

**GUÍA DE ACOMPAÑAMIENTO,
SEGUIMIENTO Y MONITOREO
FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES
BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO**

Equipo Técnico
Dirección Nacional de Bachillerato

Diseño y Diagramación
Diego Flores

Primera Edición, 2021
© Ministerio de Educación
Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa
Quito-Ecuador
www.educacion.gob.ec

Ministerio de Educación



La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida siempre y cuando sea autorizada por los editores y se cite correctamente la fuente.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA
PROHIBIDA SU VENTA

ACOMPañAMIENTO, SEGUIMIENTO Y MONITOREO FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO

Contenido

1. ¿Para qué se usa esta guía?.....	5
2. ¿Cuáles son los objetivos de la Guía?	5
3. ¿Cómo será el canal de comunicación?	6
4. ¿Quiénes son los actores involucrados?.....	7
5. ¿Qué instrumentos utilizaremos?.....	8
5.1. Formatos de los informes de seguimiento al servicio de Fortalecimiento de Aprendizaje.	9
5.2. Consolidado del seguimiento del analista zonal del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes....	9
5.3. Ficha de asistencia de estudiantes al servicio Fortalecimiento de Aprendizajes de Bachillerato.....	10
5.4. Actas de reunión.....	11
5.5. Plan de refuerzo académico para los estudiantes beneficiarios del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes de Bachillerato.....	11
5.6. Registro de calificaciones de los estudiantes beneficiarios del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes de Bachillerato.....	12

1. ¿Para qué se usa esta guía?

El presente documento establece directrices de acompañamiento, seguimiento y monitoreo para la adecuada implementación y ejecución del servicio de Fortalecimiento de los Aprendizajes de Bachillerato General Unificado (FDA-BGU), dirigidas a funcionarios que se encuentren vinculados con los procesos de gestión técnica, pedagógica y administrativa, tanto del nivel central como de los niveles educativos desconcentrados. También promueve el uso de canales de comunicación eficientes, eficaces y efectivos durante la ejecución del servicio.

Para garantizar la correcta aplicación de la guía y sus anexos, debe existir control en su uso y destino final, buscando que estos insumos contribuyan a la conformación de la memoria institucional.

Las directrices indicadas en esta guía son de carácter obligatorio para todo el personal que integra el servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes de Bachillerato General Unificado (FDA-BGU), en el nivel central y en los niveles educativos desconcentrados (zonas, distritos, circuitos e instituciones educativas).

Finalmente, con el propósito de orientar un adecuado acompañamiento, seguimiento y monitoreo a la implementación del servicio, se emite la “Guía de acompañamiento, seguimiento y monitoreo de la implementación del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes BGU”, disponiendo su inmediata aplicación en los niveles desconcentrados (Zonas y Distritos).

2. ¿Cuáles son los objetivos de la Guía?

Objetivo general

- Establecer lineamientos y directrices, mediante la recolección de información procesada, para el seguimiento y monitoreo de los resultados del servicio de Fortalecimiento de los Aprendizajes para el Bachillerato en territorio a nivel nacional

Objetivos específicos

- Definir los instrumentos de acompañamiento, seguimiento y monitoreo del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes para Bachillerato General Unificado.
- Consolidar la información remitida por las Coordinaciones Zonales y Distritos Educativos a nivel nacional, a fin de contar con información procesada que permita fortalecer y/o corregir los procesos de la implementación, seguimiento, monitoreo y evaluación del servicio FDA-BGU.

3. ¿Cómo será el canal de comunicación?

El canal de comunicación para el seguimiento y monitoreo a los diferentes procesos que tiene a cargo el Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes utilizará diferentes medios de comunicación como: reuniones remotas (videoconferencias), llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajes de textos, informes, entre otros y se lo seguirá de la siguiente manera:



Fuente: Equipo de implementación y seguimiento del servicio FDA-BGU.



Fuente: Equipo de implementación y seguimiento del servicio FDA-BGU.

4. ¿Quiénes son los actores involucrados?

La Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva, a través de la Dirección Nacional de Bachillerato, las Coordinaciones Zonales, Direcciones Zonales de Educación Especializada e Inclusiva y las Direcciones Distritales, cuentan con personal calificado para la implementación del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes, de acuerdo y con base en las responsabilidades determinadas en el Estatuto Orgánico de gestión organizacional por procesos del Ministerio de Educación, expedido a través del Acuerdo-020.

FUNCIÓN	NIVEL
Analista de Implementación de Fortalecimiento.	Planta Central
Analista de Seguimiento y Monitoreo de Fortalecimiento.	Planta Central
Analista Zonal de Fortalecimiento BGU.	Zonal
Analista Pedagógico.	Zonal
Analista Distrital Facilitadores.	Distrital
Docentes de Fortalecimiento.	Territorio

Los encargados del acompañamiento, seguimiento y monitoreo para el servicio de Fortalecimiento de Aprendizaje para Bachillerato tienen la responsabilidad de entregar los documentos detallados en la tabla a continuación:

Nivel	Unidad administrativa	Responsable	Nro. Personal	Producto entrega	Tiempo entrega	Mecanismos
Planta central	Dirección Nacional de Bachillerato	Analista de implementación de fortalecimiento	1	Informe del servicio FDA	Cuando sea necesario	Video conferencias Quipux Correos electrónicos
Planta central	Dirección Nacional de Bachillerato	Analista de seguimiento y monitoreo de fortalecimiento	1	Matrices e informes consolidados de las zonales	Mensual y/o Cuando sea necesario	electrónicos video conferencias Quipux
Zonal	Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva	Analista de fortalecimiento BG	8*	Informe cuantitativo del avance del servicio nominal	Mensual Hasta el 5 de cada mes	Correos electrónicos Video conferencias Quipux
				Matriz consolidada de seguimiento al servicio FDA	Mensual Hasta el 5 de cada mes	
				Informes de posibles alertas en territorio	Cuando amerite	

Nivel	Unidad administrativa	Responsable	Nro. Personal	Producto entrega	Tiempo entrega	Mecanismos
Zonal	Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva	Analista pedagógico	3**	*Informe pedagógico y/o técnico (informe de seguimiento cuantitativo al estudiante)	Mensual Hasta el 28 de cada mes	Correos electrónicos video conferencias Quipux
				*Matriz de seguimiento mensual al servicio FDA	Mensual Hasta el 5 de cada mes	
				*Planificación de actividades	Mensual Hasta el 5 de cada mes	
				*Hoja de ruta	Mensual Hasta el 5 de cada mes	
Distrital	Dirección Distrital - ASRE - Bachillerato	Analista distrital	7	Informe cuantitativo del avance del servicio nominal	Mensual y/o Cuando sea necesario	Correos electrónicos video conferencias Quipux
Distrital	Dirección Distrital - ASRE - Bachillerato	Docentes facilitadores	199	*informe pedagógico (informe de seguimiento cuantitativo al estudiante)	Mensual Hasta el 28 de cada mes	Correos electrónicos video conferencias Quipux
				*Matriz de seguimiento mensual al servicio FDA	Mensual Hasta el 5 de cada mes	
				*Planificación de actividades	Mensual Hasta el 5 de cada mes	
				*Hoja de ruta	Mensual Hasta el 5 de cada mes	
				*carta de aceptación y compromiso	Con el primer informe pedagógico	

* Analistas compartidos entre EGB y BGU

** Analistas Pedagógicos anclados a Zona 1, Zona 4 y Zona 6, respectivamente

5. ¿Qué instrumentos utilizaremos?

Los instrumentos para el seguimiento y monitoreo del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes para Bachillerato General Unificado, que vamos a utilizar son:

- Ficha de planificación del Docente de Fortalecimiento de Aprendizajes.
- Hoja de ruta del Docente de Fortalecimiento de Aprendizajes.
- Carta de aceptación y compromiso del estudiante beneficiado.
- Archivo de gestión docente facilitador FDA BGU.



Adicional, se presentan los siguientes documentos complementarios que facilitará el seguimiento y monitoreo del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes para Bachillerato General Unificado:

Describen los antecedentes y el análisis, así también las conclusiones y recomendaciones, de cada uno de los analistas, zonales, pedagógicos, como también de los docentes de Fortalecimiento de Aprendizajes, para 1ro, 2do y 3ro de Bachillerato.

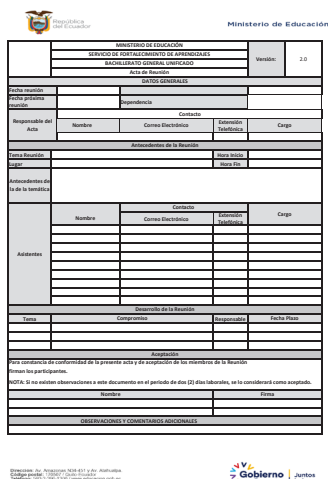
- Los formatos se encuentran en el siguiente link: <https://cutt.ly/mn4ZKV1>

Describen los antecedentes y el análisis, así también las conclusiones y recomendaciones, de cada uno de los analistas, zonales, pedagógicos, como también de los docentes de Fortalecimiento de Aprendizajes, para 1ro, 2do y 3ro de Bachillerato.

[illegible]

5.4. Actas de reunión

Contiene la información de las reuniones mantenidas por los docentes, analistas pedagógicos, zonales y territoriales, del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes para Bachillerato.



Formulario de Actas de Reunión. Incluye campos para: Datos Generales, Datos de la Reunión, Datos de los Participantes, y Observaciones y Comentarios Adicionales.

Los formatos se encuentran en el siguiente link: : <https://zcutt.ly/On4NxAs>

5.5. Plan de refuerzo académico para los estudiantes beneficiarios del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes de Bachillerato.

Verifica la planificación del docente, referente a la forma de impartir las horas clases, las actividades académicas y de evaluación, destinadas al Fortalecimiento de Aprendizajes, de los estudiantes beneficiarios y brindar un servicio de calidad, calidez, incluyente e inclusivo.



Formulario de Plan de Refuerzo Académico. Incluye campos para: Datos Informativos, Programación, y Observación.

Los formatos se encuentran en el siguiente link: : <https://cutt.ly/fn4NLwq>

Registra el progreso cuantitativo de los estudiantes en las áreas de:
Ciencias Experimentales,
Ciencias Sociales, Lengua y Literatura,
Matemáticas.

Los formatos se encuentran en el siguiente link: : <https://cutt.ly/Rn4Mlmf>



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador