

**INFORME
NARRATIVO DE
RENDICIÓN
DE CUENTAS
ENERO – DICIEMBRE
2021
DIRECCIÓN DISTRITAL
01D08 SÍGSIG EDUCACIÓN**

*Versión Preliminar
Documento para conocimiento de la ciudadanía
y generación de aportes para la gestión*

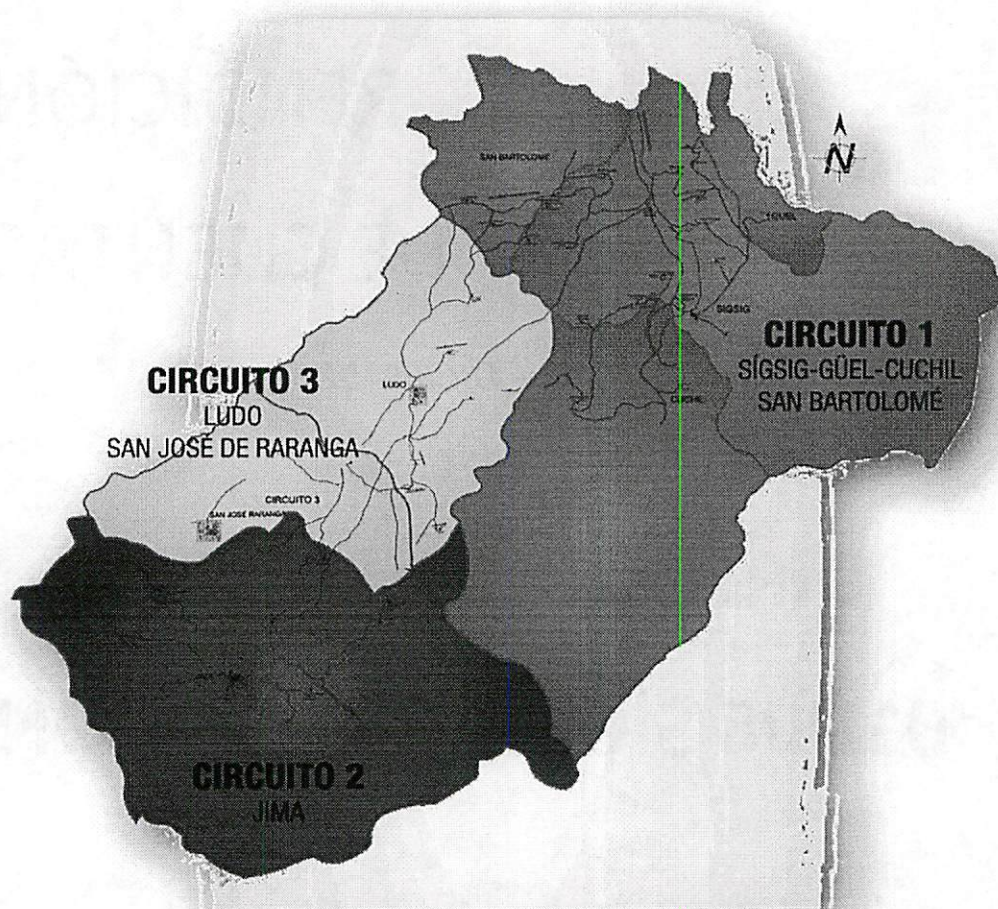


República
del Ecuador

Ministerio de Educación

"La educación es un derecho fundamental"

"Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes"



Ubicación Geográfica Distrito 01D08



Gobierno
del Encuentro

Juntos
lo logramos

1. Glosario de Siglas

- ASRE:** Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa.
- NAP:** Nivelación y Aceleración Pedagógica.
- SAPFI:** Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
- EGB:** Educación General Básica
- EBJA:** Educación Básica para Jóvenes y Adultos.
- PCA:** Planificación curricular anual
- NEE:** Necesidades Educativas Especiales.
- PUD:** Planificación por Unidad didáctica
- PCI:** Plan curricular institucional.
- DECE:** Departamento de Consejería Estudiantil.
- OVP:** Orientación Vocacional y Profesional.
- PICE:** Plan Institucional de Continuidad Educativa.
- COE:** Comité de Operaciones de Emergencia.
- GAD:** Gobierno Autónomo Descentralizado.
- AMIE:** Archivo Maestro de Instituciones Educativas
- POA:** Plan Operativo Anual.
- PAI:** Plan Anual de Inversión.
- GIEE:** Gestión de Instrucciones y Establecimientos.
- CECIB:** Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe.
- UECIB:** Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe.
- EOD:** Entidad Operativa Desconcentrada.
- TIC:** Tecnologías de la Información y Comunicación.

2. Introducción.

El Distrito de Educación 01D08- Sígsig enmarcados en garantizar el acceso a una educación de calidad con calidez, prepara profesionales que aporten al desarrollo del país en base al buen vivir y a una educación inclusiva y pluricultural, esta dirección distrital pone a disposición de la ciudadanía una amplia gama de ofertas educativas en todos los niveles; con modalidades flexibles que permitan erradicar el analfabetismo y aportar al desarrollo personal de cada individuo y por ende del país.

Mediante Acuerdo Ministerial N° 0390-10, del 1 de junio de 2010, se expide el Estatuto Orgánico de Gestión por Procesos del Ministerio de Educación, en el cual establece las facultades de los niveles desconcentrados, que corresponde a las Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales de Educación. “La referida ley, en su artículo 27, establece que los niveles desconcentrados son los niveles territoriales en los que se gestionan y ejecutan las políticas educativas definidas por el nivel central, están conformados por los niveles zonales, distritales y circuitales”. Con estos antecedentes descritos en el Acuerdo Ministerial 365-11, se crea el Distrito Educativo Sígsig, que es un nivel desconcentrado compuesto por tres circuitos educativos, en este nivel se brindan los servicios educativos de manera cercana a la ciudadanía, siguiendo los lineamientos definidos por el Nivel Central, así como la planificación que se desprende del Nivel Zonal, para garantizar una educación de calidad con calidez, y un servicio efectivo a la comunidad educativa a través de un proceso de mejora continua que acoge a la población y lo involucra en la educación.

El Distrito Educativo 01D08 Sígsig se encuentra conformado por los siguientes departamentos:

- Dirección Distrital
- División Distrital de Administración Financiera
- División Distrital de Administración Escolar
- División Distrital de Planificación
- División Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación
- Unidad Distrital de Atención Ciudadana
- Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y la Comunicación

- Unidad Distrital de Asesoría Jurídica
- Unidad Distrital de Talento Humano

La Dirección Distrital 01D08- Sígsig cuenta con infraestructura propia un inmueble ubicado en las calles Luis Rodríguez y Av. Kennedy, construido en base a los estándares emitidos por planificación del Ministerio de Educación, para el óptimo funcionamiento de las oficinas administrativas y sobre todo una atención adecuada a la ciudadanía.



Oficinas Distrito 01D08 Educación

Para identificar a cada distrito al Distrito Sígsig se le asignó el siguiente código:

- Distrito Sígsig: 01D08

Además, internamente se han dividido las instituciones educativas por circuitos para asegurar una atención personalizada y trasladar los servicios más cerca de la ciudadanía, estos circuitos son identificados de la siguiente forma:

- Circuito Uno: 01D08C01
- Circuito Dos: 01D08C02
- Circuito Tres: 01D08C03

3. Resumen.

La Dirección Distrital 01D08 Sígsig-Educación y su equipo de trabajo conformado para el periodo enero-diciembre 2021 liderado por el Mgs. Jorge Calderón calidad de Director Distrital hasta el 20 de agosto de 2021 y el mismo año y por el Lcdo. Honorato Marcelino Granda Granda han ejecutado diversos procesos encaminados a garantizar el acceso a la educación, así como la permanencia y culminación de estudios en todos sus niveles de manera inclusiva y pluricultural, con un proceso educativo que fortalezca las capacidades y potencialidades de los docentes y estudiantes, desarrollando herramientas pedagógicas y mejorando continuamente el modelo de gestión; brindando servicios educativos oportunos, eficientes, con calidad y calidez; para que nuestros niños, niñas, adolescentes, adultos e incluso adultos mayores se sientan satisfechos de la educación que reciben en nuestras aulas y sea un aporte al presente y al futuro de nuestro país así como a su desarrollo personal. Enmarcados en un sistema de gestión de calidad que proporciona servicios efectivos de atención a la ciudadanía con eficacia y eficiencia, pero sobre todo considerando que la comunidad educativa y merece un servicio de calidad, para el cual hemos trabajado de manera conjunta para lograr la consecución de los objetivos.

Nuestra gestión se ha basado en los 5 ejes planteados por el Ministerio de Educación considerando la reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación, además de los siguientes procesos y acciones ejecutadas en este periodo:

- Acciones encaminadas a mejorar la calidad educativa y por ende los procesos de enseñanza-aprendizaje de todos los niveles y ofertas educativas, con evaluación constante, capacitación y seguimiento, realizado por las diferentes áreas en busca de un desarrollo integral, priorizando la educación inclusiva e intercultural, que vincule a la comunidad.
- Ejecución del cronograma de capacitación dirigida al personal docente y directivos de las Instituciones Educativas, sobre temas educativos ligados al proceso de enseñanza-aprendizaje, PEI, POA, Planificaciones, Adaptaciones Curriculares, Círculos de Estudio, Códigos de Convivencia. Además, se trabajaron en temas legales, talento humano, apoyo seguimiento y regulación, gestión de riesgos, trámites internos, evaluación de niños con necesidades especiales,

prevención de la violencia, orientación vocacional, prevención de consumo de sustancias psicotrópicas, y ejecución del programa educando en familia con la finalidad de construir entre todos los actores de la educación una sociedad mejor en bien de nuestros educandos.

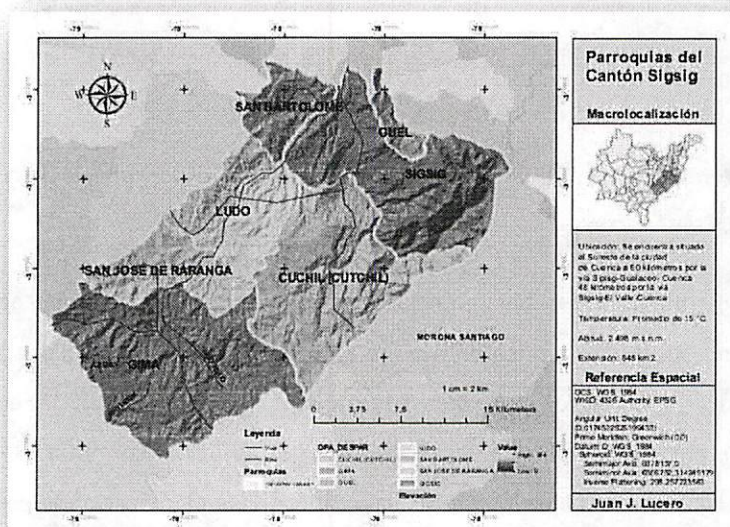
- Se garantizó el acceso a la educación, y se trabajó para disminuir el rezago educativo, considerando la reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación con el seguimiento personalizado por parte de los docentes y el equipo DECE y UDAI a los estudiantes de la educación regular, brindándoles una educación gratuita, alimentación escolar, textos, uniformes y docentes comprometidos y capacitados. Además, se implementaron en el año 2019 las ofertas educativas alfabetización, post alfabetización, básica intensiva y bachillerato intensivo con lo cual se redujo notablemente los niveles de analfabetismo y rezago educativo y se ha dado continuidad en el año 2020 y 2021, aportando de gran manera para que los sigseños y sigseñas puedan culminar sus estudios efecto producido por el Covid-19.
- Se trabajó arduamente en los ejes de acción como es la promoción y prevención de las diferentes temáticas psicosociales y contención emocional, realizando una intervención oportuna en los casos detectados, cumpliendo las rutas y protocolos establecidos, derivando los casos y trabajando en coordinación interinstitucional, y con el apoyo de la Brigada de Contención Emocional; dando seguimiento personalizado para velar por el cumplimiento de los derechos de los niños niñas y adolescentes orientadas hacia el ejercicio pleno de los derechos humanos de toda la comunidad educativa, fortaleciendo el desarrollo integral y la construcción de una cultura de paz en el marco del buen vivir que garantice el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Además, se ha trabajado con talleres dirigidos a estudiantes, padres de familia y docentes en temas para fortalecer y garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Se realizaron actividades de articulación con la red de docentes, incluyendo trámites internos ejecutados según las normativas de atención ciudadana y trámites de gestión acordes al acuerdo 020-12.

- El departamento de talento humano ha trabajado en los temas de jubilación, reubicación de docentes por tema de bienestar social, El proceso de concurso QUIERO SER MAESTRO 7 en el cual se dio trámite según acuerdos y lineamientos entregados por parte del Ministerio de Educación, así también en el ingreso de docentes mediante el sistema de educa-empleo, y proceso de sectorización docente.
- Mantenimiento y adecuación en los Establecimientos Educativos a fin de mejorar la calidad de la infraestructura existente para reducir los riesgos de los estudiantes que se encuentran en el sistema educativo público, adecuación de las baterías sanitarias considerando el retorno progresivo, y las medidas de bioseguridad como requisitos para el ingreso de los estudiantes.
- Dotación de materiales de limpieza, desinfección y bioseguridad como el alcohol en gel a todas las instituciones educativas considerando el retorno progresivo a los espacios de las aulas.
- Capacitación al personal docente y se trabajó dentro de Proyectos Escolares en todas las instituciones educativas para el fortalecimiento de la malla curricular.
- Se organizó y ejecutó el proceso de inscripciones para el ingreso de régimen sierra, periodo lectivo 2020-2021, y los procesos de traslados.
- En lo referente a la inclusión de niños con discapacidad, problemas de aprendizaje se ha brindado la atención pertinente de la población estudiantil, realizando valoraciones psicopedagógicas, diagnósticos, adaptaciones curriculares a los estudiantes y apoyando con talleres, charlas y orientaciones a padres de familia y docentes de forma virtual y presencial.
- Se ha trabajado en base al sistema de gestión de calidad y norma ISO 9001-2008, con la atención en las ventanillas de atención ciudadana con calidad y calidez, la atención de los trámites ingresados en línea a través del portal del Ministerio de Educación, y trámites receptados personalmente y otros recibidos mediante correo electrónico. Para lograr cumplir con los tiempos establecidos para cada uno de los trámites se ha implementado los procesos de mejora continua que establece la norma ISO 9001-2008, sumados todos los esfuerzos del personal para brindar un servicio efectivo a la comunidad educativa.

- Todas estas actividades y procesos ejecutados por el equipo del Distrito 01D08 en el año 2021, han logrado mejorar la calidad de la educación y fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema educativo con una educación inclusiva y dinámica, con docentes capacitados, directivos comprometidos, y la estructuración de actividades y procesos que velen por el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, por su cuidado y protección integral para lograr una convivencia armónica dentro de una cultura de paz, con infraestructura adecuada, y la dotación oportuna materiales de bioseguridad, textos, alimentación escolar, y sobre todo con planificaciones educativas acordes a las necesidades de los estudiantes, con una visión tecnológica e innovadora en los procesos de enseñanza aprendizaje.

4. Cobertura Geográfica.

La Dirección Distrital de Educación 01D08, se encuentra ubicada en el cantón Sigsig, provincia del Azuay, al sureste de la ciudad de Cuenca en una altitud media de 2.498 m.s.n.m. El Distrito Educativo 01D08 Sigsig, nace de acuerdo con la implementación del Nuevo Modelo de Gestión Educativa está en desarrollo continuo dentro del territorio sigseño, que trabaja en torno a los objetivos ministeriales, este distrito se ha dividido en tres circuitos educativos distribuidos en las diferentes parroquias.



Parroquias del Distrito 01D08

- Circuito 1. Parroquias Cuchil, Guel Sígsig, San Bartolomé
- Circuito 2. Parroquia Jima
- Circuito 3. Parroquia de Ludo y San José de Raranga

La población objetivo abarca todos los usuarios del Sistema Nacional de Educación, incluyendo estudiantes y ex estudiantes de todos los niveles y modalidades, docentes y autoridades de establecimientos fiscales, fiscomisionales y particulares constituidos dentro del territorio cantonal.

Cobertura	Nº Instituciones Fiscales	Nº Instituciones Fiscomisionales	Nº Instituciones Particulares	Total I.E.
01D08C01				
Sígsig - San Bartolomé - Cuchil - Guel	23	3	1	27
01D08C02				
Jima	7	0	0	7
01D08C03				
Ludo - San José de Raranga	13	0	0	13
TOTAL	43	3	1	47

5. Rendición de cuentas gestión 2021

Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

La Dirección Distrital 01D08 trabaja en base a los estándares de calidad en cada uno de sus procesos de sobre manera los enfocados en el proceso de enseñanza aprendizaje buscando innovar y fortalecer el modelo educativo, a través del fortalecimiento de las capacidades y potencialidades de los docentes, actualización continua al currículo, elaboración, seguimiento, capacitación y evaluación de las planificaciones pedagógicas acordes a las exigencias del nuevo milenio, una planificación curricular anual, PEI, PUD y

PICE conjuntamente con el uso de herramientas pedagógicas, que se reflejan en la formación integral de los estudiantes buscando una educación de calidad con calidez.

Procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación contextualizados, actualizados y articulados en todos los niveles, modalidades y tipos de oferta, basados en estándares que garanticen el desarrollo integral de la población con equidad, pertinencia e igualdad de oportunidades.

Se ha trabajado en torno a los docentes como base fundamental para el brindar una educación de calidad capacitándoles en diferentes temas tanto a directivos como docentes de las diferentes áreas para lo cual se describe las actividades realizadas con el objetivo del retorno progresivo:

UNIDAD	DESCRIPCIÓN
Apoyo, Seguimiento y Regulación Distrito 01D08 Sígsig.	Ser Bachiller Régimen Sierra 2021. Ser Bachiller Régimen Costa 2021. Proceso Abanderados 2021, verificación que todas las Unidades Educativas realicen el trámite correspondiente. Registro de los miembros del Consejo Estudiantil. Registro del Gobierno Escolar. Registro del Consejo Ejecutivo. Gestión con las Unidades Distritales correspondientes para brindar capacitaciones con respecto a planificaciones y acuerdos ministeriales. Revisión y registro de la matriz oficial de Participación Estudiantil 2021-2022. Proyectos Escolares. Análisis y Gestión de Seguros para los estudiantes de Bachillerato Técnico. Homologación de títulos. Análisis y registro de Código de convivencia. Análisis y Registro del PEI.

	Proceso AE-IE (Inscripciones, traslados de fiscal a fiscal, traslados de fisco misional a fiscal, reversiones de traslados, procesos de tercera matricula, reconocimiento de estudios en el exterior, pruebas de ubicación a estudiantes con NEE, aplicación del Acuerdo 042A). Gestión para el ingreso al sistema CAS de las Instituciones Educativas con la Coordinación Zonal 6. Revisión de documentos con respecto a solicitudes de Fichas de 25 años atrás (Títulos que no constan en la página del Ministerio de Educación) Seguimiento y monitoreo a las Instituciones Educativas. Seguimiento y acompañamiento a las RAPS que se encuentran bajo esta jurisdicción. Seguimiento y monitoreo de cumplimiento del cronograma escolar. Atención al usuario, y respuesta a los requerimientos realizados a través de ventanillas de atención ciudadana. Proceso COSTOS Régimen Sierra, verificación de documentación en las IE fiscomisionales y particulares, emisión de resoluciones. Seguimiento Sistema CAS, verificación que no existan estudiantes como oyentes en las Instituciones Educativas. Seguimiento, monitoreo y emisión de actas de las Instituciones Educativas que se visitan en territorio.
--	---

▪ Gestión de Riesgos

Con el objetivo de diseñar e implementar una política pública orientada a la reducción, mitigación, prevención, control de riesgos, a la respuesta y recuperación ante situaciones como la emergencia sanitaria, se realizó 12 encuentros virtuales sobre los protocolos de bioseguridad emitidos por planta central en coordinación con el Ministerio de Salud Pública

Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

▪ **Unidad de Apoyo a la Inclusión**

Como parte de las acciones realizadas por la Unidad de Apoyo a la Inclusión, se capacitó a los docentes en inclusión educativa, adaptaciones curriculares, además se capacitó a los profesores y padres de familia sobre la evaluación alternativa dirigida a los estudiantes de necesidades educativas especiales de tercero de bachillerato.

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión, proporciona servicio técnico operativo y especializado en favor de la Inclusión. Se trabaja en evaluaciones psicopedagógicas permanentes y visita a territorio. Atención a padres de familia y capacitación a docentes de manera constante.

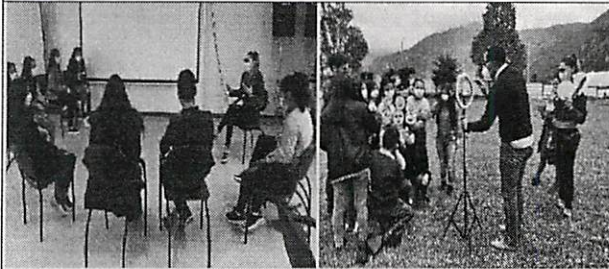
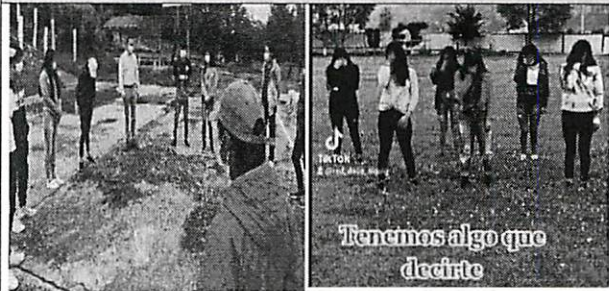
TEMA	INSTITUCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES	FECHA
Necesidades Educativas especiales	Capacitaciones docentes	241	Todo el año
Evaluación Alternativa	UES, UE San Bartolomé, UE. Jima, UE. Ernesto López, UES.	18	Mayo/2020
Elaboración de Instrumentos para estudiantes de NEE de Tercero de Bachillerato	Unidad Educativa Unidad Educativa Sígig.	4	Mayo/2020
Adaptaciones curriculares	IE 01D08	40	Todo El Año
Seguimientos de los casos con informes Psicopedagógicos.	Informes de seguimiento	70	Todo el año.
Informes Psicopedagógicos	socialización de informes psicopedagógicos. Docentes	69	Todo el año

Atención	Padres de familia	158	Todo el Año
Atención	Estudiantes	201	Todo el Año (vía telefónica y presencial)

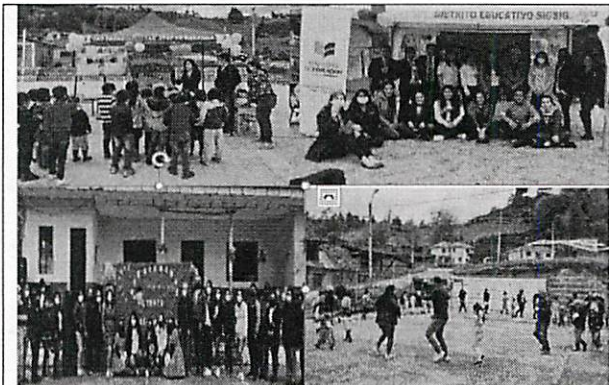
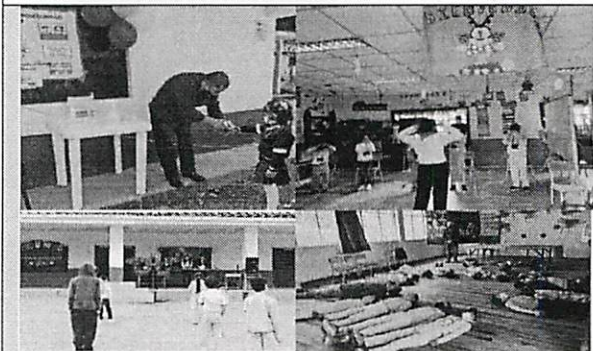
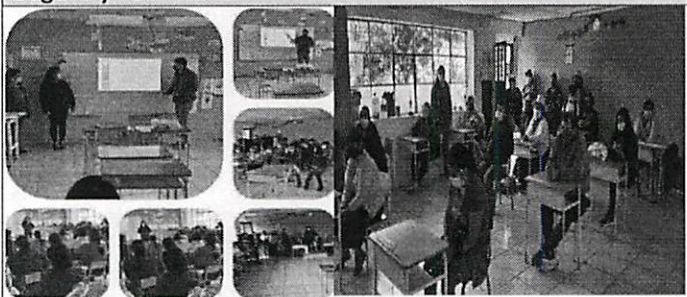
▪ Departamento de Consejería Estudiantil

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo estipulado en la constitución de la República del Ecuador en los Artículos 44 y 45 en lo referente al cumplimiento y restitución de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, esta dirección distrital, basado en las políticas internas del Ministerio de Educación ha puesto en marcha diferentes programas y proyectos con los cuales se ha garantizado el efectivo cumplimiento de los derechos, para lo cual detallamos en el siguiente cuadro el diagnóstico y los resultados obtenidos mediante el periodo 2021.

* Unidad Educativa San José de Raranga		
* Escuela de Educación Básica Hermano Miguel		
* Escuela de Educación Básica 16 de abril		
*Unidad Educativa Ernesto López		
* Escuela de Educación Básica Domingo Savio		
*Unidad Educativa José Félix González		
*Escuela de Educación General Básica Teresa Torres		
*Unidad Educativa Jima.		
*Unidad Educativa Sígsig		
*Unidad Educativa San Bartolomé		
ACTIVIDAD	FECHA	PARTICIPANTES

 Taller contención emocional con la comunidad educativa	Enero	1.133 Estudiantes 420 Docentes
 Prevención del embarazo adolescente coordinado con el MSP.	Febrero	892 Estudiantes 86 Profesores
 Spot (video prevención de la violencia) promoción en redes sociales.	Marzo	3.146 Estudiantes 426 Profesores 1.720 padres de Familia.
 Elaboración y promoción del video prevención de la violencia virtual	Abril	4.236 Estudiantes. 1.225 Padres de familia.
	MAYO	986 Padres de familia

Taller prevención a la violencia Sexual		
	Junio	16 Servidores públicos.
Articulación interinstitucional, seguimiento de casos de vulnerabilidad.		
 Seguimiewntos de casos Visitas domiciliarias	Julio	125 estudiantes
 Taller Rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de violencia cometidas dentro y fuera del Sistema Educativo.	Agosto	423 Docentes
 Puntos de Reencuentro.	septiembre	547 Estudiantes 23 Docentes 112 Padres de familia

 Puntos de Reencuentro	Octubre	138 docentes 1547 Estudiantes
 Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria	Noviembre	1.326 Estudiantes 253 Docentes
 Educando en Familia Contención emocional	Diciembre	1.723 estudiantes 923 padres de Familia 124 docentes

❖ Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

El Distrito 01D08 tiene la siguiente Oferta Educativa para el periodo lectivo 2020-2021, la Dirección Distrital 01D08 cuenta con un total de 5242 estudiantes.

Número de Estudiantes Matriculados 2020-2021

Para el periodo lectivo **2020-2021**, Régimen Sierra hasta la actualidad la Dirección Distrital cuenta con el siguiente número de estudiantes en los diferentes niveles que oferta en sus Instituciones Educativas.

N°	AMIE	NOMBRE INSTITUCIÓN	N°EST	NIVELES QUE OFERTA I.E.
1	01B00056	CECIB DE EDUCACION BASICA JAIME ROLDOS AGUILERA	63	1° grado a 7°
2	01H01339	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ANTONIO MANCILLA	20	1° grado a 7° Educ. flexible básica
3	01H01340	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 16 DE ABRIL	298	Desde nivel 1 hasta 10° y flexible básico
4	01H01342	ESCUELA DE EDUCACION BASICA COMUNA SAN SEBASTIAN	48	1° grado a 7°
5	01H01346	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL MARIA MAZZARELLO	509	Nivel 2 hasta 3° Bachillerato
6	01H01347	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DOMINGO SAVIO	530	Nivel 2 a 10° y Educ. Flexible Básica
7	01H01351	ESCUELA DE EDUCACION BASICA HERMANO MIGUEL	256	Nivel 1 hasta 10° Educ. Básica
8	01H01353	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS ANTONIO RODRÍGUEZ	7	
9	01H01358	UNIDAD EDUCATIVA SÍGSIG	886	1° a 3° Bachilelrato + Educ.Flex Bach
10	01H01360	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PARTICULAR CIMIENTOS DE UN MAÑANA	127	Nivel 2 hasta 7° año
11	01H01361	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FRANCISCO CISNEROS	8	1° grado a 7°
12	01H01363	ESCUELA DE EDUCACION BASICA TERESA DE JESUS TORRES	174	Nivel 2 hasta 10° básica
13	01H01365	ESCUELA DE EDUCACION BASICA TEOFILO MANUEL TORRES	14	1° a 7° GRADO
14	01H01366	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MIGUEL CORDERO DAVILA	15	2° a 7 grado°

15	01H01367	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CARMEN ADELA CARDENAS	144	1° a 10° básica
16	01H01371	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PADRE ELIAS BRITO	26	1° grado a 7°
17	01H01373	UNIDAD EDUCATIVA ERNESTO LOPEZ	269	Nivel 1 a 3° bachillerato
18	01H01375	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MARCO ANTONIO TORAL VEGA	29	1° grado a 7°
19	01H01378	UNIDAD EDUCATIVA JIMA	542	Nivel 1 hasta 3° Bachillerato
20	01H01380	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JUAN VICENTE MORALES	23	1° a 7° no tiene 4 grado
21	01H01382	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUIS ISAAC ALARCON	10	1° grado a 7°
22	01H01384	ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA 20 DE ABRIL	27	1° grado a 7°
23	01H01385	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LORENZO PIEDRA	9	1°, 2° 3° 5° y 6°
24	01H01386	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MANUEL GUZMAN	24	1° a 7° grado
25	01H01390	UNIDAD EDUCATIVA JOSE FELIX GONZALEZ	246	Nivel 1 hasta 3° Bachillerato
26	01H01391	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 20 DE SEPTIEMBRE	47	1° grado a 7°
27	01H01394	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 4 DE JUNIO	24	1° a 7° completo
28	01H01395	ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA EUFEMIA BELTRAN CABRERA	34	1° a 7° completo
29	01H01398	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MANUEL J. SALCEDO	27	1° a 7° completo
30	01H01401	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DIEGO ABAD DE CEPEDA	170	Nivel 2, 1° a 10° Educ. flexible
31	01H01404	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 5 DE FEBRERO	30	1° a 7° completo
32	01H01407	UNIDAD EDUCATIVA AGUSTIN IGLESIAS	219	Nivel 1 hasta 3° Bachillerato
33	01H01408	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MARIA AUXILIADORA	20	1° a 7° completo
34	01H01409	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 12 DE FEBRERO	39	1° a 7° completo

35	01H01412	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUIS BENIGNO TORRES	138	Nivel 1° hasta 10 grado
36	01H01414	ESCUELA DE EDUCACION BASICA EDMUNDO MALDONADO	12	1° grado a 7°
37	01H01417	UNIDAD EDUCATIVA SAN BARTOLOMÉ	502	Nivel 1 hasta 3° Bachillerato
38	01H01418	ESCUELA DE EDUCACION BASICA GERARDO MARTINEZ ESPINOZA	10	6 grados (4° grado no tiene)
39	01H01419	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JUAN BAUTISTA VASQUEZ	190	1 a 10 Incluye 1 directivo
40	01H01421	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ENRIQUE ARIZAGA TORAL	79	1° grado a 10° básica
41	01H01422	ESCUELA DE EDUCACION BASICA SEVERO ESPINOZA	69	Nivel 1 a 7° básica
42	01H01427	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ALFONSO AYORA	18	1° a 7° completo
43	01H01428	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 5 DE NOVIEMBRE	97	1° grado a 10°
44	01H01429	UNIDAD EDUCATIVA SAN JOSE DE RARANGA	398	Nivel 1 hasta 3° bachillerato
45	01H01430	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JUDITH ABAD OCHOA	51	1° a 7° completo
46	01H01596	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DAVID EMILIO CALI MURILLO	37	1° a 7° completo
47	01H01663	JOSE MARIA VELAZ EXT. 49-A Cazhapugro		8° a 3° Bachillerato
48	01H01674	JOSE MARIA VELAZ S.J. EXT. 87 D Chagrachzha	49	9° a 3° Bachillerato
49	01h00283	Unidad Educativa Fiscomisional Semipresencial del Azuay C.A.T. SIGSIG		
		total	5242	

Con relación al sistema de educación en modalidad intensiva se indica el nivel de cobertura y atención que se brindó a partir del 2021, esto para el subnivel de básica superior y bachillerato:

PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN	ALCANCE
BASICA SUPERIOR INTENSIVO	Ejecutado en los sectores rurales y el área urbana del cantón, con el objetivo de reducir la tasa de analfabetismo y de esta manera atender a las personas de quince años en adelante que no pudieron culminar sus estudios.	Se atendió a 53 personas
BACHILLERATO INTENSIVO	Ejecutado en los sectores rurales y el área urbana del cantón, con el objetivo de reducir la tasa de analfabetismo y de esta manera atender a las personas de dieciocho años en adelante que no pudieron culminar sus estudios.	Se atendió a 65 personas.

▪ Unidad de Planificación

Docentes

6. La Dirección Distrital 01D08 para el año lectivo 2020 – 2021 inicia sus actividades sin déficit de docentes por ampliación de oferta.

Actualmente mantiene cubierta todas sus instituciones educativas con docentes por ampliación de oferta, a excepción de ciertas particularidades debidamente justificadas y alejadas a la gestión de la **Unidad de Planificación**.

A continuación, se observa el número de docentes asignados por instituciones educativas.

DISTRITO EDUCATIVO SÍGSIG				
NÚMERO DE DOCENTE Y ESTUDIANTES AÑO LECTIVO 2020 - 2021				
N°	AMIE	NOMBRE INSTITUCIÓN	N° DOCENTES	NIVELES QUE OFERTA I.E.
1	01B00056	CECIB DE EDUCACION BASICA JAIME ROLDOS AGUILERA	3	1° grado a 7°
2	01H01339	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ANTONIO MANCILLA	1	1° grado a 7° Educ. flexible básica
3	01H01340	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 16 DE ABRIL	15	Desde nivel 1 hasta 10° y flexible básico

4	01H01342	ESCUELA DE EDUCACION BASICA COMUNA SAN SEBASTIAN	2	1° grado a 7°
5	01H01346	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL MARIA MAZZARELLO	18	Nivel 2 hasta 3° Bachillerato
6	01H01347	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DOMINGO SAVIO	29	Nivel 2 a 10° y Educ. Flexible Básica
7	01H01351	ESCUELA DE EDUCACION BASICA HERMANO MIGUEL	17	Nivel 1 hasta 10° Educ. Básica
8	01H01353	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS ANTONIO RODRÍGUEZ	1	
9	01H01358	UNIDAD EDUCATIVA SÍGSIG	54	1° a 3° Bachillerato + Educ. Flex Bach
10	01H01360	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PARTICULAR CIMIENTOS DE UN MAÑANA	8	Nivel 2 hasta 7° año
11	01H01361	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FRANCISCO CISNEROS	1	1° grado a 7°
12	01H01363	ESCUELA DE EDUCACION BASICA TERESA DE JESUS TORRES	12	Nivel 2 hasta 10° básica
13	01H01365	ESCUELA DE EDUCACION BASICA TEOFILO MANUEL TORRES	1	1° a 7° GRADO
14	01H01366	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MIGUEL CORDERO DAVILA	1	2° a 7 grado°
15	01H01367	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CARMEN ADELA CARDENAS	7	1° a 10° básica
16	01H01371	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PADRE ELIAS BRITO	2	1° grado a 7°
17	01H01373	UNIDAD EDUCATIVA ERNESTO LOPEZ	20	Nivel 1 a 3° bachillerato
18	01H01375	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MARCO ANTONIO TORAL VEGA	2	1° grado a 7°
19	01H01378	UNIDAD EDUCATIVA JIMA	29	Nivel 1 hasta 3° Bachillerato
20	01H01380	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JUAN VICENTE MORALES	1	1° a 7° no tiene 4 grado
21	01H01382	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUIS ISAAC ALARCON	1	1° grado a 7°

22	01H01384	ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA 20 DE ABRIL	2	1° grado a 7°
23	01H01385	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LORENZO PIEDRA	1	1°, 2° 3° 5° y 6°
24	01H01386	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MANUEL GUZMAN	1	1° a 7° grado
25	01H01390	UNIDAD EDUCATIVA JOSE FELIX GONZALEZ	19	Nivel 1 hasta 3° Bachillerato
26	01H01391	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 20 DE SEPTIEMBRE	2	1° grado a 7°
27	01H01394	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 4 DE JUNIO	1	1° a 7° completo
28	01H01395	ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA EUFEMIA BELTRAN CABRERA	1	1° a 7° completo
29	01H01398	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MANUEL J. SALCEDO	1	1° a 7° completo
30	01H01401	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DIEGO ABAD DE CEPEDA	11	Nivel 2, 1° a 10° Educ. flexible
31	01H01404	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 5 DE FEBRERO	2	1° a 7° completo
32	01H01407	UNIDAD EDUCATIVA AGUSTIN IGLESIAS	15	Nivel 1 hasta 3° Bachillerato
33	01H01408	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MARIA AUXILIADORA	1	1° a 7° completo
34	01H01409	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 12 DE FEBRERO	2	1° a 7° completo
35	01H01412	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUIS BENIGNO TORRES	8	Nivel 1° hasta 10 grado
36	01H01414	ESCUELA DE EDUCACION BASICA EDMUNDO MALDONADO	1	1° grado a 7°
37	01H01417	UNIDAD EDUCATIVA SAN BARTOLOMÉ	29	Nivel 1 hasta 3° Bachillerato
38	01H01418	ESCUELA DE EDUCACION BASICA GERARDO MARTINEZ ESPINOZA	1	6 grados (4° grado no tiene)
39	01H01419	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JUAN BAUTISTA VASQUEZ	12	1 a 10 Incluye 1 directivo
40	01H01421	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ENRIQUE ARIZAGA TORAL	6	1° grado a 10° básica
41	01H01422	ESCUELA DE EDUCACION BASICA SEVERO ESPINOZA	4	Nivel 1 a 7° básica

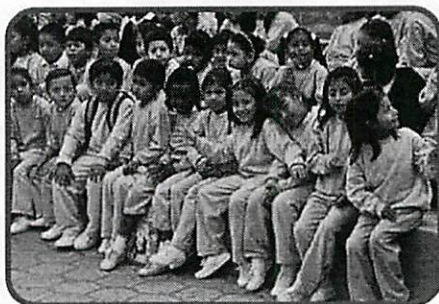
42	01H01427	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ALFONSO AYORA	1	1° a 7° completo
43	01H01428	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 5 DE NOVIEMBRE	5	1° grado a 10°
44	01H01429	UNIDAD EDUCATIVA SAN JOSE DE RARANGA	20	Nivel 1 hasta 3° bachillerato
45	01H01430	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JUDITH ABAD OCHOA	2	1° a 7° completo
46	01H01596	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DAVID EMILIO CALI MURILLO	2	1° a 7° completo
47	01H01663	JOSE MARIA VELAZ EXT. 49-A Cazhapugro		8° a 3° Bachillerato
48	01H01674	JOSE MARIA VELAZ S.J. EXT. 87 D Chagrachahca		9° a 3° Bachillerato
49	01h00283	Unidad Educativa Fiscomisional Semipresencial del Azuay C.A.T. SIGSIG	11	
TOTAL			393	

TOTAL, DOCENTES EDUCACION REGULAR = 393

▪ División Distrital de Administración Escolar.

Para el inicio del periodo lectivo 2021-2022, se realizó la entrega de textos y alimentación escolar; este año lectivo NO se entregaron uniformes escolares.

Instituciones educativas.

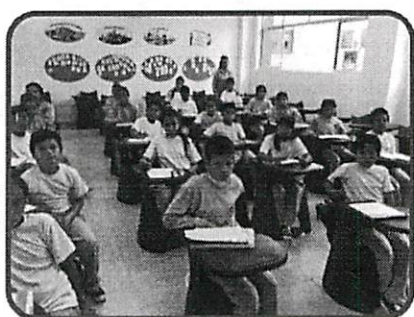
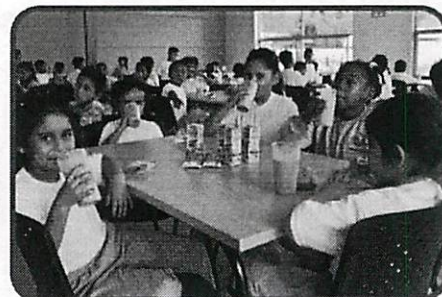


Uniformes Escolares

0 Entregados

Raciones Alimenticias

45 Instituciones
5320 Estudiantes
239.400 Raciones alimenticias



Kits de textos

13.878 entregados

Para brindar una educación de calidad se han realizado intervenciones en las instituciones educativas para dotar de espacios seguros y acogedores a nuestros estudiantes

En el ámbito de infraestructura, se realizaron procesos de mantenimientos y adecuación en las instituciones educativas, para tal efecto se ha elaborado informes de justificación, términos de referencia, los presupuestos y especificaciones técnicas se ha solicitado a la Coordinación de Educación Zonal 6, por ser el ente rector al cual nos debemos.

En este sentido se intervino en las siguientes instituciones educativas:

- **Escuela de Educación Básica Antonio Mancilla**

Se desarrollaron actividades de mantenimiento correctivo para las aulas y las baterías sanitarias, en tal razón me permito anexar el cuadro de presupuestos ejecutados en este establecimiento:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	VÁLOR SIN IVA
E.E.B. Antonio Mancilla	\$ 3.208,00

▪ **Escuela de Educación Básica Antonio Mancilla**

Se desarrollaron actividades de mantenimiento correctivo para el aula y las baterías sanitarias, en tal razón me permito anexar el cuadro de presupuestos ejecutados en este establecimiento:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	VALOR SIN IVA
E.E.B. Francisco Cisneros	\$ 3.208,00

▪ **Escuela de Educación Básica Eufemia Beltrán**

Se desarrollaron actividades de mantenimiento correctivo en las baterías sanitarias, en tal razón me permito anexar el cuadro de presupuestos ejecutados en este establecimiento:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	VALOR SIN IVA
E.E.B. Eufemia Beltrán	\$ 1.479,76

Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

▪ **El Departamento Financiero.**

La ejecución presupuestaria del año 2021 del Distrito Educativo Sígsig se realizó en base a la priorización de necesidades emergente, a continuación, se detallan cada uno de los grupos de gasto con sus respectivos programas:

GRUPO DE GASTO 53 PROGRAMA 01 ADMINISTRACION CENTRAL DISTRITO

PROGRAM A	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	% EJECUCION	OBSERVACION
1	2	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	94.06	Se realizaron los pagos correspondient

1	5	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	87.87	es de las obligaciones contraídas durante el ejercicio fiscal 2021
1	9	GESTION DEL PATROCINIO Y ASESORIA JURIDICA INSTITUCIONAL	100	
TOTAL A DICIEMBRE 2021			%94.74	

GRUPO DE GASTO 53 PROGRAMA 55 EDUCACIÓN INICIAL

PROGRA MA	ACTIVIDA D	DESCRIPCION	% EJECUCION	OBSERVACIO N
55	3	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION INICIAL	83.30	Se realizaron los pagos correspondien tes de las obligaciones contraídas durante el ejercicio fiscal 2021
TOTAL A DIC 2021			%83.30	

GRUPO DE GASTO 53 PROGRAMA 56 EDUCACIÓN BÁSICA

PROGRAMA	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	% EJECUCION	OBSERVACION
56	2	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL	96.79	Se realizaron los pagos correspondientes de las obligaciones

		OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION BASICA		contraídas durante el ejercicio fiscal 2021
TOTAL A DIC 2021			%96.79	

GRUPO DE GASTO 53 PROGRAMA 57 BACHILLERATO

PROGRAMA	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	% EJECUCION	OBSERVACION
57	2	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE BACHILLERATO	96.08	Se realizaron los pagos correspondientes de las obligaciones contraídas durante el ejercicio fiscal 2021
TOTAL A DIC 2021			96.08%	

GRUPO DE GASTO 53 PROGRAMA 59 CALIDAD EDUCATIVA

PROGRAM A	ACTIVIDA D	DESCRIPCION	% EJECUCION	OBSERVACION
59	12	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	88.45	Se realizaron los pagos correspondient es de las

				obligaciones contraídas durante el ejercicio fiscal 2021
59	15	REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LA INSTITUCIONES EDUCATIV AS	100	Se realizaron los pagos correspondient es de las obligaciones contraídas durante el ejercicio fiscal 2021
TOTAL A DIC 2021			%90.08	

GRUPO DE GASTO 53 PROGRAMA 60 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EOD.

PROGRAMA	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	% EJECUCION	OBSERVACION
60	1	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	100	Se realizaron los pagos correspondientes de las obligaciones contraídas durante el ejercicio fiscal 2021
TOTAL A DIC 2021			%100	

El total de la ejecución presupuestaria del grupo 530000 es el 95.49%.

**GRUPO DE GASTO 57 PROGRAMA 01 ADMINISTRACION, GESTION DE BIENES Y
SERVICIOS**

PROGRAMA	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	% EJECUCIO N	OBSERVACION
1	2	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	98.45%	Se realizaron los pagos correspondiente s de las obligaciones contraídas durante el ejercicio fiscal 2021
TOTAL A DIC 2021			98.45%	

**GRUPO DE GASTO 57 PROGRAMA 59 ADMINISTRACION Y GESTION PARA
FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO**

PROGRAM A	ACTIVIDA D	DESCRIPCION	% EJECUCIO N	OBSERVACION
59	6	ADMINISTRACION Y GESTION PARA FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	100%	Se realizaron los pagos correspondiente s de las obligaciones contraídas durante el



Gobierno
del Encuentro

Juntos
lo logramos

Total, Del Ejecución Grupo 57000 98.50%

DETALLE	GRUPO DE GASTO	% EJECUCIÓN
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	530000	95.49
EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	710000	98.10
OTROS EGRESOS CORRIENTES	570000	98.50
EGRESOS EN PERSONAL	510000	100
OTROS PASIVOS	990000	100
	TOTAL	99.77%

- POA Y PAI

Es la planificación valorada conforme a un techo presupuestario aprobado y priorizado por la Autoridad, misma que tiene por finalidad programar las diversas actividades de una

unidad administrativa en un ejercicio fiscal. El financiamiento de estas actividades deberá ser únicamente con recursos fiscales y grupo de gasto corriente.

Es necesario dar a conocer que la Proforma Presupuestaria 2021 fue elaborada por el equipo multidisciplinario de esta dirección distrital, mismo que fue revisado y aprobado, llegando ascender a un monto de \$ \$114,947.92 correspondiente al grupo de gastos 53 y 57.

El Plan Operativo Anual – POA a lo largo del año 2021 ha venido sufriendo modificaciones, ya sea reasignaciones o reprogramaciones tal como se indica en el cuadro a continuación.

Tipo	Número
Reasignaciones	5
Reprogramaciones	1
Total modificaciones	6

Plan Anual De Inversión

Los Planes Anuales de Inversión (PAI) son la expresión técnica y financiera del conjunto de programas y proyectos de inversión, debidamente priorizados, programados y territorializados, de conformidad con las disposiciones del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

Con todas estas actividades se realizó la gestión del Distrito educativo encaminada a la consecución de los objetivos ministeriales.

▪ Departamento De Talento Humano:

Se dieron atención en el 2021 a los siguientes procesos:

Jubilaciones Docentes y Personal Administrativo

En el año 2021, dentro de la UDTH de la Dirección Distrital 01D08 Sígsig-Educación se realizaron los tramites respectivos para el proceso de jubilación de docentes y personal administrativo, acogidos a Jubilación por bonos, en efectivo y de acuerdo con la ley interpretativa, mismo que se detallan en el siguiente cuadro.



N°	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	FORMA DE PAGO	OBSERVACIONES
1	010103105-2	URGILES SANCHEZ RAMIRO ELGAS	BONOS	SE CANCELO LA JUBILACION
2	010126761-5	JIMENEZ ORELLANA MARIA GLADYS	BONOS	SE CANCELO LA JUBILACION
3	010124865-6	ARGUDO ZHUNIO JORGE	BONOS	SE CANCELO LA JUBILACION
4	010154452-6	INGA UYAGUARI LUIS GERARDO	BONOS	PENDIENTE DE PAGO – TRAMITE EN PROCESO
5	010108999-3	ROSETO CASTILLO MARIA ESTHELA	BONOS	PENDIENTE DE PAGO – TRAMITE EN PROCESO
6	010120394-1	DELGADO LOYOLA CESSAR AUGUSTO	BONOS	PENDIENTE DE PAGO – TRAMITE EN PROCESO
7	010147754-5	LITUMA ORTEGA LUZ ELVIA	BONOS	PENDIENTE DE PAGO – TRAMITE EN PROCESO
8	010165989-4	SANCHEZ QUILAMBAQUI MARTHA LEONOR	BONOS	PENDIENTE DE PAGO – TRAMITE EN PROCESO
9	010143075-9	NARVAEZ PEREZ LUIS PATRICIO	BONOS	PENDIENTE DE PAGO – TRAMITE EN PROCESO
10	010168833-1	SUIN MALLA RUFINA MAGDALENA	BONOS	PENDIENTE DE PAGO – TRAMITE EN PROCESO
11	010147689-3	PINEDA QUIZHPI IMELDA DE JESUS	EFFECTIVO	PENDIENTE DE PAGO – TRAMITE EN PROCESO

Quiero Ser Maestro 7

El proceso de concurso QUIERO SER MAESTRO 7 se dio trámite según acuerdos y lineamientos entregados por parte del Ministerio de Educación, se los ejecutó en tiempo establecido para los fines pertinentes, dando como resultados un total de **35 Docentes Ganadores de Concurso**, para las diferentes Instituciones Educativas pertenecientes al Distrito 01D08 Sígsg-Educación, quienes en el 01 de noviembre del año 2021 fueron posesionados como ganadores de concurso con Nombramientos Definitivos.

Ingresos De Docentes Mediante El Sistema De Educa-Empleo

Se realiza el proceso para solicitar la vacante de docentes para las diferentes instituciones educativas, quienes se cesaron sus funciones por renunciaciones y procesos de sectorización dejando la necesidad de cubrir las partidas vacantes.

Procesos De Sectorización Docente

Por parte de la UDTH se ha realizado las actividades correspondientes para los procesos de sectorización docente, en el mes de diciembre de 2021, realizado el traslado por sectorización tanto de salida como de ingreso a esta dirección distrital.

Elaboración De Contratos De Servicios Ocasionales Para La Dirección Distrital 01D08 Sigsig-Educación Tanto Del Personal Docente Como Administrativo Para El Año 2021.

Se elabora contratos de 20 docentes y 7 administrativos para el año 2021.

Se Realizan Cambios En Las Acciones De Personal Docentes De Nombramientos Definitivos, Tanto Por Cambio De Asignaturas Como De Funciones.

Los cambios de las acciones de personal se realizan por la necesidad del docente para aplicar a los procesos de sectorización, cambios y trasposes de partidas, procesos que fueron aprobados desde el Ministerio de Educación brindando las facilidades para los cambios correspondientes.

Elaboración De La Planificación De Talento Humano

Por parte de la Unidad Distrital de Talento Humano se llenan las matrices de Planificación de Talento Humano mismas que son enviadas a planta central y al ministerio de trabajo

Matrices Solicitadas Desde La Coordinación Zonal 6

Matriz de vulnerables, así como los respaldos de estos se envía mes a mes

Matriz de personal administrativo, docentes y código de trabajo

Informes Técnicos De Procesos De La Unidad Distrital De Talento Humano

Se elaboran varios informes técnicos de procesos tanto del personal docente, así como del personal administrativos, informes que sustentan el trabajo del departamento de talento humano, los informes pueden ser diarios, semanales y mensuales.

Total, De Personal Que Labora En La Dirección Distrital 01D08 Sigsig-Educación

PERSONAL ADMINISTRATIVO	19
PERSONAL DOCENTE	369
PERSONAL CODIGO DE TRABAJO	5
TOTAL, PERSONAL DISTRITO 01D08	393

Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

El Distrito 01D08-SÍGSIG-EDUCACIÓN, cuenta con la certificación ISO 9001:2008, con Registration Number: CO-SC-CER337889, certificación que se ha obtenido durante el año 2014, en los 140 distritos a nivel nacional, y se ha mantenido hasta la actualidad obteniendo en la última auditoría de gestión una calificación de 100/100. Esto se ha logrado con un trabajo conjunto de todas las áreas que conforman el distrito de educación, especialmente por el empoderamiento de nuestro Director Distrital. En aplicación a las políticas del Ministerio de Educación y al compromiso del personal se ha brindado a la ciudadanía servicios efectivos con calidad y calidez, satisfaciendo las necesidades de cada uno de nuestros usuarios que acuden diariamente a nuestras instalaciones o lo hacen mediante los trámites en línea, o mediante correo electrónico, trabajando arduamente para entregar los trámites a tiempo fortaleciendo los procesos internos a través de la Medición, Análisis y Mejora continua de todos los procesos que comprende el Sistema de Gestión de Calidad y en general de todos los documentos que ingresan a esta institución, con la finalidad de continuar brindando un servicio óptimo a

la comunidad educativa, de esta manera diariamente aportamos a la transformación de la educación. En el año 2021, con la atención en las ventanillas de atención ciudadana con calidad y calidez, la atención de los trámites ingresados en línea a través del portal del Ministerio de Educación, trámites ingresados personalmente por los usuarios y trámites receptados al correo del Distrito se ha logrado tramitar con éxito cada uno de los procesos solicitados logrando la satisfacción de los usuarios. Para lograr cumplir con los tiempos establecidos para cada uno de los trámites se ha implementado los procesos de mejora continua que establece la norma ISO 9001-2008, sumados todos los esfuerzos del personal para brindar un servicio efectivo a la comunidad educativa hemos cerrado el año con un indicador de eficiencia del 83,83% y de eficacia 97,08%, además al aplicar las encuestas al usuario se tiene un porcentaje anual de satisfacción del usuario del 99,60 % trabajando continuamente por mejorar estos indicadores, el resumen mensual es el siguiente:

INDICADORES DE GESTIÓN AÑO 2020			
Mes	Eficiencia	Eficacia	Satisfacción
Enero	100,00%	100%	100%
febrero	100,00%	100%	97%
Marzo	80,25%	100%	100%
Abril	78,50%	100%	100%
Mayo	85,20%	100%	100%
Junio	85,42%	100%	100%
Julio	85,89%	100%	100%
Agosto	86,18%	100%	100%
Septiembre	90,88%	100%	98,20%
Octubre	80,52%	100%	100%



Noviembre	90,29%	89%	100%
Diciembre	90,42%	76%	100%
Total Anual	83,83%	97,08%	99,60%

Se ha realizado el proceso de inscripción a todas las personas que se quisieron acceder a las ofertas educativas del proyecto "TODOS ABC", logrando continuar con las ofertas básica superior intensiva y bachillerato intensivo.

Conforme a lo establecido en el manual de atención ciudadana y al sistema de gestión de calidad se tiene 49 procesos estandarizados, cada uno de ellos han alcanzado indicadores de eficacia y eficiencia de manera que la satisfacción del usuario se incremente constantemente.

Dentro de los procesos que ejecuta la Dirección Distrital juntamente con todas las áreas que conforman los procesos adjetivos, subjetivos y gobernantes en cumplimiento a la política de calidad, esta se ha trabajado en torno a los siguientes indicadores de calidad:

Nº	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	RESPONSABLE DE MEDICIÓN	DATOS RECABADOS EN DISTRITOS	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
1	EFICIENCIA	# días establecido / # reales de entrega.	%	Analista de procesos	Datos recabados en Distritos	Mensual
2	EFICACIA	Tramites atendidos a tiempo / total de	%			Mensual

	tramites asignados.				
--	------------------------	--	--	--	--

La Dirección Distrital 01D08 Sígseg Educación por medio del Módulo de Gestión de Atención Ciudadana (MOGAC), ingreso un total de 108 trámites en el periodo 2021 en las diferentes unidades, los mismos que fueron ingresados, resueltos archivado conforme lo determina el sistema de gestión de calidad como se puede ver a continuación:

Fecha Inicio: 2021-01-01 Fecha Fin: 2021-12-31 [todos] [Q Generar Reporte](#)

TRÁMITE	UNIDAD EJECUTORA	CANTIDAD ENTREGADA	CANTIDAD SOLICITADA	PLAZO ESTABLECIDO	PLAZO ENTREGA	EFICIENCIA	EFICACIA
APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	APOYO Y SEGUIMIENTO	2	2	15	35	42.86%	100%
CERTIFICACIÓN DE PROMOCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	ATENCIÓN CIUDADANA	2	2	3	11	27.27%	100%
CERTIFICADO DE NO ESTAR INMERSO EN SUMARIO ADMINISTRATIVO Y NO HABER SIDO SANCIONADO	TALENTO HUMANO	1	1	1	5	20%	100%
CERTIFICADO DE REMUNERACIONES	ATENCIÓN CIUDADANA	3	6	1	4	25%	100%
CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	ATENCIÓN CIUDADANA	13	13	3	6	50%	100%
CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE PRIMARIA	ATENCIÓN CIUDADANA	27	27	3	6	50%	100%
CERTIFICADO DE TIEMPO DE SERVICIO	ATENCIÓN CIUDADANA	21	21	1	7	14.29%	100%

Reportes: Indicadores de Gestión

TRÁMITE	UNIDAD EJECUTORA	CANTIDAD ENTREGADA	CANTIDAD SOLICITADA	PLAZO ESTABLECIDO	PLAZO ENTREGA	EFICIENCIA	EFICACIA
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	APOYO Y SEGUIMIENTO	1	1	3	3	100%	100%
DENUNCIA POR ABUSO DE AUTORIDAD	ASESORÍA JURÍDICA	1	1	30	40	32.2%	100%
DENUNCIA POR CONFORMACIÓN SEXUAL	ASESORÍA JURÍDICA	1	1	30	38	31.58%	100%
DENUNCIA POR LESIONES	JUNTA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	1	1	30	102	66.28%	100%
DUPPLICADO DE TÍTULOS	APOYO Y SEGUIMIENTO	13	13	3	5	60%	100%
EMISIÓN DEL DUPPLICADO DE TÍTULOS	APOYO Y SEGUIMIENTO	14	14	3	4	75%	100%
EMISIÓN DEL DUPPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	APOYO Y SEGUIMIENTO	2	2	3	23	13.04%	100%
RATIFICACIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR	APOYO Y SEGUIMIENTO	1	1	2	3	66.67%	100%
RATIFICACIÓN DE VOCALAS DE CONSEJO EJECUTIVO DE RÍPULICA	APOYO Y SEGUIMIENTO	1	1	3	8	37.5%	100%
REGISTRO DEL PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL	COORDINACIÓN EDUCATIVA / APOYO Y SEGUIMIENTO	1	1	1	14	7.14%	100%

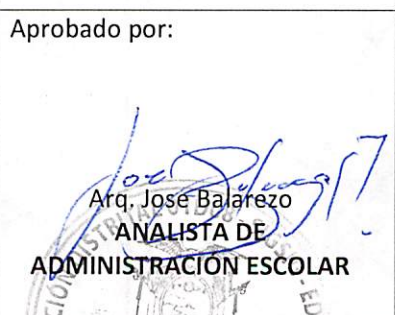
7. Conclusiones.

La Dirección Distrital 01D08-Sígseg Educación, ha trabajado bajo el liderazgo del Mgs. Jorge Calderón V. en su tiempo y ahora con el Lcdo. Marcelino Granda con un trabajo comprometido de los funcionarios, docentes, personal administrativo, DECES, y en general con el apoyo interinstitucional y de la comunidad educativa velando por brindar

una educación de calidad con calidez, basada en los estándares de calidad ministeriales, y en la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, en un marco de cumplimiento de los derechos, promoción y prevención, para trabajar en un ambiente armónico y una cultura de paz, con una educación inclusiva y la priorización de obras para el mantenimiento y adecuación de las instituciones educativas, en el año 2020 se logró mejorar la gestión de los recursos en bien de la colectividad educativa.

8. Desafíos para la gestión 2022

Los nuevos desafíos para el 2022 serán gestionar recursos para la dotación de herramientas tecnológicas para las instituciones educativas, además de realizar las respectivas gestiones para realizar el mantenimiento de las instituciones educativas en cuanto a infraestructura para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en torno a las necesidades del nuevo milenio, además fortalecer las estrategias de estudio y seguimiento de alumnos y docentes que por motivo a la pandemia mundial COVID19 por la que estamos cursando nos ha llevado a realizar nuestras actividades de educación y enseñanza por medios telemáticos y de esta manera aportar con estudiantes preparados para enfrentar los retos del presente y el futuro.

Elaborado por:  Lcdo. Dionicio Sumba Vega ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 1	Aprobado por:  Lcdo. Marcelino Granda Granda DIRECTOR DEL DISTRITO 01D08	Aprobado por:  Ing. Noemi León Arcentales ANALISTA FINANCIERO
Aprobado por:  Mgtr. Blanca Rozano ANALISTA DE ATENCIÓN CIUDADANA	Aprobado por:  Arq. José Balarezo ANALISTA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	Aprobado por:  Lcda. Miriam Bernal ANALISTA DE ASRE

9. Índice de Contenidos.

1. Glosario de Siglas.....	3
2. Introducción.	4
3. Resumen.....	6
4. Cobertura Geográfica.	9
7. Conclusiones.....	38
8. Desafíos para la gestión 2022.....	39
9. Índice	40