

El modelo de evaluación docente en el Ecuador está creado con una visión hacia el fortalecimiento de las capacidades, habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes de los docentes con el fin que obtengan herramientas para desarrollar propuestas creativas de formación.

El proceso Ser Maestro es una evaluación de desempeño dirigida a docentes que son parte del Magisterio Fiscal con nombramiento definitivo o provisional. Sus propósitos son: identificar las necesidades de fortalecimiento de capacidades y la participación en los procesos de recategorización.

El objetivo de la Prueba Ser Maestro está enfocado en mejorar el Sistema Nacional de Educación diagnosticando sus necesidades y fortaleciendo sus políticas, además la evaluación busca alcanzar la excelencia educativa. Las evaluaciones al desempeño docente se han venido realizando desde el año 2016, en la cual al inicio del proceso se envió desde el Ministerio de Educación un total de 140.915 docentes para que sean evaluados.

El Instituto Nacional de Evaluación Educativa – INEVAL realizó las evaluaciones de desempeño docente en el año 2016, en base a la resolución No. 026-INEVAL-2016 en la cual se expide la **NORMATIVA PARA LA EVALUACION DE DESEMPEÑO DOCENTE**.

El Instituto Nacional de Evaluación Educativa en coordinación con el Ministerio de Educación, en el mes de agosto del año 2021 finalizó las evaluaciones de desempeño docente **SER MAESTRO** en el componente de saberes disciplinares.

Los niveles del componente de saberes disciplinares son:

NIVEL DE DESEMPEÑO COMPONENTE SABERES DISCIPLINARES		
NIVEL	DESDE	HASTA
EXCELENTE	950	1000
FAVORABLE	700	949
FUNDAMENTAL	600	699
EN FORMACION	0	599

La evaluación del componente Saberes Disciplinares se realizó en la especialidad en la cual el docente imparte sus clases con mayor carga horaria.