

**GUÍA DE ACOMPAÑAMIENTO,
SEGUIMIENTO Y MONITOREO
FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES
BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO**

Equipo Técnico
Dirección Nacional de Bachillerato

Diseño y Diagramación
Diego Flores

Primera Edición, 2021
© Ministerio de Educación
Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa
Quito-Ecuador
www.educacion.gob.ec

Ministerio de Educación



La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida siempre y cuando sea autorizada por los editores y se cite correctamente la fuente.

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA
PROHIBIDA SU VENTA**

ACOMPAÑAMIENTO,
SEGUIMIENTO Y MONITOREO
FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES
BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO

Contenido

| | |
|---|----|
| 1. ¿Para qué se usa esta guía?..... | 5 |
| 2. ¿Cuáles son los objetivos de la Guía? | 5 |
| 3. ¿Cómo será el canal de comunicación? | 6 |
| 4. ¿Quiénes son los actores involucrados?..... | 7 |
| 5. ¿Qué instrumentos utilizaremos?..... | 8 |
| 5.1. Formatos de los informes de seguimiento al servicio de Fortalecimiento de Aprendizaje. | 9 |
| 5.2. Consolidado del seguimiento del analista zonal del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes.... | 9 |
| 5.3. Ficha de asistencia de estudiantes al servicio Fortalecimiento de Aprendizajes de Bachillerato..... | 10 |
| 5.4. Actas de reunión..... | 11 |
| 5.5. Plan de refuerzo académico para los estudiantes beneficiarios del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes de Bachillerato..... | 11 |
| 5.6. Registro de calificaciones de los estudiantes beneficiarios del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes de Bachillerato..... | 12 |

1. ¿Para qué se usa esta guía?

El presente documento establece directrices de acompañamiento, seguimiento y monitoreo para la adecuada implementación y ejecución del servicio de Fortalecimiento de los Aprendizajes de Bachillerato General Unificado (FDA-BGU), dirigidas a funcionarios que se encuentren vinculados con los procesos de gestión técnica, pedagógica y administrativa, tanto del nivel central como de los niveles educativos desconcentrados. También promueve el uso de canales de comunicación eficientes, eficaces y efectivos durante la ejecución del servicio.

Para garantizar la correcta aplicación de la guía y sus anexos, debe existir control en su uso y destino final, buscando que estos insumos contribuyan a la conformación de la memoria institucional.

Las directrices indicadas en esta guía son de carácter obligatorio para todo el personal que integra el servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes de Bachillerato General Unificado (FDA-BGU), en el nivel central y en los niveles educativos desconcentrados (zonas, distritos, circuitos e instituciones educativas).

Finalmente, con el propósito de orientar un adecuado acompañamiento, seguimiento y monitoreo a la implementación del servicio, se emite la “Guía de acompañamiento, seguimiento y monitoreo de la implementación del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes BGU”, disponiendo su inmediata aplicación en los niveles desconcentrados (Zonas y Distritos).

2. ¿Cuáles son los objetivos de la Guía?

Objetivo general

- Establecer lineamientos y directrices, mediante la recolección de información procesada, para el seguimiento y monitoreo de los resultados del servicio de Fortalecimiento de los Aprendizajes para el Bachillerato en territorio a nivel nacional

Objetivos específicos

- Definir los instrumentos de acompañamiento, seguimiento y monitoreo del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes para Bachillerato General Unificado.
- Consolidar la información remitida por las Coordinaciones Zonales y Distritos Educativos a nivel nacional, a fin de contar con información procesada que permita fortalecer y/o corregir los procesos de la implementación, seguimiento, monitoreo y evaluación del servicio FDA-BGU.

3. ¿Cómo será el canal de comunicación?

El canal de comunicación para el seguimiento y monitoreo a los diferentes procesos que tiene a cargo el Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes utilizará diferentes medios de comunicación como: reuniones remotas (videoconferencias), llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajes de textos, informes, entre otros y se lo seguirá de la siguiente manera:



Fuente: Equipo de implementación y seguimiento del servicio FDA-BGU.

4. ¿Quiénes son los actores involucrados?

La Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva, a través de la Dirección Nacional de Bachillerato, las Coordinaciones Zonales, Direcciones Zonales de Educación Especializada e Inclusiva y las Direcciones Distritales, cuentan con personal calificado para la implementación del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes, de acuerdo y con base en las responsabilidades determinadas en el Estatuto Orgánico de gestión organizacional por procesos del Ministerio de Educación, expedido a través del Acuerdo-020.

| FUNCIÓN | NIVEL |
|---|----------------|
| Analista de Implementación de Fortalecimiento. | Planta Central |
| Analista de Seguimiento y Monitoreo de Fortalecimiento. | Planta Central |
| Analista Zonal de Fortalecimiento BGU. | Zonal |
| Analista Pedagógico. | Zonal |
| Analista Distrital Facilitadores. | Distrital |
| Docentes de Fortalecimiento. | Territorio |

Los encargados del acompañamiento, seguimiento y monitoreo para el servicio de Fortalecimiento de Aprendizaje para Bachillerato tienen la responsabilidad de entregar los documentos detallados en la tabla a continuación:

| Nivel | Unidad administrativa | Responsable | Nro. Personal | Producto entrega | Tiempo entrega | Mecanismos |
|----------------|--|--|---------------|--|----------------------------------|--|
| Planta central | Dirección Nacional de Bachillerato | Analista de implementación de fortalecimiento | 1 | Informe del servicio FDA | Cuando necesario sea | Video conferencias Quipux Correos electrónicos |
| Planta central | Dirección Nacional de Bachillerato | Analista de seguimiento y monitoreo de fortalecimiento | 1 | Matrices e informes consolidados de las zonales | Mensual y/o Cuando sea necesario | electrónicos video conferencias Quipux |
| Zonal | Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva | Analista de fortalecimiento BG | 8* | Informe cuantitativo del avance del servicio nominal | Mensual Hasta el 5 de cada mes | Correos electrónicos Video conferencias Quipux |
| | | | | Matriz consolidada de seguimiento al servicio FDA | Mensual Hasta el 5 de cada mes | |
| | | | | Informes de posibles alertas en territorio | Cuando amerite | |

| Nivel | Unidad administrativa | Responsable | Nro. Personal | Producto entrega | Tiempo entrega | Mecanismos |
|-----------|--|------------------------|---------------|---|----------------------------------|--|
| Zonal | Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva | Analista pedagógico | 3** | *Informe pedagógico y/o técnico (informe de seguimiento cuantitativo al estudiante) | Mensual Hasta el 28 de cada mes | Correos electrónicos video conferencias Quipux |
| | | | | *Matriz de seguimiento mensual al servicio FDA | Mensual Hasta el 5 de cada mes | |
| | | | | *Planificación de actividades | Mensual Hasta el 5 de cada mes | |
| | | | | *Hoja de ruta | Mensual Hasta el 5 de cada mes | |
| Distrital | Dirección Distrital - ASRE - Bachillerato | Analista distrital | 7 | Informe cuantitativo del avance del servicio nominal | Mensual y/o Cuando sea necesario | Correos electrónicos video conferencias Quipux |
| Distrital | Dirección Distrital - ASRE - Bachillerato | Docentes facilitadores | 199 | *informe pedagógico (informe de seguimiento cuantitativo al estudiante) | Mensual Hasta el 28 de cada mes | Correos electrónicos video conferencias Quipux |
| | | | | *Matriz de seguimiento mensual al servicio FDA | Mensual Hasta el 5 de cada mes | |
| | | | | *Planificación de actividades | Mensual Hasta el 5 de cada mes | |
| | | | | *Hoja de ruta | Mensual Hasta el 5 de cada mes | |
| | | | | *carta de aceptación y compromiso | Con el primer informe pedagógico | |

* Analistas compartidos entre EGB y BGU

** Analistas Pedagógicos anclados a Zona 1, Zona 4 y Zona 6, respectivamente

5. ¿Qué instrumentos utilizaremos?

Los instrumentos para el seguimiento y monitoreo del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes para Bachillerato General Unificado, que vamos a utilizar son:

- Ficha de planificación del Docente de Fortalecimiento de Aprendizajes.
- Hoja de ruta del Docente de Fortalecimiento de Aprendizajes.
- Carta de aceptación y compromiso del estudiante beneficiado.
- Archivo de gestión docente facilitador FDA BGU.



Estos documentos fueron oficializados mediante el Memorando, MINEDUC-SEEI-2021-00368-M del 08 de marzo de 2021.

Adicional, se presentan los siguientes documentos complementarios que facilitará el seguimiento y monitoreo del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes para Bachillerato General Unificado:

5.1. Formatos de los informes de seguimiento al servicio de Fortalecimiento de Aprendizaje.

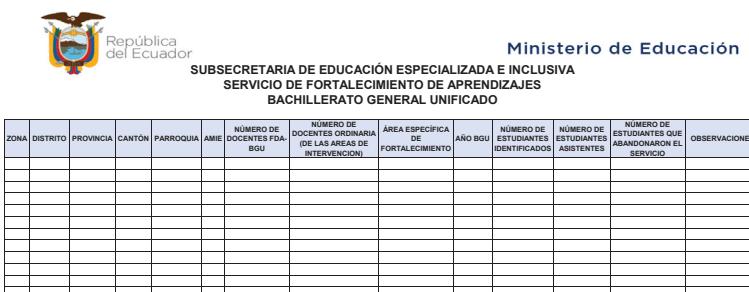
Describen los antecedentes y el análisis, así también las conclusiones y recomendaciones, de cada uno de los analistas, zonales, pedagógicos, como también de los docentes de Fortalecimiento de Aprendizajes, para 1ro, 2do y 3ro de Bachillerato.

-  5.5.1 INFORME DE SEGUIMIENTO MENSUAL DEL ANALISTA PEDAGÓGICO.docx
 -  5.5.2 INFORME DE SEGUIMIENTO MENSUAL DEL ANALISTA ZONAL.docx
 -  5.5.3 INFORME DE SEGUIMIENTO MENSUAL DEL DOCENTE FACILITADOR (1º o 2º BG).docx
 -  5.5.4 INFORME DE SEGUIMIENTO MENSUAL DEL DOCENTE FACILITADOR (3º BG).docx
 -  5.5.5 INFORME DE FINALIZACION DE SERVICIO ZONAL FDA BGU.docx

Los formatos se encuentran en el siguiente link: <https://cutt.ly/mn4ZKV1>

5.2. Consolidado del seguimiento del analista zonal del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes.

Describen los antecedentes y el análisis, así también las conclusiones y recomendaciones, de cada uno de los analistas, zonales, pedagógicos, como también de los docentes de Fortalecimiento de Aprendizajes, para 1ro, 2do y 3ro de Bachillerato.





Ministerio de Educación



Ministerio de Educación

Dirección Nacional de Bachillerato

MATRIZ DE BENEFICIARIOS PARA FDA-BGU

MATRIZ DE DOCENTES DE ORDINARIA QUE COORDINAN CON LOS DOCENTES DE FORTALECIMIENTO EN BGU

Los formatos se encuentran en el siguiente link: <https://cutt.ly/Fn4Bo5f>

5.3. Ficha de asistencia de estudiantes al servicio Fortalecimiento de Aprendizajes de Bachillerato.

Identifica los datos de los estudiantes que reciben el servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes, para 1ro, 2do y 3ro de Bachillerato, esta información es recopilada y verificada por cada Docente de Fortalecimiento a cargo de su grupo de estudiantes.



Ministerio de Educación

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA
DIRECCIÓN NACIONAL DE BACHILLERATO
SERVICIO DE FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES
FICHA DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES DE FORTALECIMIENTO

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



Los formatos se encuentran en el siguiente link: <https://cutt.ly/3n4BDOw>

5.4. Actas de reunión

Contiene la información de las reuniones mantenidas por los docentes, analistas pedagógicos, zonales y territoriales, del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes para Bachillerato.

| Ministerio de Educación | | | |
|---|---------------|--------------------|----------------------|
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN SERVICIO DE FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO | | | |
| Versión: 2.0 | | | |
| ACTA DE REUNIÓN | | | |
| DATOS GENERALES | | | |
| Acto mantenido: | | | |
| Entidad organizadora: | Independencia | | |
| Municipio: | | | |
| Responsable del Acto: | Contactos | | |
| | Nombre | Correo Electrónico | Extensión Telefónica |
| | | | Cargo |
| Antecedentes de la Reunión | | | |
| Tema: | Hora Inicio | | |
| Lugar: | Hora Fin | | |
| Antecedentes de la temática | | | |
| | Nombre | Contacto | |
| | | | |
| Asistentes: | | | |
| | | | |
| | | | |
| Desarrollo de la Reunión | | | |
| Tema: | Compromiso | Encargado | Fecha Plazo |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Aprobación | | | |
| Declaración de conformidad de la presente acta y de aceptación de los miembros de la reunión que la participan. | | | |
| NOTA: Si hay más observaciones a este documento en el periodo de diez (10) días hábiles, se lo considerará como aceptado. | | | |
| Nombre: | | Firma: | |
| DESE INVACONES Y COMENTARIOS ADICIONALES | | | |

Ministerio de Educación
Av. Amazonas 934-935 y Av. Atahualpa
Teléfono: 02-222 11 00 | www.minedu.gob.ec



Los formatos se encuentran en el siguiente link: : <https://cutt.ly/On4NxAs>

5.5. Plan de refuerzo académico para los estudiantes beneficiarios del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes de Bachillerato.

Verifica la planificación del docente, referente a la forma de impartir las horas clases, las actividades académicas y de evaluación, destinadas al Fortalecimiento de Aprendizajes, de los estudiantes beneficiarios y brindar un servicio de calidad, calidez, incluyente e inclusivo.

| 5.5 PLAN DE REFUERZO ACADÉMICO Servicio de fortalecimiento de aprendizajes Bachillerato General | | | | | | |
|--|-------------------------|--|----------------------------|---|-------------|-------------|
| 1. DATOS INFORMATIVOS | | | | | | |
| AÑO SGU: | ÁREA/ASIGNATURA: | El refuerzo académico incluirá: a) taller de carácter teórico-práctico; b) taller de carácter teórico y/o presencial; c) taller de carácter teórico y/o presencial; d) cronograma de estudios a cumplir en cada. | | | | |
| NOMBRE DOCENTE FOA REGU: | | FECHA DE INICIO: | FECHA DE TÉRMINO: | HORARIO: | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2. PROGRAMACIÓN | | | | | | |
| NOMINA ESTUDIANTES | DIFICULTAD DETECTADA | DESTRIZA POR ALCANZAR | TIPO DE REFUERZO ACADÉMICO | ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE REFUERZO ACADÉMICO | RESPONSABLE | OBSERVACIÓN |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ELABORADO | | | REVISADO | | | |
| DOCENTE FOA-BG: | | | CARGO/NOMBRE: | | | |
| Firma: | | | Firma: | | | |
| Fecha: | | | Fecha: | | | |

Ministerio de Educación
Av. Amazonas 934-935 y Av. Atahualpa.
Teléfono: 02-222 11 00 | www.minedu.gob.ec



Los formatos se encuentran en el siguiente link: : <https://cutt.ly/fn4NLwq>

5.6. Registro de calificaciones de los estudiantes beneficiarios del servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes de Bachillerato

Registra el progreso cuantitativo de los estudiantes en las áreas de:
Ciencias Experimentales,
Ciencias Sociales, Lengua y Literatura,
Matemáticas.



República
del Ecuador

Ministerio de Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA
DIRECCIÓN NACIONAL DE BACHILLERATO

NOMBRE DE EL/LA DOCENTE FDI-BG: _____

CURSO: _____

| N° | NÓMINA DE ESTUDIANTES | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA | | EVALUACIÓN DOCENTE ORDINARIA | | | | Promedio |
|----|-----------------------|-----------------------|------------------------|--------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|----------|
| | | | CALIFICACIÓN | ESTADO | CALIFICACIÓN | ESTADO | CALIFICACIÓN | ESTADO | |
| | | | Calificación | Estado | Calificación | Estado | Calificación | Estado | |
| | | | Excellence | Colaborativa | Excellence | Colaborativa | Excellence | Colaborativa | |
| | | | Good | Colaborativa | Good | Colaborativa | Good | Colaborativa | |
| | | | Acceptable | Colaborativa | Acceptable | Colaborativa | Acceptable | Colaborativa | |
| | | | Poor | Colaborativa | Poor | Colaborativa | Poor | Colaborativa | |
| | | | Very Poor | Colaborativa | Very Poor | Colaborativa | Very Poor | Colaborativa | |
| | | | Non Attended | Colaborativa | Non Attended | Colaborativa | Non Attended | Colaborativa | |
| | | | Calificación | Estado | Calificación | Estado | Calificación | Estado | |
| | | | Excellence | Colaborativa | Excellence | Colaborativa | Excellence | Colaborativa | |
| | | | Good | Colaborativa | Good | Colaborativa | Good | Colaborativa | |
| | | | Acceptable | Colaborativa | Acceptable | Colaborativa | Acceptable | Colaborativa | |
| | | | Poor | Colaborativa | Poor | Colaborativa | Poor | Colaborativa | |
| | | | Very Poor | Colaborativa | Very Poor | Colaborativa | Very Poor | Colaborativa | |
| | | | Non Attended | Colaborativa | Non Attended | Colaborativa | Non Attended | Colaborativa | |
| | | | Calificación | Estado | Calificación | Estado | Calificación | Estado | |
| | | | Excellence | Colaborativa | Excellence | Colaborativa | Excellence | Colaborativa | |
| | | | Good | Colaborativa | Good | Colaborativa | Good | Colaborativa | |
| | | | Acceptable | Colaborativa | Acceptable | Colaborativa | Acceptable | Colaborativa | |
| | | | Poor | Colaborativa | Poor | Colaborativa | Poor | Colaborativa | |
| | | | Very Poor | Colaborativa | Very Poor | Colaborativa | Very Poor | Colaborativa | |
| | | | Non Attended | Colaborativa | Non Attended | Colaborativa | Non Attended | Colaborativa | |

Los formatos se encuentran en el siguiente link: <https://cutt.ly/Rn4Mlfm>



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador