

HABILIDADES COMUNICATIVAS

BACHILLERATO

HABILIDADES COMUNICATIVAS

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO



PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación, pensando en la continuidad en el Sistema Nacional de Educación, ha elaborado las “Fichas de Nivelación” para fomentar las habilidades de: (1) resolución de problemas, (2) comprensión lectora y (3) escritura para cada uno de los niveles y subniveles educativos. Adicionalmente, estos instrumentos integran una “Escalera de reflexión de los aprendizajes” como un componente que fomenta la autoevaluación y reflexión crítica de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

Estas fichas constituyen un material importante para tu proceso de aprendizaje al inicio del año escolar.

Resuelve con ayuda de tus docentes las diversas actividades. Estas te permitirán reforzar y reflexionar sobre tus aprendizajes.

“Desarrolla una pasión por aprender. Si lo haces nunca dejarás de crecer.” Anthony J. D’Angelo

Mis apuntes





1. INVESTIGA en tres fuentes distintas sobre el lenguaje inclusivo. Haz una lista de las fuentes consultadas utilizando la séptima edición de las normas APA.

1. _____
2. _____
3. _____

2. IMAGINA que eres un periodista. ¿Qué tipo de preguntas realizarías a las personas sobre el lenguaje inclusivo? Redacta cinco preguntas sobre lenguaje inclusivo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. A continuación, **ESCOGE** dos de las siguientes estructuras de textos periodísticos. Marca con una X.

Noticia	Crónica	Reportaje	Entrevista	Artículo de opinión

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

5. A continuación, **ESCOGE** dos tipos de textos académicos. **MARCA** con una X.

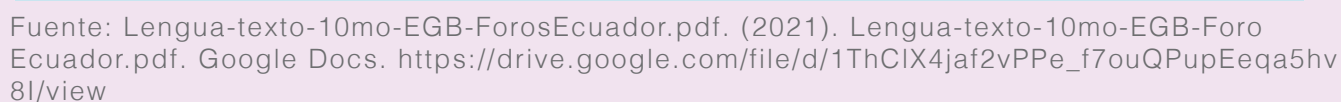
Informe	Reseña	Ensayo narrativo	Ensayo expositivo	Ensayo literario	Ensayo argumentativo

6. ESCRIBE sobre el tema investigado en los formatos escogidos en la pregunta anterior.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

7. IMAGINA que eres un estudiante universitario y un profesor te pide que investigues sobre el feminismo en el Ecuador para elaborar un texto periodístico como trabajo final del semestre. Investiga sobre el tema en cinco fuentes distintas. Enlista tus fuentes siguiendo las normas APA.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



9. REDACTA el texto periodístico de tu preferencia. **UTILIZA** la estructura textual correspondiente

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, similar to primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

11. ESCRIBE un ensayo argumentativo utilizando el esquema de producción de textos para redactarlo.



12. COMPLETA la siguiente lista de cotejo con los elementos gramaticales presentes en tu texto.

Elementos gramaticales para el texto académico	SÍ	NO
a) Oraciones compuestas coordinadas		
b) Oraciones compuestas subordinadas		
c) Oraciones compuestas yuxtapuestas		
d) Conectores lógicos de énfasis		
e) Conectores lógicos de ilustración		
f) Conectores lógicos de cambio de perspectiva		
g) Conectores lógicos de condición		
h) Conectores lógicos de conclusión		
i) Signos de puntuación		
j) Modos verbales		
k) Tiempos verbales		
l) Verboides		
m) Voz activa		
n) Voz pasiva		
o) Conjunciones propias		
p) Conjunciones impropias		
q) Frases nominales		
r) Frases adjetivas		
s) Frases adverbiales		
t) Frases preposicionales		
u) Frases verbales		
v) Signos de puntuación para diálogo (guion, comillas, dos puntos e interjecciones)		
w) Adverbios terminados en -mente		
x) Palabras compuestas		

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____





This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

18. Ahora, transforma tu texto periodístico en un texto de tipo académico. **ESCOGE** un tipo de texto académico y justifica tu elección.

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features ten sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The background is light purple, and the lines are dark grey. There is no text or other markings on the page.







19. COMPLETA la siguiente tabla con tu conocimiento sobre los programas informáticos y de la web para la edición de textos.

Editores de texto	Marca el editor de texto que hayas usado	¿Qué funciones de estos programas facilitan la redacción de texto?
 Microsoft Word		
 Wordpad		
 Bloc de notas		
 Google Docs		



ESCALERA DE REFLEXIÓN DE MIS APRENDIZAJES

	¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES VOY A UTILIZAR LO QUE HE APRENDIDO?	
	¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	
	¿QUÉ HA RESULTADO MÁS FACIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?	
	¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?	