

Anexo Nro. 5 RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA EL PROYECTO DEMOSTRATIVO¹

NOMBRE DEL PROYECTO DEMOSTRATIVO: _____

NOMBRES Y APELLIDOS DEL/LA ESTUDIANTE: _____

ESTRUCTURA			Niveles de Logro					Valoración	Observaciones
Parte	Contenido	Criterio de Evaluación	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
Primera parte: Análisis y planificación de la situación Planteada (680 – 800 palabras)	Identificación de contenidos o competencias a aplicar (250 – 300 palabras)	Enlista los temas desarrollados en aula que se aplicarán en la resolución del caso planteado. La lista contiene temas de las asignaturas del tronco común y de los módulos formativos de la Figura Profesional. Se cumple	El/la estudiante enlista los temas desarrollados en aula que se aplicarán en la resolución del caso planteado. La lista contiene temas de las asignaturas del tronco común y de los módulos formativos de la Figura Profesional. Se cumple con la cantidad de	El/la estudiante enlista los temas desarrollados en aula que se aplicarán en la resolución del caso planteado. La lista contiene temas solamente de las asignaturas del tronco común o solamente de los módulos formativos de la Figura Profesional. Se cumple con la cantidad de	El/la estudiante enlista temas desarrollados en aula, no es clara la relación entre los temas enlistados y su aplicación en la resolución del caso planteado. No se cumple con la cantidad de palabras determinada.	El/la estudiante enlista temas que no son pertinentes para la resolución del caso planteado. La lista contiene algunos temas de las asignaturas del tronco común y de los módulos formativos de la Figura Profesional. No se cumple con la cantidad de palabras determinada.	El/la estudiante no presenta la lista de los temas que se aplicarán en la resolución del caso planteado.		

¹ **Nota:** para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad se deberá tomar en cuenta el Anexo de Adaptaciones a la metodología de Proyecto de Grado para estudiantes en condición de vulnerabilidad/discapacidad.



ESTRUCTURA			Niveles de Logro					Valoración	Observaciones
Parte	Contenido	Criterio de Evaluación	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
		con la cantidad de palabras determinadas .	palabras determinada.	palabras determinada.					
	Reconocimiento de temas a revisar o reforzar (250 - 300 palabras)	Selecciona los temas que necesita reforzar para la solución del caso planteado. Realiza una breve explicación de la razón por la cual es necesario reforzar dichos temas. Se cumple con la cantidad de palabras determinada.	El/la estudiante selecciona los temas que necesita reforzar para la solución del caso planteado. Realiza una breve explicación de la razón por la cual es necesario reforzar dichos temas. Se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante selecciona los temas que necesita reforzar para la solución del caso planteado. Realiza una breve explicación de la razón por la cual es necesario reforzar dichos temas. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante selecciona los temas que necesita reforzar para la solución del caso planteado. No es clara la explicación de la razón por la cual es necesario reforzar dichos temas. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante selecciona algunos temas para reforzar. No realiza una breve explicación de la razón por la cual es necesario reforzar dichos temas. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante no selecciona temas para reforzar.		

ESTRUCTURA			Niveles de Logro					Valoración	Observaciones
Parte	Contenido	Criterio de Evaluación	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
	Planificación del trabajo (180 – 200 palabras)	Elabora un cronograma de trabajo acordado con el/la docente. Se establecen plazos de realización y productos de presentación de acuerdo con las partes del proyecto. Se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante elabora un cronograma de trabajo acordado con el/la docente. Se establecen plazos de realización y productos de presentación de acuerdo con las partes del proyecto. Se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante elabora un cronograma de trabajo acordado con el/la docente. Se establecen plazos de realización o los productos de presentación de acuerdo con las partes del proyecto. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante elabora un cronograma de trabajo acordado con el/la docente. No se establecen plazos de realización ni productos de presentación de acuerdo con las partes del proyecto. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante elabora un cronograma de trabajo sin acordar con el/la docente. No se establecen plazos de realización ni productos de presentación de acuerdo con las partes del proyecto. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante no elabora la planificación del trabajo.		
Segunda parte: Desarrollo (180 – 250 palabras)	Resolución de las tareas del caso planteado	Resuelve las tareas del caso planteado según la particularidad del mismo y del producto final requerido (gráficos, desarrollo de paquetes turísticos, etc.); además, presenta los	El/la estudiante demuestra una aplicación efectiva de teorías, destrezas y/o herramientas relevantes al tema.	El/la estudiante demuestra una aplicación efectiva de algunos conceptos, teorías, destrezas y/o herramientas relevantes al tema.	El/la estudiante demuestra una aplicación parcial de algunos conceptos, teorías, destrezas y/o herramientas relevantes al tema.	El/la estudiante demuestra una aplicación mínima de algunos conceptos, teorías, destrezas y/o herramientas relevantes al tema.	El/la estudiante no cumple las tareas del caso planteado.		
	Finalización del caso práctico	desarrollo de paquetes turísticos, etc.); además, presenta los	El/la estudiante presenta un producto final que contiene todos los elementos requeridos en el caso, y éstos	El/la estudiante presenta un producto final que contiene la mayoría los elementos requeridos en el caso, y éstos	El/la estudiante presenta un producto final que contiene de forma mínima los elementos requeridos en el caso, y éstos	El producto final está incompleto y no está resultado correctamente.	El/la estudiante no cumple las tareas del caso planteado.		



ESTRUCTURA			Niveles de Logro					Valoración	Observaciones
Parte	Contenido	Criterio de Evaluación	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
		respaldos específicos de cada caso (cálculos matemáticos, normativa industrial aplicada, fuentes de consulta, etc.).	están resueltos correctamente.	están resueltos correctamente.	están resueltos correctamente.				
		Incorpora las correcciones o mejoras identificadas al proyecto.	El resultado del desarrollo del caso planteado es preciso y cumple con los requerimientos específicos del mismo, se evidencia los avances o mejoras durante el desarrollo.	Completa el desarrollo del caso planteado, pero este contiene algunos errores en la aplicación de conceptos, teorías, destrezas.	Completa el desarrollo del caso planteado, pero este contiene algunos errores en la aplicación de conceptos, teorías, destrezas que afectan significativamente el resultado final.	Inicia pero no completa el desarrollo del caso planteado.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro. No presenta proyecto demostrativo.		
	Respuesta a pregunta teórica, opción múltiple (180 – 250 palabras)	Responde correctamente e la(s) pregunta(s) planteada(s) y justifica la misma de forma pertinente.	La respuesta de opción múltiple es correcta y la justificación de la misma es pertinente. Utiliza la extensión definida	La respuesta de opción múltiple es correcta pero la justificación es limitada. Utiliza la extensión definida	La respuesta de opción múltiple es correcta pero no justifica su respuesta. No utiliza la extensión definida	La respuesta a la pregunta de opción múltiple es incorrecta.	El/la estudiante no responde la pregunta de opción múltiple.		
Tercera parte: Reflexión	Importancia y aplicabilidad	Describe la importancia y la	El/la estudiante describe la importancia y	El/la estudiante describe la importancia y	El/la estudiante describe la importancia o	El/la estudiante describe de forma parcial la	El/la estudiante no describe la importancia		

ESTRUCTURA			Niveles de Logro					Valoración	Observaciones
Parte	Contenido	Criterio de Evaluación	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
(350 - 400 palabras)	de la Figura Profesional (350 - 400 palabras)	aplicabilidad de la Figura Profesional en la vida cotidiana. Emite un criterio sobre los beneficios de los aprendizajes desarrollados en su formación. Se cumple con la extensión definida.	la aplicabilidad de la Figura Profesional en la vida cotidiana. Emite un criterio sobre los beneficios de los aprendizajes desarrollados en su formación. Se cumple con la extensión definida.	la aplicabilidad de la Figura Profesional en la vida cotidiana. No emite un criterio sobre los beneficios de los aprendizajes desarrollados en su formación. No se cumple la extensión definida.	la aplicabilidad de la Figura Profesional en la vida cotidiana. No emite un criterio sobre los beneficios de los aprendizajes desarrollados en su formación. No se cumple con la extensión definida.	importancia o la aplicabilidad de la Figura Profesional en la vida cotidiana. No emite un criterio sobre los beneficios de los aprendizajes desarrollados en su formación. No se cumple con la extensión definida.	y aplicabilidad de la Figura Profesional.		
Cuarta parte: Sistematización (800 -900 palabras)	Explicación escrita del desarrollo (800 - 900 palabras)	Explica con claridad el proceso secuencial realizado en el desarrollo de tareas. Se evidencia la comprensión del trabajo realizado. Se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante explica con claridad el proceso secuencial realizado en el desarrollo de tareas. Se evidencia la comprensión del trabajo realizado. Se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante explica con claridad el proceso secuencial realizado en el desarrollo de tareas. Se evidencia la comprensión del trabajo realizado. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante explica con claridad el proceso secuencial realizado en el desarrollo de tareas. No se evidencia la comprensión del trabajo realizado. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante no explica con claridad el proceso secuencial realizado en el desarrollo de tareas. No se evidencia la comprensión del trabajo realizado. No se cumple con la extensión definida.	El/la estudiante no explica el proceso de desarrollo de las tareas.		

ESTRUCTURA			Niveles de Logro					Valoración	Observaciones
Parte	Contenido	Criterio de Evaluación	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
	Organización del portafolio y presentación del Proyecto Demostrativo.	Presenta de forma organizada todos los documentos generados en el desarrollo del caso planteado. Cada una de las partes del proyecto está diferenciada.	El/la estudiante presenta de forma organizada todos los documentos generados en el desarrollo del caso planteado. Cada una de las partes del proyecto está diferenciada.	El/la estudiante presenta de forma organizada algunos documentos generados en el desarrollo del caso planteado. Cada una de las partes del proyecto está diferenciada.	El/la estudiante presenta algunos de los documentos generados en el desarrollo del caso planteado. No hay una diferenciación de cada una de las partes del proyecto.	El/la estudiante no presenta los documentos generados en el desarrollo del caso planteado. No hay una diferenciación de cada una de las partes del proyecto.	El/la estudiante no presenta proyecto demostrativo.		
TOTAL:									

PUNTAJE TOTAL DE LA RÚBRICA: _____

PROMEDIO: ____/10

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN