

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

COORDINACIÓN ZONAL/ DIRECCIÓN DISTRITAL

“La educación es un derecho fundamental”

“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

INDICE DE CONTENIDOS

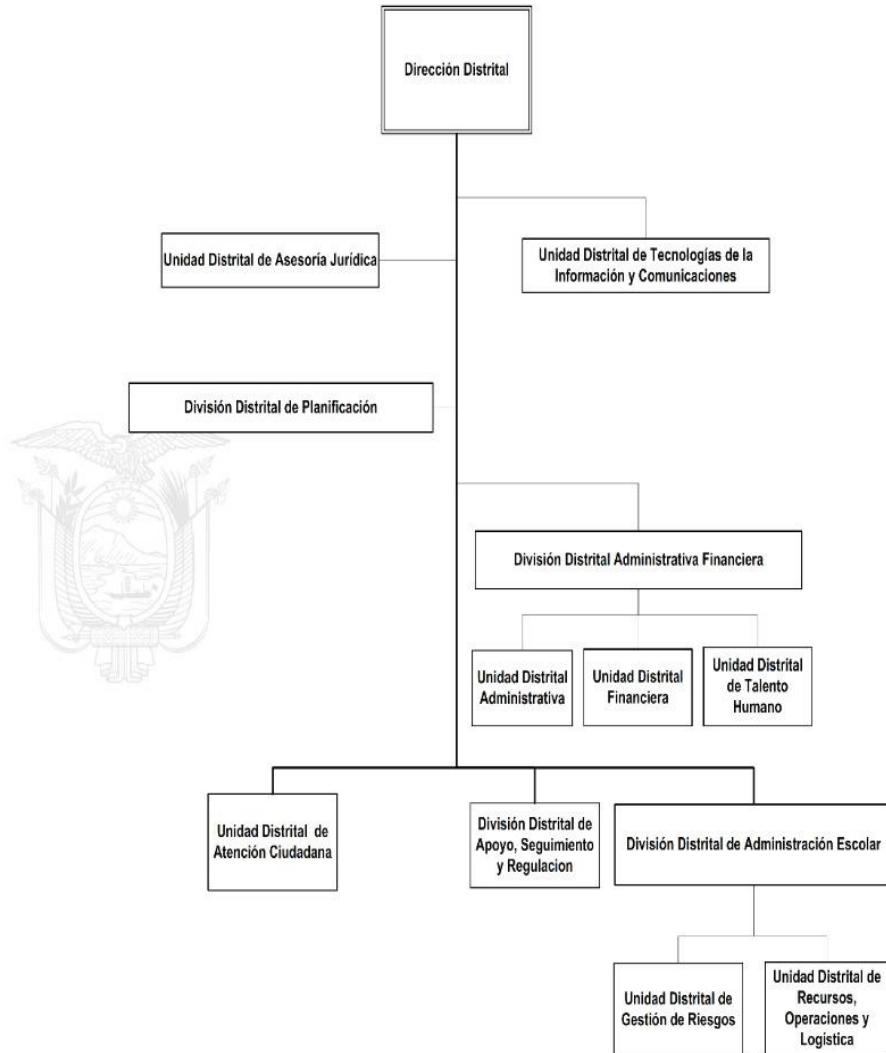
1. Glosario de siglas

IE:	Institución Educativa
SENPLADES:	Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo
LOEI:	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MOGAC:	Módulo de Gestión de Atención Ciudadana
QUIPUX:	Sistema de Gestión Documental oficial de la República del Ecuador.
QSMB1:	Quiero Ser Maestro Bilingüe 1
UDAI:	Unidad de Apoyo a la Inclusión
FIP:	Figura Profesional
ASRE:	Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa.
PICE:	Plan Institucional de Continuidad Educativa
EGB:	Educación General Básica
FAPT:	Fortalecimiento al acceso, Permanencia y Titulación con énfasis en Inclusión y a lo largo de la vida.
NEE:	Necesidades Educativas Especiales.
DECE:	Departamento de Consejería Estudiantil.
OVP:	Orientación Vocacional y Profesional.
CECIB:	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe.
EOD:	Entidad Operativa Desconcentrada.

2. Introducción

En cumplimiento al Acuerdo Ministerial 057 – 12, se dispone la creación dentro de la Jurisdicción de la Coordinación Zonal 6, del Distrito Educativo 01D04 Chordeleg – Gualaceo, ubicado en el Cantón Gualaceo, Provincia del Azuay, con la estructura orgánica, atribuciones y responsabilidades determinadas en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, expedido con Acuerdo Ministerial 020 del 25 de enero del 2012, y con competencia en la circunscripción territorial definida por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) mediante Oficio No. SENPLADES-SGDE-2011-0106 del 07 de junio de 2011, estando integrado por las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares de todos los niveles y modalidades que se encuentren ubicadas en los cantones de Chordeleg y Gualaceo, definiendo su sede situada en el cantón Gualaceo.

ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 01D04
CHOEDELEG - GUALACEO - EDUCACIÓN



3. Resumen

La Dirección Distrital de Educación 01D04 Chordeleg-Gualaceo es una Entidad Operativa Desconcentrada EOD con código 6709 y es parte de la Coordinación Zonal 6 de Educación, tiene jurisdicción en los dos Cantones, que abarcan las Parroquias Urbanas y Rurales de San Juan, Simón Bolívar, Jadán, Zhidmad, Gualaceo, Remigio Crespo Toral, Luis Cordero Vega, Mariano Moreno, Daniel Córdova Toral, Chordeleg, La Unión, Luis Galarza Orellana, San Martín de Puzhío, Principal, siendo el nivel desconcentrado tiene toda la responsabilidad de cumplir y hacer cumplir la política la administración y planificación del servicio público que se brinda en las 60 instituciones educativas entre fiscales, fiscomisionales y particulares, con el fin de conseguir los objetivos institucionales y estratégicos planteados, considerando aspectos fundamentales como la inclusión, la equidad, la intercultural.

4: Cobertura Geográfica.

La Dirección Distrital 01D04 está organizada internamente por circuitos como se evidencia en el mapa:



Los circuitos, se encuentra clasificados por parroquias de la siguiente manera:

CIRCUITO	PARROQUIA	No. IE
C01	SAN JUAN	
	SIMÓN BOLÍVAR	5
C02_03	JADÁN	
	ZHIDMAD	10
C04_05	GUALACEO	22
C06	REMIGIO CRESPO TORAL	
	LUIS CORDERO VEGA	10
	MARIANO MORENO	
	DANIEL CÓRDOVA TORAL	
C07	CHORDELEG	
	LA UNION	
	LUIS GALARZA ORELLANA	13
	SAN MARTÍN DE PUZHÍO	
	PRINCIPAL	

Brindando el Servicio Educativo dentro del Sistema Fiscal, Fiscomisional y Particular.

SOSTENIMIENTO	No. IE
FISCAL	53
FISCOMISIONAL	1
PARTICULAR	6
TOTAL	60

5: Rendición de cuentas gestión 2021

❖ **Eje 1 “Encontrémonos”.** Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

- **“Puntos de Reencuentro”.**

Dentro del Distrito 01D04 activamos los Puntos de Reencuentro en diferentes instituciones:

INSTITUCIONES	Nº DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES
E.E.B Mercedes de Jesús Molina	71
E.E.B. Tadeo Torres	75
Unidad Educativa Paiguara	83
E.E.B. Sor María de Santo Tomás	125
Unidad Educativa Gualaceo	171

Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados.

- El retorno progresivo a clase comenzó desde el 1 de junio de 2021, el cual se ha desarrollado paulatinamente aplicando la aprobación de los PICES de las diferentes Instituciones.

Hasta diciembre de 2021 contamos con 58 Instituciones con aprobación y 2 en proceso, contando con el 97% de Instituciones educativas que han retornado progresivamente.

-El retorno ha sido un éxito debido al Plan de Vacunación 9/100 COVID-19, donde se inmunizó alrededor de 9000 estudiantes, 700 personas entre docentes y personal administrativo de nuestro distrito educativo., en donde se fijo puntos de vacunación en las diferentes localidades e instituciones del cantón:

- Unidad Educativa Miguel Malo González

- Unidad Educativa Santo Domingo de Guzmán.

-Sindicato de Choferes.

- Polideportivo Chordeleg.

-A partir del diagnóstico realizado de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por el Covid-19, a través del programa

Servicio de Atención Familiar a la Primera Infancia SAFPI, se está dando servicios a 62 niños y niñas comprendidos entre las edades de 3 a 4 años que por circunstancias de vulnerabilidad, económicas y sociales no pudieron asistir a las instituciones regulares, se les da el servicio en sus hogares en los circuitos de Gualaceo (Parculoma, El Chorro, Bullzhun, Nallig, Arcadia , Uzhar, Guapan y Yuquin) y de Chordeleg (Soransol, Delegsol y Puzhio) el servicio se está dando con 2 docentes.

Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo.

El Plan Nacional Aprender A Tiempo desarrolla las habilidades en los estudiantes, brinda acompañamiento, seguimiento y monitoreo para la mejora continua.

El Distrito 01D04 realiza el acompañamiento y monitoreo a las Instituciones pertenecientes al cantón Camilo Ponce Enríquez:

- Unidad Educativa Libertador Bolívar.
- Unidad Educativa Víctor Gerardo Aguilar.
- E.E.B Luz de América.

❖ **Eje 2 “Todos”.** Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.

-Para el periodo 2021-2022 se implementó talleres de socialización sobre los lineamientos técnicos pedagógicos para los docentes las Escuelas Interculturales Bilingües Régimen Sierra-Amazonía; así mismo se socializó y realizó las evaluaciones de los aprendizajes mediante un proceso continuo de observación, valoración y registro de información que evidencie el logro de objetivos de los estudiantes.

Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.

Se han desarrollado diversas actividades con la intención de fortalecer procesos inclusivos vinculados al campo educativo del Distrito 01D04 Chordeleg – Gualaceo.

PRODUCTOS Y SERVICIOS	CANTIDAD						
ESTUDIANTES INSCRITOS EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADA	10						
ESTUDIANTES VALORADOS	264						
CASOS ATENDIDOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>TIPO</th><th>NÚMERO</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DISCAPACIDAD</td><td>162</td></tr> <tr> <td>NEE NO ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD</td><td>209</td></tr> </tbody> </table>	TIPO	NÚMERO	DISCAPACIDAD	162	NEE NO ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	209
TIPO	NÚMERO						
DISCAPACIDAD	162						
NEE NO ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	209						
INFORMES ENTREGADOS	264						
SEGUIMIENTO DE CASOS DE LA JUNTA CANTONAL	60						
DOCENTES ASESORADOS EN ADAPTACIÓN CURRICULAR	Autoridades y docentes de cada área de las instituciones públicas y privadas de Gualaceo y Chordeleg						
ASISTENCIA	<table border="1"> <thead> <tr> <th>TIPO</th><th>NÚMERO</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOSPITALARIA</td><td>12</td></tr> <tr> <td>CETAD</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	TIPO	NÚMERO	HOSPITALARIA	12	CETAD	0
TIPO	NÚMERO						
HOSPITALARIA	12						
CETAD	0						

-La Dirección Distrital 01D04 ha incrementado la cobertura en los niveles inicial-preparatoria-educación básica (2do a 10mo) y bachillerato de las instituciones educativas, en los diferentes tipos de oferta y modalidades, con enfoque cultural, intercultural bilingüe y de inclusión, garantizando de esta manera el acceso a la educación de acuerdo a su edad y en todas las etapas de la vida, contando con 21100 cupos y 14900 estudiantes matriculados.

Enfocados en garantizar el derecho a una educación de calidad en igualdad de condiciones, logró la Ampliación de la Oferta Educativa de Bachillerato Técnico en la Unidad de Educación Especial Gualaceo en la Especialidad de Servicios Hoteleros.

AMIE	INSTITUCIÓN	SOSTENIMIENTO	GRADO	JORNADA	ESPECIALIDAD	MODALIDAD	TIPO_EDUCACIÓN	No. DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
01H00988	UNIDAD DE EDUCACION ESPECIAL GUALACEO	FISCAL	1er Año Bachillerato	MATUTINA	Servicios Hoteleros	PRESENCIAL	EXTRAORDINARIO	10

Se Amplió la Oferta Educativa de la UE Jadán del Circuito 02_03 de la Parroquia de Jadán en Bachillerato Técnico en la Figura Profesional de Contabilidad.

AMIE	INSTITUCION	SOSTENIMIENTO	JORNADA	ESPECIALIDAD	MODALIDAD	TIPO_EDUCACION	No. DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
01H01042	UNIDAD EDUCATIVA JADÁN	FISCAL	MATUTINA	Contabilidad	PRESENCIAL	ORDINARIO	36

Se Amplió la Oferta Educativa de la UE Miguel Malo González con la Básica Superior (8vo. A 10mo Año de EGB) Intensiva-Institucionalizada

AMIE	INSTITUCION	SOSTENIMIENTO	JORNADA	MODALIDAD	TIPO_EDUCACION	No. DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
01H01042	UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL MALO GONZÁLEZ	FISCAL	NOCTURNA	SEMIPRESENCIAL	EXTRAORDINARIO	30

❖ **Eje 3 “Libres y flexibles”.** Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional. Se inició con las socializaciones del currículo priorizado con énfasis en competencias comunicacionales, matemáticas, digitales y socioemocionales para bachillerato, fortaleciendo los conocimientos de los docentes mediante talleres dictados por Asesoría Educativa quienes son los encargados de brindar las capacitaciones.

Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población.

Se socializó los lineamientos para flexibilizar el proceso educativo con el diseño de la nueva malla curricular a ser implementada a partir del 2022-2023. Las Instituciones educativas del Distrito están trabajando a través de metodologías de trabajo interdisciplinario y basados en proyectos; posibilitando el mejoramiento del trabajo autónomo y colaborativo para desarrollar las habilidades creativas e indagadoras de los estudiantes. 100 % instituciones

- ❖ **Eje 4 “Fuertes”.** Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

Con el fin de Garantizar y brindar una atención de calidad a la ciudadanía del Distrito de Educación 01D04 se cumplió con los siguientes trámites:

PRODUCTOS Y SERVICIOS	CANTIDAD		OBSERVACIONES
NÚMERO DE CIUDADANOS ATENDIDOS EN LA UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA	TIPO		SISTEMA-QUIPUX Y MOGAC - PLATAFORMA RESPUESTAS DE LOS DOCUMENTOS FÍSICOS
	ATENCIÓN A USUARIOS	7110	
	Ingreso de trámites	4500	
	Tramites Entregados	4200	
NÚMERO DE CERTIFICADOS	TIPO	NÚMERO	TRAMITES INGRESADOS EN MOGAC Y QUIPUX – RESUELTOYS ARCHIVADOS EN EL SISTEMA
	LEGALIZACION DE CERTIFICADOS PROMOCIONES DE UNIDADES EDUCATIVAS PARTICULARES	2000	
	REMUNERACIONES	3	
	TERMINACION EGB	9	

	TERMINACION DE PRIMARIA	150	
	PROMOCIONES INST.DESAPARECIDADAS	3	
	TIEMPO DE SERVICIO	12	
LEGALIZACION DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	TIPO	NÚMERO	
	SOLICITUD	09	
	LEGALIZADOS	60	
OTROS	ATENCIÓN A USUARIOS: TURNOS PARA LAS ÁREAS:		PRESENCIAL 5500

QUIERO SER MAESTRO

Proceso que se desarrolla para beneficiar a los docentes para que obtengan su nombramiento, dándose el “Quiero Ser Maestro 7”

- Dando cumplimiento con el Proceso de Ganadores de Concurso “Quiero Ser Maestro 7”, para ingreso al Magisterio Fiscal, se vincularon 59 docentes, quienes iniciaron sus funciones el 1 de diciembre del 2021
- Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe se vincularon 3 docentes que iniciaron sus funciones el 1 de septiembre del 2021

EDUCA EMPLEO

La Plataforma Educa Empleo permite realizar los procesos de selección mensual de docentes de las instituciones educativas fiscales bajo la figura de contrato ocasional:

- Durante el año 2021, fueron favorecidos 41 docentes

JUBILACIONES

En el proceso de jubilaciones de este año 2021 dando cumplimiento a la disposición general novena de LOEI:



- Se atendió renuncias voluntarias para acceder a procesos de jubilación de 95 funcionarios; así como también, se cumplió con los diferentes procesos para cancelar valores pendientes a los 295 ex docentes de los años 2008, 2009 y 2010, valores que han sido cancelados paulatinamente hasta la presente fecha.
- Durante el año 2021, se atendió renuncias voluntarias para acceder a procesos de jubilación de 10 funcionarios.
- Se cumplió con los diferentes procesos para cancelar valores pendientes a 10 jubilados con pagos en bonos amparados en el Acuerdo Ministerial MDT-2019-144 y según Resolución No. 0017

No. De Beneficiarios	Monto
10	\$ 469.050,00

TRASLADOS POR BIENESTAR SOCIAL

En cumplimiento con el Art. 299 del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, se han realizado 4 traslados por Bienestar social durante el año 2021.

- ❖ **Eje 5 “Excelencia educativa”.** Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación
- La implementación del Módulo “Contención emocional para las familias” durante el período marzo-junio del 2021. En la modalidad virtual se ha identificado variación en la dinámica de participación de representantes legales debido a la falta de conectividad.
- Se ha llegado con los siguientes resultados:

COBERTURAS ALCANZADAS					
Distrito	No. Instituciones educativas	No. Profesionales DECE	No. Docentes tutores participantes	No. Estudiantes participantes	No. de padres y madres participantes
01D04	36	4	193	4145	2500

- En cuanto a la prevención de embarazos se pudo realizar conversatorios con los casos que fueron remitidos, y con material PPT, se realizó 40 visitas domiciliarias

para garantizar que las estudiantes en periodo de gestación o madres asistan y culminen sus estudios.

- En el mes de marzo se realizó la aplicación de los OVP con la participación de 25 Instituciones Educativas.
- En cuanto a ejecución del Presupuesto Se cubrió los servicios básicos del Distrito y de las IE Fiscales, distribuidos según el programa presupuestario para el Distrito y a los niveles educativos Inicial-Básica y Bachillerato logrando alcanzar el 99,86 % de Ejecución.

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
PROGRAMA 01 ADMINISTRACION CENTRAL	968.888,63	967.974,01	99,91
PROGRAMA 55 EDUCACION INICIAL	600.954,18	596.757,31	99,30
PROGRAMA 56 EDUCACION BASICA	5.782.067,73	5.777.549,24	99,92
PROGRAMA 57 BACHILLERATO	2.553.065,34	2.551.287,01	99,93
PROGRAMA 58 EDUCACION PARA ADULTOS	189.580,16	187.027,55	98,65
PROGRAMA 59 CALIDAD EDUCATIVA	17.514,53	17.514,53	100,00
PROGRAMA 60 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	59.000,17	58.996,09	99,99
TOTAL	10.171.070,74	10.157.105,74	99,86

Desafíos para la gestión 2022

- Trabajar en Territorio en las IE apoyando los eventos virtuales y presenciales en función de las actividades y proyectos de los diferentes niveles educativos.
- Prevención, promoción, abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo.
- Mayor diálogo, encuentros continuos y transparentes con la comunidad educativa, la colectividad y todos los agentes implicados en educación.
- Trabajo articulado con las universidades para brindar el apoyo a la inclusión, fortalecimiento a los docentes, aplicación de prácticas preprofesionales y proyectos o proceso de formación en Innovación Educativa
- Trabajar de manera directa desde el ámbito social, psicológico y sobre todo la aplicación de la normativa legal vigente, con los Docentes, Directivos y demás miembros de la comunidad educativa.
- Fortalecer la capacidad de gestión en las instituciones educativas para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar.
- Conformación de ternas, para el encargo de las funciones directivas en las instituciones educativas, que corresponda.
- Lograr que los trámites de Atención Ciudadana, alcancen indicadores del 100 % de cumplimiento tanto en eficiencia como en eficacia durante el año fiscal 2022.

Lic. Claudia Susana Matute
DIRECTORA DISTRITAL DE EDUCACIÓN 01D04
CHORDELEG – GUALACEO – EDUCACIÓN



República
del Ecuador

Ministerio de Educación

5. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

- Puntos de Reencuentro.







- **VACUNACION**

9/100



- Educando en Familia



- Ampliación de la Oferta Primero BGU en la Especialidad de Servicios Hoteleros Unidad Educativa Especial Gualaceo.



Ampliación de la Oferta Educativa con el Primer Año de Bachillerato Especialidad Contabilidad de la UE Jadán



Ampliación de la Oferta Educativa de la Básica Superior (8vo. A 10mo. Año de EGB)
Intensiva -Institucionalizada en la UE Miguel Malo Gómez

