

Informe de Rendición de Cuentas Coordinación Zonal 1- Educación Enero – Diciembre 2021



Mgs. Luis Fernando Martínez Rodríguez
COORDINADOR ZONAL 1- EDUCACIÓN



“La educación es un derecho fundamental”

INDICE DE CONTENIDOS

“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

| | |
|--|----|
| 1.- Glosario de siglas | 3 |
| 2.- Introducción | 4 |
| 3.- Resumen | 5 |
| 3.1- Articulación de la gestión del ministerio de educación con los instrumentos de planificación nacional y sectorial | 5 |
| 3.2- Objetivos Estratégicos Institucionales | 5 |
| 3.3.- Cobertura geográfica | 7 |
| 3.4- Cobertura de servicios educativos | 8 |
| 3.4.1.- Estudiantes | 9 |
| 3.4.2.- Instituciones educativas | 9 |
| 3.4.3.- Docentes | 9 |
| 4.- Rendición de cuentas gestión 2021 | 10 |
| 4.1.- Plan institucional de continuidad educativa, permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones. | 10 |
| 4.2.- Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP) | 11 |
| 4.3.- Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI) | 11 |
| 4.4.- Escolaridad Inconclusa | 12 |
| 4.5.- Principales logros en escolaridad inconclusa: | 13 |
| 4.6.- Titulación | 15 |
| 4.7.- Retorno progresivo | 16 |
| 4.8.- Compras publicas | 16 |
| 5.- Desafíos para la gestión 2022 | 65 |
| 6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.) | 68 |

1.- Glosario de siglas

| SIGLA | SIGNIFICADO |
|-------------------|--|
| ACNUR | Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados |
| AMIE | Archivo Maestro de Instituciones Educativas |
| BDHV | Bono de Desarrollo Humano Variable |
| BGU | Bachillerato General Unificado |
| BI | Bachillerato Internacional |
| BID | Banco Interamericano de Desarrollo |
| BM | Banco Mundial |
| BT | Bachillerato Técnico |
| BTP | Bachillerato Técnico Productivo |
| CAF | Corporación Andina de Fomento |
| CAI | Centros de Adolescentes Infractores |
| CAS | Sistema Algebraico Computacional |
| CEPAL | Comisión Económica para América Latina y el Caribe |
| CETAD | Centros Especializados de Tratamiento en Consumo de Alcohol y otras Drogas |
| CIBV | Centro Infantil del Buen Vivir |
| CNH | Programa Creciendo con Nuestros Niños. |
| CONADIS | Consejo Nacional de Discapacidades |
| COPs | Contaminantes Orgánicos Persistentes |
| CPL | Centros de Privación de Libertad |
| CRE | Constitución de la República del Ecuador |
| DECE | Departamento de Consejería Estudiantil |
| DVV Internacional | Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana |
| DYA | Desarrollo y Autogestión |
| EBS | Educación Básica Superior |
| ECW | Education Cannot Wait |
| EE. UU. | Estados Unidos |
| EFTP | Educación y Formación Técnica Profesional |
| EGB | Educación General Básica |
| EI | Educación Inicial |
| EPJA | Educación para Personas Jóvenes y Adultas |
| e-SIGEF | Sistema Integrado de Gestión Financiera |
| FAO | Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación |
| FCT | Formación en Centros de Trabajo |
| GAD | Gobierno Autónomo Descentralizado |
| GIA | Gestión de Inscripción y Asignación |
| IAEN | Instituto de Altos Estudios Nacionales |
| IE | Institución Educativa |
| INEC | Instituto Nacional de Estadísticas y Censos |
| INEVAL | Instituto Nacional de Evaluación Educativa |
| IRFEYAL | Fundación Instituto Radiofónico Fe y Alegría |
| LOEI | Ley Orgánica de Educación Intercultural |
| MAE | Ministerio del Ambiente |
| MDT | Ministerio de Trabajo |
| MEF | Ministerio de Economía y Finanzas |
| MIES | Ministerio de Inclusión Económica y Social |
| MinEduc | Ministerio de Educación |
| MIPRO | Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca |
| MOSEIB | Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe |
| NAP | Nivelación y Aceleración Pedagógica |
| NEE | Necesidades Educativas Especiales |
| OEA | Organización de los Estados Americanos |
| OEI | Organización de Estados Iberoamericanos |
| OEI-MinEduc | Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación |
| ONUDD | Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito |
| OPS | Organización Panamericana de la Salud |
| PCEI | Personas Con Escolaridad Inconclusa |
| PEI | Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica |
| PNUD | Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo |
| PIRR | Plan Institucional para la Reducción de Riesgos |

| | |
|--------------------|--|
| PMA | Programa Mundial de Alimentos |
| PND | Plan Nacional de Desarrollo |
| PPL | Personas Privadas de la Libertad |
| PUCE | Pontificia Universidad Católica del Ecuador |
| QSM | Quiero Ser Maestro |
| Quiero Ser Maestro | SAFPI |
| SAFPI | Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia |
| SAI | Servicios de Atención Integral |
| SECOB | Servicio de Contratación de Obras |
| Senescyt | Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología |
| SETEC | Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales |
| SIPROFE | Sistema Nacional de Desarrollo Profesional |
| SITEC | Sistema Integral de Tecnologías para la Escuela y la Comunidad |
| SNE | Sistema Nacional de Educación |
| STPTV | Secretaría Técnica del Plan Toda una Vida |
| TIKA | Secretaría Técnica del Plan Toda una Vida |
| TINI | Tierra de niñas, niños y jóvenes para el buen vivir |
| UCE | Universidad Central del Ecuador |
| UDAI | Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión |
| UEP | Unidad Educativa Particular |
| UEM | Unidad Educativa del Milenio |
| UNESCO | Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura |
| UNFPA | Sigla en inglés del Fondo de Población de las Naciones Unidas |
| UNICEF | Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia |
| UNAE | Universidad Nacional de Educación |
| UTPL | Universidad Técnica Particular de Loja |
| VIH | Virus de inmunodeficiencia humana |
| VVOB | Asociación Flamenca de Cooperación al Desarrollo y Asistencia Técnica |

2.- Introducción

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

El Sistema Nacional de Educación comprende instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato [...]. El Estado ejerce la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional [...] (Art. 344, CRE, 2008).

La Coordinación de Educación Zona 1, se crea con Decreto Ejecutivo No. 250 firmado por el Presidente Constitucional de la República Economista Rafael Correa Delgado y publicado en el Primer Suplemento del Registro Oficial No. 136, de Fecha miércoles 24 de febrero de 2010, pero empezó su funcionamiento en los inicios del mes de marzo del 2011.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

- Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
- Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”

3.- Resumen

La misión institucional del Ministerio de Educación es *“Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía”*.

En este marco, durante el 2021 la gestión del Ministerio de Educación estuvo enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país. Las acciones emprendidas se fundamentaron en cuatro ejes transversales de política educativa: calidad educativa, inclusión, equidad y aprendizaje a lo largo de la vida. De esta forma, se garantizó a la población el acceso, la permanencia, la movilidad y la culminación de estudios sin discriminación de ningún tipo.

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.

El MINEDUC tiene como misión: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana” .

3.1- Articulación de la gestión del ministerio de educación con los instrumentos de planificación nacional y sectorial

3.2- Objetivos Estratégicos Institucionales

EJE. – Encontrémonos

Objetivo Estratégico Institucional 1: Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.

EJE. – Todos

Objetivo Estratégico Institucional 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.

EJE. – Libres y Flexibles

Objetivo Estratégico Institucional 3: Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.

EJE. – Fuertes

Objetivo Estratégico Institucional 4: Fortalecer las capacidades institucionales.

Objetivo Estratégico Institucional 5: Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

EJE. – Excelencia Educativa

Objetivo Estratégico Institucional 6: Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.

Objetivo Estratégico Institucional 7: Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.

Objetivo Estratégico Institucional 8: Fortalecer la oferta de bachillerato técnico con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

A continuación, se presenta la alineación de los Objetivos Estratégicos Institucionales a los Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo “Plan Nacional de Creación de Oportunidades 2021-2025”¹:

El Plan Nacional de Desarrollo es un instrumento de observancia obligatoria para el sector público. Las políticas, programas, proyectos y presupuestos deben sujetarse a este instrumento de planificación, La planificación del Ministerio de Educación responde a los siguientes instrumentos de política nacional:

Plan Nacional de Desarrollo “Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025”

| EJE | OBJETIVOS PCO 2021 -2025 | POLÍTICA | INDICADORES PCO 2021-2025 |
|---------------|--|--|--|
| Social | Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles. | <p>7.1. Garantizar el acceso universal, inclusivo y de calidad a la educación en los niveles inicial, básico y bachillerato, promoviendo la permanencia y culminación de los estudios.</p> <p>7.2. Promover la modernización y eficiencia del modelo educativo por medio de la innovación y el uso de herramientas tecnológicas.</p> <p>7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.</p> | <p>7.1.1. Incrementar el porcentaje de personas entre 18 y 29 años con bachillerato completo de 69,75% a 77,89%.</p> <p>7.1.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula de bachillerato de 87,38% a 89,09%.</p> <p>7.1.3. Incrementar la tasa bruta de matrícula de Educación General Básica de 93,00% a 97,53%.</p> <p>7.2.1. Incrementar el porcentaje de instituciones educativas fiscales con cobertura de internet con fines pedagógicos de 41,93% a 65,92%.</p> <p>7.3.1. Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%.</p> |
| Social | Objetivo 8. Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades. | <p>8.1. Erradicar la pobreza y garantizar el acceso universal a servicios básicos y la conectividad en las áreas rurales, con pertinencia territorial.</p> <p>8.2. Garantizar el acceso a la educación en el área rural con pertinencia territorial.</p> | <p>8.2.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula de Educación General Básica en el área rural de 63,47% a 64,47%.</p> <p>8.2.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula de bachillerato en el área rural de 48,65% a 54,91%.</p> <p>8.2.3. Implementar el Modelo de Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), en el 5,41% de instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.</p> |
| Institucional | Objetivo 14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía. | 14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado. | 14.3.2. Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00. |

Ministerio de Educación

Fuente: Plan de Creación de Oportunidades 2020/25.



Elaborado por: Dirección Nacional de Planificación Técnica / Coordinación General de Planificación

Articulación de la planificación del Ministerio de Educación con los instrumentos de política nacional

Fuente: Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa

Elaborado: Ministerio de Educación

Ilustración 1- Plan Nacional de Desarrollo “Plan de Creación de Oportunidades”

3.3.- Cobertura geográfica

La Coordinación Zonal de Educación Zona 1. Cuya sede administrativa se encuentra ubicada en la ciudad de Ibarra, está integrada por las provincias de Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos, conformada por 16 Distritos educativos y 152 circuitos, 26 cantones, 145 parroquias rurales y 39 parroquias urbanas, distribuidas en un área de 42.303 km² correspondiente al 16,5% del territorio ecuatoriano. Posee una población de 1'273.332 habitantes lo que representa el 8.8% de la totalidad nacional (INEC, Censo 2010).

Entre las principales características de la región, es la mayor en diversidad de pueblos y nacionalidades indígenas, entre los que se destacan: Kichwa, Épera, Awa, Chachi, Siona, Cofán, Secoya, Shuar; el pueblo afroecuatoriano se encuentra asentado en la región, con predominancia en las provincias de Esmeraldas e Imbabura; en suma, la presencia étnica asciende al 34.6% (entre indígenas, afroecuatorianos y montubios) de la población regional. La pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI) es de un 69.2% mayor a la media nacional (60.01%), reflejando los porcentajes más altos las provincias de Sucumbíos y Esmeraldas.

UBICACIÓN DE LA ZONA 1

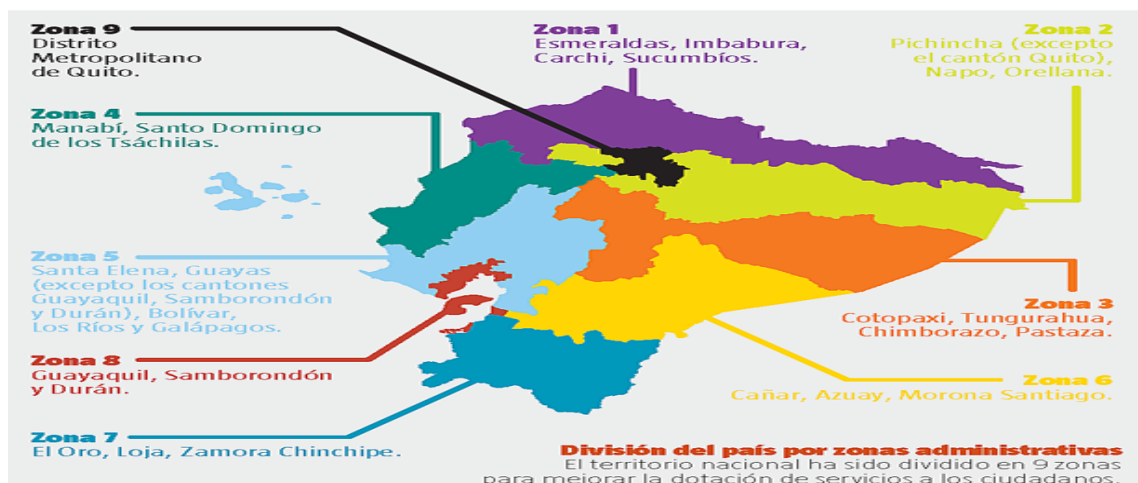


Ilustración 2.- Mapa de la distribución geográfica por zonas (fuente SENPLADES)

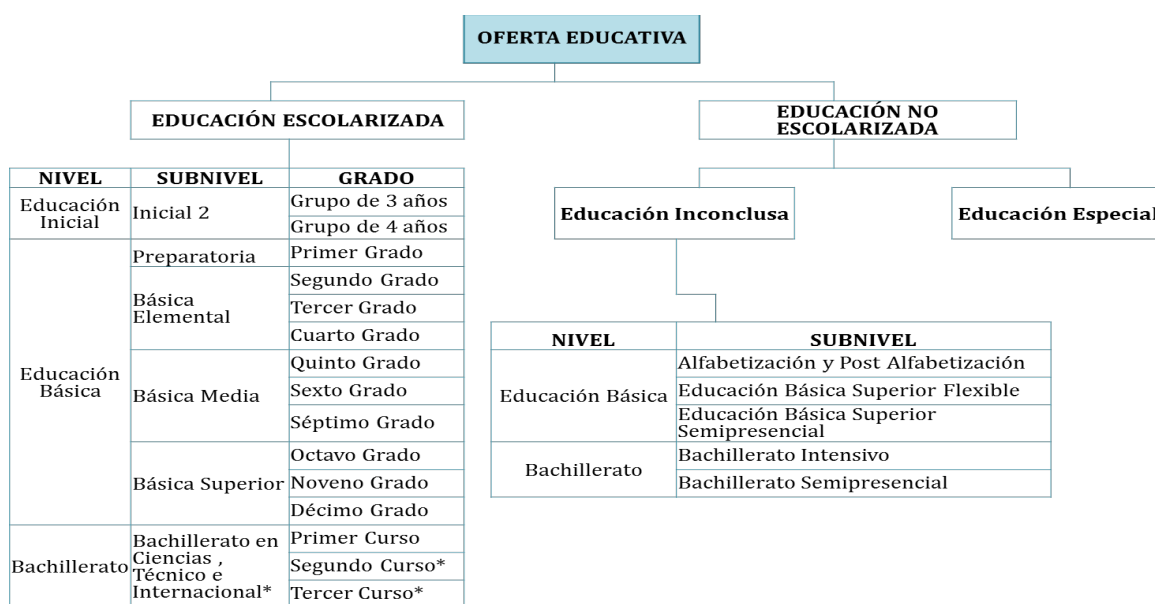
Según datos hasta el 2013, año en que se oficializarán tales regiones la Región Norte tendrá 1 230 408 habitantes, de los cuales el 45,87% son mestizos, el 31,77% son blancos, 4,25% son castizos, el 10,3% son afroecuatorianos, el 5,1% son mulatos y el 2,71% son indígenas y nativos.

3.4- Cobertura de servicios educativos

El sistema educativo, por su diversidad, requiere una caracterización que permita representar su estado, analizar sus alcances y monitorear el impacto de las medidas implementadas para su mejoramiento. Es por ello que la información estadística es primordial en la toma de decisiones en el ámbito de la política pública y la gestión educativa.

La coordinación Zonal 1- Educación a través del servicio educativo regula alrededor de 1717, Instituciones Educativas de todos los niveles y tipos de sostenimiento, de acuerdo a los siguientes indicadores Provincia y por Distrito Educativo

SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.



Fuente: Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento General
Elaboración: Ministerio de Educación
Ilustración 3.- Sistema Nacional de Educación

COBERTURA DE SERVICIOS EDUCATIVOS

3.4.1.- Estudiantes

| REPORTES ESTUDIANTES EN ZONA 1 A NIVEL PROVINCIAL | | | | | |
|---|--------|------------|----------|-----------|---------------|
| Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por <u>sostenimiento</u> | | | | | |
| Fiscal | 34575 | 135690 | 99077 | 58116 | 327458 |
| Fiscomisional | 6985 | 28504 | 9960 | 3711 | 49160 |
| Municipal | 132 | 13 | 1504 | 752 | 2401 |
| Particular | 838 | 6220 | 13901 | 2630 | 23589 |
| Total general | 42530 | 170427 | 124442 | 65209 | 402608 |
| Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por jurisdicción | | | | | |
| Periodo: <u>2020-2021</u> , corte 23/12/2021 datos abiertos MINEDUC | | | | | |
| JURISDICCION | CARCHI | ESMERALDAS | IMBABURA | SUCUMBIOS | Total general |
| Intercultural | 41792 | 164200 | 115128 | 57589 | 378709 |
| Intercultural Bilingüe | 738 | 6227 | 9314 | 7620 | 23899 |
| Total general | 42530 | 170427 | 124442 | 65209 | 402608 |

Tabla 1.- Estudiantes matriculados por sostenimiento

3.4.2.- Instituciones educativas

| REPORTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN ZONA 1 A NIVEL PROVINCIAL | | | | | |
|--|--------|------------|----------|-----------|---------------|
| Instituciones educativas ordinaria por <u>sostenimiento</u> | | | | | |
| SOSTENIMIENTO | CARCHI | ESMERALDAS | IMBABURA | SUCUMBIOS | Total general |
| Fiscal | 135 | 711 | 214 | 387 | 1447 |
| Fiscomisional | 11 | 37 | 16 | 25 | 89 |
| Municipal | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| Particular | 10 | 36 | 62 | 12 | 120 |
| Total general | 157 | 785 | 294 | 425 | 1661 |
| Instituciones educativas ordinaria por <u>jurisdicción</u> | | | | | |
| SOSTENIMIENTO | CARCHI | ESMERALDAS | IMBABURA | SUCUMBIOS | Total general |
| Intercultural | 143 | 726 | 236 | 309 | 1414 |
| Intercultural Bilingüe | 14 | 59 | 58 | 116 | 247 |
| Total general | 157 | 785 | 294 | 425 | 1661 |

Tabla 2.- Instituciones educativas por sostenimiento por sostenimiento

3.4.3.- Docentes

| MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR | | | | |
|--------------------------------------|------|-----|------|------|
| COORDINACIÓN ZONAL 1- EDUCACIÓN | | | | |
| DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN | | | | |
| DOCENTES EN ZONA 1- RELACION LABORAL | | | | |
| 04D01 | 6623 | 187 | 971 | 1158 |
| 04D02 | 6624 | 65 | 552 | 617 |
| 04D03 | 6625 | 68 | 324 | 392 |
| CARCHI | | 320 | 1847 | 2167 |
| 08D01 | 6626 | 782 | 1900 | 2682 |

| | | | | |
|-----------|-------|------|------|------|
| 08D02 | 6627 | 394 | 323 | 717 |
| 08D03 | 6628 | 425 | 699 | 1124 |
| 08D04 | 6629 | 671 | 823 | 1494 |
| 08D05 | 6630 | 450 | 392 | 842 |
| 08D06 | 6631 | 225 | 273 | 498 |
| ESMERLDAS | 39771 | 2947 | 4410 | 7357 |
| 10D01 | 6632 | 252 | 2259 | 2511 |
| 10D02 | 6633 | 171 | 1731 | 1902 |
| 10D03 | 6634 | 127 | 636 | 763 |
| IMBABURA | 19899 | 550 | 4626 | 5176 |
| 21D01 | 6635 | 156 | 340 | 496 |
| 21D02 | 6636 | 569 | 919 | 1488 |
| 21D03 | 6637 | 167 | 198 | 365 |
| 21D04 | 6638 | 371 | 408 | 779 |
| SUCUMBIO | 26546 | 1263 | 1865 | 3128 |
| | | | | |

Tabla 3.- Docentes en CZ1

Dentro de este marco, a continuación, se presentan los principales resultados alcanzados por el por la Coordinación Zonal 1, perteneciente al, Ministerio de Educación durante el 2021, estructurados por direcciones zonales

4.- Rendición de cuentas gestión 2021

La gestión del Ministerio de Educación a través de la Coordinación Zonal 1 durante el 2021 estuvo orientada bajo los siguientes ejes transversales:

Calidad educativa: aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.

Equidad: oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.

Aprendizaje a lo largo de la vida: ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

❖ Eje 1 “Encontrémonos”.

Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

4.1.- Plan institucional de continuidad educativa, permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones.

Se realizó el acompañamiento, seguimiento y asesoría a los 16 distritos sobre la elaboración y entrega de los PICES, de las cuales tenemos la aprobación para el retorno de 26 instituciones educativas de las cuales 11 ya se encuentran asistiendo semi presencial sin presentar novedades ni alertas.

Tabla 4.- Proceso de elaboración y entrega de PICES

| PROVINCIA | DISTRITO | TOTAL INSTITUCIONES | TOTAL IE APROBADAS | ESTUDIANTES QUE RETORNAN | DOCENTES QUE RETORNAN |
|------------|----------|---------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| CARCHI | 04D01 | 75 | 28 | 2.622 | 164 |
| | 04D02 | 52 | 27 | 1.407 | 122 |
| | 04D03 | 33 | 26 | 767 | 73 |
| ESMERALDAS | 08D01 | 150 | 39 | 1.314 | 87 |
| | 08D02 | 113 | 99 | 10.851 | 565 |
| | 08D03 | 76 | 116 | 4.475 | 409 |
| | 08D04 | 148 | 62 | 2.611 | 131 |
| | 08D05 | 112 | 48 | 3.826 | 502 |
| | 08D06 | 115 | 37 | 411 | 20 |
| IMBABURA | 10D01 | 278 | 74 | 3.615 | 488 |

| | | | | | |
|-----------|--------------|--------------|------------|---------------|--------------|
| | 10D02 | 67 | 53 | 3.908 | 425 |
| | 10D03 | 85 | 64 | 2.030 | 187 |
| SUCUMBÍOS | 21D01 | 72 | 58 | 7.359 | 401 |
| | 21D02 | 207 | 136 | 5.246 | 448 |
| | 21D03 | 71 | 42 | 1.082 | 127 |
| | 21D04 | 83 | 53 | 4.790 | 291 |
| | TOTAL | 1.737 | 962 | 56.314 | 4.440 |

4.2.- Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP)

Es un servicio educativo extraordinario con respecto al rezago educativo, que se entiende como la condición que experimentan aquellas personas que asisten a cada uno de los niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso, respecto a la edad oficial del nivel correspondiente, en relación con la población que asiste a la educación escolarizada ordinaria.

Tabla 5.- Beneficiarios de Nivelación y Aceleración Pedagógica

| NIVELACIÓN Y ACCELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP) | | | | |
|--|-----------------------------|----|----|------|
| EDUCACIÓN ELEMENTAL MEDIA Y SUPERIOR | | | | |
| 04D01 | TULCAN - SAN PEDRO DE HUACA | 5 | 4 | 97 |
| 04D02 | MONTUFAR BOLIVAR | 0 | 0 | 0 |
| 04D03 | MIRA - ESPEJO | 0 | 0 | 0 |
| CARCHI | | 5 | 4 | 97 |
| 08D01 | ESMERALDAS | 4 | 2 | 83 |
| 08D02 | ELOY ALFARO | 5 | 4 | 89 |
| 08D03 | ATACAMES -MUISNE | 2 | 1 | 48 |
| 08D04 | QUININDE | 2 | 2 | 36 |
| 08D05 | SAN LORENZO | 9 | 6 | 169 |
| 08D06 | RIOVERDE | 10 | 8 | 159 |
| ESMERALDAS | | 32 | 23 | 584 |
| 10D01 | IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI | 2 | 4 | 57 |
| 10D02 | OTAVALO ANTONIO ANTE | 1 | 1 | 22 |
| 10D03 | COTACACHI | 0 | 0 | 0 |
| IMBABURA | | 3 | 5 | 79 |
| 21D01 | CASCALES -GONZALO PIZARRO | 4 | 5 | 90 |
| 21D02 | LAGO AGRIO | 15 | 11 | 296 |
| 21D03 | CUYABENO PUTUMAYO | 1 | 1 | 10 |
| 21D04 | SHUSHUFINDI | 11 | 2 | 238 |
| SUCUMBIOS | | 31 | 19 | 634 |
| Total General | | 71 | 51 | 1394 |

No. BENEFICIARIOS: 1.394 estudiantes.

4.3.- Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)

Es un Servicio extraordinario, que se implementa a las familias que tienen niños y niñas de 3 y 4 años que no asisten a otro servicio o modalidad de educación inicial, o que, por diversas circunstancias, ubicación geográfica o por decisión de los padres y madres, no acuden a una institución educativa.

Tabla 6.- Beneficiarios Servicio de Atención Familiar para la primera infancia

| SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI) | | | | |
|--|-----------------------------|----|-----|-----|
| EDUCACIÓN ELEMENTAL MEDIA Y SUPERIOR | | | | |
| 04D01 | TULCAN - SAN PEDRO DE HUACA | 6 | 110 | 48 |
| 04D02 | MONTUFAR BOLIVAR | 3 | 62 | 24 |
| 04D03 | MIRA - ESPEJO | 1 | 8 | 16 |
| CARCHI | | 10 | 180 | 88 |
| 08D01 | ESMERALDAS | 9 | 170 | 191 |
| 08D02 | ELOY ALFARO | 2 | 32 | 27 |
| 08D03 | ATACAMES -MUISNE | 3 | 39 | 80 |
| 08D04 | QUININDE | 5 | 99 | 95 |
| 08D05 | SAN LORENZO | 1 | 14 | 26 |
| 08D06 | RIOVERDE | 1 | 26 | 16 |

| | | | | |
|------------|---------------------------|----|------|------|
| ESMERALDAS | | 21 | 380 | 435 |
| 10D01 | IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI | 14 | 246 | 176 |
| 10D02 | OTAVALO ANTONIO ANTE | 15 | 282 | 166 |
| 10D03 | COTACACHI | 6 | 80 | 91 |
| IMBABURA | | 35 | 608 | 433 |
| 21D01 | CASCALES -GONZALO PIZARRO | 0 | 0 | 0 |
| 21D02 | LAGO AGRIO | 7 | 108 | 109 |
| 21D03 | CUYABENO PUTUMAYO | 0 | 0 | 0 |
| 21D04 | SHUSHUFINDI | 1 | 13 | 27 |
| | SUCUMBIOS | 8 | 121 | 136 |
| | Total, General | 74 | 1289 | 1092 |

No. BENEFICIARIOS: 2.381 estudiantes.

4.4.- Escolaridad Inconclusa

Proyecto de Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo Largo de la Vida – (FAPT) de la Campaña Todos ABC, Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato “Monseñor Leónidas Proaño”

A continuación, se muestra la estadística de atención por oferta educativa (Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior Intensiva, Bachillerato Intensivo, Bachillerato Virtual y atención en Centro de Privación de Libertad):

Tabla 7.- Población atendida en el 2021

| ESTUDIANTES PROGRAMA TODOS ABC: P FAPT - INSCRITOS/ MATRICULADOS SEPTIEMBRE 2021 - PERIODO EDUCATIVO: 2021-2023 - FASE IX - CONTINUIDAD | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------|--------------|---------------------------|------------------------|-------------------|-------|-------|
| DISTRITO | NOMBRE - DISTRITO | ALFABETIZACIÓN | BÁSICA MEDIA | BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA | BACHILLERATO INTENSIVO | EGB Y BGV VIRTUAL | TOTAL | SEDES |
| 04D01 | TULCAN - SAN PEDRO DE HUACA | 0 | 18 | 350 | 461 | 1 | 829 | 3 |
| 04D02 | MONTUFAR BOLIVAR | 0 | 0 | 222 | 325 | 0 | 547 | 1 |
| 04D03 | ESPEJO-MIRA | 0 | 0 | 94 | 191 | 0 | 285 | 2 |
| | CARCHI | 0 | 18 | 666 | 977 | 1 | 1661 | 6 |
| 08D01 | ESMERALDAS | 0 | 54 | 279 | 244 | 14 | 597 | 5 |
| 08D02 | ELOY ALFARO | 0 | 0 | 85 | 132 | 0 | 217 | 2 |
| 08D03 | ATACAMES -MUISNE | 0 | 50 | 215 | 163 | 2 | 428 | 6 |
| 08D04 | QUININDE | 0 | 0 | 431 | 684 | 7 | 1117 | 10 |
| 08D05 | SAN LORENZO | 0 | 71 | 144 | 227 | 0 | 442 | 7 |
| 08D06 | RIOVERDE | 0 | 52 | 194 | 174 | 0 | 420 | 4 |
| ESMERALDAS | | 0 | 227 | 1348 | 1624 | 23 | 3221 | 34 |
| 10D01 | IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI | 0 | 60 | 775 | 1289 | 13 | 2124 | 9 |
| 10D02 | OTAVALO ANTONIO ANTE | 0 | 0 | 900 | 975 | 13 | 1875 | 10 |
| 10D03 | COTACACHI | 0 | 14 | 423 | 385 | 4 | 822 | 4 |
| IMBABURA | | 0 | 74 | 2098 | 2649 | 30 | 4821 | 23 |
| 21D01 | CASCALES -GONZALO PIZARRO | 0 | 0 | 72 | 186 | 5 | 258 | 5 |
| 21D02 | LAGO AGRIO | 0 | 0 | 164 | 288 | 5 | 452 | 3 |
| 21D03 | CUYABENO PUTUMAYO | 0 | 0 | 112 | 223 | 0 | 335 | 10 |
| 21D04 | SHUSHUFINDI | 0 | 42 | 108 | 307 | 4 | 457 | 9 |
| SUCUMBIOS | | 0 | 42 | 456 | 1004 | 14 | 1502 | 27 |

Tabla 8.- Docentes del Proyecto FAPT

| PERSONAL DOCENTE DEL PROGRAMA TODOS ABC: P FAPT FASE IX - CONTINUIDAD - SEPTIEMBRE 2021 | | | | | | | |
|---|----------|------------|---------------------|-----------------|--------------|-------|-------|
| FASE IX - CONTINUIDAD - TOTALGENERAL | | | | | | | |
| ZONA | DISTRITO | PROVINCIA | POST ALFABETIZACIÓN | BÁSICA SUPERIOR | BACHILLERATO | CPL's | TOTAL |
| 1 | 04D01 | CARCHI | 0 | 8 | 9 | 2 | 19 |
| 1 | 04D02 | CARCHI | 0 | 5 | 7 | 0 | 12 |
| 1 | 04D03 | CARCHI | 0 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| CARCHI | | | 0 | 15 | 20 | 2 | 37 |
| 1 | 08D01 | ESMERALDAS | 0 | 4 | 22 | 4 | 30 |
| 1 | 08D02 | ESMERALDAS | 0 | 2 | 7 | 0 | 9 |
| 1 | 08D03 | ESMERALDAS | 0 | 4 | 12 | 0 | 16 |
| 1 | 08D04 | ESMERALDAS | 0 | 11 | 33 | 0 | 44 |
| 1 | 08D05 | ESMERALDAS | 1 | 8 | 12 | 0 | 21 |
| 1 | 08D06 | ESMERALDAS | 1 | 8 | 6 | 0 | 15 |
| ESMERALDAS | | | 2 | 37 | 92 | 4 | 135 |
| 1 | 10D01 | IMBABURA | 1 | 13 | 23 | 1 | 38 |
| 1 | 10D02 | IMBABURA | 0 | 18 | 17 | 0 | 35 |
| 1 | 10D03 | IMBABURA | 0 | 10 | 9 | 0 | 19 |
| IMBABURA | | | 1 | 41 | 49 | 1 | 92 |
| 1 | 21D01 | SUCUMBIOS | 0 | 6 | 13 | 0 | 19 |
| 1 | 21D02 | SUCUMBIOS | 0 | 6 | 25 | 3 | 34 |
| 1 | 21D03 | SUCUMBIOS | 0 | 6 | 10 | 0 | 16 |
| 1 | 21D04 | SUCUMBIOS | 0 | 9 | 22 | 0 | 31 |
| | | | 0 | 27 | 70 | 3 | 100 |
| TOTAL, GENERAL | | | 3 | 120 | 231 | 10 | 364 |

4.5.- Principales logros en escolaridad inconclusa:

- Se dotó de textos escolares a los estudiantes de la Ofertas Educativas de Post Alfabetización, Básica Superior Intensiva y Bachillerato Fases IX.
- Se entregó textos escolares a las Instituciones Educativas PCEI Fiscales que dentro de su portafolio de servicios cuentan la Oferta Educativa de Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo Régimen Costa y Sierra; similar proceso se ejecutó en los Centros de Privación de Libertad a través de las instituciones educativas que se encuentran ancladas para brindar el servicio educativo: CPL Carchi Nro.1, CPL Esmeraldas Nro. 1, CPL Esmeraldas Nro. 2, CPL Imbabura Nro. 1 y CPL Sucumbíos Nro. 1.
- Se inició el proceso de Inscripciones de las Instituciones PCEI de los sostenimientos fiscal, fiscomisional y particular Régimen Sierra-Amazonía 2021 - 2022, del 02 al 17 de septiembre de 2021. (periodo educativo 2021 – 2022)

La Dirección Zonal de Apoyo, Seguimiento y Regulación en coordinación con personal de ASRE de los 16 distritos y las instituciones educativas, verifica datos de los estudiantes en el sistema informático del Ministerio de Educación, proceso que ha permitido la regularización y actualización de datos, creación de paralelos, traslados, cambios de jornadas y cambios de nivel en régimen Costa y Sierra_Amazonía, a fin de garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a la educación.

Beneficiarios:

- 225.019 estudiantes asignados a paralelo y distribuidos en el nivel y jornada respectiva, dentro de las instituciones educativas fiscales, municipales, particulares y fiscomisionales, correspondiente al año lectivo 2021_2022 régimen Sierra_ Amazonía.

Tabla 9.- Proceso de matrícula y asignación de estudiantes en instituciones educativas fiscales, municipales, fiscomisionales y particulares Régimen Sierra_Amazonía

| RÉGIMEN SIERRA 2021-2022 | |
|--------------------------|---------------------|
| DISTRITO | NRO. DE ESTUDIANTES |
| 04D01 | 24.344 |
| 04D02 | 10.944 |
| 04D03 | 6.534 |
| 10D01 | 64.750 |
| 10D02 | 44.782 |
| 10D03 | 8.935 |
| 21D01 | 8.594 |
| 21D02 | 33.480 |
| 21D03 | 5.795 |
| 21D04 | 16.871 |
| TOTAL | 225.019 |

- 182.464 estudiantes asignados a paralelo y distribuidos en el nivel y jornada respectiva, dentro de las instituciones educativas fiscales, municipales, particulares y fiscomisionales, correspondiente al año lectivo 2021_2022 régimen Costa.

Tabla 10.- Proceso de matrícula y asignación de estudiantes en instituciones educativas fiscales, municipales, fiscomisionales y particulares Régimen Costa

| RÉGIMEN COSTA 2021_2022 | |
|-------------------------|---------------------|
| DISTRITO | NRO. DE ESTUDIANTES |
| 08D01 | 67.984 |
| 08D02 | 14.830 |
| 08D03 | 27.421 |
| 08D04 | 38.730 |
| 08D05 | 16.937 |
| 08D06 | 10.464 |
| 10D02 | 361 |
| 10D03 | 5.737 |
| TOTAL | 182.464 |

- 12.003 estudiantes de 3er año de Bachillerato titulados en el régimen Costa, correspondiente al año lectivo 2020_2021.

Tabla 11.- Proceso de titulación de estudiantes de 3er año de Bachillerato Régimen Costa

| PROVINCIA | DISTRITO | BGU | BACHILLERATO | TOTAL |
|------------|----------|-------|--------------|-------------|
| | | | TÉCNICO | ESTUDIANTES |
| ESMERALDAS | 08D01 | 1.843 | 3.041 | 4.884 |
| | 08D02 | 588 | 347 | 935 |

| | | | | |
|---------------------|-------|-------|-------|--------|
| | 08D03 | 697 | 972 | 1.669 |
| | 08D04 | 1.484 | 1.240 | 2.724 |
| | 08D05 | 579 | 285 | 864 |
| | 08D06 | 127 | 347 | 474 |
| Total Esmeraldas | | 5.318 | 6.232 | 11.550 |
| IMBABURA | 10D02 | 15 | 0 | 15 |
| | 10D03 | 139 | 299 | 438 |
| Total Imbabura | | 154 | 299 | 453 |
| TOTAL RÉGIMEN COSTA | | 5.472 | 6.531 | 12.003 |

- 18.502 estudiantes de 3er año de Bachillerato titulados en el régimen Sierra_Amazonía, correspondiente al año lectivo 2020_2021.

4.6.- Titulación

Tabla 12.- . Proceso de titulación de estudiantes de 3er año de Bachillerato régimen Sierra_Amazonía

| PROVINCIA | DISTRITO | BGU | BACHILLERATO TÉCNICO | TOTAL ESTUDIANTES |
|-------------------------------|----------|--------|-------------------------|-------------------|
| CARCHI | 04D01 | 1615 | 389 | 2004 |
| | 04D02 | 600 | 281 | 881 |
| | 04D03 | 488 | 95 | 583 |
| Total Carchi | | 2.703 | 765 | 3.468 |
| IMBABURA | 10D01 | 4870 | 621 | 5491 |
| | 10D02 | 2839 | 286 | 3125 |
| | 10D03 | 519 | 169 | 688 |
| Total Imbabura | | 8.228 | 1.076 | 9.304 |
| SUCUMBÍOS | 21D01 | 777 | 222 | 999 |
| | 21D02 | 1708 | 939 | 2.647 |
| | 21D03 | 243 | 215 | 458 |
| | 21D04 | 767 | 859 | 1.626 |
| Total Sucumbíos | | 3.495 | 2.235 | 5.730 |
| TOTAL RÉGIMEN SIERRA_AMAZONÍA | | 14.426 | 4076 | 18.502 |

- 79 instituciones educativas de Régimen Costa y 149 instituciones educativas de Régimen Sierra_Amazonía, cuentan con resolución de costos de pensiones y matrícula.

Tabla 13.- Instituciones educativas regularizadas en el proceso de costos

| DISTRITO | NRO. IE PARTICULARES CON VALORES | NRO. IE PARTICULARES SIN VALORES | TOTAL: I.E. PARTICULARE S | NRO. I.E. FISCOMISIONALES CON VALORES | NRO. I.E. FISCOMISIONALES SIN VALORES | TOTAL: I.E. FISCOMISIONAL ES | TOTAL |
|----------|--|--|---------------------------------|---|---|------------------------------------|-------|
| 08D01 | 19 | 0 | 19 | 17 | 0 | 17 | 36 |
| 08D02 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 | 6 |
| 08D03 | 3 | 0 | 3 | 6 | 0 | 6 | 9 |
| 08D04 | 12 | 0 | 12 | 5 | 2 | 7 | 19 |
| 08D05 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 | 7 |
| 08D06 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 04D01 | 9 | 0 | 9 | 6 | 2 | 8 | 17 |
| 04D02 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 04D03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 10D01 | 52 | 2 | 54 | 11 | 0 | 11 | 65 |
| 10D02 | 15 | 1 | 16 | 6 | 0 | 6 | 22 |
| 10D03 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | | |
|-------|-----|---|-----|----|----|----|-----|
| 21D01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 21D02 | 9 | 0 | 9 | 1 | 15 | 16 | 25 |
| 21D03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| 21D04 | 3 | 0 | 3 | 0 | 5 | 5 | 8 |
| TOTAL | 127 | 4 | 131 | 64 | 33 | 97 | 228 |

- 2.190 títulos de bachiller del proceso 25 años atrás, regularizados en el sistema de Titulación en Línea.
- 1.707 instituciones educativas fiscales, municipales, fisco-misionales y particulares con acompañamiento y monitoreo sobre el Plan Educativo Covid-19 y seguimiento a la actualización e implementación del Plan Institucional de Continuidad Educativa - PICE.

4.7.- Retorno progresivo

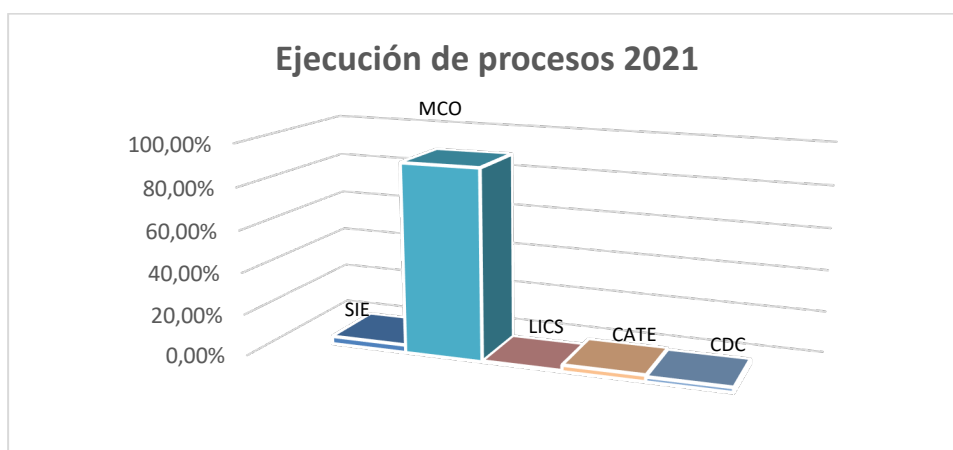
- 172 instituciones educativas con acompañamiento, seguimiento y monitoreo al Plan Nacional Puntos de Reencuentro.
- 1.475 instituciones educativas fiscales de la Zona 1 con acompañamiento y seguimiento en la Estrategia de Calidad de la Gestión Educativa - ECGE.
- 48 instituciones educativas con asesoría en Redes: Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA Convenio con la VVOB).
- 230 instituciones educativas coordinadas con el Programa de Acompañamiento Pedagógico en Territorio - PAPT.
- 222 instituciones educativas con acompañamiento, monitoreo y evaluación sobre el Plan Aprender a Tiempo.
- Ejecuta y da seguimiento a los procesos de bienes, obras y servicios, aplicando los principios de eficiencia, economía, transparencia e imparcialidad dentro de un sistema de contratación pública dinámico, simplificado y moderno de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública.

4.8.- Compras públicas

Tabla 14.- Publicaciones de procesos en Sistema Institucional de Compras Pública

| CÓDIGO | OBJETO DEL PROCESO | PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL SIN (IVA) | PORCENTAJE | OBSERVACIONES |
|-------------------------------------|--|---|----------------|---|
| SIE (2) | 1. ADQUISICIÓN DE REPUESTOS Y ACCESORIOS ORIGINALES, INCLUIDO EL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA EL PARQUE AUTOMOTOR DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN 2. "SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA (SEGURIDAD PRIVADA) DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MOBILIARIO PARA LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN, CON ARMA NO LETAL, PARA EL AÑO 2022" | 31.565,92 | 3,64% | Ejecución de Contrato. La etapa contractual del proceso le corresponde publicar al Administrador de Contrato que fue legalmente notificado. |
| MCO (19) | MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS DISTRITOS: 21D04 SHUSHUFINDI, 08D03 MUISNE- ATACAMES, 08D04 QUININDÉ, 21D04 SHUSHUFINDI, 08D06 RIO VERDE Y 08D02 ELOY ALFARO. | 784.981,69 | 90,56% | Ejecución de Contrato. La etapa contractual del proceso le corresponde publicar al Administrador de Contrato que fue legalmente notificado. |
| LICS (1) | CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE SEGURO PARA EL PARQUE AUTOMOTOR PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN | 3.084,88 | 0,36% | DESIERTA |
| CATE (5) | ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO, OFICINA, KIT DE UNIFORMES, MOBILIARIO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA, PARA EL PERSONAL AMPARADO BAJO EL CÓDIGO DEL TRABAJO, PARA LA COORDINACIÓN ZONAL 1- EDUCACIÓN | 27.063,21 | 3,12% | Procesos finalizados |
| CDC (1) | ESTUDIOS INTEGRALES PARA LA RECONSTRUCCIÓN Y REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL DE MUROS DE CONTENCIÓN E INFRAESTRUCTURA MENOR EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS "TULCÁN", "BOLÍVAR (SEDE 1)", "VICENTE FIERRO (SEDE1)" E "ISAAC ACOSTA", UBICADAS EN EL CANTÓN TULCÁN, PROVINCIA DE CARCHI | 20.133,93 | 2,32% | Ejecución de Contrato. La etapa contractual del proceso le corresponde publicar al Administrador de Contrato que fue legalmente notificado. |
| MONTO TOTAL DE PUBLICACIONES | | 866.829,63 | 100,00% | |

Tabla 15.- Ejecución de procesos 2021



❖ Eje 2 “Todos”.

Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

- Instituciones De Educación Especializada

Es una modalidad de atención del sistema educativo de tipo transversal e interdisciplinario dirigida a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas la discapacidad no susceptible de inclusión. Plantea el reconocimiento de las diferencias y el respeto de la diversidad, asegura el cumplimiento del principio de equiparación de oportunidades, como un aspecto de enriquecimiento. Provee un conjunto de servicios, recursos humanos y técnicos, conocimientos especializados y ayudas, con el propósito de asegurar aprendizajes de calidad a los estudiantes.

Rastreo territorial, sobre la inclusión o exclusión de estudiantes, se sistematiza los datos de los excluidos y se socializa con el MIES, se recibe acompañamiento de la UNICEF y la UNESCO.

No. BENEFICIARIOS: Son 918 estudiantes que asisten a las IE especializadas

Tabla 16.- Beneficiarios de Instituciones de Educación Especializada

| DISTRITO | NRO. IE - ESPECIALIZADAS | ESTUDIANTES |
|------------|--------------------------|-------------|
| 04D01 | 1 | 51 |
| 04D03 | 1 | 12 |
| CARCHI | 2 | 64 |
| 08D01 | 1 | 161 |
| 08D03 | 2 | 184 |
| 08D04 | 1 | 54 |
| 08D06 | 1 | 32 |
| ESMERALDAS | 5 | 431 |
| 10D01 | 2 | 156 |
| 10D02 | 1 | 82 |
| 10D03 | 1 | 27 |
| IMBABURA | 4 | 265 |
| 21D01 | 1 | 24 |
| 21D02 | 2 | 81 |
| 21D04 | 1 | 54 |
| SUCUMBIOS | 4 | 159 |
| TOTAL | 15 | 918 |

- Unidades De Apoyo A La Inclusión - UDAI

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional. A continuación, se indica la cobertura:

Tabla 17.- Atención en Unidades de Apoyo a la Inclusión

| DISTRITO | NRO. DE FUNCIONARIAS UDAI | INSTITUCIONES ORDINARIAS |
|------------|---------------------------|--------------------------|
| 04D01 | 3 | 73 |
| 04D02 | 3 | 53 |
| 04D03 | 3 | 31 |
| CARCHI | 9 | 157 |
| 08D01 | 3 | 684 |
| 08D02 | 2 | 113 |
| 08D03 | 3 | 114 |
| 08D04 | 2 | 272 |
| 08D05 | 3 | 68 |
| 08D06 | 3 | 85 |
| ESMERALDAS | 16 | 1336 |
| 10D01 | 3 | 156 |
| 10D02 | 3 | 85 |
| 10D03 | 3 | 76 |
| IMBABURA | 9 | 317 |
| 21D01 | 2 | 69 |
| 21D02 | 2 | 190 |
| 21D03 | 3 | 73 |
| 21D04 | 1 | 73 |
| SUCUMBIOS | 8 | 405 |
| TOTAL | 42 | 2215 |

- Programa Aulas Hospitalarias

Tiene el objetivo de garantizar el acceso, permanencia y aprendizaje y culminación en el Sistema Educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico prolongado, recibiendo una atención educativa en forma colectiva y/o personalizada, integral y de calidad, mediante la continuidad de su proceso de enseñanza aprendizaje en el contexto educativo hospitalario y/o domiciliario.

Tabla 18.- Atención en Aulas Hospitalarias

| DISTRITO | NO. AULAS HOSPITALARIAS | BENEFICIARIOS |
|------------|-------------------------|---------------|
| 04D01 | 1 | 373 |
| CARCHI | 1 | 373 |
| 08D01 | 2 | 374 |
| 08D03 | 1 | 145 |
| ESMERALDAS | 3 | 519 |
| 10D01 | 2 | 1243 |
| 10D02 | 1 | 30 |
| IMBABURA | 3 | 1273 |
| 21D02 | 1 | 45 |
| SUCUMBIOS | 1 | 45 |

| | | |
|-------|---|------|
| TOTAL | 8 | 2210 |
|-------|---|------|

- Servicio Educativo A Los Centros De Adolescentes Infractores (CAI)

Garantizar el acceso, permanencia, aprendizaje y culminación en el Sistema Educativo Nacional de los adolescentes y jóvenes infractores que ingresan a los Centros de Adolescentes Infractores, cumpliendo medidas socioeducativas, a través de un proceso educativo integral, de calidad y adaptado a su realidad; de manera que cuenten con conocimientos y destrezas que contribuyan a la construcción de un plan de autonomía personal, que les permita la reincorporación educativa y su integración familiar, laboral y social.

Tabla 19.- Beneficiarios de Servicio Educativo A Los Centros De Adolescentes Infractores (CAI)

| DISTRITO | DOCENTES | ESTUDIANTES |
|----------|----------|-------------|
| 08D01 | 4 | 73 |
| 10D01 | 4 | 146 |
| TOTAL | 8 | 219 |

- Centros Especializados De Tratamiento De Alcohol Y Drogas (CETAD)

Centro Especializado en el Tratamiento de Alcohol y Drogas (CETAD), brinda atención integral y de calidad a personas con problemas de consumo de alcohol y drogas; presta servicio especializado a adolescentes varones de 12 a 17 años 11 meses de edad, con consumo problemático de alcohol y otras drogas, mediante el tratamiento integral residencial. En los centros se realizan actividades destinadas a la prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación, inclusión educativa e integración social. Cuenta con un equipo profesional multidisciplinario, capacitado en la problemática para atender a los usuarios con calidad y calidez.

Tabla 20.- Centros Especializados De Tratamiento De Alcohol Y Drogas (CETAD)

| DISTRITO | NO DOCENTES | NO ESTUDIANTES BENEFICIARIOS |
|---------------|-------------|------------------------------|
| 10D02 OTAVALO | 1 | 6 |
| | | |

- Pedagogos de Apoyo a la Inclusión

Cumple con la función de garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos en el ámbito educativo(permanencia, participación, aprendizaje promoción y culminación mediante el acompañamiento pedagógico de calidad con calidez a los actores educativos, con énfasis a los/las estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad que se encuentran incluidos en el Sistema Nacional de Educación, mediante la activación DE CINCO EJES: Identificación, Detección, Fortalecimiento de Conocimientos; Asesoramiento y Acompañamiento; Monitoreo y Seguimiento:

Tabla 21.- Identificación de Pedagogos de Apoyo a la Inclusión

| DISTRITO | NÚMERO DE PEDAGOGOS | BENEFICIARIOS |
|----------|---------------------|---------------|
| 704D01 | 4 | 69 |
| 04D02 | 1 | 20 |
| 04D03 | 2 | 45 |
| CARCHI | 7 | 134 |
| 08D01 | 21 | 378 |
| 08D02 | 4 | 78 |
| 08D03 | 2 | 55 |
| 08D04 | 7 | 129 |
| 08D05 | 1 | 14 |
| 08D06 | 2 | 37 |

| | | |
|------------|----|------|
| ESMERALDAS | 37 | 691 |
| 10D01 | 2 | 282 |
| 10D02 | 7 | 147 |
| 10D03 | 2 | 38 |
| IMBABURA | 11 | 467 |
| 21D01 | 1 | 35 |
| 21D02 | 7 | 199 |
| 21D03 | 1 | 18 |
| 21D04 | 1 | 16 |
| SUCUMBIOS | 10 | 268 |
| TOTAL | 75 | 1560 |

- Programa Aulas Hospitalarias

Tiene el objetivo de garantizar el acceso, permanencia y aprendizaje y culminación en el Sistema Educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico prolongado, recibiendo una atención educativa en forma colectiva y/o personalizada, integral y de calidad, mediante la continuidad de su proceso de enseñanza aprendizaje en el contexto educativo hospitalario y/o domiciliario.

Tabla 22.- Cobertura programa Aulas Hospitalarias

| DISTRITO | NO. AULAS HOSPITALARIAS | BENEFICIARIOS |
|------------|-------------------------|---------------|
| 04D01 | 1 | 373 |
| CARCHI | 1 | 373 |
| 08D01 | 2 | 42 |
| 08D03 | 1 | 145 |
| ESMERALDAS | 3 | 187 |
| 10D01 | 2 | 1243 |
| 10D02 | 1 | 30 |
| IMBABURA | 3 | 1273 |
| 21D02 | 1 | 45 |
| SUCUMBIOS | 1 | 45 |
| TOTAL | 8 | 878 |

- Centros Especializados de Tratamiento de Alcohol y Drogas (CETAD)

Centro Especializado en el Tratamiento de Alcohol y Drogas (CETAD), brinda atención integral y de calidad a personas con problemas de consumo de alcohol y drogas; presta servicio especializado a adolescentes varones de 12 a 17 años 11 meses de edad, con consumo problemático de alcohol y otras drogas, mediante el tratamiento integral residencial. En los centros se realizan actividades destinadas a la prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación, inclusión educativa e integración social. Cuenta con un equipo profesional multidisciplinario, capacitado en la problemática para atender a los usuarios con calidad y calidez.

Tabla 23.- Beneficiarios en CETAD

| DISTRITO | NO DOCENTES | NO ESTUDIANTES BENEFICIARIOS |
|---------------|-------------|------------------------------|
| 10D02 OTAVALO | 1 | 6 |
| | | |

- Servicio Educativo a los Centros de Adolescentes Infractores (CAI)

Garantizar el acceso, permanencia, aprendizaje y culminación en el Sistema Educativo Nacional de los adolescentes y jóvenes infractores que ingresan a los Centros de Adolescentes Infractores, cumpliendo medidas socioeducativas, a través de un proceso educativo integral, de calidad y adaptado a su realidad; de manera que cuenten con conocimientos y destrezas que contribuyan a la construcción de un plan de autonomía personal, que les permita la reincorporación educativa y su integración familiar, laboral y social.

Tabla 24.- Atención en Centros de Adolescentes Infractores

| DISTRITO | DOCENTES | ESTUDIANTES |
|----------|----------|-------------|
| 08D01 | 4 | 33 |
| 10D01 | 4 | 146 |
| TOTAL | 8 | 179 |

- 38 instituciones educativas Guardianas de los Saberes, Etno-educativas e Interculturales Bilingües con acompañamiento de asesoría y auditoría educativa.

45 instituciones interculturales y bilingües con fortalecimiento al MOSEIB y propuesta pedagógica intercultural bilingüe

La División Zonal Administrativa ejecuta los procesos administrativos relacionados con el apoyo logístico: (salvoconductos, autorización de uso de salones), la dotación de recursos materiales (materiales de oficina, materiales de aseo) y otros servicios generales (Seguridad y Vigilancia, Pólizas de Seguro de Vehículos, Póliza de Incendio, Robo, Equipo Electrónico y Rotura y Maquinaria, Servicios Básicos, Mantenimientos), entre otros demandados por todas las áreas de la Coordinación Zonal 1 - Educación.

- Ínfimas Cuantías CZE - 1

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 52.1 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, "Contrataciones de ínfima cuantía, artículo 60 del Reglamento General a la LOSNCP, "Contrataciones de ínfima cuantía, RESOLUCIÓN No. RE-SERCOP-2016-0000072, en el Capítulo V Disposiciones relativas a los procedimientos de ínfima cuantía, Circular Nro. SERCOP-SERCOP-2021-0013-C de fecha Quito, D.M., 23 de mayo de 2021, con asunto: Herramientas informáticas para publicación de "Necesidades de Ínfimas Cuantías".

Tabla 25.- : Publicaciones Ínfimas Cuantías 2021

| PROCESOS | OBJETO | MONTO CON IVA | ESTADO DEL PROCESO |
|---------------------|--|---------------|--------------------|
| ÍNFIMA CUANTÍA (25) | ADQUISICIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • ABASTECIMIENTO DE COMBUSTIBLE • PÓLIZA PARQUE AUTOMOTOR • SUSCRIPCIÓN ANUAL DE MEDIOS • ADQUISICIÓN DE REPUESTOS • LICENCIAS SOFTWARE | 56.145,57 | Finalizados |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> PROGRAMA SITAC FERRETERÍA PLAN ANUAL HOSTING SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA SERVICIO DE IMPRESIÓN MATERIAL PUBLICITARIO CONSULTORÍA JURÍDICA EN LÍNEA MATERIAL IDENTIFICATIVO Y COMUNICACIONAL EL GOBIERNO DEL ENCUENTRO LICENCIA ANTIPLAGIO REPUESTOS Y ACCESORIOS INFORMÁTICOS MATERIALES DIDÁCTICOS NO CATALOGADOS EXTINTORES Y SEÑALÉTICA INSTITUCIONAL RECARGA DE EXTINTORES MANTENIMIENTO CORRECTIVO INCLUIDO REPUESTO PARA VEHÍCULO GRAND VITARA SZ 2,7 L V6, PLACA CEA-0298 SERVICIO DE EMPASTADO DE LA DOCUMENTACIÓN DE LA DIRECCIÓN ZONAL DE PLANIFICACIÓN ADQUISICIÓN DE ALCOHOL Y GEL ANTISÉPTICO PÓLIZAS DE SEGURO PARA INCENDIO Y LINEAS ALEADAS, ROBO Y/O ASALTO Y EQUIPO ELECTRÓNICO SUMINISTROS (CINTA DATACARD Y TARJETAS PVC) PARA LA IMPRESORA DATACARD SD260 ADQUISICIÓN DE MESA DE MADERA INICIAL, PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS ACTUALIZACIÓN DEL SERVICIO DE CONSULTORÍA JURÍDICA EN LÍNEA PARA EL DEPARTAMENTO DE ASESORÍA JURÍDICA | | |
| | TOTAL EJECUTADO INCLUIDO IVA | 56.145,57 | |

- Autorizaciones Ínfimas Cuantías 16 Direcciones Distritales

180 autorizaciones de inicio de Procesos de ínfima cuantía de los 16 Distritos de la Coordinación Zonal; Circular Nro. MINEDUC-CGAJ-2018-00052-C de fecha Quito, D.M., 06 de agosto de 2018 con asunto: para conocimiento se adjunta la codificación del Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00056-A, referente a la DELEGACIÓN DE ATRIBUCIONES A NIVEL ZONAL.

- POA 2021

Elaboración POA 2021 de la División Zonal Administrativa en las siguientes estructuras, monitoreo y seguimiento de la ejecución POA 2021 mensual, de acuerdo con el programa 1 y la actividad 02, que corresponde a los procesos que ejecuta la División Zonal Administrativa.

Cuadro 3: POA 2021 División Zonal Administrativa

| EOD | PROG | ACT | NOMBRE ACTIVIDAD | MONTO VIGENTE |
|-----|------|-----|--|---------------|
| 21 | 1 | 2 | ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS | 83.104,59 |

- Servicios Básicos

Solicitudes de pago de servicio básicos/impuestos/correo/peajes/pasajes y viáticos, previa revisión y análisis de la División Zonal Administrativa

Cuadro 25: Pago de Servicios Básicos CZ1 – E

| SUMINISTRO | ENERO - DICIEMBRE |
|-------------------------|-------------------|
| Energía eléctrica | 4.078,27 |
| Agua Potable | 402,45 |
| Teléfono | 3.537,33 |
| Impuestos | 136,78 |
| Pasajes | 62,00 |
| Viáticos | 18.560,23 |
| Dev. combustibles | 1.927,07 |
| Matriculación vehicular | 1.184,44 |

- LOTAIP

Entrega de Reportes mensuales de LOTAIP en cumplimiento de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública – LOTAIP, el artículo 7 y estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, Art. 29 Gestión de Secretaría General en sus Productos literal t) Matriz consolidada garantizando lo establecido LOTAIP, y el acceso a la información pública a través del link: <https://educacion.gob.ec/transparencia/>

- Atención Ciudadana

Dentro de atención ciudadana se desarrollan actividades para la atención de usuarios internos y externos, mismas que han sido cumplidas eficientemente:

Tabla 26.- Detalle actividades Atención Ciudadana

| N° | ACTIVIDADES | RESULTADOS |
|----|---|---------------------------------|
| 1 | Atención de llamadas telefónicas de usuarios externos e internos con diferentes requerimientos en la Coordinación Zonal 1- Educación. | 246 llamadas |
| 2 | Atención a usuarios externos con diferentes requerimientos en la Coordinación Zonal 1- Educación. | 320 usuarios |
| 3 | Ingreso documentos mediante gestión documental Quipux. | 254 registros 375 archivados |
| 4 | Archivo documentación ingresada en las diferentes áreas de la Coordinación Zonal 1- Educación. | 358 documentos archivados |
| 5 | Entrega de valija recibida a los departamentos correspondientes de la Coordinación Zonal 1- Educación. | 93 recibidos |
| 6 | Ingreso de Trámites mediante el módulo MOGAC. | 12 trámites ingresados |
| 7 | Seguimiento de trámites ingresados mediante el aplicativo módulo de gestión ciudadana MOGAC (semanal) | 16 distritos Educativos |

| | | |
|----|--|--|
| 9 | Coordinación de video conferencia convocada por Mauricio Revelo Coordinador General de secretaria general, con la presencia virtual de las compañeras Responsables de Atención Ciudadana Zona 1. | 7 convocatorias de septiembre del 2021 a enero 2022. |
| 10 | Coordinación de capacitación para socialización de informes Aplicación de Encuestas para medir el índice de Satisfacción de los usuarios externos del MINEDUC. | 1 capacitación |
| 11 | Consolidar y remitir a planta central matriz de Directorios Telefónicos - directores Distritales (mensual). | 5 matrices |
| 12 | Consolidar y remitir a planta central matriz de Directorios Telefónicos – Personal de Atención Ciudadana (mensual). | 5 matrices |
| 13 | Atender requerimientos de Atención Ciudadana Zona 1, consultas, creación de usuarios MOGAC, cambios de roles, cerrar y perfiles MOGAC, se remite a planta central para la atención. | 9 matrices |

❖ Eje 3 “Libres y flexibles”.

Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

- Educación en casa

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva, la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica y la Dirección Nacional de Bachillerato, comprometido con garantizar el derecho a una educación de calidad, cuenta actualmente con servicios educativos extraordinarios, entre ellos el de Educación en Casa.

Al ser un servicio educativo de carácter extraordinario, los padres, las madres de familia o representantes asumen la responsabilidad de educar directamente, o mediante docentes-tutores, a sus hijos e hijas o representados, con el apoyo y seguimiento de una institución educativa que regularice y garantice el proceso educativo.

Tabla 27.- Beneficiarios del Programa Educación en Casa

| CÓDIGO AMIE | NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA | DIRECCIÓN INSTITUCIÓN | ZONA | CÓDIGO DISTRICTO | PROVINCIA | CANTÓN | PARROQUIA | TIPO EDUCACIÓN | NIVEL EDUCACIÓN |
|-------------|--|---|--------|------------------|-----------|---------|-----------------|-------------------|--|
| 04H00025 | UNIDAD EDUCATIVA BOLIVAR | SUCRE ARGENTINA SN BARRIO EL BOSQUE Y TULIPANES | ZONA 1 | 04D01 | CARCHI | TULCAN | GONZALEZ SUAREZ | EDUCACIÓN REGULAR | INICIAL, EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO |
| 04H00141 | UNIDAD EDUCATIVA GENERAL JULIO ANDRADE | CUARANTUN VIA EL AGUACATE | ZONA 1 | 04D02 | CARCHI | BOLIVAR | BOLIVAR | EDUCACIÓN REGULAR | INICIAL, EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO |
| 04H00217 | UNIDAD EDUCATIVA EL ANGEL | JOSE BENIGNO GRIJALVA 0398 QUIROGA BARRIO LA VICTORIA | ZONA 1 | 04D03 | CARCHI | ESPEJO | EL ANGEL | EDUCACIÓN REGULAR | INICIAL, EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|--|---------|--------|------------|--------------|-------------------------|--------------------|---|
| 10H00050 | UNIDAD EDUCATIVA ANA LUISA LEORO | AV. JAIME RIVADENEIRA 117 LUIS VARGAS TORRES | ZON A 1 | 10D0 1 | IMBABUR A | IBARRA | SAGRARI O | EDUCACIÓN REGUL AR | INICIAL, EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLE RATO |
| 10H00441 | UNIDAD EDUCATIVA GABRIELA MISTRAL | LUIS CISNEROS 871 PANAMERICANA NORTE | ZON A 1 | 10D0 2 | IMBABUR A | OTAVA LO | SAN LUIS | EDUCACIÓN REGUL AR | INICIAL, EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLE RATO |
| 10H00287 | 6 DE JULIO | GONZALEZ SUAREZ 1678 MODESTO PEÑAHERRERA | ZON A 1 | 10D0 3 | IMBABUR A | COTAC ACHI | SAGRARI O | EDUCACIÓN REGUL AR | INICIAL, EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLE RATO |
| 10H00380 | UNIDAD EDUCATIVA LUIS PLUTARCO CEVALLOS | VIA AL PUNJE | ZON A 1 | 10D0 3 | IMBABUR A | COTAC ACHI | QUIROG A | EDUCACIÓN REGUL AR | INICIAL, EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLE RATO |
| 21H00679 | UNIDAD EDUCATIVA CASCALES | CALLE LOJA LEOPOLDO LUCERO 3 AV QUITO Y CALLE LOJA | ZON A 1 | 21D0 1 | SUCUMBI OS | CASCA LES | EL DORAD O DE CASCALES | Educación Regular | Inicial, Educación n Básica y Bachillera to |
| 21H00024 | 26 DE SEPTIEMBRE | FAUSTO ESPINOZA PINTO 1 TERCERA | ZON A 1 | 21D0 2 | SUCUMBI OS | LAGO AGRIO | NUEVA LOJA (LAGO AGRIO) | EDUCACIÓN REGUL AR | INICIAL, EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLE RATO |
| 21H00427 | ESCUELA FISCAL LA CALUMEÑA | VIA PUERTO EL CARMEN RECINTO LA CALUMEÑA | ZON A 1 | 21D0 3 | SUCUMBI OS | PUTU MAYO | SANSAH UARI | EDUCACIÓN REGUL AR | EGB |
| 21H00859 | UNIDAD EDUCATIVA TENIENTE CORONEL LAURO GUERRERO | SEIS DE DICIEMBRE AMAZONAS BARRIO LOS BOSQUES | ZON A 1 | 21D0 4 | SUCUMBI OS | SHUSH UFINDI | SHUSHU FINDI | EDUCACIÓN REGUL AR | INICIAL, EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLE RATO |

- Redes de aprendizaje

La conformación de las Redes de Aprendizaje en Educación Inicial y Preparatoria se ha desarrollado de manera exitosa en la Zona 1, se establecen 20 Redes Distritales, el componente de descentralización articulado en territorio, estableciendo una metodología para el entrenamiento en servicio en el nivel local, en donde se evalúan aspectos tales como asistencia a las redes, aspectos de la administración y organización de los ambientes de aprendizaje, satisfacción de los docentes, equidad en el aula y el uso de materiales de enseñanza acorde a su territorialidad, con el propósito de compartir saberes y trabajar en equipo.

- Bachillerato Técnico

El Bachillerato Técnico es una opción válida para aquellos estudiantes que desean o necesitan incorporarse tempranamente al mundo laboral; sin embargo, los egresados de este bachillerato también están preparados para seguir estudios de nivel superior.

No. BENEFICIARIOS: Se atiende a 223 Instituciones Educativas, 33004 Estudiantes y 1177 docentes de Bachillerato Técnico.

Tabla 28.- Atención a estudiantes de Bachillerato Técnico

| DISTRITO | NOMBRE - DISTRITO | NRO. DE INSTITUCIONES | TOTAL, ESTUDIANTES |
|----------------|------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 04D01 | TULCAN - SAN PEDRO DE HUACA | 11 | 1127 |
| 04D02 | MONTUFAR - BOLIVAR | 12 | 838 |
| 04D03 | MIRA - ESPEJO | 4 | 236 |
| CARCHI | | 27 | 2201 |
| 08D01 | ESMERALDAS | 34 | 5736 |
| 08D02 | ELOY ALFARO | 13 | 1313 |
| 08D03 | ATACAMES - MUISNE | 17 | 3818 |
| 08D04 | QUININDE | 27 | 4105 |
| 08D05 | SAN LORENZO | 8 | 1292 |
| 08D06 | RIOVERDE | 7 | 1600 |
| ESMERALDAS | | 106 | 17864 |
| 10D01 | IBARRA - PIMAMPIRO - URCUQUI | 20 | 2588 |
| 10D02 | OTAVALO - ANTONIO ANTE | 17 | 2347 |
| 10D03 | COTACACHI | 9 | 1676 |
| IMBABURA | | 51 | 6611 |
| 21D01 | CASCALES - GONZALO PIZARRO | 10 | 743 |
| 21D02 | LAGO AGRIO | 18 | 2706 |
| 21D03 | CUYABENO - PUTUMAYO | 4 | 782 |
| 21D04 | SHUSHUFINDI | 12 | 2097 |
| SUCUMBIOS | | 44 | 6328 |
| Total, General | | 223 | 33044 |

- Bachillerato Técnico Productivo

El BTP es una nueva oferta formativa que se caracteriza porque: es un bachillerato complementario al BT; es de carácter optativo; tiene 1 año de duración adicional; desarrolla en los estudiantes capacidades y competencias específicas, adicionales a las del BT; la vigencia de las figuras profesionales del BTP es temporal y depende de la demanda que exista en el campo laboral; la oferta de figuras profesionales está vinculada a subsectores específicos de la economía, localizados en territorios con potencial desarrollo (proyectos estratégicos).

No. BENEFICIARIOS: implementado en 5 Instituciones Educativas en el Distrito 08D01-ESMERALDAS, atendiendo a un total de 85 estudiantes.

Tabla 29.- Atención en Bachillerato Técnico Productivo

| NOMBRE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | ÁREA TÉCNICA | FIGURA PROFESIONAL | Nro: DE ESTUDIANTES POR FIGURA PROFESIONAL(1RO, 2DO Y 3RO BACHILLERATO)TOTAL | Nro. DE DOCENTES DE LAS ESPECIALIDADES |
|------------------------------------|--------------|----------------------|--|--|
| UNIDAD EDUCATIVA LUIS TELLO | INDUSTRIAL | SEGURIDAD INDUSTRIAL | 19 | 2 |

| | | | | |
|---|--------------|--|----|----|
| UNIDAD EDUCATIVA DR. LUIS PRADO VITERI | INDUSTRIAL | ENSAMBLAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS | 22 | 4 |
| UNIDAD EDUCATIVA TABIAZO | SERVICIOS | COCINA TRADICIONAL | 13 | 4 |
| COLEGIO DE BACHILLERATO TACHINA | AGROPECUARIA | CONSERVERÍA | 10 | 5 |
| UNIDAD EDUCATIVA ROBERTO LUIS CERVANTES | SERVICIOS | GESTOR ESPECIALISTA EN VENTAS | 20 | 4 |
| TOTAL | | | 84 | 19 |

- Unidades Educativas de Producción.

La Unidad Educativa de Producción es una estructura organizativa creada para la producción y comercialización de bienes y/o servicios asociados a la oferta formativa de un colegio técnico. Las actividades desarrolladas en la UEP, a través de proyectos productivos y/o servicios, viabilizan la formación y perfeccionamiento de destrezas y habilidades relacionadas con los perfiles de competencias de figuras profesionales específicas, así como competencias de gestión del emprendimiento.

No. BENEFICIARIOS: 3 Unidades Educativas de Producción (UE Jorge Martínez Acosta, UE Sarance, UE Cotacachi)

Tabla 30.- Productos de las Unidades Educativas de Producción

| Distrito | Provincia | Cantón | AMIE | UEP / Nombre Institución Educativa | Proyecto(s) Didáctico(s) Productivo (s) |
|----------|-----------|-----------|----------|------------------------------------|---|
| 04D02 | CARCHI | MONTUFAR | 04H00332 | JORGE MARTINEZ ACOSTA | PRODUCCIÓN DE LECHE CRUDA |
| 10D02 | IMBABURA | OTAVALO | 10H00425 | UNIDAD EDUCATIVA SARANCE | TRANSFORMADOS Y ELABORADOS LACTEOS - MUYA THANI |
| 10D03 | IMBABURA | COTACACHI | 10H00288 | UNIDAD EDUCATIVA COTACACHI | FABRICACIÓN DE CALZADO EN CUERO |

VVOB

VVOB Education for Development está comprometida con la educación de calidad en Ecuador. En estrecha colaboración con el Ministerio de Educación, apoyan a docentes y líderes escolares para crear entornos donde sus estudiantes puedan desarrollar su máximo potencial.

En Zona 1, la VVOB ha fundamentado su apoyo en el Bachillerato Técnico, desarrollando actividades de aplicación de proyectos como Equidad de Género, Comunidades Profesionales de Aprendizaje CPA, OVP con los DECES, donación de insumos y herramientas de las instituciones BT en la provincia de Esmeraldas a través de los Proyectos RCC.

- Prácticas Innovadoras

Es una alternativa educativa que promueve el proceso de institucionalización de las Buenas Prácticas Educativas identificadas en el proceso de implementación de los programas de bachillerato con reconocimiento Internacional y fortalecer los procesos de gestión académica y administrativa en las Instituciones Educativas Fiscales y fisco-misionales que implementarán las “Prácticas Innovadoras de Gestión Administrativa y Académica”. Fortaleciendo conocimientos, habilidades y destrezas encaminadas al trabajo proactivo, cooperativo y solidario, aspectos básicos para un exitoso desenvolvimiento durante sus estudios superiores, en lo laboral y en su diario vivir.

Tabla 31.- Resumen por Distritos de Prácticas Innovadoras

| Nro. | DISTRITO | NOMBRE DEL DISTRITO | NOMBRE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | ESTUDIANTES BENEFICIADOS HASTA SEP/2021 |
|------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 04D01 | TULCAN - SAN PEDRO DE HUACA | BOLÍVAR | 286 |
| 2 | | | HUACA | 264 |
| 3 | | | TULCÁN | 108 |
| 4 | | | CÉSAR ANTONIO MOSQUERA | 44 |
| | TOTAL, DISTRITO 04D01 | | | 662 |
| 5 | 04D02 | MONTUFAR BOLIVAR | JOSÉ JULIÁN ANDRADE | 56 |
| | TOTAL, DISTRITO 04D02 | | | 56 |
| 6 | 04D03 | MIRA - ESPEJO | EL ANGEL | 25 |
| 7 | | | LEÓN RUALES | 195 |
| | TOTAL, DISTRITO 04D03 | | | 220 |
| | CARCHI | | | 938 |
| 8 | 08D01 | ESMERALDAS | SAGRADO CORAZÓN | 89 |
| 9 | | | 5 DE AGOSTO | 103 |
| 10 | | | VALM. MANUEL NIETO CADENA | 124 |
| | TOTAL, DISTRITO 08D01 | | | 316 |
| 10 | 08D03 | MUISNE - ATACAMES | ATACAMES | 175 |
| | TOTAL, DISTRITO 08D03 | | | 175 |
| 11 | 08D04 | QUININDE | JUAN XXIII | 67 |
| | TOTAL, DISTRITO 08D04 | | | 67 |
| | ESMERALDAS | | | 558 |
| 12 | 10D01 | IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI | TEODORO GÓMEZ DE LA TORRE | 73 |
| 13 | | | IBARRA | 62 |
| 14 | | | 17 DE JULIO | 69 |
| | TOTAL, DISTRITO 10D01 | | | 204 |
| 15 | 10D02 | OTAVALO | ABELARDO MONCAYO | 71 |
| | TOTAL, DISTRITO 10D02 | | | 71 |
| | IMBABURA | | | 275 |
| 16 | 21D01 | CASCALES | CASCALES | 58 |
| 17 | | | EL PLAYÓN | 19 |
| | TOTAL, DISTRITO 21D01 | | | 77 |
| 18 | 21D02 | LAGO AGRIO | PACÍFICO CEMBRANOS | 102 |
| 19 | | | NAPO | 67 |
| | TOTAL, DISTRITO 21D02 | | | 169 |
| | SUCUMBIOS | | | 246 |

- 1.707 instituciones educativas fiscales y fiscomisionales con acompañamiento sobre orientaciones metodológicas del currículo priorizado, proyectos interdisciplinarios, planificación, evaluación.
- 221 instituciones educativas particulares, municipales y fiscomisionales con asesoramiento sobre flexibilidad y contextualización del currículo.
- 221 instituciones educativas particulares, municipales y fiscomisionales con renovación emergente de permisos de funcionamiento en instituciones educativas de los distritos de la provincia de Sucumbíos.

Tabla 32.- Convenios suscritos por la Coordinación Zonal 1. Educación en el 2021

| CONVENIOS SUSCRITOS 2021 | | | |
|--------------------------|---------------|--|---|
| No. | Convenio | Contraparte | Objeto |
| 1 | 002-CZ1E-2021 | GAD's Municipal Espejo y Parroquia Rural La Libertad | Ejecutar proyecto "Construcción de la Cubierta Metálica en la Unidad Educativa Libertad", pertenecientes a la parroquia La Libertad del cantón Espejo |
| 2 | 004-CZ1E-2021 | GAD Municipal Montufar | Ejecutar proyecto de Adecuación de las Baterías Sanitarias en la Unidad Educativa Mario Oña Perdomo, parroquia San José, cantón Montúfar de la provincia del Carchi. |
| 3 | 005-CZ1E-2021 | GAD Municipal Lago Agrio | Construcción y mejoramiento de Infraestructura Educativa del cantón Lago Agrio, provincia Sucumbios. |
| 4 | 006-CZ1E-2021 | GAD Municipal Gonzalo Pizarro | Ejecutar Proyecto "Construcción del Aula en la Escuela Educación Básica Jorge Calapucha del Recinto El Cabeno, parroquia Puerto Libre del Cantón Gonzalo Pizarro. |
| 5 | 007-CZ1E-2021 | Patronato de Acción Social del Gobierno Provincial de Imbabura | Entrega Canastas de Alimentos Frescos y Secos para los niños/as que pertenecen a instituciones educativas de orden fiscal rural de Imbabura que se encuentran dentro del programa de complementación de la alimentación escolar |
| 6 | 008-CZ1E-2021 | GAD Parroquial Rural Pablo Arenas | Ejecutar proyecto construcción 4 aulas pedagógicas en dos plantas en la UE 5 de Junio (cabecera parroquial) y construcción 4 aulas pedagógicas en dos plantas en la UE Franklin Roosevelt (comuna La Victoria), parroquia Pablo Arenas, cantón Urcuquí. |
| 7 | 023-2021 | Cooperativa de Ahorro y Crédito Atuntaqui Ltda. | Apoyar a campaña "Apadrina una Escuela", mediante ejecución de Proyecto "Mantenimiento de Infraestructura Sanitaria en Instituciones Educativas pertenecientes a la provincia de Imbabura |
| 8 | s/n | GAD Municipal de San Miguel de Ibarra | Ejecución Proyecto "Rehabilitar la Infraestructura del bien patrimonial de la Unidad Educativa 28 de Abril sin alterar el estilo patrimonial", perteneciente al cantón Ibarra provincia de Imbabura |

❖ Eje 4 "Fueres".

Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

- Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes en Educación General Básica (FDA-EGB)

Mediante el Componente 1 del Proyecto FAPT se implementa el Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes para Educación General Básica que busca consolidar las destrezas o aprendizajes, en EGB en Lengua y Matemática, en estudiantes que presentan menor nivel de logro de aprendizajes, además, que tienen dificultades de adaptación y motivación o han seguido un proceso de escolarización tardío o irregular, y por tanto tienen mayor riesgo de abandono escolar. A través del servicio se fortalece y enriquece la acción educativa, mediante la formación interactiva de los docentes de las instituciones de oferta ordinaria, que tienen estudiantes en el mencionado servicio.

En el período julio-diciembre 2021, se continúa brindando el servicio para estudiantes de régimen costa y sierra 2021-2022, logrando los siguientes resultados:

Tabla 33.- Resultados del Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes en Educación General Básica (FDA- EGB)

| Distrito | Número de Instituciones Educativas Priorizadas | Número de docentes FDA-BGU | Número de estudiantes beneficiarios |
|-----------------------|--|----------------------------|-------------------------------------|
| 08D01 Esmeraldas | 1 | 5 | 143 |
| 08D02 Eloy Alfaro | 5 | 20 | 480 |
| 08D03 Muisne-Atacames | 6 | 15 | 377 |

| | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|-------------|
| 08D04 Quinindé | 1 | 2 | 53 |
| 08D05 San Lorenzo | 10 | 24 | 576 |
| 08D06 Río Verde | 1 | 1 | 24 |
| 21D03 Cuyabeno-Putumayo | 1 | 6 | 144 |
| 21D04 Shushufindi | 3 | 11 | 264 |
| TOTAL | 28 | 84 | 2061 |

- Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes en Bachillerato General Unificado (FDA-BGU)

Mediante el Componente 1 del Proyecto FAPT se implementa el Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes para Bachillerato General Unificado que busca desarrollar las destrezas que aún no han sido adquiridas por los estudiantes de Bachillerato, y por otro, fortalecer las que se encuentran debilitadas, a través de metodologías de aprendizaje significativo y capacitación a los docentes facilitadores de las instituciones educativas priorizadas donde se implementa el servicio.

Tabla 34.- Beneficiarios Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes en Bachillerato General Unificado (FDA – BGU)

| Distrito | Número de Instituciones Educativas Priorizadas | Número de docentes FDA-BGU | Número de estudiantes beneficiarios |
|--|--|----------------------------|-------------------------------------|
| 04D01 Huaca-Tulcán | 1 | 1 | 31 |
| 04D02 Montúfar-Bolívar | 1 | 1 | 34 |
| 04D03 Mira-Espejo | 1 | 1 | 31 |
| 08D01 Esmeraldas | 12 | 14 | 458 |
| 08D02 Eloy Alfaro | 2 | 2 | 63 |
| 08D03 Muisne-Atacames | 7 | 7 | 222 |
| 08D04 Quinindé | 6 | 5 | 126 |
| 08D05 San Lorenzo | 6 | 5 | 160 |
| 08D06 Río Verde | 4 | 3 | 96 |
| 10D01 Ibarra-San Miguel de Urququí-Pimampiro | 1 | 1 | 31 |
| 10D02 Otavalo-Antonio Ante | 1 | 1 | 31 |
| 10D03 Cotacachi | 1 | 1 | 31 |
| 21D01 Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbios | 1 | 1 | 31 |
| 21D02 Lago Agrio | 1 | 1 | 58 |
| 21D04 Shushufindi | 1 | 1 | 31 |
| | | | |

❖ Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

- Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE)

El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) es la instancia responsable de la atención integral de las y los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente y ejecuta algunos programas como: Educando en Familia, Residencias Escolares, Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz: “Más unidos, más protegidos”; que permite la vinculación de los estudiantes en la vida democrática e incluyente. Además, realiza las siguientes actividades:

• Educando en Familia

El Programa Educando en Familia tiene por objetivo el fortalecimiento y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles del sistema educativo nacional, para su apoyo en el desarrollo integral de sus hijos e hijas. Tiene un enfoque en el Buen Vivir que posibilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, acorde a los principios de una convivencia basada en derechos y con responsabilidad ciudadana.

Tabla 35.- Atención de Educando en Familia

| EDUCANDO EN FAMILIA | | | | | |
|---|-----------------------------|------|-----|-------|-------|
| IMPLEMENTACIÓN MÓDULO CONTENCIÓN EMOCIONAL 2021 | | | | | |
| 04D01 | TULCAN - SAN PEDRO DE HUACA | 30 | 30 | 355 | 7898 |
| 04D02 | MONTUFAR BOLIVAR | 13 | 8 | 436 | 5765 |
| 04D03 | MIRA - ESPEJO | 9 | 7 | 252 | 5066 |
| CARCHI | | 52 | 45 | 1043 | 18729 |
| 08D01 | ESMERALDAS | 140 | 130 | 2130 | 33950 |
| 08D02 | ELOY ALFARO | 13 | 12 | 137 | 1500 |
| 08D03 | ATACAMES - MUISNE | 23 | 21 | 726 | 4000 |
| 08D04 | QUININDE | 65 | 25 | 80 | 9843 |
| 08D05 | SAN LORENZO | 11 | 19 | 3 | 480 |
| 08D06 | RIOVERDE | 15 | 11 | 19 | 984 |
| ESMERALDAS | | 267 | 218 | 3095 | 47157 |
| 10D01 | IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI | 49 | 45 | 1299 | 16545 |
| 10D02 | OTAVALO ANTONIO ANTE | 37 | 35 | 1137 | 18638 |
| 10D03 | COTACACHI | 12 | 9 | 310 | 3500 |
| IMBABURA | | 98 | 89 | 2746 | 38683 |
| 21D01 | CASCALES -GONZALO PIZARRO | 12 | 4 | 0 | 720 |
| 21D02 | LAGO AGRIO | 60 | 13 | 150 | 13000 |
| 21D03 | CUYABENO PUTUMAYO | 38 | 2 | 259 | 3717 |
| 21D04 | SHUSHUFINDI | 0 | 9 | 9 | 4674 |
| SUCUMBIOS | | 110 | 28 | 418 | 1878 |
| TOTALES | | 1054 | 380 | 14604 | 20272 |

- Más unidos, más protegidos

El Ministerio de Educación comprometido con la sociedad, en especial con los niños, niñas y adolescentes, está impulsando la implementación del “Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz en el Espacio Escolar”, cuya consigna nacional es: “Más unidos, más protegidos”; el cual busca fortalecer los mecanismos de apoyo, convivencia armónica y cultura de paz en el espacio escolar. Dentro de este Plan se encuentra el Programa Nacional de Prevención de las Violencia en el Sistema Educativo que tiene como objetivo general, reducir los índices de violencia en sus diferentes tipos y modalidades que se suscitan o se conocen en el sistema educativo nacional, a través de acciones de detección, protección, investigación, sanción, fortalecimiento de capacidades preventivas, derivación, restitución de derechos, seguimiento y evaluación de los programas establecidos para este fin.

Tabla 36.- Resultados de Participación Más Unidos, Más Protegidos

| MAS UNIDOS MAS PROTEGIDOS (CASOS ATENDIDOS DECS - ACTIVIDADES VARIAS) DESDE ENERO HASTA DICIEMBRE DE 2021 | | | | | | | | | |
|--|---------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|--|
| DISTRITOS | NOMBRE DEL DISTRITO | NRO. DE CASOS ATENDIDOS VIOLENCIA SEXUAL PLATAFORMA REDEVIS 25/6/2019 | NRO. DE CASOS ATENDIDOS DE DROGAS | NRO. DE CASOS ATENDIDOS ACOSO ESCOLAR | NRO. DE OTROS CASOS ATENDIDOS (FISICA, PSICOLÓGICA) | NRO. DE EVENTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DE MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS | NRO. DE REUNIONES, TALLERES, SOCIALIZACIONES CON OTROS MINISTERIOS, ONG, ETC..) | NRO. DE CIRCULOS/REUNIONES RESTAURATIVAS APLICADAS | NRO DE UE APLICANDO RESPIRAMOS INCLUSIÓN |
| 04D01 | HUACA TULCAN | 5 | 0 | 0 | 12 | 20 | 30 | 20 | 0 |
| 04D02 | MONTUFAR-BOLIVAR | 10 | 0 | 0 | 8 | 10 | 5 | 15 | 0 |
| 04D03 | MIRA- ESPEJO | 40 | 0 | 0 | 5 | 10 | 20 | 25 | 0 |
| CARCHI | | 55 | 0 | 0 | 25 | 40 | 55 | 60 | 0 |
| 08D01 | ESMERALDAS | 4 | 3 | 0 | 1 | 10 | 2 | 25 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|---|
| 08D02 | ELOY ALFARO | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 25 | 35 | 0 |
| 08D03 | ATACAMES | 33 | 0 | 0 | 0 | 12 | 10 | 20 | 0 |
| 08D04 | QUININDE | 17 | 1 | 0 | 0 | 10 | 12 | 35 | 0 |
| 08D05 | SAN LORENZO | 3 | 2 | 0 | 0 | 10 | 20 | 30 | 0 |
| 08D06 | RIOVERDE | 2 | 0 | 0 | 3 | 14 | 7 | 36 | 0 |
| ESMER ALDAS | | 59 | 5 | 0 | 6 | 66 | 76 | 146 | 0 |
| 10D01 | IBARRA | 74 | 7 | 0 | 0 | 20 | 34 | 124 | 0 |
| 10D02 | OATAVALO- ANTONIO ANTE | 7 | 4 | 67 | 20 | 25 | 34 | 57 | 0 |
| 10D03 | COTACACHI | 1 | 0 | 4 | 5 | 10 | 25 | 12 | 0 |
| IMBAB URA | | 82 | 11 | 71 | 25 | 55 | 93 | 193 | 0 |
| 21D01 | CASCALES | 6 | 6 | 0 | 2 | 0 | 12 | 56 | 0 |
| 21D02 | LAGO AGRIO | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 21D03 | CUYABENO | 0 | 0 | 0 | 3 | 26 | 12 | 20 | 0 |
| 21D04 | SHUSHUFINDI | 40 | 0 | 0 | 0 | 26 | 12 | 36 | 0 |
| SUCUM BIOS | | 46 | 7 | 67 | 7 | 53 | 38 | 511 | 0 |
| | TOTAL | 242 | 23 | 138 | 63 | 214 | 262 | 112 | 0 |

- Recorrido participativo

El programa tiene como finalidad proporcionar las herramientas teóricas a los estudiantes de Primero y Segundo de BGU sobre temas de género, empoderar en temas de sus derechos, y reforzar conocimiento a los docentes de las instituciones asignadas por el REDEVI.

Tabla 37.- Atención Recorrido Participativo

| DISTRITO | N° UNIDADES EDUCATIVAS | ESTUDIANTES | DOCENTES |
|----------|---------------------------|-------------|----------|
| 08D01 | 4 | 60 | 9 |
| 10D01 | 6 | 108 | 22 |
| 10D02 | 4 | 69 | 13 |
| 10D03 | 2 | 40 | 3 |
| 04D01 | 2 | 37 | 4 |
| 04D02 | 2 | 39 | 3 |
| 21D01 | 2 | 60 | 4 |
| TOTAL | 24 | 413 | 58 |

*La información registra hasta el cierre 10 de diciembre, debido que existen unidades educativas a ser parte de la formación.

- Metodología de Oportunidades Curriculares en Educación Integral de la Sexualidad

El proyecto se enfoca con docentes principalmente en temas de derechos sexuales y reproductivos y, estos a su vez, deben ser aplicados a sus estudiantes dentro de las planificaciones académicas.

Tabla 38.- Atención del Proyecto Metodología de Oportunidades Curriculares en Educación Integral de la Sexualidad

| Zona | Distrito | Nº | Nº | Nº | Nº | Nº | Nº | Nº | Nº | Nº | Nº | Nº |
|------|----------|-------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|------------------------|------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| | Código | Nombre | Instituciones Educativas | docentes hombres | docentes Mujeres | docentes Total | estudiantes hombres | estudiantes Mujeres | estudiantes Total | DECE hombres | DECE Mujeres | DECE Total |
| 1 | 08D01 | Esmeraldas | 49 | 29 | 166 | 195 | 1431 | 1444 | 2875 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 08D02 | Eloy Alfaro | 7 | 6 | 14 | 20 | 211 | 254 | 465 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 08D03 | Atacames | 6 | 6 | 14 | 20 | 144 | 142 | 286 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|---|----|----|
| 1 | 08D04 | Quinindé | 13 | 25 | 49 | 74 | 381 | 423 | 804 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 08D05 | San Lorenzo | 1 | 0 | 5 | 5 | 42 | 47 | 89 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 08D06 | Rioverde | 8 | 3 | 24 | 27 | 132 | 149 | 281 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 10D01 | Ibarra | 38 | 43 | 146 | 189 | 1094 | 1056 | 2150 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 10D02 | Otavallo | 8 | 12 | 37 | 49 | 220 | 304 | 524 | 0 | 3 | 3 |
| 1 | 10D03 | Cotacachi | 5 | 4 | 15 | 19 | 99 | 103 | 202 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 21D02 | Lago agrio | 9 | 4 | 32 | 36 | 264 | 287 | 551 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 21D03 | Cuyabeno | 1 | 1 | 2 | 3 | 20 | 35 | 55 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 21D04 | Shushufindi | 14 | 15 | 41 | 56 | 292 | 312 | 604 | 0 | 1 | 1 |
| TOTAL | | | 159 | 148 | 545 | 693 | 4330 | 4556 | 8886 | 3 | 11 | 15 |

a. Atención de Riesgos Psicosociales

El grupo objetivo es básicamente con el personal del DECE, autoridades, docentes para fortalecer los Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia, detectadas o cometidas en el sistema educativo.

Tabla 39.- Resumen de Atención de Riesgos Psicosociales

| Fecha | Hora | Distrito | Código AMIE | Institución Educativa | Modalidad | Beneficiarios | | | |
|------------|----------------|----------|-------------|---------------------------------------|------------|---------------|-------------|-------------------------|------|
| | | | | | | Docentes | Autoridades | Personal administrativo | DECE |
| 21/9/2021 | 11:00 13:00 | 10D02 | 10H00443 | UE Isaac Jesús Barrera | Virtual | 30 | 1 | 1 | 2 |
| 22/9/2021 | 10:30 12:30 | 21D03 | 21H00405 | UE del Milenio San Miguel de Putumayo | Virtual | 43 | | 2 | 2 |
| 28/9/2021 | 08:00 10:00 | 04D03 | 04H00308 | UE Eugenio Espejo | Presencial | 35 | 1 | | 1 |
| 29/9/2021 | 08:00 10:00 | 04D04 | 04H00255 | UE Carlos Martínez Acosta | Virtual | 30 | | 2 | 1 |
| | 10:30 12:30 | 04D05 | 04H00255 | UE Carlos Martínez Acosta | Virtual | 32 | | | |
| 30/9/2021 | 10:30 12:30 | 04D06 | 04H00202 | UE Alfonso Herrera | Virtual | 47 | | 2 | 1 |
| 1/10/2021 | 08:00 10:00 | 21D01 | 21H00682 | EGB 9 de Octubre | Virtual | 12 | | 1 | |
| 1/10/2021 | 08:00 10:00 | 21D03 | 21H00693 | UE Abogado Juan Benigno Vela Hervas | Virtual | 19 | | 2 | 1 |
| 1/10/2021 | 10:30 12:30 | 10D01 | 10H00090 | UE Presidente Velasco Ibarra | Virtual | 49 | 1 | | 1 |
| 4/10/2021 | 08:00 10:00 | 10D02 | 10H00398 | UE República del Ecuador | Virtual | 47 | | | 1 |
| 4/10/2021 | 10:30 12:30 | 10D03 | 10H00398 | UE República del Ecuador | Virtual | 47 | | 2 | |
| 12/10/2021 | 14:00 16:00 | 21D01 | 21H00383 | UE Lumbacqui | Virtual | 20 | | | 2 |
| 5/10/2021 | 10:30 12:30 | 10D02 | 10H00462 | UE Alfredo Pérez Guerrero | Virtual | 43 | | | 1 |

| | | | | | | | | | |
|-------------|----------------|-------|----------|---------------------------------------|------------|------|---|----|----|
| 5/10/2021 | 15:00 17:00 | 10D01 | 10H00118 | UE Teodoro Gómez de la Torre | Virtual | 102 | 1 | | 5 |
| 6/10/2021 | 08:00 10:00 | 21D01 | 21H00679 | UE Cascales | Virtual | 73 | | 3 | 1 |
| 7/10/2021 | 11:00 13:00 | 10D01 | 10H00063 | UE 17 De Julio | Virtual | 47 | 1 | | 1 |
| 11/10/2021 | 08:00 10:00 | 10D01 | 10H00120 | UE Ibarra | Virtual | 27 | | 1 | |
| 11/10/2021 | 10:30 12:30 | 10D01 | 10H00120 | UE Ibarra | Virtual | 29 | | | |
| 11/10/2021 | 14:00 16:00 | 10D01 | 10H00120 | UE Ibarra | Virtual | 27 | | 1 | 2 |
| 11/10/2021 | 16:30 18:30 | 10D01 | 10H00120 | UE Ibarra | Virtual | 26 | | | 2 |
| 12/10/2021 | 11:00 13:00 | 04D01 | 04H00026 | UE Vicente Fierro | Virtual | 77 | | 1 | 3 |
| 14/10/2021 | 08:30 10:30 | 10D02 | 10H00410 | UE Jacinto Collahuazo | Virtual | 33 | | 1 | 1 |
| 14/10/2021 | 11:00 13:00 | 21D03 | 21H00417 | UE 8 de Marzo | Virtual | 15 | | 1 | |
| 14/10/2021 | 11:00 13:00 | 21D03 | 21B00073 | UE Bilingüe Oriente Ecuatoriano | Virtual | 11 | | | |
| 14/10/2021 | 11:00 13:00 | 21D03 | 21H00404 | UE Unión Y Progreso | Virtual | 3 | | | |
| 14/10/2021 | 11:00 13:00 | 21D03 | 21H00408 | EGB Machinaza | Virtual | 1 | | | |
| 14/10/2021 | 11:00 13:00 | 21D03 | 21B00078 | CECIB Rio San Miguel | Virtual | 1 | | | 1 |
| 14/10/2021 | 11:00 13:00 | 21D03 | 21B00079 | CECIB Blanca Andy | Virtual | 2 | | | |
| 14/10/2021 | 11:00 13:00 | 21D03 | 21B00085 | CECIB San Agustín | Virtual | 1 | | | |
| 14/10/2021 | 11:00 13:00 | 21D03 | 21H00416 | EGB Virgen Del Huayco | Virtual | 1 | | | |
| 14/10/2021 | 11:00 13:00 | 21D03 | 21H00418 | EGB Julio Teodoro Rea | Virtual | 1 | | | |
| 14/10/2021 | 11:00 13:00 | 21D03 | 21H00427 | EGB La Calumeña | Virtual | 1 | | | |
| 14/10/2021 | 11:00 13:00 | 21D03 | N/A | FUDELA | Virtual | 7 | | | |
| 15/10/2021 | 08:00 10:00 | 08D01 | 08H00080 | UE Fiscal Fausto Molina | Virtual | 40 | | 3 | 3 |
| 20/10/20210 | 08:00 10:00 | 10D02 | 10H00274 | UE San Roque | Presencial | 57 | | | 1 |
| 20/10/20210 | 15:00 17:00 | 10D01 | 10H00109 | UE Abelardo Páez | Virtual | 14 | | 1 | |
| 20/10/20210 | 15:00 17:00 | 10D01 | 10H00057 | UE República De México | Virtual | 6 | | | |
| 20/10/20210 | 15:00 17:00 | 10D01 | 10H00046 | EGB Yaguachi | Virtual | 2 | | 1 | |
| 20/10/20210 | 15:00 17:00 | 10D01 | 10H00106 | UE Víctor Manuel Peñaherrera | Virtual | 15 | | | 1 |
| 22/10/2021 | 08:30 10:30 | 08D03 | 08H00669 | UE Chamanga | Virtual | 46 | | 2 | 2 |
| 26/10/2021 | 11:00 13:00 | 10D02 | 10H00443 | UE Isaac Jesús Barrera | Virtual | 30 | | | |
| 19/11/2021 | 11:00 13:00 | 10D02 | 10H00410 | UE Jacinto Collahuazo | Virtual | 50 | | | |
| 19/11/2021 | 13:00 15:00 | 10D02 | 10H00462 | UE Alfredo Pérez Guerrero | Virtual | 39 | | | |
| TOTAL | | | | | | 1236 | 5 | 27 | 26 |

- Proyectos Escolares

Los Proyectos Escolares se enmarcan en el campo de acción científico y "deberán estar encaminados a obtener como resultado un producto interdisciplinario relacionado con los intereses de los estudiantes, que evidencie los conocimientos y destrezas obtenidas a lo largo del año lectivo, y transversalmente fomente valores, colaboración, emprendimiento y creatividad". Las áreas que sirven como eje para la formulación de estos proyectos son Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Tabla 40.- Resumen de Proyectos Escolares

| AREA DE APLICACIÓN | NÚMERO DE DISTRITOS POR RÉGIMEN ESCOLAR | | OBSERVACIONES |
|--------------------|---|-------|--|
| | SIERRA | COSTA | |
| Área científica | 10 | - | En ejecución |
| Área científica | - | 6 | Feria Nacional de proyectos escolares (30-11-2021) |

Proceso de Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1 (QSMIB 1)

El Ministerio de Educación considera la necesidad de realizar el proceso QSMIB 1 con el fin de garantizar la calidad y pertinencia de la educación en el sistema intercultural bilingüe, este concurso contempla componentes como *la diversidad lingüística y cultural de los pueblos y nacionalidades indígenas, la cosmovisión, el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), la interculturalidad*; cuyo objetivo es vincular a docentes interculturales bilingües al Magisterio Fiscal y cubrir las necesidades en los centros educativos comunitarios interculturales bilingües.

El proceso QSMIB 1 inicia en septiembre de 2020 con la inscripción de aspirantes a la primera fase para la obtención de la elegibilidad y posteriormente la convocatoria a la segunda fase de concurso de méritos y oposición. Mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2021-00230-R y Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2021-00259-R del 01 y 30 de septiembre de 2021, respectivamente, la Coordinación Zonal 1-Educación aprueba los listados de docentes ganadores del concurso QSMIB 1 de las fases de Postulación y Repostulación; el número de ganadores se detalla a continuación:

Tabla 41.- Datos del proceso de ganadores de concurso Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1

| GANADORES CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN QUIERO SER MAESTRO INTERCULTURAL BILINGÜE 1 (QSMIB 1) | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------|---|---|--------------------------|
| CÓDIGO | DISTRITO | DOCENTES INSCRITOS | Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2021-00230-R del 01-09-2021 (P) | Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2021-00259-R del 30-09-2021 (R) | TOTAL DOCENTES GANADORES |
| 04D01 | San Pedro De Huaca-Tulcán | 3 | 1 | - | 1 |
| 04D02 | Bolívar-Montúfar | - | - | - | - |
| 04D03 | Espejo-Mira | - | - | - | - |
| 08D01 | Esmeraldas | 17 | - | - | - |

| | | | | | |
|-------|------------------------------------|-----|-----|----|-----|
| 08D02 | Eloy Alfaro | 25 | - | - | - |
| 08D03 | Muisne-Atacames | 2 | - | - | - |
| 08D04 | Quinindé | 11 | - | - | - |
| 08D05 | San Lorenzo | 2 | - | - | - |
| 08D06 | Rio Verde | - | - | - | - |
| 10D01 | Ibarra-Pimampiro-Urcuquí | 24 | 7 | 2 | 9 |
| 10D02 | Antonio Ante-Otavalo | 169 | 72 | 28 | 100 |
| 10D03 | Cotacachi | 25 | 8 | 1 | 9 |
| 21D01 | Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos | 3 | 5 | - | 5 |
| 21D02 | Lago Agrio | 5 | 13 | 8 | 21 |
| 21D03 | Cuyabeno-Putumayo | - | 3 | 3 | 6 |
| 21D04 | Shushufindi | 14 | 1 | - | 1 |
| | TOTAL: | 300 | 110 | 42 | 152 |

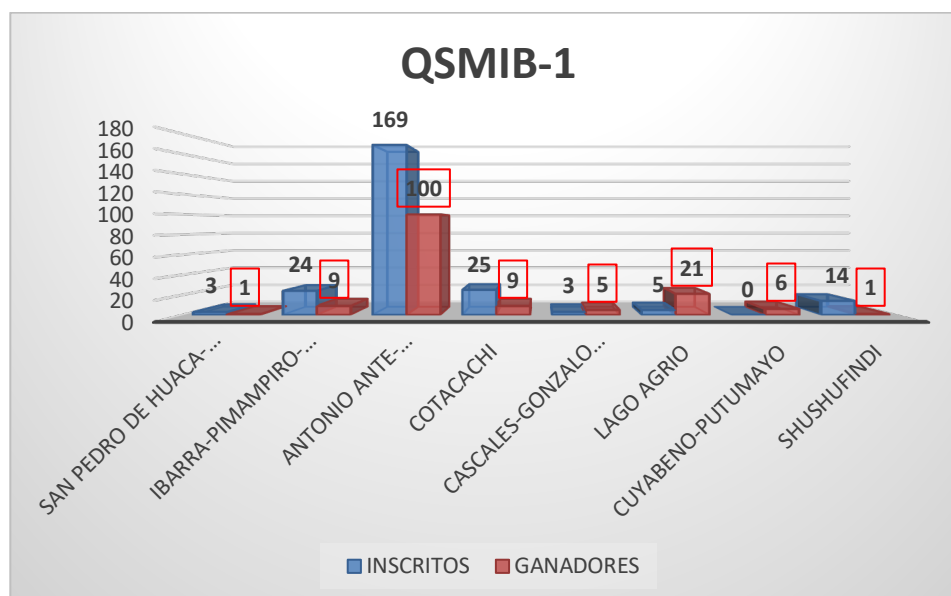


Gráfico 1.- Evento de entrega de nombramientos QSMIB-1

Proceso de Quiero Ser Maestro 7 (QSM 7)

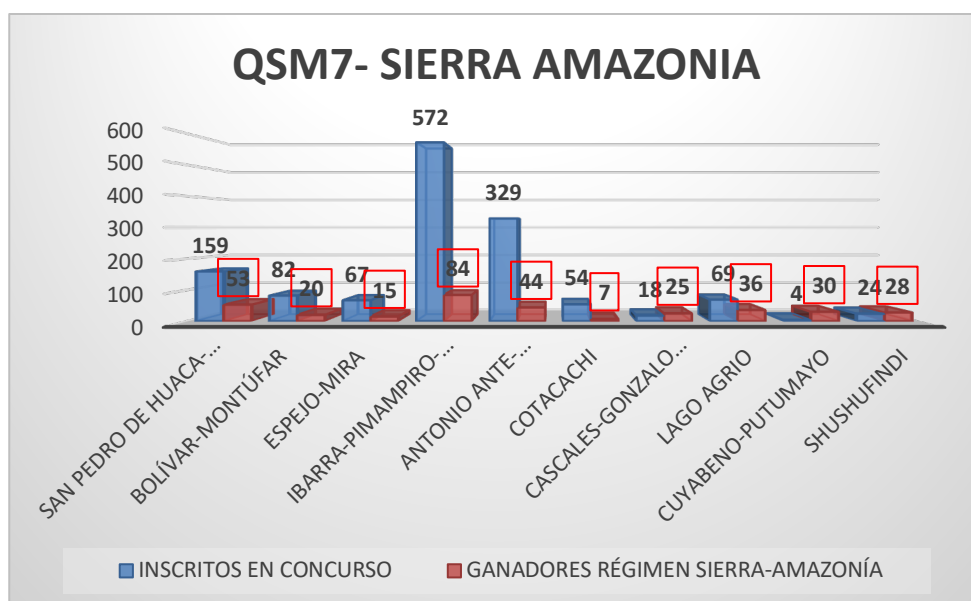
Con el objetivo de seleccionar a los mejores profesionales que vayan a ocupar vacantes docentes en el Magisterio Nacional, se ejecutan los programas Quiero Ser Maestro (QSM), los mismos que se conforman de dos fases, la primera para la obtención de la calidad de elegible y la segunda fase es el concurso de méritos y oposición.

El proceso QSM 7 inicia directamente con la fase de concurso de méritos y oposición en el mes de abril de 2021 con la inscripción de los aspirantes, posteriormente la aplicación de la evaluación práctica, la postulación, la apelación y la determinación de ganadores. Mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2021-00313-R del 25 de octubre de 2021 de régimen Sierra-Amazonía y Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2022-00032-R del 07 de febrero

de 2022 de régimen Costa, la Coordinación Zonal 1-Educación, aprueba los listados de los docentes ganadores del concurso QSM 7, los mismos que ingresan al Magisterio Fiscal a partir del 01 de noviembre de 2021 y 01 de abril de 2022, respectivamente; el número de ganadores se detalla a continuación:

Tabla 42.- Datos del proceso QSM 7

| GANADORES CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN QUIERO SER MAESTRO 7 (QSM 7) | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| CÓDIGO | DISTRITO | INSCRITOS EN CONCURSO | GANADORES RÉGIMEN SIERRA-AMAZONÍA | GANADORES RÉGIMEN COSTA | TOTAL DOCENTES GANADORES |
| 04D01 | San Pedro De Huaca-Tulcán | 159 | 53 | - | 53 |
| 04D02 | Bolívar-Montúfar | 82 | 20 | - | 20 |
| 04D03 | Espejo-Mira | 67 | 15 | - | 15 |
| 08D01 | Esmeraldas | 170 | - | 105 | 105 |
| 08D02 | Eloy Alfaro | 15 | - | 50 | 50 |
| 08D03 | Muisne-Atacames | 18 | - | 139 | 139 |
| 08D04 | Quinindé | 95 | - | 106 | 106 |
| 08D05 | San Lorenzo | 34 | - | 46 | 46 |
| 08D06 | Rio Verde | 3 | - | 50 | 50 |
| 10D01 | Ibarra-Pimampiro-Urcuquí | 572 | 84 | - | 84 |
| 10D02 | Antonio Ante-Otavaló | 329 | 44 | 1 | 45 |
| 10D03 | Cotacachi | 54 | 7 | 32 | 39 |
| 21D01 | Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos | 18 | 25 | - | 25 |
| 21D02 | Lago Agrio | 69 | 36 | - | 36 |
| 21D03 | Cuyabeno-Putumayo | 4 | 30 | - | 30 |
| 21D04 | Shushufindi | 24 | 28 | - | 28 |
| | TOTAL: | 1.713 | 342 | 529 | 871 |



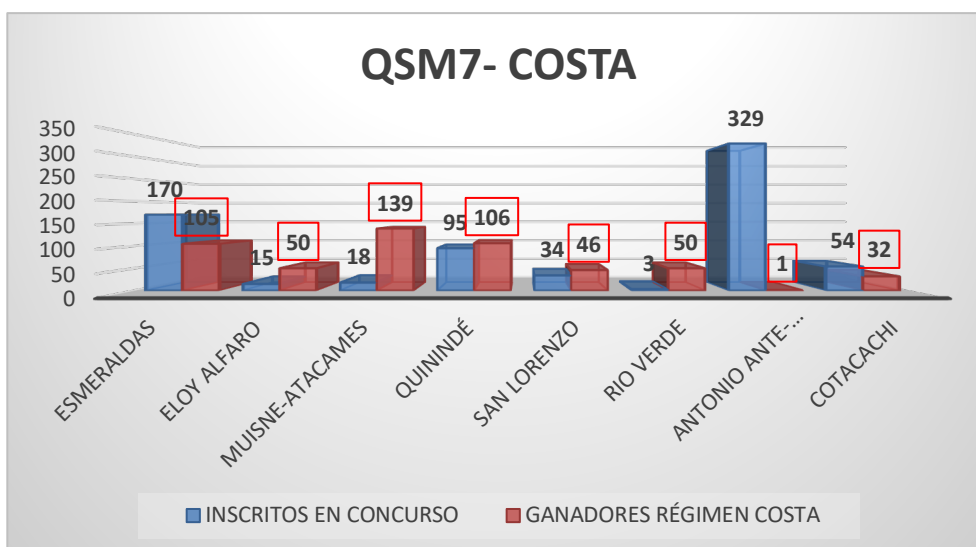


Gráfico 2.- Proceso Quiero ser Maestro 7

Proceso de Concurso de Méritos y Oposición para Directivos 5

Con el objetivo de seleccionar a los mejores profesionales que vayan a desempeñar los cargos directivos en las instituciones educativas fiscales el Mineduc realiza la convocatoria al proceso de concurso de Directivos 5, el cual inicia con la fase de obtención de la elegibilidad en el mes de noviembre de 2021 con la inscripción de los aspirantes, posteriormente la aplicación de la evaluación de elegibilidad y finalmente la declaratoria de elegibilidad; a continuación se detalla el número de aspirantes inscritos, elegibles y no elegibles:

Tabla 43.- Datos Elegibles para el proceso Directivos 5

| PROCESO CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA DIRECTIVOS 5 - FASE DE ELEGIBILIDAD - 2021 | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------|-----------|--------------|
| CÓDIGO | DISTRITO | DOCENTES INSCRITOS | ELEGIBLES | NO ELEGIBLES |
| 04D01 | San Pedro De Huaca-Tulcán | 30 | 4 | 26 |
| 04D02 | Bolívar-Montúfar | 17 | 3 | 14 |
| 04D03 | Espejo-Mira | 10 | - | 10 |
| 08D01 | Esmeraldas | 69 | 7 | 62 |
| 08D02 | Eloy Alfaro | 3 | - | 3 |
| 08D03 | Muisne-Atacames | 12 | 1 | 11 |
| 08D04 | Quinindé | 23 | 5 | 18 |
| 08D05 | San Lorenzo | 7 | 1 | 6 |
| 08D06 | Rio Verde | 2 | - | 2 |
| 10D01 | Ibarra-Pimampiro-Urcuquí | 139 | 19 | 120 |
| 10D02 | Antonio Ante-Otavaló | 80 | 17 | 63 |
| 10D03 | Cotacachi | 15 | 3 | 12 |
| 21D01 | Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos | 12 | 1 | 11 |

| | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|-----|
| 21D02 | Lago Agrio | 30 | 4 | 26 |
| 21D03 | Cuyabeno-Putumayo | 13 | 2 | 11 |
| 21D04 | Shushufindi | 16 | 1 | 15 |
| | TOTAL: | 478 | 68 | 410 |

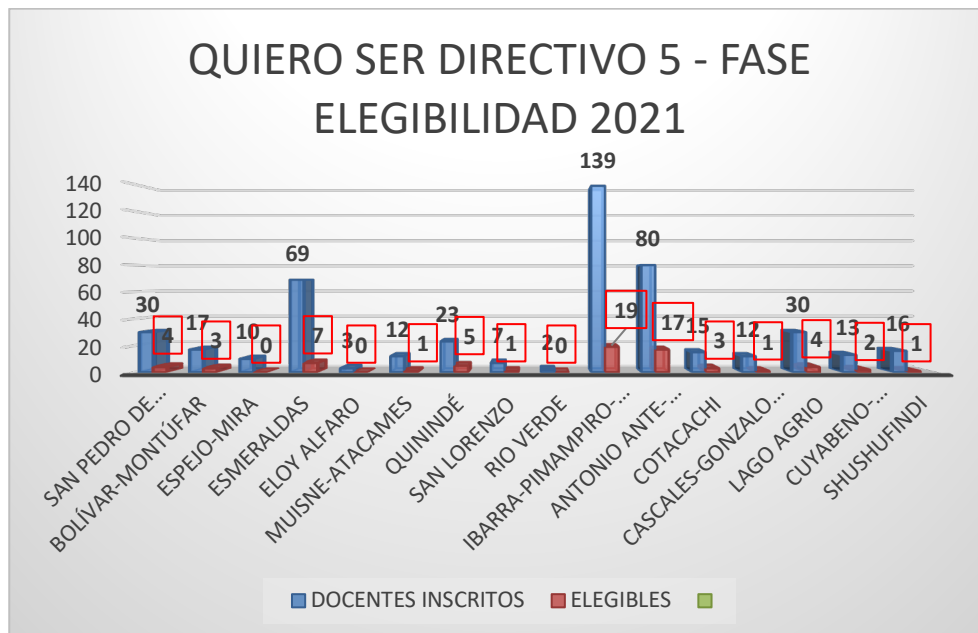


Grafico 3.- Proceso de elegibilidad para Directivos 5

Una de las principales estrategias para alcanzar la calidad educativa es la revalorización de la carrera docente. Los docentes inscritos en el proceso de Recategorización y Ascenso del año 2018 previo cumplimiento de requisitos fueron beneficiarios y oficializados mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2019-00006-R del 25 de abril de 2019, los 1328 docentes favorecidos son ubicados progresiva y anualmente una categoría a la vez hasta alcanzar la categoría efectivamente lograda, a partir del mes de enero de 2019; a continuación, se detalla el número de docentes inscritos y beneficiarios:

Tabla 44.- Tabla de beneficiarios por recategorización y ascenso

| RECATEGORIZACIÓN Y ASCENSO – 2018 | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|
| CÓDIGO | DISTRITO | DOCENTES INSCRITOS | DOCENTES BENEFICIARIOS ANUALMENTE | | | | | |
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2424 |
| 04D01 | San Pedro De Huaca-Tulcán | 363 | 151 | 103 | 40 | 12 | 1 | - |
| 04D02 | Bolívar-Montúfar | 302 | 89 | 61 | 18 | 7 | 1 | - |
| 04D03 | Espejo-Mira | 105 | 36 | 22 | 10 | 3 | - | - |
| 08D01 | Esmeraldas | 961 | 54 | 29 | 16 | 10 | 1 | - |
| 08D02 | Eloy Alfaro | 26 | 1 | - | - | - | - | - |
| 08D03 | Muisne-Atacames | 51 | 15 | 10 | 3 | 1 | - | - |
| 08D04 | Quinindé | 145 | 16 | 11 | 4 | 2 | - | - |
| 08D05 | San Lorenzo | 16 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| 08D06 | Rio Verde | 75 | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|----|----|
| 10D01 | Ibarra-Pimampiro-Urcuquí | 1181 | 422 | 297 | 180 | 123 | 29 | 7 |
| 10D02 | Antonio Ante-Otavaló | 864 | 360 | 292 | 175 | 109 | 26 | 5 |
| 10D03 | Cotacachi | 140 | 87 | 61 | 35 | 24 | 2 | - |
| 21D01 | Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos | 54 | 20 | 13 | 6 | 1 | 1 | - |
| 21D02 | Lago Agrio | 222 | 55 | 44 | 21 | 13 | - | - |
| 21D03 | Cuyabeno-Putumayo | 20 | 7 | 6 | 3 | 2 | - | - |
| 21D04 | Shushufindi | 54 | 10 | 7 | 2 | 2 | - | - |
| | TOTAL: | 4.579 | 1.328 | 958 | 515 | 311 | 62 | 12 |

Así también, mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2019-00017-R del 11-12-2019, fueron recategorizados-ascendidos a partir de su reincorporación a las funciones pedagógicas aquellos docentes que se encontraban en comisión de servicios sin sueldo (CSSS) desempeñando funciones directivas, según detalle siguiente:

| CÓDIGO | DISTRITO | PROCESO 2014 y 2018 | |
|--------|--------------------------|---------------------|------------------------|
| | | INSCRITOS | DOCENTES BENEFICIARIOS |
| 08D03 | Muisne-Atacames | 1 | 1 |
| 10D01 | Ibarra-Pimampiro-Urcuquí | 2 | 2 |
| 10D02 | Antonio Ante-Otavaló | 1 | 1 |
| 10D03 | Cotacachi | 1 | 1 |
| | TOTAL: | 5 | 5 |

Proceso de Sectorización Docente

El proceso tiene como objetivo brindar una alternativa a los docentes que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia a fin de mejorar su calidad de vida. El proceso se encuentra habilitado permanentemente, por lo que los docentes pueden inscribirse, subir al sistema su oferta de traslado y hacer la aceptación previo cumplimiento de requisitos y conveniencia. Dentro de este proceso está habilitado la Sectorización Docente 1 a 1, y la Sectorización Docente General a partir de octubre de 2021, que trata específicamente de ocupar las vacantes que dejan los ganadores del QSM 7, el número de docentes beneficiarios de este proceso se refleja a continuación:

Tabla 45.- Datos de beneficiarios por proceso de sectorización

| SECTORIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------|
| CÓDIGO | DISTRITO | Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00002-R DEL 09-04-2021 | Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00011-R del 21-06-2021 | Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00017-R del 11-07-2021 | Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00032-R del 21-09-2021 | Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00034-R del 08-10-2021 | Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00035-R del 29-10-2021 SDG | Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00037-R del 21-12-2021 SDG | TOTAL DOCENTES BENEFICIARIOS |
| 04D01 | San Pedro De Huaca-Tulcán | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 7 | - | 12 |

| | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|-----|
| 04D02 | Bolívar-Montúfar | - | - | 1 | - | - | 5 | - | 6 |
| 04D03 | Espejo-Mira | - | - | - | 1 | - | 2 | - | 3 |
| 08D01 | Esmeraldas | - | - | - | - | - | 2 | 34 | 36 |
| 08D02 | Eloy Alfaro | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 2 |
| 08D03 | Muisne-Atacames | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 08D04 | Quinindé | 2 | - | - | - | - | - | 7 | 9 |
| 08D05 | San Lorenzo | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | 3 |
| 08D06 | Rio Verde | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 10D01 | Ibarra-Pimampiro-Urcuquí | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 9 | 2 | 17 |
| 10D02 | Antonio Ante-Otavalo | - | - | 1 | - | 2 | 15 | 4 | 22 |
| 10D03 | Cotacachi | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 |
| 21D01 | Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 21D02 | Lago Agrio | - | - | - | 1 | - | 8 | 1 | 10 |
| 21D03 | Cuyabeno-Putumayo | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 21D04 | Shushufindi | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| | TOTAL: | 6 | 2 | 4 | 4 | 6 | 51 | 52 | 125 |

Proceso de Atención de Necesidades Docentes en las Instituciones Educativas - Reemplazos Docentes

El proceso se lo realiza de forma mensual en coordinación con las áreas de Talento Humano y Planificación Distritales y Planificación Zonal, previa presentación de los correspondientes informes técnicos, certificaciones presupuestarias, certificaciones de las instituciones educativas y matrices de reemplazos docentes; documentos que son remitidos a la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo a fin de obtener la autorización y validación para extender nombramientos provisionales y contratos ocasionales de forma manual (excepcionalidades) a aspirantes elegibles, idóneos y a profesionales con título registrado en la SENESCYT, mismos que serán destinados a cubrir las necesidades docentes en las instituciones educativas.

Asimismo, para los reemplazos docentes el Mineduc implementó el proceso de Educa Empleo, consiste en un sistema que permite realizar los procesos de selección mensual de docentes de las instituciones educativas fiscales bajo la figura de contrato ocasional o nombramiento provisional, en función de las necesidades del sistema educativo, garantizando un proceso eficaz, efectivo y transparente; no representa un concurso de méritos ni oposición, ni genera una obligación contractual; a continuación, se detalla el número de reemplazos docentes bajo la modalidad de contrato ocasional y nombramiento provisional y las necesidades docentes atendidas durante el año 2021:

Tabla 46.- Datos de necesidad de docentes atendidas

| ATENCIÓN DE NECESIDADES DOCENTES EN LAS IE - REEMPLAZOS DOCENTES | | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| CÓDIGO | DISTRITO | CONTRATO OCASIONAL TIPO 2 | NOMBRAMIENTO PROVISIONAL CAT. G | NECESIDADES DOCENTES ATENDIDAS |
| 04D01 | San Pedro De Huaca-Tulcán | 30 | 21 | 51 |
| 04D02 | Bolívar-Montúfar | 5 | 7 | 12 |
| 04D03 | Espejo-Mira | 10 | 11 | 21 |
| 08D01 | Esmeraldas | 4 | 16 | 20 |
| 08D02 | Eloy Alfaro | 5 | 6 | 11 |
| 08D03 | Muisne-Atacames | 4 | 8 | 12 |
| 08D04 | Quinindé | 3 | 7 | 10 |
| 08D05 | San Lorenzo | 4 | 2 | 6 |
| 08D06 | Rio Verde | 1 | 1 | 2 |
| 10D01 | Ibarra-Pimampiro-Urcuquí | 22 | 45 | 67 |
| 10D02 | Antonio Ante-Otavalo | 57 | 23 | 80 |
| 10D03 | Cotacachi | 10 | 19 | 29 |
| 21D01 | Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos | 8 | 14 | 22 |
| 21D02 | Lago Agrio | 40 | 18 | 58 |
| 21D03 | Cuyabeno-Putumayo | 5 | 4 | 9 |
| 21D04 | Shushufindi | 23 | 4 | 27 |
| | TOTAL: | 231 | 206 | 437 |

Proceso de Actualización Docente - Cursos de Capacitación

La actualización docente es un programa desarrollado por la Dirección Nacional de Formación Continua que tiene por objetivo central promover el desarrollo profesional de los docentes mediante un acompañamiento en su labor pedagógica, desde sus inicios dentro del sistema educativo y durante todo su trayecto profesional, contribuyendo de esta manera al fortalecimiento de su desempeño profesional y el de los estudiantes.

El Ministerio de Educación en coordinación con los niveles desconcentrados y en el afán de enriquecer el trabajo pedagógico en las instituciones educativas, se encuentra constantemente ofertando cursos de actualización para todos los actores educativos y en todos los niveles educativos, tanto en áreas disciplinares, como en áreas especiales y transversales, proporcionando a los docentes de herramientas pedagógicas con las cuales podrán responder con mayor solvencia a las diferentes necesidades de los estudiantes y a los diversos ambientes educativos.

De igual manera a través de la plataforma Me Capacito se encuentra ofertando programas de capacitación docente con diversas temáticas, asimismo vista la emergencia sanitaria ha implementado el Plan Educativo COVID-19, orientado a la capacitación docente y aprovechamiento de recursos educativos; es así que los docentes han tenido la oportunidad de capacitarse en cursos planificados de manera normal y emergente

durante el año 2021; el número de docentes beneficiarios de la capacitación por provincia se muestra a continuación:

Tabla 47.- Datos de capacitaciones realizadas

| CURSOS DE CAPACITACIÓN DESARROLLADOS POR PROVINCIA 2021 | | | | | |
|---|------------|----------------|--------------|-------------------|--|
| CURSO | CAR CHI | ESMER ALDAS | IMBA BURA | SUCU MBIO S | TOTAL DOCEN TES CAPACI TADOS |
| Actualización Docente En Áreas Experimentales Y Matemáticas - Zona Norte | - | 81 | - | - | 81 |
| Adaptaciones Curriculares Para La Atención De Necesidades Educativas Especiales En Educación General Básica | 3 | - | 20 | 20 | 43 |
| Apoyo Psicosocial | 53 | 145 | 85 | 58 | 341 |
| Aprendizaje Activo En Entornos Educativos Online | 11 | 23 | 57 | 9 | 100 |
| Aprendizaje Basado En Proyectos (Abep) | 38 | 30 | 61 | 43 | 172 |
| Aprendizaje Basado En Video (Abev) | 39 | 66 | 69 | 39 | 213 |
| Atención A Las Necesidades Educativas Especiales | 97 | 292 | 226 | 113 | 728 |
| Bases Para La Mediación Lectora | 8 | 1 | 4 | 3 | 16 |
| Calidad Educativa | 85 | 157 | 206 | 71 | 519 |
| Ciclo De Actualización Curricular | 4 | 33 | 6 | 2 | 45 |
| Construcción De Módulos De Etnoeducación Afroecuatoriana | 2 | - | 3 | - | 5 |
| Construcción De Proyectos Interdisciplinarios | 78 | 270 | 233 | 123 | 704 |
| Construye, Crecer No Es Lineal | - | 189 | - | - | 189 |
| Creando Aula | 23 | 146 | 72 | 33 | 274 |
| Crear Comunidad Profesional De Aprendizaje Cpa | - | 10 | - | - | 10 |
| Derechos Humanos Y Movilidad Humana | 203 | 624 | 393 | 199 | 1.419 |
| Diplomado En Didáctica Y Recursos Tecnológicos | 5 | 20 | 8 | 2 | 35 |
| Ecuador Habla Inglés | 36 | 83 | 93 | 40 | 252 |
| Educación Ambiental I | 131 | 722 | 242 | 375 | 1.470 |
| Educación Ambiental II | 63 | 304 | 115 | 118 | 600 |
| Educación Financiera | 2 | 2 | 26 | - | 30 |
| Emprendimiento Y Gestión | 1 | 12 | 7 | 3 | 23 |
| Flipped Classroom (FICl) | 44 | 40 | 55 | 42 | 181 |
| Fortalecimiento A La Gestión Escolar | 3 | 14 | 11 | 4 | 32 |
| Guías Alimentarias Del Ecuador - Gaba | 22 | 145 | 80 | 30 | 277 |
| Habilidades Blandas | 27 | 51 | 66 | 26 | 170 |
| Habilidades Blandas Y Abp Orientado Al Emprendimiento | 6 | 16 | 7 | 15 | 44 |
| Implementación De Estrategias Para La Atención De Las Necesidades Educativas Especiales Asociadas Y No Asociadas A La Discapacidad Y Su Abordaje En El Aula | 2 | - | 27 | 24 | 53 |
| Innovación Tecnológica Y Creación De Contenidos Digitales | 115 | 285 | 289 | 133 | 822 |
| Innovarte: Docentes De Educación Artística Para El Cambio | 25 | 5 | 48 | 32 | 110 |
| Interculturalidad | 20 | 76 | 60 | 53 | 209 |
| Itinerario Atención A La Diversidad En El Aula | 14 | 42 | 31 | 54 | 141 |
| Itinerario Comunicación Efectiva Para Motivar A Los Estudiantes | 21 | 52 | 81 | 57 | 211 |
| Itinerario Construcción De Espacios De Paz En La Educación | 14 | 28 | 51 | 48 | 141 |
| Itinerario Desarrollo De Competencias Digitales Docentes | 52 | 110 | 129 | 103 | 394 |
| Itinerario Docentes Creadores De Contenidos Educativos Digitales | 4 | 3 | 6 | 6 | 19 |
| Itinerario Gamificación Con Las Matemáticas | 21 | 56 | 55 | 60 | 192 |
| Itinerario Innovación, Educación Y Tecnología | 5 | 30 | 33 | 19 | 87 |
| Itinerario Introducción Al Mundo Digital Docente | 11 | 24 | 41 | 38 | 114 |
| Itinerario Liderazgo, Gestión Y Dirección | 11 | 42 | 42 | 42 | 137 |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|--------|
| Itinerario Metodología De Aprendizaje Eficaces | 10 | 34 | 19 | 20 | 83 |
| Itinerario Pensamiento Computacional Con Programación Por Bloques | 2 | 4 | 16 | 13 | 35 |
| Itinerario Transforma Tu Manera De Enseñar Usando Las Tics | 6 | 24 | 56 | 21 | 107 |
| Jornadas De Capacitación En Metodologías Educativas Y De Planificación | - | 1 | 4 | - | 5 |
| Lingüística General Para Docentes De Las Nacionalidades | 11 | 76 | 10 | 7 | 104 |
| Manejo De Aulas Virtuales - Moodle | 104 | 177 | 195 | 168 | 644 |
| Metodologías Activas De Enseñanza – Aprendizaje | 283 | 867 | 746 | 360 | 2.256 |
| Neurodidáctica (Neur) | 57 | 75 | 91 | 49 | 272 |
| Pedagogía Y Metodologías Multigrado En El Contexto De La Educación Rural | 31 | 17 | 14 | 9 | 71 |
| Prevención De La Violencia En El Aula | 193 | 657 | 632 | 189 | 1.671 |
| Programa De Acompañamiento Pedagógico En Territorio - Papt Costa | - | 8 | - | 2 | 10 |
| Programa De Mentorías De E-Stem | 5 | 10 | 4 | 3 | 22 |
| Programa Formativo Para La Mejora Del Proceso De Enseñanza – Aprendizaje En Las Escuelas Multigrado En Contexto De Ruralidad | 47 | 547 | 143 | 151 | 888 |
| Protocolos Wash - Gestión De Riesgos | 73 | 251 | 154 | 72 | 550 |
| Proyectos De Vida | - | 7 | - | - | 7 |
| Reconoce, Oportunidades Curriculares De Educación Integral De La Sexualidad | 2 | 34 | 13 | 17 | 66 |
| Reconocimiento De Habilidades Socioemocionales Para La Gestión Docente | 28 | 15 | 28 | 6 | 77 |
| Sensibilízate | 52 | 211 | 101 | 61 | 425 |
| Teaching Skills | - | 65 | - | - | 65 |
| Técnicas De Enseñanza En Línea | 52 | 132 | 207 | 86 | 477 |
| Técnicas Para El Aprendizaje Activo | 300 | 816 | 574 | 222 | 1.912 |
| Transformar La Educación | - | - | - | 10 | 10 |
| Uso De Medios Alternativos De Enseñanza Enfocados En La Educación Rural | 36 | 111 | 67 | 44 | 258 |
| TOTAL: | 2.591 | 8.368 | 6.112 | 3.547 | 20.618 |

- 105 Instituciones Educativas en régimen Sierra _Amazonía con acompañamiento en la conformación de ternas para elegir directivos, conforme a la normativa legal vigente.

Tabla 48.- Acompañamiento en conformación de ternas en instituciones educativas de Sierra_Amazonía

| PROVINCIA | DISTRITO | No. DE INSTITUCIONES |
|-----------|----------|----------------------|
| CARCHI | 04D01 | 2 |
| | 04D03 | 2 |
| IMBABURA | 10D01 | 93 |
| | 10D02 | 3 |
| SUCUMBIOS | 21D01 | 3 |
| | 21D03 | 1 |
| | 21D04 | 1 |
| TOTAL | | 105 |

❖ Eje 5 “Excelencia educativa”.

Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

- 1.475 instituciones educativas fiscales con acompañamiento en actividades socioemocionales, mediante el apoyo de DECEs para generar una convivencia armónica.
- 1.100 instituciones que sobrepasan los 70 puntos en la Estrategia de la Calidad de la Gestión Educativa – ECGE acompañadas por auditoría educativa.

PROCESO DE JUBILACIONES SEGÚN ACUERDOS MINISTERIALES MDT- 0144-MDT-0100-MDT-0185-MDT-0239-
PROCESO DE RELIQUIDACIÓN LEY INTERPRETATIVA

- Un proceso de gran relevancia que el Ministerio de Educación ha impulsado en este periodo es el pago a Jubilados, la cual se norma el 10 de enero de 2019, en donde la Asamblea Nacional del Ecuador, aprueba la Ley Orgánica Interpretativa de la Disposición General Novena de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, que fue publicada en el Registro Oficial, Suplemento Nro. 407 del 16 de enero de 2019, en su artículo 1, menciona: *“Interprétese la Disposición General Novena de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, en el sentido de que todos los docentes del Magisterio Nacional que se acogieron a su jubilación a partir del 20 de octubre del año 2008, tienen derecho a percibir el estímulo para la jubilación determinado en la Disposición Transitoria Vigesimoprimera de la Constitución de la República, que será aplicado en las mismas condiciones y términos establecidos en el Artículo 129 de la Ley Orgánica del Servicio Público vigente en el año 2010, y el Artículo 125, literal c) de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, que deberá ser liquidado en razón del valor del salario básico unificado del trabajador privado en general vigente a la fecha de presentación de la respectiva solicitud de jubilación, debiendo considerarse como anticipo los montos que por concepto de estímulo a la jubilación”.*

Tabla 49.- Reliquidación ley orgánica interpretativa jubilados años (2008-2009-2010)

| TOTAL UNIVERSO | 625 |
|-----------------|-----|
| PAGADOS AL 2020 | 605 |
| PAGADOS 2021 | 5 |
| NEGADOS | 5 |
| NO LOCALIZADOS | 9 |
| PENDIENTE PAGO | 1 |

Fuente: Matriz Universo remitida por Planta Central

- De igual forma se norma el pago de Jubilaciones con Bonos de Estado, a través de la Resolución Ministerial Nro. 0084, de 13 de junio de 2019, el Ministro de Economía y Finanzas, Richard Martínez Alvarado, en su artículo 1 resuelve: *«Modificar el artículo 1 "CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES FINANCIERAS" de la Resolución No. 0056, de 25 de abril de 2019, en la parte donde dice:*

"PAGO CON BONOS: La autorización de pago con bonos la realizará el Ministerio del Trabajo, conforme la modalidad de pago que se haya acordado dentro del marco legal vigente", deberá decir: "PAGO CON BONOS:

La autorización de pago con bonos la realizará la entidad correspondiente, conforme la modalidad de pago que se haya acordado dentro del marco legal vigente.

Con estos antecedentes y cumpliendo con la normativa legal la Coordinación Zonal 1 – Educación en este periodo ha cumplido con el pago de beneficios de jubilación de los Acuerdos 100, 144 y 185 según los siguientes detalles:

Tabla 50.- Reporte pago de jubilaciones año 2021- acuerdo mdt-0144 jubilados (2017-2018)

| NOMBRE EOD | ACUERDO AL QUE PERTENECE | PAGO BONOS | PAGO EFECTIVO/PRIORIDAD | TOTAL PAGADOS 2021 |
|--|--------------------------|------------|-------------------------|--------------------|
| DIRECCION DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 24 | 0 | 24 |
| DIRECCION DISTRITAL 04D02 MONTUFAR BOLIVAR - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 20 | 1 | 21 |
| DIRECCION DISTRITAL 04D03 ESPEJO MIRA - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 9 | 1 | 10 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 18 | 8 | 26 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D02 ELOY ALFARO - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 0 | 0 | 0 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 8 | 0 | 8 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D04 QUININDE - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 0 | 0 | 0 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 3 | 0 | 3 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D06 RIO VERDE - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 3 | 0 | 3 |
| DIRECCION DISTRITAL 10D01 IBARRA PIMAMPIRO SAN MIGUEL DE URCUQUI - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 61 | 1 | 62 |
| DIRECCION DISTRITAL 10D02 ANTONIO ANTE OTAVALO - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 33 | 3 | 36 |
| DIRECCION DISTRITAL 10D03 COTACACHI - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 1 | 1 | 2 |
| DIRECCION DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBOS - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 1 | 0 | 1 |
| DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 0 | 2 | 2 |
| DIRECCION DISTRITAL 21D03 CUYABENO - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 0 | 0 | 0 |
| DIRECCION DISTRITAL 21D04 SHUSHUFINDI - EDUCACION | ACUERDO-MDT-144 | 0 | 0 | 0 |
| COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 1 | ACUERDO-MDT-144 | 0 | 0 | 0 |
| | | 181 | 17 | 198 |

Fuente: Matriz Universo remitida por Planta Central

Tabla 51.- Reporte pago de jubilaciones año 2021- acuerdo mdt-0100 jubilados años (2015-2016-2017)

| NOMBRE EOD | ACUERDO AL QUE PERTENECE | PAGO BONOS | TOTAL PAGADOS 2021 |
|--|--------------------------|------------|--------------------|
| DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES - EDUCACION | ACUERDO 100 / ACUERDO 63 | 1 | 1 |
| DIRECCION DISTRITAL 04D03 ESPEJO MIRA - EDUCACION | ACUERDO 100 / ACUERDO 63 | 1 | 1 |
| DIRECCION DISTRITAL 21D04 SHUSHUFINDI - EDUCACION | ACUERDO 100 / ACUERDO 63 | 1 | 1 |
| DIRECCION DISTRITAL 10D01 IBARRA PIMAMPIRO SAN MIGUEL DE URCUQUI - EDUCACION | ACUERDO 100 / ACUERDO 63 | 1 | 1 |
| DIRECCION DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBOS - EDUCACION | ACUERDO 100 / ACUERDO 63 | 1 | 1 |
| DIRECCION DISTRITAL 10D01 IBARRA PIMAMPIRO SAN MIGUEL DE URCUQUI - EDUCACION | ACUERDO 100 / ACUERDO 63 | 1 | 1 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS - EDUCACION | ACUERDO 100 / ACUERDO 63 | 1 | 1 |
| DIRECCION DISTRITAL 10D02 ANTONIO ANTE OTAVALO - EDUCACION | ACUERDO 100 / ACUERDO 63 | 1 | 1 |
| Fuente: Matriz Universo remitida por Planta Central | | | 8 |

Tabla 52.- Reporte pago de jubilaciones año 2021- acuerdo mdt-0185 jubilados (2019-2020)

| NOMBRE EOD | ACUERDO AL QUE PERTENECE | PAGO BONOS | PAGO EFECTIVO /PRIORIDAD /SENTENCIA | TOTAL PAGADOS 2021 |
|--|--------------------------|------------|-------------------------------------|--------------------|
| DIRECCION DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 1 | 1 | 2 |
| DIRECCION DISTRITAL 04D02 MONTUFAR BOLIVAR - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 3 | 1 | 4 |
| DIRECCION DISTRITAL 04D03 ESPEJO MIRA - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 0 | 3 | 3 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 2 | 7 | 9 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D02 ELOY ALFARO - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 0 | 0 | 0 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 0 | 3 | 3 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D04 QUININDE - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 3 | 4 | 7 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 0 | 1 | 1 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D06 RIO VERDE - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 0 | 3 | 3 |
| DIRECCION DISTRITAL 10D01 IBARRA PIMAMPIRO SAN MIGUEL DE URCUQUI - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 1 | 6 | 7 |
| DIRECCION DISTRITAL 10D02 ANTONIO ANTE OTAVALO - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 1 | 4 | 5 |
| DIRECCION DISTRITAL 10D03 COTACACHI - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 3 | 5 | 8 |
| DIRECCION DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBOS - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 1 | 3 | 4 |
| DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 0 | 0 | 0 |
| DIRECCION DISTRITAL 21D03 CUYABENO - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 0 | 0 | 0 |
| DIRECCION DISTRITAL 21D04 SHUSHUFINDI - EDUCACION | ACUERDO-MDT-185 | 0 | 0 | 0 |
| COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 1 | ACUERDO-MDT-185 | 1 | 0 | 1 |
| | | 16 | 41 | 57 |

Fuente: Matriz Universo remitida por Planta Central

El Acuerdo Ministerial Nro. MDT-2021-239, de 21 de septiembre de 2021, a través del cual se reforma el Acuerdo Ministerial Nro. MDT-2018-0185 publicado en el Registro Oficial Nro. 322 de 7 de septiembre de 2018, en el cual se expidieron las directrices para los procesos de desvinculación de servidoras y servidores con nombramiento permanente con el fin de acogerse al retiro por jubilación.

Con la presente reforma se contemplará a los ex servidores que por casi cuatro años no han podido acceder a la compensación por jubilación por indebida interpretación del artículo 47, literal j), de la LOSEP; dada la Normativa para la aplicación del mencionado Acuerdo se inicia el proceso de levantamiento de expedientes por parte de las Direcciones Distritales lo cual se obtiene los siguientes resultados a Diciembre del 2021.

Tabla 53.- Listado de ex servidores amparados en acuerdo mdt-2021-239

| NOMBRE EOD | ACUERDO AL QUE PERTENECE | UNIVERSO | ELABORADOS |
|--|--------------------------|----------|------------|
| DIRECCION DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 6 | 6 |
| DIRECCION DISTRITAL 04D02 MONTUFAR BOLIVAR - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 0 | 0 |
| DIRECCION DISTRITAL 04D03 ESPEJO MIRA - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 7 | 7 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 51 | 51 |

| | | | |
|--|-----------------|----|----|
| DIRECCION DISTRITAL 08D02 ELOY ALFARO - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 0 | 0 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 0 | 0 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D04 QUININDE - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 1 | 1 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 11 | 11 |
| DIRECCION DISTRITAL 08D06 RIO VERDE - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 0 | 0 |
| DIRECCION DISTRITAL 10D01 IBARRA PIMAMPIRO SAN MIGUEL DE URCUQUI - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 8 | 8 |
| DIRECCION DISTRITAL 10D02 ANTONIO ANTE OTAVALO - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 5 | 5 |
| DIRECCION DISTRITAL 10D03 COTACACHI - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 1 | 1 |
| DIRECCION DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBOS - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 0 | 0 |
| DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 5 | 5 |
| DIRECCION DISTRITAL 21D03 CUYABENO - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 0 | 0 |
| DIRECCION DISTRITAL 21D04 SHUSHUFINDI - EDUCACION | ACUERDO-MDT-239 | 0 | 0 |
| COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 1 | ACUERDO-MDT-239 | 0 | 0 |
| | | 95 | 95 |

Fuente: Matriz Universo remitida por Planta Central

La Dirección Zonal de Administración Escolar en el marco de política educativa establecida por el actual Gobierno, referente a la reapertura de instituciones educativas las cuales han permitido al Ministerio de Educación garantizar el derecho a una educación de calidad inclusiva equitativa con pertinencia cultural y lingüística en los rincones más apartados del territorio nacional, en este sentido se ha realizado procesos de mantenimiento de su infraestructura a través de Sistema Nacional de Contratación Pública.

Tabla 54.- Monto de mantenimientos para reapertura de instituciones educativas

| NO. | AMIE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | ZONA | DISTRITO | MONTO |
|-------|----------|-------------------------------------|------|----------|------------|
| 1 | 04H00083 | EEB SERGIO QUIROLA | 1 | 04D01 | 35975,89 |
| 2 | 04H00118 | EEB SIMON RODRIGUEZ | 1 | 04D01 | 36555,19 |
| 3 | 08H01582 | JOSE MANUEL YANDUN | 1 | 08D04 | 39488,5 |
| 4 | 21H00627 | 1 DE MAYO | 1 | 21D04 | 29891,66 |
| 5 | 08H02248 | EEB PRINCIPADO DE MÓNACO | 1 | 08D04 | 64452,89 |
| 6 | 21H00633 | ISLA PUNA | 1 | 21D04 | 34114,95 |
| 7 | 21B00100 | ESCUELA JACINTO RODRIGUEZ | 1 | 21D04 | 35005,93 |
| 8 | 21H00489 | DR, JOAQUIN CHIRIBOGA | 1 | 21D04 | 34941,98 |
| 9 | 08H00964 | ESCUELA 20 DE MARZO | 1 | 08D04 | 37172,17 |
| 10 | 08H01294 | EGB CAMILO DESTRUGE | 1 | 08D03 | 46414,51 |
| 11 | 08H00934 | ESCUELA ROSA MARIA PENAFIEL SANCHEZ | 1 | 08D04 | 36586,62 |
| 12 | 21H00505 | UNION LOJANA | 1 | 21D04 | 27662,01 |
| 13 | 08H00942 | ESCUELA FISCAL MIXTA 5 DE AGOSTO | 1 | 08D04 | 64459,11 |
| 14 | 08H01426 | MARQUEZ DE MIRAFLORES | 1 | 08D06 | 29334,22 |
| 15 | 21H00527 | ALBERTO EINSTEIN | 1 | 21D04 | 51822,92 |
| 16 | 08H00560 | ESCUELA CARLOS AUX | 1 | 08D02 | 54257,1 |
| 17 | 08H00691 | EL DORADO | 1 | 08D04 | 49093,78 |
| TOTAL | | | | | 707.229,43 |

La Dirección Zonal de Administración Escolar en base a la misión de la Dirección Nacional de Infraestructura Física la cual me permito copiar textualmente: *“Planificar, supervisar y fiscalizar la inversión que realizarán los*

Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD); y, planificar, contratar, construir, supervisar y fiscalizar las adecuaciones, reparaciones, ampliaciones, obras complementarias y mantenimientos de la inversión propia en infraestructura de acuerdo a los estándares definidos por el Ministerio de Educación y apoyar las actividades para el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa, equipamiento tecnológico y mobiliario estudiantil”.

En tal sentido se ha ejecutado procesos de estudios y mantenimiento de infraestructura educativa en los distritos de 04D01 Huaca Tulcán y 08D02 Eloy Alfaro, con el fin de con de garantizar las condiciones idóneas para el aprendizaje de niños, niñas y jóvenes estudiantes.

Tabla 55.- Monto de estudios y mantenimiento de instituciones educativas

| NO. | AMIE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | ZONA | DISTRITO | MONTO |
|-------|----------|---------------------------------|------|----------|------------|
| 1 | 04H00020 | UNIDAD EDUCATIVA TULCÁN | 1 | 04D01 | 20.000,00 |
| 2 | 04H00025 | UNIDAD EDUCATIVA BOLÍVAR SEDE 1 | 1 | 04D01 | |
| 3 | 04H00026 | UNIDAD EDUCATIVA VICENTE FIERRO | 1 | 04D01 | |
| 4 | 04H00035 | UNIDAD EDUCATIVA ISAAC ACOSTA | 1 | 04D01 | |
| 5 | 08B00031 | BATALLA DE AYACUCHO | 1 | 08D02 | 40223,59 |
| 6 | 08H00442 | PROVINCIA DE CAÑAR | 1 | 08D02 | 41996,42 |
| TOTAL | | | | | 102.220,01 |

TRANSPORTE ESCOLAR

El transporte escolar no se contrata en el año 2021 por tema de pandemia, además se suspendió el servicio teniendo que dar por terminado lo contratos que se tenían previamente contratados de transporte en dos Direcciones Distritales.

Para el 2021, los lineamientos señalan que se activará el transporte escolar para las instituciones que tengan validados los modelamientos por parte de planificación y a su vez la aprobación del PICE; así como también por el COE NACIONAL, pero no se realizó ningún proceso de contratación, debido a que no estuvieron aprobados los modelamientos.

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Tabla 56.- Inversión en Alimentación Escolar

| AGREGADO | RÉGIMEN | N° INSTITUCIONES | N° ALUMNOS | INVERSIÓN | N° DÍAS 2020-2021 | TOTAL INVERSIÓN USD |
|------------|---------|------------------|------------|-----------|----------------------|------------------------|
| AGREGADO 5 | SIERRA | 722 | 163.049 | 0,329335 | 400 | 21.479.096,97 |
| AGREGADO 3 | COSTA | 798 | 140.645 | 0,329004 | 400 | 18.509.107,03 |
| | | | | | | 39.988.204,00 |

Por motivo de la pandemia se procedió a entregar la alimentación escolar mediante KITS que contemplaba 18 líquidos y 16 sólidos para los regímenes Costa, Sierra y Amazonía, haciendo efectiva la entrega al 100% a los padres de familia o representantes legales de los estudiantes, es preciso indicar que no se reportaron novedades que representen alertas para la Coordinación Zona 1.

Además, cada entrega se remite a través de un sistema en línea, el mismo que es monitoreado por Presidencia y Planta Central.

EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO

Se realizaron 17 procesos precontractuales para la contratación de mobiliario y equipamiento, destinados a las unidades educativas en reapertura.

Tabla 57.- Inversión en adquisición de mobiliario y equipamiento para reaperturas

| TIPO DE PROCESO | VALOR USD CON IVA |
|----------------------|-------------------|
| CATÁLOGO ELECTRÓNICO | 26.712,66 |
| ÍNFIMA | 1.479,79 |
| INFIMA | 5.037,76 |
| TOTAL USD | 33.230,21 |

UNIFORMES ESCOLARES

En el segundo semestre del año 2021, se entregaron 1.961 kits de uniformes escolares hispanos, con los saldos existentes en cada uno de los distritos educativos de la Coordinación Zonal 1 – Educación. Es preciso indicar que no se ejecutó ningún proceso de compra de uniformes escolares en el año 2021.

Tabla 58.- Uniformes escolares entregados

| RÉGIMEN DISTRITAL | NÚMERO DE KITS UNIFORMES HISPANOS (REGULARES) VALIDADOS, APROBADOS PARA PICE. |
|-------------------|--|
| COSTA | 1.095 |
| SIERRA | 866 |
| TOTAL | 1.961 |

TEXTOS ESCOLARES

RÉGIMEN COSTA

En el primer semestre del año 2021, se entregaron los kits de textos escolares a 174.732 estudiantes, que pertenecen a las instituciones educativas de los distritos régimen Costa, en el año lectivo 2021 – 2022.

Tabla 59.- Textos Escolares entregados – Régimen Costa 2021 – 2022

| ZONA | PROVINCIA | DISTRITO | CÓDIGO DISTRITO | TOTAL KITS |
|------|------------|----------------------|--------------------|---------------|
| 1 | ESMERALDAS | ESMERALDAS | 08D01 | 65.669 |
| | | ELOY ALFARO | 08D02 | 15.627 |
| | | ATACAMES - MUISNE | 08D03 | 27.053 |
| | | QUININDÉ | 08D04 | 35.360 |
| | | SAN LORENZO | 08D05 | 15.202 |
| | | RÍO VERDE | 08D06 | 10.025 |
| | IMBABURA | OTAVALO | 10D02 | 344 |
| | | COTACACHI | 10D03 | 5.452 |
| | | TOTAL | | 174.732 |

RÉGIMEN SIERRA Y AMAZONÍA

En el segundo semestre del año 2021, se han entregado los kits de textos escolares a 211.939 estudiantes, que pertenecen a las instituciones educativas de los distritos régimen Sierra y Amazonía, en el año lectivo 2021 – 2022.

Tabla 60.- Textos Escolares entregados – Régimen Sierra y Amazonía 2021 – 2022

| ZONA | PROVINCIA | DISTRITO | CÓDIGO DISTRITO | TOTAL KITS |
|------|------------|-------------------|-----------------|------------|
| 1 | ESMERALDAS | ESMERALDAS | 08D01 | 65.669 |
| | | ELOY ALFARO | 08D02 | 15.627 |
| | | ATACAMES - MUISNE | 08D03 | 27.053 |
| | | QUININDÉ | 08D04 | 35.360 |
| | | SAN LORENZO | 08D05 | 15.202 |
| | | RÍO VERDE | 08D06 | 10.025 |
| | IMBABURA | OTAVALO | 10D02 | 344 |
| | | COTACACHI | 10D03 | 5.452 |
| | | TOTAL | | 174.732 |

La Unidad de Gestión de Riesgos del Ministerio de Educación (MINEDUC) asumió el reto constitucional de diseñar e implementar una política pública establecida por el actual Gobierno orientada a reducir los riesgos de la comunidad educativa frente a amenazas de origen natural buscando promover una capacidad de respuesta y resiliencia ante eventos adversos que se pueden suscitar en todo el territorio nacional, en este sentido se ha realizado diferentes procesos de capacitaciones

Tabla 61.- Capacitaciones (virtual – presencial) a instituciones educativas de la Zona 1

| PROVINCIA | DISTRITO | ENE-DIC | TOTAL DOCENTES |
|------------|----------|---------|----------------|
| CARCHI | 04D01 | 804 | 1236 |
| | 04D02 | 120 | 150 |
| | 04D03 | 240 | 360 |
| IMBABURA | 10D01 | 1776 | 1776 |
| | 10D02 | 1020 | 1404 |
| | 10D03 | 900 | 1120 |
| SUCUMBÍOS | 21D01 | 744 | 252 |
| | 21D02 | 252 | 252 |
| | 21D03 | 300 | 300 |
| | 21D04 | 948 | 948 |
| ESMERALDAS | 08D01 | 312 | 1140 |
| | 08D02 | 120 | 120 |
| | 08D03 | 264 | 264 |
| | 08D04 | 648 | 648 |
| | 08D05 | 720 | 720 |
| | 08D06 | 360 | 360 |
| | TOTAL | 9528 | 11050 |

CERTIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA AUTORIZACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Las certificaciones de infraestructura para las autorizaciones de creación y funcionamiento de las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares para todos los niveles y modalidades son otorgados por el Nivel Zonal correspondiente, sobre la base del informe técnico de la Dirección Distrital respectiva y previo

cumplimiento de los requisitos establecidos por el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional para el efecto.

Tabla 62.- Certificación de infraestructura para autorización de creación y funcionamientos de las instituciones educativas

| DISTRITO EDUCATIVO | RENOVACIÓN PERMISOS DE FUNCIONAMIENTO | CREACIONES | AMPLIACIONES | CAMBIO DOMICILIO |
|--------------------|---------------------------------------|------------|--------------|------------------|
| 04D01 | 14 | | 2 | 1 |
| 04D02 | 17 | | 3 | |
| 04D03 | 14 | | 3 | |
| 08D01 | 16 | | 2 | |
| 08D02 | 19 | | 3 | 2 |
| 08D03 | 18 | | 8 | |
| 08D04 | 13 | | 6 | |
| 08D05 | 16 | | 4 | |
| 08D06 | 15 | | 3 | |
| 10D01 | 15 | 1 | 6 | 2 |
| 10D02 | 16 | | 5 | |
| 10D03 | 18 | | 4 | |
| 21D01 | 14 | | 5 | |
| 21D02 | 17 | | 3 | |
| 21D03 | 19 | | 3 | |
| 21D04 | 15 | | 2 | |
| TOTALES | 256 | 1 | 62 | 5 |

CONECTIVIDAD

Tabla 63.- Enlaces activos por Proyecto de conectividad

| Proyecto de Conectividad MINEDUC - CNT | Nro. enlaces |
|--|--------------|
| 1713 | 18 |
| Anexo 008 | 33 |
| MINEDUC 2019 | 272 |
| MINEDUC 2020 | 98 |
| MINEDUC 2021 | 128 |
| Wan Educativa-Distrito | 14 |
| Total, general | 563 |

Fuente: Reporte DNTIC diciembre 2021

Tabla 64.- Enlaces activos por Tipo de tecnología

| Tipo de Tecnologías MINEDUC - CNT | Nro. enlaces |
|-----------------------------------|--------------|
| 2F 10X5 MB | 371 |
| 2F 20X10 MB | 86 |

| | |
|--|-----|
| 2F CORPORATIVO PLUS 2048X768 | 2 |
| 6F 4 MBPS | 3 |
| 6F CORPORATIVO PLUS 1 MBPS | 1 |
| 6F CORPORATIVO PLUS 2 MBPS | 1 |
| 6F SDSL C. GOLD 2MBPS | 1 |
| DATOS, UMILLAS, INTERNET GRANDES CAPACIDADES | 14 |
| INT Ku 4:1 1024x512 | 6 |
| INT Ku 4:1 256x128 | 29 |
| INT Ku 4:1 512x128 | 1 |
| INTERNET SAT VSAT KU 4:1 | 48 |
| Total, general | 563 |

Fuente: Reporte DNTIC diciembre 2021

Tabla 65.- Enlaces activos por Distritos Educativos

| DISTRITOS EDUCATIVOS Y ZONA | INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON internet | ENLACES ACTIVOS MINEDUC - CNT |
|--------------------------------|--|-------------------------------|
| 04D01 TULCAN HUACA | 26 | 40 |
| 04D02 MONTUFAR BOLIVAR | 19 | 21 |
| 04D03 MIRA ESPEJO | 10 | 18 |
| 08D01 ESMERALDAS | 64 | 82 |
| 08D02 ELOY ALFARO | 19 | 23 |
| 08D03 MUISNE ATACAMES | 26 | 29 |
| 08D04 QUININDE | 33 | 34 |
| 08D05 SAN LORENZO | 17 | 18 |
| 08D06 RIO VERDE | 6 | 6 |
| 10D01 IBARRA PIMAMPIRO URCUQUI | 62 | 101 |
| 10D02 OTAVALO ANTONIO ANTE | 38 | 54 |
| 10D03 COTACACHI | 19 | 20 |
| 21D01 CASCALES | 15 | 21 |
| 21D02 LAGO AGRIO | 46 | 55 |
| 21D03 CUYABENO | 8 | 9 |
| 21D04 SHUSHUFINDI | 29 | 31 |
| ZONA 1 | 1 | 1 |
| Total, general | 438 | 563 |

Fuente: Reporte DNTIC diciembre 2021

Tabla 66.- IE sin servicio internet y enlaces activos cancelado por Distritos

| DISTRITO EDUCATIVO | INSTITUCIONES EDUCATIVAS SIN internet | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON INTERNET – QUE PAGA DISTRITO/GAD |
|------------------------|---------------------------------------|---|
| 04D01 TULCAN HUACA | 32 | 2 |
| 04D02 MONTUFAR BOLIVAR | 31 | 4 |
| 04D03 MIRA ESPEJO | 17 | 7 |
| 08D01 ESMERALDAS | 45 | 4 |
| 08D02 ELOY ALFARO | 86 | --- |
| 08D03 MUISNE ATACAMES | 78 | 6 |

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| 08D04 QUININDE | 216 | 1 |
| 08D05 SAN LORENZO | 51 | --- |
| 08D06 RIO VERDE | 77 | --- |
| 10D01 IBARRA PIMAMPIRO URCUQUI | 19 | 8 |
| 10D02 OTAVALO ANTONIO ANTE | 12 | 11 |
| 10D03 COTACACHI | 35 | 18 |
| 21D01 CASCALES | 45 | 11 |
| 21D02 LAGO AGRIO | 132 | 3 |
| 21D03 CUYABENO | 61 | 1 |
| 21D04 SHUSHUFINDI | 42 | 2 |
| Total, general | 979 | 78 |

Fuente: Reporte UTIC Distrital noviembre 2021

GESTION CUENTAS DE CORREO INSTITUCIONAL ACTIVE DIRECTORY – OFFICE 365

Tabla 67.- Cuentas AD reseteadas

| Distritos Educativos | Docente | Funcionario | Rector | Total, por Distrito |
|--------------------------------|---------|-------------|--------|---------------------|
| 04D01 TULCAN HUACA | 980 | 4 | 52 | 1036 |
| 04D02 MONTUFAR BOLIVAR | 502 | 3 | 24 | 529 |
| 04D03 MIRA ESPEJO | 304 | 1 | 14 | 319 |
| 08D01 ESMERALDAS | 1519 | 7 | 62 | 1588 |
| 08D02 ELOY ALFARO | 272 | 1 | 87 | 360 |
| 08D03 MUISNE ATACAMES | 893 | 1 | 22 | 916 |
| 08D04 QUININDE | 647 | 8 | 171 | 826 |
| 08D05 SAN LORENZO | 360 | --- | 22 | 382 |
| 08D06 RIO VERDE | 327 | 2 | 67 | 396 |
| 10D01 IBARRA PIMAMPIRO URCUQUI | 2015 | 3 | 59 | 2077 |
| 10D02 OTAVALO ANTONIO ANTE | 1226 | 3 | 26 | 1255 |
| 10D03 COTACACHI | 487 | 4 | 27 | 518 |
| 21D01 CASCALES | 394 | 4 | 86 | 484 |
| 21D02 LAGO AGRIO | 1123 | 2 | 135 | 1260 |
| 21D03 CUYABENO | 215 | 1 | 61 | 277 |
| 21D04 SHUSHUFINDI | 672 | --- | 57 | 729 |
| Total, general | 11936 | 44 | 972 | 12952 |

Fuente: Reporte UZTIC diciembre 2021

Tabla 68.- Cuentas AD gestionadas

| Distritos Educativos | Activar Buzón | Crear cuenta | Habilitar | Inhabilitar | Total, por Distrito |
|------------------------|---------------|--------------|-----------|-------------|---------------------|
| 04D01 TULCAN HUACA | --- | 27 | 5 | 78 | 110 |
| 04D02 MONTUFAR BOLIVAR | 4 | 21 | 2 | --- | 27 |
| 04D03 MIRA ESPEJO | --- | 14 | --- | 12 | 26 |
| 08D01 ESMERALDAS | 2 | 43 | 3 | 104 | 152 |
| 08D02 ELOY ALFARO | 3 | 82 | --- | 5 | 90 |
| 08D03 MUISNE ATACAMES | 2 | 35 | --- | 14 | 51 |

| | | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 08D04 QUININDE | 2 | 17 | 3 | 16 | 38 |
| 08D05 SAN LORENZO | 4 | 49 | --- | 1 | 54 |
| 08D06 RIO VERDE | 1 | 11 | 1 | 1 | 14 |
| 10D01 IBARRA PIMAMPIRO URCUQUI | 9 | 88 | 29 | 181 | 307 |
| 10D02 OTAVALO ANTONIO ANTE | 3 | 96 | 2 | 8 | 109 |
| 10D03 COTACACHI | --- | 37 | 1 | 26 | 64 |
| 21D01 CASCALES | 5 | 28 | 2 | 16 | 51 |
| 21D02 LAGO AGRIO | 10 | 61 | --- | 18 | 89 |
| 21D03 CUYABENO | --- | 20 | 17 | 31 | 68 |
| 21D04 SHUSHUFINDI | 10 | 47 | 3 | 2 | 62 |
| Total, general | 55 | 676 | 68 | 513 | 1312 |

Fuente: Reporte UZTIC diciembre 2021

Tabla 69.- Cuentas AD actualizadas perfil

| Distritos Educativos | A Docente | A funcionario | A Rector | Total, por Distrito |
|--------------------------------|-----------|---------------|----------|---------------------|
| 04D01 TULCAN HUACA | 13 | --- | 15 | 28 |
| 04D02 MONTUFAR BOLIVAR | 2 | 1 | 11 | 14 |
| 04D03 MIRA ESPEJO | 26 | --- | 5 | 31 |
| 08D01 ESMERALDAS | 18 | --- | 26 | 44 |
| 08D02 ELOY ALFARO | 6 | --- | 20 | 26 |
| 08D03 MUISNE ATACAMES | 23 | --- | 22 | 45 |
| 08D04 QUININDE | 4 | --- | 25 | 29 |
| 08D05 SAN LORENZO | --- | --- | 9 | 9 |
| 08D06 RIO VERDE | --- | --- | 7 | 7 |
| 10D01 IBARRA PIMAMPIRO URCUQUI | 63 | --- | 19 | 82 |
| 10D02 OTAVALO ANTONIO ANTE | 15 | --- | 20 | 35 |
| 10D03 COTACACHI | 1 | --- | 3 | 4 |
| 21D01 CASCALES | 17 | --- | 15 | 32 |
| 21D02 LAGO AGRIO | 7 | --- | 57 | 64 |
| 21D03 CUYABENO | 4 | --- | 21 | 25 |
| 21D04 SHUSHUFINDI | 9 | --- | 28 | 37 |
| Total, general | 208 | 1 | 303 | 512 |

Fuente: Reporte UZTIC diciembre 2021

Tabla 70.- Cuentas Office 365 creadas de Docentes y Estudiantes

| Distritos Educativos | Docentes | Estudiantes | Total, por Distrito |
|------------------------|----------|-------------|---------------------|
| 04D01 TULCAN HUACA | 21 | 137 | 158 |
| 04D02 MONTUFAR BOLIVAR | 3 | --- | 3 |
| 04D03 MIRA ESPEJO | 10 | 28 | 38 |
| 08D01 ESMERALDAS | 15 | 19 | 34 |
| 08D02 ELOY ALFARO | --- | --- | 0 |
| 08D03 MUISNE ATACAMES | --- | 16 | 16 |
| 08D04 QUININDE | 3 | --- | 3 |
| 08D05 SAN LORENZO | 1 | --- | 1 |

| | | | |
|--------------------------------|-----|-----|-----|
| 08D06 RIO VERDE | --- | --- | 0 |
| 10D01 IBARRA PIMAMPIRO URCUQUI | 38 | 253 | 291 |
| 10D02 OTAVALO ANTONIO ANTE | 74 | 192 | 266 |
| 10D03 COTACACHI | 37 | --- | 37 |
| 21D01 CASCALES | --- | --- | 0 |
| 21D02 LAGO AGRIO | 40 | 41 | 81 |
| 21D03 CUYABENO | --- | --- | 0 |
| 21D04 SHUSHUFINDI | 18 | --- | 18 |
| Total, general | 260 | 686 | 946 |

Fuente: Reporte UZTIC diciembre 2021

Tabla 71.- Cuentas Office 365 reseteadas de Docentes y Estudiantes

| Distritos Educativos | Estudiantes | Docentes | Total, por Distrito |
|--------------------------------|-------------|----------|---------------------|
| 04D01 TULCAN HUACA | 874 | 29 | 903 |
| 04D02 MONTUFAR BOLIVAR | 333 | 46 | 379 |
| 04D03 MIRA ESPEJO | 141 | 6 | 147 |
| 08D01 ESMERALDAS | 138 | 56 | 194 |
| 08D02 ELOY ALFARO | --- | --- | 0 |
| 08D03 MUISNE ATACAMES | 18 | 29 | 47 |
| 08D04 QUININDE | 511 | 15 | 526 |
| 08D05 SAN LORENZO | 123 | 17 | 140 |
| 08D06 RIO VERDE | --- | --- | 0 |
| 10D01 IBARRA PIMAMPIRO URCUQUI | 1075 | 179 | 1254 |
| 10D02 OTAVALO ANTONIO ANTE | 1090 | 42 | 1132 |
| 10D03 COTACACHI | 16 | 33 | 49 |
| 21D01 CASCALES | --- | 1 | 1 |
| 21D02 LAGO AGRIO | 311 | 78 | 389 |
| 21D03 CUYABENO | --- | --- | 0 |
| 21D04 SHUSHUFINDI | 343 | 67 | 410 |
| Total, general | 4973 | 598 | 5571 |

Fuente: Reporte UZTIC diciembre 2021

GESTIÓN DOCUMENTAL QUIPUX

Desde el 01 enero al 31 de diciembre del año 2021, se ha gestionado un total de 203 trámites de solicitudes creación y cierre de cuentas, habilitación permisos, subrogaciones y certificaciones:

Tabla 72.- Gestión de tramites

| Fecha (aaaa-mm) | Archivados | En Trámite | Env. F. Digital | Todos los estados |
|-----------------|------------|------------|-----------------|-------------------|
| 2021-01 | 65 | 0 | 12 | 77 |
| 2021-02 | 36 | 0 | 23 | 59 |
| 2021-03 | 28 | 0 | 18 | 46 |
| 2021-04 | 23 | 0 | 10 | 33 |
| 2021-05 | 18 | 0 | 7 | 25 |
| 2021-06 | 35 | 0 | 7 | 42 |

| | | | | |
|----------------|-----|---|-----|-----|
| 2021-07 | 41 | 0 | 14 | 54 |
| 2021-08 | 16 | 0 | 16 | 32 |
| 2021-09 | 54 | 0 | 26 | 80 |
| 2021-10 | 42 | 0 | 20 | 62 |
| 2021-11 | 41 | 0 | 24 | 65 |
| 2021-12 | 44 | 0 | 26 | 70 |
| Total, general | 443 | 0 | 203 | 645 |

Fuente: Reporte - Sistema de Gestión Documental "Quipux"

Tabla 73.- Depuración cuentas funcionarios

| Distritos / Zona | Cuentas funcionarios |
|--------------------------------|----------------------|
| 04D01 TULCAN HUACA | 16 |
| 04D02 MONTUFAR BOLIVAR | 1 |
| 04D03 MIRA ESPEJO | 11 |
| 08D01 ESMERALDAS | 69 |
| 08D02 ELOY ALFARO | 11 |
| 08D03 MUISNE ATACAMES | 9 |
| 08D04 QUININDE | 16 |
| 08D05 SAN LORENZO | 14 |
| 08D06 RIO VERDE | 5 |
| 10D01 IBARRA PIMAMPIRO URCUQUI | 31 |
| 10D02 OTAVALO ANTONIO ANTE | 38 |
| 10D03 COTACACHI | 11 |
| 21D01 CASCALES | 17 |
| 21D02 LAGO AGRIO | 8 |
| 21D03 CUYABENO | 8 |
| 21D04 SHUSHUFINDI | 31 |
| ZONA 1 | 18 |
| TOTAL, CUENTAS DEPURADAS | 314 |

Fuente: Reporte noviembre 2021- Sistema de Gestión Documental "Quipux"

Tabla 74.- Depuración cuentas directivos de IE

| Distritos Educativos | Cuentas Instituciones Educativas |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 04D02 MONTUFAR BOLIVAR | 6 |
| 04D03 MIRA ESPEJO | 5 |
| 08D03 MUISNE ATACAMES | 58 |
| 08D04 QUININDE | 223 |
| 08D05 SAN LORENZO | 1 |
| 10D01 IBARRA PIMAMPIRO URCUQUI | 53 |
| 10D02 OTAVALO ANTONIO ANTE | 153 |
| 10D03 COTACACHI | 46 |
| 21D01 CASCALES | 4 |
| Total, general | 549 |

Fuente: Reporte noviembre 2021- Sistema de Gestión Documental "Quipux"

GESTIÓN DE CONTROL ESCOLAR CARMENTA

De acuerdo con los incidentes que se han presentado en Gestión de Control Escolar Carmenta y reportados por las Unidades TIC Distritales, han estado vinculados a la solución de las credenciales para acceder a la cuenta de correo institucional, que permite ingresar a los aplicativos del MINEDUC, solventando 11936 casos de Docentes y 972 de Rector (autoridades).

Otros tipos de incidentes, los han solventado el funcional responsable del aplicativo Carmenta, que es la Dirección Zonal de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

CAPACITACIÓN EN SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

Mediante memorando Nro. MINEDUC-CGGE-2021-00714-M se procedió a la capacitación de los funcionarios de los Distritos y Zona, sobre la Seguridad de la Información, los verificadores se enviaron a Planta Central.

Tabla 75.- Capacitación funcionarios de Zona1

| Distritos / Zona | Funcionarios capacitados |
|--------------------------------|--------------------------|
| 04D01 TULCAN HUACA | 26 |
| 04D02 MONTUFAR BOLIVAR | 21 |
| 04D03 MIRA ESPEJO | 13 |
| 08D01 ESMERALDAS | 17 |
| 08D02 ELOY ALFARO | 12 |
| 08D03 MUISNE ATACAMES | 26 |
| 08D04 QUININDE | 35 |
| 08D05 SAN LORENZO | 16 |
| 08D06 RIO VERDE | 24 |
| 10D01 IBARRA PIMAMPIRO URCUQUI | 49 |
| 10D02 OTAVALO ANTONIO ANTE | 47 |
| 10D03 COTACACHI | 21 |
| 21D01 CASCALES | 17 |
| 21D02 LAGO AGRIO | 23 |
| 21D03 CUYABENO | 15 |
| 21D04 SHUSHUFINDI | 23 |
| Zona 1 | 44 |
| Total, capacitados | 429 |

Fuente: Reporte UTIC Distrital noviembre 2021

VALIDACION DE LABORATORIOS

Proceso pruebas de razonamiento y de gestión de conocimientos educativos Quiero Ser Directivo.

Tabla 76.- Validación de equipos y conectividad en Laboratorios de IE

| Distritos Educativos | IE Costa | IE Sierra | Total, por Distritos |
|------------------------|-------------|--------------|-------------------------|
| 04D01 TULCAN HUACA | --- | 4 | 4 |
| 04D02 MONTUFAR BOLIVAR | --- | 4 | 4 |
| 04D03 MIRA ESPEJO | --- | 3 | 3 |
| 08D01 ESMERALDAS | 3 | --- | 3 |
| 08D02 ELOY ALFARO | 2 | --- | 2 |

| | | | |
|--------------------------------|-----|-----|----|
| 08D03 MUISNE ATACAMES | 1 | --- | 1 |
| 08D04 QUININDE | 3 | --- | 3 |
| 08D05 SAN LORENZO | 2 | --- | 2 |
| 08D06 RIO VERDE | 1 | --- | 1 |
| 10D01 IBARRA PIMAMPIRO URCUQUI | --- | 10 | 10 |
| 10D02 OTAVALO ANTONIO ANTE | --- | 12 | 12 |
| 10D03 COTACACHI | 7 | 5 | 12 |
| 21D01 CASCALES | --- | 1 | 1 |
| 21D02 LAGO AGRIO | --- | 1 | 1 |
| 21D03 CUYABENO | --- | 1 | 1 |
| 21D04 SHUSHUFINDI | --- | 8 | 8 |
| Total, Laboratorios validados | 19 | 49 | 68 |

Fuente: Reporte UTIC Distrital noviembre 2021

- El programa de traslado por bienestar social analiza y gestiona las solicitudes de traslado de los Docentes que laboran dentro de la Zona 1 del Ministerio de Educación, así como aquellos que prestan servicios en otras zonas y desean laborar en alguna de las instituciones educativas pertenecientes a las 4 provincias, 25 cantones en 16 Distritos que conforman la jurisdicción de la Zona 1, los casos atendidos por bienestar social a nivel Zonal en ese año han sido los siguientes:

Tabla 77.- Casos atendidos por traslado de bienestar social año 2021

| N° | MESES | CASOS ATENDIDOS | CASOS NEGADOS | RESOLUCIONES |
|----|------------|--------------------|------------------|--------------|
| 1 | ENERO | 5 | 2 | 3 |
| 2 | FEBRERO | 2 | 1 | 1 |
| 3 | MARZO | 4 | 1 | 2 |
| 4 | ABRIL | 2 | 0 | 1 |
| 5 | MAYO | 1 | 1 | 0 |
| 6 | JUNIO | 1 | 1 | 0 |
| 7 | JULIO | 5 | 4 | 1 |
| 8 | AGOSTO | 2 | 0 | 1 |
| 9 | SEPTIEMBRE | 7 | 4 | 4 |
| 10 | OCTUBRE | 3 | 0 | 1 |
| 11 | NOVIEMBRE | 5 | 3 | 0 |
| 12 | DICIEMBRE | 2 | 2 | 0 |
| | TOTAL | 39 | 19 | 14 |

Fuente: Trámites gestionados mediante sistema de gestión documental QUIPUX

La Coordinación de Educación Zona 1, se crea con Decreto Ejecutivo No. 250 firmado por el Presidente Constitucional de la República Economista Rafael Correa Delgado y publicado en el Primer Suplemento del Registro Oficial No. 136, de Fecha miércoles 24 de febrero de 2010, pero empezó su funcionamiento en los inicios del mes de Marzo del 2011.

El COPLAFIP en la Sección V “Seguimiento y Evaluación de la Ejecución Presupuestaria” en el artículo 119 del contenido y finalidad establece “Fase del ciclo presupuestaria que comprende la medición de los resultados físicos

y financieros obtenidos y los efectos producidos, el análisis de las variaciones observadas, con la determinación de sus causas y la recomendación de medidas correctivas”.

- La División Zonal Financiera es responsable de Administrar los recursos económicos y financieros de la zona con eficiencia y transparencia.

La Unidad de Seguimiento y Evaluación, es responsable de dar el seguimiento y evaluación, es responsable de dar seguimiento administrativo y financiero a los 16 distritos Educativos de Zona 1, con el objetivo de dar cumplimiento a las directrices emitidas desde la Coordinación Administrativa Financiera

- Reporte del Sistema eSigef del presupuesto asignado y codificado del ejercicio fiscal 2021 de Coordinación Zonal y 16 Distritos Educativos.

Tabla 78.- Presupuesto 2021 por tipo de gasto corriente e inversión

| PRESUPUESTO 2021 POR TIPO DE GASTO CORRIENTE E INVERSIÓN | | | |
|--|----------------|----------------|---------|
| TIPO DE GASTO | CODIFICADO | DEVENGADO | |
| CORRIENTE | 219.253.096,54 | 218.807.060,49 | 74.50% |
| INVERSIÓN | 75.044.938,05 | 74.248.261,77 | 25.50% |
| TOTAL | 294.298.034,59 | 293.055.322,26 | 100.00% |

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

De acuerdo al presupuesto Codificado a nivel zonal por tipo de gasto, corresponde a corriente el 74.50% y a inversión el 25.50% con un rubro codificado de \$294.298.034,59 y ejecutado de \$293.055,26.

Tabla 79.- Ejecución presupuestaria de enero a diciembre de 2021 - Zona

| GRAFICO 2 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021 - ZONA 1 | | | | | | | |
|--|--|----------------|----------------|-------------|----------------|----------------------|------------------------|
| GRUPO GASTO FUENTES DE FINANCIAMIENTO 001, 202, 002, 301, 701, 998 | | | | | | | |
| GRUPO GASTO | NOMBRE GRUPO GASTO | ASIGNADO | CODIFICADO | CERTIFICADO | DEVENGADO | % EJECUCIÓN ASIGNADO | % EJECUCIÓN CODIFICADO |
| 510000 | EGRESOS EN PERSONAL | 242.806.709,93 | 208.869.031,44 | - | 208.869.031,44 | 86,02% | 100,00% |
| 530000 | BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 8.229.579,25 | 6.401.612,05 | 141,72 | 6.037.731,33 | 73,37% | 94,32% |
| 570000 | OTROS EGRESOS CORRIENTES | 217.884,74 | 580.860,85 | - | 577.154,43 | 264,89% | 99,36% |
| 580000 | TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES | 1.068.637,46 | 1.121.376,98 | - | 1.121.376,98 | 104,94% | 100,00% |
| 630000 | BIENES Y SERVICIOS PARA LA PRODUCCION | 63.998,99 | 46.355,55 | - | 45.505,48 | 71,10% | 98,17% |
| 710000 | EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION | 60.622.559,47 | 74.881.098,58 | - | 74.104.717,31 | 122,24% | 98,96% |
| 730000 | BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION | 2.625.476,70 | 138.000,00 | - | 136.792,97 | 5,21% | 99,13% |
| 750000 | OBRAS PUBLICAS | 255.859,43 | 16.560,00 | - | - | 0,00% | 0,00% |
| 840000 | EGRESOS DE CAPITAL | 3.404,56 | 77.598,84 | 36.319,63 | - | 0,00% | 0,00% |
| 990000 | OTROS PASIVOS | 394.689,94 | 2.165.540,30 | - | 2.163.012,32 | 548,03% | 99,88% |
| Total general | | 316.288.800,47 | 294.298.034,59 | 36.461,35 | 293.055.322,26 | 92,65% | 99,58% |

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

De acuerdo al análisis del presupuesto asignado y codificado con todas las fuentes de financiamiento por grupo de gasto tanto corriente e inversión, se puede evidenciar que el grupo de gasto 530000 Bienes y Servicios de Consumo con un codificado de \$6.401.612,85 y devengado de \$6037.731,33 refleja la ejecución más baja de un 94,32%. Y los grupos de gasto 510000 Egresos de Personal y 580000 Transferencias o Donaciones Corrientes (Jubilaciones Patronales Código de Trabajo) reflejan el 100% de ejecución en relación al devengado con el codificado.

Tabla 80.- Gasto corriente fuente 1 - Grupos de gasto 53, 57

| GRAFICO 3 GASTO CORRIENTE FTE 1 - GRUPOS DE GASTO 53, 57 | | | | | | | |
|--|--|--------------|--------------|-------------|--------------|----------------------|------------------------|
| EOD | NOMBRE ENTIDAD | ASIGNADO | CODIFICADO | CERTIFICADO | DEVENGADO | % EJECUCIÓN ASIGNADO | % EJECUCIÓN CODIFICADO |
| 140 0021 | COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 1 | 2.494.818,80 | 1.023.560,28 | - | 816.403,94 | 32,72% | 79,76% |
| 140 6623 | DIRECCION DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA | 355.476,44 | 383.989,79 | - | 383.987,79 | 108,02% | 100,00% |
| 140 6624 | DIRECCION DISTRITAL 04D02 MONTUFAR BOLIVAR | 154.405,68 | 135.282,96 | - | 129.258,75 | 83,71% | 95,55% |
| 140 6625 | DIRECCION DISTRITAL 04D03 ESPEJO MIRA | 247.524,35 | 209.204,28 | 2,00 | 192.404,46 | 77,73% | 91,97% |
| 140 6626 | DIRECCION DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS | 967.945,45 | 986.689,55 | - | 974.315,67 | 100,66% | 98,75% |
| 140 6627 | DIRECCION DISTRITAL 08D02 ELOY ALFARO | 201.071,47 | 258.101,17 | - | 204.904,24 | 101,91% | 79,39% |
| 140 6628 | DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES | 281.346,49 | 250.290,62 | - | 249.371,62 | 88,64% | 99,63% |
| 140 6629 | DIRECCION DISTRITAL 08D04 QUININDE | 432.231,02 | 353.762,61 | 1,00 | 353.749,12 | 81,84% | 100,00% |
| 140 6630 | DIRECCION DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO | 257.574,55 | 392.946,75 | - | 392.774,74 | 152,49% | 99,96% |
| 140 6631 | DIRECCION DISTRITAL 08D06 RIO VERDE | 117.563,92 | 147.230,01 | 2,00 | 129.973,66 | 110,56% | 88,28% |
| 140 6632 | DIRECCION DISTRITAL 10D01 IBARRA PIMAMPIRO SAN MIGUEL DE URCUQUI | 498.414,93 | 421.051,81 | 135,72 | 420.877,19 | 84,44% | 99,96% |
| 140 6633 | DIRECCION DISTRITAL 10D02 ANTONIO ANTE OTAVALO | 409.561,97 | 343.268,14 | - | 336.844,68 | 82,25% | 98,13% |
| 140 6634 | DIRECCION DISTRITAL 10D03 COTACACHI | 204.535,21 | 220.391,88 | - | 220.052,84 | 107,59% | 99,85% |
| 140 6635 | DIRECCION DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBOS | 414.836,12 | 353.853,91 | - | 347.302,23 | 83,72% | 98,15% |
| 140 6636 | DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO | 477.999,74 | 665.276,26 | - | 657.776,12 | 137,61% | 98,87% |
| 140 6637 | DIRECCION DISTRITAL 21D03 CUYABENO PUTUMAYO | 399.239,93 | 220.112,64 | 1,00 | 217.368,74 | 54,45% | 98,75% |
| 140 6638 | DIRECCION DISTRITAL 21D04 SHUSHUFINDI | 468.659,77 | 496.185,26 | - | 473.536,39 | 101,04% | 95,44% |
| Total general | | 8.383.205,84 | 6.861.197,92 | 141,72 | 6.500.902,18 | 77,55% | 94,75% |

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

De acuerdo al análisis de gasto corriente por Distrito Educativo de los grupos de gasto 530000 Bienes y Servicios de Consumo y Grupo 570000 Otros Egresos Corrientes, en relación al devengado con codificado, Coordinación

Zonal tiene la ejecución más baja de 79.76%, y considerando el valor asignado refleja un 32.72% de ejecución. Mientras que los distritos de 04D01 TULCÁN Y 08D04 QUININDÉ, reflejan un 100% de ejecución en relación al codificado.

Tabla 81.- Grupo 63 fondos rotativos

| EOD | NOMBRE ENTIDAD | ASIGNADO | CODIFICADO | DEVENGADO | DISPONIBLE | % EJECUCIÓN ASIGNADO | % EJECUCIÓN CODIFICADO |
|---------------|--|-----------|------------|-----------|------------|----------------------|------------------------|
| 140 6624 | DIRECCION DISTRITAL 04D02 MONTUFAR BOLIVAR | 6.160,00 | 6.160,00 | 6.160,00 | - | 100,00% | 100,00% |
| 140 6633 | DIRECCION DISTRITAL 10D02 ANTONIO ANTE OTAVALO | 7.810,99 | 7.810,99 | 7.385,72 | 207,50 | 94,56% | 94,56% |
| 140 6634 | DIRECCION DISTRITAL 10D03 COTACACHI | 20.960,00 | 20.960,00 | 20.622,13 | 337,87 | 98,39% | 98,39% |
| Total general | | 34.930,99 | 34.930,99 | 34.167,85 | 545,37 | 97,82% | 97,82% |

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

Los Fondos Rotativos de las Unidades de Producción en zona 1 tenemos en tres Distritos, donde el Distrito 04D02 Montufar Bolivar logró el 100% y el Distrito Otavalo tiene una ejecución baja de 94.56%, no existieron incrementos ni reducciones del fondo rotativo corresponde el codificado el mismo valor asignado.

Tabla 82.- Proyectos de inversión

| EOD | NOMBRE ENTIDAD | ASIGNADO | CODIFICADO | CERTIFICADO | DEVENGADO | DISPONIBLE | % EJECUCIÓN ASIGNADO | % EJECUCIÓN CODIFICADO |
|-----------------|--|--------------|------------|-------------|------------|------------|----------------------|------------------------|
| 140 002 1 | COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 1 | 1.698.100,53 | 232.158,84 | 36.319,63 | 136.792,97 | 57.839,21 | 8,06% | 58,92% |

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

Los recursos con proyectos de inversión asignados a Zona corresponden a la Dirección Zonal de Administración Escolar. El valor certificado corresponde a una solicitud de aval aprobada en noviembre de 2021 para mobiliario de IE reaperturadas.

Tabla 83.- Edificios- locales- residencias y cableado estructurado (instalación - mantenimiento y reparación) de instituciones educativas

| EDIFICIOS- LOCALES- RESIDENCIAS Y CABLEADO ESTRUCTURADO (INSTALACIÓN - MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN) DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|------------|------------|----------------------|------------------------|
| EOD | NOMBRE ENTIDAD | ASIGNADO | CODIFICADO | COMPROMISO | DEVENGADO | % EJECUCIÓN ASIGNADO | % EJECUCIÓN CODIFICADO |
| 140 0021 | COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 1 | 250 | 792.273,09 | 784.981,69 | 584.116,07 | 233646,43% | 73,73% |
| 140 6623 | DIRECCION DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA | 7.097,79 | 85.200,95 | 85.200,95 | 85.200,95 | 1200,39% | 100,00% |
| 140 6624 | DIRECCION DISTRITAL 04D02 MONTUFAR BOLIVAR | 7.100,00 | 5.854,84 | 5.854,84 | 5.854,84 | 82,46% | 100,00% |
| 140 6625 | DIRECCION DISTRITAL 04D03 ESPEJO MIRA | 7.080,62 | 6.159,42 | 6.159,42 | 6.159,42 | 86,99% | 100,00% |
| 140 6626 | DIRECCION DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS | 11.967,08 | 87.163,27 | 87.163,27 | 87.012,28 | 727,10% | 99,83% |
| 140 6628 | DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES | 7.033,20 | 81.879,22 | 81.879,22 | 81.879,22 | 1164,18% | 100,00% |

| | | | | | | | |
|-------------|---|------------|--------------|--------------|--------------|----------|---------|
| 140 6629 | DIRECCION DISTRITAL 08D04 QUININDE | 7.098,59 | 42.380,78 | 42.380,78 | 42.380,78 | 597,03% | 100,00% |
| 140 6630 | DIRECCION DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO | 7.065,41 | 5.879,02 | 5.879,02 | 5.879,02 | 83,21% | 100,00% |
| 140 6631 | DIRECCION DISTRITAL 08D06 RIO VERDE | 7.096,32 | 160.584,87 | 160.584,87 | 160.480,47 | 2261,46% | 99,93% |
| 140 6633 | DIRECCION DISTRITAL 10D02 ANTONIO ANTE OTAVALO | 7.100,00 | 34.163,86 | 34.163,86 | 34.163,86 | 481,18% | 100,00% |
| 140 6634 | DIRECCION DISTRITAL 10D03 COTACACHI | 6.833,47 | 3.928,34 | 3.928,34 | 3.928,34 | 57,49% | 100,00% |
| 140 6635 | DIRECCION DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBOS | 7.056,22 | 46.276,36 | 46.276,36 | 44.989,38 | 637,58% | 97,22% |
| 140 6637 | DIRECCION DISTRITAL 21D03 CUYABENO PUTUMAYO | 7.100,00 | 17.375,99 | 17.375,99 | 17.375,99 | 244,73% | 100,00% |
| 140 6638 | DIRECCION DISTRITAL 21D04 SHUSHUFINDI | 8.098,13 | 13.595,69 | 13.595,69 | 13.595,69 | 167,89% | 100,00% |
| TOTAL | | 134.900,81 | 1.382.715,70 | 1.375.424,30 | 1.173.016,31 | 869,54% | 84,83% |

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

En relación a los procesos contratados para mantenimiento de infraestructura educativa de las instituciones educativas reaperturadas tanto en Coordinación Zonal y Distritos se obtuvo un presupuesto codificado de \$1'382.715,70 logrando devengar 1.173.016,31. En Coordinación Zonal se obtuvo la ejecución más baja de 73.73% por cuanto quedaron cinco contratos comprometidos en el sistema y pasan para arrastre del presente año.

Tabla 84.- Jubilaciones año 2021 - Zona 1

| GRAFICO 6 JUBILACIONES AÑO 2021 - ZONA 1 | | | | | | |
|--|--|---------------|-------|----|-------|---------------|
| EOD | NOMBRE DE LA EOD | R E G I M E N | | | TOTAL | VALOR |
| | | LOEI | LOSEP | CT | | |
| 21 | COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 53.100,00 |
| 6623 | DIRECCION DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - EDUCACION | 28 | 0 | 0 | 28 | 1.385.942,44 |
| 6624 | DIRECCION DISTRITAL 04D02 MONTUFAR BOLIVAR - EDUCACION | 25 | 0 | 0 | 25 | 1.303.900,00 |
| 6625 | DIRECCION DISTRITAL 04D03 ESPEJO MIRA - EDUCACION | 14 | 0 | 1 | 15 | 717.132,50 |
| 6626 | DIRECCION DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS - EDUCACION | 33 | 0 | 5 | 38 | 1.809.039,92 |
| 6628 | DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES - EDUCACION | 11 | 0 | 1 | 12 | 586.174,50 |
| 6629 | DIRECCION DISTRITAL 08D04 QUININDE - EDUCACION | 5 | 2 | 7 | 14 | 314.862,75 |
| 6630 | DIRECCION DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO - EDUCACION | 4 | 0 | 0 | 4 | 170.805,00 |
| 6631 | DIRECCION DISTRITAL 08D06 RIO VERDE - EDUCACION | 3 | 0 | 0 | 3 | 124.722,00 |
| 6632 | DIRECCION DISTRITAL 10D01 IBARRA PIMAMPIRO SAN MIGUEL DE URCUQUI - EDUCACION | 67 | 2 | 3 | 72 | 3.595.960,00 |
| 6633 | DIRECCION DISTRITAL 10D02 ANTONIO ANTE OTAVALO - EDUCACION | 38 | 1 | 4 | 43 | 2.050.655,71 |
| 6634 | DIRECCION DISTRITAL 10D03 COTACACHI - EDUCACION | 6 | 1 | 3 | 10 | 432.771,75 |
| 6635 | DIRECCION DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBOS - EDUCACION | 2 | 0 | 0 | 2 | 103.545,00 |
| 6636 | DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACION | 4 | 0 | 2 | 6 | 281.647,00 |
| 6638 | DIRECCION DISTRITAL 21D04 SHUSHUFINDI - EDUCACION | 1 | 0 | 0 | 1 | 42.480,00 |
| | | 241 | 7 | 26 | 274 | 12.920.306,57 |

Se ha cancelado a 274 funcionarios públicos por el beneficio de jubilación con presupuesto de \$12.920.306,57, durante el año 2021.

5.- Desafíos para la gestión 2022

Los desafíos 2021 se enmarcan en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por el Ministerio de Educación:

REAPERTURAS DE ESCUELAS RURALES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD:

- Reapertura de instituciones educativas.
- Docentes de Escuelas Multigrado-Bidocentes y Pluridocentes con:
 - o formación/inducción en contexto de ruralidad.
 - o kits tecnológicos con contenidos pedagógicos/educativos digitales.
 - o acompañamiento pedagógico.
 - o capacitación en el MOSEIB y recursos didácticos para las escuelas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
 - o modelo pedagógico multigrado implementado.
- Dotación de textos, uniformes y alimentación.
- Ofertas extraordinarias en la infraestructura de las IE reabiertas.
- Círculos de calidad educativa e involucramiento de la comunidad.
- Evaluación de impacto al Modelo de Educación Multigrado y Rural.

REVALORIZACIÓN DOCENTE

Fortalecer la enseñanza del idioma inglés y el dominio de las tecnologías para nuevas formas de enseñar y aprender en el Sistema Nacional Educativo

- Docentes a nivel nacional iniciarán capacitación en inglés (docentes con A1 que pasarán A2, docentes con A2 que pasarán a B1, y docentes con B1 que pasarán al B2).
- Docentes de los diferentes niveles académicos se capacitarán en competencias digitales y ciudadanía digital.

CARRERA DOCENTE

- Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe”.
- Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Directivo”.
- Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Maestro” para docentes con discapacidad.
- Entrega de partidas para docentes ganadores del “Quiero Ser Maestro 6”.
- Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Maestro 7”.
- Formación continua (directivos, modelo de formación docente para la educación rural).
- Profesionalización docente.
- Recategorización y ascensos.
- Incentivo de jubilación.
- Sectorización.
- Tecnificación de procesos para docentes.
- Implementación de plataforma para prácticas preprofesionales para estudiantes universitarios/as de educación.
- Implementación de la plataforma EducaEmpleo dirigida a aspirantes a docentes para el sistema educativo fiscal.

FACILITAR EL INGRESO DE LOS ESTUDIANTES AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- Reestructura de la Prueba Ser Bachiller para estudiantes con discapacidad.
- Pilotaje de la evaluación diferenciada - Bachillerato Técnico.
- Incorporación de preguntas relacionadas con el dominio del conocimiento de lenguas de las nacionalidades, como un valor agregado al puntaje en las evaluaciones Ser Bachiller.
- Fortalecer la orientación vocacional desde EGB Superior.
- Analizar la separación del proceso de examen de grado y el proceso de examen de aptitud de ingreso a la universidad.

IMPULSAR LA EDUCACIÓN TÉCNICA CON MODELOS AUTOSOSTENIBLES Y CULTURA DE EMPRENDIMIENTO

- Modelo de autosostenibilidad para el área agropecuaria en las I.E. con oferta de B.T.
- Plan Nacional de Educación Técnica y acuerdo por la Formación Dual.
- Modelo de autosostenibilidad de la UEP de las I.E. con oferta de B.T.
- Mejoramiento curricular y pedagógico en la oferta de Bachillerato Técnico.
- Alianzas estratégicas con el sector empresarial para fortalecer y ampliar las figuras profesionales del BT y BTP.
- Bachillerato semipresencial en agropecuaria implementado.
- Instituciones con BT priorizados con dotación de laboratorios tecnológicos.
- Docentes de BT con capacitación.

AGENDA NACIONAL DE EDUCACIÓN 2030

- Renovación del Modelo Educativo con la participación de los diversos actores y sectores.
- Modelo pedagógico: involucramiento de familia y comunidad; metodologías participativas y experienciales en contextos reales; evaluación basada en criterios (rúbricas) formativa y con retroalimentación.
- Carrera docente que permita desarrollo profesional acorde a necesidades del país.
- Currículo flexible, contextualizado y actualizado con fortalecimiento de formación ética, educación financiera, habilidades de emprendimiento y pensamiento computacional, competencias en tecnologías y ciudadanía digital.
- Apoyo, seguimiento y regulación: énfasis en calidad educativa y eficacia; reducción de trámites en todos los procesos; fortalecimiento de mentores en el aula.
- Educación para el desarrollo sostenible: cultura de paz y democracia para la cohesión social, ciudadanía global, educación ambiental; política de convivencia armónica en comunidad educativa.

FORTALECER LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE – ETNOEDUCACIÓN

- Fortalecimiento de la calidad de la educación intercultural bilingüe y de la etnoeducación con el fin de asegurar su inserción en la vida laboral, productiva y social con pertinencia cultural.
- Generación de un espacio institucional de la etnoeducación y pueblos mestizos en la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe.

FORTALECER LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR

- Actualización de la presencia institucional en territorio.

- Reestructura del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos.
- Disminución de carga administrativa a docentes y directivos.
- Fortalecimiento de las fuentes y sistemas de información de la gestión y estadística educativa.
- Implementación de estrategias para el fortalecimiento del clima laboral en las instituciones educativas (docentes y profesionales de la educación).
- Promoción y discusión de los distintos perfiles profesionales de la educación.
- Articulación con INEVAL para el aseguramiento de la calidad del SNE y con Senescyt para fortalecer la integralidad del sistema.
- Articulación y coordinación intersectorial, GAD y otros actores institucionales y sociales.
- Fortalecimiento de la regulación educativa.
- Implementación de procesos orientados a la calidad del gasto.
- Mediante una institucionalización del proceso MinEduc Contigo, se espera incrementar la atención oportuna a padres/madres de familia, estudiantes, docentes y autoridades; enmarcado en un servicio de calidad, calidez y eficiencia. El objetivo es incrementar la atención en un 10% en el año 2020.

INCLUSIÓN, INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA

- Atención a niños y niñas de 3 y 4 años, en el período lectivo 2020-2021 en el servicio SAFPI.
- Cooperación técnico-pedagógica con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para la continuidad y fortalecimiento del servicio SAFPI.
- Atención a estudiantes en condición de rezago educativo, en el período lectivo 2020 – 2021.
- Elaboración de la Guía Metodológica para la implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia.
- Implementación del servicio NAP, en instituciones educativas unidocentes, bidocentes y pluridocentes reabiertas.
- Elaboración del Modelo de Gestión y Atención para el Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica.
- Institucionalización de las ofertas educativas extraordinarias desde Alfabetización hasta Bachillerato (considerando que el Proyecto EBJA tiene período de implementación hasta el 2021 y en las UPCEI solo se implementa EBS y Bachillerato).
- Construir aulas requeridas en los Centros de Privación de Libertad, a nivel nacional, donde se implementan ofertas educativas extraordinarias para personas en situación de escolaridad inconclusa.
- Los/las docentes requieren un curso sobre el protocolo de seguridad en los Centros de Privación de Libertad.
- Elaborar el modelo para brindar ofertas educativas a personas de 15 años y más que se encuentran en situación de escolaridad inconclusa y de consumo problemático de droga, tabaco, alcohol u otras sustancias.
- Incrementar el número de UE PCEI en el sostenimiento Fiscal que implementan ofertas educativas extraordinarias en la modalidad semipresencial/ período intensivo.
- Titulación de estudiantes de tercero de bachillerato que residen en el territorio nacional y en el extranjero.
- Emisión de norma técnica de la modalidad presencial, semipresencial y a distancia. Además, fortalecer la norma técnica de Educación en casa.
- Fortalecimiento de capacidades y procesos de formación continua, dirigidas a todos los actores del Sistema Educativo Nacional.
- Dotar de textos, uniformes y alimentación sin costo para el estudiante, con el fin de eliminar barreras de acceso a la escuela.

PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y ABORDAJE Y RESTITUCIÓN DE DERECHOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- Formación a la Comunidad Educativa en prevención de violencia a través de: Formación a docentes, fortalecimiento de capacidades de profesionales DECE, incremento de profesionales DECE, Caja de Herramientas (Recorrido Participativo, Educando en Familia, Prácticas Restaurativas), desarrollo de habilidades y corresponsabilidad parentales (Programa Educando en Familia).
- Fortalecimiento de habilidades para la vida, que favorecen la adecuada construcción de Proyectos de Vida.
- Consolidación de alianzas interinstitucionales que generan herramientas, estrategias, materiales, recursos económicos y apoyo técnico para garantizar la sensibilización y empoderamiento de la Comunidad Educativa y hacer realidad la Convivencia Armónica y la Cultura de Paz en los Espacios Educativos.

6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

INDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| TABLA 1.- ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SOSTENIMIENTO | 9 |
| TABLA 2.- INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR SOSTENIMIENTO POR SOSTENIMIENTO | 9 |
| TABLA 3.- DOCENTES EN CZ1 | 10 |
| TABLA 4.- PROCESO DE ELABORACIÓN Y ENTREGA DE PICES | 10 |
| TABLA 5.- BENEFICIARIOS DE NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA | 11 |
| TABLA 6.- BENEFICIARIOS SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA | 11 |
| TABLA 7.- POBLACIÓN ATENDIDA EN EL 2021 | 12 |
| TABLA 8.- DOCENTES DEL PROYECTO FAPT | 13 |
| TABLA 9.- PROCESO DE MATRÍCULA Y ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, MUNICIPALES, FISCOMISIONALES Y PARTICULARES RÉGIMEN SIERRA_ AMAZONÍA | 14 |
| TABLA 10.- PROCESO DE MATRÍCULA Y ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, MUNICIPALES, FISCOMISIONALES Y PARTICULARES RÉGIMEN COSTA | 14 |
| TABLA 11.- PROCESO DE TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE 3ER AÑO DE BACHILLERATO RÉGIMEN COSTA | 14 |
| TABLA 12.- . PROCESO DE TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE 3ER AÑO DE BACHILLERATO RÉGIMEN SIERRA_ AMAZONÍA | 15 |
| TABLA 13.- INSTITUCIONES EDUCATIVAS REGULARIZADAS EN EL PROCESO DE COSTOS | 15 |
| TABLA 14.- PUBLICACIONES DE PROCESOS EN SISTEMA INSTITUCIONAL DE COMPRAS PÚBLICA | 16 |
| TABLA 15.- EJECUCIÓN DE PROCESOS 2021 | 17 |
| TABLA 16.- BENEFICIARIOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA | 18 |
| TABLA 17.- ATENCIÓN EN UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN | 19 |
| TABLA 18.- ATENCIÓN EN AULAS HOSPITALARIAS | 19 |
| TABLA 19.- BENEFICIARIOS DE SERVICIO EDUCATIVO A LOS CENTROS DE ADOLESCENTES INFRACTORES (CAI) | 20 |
| TABLA 20.- CENTROS ESPECIALIZADOS DE TRATAMIENTO DE ALCOHOL Y DROGAS (CETAD) | 20 |
| TABLA 21.- IDENTIFICACIÓN DE PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN | 20 |
| TABLA 22.- COBERTURA PROGRAMA AULAS HOSPITALARIAS | 21 |
| TABLA 23.- BENEFICIARIOS EN CETAD | 22 |
| TABLA 24.- ATENCIÓN EN CENTROS DE ADOLESCENTES INFRACTORES | 22 |
| TABLA 25.- : PUBLICACIONES ÍNFIMAS CUANTÍAS 2021 | 22 |
| TABLA 26.- DETALLE ACTIVIDADES ATENCIÓN CIUDADANA | 24 |
| TABLA 27.- BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA EDUCACIÓN EN CASA | 25 |
| TABLA 28.- ATENCIÓN A ESTUDIANTES DE BACHILLERATO TÉCNICO | 27 |
| TABLA 29.- ATENCIÓN EN BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO | 27 |
| TABLA 30.- PRODUCTOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE PRODUCCIÓN | 28 |

| | |
|--|----|
| TABLA 31.- RESUMEN POR DISTRITOS DE PRÁCTICAS INNOVADORAS | 29 |
| TABLA 32.- CONVENIOS SUSCRITOS POR LA COORDINACIÓN ZONAL 1. EDUCACIÓN EN EL 2021 | 29 |
| TABLA 33.- RESULTADOS DEL SERVICIO DE FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (FDA- EGB) | 30 |
| TABLA 34.- BENEFICIARIOS SERVICIO DE FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES EN BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (FDA – BGU) | |
| | 31 |
| TABLA 35.- ATENCIÓN DE EDUCANDO EN FAMILIA..... | 32 |
| TABLA 36.- RESULTADOS DE PARTICIPACIÓN MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS | 32 |
| TABLA 37.- ATENCIÓN RECORRIDO PARTICIPATIVO | 33 |
| TABLA 38.- ATENCIÓN DEL PROYECTO METODOLOGÍA DE OPORTUNIDADES CURRICULARES EN EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA | |
| SEXUALIDAD | 33 |
| TABLA 39.- RESUMEN DE ATENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES | 34 |
| TABLA 40.- RESUMEN DE PROYECTOS ESCOLARES | 36 |
| TABLA 41.- DATOS DEL PROCESO DE GANADORES DE CONCURSO QUIERO SER MAESTRO INTERCULTURAL BILINGÜE 1 | 36 |
| TABLA 42.- DATOS DEL PROCESO QSM 7 | 38 |
| TABLA 43.- DATOS ELEGIBLES PARA EL PROCESO DIRECTIVOS 5 | 39 |
| TABLA 44.- TABLA DE BENEFICIARIOS POR RECATEGORIZACIÓN Y ASCENSO..... | 40 |
| TABLA 45.- DATOS DE BENEFICIARIOS POR PROCESO DE SECTORIZACIÓN..... | 41 |
| TABLA 46.- DATOS DE NECESIDAD DE DOCENTES ATENDIDAS..... | 43 |
| TABLA 47.- DATOS DE CAPACITACIONES REALIZADAS | 44 |
| TABLA 48.- ACOMPAÑAMIENTO EN CONFORMACIÓN DE TERNAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SIERRA _AMAZONÍA | 45 |
| TABLA 49.- RELIQUIDACIÓN LEY ORGÁNICA INTERPRETATIVA JUBILADOS AÑOS (2008-2009-2010)..... | 46 |
| TABLA 50.- REPORTE PAGO DE JUBILACIONES AÑO 2021- ACUERDO MDT-0144 JUBILADOS (2017-2018)..... | 46 |
| TABLA 51.- REPORTE PAGO DE JUBILACIONES AÑO 2021- ACUERDO MDT-0100 JUBILADOS AÑOS (2015-2016-2017) | 47 |
| TABLA 52.- REPORTE PAGO DE JUBILACIONES AÑO 2021- ACUERDO MDT-0185 JUBILADOS (2019-2020)..... | 47 |
| TABLA 53.- LISTADO DE EX SERVIDORES AMPARADOS EN ACUERDO MDT-2021-239 | 48 |
| TABLA 54.- MONTO DE MANTENIMIENTOS PARA REAPERTURA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | 49 |
| TABLA 55.- MONTO DE ESTUDIOS Y MANTENIMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | 50 |
| TABLA 56.- INVERSIÓN EN ALIMENTACIÓN ESCOLAR | 50 |
| TABLA 57.- INVERSIÓN EN ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO PARA REAPERTURAS..... | 51 |
| TABLA 58.- UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS | 51 |
| TABLA 59.- TEXTOS ESCOLARES ENTREGADOS – RÉGIMEN COSTA 2021 – 2022..... | 51 |
| TABLA 60.- TEXTOS ESCOLARES ENTREGADOS – RÉGIMEN SIERRA Y AMAZONÍA 2021 – 2022 | 52 |
| TABLA 61.- CAPACITACIONES (VIRTUAL – PRESENCIAL) A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ZONA 1 | 52 |
| TABLA 62.- CERTIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA AUTORIZACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTOS DE LAS INSTITUCIONES | |
| EDUCATIVAS | 53 |
| TABLA 63.- ENLACES ACTIVOS POR PROYECTO DE CONECTIVIDAD..... | 53 |
| TABLA 64.- ENLACES ACTIVOS POR TIPO DE TECNOLOGÍA | 53 |
| TABLA 65.- ENLACES ACTIVOS POR DISTRITOS EDUCATIVOS | 54 |
| TABLA 66.- IE SIN SERVICIO INTERNET Y ENLACES ACTIVOS CANCELADO POR DISTRITOS | 54 |
| TABLA 67.- CUENTAS AD RESETEADAS | 55 |
| TABLA 68.- CUENTAS AD GESTIONADAS | 55 |
| TABLA 69.- CUENTAS AD ACTUALIZADAS PERFIL..... | 56 |
| TABLA 70.- CUENTAS OFFICE 365 CREADAS DE DOCENTES Y ESTUDIANTES..... | 56 |
| TABLA 71.- CUENTAS OFFICE 365 RESETEADAS DE DOCENTES Y ESTUDIANTES | 57 |
| TABLA 72.- GESTIÓN DE TRAMITES | 57 |
| TABLA 73.- DEPURACIÓN CUENTAS FUNCIONARIOS..... | 58 |
| TABLA 74.- DEPURACIÓN CUENTAS DIRECTIVOS DE IE..... | 58 |
| TABLA 75.- CAPACITACIÓN FUNCIONARIOS DE ZONA1..... | 59 |
| TABLA 76.- VALIDACIÓN DE EQUIPOS Y CONECTIVIDAD EN LABORATORIOS DE IE | 59 |

| | |
|--|----|
| TABLA 77.- CASOS ATENDIDOS POR TRASLADO DE BIENESTAR SOCIAL AÑO 2021..... | 60 |
| TABLA 78.- PRESUPUESTO 2021 POR TIPO DE GASTO CORRIENTE E INVERSIÓN | 61 |
| TABLA 79.- EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021 - ZONA | 61 |
| TABLA 80.- GASTO CORRIENTE FUENTE 1 - GRUPOS DE GASTO 53, 57 | 62 |
| TABLA 81.- GRUPO 63 FONDOS ROTATIVOS | 63 |
| TABLA 82.- PROYECTOS DE INVERSIÓN | 63 |
| TABLA 83.- EDIFICIOS- LOCALES- RESIDENCIAS Y CABLEADO ESTRUCTURADO (INSTALACIÓN - MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN) DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | 63 |
| TABLA 84.- JUBILACIONES AÑO 2021 - ZONA 1..... | 64 |

| DESARROLLO DEL DOCUMENTO | | |
|--------------------------------|-------|------------|
| Nombre | Firma | Fecha |
| Msc. Santos Guerrón Muñoz | | 24/02/2022 |
| APROBACIÓN DEL DOCUMENTO | | |
| Nombre | Firma | Fecha |
| Mgs. Luis Fernando Martínez R. | | 24/02/2022 |