

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

k) Planes y programas de la institución en ejecución

| Plan Estratégico Institucional | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------------|-----------------|----------------------|--|--|
| "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Plan Estratégico Institucional para el periodo 2020-2021 se encuentra en proceso de revisión y aprobación. | | | | | | | | |
| Plan Operativo Anual - POA y sus reformas aprobadas | | | | | | | | |
| Plan-Operativo-Anual-2021 | | | | | | | | |
| Plan Anual de Inversiones (PAI) | | | | | | | | |
| Plan-Anual-de-Inversion-2021 | | | | | | | | |
| Tipo (Programa, proyecto) | Nombre del programa, proyecto | Objetivos estratégicos | Metas | Montos presupuestados programados | Fecha de inicio | Fecha de culminación | Estado actual de avance por proyecto (link para descargar el documento) | Link para descargar el documento completo del proyecto aprobado por la SENPLADES |
| Administración Central | Reliquidación de Jubilaciones de Docentes por Aplicación Ley Interpretativa | Garantizar que los docentes del Magisterio nacional que se acogieron a su jubilación, a partir del 20 de octubre de 2018 hasta marzo de 2011, tengan el pago de la diferencia del estímulo económico, por la aplicación de la ley Interpretativa de la Disposición General Novena de la LOEI. | 100% de docentes jubilados discapacitados y /o con enfermedades catastróficas cancelados/ 100% de docentes jubilados vivos sin enfermedades catastróficas y/o discapacitados cancelados/00% de de derechohabientes de docentes jubilados cancelados. | 4.000.000,00 | 01/10/2019 | 31/12/2021 | Reliquidación Jubilaciones Docentes Aplicación Ley Interpretativa Disposición LOEI | Proyecto Reliquidación Jubilaciones aplicación Ley Interpretativa |
| Educación Inicial | Educación Inicial y Básica Integral Con Calidad | Incrementar la cobertura de atención en educación inicial y general básica en los territorios, MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación inicial y educación general básica. | 9.035 de estudiantes de 8 a 18 años atendidos mediante el modelo de nivelación y aceleración pedagógica para niñas, niños y adolescentes en situación de rezago educativo del nivel de educación general básica | 9.433.037,92 | 01/01/2019 | 31/12/2021 | Proyecto Educación Inicial y Básica Integral Calidad | Proyecto Educación Inicial y Básica Integral Calidad |
| | | | 10,26% de niños y niñas de 3 y 4 años matriculados en el Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia. - SAFPÍ. | | | | | |
| Calidad Educativa | Fortalecimiento Del Abordaje Integral de Situaciones de Violencia Detectadas o Cometidas en el Sistema Nacional | Prevenir integralmente la violencia en el Sistema Nacional de Educación y atender y proteger integralmente a niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia en el Sistema Nacional de Educación. | Formar a 12.925 docentes en prevención y la forma de abordar la violencia sexual. | 208.417,13 | 01/01/2019 | 31/12/2021 | Abordaje Integral Situaciones Violencia Cometidas Sistema Nacional Educación | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el proyecto se encuentra en proceso de aprobación por la Secretaría Técnica Planifica Ecuador (STPE) |
| | | | Implementar 3 estrategias para la formación de docentes DECE en prevención sexual | | | | | |
| | | | Beneficiar a 220 distritos en estrategias educacionales enfocados a la prevención de la violencia | | | | | |
| | Fortalecimiento de la Educación Especializada | Fortalecer la calidad del servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad, con la implementación del modelo de la oferta de la educación especializada. | 7.704 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas a la discapacidad de las Instituciones de Educación Especializadas corresponde a una necesidad urgente en proveer un servicio educativo de calidad y regularizar la gestión de las instituciones educativas especializadas. | 114.222,70 | 01/10/2019 | 31/12/2021 | Fortalecimiento Educación Especializada | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que la ficha se encuentra en construcción. |
| Administración Central | Programa de Reforma Institucional de la Gestión Pública | Incrementar la demanda de recategorización y ascenso dentro del sistema de escalafón de carrera profesional educativa MEDIANTE la implementación, monitoreo y mejora del sistema de ascensos de categorías profesionales, basado en el mérito demostrado | Este proyecto es destinado para los docentes y personal administrativo pertenecientes al Magisterio Ecuatoriano, que cumplen con los requisitos que contempla la Ley de Seguridad Social y la Ley de Servicio Público para acogerse al proceso de Jubilación Voluntaria, | 40.074.634,20 | 01/01/2014 | 31/12/2019 | Programa Reforma Institucional Gestión Pública | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Proyecto pertenece al Ministerio de Trabajo (MDT) y el Ministerio de Educación es coejecutor. |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

k) Planes y programas de la institución en ejecución

| Tipo (Programa, proyecto) | Nombre del programa, proyecto | Objetivos estratégicos | Metas | Montos presupuestados programados | Fecha de inicio | Fecha de culminación | Estado actual de avance por proyecto (link para descargar el documento) | Link para descargar el documento completo del proyecto aprobado por la SENPLADES |
|---------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|-----------------|----------------------|--|--|
| Nueva Infraestructura Educativa (PAI) | Nueva Infraestructura Educativa (PAI) | Incrementar la cobertura en Educación Inicial Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1º, 8º, 9º y 10º años. Incrementar la cobertura en Bachillerato | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que las metas se encuentran en revisión. | 47.368.823,42 | 01/01/2011 | 31/12/2019 | Nueva Infraestructura Educativa | Proyecto Nueva Infraestructura |
| | | Incrementar la cobertura en Educación Inicial Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1º, 8º, 9º y 10º años. Incrementar la cobertura en Bachillerato | | | | | | |
| Educación Para Adultos | Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo Largo de la Vida (PAI) | Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar. | 10.960 personas alfabetizadas en las ofertas educativas que ofrece el Proyecto de Alfabetización | 19.808,11 | 01/01/2010 | 31/12/2018 | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el proyecto se encuentra en proceso de cierre, su ejecución se realizó hasta diciembre del año 2020. | |
| | | | 4.993 personas post alfabetizadas en el Proyecto EBJA | | | | | |
| | | | 12.070 recurso humano contratado en Coordinaciones Zonales para Alfabetización y Post alfabetización | | | | | |
| Calidad Educativa | Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Siprofe (PAI) | Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación | 8.686 Docentes Capacitados y Formados del Magisterio Fiscal | 2.694.867,07 | 01/01/2010 | 31/12/2021 | SIPROFE | Proyecto-Siprofe |
| Calidad Educativa | Sistema Integral de Tecnologías Para la Escuela y la Comunidad (PAI) | Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad | 9.085 Instituciones Educativas registradas en la plataforma de gestión de control escolar y de entorno virtual de aprendizaje. | 5.176.711,04 | 01/01/2010 | 31/12/2020 | SITEC | Proyecto-SITEC |
| | | | 6.408.624 usuarios concurrentes en la plataforma de gestión de control escolar y entorno virtual del aprendizaje. | | | | | |
| | | | 2.133.042 estudiantes registrados en la plataforma de gestión de control escolar y de entorno virtual de aprendizaje. | | | | | |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

k) Planes y programas de la institución en ejecución

| Tipo (Programa, proyecto) | Nombre del programa, proyecto | Objetivos estratégicos | Metas | Montos presupuestados programados | Fecha de inicio | Fecha de culminación | Estado actual de avance por proyecto (link para descargar el documento) | Link para descargar el documento completo del proyecto aprobado por la SENPLADES |
|---|---|---|---|--|-----------------|----------------------|--|---|
| Administración Central | Reconocimiento del Estímulo Económico por Jubilación a ex servidores amparados en el A.M. MDT-2019-144. | Garantizar, gestionar y ejecutar el financiamiento con gasto no permanente para cumplir con el pago del estímulo económico por jubilación, por la aplicación del Acuerdo MDT2019-0144 de 04 de junio de 2019. | 537 ex servidores equivalente al 14%, percibirán el pago en el año 2020, de los cuales 131 ex servidores recibirán el pago en efectivo y 406 en bonos del Estado. | 77.727.596,59 | 01/11/2020 | 31/12/2022 | Reconocimiento del estímulo económico amparados en AM MDT 2019 0144. | Proyecto_reconocimiento_estimulo_economico_A.M.MDT-2019_144 |
| Educación Básica | Fortalecimiento de la Capacidad Operativa | Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. | 29.201 docentes de IE fiscales y fiscomisionales que serán renovados sus contratos de servicios ocasionales en 7.692 IE. | 350.313.623,91 | 01/09/2020 | 31/12/2021 | Fortalecimiento de la Capacidad Operativa | Proyecto-Fortalecimiento de la Capacidad Operativa |
| Educación Para Adultos | Fortalecimiento al acceso permanencia y titulación con énfasis en inclusión y a lo largo de la vida | Incrementar el acceso, permanencia y rendimiento escolar de la población en situación de vulnerabilidad, para mejorar sus oportunidades sociales, laborales y de desarrollo personal. | 6.216 estudiantes de 6 a 14 años, con de 2do a 10mo año EGB que serán atendidos para la nivelación de sus aprendizajes. 6.138 estudiantes con bachillerato general unificado 15 -17 años que serán atendidos para la nivelación de sus aprendizajes. 30.198 Estudiantes con necesidades educativas especiales con discapacidad matriculados en el sistema educativo fiscal ordinario. | 53.238.180,10 | 01/01/2021 | 31/12/2021 | Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo Largo de la Vida | Proyecto Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo Largo de la Vida |
| Calidad Educativa | Modelo de Educación Inclusiva | Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles educativos. | 1.500 personas con discapacidad en edad escolar (3 A 17 AÑOS) atendidas en el Sistema Educativo Nacional para el año 2019 | 0,00 | 01/01/2010 | 31/12/2019 | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el proyecto se encuentra en proceso de cierre, su ejecución se realizó hasta diciembre del año 2020. | |
| Calidad Educativa | Fortalecimiento de la Etnoeducación Afroecuatoriana | Incorporar en los procesos de enseñanza-aprendizaje los conocimientos, saberes y procesos históricos del pueblo afroecuatoriano, en las instituciones educativas con significativa población afroecuatoriana, de las provincias de Carchi y Esmeraldas. | 312 instituciones de sostenimientofiscal, que se encuentran en territorios con significativa población afroecuatoriana o territorios con extrema pobreza y en la frontera norte, que serán atendidos con la generación de un servicio educativo de calidad en el ámbito pedagógico, mejoramiento las capacidades de los docentes, implementación en las instituciones educativas recursos didácticos con pertinencia cultural y campañas de sensibilización para reducir los índices de discriminación. | 0,00 | 01/01/2020 | 31/12/2022 | Fortalecimiento Etnoeducación Afroecuatoriana | Proyecto Fortalecimiento de la Etnoeducación Afroecuatoriana |
| TOTAL PLANES Y PROGRAMAS EN EJECUCIÓN | | | | 590.369.922,19 | | | | |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | | 30/09/2021 | | | | |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | | MENSUAL | | | | |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN - LITERAL k): | | | | COORDINACIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN | | | | |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL k): | | | | FANNY CARMEN YANZA CAMPOS | | | | |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | | fanny.yanza@educacion.gob.ec | | | | |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | | (02) 396-1300 EXTENSIÓN 81305 / 81337 | | | | |