

**INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**  
**DIRECCION DISTRITAL EL PAN A SEVILLA DE ORO- EDUCACION**  
**ENERO – DICIEMBRE 2021**  
**INDICE DE CONTENIDOS**

“La educación es un derecho fundamental”

“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”



**Glosario de siglas**

UDAC	UNIDAD DISTRITAL DE ATENCION CIUDADANA
DV-ADM	DIVISIÓN ADMINISTRATIVA
DDP	DIVISIÓN DE PLANIFICACIÓN
AMIE	ARCHIVO MAESTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
UDTH	UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO
QSMG	QUIERO SER MAESTRO 6
LOEI	LEY ORGAICA DE EDUCACION INTERCULTURAL
LOSEP	LEY ORGANICA DE SERVICIO PUBLICO
R LOEI	REGLAMENTO A LA LEYO ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL
LOSEP	LEY ORGANICA DE SERVICIO PUBLICO
RO	REGISTRO OFICIAL
COGEP	CODIGO ORGANICO DE GESTION DE PROCESOS
MINEDUC	MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA FINANCIERO
DV-ADM	DIVISION ADMINISTRATIVA
DIV - FIN	DIVISIÓN FINANCIERO
UDAI	UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSION
NNA	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
NEE	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
BGU	BACHILLERATO GENERAL UIFICADO
CEPA	CUESTIONARIO DE EVALUACION DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
CI	COEFICIETE INTELECTUAL
DCD	DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO
DECE	DEPARTAMENTO DE CONSERJERIA ESTUDIANTIL
DIAC	DOCUMENTO INDIVIDUAL DE ADAPTACION CURRICULAR
EGB	EDUCACION GENERAL BASICA
LOEI	LEY ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL
MINEDUC	MINISTERIO DE EDUCACION
MSP	MINISTERIO DE SALUD PUBLICA
OMS	ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD
PCA	PLANIFICACION CURRICULAR ANUAL
PCI	PLANIFICACION CURRICULAR INSTITUCIONAL
PEI	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
SAAC	SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN
SPC	SISTEMA PICTOGRAFICO DE COMUNICACIÓN
TDAH	TRASTORNO DE DEFICIT DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD
TEA	TRASTORNOS ESPECIFICOS DEL APRENDIZAJE

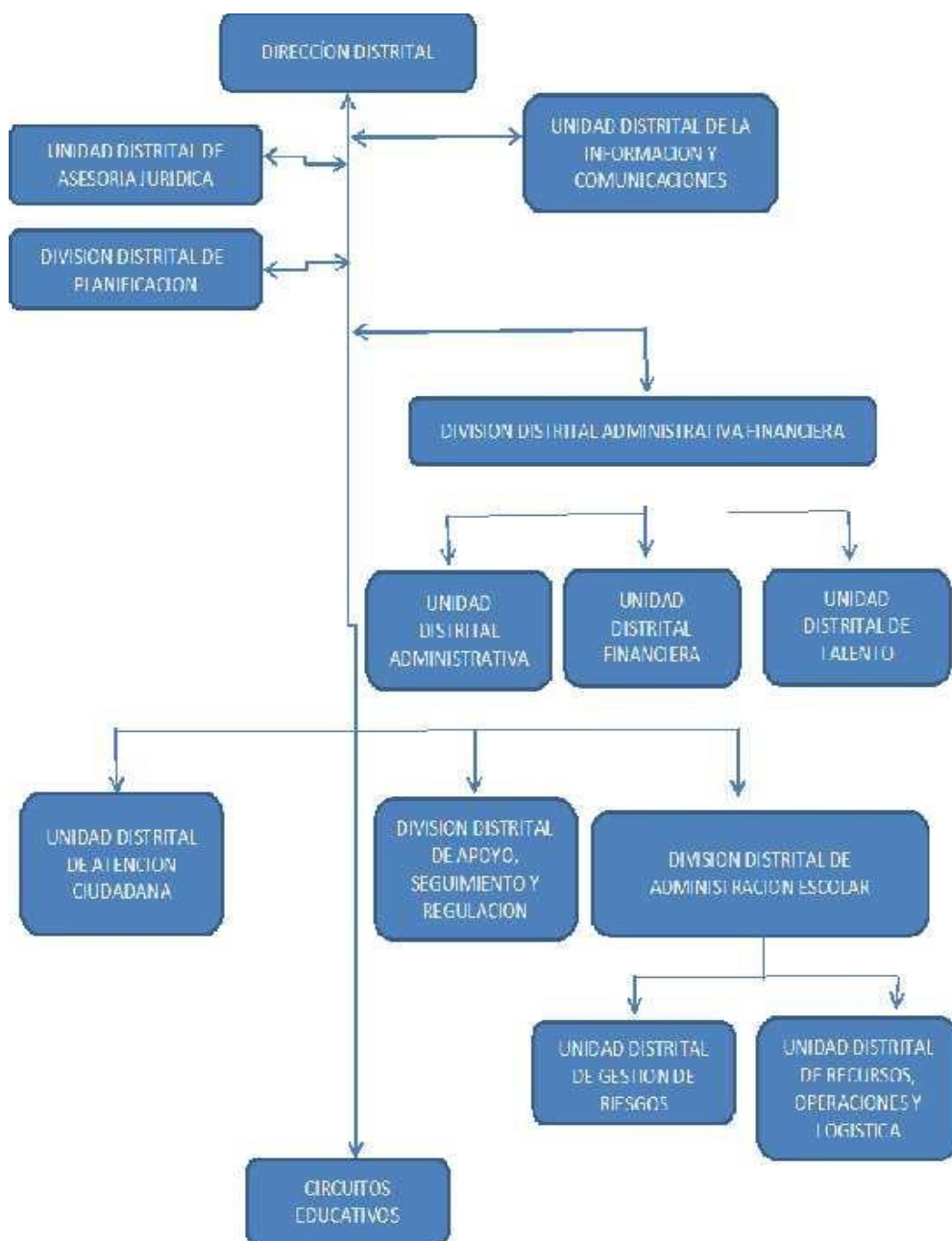
TMDC	TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA
VIF	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
CVP	ORIENTACION VOCACIONAL PROFESIONAL
PEF	PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA
MSP	MINISTERIO DE SALUD PUBLICA
CCPD	CONSEJO CANTONAL DE PROTECCION DE DERECHOS
JCPD	JUNTA CANTONAL DE PROTECCION DE DERECHOS
UJ	UNIDAD JUDICIAL
SPI	SISTEMA DE PROTECCION INTEGRAL
PAP	PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS
REDEVI	REGISTRO INTERNO DE LOS CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL DETECTADOS O COMETIDOS EN EL SISTEMA
SIBV	SUBSECRETARIA DE INNOVACION Y EL BUEN VIVR
FGE	FISCALIA GENERAL DEL ESTADO
SPAUT	SISTEMA NACIONAL DE PROTECCION / EDUCATIVO
AE-01D06	ADMINISTRACION ESCOLAR – 01D06
ASRE	APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACION
FAPT	FORTALECIMIENTO AL ACCESO, PERMANENCIA Y TITULACIÓN CON ÉNFASIS EN INCLUSIÓN Y A LO LARGO DE LA VIDA-FAPT
PICE	PLAN DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, PERMANENCIA ESCOLAR Y USO PROGRESIVO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS

## 1. Introducción

La Misión del Ministerio de Educación (MINEDUC) es garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

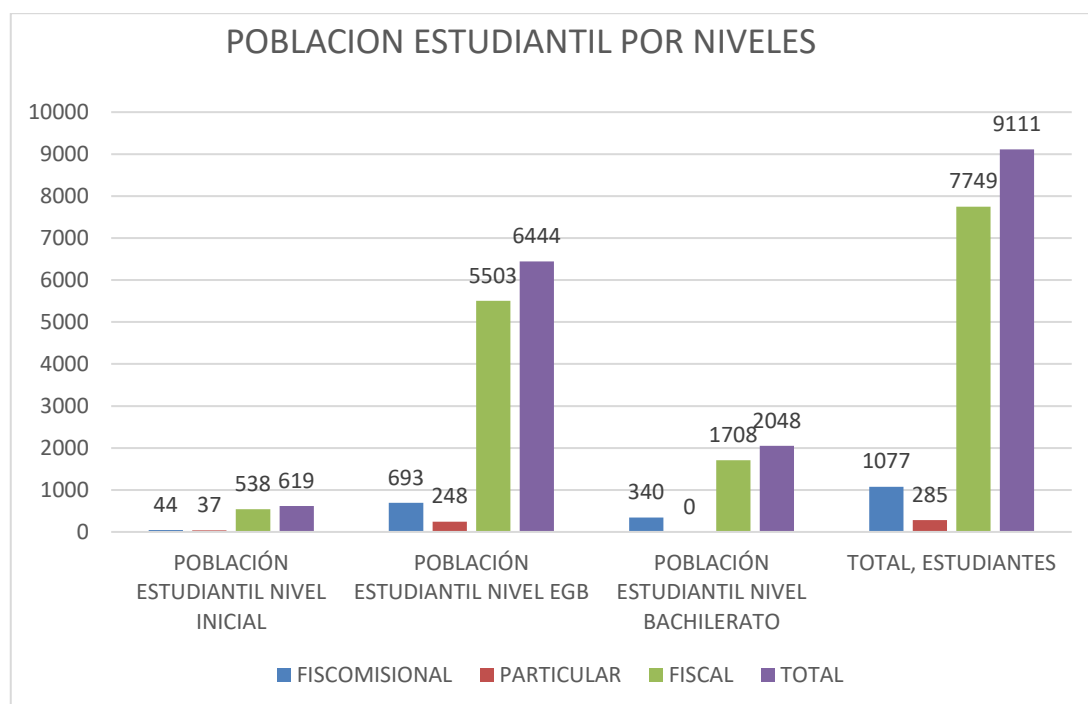
Mediante Acuerdo Ministerial No. 060-12 de 25 de enero de 2013, en su Art. 1. “Crear, dentro de la jurisdicción de la Coordinación Zonal 6, el Distrito educativo 01D06 El Pan a Sevilla de Oro- Educación”, ubicado en el Cantón Paute, Provincia del Azuay.

La Dirección Distrital 01D06 tiene la siguiente estructura orgánica:



**DATOS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL DISTRITO 01D06 EL PAN A SEVILLA DE ORO - EDUCACION**

SOSTENIMIENTO	NÚMERO DE INSTITUCIONES	POBLACIÓN ESTUDIANTIL NIVEL INICIAL	POBLACIÓN ESTUDIANTIL NIVEL EGB	POBLACIÓN ESTUDIANTIL NIVEL BACHILERATO	TOTAL, ESTUDIANTES	DOCENTES
<b>FISCOMISIONAL</b>	3	44	693	340	1077	46
<b>PARTICULAR</b>	1	37	248	0	285	28
<b>FISCAL</b>	44	538	5503	1708	7749	469
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>619</b>	<b>6444</b>	<b>2048</b>	<b>9111</b>	



## 2. Resumen

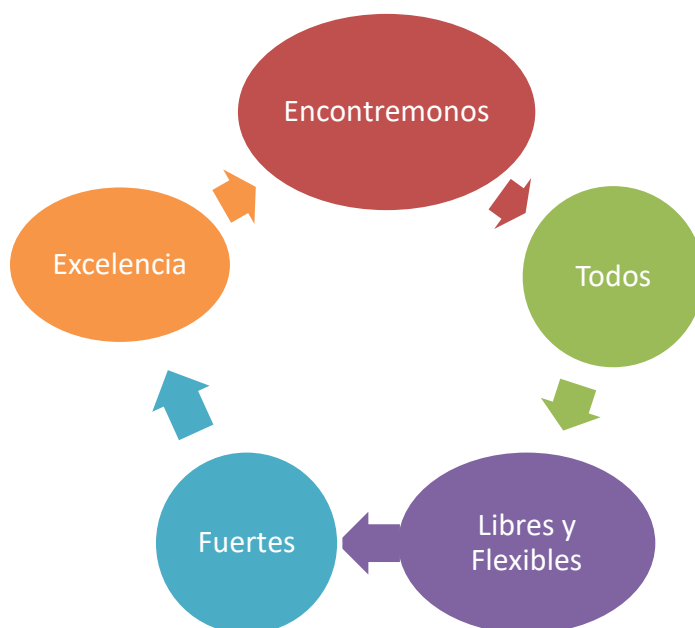
Comprometidos con el Sistema Educativo Nacional, la Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro - Educación a través de sus cuatro Circuitos Educativos, durante el año 2022 ha obtenido importantes resultados en cuanto a la Calidad Educativa, Inclusión, Equidad y Aprendizaje a lo largo de la Vida. Para ello se han establecido objetivos operativos, proyectos de gasto corriente e inversión y se ha gestionado los procesos y servicios de manera eficiente lo cual se refleja en el cumplimiento de las metas planteadas.

Las políticas educativas vigentes han permitido beneficiar a un total de 9.111 estudiantes, de los cuales 7749 fiscales 177 fiscomisionales y 285 particulares de las 45 Instituciones del Sistema Educativo Fiscal y 3 Instituciones Fiscomisionales y 1 Instituciones Educativas particulares, quienes pese a la pandemia recibieron colación escolar y textos; además de la entrega de guías pedagógicas y materiales de bioseguridad, así como en el mejoramiento de 515 Docentes a través de la capacitación, re-categorización y ascenso.

En cuanto al presupuesto se ha ejecutado el 99,74% en gasto corriente y gasto de inversión lo que evidencia el uso de recursos para el cumplimiento de metas y actividades planificadas en pro de fortalecer el sistema educativo no solo a nivel distrital sino a nivel Nacional.

## 3. Rendición de cuentas gestión 2021

*“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, dentro de los 6 primeros meses de gestión del gobierno del encuentro se han concentrado el trabajo en 5 ejes de gestión que son Encontrémonos, Todos, Libres y Flexibles, Fuertes y Excelencia.*



*En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro – Educación, durante el 2021, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional.”*

### **Resultados alcanzados en la gestión 2021**

La educación de buena calidad, impartida por docentes competentes y bien respaldados, es un derecho de todos los niños, jóvenes y adultos, y no el privilegio de unos pocos. Para alcanzar altos estándares de calidad el MINEDUC ha innovado y consolidado el modelo educativo, a través del fortalecimiento de las capacidades y potencialidades de los docentes, actualización continua al currículum, desarrollo de herramientas pedagógicas, entre otras, que se reflejará en la formación integral de los estudiantes.

En este contexto es menester indicar las actividades que la Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro – Educación ha ejecutado con el objetivo de incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades con enfoque intercultural y de

inclusión, mejorando el aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de vinculación en el mundo laboral y la educación superior y potenciando la profesión docente en la sociedad:

### INFRAESTRUCTURA

Con el propósito de preservar la infraestructura de las instituciones educativas y mantener el correcto funcionamiento y aprovechamiento de espacios físicos se han realizados durante el año 2021 los siguientes procesos de contratación:

INFIMAS CUANTÍAS				
Proceso	Fecha de contrato	Descripción	Monto	Beneficiario
00109-D-D-01D06-2021	06/05/2021	“MANTENIMIENTO Y ADECUACION DE LA UNIDAD EDUCATIVA LAS PALMAS, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL "01D06" EL PAN A SEVILLA DE ORO-EDUCACION, DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6, UBICADO EN EL CANTON SEVILLA DE ORO, PARROQUIA PALMAS, PROVINCIA DE AZUAY”.	\$ 6.294,15	UNIDAD EDUCATIVA LAS PALMAS
0073-D-D01D06-2021	25/03/2021	“MANTENIMIENTO Y ADECUACION DE LA UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL "01D06" – EL PAN A SEVILLA DE ORO-EDUCACION DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6, UBICADO EN EL CANTON PAUTE, PROVINCIA DE AZUAY”	\$ 6.414,13	UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J CALLE



NIC-0160059160001-2021-40024	25/10/2021	"MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ISIDRO AYORA, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 01D06 EL PAN A SEVILLA DE ORO EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 6, UBICADO EN EL CANTÓN PAUTE, PROVINCIA DEL AZUAY."	\$ 2.214,30	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ISIDRO AYORA
NIC-0160059160001-2021-40028	16/11/2021	MANTENIMIENTO COLEGIO CIUDAD DE PAUTE	\$ 5.476,96	UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE PAUTE
NIC-0160059160001-2021-40036	6/12/2021	MANTENIMIENTO EEB FRANCISCO ALVARADO COBOS	\$ 2.502,32	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FRANCISCO ALVARADO COBOS
NIC-0160059160001-2021-40037	14/12/2021	"READECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PARA LA REUBICACIÓN DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 01D06 EL PAN A SEVILLA DE ORO - EDUCACIÓN" en el antiguo local donde funcionaba la Empresa Eléctrica Regional Centro Sur C.A, ubicado en la calle Francisco González y Nicolás Vásquez, Cantón Paute, provincia del Azuay.	\$5.837,38	DIRECCION DISTRITAL 01D06 EL PAN A SEVILLA DE ORO - EDUCACIÓN

MENORES CUANTÍAS				
Proceso	Fecha de contrato	Descripción	Monto	Beneficiario
MCO-01D06-2021-0001	14/7/2021	TRABAJOS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA REAPERTURA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ALFONSO GALARZA GALARZA, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 01D06 -EL PAN A SEVILLA DE ORO - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 6 - EDUCACIÓN, UBICADO EN EL CANTÓN EL PAN, PROVINCIA DEL AZUAY.	\$8,356.77	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ALFONSO GALARZA GALARZA
MCO-01D06-2021-0002	14/10/2021	TRABAJOS DE MANTENIMIENTOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 01D06 - EL PAN A SEVILLA DE ORO – EDUCACIÓN, UBICADOS EN LA PROVINCIA DEL AZUAY	\$7,087.25	

Se ha llevado a cabo el Mantenimiento de 12 instituciones Educativas, mediante la modalidad de Ínfimas Cuantías y una Menor Cuantía, con una inversión de \$35,826.50 (Treinta y cinco mil ochocientos veinte y seis con 50/100 dólares americanos) y además se ha realizado la habilitación de la edificación donde funcionará la Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro – Educación, dichos trabajos para la habilitación alcanzan una inversión de \$ 5,837.38 (Cinco mil ochocientos treinta y siete con 38/100 dólares americanos).

Mediante la modalidad de Menor cuantía se ha llevado a cabo la contratación de trabajos de infraestructura para la habilitación de la Escuela de Educación Básica Alfonso Galarza Galarza, con una inversión de \$8,356.77 (Ocho mil trescientos cincuenta y seis con 77/100 dólares americanos).

Posteriormente se gestionará el mantenimiento de áreas verdes y comedor, además de la adquisición e instalación de un medidor de agua y realizar los trámites respectivos para el funcionamiento.

### OPERACIONES Y LOGÍSTICA

- **DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES RÉGIMEN SIERRA 2021-2022 DEL DISTRITO EDUCATIVO 01D06 EL PAN- SEVILLA DE ORO-EDUCACIÓN.**

TEXTOS ESCOLARES			
<b>OBJETIVO:</b> Coordinación y entrega de textos escolares Régimen Sierra 2021-2022.			
<p>Se entregó los textos en los meses de septiembre y diciembre tanto para la Fase I y Fase II</p> <p>Beneficiarios: <b>8.534</b> estudiantes</p>	<p><b>INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b></p> <p>Se entregó a <b>46</b> instituciones educativas, distribuidas de la siguiente manera:</p> <p><b>SEVILLA DE ORO:</b> <b>10</b> instituciones</p> <p><b>EL PAN:</b> <b>4</b> instituciones</p> <p><b>GUACHAPALA:</b> <b>3</b> instituciones</p> <p><b>PAUTE:</b> <b>29</b> instituciones</p>	<p><b>PORCENTAJE</b></p> <p><b>SEVILLA DE ORO:</b> 100% entregado</p> <p><b>EL PAN:</b> 100% entregado</p> <p><b>GUACHAPALA:</b> 100% entregado</p> <p><b>PAUTE:</b> 98% entregado, existe faltante</p>	<p><b>OBSERVACIONES</b></p> <p>Se entregó los textos tanto para la Fase I y Fase II.</p> <p>Cabe recalcar que al haber reutilizado los textos del año lectivo anterior esta vez se procedió con la entrega de los cuadernos de trabajo de 5to, 6to y 7mo EGB.</p> <p>Existe sobrante, el mismo que será utilizado en el año lectivo siguiente</p>

Se han entregado a 8,534 estudiantes los textos para la fase I y II, es decir al 100% de los estudiantes de las 46 instituciones educativas.

Para la distribución de los textos, se ha contratado el servicio de fletes mediante la modalidad de Ínfima Cuantía, con una inversión de \$6,294.15 (Seis mil doscientos noventa y cuatro con 15/100 dólares americanos)

Fecha de contrato	Descripción	Monto
25/10/2021	"FLETES Y MANIOBRAS PARA DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES RÉGIMEN SIERRA 2021-2022 DEL DISTRITO EDUCATIVO 01D06 EL PAN A SEVILLA DE ORO – EDUCACIÓN	\$ 6.294,15

- COORDINACIÓN Y ENTREGA DE RACIONES ALIMENTICIAS RÉGIMEN SIERRA 2020 -2021**

RACIONES ALIMENTICIAS				
OBJETIVO: Coordinación y entrega de raciones alimenticias Régimen Sierra 2020-2021				
N°	ORDEN DE ENTREGA ORDEN DE COMPRA MES – AÑO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PORCENTAJE  CANTONES	OBSERVACIONES
1	10E - 16OC ENERO 2021	<p>Se entregó a 47 instituciones educativas, distribuidas de la siguiente manera:</p> <p>SEVILLA DE ORO: 11 instituciones 17,838 raciones 991 kits</p> <p>EL PAN: 4 instituciones 7,362 raciones 409 Kits</p> <p>GUACHAPALA: 3 instituciones 8,604 raciones 478 Kits</p>	<p>SEVILLA DE ORO: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>EL PAN: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>GUACHAPALA: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>PAUTE: 100% entregado, no existe sobrante</p>	NO EXISTE SOBANTES EN LAS BODEGAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

		<p>PAUTE: 29 instituciones 94,392 raciones 5244 kits</p>		
2	2OE - 16OC MARZO 2021	<p>Se entregó a 47 instituciones educativas, distribuidas de la siguiente manera:</p> <p>SEVILLA DE ORO: 11 instituciones 21,780 raciones 990 kits</p> <p>EL PAN: 4 instituciones 9,020 raciones 410 Kits</p> <p>GUACHAPALA: 3 instituciones 10,582 raciones 481 Kits</p> <p>PAUTE: 29 instituciones 115,324 raciones 5242 kits</p>	<p>SEVILLA DE ORO: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>EL PAN: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>GUACHAPALA: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>PAUTE: 100% entregado, no existe sobrante</p>	<p>NO EXISTE SOBANTES EN LAS BODEGAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS</p>
3	3OE - 16OC MAYO 2021	<p>Se entregó a 47 instituciones educativas, distribuidas de la siguiente manera:</p> <p>SEVILLA DE ORO: 11 instituciones 17,802 raciones 989 kits</p>	<p>SEVILLA DE ORO: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>EL PAN: 100% entregado, no existe sobrante</p>	<p>NO EXISTE SOBANTES EN LAS BODEGAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS</p>

		<p><b>EL PAN:</b> 4 instituciones 7,362 raciones 409 Kits</p> <p><b>GUACHAPALA:</b> 3 instituciones 8,658 raciones 481 Kits</p> <p><b>PAUTE:</b> 29 instituciones 94,338 raciones 5241 kits</p>	<p><b>GUACHAPALA:</b> 100% entregado, no existe sobrante</p> <p><b>PAUTE:</b> 100% entregado, no existe sobrante</p>	
<p><b>OBJETIVO: Coordinación y entrega de raciones alimenticias Régimen Sierra 2021-2022</b></p>				
4	<p>10E - 17OC AGOSTO 2021</p>	<p>Se entregó a 46 instituciones educativas, distribuidas de la siguiente manera:</p> <p><b>SEVILLA DE ORO:</b> 10 instituciones 17,442 raciones 969 kits</p> <p><b>EL PAN:</b> 4 instituciones 7,236 raciones 402 Kits</p> <p><b>GUACHAPALA:</b> 3 instituciones 8,406 raciones 467 Kits</p> <p><b>PAUTE:</b> 29 instituciones 92,052 raciones 5114 kits</p>	<p><b>SEVILLA DE ORO:</b> 100% entregado, no existe sobrante</p> <p><b>EL PAN:</b> 100% entregado, no existe sobrante</p> <p><b>GUACHAPALA:</b> 100% entregado, no existe sobrante</p> <p><b>PAUTE:</b> 100% entregado, no existe sobrante</p>	<p>NO EXISTE SOBRANTES EN LAS BODEGAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS</p>
5	<p>10E - 18OC OCTUBRE 2021</p>	<p>Se entregó a 46 instituciones educativas,</p>		<p>NO EXISTE SOBRANTES EN LAS BODEGAS DE LAS</p>

		<p>distribuidas de la siguiente manera:</p> <p>SEVILLA DE ORO: 10 instituciones 17,406 raciones 967 kits EL PAN: 4 instituciones 7,308 raciones 406 Kits</p> <p>GUACHAPALA: 3 instituciones 8,100 raciones 450 Kits</p> <p>PAUTE: 29 instituciones 89,442 raciones 4969 kits</p>	<p>SEVILLA DE ORO: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>EL PAN: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>GUACHAPALA: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>PAUTE: 100% entregado, no existe sobrante</p>	<p>INSTITUCIONES EDUCATIVAS</p>
6	10E -19 OC NOVIEMBRE 2021	<p>Se entregó a 46 instituciones educativas, distribuidas de la siguiente manera:</p> <p>SEVILLA DE ORO: 10 instituciones 13,566 raciones 969 kits EL PAN: 4 instituciones 5,656 raciones 404 Kits</p> <p>GUACHAPALA: 3 instituciones 6,244 raciones 446 Kits</p>	<p>SEVILLA DE ORO: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>EL PAN: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>GUACHAPALA: 100% entregado, no existe sobrante</p> <p>PAUTE:</p>	<p>NO EXISTE SOBRANTES EN LAS BODEGAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS</p>

		PAUTE: 29 instituciones 69,454 raciones 4961 kits	100% entregado, no existe sobrante	
--	--	--	---------------------------------------	--

Se han entregado a 41,829 kits de raciones alimenticias, distribuidas en las 6 entregas.

#### GESTION DE RIESGOS

- Los procesos de vacunación se han llevado a cabo mediante cronogramas aprobados por las instituciones. Se ha realizado la vacunación a los estudiantes con la primeras y segunda dosis de 5 a 11 años y de 11 a 18 años (95%) de alrededor de un total 9000 alumnos que posee el Distrito 01D06, quedando pendiente lo siguiente

**RESUMEN -NUM. DE ESTUDIANTES PENDIENTES DE VACUNACIÓN A NIVEL DE DISTRITO**



RANGO DE EDAD	1RA DOSIS	2DA DOSIS	TOTAL POR RANGO DE EDAD	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PENDIENTES POR RANGO
5 AÑOS	37	148	185	33%
6 A 11 AÑOS	14	72	86	2%
12 A 15 AÑOS	28	70	98	5%
16 A 18 AÑOS	11	35	46	2%
TOTAL POR DOSIS	90	325	415	5%

### UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN (UDAI)

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (**UDAI**), *del Distrito 01D06 – EL PAN A SEVILLA DE ORO*, mediante el presente Informe de Gestión 2021, informa que con la finalidad de garantizar la inclusión de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas específicas (NEE), asociadas o no la discapacidad, así como el acceso, permanencia, aprendizaje y participación, promoción y culminación del proceso educativo.

Las actividades y responsabilidades de los profesionales de UDAI, están fundamentadas en sus tres ejes de acción, que buscan la eliminación de toda forma de discriminación y cualquier clase de barreras que amenacen la adaptación e impidan el disfrute efectivo del derecho a la educación de los y las estudiantes con NEE.

A continuación, se detalla las actividades realizadas por los 2 Analistas UDAI y por las 5 Docentes Pedagogas de Apoyo a la Inclusión (DPAI), desde el 01 de enero al 31 de diciembre de 2021;

EJES DE ACCION	PRODUCTO-SERVICIO/ACTIVIDAD	CANTIDAD	RESULTADOS OBTENIDOS
ACCESO	Detección de estudiantes con NEE.	176	Estudiantes con NEE detectados en el sistema educativo.
	Estudiantes detectados con NEE, asociados a una discapacidad.	48	Estudiantes detectados con documentación que

	<p>Evaluación psicopedagógica.</p> <p>Estudiantes inscritos a educación especializada.</p> <p>Estudiantes trasladados de educación ordinaria a especializada.</p> <p>Número de instituciones educativas atendidas con presunción de casos con NEE.</p>	<p>102</p> <p>3</p> <p>8</p> <p>26</p>	<p>validan su discapacidad, MSP/CONADIS.</p> <p>Informes socializados con estrategias y metodologías de intervención.</p> <p>Casos detectados con NEE e inscritos al sistema educativo.</p> <p>Intervención de casos de acuerdo a la necesidad y capacidad de cada caso.</p> <p>Instituciones atendidas por casos de NEE, pertenecientes a los circuitos correspondientes al Distrito 01D06.</p>
PERMANENCIA, APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN.	Intervención en estudiantes.	113	Estudiantes atendidos por UDAI-DPAI.
	Intervención en instituciones/servicios educativos.	26	Instituciones Educativas atendidas mediante el servicio/programa DOCENTES PEDAGOGAS DE APOYO A LA INCLUSIÓN-DPAI.
	Programa de atención educativa hospitalaria y domiciliaria.	12	Casos reportados por atención Domiciliaria.
	<b>Sensibilización:</b> Docentes Asesorados Padres de Familia asesorados.	102 102	<b>TEMATICAS DESARROLLADAS:</b> . Necesidades Educativas Específicas. . Discapacidad Visual (sensibilización a los 17

			Distritos pertenecientes a Zona 6). . Braille . Proceso Ser Bachiller. . DIAC.
PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO.	Levantamiento de población con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad de Tercero de Bachillerato.	13	Proceso SER BACHILLER, Evaluación Alternativa-Proyecto de Grado Adaptado.

EL PAN A SEVILLA DE ORO, mediante el presente Informe de Gestión 2021, informa que con la finalidad de garantizar la inclusión de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas específicas (NEE), asociadas o no la discapacidad, así como el acceso, permanencia, aprendizaje y participación, promoción y culminación del proceso educativo.

En virtud de la actualización de los instructivos para la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI), y Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión (DPAI). Se realizó la socialización de la Normativa Vigente, a; 18 autoridades institucionales, 13 Profesionales del DECE, y 5 Docentes Pedagogas de Apoyo, con la finalidad de fortalecer la atención de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a una discapacidad.

Adicionalmente se realizó el traslado de 8 estudiantes de educación ordinaria a educación especializada, garantizando la atención de acuerdo a la necesidad y capacidad de los estudiantes.

A su vez, se identificó a 176 estudiantes con Necesidades Educativas Específicas, asociados o no a la discapacidad, de los cuales, 48 estudiantes poseen documentos que validan su discapacidad (carnet de discapacidad). Se realizó 102 valoraciones psicopedagógicas con su respectiva socialización a los diferentes actores de la comunidad educativa, remitiéndose al MSP, para la obtención de certificación o carnet de discapacidad, Socialización sobre los resultados y recomendaciones de los/las estudiantes evaluados para el respectivo apoyo y seguimiento a la implementación por parte de los/las docentes. Y los 26 estudiantes restantes, también están en proceso de seguimiento, acompañamiento y monitoreo sobre el estado de atención educativa.

La distribución estratégica de las 5 docentes pedagogas de apoyo a la inclusión, ha facilitado la identificación y detección de casos, tomando en cuenta el nivel de impacto, incidencia de la población y ubicación.

El Plan Nacional “Aprender a Tiempo” es una medida de acción afirmativa para los estudiantes que presentan un nivel bajo de aprendizaje en las asignaturas de Lengua y Literatura y Matemática; y, que como consecuencia de la pandemia se profundizaron; el plan contempla un proceso de nivelación continuo y permanente a través de la implementación de un currículo priorizado focalizado en competencias comunicacionales y matemáticas y el acompañamiento individualizado de un pedagogo.

Su finalidad es desarrollar las habilidades de los estudiantes del Sistema Nacional de Educación, a través de un sistema de nivelación integral y continua de manera que los aprendizajes básicos en las instituciones educativas en el contexto de pandemia y postpandemia.

El personal de las DOCENTES PEDAGOGAS DE APOYO A LA INCLUSIÓN- DPAI, del DISTRITO 01D06-EL PAN A SEVILLA DE ORO, en respuesta al presente plan y de acuerdo con la asignación desde Planta Central – Coordinación Zonal 6, intervienen en;


- 1 institución educativa correspondiente al Distrito 01D05 – Nabón Oña.
  
- 6 instituciones educativas correspondientes al Distrito 01D06 – El Pan a Sevilla de Oro.
  
- 6 instituciones educativas correspondientes al Distrito 01D07 – Camilo Ponce Enríquez
  
- 4 instituciones educativas correspondientes al Distrito 01D08 – Sig Sig.
  
- 1 institución educativa correspondiente al Distrito 01D03 – Santa Isabel.

Las 5 Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión (DPAI) cumplen con la función de acompañamiento virtual y presencial, durante el año lectivo en el que se implementa el Plan. Dándose atención en total a 18 instituciones educativas, en los diferentes niveles educativos, enfatizándose en los niveles de quinto, octavo y décimo de educación general básica.

## UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO

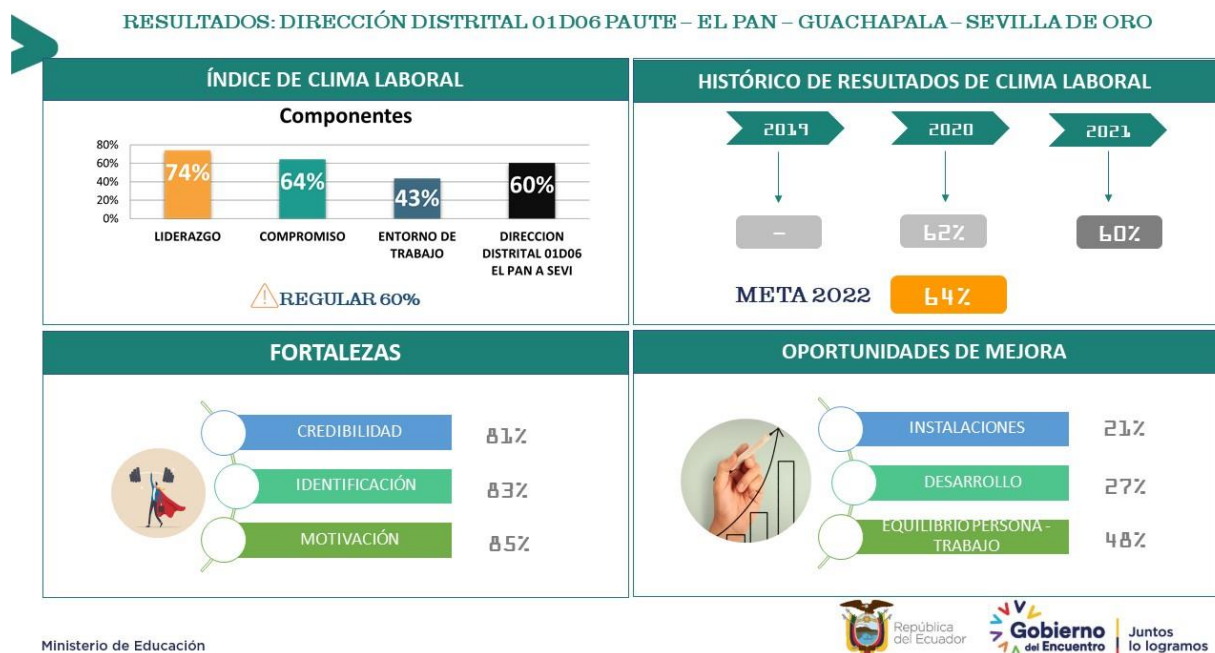
Desde la Unidad Distrital de Talento Humano, se ha ejecutado varias actividades en relación a lo que corresponde a informes técnicos relacionados a Bienestar Social, Procesos de Desarrollo Profesional, Procesos de Talento Humano, Contratación de Personal y otros conforme las responsabilidades que atribuye el Estatuto de Gestión Orgánica.

### RESUMEN:

DETALLE	NÚMERO	DESCRIPCIÓN
<b>INGRESOS DE PERSONAL 2021</b>		
<b>PUNTOS DE REENCUENTRO</b>  	458	Con el objetivo de <b>Generar una estrategia nacional para el reencuentro e interacción de la comunidad educativa e incentivar el retorno progresivo a clases</b> , se activaron los Puntos de Reencuentro y se tomó contacto con 458 niños y jóvenes entre los 3 y 18 años de edad para brindarles un espacio de vinculación con otros y tener una valoración inicial del impacto de la Pandemia. Estrategia aplicada en 5 instituciones educativas sedes de la Dirección Distrital 01D06 (UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE PAUTE, UNIDAD EDUCATIVA SAN PABLO DE GUARAINAG, UNIDAD EDUCATIVA GUACHAPALA, UNIDAD EDUCATIVA EL PAN, UNIDAD EDUCATIVA LAS PALMAS) y llevada a cabo desde el 30 de agosto al 03 de septiembre del año 2021. El acto contó con la participación de 102 voluntarios entre personal docente, directivo, DECE, UDAI, Pedagogos de Apoyo y voluntarios internos, quienes prestaron el servicio en actividades lúdicas, socioemocionales, pedagógicas y de registro.
<b>PAGO DE LA REMUNERACIÓN VARIABLE según la APLICACIÓN DEL DECRETO EJECUTIVO NO. 1278</b>	441	Pago de remuneración variable basado en el Decreto 1278, el cual cita lo siguiente: "Art. 1.- Disponer por única vez el pago de la remuneración variable de US\$ 200,00 (DOCIENTOS DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) a: (...); docentes de los establecimientos del Ministerio de Educación; (...) En todos los casos indicados, para el pago de remuneración variable se considerará

		<i>exclusivamente a los servidores que se encuentren en funciones a la expedición de este decreto y que hayan prestado servicios de forma continua durante la declaratoria de emergencia sanitaria." Pago efectuado a docentes de Instituciones Educativas Fiscales y Fiscomisionales.</i>
<b>PAGO DE RETROACTIVO DENTRO DEL PROCESO DE CATEGORIZACIÓN Y RECATEGORIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE 2020-2021</b>	26	Se realiza pago correspondiente dentro del proceso de categorización y recategorización del personal docente, beneficiado mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00001-R, de fecha, Quito, D.M., 23 de marzo de 2021.
<b>PROCESO QUIERO SER MAESTRO 7 (QSM7)</b>	37	37 docentes recibieron nombramiento definitivo Ingreso el 01/11/2021. 0 desistimientos.
<b>Ingreso de docentes favorecidos Educa empleo</b>	20	Procesos que se lleva a cabo con el objetivo de regular el proceso de selección de docentes en las instituciones educativas fiscales, bajo la figura de nombramientos provisionales y contratos de servicios ocasionales para cubrir vacantes de: renuncias, desistimientos, fallecidos y jubilados en categoría G a través de la plataforma EDUCA EMPLEO
<b>Ingreso reemplazos manuales</b>	7	1 Corresponden a Educación Ordinaria (Unidad Educativa San Pablo de Guarainag; 6 Proyecto FAPT (3 pedagogos; 1 docente educación intensiva; 1 UDAI, 1 docente SAFPI)
<b>Ingreso Directores Distritales</b>	4	Cambios directivos dados en el año 2021
<b>Ingreso Nueva necesidad Personal LOSEP</b>	3	1 Personal corresponde a la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica (cambio del personal 2 veces en el año) 1 Personal corresponde a la Unidad Distrital de Atención Ciudadana.
<b>Ingreso de Personal por contratación de Servicios Profesionales</b>	4	Personal que ingresa por necesidad institucional. 2 corresponden a la División Distrital de Administración Escolar en diferentes periodos. 2 corresponden a la División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación en diferentes periodos.
<b>Ingreso de personal por sentencia judicial</b>	1	Ingresa en julio de 2021
<b>Jubilación Voluntaria</b>	5	3 Desvinculados el 31 de enero de 2021 2 docentes LOEI, desvinculados el 31 de agosto de 2021.
<b>Jubilaciones planificadas</b>	2	Docentes desvinculados
<b>Bonos del Estado-Acuerdo Ministerial 144</b>	6	Expedientes elaborados, entregados y aprobados por Planta Central y la coordinación zonal el 29 de octubre de 2021. De los mismos 1 jubilado recibió el pago del bono de estado.

<b>Renuncias voluntarias</b>	2	Renuncias que se presentaron en agosto de 2021, mismas que fueron reemplazadas a través de la plataforma Educa Empleo.
<b>Traslado por bienestar social</b>	2	Aprobados en septiembre y octubre de 2021.
<b>Registro personal vulnerable</b>	48	Último reporte entregado a Coordinación Zonal en Octubre de 2021
<b>Clima Laboral</b>	17	Actividades internas Ejecutadas en el marco de la armonía institucional del personal de la planta Administrativa de la Dirección Distrital. Conforme los <b>Resultados de la Medición de Clima Laboral 2021</b> , efectuados por la Dirección Nacional de Gestión del Cambio de Cultura Organizacional, la Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro-Educación presenta los resultados de Medición de Clima Laboral y Cultura Organizacional 2021 conforme el siguiente detalle:



<b>Sectorización Docente</b>	9	Docentes que se beneficiaron del proceso de Sectorización Docente 1 a 1 y del proceso de Sectorización General Docente, de los cuales 1 docente ingresa en agosto de 2021 y 8 salen por ser beneficiarios en otras direcciones distritales.
<b>Certificaciones</b>	151	Certificaciones emitidas a servidores en relación a no estar inmerso en Sumario Administrativo, Tiempo Laboral y otros.

**ADMINISTRATIVO FINANCIERO**

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
ADMINISTRACION CENTRAL	600.064,69	596.298,22	99,37%
EDUCACION INICIAL	225.771,61	224.302,21	99,35%
EDUCACION BASICA	4.967.207,42	4.965.344,33	99,96%
BACHILLETARO	1.785.885,79	1.785.885,79	100,00%
EDUCACION PARA ADULTOS	144.762,21	132.038,72	91,21%
CALIDAD EDUCATIVA	5.372,53	4.947,37	92,09%
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	31.496,13	31.496,13	100,00%
<b>TOTAL</b>	<b>7.760.560,38</b>	<b>7.740.312,77</b>	<b>99,74%</b>

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	56	85.176.51	56	56
Publicación				
Licitación				
Subasta Inversa Electrónica				
Procesos de Declaratoria de Emergencia				
Concurso Público				
Contratación Directa				
Menor Cuantía	1	8356,77	1	1
Lista corta				
Producción Nacional				
Terminación Unilateral				
Consultoría				



Régimen Especial				
Catálogo Electrónico	42	10.402,72	42	42
Cotización				
Ferias Inclusivas				
Otras				

#### DIVISIÓN DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN.

De acuerdo con los procesos asignados en el MANUAL DE PROCESOS PARA LA DIVISIÓN DE PLANIFICACIÓN que se presentan a continuación, en el cuadro se detallan las actividades realizadas la División Distrital de Planificación.

PLANIFICACIÓN TÉCNICA	REPROGRAMACIÓN DEL POA DISTRITAL. MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE PLANES.
AMIE	ARCHIVO MAESTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN TODOS SUS SOSTENIMIENTOS.

A continuación, se detallan actividades realizadas durante el período 2021:

ACTIVIDADES	DOCUMENTO
Elaborar y consolidar informes de micro planificación con el fin de atender la demanda de cupos en las instituciones educativas.	Propuesta de ampliación de cupos en instituciones para estudiantes perdedores de año oferta 2021 – 2022, matriz.  Informe de inactivación de AMIE. Institución educativa “Luis Antonio Peñafiel” AMIE 01H01519.
Emitir informes y matrices para determinar la necesidad de docente en las instituciones educativas del Distrito.	Matriz de plantilla óptima validada y necesidades docentes enviado por archivo comprimido

Proporcionar soporte y asistencia técnica a las instituciones educativas en la generación de la información estadística de calidad en el Archivo Maestro de Instituciones (AMIE) y otros sistemas de información del Ministerio de Educación (correo electrónico institucional).	<p>Informes de gestión del Archivo Maestro de Instituciones Educativas.</p> <p>Total 50 instituciones actualizadas cierre año lectivo 2020- 2021 y 49 inicio año lectivo 2021 – 2022.</p>
Emitir informes técnicos para la reubicación de partidas del mismo distrito bajo las directrices de la Autoridad Educativa Nacional.	<p>Informes de reubicación.</p> <p>ITR-01D06-002-2021 con fecha 18 de octubre de 2021.</p> <p>ITR-01D06-003-2021 con fecha 30 de noviembre de 2021.</p>
Seguimiento y evaluación mensual del POA – PAI 2021	Informes de avance y ejecución presupuestaria PAO – PAI 2021.
AVAL programa SAFPI	Revisión y envió solicitud de aval para la adquisición de material didáctico y copias para el programa SAFPI.
Ajuste oferta Sierra – Amazonía 2021 - 2022	Optimizar paralelos requerimiento a zona para modificación de oferta de así requerirlo.
Reporte de instituciones que deben renovar permisos de funcionamiento:	<p>Unidad Educativa Particular “San José de Paute”.</p> <p>Unidad Educativa Fiscomisional “Agronómico Salesiano”</p>

### DECE (DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL)

Dentro del Manual de Funcionamiento del Departamento de Consejería Estudiantil, se ha considerado pertinente fortalecer como instancias neurálgicas de los procesos preventivos y de desarrollo integral, a los Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), organismos incorporados dentro de las instituciones educativas que velan por la convivencia armónica y el desarrollo de habilidades para la vida.

Durante el año se ha trabajado en 5 proyectos dentro de las siguientes Áreas: VIOLENCIA, DROGA, OVP, SEXUALIDAD, INCLUSION. Mismo que están acorde a los diferentes enfoques que rigen los Departamentos de Consejería Estudiantil.

<b>ACTIVIDADES EJECUTADOS</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>
Replica de Rutas y Protocolos de violencia a miembros de la comunidad Educativa	317 docentes 41 Directivos
Replica de Rutas y Protocolos de violencia a padres de familia	Todas las Instituciones educativas modalidad virtual
Programa de Orientación Vocacional Profesional dirigido a decimos años	257 estudiantes
Evento de OVP dirigido a Terceros de Bachillerato	100 en la Plataforma ZOOM 1858 reproducciones a través de Facebook
Implementación del Programa Educando en Familia Modulo de Organización y Autoridad	Implementado en el 100% de Instituciones Educativas
Implementación del Programa Educando en Familia Modulo de Violencia	Implementado en el 100% de Instituciones Educativas
Campaña 16 días de Activismo DECE UNETE termina con el I FORO DEL SISTEMA DE PROTECCION INTEGRAL	100, participantes dentro de la plataforma ZOOM se obtienen 3872 reproducciones sumando la transmisión realizada desde Facebook DECE y Consejo Cantonal de Protección de Derechos
Conversatorio Recorrido Participativo	1320 Reproducciones a través de Facebook
Conversatorio violencia dentro del sistema educativo	100 estudiantes de diferentes edades participen en la plataforma ZOOM, y 1243 reproducciones en Facebook
Taller de Contención emocional dirigido a Equipo DECE	Se realizan tres sesiones con las 13 profesionales
Taller de Formación en violencia de genero a estudiantes de consejos Estudiantiles	68 estudiantes participantes
Charla coordinado con el MSP sobre COVID	531 docentes
Taller de motivación a personal docente	507 docentes
Participación del Programa de Apoyo Psicosocial en emergencias	13 DECE capacitados
Taller de Primeros Auxilios Psicológicos con la Universidad de Barcelona.	13 DECE capacitados
Se coordina con la Universidad de Cuenca con la facultad de Psicología Educativa, al existir un convenio con el MINEDUC, el Distrito forma parte del proyecto de Recuperación Pedagógica, siendo los DECE quienes hemos hecho la entrega de dichas guías.	45 estudiantes de Necesidades Educativas Especiales

Fortalecimiento de Red de Consejería Estudiantil	Red se encuentra activa y articulado entre las diferentes instancias tanto públicas como privadas
Casos de intentos auto léticos	4 casos de estudiantes
Casos de embarazo adolescente	19 casos
Casos de vulneración de derechos detectados en 2021	26 casos reportados a Unidad Judicial y Junta Cantonal de Protección de Derechos Y 252 se encuentra en seguimiento

En lo que respecta a casos de violencia

NUMERO DE CASOS DE DETECTADOS DE	AÑO 2021
Violencia Sexual	4
Violencia Física	3
Violencia Psicológica	1
Negligencia	15

➤ TALLERES Y CHARLAS

PROBLEMÁTICA ABORDADA	NUMERO DE TALLERES	NUMERO
Violencia	18	6537
Hábitos de Estudio	10	456
Orientación Vocacional Profesional	118	1786
Sexualidad	14	1961
Emociones	23	2026
Drogas	7	1100

En atención Ciudadana durante el año 2021 se ha dado trámite

TRAMITE	CANTIDAD ENTREGADA	CANTIDAD SOLICITADA
CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	5	5
CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE PRIMARIA	32	32
INSCRIPCIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS CON ESCOLARIDAD INCLUSIVA	4	4
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	10	10

ACTIVIDADES REALIZADAS EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO DE LA DIVISIÓN DE APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN

Descripción:

ACTIVIDADES	CANTIDAD	OBSERVACIONES
VISITAS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS	100	Se visita a las Instituciones Educativas de forma periódica para conocer la realidad de la IE, para generar reuniones con docentes, inspección de señalética de bio seguridad, reuniones con padres de familia, etc.
REVISIÓN Y REGISTRO DE PICES AL APLICATIVO SIMOS-PICE	48	Se revisa y se hace seguimiento del ingreso de los PICES de cada Institución Educativa
APROBACIÓN DE PICES	47	Se realiza proceso de aprobación en el Sistema SIMOS-PICE
RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO	12	Se ratifica a los nuevos miembros del Consejo Ejecutivo de las Instituciones solicitantes.
REGISTRO DE PEI	1	
DUPLICADO DE TÍTULOS	41	Se duplica en base a las peticiones ingresadas por los usuarios.

PROCESO DE CAMBIOS Y ACTUALIZACIÓN DE DATOS DE ESTUDIANTES EN EL APLICATIVO CAS	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambios de apellidos</li> <li>- Cambios de cedula</li> <li>- Apertura de roles y perfiles</li> <li>- Fecha de nacimiento</li> </ul>
COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DENTRO DEL PROGRAMA FAPT	5	Se coordina actividades de difusión e inscripciones de nuevos estudiantes y ejecución del programa de los actuales. Seguimiento al proceso de forma semanal
ELABORACIÓN DE CERTIFICADOS DE TITULACIÓN 25 AÑOS ATRÁS	15	Se realiza el proceso en base a peticiones de usuarios quienes requieren que el Título de Bachiller se registre en el Sistema.
ELABORACIÓN DE RESOLUCIONES DE EXAMENES DE UBICACIÓN PARA QUIENES NO CUENTAN CON DOCUMENTACIÓN Y ACCEDER A LA EDUCACIÓN.	18	
ELABORACIÓN DE RESOLUCIONES DE COSTOS	4	
VALIDACIÓN DE TÍTULOS DE BACHILLER	662	Se validan 662 títulos de 15 IE a nivel Distrital, quienes se incorporaron en el año lectivo 2020-2021
LEGALIZACIÓN DE ACTAS DE GRADO	1986	
ACOMPañAMIENTO EN ACTOS DE GRADUACIÓN	10	Asistencia a Instituciones Educativas para los Actos de Incorporación.
RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO	10	
INSCRIPCIONES DE ESTUDIANTES PARA ACCESO AL SISTEMA FISCAL	230	
CONSULTAS EN PROCESO DE INSCRIPCIONES Y TRASLADOS	850	
TRASLADOS DE ESTUDIANTES DE FISCAL A FISCAL	550	

HOMOLOGACIÓN DE TÍTULO DE BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTERIOR	3	
SEGUIMIENTO RED DE APRENDIZAJE	12	
COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO A PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL	14	
PARALELIZACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL APLICATIVO CAS	2000	
REUNIÓN CON DIRECTIVOS	30	Reunión con Directivos en los diferentes temas de forma virtual y presencial.