

# INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

## DIRECCIÓN DISTRITAL 04D03 ESPEJO MIRA EDUCACIÓN



ENERO – DICIEMBRE 2021

*“La educación es un derecho fundamental”*

## INDICE DE CONTENIDOS

### Contenido

|  |    |
|--|----|
| MAPA GEOGRÁFICO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D03 ESPEJO MIRA EDUCACIÓN  | 3  |
| DATOS GENERALES:   | 3  |
| PRESENTACIÓN   | 4  |
| 1. Glosario de siglas  | 5  |
| 2. Introducción  | 6  |
| 3. Resumen   | 8  |
| 4. Rendición de cuentas gestión 2021   | 9  |
| ❖ Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.   | 13 |
| ❖ Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.                                      | 19 |
| ❖ Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.                           | 26 |
| ❖ Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.   | 35 |
| ❖ Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación | 37 |
| 5. Desafíos para la gestión 2022   | 49 |
| 6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)  | 53 |

*“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”*

## MAPA GEOGRÁFICO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D03 ESPEJO MIRA EDUCACIÓN

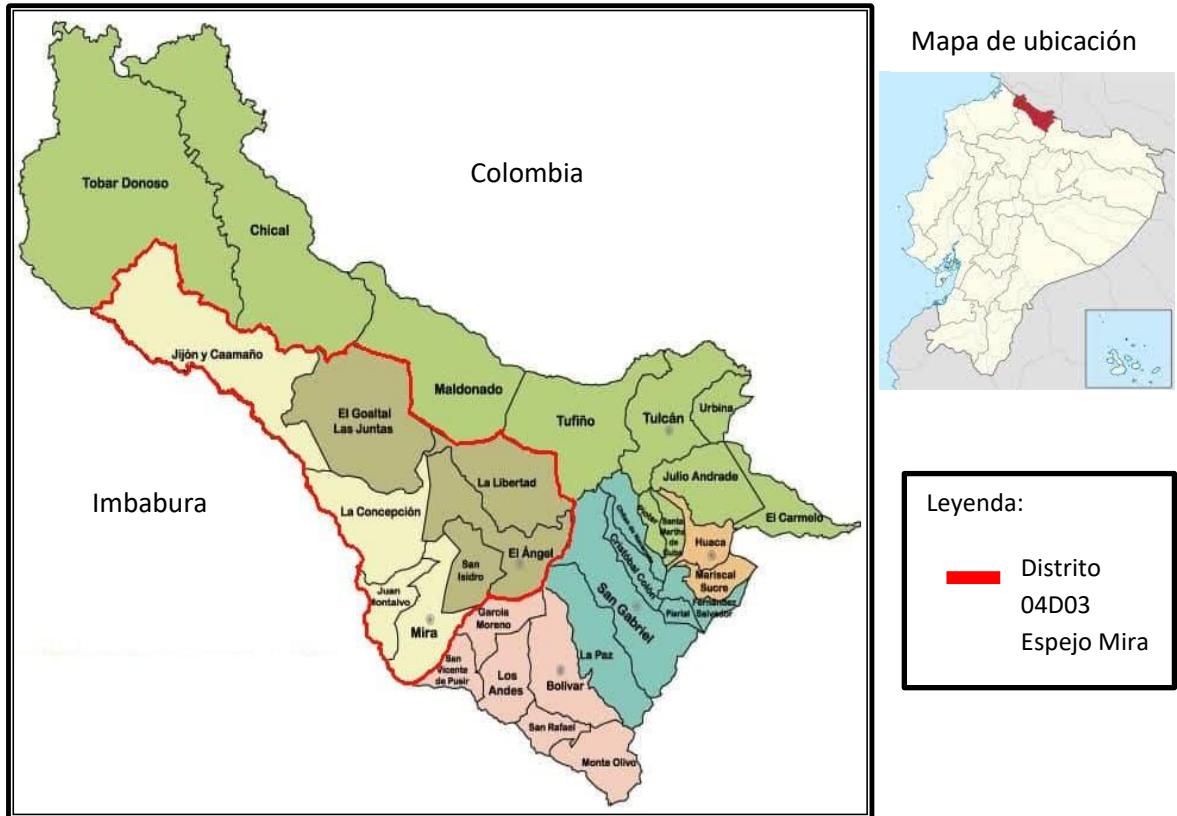


Ilustración 1: Mapa Geográfico de la DD 04D03

### DATOS GENERALES:

**INSTITUCIÓN:** DIRECCIÓN DISTRITAL 04D03 ESPEJO MIRA

**DIRECTOR DISTRITAL:** MGS. WASHINGTON GARRIDO

**PROVINCIA:** CARCHI

**ZONA DE INFLUENCIA:** ESPEJO MIRA

**DIRECCIÓN:** MIRA: LEÓN RUALES 10-081 Y UPLIANO PALACIOS

## PRESENTACIÓN

La Dirección Distrital 04D03 Espejo Mira Educación acorde a que la educación es parte esencial en el crecimiento y desarrollo de la sociedad, cumple con su misión de asegurar la calidad de los servicios educativos en todos sus niveles, fortaleciendo el proceso educativo.

El presente informe corresponde a la información de la gestión realizada durante el año 2021 por la Dirección Distrital 04D03 Espejo Mira Educación, cuya sede administrativa se encuentra ubicada en la ciudad de Mira, está integrada por los cantones de Espejo y Mira, conformada por 7 Circuitos educativos:

- 04D03C01\_a La Libertad
- 04D03C01\_b, El Ángel
- 04D03C01\_c San Isidro
- 04D03C02\_03\_a San Juan de Lachas
- 04D03C03\_b La Concepción
- 04D03C04\_a Juan Montalvo
- 04D03C04\_b Mira.

Entre las principales características del distrito, existe diversidad de pueblos y nacionalidades indígenas, entre los que se destacan: mestizo, el pueblo afroecuatoriano y el awá que se encuentra asentado en el cantón Mira.

## 1. Glosario de siglas

| SIGLAS  | DESCRIPCIÓN  |
|---------|--|
| AMIE    | Archivo Maestro de Instituciones Educativas  |
| BGU     | Bachillerato General Unificado   |
| BI      | Bachillerato Internacional   |
| BT      | Bachillerato Técnico   |
| CAS     | Sistema Algebraico Computacional   |
| CONADIS | Consejo Nacional de Discapacidades   |
| CSO     | Contrato de Servicio Ocasional   |
| CZ      | Coordinaciones Zonales   |
| DD      | Direcciones Distritales  |
| DECE    | Departamento de Consejería Estudiantil   |
| DNPT    | Dirección Nacional de Planificación Técnica  |
| e-SIGEF | Sistema Integrado de Gestión Financiera  |
| FAPT    | Fortalecimiento, Acceso, Permanencia con énfasis a la Inclusión y Titulación para toda la Vida |
| GIA     | Gestión de Inscripción y Asignación  |
| GIEE    | Gestión de Instituciones Educativas  |
| IE      | Institución Educativa  |
| LOEI    | Ley Orgánica de Educación Intercultural  |
| MINEDUC | Ministerio de Educación  |
| NAP     | Nivelación y Aceleración Pedagógica  |
| NNA     | Niños, niñas y adolescentes  |
| NNE     | Necesidades Educativas Especiales  |
| NP      | Nombramiento Provisional   |
| PICE    | Plan Institucional de Continuidad Educativa  |
| PCEI    | Personas Con Escolaridad Inconclusa  |
| PEI     | Proyecto Educativo Institucional   |
| QSM     | Quiero Ser Maestro   |
| SAE     | Subsecretaría de Administración Escolar  |
| SAFPI   | Servicio De Atención Familiar Para La Primera Infancia   |
| TICs    | Tecnología de la Información y la Comunicación   |
| UDAI    | Unidad de Apoyo a la Inclusión   |
| UNESCO  | Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura                  |
| UE      | Unidad Educativa   |

Tabla 1: Glosario de siglas

## 2. Introducción

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación activa de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

El Sistema Nacional de Educación comprende instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato [...]. El Estado ejerce la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional [...] (Art. 344, CRE, 2008).

La Coordinación de Educación Zona 1, se crea con Decreto Ejecutivo No. 250 firmado por el Presidente Constitucional de la República Economista Rafael Correa Delgado y publicado en el Primer Suplemento del Registro Oficial No. 136, de Fecha miércoles 24 de febrero de 2010, pero empezó su funcionamiento en los inicios del mes de marzo del 2011.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: "Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

1. Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.

2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”

Mediante Resolución No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-475 y CPCCS-PLE-SG-069-2021-476, se emite los mecanismos de rendición de cuentas que deben implementar los sujetos obligados a rendir cuentas con la participación ciudadana, para evaluar la gestión pública en base a:

- Cumplimiento de políticas, planes, programas y proyectos.
- Cumplimiento de objetivos y el plan de la entidad.
- Planes operativos anuales
- Ejecución del presupuesto institucional (presupuesto aprobado y ejecutado).
- Presupuesto general y presupuesto participativo.
- Contratación de obras y servicios.
- Procesos de contratación pública.
- Cumplimiento de recomendaciones y pronunciamientos emanados por la Función de Transparencia y Control Social (FTCS) y por la procuraduría General del Estado (PGE).
- Adquisición y enajenación de bienes.
- Compromisos asumidos por la comunidad.
- Presentación de balances y cumplimiento de obligaciones, en los casos mencionados en la ley.
- Los que sean de transcendencia para el interés colectivo.

### 3. Resumen

La misión institucional del Ministerio de Educación es “*Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía*”.

En este marco, durante el 2020 la gestión del Ministerio de Educación estuvo enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país. Las acciones emprendidas se fundamentaron en cuatro ejes transversales de política educativa: calidad educativa, inclusión, equidad y aprendizaje a lo largo de la vida. De esta forma, se garantizó a la población el acceso, la permanencia, la movilidad y la culminación de estudios sin discriminación de ningún tipo.

En este sentido, el presente informe se estructura de la siguiente manera: la primera sección resume cómo se articula la gestión del Ministerio de Educación con los instrumentos de planificación nacional y sectorial; la segunda sección describe los principales avances del Sistema Nacional de Educación; la tercera sección presenta los principales resultados de la gestión del MinEduc durante el 2019; la cuarta sección corresponde al análisis del presupuesto permanente y no permanente del ministerio ejecutado a nivel zonal; y, finalmente, la quinta sección propone los principales desafíos de gestión para el 2020.

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato. El MINEDUC tiene como misión: “*Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana*”

#### 4. Rendición de cuentas gestión 2021

El Ministerio de Educación (MinEduc) ha basado su accionar en cinco ejes: Encontrémonos, Todos, Libres y flexibles, Excelencia educativa y Fuertes, de los que se desprenden 20 líneas de acción. En la presente sección se describen los principales resultados alcanzados en el 2021; la articulación de los objetivos a los ejes educativos se resume en el siguiente cuadro:

| Líneas de acción y Ejes de trabajo del Ministerio de Educación   |  |
|--|--|
| Ejes de trabajo<br>Mineduc   | Líneas de acción   |
|  <p><b>Encontrémonos</b></p> <p>Reactivación de las Instituciones Educativas y planes de reinserción escolar y nivelación</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Brigadas nacionales de docentes, quienes en “Puntos de Reencuentro” tomarán contacto y realizarán un diagnóstico del estado de situación del 100% de los estudiantes del sistema educativo fiscal, para proporcionarles contención y acompañamiento.</li> <li>Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados.</li> <li>Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo.</li> <li>Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.</li> </ul>                                |
|  <p><b>Todos</b></p> <p>Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Una “Escuela del Encuentro”, con participación de las familias, en cada una de las 1.499 parroquias del Ecuador como motor del cambio y desarrollo en la comunidad.</li> <li>Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad.</li> <li>Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.</li> <li>Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|  <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center;">Libres y flexibles</div> <p>Flexibilización del sistema educativo.<br/>Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas, con currículo contextualizados</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía.</li> <li>• Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional.</li> <li>• Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población.</li> <li>• Oferta flexible de los recursos editoriales educativos – incluyendo libros de texto–; y libre elección de recursos educativos de las instituciones educativas particulares y fiscomisionales del país, siempre considerando la economía familiar y en cumplimiento de la Ley y los derechos humanos.</li> </ul>                   |
|  <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center;">Fuertes</div> <p>Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC.</li> <li>• Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón.</li> <li>• Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico.</li> <li>• Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.</li> </ul>   |
|  <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center;">Excelencia</div> <p>Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnología para la educación</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.</li> <li>• Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.</li> <li>• Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.</li> <li>• Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.</li> </ul> |

Tabla 2: Ejes de trabajo del MinEduc.

La gestión del Ministerio de Educación a través de la Dirección Distrital 04D03 Espejo Mira durante el 2021 estuvo orientada a brindar el servicio educativo a 33 instituciones dentro de los 7 circuitos ubicados en los cantones Espejo y Mira.

**COBERTURA EDUCATIVA**

**REPORTES ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL**

**Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por niveles**

Periodo: 2020-2021, corte 31/03/2021.

| CIRCUITO      | NOMBRE CIRCUITO    | NIVEL INICIAL | NIVEL EGB   | NIVEL DE BACHILLERATO | TOTAL       |
|---------------|--------------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|
| 04D03C01_a    | LA LIBERTAD        | 26            | 480         | 144                   | 650         |
| 04D03C01_b    | EL ANGEL           | 143           | 1315        | 498                   | 1956        |
| 04D03C01_c    | SAN ISIDRO         | 37            | 386         | 106                   | 529         |
| 04D03C02_03_a | SAN JUAN DE LACHAS | 22            | 581         | 199                   | 802         |
| 04D03C03_b    | LA CONCEPCIÓN      | 35            | 363         | 146                   | 544         |
| 04D03C04_a    | JUAN MONTALVO      | 17            | 164         | 44                    | 225         |
| 04D03C04_b    | MIRA               | 118           | 1586        | 412                   | 1698        |
| <b>TOTAL</b>  |                    | <b>398</b>    | <b>4457</b> | <b>1549</b>           | <b>6404</b> |

Tabla 3: Estadísticas de estudiantes por nivel

**REPORTES ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL**

**Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento**

Periodo: 2020-2021, corte 31/03/2021.

| CIRCUITO      | NOMBRE CIRCUITO    | FISCAL      | FISCOMISIÓN | PARTICULAR | TOTAL       |
|---------------|--------------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 04D03C01_a    | LA LIBERTAD        | 650         |             |            | 650         |
| 04D03C01_b    | EL ANGEL           | 1956        |             |            | 1956        |
| 04D03C01_c    | SAN ISIDRO         | 529         |             |            | 529         |
| 04D03C02_03_a | SAN JUAN DE LACHAS | 802         |             |            | 802         |
| 04D03C03_b    | LA CONCEPCIÓN      | 544         |             |            | 544         |
| 04D03C04_a    | JUAN MONTALVO      | 225         |             |            | 225         |
| 04D03C04_b    | MIRA               | 1013        | 685         |            | 1698        |
| <b>TOTAL</b>  |                    | <b>5719</b> | <b>685</b>  |            | <b>6404</b> |

Tabla 4: Estadísticas de estudiantes por sostenimiento

### REPORTES ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL

Estudiantes matriculados en instituciones educativas con oferta educativa extraordinaria fiscal por nivel.

Periodo: 2020-2021, corte 31/03/2021.

| CIRCUITO     | NOMBRE CIRCUITO | EGB        | BACHILLERATO | TOTAL      |
|--------------|-----------------|------------|--------------|------------|
| 04D03C01_b   | EL ANGEL        | 75         | 102          | 177        |
| 04D03C01_c   | SAN ISIDRO      |            | 15           | 15         |
| 04D03C04_b   | MIRA            | 88         | 48           | 136        |
| <b>TOTAL</b> |                 | <b>163</b> | <b>165</b>   | <b>328</b> |

Tabla 5: Estadística de estudiantes del proyecto FAPT.

### INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR SOSTENIMIENTO

Instituciones que se encuentran funcionando en el distrito 04D03 Espejo Mira por sostenimiento

| INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIAS - DISTRITO 04D03 |  |           |             |           |            |               |
|--|--|-----------|-------------|-----------|------------|---------------|
| CIRCUITOS EDUCATIVOS                                 |  | FISCAL    | FISCOMISIÓN | MUNICIPAL | PARTICULAR | TOTAL GENERAL |
| 04D03C01_a LA LIBERTAD                               |  | 2         | 0           | 0         | 0          | 2             |
| 04D03C01_b EL ANGEL                                  |  | 2         |             | 0         | 0          | 2             |
| 04D03C01_c SAN ISIDRO                                |  | 2         |             | 0         | 0          | 2             |
| 04D03C02_03_a SAN JUAN DE LACHAS                     |  | 13        |             | 0         | 0          | 13            |
| 04D03C03_b LA CONCEPCION                             |  | 10        |             | 0         | 0          | 10            |
| 04D03C04_a JUAN MONTALVO                             |  | 2         |             | 0         | 0          | 2             |
| 04D03C04_b MIRA                                      |  | 1         | 1           | 0         | 0          | 2             |
| <b>TOTAL GENERAL</b>                                 |  | <b>32</b> | <b>1</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>33</b>     |

Tabla 6: Estadística de instituciones por sostenimiento.

### REPORTE DE DOCENTES A NIVEL DISTRITAL

Docentes en instituciones educativas de tipo de educación ordinaria y extraordinaria por niveles

Fuente: Distributivo de sueldos 04D03

Corte: 31/12/2021 Fin

| OFERTA         | INICIAL   | EGB        | BACHILLERATO | EGB INTENSIVA | BACHILLERATO | TOTAL      |
|----------------|-----------|------------|--------------|---------------|--------------|------------|
| ORDINARIA      | 21        | 187        | 120          |               |              | 386        |
| EXTRAORDINARIA |           |            |              | 3             | 3            | 6          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>21</b> | <b>187</b> | <b>120</b>   | <b>3</b>      | <b>3</b>     | <b>392</b> |

Tabla 7: Estadística de docentes.

❖ **Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.**

En coordinación con las instituciones educativas se procedió al registro de matrículas de los estudiantes en el aplicativo informático, proceso que ha permitido garantizar la regularización, actualización de la información, creación de paralelos, traslados, cambios de jornada y cambios de nivel.

**Beneficiarios:** **6.404** estudiantes asignados a paralelo y distribuidos en el nivel y jornada respectiva, dentro de las instituciones educativas fiscales y una fiscomisional.

| RÉGIMEN SIERRA 2020_2021 |                     |
|--------------------------|---------------------|
| DISTRITO                 | NRO. DE ESTUDIANTES |
| 04D03                    | 6.404               |
| <b>TOTAL</b>             | <b>6.404</b>        |

Tabla 7: Número de estudiantes

**Proceso Censo y Asignación Estudiantes en Instituciones Particulares, Fiscomisionales y Municipales**

**Beneficiarios:** **685** estudiantes asignados a paralelo y distribuidos en el nivel y jornada respectiva, dentro de la institución educativa fiscomisional.

| RÉGIMEN SIERRA 2019_2021 |                     |                        |                    |
|--------------------------|---------------------|------------------------|--------------------|
| DISTRITO                 | NRO. DE ESTUDIANTES |                        |                    |
|                          | IE.<br>PARTICULARES | IE.<br>FISCOMISIONALES | IE.<br>MUNICIPALES |
| 04D03                    | -                   | 685                    | -                  |
| <b>TOTAL</b>             | <b>-</b>            | <b>685</b>             | <b>-</b>           |

Tabla 8: Número de estudiantes fiscomisional

**Proceso de Titulación Distrito 04D03**

En cumplimiento al proceso de titulación de estudiantes de 3er año de bachillerato, se realizó la validación y entrega de títulos de bachiller régimen sierra.

**Beneficiarios:** estudiantes con título de bachiller según la especialidad escogida.

| RÉGIMEN SIERRA 2020_2021 |                     |
|--------------------------|---------------------|
| DISTRITO                 | NRO. DE ESTUDIANTES |
| 04D03                    | 544                 |
| <b>TOTAL</b>             | <b>544</b>          |

Tabla 9: Número de estudiantes bachillerato

**Proceso Regulación de Costos de Matrículas y Pensiones en Instituciones Particulares y Fiscomisionales:**

Coordinación y verificación del cumplimiento del Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00070-A, mediante el cual se regula proceso de costos en régimen Costa para el año lectivo 2021-2021 y A acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00034-A, el cual regula proceso de costos en régimen Sierra para el año lectivo 2021-2021 de instituciones educativas particulares y fiscomisionales, a más del Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00006-A

**Beneficiarios:** 1 institución educativa de régimen Sierra cuenta con resolución de costo de pensiones y matrícula sin costo alguno.

| DISTRITO     | NRO. I.E.<br>FISCOMISIONALES<br>CON VALORES | NRO. I.E.<br>FISCOMISIONALES SIN<br>VALORES | TOTAL: I.E.<br>FISCOMISIONALES | TOTAL    |
|--------------|---|---|--------------------------------|----------|
| 04D03        | 0   | 1   | 1                              | 1        |
| <b>TOTAL</b> | <b>0</b>                                    | <b>1</b>                                    | <b>1</b>                       | <b>1</b> |

Tabla 10: Número de instituciones fiscomisionales sin costo

**Articulación de actividades de asesores y auditores educativos, para el seguimiento a la implementación del plan educativo “Aprendemos Juntos en Casa”**

En el marco de la emergencia sanitaria y con la finalidad de garantizar la implementación del Plan Educativo del Ministerio de Educación en el Sistema Educativo Nacional, se realizó el acompañamiento por parte de asesores y auditores educativos hacia los principales actores de la comunidad educativa, los cuales forman parte de 32 instituciones educativas del Distrito 04D03 E-M.

| DISTRITO     | NRO. DE INSTITUCIONES |
|--------------|-----------------------|
| 04D03        | 32                    |
| <b>TOTAL</b> | <b>32</b>             |

Tabla 11: Número de instituciones fiscales

**PLAN INSTITUCIONAL DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, PERMANENCIA ESCOLAR Y USO PROGRESIVO DE LAS INSTALACIONES**

Se realizó el acompañamiento, juntamente con Gestión de Riesgos dando seguimiento y asesoría a las 33 instituciones educativas sobre la elaboración y entrega de los PICEs, de las cuales tenemos la aprobación para el retorno de 28 instituciones educativas de las cuales 28 ya se encuentran asistiendo semi presencial sin presentar novedades ni alertas.

| DISTRITO | NRO INSTITUCIONES RURALES | NRO INSTITUCIONES URBANO | TOTAL INSTITUCIONES | NRO DE INSTITUCIONES VISITADAS EN TERRITORIO POR DISTRITO | NRO INSTITUCIONES QUE PRESENTARON EN PICE AL DISTRITO | NRO DE INSTITUCIONES ENTREGADAS A ZONA PARA APROBACIÓN | NRO DE INSTITUCIONES APROBADAS | % ENTREGAS DE PICES TOTAL |
|----------|---------------------------|--------------------------|---------------------|---|---|--|--------------------------------|---------------------------|
| 04D03    | 29                        | 4                        | 33                  | 33  | 29  | 29   | 29                             | 87.5%                     |

Tabla 12: NRO. IEs con PICE

Las instituciones aprobadas son las siguientes:

| Resolución COE NACIONAL | ESTADO DE PICE, COE NAC Y CANT.L | Fecha de retorno 2021 | DISTRITO | AMIE     | UNIDAD EDUCATIVA                             | ESTUDIANTES PARA RETORNO | CANTÓN |
|-------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------|----------|--|--------------------------|--------|
| 22/03/2021              | Aprobado                         | 07/06/2021            | 04D03    | 04H00423 | ESCUELA MIGUEL DE SANTIAGO                   | 6                        | MIRA   |
| 23/11/2021              | Aprobado                         | 20/11/2021            | 04D03    | 04H00241 | UNIDAD EDUCATIVA LIBERTAD                    | 443                      | MIRA   |
| 30/11/2021              | Aprobado                         | 22/11/2021            | 04D03    | 04H00202 | UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO ALFONSO HERRERA | 71                       | MIRA   |
| 22/03/2021              | Aprobado                         | 13/09/2021            | 04D03    | 04H00203 | UNIDAD EDUCATIVA SAN ISIDRO                  | 322                      | MIRA   |
| 15/10/2021              | Aprobado                         | 25/10/2021            | 04D03    | 04H00308 | UNIDAD EDUCATIVA EUGENIO ESPEJO              | 430                      | MIRA   |
| 16/12/2021              | Aprobado                         | 18/1/2021             | 04D03    | 04H00294 | ESCUELA DR. JAIME ROLDOS AGUILERA            | 16                       | MIRA   |
| 16/12/2021              | Aprobado                         | 18/1/2021             | 04D03    | 04H00296 | ESCUELA PATRIA NUEVA                         | 16                       | MIRA   |
| 16/12/2021              | Aprobado                         | 18/1/2021             | 04D03    | 04H00302 | ESCUELA ZAMORA CHINCHIPE                     | 24                       | MIRA   |
| 16/12/2021              | Aprobado                         | 18/1/2021             | 04D03    | 04H00295 | ESCUELA LUIS CLEMENTE DE LA VEGA             | 19                       | MIRA   |
| 16/12/2021              | Aprobado                         | 18/1/2021             | 04D03    | 04H00292 | ESCUELA VICENTE DE LA CARRERA                | 21                       | MIRA   |
| 16/12/2021              | Aprobado                         | 18/1/2021             | 04D03    | 04H00298 | ESCUELA JULIO CESAR LANDAZURI                | 5                        | MIRA   |
| 16/12/2021              | Aprobado                         | 18/1/2021             | 04D03    | 04H00301 | ESCUELA JORGE ICAZA                          | 11                       | MIRA   |
| 16/12/2021              | Aprobado                         | 18/1/2021             | 04D03    | 04H00297 | ESCUELA MODESTO GRIJALVA                     | 7                        | MIRA   |
| 22/03/2021              | Aprobado                         | 07/06/2021            | 04D03    | 04H00221 | ESCUELA FRAY JODOCO RICKE                    | 6                        | MIRA   |
| 22/03/2021              | Aprobado                         | 07/06/2021            | 04D03    | 04H00228 | ESCUELA ROMULO DELGADO                       | 32                       | MIRA   |
| 22/03/2021              | Aprobado                         | 01/09/2021            | 04D03    | 04H00299 | ESCUELA DR. BAYARDO AQUILES BURBANO          | 11                       | MIRA   |
| 22/03/2021              | Aprobado                         | 01/09/2021            | 04D03    | 04H00270 | ESCUELA MORONA SANTIAGO                      | 9                        | MIRA   |

|            |          |            |       |          |                                  |     |      |
|------------|----------|------------|-------|----------|----------------------------------|-----|------|
| 22/03/2021 | Aprobado | 01/09/2021 | 04D03 | 04H00305 | ESCUELA GALO PLAZA LASSO         | 23  | MIRA |
| 29/12/2021 | Aprobado | 04/01/2022 | 04D03 | 04H00272 | UNIDAD EDUCATIVA 19 DE NOVIEMBRE | 331 | MIRA |
| 16/12/2021 | Aprobado | 18/1/2021  | 04D03 | 04H00274 | ESCUELA ISIDRO AYORA             | 4   | MIRA |
| 16/12/2021 | Aprobado | 18/1/2021  | 04D03 | 04H00277 | ESCUELA ERNESTO RUIZ ARTURO      | 12  | MIRA |
| 16/12/2021 | Aprobado | 18/1/2021  | 04D03 | 04H00279 | ESCUELA HIDEYO NOGUCHI           | 5   | MIRA |
| 16/12/2021 | Aprobado | 07/06/2021 | 04D03 | 04H00286 | ESCUELA EMILIO UZCATEGUI         | 25  | MIRA |
| 16/12/2021 | Aprobado | 18/1/2021  | 04D03 | 04H00271 | ESCUELA CAÑAR                    | 20  | MIRA |
| 16/12/2021 | Aprobado | 18/1/2021  | 04D03 | 04H00275 | ESCUELA ANA CELIDA BURBANO       | 16  | MIRA |
| 22/03/2021 | Aprobado | 13/06/2021 | 04D03 | 04H00290 | ESCUELA ANDRES F. CORDOVA        | 97  | MIRA |
| 16/03/2021 | Aprobado | 13/06/2021 | 04D03 | 04H00287 | ESCUELA CLEMENTE YEROVI INDABURO | 3   | MIRA |
| 30/11/2021 | Aprobado | 06/12/2021 | 04D03 | 04H00313 | UNIDAD EDUCATIVA JUAN MONTALVO   | 202 | MIRA |
| 22/03/2021 | Aprobado | 01/09/2021 | 04D03 | 04H00315 | ESCUELA LEON PIO ACOSTA          | 6   | MIRA |

Tabla 13: Detalle de IEs con PICE Aprobado

### BACHILLERATO INTERNACIONAL (BI)

| BACHILLERATO INTERNACIONAL |          |                     |                                    |   |                      |                        |                    |
|----------------------------|----------|---------------------|------------------------------------|---|----------------------|------------------------|--------------------|
| Nro.                       | DISTRITO | NOMBRE DEL DISTRITO | NOMBRE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | ESTUDIANTES BENEFICIADOS HASTA ENE/2022 | DOCENTES CAPACITADOS | DIRECTIVOS CAPACITADOS | DIPLOMAS OBTENIDOS |
| 1                          | 04D03    | MIRA - ESPEJO       | EL ANGEL                           | 38                                      | 19                   | 7                      | 2                  |
| 2                          |          |                     | LEÓN RUALES                        | 43                                      | 16                   | 6                      | 3                  |
| TOTAL DISTRITO 04D03       |          |                     |                                    | 81                                      | 35                   | 13                     | 5                  |
|                            |          |                     |                                    |   |                      |                        |                    |

Tabla 14: Número de estudiantes BI

### BACHILLERATO TÉCNICO

El Bachillerato Técnico es una opción válida para aquellos estudiantes que desean o necesitan incorporarse tempranamente al mundo laboral; sin embargo, los egresados de este bachillerato también están preparados para seguir estudios de nivel superior.

**No. BENEFICIARIO:** Se atiende a 4 IEs, 202 Estudiantes y 13 docentes de BT.

| DISTRITO | NOMBRE - DISTRITO | NRO. DE INSTITUCIONES | TOTAL ESTUDIANTES |
|----------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| 04D03    | MIRA - ESPEJO     | 4                     | 202               |

Tabla 15: Número de IEs con BT

**PROGRAMA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA**

**CAMPAÑA TODOS ABC MONS. LEONIDAS PROAÑO**

PROCESOS A CARGO: Alfabetización, Educación Básica, Educación Básica Superior Intensiva, Educación Básica Superior a Distancia, Bachillerato Intensivo, Bachillerato a Distancia

**BÁSICA SUPERIOR**

Dirigida a jóvenes y adultos de 15 años y más que no han concluido su educación básica y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más, esta población puede finalizar su educación básica en 11 meses.

| DISTRITO | NO. IE- BASICA SUPERIOR | BENEFICIARIOS |
|----------|-------------------------|---------------|
| 04D03    | 2                       | 72            |

Tabla 16: Beneficiarios de BS Extraordinaria

**BACHILLERATO INTENSIVO**

Dirigido a personas de 18 años y más que no tienen el título de bachiller, y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más.

| DISTRITO | NO. IE- BACH. INTENSIVO | BENEFICIARIOS |
|----------|-------------------------|---------------|
| 04D03    | 3                       | 201           |

Tabla 17: Beneficiarios de Bachillerato Intensivo Extraordinaria

| ESTUDIANTES PROGRAMA TODOS ABC - INSCRITOS OCTUBRE 2021 FASE VII - CONTINUIDAD |                   |                |              |                           |                        |                   |       |       |
|--|-------------------|----------------|--------------|---------------------------|------------------------|-------------------|-------|-------|
| DISTRITO   | NOMBRE - DISTRITO | ALFABETIZACIÓN | BÁSICA MEDIA | BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA | BACHILLERATO INTENSIVO | EGB Y BGU VIRTUAL | TOTAL | SEDES |
| 04D03  | ESPEJO-MIRA       | 0              | 0            | 72                        | 201                    | 0                 | 274   | 3     |

Tabla 18: Beneficiarios Todos ABC Fase VII

Actividades sobresalientes

- En la FASE IV se graduaron 92 estudiantes del Tercer Curso de Bachillerato de la Campaña Todos ABC Período 2020-2021, Régimen Sierra - Amazonía, de manera presencial acatando disposiciones emitidas por el COE Nacional.
- Se dotó de textos escolares a los estudiantes de la Ofertas Educativas de Básica Superior Intensiva y Bachillerato Fases V , VI y VII
- Cumpliendo con lo determinado en el Reglamento General a La LOEI, Capítulo VII.- De la Autorización de Creación y Funcionamiento de las Instituciones Educativas, Art. 104.- Ampliación de Servicio Educativo, en el ámbito de la competencia de la Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva, se ha emitido los Criterios Técnicos, previos a la Ampliación de las Ofertas Educativas Extraordinarias en las instituciones educativas determinadas para el efecto desde la Subsecretaría de

Educación Especializada e Inclusiva a través del Proyecto FAPT , en concordancia con el Art. 92 del citado reglamento.

### EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA

La Educación Inicial es una variable importante que permite explicar el éxito escolar en los primeros años de Educación Básica. Los niños llegan mejor preparados para enfrentar los desafíos que supone la etapa escolar obligatoria. Múltiples estudios internacionales analizan el impacto y los beneficios que presenta la atención en educación temprana, demostrando que la inversión de fondos públicos en el ámbito de la educación proporcionará resultados sociales y económicos significativos a corto y largo plazo.

| DISTRITO | NO. IE- INICIAL Y BÁSICA | BENEFICIARIOS |
|----------|--------------------------|---------------|
| 04D03    | 33                       | 3331          |

Tabla 19: Nro. de beneficiarios EI y EGB ordinaria

### SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)

Es una nueva modalidad educativa, alternativa, promueve el máximo desarrollo integral y armónico de las destrezas de forma lúdica y dinámica en niños de 3 y 4 años, por medio de la preparación técnica a las familias y su vinculación con la comunidad, con el apoyo personalizado del docente que asiste a su domicilio.

No. BENEFICIARIOS: 26 estudiantes

DISTRITOS: Espejo – Mira

| SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA - SAFPI |                   |                      |  |
|--|-------------------|----------------------|--|
| SECTOR RURAL NIÑOS DE 3 - 4 AÑOS                               |                   |                      |  |
| DISTRITO   | NOMBRE - DISTRITO | DOCENTES CAPACITADOS | META ESTUDIANTES BENEFICIADOS<br>30 POR CADA DOCENTE |
| 04D03  | MIRA - ESPEJO     | 1                    | 26   |

Tabla 20: Nro. de beneficiarios SAFPI

### EDUCACION EN CASA

Este servicio educativo se rige por la Ley Orgánica de Educación Intercultural-LOEI, su reglamento general, acuerdos ministeriales y el currículo nacional (como referente) determinado por la autoridad educativa nacional.

Para el Proceso de Implementación del Servicio Educación en Casa, se requiere de la coordinación entre los siguientes actores de la comunidad educativa que garanticen su ejecución:

- La familia
- El docente tutor/es de Educación en Casa
- La autoridad y docente/s de la institución educativa
- La dirección distrital.
- La comunidad.

A continuación, se describe los procesos para la implementación:

- Acceso al servicio educativo
- Permanencia y aprendizaje
- Participación
- Promoción
- Titulación

**No. BENEFICIARIOS:** 1 estudiante

**DISTRITOS:** Espejo – Mira

| EDUCACION EN CASA                             |                   |                      |                      |              |                              |
|---|-------------------|----------------------|----------------------|--------------|------------------------------|
| EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL , MEDIA Y SUPERIOR |                   |                      |                      |              |                              |
| DISTRITO                                      | NOMBRE - DISTRITO | DOCENTES CAPACITADOS | NRO. IE BENEFICIADAS | NOMBRE I.E   | No. ESTUDIANTES BENEFICIADOS |
| 04D03   | MIRA - ESPEJO     | 0                    | 1                    | U.E EL ANGEL | 1                            |

Tabla 21: Nro. Beneficiarios Educación en casa.

❖ **Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.**

### EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA

**PROCESOS A CARGO:** Escuelas Inclusivas, Instituciones de Educación Especializada, Unidades de Apoyo a la Inclusión UDAI, Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.

#### ESCUELAS INCLUSIVAS

Es un proceso que permite abordar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de una mayor participación en el aprendizaje y reducir la exclusión del sistema educativo. El propósito de la Educación Inclusiva es permitir que los docentes y estudiantes se sientan cómodos ante la diversidad y la perciban no como un problema, sino como un desafío y una oportunidad para enriquecer el entorno de aprendizaje.

| DISTRITO     | ESTUDIANTES BENEFICIARIOS | INSTITUCIONES ORDINARIAS |
|--------------|---------------------------|--------------------------|
| 04D03        | 178                       | 31                       |
| <b>TOTAL</b> | <b>178</b>                | <b>31</b>                |

Tabla 22: Nro. de beneficiarios de Escuelas Inclusivas

### INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA

Es una modalidad de atención del sistema educativo de tipo transversal e interdisciplinario dirigida a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas la discapacidad no susceptible de inclusión. Plantea el reconocimiento de las diferencias y el respeto de la diversidad, asegura el cumplimiento del principio de equiparación de oportunidades, como un aspecto de enriquecimiento. Provee un conjunto de servicios, recursos humanos y técnicos, conocimientos especializados y ayudas, con el propósito de asegurar aprendizajes de calidad a los estudiantes.

Rastreos territoriales, sobre la inclusión o exclusión de estudiantes, se sistematiza los datos de los excluidos y se socializa con el MIES, se recibe acompañamiento de la UNICEF y la UNESCO.

No. BENEFICIARIOS: Son 12 estudiantes que asisten a las IE especializadas

| DISTRITO     | NO IE - ESPECIALIZADAS | NRO. ESTUDIANTES BENEFICIARIOS |
|--------------|------------------------|--------------------------------|
| 04D03        | 1                      | 12                             |
| <b>TOTAL</b> | <b>1</b>               | <b>12</b>                      |

Tabla 23: Nro. de estudiantes beneficiarios de IEs especializadas

#### UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN - UDAI

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional.

| DISTRITO     | NRO. DE FUNCIONARIAS UDAI | INSTITUCIONES ORDINARIAS |
|--------------|---------------------------|--------------------------|
| 04D03        | 3                         | 31                       |
| <b>TOTAL</b> | <b>3</b>                  | <b>31</b>                |

Tabla 24: Nro. Profesionales UDAI

#### PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Cumple con la función de garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos en el ámbito educativo( permanencia, participación, aprendizaje promoción y culminación mediante el acompañamiento pedagógico de calidad con calidez a los actores educativos, con énfasis a los/las estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad que se encuentran incluidos en el Sistema Nacional de Educación, mediante la activación DE CINCO EJES: Identificación, Detección, Fortalecimiento de Conocimientos; Asesoramiento y Acompañamiento; Monitoreo y Seguimiento:

| DISTRITO     | NÚMERO DE PEDAGOGOS | BENEFICIARIOS |
|--------------|---------------------|---------------|
| 04D03        | 2                   | 45            |
| <b>TOTAL</b> | <b>2</b>            | <b>45</b>     |

Tabla 25: Nro. Profesionales pedagogos

**Gestiones realizadas en beneficio de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas y no a una discapacidad.**

- 1- Ingreso del proyecto de ampliación de oferta educativa de Bachillerato Técnico en Servicios Hoteleros de la Unidad Educativa Especializada Manuela Espejo, se encuentra en Coordinación Zonal para su respectiva aprobación.
- 2- Con el proceso de titulación régimen sierra 2020-2021 se ha titulado 7 estudiantes con diferentes discapacidades obteniendo su título de Bachiller.
- 3- Se articulado con el programa de Aulas Hospitalarias de la Provincia del Carchi e Imbabura para que los estudiantes que se encuentran en situación Vulnerabilidad sean atendidos y puedan culminar su proceso de educación siendo 13 estudiantes beneficiados.
- 4- Se articulado con el Departamento de Administración Escolar para que los estudiantes con NEE sean beneficiarios de alimentación escolar, textos escolares y la donación de escritorios a estudiantes de educación especializada siendo beneficiarios 14 estudiantes.

#### DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL (DECE)

Desde que inicio la emergencia sanitaria a nivel mundial y en el caso del Ecuador por la pandemia del COVID 19, El DECE ha seguido los lineamientos del Ministerio de Educación. En el período enero-diciembre 2021 se estableció el Plan Educativo: Aprendemos Juntos en Casa, que de acuerdo con la organización establecida el proceso de enseñanza aprendizaje se debe llevar desde casa, para ello se establecieron estrategias para los estudiantes con acceso y sin acceso a la conectividad.

Como es de su conocimiento, según lo dispuesto en la sección V del Reglamento de la LOEI, el sistema educativo cuenta con un organismo denominado Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE), el cual apoya y acompaña la actividad educativa mediante la promoción de habilidades para la vida y la prevención de problemáticas sociales, fomenta la convivencia armónica entre los actores de la comunidad educativa y promueve el desarrollo humano.

**PROCESOS A CARGO DECE:** Mi Voz Cuenta, Campaña Un Solo Rumbo, Estrategia Puntos De Reencuentro, Entrevista De Aspectos Socioemocionales, Formación Metodología De Oportunidades Curriculares Eis (Educación Integral En Sexualidad), Rutas y Protocolos Frente a Situaciones de: Violencia-Embarazo, Maternidad, Paternidad Adolescente- Uso o Consumo de Tabaco, Alcohol,Drogas. Caja De Herramientas Guardianes De Derecho, Laboratorio De La Democracia, Recorrido Participativo, Educando En Familia, Rurankapak, Niñez Segura Y Protegida (Fedacc), Otros (Mineduc-ONGs-Mesa Intersectorial-Institucionales).

| INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DECE<br>2021 |                     |               |          |                               |           |           |
|---|---------------------|---------------|----------|-------------------------------|-----------|-----------|
| DISTRITO                                  | NOMBRE DEL DISTRITO | PROFESIONALES |          | NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS |           |           |
|   |                     | LOSEP         | LOEI     | CON DECE                      | ANEXADAS  |           |
| 04D03                                     | MIRA - ESPEJO       | 4             | 3        | 6                             | 26        | 32        |
| <b>Total General</b>                      |                     | <b>4</b>      | <b>3</b> | <b>6</b>                      | <b>26</b> | <b>32</b> |

Tabla 26: Nro. de IEs con DECE

La Dirección Distrital 04D03 Espejo-Mira cuenta con 6 profesionales DECE Institucionales y 1 Apoyo DECE cuyas funciones principales son:

| FUNCIONES DECE  | PROGRAMAS Y BENEFICIARIOS  |
|---|--|
| <p>Ejecutar actividades planificadas en el eje de promoción y prevención por el equipo DECE de la Dirección Distrital 04D03 con la finalidad de reducir el riesgo de posibles problemáticas psicosociales y promover contextos de convivencia armónica con uno mismo, con los demás y con el medio que nos rodea.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Educando en Familia se ejecutó el siguiente módulo:<br/>Contención Emocional A Las Familias En Situaciones De Crisis.<br/>9 Instituciones<br/>6 DECES institucionales<br/>265 Docentes tutores<br/>5984 Estudiantes<br/>3900 Padres-madres de familia</li> <li>• UNFPA: Implementación virtual metodología RURANKAPAK –Prevención de embarazo adolescente<br/>Estudiantes beneficiados: 300<br/>Producto comunicacional: Eso también es violencia lo puedes ver<br/>Estudiantes Beneficiados: 2600</li> <li>• Aplicación de la Herramienta pedagógica Entrevista De Identificación De Aspectos Socioemocionales En El Contexto Del Covid 19.<br/>5692 estudiantes<br/>302 docentes<br/>6 profesionales DECE</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>3 Analistas Distritales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación Guía Didáctica Pausa activa unidades educativas:</li> </ul> <p>405 docentes<br/>16 autoridades<br/>6 DECES Institucionales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso Laboratorio de la Democracia:</li> </ul> <p>40 estudiantes<br/>2 autoridades<br/>2 profesionales DECE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia Nacional Puntos de Reencuentro</li> </ul> <p>Beneficiarios: 410 docentes<br/>6436 estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación virtual Recorrido Participativo Prevención de la violencia Sexual y Violencia de Género</li> </ul> <p>Estudiantes: 28<br/>Profesionales DECE :1</p> |
| <p>Ejecutar actividades y brindar el acompañamiento respectivo enmarcadas en los ejes de acción: detección, intervención derivación y seguimiento de los casos atendidos por el DECE.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha realizado la atención y seguimiento pedagógico y psicológico a 19 casos de violencia sexual detectados en el Distrito 04D03.</li> <li>• Se ha realizado el acompañamiento y seguimiento pedagógico a 1 casos por comercialización y consumo de drogas.</li> <li>• Se ha realizado el acompañamiento y seguimiento pedagógico y psicológico a 15 casos de maternidad y 1 paternidad adolescente.</li> <li>• Se realiza atención y seguimiento pedagógico y psicológico a 8 casos de embarazo adolescente.</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la emergencia Sanitaria se ha realizado atención y seguimiento mediante llamada telefónica, mensajes WhatsApp, mensajes de texto, video llamadas:</li> <li>• Atención en contención emocional a 21 estudiantes</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento y seguimiento pedagógico y psicológico a 485 casos de bajo rendimiento académico.</li> <li>• Acompañamiento y seguimiento pedagógico y psicológico a 96 casos en situación de vulnerabilidad por movilidad humana.</li> <li>• Acompañamiento y seguimiento pedagógico y psicológico a 33 casos en situación de vulnerabilidad por violencia por negligencia.</li> <li>• Derivación de casos para atención psicológica 8 casos.</li> <li>• Acompañamiento y seguimiento pedagógico y psicológico a 53 casos de NEE asociadas a la discapacidad.</li> <li>• Acompañamiento y Seguimiento pedagógico y psicológico a 125 casos NEE no asociados a la discapacidad.</li> <li>• Estudiantes no contactados durante la emergencia sanitaria 46</li> <li>• Estudiantes que han desertado durante la pandemia 50</li> <li>• Seguimiento a la implementación de Orientación Vocacional y Profesional en las 10 Instituciones Educativas que ofertan décimos años EGB.</li> </ul> |
| Utilizar instrumentos, rutas y protocolos actualizados emitidos por el Ministerio de Educación. | Se dio a conocer a las Instituciones educativas del Distrito:   |
|   | Capacitación virtual Rutas y Protocolos de violencia Tercera Edición<br>Profesionales DECE: 6<br>Rectores de Unidades Educativas: 16<br>Docentes: 405   |
|   | Capacitación virtual rutas y protocolos de embarazo adolescente<br>Docentes: 265  |
|   | Capacitación Rutas internas<br>Docentes : 265   |
|   | Capacitación rutas y protocolos de uso y consumo de drogas,   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>alcohol y tabaco</p> <p>Docentes: 265</p>  |
|  | <p>Talleres virtuales de prevención del acoso escolar:</p> <p>Estudiantes beneficiados: 485</p> <p>Implementación virtual Recorrido Participativo Prevención de la violencia Sexual y Violencia de Género</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudiantes: 28</li> <li>▪ Profesionales DECE :1</li> </ul> <p>Los insumos realizados por los profesionales DECE para trabajar en Prevención de la violencia fue mediante Infografías, videos, spots, semanales que fueron socializado en los grupos de WhatsApp de padres de familia de las instituciones educativas.</p> <p>Los profesionales DECE realizan informes semanales mediante los cuales se realiza el respectivo seguimiento y acompañamiento de los casos atendidos por el equipo DECE y el avance en los procesos de las actividades que constan en el POA.</p> <p>Durante la emergencia sanitaria se Activó las REDES interinstitucionales con MSP-JCPDNNA-DINAPEN-POLICIA-RED DE PROTECCIÓN DE DERECHOS con la finalidad de garantizar los derechos de NNA de nuestro Distrito.</p> <p>Se activaron las REDES internas y se coordinó actividades y análisis de casos con el departamento de UDAI.</p> |

Tabla 27: Procesos y Beneficiarios DECE

❖ **Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.**

### OPERACIONES Y LOGÍSTICA

Es el área técnica encargada de proveer recursos y servicios educativos que apoyen a niños, niñas y adolescentes en sus procesos de aprendizaje, con la dotación de textos, uniformes y alimentación escolar.

- **TEXTOS ESCOLARES**

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Administración Escolar, a fin de garantizar una educación de calidad y eliminar las barreras de acceso a la educación, dota de textos escolares a niñas, niños y jóvenes de instituciones educativas públicas y fiscomisionales a nivel nacional.

Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1º grado de Educación General Básica hasta 3º curso de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales a nivel nacional, detallado de la siguiente manera:

### RÉGIMEN SIERRA Y AMAZONÍA 2021

| ZONA | PROVINCIA | DISTRITO | INSTITUCIONES EDUCATIVA DEL DISTRITO<br>04D03 ESPEJO-MIRA | Nº DE KITS<br>TEXTOS<br>ENTREGADOS |
|------|-----------|----------|---|------------------------------------|
| 1    | CARCHI    | 04D03    | U.E. LIBERTAD   | 585                                |
|      |           |          | U.E EL ANGEL  | 925                                |
|      |           |          | U.E.M. ALFONSO HERRERA                                    | 890                                |
|      |           |          | U.E. SAN ISIDRO   | 475                                |
|      |           |          | U.E. CARLOS MARTINEZ ACOSTA                               | 934                                |
|      |           |          | U.E. F. LEON RUALES                                       | 722                                |
|      |           |          | U.E. JUAN MONTALVO  | 192                                |
|      |           |          | U.E. 19 DE NOVIEMBRE                                      | 302                                |
|      |           |          | U.E EUGENIO ESPEJO  | 599                                |
|      |           |          | ESC. DR. BAYARDO AQUILES BURBANO                          | 11                                 |
|      |           |          | ESC. DR. JAIME ROLDOS AGUILERA                            | 19                                 |
|      |           |          | ESC. GALO PLAZA LASSO                                     | 22                                 |
|      |           |          | ESC. FRAY JODOKO RICKE                                    | 7                                  |
|      |           |          | ESC. JORGE ICAZA  | 11                                 |
|      |           |          | ESC. JULIO CESAR LANDAZURI                                | 5                                  |
|      |           |          | ESC. LUIS CLEMENTE DE LA VEGA                             | 15                                 |
|      |           |          | ESC. MODESTO GRIJALVA                                     | 8                                  |
|      |           |          | ESC. PATRIA NUEVA   | 15                                 |
|      |           |          | ESC. VICENET DE LA CARRERA                                | 19                                 |
|      |           |          | ESC. ZAMORA CHINCHIPE                                     | 27                                 |
|      |           |          | ESC. ROMULO DELGADO                                       | 30                                 |
|      |           |          | ESC. ISIDRO AYORA   | 11                                 |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| ESC. HIDEYO NOGUCHI      | 8    |
| ESC. ERNESTO RUIZ ARTURO | 13   |
| ESC. MORONA SANTIAGO     | 10   |
| ESC. CAÑAR               | 16   |
| ESC. EMILIO UZCATEGUI    | 26   |
| ESC. ANDRES F CORDOVA    | 91   |
| ES. ANA CELIDA BURBANO   | 16   |
| ESC. LEON PIO ACOSTA     | 7    |
| ESC. MIGUEL DE SANTIAGO  | 7    |
| ESC. MANUELA ESPEJO      | 13   |
|                          | 6031 |

**Tabla 28: Número de kit de textos entregados**

Los beneficiarios de la entrega de textos en el régimen sierra y amazonía 2021 – 2021 son **6031**

- **ALIMENTACIÓN ESCOLAR**

Se realizó la entrega de la alimentación escolar a 33 Instituciones Educativas, con la modalidad de elaboración de KITS escolares comprendidos de 18 líquidos y 16 sólidos, cada mes, (5181) por motivo de la emergencia sanitaria se procedió con esta modalidad, para que los niños no se queden sin recibir la alimentación escolar.

**Beneficiarios: 5181** estudiantes, con una inversión de 1.706,285 cada entrega

| INVERSIÓN Y BENEFICIARIOS DE RACIONES ALIMENTICIAS DISTRITO 04D03E-ME-2021 |         |                           |                                      |             |                                 |                                |
|--|---------|---------------------------|--------------------------------------|-------------|---------------------------------|--------------------------------|
| AGREGADO TERRITORIAL   | REGIMEN | BENEFICIARIOS ESTUDIANTES | INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADA | DIAS DE AÑO | VALOR DE LA PORCIÓN ALIMENTICIA | TOTAL INVERSIÓN EN EL DISTRITO |
| 5  | SIERRA  | 31090                     | 33                                   | 200         | 0,329335                        | 10,239,025                     |
| <b>TOTAL</b>   |         |                           |                                      |             |                                 | <b>10,239,025</b>              |

**Tabla 29: Nro. de Raciones alimenticias entregadas**

### GESTIÓN DE RIESGOS

En el año 2012 se incorpora la Dirección Nacional de Gestión de Riesgos en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, bajo el cargo de la Subsecretaría de Administración Escolar; que tiene como misión es planificar y asegurar la implementación de las estrategias para la reducción de riesgos de la comunidad educativa frente a eventos adversos de origen natural, antrópico y socio tecnológico; construir capacidades para conocer las amenazas, identificar las vulnerabilidades, determinar el riesgo; prepararse para enfrentar emergencias y desastres y para la recuperación pos desastre, asegurando la continuidad de los procesos educativos, contribuyendo a la creación y fortalecimiento de una cultura de gestión para la reducción de riesgos y resiliencia, en el ámbito y responsabilidad del MINEDUC, con la participación de los actores educativos.

Actualmente el Sistema Educativo cuenta con un Plan Nacional para la **Reducción de Riesgos de Desastres (RRD) en Educación (Política Pública 2018 – 2030)** cuya visión es:

*“Al 2030, el sistema educativo habrá fortalecido la resiliencia de la comunidad educativa a través de lineamientos y estrategias que orientan las fases de generación de conocimiento, prevención de riesgos, preparación para la respuesta, rehabilitación y reconstrucción, asegurando el derecho a la educación y protección de los niños, niñas y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres”.*

### **Objetivos**

- Garantizar un ambiente de aprendizaje seguro frente a los desastres para contribuir con el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.
- Desarrollar una comunidad educativa resiliente con capacidades, destrezas, hábitos, actitudes y comportamientos de reducción de riesgos.
- Fortalecer la preparación para la respuesta de la comunidad educativa ante emergencias y desastres.
- Garantizar el derecho a la educación y a un ambiente seguro de aprendizaje post desastre.

Con estos antecedentes, se vuelve necesario gestionar el riesgo de desastres en el sistema educativo, entendido como “la aplicación de políticas y estrategias de reducción del riesgo de desastres con el propósito de prevenir nuevos riesgos, reducir los existentes y gestionar el riesgo residual, contribuyendo con ello al fortalecimiento de la resiliencia y a la reducción de las pérdidas por desastres” (Naciones Unidas, 2016).

### ***En el ámbito de la educación, la reducción de riesgos de desastres comprende:***

- La promoción de la reducción de riesgos de desastres en la enseñanza y el aprendizaje.
- La promoción de escuelas seguras y manejo de desastres.
- La provisión de ambientes escolares seguros, relacionados al diseño inclusivo y resistente a las amenazas, así como a la implementación de medidas estructurales y no estructurales de reducción de riesgos.

### ***Con lo que se puede:***

- Salvar vidas y prevenir afectaciones.
- Asegurar la continuidad educativa de los estudiantes.
- Construir la resiliencia de la comunidad educativa (estudiantes, padres y madres de familia, docentes y directivos) ante las amenazas.

Es necesario resaltar que los “niños, niñas y adolescentes son sujetos de derechos, a los cuales se les debe proveer de las condiciones necesarias para su desarrollo (alimentación, salud, educación, vivienda, recreación, etc.), protegiéndolos ante cualquier tipo de condición que ponga en peligro su dignidad o su integridad física o psicológica, además de impulsar y garantizar su activa participación como agentes de cambio” (UNICEF y RET, 2010).

En el año lectivo 2021-2022, La GESTIÓN DE REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES (RRD), jugó un papel muy importante por la EMERGENCIA en la PANDEMIA DEL COVID 19, formando parte coyuntural de todos los procesos para actuar de una forma efectiva y objetiva con las normas de bioseguridad y ser entes de toma de decisiones por las resoluciones tomadas por parte del COE Nacional y por sus iguales competencias provinciales y cantonales.

Garantizando así el correcto desenvolvimiento de los trámites y salvaguardando el bienestar de los actores educativos, padres de familia, estudiantes y representantes de los procesos a ser ejecutados:

- Cumplimiento de Protocolos de Bioseguridad en cuanto a la entrega y recepción de Kits de TEXTOS ESCOLARES, MATERIALES DE FERRETERÍA E INSUMOS DE BIOSEGURIDAD Y ASEO

#### SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Este servicio se lo ha realizado desde el mes de abril hasta diciembre de 2021 con un costo de \$ 76.559,59; beneficiando a 7 Instituciones Educativas.

| UNIDAD EDUCATIVA                | PUNTOS   | UBICACIÓN                        | COSTO            |
|---------------------------------|----------|----------------------------------|------------------|
| ALFONSO HERRERA                 | 2        | EL Ángel – Cantón Espejo         | 17.013,24        |
| CARLOS MARTINEZ ACOSTA - SEDE 1 | 2        | Mira – Cantón Mira               | 17.013,24        |
| SAN ISIDRO - SEDE 1             | 1        | San Isidro – Cantón Espejo       | 8.506,62         |
| 19 DE NOVIEMBRE                 | 1        | La Concepción – Cantón Mira      | 8.506,62         |
| EUGENIO ESPEJO                  | 1        | San Juan de Lachas – Cantón Mira | 8.506,62         |
| JUAN MONTALVO                   | 1        | Juan Montalvo – Cantón Mira      | 8.506,62         |
| LEÓN RUALES                     | 1        | Mira – Cantón Mira               | 8.506,62         |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>             | <b>9</b> |                                  | <b>76.559,59</b> |

Tabla 30: Nro. de puntos de seguridad en IEs

#### SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL

Costo del servicio \$ 9497,59 de abril a diciembre 2021

| Nº | INSTITUCION                           | PUNTOS |
|----|---------------------------------------|--------|
| 1  | DIRECCIÓN DISTRITAL 04D03 ESPEJO-MIRA | 1      |

Tabla 31: Inversión en seguridad de la DD 04D03

### FLETES Y MANIOBRAS

Ejecución de Proceso de Fletes y Maniobras para servicio de transporte pesado y estibaje para la entrega de productos escolares a las Instituciones Educativas pertenecientes al Distrito 04D03 Espejo-Mira año lectivo 2020-2021 de la Coordinación Zonal de Educación Zona 1

Instituciones beneficiadas con este servicio 32 con la entrega de Textos Escolares, Materiales de Ferretería e Insumos de aseo y bioseguridad por un costo de **1980 dólares**

### RECARGA DE EXTINTORES

Ejecución de proceso de Servicio de Mantenimiento, Almacenamiento - Embalaje Desembalaje – Envase y Recarga de Extintores de las Unidades Educativas de la Dirección Distrital 04D03 Espejo-Mira- Educación perteneciente a la Coordinación Zonal- Zona 1 del Ministerio de Educación.

Se realizó la recarga de 77 extintores para 9 Instituciones Educativas (Libertad, El Ángel, Alfonso Herrera, San Isidro, Carlos Martínez Acosta, león Ruales, Juan Montalvo. 19 de Noviembre y Eugenio Espejo con un costo de **1.191,68 dólares**

| CANTIDAD | DETALLE  | TIPO    | PESO   | CODIGO AMIE | UNIDAD EDUCATIVA       | COSTO UNIDAD |
|----------|----------|---------|--------|-------------|------------------------|--------------|
| 6        | EXTINTOR | BC-CO2  | 10 LB. | 04H00202    | ALFONSO HERRERA        | <b>351</b>   |
| 15       | EXTINTOR | ABC-PQS | 10 LB. |             | ALFONSO HERRERA        |              |
| 10       | EXTINTOR | ABC-PQS | 10 LB. | 04H00255    | CARLOS MARTINEZ ACOSTA | <b>144</b>   |
| 1        | EXTINTOR | BC-CO2  | 5 LB.  |             | CARLOS MARTINEZ ACOSTA |              |
| 8        | EXTINTOR | ABC-PQS | 10 LB. | 04H00217    | EL ANGEL               | <b>173,2</b> |
| 2        | EXTINTOR | ABC-PQS | 5 LB.  |             | EL ANGEL               |              |
| 2        | EXTINTOR | ABC-PQS | 20 LB. |             | EL ANGEL               |              |
| 1        | EXTINTOR | BC-CO2  | 5 LB.  |             | EL ANGEL               |              |
| 5        | EXTINTOR | ABC-PQS | 10 LB  | 04H00308    | EUGENIO ESPEJO         | <b>65</b>    |
| 1        | EXTINTOR | ABC-PQS | 5 LB.  | 04H00313    | JUAN MONTALVO          | <b>57,6</b>  |

|              |          |         |        |          |                 |                |
|--------------|----------|---------|--------|----------|-----------------|----------------|
| 1            | EXTINTOR | BC-CO2  | 5 LB.  |          | JUAN MONTALVO   |                |
| 3            | EXTINTOR | ABC-PQS | 10 LB. |          | JUAN MONTALVO   |                |
| 3            | EXTINTOR | ABC-PQS | 10 LB. | 04H00241 | LIBERTAD        | 53             |
| 1            | EXTINTOR | BC-CO2  | 5 LB.  |          | LIBERTAD        |                |
| 4            | EXTINTOR | ABC-PQS | 10 LB. | 04H00203 | SAN ISIDRO      | 66             |
| 1            | EXTINTOR | BC-CO2  | 5 LB.  |          | SAN ISIDRO      |                |
| 4            | EXTINTOR | ABC-PQS | 10 LB. | 04H00272 | 19 DE NOVIEMBRE | 70,6           |
| 1            | EXTINTOR | ABC-PQS | 5 LB.  |          | 19 DE NOVIEMBRE |                |
| 1            | EXTINTOR | BC-CO2  | 5 LB.  |          | 19 DE NOVIEMBRE |                |
| 1            | EXTINTOR | BC-CO2  | 5 LB.  | 04H00263 | LEON RUALES     | 83,6           |
| 5            | EXTINTOR | ABC-PQS | 10 LB. |          | LEON RUALES     |                |
| 1            | EXTINTOR | ABC-PQS | 5 LB.  |          | LEON RUALES     |                |
| <b>TOTAL</b> |          |         |        |          |                 | <b>1191,68</b> |

Tabla 32: Nro. de Recarga de extintores e inversión en IES

MATERIALES DE FERRETERÍA PARA DAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D03 ESPEJO-MIRA

Ejecución de Proceso de Adquisición de Materiales de Ferretería para realizar el mantenimiento preventivo de las Instituciones Educativas e instalaciones de la Dirección Distrital 04D03 Espejo-Mira, para el año lectivo 2020-2021

**MONTO: 11.610,42 dólares**

#### MANTENIMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Ejecución de Proceso de “Servicio de Mantenimiento en las Instituciones Educativas; Emilio Uzcátegui, Andrés F Córdova, Ernesto Ruiz Arturo, Hideyo Noguchi, Bayardo Aquiles Burbano, y UE 19 de Noviembre Sede Santa Ana, pertenecientes al Distrito 04D03 Espejo Mira, de la Coordinación Zona 1- Educación.”

Intervención para el mejoramiento de la Infraestructura de 6 Instituciones Educativas con un costo de **6.898,55 dólares**

## INSTITUCIONES EDUCAZIONALES INTERVENIDAS

| UNIDAD EDUCATIVA                  | UBICACIÓN   |                 |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| EMILIO UZCATEGUI                  | EL MILAGRO, PARROQUIA LA CONCEPCIÓN, CANTÓN MIRA        | 136,35          |
| ANDRES F CÓRDOVA                  | CHAMANAL, PARROQUIA LA CONCEPCIÓN, CANTÓN MIRA          | 1.578,21        |
| ERNESTO RUIZ ARTURO               | SANTA LUCÍA, PARROQUIA LA CONCEPCIÓN, CANTÓN MIRA       | 626,64          |
| HIDEYU NOGUCHI                    | EL ROSAL, PARROQUIA LA CONCEPCIÓN, CANTÓN MIRA          | 136,35          |
| BAYARDO AQUILES BURBANO           | PENJAMO, PARROQUIA JACINTO JIJÓN Y CAAMAÑO, CANTÓN MIRA | 621,88          |
| UE 19 DE NOVIEMBRE SEDE SANTA ANA | SANTA ANA, PARROQUIA LA CONCEPCIÓN, CANTÓN MIRA         | 3059,99         |
| <b>TOTAL</b>                      |   | <b>6.898,55</b> |

Tabla 33: Inversión en Mantenimiento de IEs

## DIVISIÓN DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN

La Dirección de Planificación instancia responsable del desarrollo e implementación de los instrumentos de planificación meso y micro que direccionan los niveles de gestión de los procesos integrales de planificación estratégica, operativa y de organización de la oferta educativa alineados a los objetivos nacionales, genera espacios de coordinación para de manera articulada direccionar la gestión institucional.

Mediante las actividades ejecutadas por las direcciones nacionales que la conforman, se destaca que para la consolidación de los servicios educativos, y que éstos sean de calidad con equidad y pertinencia, se brinda la asistencia técnica respectiva con la entrega de directrices y lineamientos técnicos que articulen los procesos de análisis y generación de información, planificación estratégica y operativa, organización del reordenamiento de la oferta educativa en territorio, así como el control, seguimiento y evaluación de la gestión institucional.

## AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2021

| DISTRITO | AMIE     | NOMBRE DE LA I.E          | RESOLUCIÓN               | SOSTENIMIENTO |
|----------|----------|---------------------------|--------------------------|---------------|
| 04D03    | 04H00241 | UE Libertad               | MINEDUC-CZ1-2021-00115-R | FISCAL        |
|          | 04H00255 | UE Carlos Martínez Acosta | MINEDUC-CZ1-2021-00149-R | FISCAL        |
|          | 04H00203 | UE San Isidro             | MINEDUC-CZ1-2021-00086-R | FISCAL        |

|  |          |                     |                          |        |
|--|----------|---------------------|--------------------------|--------|
|  | 04H00313 | UE Juan Montalvo    | MINEDUC-CZ1-2021-00096-R | FISCAL |
|  | 04H00278 | UE 19 de Noviembre  | MINEDUC-CZ1-2021-00395-R | FISCAL |
|  | 04H00203 | UEM Alfonso Herrera | MINEDUC-CZ1-2021-00390-R | FISCAL |

Tabla 34: Resoluciones de Permiso de funcionamiento en IEs.

#### AMPLIACIÓN DE OFERTA EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2021

| DISTRITO | AMIE     | NOMBRE DE LA I.E  | RESOLUCIÓN               | SOSTENIMIENTO |
|----------|----------|---|--------------------------|---------------|
| 04D03    | 04H00263 | UEF León Ruales<br>Creación de Educación Inicial, Subnivel 2        | MINEDUC-CZ1-2021-00385-R | FISCOMISIONAL |
|          | 04H00255 | UE Carlos Martínez Acosta<br>Ampliación oferta extraordinaria FAPT. | MINEDUC-CZ1-2021-00339-R | FISCAL        |

Tabla 35: Resoluciones de Ampliación de oferta en IEs

#### CAMBIO Y ACTUALIZACIÓN DE DENOMINACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2021

| DISTRITO | AMIE     | NOMBRE DE LA I.E   | RESOLUCIÓN                    | SOSTENIMIENTO |
|----------|----------|--------------------|-------------------------------|---------------|
| 04D03    | 04H00462 | UEE Manuela Espejo | MINEDUC-CZ1-04D03-2021-0006-R | FISCAL        |
|          | 04H00241 | UE Libertad        | MINEDUC-CZ1-04D03-2021-0009-R | FISCAL        |
|          | 04H00263 | UE León Ruales     | MINEDUC-CZ1-04D03-2021-0012-R | FISCAL        |
|          | 04H00278 | UE 19 de Noviembre | MINEDUC-CZ1-04D03-2021-0013-R | FISCAL        |

Tabla 36: Resoluciones de Cambio y actualización de denominación en IEs

#### MATRIZ SEGUIMIENTO PLAN ANUAL OPERATIVO (POA) Y PAN ANUAL DE INVERSIÓN (PAI)

Es un instrumento de gestión que permite realizar el seguimiento consecutivo de cumplimiento de objetivos, políticas, metas, indicadores operativos, acciones, tareas, en función de actividades y proyectos establecidas durante el ejercicio económico; este instrumento permite implementar correctivos durante el proceso.

### ELABORACIÓN POA-PAI-2021

| DISTRITO | POA | PAI |
|----------|-----|-----|
| 04D03    | 1   | 1   |

Tabla 37: Elaboración de POA y PAI

### ACTUALIZACIÓN POA-PAI-2021

| DISTRITO | POA | PAI |
|----------|-----|-----|
| 04D03    | 12  | 12  |

Tabla 38: Actualización de POA y PAI

### REPROGRAMACIÓN POA-PAI-2021

| DISTRITO | POA | PAI |
|----------|-----|-----|
| 04D03    | 9   | 9   |

Tabla 39: Reprogramación de POA y PAI

### REUBICACIÓN DOCENTES

| DISTRITO | CONTRATOS | NOMBRAMIENTO PROVISIONAL | NOMBRAMIENTO DEFINITIVO | TOTAL |
|----------|-----------|--------------------------|-------------------------|-------|
| 04D03    | 7         | 4                        | 7                       | 18    |

Tabla 40: Reubicación docentes

❖ **Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.**

Administrar y garantizar la gestión de recursos humanos del nivel distrital con el fin de alcanzar los objetivos educativos establecidos.

- Realiza una serie de actividades con el fin de liderar programas de reclutamiento, selección, contratación de personal el desarrollo institucional, la aplicación del régimen disciplinario, para la formación y desarrollo y desarrollo mediante las herramientas tecnológicas adecuadas con el fin de dotar a la institución con el personal más idóneo.
- Un proceso de gran relevancia que el Ministerio de Educación ha impulsado en este periodo es el pago a Jubilados, la cual se norma el 10 de enero de 2019, en donde la Asamblea Nacional del Ecuador, aprueba la Ley Orgánica Interpretativa de la Disposición General Novena de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, que fue publicada en el Registro Oficial, Suplemento Nro. 407 del 16 de enero de 2019, en su artículo 1, menciona: *“Interprétese la Disposición General Novena de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, en el sentido de que todos los docentes del Magisterio Nacional que se acogieron a su jubilación a partir del 20 de octubre del año 2008, tienen derecho a percibir el estímulo para la jubilación determinado en la Disposición Transitoria Vigesimoprimer de la Constitución de la República, que será aplicado en las mismas condiciones y términos establecidos en el Artículo 129 de la Ley Orgánica del Servicio Público vigente en el año 2010, y el Artículo 125, literal c) de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, que deberá ser liquidado en razón del valor del salario básico unificado del trabajador privado en general vigente a la fecha de presentación de la respectiva solicitud de jubilación, debiendo considerarse como anticipo los montos que por concepto de estímulo a la jubilación”.*

**REPORTE PAGO DE JUBILACIONES EN BONOS 2021 DEL ACUERDO 144 (2017-2018)**

| Nº | DISTRITO | NOMBRE DISTRITO   | NUMERO DE JUBILADOS años (2017 -2018) | PAGADOS CON BONOS | FALTAN POR PAGAR | PAGO EFECTIVO VULNERABLES AC.144-2017-2018 |
|----|----------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|------------------|--|
| 1  | 04D03    | 04D03 MIRA ESPEJO | 31                                    | 8                 | 23               | 0  |
|    |          | <b>TOTAL</b>      | <b>31</b>                             | <b>8</b>          | <b>23</b>        | <b>0</b>                                   |

Tabla 41: Reporte de jubilaciones en bonos 2017-2018

De igual forma se norma el pago de Jubilaciones con Bonos de Estado, a través de la Resolución Ministerial Nro. 0084, de 13 de junio de 2019, el Ministro de Economía y Finanzas, Richard Martínez Alvarado, en su artículo 1 resuelve: *«Modificar el artículo 1 "CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES FINANCIERAS" de la Resolución No. 0056, de 25 de abril de 2019, en la parte donde dice:*

*"PAGO CON BONOS: La autorización de pago con bonos la realizará el Ministerio del Trabajo, conforme la modalidad de pago que se haya acordado dentro del marco legal vigente", deberá decir: "PAGO CON BONOS:*

La autorización de pago con bonos la realizará la entidad correspondiente, conforme la modalidad de pago que se haya acordado dentro del marco legal vigente.

Con estos antecedentes y cumpliendo con la normativa legal la Coordinación Zonal 1 – Educación en este periodo ha cumplido con el pago de beneficios de jubilación de los Acuerdos 100, 144 y 185 según los siguientes detalles:

**REPORTE PAGO DE JUBILACIONES EN BONOS 2021 DEL ACUERDO 100 (AÑOS 2015,2016,2017)**

| Nº | DISTRITOS | NOMBRE DISTRITO   | NUMERO DE JUBILADOS años (2015-2016-2017) | PAGADOS CON BONOS | FALTAN POR PAGAR |
|----|-----------|-------------------|---|-------------------|------------------|
| 3  | 04D03     | 04D03 MIRA ESPEJO | 3   | 3                 | 0                |
|    |           | TOTAL             | 3   | 3                 | 0                |

**Tabla 42: Reporte jubilaciones en bonos 2015-2017**

Cabe resaltar que al momento tenemos aprobados todos los expedientes que se encontraban en trámite de aprobación por el MDT y Ministerio de Economía y Finanzas, a espera de asignación de recursos para el pago planificado.

**DESARROLLO PROFESIONAL EDUCATIVO**

En este contexto en al año 2021, se implementaron varios procesos de reclutamiento de personal docente para solventar las falencias que habían quedado por el inicio de Pandemia en marzo de 2020:

| Nº | DISTRITO                    | GANADORES QSM7 2021 | EDUCA EMPLEO EXCEPCIONAL POR SECTORIZACIÓN DOCENTE |
|----|-----------------------------|---------------------|--|
| 1  | 04D03 ESPEJO MIRA EDUCACIÓN | 19                  | 4  |
|    | TOTAL                       | 19                  | 4  |

**Tabla 43: Ganadores QSM7**

**• Nombramientos Provisionales y Contratos de Servicios Ocasionales**

**NP.-** Al momento tenemos 34 docentes con Nombramiento Provisional mismos que están vigentes hasta que llegue el ganador de concurso.

**CSO.-** Tenemos 68 docentes con contrato de servicios.

❖ **Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación**

**UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA**

La Unidad de Atención Ciudadana es el área diseñada para atender en forma directa y continua a los ciudadanos de requieren información, trámites, servicios y asesorías, a través de distintos canales de comunicación (presencial, telefónico o digital), dar seguimiento a los trámites para no dar tiempo al vencimiento.

En el año 2021 se han ingresado los siguientes trámites ciudadanos:

| UNIDADES                  | MOGAC      | QUIPUX     |
|---------------------------|------------|------------|
| ATENCIÓN CIUDADANA        | 151        | 71         |
| ASESORIA JURIDICA         | 0          | 1          |
| UDAI                      | 0          | 24         |
| TALENTO HUMANO            | 49         | 81         |
| ADMINISTRACIÓN ESCOLAR    | 0          | 1          |
| PLANIFICACIÓN             | 3          | 30         |
| ADMINISTRATIVO FINANCIERO | 0          | 99         |
| TICS                      | 0          | 22         |
| ASRE                      | 74         | 65         |
| DECE                      | 0          | 31         |
| <b>TOTAL</b>              | <b>277</b> | <b>425</b> |

Tabla 44: Procesos ingresados por AC

**UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES**

La Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones aplica e implementa las políticas, normas y procedimientos institucionales que efectivicen la gestión y administración de las tecnologías de la información y comunicaciones orientadas a la optimización de recursos, sistematización y automatización de los procesos del nivel distrital.

**PILOTOS DE CONECTIVIDAD DOTADOS POR PLANTA CENTRAL, GAD, HISPASAT Y LA DIRECCIÓN DISTRITAL SEGÚN EL BLOQUE DE CADA INSTITUCIÓN:**

| Etiquetas de fila         | DISTRITO |   |   |   |   | GAD<br>MIRA | HISPASAT | PC |   |   |   |   | Total<br>general |
|---------------------------|----------|---|---|---|---|-------------|----------|----|---|---|---|---|------------------|
|                           | A        | B | C | D | A |             |          | A  | B | C | D | E |                  |
| D. D. 04D03 Espejo Mira   | 1        |   |   |   |   |             |          | 1  |   |   |   |   | 2                |
| ESCUELA ANDRES F. CÓRDOVA | 1        |   |   |   |   |             |          |    |   |   |   |   | 1                |
| ESCUELA CAÑAR             | 1        |   |   |   |   |             |          |    |   |   |   |   | 1                |
| ESCUELA DR. JAIME ROLDÓS  |          |   |   |   | 1 |             |          |    |   |   |   |   | 1                |

|  |           |          |          |          |          |   |          |          |          |          |           |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|---|----------|----------|----------|----------|-----------|
| AGUILERA   |           |          |          |          |          |   |          |          |          |          |           |
| ESCUELA EMILIO UZCATEGUI                         | 1         |          |          |          |          |   |          |          |          |          | 1         |
| ESCUELA GALO PLAZA LASSO                         | 1         |          |          |          |          |   |          |          |          |          | 1         |
| ESCUELA JORGE ICAZA                              | 1         |          |          |          |          |   |          |          |          |          | 1         |
| ESCUELA LEON PIO ACOSTA                          | 1         |          |          |          |          |   |          |          |          |          | 1         |
| ESCUELA LUIS CLEMENTE DE LA VEGA                 | 1         |          |          |          |          |   |          |          |          |          | 1         |
| ESCUELA MIGUEL DE SANTIAGO                       |           |          |          |          |          |   | 1        |          |          |          | 1         |
| ESCUELA MODESTO GRIJALVA                         | 1         |          |          |          |          |   |          |          |          |          | 1         |
| ESCUELA MORONA SANTIAGO                          |           |          |          |          | 1        |   |          |          |          |          | 1         |
| ESCUELA PATRIA NUEVA                             |           |          |          |          | 1        |   |          |          |          |          | 1         |
| ESCUELA RÓMULO DELGADO                           |           |          |          |          |          | 1 |          |          |          |          | 1         |
| UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA MANUELA ESPEJO | 1         |          |          |          |          |   |          |          |          |          | 1         |
| UNIDAD EDUCATIVA 19 DE NOVIEMBRE                 | 2         |          |          |          |          |   |          |          |          |          | 2         |
| UNIDAD EDUCATIVA ALFONSO HERRERA                 | 1         |          |          |          |          |   | 1        | 1        |          |          | 3         |
| UNIDAD EDUCATIVA CARLOS MARTÍNEZ ACOSTA          | 1         | 1        |          |          |          |   | 1        | 1        | 1        |          | 5         |
| UNIDAD EDUCATIVA EL ANGEL                        | 1         |          | 1        |          |          |   | 1        | 1        |          | 1        | 6         |
| UNIDAD EDUCATIVA EUGENIO ESPEJO                  | 1         |          |          | 1        |          |   |          | 1        | 1        |          | 4         |
| UNIDAD EDUCATIVA JUAN MONTALVO                   | 1         |          |          |          |          |   | 1        |          |          |          | 2         |
| UNIDAD EDUCATIVA LEÓN RUALES                     | 1         | 1        |          |          |          |   |          | 1        |          |          | 3         |
| UNIDAD EDUCATIVA LIBERTAD                        | 1         | 1        | 1        |          |          |   |          | 1        |          |          | 4         |
| UNIDAD EDUCATIVA SAN ISIDRO                      | 1         |          |          |          |          |   |          | 1        | 1        |          | 3         |
| <b>Total general</b>                             | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |   | <b>1</b> | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>1</b>  |
|  |           |          |          |          |          |   |          |          |          |          | <b>48</b> |

Tabla 45: Planes Pilotos de internet en IEs.

**SERVICIOS DE CONECTIVIDAD POR CADA UNIDAD EDUCATIVA Y ENTIDAD QUE BRINDA LA DOTACIÓN:**

| Etiquetas de fila                 | PC | DISTRITO | GAD MIRA | HISPASAT | Total general |
|-----------------------------------|----|----------|----------|----------|---------------|
| D. D. 04D03 Espejo Mira           | 1  | 1        |          |          | 2             |
| ESCUELA ANDRES F. CÓRDOVA         |    | 1        |          |          | 1             |
| ESCUELA CAÑAR                     |    | 1        |          |          | 1             |
| ESCUELA DR. JAIME ROLDÓS AGUILERA |    |          | 1        |          | 1             |
| ESCUELA EMILIO UZCATEGUI          |    | 1        |          |          | 1             |
| ESCUELA GALO PLAZA LASSO          |    | 1        |          |          | 1             |
| ESCUELA JORGE ICAZA               |    | 1        |          |          | 1             |

|   |           |           |          |          |           |
|---|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| ESCUELA LEON PIO ACOSTA                             |           | 1         |          |          | 1         |
| ESCUELA LUIS CLEMENTE DE LA VEGA                    |           | 1         |          |          | 1         |
| ESCUELA MIGUEL DE SANTIAGO                          | 1         |           |          |          | 1         |
| ESCUELA MODESTO GRIJALVA                            |           | 1         |          |          | 1         |
| ESCUELA MORONA SANTIAGO                             |           |           | 1        |          | 1         |
| ESCUELA PATRIA NUEVA                                |           |           | 1        |          | 1         |
| ESCUELA RÓMULO DELGADO                              |           |           |          | 1        | 1         |
| UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA<br>MANUELA ESPEJO |           | 1         |          |          | 1         |
| UNIDAD EDUCATIVA 19 DE NOVIEMBRE                    |           | 2         |          |          | 2         |
| UNIDAD EDUCATIVA ALFONSO<br>HERRERA                 | 2         | 1         |          |          | 3         |
| UNIDAD EDUCATIVA CARLOS MARTÍNEZ<br>ACOSTA          | 3         | 2         |          |          | 5         |
| UNIDAD EDUCATIVA EL ANGEL                           | 4         | 2         |          |          | 6         |
| UNIDAD EDUCATIVA EUGENIO ESPEJO                     | 2         | 2         |          |          | 4         |
| UNIDAD EDUCATIVA JUAN MONTALVO                      | 1         | 1         |          |          | 2         |
| UNIDAD EDUCATIVA LEÓN RUALES                        | 1         | 2         |          |          | 3         |
| UNIDAD EDUCATIVA LIBERTAD                           | 1         | 3         |          |          | 4         |
| UNIDAD EDUCATIVA SAN ISIDRO                         | 2         | 1         |          |          | 3         |
| <b>Total general</b>                                | <b>18</b> | <b>26</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>48</b> |

Tabla 46: Detalle de servicios de conectividad en IEs

| ESTADO DE ENLACE:        | ACTIVO               |               |
|--------------------------|----------------------|---------------|
| DIRECCIÓN DISTRITAL:     | 04D03 ESPEJO<br>MIRA | INSTITUCIONES |
| Proyecto de Conectividad | Nro. enlaces         |               |
| Anexo 008                | 2                    | 2             |
| MINEDUC 2019             | 11                   | 7             |
| MINEDUC 2021             | 4                    | 4             |
| Wan Educativa-Distrito   | 1                    | 1             |
| <b>Total general</b>     | <b>18</b>            | <b>14</b>     |

Tabla 47: Número de enlaces

Fuente: Reporte diciembre 2021 de la DNTIC

La inversión mensual de PC tiene un valor mensual de: 1463 dólares

La inversión mensual de la DD tiene un valor mensual de: 1365.70

**GESTION DE CUENTAS CORREO – QUIPUX - CARMENTA**

| SOPORTES   | TICKET INCIDENTES SOLVENTADOS |
|--|-------------------------------|
| informes de verificación, soportes varios, gestiones de Quipux   | 165                           |
| Gestión de correos docentes  | 385                           |
| gestión de cuentas estudiantes   | 240                           |
| capacitaciones tecnológicas  | 2                             |
| informes de funcionamiento de equipo informático   | 11                            |
| Informes de incidentes, migraciones, verificación de conectividad en 18 pilotos de conectividad dotados por PC y 27 por la DD. | 44                            |
| Procesos de adquisición de tóner y partes (3495,79) USD.   | 2                             |

Tabla 48: Número de soportes correo-quipux, carmenta

**DIRECCIÓN: ADMINISTRATIVA FINANCIERA**

Siendo la Misión de esta Dirección la de planificar, coordinar y controlar el manejo de recursos humanos, materiales y financieros para la consecución de los objetivos y metas educativas de la zona.

**DIVISION DISTRITAL ADMINISTRATIVA**

Administra y provee los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Prevé que los bienes de la Institución se encuentren en funcionamiento y protegidos, con seguridades y cumplimiento de la ley

**UNIDAD DE COMPRAS PÚBLICAS Y ADQUISICIONES**

Ejecuta y da seguimiento a los procesos de bienes, obras y servicios, aplicando los principios de eficiencia, economía, transparencia e imparcialidad dentro de un sistema de contratación pública dinámico, simplificado y moderno de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública.

En este ejercicio fiscal se realizan procesos de contratación pública mediante la modalidad de Subasta Inversa Electrónica (SIE), Lista Corta (LC), Catálogo Electrónico (CATE),

**PROCESOS DE SUBASTA ELECTRONICA Y MENOR CUANTIA DE BIENE AÑO 2021**

| NRO.         | CODIGO<br>PROCESO                           | DESCRIPCIÓN  | COSTO U.  |
|--------------|---|--|-----------|
| 1            | <a href="#"><u>SIE-DD04D03-002-2021</u></a> | CONTRATAR EL "SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MOBILIARIO DE LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D03 ESPEJO-MIRA EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN" PARA EL AÑO 2021   | 7.884,20  |
| 2            | <a href="#"><u>SIE-DD04D03-003-2021</u></a> | CONTRATAR EL "SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MOBILIARIO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS UBICADAS EN LOS CANTONES MIRA Y ESPEJO, PROVINCIA DEL CARCHI, DEL DISTRITO 04D03 ESPEJO-MIRA EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN | 72.833,30 |
| 3            | <a href="#"><u>MCB-DD04D03-001-2021</u></a> | ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE FERRETERÍA PARA REALIZAR EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D03 ESPEJO-MIRA, PARA EL AÑO LECTIVO 2021-2022   | 5.198,46  |
| <b>TOTAL</b> |   |  |           |

Tabla 49: Detalle de procesos de subasta y menor cuantía.

**ORDENES DE COMPRA - CATALOGO ELECTRONICO 2021**

| Nº | PROVEEDOR   | CODIGO            | PROVEEDOR   | DETALLE   | CANT. | VALOR      |
|----|---|-------------------|---|---|-------|------------|
| 1  | ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL SERVIR PARA VIVIR DE TULCÁN "ASOPROSERVI" | CE-20210002096895 | ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL SERVIR PARA VIVIR DE TULCÁN "ASOPROSERVI" | CAMISETAS TIPO POLO MANGAS CORTAS-ÓRDENES DE COMPRA DE HASTA 660 UNIDADES | 93    | \$921,82   |
| 2  | ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL REAL MONTÚFAR "ASOTEXREMONT"              | CE-20210002096894 | ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL REAL MONTÚFAR "ASOTEXREMONT"              | BORDADOS DE ALTA CALIDAD DE HASTA 10 HILOS                                | 465   | \$520,80   |
|    |   |                   |   | CHOMPA CON MANGAS DESPRENDIBLES   | 31    | \$1.078,40 |
|    |   |                   |   | CHALECO TIPO SAFARI-PERIODISTA  | 62    | \$1.526,99 |

|    |  |                   |  |   |     |            |
|----|--|-------------------|--|---|-----|------------|
|    |  |                   |  | UNIFORME DEPORTIVO-CALENTADOR EXTERIOR                              | 31  | \$904,11   |
| 3  | ASOCIACION DE PRODUCCION TEXTIL ASOTEX MEGA DEPORTE ASOTEXMEGA     | CE-20210002096893 | ASOCIACION DE PRODUCCION TEXTIL ASOTEX MEGA DEPORTE ASOTEXMEGA | PANTALÓN JEAN 14 ONZAS SIN CINTA REFLECTIVA                         | 155 | \$2.248,12 |
| 4  | ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL PUCAHUAICO                       | CE-20210002096892 | ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL PUCAHUAICO                   | GORRA DE SEIS PANELES 65% POLIÉSTER 35%ALGODÓN                      | 31  | \$121,52   |
| 5  | COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. <b>(Mejor oferta)</b> | CE-20210002058450 | COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A.                   | RESMA DE PAPEL BOND A4 DE 75 GR                                     | 135 | \$392,85   |
| 6  | CONTINENTAL TIRE ANDINA S.A. <b>(Mejor oferta)</b>                 | CE-20210002058157 | CONTINENTAL TIRE ANDINA  | NEUMATICO 235/75R15 104/101Q TODA POSICION APPLICACION TODO TERRENO | 4   | \$570,89   |
| 7  | CONTINENTAL TIRE ANDINA S.A. <b>(Mejor oferta)</b>                 | CE-20210002058156 | CONTINENTAL TIRE ANDINA S.A.                                   | NEUMATICO 225/70R15 100S TODA POSICION APPLICACION TODO TERRENO     | 6   | \$731,81   |
| 8  | CONTINENTAL TIRE ANDINA S.A. <b>(Mejor oferta)</b>                 | CE-20210002058155 | CONTINENTAL TIRE ANDINA S.A.                                   | NEUMATICO 225/70R16 103S TODA POSICION APPLICACION REGIONAL         | 4   | \$539,93   |
| 9  | COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. <b>(Mejor oferta)</b> | CE-20210002057394 | COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A.                   | ARCHIVADOR DE CARTON NO. 15 CON TAPA                                | 100 | \$144,48   |
| 10 | COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. <b>(Mejor oferta)</b> | CE-20210002057393 | COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A.                   | *MASKING DE 3/4 PULG. X 40 YARDAS MULTIUSO                          | 30  | \$16,80    |

|    |   |                                  |  |   |             |                      |
|----|---|----------------------------------|--|---|-------------|----------------------|
| 11 | SERTEPCOMPU S.A<br><b>(Mejor oferta)</b><br>COMPAÑIA                        | CE-<br>202100020<br>57392<br>CE- | SERTEPCOMPU<br>S.A<br>-<br>COMPAÑIA<br>GENERAL                                       | FLASH MEMORY 32 GB<br>*CINTA DE                             | 15<br>23    | \$78,96<br>\$11,33   |
| 12 | GENERAL DE<br>COMERCIO<br>COGECOMSA S. A.<br><b>(Mejor oferta)</b>          | 202100020<br>57391               | DE COMERCIO<br>COGECOMSA<br>S. A.<br>-   | EMBALAJE TRANSPARENTE<br>2 PULGADAS X 40 YDAS               |             |                      |
| 13 | COMPAÑIA GENERAL<br>DE COMERCIO<br>COGECOMSA S. A.<br><b>(Mejor oferta)</b> | CE-<br>202100020<br>57390        | COMPAÑIA<br>GENERAL DE<br>COMERCIO<br>COGECOMSA<br>S. A.<br>-<br>COMPAÑIA<br>GENERAL | ARCHIVADORES TAMAÑO<br>OFICIO LOMO 8 CMS<br>CARPETAS FOLDER | 100<br>1000 | \$101,92<br>\$132,16 |
| 14 | GENERAL DE<br>COMERCIO<br>COGECOMSA S. A.<br><b>(Mejor oferta)</b>          | 202100020<br>57389               | DE COMERCIO<br>COGECOMSA<br>S. A.<br>-   | DE CARTULINA MANILA<br>(VINCHA INCLUIDA)                    |             |                      |
| 15 | COMPAÑIA GENERAL<br>DE COMERCIO<br>COGECOMSA S. A.<br><b>(Mejor oferta)</b> | CE-<br>202100020<br>57388        | COMPAÑIA<br>GENERAL DE<br>COMERCIO<br>COGECOMSA<br>S. A.<br>-                        | GOMA LIQUIDA 250 GR   | 18          | \$10,48              |
| 16 | CODYXOPAPER CIA.<br>LTDA. <b>(Mejor oferta)</b>                             | CE-<br>202100020<br>57387        | CODYXOPAPER<br>CIA. LTDA.<br>-   | APRIETA PAPELES TIPO<br>PINZA 25 MM                         | 31          | \$17,36              |
| 17 | COMPAÑIA GENERAL<br>DE COMERCIO<br>COGECOMSA S. A.<br><b>(Mejor oferta)</b> | CE-<br>202100020<br>57386        | COMPAÑIA<br>GENERAL DE<br>COMERCIO<br>COGECOMSA<br>S. A.                             | CERA PARA<br>DEDOS/CREMA CONTAR<br>BILLETES (GRANDE)        | 15          | \$14,78              |
| 18 | COMPAÑIA GENERAL<br>DE COMERCIO<br>COGECOMSA S. A.<br><b>(Mejor oferta)</b> | CE-<br>202100020<br>57385        | COMPAÑIA<br>GENERAL DE<br>COMERCIO<br>COGECOMSA<br>S.<br>-                           | APRIETA PAPELES TIPO<br>PINZA 41 MM                         | 31          | \$41,32              |
| 19 | CODYXOPAPER CIA.<br>LTDA. <b>(Mejor oferta)</b>                             | CE-<br>202100020<br>57384        | CODYXOPAPER<br>CIA. LTDA.<br>-   | *GRAPAS 26/6 CAJA DE<br>1000 U                              | 19          | \$2,86               |
| 20 | COMPAÑIA GENERAL<br>DE COMERCIO<br>COGECOMSA S. A.<br><b>(Mejor oferta)</b> | CE-<br>202100020<br>57383        | COMPAÑIA<br>GENERAL DE<br>COMERCIO<br>COGECOMSA<br>S. A.<br>-                        | RESMA DE PAPEL BOND A4<br>DE 75 GR                          | 520         | \$1.528,80           |
| 21 | HARNISTH PINOS<br>ODGUIL ANTONIO<br><b>(Mejor oferta)</b>                   | CE-<br>202100020<br>46679        | HARNISTH<br>PINOS ODGUIL<br>ANTONIO<br>-   | *JABON DE TOCADOR<br>LIQUIDO CON VALVULA<br>1000 ML         | 20          | \$57,57              |

|    |  |                    |  |  |     |          |
|----|--|--------------------|--|--|-----|----------|
| 22 | COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. <b>(Mejor oferta)</b>       | CE-202100020 41808 | COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A.       | *PAPEL TOALLA DE MANOS BLANCO EN Z 150 UNIDADES    | 102 | \$117,67 |
| 23 | INDUSTRIAS SISAILLA DEL ECUADOR SISAILLA CIA.LTDA. <b>(Mejor oferta)</b> | CE-202100020 40094 | INDUSTRIAS SISAILLA DEL ECUADOR SISAILLA CIA.LTDA. | HIPOCLORITO DE SODIO AL 5 POR CIENTO, GALON        | 135 | \$238,90 |
| 24 | IMPORFACTORY CIA. LTDA. <b>(Mejor oferta)</b>                            | CE-202100020 36082 | IMPORFACTOR Y CIA. LTDA.                           | HIPOCLORITO DE SODIO AL 5 POR CIENTO, GALON        | 216 | \$389,25 |
| 25 | HARNISTH PINOS ODGUIL ANTONIO <b>(Mejor oferta)</b>                      | CE-202100020 36081 | HARNISTH PINOS ODGUIL ANTONIO                      | JABON DE TOCADOR LIQUIDO CON VALVULA 1000 ML       | 215 | \$481,60 |
| 26 | PAUCAR ALMEIDA MONICA PAULINA <b>(Mejor oferta)</b>                      | CE-202100020 32858 | PAUCAR ALMEIDA MONICA PAULINA                      | PAPEL HIGIENICO JUMBO DOBLE HOJA BLANCO 250 METROS | 81  | \$168,74 |
| 27 | IMPORFACTORY CIA. LTDA. <b>(Mejor oferta)</b>                            | CE-202100020 32857 | IMPORFACTOR Y CIA. LTDA.                           | DESINFECTANTE AMONIO CUATERNARIO GALON             | 190 | \$358,36 |
| 28 | HARNISTH PINOS ODGUIL ANTONIO <b>(Mejor oferta)</b>                      | CE-202100020 32856 | HARNISTH PINOS ODGUIL ANTONIO                      | JABON DE TOCADOR LIQUIDO CON VALVULA 1000 ML       | 260 | \$465,92 |
| 29 | COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. <b>(Mejor oferta)</b>       | CE-202100020 32855 | COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A.       | PAPEL TOALLA DE MANOS BLANCO EN Z 150 UNIDADES     | 81  | \$90,72  |
| 30 | IMPORFACTORY CIA. LTDA. <b>(Mejor oferta)</b>                            | CE-202100020 32854 | IMPORFACTOR Y CIA. LTDA.                           | HIPOCLORITO DE SODIO AL 5 POR CIENTO, GALON        | 260 | \$452,82 |
| 31 | IMPORFACTORY CIA. LTDA. <b>(Mejor oferta)</b>                            | CE-202100020 32853 | IMPORFACTOR Y CIA. LTDA                            | *AMBIENTAL VARIAS FRAGANCIAS LIQUIDO GALON         | 50  | \$107,80 |
| 32 | IMPORFACTORY CIA. LTDA. <b>(Mejor oferta)</b>                            | CE-202100020 29540 | IMPORFACTOR Y CIA. LTDA.                           | DESINFECTANTE AMONIO CUATERNARIO GALON             | 380 | \$704,37 |
| 33 | IMPORFACTORY CIA. LTDA. <b>(Mejor oferta)</b>                            | CE-202100020 29539 | IMPORFACTOR Y CIA. LTDA.                           | *GUANTES DE CAUCHO NO 9 BICOLOR                    | 50  | \$50,12  |
| 34 | PAUCAR ALMEIDA MONICA PAULINA <b>(Mejor oferta)</b>                      | CE-202100020 29538 | PAUCAR ALMEIDA MONICA PAULINA                      | PAPEL HIGIENICO JUMBO DOBLE HOJA BLANCO 250 METROS | 400 | \$878,08 |

|              |  |                    |  |   |     |                    |
|--------------|--|--------------------|--|---|-----|--------------------|
| 35           | IMPORFACTORY CIA. LTDA. <b>(Mejor oferta)</b>                            | CE-202100020 29537 | IMPORFACTORY CIA. LTDA.                            | GUANTES DE CAUCHO NO 8 Y MEDIO BICOLOR          | 50  | \$50,12            |
| 36           | IMPORFACTORY CIA. LTDA. <b>(Mejor oferta)</b>                            | CE-202100020 29536 | IMPORFACTORY CIA. LTDA.                            | ANTISARRO GALON                                 | 100 | \$170,69           |
| 37           | PAUCAR ALMEIDA MONICA PAULINA <b>(Mejor oferta)</b>                      | CE-202100020 29535 | PAUCAR ALMEIDA MONICA PAULINA                      | *ESCOBA DE MADERA FIBRA DE COCO DE 40 CM        | 70  | \$155,94           |
| 38           | INDUSTRIAS SISAILLA DEL ECUADOR SISAILLA CIA.LTDA. <b>(Mejor oferta)</b> | CE-202100020 29534 | INDUSTRIAS SISAILLA DEL ECUADOR SISAILLA CIA.LTDA. | AMBIENTAL VARIAS FRAGANCIAS LIQUIDO GALON       | 102 | \$214,91           |
| 39           | INDUSTRIAS SISAILLA DEL ECUADOR SISAILLA CIA.LTDA. <b>(Mejor oferta)</b> | CE-202100020 29533 | INDUSTRIAS SISAILLA DEL ECUADOR SISAILLA CIA.LTDA. | HIPOCLORITO DE SODIO AL 5 POR CIENTO, GALON     | 200 | \$332,77           |
| 40           | PAUCAR ALMEIDA MONICA PAULINA <b>(Mejor oferta)</b>                      | CE-202100020 29532 | PAUCAR ALMEIDA MONICA PAULINA                      | RECOGEDOR DE BASURA                             | 50  | \$39,20            |
| 41           | HARNISTH PINOS ODGUIL ANTONIO <b>(Mejor oferta)</b>                      | CE-202100020 29531 | HARNISTH PINOS ODGUIL ANTONIO                      | JABON DE TOCADOR LIQUIDO CON VALVULA 1000 ML    | 450 | \$806,40           |
| 42           | COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. <b>(Mejor oferta)</b>       | CE-202100020 29530 | COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A.       | *PAPEL TOALLA DE MANOS BLANCO EN Z 150 UNIDADES | 400 | \$423,36           |
| 43           | PAUCAR ALMEIDA MONICA PAULINA <b>(Mejor oferta)</b>                      | CE-202100020 29529 | PAUCAR ALMEIDA MONICA PAULINA                      | TRAPEADOR DE PLANO DE 30 - 40 CM                | 100 | \$114,24           |
| 44           | PAUCAR ALMEIDA MONICA PAULINA <b>(Mejor oferta)</b>                      | CE-202100020 29528 | PAUCAR ALMEIDA MONICA PAULINA                      | * CEPILLO PARA SANITARIO CON BASE PLASTICA      | 82  | \$91,84            |
| 45           | IMPORFACTORY CIA. LTDA. <b>(Mejor oferta)</b>                            | CE-202100020 29527 | IMPORFACTORY CIA. LTDA.                            | *LIQUIDO PARA LIMPIAR VIDRIOS GALON             | 100 | \$149,52           |
| <b>TOTAL</b> |  |                    |  |   |     | <b>\$18.769,38</b> |

Tabla 50: Detalle de procesos de compra- catálogo electrónico

### UNIDAD DISTRITAL FINANCIERA

Es responsable de Administrar los recursos económicos y financieros del Distrito con eficiencia y transparencia.

Es responsable de dar el seguimiento y evaluación, es responsable de dar seguimiento administrativo y financiero al presupuesto institucional, con el objetivo de dar cumplimiento a las directrices emitidas desde la Coordinación Administrativa Financiera.

#### EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GASTO CORRIENTE DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021

| EOD  | ENTIDAD                                  | CODIFICADO          | CERTIFI-<br>FICADO | COMPROMISO          | DEVENGADO           | %<br>EJECUCI<br>ÓN |
|------|--|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 6625 | DIRECCION DISTRITAL<br>04D03 ESPEJO MIRA | 5.937.945,36        | -                  | 5.937.945,36        | 5.937.945,36        | 100%               |
|      | <b>Total general</b>                     | <b>5.937.945,36</b> | <b>-</b>           | <b>5.937.945,36</b> | <b>5.937.945,36</b> | <b>100%</b>        |

Tabla 51: Ejecución presupuestaria Gasto Corriente

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

#### EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GASTO INVERSIÓN DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021

| EOD  | ENTIDAD                                     | CODIFICADO          | CERTIFICADO | COMPROMISO          | DEVENGADO           | % EJECUCIÓN |
|------|---|---------------------|-------------|---------------------|---------------------|-------------|
| 6625 | DIRECCION<br>DISTRITAL 04D03<br>ESPEJO MIRA | 1.413.603,36        | -           | 1.407.453,00        | 1.407.453,00        | 100%        |
|      | <b>Total general</b>                        | <b>1.413.603,36</b> | <b>-</b>    | <b>1.407.453,00</b> | <b>1.407.453,00</b> | <b>100%</b> |

Tabla 52: Ejecución presupuestaria Inversión

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ENERO A DICIEMBRE  
DE 2021**

| PROGRAMA             |                        | PROYECTO |   | CODIFICADO          | DEVENGADO           | % EJECUCIÓN   |
|----------------------|------------------------|----------|---|---------------------|---------------------|---------------|
| 1                    | ADMINISTRACION CENTRAL | 0        | SIN PROYECTO  |                     |                     |               |
|                      |                        | 2        | ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS                            | 47.400,38           | 46.233,03           | 97,79%        |
|                      |                        | 5        | ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO                               | 75.968,43           | 75.968,43           | 100%          |
|                      |                        | 11       | ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL                 | 797.106,37          | 797.106,37          | 100%          |
| 55                   | EDUCACION INICIAL      | 0        | SIN PROYECTO  |                     |                     |               |
|                      |                        | 2        | EDUCACION INICIAL Y BASICA INTEGRAL CON CALIDAD                           | 280.287,57          | 280.207,57          | 100%          |
| 56                   | EDUCACION BASICA       | 0        | SIN PROYECTO  |                     |                     |               |
|                      |                        | 1        | FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA                                 | 2.975.414,05        | 2.975.414,05        | 100%          |
| 57                   | BACHILLE RATO          | 0        | SIN PROYECTO  | 1.911.906,32        | 1.911.906,32        | 100%          |
| 58                   | EDUCACION PARA ADULTOS | 1        | EDUCACION BASICA PARA JOVENES Y ADULTOS                                   | 122.240,26          | 120.678,11          | 96,07%        |
| 59                   | CALIDAD EDUCATIVA      | 0        | SIN PROYECTO  |                     |                     |               |
|                      |                        | 6        | ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO | 543,80              | 543,80              | 100%          |
|                      |                        | 12       | GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS                            | 1980,00             | 1980,00             | 100%          |
| <b>Total general</b> |                        |          |   | <b>6.212.847,18</b> | <b>6.210.037,68</b> | <b>99.95%</b> |

**Tabla 53: Ejecución presupuestaria proyectos**

*Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas*

PRESUPUESTO PARA SERVICIOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2021

| SERVICIO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS | 04D03 ESPEJO MIRA |
|-------------------------------------|-------------------|
| SEGURIDAD Y VIGILANCIA              | 71.745,22         |
| TOTAL                               | 71.745,22         |

Tabla 54: Presupuesto IEs en Seguridad y Vigilancia

*Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas*

## 5. Desafíos para la gestión 2022

Los desafíos 2022 se enmarcan en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por el Ministerio de Educación:

### ❖ REVALORIZACIÓN DOCENTE

- Fortalecer la enseñanza del idioma inglés y el dominio de las tecnologías para nuevas formas de enseñar y aprender en el Sistema Nacional Educativo.
- Capacitación docente en áreas específicas.
- Docentes de los diferentes niveles académicos se capacitarán en competencias digitales.
- Carrera docente
- Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe”.
- Concurso de Méritos y Oposición para del “Quiero Ser Directivo”.
- Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Maestro” para docentes con discapacidad.
- Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Maestro 8”.
- Formación continua (directivos, modelo de formación docente para la educación rural).
- Profesionalización docente.
- Recategorización y ascensos.
- Incentivo de jubilación.
- Sectorización.
- Tecnificación de procesos para docentes.
- Implementación de plataforma para prácticas preprofesionales para estudiantes universitarios/as de educación.
- Implementación de la plataforma EducaEmpleo dirigida a aspirantes a docentes para el sistema educativo fiscal.

### ❖ FACILITAR EL INGRESO DE LOS ESTUDIANTES AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- Reestructura de la Prueba Ser Bachiller para estudiantes con discapacidad.
- Pilotaje de la evaluación diferenciada - Bachillerato Técnico.
- Incorporación de preguntas relacionadas con el dominio del conocimiento de lenguas de las nacionalidades, como un valor agregado al puntaje en las evaluaciones Ser Bachiller.
- Fortalecer la orientación vocacional desde EGB Superior.
- Analizar la separación del proceso de examen de grado y el proceso de examen de aptitud de ingreso a la universidad.

### ❖ IMPULSAR LA EDUCACIÓN TÉCNICA CON MODELOS AUTOSOSTENIBLES Y CULTURA DE EMPRENDIMIENTO

- Modelo de autosostenibilidad para el área agropecuaria en las I.E. con oferta de B.T.
- Plan Nacional de Educación Técnica y acuerdo por la Formación Dual.
- Modelo de autosostenibilidad de la UEP de las I.E. con oferta de B.T.

- Mejoramiento curricular y pedagógico en la oferta de Bachillerato Técnico.
- Alianzas estratégicas con el sector empresarial para fortalecer y ampliar las figuras profesionales del BT y BTP.
- Bachillerato semipresencial en agropecuaria implementado.
- Instituciones con BT priorizados con dotación de laboratorios tecnológicos.
- Docentes de BT con capacitación.

#### ❖ AGENDA NACIONAL DE EDUCACIÓN 2030

- Renovación del Modelo Educativo con la participación de los diversos actores y sectores.
- Modelo pedagógico: involucramiento de familia y comunidad; metodologías participativas y experienciales en contextos reales; evaluación basada en criterios (rúbricas) formativa y con retroalimentación.
- Carrera docente que permita desarrollo profesional acorde a necesidades del país.
- Currículo flexible, contextualizado y actualizado con fortalecimiento de formación ética, educación financiera, habilidades de emprendimiento y pensamiento computacional, competencias en tecnologías y ciudadanía digital.
- Apoyo, seguimiento y regulación: énfasis en calidad educativa y eficacia; reducción de trámites en todos los procesos; fortalecimiento de mentores en el aula.
- Educación para el desarrollo sostenible: cultura de paz y democracia para la cohesión social, ciudadanía global, educación ambiental; política de convivencia armónica en comunidad educativa.

#### ❖ FORTALECER LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE – ETNOEDUCACIÓN

- Fortalecimiento de la calidad de la educación intercultural bilingüe y de la etnoeducación con el fin de asegurar su inserción en la vida laboral, productiva y social con pertinencia cultural.
- Generación de un espacio institucional de la etnoeducación y pueblos mestizos en la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe.

#### ❖ FORTALECER LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR

- Actualización de la presencia institucional en territorio.
- Ofrecer autonomía de gestión a las instituciones educativas.
- Reestructura del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos.
- Disminución de carga administrativa a docentes y directivos.
- Fortalecimiento de las fuentes y sistemas de información de la gestión y estadística educativa.
- Implementación de estrategias para el fortalecimiento del clima laboral en las instituciones educativas (docentes y profesionales de la educación).
- Promoción y discusión de los distintos perfiles profesionales de la educación.
- Articulación con INEVAL para el aseguramiento de la calidad del SNE y con Senescyt para fortalecer la integralidad del sistema.
- Articulación y coordinación intersectorial, GAD y otros actores institucionales y sociales.

- Fortalecimiento de la regulación educativa.
- Implementación de procesos orientados a la calidad del gasto.

#### ❖ INCLUSIÓN, INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA

- Atención a niños y niñas de 3 y 4 años, en el período lectivo 2020-2021 en el servicio SAFPI.
- Cooperación técnico-pedagógica con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para la continuidad y fortalecimiento del servicio SAFPI.
- Atención a estudiantes en condición de rezago educativo, en el período lectivo 2021 – 2022.
- Elaboración de la Guía Metodológica para la implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia.
- Implementación del servicio NAP, en instituciones educativas unidocentes, bидocentes y pluridocentes reaperturadas.
- Elaboración del Modelo de Gestión y Atención para el Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica.
- Institucionalización de las ofertas educativas extraordinarias desde Alfabetización hasta Bachillerato (considerando que el Proyecto EBJA tiene período de implementación hasta el 2022 y en las UPCEI solo se implementa EBS y Bachillerato).

#### ❖ PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y ABORDAJE Y RESTITUCIÓN DE DERECHOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- Formación a la Comunidad Educativa en prevención de violencia a través de: Formación a docentes, fortalecimiento de capacidades de profesionales DECE, incremento de profesionales DECE, Caja de Herramientas (Recorrido Participativo, Educando en Familia, Prácticas Restaurativas), desarrollo de habilidades y corresponsabilidad parentales (Programa Educando en Familia).
- Fortalecimiento de habilidades para la vida, que favorecen la adecuada construcción de Proyectos de Vida.
- Consolidación de alianzas interinstitucionales que generan herramientas, estrategias, materiales, recursos económicos y apoyo técnico para garantizar la sensibilización y empoderamiento de la Comunidad Educativa y hacer realidad la Convivencia Armónica y la Cultura de Paz en los Espacios Educativos.
- Construir aulas requeridas en los Centros de Privación de Libertad, a nivel nacional, donde se implementan ofertas educativas extraordinarias para personas en situación de escolaridad inconclusa.
- Los/las docentes requieren un curso sobre el protocolo de seguridad en los Centros de Privación de Libertad.
- Elaborar el modelo para brindar ofertas educativas a personas de 15 años y más que se encuentran en situación de escolaridad inconclusa y de consumo problemático de droga, tabaco, alcohol u otras sustancias.
- Incrementar el número de UE PCEI en el sostenimiento Fiscal que implementan ofertas educativas extraordinarias en la modalidad semipresencial/ período intensivo.

- Titulación de estudiantes de tercero de bachillerato que residen en el territorio nacional y en el extranjero.
- Emisión de norma técnica de la modalidad presencial, semipresencial y a distancia. Además, fortalecer la norma técnica de Educación en casa.
- Fortalecimiento de capacidades y procesos de formación continua, dirigidas a todos los actores del Sistema Educativo Nacional.
- Dotar de textos, uniformes y alimentación sin costo para el estudiante, con el fin de eliminar barreras de acceso a la escuela.

## 6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

### INDICE DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| TABLA 1: GLOSARIO DE SIGLAS .....   | 5  |
| TABLA 2: EJES DE TRABAJO DEL MINEDUC. ....                                    | 10 |
| TABLA 3: ESTADÍSTICAS DE ESTUDIANTES POR NIVEL .....                          | 11 |
| TABLA 4: ESTADÍSTICAS DE ESTUDIANTES POR SOSTENIMIENTO .....                  | 11 |
| TABLA 5: ESTADÍSTICA DE ESTUDIANTES DEL PROYECTO FAPT. ....                   | 12 |
| TABLA 6: ESTADÍSTICA DE INSTITUCIONES POR SOSTENIMIENTO.....                  | 12 |
| TABLA 7: NÚMERO DE ESTUDIANTES.....   | 13 |
| TABLA 8: NÚMERO DE ESTUDIANTES FISCOMISIONAL .....                            | 13 |
| TABLA 9: NÚMERO DE ESTUDIANTES BACHILLERATO .....                             | 13 |
| TABLA 10: NÚMERO DE INSTITUCIONES FISCOMISIONALES SIN COSTO .....             | 14 |
| TABLA 11: NÚMERO DE INSTITUCIONES FISCALES .....                              | 14 |
| TABLA 12: NRO. IES CON PICE .....   | 15 |
| TABLA 13: DETALLE DE IES CON PICE APROBADO.....                               | 16 |
| TABLA 14: NÚMERO DE ESTUDIANTES BI.....                                       | 16 |
| TABLA 15: NÚMERO DE IES CON BT.....   | 16 |
| TABLA 16: BENEFICIARIOS DE BS EXTRAORDINARIA.....                             | 17 |
| TABLA 17: BENEFICIARIOS DE BACHILLERATO INTENSIVO EXTRAORDINARIA.....         | 17 |
| TABLA 18: BENEFICIARIOS TODOS ABC FASE VII .....                              | 17 |
| TABLA 19: NRO. DE BENEFICIARIOS EI Y EGB ORDINARIA .....                      | 18 |
| TABLA 20: NRO. DE BENEFICIARIOS SAFPI .....                                   | 18 |
| TABLA 21: NRO. BENEFICIARIOS EDUCACIÓN EN CASA. ....                          | 19 |
| TABLA 22: NRO. DE BENEFICIARIOS DE ESCUELAS INCLUSIVAS.....                   | 19 |
| TABLA 23: NRO. DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE IES ESPECIALIZADAS .....       | 20 |
| TABLA 24: NRO. PROFESIONALES UDAI .....                                       | 20 |
| TABLA 25: NRO. PROFESIONALES PEDAGOGOS .....                                  | 20 |
| TABLA 26: NRO. DE IES CON DECE.....   | 22 |
| TABLA 27: PROCESOS Y BENEFICIARIOS DECE .....                                 | 25 |
| TABLA 28: NÚMERO DE KIT DE TEXTOS ENTREGADOS .....                            | 27 |
| TABLA 29: NRO. DE RACIONES ALIMENTICIAS ENTREGADAS.....                       | 27 |
| TABLA 30: NRO. DE PINTOS DE SEGURIDAD EN IES .....                            | 29 |
| TABLA 31: INVERSIÓN EN SEGURIDAD DE LA DD 04D03 .....                         | 29 |
| TABLA 32: NRO. DE RECARGA DE EXTINTORES E INVERSIÓN EN IES.....               | 31 |
| TABLA 33: INVERSIÓN EN MANTENIMIENTO DE IES .....                             | 32 |
| TABLA 34: RESOLUCIONES DE PERMISO DE FUNCIONAMIENTO EN IES. ....              | 33 |
| TABLA 35: RESOLUCIONES DE AMPLIACIÓN DE OFERTA EN IES.....                    | 33 |
| TABLA 36: RESOLUCIONES DE CAMBIO Y ACTUALIZACIÓN DE DENOMINACIÓN EN IES ..... | 33 |
| TABLA 37: ELABORACIÓN DE POA Y PAI.....                                       | 34 |
| TABLA 38: ACTUALIZACIÓN DE POA Y PAI .....                                    | 34 |
| TABLA 39: REPROGRAMACIÓN DE POA Y PAI.....                                    | 34 |
| TABLA 40: REUBICACIÓN DOCENTES .....  | 34 |
| TABLA 41: REPORTE DE JUBILACIONES EN BONOS 2017-208.....                      | 35 |
| TABLA 42: REPORTE JUBILACIONES EN BONOS 2015-2017 .....                       | 36 |

|  |    |
|--|----|
| TABLA 43: GANADORES QSM7 .....                                     | 36 |
| TABLA 44: PROCESOS INGRESADOS POR AC.....                          | 37 |
| TABLA 45: PLANES PILOTOS DE INTERNET EN IEs. ....                  | 38 |
| TABLA 46: DETALLE DE SERVICIOS DE CONECTIVIDAD EN IEs.....         | 39 |
| TABLA 47: NÚMERO DE ENLACES.....                                   | 39 |
| TABLA 48: NÚMERO DE SOPORTES CORREO-QUIPUX, CARMENTA .....         | 40 |
| TABLA 49: DETALLE DE PROCESOS DE SUBASTA Y MENOR CUANTÍA. ....     | 41 |
| TABLA 50: DETALLE DE PROCESOS DE COMPRA- CATÁLOGO ELECTRÓNICO..... | 45 |
| TABLA 51: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GASTO CORRIENTE .....           | 46 |
| TABLA 52: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA INVERSIÓN .....                 | 46 |
| TABLA 53: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PROYECTOS .....                 | 47 |
| TABLA 54: PRESUPUESTO IEs EN SEGURIDAD Y VIGILANCIA .....          | 48 |

## INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Mapa Geográfico de la DD 04D03 3

| DESARROLLO DEL INFORME  |       |            |
|---|-------|------------|
| Nombre  | Firma | Fecha      |
| Ing. Patricia Isabel González Q.<br><b>JEFE DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN</b>            |       | 15-02-2022 |
| APROBACIÓN DEL INFORME  |       |            |
| Nombre  | Firma | Fecha      |
| Mgs. Washington Garrido<br><b>DIRECTOR DISTRITAL 04D03-ESPEJO<br/>MIRA -EDUCACIÓN</b> |       | 15-02-2022 |