

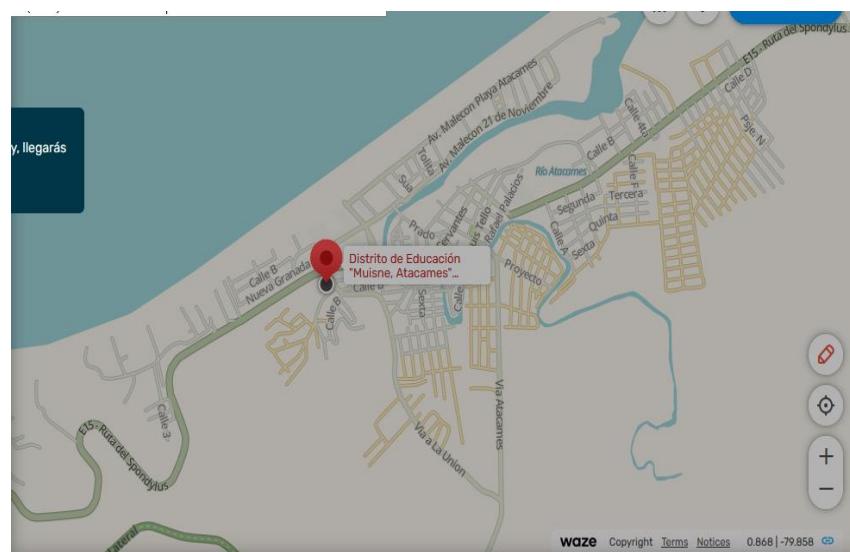
**Informe de Rendición de Cuentas
Dirección Distrital 08D03 Muisne Atacames- Educación
Enero – Diciembre 2021**

“La educación es un derecho fundamental”



**MGS. JUAN CARLOS BUSTAMANTE PORTEZ
DIRECTOR DISTRITAL 08D03 MUISNE –ATACAMES –EDUCACION**

Ilustración 1: Ubicación de la Dirección Distrital 08D03 Muisne Atacames, detalles de instituciones y circuitos educativos



DATOS:

INSTITUCION

DIRECCION DISTRITAL 08D03MUISNE ATACMES

DIRECTOR DISTRITAL

MGS.JUAN CARLOS BUSTAMANTE PORTEZ

PROVINCIA

ESMERALDAS

ZONA DE INFLUENCIA

MUISNE ATACAMES

DIRECCION

VIA SUA ENTRADA A LA UNION DE ATACAMES

1. Glosario de siglas

AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BGU	Bachillerato General Unificado
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
CAS	Sistema Algebraico Computacional
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
DYA	Desarrollo y Autogestión
EBS	Educación Básica Superior
EI	Educación Inicial
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IE	Institución Educativa
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MinEduc	Ministerio de Educación
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
NEE	Necesidades Educativas Especiales
PCEI	Personas Con Escolaridad Inconclusa
PEI	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos
PICE	Plan Institucional de Continuidad Educativa
PPL	Personas Privadas de la Libertad
QSM	Quiero Ser Maestro
TiNi	Tierra de niñas, niños y jóvenes para el buen vivir
Tics	Tecnología de la Información y la Comunicación
Senescyt	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
UDAI	Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

2. Introducción

La rendición de cuentas es un proceso mediante el cual quienes toman decisiones sobre la gestión de lo público, cumplen su deber y responsabilidad de explicar, dar a conocer o responder a la ciudadanía sobre el manejo de lo público y sus resultados.

El objetivo de este espacio es facilitar el acceso directo a todo lo que deben saber para cumplir con la obligación de rendir cuentas y conocer cómo acceder a la información que entregaron todas las instituciones del sector público, los medios de comunicación, las instituciones de educación superior y las autoridades de elección popular.

La Constitución de nuestro país establece en su artículo 26; La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo y Art. 27.- La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar. La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

1. Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”

3. Resumen

La misión institucional del Ministerio de Educación es “Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía”.

En este marco, durante el 2021 la gestión del Ministerio de Educación estuvo enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país. Las acciones emprendidas se fundamentaron en cuatro ejes transversales de política educativa: calidad educativa, inclusión, equidad y aprendizaje a lo largo de la vida. De esta forma, se garantizó a la población el acceso, la permanencia, la movilidad y la culminación de estudios sin discriminación de ningún tipo.

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato. El MINEDUC tiene como misión: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”.

4. Rendición de cuentas gestión 2021¹

El Ministerio de Educación (MinEduc) ha basado su accionar en cinco ejes: Encontrémonos, Todos, Libres y flexibles, Excelencia educativa y Fuertes, de los que se desprenden 20 líneas de acción. En la presente sección se describen los principales resultados alcanzados en el 2021; la articulación de los objetivos a los ejes educativos se resume en el siguiente cuadro:

Líneas de acción y Ejes de trabajo del Ministerio de Educación	
Ejes de trabajo Mined	Líneas de acción
 <p>Encontrémonos</p> <p>Reactivación de las Instituciones Educativas y planes de reinserción escolar y nivelación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Brigadas nacionales de docentes, quienes en "Puntos de Reencuentro" tomarán contacto y realizarán un diagnóstico del estado de situación del 100% de los estudiantes del sistema educativo fiscal, para proporcionarles contención y acompañamiento. Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados. Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo. Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.
 <p>Todos</p> <p>Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Una "Escuela del Encuentro", con participación de las familias, en cada una de las 1.499 parroquias del Ecuador como motor del cambio y desarrollo en la comunidad. Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad. Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad. Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.

 <p>Libres y flexibles</p> <p>Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas, con currículo contextualizados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía. • Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional. • Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población. • Oferta flexible de los recursos editoriales educativos – incluyendo libros de texto –; y libre elección de recursos educativos de las instituciones educativas particulares y fiscomisionales del país, siempre considerando la economía familiar y en cumplimiento de la Ley y los derechos humanos.
 <p>Fuertes</p> <p>Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC. • Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón. • Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico. Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.
 <p>Excelencia</p> <p>Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnología para la educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital. • Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo. • Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente. • Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.

El Ministerio de Educación a través del servicio educativo de la Dirección Distrital 08D03 Muisne Atacames regula a 117 Instituciones Educativas de todos los niveles y tipos de sostenimiento y 10 circuitos educativos entre los cantones Muisne Atacames.

COBERTURA DE ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL

Tabla 1: Estudiantes matriculados en Instituciones Educativas año lectivo 2020-2021

SOSTENIMIENTO	DISTRITO08D03MUISNE ATACAMES	TOTAL
FISCAL	24141	24141
FISCOMISIONAL	2133	2133
PARTICULAR	623	623
MUNICIPAL	28	28
SUMAN	26925	26925

Tabla 2: Estudiante por jurisdicción

SOSTENIMIENTO	DISTRITO08D03MUISNE ATACAMES	TOTAL
BILINGUE	584	584
HISPANAS	26341	26341
SUMAN	26925	26925

Tabla 3: Estudiantes por Áreas todos los sostenimientos tipo ordinaria

DISTRITO	ESTUDIANTES	TOTAL
Urbana	8735	8735
Rural	18190	18190
	26925	26925

Tabla 4 Estadística a nivel distrital de docentes

SOSTENIMIENTO	DOCENTE	TOTAL
FISCAL	1077	1077
FISCOMISIONAL	24	24
PARTICULAR	22	22
MUNICIPAL	1	1
	1124	1124

Tabla 5 Docentes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

JURISDICCION	DOCENTES	TOTAL
BILINGUE	28	28
HISPANAS	1096	1096
	1124	1124

Tabla 6 Docentes por áreas todos los sostenimientos

AREAS	DOCENTES	TOTAL
Urbana	481	481
Rural	643	643
	1124	1124

4.1 EJE 1 “ENCONTRÉMONOS”.

REACTIVACIÓN DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y PLANES DE REINSERCIÓN ESCOLAR Y NIVELACIÓN.

Proceso de Matrícula y Asignación de Estudiantes en Sistema Fiscal

En coordinación con las Direcciones Distritales y las instituciones educativas se procedió al registro de matrículas de los estudiantes en el aplicativo informático, proceso que ha permitido garantizar la regularización, actualización de la información, creación de paralelos, traslados, cambios de jornadas y cambios de nivel.

Tabla 7: Régimen Costa

Régimen Costa	
Total, de estudiantes	
Distrito	Beneficiarios asignados a paralelos
08D03	26925
Total	26925

Proceso Censo y Asignación Estudiantes en Instituciones Particulares, Fiscomisionales y Municipales

Tabla 8: Estudiantes por instituciones distrital

Distrito	total: i.e. particulares	total, estudiante s	total: i.e. fiscomisionales	total, estudiante s	total: i.e. municipales	total, estudiante s	total, general estudiantes
08D03	3	623	6	2133	1	28	2784
Total	0	0	3	2133	1	28	2784

Tabla 9: N° de estudiantes por instituciones fiscomisionales

CODIGO AMIE	INSTITUCION EDUCATIVA	CANTIDAD
08H00672	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCOMISIONAL MONSEÑOR ENRIQUE BATOLUCI	309
08H00584	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAN LUIS GONZAGA	488
08H01303	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCOMISIONAL VIKTOR SABIN	409
08H01271	UNIDA EDUCATIVA FISCOMISIONAL PIERRE TEILHARAD DE CHARDIN.	682
08H01278	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL ESTRELLA DEL MAR	164
08H01343	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCOMISIONAL SAN FRANCISCO SCHOOL	118114
	SUMAN	2133

Cumplir con la política pública mediante la entrega de títulos al culminar el año lectivo a estudiantes de tercero de bachillerato del régimen sierra.

EDUCACION BASICA SAN FRANCISCO DE SCHOOL

Tabla 10 Estudiantes Beneficiado con título régimen costa

Nº	AMIE	INSTITUCION	FATP	CIENCIA	TECNICO	SUMA	EXONERADOS	PG	TITULADOS
1	08H00620	UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO DEL CABO		0	23	23			23
2	08H00584	UNIDAD EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA		0	28	28	3		28
3	08H00580	U.E MUISNE		46	75	121			121
4	08H00660	COLEGIO DE BACHILLERATO KEPLER REINA BARONA	99	0	27	57			57
5	08B00041	U.E. JUAN LORENZO ANAPA		22		22			22
6	08H00669	U.E. CHAMANGA	44	0	135	179	8		179
7	08H01269	COLEGIO DE BACHILLERATO 12 DE OCTUBRE		0	41	41			41
8	08H01263	COLEGIO DE BACHILLERATO "21 DE NOVIEMBRE"		169	11	180			180
9	08H01275	UNIDAD EDUCATIVA "ATACAMES"		97	98	195	7		195
10	08H01278	U.E. FISCOMISIONAL ESTRELLA DEL MAR		19	11	30			30
11	08H01271	U.E. FISCOMISIONAL PIERRE TEILHARD DE CHARDIN		40	44	84	5		84
12	08H01276	U.E. "LCDA. AGUEDA GONZALEZ QUIÑONEZ"		0	133	133	6		133
13	08H01342	COL. DE BACHILLERATO NELSON ESTUPIÑAN BASS	226	0	115	115	2		115
14	08H01284	U.E. CESAR PLAZA MONZON		0	15	15			15
15	08H01297	U. E. BALNEARIO DE SUA		0	30	30			30
16	08H01315	COL. DE BACH. TONCHIGUE		0	77	77			77
17	08H02403	U.E ROSA CEVALLOS		0	26	26			26
18	08H00663	U.E GABRIEL IRIARTE RIOS		0	21	21			21

Tabla 11. Atencio casos a usuarios de los cantones Muisne y Atacames

DISTRITO	PROCESOS	CANTIDAD
08D03	EXAMENES DE UBICACIÓN	56
08D03	DUPLICADO DE TITULO	66

Tabla 12: Redes de Aprendizajes-Círculo de Estudio

CÍRCULOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	BENEFICIARIOS
10	118	3506	Estudiantes de las instituciones educativas del Cantón Muisne Atacames

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LOS ESTUDIANTES DE NIVEL INICIAL 1-2 Y PREPARATORIA

- Elaboración de materiales didácticos y recreativos
- Trabajo en familias
- Organización de ambientes de aprendizaje

SERVICIO DE FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA FDA

Tabla 13: Total de docentes y estudiantes FDA

DOCENTES	ESTUDIANTES	BENEFICIARIOS
21	321	Estudiantes de las instituciones educativas del Cantón Muisne Atacames

ACTIVIDADES SOBRESALIENTES

- Se trabaja en consolidar las destrezas o aprendizajes en EGB en Lengua y Matemática, en estudiantes que presentan menor logro de aprendizajes.
- Clase de refuerzo académico a estudiantes del servicio FDA-EGB.
- Seguimiento y monitoreo a estudiantes en el desarrollo de tareas.
- Planificación y desarrollo de actividades por unidad didáctica de acuerdo con temas trabajados.
- Elaboración y aplicación de la evaluación diagnóstica y formativa de acuerdo con el proceso de enseñanza aprendizaje.

INSTITUCIONES BILINGÜES

El Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB), de las nacionalidades y pueblos del Ecuador, titulares de derechos individuales y colectivos, comprende desde la Educación Infantil Familiar Comunitaria (EIFC), hasta el nivel superior.

El Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), se enmarca en la construcción del Estado plurinacional e intercultural, y en el desarrollo sostenible y sustentable con visión de largo plazo.

El Ecuador, es un país multilingüe y plurinacional, en el que cohabitan las nacionalidades: Awa, Epera, Chachi, Tsa'chi, Kichwa, A'i (Cofán), Pai (Secoya), Bai (Siona), Wao, Achuar, Shiwiar, Shuar, Sapara y Andwa.

Tabla 14 Detalle Nro de IE CECIB, estudiantes pueblos y nacionalidades

Nro.	CDG. DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	NRO. DE IE.	NACIONALIDADES	PUEBLOS	Nro. DE ESTUDIANTES POR DISTR.
1	08D03	UNIDAD EDUCATIVA JUAN LORENZO AÑAPA	08B0007	CHACHI	CHACHI	298
2	08D03	U ESCUELA DE EDUCACION BASICA SAN SALVADOR	08B00041	CHACHI	CHACHI	24
3	08D03	CECIB.JOSE TAPUYO DE LA CRUZ	8B00105	CHACHI	CHACHI	29
4	08D03	CECIB DOMINGO PERDOMO	8B00050	CHACHI	CHACHI	208
5	08D03	CECIB FE Y ALEGRIA	8B00043	CHACHI	CHACHI	29
SUMAN						584

Actividades realizadas

- Se trabaja de acuerdo con el calendario vivencial

PROGRAMA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA CAMPAÑA TODOS ABC MONS. LEONIDAS PROAÑO

PROCESOS A CARGO: Educación Básica, Educación Básica Superior Intensiva, Educación Básica Superior a Distancia, Bachillerato Intensivo, Bachillerato a Distancia.

BÁSICA SUPERIOR

Dirigida a jóvenes y adultos de 15 años y más que no han concluido su educación básica y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más, esta población puede finalizar su educación básica en 11 meses.

Tabla 15: Nro de instituciones y beneficiario oferta básica superior

DISTRITO	NO. IE- BASICA SUPERIOR FASE VIII	BENEFICIARIOS
08D03	4	289
TOTAL	4	289

BACHILLERATO INTENSIVO

Dirigido a personas de 18 años y más que no tienen el título de bachiller, y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más.

Tabla 16: Nro de instituciones y beneficiario oferta bachillerato intensivo

DISTRITO	NO. IE- BACH. INTENSIVO FASE VII3ERO	BENEFICIARIOS
08D03	3	259
DISTRITO	NO. IE- BACH. INTENSIVO FASE IX	BENEFICIARIOS
08D03	1	59

Tabla 17: Nro d estudiantes inscritos programa ABC

ESTUDIANTES PROGRAMA TODOS ABC - INSCRITOS CONTINUIDAD								
DISTRITO	NOMBRE - DISTRITO	ALFABETIZACI ÓN	BÁSICA MEDIA	BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA	BACHILLERAT O INTENSIVO	EGB Y BGU VIRTUAL	TOTAL	SEDES
08D03	MUISNE ATACMAES	0	0	110	25	0	135	10
TOTAL		0	0	175	430	0	605	10

Actividades sobresalientes

- El 30 de julio de 2021 se graduaron 360 estudiantes del Tercer Curso de Bachillerato de la Campaña Todos ABC Período 2020-2021, Régimen costa, de manera virtual.
- Jornadas informativas en temas de promoción de salud referidas a prácticas de vida saludable en: nutrición, actividad física, salud sexual, reproductiva y prevención de consumo de drogas en el marco del COVID-19, de la Coordinación de Educación Zonal 1/ Subsecretaría de Educación Especializada - Distrito de Educación 08D03 Muisne Atacames..
- El 17 de noviembre vía Microsoft Teams, se realizó el Evento Simbólico Virtual Zonal de Inauguración del Período Educativo 2021 – 2022 de la Campaña Todos ABC" Fase VIII con el siguiente Portafolio de Servicios Educativos Básica Media, Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo.
- Se realiza visitas a territorio, con las debidas medidas de bioseguridad, ya que el del distrito 08D03, cuenta con la mayor población estudiantil en zonas de dispersión geográfica, y falta de conectividad a internet.

EDUCACIÓN INICIAL Y BASICA

La Educación Inicial es una variable importante que permite explicar el éxito escolar en los primeros años de Educación Básica. Los niños llegan mejor preparados para enfrentar los desafíos que supone la etapa escolar obligatoria. Múltiples estudios internacionales analizan el impacto y los beneficios que presenta la atención en educación temprana, demostrando que la inversión de fondos públicos en el ámbito de la educación proporcionará resultados sociales y económicos significativos a corto y largo plazo.

Tabla 18 :Nro Instituciones que ofertan inicial básica

DISTRITO	NO. IE- INICIAL Y BÁSICA	BENEFICIARIOS
08D03	46	12000

NIVELACION ACELERACION PEDAGOGICA (NAP)

Rezago Educativo

- Se entiende como la condición que pueden experimentar las personas que asisten a cada uno de los niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso respecto a la edad oficial del nivel correspondiente.

- El Distrito Educativo 08D03 Muisne Atacames tiene 3 docentes de la Oferta Educativa "Nivelación y Aceleración Pedagógica NAP"

Tabla 19: Año de básica, edad escolar

Tabla 19: Año de básica edad escolar

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – SUBNIVEL ELEMENTAL Y MEDIO						
Año de básica	2do EGB	3ro EGB	4to EGB	5to EGB	6to EGB	7mo EGB
Edad escolar	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años
Edades de rezago	8 años o más	9 años o más	10 años o más	11 años o más	12 años o más	13 años o más

La Oferta Educativa NAP cuenta con 9 estudiantes que pertenecen a las instituciones: Escuela de Educación Básica Mercedes Cevallos, Cornelio Castillo Bone, Unidad Educativa Balneario de Sua.

Actividades sobresalientes

- Visitas domiciliarias para realizar acompañamiento pedagógico a cada uno de los estudiantes.
- Entrega de fichas pedagógicas enviadas por DYD (Desarrollo y Gestión)

PLAN INSTITUCIONAL DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, PERMANENCIA ESCOLAR Y USO PROGRESIVO DE LAS INSTALACIONES

Tabla 20: Nro pices aprobados

DISTRITO	NRO INSTITUCIONES RURALES	NRO INSTITUCIONES URBANO	TOTAL, INSTITUCIONES	NRO DE INSTITUCIONES VISITADAS EN TERRITORIO POR DISTRITO	NRO INSTITUCIONES QUE PRESENTARON EL PICE AL DISTRITO	NRO DE INSTITUCIONES APROBADAS	% ENTREGA S DE PICES TOTAL
08D03	96	21	117	80	117	177	100%

4.2 EJE 2 “TODOS”.

EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL EN TODOS LOS LUGARES DEL ECUADOR. UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL DIVERSA, QUE VINCULE A LA COMUNIDAD.

La Dirección Distrital 08D03 cuenta con el Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) es la instancia responsable de la atención integral de las y los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente.

- Coordinar y ejecutar talleres de sensibilización, promoción y prevención.
- Coordinar la implementación de la política pública desde los departamentos de consejería estudiantil.
- Seguimiento de las acciones preventivas y correctivas en casos de vulneración de derechos de niñez y adolescencia dentro del ámbito educativo.
- Socialización de Acuerdos Ministeriales, Rutas y Protocolos de actuación frente a situaciones de violencia, consumo y uso de sustancias, embarazo, maternidad y paternidad.
- Seguimiento y monitoreo de presuntos casos de violencia, consumo de sustancias y embarazo adolescente.
- Coordinación y articulación interinstitucional e intersectorial.

Tabla 21:Instituciones educativas con profesionales del DECE

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DECE 2021						
DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	PROFESIONALES		NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS		
		LOSEP	LOEI	CON DECE	ANEXADAS	TOTAL
08D03	MUISEN ATACAMES	10	0	11	0	21
Total	TOTAL	10	0	11	0	21

EDUCANDO EN FAMILIA

El Programa Educando en Familia tiene por objetivo el fortalecimiento y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles del sistema educativo nacional, para

su apoyo en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, Tiene un enfoque en el Buen Vivir que posibilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, acorde a los principios de una convivencia basada en derechos y con responsabilidad ciudadana.

- Seguimiento y monitoreo del cumplimiento del Plan Distrital del programa Educando en Familia.
- Se realiza la Campaña dentro del proceso de fortalecimiento y difusión de EeF, a través de medios digitales.

Tabla 22: Implementación modulo contenido emocional en las familias

EDUCANDO EN FAMILIA					
IMPLEMENTACIÓN MÓDULO CONTENCIÓN EMOCIONAL EN LAS FAMILIAS 2021					
DISTRITO	NOMBRE DISTRITO	No IE	PROFESIONALES DECE	PROFESIONALES DOCENTES	POBLACIÓN NETA FAMILIAS
08D03	MUISNE ATACAMES	117	10	11	1887
TOTALES		117	10	11	1887

MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS

El Ministerio de Educación (Mineduc), comprometido con la sociedad, en especial con los niños, niñas y adolescentes, está impulsando la implementación del “Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz en el Espacio Escolar”, cuya consigna nacional es: “Más unidos, más protegidos”; el cual busca fortalecer los mecanismos de apoyo, convivencia armónica y cultura de paz en el espacio escolar. Dentro de este Plan se encuentra el Programa Nacional de Prevención de las Violencia en el Sistema Educativo que tiene como objetivo general, reducir los índices de violencia en sus diferentes tipos y modalidades

que se suscitan o se conocen en el sistema educativo nacional, a través de acciones de detección, protección, investigación, sanción, fortalecimiento de capacidades preventivas,

derivación, restitución de derechos, seguimiento y evaluación de los programas establecidos para este fin.

Tabla 23; Casos atendido más unidos más protegidos

MAS UNIDOS MAS PROTEGIDOS (CASOS ATENDIDOS DECES - ACTIVIDADES VARIAS) DESDE ENERO HASTA DICIEMBRE DE 2021									
DISTRITOS	NOMBRE DEL DISTRITO	NRO. DE CASOS ATENDIDOS VIOLENCIA SEXUAL PLATAFORMA REDEVIS 2021	NRO. DE CASOS ATENDIDOS DE DROGAS	NRO. DE CASOS ATENDIDOS ACOSO ESCOLAR	NRO. DE OTROS CASOS ATENDIDOS (FÍSICA, PSICOLÓGICA)	NRO. DE EVENTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DE MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS	NRO. DE REUNIONES, TALLERES, SOCIALIZACIONES CON OTROS MINISTERIOS, ONG, ETC..)	NRO. DE CÍRCULOS /REUNIONES RESTAURATIVAS APLICADAS	NRO DE UES APLICANDO RESPIRAMOS INCLUSIÓN
		2	0	0	1	4	6	2	0
	TOTAL	2	0	0	1	4	6	2	0

Se llegó a NNA y familias que cuentan con conectividad y realizando alianzas con los GADs, mediante radio, perifoneo para los NNA, que no cuentan con conectividad. Además de la coordinación y cooperación conjunta con las ONGs para la entrega de fichas pedagógicas y material impreso con contenido de prevención de la violencia, salud sexual y reproductiva, servicios de protección integral.

ACTIVIDADES/EVENTOS dentro de la campaña MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS:

- Socialización a través de los medios digitales, las Rutas y Protocolos de Actuación en Situaciones de Violencia Tercera Edición, a Autoridades de las IE a nivel Distrital.
- Taller de refuerzo a la profesional DECE institucional y Autoridades de las IE a nivel Distrital, sobre el Informe de Reporte de Hecho de Violencia, Informe Técnico, Plan de Acompañamiento.
- Campañas de prevención del uso y consumo de sustancias.
- Campañas de prevención del embarazo adolescente, salud sexual y reproductiva, servicios de protección integral.
- Lanzamiento de la Campaña Educando en familia y réplica del Módulo de Contención Emocional a las Familias en Situaciones de Crisis. Esta campaña la realizamos de manera virtual, tomando en cuenta un posible aumento de casos relacionados a crisis emocionales dentro de los hogares durante la emergencia sanitaria por SARS-Cov2.
- Coordinación con la CZ1 Educación y Nación de Paz, para la participación en los procesos de capacitación sobre la metodología EL TESORO DE PAZITA.
- Coordinación con la CZ1 Educación para la réplica a través de la plataforma TEAMS, de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes, Descarga Emocional, Briefing Psicológico, dirigido a los equipos DECEs de la Zona 1 y Zona 5.
- Socialización de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes, a las Autoridades y Líderes de las instituciones educativas a nivel distrital.
- Coordinación con la CZ1 Educación para la participación en el proceso de capacitación con el GAD de Ibarra, sobre Lenguajes Inclusivos.

Tabla 24: Casos atendidos drogas ,acoso escolar, y otros

DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	NRO. DE CASOS ATENDIDOS DE DROGAS	NRO. DE CASOS ATENDIDOS ACOSO ESCOLAR	NRO. DE OTROS CASOS ATENDIDOS (FISICA, PSICOLÓGICA, ETC.)
08D03	MUISNE ATACAMES	0	0	1

Actividades sobresalientes

- Círculos Restaurativos a través de medios digitales.
- Socialización a través de los medios digitales, sobre las Rutas y Protocolos de Actuación en Situaciones de Violencia Tercera Edición, a Autoridades de las IE a nivel Distrital.
- Campañas de prevención del uso y consumo de sustancias.
- Campañas de prevención del embarazo adolescente, salud sexual y reproductiva, servicios de protección integral.
- Taller de refuerzo a la profesional DECE institucional y Autoridades de las IE a nivel Distrital, sobre el Informe de Reporte de Hecho de Violencia, Informe Técnico, Plan de Acompañamiento.
- Lanzamiento de la Campaña Educando en familia y réplica del Módulo de Contención Emocional a las Familias en Situaciones de Crisis. Esta campaña la realizamos de manera virtual, tomando en cuenta un posible aumento de casos relacionados a crisis emocionales dentro de los hogares durante la emergencia sanitaria por SARS-CoV2.
- Coordinación con la CZ1 Educación y Nación de Paz, para la participación en los procesos de capacitación sobre la metodología EL TESORO DE PAZITA.
- Coordinación con la CZ1 Educación para la réplica a través de la plataforma TEAMS, de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes, Descarga Emocional, Briefing Psicológico, dirigido a los equipos DECES de la Zona 1 y Zona 5.
- Socialización de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes, a las Autoridades y Líderes de las instituciones educativas a nivel distrital.
- Coordinación con la CZ1 Educación para la participación en el proceso de capacitación con el GAD de Ibarra, sobre Lenguajes Inclusivos.
- Coordinación y articulación permanente con las ONGs para acciones conjuntas, como miembros de la Red de Actores Locales y Provincial garantes de derechos y protección de NNA y la familia.

ESPECIALIZADA E INCLUSIVA

PROCESOS A CARGO: Unidades de Apoyo a la Inclusión UDAl, Escuelas Inclusivas, Programa de Docente Pedagogo de Apoyo, Proceso Titulación Alternativa Régimen costa Oferta Ordinaria, inscripciones continuas.

UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN - UDAl

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad,

con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional.

La Dirección Distrital 08D03 cuenta con 3 profesionales UDAI con contratos de servicios ocasionales que cubren la atención en las 117 instituciones educativas de los cantones Muisne Atacames.

ESCUELAS INCLUSIVAS

Es un proceso que permite abordar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de una mayor participación en el aprendizaje y reducir la exclusión del sistema educativo. El propósito de la Educación Inclusiva es permitir que los docentes y estudiantes se sientan cómodos ante la diversidad y la perciban no como un problema, sino como un desafío y una oportunidad para enriquecer el entorno de aprendizaje.

Tabla 25: Actividades ejecutadas año 2021

Nro	ACTIVIDAD	RESULTADO
1	EVALUACIONES E INFORMES PSICOPEDAGÓGICAS 69 evaluaciones	69
2	PROCESO DE TITULACIÓN 2021-2022_RÉGIMEN COSTA 21 estudiantes evaluaciones alternativas: 11 Proyecto de grado: 10	21
3	SENSIBILIZACIONES, SOCIALIZACIONES Y ASESORAMIENTOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS	117
4	ASESORAMIENTO A DOCENTES Instituciones educativas: 102 Beneficiarios: 956 (algunos docentes fueron capacitados en los cuatro trimestres)	102
5	INSCRIPCIONES A IE 59 estudiantes Inscripciones a ordinarias: 38 Inscripciones a especializadas: 21 TRASLADOS A IE 21 estudiantes	59
6	Ordinaria a especializada: 19 Especializada a ordinaria: 2	21
7	INCLUSIÓN EDUCATIVA MISIÓN LAS MANUELAS 6 número de casos Inclusión a IE: 3 No inclusión: 3	6
8	ESTRATEGIA NACIONAL PUNTOS DE REENCUENTRO Instituciones educativas: 23 Número de beneficiarios: 3. 087 Número de docentes: 493	493
9	PLAN APRENDER A TIEMPO - DPAI Docentes de apoyo: 2 instituciones Educativas: 10 Beneficiarios: 132	132

En las socializaciones realizadas participaron un total de 58 docentes, autoridades institucionales, docente pedagogo de apoyo, con los siguientes temas:

1. Taller de Evaluación y Promoción de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
2. Taller de Aprendizaje Basado en Proyectos ABP
3. Conversatorio sobre discapacidades.
4. Taller de Estrategias Didácticas en Escritura y Lenguaje.
5. Taller de Necesidades Educativas Especiales grupo docentes FAPT.
6. Estrategias Didácticas recursos en Lenguaje.
7. Sensibilización sobre el Uso de lengua de Señas Ecuatoriano.
8. Metodología UDAI “Acércate a la discapacidad”
9. Socialización de Instructivo de Instructivo para proceso de titulación 2020-2021.
10. Adaptaciones Curriculares.
11. Metodología UDAI “Acércate a la discapacidad”.
12. Convivencia y abordaje de la sexualidad de las personas con discapacidad.
13. La educación virtual en tiempos de pandemia.
14. Recursos estudiantes con discapacidad visual
15. Sensibilización en detección y derivación estudiantes con NEE
16. Necesidades Educativas especiales a la Unidad Educativa Especial Nuevo Amanecer y Nixon Aray.
17. Adaptaciones Curriculares U.E Nuevo Amanecer 28 Socialización de lineamientos de atención y gestión UDAI.
21. Socialización Lineamiento sobre día de conmemoración personas con NEE asociadas y no a una discapacidad.
22. Socialización Lineamiento CONADIS por el 3 de diciembre.
23. Conversatorio docentes tutores “Discapacidad”
24. Taller “Conociendo el Autismo” a la U, E Nixon Aray y Nuevo Amanecer.
25. Sensibilización a docentes de Unidad Educativa Muisne
26. Taller estrategia de aprendizaje a la Escuela de Educación Básica Atahualpa
27. Taller de necesidades educativas especiales y adaptaciones curriculares.
28. Socialización de Elaboración del DIAC y PUD a la Unidad Educativa Águeda de González

DOCENTE PEDAGOGO DE APOYO

Los Pedagogos de apoyos tendrán la función de facilitar la relación y vínculo de los docentes de la institución educativa con la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI)

Con el objetivo de alcanzar la calidad en el proceso educativo de todos los y las estudiantes que se encuentran en el territorio nacional, con especial énfasis en aquellos que presentan necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad, con la finalidad de generar aprendizajes significativos, adecuados y pertinentes para la vida en el marco de los Derechos que legítimamente les asisten.

Según las funciones y responsabilidades asignadas a los profesionales Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión, se presentan los siguientes resultados de la gestión educativa realizada en el periodo correspondiente a los meses de enero a diciembre de 2021:

Tabla 26: Gestión educativa realizada por el pedagogo en la instituciones a nivel distrital

Distrito 21D03	Nro. de instituciones educativas atendidas.	Nro. De atenciones estudiantes	Nro. de docentes asesorados y socializados	Nro. Reuniones con padres de familia y representantes legales	Nro. de Programas de Socialización	Nro. Materiales con Institución Educativa
Enero	1	22	5	15	0	0
Febrero	1	22	17	15	0	0
Marzo	1	22	8	15	0	0
Abril	1	22	5	2	0	0
Mayo	1	22	6	0	0	0
Junio	1	22	14	5	1	0
Julio	1	22	8	14	0	0
Agosto	1	16	7	7	0	0
Septiembre	1	14	10	6	0	0
Octubre	1	14	24	5	0	0
Noviembre	1	14	18	14	0	0
Diciembre	1	14	16	12	1	0
Total	1	226	138	110	2	0

Docente Pedagogo de Apoyo que atiende a la Unidad Educativa especial, con atención a una población de 168 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad.

PROCESO TITULACIÓN ALTERNATIVA

Acciones afirmativas en favor de estudiantes con necesidades educativas asociados a una discapacidad que se encuentren cursando el tercer año de bachillerato.

Población objetivo para el proceso de titulación de los estudiantes a través de la Evaluación Alternativa2 y/o Evaluación “Ser Bachiller” con apoyos aplicada por INEVAL.

Tabla 27: Proceso de titulaciones U.E especiales

DISTRITO	PROCESO DE TITULACIÓN 2020				BENEFICIARIOS
	POR PROYECTO ESTUDIO DE CASO	POR PROYECTO DEMOSTRATIVO	EVALUACION ALTERNATIVA	EXONERADOS	
08D03	6	4	0	0	0

MATRIZ SEGUIMIENTO PLAN ANUAL OPERATIVO (POA) Y PAN ANUAL DE INVERSION (PAI)

Es un instrumento de gestión que permite realizar el seguimiento consecutivo de cumplimiento de objetivos, políticas, metas, indicadores operativos, acciones, tareas, en función de actividades y

proyectos establecidas durante el ejercicio económico; este instrumento permite implementar correctivos durante el proceso.

Tabla 28: Programación Poa y Pai 2021

DISTRITO	POA	PAI
08D03	12	12
Total	12	12

REPROGRAMACION

La reprogramación del presupuesto es la asignación de fondos para fines distintos para lo que fueron aprobados; la reprogramación no implica nuevos fondos, es un movimiento de fondos dentro del mismo programa, organismo, proyectos, actividades y fuente de adquisición.

Tabla 29: Nro de Reprogramaciones 2021

MES	REPROGRAMACIONES
ENERO	0
FEBRERO	0
MARZO	0
ABRIL	0
MAYO	0
JUNIO	3
JULIO	3
AGOSTO	2
SEPTIEMBRE	1
OCTUBRE	0
NOVIEMBRE	2
Total	11

REUBICACIONES DOCENTES POR EXCESO

Para la asignación del personal docente y directivo, acorde a los requerimientos del territorio, a partir del 2012 se pasa de un procedimiento tecnocrático a la aplicación de una hoja de cálculo amigable de fácil ejecución, denominado Plantilla Óptima, que utiliza la información generada por las instancias desconcentradas del sistema educativo.

La Dirección Distrital realizo 26 reubicaciones por exceso de docentes contratos a nombramiento provisional categoría G, con el fin de garantizar el Talento Humano en las

Instituciones Educativas a nivel distrital de acuerdo al Art. 98 literal d de la Ley Orgánica de Educación Intercultural.

4.3 EJE 3 “LIBRES Y FLEXIBLES”.

FLEXIBILIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO. MAYOR AUTONOMÍA Y LIBERTAD PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CURRÍCULOS CONTEXTUALIZADOS.

Recursos destinados por el Ministerio de Educación a los Distritos para proveer de textos escolares a los estudiantes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de la Dirección Distrital 21D03 en el 2021.

Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1º grado de Educación General Básica hasta 3º curso de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales a nivel nacional, detallado de la siguiente manera:

TEXTOS ESCOLARES

Tabla 30; Nro textos escolares entregados estudiantes 2021

	1ro	2d o	3r o	4t o	5t o	6t o	7m o	8v o	9n o	10 m0	1ero Bachill erato	2do Bachille rato	3ero Bachill erato	Total
114	158 8	16 00	17 3	20 3	21 3	19 0	22 5	20 4	21 41	198 3	1849	1849	1617	29 21 9

En coordinación con las 117 instituciones educativas tales como fiscales y UE del Milenio que se encuentran bajo nuestra jurisdicción, se realizó la entrega de la alimentación escolar, con la modalidad de elaboración de KITS escolares comprendidos de 18 líquidos y 16 sólidos, en el año 2021, por motivo de la emergencia sanitaria se procedió con esta modalidad, para que los niños no se queden sin recibir la alimentación escolar.

Tabla 31: Instituciones educativas y estudiantes beneficiadas alimentación escolar

DISTRITO	INTITUCIONES	ESTUDIANTES BENEFICIADOS			Total, Estudiantes
		Inicial	1ro – 7mo	8vo – 3ro BGU	
08D03	117	1.853	13854	6526	22233

SERVICIO DE SEGURIDAD

Tabla 32: Punto de servicio instituciones por seguridad

CODIGO CPC	DESCRIPCION DEL BIEN O SERVICIO	CODIGO AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCION	CANTIDAD DE PUESTOS POR INSTITUCION	TIEMPO O MESES	MESES 2021	PRECION UNITARIO	PRECION TOTAL
9E+08	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A VIERNES Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H02402	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES MACARA	2	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	2.400,00	9.600,00
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS SABADOS Y DOMINGOS, FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H02402	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES MACARA		4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE		
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A DOMINGO Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H00620	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES SAN FRANCISCO DEL CABO	2	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	2.400,00	9.600,00
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H00620	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES SAN FRANCISCO DEL CABO		4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE		
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A VIERNES Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H00663	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES GABRIEL IRIARTE RIOS	2	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	2.400,00	9.600,00
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H00663	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES GABRIEL IRIARTE RIOS		4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE		

	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H02403	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES ROSA CEVALLOS		4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE		
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H00180	CAMPAMENTOS EDUCATIVOS "MUISNE"	1	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	835,63	3.342,52
	PUNTO DE SERVICIO DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE - ATACAMES - EDUCACION DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA LETAL	6628	DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE - ATACAMES - EDUCACION	1	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	3.260,00	13.040,00
					TOTAL SIN IVA		14.531,26	58.125,04
					IVA 12%		IVA 12%	6.975,00
					TOTAL		65.100,04	

GESTIÓN DE RIESGOS

En el año lectivo 2021-2022, La GESTIÓN DE REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES (RRD), jugó un papel muy importante por la EMERGENCIA en la PANDEMIA DEL COVID 19, formando parte coyuntural de todos los procesos para actuar de una forma efectiva y objetiva con las normas de bioseguridad y ser entes de toma de decisiones por las resoluciones tomadas por parte del COE Nacional y por sus iguales competencias provinciales y cantonales.

Garantizando así el correcto desenvolvimiento de los trámites y salvaguardando el bienestar de los actores educativos, padres de familia, estudiantes y representantes de los procesos a ser ejecutados:

- Cumplimiento de Protocolos de Bioseguridad en cuanto a la entrega y recepción de Kits de TEXTOS ESCOLARES.
- Cumplimiento de Protocolos de Bioseguridad en cuanto a la entrega y recepción de la Alimentación Escolar.
- Cumplimiento de Protocolos de Bioseguridad en cuanto a la recepción de los Portafolios.
- Se define, y se implementa los protocolos de bioseguridad necesarios en la entrega y recepción de alimentación escolar, según calendario.

- Cumplimiento de Protocolos de Bioseguridad en la entrega y recepción de mobiliario, equipos y material didáctico.

Planificación, desarrollo y ejecución de capacitaciones como refuerzos en elaboración PIRR, Protocolos para el auto cuidado e higiene de la población educativa durante el uso progresivo de las instalaciones educativas covid-19.

-Capacitación prevención incendios.

-capacitación simulacros,

INFRAESTRUCTURA

Dentro de la Dirección Distrital 08D3 específicamente en el área de Infraestructura se pueden destacar las siguientes acciones realizadas en el año 2021:

Tabla 33: Nro de instituciones intervenidas por infraestructura mantenimiento

CONTRATO	PROCESO	CONTRATISTA	OBJETO DE CONTRATO
CONTRATO Nro. 002-2021-UDAJ-DD08D03MAE	Código del Proceso: MCO-DD08D03MAE-01-21	Sr. Cotera Montaño Cristhian	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RAMÓN MOREIRA VERA UBICADA EN EL RECINTO TONQUERO, PARROQUIA LA UNIÓN, CATÓN ATACAMES Y EL COLEGIO DE BACHILLERATO TONCHIGUE UBICADO EN LA PARROQUIA TONCHIGUE, CANTÓN ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE – ATACAMES – EDUCACION
CONTRATO Nro. 004-2021-UDAJ-DD08D03MAE	Código del Proceso: MCO-DD08D03MAE-02-21	CONSTRUCTORA COTERA VELEZ AJC C.A. Ing. Alexandra Elizabeth Velez Santana	MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA 30 DE AGOSTO, UBICADA EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE CHAMANGA, ESCUELA DE EDUCACION BASICA ALFREDO RODRIGUEZ VERA, UBICADA EN LA PARROQUIA DAULE, ESCUELA DE EDUCACION BASICA AUGUSTO DIONISICO PINARGOTE, UBICADA EN LA PARROQUIA SAN FRANCISCO DEL CABO, ESCUELA DE EDUCACION BASICA FELICIANO CHECA, UBICADA EN LA PARROQUIA SA
CONTRATO Nro. 001-2021-UDAJ-DD08D03MAE	Código del Proceso: SIE-DD08D03MAE-02-21	SR. ORTIZ ZAMBRANO HOMERO	SERVICIO DE TRANSPORTE DE CARGA POR CARRETERA CON ESTIBADORES, PARA REALIZAR LA ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES INTEGRADOS HE INDIVIDUALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CORRESPONDIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACION, DE LOS CANTONES MUISNE Y ATACAMES DE LA PROVINCIA DE ESMERALDAS PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACION
CONTRATO Nro. 003-2021-UDAJ-DD08D03MAE	Código del Proceso: SIE-DD08D03MAE-05-21	COMPÀNIA JACOME GUANANGA SEG. Cia. Ltda. Ab. Guananga García Geomary	CONTRATACION DE SERVICIO DE VIGILANCIA Y SEGURIDAD PRIVADA PARA LAS OFICINAS DEL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACION LOS CAMPAMENTOS EDUCATIVOS CHAMANGA Y MUISNE Y LAS UNIDADES EDUCATIVAS SIGLO XXI PLURIDOCENTE MACARA ROSA CEVALLOS GABRIEL IRIARTE RIOS Y SAN FRANCISCO DEL CABO PROVINCIA DE ESMERALDAS PERTENECIENTE A LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACION PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACION, ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN"

Se realizó un seguimiento constante a los procesos que se encuentran en curso de años anteriores que reposan en entidades como por ejemplo Fiscalía y Consejo de la Judicatura como el Contencioso Administrativo.

En cuanto a las Resoluciones de inicio, adjudicación y procesos desiertos se elaboró durante el año 2021 se han tramitado 36 resoluciones

Con respecto a contratos de compras públicas, se han realizado 4 (cuatro), debiendo recalcar que, por la situación de la pandemia y cuarentena

Tabla 34: Tabla de Contratos servicio de seguridad

CODIGO CPC	DESCRIPCION DEL BIEN O SERVICIO	CODIGO AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCION	CANTIDAD DE PUESTOS POR INSTITUCION	TIEMPO O MESES	MESES 2021	PRECION UNITARIO	PRECION TOTAL
9,00E+08	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A VIERNES Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H02402	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES MACARA	2	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	2.400,00	9.600,00
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS SABADOS Y DOMINGOS, FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H02402	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES MACARA		4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE		
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A DOMINGO Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H00620	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES SAN FRANCISCO DEL CABO	2	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	2.400,00	9.600,00
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H00620	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES SAN FRANCISCO DEL CABO		4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE		
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A VIERNES Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H00663		2	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	2.400,00	9.600,00

PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H00663	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES GABRIEL IRIARTE RIOS		4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE		
PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A VIERNES Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H02403	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES ROSA CEVALLOS	2	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	2.400,00	9.600,00
PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL				4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE		
PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H00669	CAMPAMENTOS EDUCATIVOS "CHAMANGA"	1	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	835,63	3.342,52
PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H00180	CAMPAMENTOS EDUCATIVOS "MUISNE"	1	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	835,63	3.342,52
PUNTO DE SERVICIO DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE - ATACAMES - EDUCACION DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA LETAL	6628	DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE - ATACAMES - EDUCACION	1	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	3.260,00	13.040,00

4.4 EJE 4 “FUERTES”.

OPTIMIZACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DIGNIFICACIÓN DE LA CARRERA DOCENTE.

Proceso de Quiero Ser Maestro 7 (QSM 7)

Con el objetivo de seleccionar a los mejores profesionales que vayan a ocupar vacantes docentes en el Magisterio Nacional, se ejecutan los programas Quiero Ser Maestro (QSM), los mismos que se conforman de dos fases, la primera para la obtención de la calidad de elegible y la segunda fase es el concurso de méritos y oposición.

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2021-00313-R de Ibarra, 25 de octubre de 2021, la Coordinación Zonal de Educación, Zona 1, aprueba el listado de 140

Docentes ganadores del concurso Quiero Ser Maestro 7, dentro de ese total ingresan como ganadores para esta dependencia de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 35: Nro de ganadores qsm7

GANADORES CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN QUIERO SER MAESTRO 7				
CÓDIGO	DISTRITO	DOCENTES GANADORES	ACCIONES DE PERSONAL LEGALIZADAS Y ENTREGADAS	DESISTIMIENTOS
08D03	MUISNE ATACAMES	139	0	1
TOTAL:		139	0	1

Proceso de Recategorización y Ascenso

Una de las principales estrategias para alcanzar la calidad educativa es la revalorización de la carrera docente. Los docentes inscritos en el proceso de Recategorización y Ascenso del año 2018 previo cumplimiento de requisitos fueron beneficiarios y oficializados mediante.

Tabla 36: Beneficiario del proceso de categoría

RECATEGORIZACIÓN Y ASCENSO - 2021		
CÓDIGO	DISTRITO	NRO. BENEFICIARIOS
08D03	MUISNE ATACAMES	3
TOTAL:		3

Concurso de Méritos y Oposición Quiero Ser Directivo (QSD 5) - Evaluación

La evaluación Quiero Ser Directivo tiene por objetivo evaluar los conocimientos sobre gestión educativa y habilidades de razonamiento, a fin de entregar resultados que permitan al Ministerio de Educación otorgar la calidad de elegibles a los aspirantes a cargos directivos en el Sistema Nacional de Educación.

Mediante Resolución Nro. INEVAL-INEVAL-2021-0042-R del 01 diciembre del 2021 se ha expedido el Reglamento para la aplicación del proceso de evaluación Quiero Ser Directivo -QSDI-, artículo 17 indica las causales de suspensión de las evaluaciones, estipulando que se suspenderán cuando "se considere que no existen condiciones de transparencia, seguridad, confidencialidad y operatividad, antes o durante el proceso de evaluación"; en este artículo se mencionan, entre otras, las siguientes causales de suspensión:

Tabla 37: Docentes participantes proceso QSD

DOCENTES QUE PARTICIPARÁN EN LA EVALUACIÓN QUIERO SER DIRECTIVO.		
CÓDIGO	DISTRITO	TOTAL
08D03	MUISNE ATACAMES EDUCACION	6
TOTAL:		6

Proceso de atención de necesidades docentes en las instituciones educativas: EXCEPCIONALIDAD

El proceso se lo realiza de forma mensual en coordinación con las áreas de Talento Humano y Planificación, previa presentación de los correspondientes informes técnicos, certificaciones presupuestarias, certificaciones de las instituciones educativas y matrices de reemplazos docentes; documentos que son remitidos a la Coordinación Zonal con el fin que remitan a la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo a fin de obtener la autorización y validación para extender nombramientos provisionales y contratos ocasionales a aspirantes a docentes profesionales con título registrado en la SENESCYT, mismos que serán destinados a cubrir las necesidades docentes en las instituciones educativas; este proceso se realiza para las instituciones educativas Bilingües.

Tabla 38: Necesidades docentes atendidas

ATENCIÓN DE NECESIDADES DOCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS				
CÓDIGO	DISTRITO	CONTRATOS OCASIONALES	NOMB. PROVISIONALES	TOTAL, NECESIDADES ATENDIDAS
08d03	Muisne Atacames	1	1	1
TOTAL:		0	2	2

Proceso del Sistema de Gestión Docente SIME V2.0

El Sistema de Gestión Docente (SGD) SIME V2.0 es una herramienta que permite gestionar una adecuada administración de la trayectoria laboral de los docentes, desde el momento en que ingresa al magisterio, permanencia y cese como docente; movimiento docente que a su vez está relacionado con los distintos procesos, como son: Quiero Ser Maestro, Quiero Ser Directivo, Quiero Ser Asesor Auditor, Recategorización y Ascenso y Sectorización, ya que se alimentan de la información registrada en el SGD.

El registro en el SGD es un proceso diario y permanente que exige censar a todos los docentes que cuentan con una partida del magisterio fiscal y se encuentran ejerciendo la docencia en una institución educativa bajo cualquier figura profesional o modalidad.

El número de autoridades y docentes que la Dirección Distrital ha solicitado la actualización y cambio se refleja a continuación:

Tabla 39: Sistema de gestión Docente

SISTEMA DE GESTIÓN DOCENTE SIME V2.0				
DISTRITO	NOMBRE DISTRITO	AUTORIDADES	DOCENTES	TOTAL, ACTUAL. /CAMBIO
08D03	MUISNE ATACAMES	15	7	22
TOTAL:		15	7	22

- Educa Empleo: Educa Empleo es un proceso que se realiza de forma mensual por parte del Ministerio de Educación. Mediante su plataforma oficial destinada única y exclusivamente para el manejo de este proceso. El cual permite gestionar la búsqueda de docentes acorde a sus perfiles para que se integren al magisterio fiscal. Este trabajo en instituciones educativas fiscales es bajo la figura de contrato ocasional o nombramiento provisional.

Tabla 40: Beneficiario en el proceso de Educa Empleo

Nº	MESES	DOCENTE	RESOLUCIONES
1	MAYO - DICIEMBRE	11	SE OTORGARON CONTRATOS OCASI 4 NOMBRAMIENTOS 7 PROVISIONALES A GANADORES DE EDUCA EMPLEO

4.5 EJE 5 “EXCELENCIA EDUCATIVA”.

SISTEMA EDUCATIVO DE EXCELENCIA, PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA CONVIVENCIA ARMÓNICA Y LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS; CON DOTACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN

Tabla 41: Tramites atendidos conectividad

DISTRITO	TOTALES ENLACES	INSTITUCIONES BENEFICIADAS	ESTADOS DE LOS ENLACES
08D03	7	7	BUENO

Tabla 42: Tramites varios tics

UNIDAD DISTRITAL TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	Creación de Correo Institucional	Se realizaron 37 creaciones, solicitudes atendidas con el fin de que los docentes y personal administrativo hagan uso de la herramienta brindada por el Ministerio de Educación.
	Soporte en la activación de las cuentas de estudiantes con dominio @estudiantes2.edu.ec	Se brindó soporte a las autoridades educativas para la habilitación de las cuentas de alrededor de 25.000 estudiantes del régimen fiscal a través de los docentes tutores y de grado a cargo, cuentas que fueron creadas por el Ministerio de Educación y remitidas a cada autoridad Educativa.
	Capacitación a docentes y autoridades educativas	
		A través de teams se convocó a las autoridades educativas de los 108 Planteles Fiscales para capacitarlos en el ingreso del distributivo en el sistema de gestión escolar que permita el registro de calificaciones en la plataforma carmenta.
	Reseteo de cuentas de correo institucional	Se realizaron 921 reseteos de contraseña de las cuentas de correo institucional de los docentes fiscales y fiscomisionales
		El Ministerio de Educación a través de la Corporación Nacional de Telecomunicaciones CNT procede a realizar la migración de varios enlaces que se mantenían en tecnología con cobre a fibra óptica. Los Planteles favorecidos fueron:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Unidad Educativa Chamanga (área administrativa) 2. Colegio de Bachillerato Tonchigüe 3. Colegio de Bachillerato Nelson Estupiñán Bass 4. Unidad Educativa Muisne (Bloque B) 5. Unidad Educativa Lcda. Águeda González Quiñonez (Bloque B) 6. Escuela de Educación Básica Victoria Vásquez Zúñiga. 7. Escuela de Educación Básica Quito.
	Instalación de nuevos servicios de internet a través del Proyecto del Ministerio de Educación Mineduc 2021.	Se dota de servicio de internet a las siguientes instituciones Educativas:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Escuela de Educación Básica UNE. 2. Escuela de Educación Básica Ernesto Alan Mosquera.
	Informe sobre infraestructura tecnológica	Mensualmente se realiza un informe sobre el estado de la infraestructura tecnológica de los Establecimientos Educativos.
	Contratación de servicio de internet	Se realizó el proceso de infima cuantía para la contratación del servicio de internet para las Unidades Educativas Gabriel Iriarte Ríos y Rosa Cevallos.

En el ejercicio fiscal 2021, se realizaron procesos de contratación pública mediante la modalidad de Subasta Inversa Electrónica (SIE), Menor Cantidad (MC), Ínfima Cantidad (IC) y Catálogo Electrónico (CE). Detallo los procesos:

Tabla 43: Servicio de contratación

CODIGO CPC	DESCRIPCION DEL BIEN O SERVICIO	CODIGO AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCION	CANTIDAD DE PUESTOS POR INSTITUCION	TIEMPO O MESES	MESES 2021	PRECION UNITARIO	PRECION TOTAL
852500021	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A VIERNES Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H0240 2	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES MACARA	2	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	2.400,00	9.600,00
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS SABADOS Y DOMINGOS, FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H0240 2	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES MACARA		4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE		
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A DOMINGO Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H0062 0	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES SAN FRANCISCO DEL CABO	2	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	2.400,00	9.600,00
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H0062 0	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES SAN FRANCISCO DEL CABO		4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE		
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A VIERNES Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H0066 3	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES GABRIEL IRIARTE RIOS	2	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	2.400,00	9.600,00
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H0066 3	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES GABRIEL IRIARTE RIOS		4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE		
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A VIERNES Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H0240 3	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES ROSA CEVALLOS	2	4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	2.400,00	9.600,00
	PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL	08H0240 3	UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES ROSA CEVALLOS		4 MESES	SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE		

Tabla 44: Compra por catalogo electrónico

COMPRA POR CATALOGO ELECTRONICO AÑO 2021	
DETALLE	VALOR
MATERIALES DE OFICINA	2.854,90
MATERIAL DE ASEO	8.416,38
"ADQUISICIÓN DE KIT DE UNIFORMES PARA EL PERSONAL AMPARADO BAJO EL CODIGO TRABAJO	8.594,84
TOTAL	19.866,12

Tabla 45: Compra por ínfima cuantía

COMPRA POR INFIMA CUANTIA AÑO 2021	
DETALLE	VALOR
MATERIALES DE FERRETERIA	6.420,10
MATERIAL DE ASEO	3.140,59
TONER	3.236,20
INTERNET	3.625,78
POLIZA DE FIDELIDAD	361,15
POLIZA DE VEHICULOS Y EQUIPOS ELECTRONICOS	2.910,30
MANTENIMIENTO CORRECTIVO	6.415,98
MANTENIMIENTO Y REPARACION DE VEHICULOS	3.038,39
TOTAL	29.148,49

Tabla 46: Proceso por subaste inversa

PROCESO SUBASTA INVERSA ELECTRONICA AÑO 2021	
DETALLE	VALOR
FLETES Y MANIOBRAS	13.257,05
SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA	58.125,04
TOTAL	71.382,09

Tabla 47: Proceso de compra menor cuantía

PROCESO MENOR CUANTIAS AÑO 2021	
DETALLE	VALOR
MANTENIMIENTO Y REPARACION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	20.061,50
MANTENIMIENTO CORRECTIVO	55.401,74
TOTAL	75.463,24

Tabla 48: Ejecución presupuestaria

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTO - CORRIENTE ENERO A DICIEMBRE 2021				
GRUPO	NOMBRE GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN DEVENGADO
51	EGRESOS EN PERSONAL	10.824.671,40	10824671,4	100,00%
53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	246.313,33	245394,33	99,99%
57	OTROS EGRESOS CORRIENTES	3.977,29	3.977,29	100,00%
TOTAL, CORRIENTE				99,99%

EJECUCIÓN POR PROGRAMAS DE GASTO CORRIENTE DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021				
PROG.	NOMBRE PROGRAMA	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
1	ADMINISTRACION CENTRAL	1.914.628,09	1.913.903,20	99,96%
60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	81879,22	81879,22	100,00%
57	BACHILLERATO	2.102.711,53	2.102.600,52	99,99%
59	CALIDAD EDUCATIVA	13.202,54	13.135,63	99,49%
58	EDUCACION PARA ADULTOS	445.236,40	400.901,41	90,04%
56	EDUCACION BASICA	11.922.159,83	11.920.115,68	99,98%
55	EDUCACION INICIAL	422.716,62	420.223,86	99,41%
TOTAL GENERAL		16.902.534,23	16.852.759,52	98,41%

Tabla 49: Ejecucion por grupo de gasto

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTO - INVERSIÓN ENERO A DICIEMBRE 2021				
GRUPO	NOMBRE GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN DEVENGADO
71	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION	5.749.686,25	5.700.830,54	99,98%
TOTAL, INVERSIÓN		5.749.686,25	5.700.830,54	99,98%

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA ZONAL POR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE ENERO A						
DICIEMBRE DE 2021						
PROG	NOMBRE PROGRAMA	PROY	NOMBRE PROYECTO	CODIFICADO	DEVEN GADO	% EJECUCI ÓN
1	ADMINISTRACION CENTRAL	1	PROGRAMA DE REFORMA INSTITUCIONAL DE LA GESTION PUBLICA	1.914.628,09	1.913.903,20	99,96%
55	EDUCACION INICIAL	1	EDUCACION INICIAL Y BASICA INTEGRAL CON CALIDAD	422.716,62	420.223,86	99,41%
58	EDUCACION PARA ADULTOS	1	EDUCACION BASICA	445.236,40	400.901,41	90,04%

JUBILACIONES: Mediante Acuerdo Ministerial No. MDT-2018-0185, de 30 de agosto de 2018, y su reforma Acuerdo Ministerial Nro. MDT-2019-239 de 4 de octubre de 2021, el Ministerio del Trabajo expidió las directrices para los procesos de desvinculación de servidoras y servidores con nombramiento permanente con el fin de acogerse al retiro por jubilación amparados en la Ley Orgánica del Servicio Público, cuyo artículo 1 señala: "Las directrices contenidas en este Acuerdo Ministerial tienen por objeto regular los requisitos y mecanismos para viabilizar los procesos de desvinculación de los servidores con nombramiento permanente que se acojan al retiro por jubilación en las instituciones del Estado"

Tabla 50: Expediente jubilados

Nº	MESES	DOCENTES	RESOLUCIONES
1	DICIEMBRE	49	49 SE ENCUENTRAN APROBADOS POR EL MDT Y 26 POR PLANTA CENTRAL MINEDUC.
TOTAL		49	

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO: En base a la Norma Técnica del Subsistema de Evaluación del Desempeño se procede a emitir indicaciones para la "Ejecución de la Evaluación del Desempeño al personal de la institución, período 2021" mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2021-06564-M del Ibarra, 12 de noviembre de 2021.

Tabla 51: Evaluaciones personal Iosep 2021

Nº	MESES	FUNCIONARIOS	RESOLUCIONES
1	11	42	Evaluaciones personal de Losep
TOTAL	11	42	

5. Desafíos para la gestión 2022

Los desafíos 2021 se enmarcan en las siguientes prioridades de política, educativa establecidos por el Ministerio de Educación:

REAPERTURAS DE ESCUELAS RURALES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD:

- Reapertura de instituciones educativas.
- Kits tecnológicos con contenidos pedagógicos/educativos digitales.
- Acompañamiento pedagógico.
- Capacitación en el MOSEIB y recursos didácticos para las escuelas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
- Dotación de textos, uniformes y alimentación.
- Ofertas extraordinarias en la infraestructura de las IE reapertura das.
- Círculos de calidad educativa e involucramiento de la comunidad.
- Docentes de los diferentes niveles académicos se capacitarán en competencias y ciudadanía digitales,
- Recategorización y ascensos.
- Incentivo de jubilación.
- Mejoramiento curricular y pedagógico en la oferta de Bachillerato Técnico.
- Bachillerato semipresencial en agropecuaria implementado
- Fortalecer la orientación vocacional desde EGB Superior

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1: Estudiantes matriculados en Instituciones Educativa año lectivo 2020-2021	8
Tabla 2: Estudiante por jurisdicción	8
Tabla 3: Estudiantes por Áreas todos los sostenimientos tipo ordinaria	8
Tabla 4 Estadística a nivel distrital de docentes	8
Tabla 5 Docentes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria	9
Tabla 6 Docentes por áreas todos los sostenimientos	9
Tabla 7: Régimen Costa	9
Tabla 8: Estudiantes por instituciones distrital	10
Tabla 9: N° de estudiantes por instituciones fiscomisionales	10
Tabla 10 Estudiantes Beneficiado con título régimen costa	11
Tabla 11. Atencio casos a usuarios de los cantones Muisne y Atacames	11
Tabla 12: Redes de Aprendizajes-Círculo de Estudio	12
Tabla 13: Total de docentes y estudiantes FDA	12
Tabla 14 Detalle Nro de IE CECIB, estudiantes pueblos y nacionalidades	13
Tabla 15: Nro de instituciones y beneficiario oferta básica superior	14
Tabla 16: Nro de instituciones y beneficiario oferta bachillerato intensivo	14
Tabla 17: Nro d estudiantes inscritos programa ABC	14
Tabla 18: Nro Instituciones que ofertan inicial básica	15
Tabla 19: Año de básica edad escolar	16
Tabla 20: Nro pices aprobados	16
Tabla 21: Instituciones educativas con profesionales del DECE	17
Tabla 22: Implementación modulo contenido emocional en las familias	18
Tabla 23: Casos atendido más unidos más protegidos	19
Tabla 24: Casos atendidos drogas ,acoso escolar, y otros	20
Tabla 25: Actividades ejecutadas año 2021	21
Tabla 26: Gestión educativa realizada por el pedagogo en la instituciones a nivel distrital	23
Tabla 27: Proceso de titulaciones U.E especiales	23
Tabla 28: Programación Poa y Pai 2021	24
Tabla 29: Nro de Reprogramaciones 2021	24
Tabla 30: Nro textos escolares entregados estudiantes 2021	25
Tabla 31: Instituciones educativas y estudiantes beneficiadas alimentación escolar	25
Tabla 32: Punto de servicio instituciones por seguridad	26
Tabla 33: Nro de instituciones intervenidas por infraestructura mantenimiento	28
Tabla 34: Tabla de Contratos servicio de seguridad	29
Tabla 35: Nro de ganadores qsm7	31
Tabla 36: Beneficiario del proceso de categoría	31
Tabla 37: Docentes participantes proceso QSD	32
Tabla 38: Necesidades docentes atendidas	32
Tabla 39: Sistema de gestión Docente	33
Tabla 40: Beneficiario en el proceso de Educa Empleo	33
Tabla 41: Tramites atendidos conectividad	34
Tabla 42: Tramites varios tics	34
Tabla 43: Servicio de contratación	35
Tabla 44: Compra por cataloga electrónico	36
Tabla 45: Compra por ínfima cuantía	36
Tabla 46: Proceso por subaste inversa	36
Tabla 47: Proceso de compra menor cuantía	37
Tabla 48: Ejecución presupuestaria	37
Tabla 49: Ejecucion por grupo de gasto	37

Tabla 50: Expediente jubilados.....	38
Tabla 51: Evaluaciones personal Iosep 2021	39

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. Ruby Cordova Valencia ANALISTA DE PLANIFICACION2		16/02/2022
	Firma	Fecha
Mgs. Juan Carlos Bustamante Portez DIRECTOR DISTRITAL08D03MAE		16/02/2022