



República  
del Ecuador

Ministerio de Educación

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS  
DIRECCIÓN DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO-EDUCACIÓN  
ENERO – DICIEMBRE 2021**

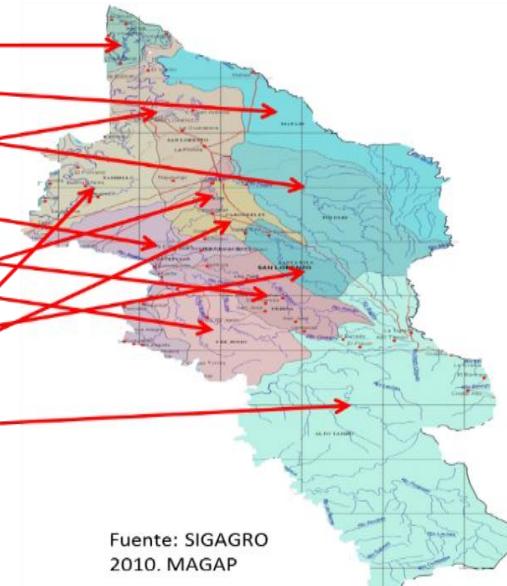


**ING. MARTA LUCIA VALENCIA CORTEZ  
DIRECTOR DISTRITAL 08D05-SAN LORENZO EDUCACIÓN  
SAN LORENZO-ECUADOR**



**DIRECCIÓN DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO-EDUCACIÓN**  
“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”  
“La educación es un derecho fundamental”

1. ANCÓN
2. MATAJE
3. TULULBÍ
4. SAN LORENZO
5. CONCEPCIÓN
6. URBINA
7. 5 DE JUNIO
8. CALDERÓN
9. SANTA RITA
10. CARONDELET
11. ALTO TAMBO
12. TAMBILLO



**DATOS:**

**INSTITUCIÓN:** DIRECCIÓN DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO EDUCACIÓN  
**DIRECTOR DISTRITAL:** ING. MARTA VALENCIA DIRECTORA DISTRITAL  
**PROVINCIA:** ESMERALDAS  
**ZONA DE INFLUENCIA:** SAN LORENZO  
**DIRECCIÓN:** CALLE ROBERTO LUIS CERVANTES Y 22 DE MARZO

## INDICE DE CONTENIDOS

1. Glosario de siglas .....	4
2. Introducción.....	5
3. Resumen....	6
4. Rendición de cuentas gestión 2021 .....	7
<b>Eje 1 “Encontrémonos”.</b> Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.....	10
<b>Eje 2 “Todos”.</b> Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.....	15
<b>Eje 3 “Libres y flexibles”.</b> Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizado.....	23
<b>Eje 4 “Fuertes”.</b> Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.....	26
<b>Eje 5 “Excelencia educativa”.</b> Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación .....	29
5. Índice de Ilustraciones .....	35
6. Índice de Tablas .....	35

## 1. Glosario de siglas

AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BGU	Bachillerato General Unificado
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
CAS	Sistema Algebraico Computacional
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades DECE
	Departamento de Consejería Estudiantil
DYA	Desarrollo y Autogestión
EBS	Educación Básica Superior
EI	Educación Inicial
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión FinancieraGIA
	Gestión de Inscripción y Asignación
IE	Institución Educativa
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MinEduc	Ministerio de Educación
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
NEE	Necesidades Educativas Especiales
PCEI	Personas Con Escolaridad Inconclusa
PEI	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos
PICE	Plan Institucional de Continuidad Educativa
PPL	Personas Privadas de la Libertad
QSM	Quiero Ser Maestro
TiNi	Tierra de niñas, niños y jóvenes para el buen vivir
Tics	Tecnología de la Información y la Comunicación
Senescyt	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
UDAI	Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

## 2. Introducción

La rendición de cuentas es un proceso mediante el cual quienes toman decisiones sobre la gestión de lo público, cumplen su deber y responsabilidad de explicar, dar a conocer o responder a la ciudadanía sobre el manejo de lo público y sus resultados.

El objetivo de este espacio es facilitar el acceso directo a todo lo que deben saber para cumplir con la obligación de rendir cuentas y conocer cómo acceder a la información que entregaron todas las instituciones del sector público, los medios de comunicación, las instituciones de educación superior y las autoridades de elección popular.

La Constitución de nuestro país establece en su artículo 26; La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo y Art. 27.- La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y

trabajar. La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: "Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

1. Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social"

### 3. Resumen

La misión institucional del Ministerio de Educación es "Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía".

En este marco, durante el 2021 la gestión del Ministerio de Educación estuvo enfocada encambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país. Las acciones emprendidas se fundamentaron en cuatro ejes transversales de política educativa: calidad educativa, inclusión, equidad y aprendizaje a lo largo de la vida. De esta forma, se garantizó a la población el acceso, la permanencia, la movilidad y la culminación de estudios sin discriminación de ningún tipo.

En este sentido, el presente informe se estructura de la siguiente manera: la primera sección resume cómo se articula la gestión del Ministerio de Educación con los instrumentos de planificación nacional y sectorial; la segunda sección describe los logros y avances que están relacionados a los siguientes ejes Eje 1 "Encontrémonos". Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación, Eje 2 "Todos". Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad, Eje 3 "Libres y flexibles". Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados, Eje 4 "Fuertes". Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente, Eje 5 "Excelencia educativa". Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación; la tercera sección presenta los principales Desafíos para la gestión 2022.

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato. El MINEDUC tiene como misión: "Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y

adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana".

#### 4. Rendición de cuentas gestión 2021

El Ministerio de Educación (MINEDUC) ha basado su accionar en cinco ejes: Encontrémonos, Todos, Libres y flexibles, Excelencia educativa y Fuertes, de los que se desprenden 20 líneas de acción. En la presente sección se describen los principales resultados alcanzados en el 2021; la articulación de los objetivos a los ejes educativos se resume en el siguiente cuadro:

Tabla 1 Líneas de acción y Ejes de trabajo del Ministerio de Educación.

Líneas de acción y Ejes de trabajo del Ministerio de Educación	
Ejes de trabajo Mineduc	Líneas de acción
 <b>Encontrémonos</b> Reactivación de las Instituciones Educativas y planes de reinserción escolar y nivelación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brigadas nacionales de docentes, quienes en "Puntos de Reencuentro" tomarán contacto y realizarán un diagnóstico del estado de situación del 100% de los estudiantes del sistema educativo fiscal, para proporcionarles contención y acompañamiento.</li> <li>Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados.</li> <li>Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo.</li> <li>Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.</li> </ul>
 <b>Todos</b> Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una "Escuela del Encuentro", con participación de las familias, en cada una de las 1.499 parroquias del Ecuador como motor del cambio y desarrollo en la comunidad.</li> <li>Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad.</li> <li>Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas no a una discapacidad.</li> <li>Educación intercultural y diversa, fortaleciéndola celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.</li> </ul>
 <b>Libres y flexibles</b> Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas, con currículo contextualizados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía.</li> <li>Curículos contextualizados a las realidades del territorio nacional.</li> <li>Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población.</li> <li>Oferta flexible de los recursos editoriales educativos – incluyendo libros de texto–; y libre elección de recursos educativos de las instituciones educativas particulares y fiscomisionales del país, siempre considerando la economía familiar y en cumplimiento de la Ley y los derechos humanos.</li> </ul>
 <b>Fuertes</b> Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC.</li> <li>Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón.</li> <li>Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico.</li> <li>Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.</li> </ul>
 <b>Excelencia</b> Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnología para la educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.</li> <li>Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.</li> <li>Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.</li> <li>Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.</li> </ul>

En este marco, a continuación, se presentan los principales resultados alcanzados por la Dirección Distrital 08D05 durante el 2021.

### EJE 1 “ENCONTRÉMONOS”.

#### REACTIVACIÓN DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y PLANES DE REINSERCIÓN ESCOLAR Y NIVELACIÓN

##### COBERTURA DE ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL

El Ministerio de Educación a través del servicio educativo de la Dirección Distrital 08D05 San Lorenzo regula a 69 Instituciones Educativas de todos los niveles y tipos de sostenimiento y 6 circuitos educativos en el cantón San Lorenzo.

- ✓ ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIA POR SOSTENIMIENTO

Tabla 2 Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento

SOSTENIMIENTO	SAN LORENZO	TOTAL
Fiscal	14591	14591
Fiscomisional	2419	2419
Municipal	0	0
Particular	299	299
<b>Total general</b>	<b>17309</b>	<b>17309</b>

- ✓ NÚMERO DE ESTUDIANTES DE ACUERDO JURISDICCIÓN

Tabla 3 Número de estudiantes por la jurisdicción.

JURISDICCIÓN	NRO. DE ESTUDIANTES	TOTAL
Bilingüe	613	613
Hispano	16696	16696
<b>Total</b>	<b>17309</b>	<b>17309</b>

- ✓ NÚMEROS DE ESTUDIANTES POR AREA

Tabla 4: Estudiantes por Área todos los sostenimientos, educación ordinaria

AREA	NRO. DE ESTUDIANTES	TOTAL
Rural	6057	6057
Urbana	11252	11252
<b>Total general</b>	<b>17309</b>	<b>17309</b>

##### COBERTURA DE DOCENTES A NIVEL DISTRITAL

- ✓ ESTADISTICA DE DOCENTES POR SOSTENIMIENTO

Tabla 5: Docentes en instituciones educativas por sostenimiento, educación ordinaria.

SOSTENIMIENTO	NRO. DE OCENTES	TOTAL
Fiscal	662	662
Fiscomisional	114	114
Municipal	0	0
Particular	31	31
<b>Total, general</b>	<b>807</b>	<b>807</b>

✓ DOCENTES POR JURISDICCIÓN TODOS LOS SOSTENIMIENTOS

Tabla 6: Docentes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

JURISDICCIÓN	DOCENTES	TOTAL
Bilingüe	29	29
Hispana	778	778
<b>Total</b>	<b>807</b>	<b>807</b>

✓ DOCENTES POR ÁREA TODOS LOS SOSTENIMIENTOS

Tabla 7: Docentes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

AREAS	DOCENTES	TOTAL
Rural	302	302
Urbana	505	505
<b>Total</b>	<b>807</b>	<b>807</b>

### PROCESO DE MATRÍCULA Y ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL SISTEMA FISCAL

En coordinación con las Direcciones Distritales y las instituciones educativas se procedió al registro de matrículas de los estudiantes en el aplicativo informático, proceso que ha permitido garantizar la regularización, actualización de la información, creación de paralelos, traslados, cambios de jornadas y cambios de nivel.

Tabla 8: Estudiantes asignados paralelo y distribuidos en el nivel y jornada respectiva de 69 instituciones educativas fiscales.

Régimen costa 2020-2021	
Total, de estudiantes	
Distrito	Beneficiarios asignados a paralelos
08D05	15578
<b>Total</b>	<b>15578</b>

### PROCESO CENSO Y ASIGNACIÓN ESTUDIANTES EN INSTITUCIONES PARTICULARES, FISCOMISIONALES YMUNICIPALES

Tabla 9: Nro. beneficiarios: Estudiantes de costa constan en el sistema de instituciones Fiscomisionales.

Distrito	total: i.e. particulares	total, estudiantes	total:i.e. fiscomisionales	total, estudiantes	total: i.e. municipales	total, estudiantes	total, general estudiantes
08D05	0	0	4	2419	0	0	2419
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2419</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2419</b>

Tabla 10: Nro. Total de estudiantes por instituciones fiscomisionales

CODIGO AMIE	INSTITUCION EDUCATIVA	CANTIDAD
08H01188	INSTITUTO FISCOMISIONAL GRATUITO DE EDUCACION ESPECIAL "NUEVOS PASOS"	113
08H01199	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL 10 DE AGOSTO	1205
08H01250	ESCUELA EGB. FISCOMISIONAL FE Y ALEGRIA	25
08H01507	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAN LORENZO	1076
<b>Total</b>		<b>2419</b>



CUMPLIR CON LA POLÍTICA PÚBLICA MEDIANTE LA ENTREGA DE TÍTULOS AL CULMINAR EL AÑO LECTIVO A ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO DEL RÉGIMEN COSTA.

#### Proceso de Titulación Régimen Costa

En cumplimiento al proceso de titulación de estudiantes de 3er año de bachillerato, se realizó la validación y entrega de títulos de bachiller tanto en régimen costa como en régimen sierra.

**Beneficiarios:** 1073 estudiantes con título de bachiller según la especialidad escogida perteneciente a Instituciones Educativas del Distrito 08D05 San Lorenzo-Educación

Tabla 11 N°. Estudiantes Beneficiados con títulos entregados régimen costa

AMIE	NOMBRE DELA I.E.	FATP	CIENCIA S	TECNICO	SUMA	EXON ERAD OS	PG	TITULAD OS	TOTA L
08H01203	UNIDAD EDUCATIVA QUITO LUZ DE AMÉRICA	0	40	0	40	4	36	40	40
08H01189	UNIDAD EDUCATIVA JOSE OTILIO RAMIREZ REINA	89	65	71	225	28	187	225	225
08H02400	UNIDAD EDUCATIVA 22 DE MARZO	0	0	138	138	14	124	138	138
08H01195	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE AGOSTO	0	29	0	29	1	28	29	29
08H01433	EDUCATIVA DEL MILENIO PROFESORA CONSUELO BENAVIDES	0	97	0	97	6	91	97	97
08H02256	UNIDAD EDUCATIVA ELOY ALFARO	0	0	55	55	0	55	55	55
08H01199	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL 10 DE AGOSTO	0	97	25	122	20	102	122	122
08H01507	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAN LORENZO	0	40	95	135	15	120	135	135
08H01211	UNIDAD EDUCATIVA ANCON DE SARDINAS	0	0	14	14	0	14	14	14
08B00018	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACION BASICA COZOPANGUI	0	16	0	16	0	16	16	16
08H01219	UNIDAD EDUCATIVA BARON DE CARONDELET	0	0	24	24	5	19	25	25
08H01259	UNIDAD EDUCATIVA LUIS CADENA	0	11	0	11	0	11	11	11
08H01514	UNIDAD EDUCATIVA TULULIBI	43	0	40	83	4	79	83	83
08H01228	UNIDAD EDUCATIVA 4 DE OCTUBRE	0	7	0	7	4	3	7	7
08H01207	UNIDAD EDUCATIVALIZARDO GOYES BENITEZ	0	9	0	9	3	6	9	9
08H01246	UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ GABRIEL BATALLAS	35	18	0	53	7	46	53	53
08H01242	UNIDAD EDUCATIVA IBARRA	0	14	0	14	1	13	14	14
TOTALS		167	443	462	1072	112	940	1073	1073



- ATENCIÓN AL USUARIO

Tabla 12: Atención casos a usuarios del cantón San Lorenzo:

DISTRITO	PROCESOS	CANTIDAD
08D05	EXAMENES DE UBICACIÓN	21

- REDES DE APRENDIZAJE

Tabla 13: Redes de Aprendizaje - Círculo de Estudio

CÍRCULOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	BENEFICIARIOS
2	68	1500	Estudiantes de las instituciones educativas del Cantón San Lorenzo

### ACTIVIDADES REALIZADAS EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LOS ESTUDIANTES DE NIVEL INICIAL 1-2 Y PREPARATORIA

- Elaboración de materiales didácticos y recreativos
- Trabajo en familias
- Organización de ambientes de aprendizaje

### SERVICIO DE FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA FDA

Tabla 14: Total de docentes y estudiantes FDA

DOCENTES	ESTUDIANTES	BENEFICIARIOS
24	576	Estudiantes de las instituciones educativas del cantón San Lorenzo

### ACTIVIDADES SOBRESALIENTES

- Se trabaja en consolidar las destrezas o aprendizajes en EGB en Lengua y Matemática, en estudiantes que presentan menor logro de aprendizajes.
- Clase de refuerzo académico a estudiantes del servicio FDA-EGB.
- Seguimiento y monitoreo a estudiantes en el desarrollo de tareas.
- Planificación y desarrollo de actividades por unidad didáctica de acuerdo contemas trabajados.
- Elaboración y aplicación de la evaluación diagnóstica y formativa de acuerdo con el proceso de enseñanza aprendizaje.

### INSTITUCIONES BILINGÜES

El Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB), de las nacionalidades y pueblos del Ecuador, titulares de derechos individuales y colectivos, comprende desde la Educación Infantil Familiar Comunitaria (EIFC), hasta el nivel superior.

El Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), se enmarca en la construcción del Estado plurinacional e intercultural, y en el desarrollo sostenible y sustentable con visión de largo plazo.

El Ecuador, es un país multilingüe y plurinacional, en el que cohabitan las nacionalidades: Awa, Epera, Chachi, Tsa'chi, Kichwa, A'i (Cofán), Pai (Secoya), Bai (Siona), Wao, Achuar, Shiwiar, Shuar, Sapara y Andwa.

Tabla 15: Detalle del Nro. De IE del SEIB y estudiantes por pueblos y nacionalidades.

Nro.	CDG. DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	NRO. DE IE.	NACIONALIDADES	PUEBLOS	Nro. DE ESTUDIANTES POR DISTR.
1	08D05	SAN LORENZO	8	KICHWA/SIONA/SECOYA/SHUAR/I' COFAN	0	612

## Actividades realizadas

- Se trabaja de acuerdo con el calendario vivencial

### PROGRAMA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA CAMPAÑA TODOS ABC MONS. LEONIDAS PROAÑO

PROCESOS A CARGO: Educación Básica, Educación Básica Superior Intensiva, Educación Básica Superior a Distancia, Bachillerato Intensivo, Bachillerato a Distancia.

#### BÁSICA SUPERIOR

Dirigida a jóvenes y adultos de 15 años y más que no han concluido su educación básica y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más, esta población puede finalizar su educación básica en 11 meses.

Tabla 16: Nro. de instituciones y beneficiarios de la oferta básica superior fase VIII

DISTRITO	NO. IE- BÁSICA SUPERIOR FASE VIII	BENEFICIARIOS
08D05	3	157
DISTRITO	NO. IE- BÁSICA SUPERIOR FASE IX	BENEFICIARIOS
08D05	3	144
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>301</b>

#### BACHILLERATO INTENSIVO

Dirigido a personas de 18 años y más que no tienen el título de bachiller, y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más.

Tabla 17: Nro. de instituciones y beneficiarios de la oferta bachillerato intensivo fase VII-3ero

DISTRITO	NO. IE- BACH. INTENSIVO FASE IX	BENEFICIARIOS
08D05	3	168
DISTRITO	NO. IE- BACH. INTENSIVO FASE VII	BENEFICIARIOS
08D05	0	

Tabla 18: Nro. de estudiantes inscritos programa todos ABC

ESTUDIANTES PROGRAMA TODOS ABC - INSCRITOS CONTINUIDAD								
DISTRITO	NOMBRE - DISTRITO	ALFABETIZACIÓN	BÁSICA MEDIA	BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA	BACHILLERATO INTENSIVO	EGB Y BGU VIRTUAL	TOTAL	SEDES
08D05	SAN LORENZO	0	0	301	486	0	787	4
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>301</b>	<b>486</b>	<b>0</b>	<b>787</b>	<b>4</b>

### Actividades sobresalientes

- Jornadas informativas en temas de promoción de salud referidas a prácticas de vida saludable en: nutrición, actividad física, salud sexual, reproductiva y prevención de consumo de drogas en el marco del COVID-19, de la Coordinación de Educación Zonal 1/ Subsecretaría de Educación Especializada - Distrito de Educación 08D05 SAN LORENZO-EDUCACIÓN.
- Se realiza visitas a territorio, con las debidas medidas de bioseguridad, ya que el distrito 08D05, cuenta con población estudiantil en zonas de dispersión geográfica, y falta de conectividad a internet.

### EDUCACIÓN INICIAL Y BASICA

La Educación Inicial es una variable importante que permite explicar el éxito escolar en los primeros años de Educación Básica. Los niños llegan mejor preparados para enfrentar los desafíos que supone la etapa escolar obligatoria. Múltiples estudios internacionales analizan el impacto y los beneficios que presenta la atención en educación temprana, demostrando que la inversión de fondos públicos en el ámbito de la educación proporcionará resultados sociales y económicos significativos a corto y largo plazo.

Tabla 19: Nro. Instituciones que ofertan inicial y básica

DISTRITO	NO. IE- INICIAL Y BÁSICA	BENEFICIARIOS
08D05	69	14352

### NIVELACION ACELERACION PEDAGOGICA (NAP)

#### Rezago Educativo

- Se entiende como la condición que pueden experimentar las personas que asisten a cada uno de los niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso respecto a la edad oficial del nivel correspondiente.
- El Distrito Educativo 08D05 San Lorenzo tiene 9 docentes de la Oferta Educativa “Nivelación y Aceleración Pedagógica NAP”

Tabla 20: Año de básica, edad escolar Nap

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – SUBNIVEL ELEMENTAL Y MEDIO						
Año de básica	2do EGB	3ro EGB	4to EGB	5to EGB	6to EGB	7mo EGB
Edad escolar	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años
Edades rezago	8 años o más	9 años o más	10 años o más	11 años o más	12 años o más	13 años o más

La Oferta Educativa NAP del Distrito 08D05 San Lorenzo-Educación, cuenta con 157 estudiantes.

INSTITUCIONES BENEFICIADAS: Heleodoro Ayala, Néstor Barahona Gruezo, 22 de Marzo, Otilio Ramírez Reina, Mariscal Sucre, Juan Benigno Checa

### Actividades sobresalientes

- Visitas domiciliarias para realizar acompañamiento pedagógico a cada uno de los estudiantes.
- Entrega de fichas pedagógicas enviadas por DYA (Desarrollo y Gestión)

**PLAN INSTITUCIONAL DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, PERMANENCIA ESCOLAR Y USO PROGRESIVO DE LAS INSTALACIONES**

Tabla 21: Nro. de Pices aprobados

DISTRITO	NRO INSTITUCIONES RURALES	Nº INSTITUCIONES URBANO	TOTAL, INSTITUCIONES	NRO DE INSTITUCIONES VISITADAS EN TERRITORIO POR DISTRITO	NRO INSTITUCIONES QUE PRESENTARON EL PICE AL DISTRITO	NRO DE INSTITUCIONES APROBADAS	% ENTREGAS DE PICES TOTAL
08D05	54	15	69	69	67	50	97%

**EJE 2 “TODOS”.**

**EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL EN TODOS LOS LUGARES DEL ECUADOR. UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL DIVERSA, QUE VINCULE A LA COMUNIDAD.**

La Dirección Distrital 08D05 cuenta con el Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) es la instancia responsable de la atención integral de las y los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente.

- Coordinar y ejecutar talleres de sensibilización, promoción y prevención.
- Coordinar la implementación de la política pública desde los departamentos de consejería estudiantil.
- Seguimiento de las acciones preventivas y correctivas en casos de vulneración de derechos de niñez y adolescencia dentro del ámbito educativo.
- Socialización de Acuerdos Ministeriales, Rutas y Protocolos de actuación frente a situaciones de violencia, consumo y uso de sustancias, embarazo, maternidad y paternidad.
- Seguimiento y monitoreo de presuntos casos de violencia, consumo de sustancias y embarazo adolescente.
- Coordinación y articulación interinstitucional e intersectorial.

Tabla 22: Instituciones educativas beneficiadas con profesionales Deces

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DECE 2021						
DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	PROFESIONALES		NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS		
		LOSEP	LOEI	CON DECE	ANEXADAS	TOTAL
08D05	SAN LORENZO	10	6	9	17	26
<b>Total</b>	<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>26</b>

**EDUCANDO EN FAMILIA**

El Programa Educando en Familia tiene por objetivo el fortalecimiento y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles del sistema educativo nacional, para su apoyo en el desarrollo integral de sus hijos e hijas. Tiene un enfoque en el Buen Vivir que posibilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, acorde a los principios de una convivencia basada en derechos y con responsabilidad ciudadana.

- Seguimiento y monitoreo del cumplimiento del Plan Distrital del programa Educando en Familia.
- Se realiza la Campaña dentro del proceso de fortalecimiento y difusión de Ee F, a través de medios digitales.

Tabla 23: Implementación módulos contención emocional en las familias

EDUCANDO EN FAMILIA					
IMPLEMENTACION MODULO CONTENCION EMOCIONAL EN LAS FAMILIAS 2021					
DISTRITO	NOMBRE DISTRITO	No IE	PROFESIONALES DECE	PROFESIONALES	POBLACIÓN NETA FAMILIAS
08D05	SAN LORENZO	11	1	2	417

### MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS

El Ministerio de Educación (Mineduc), comprometido con la sociedad, en especial con los niños, niñas y adolescentes, está impulsando la implementación del “Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz en el Espacio Escolar”, cuya consigna nacional es: “Más unidos, más protegidos”; el cual busca fortalecer los mecanismos de apoyo, convivencia armónica y cultura de paz en el espacio escolar. Dentro de este Plan se encuentra el Programa Nacional de Prevención de las Violencia en el Sistema Educativo que tiene como objetivo general, reducir los índices de violencia en sus diferentes tipos y modalidades que se suscitan o se conocen en el sistema educativo nacional, a través de acciones de detección, protección, investigación, sanción, fortalecimiento de capacidades preventivas, derivación, restitución de derechos, seguimiento y evaluación de los programas establecidos para este fin.

Tabla 24: Casos atendidos más unidos más protegidos

MAS UNIDOS MAS PROTEGIDOS (CASOS ATENDIDOS DECES - ACTIVIDADES VARIAS) DESDE ENERO HASTA DICIEMBRE DE 2021									
DISTRITOS	NOMBRE DEL DISTRITO	NRO. DE CASOS ATENDIDOS VIOLENCIA SEXUAL PLATAFORMA REDEVIS 2021	NRO. DE CASOS ATENDIDOS DE DROGAS	NRO. DE CASOS ATENDIDOS ACOSO ESCOLAR	NRO. DE OTROS CASOS ATENDIDOS (FÍSICA, PSICOLÓGICA)	NRO. DE EVENTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DE MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS	NRO. DE REUNIONES, TALLERES, SOCIALIZACIONES CON OTROS MINISTERIOS, ONG, ETC..)	NRO. DE CÍRCULOS /REUNIONES RESTAURATIVAS APLICADAS	NRO. DE UEs APLICANDO RESPIRAMOS INCLUSIÓN
08D05	SAN LORENZO	2	1	1	0	1	8	5	0
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Se llegó a NNA y familias que cuentan con conectividad y realizando alianzas con los GADs, mediante radio, perifoneo para los NNA, que no cuentan con conectividad. Además de la coordinación y cooperación conjunta con las ONGs para la entrega de fichas pedagógicas y material impreso con contenido de prevención de la violencia, salud sexual y reproductiva, servicios de protección integral.

### ACTIVIDADES/EVENTOS dentro de la campaña MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS:

- Socialización a través de los medios digitales, las Rutas y Protocolos de Actuación en Situaciones de Violencia Tercera Edición, a Autoridades de las IE a nivel Distrital.
- Taller de refuerzo a la profesional DECE institucional y Autoridades de las IE a nivel Distrital, sobre el Informe de Reporte de Hecho de Violencia, Informe Técnico, Plan de Acompañamiento.
- Campañas de prevención del uso y consumo de sustancias.
- Campañas de prevención del embarazo adolescente, salud sexual y reproductiva, servicios de protección integral.
- Lanzamiento de la Campaña Educando en familia y réplica del Módulo de Contención Emocional a las Familias en Situaciones de Crisis. Esta campaña la realizamos de manera virtual, tomando en cuenta un posible aumento de casos relacionados a crisis emocionales dentro de los hogares durante la emergencia sanitaria por SARS-CoV2.
- Coordinación con la CZ1 Educación y Nación de Paz, para la participación en los procesos de capacitación sobre la metodología EL TESORO DE PAZITA.
- Coordinación con la CZ1 Educación para la réplica a través de la plataforma TEAMS, de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes, Descarga Emocional, Briefing Psicológico, dirigido a los equipos DECEs de la Zona 1 y Zona 5.
- Socialización de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y

- Catástrofes, a las Autoridades y Líderes de las instituciones educativas a nivel distrital.
- Coordinación con la CZ1 Educación para la participación en el proceso de capacitación con el GAD de Ibarra, sobre Lenguajes Inclusivos.

Tabla 25: Casos atendidos drogas, acoso escolar y otros casos

DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	NRO. DE CASOS ATENDIDOS DE DROGAS	NRO. DE CASOS ATENDIDOS ACOSO ESCOLAR	NRO. DE OTROS CASOS ATENDIDOS (FISICA, PSICOLÓGICA, ETC.)
08D05	SAN LORENZO	1	3	47

#### Actividades sobresalientes

- Círculos Restaurativos a través de medios digitales.
- Socialización a través de los medios digitales, sobre las Rutas y Protocolos de Actuación en Situaciones de Violencia Tercera Edición, a Autoridades de las IE a nivel Distrital.
- Campañas de prevención del uso y consumo de sustancias.
- Campañas de prevención del embarazo adolescente, salud sexual y reproductiva, servicios de protección integral.
- Taller de refuerzo a la profesional DECE institucional y Autoridades de las IE a nivel Distrital, sobre el Informe de Reporte de Hecho de Violencia, Informe Técnico, Plan de Acompañamiento.
- Lanzamiento de la Campaña Educando en familia y réplica del Módulo de Contención Emocional a las Familias en Situaciones de Crisis. Esta campaña la realizamos de manera virtual, tomando en cuenta un posible aumento de casos relacionados a crisis emocionales dentro de los hogares durante la emergencia sanitaria por SARS-CoV2.
- Coordinación con la CZ1 Educación y Nación de Paz, para la participación en los procesos de capacitación sobre la metodología EL TESORO DE PAZITA.
- Coordinación con la CZ1 Educación para la réplica a través de la plataforma TEAMS, de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes, Descarga Emocional, Briefing Psicológico, dirigido a los equipos DECEs de la Zona 1 y Zona 5.
- Socialización de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes, a las Autoridades y Líderes de las instituciones educativas a nivel distrital.
- Coordinación con la CZ1 Educación para la participación en el proceso de capacitación con el GAD de Ibarra, sobre Lenguajes Inclusivos.
- Coordinación y articulación permanente con las ONGs para acciones conjuntas, como miembros de la Red de Actores Locales y Provincial garantizan de derechos y protección de NNA y la familia.

#### ESPECIALIZADA E INCLUSIVA

PROCESOS A CARGO: Unidades de Apoyo a la Inclusión UDAI, Escuelas Inclusivas, Programa de Docente Pedagogo de Apoyo, Proceso Titulación Alternativa Régimen Costa Oferta Ordinaria, inscripciones continuas.

#### UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN - UDAI

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional.

La Dirección Distrital 08D05 cuenta con 3 profesionales UDAI con contratos de servicios ocasionales que cubren la atención en las 69 instituciones educativas del cantón Lorenzo.

#### ESCUELAS INCLUSIVAS

Es un proceso que permite abordar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de una mayor participación en el aprendizaje y reducir la exclusión del sistema

educativo. El propósito de la Educación Inclusiva es permitir que los docentes y estudiantes se sientan cómodos ante la diversidad y la perciban no como un problema, sino como un desafío y una oportunidad para enriquecer el entorno de aprendizaje.

Estudiantes beneficiados a nivel distrital: 1452

Tabla 26: Actividades ejecutadas periodo 2021

Actividades realizadas 2021	N.º de atenciones a estudiantes con NEE	Nro. Evaluaciones psicopedagógicas	Nro. Informes psicopedagógicos	Nro. Reuniones padres de familia	Nro. Instituciones Educativas Atendidas Ordinarias	Nro. Talleres de Capacitación	Nro. Personas en capacitación
1 TRIMESTRE	<b>81</b>	16	16	45			
Enero- Marzo							
2 TRIMESTRE	<b>100</b>	26	26	88			
Abril - Junio							
3 TRIMESTRE	<b>172</b>	28	28	120			
Julio - Septiembre							
4 TRIMESTRE							
Noviembre - Diciembre	93	33	33	102			
Total	<b>446</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>355</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>1.452</b>

En las socializaciones realizadas participaron un total de 650 docentes, autoridades institucionales, docente pedagogo de apoyo, con los siguientes temas:

1. Taller de Evaluación y Promoción de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
2. Conversatorio sobre discapacidades.
3. Taller de Estrategias Didácticas en Escritura y Lenguaje.
4. Taller de Necesidades Educativas Especiales grupo docentes FAPT.
5. Metodología UDAI “Acércate a la discapacidad” Instituto nuevos Pasos, Escuela Mariscal Sucre, Escuela Remigio Crespo (forma presencial uso de medidas de bioseguridad.)
6. Ejercicios de estimulación de la atención, concentración y memoria.
7. Socialización de Instructivo para proceso de titulación 2020-2021.
8. Adaptaciones Curriculares.
9. Metodología UDAI “Acércate a la discapacidad”.
10. Convivencia y abordaje de la sexualidad de las personas con discapacidad.
11. La educación virtual en tiempos de pandemia.
12. Recursos estudiantes con discapacidad visual INSTITUTO NUEVOS PASOS.
13. Sensibilización en detección y derivación estudiantes con NEE
14. Adaptaciones Curriculares (TODAS LAS INSTITUCIONES)
15. Socialización de lineamientos de atención y gestión UDAI.
16. Socialización Lineamiento sobre día de conmemoración personas con NEE asociadas y no a una discapacidad.
17. Socialización Lineamiento CONADIS por el 3 de diciembre.
18. Conversatorio docentes tutores “Discapacidad”
19. Taller “Conociendo el Autismo”.

20. Sensibilización a docentes.
21. Taller estrategia de aprendizaje
22. Taller de necesidades educativas especiales y adaptaciones curriculares.
23. Socialización de Elaboración del DIAC
24. Taller conversatorio estrategias para fomentar el trabajo en equipo

#### DOCENTE PEDAGOGO DE APOYO

Los Pedagogos de apoyos tendrán la función de facilitar la relación y vínculo de los docentes de la institución educativa con la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI)

Con el objetivo de alcanzar la calidad en el proceso educativo de todos los y las estudiantes que se encuentran en el territorio nacional, con especial énfasis en aquellos que presentan necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad, con la finalidad de generar aprendizajes significativos, adecuados y pertinentes para la vida en el marco de los Derechos que legitimarte les asisten. Según las funciones y responsabilidades asignadas a los profesionales.

Docentes Pedagógicos de Apoyo a la Inclusión, se presentan los siguientes resultados de la gestión educativa realizada en el periodo correspondiente a los meses de enero a diciembre de 2021:

Tabla 27: Gestión educativa realizada por el pedagogo de apoyo en instituciones educativas a nivel Distrital.

Distrito 21D03	Nro. de instituciones educativas atendidas.	Nro. De atenciones estudiantes	Nro. de docentes asesorados y socializados	Nro. Reuniones con padres de familia/representan- tes legales	Nro. de Programas de Socialización	Nro. Materiales elaborados con Institución Educativa
Enero	5	17	18	6	0	2
Febrero	5	17	17	4	0	6
Marzo	5	14	15	3	0	2
Abril	5	0	0	0	0	0
Mayo	5	13	13	12	9	0
Junio	5	13	14	10	5	5
Julio	5	15	19	10	3	3
Agosto	5	13	16	7	6	4
Septiembre	5	13	15	6	0	2
Octubre	5	14	18	12	0	2
Noviembre	5	14	15	16	0	4
Diciembre	5	14	15	7	3	3
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>157</b>	<b>175</b>	<b>93</b>	<b>26</b>	<b>33</b>

Docente Pedagogo de Apoyo que atiende a la Unidad Educativa José Otilio, Unidad Educativa Milenio, UE. 22 de Marzo, UE 26 de Agosto, con atención una población de 16 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad.

#### PROCESO TITULACIÓN ALTERNATIVA

Acciones afirmativas en favor de estudiantes con necesidades educativas asociados a una discapacidad que se encuentren cursando el tercer año de bachillerato.

Población objetivo para el proceso de titulación de los estudiantes a través de la Evaluación Alternativa2 y/o Evaluación “Ser Bachiller” con apoyos aplicada por INEVAL.

Tabla 28: Beneficiarios del proceso de titulación

DISTRITO	PROCESO DE TITULACION 2020				BENEFICIARIOS
	POR PROYECTO ESTUDIO DE CASO	POR PROYECTO DEMOSTRATIVO	EVALUACION ALTERNATIVA	EXONERADOS	
08D05	0	2	4	0	6

- 3 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad se graduaron en el 2021 de bachilleres, de cuales 6 tituló a través de la evaluación alternativa acorde a sus competencias curriculares alcanzadas.
- Se realizaron 0 inscripciones continuas ordinarias a través de la Udai
- La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión, realizo durante la emergencia sanitaria la inscripción de 0 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, ninguno de los casos es condición discapacidad, refugiada

Planificación instancia responsable del desarrollo e implementación de los instrumentos de planificación meso y micro que direccionan los niveles de gestión de los procesos integrales de planificación estratégica, operativa y de organización de la oferta educativa alineados los objetivos nacionales, genera espacios de coordinación para de manera articulada direccionar la gestión institucional.

Mediante las actividades ejecutadas por las direcciones nacionales que la conforman, se destaca que para la consolidación de los servicios educativos, y que éstos sean de calidad con equidad y pertinencia, se brinda la asistencia técnica respectiva con la entrega de directrices y lineamientos técnicos que articulen los procesos de análisis y generación de información, planificación estratégica y operativa, organización del reordenamiento de la oferta educativa en territorio, así como el control, seguimiento y evaluación de la gestión institucional.

**MATRIZ SEGUIMIENTO PLAN ANUAL OPERATIVO (POA) Y PAN ANUAL DE INVERSIÓN(PAI)**  
 Es un instrumento de gestión que permite realizar el seguimiento consecutivo de cumplimiento de objetivos, políticas, metas, indicadores operativos, acciones, tareas, en función de actividades y proyectos establecidas durante el ejercicio económico; este instrumento permite implementar correctivos durante el proceso.

Tabla 29: Resumen seguimiento Poa-Pai-2021

DISTRITO	POA	PAI
08D05	12	12
Total	12	12

#### REPROGRAMACION

La reprogramación del presupuesto es la asignación de fondos para fines distintos para lo que fueron aprobados; la reprogramación no implica nuevos fondos, es un movimiento de fondos dentro del mismo programa, organismo, proyectos, actividades y fuente de adquisición.

Tabla 30: Reprogramaciones 2021

MES	REPROGRAMACIONES
ENERO	0
FEBRERO	0
MARZO	1
ABRIL	1
MAYO	0
JUNIO	2
JULIO	0
AGOSTO	2
SEPTIEMBRE	1
OCTUBRE	2
NOVIEMBRE	5
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

## REUBICACIONES DOCENTES POR EXCESO

Para la asignación del personal docente y directivo, acorde a los requerimientos del territorio, a partir del 2012 se pasa de un procedimiento tecnocrático a la aplicación de una hoja decáculo amigable de fácil ejecución, denominado Plantilla Óptima, que utiliza la información generada por las instancias desconcentradas del sistema educativo.

La Dirección Distrital realizo 0 reubicaciones de docentes a nombramiento provisional categoría G, con el fin de garantizar el Talento Humano en las Instituciones Educativas a nivel distrital de acuerdo al Art. 98 literal d de la Ley Orgánica de Educación Intercultural.

### EJE 3 “LIBRES Y FLEXIBLES”.

FLEXIBILIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO. MAYOR AUTONOMÍA Y LIBERTAD PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CURRÍCULOS CONTEXTUALIZADOS.

#### TEXTOS ESCOLARES

Recursos destinados por el Ministerio de Educación a los Distritos para proveer de textos escolares a los estudiantes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de la Dirección Distrital 08D05 en el 2021.

Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1º grado de Educación General Básica hasta 3º curso de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales a nivel nacional, detallado de la siguiente manera:

Tabla 31: Textos entregados a nivel distrital

Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1ERO	2DO	3ERO	4TO	5TO	6TO	7MO	8VO	9NO	1RO BGU		2DO BGU		3RO BGU		TOTAL	
										INTEGRADO	KIT B	INTEGRADO	KIT A	KIT B	INTEGRADO		
66	0 8	322 4	368 8	468 8	978 8	10116	10480	5120	4956	705 6	8001	205 6	70 65	0	1920 45	67 0	7343 4

#### SERVICIO DE SEGURIDAD

Tabla 32: Punto de servicio institucional de 12 horas - lunes a domingo nocturno con arma no letal desde abril a diciembre de 2021

CODIGO CPC	DESCRIPCION DEL BIEN O SERVICIO	NOMBRE DE LA ISTITUCION	CANTIDAD DES PUESTOS POR UNIDAD	TIEMPO /MESES	MESES 2021	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
SIE-08D05001	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS - LUNES A DOMINGO DIURNO Y CON ARMA NO LETAL	DISTRITO 08D05	3	8	ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE 2021	3561.132	28,489.06
					TOTAL		27,900.00



Tabla 33: punto de servicio institucional de 12 horas - lunes a domingo nocturno con arma no letal desde abril a diciembre de 2021

CODIGO CPC	DESCRIPCION DEL BIEN O SERVICIO	CODIGO AMIE	NOMBRE DE LA ISTITUCION	CANTIDAD DE PUESTOS POR UNIDAD	TIEMPO /MESES	MESES 2021	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
852500 043	CONTRATACION DEL "SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA (SEGURIDAD PRIVADA) DE INFRAESTRUCTURA FISICA Y MOBILIARIO PARA LAS INSTALACIONES DE 12 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO-EDUCACION	08H01189	JOSE OTILIO RAMIREZ REINA	3	TOTAL 42 DIAS	11 DE MAYO A 21 DE JUNIO DE 2021	9.960,30	49.801,50
		08H01203	QUITO LUZ DE AMERICA	1			3.320,10	
		08H02400	22 DE MARZO	1			3.320,10	
		08H01196	NESTOR BARAHON AGRUEZO	1			3.320,10	
		08H01183	MARISCAL SUCRE	1			3.320,10	
		08H01195	26 DE AGOSTO	2			6.640,20	
		08H01201	HELEODORO AYALA	1			3.320,10	
		08H01433	MILENIO	1			3.320,10	
		08H01514	TULULBI	1			3.320,10	
		08B00018	COZOPANGUI	1			3.320,10	
		08H01228	4 DE OCTUBRE	1			3.320,10	
		08H01242	IBARRA	1			3.320,10	
852500 043	CONTRATACION DEL "SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA (SEGURIDAD PRIVADA) DE INFRAESTRUCTURA FISICA Y MOBILIARIO PARA LAS INSTALACIONES DE 12 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO-EDUCACION	08H01189	JOSE OTILIO RAMIREZ REINA	2	TOTAL 160 DIAS	30 DE AGOSTO DE 2021 HASTA 7 DE FEBRERO DE 2022	25.542,90	178,800,00
		08H01203	QUITO LUZ DE AMERICA	1			12.771,42	
		08H02400	22 DE MARZO	1			12.771,42	
		08H01196	NESTOR BARAHON AGRUEZO	1			12.771,42	
		08H01183	MARISCAL SUCRE	1			12.771,42	
		08H01195	26 DE AGOSTO	2			25.542,90	
		08H01201	HELEODORO AYALA	1			12.771,42	
		08H01433	MILENIO	1			12.771,42	
		08H01514	TULULBI	1			12.771,42	
		08B00018	COZOPANGUI	1			12.771,42	
		08H01228	4 DE OCTUBRE	1			12.771,42	
		08H01242	IBARRA	1			12.771,42	
							<b>TOTAL</b>	<b>228.601,50</b>

## ALIMENTACIÓN ESCOLAR

En coordinación con las 69 instituciones educativas tales como fiscales y UE del Milenio que se encuentran bajo nuestra jurisdicción, se realizó la entrega de la alimentación escolar, con la modalidad de elaboración de KITS escolares comprendidos de 18 líquidos y 16 sólidos, en el año 2021, por motivo de la emergencia sanitaria se procedió con esta modalidad, para que los niños no se queden sin recibir la alimentación escolar.

Tabla 34: Instituciones educativas y estudiantes beneficiados de la alimentación escolar

ALIMENTACION ESCOLARES														
Zona	Régimen	Proyecto	Provincia	Cantón	Distrito	Círculo	#. Instituciones	# de beneficiados	Números de kits de 6 prendas					
									PRIMERA DISTRIBUCION 2021					
Costa	Agregado 3	Esmeraldas	San Lorenzo	08D05	08D05	08D05C01	21	13.051	13.051					
						08D05C02_a	18	1.252	1.252					
						08D05C02_b	5	722	722					
						08D05C03	5	396	396					
						08D05C04_a	8	1.173	1.173					
						08D05C04_b	8	1.264	1.264					
						Sub total	65	17.858	17.858					
									SEGUNDA DISTRIBUCION 2021					
08D05C01						21	13.051	13.051						
08D05C02_a						18	1.252	1.252						
08D05C02_b						5	722	722						
08D05C03						5	396	396						
08D05C04_a						8	1.173	1.173						
08D05C04_b						8	1.264	1.264						
						Sub total	65	17.858	17.858					
									TERCERA DISTRIBUCION 2021					
08D05C01						21	13.051	13.051						
08D05C02_a						18	1252	1.252						
08D05C02_b						5	722	722						
08D05C03						5	396	396						
08D05C04_a						8	1173	1.173						
08D05C04_b						8	1264	1.264						
						Sub total	65	17.858	17.858					
									CUARTA DISTRIBUCION 2021					
08D05C01						21	13.051	13.051						
08D05C02_a						18	1252	1.252						
08D05C02_b						5	722	722						
08D05C03						5	396	396						
08D05C04_a						8	1173	1.173						
08D05C04_b						8	1264	1.264						
						Sub total	65	17.858	17.858					
									QUINTA DISTRIBUCION 2021					
08D05C01						21	13.051	13.051						
08D05C02_a						18	1252	1.252						
08D05C02_b						5	722	722						
08D05C03						5	396	396						
08D05C04_a						8	1173	1.173						
08D05C04_b						8	1264	1.264						
						Sub total	65	17.858	17.858					

#### GESTIÓN DE RIESGOS

En el año lectivo 2021-2022, La GESTIÓN DE REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES (RRD), jugó un papel muy importante por la EMERGENCIA en la PANDEMIA DEL COVID 19, formando parte coyuntural de todos los procesos para actuarde una forma efectiva y objetiva con las normas de bioseguridad y ser entes de toma de decisiones por las resoluciones

tomadas por parte del COE Nacional y por sus iguales competencias provinciales y cantonales.

Garantizando así el correcto desenvolvimiento de los trámites y salvaguardando el bienestar de los actores educativos, padres de familia, estudiantes y representantes de los procesos a ser ejecutados:

- Cumplimiento de Protocolos de Bioseguridad en cuanto a la entrega y recepción de Kits de TEXTOS ESCOLARES.
- Cumplimiento de Protocolos de Bioseguridad en cuanto a la entrega y recepción de la Alimentación Escolar.
- Cumplimiento de Protocolos de Bioseguridad en cuanto a la recepción de los Portafolios.
- Se define, y se implementa los protocolos de bioseguridad necesarios en la entrega y recepción de alimentación escolar, según calendario.
- Cumplimiento de Protocolos de Bioseguridad en la entrega y recepción demobiliario, equipos y material didáctico.

Planificación, desarrollo y ejecución de capacitaciones como refuerzos en elaboración PIRR, Protocolos para el auto cuidado e higiene de la población educativa durante el uso progresivo de las instalaciones educativas covid-19.

- Capacitación prevención incendios.
- capacitación simulacros,
- capacitación
- evacuaciones.

#### INFRAESTRUCTURA MANTENIMIENTO UNIDADES EDUCATIVAS AÑO 2021

La División distrital de Administración Escolar 08D05 SL-E, se ha enfocado en el PLAN RETORNO A CLASE Y USO PROGRESIVO DE LAS AULAS, ejecutado el mantenimiento de las baterías sanitarias de dos Instituciones Educativas, con un monto de \$ 5.249.13

Tabla 35 Nro. Instituciones intervenidas

ZONA	PROVINCIA	CANTON	DISTRITO	CIRCUITO	IE INTERVENIDAS HISPANAS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PRESUPUESTO
1	ESMERALDAS	SAN LORENZO	08D05	08D05C01	1	UNIDAD EDUCATIVA G.B SEGUNDO MARCO CABEZAS CUERO	3.823.43
				08D05C01	1	UNIDAD EDUCATIVA JOSE OTILIO RAMIREZ	1.425.70
TOTAL					2		5.249.13

#### EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO

Se realizó 3 proceso por catálogo electrónico de adquisición de mobiliarios de (329) PIZARRAS ESTUDIANTILES para las instituciones educativas fiscales del Distrito Educativo 08D05 San Lorenzo.

Tabla 36 Nro. Contratos de prestación de servicios realizados

ENTREGA	TOTAL PIZARRAS	VALOR
PRIMERO ENTREGA	141	13.920.93
SEGUNDA ENTREGA	107	10.564.11
TERCERA ENTREGA	81	7.997.13
TOTAL	329	32.482.17

**EJE 4 “FUERTES”.**

**OPTIMIZACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DIGNIFICACIÓN DE LA CARRERA DOCENTE.**

Proceso de Quiero Ser Maestro 7 (QSM 7)

Con el objetivo de seleccionar a los mejores profesionales que vayan a ocupar vacantes docentes en el Magisterio Nacional, se ejecutan los programas Quiero Ser Maestro (QSM), los mismos que se conforman de dos fases, la primera para la obtención de la calidad deseable y la segunda fase es el concurso de méritos y oposición.

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2021-00313-R de Ibarra, 25 de octubre de 2021, la Coordinación Zonal de Educación, Zona 1, aprueba el listado de 337

Docentes ganadores del concurso Quiero Ser Maestro 7, dentro de ese total ingresan como ganadores para esta dependencia de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 37: Nro. Ganadores de concurso qsm7

GANADORES CONCURSO DE MERITOS Y OPOSICION QUIERO SER MAESTRO 7				
CÓDIGO	DISTRITO	DOCENTES GANADORES	ACCIONES DE PERSONAL LEGALIZADAS Y ENTREGADAS	DESISTIMIENTOS
08D05	SAN LORENZO	42	NO	0
TOTAL:		42		0

Concurso de Méritos y Oposición Quiero Ser Directivo (QSD 5) - Evaluación

La evaluación Quiero Ser Directivo tiene por objetivo evaluar los conocimientos sobre gestión educativa y habilidades de razonamiento, a fin de entregar resultados que permitan al Ministerio de Educación otorgar la calidad de elegibles a los aspirantes a cargos directivos en el Sistema Nacional de Educación.

Mediante Resolución Nro. INEVAL-INEVAL-2021-0042-R del 01 diciembre del 2021 se ha expedido el Reglamento para la aplicación del proceso de evaluación Quiero Ser Directivo-QSDI-, artículo 17 indica las causales de suspensión de las evaluaciones, estipulando que se suspenderán cuando “se considere que no existen condiciones de transparencia, seguridad, confidencialidad y operatividad, antes o durante el proceso de evaluación”; en este artículo se mencionan, entre otras, las siguientes causales de suspensión:

Tabla 38: Docentes participantes del proceso QSD

DOCENTES QUE PARTICIPARÁN EN LA EVALUACIÓN QUIERO SER DIRECTIVO.		
CÓDIGO	DISTRITO	TOTAL
08D05	SAN LORENZO	5
TOTAL:		5

Proceso de atención de necesidades docentes en las instituciones educativas:  
**EXCEPCIONALIDAD**

El proceso se lo realiza de forma mensual en coordinación con las áreas de Talento Humano y Planificación, previa presentación de los correspondientes informes técnicos, certificaciones presupuestarias, certificaciones de las instituciones educativas y matrices de reemplazos docentes; documentos que son remitidos a la Coordinación Zonal con el fin que remitan a la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo a fin de obtener la autorización y validación para extender

nombramientos provisionales y contratos ocasionales a aspirantes a docentes profesionales con título registrado en la SENESCYT, mismos que serán destinados a cubrir las necesidades docentes en las instituciones educativas; este proceso se realiza para las instituciones educativas Bilingües.

Tabla 39: Necesidades docentes atendidos

ATENCIÓN DE NECESIDADES DOCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y GUARDIANES DE LOS SABERES				
CÓDIGO	DISTRITO	CONTRATOS OCASIONALES	NOMB. PROVISIONALES	TOTAL, NECESIDADES ATENDIDAS
08D05	SAN LORENZO	3	0	3
	<b>TOTAL:</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

#### Proceso del Sistema de Gestión Docente SIME V2.0

El registro en el SGD es un proceso diario y permanente que exige censar a todos los docentes que cuentan con una partida del magisterio fiscal y se encuentran ejerciendo la docencia en una institución educativa bajo cualquier figura profesional o modalidad.

El número de autoridades y docentes que la Dirección Distrital ha solicitado la actualización y cambio se refleja a continuación:

Tabla 40 registro en el Sime

SISTEMA DE GESTIÓN DOCENTE SIME V2.0				
DISTRITO	NOMBRE DISTRITO	AUTORIDADES	DOCENTES	TOTAL, ACTUAL /CAMBIO
21D03	SAN LORENZO	0	31	31
	<b>TOTAL:</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

- Educa Empleo: Educa Empleo es un proceso que se realiza de forma mensual por parte del Ministerio de Educación. Mediante su plataforma oficial destinada única y exclusivamente para el manejo de este proceso. El cual permite gestionarla búsqueda de docentes acorde a sus perfiles para que se integren al magisteriofiscal. Este trabajo en instituciones educativas fiscales es bajo la figura de contrato ocasional o nombramiento provisional.

Tabla 41: Beneficiados en el proceso Educa Empleo

Nº	MESES	DOCENTE	RESOLUCIONES
1	MAYO DICIEMBRE -	4	SE OTORGARON 2 NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES Y 2 CONTRATOS A GANADORES DE EDUCAEMPLEO

#### EJE 5 “EXCELENCIA EDUCATIVA”.

**SISTEMA EDUCATIVO DE EXCELENCIA, PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA CONVIVENCIA ARMÓNICA Y LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS; CON DOTACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN.**

Tabla 42: Conectividad

DISTRITO	TOTALES ENLACES	INSTITUCIONES BENEFICIADAS	ESTADOS DE LOS ENLACES
08D08 SAN LORENZO	18	18	Activos



Tabla 43: Tramites atendidos con respecto a las cuentas institucionales

MESES	NO. DE SOLICITUDES ATENDIDAS PARA RESETEO	NO. DE SOLICITUDES ATENDIDAS PARA CREACIÓN/HABILITACIÓN DE CUENTAS	NO. DE SOLICITUDES ATENDIDAS PARA CAMBIO DE ROL
enero	3	0	1
febrero	101	0	1
marzo	5	0	3
abril	3	1	4
mayo	3	0	4
junio	1	1	0
julio	1	0	1
agosto	4	0	1
septiembre	15	2	0
octubre	55	0	1
noviembre	86	3	0
diciembre	613	0	14
Total	882	7	38

En el ejercicio fiscal 2021, se realizaron procesos de contratación pública mediante la modalidad de Subasta Inversa Electrónica (SIE), Menor Cantidad (MC), Ínfima Cantidad (IC) y Catálogo Electrónico (CE). Detallo los procesos:

Tabla 44: Procesos de contratación a nivel Distrital

CÓDIGO	OBJETO DEL PROCESO	PRESUPUESTO PREFERENCIAL SIN IVA
SIE-08D05001	CONTRATACION "SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA (SEGURIDAD PRIVADA) CON CAMARA Y ARMA NO LETAL, EN PUNTO DE 24 HORAS PERMANENTE, PARA LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MOBILIARIA DE LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO EDUCACION.	27,900.00
SIE-08D05-002	CONTRATACION DEL "SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA (SEGURIDAD PRIVADA) DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MOBILIARIO PARA LAS INSTALACIONES DE 12 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO-EDUCACION	52,710.00
SIE-08D05-004	CONTRATACION DEL "SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA (SEGURIDAD PRIVADA) DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MOBILIARIO PARA LAS INSTALACIONES DE 12 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO- ED UCACION	182,506.40
SIE-08D05-010-2021	CONTRATACION DEL "SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA (SEGURIDAD PRIVADA) DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MOBILIARIO PARA LAS INSTALACIONES DE 18 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO-EDUCACION	159,333.35
SIE-08D05-07-2021	BRINDAR SEGURIDAD Y PROTECCIÓN A LAS Y LOS SERVIDORES PÚBLICOS, A LOS USUARIOS EXTERNOS COMO TAMBIÉN A LOS BIENES Y EXISTENCIAS QUE PERTENECEN A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08005 SAN LORENZO - EDUCACIÓN.	27,300.00

Tabla 45: Compra por catálogos electrónicos

COMPRA POR CATALOGO ELECTRONICO AÑO 2021	
DETALLE	VALOR
Catálogo Electrónico	\$ 44.771.68
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 44.771.68</b>

Tabla 46: Ejecución presupuestaria a nivel Distrital

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DISTRITAL POR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE ENERO ADICIEMBRE DE 2021						
PROG	NOMBRE PROGRAMA	PROY	NOMBRE PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
58	EDUCACION PARA ADULTOS	2	EDUCACION BASICA PARAJOVENES Y ADULTOS	588.271.38	501358.61	85.22%
<b>TOTAL GENERAL</b>				588.271.38	501358.61	<b>97,43%</b>

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTO - CORRIENTE ENERO A DICIEMBRE 2021				
GRUPO	NOMBRE GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN DEVENGADO
51	EGRESOS EN PERSONAL	6,946.93.52	6,294.693.52	100,00%
53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	390,950.44	390,778.43	99,96%
57	OTROS EGRESOS CORRIENTES	1,996.31	1,996.31	100,00%
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>6,687.640.27</b>	<b>6,687.640.27</b>	100,00%

EJECUCIÓN POR PROGRAMAS DE GASTO CORRIENTE DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021				
PROG.	NOMBRE PROGRAMA	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
1	ADMINISTRACION CENTRAL	58,707.90	58,706.90	100,00 %
56	EDUCACION BASIVA	45,139.16	45,139.15	100,00 %
57	BACHILLERATO	277,066.91	277,065.91	100,00 %
59	CALIDAD EDUCATIVA	10,036.47	9,866.47	98,31%
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>390,950.44</b>	<b>390,778.43</b>	<b>99,96%</b>

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DISTRITAL POR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021						
PROG	NOMBRE PROGRAMA	PROY	NOMBRE PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
1	ADMINISTRACION CENTRAL	1	PROGRAMA DE REFORMA INSTITUCIONAL DE LA GESTION PUBLICA	18,525.00	18,585.00	100.00%
1	ADMINISTRACION CENTRAL	4	RECONOCIMIENTO DEL ESTIMULO ECONOMICO POR JUBILACIÓN	152,220.00	152,220.00	100.00%
55	EDUCACION INICIAL	2	EDUCACION INICIAL Y BASICA INTEGRAL CON CALIDAD	129,191.27	124303.30	96.22,%
56	EDUCACION BASICA	1	FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA	4,629,808.02	4,629,804.02	100.00%
<b>TOTAL GENERAL</b>				<b>4,929.744.29</b>	<b>4,924.912.32</b>	<b>99,90 %</b>

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTO - INVERSIÓN ENERO A DICIEMBRE 2021				
GRUPO	NOMBRE GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN DEVENGADO
71	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION	5.518,075.67	5.426,270.93	98.34,17%
<b>TOTAL, INVERSIÓN</b>		<b>5,518.075.67</b>	<b>5,426.270.93</b>	<b>99,17%</b>

**JUBILACIONES:** Mediante Acuerdo Ministerial No. MDT-2018-0185, de 30 de agosto de 2018, y su reforma Acuerdo Ministerial Nro. MDT-2019-239 de 4 de octubre de 2021, el Ministerio del Trabajo expidió las directrices para los procesos de desvinculación de servidoras y servidores con nombramiento permanente con el fin de acogerse al retiro por jubilación amparados en la Ley Orgánica del Servicio Público, cuyo artículo 1 señala: "Las directrices contenidas en este Acuerdo Ministerial tienen por objeto regular los requisitos y mecanismos para viabilizar los procesos de desvinculación de los servidores con nombramiento permanente que se acojan al retiro por jubilación en las instituciones del Estado"

Tabla 47: Expedientes aprobados Jubilaciones

Nº	MESES	DOCENTES	RESOLUCIONES
1	DICIEMBRE	10	LOS EXPEDIENTES ESTAN EN EL MDT ESPERANDO SER APROBADOS PARA PROCEDER AL PAGO DE LAS JUBILACIONES
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	

**EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:** En base a la Norma Técnica del Subsistema de Evaluación del Desempeño se procede a emitir indicaciones para la "Ejecución de la Evaluación del Desempeño al personal de la institución, período 2021" mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2021-06564-M del Ibarra, 12 de noviembre de 2021.

Tabla 48: Personal Losep evaluado en el año 2021

Nº	MESES	FUNCIONARIOS	RESOLUCIONES
1	DICIEMBRE	32	Norma Técnica del Subsistema de Evaluación del Desempeño
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	

## DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2022

1. Lograr la vacunación total de la población estudiantil para el retorno seguro en el año 2022-2023
2. Alcanzar el retorno masivo de todos los niños y jóvenes en edad escolar q los centros educativos
3. Ejecutar actividades de contención emocional para retomar el ritmo de aprendizaje en la presencialidad
4. Dotar a todos los centros educativos de conectividad y tecnología
5. Brindar un mayor apoyo en seguridad a los centros educativos
6. Gestionar la asignación de recursos económicos para mantenimiento de infraestructura en las instituciones educativas.
7. Gestionar la asignación de recursos para la dotación de materiales de seo y limpieza a los centros educativos
8. Gestionar la asignación de recursos para la dotación de materiales de oficina en los centros educativos
9. Fortalecer la orientación vocacional desde EGB Superior

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Ubicación de la Dirección Distrital San Lorenzo ..... 2

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Líneas de acción y Ejes de trabajo del Ministerio de Educación.....	6
Tabla 2: Estudiantes por matriculados en instituciones educación ordinaria por sostenimiento.....	7
Tabla 3: Número de estudiantes por jurisdicción.....	7
Tabla 4: Estudiantes por áreas todos los sostenimientos .....	7
Tabla 5: Docentes en instituciones educativas por sostenimiento .....	7
Tabla 6: Docentes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria.....	8
Tabla 7: Docentes por área todos los sostenimientos.....	8
Tabla 8 Estudiantes asignados paralelo y distribuidos en el nivel y jornada respectiva de 72 instituciones educativas fiscales.....	8
Tabla 9: No. beneficiarios: Estudiantes de sierra constan en el sistema de instituciones Fiscomisionales .....	8
Tabla 10: Nro. Total de estudiantes por instituciones fiscomisionales .....	8
Tabla 11: No. Estudiantes beneficiados con títulos entregados régimen Sierra .....	9
Tabla 12: Atención casos a usuarios del cantón San Lorenzo:.....	10
Tabla 13: Redes de aprendizaje - Círculo de estudio .....	10
Tabla 14: Total de docentes y estudiantes FDA .....	10
Tabla 15: Detalle del Nro. De IE del SEIB y estudiantes por pueblos y nacionalidades .....	10
Tabla 16: Nro. de instituciones y beneficiarios de la oferta básica superior fase VIII.....	11
Tabla 17: Nro. de instituciones y beneficiarios de la oferta bachillerato intensivo fase VII-3ero.....	11
Tabla 18: Nro. de estudiantes inscritos programa todos ABC .....	11
Tabla 19: Nro. Instituciones que ofertan inicial y básica .....	12
Tabla 20: Año de básica, edad escolar Nap.....	12
Tabla 21: No. Pices aprobados .....	13
Tabla 22: Instituciones educativas beneficiadas con profesionales Deces .....	13
Tabla 23: Implementación módulos contención emocional en las familias .....	14
Tabla 24: Casos atendidos más unidos más protegidos .....	14
Tabla 25: Casos atendidos drogas, acoso escolar y otros casos .....	15
Tabla 26: Actividades ejecutadas periodo 2021-Udai .....	16
Tabla 27: Gestión educativa realizada por el pedagogo de apoyo en instituciones educativas a nivel Distrital .....	17
Tabla 28: Beneficios de los procesos de titulación .....	17
Tabla 29: Resumen Seguimiento Poa-Pai-2021 .....	18
Tabla 30: Reprogramaciones 2021.....	18
Tabla 31: Textos entregados a nivel distrital .....	19
Tabla 32: Punto de Servicio Institucional de 12 horas - lunes a domingo nocturno con arma no letal desde abril a diciembre de 2021.....	19
Tabla 33: Punto de Servicio Institucional de 12 horas - lunes a domingo nocturno con armano letal desde abril a diciembre de 2021 .....	20
Tabla 34: Instituciones educativas y estudiantes beneficiados de la alimentación escolar.....	21
Tabla 35: Nro. Instituciones intervenidas .....	22
Tabla 36 Nro. Contratos de prestación de servicios realizados .....	22
Tabla 37: Nro. Ganadores de concurso qsm7.....	23
Tabla 38: Docentes participantes del proceso QSD.....	23
Tabla 39: Necesidades docentes atendidos .....	24
Tabla 40: Sime.....	24
Tabla 41: Beneficiarios en el proceso Educa Empleo.....	24
Tabla 42: Conectividad .....	24
Tabla 43: Tramites atendidos con respecto a de las cuentas institucionales .....	25
Tabla 44: Procesos de contratación a nivel Distrital .....	25
Tabla 45: Compra por catálogo electrónico .....	25
Tabla 46: Ejecución presupuestaria a nivel Distrital.....	26
Tabla 47: Expedientes Aprobados jubilaciones.....	27
Tabla 48: Personal Losep Evaluado en el año 2021.....	27

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. Amada Vásconez Vírnes		16/02/2022
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. Marta Lucia Valencia Cortez		16/02/2022