



HABILIDADES COMUNICATIVAS

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA MEDIA

HABILIDADES COMUNICATIVAS

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA MEDIA



PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación, pensando en la continuidad en el Sistema Nacional de Educación, ha elaborado las “Fichas de Nivelación” para fomentar las habilidades de: (1) resolución de problemas, (2) comprensión lectora y (3) escritura para cada uno de los niveles y subniveles educativos. Adicionalmente, estos instrumentos integran una “Escalera de reflexión de los aprendizajes” como un componente que fomenta la autoevaluación y reflexión crítica de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

Estas fichas constituyen un material importante para tu proceso de aprendizaje al inicio del año escolar.

Resuelve con ayuda de tus docentes las diversas actividades. Estas te permitirán reforzar y reflexionar sobre tus aprendizajes.

"Desarrolla una pasión por aprender. Si lo haces nunca dejarás de crecer". Anthony J. D'Angelo



1. LEE la siguiente fábula

El buen tiempo y la lluvia



“Nunca llueve a gusto de todos”. Así dice el refrán, y la historia que sigue parece darle la razón.

Había una linda escuela en un pueblo apartado. A ella acudían tres perritos y tres ranitas. Vivían muy cerca unos de otros y eran buenos amigos. Naturalmente, iban juntos a clase, y con mucha puntualidad. A veces, antes de llegar a la escuela, comenzaban las peleas. Si el día había amanecido lluvioso, las ranitas se ponían locas de contentas. En cambio, a los perritos se les torcía el gesto.

—¡Yuuupiii! ¡Menudo chapuzón nos vamos a dar en las charcas que la lluvia está formando! ¡Ahhh, qué frescor y bienestar siento! —decía una de las ranitas.

—¡Bah! Es día perdido para mí. ¡Me deprime tanto la lluvia! —replicaba uno de los perritos.

Cuando el día amanecía soleado, ocurría todo lo contrario: los perritos no cabían en sí de gozo y las ranitas se sentían muy desdichadas, pues ya se imaginaban el calor y la sequedad agobiante que iba a torturarlas. Se preguntarán cuándo estaban contentos tanto los perritos como las ranitas. ¡Muy sencillo! Los días que amanecían grises y plomizos, pero sin lluvia, que no eran pocos en esa zona de la Sierra. ¿No sería mejor, amiguitos, que aceptásemos todos la vida tal y como se presenta? De esta manera, nos divertiríamos mucho.



2. RESPONDE

las siguientes preguntas.

a) ¿Cómo se sentían los perros en los días soleados?

b) ¿Cómo eran los días perfectos para las ranitas?

c) ¿Qué día ponía contentos a las ranas y a los perros?

3. LEE

el siguiente texto:

Los dinosaurios



Los dinosaurios fueron reptiles terrestres, animales con espina dorsal, cuatro patas y piel impermeable, cubierta de escamas, que vivieron durante la era Mesozoica, la cual se divide en tres períodos: Triásico, Jurásico y Cretácico.

Algunos poseían patas largas en proporción a su tamaño, y la mayoría presentaba extremidades traseras más largas que las delanteras. Tenían huesos especialmente adaptados en el talón, las rodillas, los muslos y la cadera, que les permitían caminar



erectos y con agilidad; muchos dinosaurios caminaban con los dedos.

Para aligerar la carga, tenían agujeros a los lados del cráneo; algunos de estos les servían para fijar los músculos. La mayoría de los dinosaurios también contaban con cavidades profundas en las vértebras.

Podemos encontrar al velociraptor, su nombre significa 'rápido cazador'. Medía hasta 1,8 metros de longitud y pesaba 15 kilogramos y era carnívoro. Tenía el tamaño de un lobo actual y probablemente cazaba en grupo, lo que le permitía matar presas mucho más grandes que él. Tenía una poderosa garra en sus patas, con la que hería de muerte a sus presas. Sus fósiles han sido encontrados en Mongolia y China.

Con el paso del tiempo, los científicos han propuesto cientos de teorías para explicar la desaparición de los dinosaurios. La explicación más aceptada de las extinciones ocurridas en la transición entre el periodo Cretácico y el Terciario es la del impacto de un meteorito o cometa en el área de Yucatán, México.

Fuente: <https://bit.ly/3tEQ55a>.

4. RESPONDE

las siguientes preguntas.

a) ¿Qué fueron los dinosaurios?

b) ¿Dónde se encontraron los fósiles del velociraptor?

c) ¿Qué características tenían los dinosaurios?



5. LEE el siguiente texto.

Los diferentes tipos de vivienda



Todas las familias necesitan un lugar donde vivir y en el que todos sus miembros puedan estar juntos. Este lugar recibe los nombres de vivienda, casa y hogar.

Hay muchas clases de vivienda, según la ubicación, el clima y las necesidades de cada familia. En las ciudades, las casas son construidas, generalmente, con ladrillo o bloque y tienen techos de teja, cemento o zinc.

También son muy comunes los departamentos ubicados en edificios o condominios, y las casas dentro de urbanizaciones.

En los campos de clima frío, se construyen chozas con techos de paja y también casas de adobe con techos de teja o paja. En los campos de clima cálido, se utiliza madera o caña guadúa para construir las viviendas y se colocan techos de zinc u hojas de plátano.

Actualmente, son muy comunes las casas prefabricadas de madera o de otros materiales, que pueden ser construidas en cualquier lugar.



Cada vivienda es distinta por dentro, pero hay tres espacios básicos: uno para dormir, otro para cocinar y un tercero para el aseo.

Fuente: Lazcano, K. (2020)

6. RESPONDE las siguientes preguntas.

a) ¿Qué es la vivienda?

b) ¿Cuáles son los espacios básicos de una vivienda?

c) ¿Todas las casas son iguales? ¿Por qué?



7. LEE

el siguiente texto.

El sistema muscular



Los músculos constituyen el volumen más importante del cuerpo y representan la mitad de su peso. Existen tres clases de músculos: los esqueléticos, los involuntarios, o lisos, y los cardíacos. Todos ellos tienen la capacidad de extenderse y contraerse, pueden ser excitados por estímulos y luego vuelven a recuperar su forma y tamaño originales. Los músculos involuntarios o lisos se ocupan del funcionamiento diario e inconsciente del cuerpo y realizan labores como impulsar el alimento por los intestinos, enfocan la visión en los ojos o controlan el grosor de las arterias. El músculo cardíaco está en el corazón y es el único que comunica ese órgano con los demás, por intermedio de unas ramificaciones que se interconectan. El músculo esquelético se conoce también con el nombre de voluntario, pues se puede contraer o relajar a voluntad.

Todos los músculos del tronco y las extremidades se mantienen en un estado de parcial contracción, llamada tono muscular, que se



conserva gracias a un flujo continuo de impulsos nerviosos que vienen de la médula espinal. Si un músculo pierde su suministro nervioso, se contraerá en pocos meses y se reducirá a las dos terceras partes de su volumen original. Así mismo, los músculos tienen la propiedad de autorrepararse; si alguno se destruye parcialmente, la parte que queda servible se hará más grande y fuerte para compensar la carencia. Pero, a pesar de la autorreparación de los músculos, algunas enfermedades, como la poliomielitis y la miastenia grave, en realidad son alteraciones del sistema nervioso, lo que impide que los músculos sanen totalmente.

Fuente: Lazcano, K. (2020)

a) **RESPONDE** las siguientes preguntas con verdadero (V) y falso (F).

1. El sistema muscular está compuesto por músculos voluntarios o involuntarios ()
2. El resto de músculos se interconectan con el corazón a través de las arterias ()
3. Se denomina tono muscular a la contracción total de los músculos del tronco y las extremidades ()
4. El suministro nervioso permite mantener el volumen en el sistema muscular ()
5. El sistema muscular tiene la propiedad de recuperarse si algún músculo se autodestruye parcialmente ()
6. Ninguna enfermedad del sistema nervioso afecta al sistema muscular ()



ESCALERA DE REFLEXIÓN DE MIS APRENDIZAJES

