimen Sierra.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación en la reunión designada por la Directora Distrital en el auditorio del municipio de El Tambo sobre el Centro de Atención Integral para niños y jóvenes con NEE asociadas a una discapacidad. Jornada de capacitación "Evaluación Socioemocional" convocada por el DECE de Apoyo Distrital. Participación mediante el programa zoom en la jornada de trabajo sobre diseño participativo del modelo de gestión convocada por la Fundación CARE. Ejecución de la ceremonia de premiación a los estudiantes ganadores del concurso de dibujo "promoviendo una cultura de sin violencia desde el arte" Participación en la capacitación sobre primeros auxilios psicológicos. 	<p>Participación en el evento.</p> <p>Participación en el evento.</p> <p>Participación en el evento.</p> <p>Participación en el evento.</p> <p>Promoción de erradicación de la violencia.</p>	<p>Beneficiarios: comunidad El Tambo.</p> <p>Beneficiarios: equipo DECE</p> <p>Beneficiarios: IE</p> <p>Beneficiarios: Comunidades educativas.</p> <p>Beneficiarios: Población estudiantil.</p>
MARZO	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutados de los informes para el proceso de inactivación. Realizado el consolidado de la matriz de resultados de la entrevista socioemocional de las 	<p>Intervención, realizados 103 informes de diferentes IE</p> <p>Participación en el</p>	<p>Beneficiarios: IE</p> <p>Beneficiarios: Comunidad educativa.</p>

	<p>instituciones régimen costa</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación mediante teams en la jornada de capacitación "secuelas psicológicas post covid 19" Participación en la socialización del proceso de tamizaje convocado por la UDAI para instituciones educativas que cuentan con estudiantes que tiene autismo. <p>Participación mediante teams de la jornada de capacitación sobre la aplicación de la estrategia de retención y búsqueda activa y rastreo territorial de los estudiantes de régimen costa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación en una reunión de trabajo realizada por todos los funcionarios DECE LOSEP Y LOEI. Participación por delegación en la mesa técnica del distrito educativo con la coordinación zonal. Ejecutado el consolidado de la matriz de estudiantes de NEE que tienen carne de discapacidad de las diferentes instituciones educativas de los circuitos de régimen sierra y enviado a la docente de apoyo pedagógico Consolidación de informes OVP de las instituciones de régimen sierra. 	<p>evento.</p> <p>Participación en el evento</p> <p>Participación en el evento.</p> <p>Participación en el evento.</p> <p>Participación en el evento.</p> <p>Participación en el evento.</p> <p>Ejecución de la matriz</p>	<p>Beneficiarios: funcionarios DECE</p> <p>Beneficiarios: funcionarios DECE</p> <p>Beneficiarios: NNA</p> <p>Beneficiarios: NNA</p> <p>Beneficiarios: NNA</p> <p>Beneficiarios: estudiantes posibles desertores</p>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación al circuito Chontamarca sobre Rutas y Protocolos de Actuación Ante casos de Uso Consumo y Expendio de Drogas. 		
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> Participación en la reunión circuitos de régimen sierra para la selección del insumo realizado por los diferentes consejos estudiantiles. Participación en la socialización del proceso de educando en familia módulo de contención emocional. Se participa en la reunión sobre "socialización de ingreso y uso del SISMAPI" Participación en el evento organizado de parte del Distrito Educativo por la celebración del día del maestro. Coordinación de actividades en el proceso de recepción e información docente para completar la matriz para la autorización de lavacuna. 	<p>Intervención, selección de insumos.</p> <p>Participación en la capacitación.</p> <p>Participación en la capacitación.</p> <p>Participación en la capacitación.</p> <p>Trabajo administrativo.</p>	<p>Beneficiarios: estudiantes diferentes IE</p> <p>Beneficiarios: profesionales DECE</p> <p>Beneficiarios: estudiantes en vulnerabilidad</p> <p>Beneficiarios: equipo docente.</p>
MAYO	<ul style="list-style-type: none"> Participación en la socialización del proceso de educando en familia módulo de contención emocional. Coordinación de actividades en el proceso de recepción e información docente para completar la matriz para la 	<p>Participación en la capacitación.</p> <p>Ejecución de la matriz Participación en la capacitación.</p>	<p>Beneficiarios: profesionales DECE</p> <p>Beneficiarios: docentes distrito.</p> <p>Beneficiarios: comunidades</p>

	<p>autorización de lavacuna.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación en la asamblea de estudiantes en relación al proyecto "Educación Libre de Violencia" organizado por la Fundación CARE. Se participa mediante en la jornada de capacitación con las instituciones educativas del circuito El Tambo sobre prevención de migración riesgosa. Realizados los reportes semanales de la plataforma de teletrabajo, realizados cuatro reportes durante este mes, elaboración del informe del mes de abril y enviado al correo institucional del DECE de Apoyo Distrital 	<p>Participación en la capacitación.</p> <p>Trabajo administrativo</p>	<p>educativas.</p> <p>Beneficiarios: estudiantes.</p>
JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> Participación mediante zoom en una reunión interinstitucional de entidades de Protección de Derechos. Participación en la jornada de socialización del proceso "Mi Voz Cuenta" Participación en la mesa intersectorial del Cantón Cañar organizada por el MIES. Participación en la socialización realizada por docentes de la Escuela Jesús para los niños sobre trabajo con niños de NEE. 	<p>Participación en la capacitación.</p> <p>Participación en la capacitación. Ejecución de informe.</p> <p>Participación en la</p>	<p>Beneficiarios: población estudiantil</p> <p>Beneficiarios: población estudiantil</p> <p>Beneficiarios: estudiantes NEE.</p> <p>Beneficiarios: población</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Participación en la caminata realizada por la celebración del Día Nacional de los Paramos, recorrido UE. Ingapirca, cerro Audarán. Participación en la socialización del proceso lineamientos para la conformación de los Consejos Estudiantiles con las instituciones educativas de régimen Costa. Se participa en socialización de parte del DECE de apoyo sobre el proceso de aplicación de la entrevista socioemocional. Reunión de la Red de Consejería Estudiantil convocado por DECE de Apoyo Distrital, con el objetivo de aclarar sobre la emisión de los Informes frente a hechos de violencia que emite el DECE a Instancias como la Fiscalía y la JCPD. Exponen: el Dr. César Andrade en representación de la Fiscalía, La Dra. Priscila Soliz por la Fiscalía, el Dr. Cristian Nivel, por la JCPD. Entrega de folletos a instituciones educativas circuito el tambo que participaron en la ejecución del proyecto Migración Riesgosa 	<p>capacitación.</p> <p>Participación en la capacitación.</p> <p>Participación en la jornada.</p> <p>Participación en la jornada.</p>	<p>estudiantil.</p> <p>Beneficiarios: comunidad educativa</p>
JULIO	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación mediante teams sobre “Educación Libre de Violencia” con la Fundación CARE. 	<p>Participación en la jornada.</p>	<p>Beneficiarios: comunidad educativa</p> <p>Beneficiarios:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación mediante teams sobre “Estrategia Puntos de Reencuentro” por parte de la Coordinación Zonal. Realizados procesos de consolidados de la aplicación de la Entrevista Socioemocional de todas la Instituciones Educativas de Régimen Costa y remitido a la Coordinación Zonal. <p>Realizados los reportes semanales de la plataforma de teletrabajo, realizados cuatro reportes durante este mes, elaboración del informe del mes de mayo y enviado al correo institucional del DECE de Apoyo Distrital.</p>	<p>Participación en la jornada.</p> <p>Ejecutadas las matrices.</p> <p>Trabajo administrativo</p>	<p>comunidad educativa</p> <p>Beneficiarios: comunidad educativa</p>
AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> Participación durante este mes en el proceso de coordinación de acciones en la aplicación de la “Estrategia Puntos de Reencuentro” en las Instituciones educativas seleccionada a nivel distrital, diez en total, cinco de régimen costa y cinco de Régimen sierra. Capacitación mediante teams sobre “Educación Libre de Violencia” con la Fundación CARE. Capacitación mediante teams sobre “Protocolos de acción ante casos de embarazo adolescente” por parte de la Coordinación Zonal. 	<p>Ejecutadas las respectivas coordinaciones.</p> <p>Participación en la jornada.</p>	<p>Beneficiarios: comunidades educativas.</p> <p>Beneficiarios: comunidades educativas.</p> <p>Beneficiarios: funcionarios DECE</p>
SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Realización de reunión de trabajo con el equipo DECE para la definición de lineamientos y acciones de los profesionales DECE. 	<p>Participación en la jornada.</p>	<p>Beneficiarios: funcionarios DECE</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Reunión de trabajo con directivos de régimen Costa y Sierra para la definición del accionar del DECE y responsables de cada entidad educativa y circuito educativo. Participación en la jornada de capacitación ejecutada por la Coordinación Zonal sobre el proceso de entrevista Emocional para aplicación en todas las entidades educativas. Participación en la jornada de capacitación sobre el Proceso Educando en Familia convocado por la Coordinación Zonal con el tema “Promoción de Derechos en el uso seguro de internet desde las Familias”. 	<p>Ejecución de la estrategia</p> <p>Análisis de procesos.</p> <p>Ejecución de la actividad. Participación en la jornada.</p> <p>Trabajo administrativo.</p>	<p>Beneficiarios: comunidad educativa</p> <p>Beneficiarios: comunidad educativa</p> <p>Beneficiarios: comunidad educativa</p> <p>Beneficiarios: funcionarios DECE</p>
OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> Consolidado general del proceso de aplicación de Entrevista Socioemocional. Matriz de grupos focales para estudio sobre el suicido. Matriz de casos de embarazo periodo septiembre – octubre. Matriz de proceso de recorrido participativo, en la que se cuenta como Institución educativa participante a la UE. Víctor Hugo Abad, coordinación con su DECE Institucional. 	<p>Ejecución del proceso.</p> <p>Ejecución del proceso.</p> <p>Ejecución del proceso.</p> <p>Ejecución del proceso.</p>	<p>Beneficiarios: 8144 estudiantes, 48 IE de Régimen sierra.</p> <p>Beneficiarios: población estudiantil</p> <p>Beneficiarios: población estudiantil</p> <p>Beneficiarios: población estudiantil</p>
NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Consolidado y enviado a la 	<p>Ejecución del proceso.</p>	<p>Beneficiarios: comunidad</p>

	<p>Coordinación Zonal, el informe de planes de acción del Programa Educando en Familia “Promoción de Derechos en el uso seguro de internet desde la familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conformación del Comité de Gestión del Programa Educando en Familia referente en el Modulo Promoción de derechos Uso Seguro del Internet en las instituciones educativas participantes en este programa. • Además, siguiendo el cronograma de la ejecución del programa educando en familia del módulo Promoción de derechos en uso seguro del internet desde las familias, se inició los talleres Dirigidos a los docentes tutores de las instituciones educativas participantes. • Se ha mantenido una comunicación asertiva para remisión de matrices solicitadas por la UDAI. • Se ha procedido aplicar proceso de resolución de conflictos desde el enfoque restaurativo, en los casos que han sido posibles solucionarlos de manera pacífica. • Se procedió a emitir a la zona 6 la matriz referente a los docentes que cumplieron las 40 horas en los módulos anteriores en el programa Educando en Familia. • CLAUSURA DEL PROYECTO EDUCACION LIBRE DEVIOLENCIA DE LA FUNDACION CARE EN 	<p>Ejecución del proceso.</p> <p>Intervención y seguimiento de casos.</p> <p>Intervención de campo</p>	<p>educativa</p> <p>Beneficiarios: comunidad educativa</p> <p>Beneficiarios: comunidad educativa</p> <p>Beneficiarios: comunidad educativa</p>
--	---	--	--

	COORDINACION CON LA UE INGAPIRCA		
DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Se envió el informe consolidado del módulo de contención emocional del programa educando en familia a la Coordinación Zonal de Educación 6. Se subió a los enlaces solicitados por la Zona 6 las matrices, referente al nuevo módulo que actualmente estamos ejecutando como es "Promoción de los derechos en el uso seguro del internet desde las familias". Socialización a las Autoridades Institucionales, referente a la Fiesta Intercultural del libro Quito 2021, solicitando informen a sus estudiantes quienes deseen participar. Socialización a Autoridades Institucionales para el Cumplimiento de Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-ME-2015-00025-A. Asistencia a la mesa Técnica organizada por el MIES, en el Cantón Suscal Se socializo a las Autoridades Institucionales, Las Directrices para la Acreditación del cumplimiento de los indicadores de Calidad Educativa. Se realizó la Jornada de encuentro comunitario, en la Escuela de Educación Básica 10 	Trabajo Administrativo	<p>Beneficiarios: comunidad educativa en situación privación de libertad. Beneficiarios: comunidad educativa.</p> <p>Beneficiarios: comunidad educativa.</p>

	<p>de septiembre, planificada dentro de la ejecución del módulo Promoción el uso seguro del internet desde las familias del Programa Educando en Familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ingresó un informe de vulnerabilidad en el JUZGADO DE LA UNIDAD JUDICIAL DE LA FAMILIA, MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA CON SEDE EN EL CANTÓN CAÑAR, PROVINCIA DEL CAÑAR, de la escuela de Educación Básica “Rafael Aguilar”. • Se solicitó los planes de acompañamiento y restitución de derechos por casos de violencia sexual. 		
--	---	--	--

4. Rendición de cuentas gestión 2021¹

(Nota 4: Para el desarrollo de este punto, se deben considerar los logros y avances que estén relacionados a los siguientes ejes)

- **Eje 1 “Encontrémonos”.** Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.
- En el Distrito 03D02, se realizaron la activación de los puntos de encuentro en 9 instituciones educativas en el mes de agosto en régimen costa y en el mes de septiembre régimen sierra con un número de beneficiarios de 773 estudiantes, los profesionales DECE apoyaron este proceso.

¹ Para cada uno de los objetivos es necesario detallar:

- Número y tipo de beneficiarios (número de personas-estudiantes, docentes, padres de familia, personal administrativo, etc.).
- Tipo de intervención (especificar el lugar de intervención)
- Monto de la intervención realizada (tomar en cuenta los valores devengados en gasto corriente como en proyectos de inversión).

N°	INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTABLECIDAS COMO PUNTOS DE ENCUENTRO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
1	EEB Carlos Cueva Tamariz	85
2	EEB. Huayna Cápac	87
3	EEB. Miguel A Andrade	46
4	EEB. Simón Bolívar	121
5	EEB. Cacique Chapera	32
6	EEB. Soldado Monge	30
7	UECIB Pachakutik	94
8	EEB Roberto Chacón	85
9	EEB Ezequiel Cárdenas	193
		773

Durante el año 2021, se mantienen las actividades pedagógicas en las instituciones educativas, amparados en el Plan Educativo COVID-19, FASE II; es decir, los establecimientos educativos se acogen al retorno voluntario progresivo manteniéndose durante todo el año con el cumplimiento de estos lineamientos y se realizan visitas de seguimiento a los establecimientos con el fin de determinar el cumplimiento de las medidas de bioseguridad, que garanticen la integridad de los estudiantes y docentes.

Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador.
Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

Se ha trabajado en atención a estudiantes con una NEE, principalmente a las estudiantes que presentan una condición de discapacidad.

Eje 3 “Libres y flexibles”.

- Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía

La Dirección Distrital, a través de la DASRE, es la responsable de regulación de Costos en las instituciones educativas Fiscomisionales y Particulares:

UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAN JOSE DE CALASANZ		
ESCUELA DE EDUCACION BASICA PARTICULAR SANTA ROSA DE LIMA		
UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA		
INTERCULTURAL	BILINGÜE	FISCOMISIONAL
MUSHUK KAWSAY		
ESCUELA DE EDUCACION BASICA PARTICULAR MARIANA DE JESUS		

Al momento se cuentan con instituciones Fiscomisionales y Particulares que vienen desarrollando sus actividades, en cuanto a costos con absoluta normalidad, acatando las disposiciones del Plan Educativo COVID-19 y lineamientos específicos respecto de los valores que se cobran en los establecimientos con respecto a pensiones y matrículas.

Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población

- El Proyecto de Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con énfasis en la Inclusión y a lo largo de la Vida, fue implementado en la Dirección Distrital como una estrategia que permite que el equipo docente (7) contratado, brinde apoyo a estudiantes con bajo rendimiento académico, las instituciones beneficiarias, se describen a continuación.
- 03H00579 UNIDAD EDUCATIVA EL TAMBO
- 03H00283 UNIDAD EDUCATIVA JOSE PERALTA
- 03H00439 UNIDAD EDUCATIVA INGAPIRCA

- 03H00369 UNIDAD EDUCATIVA SHUNGUMARCA
- 03B00077 UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTECULTURAL SUSCAL
- Se atiende a una población estudiantil de aproximadamente 300 estudiantes, obtenido como resultado que el 100% de los estudiantes beneficiarios fueran promovidos al año inmediato superior; es decir, alcancen los aprendizajes requeridos.

Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

A través del Programa Educando en Familia se viene fortaleciendo la formación del docente que participan en este programa con el módulo de contención emocional con la siguiente cobertura:

Numero de Instituciones Educativas	Número de Profesionales DECE	N° Docentes tutores participantes	N° estudiantes participantes	N° de padre y madres de familia participantes
166	26	992	18300	13405

- **Eje 5 “Excelencia educativa”.** Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

Otra de las situaciones que hemos tenido que hacer frente son los casos de violencia que hemos detectado en este año 2021 con los siguientes resultados.

Casos de violencia sexual	8
Casos de violencia física	0
Casos de Violencia psicológica	2
Casos de violencia por negligencia intrafamiliar	0
Total	10

En todos estos casos se ha actuado según establecen las rutas y protocolos de actuación ante casos de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo.

5. Desafíos para la gestión 2022

- Reapertura de escuelas comunitarias.

En el Distrito Educativo 03D02 Cañar-El Tambo-Suscal se encuentran 2 instituciones educativas Escuela de Educación Básica Jaime Alvear Merchán código AMIE del circuito Y Escuela de Educación Básica Cesar J. Vásques que se prevé que se inauguré para el inicio de clases del periodo lectivo 2022-2023 régimen Costa

- Fortalecimiento de la Infraestructura de las Instituciones Educativas.
- Fortalecer y potenciar la educación intercultural bilingüe, en todos los niveles educativos, conforme a la diversidad cultural.
- Gestionar Recursos para la dotación de herramientas tecnológicas para las instituciones educativas de difícil acceso
- Dotación y mejoramiento del servicio de internet a las instituciones educativas: Unidad Educativa Huayrapungo, Unidad Educativa Shungumarca, Unidad educativa Manuel Agustín Aguirre, Unidad Educativa Chontamarca
- Revalorización docente – Fortalecer la carrera docente a través de capacitaciones.
- Cubrir las necesidades de docentes generadas en el distrito educativo por jubilaciones, renuncias, proceso QSM

ATENTAMENTE

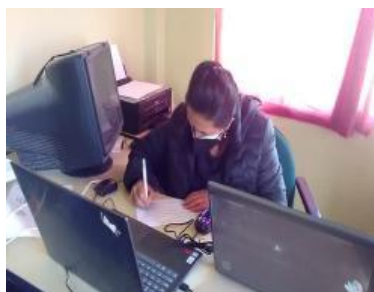
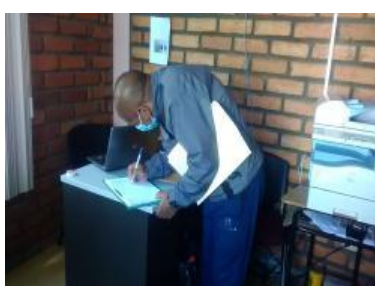
Ing. Catalina de Jesús Rodríguez Gavilánez
DIRECTORA DISTRITO 03D02
CAÑAR, EL TAMBO, SUSCAL
EDUCACION

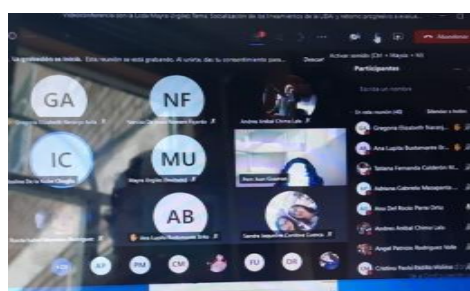
6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

UDAI

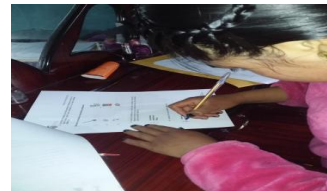
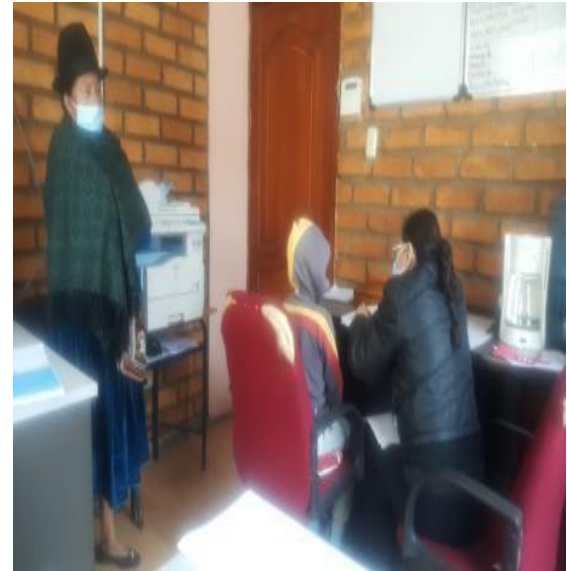


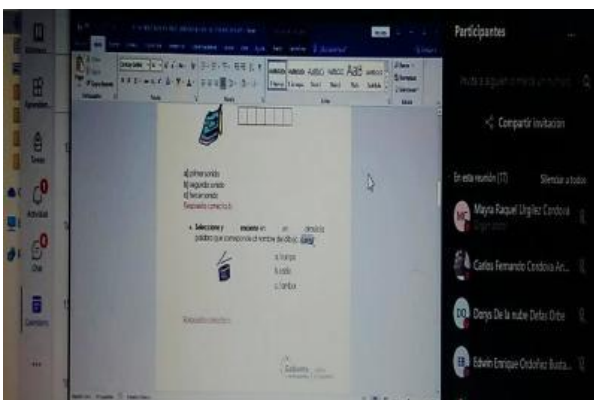
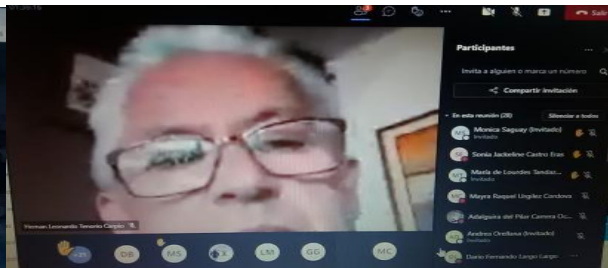
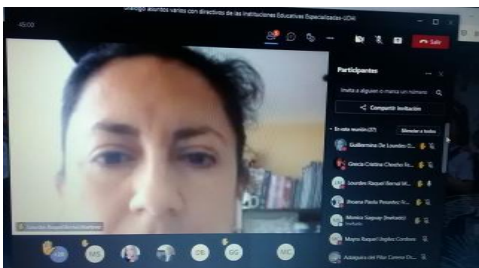
SOCIALIZACIONES



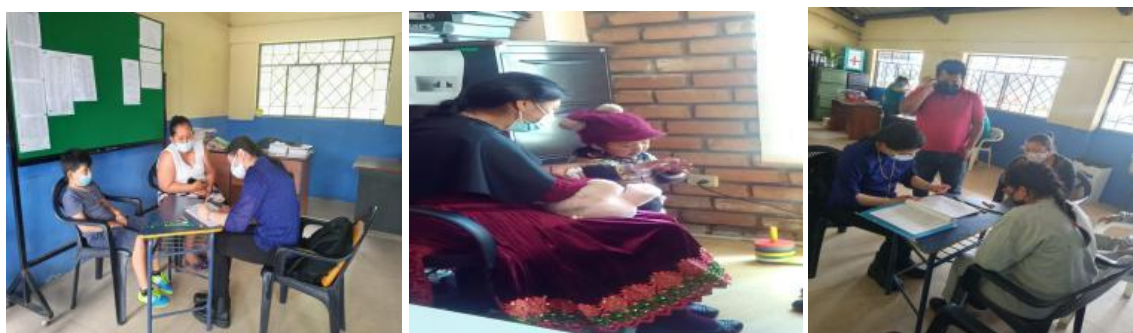
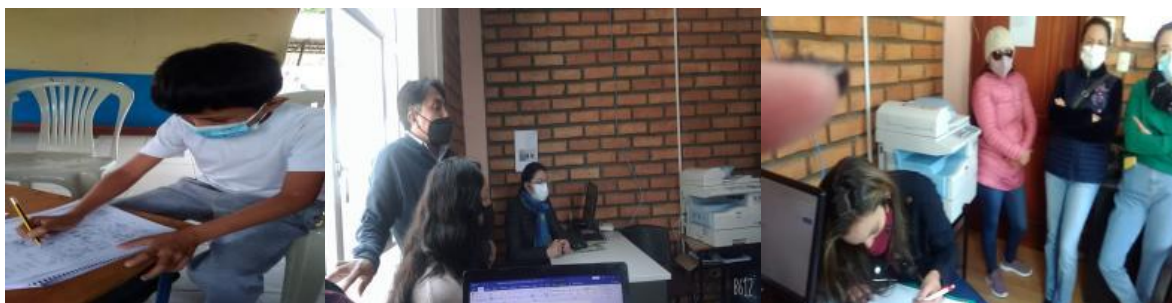




















DOCENTE PEDAGOGO DE APOYO A LA INCLUSION

OCTUBRE 2021

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/tatiana_calderonm_educacion_gob_ec/Es-7K1G-BCpBu6x0vZrWc1UBtQc8wsd6OY83Y_Jr-D398Q?e=x5YUrM

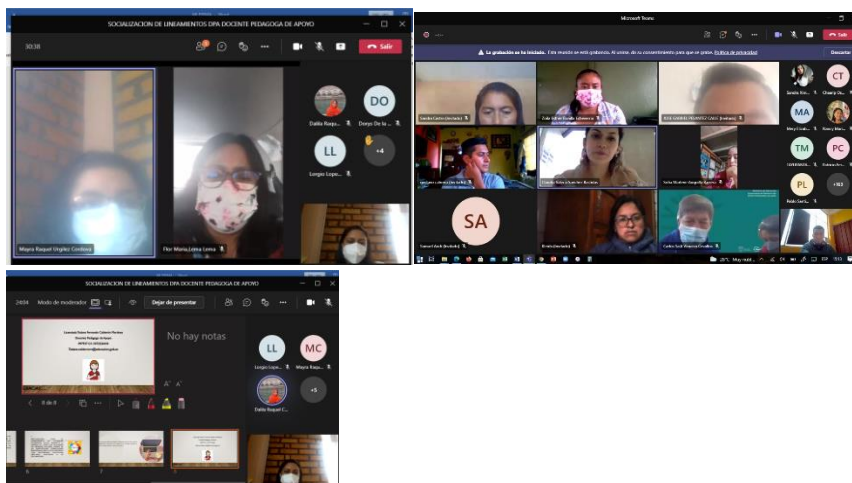
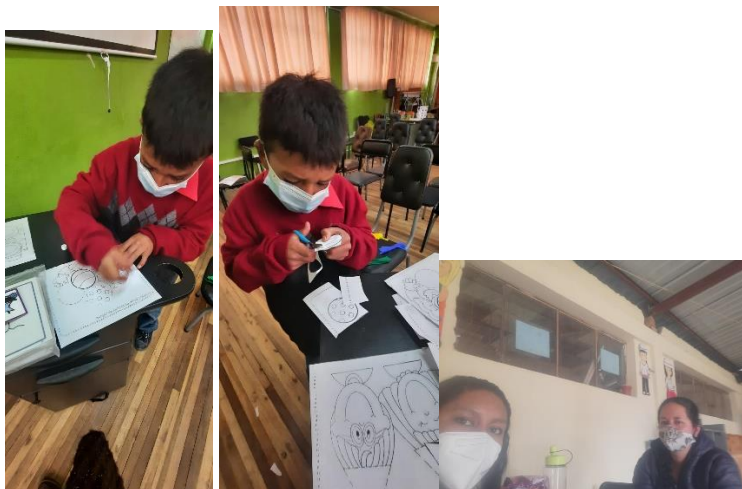
NOVIEMBRE 2021

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/tatiana_calderonm_educacion_gob_ec/EI7BWSuLEwpKkCZ178SjWm0BnBYRR_IkizfQ0GQc4LnCwQ?e=BS4dv4

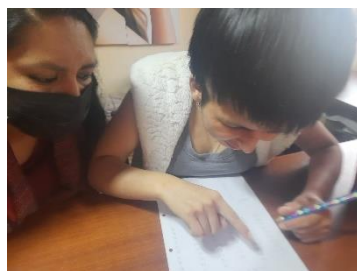
DICIEMBRE 2021

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/tatiana_calderonm_educacion_gob_ec/EghLU--wBBRAmISXI2A4kSwBgCGxv3usHdb5Nt8SggOcBg?e=CjgCJK







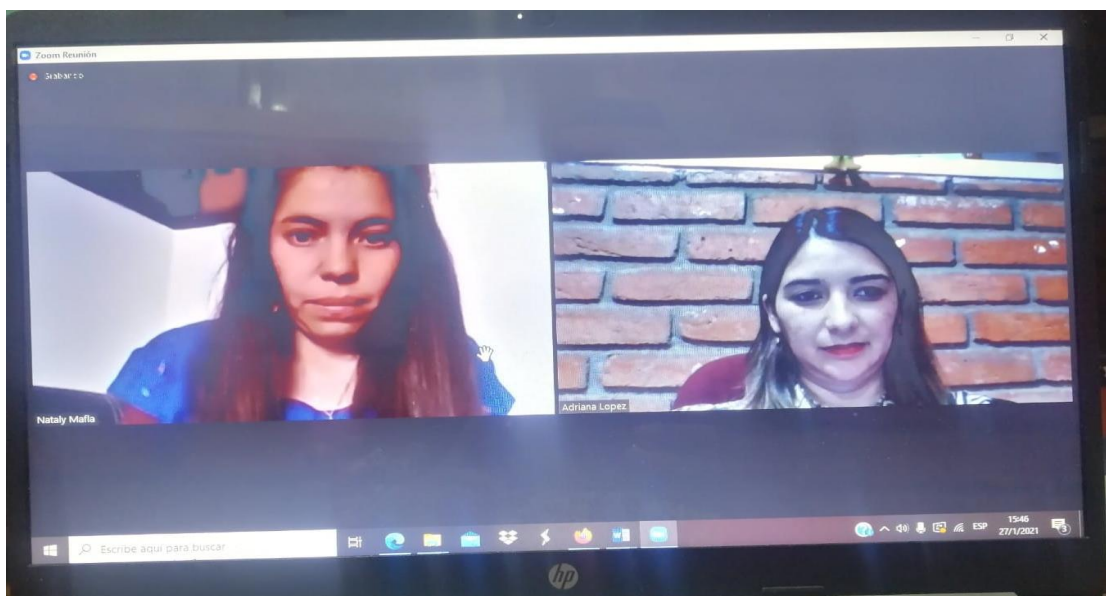


DECE

CAPACITACIÓN A DECES INSTITUCIONALES REFERENTE AL PROCESO OVP



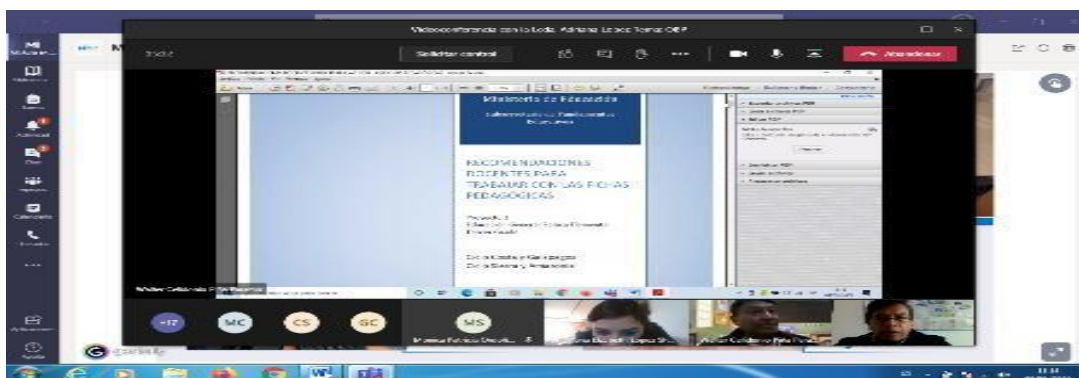
CAPACITACION MEDIANTE ZOOM SOBRE EL PROYECTO "EDUCACION LIBRE DE VIOLENCIA" DE LA FUNDACION CARE



APLICACIÓN Y SOCIALIZACION OVP EN INSTITUCIONES REGIMEN COSTA

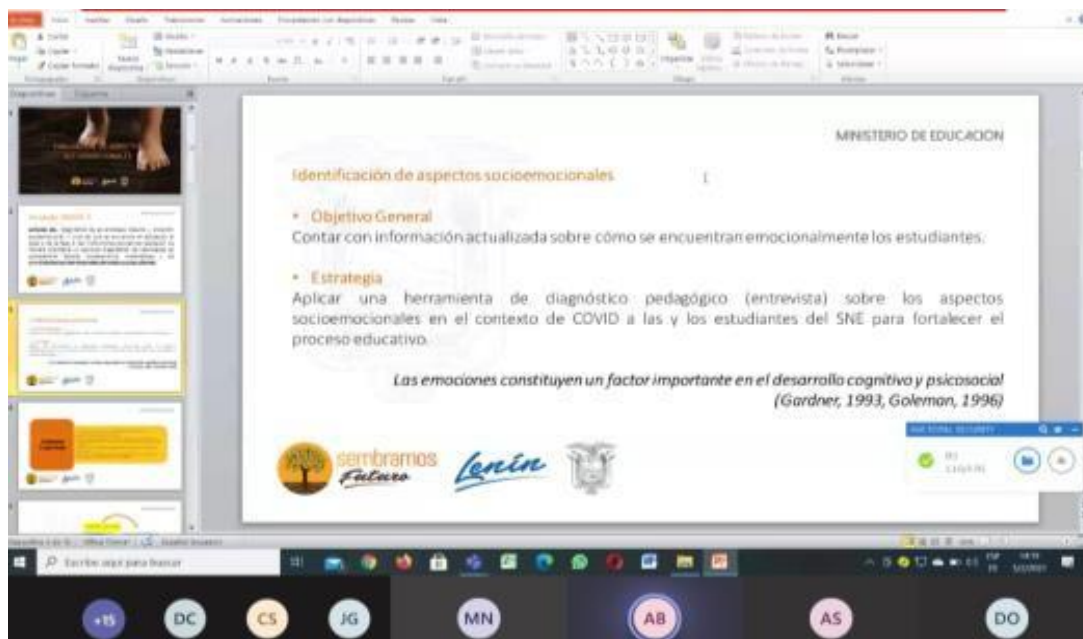
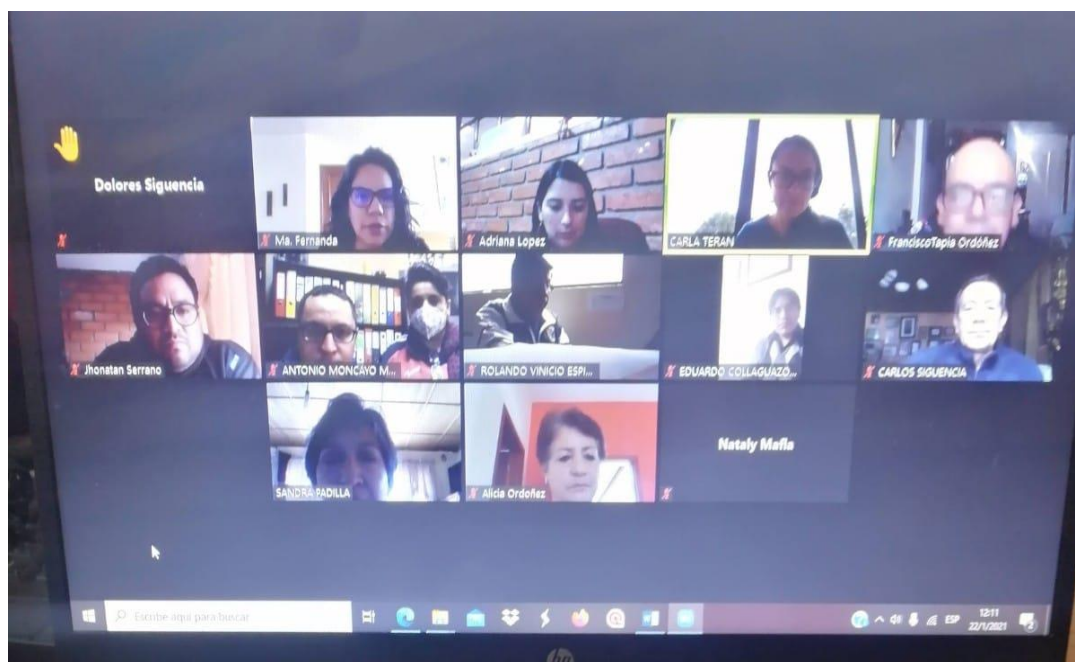


**REUNIÓN VIRTUAL CONVOCADA POR EL DECE DE APOYO DISTRITAL, Y DIRIGIDA POR
EL ASESOR PEDAGOGICO WALTER PIÑA**



FEBRERO

**JORNADA DE CAPACITACION "EVALUACION SOCIOEMOCIONAL" CONVOCADA
POR EL DECE DE APOYO DISTRITAL.**



PARTICIPACIÓN EN LA CAPACITACIÓN SOBRE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS.

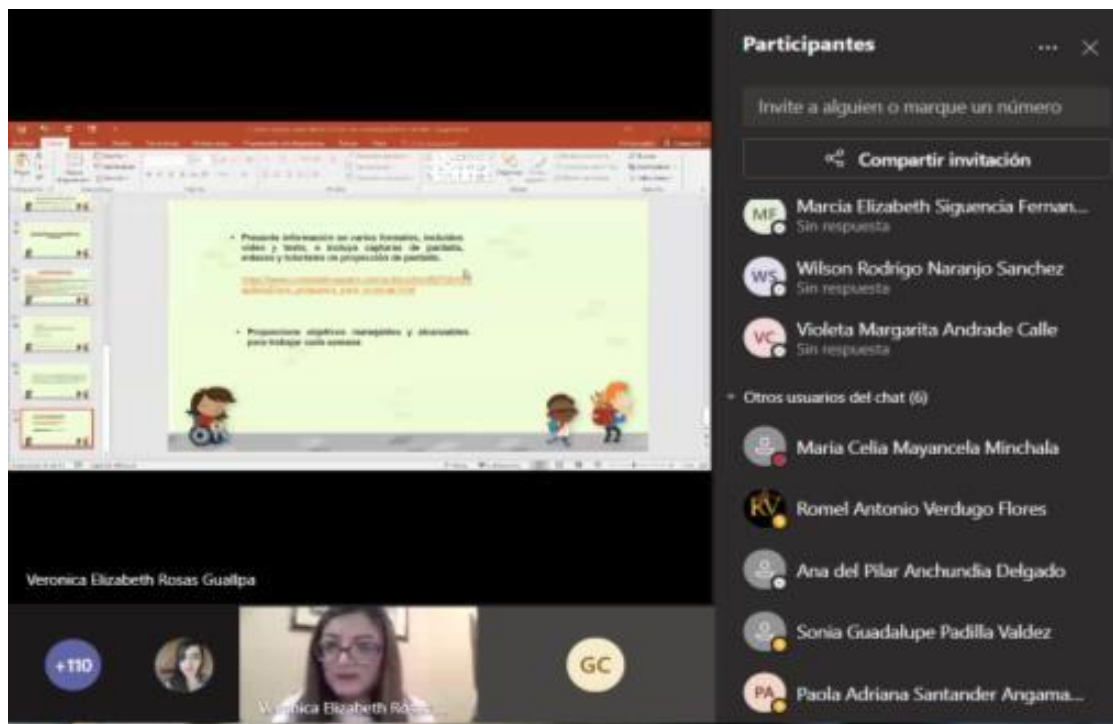


ACOMPANAMIENTO JUNTAS DE CURSO INSTITUCIONES RÉGIMEN COSTA

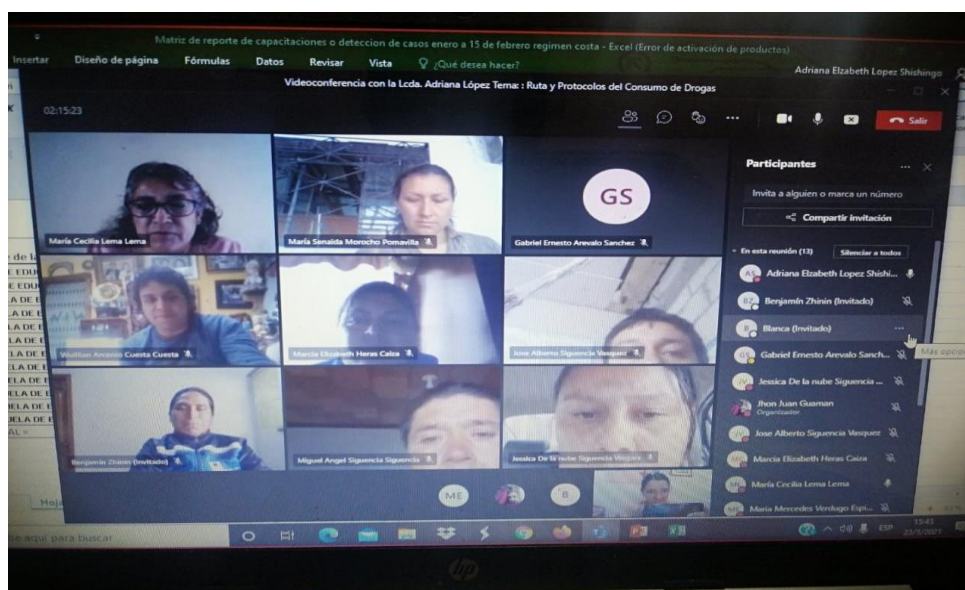


MARZO

**PARTICIPACION EN LA CAPACITACION MEDIANTE TEAMS CON LAUDAI Y DECE
SOBRE INFORMES PEDAGOGICOS DE ESTUDIANTES CON NEE.**



**CAPACITACIÓN AL CIRCUITO CHONTAMARCA SOBRE RUTAS Y PROTOCOLOS DE
ACTUACIÓN ANTE CASOS DE USO CONSUMO Y EXPENDIO DE DROGAS.**



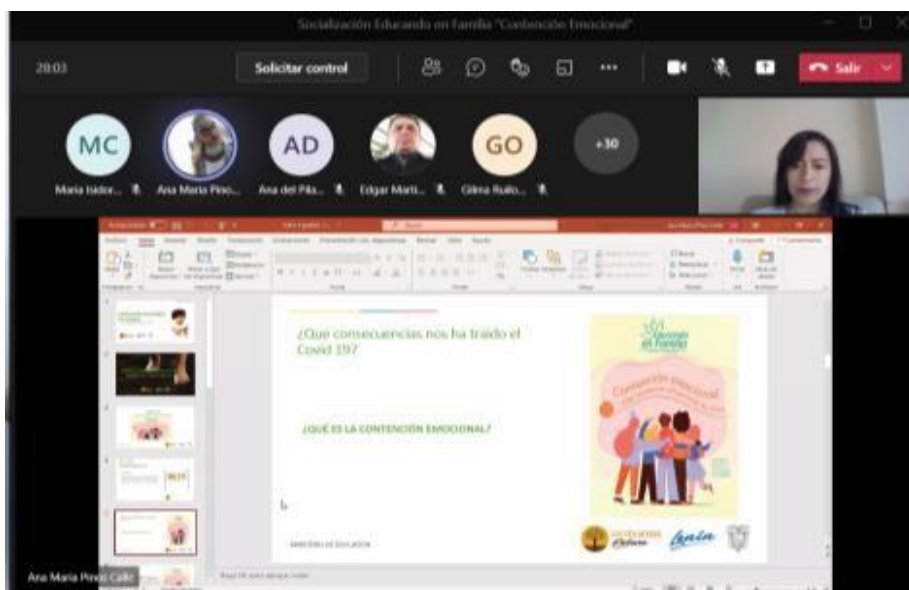
ABRIL

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL MAESTRO



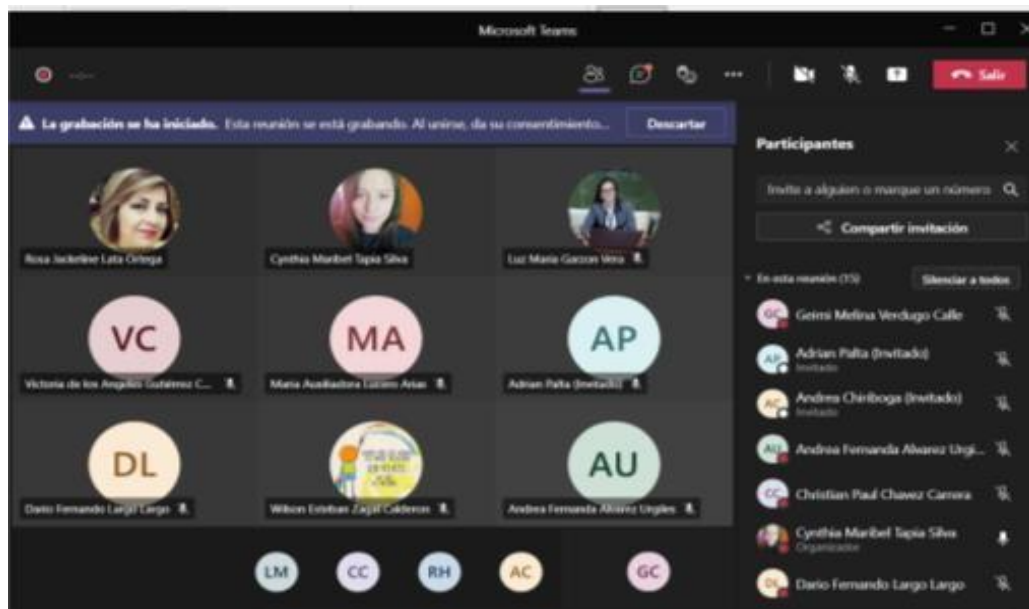
MAYO

**SOCIALIZACION DEL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA CON EL TEMA
CONTENCION EMCOCIONAL A LOS DIRECTIVOSY DOCENTES CIRCUITO GENERAL
MORALES.**



JUNIO

PARTICIPACION MEDIANTE EL PROGRAMA TEAMS EN LA JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DEL PROCESO "MI VOZ CUENTA" PARA APLICACION DE DICHO PROCESO EN CADA DISTRITO



REUNIÓN INTERINSTITUCIONAL DE INSTANCIAS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS



**ENTREGA DE CHIPS DE LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN EL PROYECTO
EDUCACIÓN LIBRE DE VIOLENCIA Y CONFORMACIÓN DE LA RED DE ESTUDIANTES DEL
PROYECTO**



**REUNIÓN DE TRABAJO RUTAS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN ANTE CASOS DE
VIOLENCIA EQUIPO DECE**



JULIO

SOCIALIZACIÓN A PPFF UECIB PACHAKUTIK DE NORMAS DECONVIVENCIA FAMILIAR.



AGOSTO

SOCIALIZACION LOS LINEAMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA ESTRATEGIA PUNTOS DE REENCUENTRO.



**APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA PUNTOS DE REENCUENTRO EN LA EEB.
SOLDADO MONGE DEL CIRCUITO VENTURA DE REGIMEN COSTA.**



SEPTIEMBRE

**APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA “PUNTOS DE REENCUENTRO”
EN LA EEB. MIGUEL A. ANDRADE.**



OCTUBRE

SOCIALIZACION A LOS FUNCIONARIOS DECE EDUCANDO EN FAMILIA “PROMOCION DE DERECHOS EN EL USO SEGURO DE INTERNET DESDE LAS FAMILIAS”



NOVIEMBRE

PARTICIPACION EN EL DESFILE Y EXPOSICIÓN EN EL STAND POR CELEBRACION DEL DIA DE LA NO VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.



**CLAUSURA DEL PROYECTO EDUCACION LIBRE DE VIOLENCIA DE LA FUNDACION CARE
EN COORDINACION CON LA UE INGAPIRCA**



TALLER A DOCENTES PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA MODULO USO SEGURO DEL
INTERNET DESDE LAS FAMILIAS



convivencia Armónica



DICIEMBRE

**ENCUENTRO COMUNITARIO DEL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA MODULO
PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL USO SEGURO DEL INTERNET DESDE LAS
FAMILIAS ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 10 DE SEPTIEMBRE**



PARTICIPACION DE LA MESA TECNICA EN EL CANTON SUSCAL.



CONMEMORACION DEL DIA 3 DE DICIEMBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD



