

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

## DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA- TULCÁN

ENERO – DICIEMBRE 2021

“La educación es un derecho fundamental”



LIC. MARCO VINICIO HUACA BENAVIDES  
DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE TULCÁN –  
TULCÁN-EDUCACIÓN.

**DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01  
SAN PEDRO DE HUACA- TULCÁN**  
“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”



**Ilustración 1** Ubicación de la Dirección Distrital San Pedro de Huaca-Tulcán, detalles de instituciones y circuitos  
**Elaborado por:** Departamento de Planificación

**DATOS**

**NOMBRE:** DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA TULCÁN – EDUCACIÓN.

**DIRECTOR DISTRITAL:** LIC. MARCO VINICIO HUACA BENAVIDES

**PROVINCIA:** CARCHI

**ZONA DE INFLUENCIA:** CANTONES SAN PEDRO DE HUACA – TULCÁN

**DIRECCIÓN:** 10 DE AGOSTO Y COLÓN – TULCÁN

## Índice de contenido

1. Glosario de siglas .....	4
2. Introducción .....	4
3. Resumen .....	6
4. Rendición de cuentas gestión 2021.....	8
4.1 Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación. ....	12
4.2 Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.....	14
4.3 Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados. ....	22
4.4 Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente. ....	24
4.5 Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.....	25
5. Desafíos para la gestión 2022.....	26
Índice de ilustraciones .....	27
Índice de tablas .....	27

## 1. Glosario de siglas

AMIE = Archivo Maestro de Instituciones Educativas

BGU = Bachillerato General Unificado

BT = Bachillerato Técnico

BI = Bachillerato Internacional

CPPCS = Consejo de Participación Ciudadana y Control Social

DECE = Departamento de Consejería Estudiantil

FTCS = Función de Transparencia y Control Social

INEC = Instituto Nacional de Estadísticas y Censo

LOPC = Ley Orgánica de Participación Ciudadana

MINEDUC = Ministerio de Educación

PGE = Procuraduría General del Estado

UDAI = Unidad Distrital Especializada e Inclusiva

## 2. Introducción

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. La misma que debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación activa de la ciudadanía en su gestión (Art.45 LOPC,2010)

La Constitución de nuestro país establece en su artículo 26 que “la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado”, y en el artículo 27 agrega que la educación debe ser de calidad. Para establecer qué es una educación de calidad, necesitamos identificar qué tipo de

sociedad queremos tener, pues un sistema educativo será de calidad en la medida en que contribuya a la consecución de esa meta. Adicionalmente, un criterio clave para que exista calidad educativa es la equidad, que en este caso se refiere a la igualdad de oportunidades, a la posibilidad real de acceso de todas las personas a servicios educativos que garanticen aprendizajes necesarios, a la permanencia en dichos servicios y a la culminación del proceso educativo.

El Ministerio de Educación se encuentra en su etapa de reestructuración basada en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y el Estatuto Orgánico por Procesos, bajo este esquema de modernización y alineación se ha considerado herramientas adecuadas que optimicen tiempos de ejecución en los procesos y a su vez se controle las actividades ejecutadas.

La modernización de la administración pública es un factor que ha promovido el crecimiento del sector competitivo, enfocada a la nueva postura de gobierno, que mantiene estrategias para lograr una gestión de calidad orientada al ciudadano.

La Dirección Distrital 04D01 San Pedro de Huaca Tulcán - educación, se crea mediante Acuerdo Ministerial 053-12 de Fecha 25 de enero de 2012, firmado por el presidente Constitucional de la República Economista Rafael Correa Delgado y publicado en el Primer Suplemento del Registro Oficial Nro. 136, de fecha miércoles 24 de febrero de 2020. Pero empezó su funcionamiento a inicios del mes de marzo del 2011.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

1.- Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.

2.- Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social.

Con Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2022-00424-M, de fecha Ibarra, 24 de enero de 2022, se emite la información sobre lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2021 nivel desconcentrado EOD, con estas consideraciones se envía un alcance a estos lineamientos que son de fiel cumplimiento.

Mediante resolución CPCCS-PLE-SG-069-2021-476, de fecha 10 de marzo de 2021 se emite los mecanismos de rendición de cuentas que deben implementar los sujetos obligados a rendir cuentas con la participación ciudadana, para evaluar la gestión pública en base a:

- Cumplimiento de políticas, planes, programas y proyectos.
- Cumplimiento de objetivos y el plan de la entidad.
- Planes operativos anuales.
- Ejecución del presupuesto institucional (presupuesto aprobado y ejecutado)
- Presupuesto general y presupuesto participativo.
- Contratación de obras y servicios.
- Procesos de contratación pública.
- Cumplimiento de recomendaciones y pronunciamientos emanados por la Función de Transparencia y Control Social (FTCS) y por la procuraduría General del Estado (PGE).
- Adquisición y enajenación de bienes.
- Compromisos asumidos por la comunidad.
- Presentación de balances y cumplimiento de obligaciones, en los casos mencionados en la Ley.
- Los que sean de trascendencia para el interés colectivo.

### 3. Resumen

La misión institucional del Ministerio de Educación es “Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los

niveles, con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía.”

En este Marco, durante el 2021 la gestión del Ministerio de Educación estuvo enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país. Las acciones emprendidas se fundamentaron en los cinco ejes de trabajo: Encontrémonos, Todos, Libres y flexibles, Fuertes, Excelencia Educativa. De esta forma, se garantizó a la población el acceso, la permanencia, la movilidad y la culminación de estudios sin discriminación alguna.

En este sentido , el presente informe se estructura de la siguiente manera: la primera sección resume cómo se articula la gestión del Ministerio de Educación con los instrumentos de planificación nacional y sectorial; la segunda sección describe los principales avances del Sistema Nacional de Educación; la tercera sección presenta los principales resultados de la gestión del Mineduc durante el 2021, la cuarta sección corresponde al análisis del presupuesto permanente y no permanente del ministerio ejecutado a nivel distrital; y finalmente, la quinta sección propone los principales desafíos de gestión para el 2022.



El Ministerio de Educación (MINEDUC), como ente rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país , específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio , garantizando , de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación Básica General y Bachillerato. EL MINEDUC TIENE COMO MISIÓN: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral , holística e inclusiva de niños , niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad , la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y

cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.




#### 4. Rendición de cuentas gestión 2021

El Ministerio de Educación (MinEduc) ha basado su accionar en cinco ejes: Encontrémonos, Todos, Libres y flexibles, Excelencia educativa y Fuertes, de los que se desprenden 20 líneas de acción. En la presente sección se describen los principales resultados alcanzados en el 2021; la articulación de los objetivos a los ejes educativos se resume en el siguiente cuadro:

Tabla 1 Líneas de acción y ejes de trabajo del Ministerio de Educación

Líneas de acción y ejes de trabajo del Ministerio de Educación	
Ejes de trabajo Mineduc	Líneas de acción
 <p><b>Encontrémonos</b></p> <p>Reactivación de las Instituciones Educativas y planes de reinserción escolar y nivelación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brigadas nacionales de docentes, quienes en “Puntos de Reencuentro” tomarán contacto y realizarán un diagnóstico del estado de situación del 100% de los estudiantes del sistema educativo fiscal, para proporcionarles contención y acompañamiento.</li> <li>• Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados.</li> <li>• Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo.</li> <li>• Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.</li> </ul>
 <p><b>Todos</b></p> <p>Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una “Escuela del Encuentro”, con participación de las familias, en cada una de las 1.499 parroquias del Ecuador como motor del cambio y desarrollo en la comunidad.</li> <li>• Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad.</li> <li>• Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.</li> <li>• Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.</li> </ul>



 <p><b>Libres y flexibles</b></p> <p>Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas, con currículo contextualizados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía.</li> <li>• Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional.</li> <li>• Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población.</li> <li>• Oferta flexible de los recursos editoriales educativos – incluyendo libros de texto–; y libre elección de recursos educativos de las instituciones educativas particulares y fiscomisionales del país, siempre considerando la economía familiar y en cumplimiento de la Ley y los derechos humanos.</li> </ul>
 <p><b>Fuertes</b></p> <p>Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC.</li> <li>• Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón.</li> <li>• Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico.</li> <li>• Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.</li> </ul>
 <p><b>Excelencia</b></p> <p>Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnología para la educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.</li> <li>• Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.</li> <li>• Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.</li> <li>• Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.</li> </ul>

Fuente: Gobierno por Resultados (GPR) del MinEduc

Elaborado: Ministerio de Educación

El Ministerio de Educación a través del servicio educativo de la Dirección Distrital 04D01 San Pedro de Huaca - Tulcán regula a 77 Instituciones Educativas de todos los niveles y tipos de sostenimiento y 9 circuitos educativos entre los cantones San Pedro de Huaca y Tulcán.

Tabla 2 Instituciones Educativas según sostenimiento por cantón y circuito

INSTITUCIONES EDUCATIVAS SEGÚN SOSTENIMIENTO POR CANTÓN Y CIRCUITOS						
CIRCUITOS	CANTÓN	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
04D01C01	SANPEDRO DE HUACA	4	1	0	0	5
04D01C02_05_06_08	TULCÁN	7	4	1	6	18
04D01C03_04_07_13	TULCÁN	6	2	0	3	11
04D01C09	TULCÁN	2	0	0	0	2
04D01C10	TULCÁN	15	1	1	0	17
04D01C11	TULCÁN	1	0	0	0	1
04D01C12_a	TULCÁN	10	0	0	0	10
04D01C12_b	TULCÁN	6	0	0	0	6
04D01C12_c	TULCÁN	7	0	0	0	7
<b>TOTAL</b>		<b>58</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>77</b>

REPORTES DE ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL

Tabla 3 Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento

SOSTENIMIENTO	TOTAL
FISCAL	18412
FISCOMISIONAL	5362
MUNICIPAL	225
PARTICULAR	864
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>24863</b>

Fuente: Archivo Maestro - AMIE (Período 2020-2021)

Tabla 4 Estudiantes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

JURISDICCIÓN	NRO DE ESTUDIANTES	TOTAL
HISPANO	24230	24230
BILINGÜE	633	633
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>24863</b>	<b>24863</b>

Fuente: Archivo Maestro - AMIE (Período 2020-2021)

Tabla 5 Estudiantes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

ÁREA	NRO DE ESTUDIANTES	TOTAL
URBANA	17743	17743
RURAL	7120	7120
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>24863</b>	<b>24863</b>

Fuente: Archivo Maestro - AMIE (Período 2020-2021)

### ESTADÍSTICA DE DOCENTES A NIVEL DISTRITAL

Tabla 6 Docentes en instituciones educativas de tipo de educación ordinaria, por sostenimiento

SOSTENIMIENTO	TOTAL
FISCAL	969
FISCOMISIONAL	232
MUNICIPAL	19
PARTICULAR	57
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1277</b>

Fuente: Archivo Maestro - AMIE (Período 2020-2021)

Tabla 7 Docentes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

JURISDICCIÓN	NRO DE DOCENTES	TOTAL
HISPANO	1240	1240
BILINGÜE	37	37
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1277</b>	<b>1277</b>

Fuente: Archivo Maestro - AMIE (Período 2020-2021)

Tabla 8 Docentes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

ÁREA	NRO DE DOCENTES	TOTAL
URBANA	889	889
RURAL	388	388
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1277</b>	<b>1277</b>

Fuente: Archivo Maestro - AMIE (Período 2020-2021)

En este marco, a continuación, se presentan los principales resultados alcanzados por la Dirección Distrital 04D01 durante el 2021.

#### 4.1 Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

Tabla 9 Implementación de proyectos escolares, oferta extraordinaria y participación estudiantil

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Insertar en las Instituciones Educativas Fiscales Regulares la metodología de aprendizaje basado en proyectos, mediante la investigación generando nuevos conocimientos.	58 instituciones Educativas Fiscales Ordinarias con la implementación de Proyectos Escolares
04D01	Ofertar educación extraordinaria a personas mayores de 15 años que no pudieron acceder al sistema regular, mediante el Programa de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, en sus diversas modalidades: a Distancia, Semi - presencial y presencial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1135 estudiantes han sido beneficiados con el PROYECTO EDUCACIÓN BÁSICA PARA JÓVENES Y ADULTOS EBJA.</li> <li>• 101 estudiantes beneficiados con el Programa de NIVELACION ACELERACIÓN PEDAGÓGICA - NAP.</li> <li>• 161 estudiantes con OFERTAS EXTRAORDINARIA DE CENTROS PRIVADOS DE LIBERTAD CPL.</li> </ul>
04D01	Contribuir al desarrollo integral de los estudiantes de primero y segundo de bachillerato mediante la aplicación de actividades interdisciplinarias para generar impactos positivos en la comunidad educativa.	22 instituciones Educativas aplicando el programa de participación estudiantil, atendiendo a 3322 estudiantes.
04D01	Consolidar la calidad del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe desde la EIFC Educación Infantil Familiar Comunitaria hasta el nivel superior, basado en la sabiduría milenaria y en los aportes a la humanidad realizada por otras culturas del mundo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 de las Instituciones Educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe aplican el Currículo con identidad cultural, objetivos, estrategias, bases curriculares y justificación en principios de la Educación Intercultural bilingüe.</li> <li>• 714 alumnos beneficiados con la entrega de guías pedagógicas.</li> <li>• 240 estudiantes de 2do. y 4to EGB recibieron guías pedagógicas en su lengua ancestral.</li> </ul>

Fuente: Archivo ASRE (Período 2020-2021)

Tabla 10 Asignación de cupos régimen sierra

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes en instituciones educativas fiscales a través del proceso de asignación de cupos régimen sierra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 99% de solicitudes atendidas de traslados de estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales régimen sierra</li> </ul>

Fuente: Archivo ASRE (Período 2020-2021)

Tabla 11 Entrega de títulos

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Cumplir con la política pública mediante la entrega de títulos al culminar el año lectivo a estudiantes de tercero de bachillerato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1452 títulos entregados a estudiantes del tercer año de Bachillerato.</li> </ul>

Fuente: Archivo ASRE (Período 2020-2021)

Tabla 12 Costos de Instituciones Educativas particulares y fiscomisionales

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Coordinar y verificar el cumplimiento del aplicativo de Costos de Instituciones Educativas particulares y fiscomisionales según Acuerdo Ministerial MINEDUC-ME-2017-00006-A	<ul style="list-style-type: none"> <li>17 instituciones educativas: particulares (9) y fiscomisionales (8) registrada la información en línea GEOL.</li> </ul>

Fuente: Archivo ASRE (Período 2020-2021)

Tabla 13 Programa del Diploma Bachillerato Internacional

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Fortalecer a las I.E. Públicas acreditadas con el Programa del Diploma con el apoyo a través de un trabajo colaborativo de los actores de la comunidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 instituciones acreditadas, 87 alumnos beneficiados con el programa B.I. alcanzando 8 DIPLOMAS :6 U.E. Bolívar y 2 U.E. Tulcán</li> </ul>

Fuente: Archivo ASRE (Período 2020-2021)

Tabla 14 Instituciones que ofertan Bachillerato Técnico

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Fortalecer la incorporación al mundo laboral y dar continuidad a la formación técnica y tecnológica de educación superior, en estrecha vinculación con el sector productivo y prioridades nacionales.	Instituciones que ofertan Bachillerato Técnico :12 tomando en cuenta que en este año se integró la U.E Cristóbal Colón con la figura profesional de Informática. <ul style="list-style-type: none"> <li>Total de estudiantes beneficiados con esta oferta 1220.</li> </ul>

Fuente: Archivo ASRE (Período 2020-2021)

Tabla 15 Fichas pedagógicas

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Entregar a estudiantes que no tiene conectividad fichas pedagógicas como una estrategia educativa que permita afrontar los retos que representa una educación en contexto de emergencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beneficiadas 19 instituciones fiscales, y 1 municipal, entregándose 4044 guías pedagógicas a estudiantes sin conectividad, con recursos de Distrito. <b>Inversión: 5.459,40</b></li> </ul>

Fuente: Archivo ASRE (Período 2020-2021)

**4.2 Eje 2 “Todos”.** Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

La Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva con relación a las ofertas y servicios educativos para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad o en situación de vulnerabilidad.

Tabla 16 Evaluaciones e informes psicopedagógicas

No. de Evaluaciones Psicopedagógicas realizadas por remisión desde:				INFORMES ENTREGADOS
Institución educativa/ DECE/Pedagogo de Apoyo	Padre, madre o representante	Inclusión educativa Misión Manuelas	Inscripciones	Total de estudiantes evaluados
72	41	8	6	127

Fuente: Archivo UDAI

Período: 2020-2021

Tabla 17 Acompañamientos y seguimientos de casos atendidos para las inclusión y permanencia de los estudiantes

No. de Seguimiento y acompañamiento de estudiantes de Instituciones Educativas según sostenimiento				FICHAS DE SEGUIMIENTO
Fiscales	Fiscomisionales	Municipales	Particulares	Total de estudiantes beneficiarios
821	222	11	20	1.074

Fuente: Archivo UDAI  
Período: 2020-2021

Tabla 18 Asesoramiento a madres o padres de familia/ representantes legales en apoyo en adaptaciones curriculares estrategias pedagógicas

No. de Padres de familia/ representantes legales asesorados				REGISTRO DE ASISTENCIA
Fiscales	Fiscomisionales	Municipales	Particulares	Total de padres de familia atendidos
912	86	11	23	1.032

Fuente: Archivo UDAI  
Período: 2020-2021

Tabla 19 Sensibilizaciones, socializaciones y asesoramientos a docentes-padres de familia-DECE-estudiantes instituciones educativas en temas de inclusión educativa para reforzar la calidad y garantizarla permanencia de los estudiantes

No. de Sensibilizaciones/ socializaciones a Instituciones Educativas					REGISTRO DE ASISTENCIA VIRTUAL Y PRESENCIAL	
Instituciones	Fiscales	Fiscomisionales	Municipales	Particulares	Total	
Instituciones	57	5	2	2	Total de instituciones	66
Beneficiarios	3478	257	36	49	Total de beneficiarios	3820

Fuente: Archivo UDAI  
Período: 2020-2021

Tabla 20 Asesoramientos a docentes de las instituciones educativas en temas de inclusión educativa estrategias de como trabajar con estudiantes con NEE 56

No. de Sensibilizaciones/ socializaciones a Instituciones Educativas					REGISTRO DE ASISTENCIA VIRTUAL Y PRESENCIAL	
Instituciones	Fiscales	Fiscomisionales	Municipales	Particulares	Total	
Instituciones	54	6	2	1	Total de instituciones	63
Beneficiarios	1009	187	23	35	Total de beneficiarios	1254

Fuente: Archivo UDAI  
Período: 2020-2021

Tabla 21 Inscripciones a estudiantes con necesidades educativas especiales asociados a discapacidad en el sistema educativo fiscal

No. de inscripciones que se realizó según Oferta		
Ordinaria	Especializada	Total de inscripciones
4	2	6

Fuente: Archivo UDAI  
Período: 2020-2021

## DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

El Distrito Educativo (nomenclatura y nombre del Distrito Educativo 04D01 San Pedro de Huaca-Tulcán cuenta con 4 (CUATRO) Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.

Tabla 22 Docentes pedagogos de apoyo a la inclusión

Número de pedagogos de apoyo que realiza el seguimiento	Instituciones atendidas	Estudiantes atendidos con discapacidad
4	14	75

Fuente: Archivo UDAI  
Período: 2020-2021



Tabla 23 Atención educativa hospitalaria y domiciliaria

Distrito	Nombre del hospital	Estudiantes atendidos durante el 2021
04D01	Hospital General Luis G Dávila	493

Fuente: Archivo UDAI  
Período: 2020-2021

Tabla 24 Instituciones educativas especializadas

Distrito	Nombre de la institución educativa especializada		Número de estudiantes
04D01	Unidad de Educación Especializada del Carchi	04H00003	49

Fuente: Archivo UDAI  
Período: 2020-2021

## ACTIVIDADES RELEVANTES

Tabla 25 Videoconferencias DECE

Distrito	Actividad	Resultado
04D01	VIDEO CONFERENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorios jóvenes por los derechos a una vida libre de violencia, xenofobia y discriminación.</li> <li>• Conversatorio - prevención integral en de violencia en el noviazgo y violencia de género.</li> <li>• Exposición de fotografía - prevención de violencia.</li> <li>• Concentración y marcha por el día de los derechos humanos.</li> <li>• Campaña comunicacional de prevención de violencia y violencia de género.</li> <li>• Feria de educación popular</li> </ul>

Fuente: Archivo DECE  
Período: 2020-2021

Tabla 26 Capacitación a docentes de oferta ordinaria y extraordinaria

Distrito	Actividad	Resultado
04D01	CAPACITACIÓN A DOCENTES POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON OFERTA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pausas Activas en las actividades escolares'',</li> <li>• Formación docente</li> <li>• Metodología: Respiramos inclusión y masculinidades en movimiento'',</li> <li>• Primeros Auxilios psicológicos'',</li> <li>• Nuestra Voz Cuenta'', "Talleres de descarga emocional y briefing emocional", "Formación docente metodología: RURANKAPC</li> </ul>

Fuente: Archivo DECE  
Período: 2020-2021

Tabla 27 Seguimiento de estudiantes incluidos en educación regular

Distrito	Actividad	Resultado
04D01	SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EDUCACIÓN REGULAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas domiciliarias,</li> <li>• Llamadas telefónicas</li> <li>• Videollamadas a través de las plataformas Microsoft teams y zoom</li> <li>• Brindar asesoría y apoyo a profesionales DECE de las unidades educativas, coordinación de trabajo e intervención de aleados.</li> </ul>

Fuente: Archivo DECE  
Período: 2020-2021

Tabla 28 Ingreso de trámites por ventanilla

Distrito	Actividad	Trámites ingresados
04D01	Trámites que fueron canalizados a los departamentos correspondientes vía Quipux y correo electrónico.	1026

Fuente: Sistema MOGAC  
Período: 2020-2021

Tabla 29 Certificados de terminación de primaria

Distrito	Actividad	Trámites ingresados
04D01	Certificados de primaria	422

Fuente: Sistema MOGAC  
Período: 2020-2021

Tabla 30 Certificación de promociones de instituciones educativas desaparecidas

Distrito	Actividad	Trámites ingresados
04D01	Certificados de promociones de instituciones educativas desaparecidas	29

Fuente: Sistema MOGAC  
Período: 2020-2021

Tabla 31 Certificado de remuneraciones

Distrito	Actividad	Trámites ingresados
04D01	Certificados de remuneraciones	21

Fuente: Sistema MOGAC  
Período: 2020-2021

Tabla 32 Certificado de tiempo de servicio

Distrito	Actividad	Trámites ingresados
04D01	Certificados de remuneraciones	21

Fuente: Sistema MOGAC  
Período: 2020-2021

Tabla 33 Certificado de tiempo de servicio

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Elaborar POA y PAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 POA Institucional Consolidado 2021</li> <li>• 1 PAI Institucional Consolidado 2021</li> </ul>

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

Tabla 34 Informe de rendición de cuentas año 2020

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Elaborar de informe de rendición de cuentas año 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 informe de rendición de cuentas 2020</li> <li>1 foro de rendición de cuentas 2020</li> <li>• 1 informe final de rendición de cuentas subido al CPCS</li> </ul>

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

Tabla 35 Matriz para renovación de contratos

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Elaborar matriz para renovación de contratos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 132 beneficiarios</li> </ul>

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

Tabla 36 Reprogramaciones presupuestarias

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Realizar reprogramaciones presupuestarias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 informes</li> </ul>

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

Tabla 37 Reportes matriz infraestructura

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Elaborar reporte matriz infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 instituciones educativas</li> </ul>

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

Tabla 38 Informes necesidades docentes

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Elaborar informes necesidades docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 informes</li> </ul>

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

Tabla 39 Certificación de aforo para construcción de oferta año lectivo 2021-2022

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Realizar certificación de aforo para construcción de oferta año lectivo 2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>77 certificaciones</li> </ul>

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

Tabla 40 Informes de micro planificación y técnicos para renovación de oferta educativa

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Elaborar informes de micro planificación y técnicos para renovación de oferta educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>16 informes</li> </ul>

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

Tabla 41 Matriz de cálculo de planta docente

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Realizar matriz de cálculo de planta docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>77 instituciones</li> </ul>

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

Tabla 42 Distribución de distributivos de trabajo

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Coordinar la distribución de distributivos de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>77 matrices</li> </ul>

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

Tabla 43 Proforma presupuestaria para el año 2022

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Realizar la proforma presupuestaria para el año 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 proforma</li> </ul>

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

**4.3 Eje 3 “Libres y flexibles”.** Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

#### TEXTOS ESCOLARES

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Administración Escolar, a fin de garantizar una educación de calidad y eliminar las barreras de acceso a la educación, dota de textos escolares a niñas, niños y jóvenes de instituciones educativas públicas y fiscomisionales a nivel nacional. Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1º grado de Educación General Básica hasta 3º curso de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales a nivel nacional, detallado de la siguiente manera:

Tabla 44 Instituciones y número de estudiantes beneficiados de textos escolares 2020-2021

Proyecto	Instituciones Educativas	Estudiantes beneficiados
TEXTOS ESCOLARES	66	22.650

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

## ALIMENTACIÓN ESCOLAR

En coordinación con las instituciones educativas de nuestra jurisdicción se realizó la entrega de KITS de alimentación escolar a Instituciones Educativas de sostenimiento fiscal, fiscomisional y municipal en los niveles de educación inicial y educación general básica.

Tabla 45 Instituciones y número de estudiantes beneficiados de alimentación escolar 2020-2021

Proyecto	Instituciones Educativas	Mensual	Estudiantes beneficiados
ALIMENTACIÓN ESCOLAR	65	1 por mes	18685 cada mes

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

## ACTIVIDADES RELEVANTES

Proporcionar informes de las IE para seguimiento del proceso de obtención de ampliación de oferta y permisos de funcionamiento e inspeccionar señalética y bioseguridad de las IE. Con 12 instituciones beneficiadas: Cristo Rey, 10 de agosto, Isaac Acosta Vicente Fierro, Mundo Feliz, Tulcán, Tufiño, Bolívar, Cristóbal Colón, José M. Velasco Ibarra, Alejandro R. Mera y César A. Mosquera.

Tabla 46 Informe técnico referente a convenio de cooperación interinstitucionales entre el GAD Municipal de Huaca

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Elaborar informe técnico referente a convenio de cooperación interinstitucionales entre el GAD Municipal de Huaca y la Coordinación de Educación Zonal (Adecuación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>25 instituciones educativas beneficiadas</li> </ul>

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

Tabla 47 Actas de Prestación de Uso de Instituciones Educativas Cerradas

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Entregar Actas de Prestación de Uso de Instituciones Educativas Cerradas, a las Comunidades que lo solicitaron.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 institución Educativa cerrada.</li> </ul>

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

Tabla 48 Actas de Prestación de Uso de Instituciones Educativas Cerradas a las Comunidades

Distrito	Objetivo	Beneficiarios
04D01	Entregar Actas de Prestación de Uso de Instituciones Educativas Cerradas, a las Comunidades que lo solicitaron.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 institución Educativa cerrada.</li> </ul>

Fuente: Archivo Planificación  
Período: 2020-2021

#### 4.4 Eje 4 “Fuerteres”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

Tabla 49 Proceso de jubilación del personal docente del ministerio de educación

Coordinar el proceso de jubilaciones de los Regímenes: LOEI, LOSEP, CÓDIGO DE TRABAJO en el año en el Distrito como: Elaborar expedientes								
ACTIVIDAD	Enfermedad Catastrófica mes de marzo 2021.	Invalidez agosto 2021	Voluntarias mes enero 2021	Voluntarias docentes mes agosto 2021	Voluntarias administrativas mes agosto 2021	Voluntarias Auxiliares de Servicio Conserjes	Voluntarias pago en bonos	Patronales personal Código de Trabajo
BENEFICIARIOS	1	1	18	33	1	4	17	3



Tabla 50 Proceso de quiero ser maestro 7 (QSM 7)

Expedir Nombramientos Proceso – QSM7						
ACTIVIDAD	Entrega de Nombramientos a Docentes QSM7 concurso en el mes de noviembre 2021.	Desvinculación a ganadores de QSM7, en los diferentes distritos a nivel nacional	Desvinculación a ganadores de QSM7, que se encontraban con Nombramiento Provisional	Desvinculación a docentes por renuncias bajo las diferentes modalidades	Vinculación al Distrito 04D01 docentes a través del Proceso Educa Empleo	Coordinar los cambios en el escalafón docente en el Distrito. (Sectorización)
BENEFICIARIOS	53	15	39	6	25	15

Fuente: Archivo Talento Humano  
Período: 2020-2021

**4.5 Eje 5 “Excelencia educativa”.** Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

Tabla 51 Justificación de presupuesto

	Objetivo	Resultados
Actividades relevantes	Brindar soporte el Sistema Quipux	21 funcionarios
	Proporcionar Soporte de Pilotos de Internet proporcionados por el MinEduc a Unidades Educativas	40 Unidades Educativas beneficiadas
	Verificar Laboratorios para el proceso Quiero Ser Directivo	1 laboratorio UE Tulcán
	Elaborar informes de Conectividad de los pilotos de internet proporcionado por el MineEcuador	40 Unidades Educativas beneficiadas
	Realizar mantenimiento de la infraestructura existente de la Institución Educativa Sergio Quirola.	35.976,59 de inversión
	Realizar mantenimiento de la infraestructura existente de la Institución Educativa Simón Rodríguez.	36.555,86 de inversión
	Intervenir con la acometida de agua potable para la unidad Educativa Luciano Coral.	6.318,90 de inversión
	Contratar servicio de seguridad privada mediante vigilancia armada para la infraestructura física y	16.396,00 de inversión

	mobiliaria de las unidades Educativas Luciano Coral y Carlos Romo Dávila.	
	Contratar servicio de seguridad privada mediante vigilancia armada para las oficinas y dependencias del Distrito.	8.400,00 de inversión

Fuente: Archivo Tic y Financiero  
Período: 2020-2021

Tabla 52 Ejecución de presupuesto

Grupo	Codificado	Devengado	Porcentaje de ejecución
510000	16.870.122,50	16.870.122,50	100%
530000	306.030,44	306.029,44	
570000	3.013,49	3.013,49	
580000	95.970,89	95.970,89	
710000	3.698.065,97	3.684.634,47	
990000	269.992,05	269.992,05	

Fuente: Archivo Financiero  
Período: 2020-2021

## 5. Desafíos para la gestión 2022

Los desafíos 2021 se enmarcan en las siguientes prioridades de política, educativa establecidos por el Ministerio de Educación:

**REAPERTURAS DE ESCUELAS RURALES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD:**

- Reapertura de instituciones educativas.
- Docentes de Escuelas Multigrado-Bidocentes y Pluridocentes con:
- Acompañamiento pedagógico.
- Capacitación en el MOSEIB y recursos didácticos para las escuelas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
- Dotación de textos, uniformes y alimentación.

## REVALORIZACIÓN DOCENTE

- Cumplimiento de lineamientos del Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe”.
- Concurso de Méritos y Oposición para del “Quiero Ser Directivo”.
- Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Maestro” para docentes con discapacidad.
- Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Maestro 8”.
- Recategorización y ascensos.
- Incentivo de jubilación.
- Sectorización.

## Índice de ilustraciones

Ilustración 1 Ubicación de la Dirección Distrital San Pedro de Huaca-Tulcán, detalles de instituciones y circuitos .....	2
--	---

## Índice de tablas

Tabla 1 Líneas de acción y ejes de trabajo del Ministerio de Educación .....	8
Tabla 2 Instituciones Educativas según sostenimiento por cantón y circuito .....	10
Tabla 3 Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento .....	10
Tabla 4 Estudiantes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria .....	10
Tabla 5 Estudiantes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria .....	11
Tabla 6 Docentes en instituciones educativas de tipo de educación ordinaria, por sostenimiento .....	11
Tabla 7 Docentes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria .....	11
Tabla 8 Docentes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria .....	11
Tabla 9 Implementación de proyectos escolares, oferta extraordinaria y participación estudiantil .....	12
Tabla 10 Asignación de cupos régimen sierra .....	12
Tabla 11 Entrega de títulos .....	13
Tabla 12 Costos de Instituciones Educativas particulares y fiscomisionales .....	13
Tabla 13 Programa del Diploma Bachillerato Internacional .....	13
Tabla 14 Instituciones que ofertan Bachillerato Técnico .....	14
Tabla 15 Fichas pedagógicas .....	14
Tabla 16 Evaluaciones e informes psicopedagógicas .....	14

Tabla 17 Acompañamientos y seguimientos de casos atendidos para las inclusión y permanencia de los estudiantes .....	15
Tabla 18 Asesoramiento a madres o padres de familia/ representantes legales en apoyo en adaptaciones curriculares estrategias pedagógicas .....	15
Tabla 19 Sensibilizaciones, socializaciones y asesoramientos a docentes-padres de familia-DECE-estudiantes instituciones educativas en temas de inclusión educativa para reforzar la calidad y garantizarla permanencia de los estudiantes .....	15
Tabla 20 Asesoramientos a docentes de las instituciones educativas en temas de inclusión educativa estrategias de como trabajar con estudiantes con NEE 56 .....	16
Tabla 21 Inscripciones a estudiantes con necesidades educativas especiales asociados a discapacidad en el sistema educativo fiscal .....	16
Tabla 22 Docentes pedagogos de apoyo a la inclusión .....	16
Tabla 23 Atención educativa hospitalaria y domiciliaria .....	17
Tabla 24 Instituciones educativas especializadas .....	17
Tabla 25 Videoconferencias DECE .....	17
Tabla 26 Capacitación a docentes de oferta ordinaria y extraordinaria .....	18
Tabla 27 Seguimiento de estudiantes incluidos en educación regular .....	18
Tabla 28 Ingreso de trámites por ventanilla .....	18
Tabla 29 Certificados de terminación de primaria .....	19
Tabla 30 Certificación de promociones de instituciones educativas desaparecidas .....	19
Tabla 31 Certificado de remuneraciones .....	19
Tabla 32 Certificado de tiempo de servicio .....	19
Tabla 33 Certificado de tiempo de servicio .....	19
Tabla 34 Informe de rendición de cuentas año 2020 .....	20
Tabla 35 Matriz para renovación de contratos .....	20
Tabla 36 Reprogramaciones presupuestarias .....	20
Tabla 37 Reportes matriz infraestructura .....	20
Tabla 38 Informes necesidades docentes .....	21
Tabla 39 Certificación de aforo para construcción de oferta año lectivo 2021-2022 .....	21
Tabla 40 Informes de micro planificación y técnicos para renovación de oferta educativa .....	21
Tabla 41 Matriz de cálculo de planta docente .....	21
Tabla 42 Distribución de distributivos de trabajo .....	22
Tabla 43 Proforma presupuestaria para el año 2022 .....	22
Tabla 44 Instituciones y número de estudiantes beneficiados de textos escolares 2020-2021 .....	22
Tabla 45 Instituciones y número de estudiantes beneficiados de alimentación escolar 2020-2021 .....	23
Tabla 46 Informe técnico referente a convenio de cooperación interinstitucionales entre el GAD Municipal de Huaca .....	23

Tabla 47 Actas de Prestación de Uso de Instituciones Educativas Cerradas .....24

Tabla 48 Actas de Prestación de Uso de Instituciones Educativas Cerradas a las Comunidades .....24

Tabla 49 Proceso de jubilación del personal docente del ministerio de educación .....24

Tabla 50 Proceso de quiero ser maestro 7 (QSM 7) .....25

Tabla 51 Justificación de presupuesto .....25

Tabla 52 Ejecución de presupuesto .....26

<b>DESARROLLO DEL DOCUMENTO</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Firma</b>	<b>Fecha</b>
Ing. Lucía Marlene Arteaga Velasco  PLANIFICACIÓN		
<b>APROBACIÓN DEL DOCUMENTO</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Firma</b>	<b>Fecha</b>
Lic. Marco Vinicio Huaca Benavides  DIRECTOR DISTRITAL 04D01		