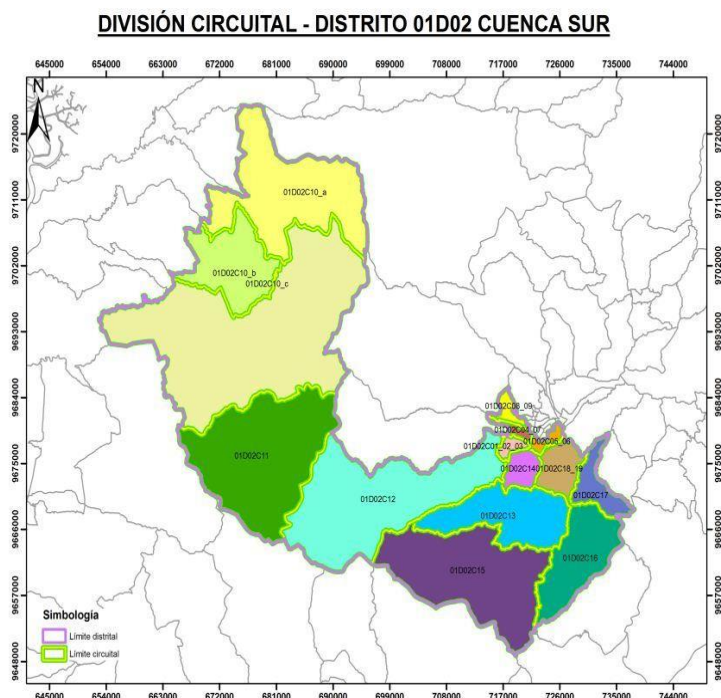


INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Dirección Distrital 01D02, parroquias urbanas: San Sebastián a Monay; y, parroquias rurales; Baños a Santa Ana. Educación

ENERO – DICIEMBRE 2021

“La educación es un derecho fundamental”
“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”



El Distrito 01D02 Cuenca Sur en el 2021 contó 282 IE (181 fiscales, 10 fiscomisionales, 90 particulares solo en sierra y 3 municipales régimen sierra. Distribuidas en 14 Circuitos Educativos; 10 circuitos se encuentran en régimen Sierra, 1 en régimen Costa y 3 en régimen Costa y Sierra.

Se atendió a 79.535 estudiantes en todos los niveles (77.994 estudiantes en régimen Sierra y 1.541 estudiantes en régimen Costa)

1. Glosario de siglas

PICE	Plan Institucional de Continuidad Educativa
PIRR	Planes Institucionales de Reducción de Riesgos
CAI	Centro de Adolescentes Infractores
PICE	Plan Institucional de Continuidad Educativa
QUIPUX	Plataforma de gestión documental oficial del Ecuador
MOGAC	Módulo de Gestión de Atención Ciudadana
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
IE	Institución Educativa
EEGB	Escuela Educación General Básica
UE	Unidad Educativa
NEE	Necesidades Educativas Especiales
SAPFI	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
UNIPEN	Unidad Nacional de Niños y Niñas Adolescentes

2. Introducción

La Dirección Distrital de Educación 01D02 PARROQUIAS URBANAS SAN SEBASTIAN A MONAY Y PARROQUIAS RURALES BAÑOS A SANTA ANA, cumpliendo con principios de responsabilidad administrativa contenidos en el Art. 83.11 de la Constitución de la República del Ecuador, presenta el informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2021 ante la señora Ministra de Educación María Brown Pérez y ante la sociedad.

Pues debido a la pandemia que afecta a la humanidad entera y muy particularmente a la educación que ha sufrido una relativa pausa; y, esto es evidente, inocultable, pues el Estado Ecuatoriano, al igual que casi todas las naciones del orbe ha optado por privilegiar a la vida, la salud, ante cualquier otra tuición de derechos, porque es de elemental comprensión que la vida y la salud como primer derecho humano, en el contexto emergente, merece toda la tutela preferente, frente a otros derechos fundamentales.

Es preciso señalar que los maestros unidos, han sumado esfuerzos y que al vivir en carne propia las durísimas circunstancias de la evolución de esta pandemia, se han concienciado profundamente sobre la importancia de los ejes transversales de la enseñanza, que no solo constituyen conocimiento, sino que están ahí en la cotidianidad de sus responsabilidades.

3. Resumen

El contenido del informe está enfocado en las acciones basadas en los ejes transversales que refleja el Ministerio de Educación como:

- La reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.
- Una educación inclusiva e intercultural diversa que abarca todos los lugares del Ecuador y que vincule a la comunidad.
- La flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.
- La optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.
- Y el Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

También está relacionado con las estrategias y mecanismos que se aplicaron para asegurar los servicios educativos del Distrito en todos sus niveles y modalidades, así como los proyectos y programas educativos que se ejecutaron durante la evolución de la pandemia COVID-2019, la planificación de la oferta educativa del Distrito, las gestiones y actividades de las instituciones educativas hispanas y bilingües que están organizadas por Circuitos; los servicios a la ciudadanía y el fortalecimiento de la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertenencia cultural, respondiendo así a todas las necesidades educativas especiales.

4. Rendición de cuentas gestión 2021¹

- ❖ **Eje 1 “Encontrémonos”.** Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

Con el objetivo de acercar a niños y jóvenes en edad escolarizada y a los maestros a sus lugares de trabajo, en el mes de agosto 2021, se activaron los denominados “PUNTOS DE REENCUENTRO”, que son espacios seguros dentro de IE o espacios comunitarios, donde la comunidad educativa interactúa en la realización de actividades socioemocionales, educativas y lúdicas. Estos puntos se realizan con la finalidad de incentivar el retorno progresivo a clases de manera presencial, segura y voluntaria, articulados con los Gobiernos Autónomos Centralizados, aplicando además un plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo.

En los “Puntos de Reencuentro” régimen Costa se atendió a 335 estudiantes, en las instituciones educativas: Jesús del Gran Poder (97) y Estero Piedras (238); mientras que en régimen sierra se atendió 1652 estudiantes, en 9 puntos de reencuentro, en las instituciones: UE Daniel Hermida (38), UE Fausto Molina (171), UE Víctor Gerardo Aguilar (85), UE Manuel Córdova (85), UE Cumbe (115), UE Particular Alborada (600), EEB Jesús Vásquez Ochoa (250), EEB República del Colombia (108) y UE Guillermo Mensi (200).

¹ Para cada uno de los objetivos es necesario detallar:

- Número y tipo de beneficiarios (número de personas-estudiantes, docentes, padres de familia, personal administrativo, etc.).
- Tipo de intervención (especificar el lugar de intervención)
- Monto de la intervención realizada (tomar en cuenta los valores devengados en gasto corriente como en proyectos de inversión).

El Distrito 01D02 cuenta con 282 instituciones educativas distribuidas en: 181 instituciones fiscales (143 sierra y 38 costa), 10 fiscomisionales (10 sierra), 90 particulares solo en sierra y 3 municipales régimen sierra, distribuidas en 14 circuitos educativos en régimen Sierra y Costa.

El presupuesto asignado y ejecutado en el 2021 fue de 47.993.439.11, se devengó un valor de \$47.850.562.23 que corresponde al (99.70%) del presupuesto total, quedando únicamente saldos disponibles en un valor muy bajo en los ítems de servicios básicos, los cuales son ejecutados solamente cuando el proveedor emite las facturas y tuvo una pequeña variación respecto al gasto proyectado quedando un saldo de \$ 100.65, de igual manera en el ítem de combustible hubo un menor consumo durante todo el año 2021, por lo que quedó un saldo de \$ 427.79, y en el ítem de fletes y maniobras por efectos de saldo del proceso de contratación quedó un saldo de \$ 487.50.

Respecto al grupo de gasto 73 correspondiente a Bienes y servicios de Inversión, no se pudo ejecutar en mayor porcentaje debido a que se recibieron asignaciones presupuestarias recién en el mes de diciembre 2021, al cierre del período fiscal, por lo que era imposible ejecutar procesos de contratación.

Dando cumplimiento al Plan Nacional del Señor Presidente de la República, de conformidad con el Acuerdo Ministerial 00080 del 27 de agosto del 2018, se gestionó la reapertura de las instituciones educativas Juan Iñiguez Vintimilla y Roberto Crespo Toral, de la parroquia Quingeo, proceso que será concluido en el 2022.

Se ha registrado un total de 79.535 estudiantes en todos los niveles de las instituciones educativas, con 77.994 estudiantes en régimen Sierra y 1.541

estudiantes en régimen Costa, según reporte de cupos con corte al 15 de diciembre 2021.

La Dirección Distrital 01D02 cuenta con 63 Instituciones que ofertan Bachillerato opción Ciencias y opción Técnico, de las cuales 12 IE ofrecen figuras profesionales; desglosando Así: Ventas e Información Turística, Diseño Gráfico, Escultura y Arte Gráfico, Música, Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas, Electrónica de consumo, Electromecánica Automotriz, Mecanizado y Construcciones Metálicas, Mecatrónica, Dispositivos y Conectividad, Informática, Contabilidad, Servicios Hoteleros, Producción Agropecuaria, Industrialización de Productos Alimenticios. La UE Guillermo Mensi, oferta Bachillerato Productivo en Ensamblaje y Mantenimiento Equipos Electrónicos, atendiendo a 17 estudiantes.

Obtuvieron el título de bachilleres, 6200 estudiantes distribuidos así:

- Bachilleres, opción Ciencias 3933 régimen Sierra y 89 régimen Costa
- Bachilleres opción Técnico: 1.857 estudiantes de la Sierra; y,
- Bachillerato Técnico Productivo: 17 estudiantes.
- Bachillerato Intensivo 321 estudiantes.

En el marco del programa del Ministerio de Educación APADRINA UNA ESCUELA, con el slogan "desde una idea hasta un borrador", se ha considerado necesario que la sociedad esté unida para lograr cambios y conseguir objetivos que favorezcan el desarrollo humano integral, social y económico, en aspectos de:

Infraestructura / Equipamiento Educativo/ Mejoras
Dotación de Tecnología y Conectividad
Ayuda Pedagógica, entre otros

Mejorando de esta manera las condiciones de la educación con el esfuerzo conjunto y coordinado entre empresa privada, sociedad civil, sector público Y comunidad en general. Dentro de este contexto en el 2021 se implementó el programa con la firma de veinte

cartas compromiso en diferentes establecimientos educativos y con diferentes actores de Gobiernos parroquiales, empresas privadas, instituciones educativas particulares, sociedad en general, como: GAD's Parroquiales de: Quingeo, El Valle, Santa Ana, Baños, Chaucha, Molleturo, Cumbe, Victoria del Portete, Empresa ACCESSNET, UE Fiscomisional Técnico Salesiano, Sr. Edison Urgiles Bermeo, UE Particular Interamericana Bilingüe, Nilo Bermeo, Comercial Carlos Roldan, Italimentos Cia. Ltda., Sr. Alfonso Salvador Alvarez Abril, UE particular la Asunción, Cooperativa de Educadores, CITYCOM.

OPERACIONES Y LOGÍSTICA

Se efectuó la entrega de textos escolares fase I y II, a instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de régimen sierra (147 planteles con un total de 57.007 estudiantes beneficiados) y costa (35 planteles con un total de 1.123 estudiantes beneficiados), para lo cual, según la disposición presupuestaria, únicamente se procedió a realizar un proceso de fletes y maniobras por un valor de \$4,550,00 USD, para la entrega de textos escolares de primera fase en 147 planteles del régimen sierra.

Se dio cumplimiento a lo dispuesto en memorando No. MINEDUC-CZ6-2021-07999-M, para la entrega de 78 kits de textos escolares para las aulas hospitalarias de los hospitales Vicente Corral Moscoso y José Carrasco Arteaga (IESS).

Durante el periodo fiscal 2021 se dio el respectivo seguimiento a las 3 entregas de Alimentación Escolar realizadas por Planta Central, a las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales, de régimen sierra y costa (182 planteles con un total de 47.721 estudiante beneficiados).

Se efectuó la entrega de 2.952 kits de uniformes escolares, en atención a los dispuesto en memorando No. MINEDUC-CZ6-2021-02971-M.

Se cumplió con la entrega de 660 kits de útiles escolares a ocho instituciones educativas del Distrito 01D02-Educación del régimen sierra y que corresponden a las parroquias de Santa Ana, Quingeo, Molleturo y El Valle.

GESTIÓN DE RIESGOS

PICE:

La Dirección Distrital 01D02 - Educación, registra 268 instituciones educativas con el Plan Institucional de Continuidad Educativa registrado, aprobado y autorizado.

PIRR:

Durante el periodo fiscal 2021 la Unidad Distrital de Gestión de Riesgos registró 271 Planes Institucionales de Reducción de Riesgos, correspondientes al periodo lectivo 2021-2022, de los cuales corresponden 233 al régimen sierra y 38 al régimen costa.

PROCESO DE VACUNACIÓN (COVID-19):

En trabajo conjunto con las Autoridades Educativas de los planteles fiscales, fiscomisionales, municipales y particulares que conforman la Dirección Distrital 01D02 – Educación, se colaboró en el proceso de vacunación (COVID-19), primera y segunda dosis, para los estudiantes de 5 a 15 años, actividad que fue ejecutada por Ministerio de Salud Pública, reportando aproximadamente 56908 estudiantes inoculados con la primera dosis y 51217 con la segunda dosis.

Adicionalmente se habilitaron distintos puntos de vacunación, en instituciones educativas del Distrito 01D02, con la finalidad de apoyar la gestión del Ministerio de Salud Pública a fin de alcanzar el objetivo del Plan Nacional de Vacunación.

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Durante el periodo fiscal 2021 se ejecutaron 6 procesos de mantenimiento emergente en la infraestructura educativa de 7 planteles educativos (4 de régimen sierra y 3 de régimen costa) por un monto total de \$48.334,12 USD, más IVA. Adicionalmente se efectuaron 2 procesos de intervención en instituciones educativas para reapertura del régimen sierra por un monto total de \$50.709,97 USD, más IVA.

La Unidad Distrital de Asesoría Jurídica atendió consultas y asesorías a toda la comunidad educativa, diligencias judiciales administrativas celebradas (N°60); Informes de demandas o contestación, denuncia o acusación particular, prueba, alegato y escrito de impugnación presentados (N°50); Informes de registros de juicios y acciones constitucionales (N°12); Contratos elaborados por contratación pública (N°5); Informes a la Dirección Zonal de Asesoría Jurídica, sobre las sentencias y autos expedidos por los órganos jurisdiccionales y constitucionales (N°8); Junta Distrital de Resolución de Conflictos (N°20), Sumarios administrativos de connotación sexual (N°4).

- ❖ **Eje 2 “Todos”.** Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

Estudiantes Extranjeros

Se dio atención prioritaria a estudiantes extranjeros, esta Dirección en acatamiento a la Constitución, dio un tratamiento igualitario y de especial atención a estudiantes provenientes de Venezuela, Colombia, Rusia, y otros, agilizando los procesos de inscripción, matrícula, traslados y hasta solución de conflictos surgidos por presuntas circunstancias de xenofobia y/o discriminación, se realizó inclusive el traslado de una institución a otra para evitar la re victimización del estudiantes.

Se atendieron 356 peticiones de exámenes de ubicación

Se realizaron 97 Homologaciones de Títulos de Bachiller obtenidos en el exterior.

Educación Especializada

Considerando los cinco ejes fundamentales: detección, seguimiento, sensibilización, intervención y asesoramiento, en las diferentes instituciones

educativas fiscales, se ha atendido a 297 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, régimen Costa y Sierra.

En la UE Agustín Cueva Tamariz se graduaron 19 estudiantes con NEE, como Bachilleres Técnicos, figura profesional: Servicios Hoteleros.

Mediante convenios de intervención interinstitucional con los Centros de Salud, Centros Ortopédicos, universidades, establecimientos de apoyo pedagógico externo, entre otros; las instituciones educativas fiscales han dado el soporte en evaluación, intervención y seguimiento en el proceso de aprendizaje de niños con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad.

Aulas Hospitalarias

En cuanto a Aulas Hospitalarias tanto del Hospital Vicente Corral Moscoso con 464 estudiantes y en el Hospital José Carrasco Arteaga con 453 estudiantes, sumando un total de 917 estudiantes atendidos; en el Centro de Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal (CAI) se hizo la cobertura a 15 estudiantes.

Servicio SAFPI

Para el servicio de atención familiar para la primera infancia (SAFPI), 8 docentes atendieron en forma individualizada a 320 niños en su domicilio, niños que viven en las parroquias de: Victoria del Portete, Tarqui, Cumbe, Turi, Baños, Santa Ana, Quingeo y en el sector la Feria Libre de esta ciudad de Cuenca.

A través del Acuerdo Ministerial 0042 del 11 de marzo de 2014, se continúa con la aplicación y cumplimiento obligatorio del Currículo de Educación Inicial y preparatoria, para todas las instituciones educativas fiscales, particulares y fiscomisionales, y es así que se dio especial atención a las 13 Redes de Aprendizaje

en régimen Sierra y 4 Redes en régimen Costa, con la participación activa de 29 docentes; y, en régimen Sierra con la participación de 195 docentes.

Especial atención se dio a la formación de Redes de Aprendizaje en los colegios Bachillerato Técnico con el apoyo de asesores, ASRE, técnico territorial y un docente técnico instructor, creando el grupo de capacitación para 19 instituciones fiscales y 1 fisco misional, que ofertan bachillerato técnico. Se ha brindado una serie de capacitaciones:

- Capacitación de Autoridades y Directores de Áreas de las Unidades Educativas priorizadas en el Servicio Educativo Fortalecimiento de Aprendizajes para Educación General Básica (FDA-EGB) y Bachillerato General Unificado (FDA-BGU)"
- Capacitación Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes dirigidos al grupo de 91 docente facilitadores
- Capacitación Transformando la enseñanza del 2021 Grupo Edutec
- Formación en línea en Habilidades Blandas
- Capacitación Docentes Tutores - Prueba Piloto Seguimiento Graduados
- Capacitación Mejorando nuestro proceso de Tareas y Evaluaciones
- Capacitación e Información laboratorios virtuales de Ciencias Pivot y Bibliotecas Digitales para Practicas Innovadoras
- Curso Manejo de aulas virtuales - Universidad de las américas (UDLA)
- Capacitación: Conversatorio con docentes FAPT sobre Técnicas Activa
- Curso "Técnicas de Enseñanza en Línea" - Universidad de las américas (UDLA)
- Capacitación a Coordinadores y Docentes de Bachillerato Técnico Productivo en creación y manejo de aulas virtuales
- Capacitación en el manejo de la plataforma CommonLit para Practicas Innovadoras
- Conferencia Interactiva: Activa Emociones en El Aprendizaje desde lo virtual

- Capacitación de Talleres Virtuales Docentes de Fortalecimiento de Aprendizajes
 - Capacitación de Lineamientos de Redes de Fortalecimiento de Bachillerato Técnico con 21 docentes del área técnica en el manejo de la herramienta Microsoft Teams.
 - Se realizó la certificación de Profesores Cisco para docentes de Bachillerato Técnico y de Educación Abierta hoy llamada Educación a Distancia, en esta última los estudiantes se formaron en los cursos que ofrece la Plataforma Netacad.
- ❖ **Eje 3 “Libres y flexibles”**. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

EDUCACION EN CASA

Se atendió 24 peticiones de los representantes legales de los estudiantes que decidieron optar por el servicio extraordinario de Educación en Casa en la UE República del Ecuador, generando 24 Resoluciones de Autorización.

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2021-00109-R, Cuenca, 04 de junio de 2021 se autoriza el funcionamiento de ampliación del Servicio de Educación en Casa de las siguientes instituciones educativas en la UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DE ECUADOR perteneciente Distrito 01D02 PARROQUIAS URBANAS SAN SEBASTIAN A MONAY Y PARROQUIAS RURALES BAÑOS A SANTA ANA, a la UE República del Ecuador.

Para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje por la emergencia sanitaria COVID19:

1. El Ministerio de Educación implementó tres fases de apoyo como estrategia para garantizar la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo: “Aprendiendo Juntos en Casa”; “Juntos Aprendemos y nos Cuidamos”; y, “Todos de Regreso a Clases” a través del Plan Institucional de Continuidad Educativa PICE, para su debida ejecución se desarrollaron 53 sesiones de trabajo virtual con representantes de los Consejos Estudiantiles, padres de familia, directivos y docentes del 100% de las IE fiscales, fisco-misionales y particulares.
 2. Se ha logrado consolidar y reafirmar la idea fundamental del trabajo colaborativo y mancomunado entre los maestros de cada Circuito, quienes llevaron adelante procesos de capacitación interna, con el fin de consolidar los procesos pedagógicos, así como el programa YO EDUCO, que fue proyectado por la CZ6. Por ello se evidenció el compromiso de los docentes para profundizar la enseñanza de valores relacionados con los derechos fundamentales, de tal manera que esta enseñanza cale en lo profundo del núcleo familiar al que se debe cada estudiante.
- ❖ **Eje 4 “Fuertes”**. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

Durante el año 2021, fueron beneficiados 87 docentes en el Concurso de Méritos y Oposición QSM6:

8 partidas que ingresaron en régimen Costa, el 1 de abril del 2021

79 partidas, que ingresaron en régimen Sierra, el 1 de noviembre de 2021

87 partidas que ingresaron con nombramiento definitivo

3 partidas que desistieron a la fecha de validación de Documentos.

Dentro del programa de bienestar social, 20 docentes fueron beneficiarios del proceso de traslados.

Dentro del programa de Sectorización Docente General en su primera Fase, 18 docentes beneficiados.

Dentro del programa de Sectorización Docente uno a uno 4 docentes beneficiados.

Se gestionó con el Padre Romel Soto, Director de la Maestría en la Universidad del Azuay, el 50% de descuento en becas para que un grupo de 30 docentes del Distrito 01D02 puedan obtener su maestría

En lo pertinente a la corresponsabilidad institucional con Planta Central, en nuestro afán de tutelar los derechos de los maestros jubilados, la Dirección Distrital ha venido laborando incansablemente, dando especial atención a los jubilados, ya mediante charlas, mesas de trabajo, pero sobre todo a través de un cotidiano diálogo tanto personal como grupal. Bajo este contexto se procedió con la Jubilación de docentes y personal administrativo y de servicio, con un total de 80 servidores, de los cuales se han elaborado los expedientes que se remiten para validación por parte de Planta Central.

Se ha pagado a: 2 jubilados de la ley interpretativa, que corresponden al 2008, 2009 y 2010, 16 jubilados del Acuerdo 0144 decir corresponden y con bonos se han cancelado a 75 Docentes del Acuerdo 0144y 0185

Aún, está pendiente el pago de los expedientes que corresponden al Acuerdo 0144, 0185 y 239, mismos que esperan la respectiva validación de Planta Central y del Ministerio de Finanzas.

Se realizó 72 expedientes de jubilados correspondientes al Acuerdo 239 para reconocimiento de la compensación jubilar.

Están pendientes 10 jubilados por diferencia de aportes y error en la normativa de aceptación de renuncia.

Se desvincularon 80 docentes planificados por el MINEDUC, mismos que se encuentran pendientes de pago.

- ❖ **Eje 5 “Excelencia educativa”.** Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación
- Capacitación y asesoramiento a profesionales DECE, directivos y líderes educativos en temáticas como: protocolos y rutas de actuación en casos de vulneración de derechos, comercialización, uso y consumo problemático de drogas, embarazo en la adolescencia, intentos auto líticos, deserción escolar, entrevista socioemocional, puntos de reencuentro, etc.
- Coordinación con UNIPEN para la ejecución de la campaña “Yo vivo sin violencia mi niñez y adolescencia” a realizarse en la UEM. Garaicoa, UEM. Victoria del Portete y Colegio Antonio Ávila dirigido a profesionales DECE, docentes, directivos, estudiantes y padres de familia.
- Coordinación y ejecución de actividades conjuntas con GAD Parroquial de Quingeo, Ministerio de Salud y Casa de la Juventud dirigidas a estudiantes que conforman el “Club de Adolescentes”
- Coordinación con Zonal 6 de Educación para la ejecución del proceso “Metodología Recorrido Participativo” ejecutado en la UE. Cumbe, UE. Inmaculada, UE. República del Ecuador, UE. Leoncio Cordero, UE. Fausto Molina y UE. Eugenio Espejo.
- Coordinación con Zonal 6 de Educación para la ejecución del programa Educando en Familia, módulo, “Promoción de Derechos en el uso seguro del internet” desarrollado en la UE. Turi, UE. Miguel Moreno, UE. Antonio Ávila,

Colegio de Bachillerato Ciudad de Cuenca, UE. Manuel Córdova Galarza, UE. Daniel Hermida, UE. Víctor Manuel Albornoz, UE. Ignacio Escandón y la UE. Nicolás Sojos.

- Coordinación con Zonal 6 de Educación para la ejecución del curso “A participar se aprende” realizado en la UE. Benigno Malo.
- Coordinación con Zonal 6 de Educación y UNESCO para la ejecución del proceso “Respiramos Inclusión” desarrollado en la UE. Panamá, UE. Víctor Gerardo Aguilar y la UE. Aurelio Ochoa.
- Coordinación con Zonal 6 de Educación para la ejecución del proceso de capacitación “Factores de Riesgos Psicosociales” realizado en la UE. Víctor Gerardo Aguilar y la UE. Victoria del Portete.
- Coordinación con Zonal 6 de Educación y UNESCO para la ejecución del proceso “Sensibilízate” desarrollado en la UE. Benjamín Ramírez.
- Coordinación con Zonal 6 de Educación y UNESCO para la ejecución del proceso “Tesoro de pasita” llevado a cabo en la UE. José María Velasco Ibarra y la UE. Ulises Chacón.
- Coordinación con Zonal 6 de Educación y UNESCO para la ejecución del programa “Formación de oportunidades curriculares para la educación integral de la sexualidad” desarrollado en la UE. Hermano Miguel, UE. Aurelio Ochoa Alvear, UE. Asunción, UE. Remigio Romero y Cordero, UE. Turi, UE. Alfonso María Borrero, UE. José Tomás Rendón, UE. Técnico Salesiano, UE. Medarno Neira Garzón, UE. San Juan de Jerusalén, UE. Quingeo, UE. Francisco Astudillo, UE. Ángel Polivio Chávez, UE. Cumbe, UE. Agustín Cueva Tamariz, UE. Alborada, UE. Nuestra Familia, UE. Francisca Arizaga Toral, UE. Francisco Febres Cordero, UE. Daniel Córdova Toral, UE. Inmaculada, UE. Panamá, UE. José Rafael Arizaga, UE. Medarno Neira Garzón, UE. Yanuncay, UE. Francesa, UE. Molleturo, UE. Fe y Alegría.

- Coordinación con Universidad de Cuenca y la Coordinadora de Política de las Mujeres del Azuay para la ejecución del programa “Prevención de la violencia en el noviazgo desarrollado en la UE. Turi”
- Coordinación con el Consejo Cantonal de Protección de Derechos y la Coordinadora de Política de las Mujeres del Azuay para la ejecución del programa “Noviazgo sin violencia” en la UE. Las Pencas.
- Coordinación con funcionarios del Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo en la ejecución de la iniciativa “Spot light” que busca prevenir la violencia a través de programas basados en evidencia y campañas en la Unidad Educativa Miguel Moreno.
- Ejecución y coordinación del plan “sensibilización de la vacunación” dirigido a 5001 padres de familia de 60 instituciones educativas de todos los sostenimientos con la colaboración de autoridades, profesionales DECE y docentes institucionales.
- Ejecución del taller “Rutas y Protocolos de violencia” dirigido a docentes de las instituciones educativas: Escuela de Educación Básica Gabriela Mistral, Unidad Educativa Especial Agustín Cueva Tamariz, Escuela de Educación Básica Bertha Vinuesa de Vintimilla, Unidad Educativa San Juan de Jerusalén, Unidad Educativa Francesa Joseph de Jussieu.
- Participación y coordinación con la Red de Consejería Estudiantil Circuito: 05-06-16-17-18-19 en el evento “casa abierta soy diversidad por el día mundial de la discapacidad” con la intervención de toda la comunidad educativa.
- Participación y coordinación con la Red de Consejería Estudiantil Circuito: 05-06-04-07-08-09 en el programa “elaboración de adaptaciones curriculares en el proyecto interdisciplinario” con la intervención de directivos institucionales y profesionales DECE.
- Coordinación y ejecución del taller “Manejo de emociones con NNA” dirigido a profesionales DECE de instituciones fiscales, fisco misionales y particulares.

- Ejecución del taller “Rutas y Protocolos de uso, consumo y comercialización de drogas dentro y fuera del sistema educativo” dirigido a docentes de las instituciones educativas Escuela Angela Rodríguez, Escuela Jesús Vásquez Ochoa y Escuela San Juan de Jerusalén.
- Se brindó soporte técnico de tics para procesos del MINEDUC: Quiero Ser Maestro 7 para 9 Laboratorios de un total 182 equipos de cómputo de 5 Sedes; Quiero Ser Directivo para 4 Laboratorios de un total 80 equipos de cómputo de 2 Sedes, Quiero Ser Maestro Bilingüe para 1 Laboratorios de un total 12 equipos de cómputo de 1 Sede; en la configuración y validación de equipos de cómputo de los laboratorios, para las pruebas respectivas.
- Por disposición de la Dirección Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicaciones se remitió a Zona la información y proformas de proveedores particulares para el análisis correspondiente para la dotación del servicio de internet a 77 instituciones educativas del área rural, que en su mayoría son instituciones unidocentes de zonas aledañas de Molleturo y Chaucha, donde no se dispone de infraestructura tecnológica de proveedores públicos como CNT para brindar el servicio de internet.
- A través de la Unidad de Atención Ciudadana, se concluye el 2021 con un total de 8437 trámites recibidos, a través de correo institucional, trámites online, ventanilla (MOGAC Y QUIPUX).

5. Desafíos para la gestión 2022

Dentro de la gestión para el 2022, anhelamos la esperanza para que este enigmático drama que afecta a la humanidad COVID 19, se vaya atenuando hasta alcanzar pronto el regreso presencial a las aulas adaptándonos a la nueva normalidad que nos permita ver desde otro prisma los beneficios de un nuevo estado de bienestar y progreso.

Dentro de las posibles mejoras del Clima Laboral se prevee contar con servicio médico que sea adscrito al IESS, para lo cual se continuará inspeccionando los dispensarios médico y odontológico de las IE para identificar cuales cumplen con los requisitos, para obtener los permisos de funcionamiento del Ministerio de Salud con el fin de brindar este servicio a todo el personal docente, administrativo y de Servicio del Distrito 01D02. Aspirando que este servicio de salud pueda servir de modelo a seguir en los diferentes distritos del Ministerio de Educación, optimizando las funciones de médicos y odontólogos.

En el caminar hacia la nueva normalidad, aspiro continuar con el apoyo de todo el equipo que conforma el Distrito 01D02, funcionarios administrativos, asesores, auditores, directivos institucionales, docentes, y como no nombrar a los padres de familia, todos quienes realizaron una ardua gestión en el año 2021 en términos de cobertura, calidad, gestión educativa, solidaridad, a pesar de las dificultades presentadas por la emergencia sanitaria decretada por el COVID 19.

6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Glosario de Siglas	2
Introducción	3
Resumen	4
Rendición de cuentas	5
Eje 1 “Encontrémonos”	5
Eje 2 “Todos”	10
Eje 3 “Libres y flexibles”	13
Eje 4 “Fuertes”	14
Eje 5 “Excelencia educativa”	16
Desafíos para la gestión 2022	19