

Informe de Rendición de Cuentas

Dirección Distrital 08D04 Quinindé Educación

Enero – Diciembre 2021

“La educación es un derecho fundamental”
“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”



MGS. WILLINGTON HUMBERTO RAMÍREZ PALE
DIRECTOR DISTRITAL 08D04 QUININDE- EDUCACIÓN



Ilustración 1 Cantón Quininde

DATOS:

INSTITUCIÓN:	DIRECCIÓN DISTRITAL 08D04-QUININDE-EDUCACION
DIRECTOR DISTRITAL:	MSc. WILLINGTON RAMIREZ PALE
PROVINCIA:	ESMERALDAS
ZONA DE INFLUENCIA:	QUININDE-ESMERALDAS
DIRECCIÓN:	Km 1 VIA A SANTO DOMINGO

INDICE DE CONTENIDOS

Contenido

1. Glosario de siglas	4
2. Introducción.....	4
3. Resumen.....	5
4. Rendición de cuentas gestión 2021	6

1. Glosario de siglas

- MINEDUC Ministerio de Educación.
- LOEI Ley Orgánica de Educación Intercultural.
- CZ1 Coordinación Zonal 1.
- NAP: Nivelación y Aceleración Pedagógica
- PGS: Procuraduría General del Estado.
- FTSC: Función de Transparencia y Control Social.
- FAPT: Fortalecimiento al Acceso Permanencia y Titulación
- AMIE Archivo Maestro de Instituciones Educativas
- BGU Bachillerato General Unificado
- BT Bachillerato Técnico
- BTP Bachillerato Técnico Productivo
- CAS Sistema Algebraico Computacional
- CONADIS Consejo Nacional de Discapacidades
- DECE Departamento de Consejería Estudiantil
- DYA Desarrollo y Autogestión
- EBS Educación Básica Superior
- EI Educación Inicial
- e-SIGEF Sistema Integrado de Gestión Financiera
- GIA Gestión de Inscripción y Asignación
- IE Institución Educativa
- LOEI Ley Orgánica de Educación Intercultural
- MDT Ministerio de Trabajo
- MEF Ministerio de Economía y Finanzas
- MOSEIB Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
- NAP Nivelación y Aceleración Pedagógica
- NEE Necesidades Educativas Especiales
- PCEI Personas Con Escolaridad Inconclusa
- PEI Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
- PIRR Plan Institucional para la Reducción de Riesgos
- PICE Plan Institucional de Continuidad Educativa
- PPL Personas Privadas de la Libertad
- QSM Quiero Ser Maestro
- TiNi Tierra de niñas, niños y jóvenes para el buen vivir
- Tics Tecnología de la Información y la Comunicación
- Senescyt Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
- UDAI Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

2. Introducción

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes

y programas que faciliten la participación activa de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

El Sistema Nacional de Educación comprende instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato [...]. El Estado ejerce la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional [...] (Art. 344, CRE, 2008).

La Coordinación de Educación Zona 1, se crea con Decreto Ejecutivo No. 250 firmado por el Presidente Constitucional de la República Economista Rafael Correa Delgado y publicado en el Primer Suplemento del Registro Oficial No. 136, de Fecha miércoles 24 de febrero de 2010, pero empezó su funcionamiento en los inicios del mes de marzo del 2011.

Mediante Resolución No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 del 10 de marzo del 2021, se emite los mecanismos de rendición de cuentas que deben implementar los sujetos obligados a rendir cuentas con la participación ciudadana, para evaluar la gestión pública en base a:

- Cumplimiento de políticas, planes, programas y proyectos.
- Cumplimiento de objetivos y el plan de la entidad.
- Planes operativos anuales
- Ejecución del presupuesto institucional (presupuesto aprobado y ejecutado).
- Presupuesto general y presupuesto participativo.
- Contratación de obras y servicios.
- Procesos de contratación pública.
- Cumplimiento de recomendaciones y pronunciamientos emanados por la Función de Transparencia y Control Social (FTCS) y por la procuraduría General del Estado (PGE).
- Adquisición y enajenación de bienes.
- Compromisos asumidos por la comunidad.
- Presentación de balances y cumplimiento de obligaciones, en los casos mencionados en la ley.
- Los que sean de transcendencia para el interés colectivo.

3. Resumen

La misión institucional del Ministerio de Educación es “Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía”.

En este marco, durante el 2021 la gestión del Ministerio de Educación estuvo enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país. Las acciones emprendidas se fundamentaron en cuatro ejes transversales de política educativa: calidad educativa, inclusión, equidad y aprendizaje a lo largo de la vida. De esta forma, se garantizó a la población el acceso, la permanencia, la movilidad y la culminación de estudios sin discriminación de ningún tipo.

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato. El MINEDUC tiene como misión: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”.

4. Rendición de cuentas gestión 2021

El Ministerio de Educación (MineEduc) ha basado su accionar en cinco ejes: Encontrémonos, Todos, Libres y flexibles, Excelencia educativa y Fuertes, de los que se desprenden 20 líneas de acción. En la presente sección se describen los principales resultados alcanzados en el 2021 en esta Dirección Distrital; la articulación de los objetivos a los ejes educativos se resume en el siguiente detalle:



Reactivación de las Instituciones Educativas y planes de reinserción escolar y nivelación

- Brigadas nacionales de docentes, quienes en “Puntos de Reencuentro” tomarán contacto y realizarán un diagnóstico del estado de situación del 100% de los estudiantes del sistema educativo fiscal, para proporcionarles contención y acompañamiento.
- Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados.
- Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo.



- Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.



Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad

Todos

- Una “Escuela del Encuentro”, con participación de las familias, en cada una de las 1.499 parroquias del Ecuador como motor del cambio y desarrollo en la comunidad.

- Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad.
- Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.
- Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etno-educación y la educación intercultural bilingüe.



**Libres y
flexibles**

Flexibilización del sistema educativo.

Mayor autonomía y libertas para las instituciones educativas, con currículos contextualizados.

- Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fisco misionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía.
- Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional.
- Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población.
- Oferta flexible de los recursos editoriales educativos – incluyendo libros de texto–; y libre elección de recursos educativos de las instituciones educativas particulares y fisco misionales del país, siempre considerando la economía familiar y en cumplimiento de la Ley y los derechos humanos.



Fuertes

Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

- Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC.
- Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón.
- Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico.
- Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.



Excelencia

Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnología para la educación.

- Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.
- Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.
- Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.
- Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.

El Ministerio de Educación a través del servicio educativo de la Dirección Distrital 08D04 Quinindé regula a 268 Instituciones Educativas de todos los niveles y tipos de sostenimiento y 18 circuitos educativos.

COBERTURA DE ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL

Tabla 1: Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento
Periodo: 2021-2022,

SOSTENIMIENTO	QUININDE ESMERALDAS	TOTAL
Fiscal	1339	1652
Fiscomisional	165	
Particular	148	

Fuente: Gestión de Inscripción y Asignación GIA Periodo: 2021-2022, corte 28/12/2021

Tabla 2: Estudiantes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

Fuente: Gestión de Inscripción y Asignación GIA Periodo: 2021-2022, corte 28/12/2021

JURISDICCIÓN	NRO. DE ESTUDIANTES	TOTAL
Bilingüe	1483	1483
Hispano	35304	35304
Total	36787	36787

COBERTURA DE ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL

Tabla 3: Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento
AÑO 2021, corte 28/12/2021

Fuente: Gestión de Inscripción y Asignación GIA AÑO 2021, corte 28/12/2021

SOSTENIMIENTO	QUININDE	TOTAL
Fiscal	252	31.595
Fiscomisional	6	3.099
Municipal	0	0
Particular	14	2.093
Total general	272	36.787

Tabla 4: Estudiantes por Jurisdicción, tipo de educación ordinaria

Fuente: Gestión de Inscripción y Asignación GIA AÑO 2021, corte 28/12/2021

JURISDICCIÓN	NRO. DE ESTUDIANTES	TOTAL
Bilingüe	1483	1483
Hispano	35304	35304
Total	36787	36787

Tabla 5: Estudiantes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria
Fuente: Gestión de Inscripción y Asignación GIA AÑO 2021, corte 28/12/2021

AREA	NRO. DE ESTUDIANTES	TOTAL
Rural	23903	23903
Urbana	12884	12884
Total general	36787	36787

ESTADISTICA DE DOCENTES A NIVEL DISTRITAL

Tabla 6: Docentes en instituciones educativas de tipo de educación ordinaria, por sostenimiento
Fuente: Registros Administrativos-AMIE AÑO 2021 Fin

SOSTENIMIENTO	NRO. DE DOCENTES	TOTAL
Fiscal	1339	1339
Fiscomisional	165	165
Municipal	0	0
Particular	148	148
Total, general	1652	1652

Tabla 7: Docentes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria
Fuente: Registros Administrativos

JURISDICCIÓN	DOCENTES	TOTAL
Bilingüe	81	81
Hispana	1571	1571
Total	1652	1652

Tabla 8: Docentes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria
Fuente: Registros Administrativos

AREAS	DOCENTES	TOTAL
Rural	1339	1339
Urbana	313	313
Total	1652	1652

En este marco, a continuación, se presentan los principales resultados alcanzados por la Dirección Distrital 08D04 durante el AÑO 2021.

4.1 EJE 1 "ENCONTRÉMONOS".

REACTIVACIÓN DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y PLANES DE REINSERCIÓN ESCOLAR Y NIVELACIÓN.

El Ministerio de Educación se encuentra en su etapa de restructuración basada en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y el Estatuto Orgánico por Procesos, bajo este esquema de modernización y alineación se ha considerado herramientas adecuadas que optimicen tiempos de ejecución en los procesos y a su vez se controle las actividades ejecutadas

Proceso de Matrícula y Asignación de Estudiantes en Sistema Fiscal

En coordinación con las Direcciones Distritales y las instituciones educativas se procedió al registro de matrículas de los estudiantes en el aplicativo informático, proceso que ha permitido garantizar la regularización, actualización de la información, creación de paralelos, traslados, cambios de jornadas y cambios de nivel.

Tabla 9: Estudiantes asignados paralelo y distribuidos en el nivel y jornada respectiva de 140 instituciones educativas fiscales.

Régimen COSTA 2021	
Total, de estudiantes	
Distrito	Beneficiarios asignados a paralelos
08D04	9196
Total	9196

Proceso Censo y Asignación Estudiantes en Instituciones Particulares, Fiscomisionales y Municipales

Tabla10: No. beneficiarios: Estudiantes de sierra constan en el sistema de instituciones Fiscomisionales.

Distrito	total: i.e. particular es	total, estudiant es	total: i.e. fiscomisiona les	total, estudiant es	total: i.e. Fiscal es	total, estudiant es	total, institucion es educativas	total, general estudiant es
08D04	14	2093	6	3099	252	33575	272	38767
Total	14	2093	6	3099	252	33575	272	38767

Tabla 11: Nro. Total de estudiantes por instituciones fiscomisionales

CODIGO AMIE	INSTITUCION EDUCATIVA	CANTIDAD
08H00766	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "JOSE MARIA VELAZ S.J "IRFEYAL	132
08H00826	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL JUAN XXIII	1729
08H01089	UNIDAD EDUCATIVA "SANTA MARIA DE NAZARETH"	209
08H00866	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL CRISTO REDENTOR.	332
08H00924	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL SAGRADO CORAZON	241
08B00044	UECIB FISCOMISIONAL MARIA REINA DEL MUNDO	379
08H00920	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL 24 DE SEPTIEMBRE	192
Total		3214

Cumplir con la política pública mediante la entrega de títulos al culminar el año lectivo a estudiantes de tercero de bachillerato del régimen sierra.

Tabla 12: No. Estudiantes Beneficiados con títulos entregados régimen Sierra

ESTUDIANTES TIULADOS 2020-2021	Nº GRADUADOS
INSTITUCIONES ORDINARIAS	48
ESTUDIANTES FAPT	300
TOTAL	348

Tabla 13: Atención casos a usuarios del Cantón Quinindé

VDISTRITO	PROCESOS	CANTIDAD
08D04	EXAMENES DE UBICACIÓN	15
08D04	DUPLICADO DE TITULO	153
	TOTAL	168

Tabla 14: Redes de Aprendizaje - Circulo de Estudio

CIRCULOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	BENEFICIARIOS
18	328	3767	Estudiantes de las instituciones educativas del Cantón Quinindé

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LOS ESTUDIANTES DE NIVEL INICIAL 1-2 Y PREPARATORIA

- Elaboración de materiales didácticos y recreativos
- Trabajo en familias
- Organización de ambientes de aprendizaje

SERVICIO DE FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA FDA

Tabla 15: Total de docentes y estudiantes FDA

DOCENTES	ESTUDIANTES	BENEFICIARIOS
14	324	Estudiantes de las instituciones educativas del Cantón Quinindé

ACTIVIDADES SOBRESALIENTES

Se trabaja en consolidar las destrezas o aprendizajes en EGB en Lengua y Matemática, en estudiantes que presentan menor logro de aprendizajes.

Clase de refuerzo académico a estudiantes del servicio FDA-EGB.

Seguimiento y monitoreo a estudiantes en el desarrollo de tareas.

Planificación y desarrollo de actividades por unidad didáctica de acuerdo con temas trabajados.

Elaboración y aplicación de la evaluación diagnóstica y formativa de acuerdo con el proceso de enseñanza aprendizaje.

INSTITUCIONES BILINGÜES

El Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB), de las nacionalidades y pueblos del Ecuador, titulares de derechos individuales y colectivos, comprende desde la Educación Infantil Familiar Comunitaria (EIFC), hasta el nivel superior.

El Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), se enmarca en la construcción del Estado plurinacional e intercultural, y en el desarrollo sostenible y sustentable con visión de largo plazo.

El Ecuador, es un país multilingüe y plurinacional, en el que cohabitan las nacionalidades: Awa, Epera, Chachi, Tsa'chi, Kichwa, A'i (Cofán), Pai (Secoya), Bai (Siona), Wao, Achuar, Shiwiar, Shuar, Sapara y Andwa.

Tabla 16: Detalle del Nro. De IE del SEIB y estudiantes por pueblos y nacionalidades.

Nro.	CDG. DISTRITO	NOMBRE DEL	NRO. DE IE.	NACIONALIDADES	PUEBLOS	Nro. DE ESTUDIANTES
1	08D04	QUININDE	7	CHACHIS	KICHWA DE LA COSTA	1483

Actividades realizadas

Se trabaja de acuerdo con el calendario vivencial

PROGRAMA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA CAMPAÑA TODOS ABC MONS. LEONIDAS PROAÑO

PROCESOS A CARGO: Educación Básica, Educación Básica Superior Intensiva, Educación Básica Superior a Distancia, Bachillerato Intensivo, Bachillerato a Distancia.

BÁSICA SUPERIOR

Dirigida a jóvenes y adultos de 15 años y más que no han concluido su educación básica y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más, esta población puede finalizar su educación básica en 11 meses.

Tabla 17: Nro. de instituciones y beneficiarios de la oferta básica superior fase VIII

DISTRITO	NO. IE- BASICA SUPERIOR FASE VIII	BENEFICIARIOS
08D04	3	1156
DISTRITO	NO. IE- BASICA SUPERIOR FASE IX	BENEFICIARIOS
08D04	3	761
TOTAL	6	1917

BACHILLERATO INTENSIVO

Dirigido a personas de 18 años y más que no tienen el título de bachiller, y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más.

Tabla Nro.18 de instituciones y beneficiarios de la oferta bachillerato intensivo fase VII-3ero.

DISTRITO	NO. IE- BACH. INTENSIVO FASE VII- 3ERO	BENEFICIARIOS
08D04	6	491

Tabla 20: Nro. de estudiantes inscritos programa todos ABC

ESTUDIANTES PROGRAMA TODOS ABC - INSCRITOS CONTINUIDAD								
DISTRITO	NOMBRE - DISTRITO	ALFABETIZACIÓN	BÁSICA MEDIA	BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA	BACHILLERATO INTENSIVO	EGY Y BGU VIRTUAL	TOTAL	SEDES
08D04	QUININDE	0	0	1156	1252	0	2408	7
TOTAL		0	0	1156	1252	0	2408	7

Actividades sobresalientes

- El 30 de julio de 2021 se graduaron 300 estudiantes del Tercer Curso de Bachillerato de la Campaña Todos ABC Período 2020-2021, Régimen Sierra - Amazonía, de manera virtual.
- Jornadas informativas en temas de promoción de salud referidas a prácticas de vida saludable en: nutrición, actividad física, salud sexual, reproductiva y prevención de consumo de drogas en el marco del COVID-19, de la Coordinación de Educación Zonal 1/ Subsecretaría de Educación Especializada - Distrito de Educación 21D03 Cuyabeno-Putumayo.
- El 17 de noviembre vía Microsoft Teams, se realizó el Evento Simbólico Virtual Zonal de Inauguración del Período Educativo 2021 – 2022 de la Campaña Todos ABC” Fase VIII con el siguiente Portafolio de Servicios Educativos Básica Media, Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo.
- Se realiza visitas a territorio, con las debidas medidas de bioseguridad, ya que el del distrito 21D03, cuenta con la mayor población estudiantil en zonas de dispersión geográfica, y falta de conectividad a internet.

EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA

La Educación Inicial es una variable importante que permite explicar el éxito escolar en los primeros años de Educación Básica. Los niños llegan mejor preparados para enfrentar los desafíos que supone la etapa escolar obligatoria. Múltiples estudios internacionales analizan el impacto y los beneficios que presenta la atención en educación temprana, demostrando que la inversión de fondos públicos en el ámbito de la educación proporcionará resultados sociales y económicos significativos a corto y largo plazo.

Tabla 19: Nro. Instituciones que ofertan inicial y básica

DISTRITO	NO. IE- INICIAL Y BÁSICA	BENEFICIARIOS
08D04	369	29867

NIVELACIÓN ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP) Rezago Educativo

- Se entiende como la condición que pueden experimentar las personas que asisten a cada uno de los niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso respecto a la edad oficial del nivel correspondiente.

El Distrito Educativo 08D04 Quinindé tiene 12 docente de la Oferta Educativa “Nivelación y Aceleración Pedagógica NAP”

Tabla 21: Año de básica, edad escolar NAP

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – SUBNIVEL ELEMENTAL Y MEDIO						
Año de básica	2do EGB	3ro EGB	4to EGB	5to EGB	6to EGB	7mo EGB
Edad escolar	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años
Edades de rezago	8 años o más	años o más	años o más	años o más	años o más	años o más

La Oferta Educativa NAP cuenta con 9 estudiantes que pertenecen a la institución: Río Quinindé

Actividades sobresalientes

- Visitas domiciliarias para realizar acompañamiento pedagógico a cada uno de los estudiantes.
 - Entrega de fichas pedagógicas enviadas por DYA (Desarrollo y Gestión)

PLAN INSTITUCIONAL DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, PERMANENCIA ESCOLAR Y USO PROGRESIVO DE LAS INSTALACIONES

Tabla 22: Nro. de PICE APROBADO

NRO INSTITUCIONES RURALES	NRO INSTITUCIONES URBANO	TOTAL, INSTITUCIONES	NRO DE INSTITUCIONES VISITADAS EN TERRITORIO POR DISTRITO	NRO INSTITUCIONES QUE PRESENTARON EL PICE AL	NRO DE INSTITUCIONES APROBADAS	% ENTREGA DE PICES TOTAL
244	28	272	157	72	57	20.95%

4.2 EJE 2 “TODOS”.

EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL EN TODOS LOS LUGARES DEL ECUADOR. UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL DIVERSA, QUE VINCULE A LA COMUNIDAD.

La Dirección Distrital 08D04 cuenta con el Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) es la instancia responsable de la atención integral de las y los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente.

Coordinar y ejecutar talleres de sensibilización, promoción y prevención.

- Coordinar la implementación de la política pública desde los departamentos de consejería estudiantil.
- Seguimiento de las acciones preventivas y correctivas en casos de vulneración de derechos de niñez y adolescencia dentro del ámbito educativo.
- Socialización de Acuerdos Ministeriales, Rutas y Protocolos de actuación frente a situaciones de violencia, consumo y uso de sustancias, embarazo, maternidad y paternidad.
- Seguimiento y monitoreo de presuntos casos de violencia, consumo de sustancias y embarazo adolescente.
 - Coordinación y articulación interinstitucional e intersectorial.

Tabla 23: Instituciones educativas beneficiadas con profesionales DECES

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DECE 2021						
DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	PROFESIONALES		NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS		
		LOSEP	LOEI	CON DECE	ANEXADAS	TOTAL
TOTAL DECE 24		6	18	15	37	52
Total	TOTAL	6	18	15	37	52

EDUCANDO EN FAMILIA

El Programa Educando en Familia tiene por objetivo el fortalecimiento y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles del sistema educativo nacional, para su apoyo en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, Tiene un enfoque en el Buen Vivir que posibilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, acorde a los principios de una convivencia basada en derechos y con responsabilidad ciudadana.

- Seguimiento y monitoreo del cumplimiento del Plan Distrital del programa Educando en Familia.
- Se realiza la Campaña dentro del proceso de fortalecimiento y difusión de EeF, a través de medios digitales.

Tabla 24: Implementación módulos contención emocional en las familias

EDUCANDO EN FAMILIA					
IMPLEMENTACIÓN MÓDULO CONTENCIÓN EMOCIONAL EN LAS FAMILIAS 2021					
DISTRITO	NOMBRE DISTRITO	No IE	PROFESIONALES DECE	PROFESIONALES DOCENTES	POBLACIÓN NETA FAMILIAS
08D04	QUININDE	32	2	244	2799
TOTALES		32	2	244	2799

MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS

El Ministerio de Educación (Mineduc), comprometido con la sociedad, en especial con los niños, niñas y adolescentes, está impulsando la implementación del “Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz en el Espacio Escolar”, cuya consigna nacional es: “Más unidos, más protegidos”; el cual busca fortalecer los mecanismos de apoyo, convivencia armónica y cultura de paz en el espacio escolar.

Dentro de este Plan se encuentra el Programa Nacional de Prevención de las Violencia en el Sistema Educativo que tiene como objetivo general, reducir los índices de violencia en sus diferentes tipos y modalidades

que se suscitan o se conocen en el sistema educativo nacional, a través de acciones de detección, protección, investigación, sanción, fortalecimiento de capacidades preventivas, derivación, restitución de derechos, seguimiento y evaluación de los programas establecidos para este fin.

Tabla 25: Casos atendidos más unidos más protegidos

NOMBRE DEL DISTRITO	NRO. DE CASOS ATENDIDOS VIOLENCIA SEXUAL PLATAFORMA REDEVIS	NRO. DE CASOS ATENDIDOS DE DROGAS	NRO. DE CASOS ATENDIDOS ACOSO ESCOLAR	NRO. DE OTROS CASOS ATENDIDOS (FISICA, PSICOLÓGICA)	NRO. DE EVENTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DE MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS	NRO. DE REUNIONES, TALLERES, SOCIALIZACIONES CON OTROS MINISTERIOS, ONG, ETC..)	NRO. DE CIRCULOS RESTAURATIVAS APLICADAS /REUNION	NRO DE UE APLICANDO RESPIRAMOS INCLUSIÓN
QUININDE	14	1	1	2	8	25	4	3
TOTAL	14	1	1	2	8	25	4	3

Se llegó a NNA y familias que cuentan con conectividad y realizando alianzas con los GADs, mediante radio, perifoneo para los NNA, que no cuentan con conectividad. Además de la coordinación y cooperación conjunta con las ONGs para la entrega de fichas pedagógicas y material impreso con contenido de prevención de la violencia, salud sexual y reproductiva, servicios de protección integral.

ACTIVIDADES/EVENTOS dentro de la campaña MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS:

- Socialización a través de los medios digitales, las Rutas y Protocolos de Actuación en Situaciones de Violencia Tercera Edición, a Autoridades de las IE a nivel Distrital.
- Taller de refuerzo a la profesional DECE institucional y Autoridades de las IE a nivel Distrital, sobre el Informe de Reporte de Hecho de Violencia, Informe Técnico, Plan de Acompañamiento.
 - Campañas de prevención del uso y consumo de sustancias.
- Campañas de prevención del embarazo adolescente, salud sexual y reproductiva, servicios de protección integral.
- Lanzamiento de la Campaña Educando en familia y réplica del Módulo de Contención Emocional a las Familias en Situaciones de Crisis. Esta campaña la realizamos de manera virtual, tomando en cuenta un posible aumento de casos relacionados a crisis emocionales dentro de los hogares durante la emergencia sanitaria por SARS-Cov2.
 - Coordinación con la CZ1 Educación y Nación de Paz, para la participación en los procesos de capacitación sobre la metodología EL TESORO DE PAZITA.
- Coordinación con la CZ1 Educación para la réplica a través de la plataforma TEAMS, de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes, Descarga Emocional, Briefing Psicológico, dirigido a los equipos DECEs de la Zona 1 y Zona 5.
- Socialización de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes, a las Autoridades y Líderes de las instituciones educativas a nivel distrital.
- Coordinación con la CZ1 Educación para la participación en el proceso de capacitación con el GAD de Ibarra, sobre Lenguajes Inclusivos.

Tabla 26: Casos atendidos drogas, acoso escolar y otros casos

DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	NRO. DE CASOS ATENDIDOS DE	NRO. DE CASOS ATENDIDOS ACOSO	RO. DE OTROS CASOS ATENDIDOS (FISICA,
08D04	QUININDE	1	1	2

Actividades sobresalientes

- Círculos Restaurativos a través de medios digitales.
- Socialización a través de los medios digitales, sobre las Rutas y Protocolos de Actuación en Situaciones de Violencia Tercera Edición, a Autoridades de las IE a nivel Distrital.
- Campañas de prevención del uso y consumo de sustancias.
- Campañas de prevención del embarazo adolescente, salud sexual y reproductiva, servicios de protección integral.
- Taller de refuerzo a la profesional DECE institucional y Autoridades de las IE a nivel Distrital, sobre el Informe de Reporte de Hecho de Violencia, Informe Técnico, Plan de Acompañamiento.
- Lanzamiento de la Campaña Educando en familia y réplica del Módulo de

- Contención Emocional a las Familias en Situaciones de Crisis. Esta campaña la realizamos de manera virtual, tomando en cuenta un posible aumento de casos relacionados a crisis emocionales dentro de los hogares durante la emergencia sanitaria por SARS-Cov2.
- Coordinación con la CZ1 Educación y Nación de Paz, para la participación en los procesos de capacitación sobre la metodología EL TESORO DE PAZITA.
- Coordinación con la CZ1 Educación para la réplica a través de la plataforma TEAMS, de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes, Descarga Emocional, Briefing Psicológico, dirigido a los equipos DECEs de la Zona 1 y Zona 5.
- Socialización de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes, a las Autoridades y Líderes de las instituciones educativas a nivel distrital.
- Coordinación con la CZ1 Educación para la participación en el proceso de capacitación con el GAD de Ibarra, sobre Lenguajes Inclusivos.
- Coordinación y articulación permanente con las ONGs para acciones conjuntas, como miembros de la Red de Actores Locales y Provincial garantes de derechos y protección de NNA y la familia.

ESPECIALIZADA E INCLUSIVA

PROCESOS A CARGO: Unidades de Apoyo a la Inclusión UDAI, Escuelas Inclusivas, Programa de Docente Pedagogo de Apoyo, Proceso Titulación Alternativa Régimen Sierra Oferta Ordinaria, inscripciones continuas.

UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN - UDAI

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional.

La Dirección Distrital 08D04 cuenta con 2 profesionales UDAI con contratos de servicios ocasionales que cubren la atención en las 272 instituciones educativas del cantón Quindindé.

ESCUELAS INCLUSIVAS

Es un proceso que permite abordar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de una mayor participación en el aprendizaje y reducir la exclusión del sistema educativo. El propósito de la Educación Inclusiva es permitir que los docentes y estudiantes se sientan cómodos ante la diversidad y la perciban no como un problema, sino como un desafío y una oportunidad para enriquecer el entorno de aprendizaje.

Estudiantes beneficiados a nivel distrital: 126

Tabla 27: Actividades ejecutadas periodo 2021

Actividades realizadas 2021	N.º de atenciones a estudiantes con NEE	Nro. Evaluaciones psicopedagógicas	Nro. Informes psicopedagógicos	Nro. Reuniones padres de familia	Nro. Instituciones Educativas Atendidas Ordinarias	Nro. Talleres de Capacitación	Nro. Personas en capacitación
1 TRIMESTRE							
Enero- Marzo	17	48	17	75	86	86	167
2 TRIMESTRE							
Abril – Junio	43	45	43	40	35	35	165
3 TRIMESTRE							
Julio –	45	45	45	85	110	110	318
4 TRIMESTRE							
Octubre – Diciembre	32	45	32	93	36	36	118
Total	137	183	137	293	267	267	768

En las socializaciones realizadas participaron un total de 1.348 docentes, autoridades institucionales, docente pedagogo de apoyo, con los siguientes temas:

- Taller de Evaluación y Promoción de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- Taller de Aprendizaje Basado en Proyectos ABP
- Conversatorio sobre discapacidades.
- Taller de Estrategias Didácticas en Escritura y Lenguaje.
- Taller de Necesidades Educativas Especiales grupo docentes FAPT.
- Estrategias Didácticas recursos en Lenguaje.
- Sensibilización sobre el Uso de lengua de Señas Ecuatoriano.
- Metodología UDAI “Acércate a la discapacidad” UE Cuyabeno, UE Dr. Cesara Borja, IE Klever Franco Cruz (forma presencial uso de medidas de bioseguridad.)
- Ejercicios de estimulación de la atención, concentración y memoria.
- Mindfulness.
- Socialización de Instructivo de Instructivo para proceso de titulación 2020-2021.
- Adaptaciones Curriculares.
- Metodología UDAI “Acércate a la discapacidad”.
- Convivencia y abordaje de la sexualidad de las personas con discapacidad.
- La educación virtual en tiempos de pandemia.
- Recursos estudiantes con discapacidad visual UEM San Miguel Putumayo.
- Sensibilización en detección y derivación estudiantes con NEE
- Necesidades Educativas especiales a la IE EGB básica Klever Franco Cruz.
- Adaptaciones Curriculares IE EGB Cañar y la Paz
- Socialización de lineamientos de atención y gestión UDAI.
- Socialización Lineamiento sobre día de conmemoración personas con NEE asociadas y no a una discapacidad.
- Socialización Lineamiento CONADIS por el 3 de diciembre.
- Conversatorio docentes tutores “Discapacidad”

- Taller “Conociendo el Autismo” a la UEM San Miguel de Putumayo.
- Sensibilización a docentes de Unidad Educativa Cuyabeno
- Taller estrategia de aprendizaje a la Escuela de Educación Básica Klever Franco
- Cruz
- Taller de necesidades educativas especiales y adaptaciones curriculares.
- Socialización de Elaboración del DIAC y PUD a la Unidad Educativa 8 de marzo
- Taller conversatorio estrategias para fomentar el trabajo en equipo a la Institución
- Unión Orense
- Taller sobre Estrategias para desarrollar la lectura y escritura a la Institución
- Educativa Unión Orense e Institución Educativa Cañarís. DOCENTE PEDAGOGO DE APOYO
- Los Pedagogos de apoyos tendrán la función de facilitar la relación y vínculo de los
- docentes de la institución educativa con la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI)

Con el objetivo de alcanzar la calidad en el proceso educativo de todos los y las estudiantes que se encuentran en el territorio nacional, con especial énfasis en aquellos que presentan necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad, con la finalidad de generar aprendizajes significativos, adecuados y pertinentes para la vida en el marco de los Derechos que legitimante les asisten.

Según las funciones y responsabilidades asignadas a los profesionales Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión, se presentan los siguientes resultados de la gestión educativa realizada en el periodo correspondiente a los meses de enero a diciembre de 2021:

- La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión, realizo durante la emergencia sanitaria la inscripción de 2 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, uno de los casos es condición discapacidad, refugiada.

Planificación instancia responsable del desarrollo e implementación de los instrumentos de planificación meso y micro que direccionan los niveles de gestión de los procesos integrales de planificación estratégica, operativa y de organización de la oferta educativa alineados los objetivos nacionales, genera espacios de coordinación para de manera articulada direccionar la gestión institucional.

Mediante las actividades ejecutadas por las direcciones nacionales que la conforman, se destaca que para la consolidación de los servicios educativos, y que éstos sean de calidad con equidad y pertinencia, se brinda la asistencia técnica respectiva con la entrega de directrices y lineamientos técnicos que articulen los procesos de análisis y generación de información, planificación estratégica y operativa, organización del reordenamiento de la oferta educativa en territorio, así como el control, seguimiento y evaluación de la gestión institucional.

MATRIZ SEGUIMIENTO PLAN ANUAL OPERATIVO (POA) Y PAN ANUAL DE INVERSION(PAI)

Es un instrumento de gestión que permite realizar el seguimiento consecutivo de cumplimiento de objetivos, políticas, metas, indicadores operativos, acciones, tareas, en función de actividades y proyectos establecidas durante el ejercicio económico; este instrumento permite implementar correctivos durante el proceso.

Tabla 28: Resumen seguimiento POA - PAI-2021

DISTRITO	POA	PAI
08D04	12	12
Total	12	12

REPROGRAMACION

La reprogramación del presupuesto es la asignación de fondos para fines distintos para lo que fueron aprobados; la reprogramación no implica nuevos fondos, es un movimiento de fondos dentro del mismo programa, organismo, proyectos, actividades y fuente de adquisición.

Tabla 29: Reprogramaciones 2021

MES	REPROGRAMACIONES
ENERO	0
FEBRERO	0
MARZO	3
ABRIL	2
MAYO	1
JUNIO	2
JULIO	1
AGOSTO	0
SEPTIEMBRE	1
OCTUBRE	4
NOVIEMBRE	5
DICIEMBRE	0
Total	19

Tabla 30: Autorización de ampliación de oferta de las instituciones educativas ordinarias

DISTRICTO	AMIE	INSTITUCION	SOSTENIMIENTO	TIPO DE RESOLUCION	N° DE RESOLUCION	total, estudiantes
08D04	08B00046	08D04C11_B	CECIB RIO CANANDE	FISCAL	AMPLIACIÓN DE OFERTA 8VO EGB	MINEDUC-CZ1-2020-00077-R
08D04	08B00046	08D04C11_B	CECIB RIO CANANDE	FISCAL	AMPLIACIÓN DE OFERTA 9NO EGB	MINEDUC-CZ1-2021-00348-R
08D04	08H00801	08D04C03	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR ANDRES BELLO	FISCAL	AMPLIACIÓN DE OFERTA EDUCACIÓN INICIAL SUBNIVEL 2 (GRUPO 3 Y 4 AÑOS), A PARTIR DEL AÑO LECTIVO 2020-2021	MINEDUC-CZ1-2021-00206-R
08D04	08H01120	08D04C06	UNIDAD EDUCATIVA "CARLOS CUEVA TAMARIZ",	FISCAL	AMPLIACIÓN DE OFERTA DE LEGALIZACIÓN DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS NIVELES: INICIAL, SUBNIVEL 2 (GRUPO 4 AÑOS); PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER AÑOS DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO EN CIENCIAS	MINEDUC-CZ1-2021-00353-R

Tabla 31: Autorización de renovación de permiso de funcionamiento a partir del año 2021-2022 de las instituciones educativas ordinarias

DISTRITO	AMIE	CIRUCITO	INSTITUCION	SOSTENIMIENTO	TIPO DE RESOLUCION	N° DE RESOLUCION
08D04	08H01120	08D04C06	UNIDAD EDUCATIVA "CARLOS CUEVA TAMARIZ",	FISCAL	RENOVACIÓN DE AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO	MINEDUC-CZ1-2021-00353-R
08D04	08H00995	08D04C11_B	UNIDAD EDUCATIVA SERAFINA QUINTERO	FISCAL	RENOVACIÓN DE AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO	MINEDUC-CZ1-2021-00236-R
08D04	08H00690	08D04C03	UNIDAD EDUCATIVA PCEI "REPÚBLICA DEL ECUADOR	FISCAL	RENOVACION DE PERMISO DE FUNCIONAMIENTO	MINEDUC-CZ1-2021-00190-R
08D04	08H01037	08D04C08_a	UNIDAD EDUCATIVA PCEI "26 DE SEPTIEMBRE"	FISCAL	RESOLUCIÓN PARA LA AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO	MINEDUC-CZ1-2021-00193-R
08D04	08H00812	08D04C02	UNIDAD EDUCATIVA "QUININDÉ	FISCAL	RESOLUCIÓN PARA LA RENOVACIÓN DE AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO A PARTIR DEL AÑO LECTIVO 2020-2021	MINEDUC-CZ1-2021-00196-R
08D04	08H00995	08D04C11_B	UNIDAD EDUCATIVA SERAFINA QUINTERO	FISCAL	RESOLUCIÓN PARA LA RENOVACIÓN DE AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO	MINEDUC-CZ1-2021-00198-R
08D04	08H01087	08D04C08_A	UNIDAD EDUCATIVA LA UNIÓN	FISCAL	RESOLUCIÓN PARA LA RENOVACIÓN DE AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO	MINEDUC-CZ1-2021-00199-R
08D04	08H00910	08D04C11_A	COLEGIO "VALLE DEL SADE",	FISCAL	RESOLUCIÓN PARA LA RENOVACIÓN DE AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO	MINEDUC-CZ1-2021-00358-R

Tabla 32: Autorización de ampliación de oferta de las instituciones educativas extraordinarias

AMIE	CIRUCITO	INSTITUCION	SOSTENIMIENTO	TIPO DE RESOLUCION	N° DE RESOLUCION
08H00921	08D04C11_d	Unidad Educativa "Batalla de Pichincha	FISCAL	Autorizar y legalizar, la ampliación de servicio educativo extraordinario de Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo	MINEDUC-CZ1-2021-00283-R
08H00995	08D04C11_b	Unidad Educativa Serafina Quintero	FISCAL	Autorizar y legalizar, la ampliación de servicio educativo extraordinario de Básica Superior Intensiva por el periodo 2021-2022 y Bachillerato Intensivo periodo 2020-2021 y 2021-2022, modalidad semipresencial, jornada nocturna	MINEDUC-CZ1-2021-00236-R

08H00812	08D04C02	UNIDAD EDUCATIVA "QUININDÉ	FISCAL	Autorizar y legalizar la ampliación de servicio educativo de Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo, para los períodos 2018-2019 y 2019-2020	MINEDUC-CZ1-2020-00252-R
08H01016	08D04C09_a,	Unidad Educativa Juan Carlos Matheus Pozo	FISCAL	Autorizar y legalizar la ampliación de servicio educativo extraordinario de Educación Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo	MINEDUC-CZ1-2021-00105-R
08H00979	08D04C11_d	Unidad Educativa Gabriela Mistral	FISCAL	Autorizar y legalizar la ampliación de servicio educativo extraordinario de Básica Superior Intensiva para el período 2021-2022 y Bachillerato Intensivo para los períodos 2020-2021 y 2021-2022	MINEDUC-CZ1-2021-00177-R
08H01119	08D04C08_b	Unidad Educativa "15 de Agosto"	FISCAL	Autorizar y legalizar la ampliación de servicio educativo extraordinario de Básica Superior Intensiva para el período 2021-2022; y, Bachillerato Intensivo para los períodos 2020-2021 y 2021-2022,	MINEDUC-CZ1-2021-00189-R
08H00690	08D04C03	Unidad Educativa PCEI "República del Ecuador	FISCAL	Autorizar y legalizar la ampliación de servicio educativo extraordinario de Básica Superior Intensiva (Octavo, Noveno y Décimo años, 11 meses); y, Bachillerato General Unificado en Ciencias, Intensivo (Primero, Segundo y Tercer años, 15 meses) a partir del año lectivo 2020-2021.	MINEDUC-CZ1-2021-00190-R
08H01037		Unidad Educativa PCEI "26 de Septiembre"	FISCAL	Autorizar y legalizar la ampliación de servicio educativo extraordinario de Básica Superior Intensiva (Octavo, Noveno y Décimo años, 11 meses) y Bachillerato General Unificado en Ciencias, Intensivo (Primero, Segundo y Tercer años, 15 meses a partir del año lectivo 2020-2021	MINEDUC-CZ1-2021-00193-R
08H00812	08D04C02	UNIDAD EDUCATIVA "QUININDÉ	FISCAL	Autorizar y legalizar la ampliación de servicio educativo extraordinario de Básica Superior Intensiva para el período 2021-2022 y Bachillerato Intensivo para los períodos 2020-2021 y 2021-2022	MINEDUC-CZ1-2021-00196-R

08H00995	08D04C11_b	Unidad Educativa Serafina Quintero	FISCAL	Autorizar y legalizar la ampliación de servicio educativo extraordinario de Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo, modalidad semipresencial, jornada nocturna en la Unidad Educativa Batalla de Pichincha	MINEDUC-CZ1-2021-00198-R
08H01087	08D04C08_a	Unidad Educativa La Unión	FISCAL	Autorizar y legalizar la ampliación de servicio educativo extraordinario de Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo	MINEDUC-CZ1-2021-00199-R
08H00910	08D04C11_a	Colegio "Valle del Sade",	FISCAL	Autorizar y legalizar la ampliación de servicio educativo extraordinario de Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo para el período 2021-2022	MINEDUC-CZ1-2021-00358-R

Tabla 33: Trámite de reaperturas de instituciones educativas fiscales

ITEM	AMIE	INSTITUCIONES EDUCATIVAS
1	08H00691	EL DORADO
2	08H00934	ESCUELA ROSA MARIA PENAFIEL SANCHEZ
3	08H00942	ESCUELA FISCAL MIXTA 5 DE AGOSTO
4	08H00964	ESCUELA 20 DE MARZO
5	08H01582	JOSE MANUEL YANDUN
6	08H02248	EEB PRINCIPADO DE MONACO

REUBICACIONES DOCENTES POR EXCESO

Para la asignación del personal docente y directivo, acorde a los requerimientos del territorio, a partir del 2012 se pasa de un procedimiento tecnocrático a la aplicación de una hoja de cálculo amigable de fácil ejecución, denominado Plantilla Óptima, que utiliza la información generada por las instancias desconcentradas del sistema educativo.

La Dirección Distrital realizó 2 reubicaciones de docentes a nombramiento provisional categoría G, con el fin de garantizar el Talento Humano en las Instituciones Educativas a nivel distrital de acuerdo al Art. 98 literal d de la Ley Orgánica de Educación Intercultural.

4.3 EJE 3 "LIBRES Y FLEXIBLES".

FLEXIBILIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO. MAYOR AUTONOMÍA Y LIBERTAD PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CURRÍCULOS CONTEXTUALIZADOS.

TEXTOS ESCOLARES

Recursos destinados por el Ministerio de Educación a los Distritos para proveer de textos escolares a los estudiantes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de la Dirección Distrital 21D03 en el 2021.

Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1º grado de Educación General Básica hasta 3º curso de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales a nivel nacional, detallado de la siguiente manera:

Tabla 34: Textos entregados a nivel distrital

ZONA	PROVINCIA	CANTON	DISTRITO	REGIMEN	Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TOTAL KITS
1	EMERALDAS	QUININDE	08D04	COSTA	252	35289

SERVICIO DE SEGURIDAD

Tabla 35: Punto de servicio institucional de 12 horas - lunes a domingo nocturno con arma no letal desde abril a diciembre de 2021

CODIGO CPC	DESCRIPCION DEL BIEN O SERVICIO	CODIGO AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCION	CANTIDAD DE PUESTOS POR UNIDAD	DIAS 2021	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
822500043	SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LAS INSTALACIONES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PLURIDOCENTES DEL distrito 08D04 QUININDE		CARLOS CUEVA TAMARIS			752,866	118.200.00
		08H01120		1 PUNTOS	157 DIAS		
		08H00695	12 DE ENERO	1 PUNTOS			
					157 DIAS		
		08H00874	ARMADA NACIONAL	1 PUNTOS			
					157 DIAS		
		08B00020	ISABEL DE SANTIAGO	1 PUNTOS			
					157 DIAS		
		08B00047	BATALLA DE TARQUI	1 PUNTOS			
					157 DIAS		
		08H00995,	SERAFINA QUINTERO	1 PUNTOS			
					157 DIAS		
			NUEVA JERUSALEN	1 PUNTOS			
		08H00798			157 DIAS		
			BATALLA DE TARQUI				
		08B00047		1 PUNTOS	157 DIAS		
			U E DEL MILENIO				
		08H01095		1 PUNTOS	157 DIAS		
			UE REPUBLICA DE CUBA				
		08H00853		1 PUNTOS	157 DIAS		



	SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LAS INSTALACIONES DE OFICINAS DE LA DIRECCION DISTRITAL,	08D04	DIRECCION DISTRITAL 08D04 QUININDE				
				1 PUNTO	157 DIAS		

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

En coordinación con las 72 instituciones educativas tales como fiscales y UE del Milenio que se encuentran bajo nuestra jurisdicción, se realizó la entrega de la alimentación escolar, con la modalidad de elaboración de KITS escolares comprendidos de 18 líquidos y 16 sólidos, en el año 2021, por motivo de la emergencia sanitaria se procedió con esta modalidad, para que los niños no se queden sin recibir la alimentación escolar.

Tabla 36: Instituciones educativas y estudiantes beneficiados de la alimentación escolar

ZONA	PROVINCIA	CANTON	DISTRITO	REGIMEN	Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS	BENEFICIARIO ESTUDIANTES
1	EMERALDAS	QUININDE	08D04	COSTA	252	30215

GESTIÓN DE RIESGOS

En el año lectivo 2021-2022, La GESTIÓN DE REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES (RRD), jugó un papel muy importante por la EMERGENCIA en la PANDEMIA DEL COVID 19, formando parte coyuntural de todos los procesos para actuar de una forma efectiva y objetiva con las normas de bioseguridad y ser entes de toma de decisiones por las resoluciones tomadas por parte del COE Nacional y por sus iguales competencias provinciales y cantonales.

Garantizando así el correcto desenvolvimiento de los trámites y salvaguardando el bienestar de los actores educativos, padres de familia, estudiantes y representantes de los procesos a ser ejecutados:

- Cumplimiento de Protocolos de Bioseguridad en cuanto a la entrega y recepción de Kits de TEXTOS ESCOLARES.
- Cumplimiento de Protocolos de Bioseguridad en cuanto a la entrega y recepción de la Alimentación Escolar.
- Cumplimiento de Protocolos de Bioseguridad en cuanto a la recepción de los Portafolios.
- Se define, y se implementa los protocolos de bioseguridad necesarios en la entrega y recepción de alimentación escolar, según calendario.
- Cumplimiento de Protocolos de Bioseguridad en la entrega y recepción de mobiliario, equipos y material didáctico.

Planificación, desarrollo y ejecución de capacitaciones como refuerzos en elaboración PIRR, Protocolos para el auto cuidado e higiene de la población educativa durante el uso progresivo de las instalaciones educativas covid-19.

- Capacitación prevención incendios.
- capacitación simulacros,
- Capacitación evacuaciones. INFRAESTRUCTURA
- Dentro de la Dirección Distrital específicamente en el área de Infraestructura se pueden destacar las siguientes acciones realizadas en el año 2021:

4.4 EJE 4 “FUERTES”.

OPTIMIZACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DIGNIFICACIÓN DE LA CARRERA DOCENTE.

Proceso de Quiero Ser Maestro 7 (QSM 7)

Con el objetivo de seleccionar a los mejores profesionales que vayan a ocupar vacantes docentes en el Magisterio Nacional, se ejecutan los programas Quiero Ser Maestro (QSM), los mismos que se conforman de dos fases, la primera para la obtención de la calidad de elegible y la segunda fase es el concurso de méritos y oposición.

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2021-00313-R de Ibarra, 25 de octubre de 2021, la Coordinación Zonal de Educación, Zona 1, aprueba el listado de 337

Docentes ganadores del concurso Quiero Ser Maestro 7, dentro de ese total ingresan como ganadores para esta dependencia de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 37: Nro. Ganadores de concurso QSM7

GANADORES CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN QUIERO SER MAESTRO 7				
CÓDIGO	DISTRITO	DOCENTES GANADORES	ACCIONES DE PERSONAL LEGALIZADAS Y ENTREGADAS	DESISTIMIENTOS
08D04	QUININDE	105	105	0
TOTAL:		105	105	0

Proceso de Recategorización y Ascenso

Una de las principales estrategias para alcanzar la calidad educativa es la revalorización de la carrera docente. Los docentes inscritos en el proceso de Recategorización y Ascenso del año 2018 previo cumplimiento de requisitos fueron beneficiarios y oficializados mediante.

Tabla 38: Beneficiarios del proceso de ascenso de categorías.

RECATEGORIZACIÓN Y ASCENSO - 2021		
08D04	QUININDE	12
TOTAL:		12

Concurso de Méritos y Oposición Quiero Ser Directivo (QSD 5) - Evaluación

La evaluación Quiero Ser Directivo tiene por objetivo evaluar los conocimientos sobre gestión educativa y habilidades de razonamiento, a fin de entregar resultados que permitan al Ministerio de Educación otorgar la calidad de elegibles a los aspirantes a cargos directivos en el Sistema Nacional de Educación.

Mediante Resolución Nro. INEVAL-INEVAL-2021-0042-R del 01 diciembre del 2021 se ha expedido el Reglamento para la aplicación del proceso de evaluación Quiero Ser Directivo -QSDI-, artículo 17 indica las causales de suspensión de las evaluaciones, estipulando que se suspenderán cuando “se considere que no existen condiciones de transparencia, seguridad, confidencialidad y operatividad, antes o durante el proceso de evaluación”; en este artículo se mencionan, entre otras, las siguientes causales de suspensión:

Tabla 39: Docentes participantes del proceso QSD

DOCENTES QUE PARTICIPARON EN LA EVALUACIÓN QUIERO SER DIRECTIVO.		
CÓDIGO	DISTRITO	TOTAL
08D04	QUININDE	10
TOTAL:		10

Proceso de atención de necesidades docentes en las instituciones educativas: EXCEPCIONALIDAD El proceso se lo realiza de forma mensual en coordinación con las áreas de Talento Humano y Planificación, previa presentación de los correspondientes informes técnicos, certificaciones presupuestarias, certificaciones de las instituciones educativas y matrices de reemplazos docentes; documentos que son remitidos a la Coordinación Zonal con el fin que remitan a la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo a fin de obtener la autorización y validación para extender nombramientos provisionales y contratos ocasionales a aspirantes a docentes profesionales con título registrado en la SENESCYT, mismos que serán destinados a cubrir las necesidades docentes en las instituciones educativas; este proceso se realiza para las instituciones educativas Bilingües.

Tabla 40: Necesidades docentes atendidos

ATENCIÓN DE NECESIDADES DOCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS				
CÓDIGO	DISTRITO	CONTRATOS OCASIONALES	NOMB. PROVISIONALES	TOTAL, NECESIDADES ATENDIDAS
08D04	QUININDE	0	2	2
TOTAL:		0	2	2

Proceso del Sistema de Gestión Docente SIME V2.0

El Sistema de Gestión Docente (SGD) SIME V2.0 es una herramienta que permite gestionar una adecuada administración de la trayectoria laboral de los docentes, desde el momento en que ingresa al magisterio, permanencia y cese como docente; movimiento docente que a su vez está relacionado con los distintos

procesos, como son: Quiero Ser Maestro, Quiero Ser Directivo, Quiero Ser Asesor Auditor, Re categorización y Ascenso y Sectorización, ya que se alimentan de la información registrada en el SGD.

El registro en el SGD es un proceso diario y permanente que exige censar a todos los docentes que cuentan con una partida del magisterio fiscal y se encuentran ejerciendo la docencia en una institución educativa bajo cualquier figura profesional o modalidad.

El número de autoridades y docentes que la Dirección Distrital ha solicitado la actualización y cambio se refleja a continuación:

Tabla 41: SISTEMA DE GESTION DOCENTE

SISTEMA DE GESTIÓN DOCENTE SIME V2.0				
DISTRITO	NOMBRE DISTRITO	AUTORIDADES	DOCENTES	TOTAL, ACTUAL. /CAMBIO
08D04	QUININDE	3	56	59
TOTAL:		3	56	59

- **Educa Empleo:** Educa Empleo es un proceso que se realiza de forma mensual por parte del Ministerio de Educación. Mediante su plataforma oficial destinada única y exclusivamente para el manejo de este proceso. El cual permite gestionar la búsqueda de docentes acorde a sus perfiles para que se integren al magisterio fiscal. Este trabajo en instituciones educativas fiscales es bajo la figura de contrato ocasional o nombramiento provisional.

Tabla 42: Beneficiados en el proceso Educa Empleo

N°	MESES	DOCENTE	RESOLUCIONES
1	MAYO - DICIEMBRE	9	SE OTORGARON NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES A GANADORES DE EDUCA EMPLEO

4.5 EJE 5 "EXCELENCIA EDUCATIVA".

SISTEMA EDUCATIVO DE EXCELENCIA, PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA CONVIVENCIA ARMÓNICA Y LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS; CON DOTACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN.

Tabla 43: Tramites atendidos con respecto a de las cuentas institucionales

MESES	N.º DE SOLICITUDES ATENDIDAS PARA RESETEO	Nro. SOLICITUDES ATENDIDAS PARA CREACION HABILITACIONES DE CUENTAS	Nro. IDE SOLICITUDES ATENDIDAS PARA CAMBIOS DE ROL
Enero	43	1	2
Febrero	106	0	1
Marzo	386	2	14
Abril	102	2	2
Mayo	68	1	0
Junio	27	0	0
Julio	5	6	1
Agosto	11	3	1
Septiembre	23	6	7
Octubre	24	17	0
Noviembre	3	0	1
Diciembre	29	1	0
Total	827	39	29

Administración de cuentas de usuarios en el Sistema de Gestión Documental Quipux.

Total, de usuarios creados: 17

Total, de usuarios inactivados: 15

En el ejercicio fiscal 2021, se realizaron procesos de contratación pública mediante la modalidad de Subasta Inversa Electrónica (SIE), Menor Cuantía (MC), Ínfima Cuantía (IC) y Catálogo Electrónico (CE). Detallo los procesos:

Tabla 44: Subasta Inversa Electrónica (SIE)

CÓDIGO	OBJETO DEL PROCESO	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL SIN (IVA)	IVA
	PROCESOS EJECUTADOS SIE-01-DD08D04-QE-2021		
MAYO/2021	“SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA PARA LAS INSTALACIONES DE LAS OFICINAS DEL DISTRITO 08D04-EDUCACION Y DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PLURIDOCENTES CARLOS CUEVA TAMARIZ – 08H01120, 12 DE ENERO – 08H00695, ARMADA NACIONAL – 08H00874, ISABEL DE SANTIAGO – 08B00020, BATALLA DE TARQUI – 08B00047, SERAFINA QUINTERO – 08H00995, NUEVA JERUSALEN – 08H00798 Y UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO MALIMPIA – 08H00976, UNIDAD EDUCATIVA LA UNION 08H01087, UNIDAD EDUCATIVA QUITO 08H01095, REPUBLICA DE CUBA 08H00853 DEL DISTRITO EDUCATIVO QUININDÉ 08D04 PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN”;	\$118.200,00	\$14.184,00
	PROCESOS EJECUTADOS SIE-03-DD08D04-QE-2021		
5/10/2021	SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A DOMINGO SIN ARMA; BAJO LA MODALIDAD SUBASTA INVERSA ELECTRONICA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PLURIDOCENTES CARLOS CUEVA TAMARIZ – 08H01120, 12 DE ENERO – 08H00695, ARMADA NACIONAL – 08H00874, ISABEL DE SANTIAGO – 08B00020, BATALLA DE TARQUI – 08B00047, SERAFINA QUINTERO – 08H00995, NUEVA JERUSALEN – 08H00798 Y UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO MALIMPIA – 08H00976, UNIDAD EDUCATIVA LA UNION 08H01087, UNIDAD EDUCATIVA QUITO 08H01095, REPUBLICA DE CUBA 08H00853 DEL DISTRITO EDUCATIVO QUININDÉ 08D04 PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN”	\$36.300,00	\$4.356,00
	PROCESOS EJECUTADOS SIE-05-DD08D04-QE-2021 (PLURIANUAL)		
13/12/2021	“SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A DOMINGO SIN ARMA; BAJO LA MODALIDAD SUBASTA INVERSA ELECTRONICA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PLURIDOCENTES CARLOS CUEVA TAMARIZ – 08H01120, 12 DE ENERO – 08H00695, ARMADA NACIONAL – 08H00874, ISABEL DE SANTIAGO – 08B00020, BATALLA DE TARQUI – 08B00047, SERAFINA QUINTERO – 08H00995, NUEVA JERUSALEN – 08H00798 Y UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO MALIMPIA – 08H00976, UNIDAD EDUCATIVA LA UNION 08H01087, UNIDAD EDUCATIVA QUITO 08H01095, REPUBLICA DE CUBA 08H00853 DEL DISTRITO EDUCATIVO QUININDÉ 08D04 PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN”	168,295.05	
Total		\$154.500,00	\$18.540,00

Tabla 45: Procesos de Compra Electrónica

CÓDIGO	OBJETO DEL PROCESO	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL SIN (IVA)	IVA
10/6/2021	PROCESOS EJECUTADOS CE-01-DD08D04-QE-2021		
	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO, PARA LOS DEPARTAMENTOS DEL DISTRITO Y DE LAS INSITUIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D04-QUININDE-EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION.	\$1.001,80	\$120,22
	PROCESOS EJECUTADOS CE-03-DD08D04-QE-2021		
22/10/2021	CONTRATACIÓN ADQUISICIÓN DE KIT DE UNIFORMES PARA EL PERSONAL AMPARADO BAJO EL CÓDIGO DEL TRABAJO DEL DISTRITO 08D04 QUININDE-EDUCACIÓN.	\$10.630,90	\$2.445,11
	PROCESOS EJECUTADOS CE-04-DD08D04-QE-2021		
4/11/2021	ADQUISICION DE MATERIALES DE OFICINA, PARA LOS DEPARTAMENTOS DEL DISTRITO Y DE LAS INSITUIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D04-QUININDE-EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$1.677,79	
Total		\$13.310,49	\$2.565,33

Tabla 46: Compra por Ínfima Cuantía

CÓDIGO	OBJETO DEL PROCESO	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL SIN (IVA)	IVA
	PROCESOS EJECUTADOS IC-01-2021		
29/3/2021	ADQUISICION DE MATERIALES DE IMPRESIÓN, FOTOGRAFIA, REPRODUCCION Y PUBLICACIONES (TONER) PARA LOS DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D04-QUININDE-EDUCACION, PERTENECIENTE A LA DIRECCION A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION.	\$3.600,00	
22/6/2021	PROCESOS EJECUTADOS IC-02-2021		
	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO (JABON LIQUIDO, DETERGENTE, CLORO, PAPEL HIGIENICO, ALCOHOL EN LITRO, ALCOHOL EN GALON, GEL Y AMONIO CONCENTRADO), PARA EL DISTRITO Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENCIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 08D04 QUININDE-EDUCACION.	\$2.702,80	\$324,34
Total		\$6.302,80	\$324,34

Tabla 47: Procesos de Compra Electrónica

CÓDIGO	OBJETO DEL PROCESO	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL SIN (IVA)	IVA
23/6/2021	PROCESOS EJECUTADOS NIC-0860047470001-2021-40004	\$1.740,00	\$0,00
	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO INCLUIDA LA ADQUISICIÓN DE REPUESTOS Y ACCESORIOS ORIGINALES; PARA EL PARQUE AUTOMOTOR CAMIONETA TOYOYA HILUX 2001 Y LA CAMIONETA MAZDA BT50 2008; DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D04 QUININDE- EDUCACIÓN"	\$2.398,00	
19/7/2021	PROCESOS EJECUTADOS NIC-0860047470001-2021-40011	\$5.059,15	\$607,10
	"ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE FERRETERIA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS APROBADAS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN INSTITUCIONAL DE CONTINUIDAD EDUCATIVA PICE, DEL DISTRITO 08D04 QUININDE, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN"		
2/8/2021	PROCESOS EJECUTADOS NIC-0860047470001-2021-40013	\$2.975,87	\$357,10
	PARA LA ADQUISICION DE MATERIALES DE IMPRESIÓN, FOTOGRAFIA, REPRODUCCION Y PUBLICACIONES (TONER ORIGINAL) PARA LOS DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D04-QUININDE- EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION.		
25/8/2021	PROCESOS EJECUTADOS NIC-0860047470001-2021-40014	\$6.396,00	\$767,52
	SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A DOMINGO SIN ARMA; BAJO LA MODALIDAD INFIMA CUANTIA PARA LAS INSTALACIONES DE LAS OFICINAS DEL DISTRITO 08D04-QUININDE- EDUCACION PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN"		
13/9/2021	PROCESOS EJECUTADOS NIC-0860047470001-2021-40016	\$1.048,28	\$125,79
	"CONTRATACIÓN DE LA PÓLIZA DE SEGURO DE FIDELIDAD TIPO BLANKET QUE AMPARA A TODO EL PERSONAL PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D04- QUININDE- EDUCACIÓN"		
16/9/2021	PROCESOS EJECUTADOS CE-02-DD08D04-QE-2021	\$2.164,44	\$74,08
	ADQUISICION DE MATERIALES DE OFICINA, PARA LOS DEPARTAMENTOS DEL DISTRITO Y DE LAS INSITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D04-QUININDE-EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION		
	PROCESOS EJECUTADOS NIC-0860047470001-2021-40017		

18/10/2021	"CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE SEGURO PARA EL PARQUE AUTOMOTOR PERTENECIENTE A LA DIRECCION DISTRITAL 08D04-QUININDE – EDUCACIÓN; QUE AMPARA DAÑOS PROPIOS Y A TERCEROS"	\$451,42	\$54,17
	PROCESOS EJECUTADOS NIC-0860047470001-2021-40019		
10/11/2021	"CONTRATACIÓN DE PÓLIZAS DE SEGURO DE EQUIPOS INFORMATICOS DEL EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO DEL PROYECTO AULA DIGITAL MOVIL, PERTENECIENTE AL DISTRITO 08D04- QUININDE-EDUCACIÓN"	\$218,75	\$26,25
	PROCESOS EJECUTADOS NIC-0860047470001-2021-40021		
15/11/2021	CONTRATACIÓN DEL: "SERVICIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE BATERIAS SANITARIAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA QUININDÉ DE AMIE 08H00812 DEL DISTRITO 08D04 QUININDÉ - EDUCACIÓN, UBICADA EN EL CANTÓN QUININDÉ, PROVINCIA DE ESMERALDAS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN"	\$6.335,42	\$760,25
	PROCESOS EJECUTADOS NIC-0860047470001-2021-40022		
8/12/2021	ADQUISICION DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS MENORES PARA EL AREA DE PRODUCCION AGROPECUARIA Y DE LA PLANTA INDUSTRIALIZACION DE ALIMENTICIOS, DE LA UNIDAD EDUCATIVA QUININDÉ DE AMIE 08H00812 DEL DISTRITO 08D04 QUININDÉ - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE AL CANTÓN QUININDÉ, PROVINCIA DE ESMERALDAS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 1.	\$3.328,57	\$299,43
Total		\$32.115,90	\$3.071,70

tabla 48: Ejecución presupuestaria a nivel Distrital

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTOS - CORRIENTES ENERO A DICIEMBRE 2021				
GRUPO	NOMBRE GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN DEVENGADO
51	EGRESOS EN PERSONAL	\$19.154.896,50	\$19.135.669,10	99.90%
53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$319.574,10	\$319.561,42	100.00%
57	OTROS INGRESOS CORRIENTES	\$47.061,27	\$47.061,27	100%
TOTAL, CORRIENTE		\$19.521.531,87	\$19.502.291,79	100,00%

Tabla 49: **EJECUCIÓN POR PROGRAMAS DE GASTO CORRIENTE DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021**

EJECUCIÓN POR PROGRAMAS DE GASTO CORRIENTE DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021				
PROG.	NOMBRE PROGRAMA	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
1	ADMINISTRACION CENTRAL	\$1.816.282,79	\$1.816.281,78	100%
60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$36.045,36	\$36.045,36	100%
57	BACHILLERATO	\$2.188.810,63	\$2.188.798,15	100%
59	CALIDAD EDUCATIVA	\$10.006,86	\$10.006,86	100%
56	EDUCACION BASICA	\$16.965.784,90	\$16.965.329,10	100%
55	EDUCACION INICIAL	\$157.349,91	\$155.439,04	98,79%
TOTAL GENERAL		\$21.174.280,45	\$21.171.900,29	

Tabla 50: Ejecución Presupuestaria Por Grupo De Gasto - Inversión De Enero A Diciembre De 2021 Grupo 71

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTO - INVERSIÓN ENERO A DICIEMBRE 2021				
GRUPO	NOMBRE GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN DEVENGADO
71	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION	\$8.076.687,15	\$8.076.687,15	100%
TOTAL, INVERSIÓN		\$8.076.687,15	\$8.076.687,15	

Tabla 51: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTO - INVERSIÓN DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021 GRUPO 58

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTO - INVERSIÓN ENERO A DICIEMBRE 2021				
GRUPO	NOMBRE GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN DEVENGADO
58	EDUCACIÓN PARA ADULTOS	\$746.631,28	\$732.561,00	95.80%
TOTAL, INVERSIÓN		\$746.631,28	\$732.561,00	

Tabla 52: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA ZONAL POR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA ZONAL POR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021						
PROG	NOMBRE PROGRAMA	PROY	NOMBRE PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
1	ADMINISTRACION CENTRAL	1	PROGRAMA DE REFORMA INSTITUCIONAL DE LA GESTION PUBLICA	\$314.862,75	\$314.862,75	100%
55	EDUCACION INICIAL	1	EDUCACION INICIAL Y BASICA INTEGRAL CON CALIDAD	\$66.922,04	\$65.011,17	100%
58	EDUCACION PARA ADULTOS	1	EDUCACION BASICA PARA JOVENES Y ADULTOS	\$753.831,28	\$721.761,00	95,74%
TOTAL, GENERAL				\$1.135.616,07	\$1.101.634,92	

JUBILACIONES: Mediante Acuerdo Ministerial No. MDT-2018-0185, de 30 de agosto de 2018, y su reforma Acuerdo Ministerial Nro. MDT-2019-239 de 4 de octubre de 2021, el Ministerio del Trabajo expidió las directrices para los procesos de desvinculación de servidoras y servidores con nombramiento permanente con el fin de acogerse al retiro por jubilación amparados en la Ley Orgánica del Servicio Público, cuyo artículo 1 señala: "Las directrices contenidas en este Acuerdo Ministerial tienen por objeto regular los requisitos y mecanismos para viabilizar los procesos de desvinculación de los servidores con nombramiento permanente que se acojan al retiro por jubilación en las instituciones del Estado"

Tabla 52: Expedientes aprobados Jubilaciones

N°	AÑO	DOCENTES	RESOLUCIONES
1	2021	28	LOS EXPEDIENTES ESTAN EN EL MDT ESPERANDO SER APROBADOS PARA PROCEDER AL PAGO DE LAS JUBILACIONES
TOTAL		28	

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO: En base a la Norma Técnica del Subsistema de Evaluación del Desempeño se procede a emitir indicaciones para la "Ejecución de la Evaluación del Desempeño al personal de la institución, período 2021" mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2021-06564-M del Ibarra, 12 de noviembre de 2021.

Tabla 53: Personal LOSEP evaluado en el año 2021

N°	AÑO	FUNCIONARIOS	RESOLUCIONES
1	2021	46	Norma Técnica del Subsistema de Evaluación del Desempeño
TOTAL		46	

5. Desafíos para la gestión 2022

Los desafíos 2021 se enmarcan en las siguientes prioridades de política, educativa establecidos por el Ministerio de Educación:

REAPERTURAS DE ESCUELAS RURALES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD:

- Reapertura de instituciones educativas.
- Kits tecnológicos con contenidos pedagógicos/educativos digitales.
- Acompañamiento pedagógico.
- Capacitación en el MOSEIB y recursos didácticos para las escuelas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
 - Dotación de textos, uniformes y alimentación.
 - Ofertas extraordinarias en la infraestructura de las IE reabiertas.
 - Círculos de calidad educativa e involucramiento de la comunidad. REVALORIZACIÓN DOCENTE
- Docentes a nivel nacional iniciarán capacitación en inglés (docentes con A1 que pasarán A2, docentes con A2 que pasarán a B1, y docentes con B1 que pasarán al B2).
- Docentes de los diferentes niveles académicos se capacitarán en competencias y ciudadanía digitales.
 - Concurso de Méritos y Oposición para del “Quiero Ser Directivo”. CARRERA DOCENTE
- Concurso de Méritos y Oposición para del “Quiero Ser Directivo”.
 - Profesionalización docente.
 - Recategorización y ascensos.
 - Incentivo de jubilación.
 - Sectorización.
- Implementación de plataforma para prácticas preprofesionales para estudiantes universitarios/as de educación.
- Implementación de la plataforma EducaEmpleo dirigida a aspirantes a docentes para el sistema educativo fiscal.

FACILITAR EL INGRESO DE LOS ESTUDIANTES AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- Reestructura de la Prueba Ser Bachiller para estudiantes con discapacidad.
- Pilotaje de la evaluación diferenciada - Bachillerato Técnico.
- Incorporación de preguntas relacionadas con el dominio del conocimiento de lenguas de las nacionalidades, como un valor agregado al puntaje en las evaluaciones Ser Bachiller.
- Fortalecer la orientación vocacional desde EGB Superior.

IMPULSAR LA EDUCACIÓN TÉCNICA CON MODELOS AUTOSOSTENIBLES Y CULTURA DE EMPRENDIMIENTO

- Mejoramiento curricular y pedagógico en la oferta de Bachillerato Técnico.
- Bachillerato semipresencial en agropecuaria implementado.
- Docentes de BT con capacitación.

FORTALECER LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE – ETNOEDUCACIÓN

- Fortalecimiento de la calidad de la educación intercultural bilingüe y de la etnoeducación con el fin de asegurar su inserción en la vida laboral, productiva y social con pertinencia cultural.

FORTALECER LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR

- Actualización de la presencia institucional en territorio.
- Disminución de carga administrativa a docentes y directivos. Fortalecimiento de las fuentes y sistemas de información de la gestión y estadística educativa.
- Implementación de estrategias para el fortalecimiento del clima laboral en las instituciones educativas (docentes y profesionales de la educación).
 - Promoción y discusión de los distintos perfiles profesionales de la educación.
 - Articulación con INEVAL para el aseguramiento de la calidad del SNE y con Senescyt para fortalecer la integralidad del sistema.
- Articulación y coordinación intersectorial, GAD y otros actores institucionales y sociales.
 - Fortalecimiento de la regulación educativa. INCLUSIÓN, INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA
 - Atención a estudiantes en condición de rezago educativo, en el período lectivo 2020-2021
- Implementación del servicio NAP, en instituciones educativas unidocentes, bidocentes y pluridocentes reabiertas.
 - Elaboración del Modelo de Gestión y Atención para el Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica.
- Elaborar el modelo para brindar ofertas educativas a personas de 15 años y más que se encuentran en situación de escolaridad inconclusa y de consumo problemático de droga, tabaco, alcohol u otras sustancias.
 - Emisión de norma técnica de la modalidad presencial, semipresencial y a distancia.
 - Fortalecer la norma técnica de Educación en casa.
- Dotar de textos, uniformes y alimentación sin costo para el estudiante, con el fin de eliminar barreras de acceso a la escuela.

PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y ABORDAJE Y RESTITUCIÓN DE DERECHOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- Formación a la Comunidad Educativa en prevención de violencia a través de: Formación a docentes, fortalecimiento de capacidades de profesionales DECE, incremento de profesionales DECE, Caja de Herramientas (Recorrido Participativo, Educando en Familia, Prácticas Restaurativas), desarrollo de habilidades y corresponsabilidad parentales (Programa Educando en Familia).
- Consolidación de alianzas interinstitucionales que generan herramientas, estrategias, materiales, recursos económicos y apoyo técnico para garantizar la sensibilización y empoderamiento de la Comunidad Educativa y hacer realidad la Convivencia Armónica y la Cultura de Paz en los Espacios Educativos.

ÍNDICE	PÁG.
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES	
Ilustración 1: Ubicación de la Dirección Distrital 08D04-QUININDE	2
ÍNDICE DE TABLAS	
Tabla 1: Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento Periodo: 2021-2022	9
Tabla 2: Estudiantes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria	9
Tabla 3: Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento AÑO 2021, corte 28/12/2021	9
Tabla 4: Estudiantes por Jurisdicción, tipo de educación ordinaria	9
Tabla 5: Estudiantes por <u>Área</u> todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria	10
Tabla 6: Docentes en instituciones educativas de tipo de educación ordinaria, por Sostenimiento	10
Tabla 7: Docentes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria	10
Tabla 8: Docentes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria	10
Tabla 9: Estudiantes asignados paralelo y distribuidos en el nivel y jornada nstituciones educativas fiscales	11
Tabla 10: No. beneficiarios: Estudiantes de sierra constan en el sistema de instituciones Fiscomisionales.	11
Tabla 11: Nro. Total de estudiantes por instituciones fiscomisionales	12
Tabla 12: No. Estudiantes Beneficiados con títulos entregados régimen Sierra	12
Tabla 13: Atención casos a usuarios del Cantón Quinindé	12
Tabla 14: Redes de Aprendizaje - Circulo de Estudio	12
Tabla 15: Total de docentes y estudiantes FDA	13
Tabla 16: Detalle del Nro. De IE del SEIB y estudiantes por pueblos y nacionalidades.	13
Tabla 17: Nro. de instituciones y beneficiarios de la oferta básica superior fase VIII	14
Tabla 18 Nro. de instituciones y beneficiarios de la oferta bachillerato intensivo fase VII-3ero.	14
Tabla 19: Nro. de estudiantes inscritos programa todos ABC	14
Tabla 20: Nro. Instituciones que ofertan inicial y básica	15
Tabla 21: Año de básica, edad escolar NAP	16
Tabla 22: Nro. de PICE APROBADO	16
Tabla 23: Instituciones educativas beneficiadas con profesionales DECES	16
Tabla 24: Implementación módulos contención emocional en las familias	17
Tabla 25: Casos atendidos más unidos más protegidos	18
Tabla 26: Casos atendidos drogas, acoso escolar y otros casos	18
Tabla 27: Actividades ejecutadas periodo 2021	20
Tabla 28: Resumen seguimiento POA - PAI-2021	21
Tabla 29: Reprogramaciones 2021	21
Tabla 30: Autorización de ampliación de oferta de las instituciones educativas Ordinarias	22
Tabla 31: Autorización de renovación de permiso de funcionamiento a partir del año 2021-2022 de las instituciones educativas ordinarias	23
Tabla 32: Autorización de ampliación de oferta de las instituciones educativas Extraordinarias	23
Tabla 33: Trámite de reaperturas de instituciones educativas fiscales	25
Tabla 34: Textos entregados a nivel distrital	26
Tabla 35: Punto de servicio institucional de 12 horas - lunes a domingo nocturno con arma n o letal desde abril a diciembre de 2021	26
Tabla 36: Instituciones educativas y estudiantes beneficiados de la alimentación escolar	27
Tabla 37: Nro. Ganadores de concurso qsm7	28

Tabla 38: Beneficiarios del proceso de ascenso de categorías.	28
Tabla 39: Docentes participantes del proceso QSD	29
Tabla 40: Necesidades docentes atendidos	29
Tabla 41: Sistema de gestión docente	30
Tabla 42: Beneficiados en el proceso Educa Empleo	30
Tabla 43: Trámites atendidos con respecto a de las cuentas institucionales	31
Tabla 44: Subasta Inversa Electrónica (SIE)	32
Tabla 45: Procesos de Compra Electrónica	33
Tabla 46: Compra Por Ínfima Cuantía	33
Tabla 47: Ejecución Presupuestaria A Nivel Distrital	34
Tabla 48: Ejecución Por Programas De Gasto Corriente De Enero A Diciembre De 2021	35
Tabla 49: Ejecución Presupuestaria Por Grupo De Gasto - Inversión De Enero A Diciembre De 2021 Grupo 71	36
Tabla 50: Ejecución Presupuestaria Por Grupo De Gasto - Inversión De Enero A Diciembre De 2021 Grupo 58	36
Tabla 51: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA ZONAL POR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021	36
Tabla 52: Expedientes aprobados Jubilaciones	37
Tabla 53: Personal LOSEP	38

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Bélgica Lara Anangón ANALISTA DE PLANIFICACION		16/02/2022
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Willington Humberto Ramírez Pale DIRECTOR DISTRITAL 08D04-QUININDE- EDUCACION		16/02/2022