



### DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	MINISTERIO DE EDUCACION - PLANTA CENTRAL
RUC:	1760001040001
REPRESENTANTE LEGAL	MONSERRAT CREAMER GUILLEN
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO	UDAF
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

### COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
NACIONAL	1

### COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
ZONAL	9	9 COORDINACIONES ZONALES

### COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO		
140 DSITRITOS	140	1972254	DISTRITO	788902	1183352	0	0	1972254	0	0	0	0	<a href="https://www.gestiondocumental.gob.ec">https://www.gestiondocumental.gob.ec</a>

### IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 20.774 ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD, EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ORDINARIA 2020-2021.</li> <li>* 10.059 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS DE TODOS LOS SOTENIMIENTOS, PERÍODO 2020-2021.</li> <li>* 12.224 ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD ATENDIDOS POR DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN.</li> <li>* 19.235 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN 80 AULAS HOSPITALARIAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE ATENCIÓN EDUCATIVA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA PARA EL 2020.</li> </ul>	SE CUBRE EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD EN TODOS LOS NIVELES Y OFERTAS DEL SISTEMA EDUCATIVO. ADEMÁS, SE REALIZA SEGUIMIENTO Y MONITOREO PERMANENTE A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIAS Y ESPECIALIZADAS DEL SOSTENIMIENTO FISCAL MEDIANTE LAS UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN Y DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN, QUIENES SE ENCARGAN DE REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TEMAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA. EN ATENCIÓN AL OBJETIVO 4. DE LA AGENDA DE DESARROLLO SOSTENIBLE "GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE PARA TODOS"; SE CUENTA CON OFERTAS Y SERVICIOS ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS PARA LA ATENCIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y VULNERABILIDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	PIPEA - POLÍTICA INTERSECTORIAL DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>* CAPACITACIÓN PROFESIONALES DECE Y DOCENTES</li> <li>* IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE RECORRIDO PARTICIPATIVO</li> </ul>	APORTA A LOS EJES DE UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA, EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO, PODER Y TOMA DE DECISIONES.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	<p>1 - AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE MOVILIDAD HUMANA 2017-2021</p> <p>2- GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL DE ESTUDIANTES AL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL MEDIANTE LA AUTOMATIZACIÓN DEL SISTEMA DE REGISTRO Y MATRÍCULAS PARA LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN POR PRIMERA VEZ. LOS REQUISITOS DE ADMISIÓN NO SON INDISPENSABLES.</p> <p>PARA ESTUDIANTES SIN DOCUMENTOS DE IDENTIDAD Y/O EXPEDIENTE ACADÉMICO SE GENERA UN CÓDIGO ÚNICO DE IDENTIFICACIÓN; ESTUDIANTES SIN EXPEDIENTE ACADÉMICO RINDEN UN EXAMEN DE UBICACIÓN A FIN DE DAR CONTINUIDAD A SU PROCESO EDUCATIVO; Y, ESTUDIANTES CON ESTUDIOS EN EL EXTERIOR REALIZAN EL RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS EN EL EXTERIOR.</p>	<p>1 *SENSIBILIZACIÓN, PREVENCIÓN DE LA XENOFobia Y DISCRIMINACIÓN.</p> <p>*EMISIÓN DE ACUERDO 25-A - NORMATIVA PARA REGULAR Y GARANTIZAR EL ACCESO, PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN A POBLACIÓN QUE SE ENCUENTRA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD</p> <p>* CAPACITACIÓN PARA LA INCLUSIÓN DIRIGIDO A PROFESIONALES DECE Y DOCENTES.</p> <p>* METODOLOGÍAS PARA EL ABORDAJE DE RIESGOS PSICOSOCIALES.</p> <p>2. * 270.594 ESTUDIANTES MATRICULADOS POR PRIMERA VEZ EN EL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL PARA EL RÉGIMEN COSTA - GALÁPAGOS 2020 - 2021.</p> <p>* 157.773 ESTUDIANTES MATRICULADOS POR PRIMERA VEZ EN EL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL PARA EL RÉGIMEN SIERRA - AMAZONÍA 2020 - 2021.</p>	<p>1. APORTA A LA POLÍTICA DE NO DISCRIMINACIÓN, EJERCICIO DE DERECHOS, EDUCACIÓN, CONVIVENCIA INTERCULTURAL.</p> <p>2. GARANTIZA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE TODOS LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EDAD ESCOLAR.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	POLITICA PÚBLICA DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA.	<p>* EJECUCIÓN DEL PROYECTO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL ABORDAJE INTEGRAL DE SITUACIONES DE VIOLENCIA DETECTADAS O COMETIDAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.</p> <p>* IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL RECORRIDO PARTICIPATIVO PARA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO (4.910 ESTUDIANTES DE 1RO Y 2DO AÑO DE BACHILLERATO Y 2.578 DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE RÉGIMEN SIERRA-AMAZONÍA)</p> <p>* PROCESO DE FORMACIÓN DOCENTE EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA, AVALADA POR UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR</p> <p>* TERCERA EDICIÓN DE LOS PROTOCOLOS Y RUTAS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA DETECTADAS O COMETIDAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.</p> <p>* PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO DE LA DECLARACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA POR COVID-19.SEGUIMIENTO DE CASOS DE VIOLENCIA Y/O VULNERACIÓN DE DERECHOS DETECTADOS O COMETIDOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.</p> <p>* MANUAL DE ACTUACIÓN DE LAS JUNTAS DISTRITALES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS ANTE CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL COMETIDOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL</p> <p>SEGUIMIENTO DE CASOS DE VIOLENCIA Y/O VULNERACIÓN DE DERECHOS DETECTADOS O COMETIDOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.</p> <p>* PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO Y RESTITUCIÓN DE DERECHOS.</p>	<p>SE CUBRE EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD EN TODOS LOS NIVELES Y OFERTAS DEL SISTEMA EDUCATIVO. ADEMÁS, SE REALIZA SEGUIMIENTO Y MONITOREO PERMANENTE A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIAS Y ESPECIALIZADAS DEL SOSTENIMIENTO FISCAL MEDIANTE LAS UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN Y DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN, QUIENES SE ENCARGAN DE REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TEMAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA.</p> <p>EN ATENCIÓN AL OBJETIVO 4. DE LA AGENDA DE DESARROLLO SOSTENIBLE "GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE PARA TODOS"; SE CUENTA CON OFERTAS Y SERVICIOS ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS PARA LA ATENCIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y VULNERABILIDAD.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	INCLUSIÓN DE LA ETNOEDUCACIÓN AFROECUATORIANA	<p>* IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE ETNOEDUCACIÓN EN LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE CON EL APOYO DE MINEDUC</p> <p>* CAPACITACIONES PARA AMPLIAR EL CONOCIMIENTO SOBRE EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO NACIONAL Y LA ETNOEDUCACIÓN.</p> <p>* MAS DE 150 DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DEL CURRÍCULO PRIORIZADO Y PRIORIZADO PARA LA EMERGENCIA Y ESTRATEGIAS PARA ARTICULAR CON LA ETNOEDUCACIÓN.</p> <p>DIAGRAMACIÓN DE CARTILLAS DE ETNOEDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES DEL SUBNIVEL ELEMENTAL 2DO, 3ERO Y 4TO.</p> <p>*ELABORACIÓN DE MÓDULOS DE ETNOEDUCACIÓN PARA LOS DOCENTES SUBNIVEL MEDIO Y GUÍA DE MEDIACIÓN LECTORA CON ENFOQUE DE ETNOEDUCACIÓN PARA EL SUBNIVEL SUPERIOR</p> <p>* REVISIÓN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑOS, PARA LA INCLUSIÓN DE LA ETNOEDUCACIÓN AFROECUATORIANA</p>	PRESERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD ÉTNICA, CULTURAL Y LINGÜÍSTICA, PATRIMONIO INMATERIAL DE NUESTRO PAÍS

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/el-dialogo-la-principal-via-para-cristalizar-el-plan-de-retorno-a-clases/">https://educacion.gob.ec/el-dialogo-la-principal-via-para-cristalizar-el-plan-de-retorno-a-clases/</a>
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/estudiantes-de-saraguro-dialogan-con-la-ministra/">https://educacion.gob.ec/estudiantes-de-saraguro-dialogan-con-la-ministra/</a>

#### MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	1	<a href="https://educacion.gob.ec/monserrat-creamer-mantuvo-un-dialogo-con-gremios-del-magisterio-fiscal/">https://educacion.gob.ec/monserrat-creamer-mantuvo-un-dialogo-con-gremios-del-magisterio-fiscal/</a>
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	1	<a href="https://educacion.gob.ec/el-dialogo-la-principal-via-para-cristalizar-el-plan-de-retorno-a-clases/">https://educacion.gob.ec/el-dialogo-la-principal-via-para-cristalizar-el-plan-de-retorno-a-clases/</a>
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

#### MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

#### PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El equipo se conformó con base al memorando No. MINEDUC-MINEDUC-2021-00069-M del 17/03/2021 suscrito por la Señora Ministra de Educación en la que Delega como responsables del cumplimiento del proceso de Rendición de Cuentas periodo 2020 a las siguientes autoridades: Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación, Dirección Nacional de Comunicación, Dirección Nacional Financiera y Dirección Nacional Financiera	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	En reunión mantenida entre los delegados, se revisa y aprueba la propuesta del proceso de rendición de cuentas 2020. La hoja de ruta del proceso fue aprobado por la máxima autoridad en reunión mantenida el 24 de marzo de 2021	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00365-M de 01 de abril de 2021, se solicita a las áreas proveer información respecto de las acciones que fueron emprendidas en el año 2020	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Mediante memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00364-M de 01 de abril de 2021, se solicita a las áreas completar información en el formulario	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se elaboró el informe narrativo de rendición de cuentas 2020	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Mediante memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00507-M de 27 de abril de 2021, se solicitó a las unidades administrativas la retroalimentación del informe preliminar de rendición de cuentas del Ministerio de Educación 2020	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	A través de la página web y redes sociales oficiales del Ministerio	<a href="https://www.facebook.com/page/374633679234633/search?q=rendicion%20de%20cuentas">https://www.facebook.com/page/374633679234633/search?q=rendicion%20de%20cuentas</a> <a href="https://www.facebook.com/page/374633679234633/search?q=rendicion%20de%20cuentas">https://www.facebook.com/page/374633679234633/search?q=rendicion%20de%20cuentas</a> <a href="https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/photos/a.556719771026022/4325305374167424/">https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/photos/a.556719771026022/4325305374167424/</a> <a href="https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/photos/a.448649161833084/4368985376466090/">https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/photos/a.448649161833084/4368985376466090/</a> <a href="https://twitter.com/Educacion_Ec/status/1396457469715562498/photo/1">https://twitter.com/Educacion_Ec/status/1396457469715562498/photo/1</a> <a href="https://twitter.com/Educacion_Ec/status/1392965594186764294/photo/1">https://twitter.com/Educacion_Ec/status/1392965594186764294/photo/1</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Mediante memorando .MINEDUC-CGP-2021-00330-M, la Coordinación General de Planificación envía lineamientos e insumos para el reinicio del proceso de las deliberaciones - rendición de cuentas 2020 a las coordinaciones zonales y unidades responsable, así como en planta central <a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a> fase 2 realización del evento de rendición de cuentas a la ciudadanía si considerando el estado de emergencia por causa del covid 19, y conforme los lineamientos emitidos por el CPCCS, la rendición de cuentas del ministerio se efectuó de manera virtual a través de la página de facebook del Ministerio <a href="https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/videos/5560910110646772/">https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/videos/5560910110646772/</a>	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Considerando el estado de emergencia por causa del Covid 19, y conforme los lineamientos emitidos por el CPCCS, la rendición de cuentas del ministerio se efectuó de manera virtual a través de la página de facebook del ministerio <a href="https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/videos/5560910110646772/">https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/videos/5560910110646772/</a>	<a href="https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/videos/5560910110646772/">https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/videos/5560910110646772/</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	El evento se llevó a cabo el 13 de Mayo de 2021 a las 16H30	<a href="https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/videos/5560910110646772/">https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/videos/5560910110646772/</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se elabora el informe final de rendición de cuentas y se incorpora los principales aportes ciudadanos en el acta compromiso, conforme los lineamientos emitidos por el CPCCS	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se llena el formulario respectivo	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	Eje 1 ¡ENCONTRÉMONOS! Reactivación de las instituciones educativas de inserción escolar y nivelación
	<input type="checkbox"/> Implementar mecanismos para que los estudiantes no deserten. <input type="checkbox"/> Reintegrar al sistema educativo a estudiantes que han abandonado sus estudios. <input type="checkbox"/> Desarrollar programas de nivelación educativa. <input type="checkbox"/> Continuar con ofertas educativas dirigidas a jóvenes y adultos que aún no han culminado los estudios de básica y bachillerato. <input type="checkbox"/> Continuar con la dotación de textos y alimentación escolar a niños, niñas y jóvenes. <input type="checkbox"/> Fortalecer los procesos de retorno progresivo a clases. <input type="checkbox"/> Implementar aulas, letrinas, mobiliario, y dotar de equipamiento tecnológico en las instituciones educativas. <input type="checkbox"/> Realizar mantenimientos en infraestructura educativa y proveer de insumos de bioseguridad para el Plan de retorno progresivo presencial.
	<b>Eje 2: ¡TODOS! Educación Inclusiva e Intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad</b> <input type="checkbox"/> Dar seguimiento en los sectores rurales la realidad de los estudiantes que por distintas condiciones no están asistiendo a clases <input type="checkbox"/> Dar seguimiento para que los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin conectividad continúen con sus estudios <input type="checkbox"/> Entregar fichas pedagógicas en los sectores rurales para el desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje
	<b>Eje 3: ¡FUERTES! Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente</b> <input type="checkbox"/> Mejorar los tiempos de respuesta y solución a los distintos trámites de la comunidad educativa. <input type="checkbox"/> Dar seguimiento y evaluar la gestión de direcciones distritales <input type="checkbox"/> Dar seguimiento a que los docentes impartan el servicio educativo a todos sus estudiantes <input type="checkbox"/> Continuar con las capacitaciones a los docentes en la nueva forma de enseñanza- aprendizaje. <input type="checkbox"/> Reintegro de los docentes desvinculados en el 2020 a causa de la emergencia sanitaria. <input type="checkbox"/> Cubrir las vacantes de los docentes que se han acogido a los procesos de jubilación, especialmente para las instituciones educativas de fronteras. <input type="checkbox"/> Desarrollar concursos de méritos y oposición para ingreso de docentes bajo nombramiento al Magisterio. <input type="checkbox"/> Gestionar con el Ministerio de Salud Pública la vacunación a docentes, directivos y estudiantes.
	<b>Eje 4: ¡LIBRES Y FLEXIBLES! Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas, con currículos contextualizados</b> <input type="checkbox"/> Generar currículos contextualizados a la realidad de los territorios. <input type="checkbox"/> Libre elección de los recursos educativos de las instituciones educativas de sostenimiento particular y fiscomisional.
	<b>Eje 5: ¡EXCELENCIA EDUCATIVA! Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación</b> <input type="checkbox"/> Fortalecer el bachillerato técnico conforme la pertinencia del territorio <input type="checkbox"/> Suscribir convenios con empresas privadas para que los estudiantes complementen su formación con prácticas. <input type="checkbox"/> Articulación con el Sistema de Educación Superior para el acceso a universidades. <input type="checkbox"/> Entregar guías de autoaprendizaje para las estudiantes y docentes que no cuentan con acceso a internet. <input type="checkbox"/> Gestionar y coordinar intersectorialmente la provisión de internet gratuito a la comunidad educativa.

**DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
13/05/2021	574	133	441	0	0	574	0	0	0

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Fortalecer el uso y aplicación de tecnologías para llegar a la mayoría de la población estudiantil	SI	76-100	* Desarrollo e implementación del portal educativo recursos2.educacion.gob.ec * 2 millones de usuarios activos en el portal educativo * se registra 30.6 millones de vistas y 13.3 millones de descargas de contenido. * 1.790 fichas pedagógicas para el Régimen Sierra-Amazonia y Régimen Costa -Galápagos * 4.068 recursos educativos digitales	<a href="https://recursos2.educacion.gob.ec/">https://recursos2.educacion.gob.ec/</a>
Proveer de material pedagógico impreso a los estudiantes de zonas de difícil acceso y sin conectividad	SI	76-100	En la provincia de Chimborazo se han entregado más de 16 mil guías pedagógicas impresas para los estudiantes de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo que no cuentan con acceso a internet.	<a href="https://educacion.gob.ec/plan-educativo-ofrece-3-mecanismos-para-la-continuidad-del-aprendizaje-y-finalizacion-del-ano-lectivo-en-modalidad-no-presencial/">https://educacion.gob.ec/plan-educativo-ofrece-3-mecanismos-para-la-continuidad-del-aprendizaje-y-finalizacion-del-ano-lectivo-en-modalidad-no-presencial/</a>
Continuar con la alimentación escolar e implementar encuestas de satisfacción.	SI	76-100	* Alrededor de 2,9 millones de estudiantes se han beneficiado de las raciones alimenticias. Para la entrega se desarrollaron lineamientos y se implementó un estricto protocolo con medidas de bioseguridad y autocuidado para garantizar el proceso de elaboración de kits y posterior entrega al padre, madre o representante legal de los estudiantes beneficiarios de la alimentación escolar.	<a href="https://educacion.gob.ec/inicio-la-segunda-fase-de-entrega-de-kits-de-alimentacion-escolar/">https://educacion.gob.ec/inicio-la-segunda-fase-de-entrega-de-kits-de-alimentacion-escolar/</a>
Dotar de tablets y/o laptops y atender con cobertura de Internet gratuito a estudiantes de escasos recursos	SI	76-100	Se implementó la estrategia "Conectando al futuro", en el componente de conectividad, se benefició a docentes y estudiantes con la donación de tablets, computadoras, puntos wifi, impresoras, líneas telefónicas y datos, laptops	<a href="https://educacion.gob.ec/conectando-al-futuro/">https://educacion.gob.ec/conectando-al-futuro/</a>
Generar nuevos concursos de méritos para que los docentes cuenten con estabilidad laboral	SI	76-100	El 11 de septiembre de 2020, arrancó el proceso de méritos y oposición del programa Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1	<a href="https://educacion.gob.ec/quiero-ser-maestro-intercultural-bilingue-1/">https://educacion.gob.ec/quiero-ser-maestro-intercultural-bilingue-1/</a>
Continuar con las ofertas extraordinarias	SI	76-100	Del 07 al 23 de octubre de 2020 iniciaron las inscripciones en las ofertas educativas extraordinarias Post Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato de la Campaña Todos ABC, Monseñor Leonidas Proano.	<a href="https://educacion.gob.ec/inician-inscripciones-para-la-campana-todos-abc-monseñor-leonidas-proano/">https://educacion.gob.ec/inician-inscripciones-para-la-campana-todos-abc-monseñor-leonidas-proano/</a>
Contactar a los niños, niñas y adolescentes que no están estudiando por falta de Internet	SI	51-75	* En coordinación con la ONG Desarrollo y Autogestión (DyA), entidad ejecutora de Unicef, para el rastreo de niños, niñas y adolescentes en condición de rezago educativo que están fuera del Sistema Educativo Nacional, con el fin de que sean beneficiarios del servicio educativo NAP.	<a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=B&amp;ved=2ahUKEwifLDaXKbWAhVQLKwKHQRBaUQFJAeegQIBBAD&amp;url=https%3A%2F%2Feducacion.gob.ec%2Fwp-content%2Fuploads%2Fdownloads%2F2020%2F12%2FMODELO-NACIONAL-DE-GESTION-Y-ATENCIÓN-PARA-EL-SERVICIO-DE-NAP.pdf&amp;usq=AOvVaw3ivadYeaVcqmq2U9Igvq4Qz">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=B&amp;ved=2ahUKEwifLDaXKbWAhVQLKwKHQRBaUQFJAeegQIBBAD&amp;url=https%3A%2F%2Feducacion.gob.ec%2Fwp-content%2Fuploads%2Fdownloads%2F2020%2F12%2FMODELO-NACIONAL-DE-GESTION-Y-ATENCIÓN-PARA-EL-SERVICIO-DE-NAP.pdf&amp;usq=AOvVaw3ivadYeaVcqmq2U9Igvq4Qz</a>

Implementar capacitaciones a docentes y directivos	SI	76-100	El Ministerio de Educación en conjunto con Universidades, Institutos de Educación Superior y entidades públicas como privadas han coordinado esfuerzos para entregar cursos de capacitación virtual gratuita a 270.971 docentes del Magisterio fiscal	<a href="https://educacion.gob.ec/comunicado-oficial-los-cursos-impartidos-por-la-plataforma-mecapacito-son-totalmente-gratuitos/">https://educacion.gob.ec/comunicado-oficial-los-cursos-impartidos-por-la-plataforma-mecapacito-son-totalmente-gratuitos/</a> <a href="https://educacion.gob.ec/se-abren-nuevos-cursos-de-capacitacion-para-docentes-del-magisterio-fiscal/">https://educacion.gob.ec/se-abren-nuevos-cursos-de-capacitacion-para-docentes-del-magisterio-fiscal/</a> <a href="https://mecapacito.educacion.gob.ec/profutor/">https://mecapacito.educacion.gob.ec/profutor/</a> <a href="https://educacion.gob.ec/el-ministerio-de-educacion-invita-a-participar-en-las-inscripciones-para-los-cursos-de-formacion-continua/">https://educacion.gob.ec/el-ministerio-de-educacion-invita-a-participar-en-las-inscripciones-para-los-cursos-de-formacion-continua/</a>
Invertir en infraestructura nueva, mantenimiento, seguridad e higiene en las instituciones fiscales	SI	51-75	* En junio de 2020 se efectuó un proceso de levantamiento de información en las instituciones educativas a nivel nacional, con la implementación de la herramienta KOBO-WASH utilizado en emergencias, a través del cual se diagnosticó el estado de la infraestructura actual en los servicios de agua, saneamiento e higiene, con el apoyo técnico de Unicef * 141 unidades educativas comunitarias fueron rehabilitadas a nivel nacional	<a href="https://www.unicef.org/ecuador/temas/agua-saneamiento-e-higiene">https://www.unicef.org/ecuador/temas/agua-saneamiento-e-higiene</a>
Mantener y diversificar los programas de radio y televisión	SI	76-100	* El MinEduc maneja la Franja ?EDUCA Contigo?, la cual se transmite en aproximadamente 160 canales de televisión y cableoperadoras y más de mil estaciones radiales * Salida al aire del programa ?Aprender la tele?, el cual presenta contenidos para 4 segmentos: Inicial, EGB Elemental, Media y Superior * Publicaciones de los promocionales de programas, pastillas, micros y campañas al aire en las pantallas de televisión a nivel nacional, difundidas a través de las redes sociales de ?Educa Contigo * Difusión de fichas pedagógicas y actividades recreativas y de promoción lectora a través de EDUCA Radio, en el marco del Plan Aprendemos Juntos en Casa, una producción del MINEDUC con el apoyo de UNESCO * Difusión de clases para 3ro de Bachillerato producidas por IRFEYAL, los días domingo en la mañana * Difusión de 7 revistas interactivas en la página oficial de EDUCA * Difusión de 7 Brochure Multimedia de Educa Contigo, con la programación de 2 franjas, infantil y juvenil	<a href="https://www.educa.ec/">https://www.educa.ec/</a>

#### DIFFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			

#### TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia/">https://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a> <a href="https://foro.educacion.gob.ec/">https://foro.educacion.gob.ec/</a> <a href="https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador">https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador</a> <a href="https://twitter.com/Educacion_Ec">https://twitter.com/Educacion_Ec</a>

#### PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/04/OEI-PND-dic-2020.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/04/OEI-PND-dic-2020.pdf</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/04/POA-PND-dic-2020.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/04/POA-PND-dic-2020.pdf</a>

#### CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	4 CAMPAÑAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL REALIZADAS EN PLANTA CENTRAL	NÚMERO DE CAMPAÑAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL REALIZADAS EN PLANTA CENTRAL	4.00	4.00	100.00 %	4 CAMPAÑAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL REALIZADAS EN PLANTA CENTRAL
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	20	20% ATENCIÓN A SOLICITUDES DE INFORMES JURÍDICOS	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A SOLICITUDES DE INFORMES JURÍDICOS	20.00	20.00	100.00 %	20% ATENCIÓN A SOLICITUDES DE INFORMES JURÍDICOS
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	11	11 INFORMES MENSUALES DE AVANCE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PAI	NÚMERO DE INFORMES MENSUALES DE AVANCE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PAI	11.00	11.00	100.00 %	11 INFORMES MENSUALES DE AVANCE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PAI
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	100% CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORA DEL CLIMA LABORAL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORA DEL CLIMA LABORAL	100.00	100.00	100.00 %	100% CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORA DEL CLIMA LABORAL
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	90	90% DE DISPONIBILIDAD DE LOS SERVICIOS DE TI	PORCENTAJE DE DE DISPONIBILIDAD DE LOS SERVICIOS DE TI	90.00	99.00	110.00 %	99% DE DISPONIBILIDAD DE LOS SERVICIOS DE TI
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	1 INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN PRESENTADOS A LAS AUTORIDADES PARA SU APROBACIÓN (PEI).	NÚMERO DE INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN PRESENTADOS A LAS AUTORIDADES PARA SU APROBACIÓN (PEI).	1.00	1.00	100.00 %	1 INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN PRESENTADOS A LAS AUTORIDADES PARA SU APROBACIÓN (PEI).
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	8	8 INSTRUMENTOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN SUSCRITOS.	NÚMERO DE INSTRUMENTOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN SUSCRITOS.	8.00	8.00	100.00 %	8 INSTRUMENTOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN SUSCRITOS.

	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales	100	100% ALCANCE DE LA META DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA A NIVEL DE UDAF.	100.00	85.42	85.42 %	85.42% ALCANCE DE LA META DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA A NIVEL DE UDAF.
Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior	120	120 RECURSOS EDUCATIVOS, HERRAMIENTAS DE APOYO CURRICULAR, INSTRUCTIVOS, GUÍAS PARA EL DOCENTE, CAJAS DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS, FICHAS PEDAGÓGICAS PARA SUBNIVELES DE EGB Y BGU	120.00	280.00	233.33 %	280 RECURSOS EDUCATIVOS, HERRAMIENTAS DE APOYO CURRICULAR, INSTRUCTIVOS, GUÍAS PARA EL DOCENTE, CAJAS DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS, FICHAS PEDAGÓGICAS PARA SUBNIVELES DE EGB Y BGU
Incrementar la calidad del servicio docente	1600	1.600 ASPIRANTES A EVALUARSE COMO PARTE DE LOS CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN	1600.00	2075.00	129.69 %	2.075 ASPIRANTES A EVALUARSE COMO PARTE DE LOS CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN
Incrementar la calidad del servicio docente	45000	45.000 DOCENTES CAPACITADOS A NIVEL NACIONAL EN DIFERENTES CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA	45000.00	70880.00	157.51 %	70.880 DOCENTES CAPACITADOS A NIVEL NACIONAL EN DIFERENTES CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	600	600 INSTITUCIONES EDUCATIVAS ATENDIDAS CON EL PROCESO DE ASESORÍA A NIVEL NACIONAL	600.00	169.00	28.17 %	169 INSTITUCIONES EDUCATIVAS ATENDIDAS CON EL PROCESO DE ASESORÍA A NIVEL NACIONAL
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	1	1 INVESTIGACIONES SOBRE TEMAS DE EDUCACIÓN REALIZADAS O SOCIALIZADAS EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN O CONJUNTAMENTE CON OTROS ACTORES EXTERNOS	1.00	1.00	100.00 %	1 INVESTIGACIONES SOBRE TEMAS DE EDUCACIÓN REALIZADAS O SOCIALIZADAS EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN O CONJUNTAMENTE CON OTROS ACTORES EXTERNOS
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	3075	3075 INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORTALECIDAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE PROPUESTAS PEDAGÓGICAS	3075.00	6623.00	215.38 %	6.623 INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORTALECIDAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE PROPUESTAS PEDAGÓGICAS
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	100	100% INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES Y FISCOMISIONALES NUEVAS O QUE COBRAN POR PRIMERA VEZ QUE SOLICITAN LA DETERMINACIÓN DE VALORES DE PENSIONES Y MATRÍCULAS.	100.00	100.00	100.00 %	100% INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES Y FISCOMISIONALES NUEVAS O QUE COBRAN POR PRIMERA VEZ QUE SOLICITAN LA DETERMINACIÓN DE VALORES DE PENSIONES Y MATRÍCULAS.
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	100	100% AVANCE DE LA EVALUACIÓN APLICACIÓN DEL CURRÍCULO NACIONAL	100.00	100.00	100.00 %	100% AVANCE DE LA EVALUACIÓN APLICACIÓN DEL CURRÍCULO NACIONAL
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	120	120 RECURSOS EDUCATIVOS, HERRAMIENTAS DE APOYO CURRICULAR, INSTRUCTIVOS, GUÍAS PARA EL DOCENTE, CAJAS DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS, FICHAS PEDAGÓGICAS PARA SUBNIVELES DEL EGB Y BGU	120.00	280.00	233.33 %	280 RECURSOS EDUCATIVOS, HERRAMIENTAS DE APOYO CURRICULAR, INSTRUCTIVOS, GUÍAS PARA EL DOCENTE, CAJAS DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS, FICHAS PEDAGÓGICAS PARA SUBNIVELES DEL EGB Y BGU
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	100	100% AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE MANUALES DE AUTORREFLEXIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVA	100.00	50.00	50.00 %	50% AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE MANUALES DE AUTORREFLEXIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVA
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	450	450 RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y DE TELEEDUCACIÓN GENERADOS Y PUBLICADOS	450.00	894.00	198.67 %	894 RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y DE TELEEDUCACIÓN GENERADOS Y PUBLICADOS
Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	4000	4.000 ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD INCLUIDOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIAS QUE RECIBEN ATENCIÓN POR PARTE DE LOS PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN	4000.00	4000.00	100.00 %	4.000 ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD INCLUIDOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIAS QUE RECIBEN ATENCIÓN POR PARTE DE LOS PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	95	95% MATRÍCULAS CONTINUAS REGISTRADAS EFECTIVAMENTE	PORCENTAJE DE MATRÍCULAS CONTINUAS REGISTRADAS EFECTIVAMENTE	95.00	105.00	110.53 %	105% MATRÍCULAS CONTINUAS REGISTRADAS EFECTIVAMENTE
Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	95	95% DE CERTIFICACIONES DE TITULACIÓN 25 REALIZADAS EFECTIVAMENTE	PORCENTAJE DE CERTIFICACIONES DE TITULACIÓN 25 REALIZADAS EFECTIVAMENTE	95.00	60.00	63.16 %	60% DE CERTIFICACIONES DE TITULACIÓN 25 REALIZADAS EFECTIVAMENTE
Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	101	101 PROFESIONALES DECE A QUIENES SE LES HA FORMADO EN ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA.	NÚMERO DE PROFESIONALES DECE A QUIENES SE LES HA FORMADO EN ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA.	101.00	2958.00	2.00 %	2958 PROFESIONALES DECE A QUIENES SE LES HA FORMADO EN ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA.
Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	850000	850.000 NÚMERO DE PERSONAS CAPACITADAS	NÚMERO DE PERSONAS CAPACITADAS	850000.00	126490.00	14.88 %	126490 NÚMERO DE PERSONAS CAPACITADAS
Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7360	7.360 DOCENTES FORMADOS EN LA PREVENCIÓN Y EL ABORDAJE DE LA VIOLENCIA SEXUAL	NÚMERO DE DOCENTES FORMADOS EN LA PREVENCIÓN Y EL ABORDAJE DE LA VIOLENCIA SEXUAL	7360.00	0.00	0.00 %	0 DOCENTES FORMADOS EN LA PREVENCIÓN Y EL ABORDAJE DE LA VIOLENCIA SEXUAL. PROCESO TEMPORALMENTE SUSPENDIDO POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19
Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1600	1600 DECE INSTITUCIONALES Y DISTRITALES CAPACITADOS EN PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y PROTECCIÓN INTEGRAL EN SITUACIONES DE VIOLENCIA	NÚMERO DE DECE INSTITUCIONALES Y DISTRITALES CAPACITADOS EN PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y PROTECCIÓN INTEGRAL EN SITUACIONES DE VIOLENCIA	1600.00	1039.00	64.94 %	1039 DECE INSTITUCIONALES Y DISTRITALES CAPACITADOS EN PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y PROTECCIÓN INTEGRAL EN SITUACIONES DE VIOLENCIA
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	100% AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA LA IMPRESIÓN DE MANUALES DE LAS FIGURAS PROFESIONALES DE BT	PORCENTAJE DE AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA LA IMPRESIÓN DE MANUALES DE LAS FIGURAS PROFESIONALES DE BT	100.00	100.00	100.00 %	100% AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA LA IMPRESIÓN DE MANUALES DE LAS FIGURAS PROFESIONALES DE BT
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	2 PROCESOS EJECUTADOS POR LA ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS PARA LAS OFERTAS EDUCATIVAS EXTRAORDINARIAS	NÚMERO DE PROCESOS EJECUTADOS POR LA ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS PARA LAS OFERTAS EDUCATIVAS EXTRAORDINARIAS	2.00	1.00	50.00 %	1 PROCESO EJECUTADOS POR LA ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS PARA LAS OFERTAS EDUCATIVAS EXTRAORDINARIAS
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5363	5.363 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA EDUCATIVA DE ALFABETIZACIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA EDUCATIVA DE ALFABETIZACIÓN	5363.00	5113.00	95.34 %	5113 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA EDUCATIVA DE ALFABETIZACIÓN
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	17259	17.259 ESTUDIANTES MATRICULADOS OFERTAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS OFERTAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.	17259.00	15117.00	87.59 %	15117 ESTUDIANTES MATRICULADOS OFERTAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	50207	50.207 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BACHILLERATO PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.	NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BACHILLERATO PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.	50207.00	64339.00	128.15 %	64.339 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BACHILLERATO PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	34481	34.481 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BÁSICA SUPERIOR PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BÁSICA SUPERIOR PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	34481.00	48433.00	140.46 %	48.433 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BÁSICA SUPERIOR PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4040	4.040 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BACHILLERATO MODALIDAD A DISTANCIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.	NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BACHILLERATO MODALIDAD A DISTANCIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.	4040.00	8573.00	212.20 %	8.573 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BACHILLERATO MODALIDAD A DISTANCIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	3592	3.592 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BÁSICA SUPERIOR MODALIDAD A DISTANCIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.	NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BÁSICA SUPERIOR MODALIDAD A DISTANCIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.	3592.00	8104.00	225.61 %	8.104 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BÁSICA SUPERIOR MODALIDAD A DISTANCIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						109.89294117 64705882352 9411765 %	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AREA	01-ADMINISTRACION CENTRAL	\$650,276,707.73	\$643,048,849.43	98.89 %	<a href="https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	55-EDUCACION INICIAL	\$132,523,213.66	\$132,243,571.26	99.79 %	<a href="https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	25-MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$181,754.14	\$0.00	0.00 %	<a href="https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	56-EDUCACION BASICA	\$1,446,947,123.28	\$1,442,165,856.67	99.67 %	<a href="https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	57-BACHILLERATO	\$562,431,013.13	\$560,169,026.87	99.60 %	<a href="https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	58-EDUCACION PARA ADULTOS	\$46,424,201.77	\$45,737,537.18	98.52 %	<a href="https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59-CALIDAD EDUCATIVA	\$132,117,087.21	\$121,420,019.94	91.90 %	<a href="https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60-INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$27,061,097.10	\$13,994,872.10	51.72 %	<a href="https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IQmk7ftlBz9Xjwd4mjkX7VKxKmdTWrx/view?usp=sharing</a>
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$2,997,962,198.02	\$2,958,779,733.45	80.01125 %	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$2,997,962,198.01	\$2,405,817,913.98	\$2,395,044,361.98	\$592,144,284.03	\$563,735,371.47	98.69 %

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					
	\$44.00	\$156,267,430.27	\$34.00	\$104,037,448.13	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia/">https://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
COTIZACIÓN					
	\$2.00	\$206,000.00	\$0.00	\$0.00	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia/">https://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
ÍNFIMA CUANTÍA					
	\$68.00	\$132,106.91	\$68.00	\$132,106.91	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia/">https://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
LICITACIÓN					
	\$1.00	\$74,680.61	\$0.00	\$0.00	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia/">https://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
LISTA CORTA					
	\$7.00	\$0.00	\$7.00	\$0.00	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia/">https://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
PUBLICACIÓN					
	\$5.00	\$311,554.17	\$4.00	\$44,959.17	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia/">https://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)					
	\$3.00	\$16,431,407.34	\$1.00	\$0.00	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia/">https://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA					
	\$17.00	\$22,885,908.00	\$9.00	\$10,752,688.00	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia/">https://educacion.gob.ec/transparencia/</a>

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENOS POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	Informe DNAI-AI-0049-2020 del Examen Especial a los procesos de sumarios administrativos instaurados a varios docentes de los establecimientos educativos pertenecientes al Distrito Educativo 17D06 - Eloy Alfaro de la ciudad de Quito, por el período comprendido entre el 1 de enero de 2015 y el 31 de diciembre de 2018.  Se emitieron dos (2) recomendaciones:  1. Al Director Distrital de Educación 17D06 Eloy Alfaro; y 2. A la Junta Distrital de Resolución de Conflictos	Conforme el artículo 92 de la Ley Orgánica de la Contraloría General del Estado, las recomendaciones de auditoría, una vez comunicadas a las instituciones del Estado y a sus servidores, deben ser aplicadas de manera inmediata y con el carácter de obligatorio; serán objeto de seguimiento y su inobservancia será sancionada por la Contraloría General del Estado.	100.00 %	Mediante memorando MINEDUC-DNAI-2020-00014-M de 2020-02-11, se comunicó a la señora Ministra de Educación, Master María Monserrat Creamer Guillén, la aprobación del informe DNAI-AI-0049-2020 y se solicitó el cumplimiento obligatorio de las recomendaciones.  Con memorando MINEDUC-DNAI-2020-00013-M de 2020-02-11, se comunicó a la Mgt. Adriana Elizabeth Sánchez Díaz, Directora Distrital de Educación 17D06-Eloy Alfaro, la aprobación del informe DNAI-AI-0049-2020 y se solicitó el cumplimiento obligatorio de las recomendaciones.	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia/">https://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	Informe DNA2-0037-2020 del Examen Especial al grupo de Gasto 51, gastos en personal, anticipos de remuneraciones y fondos de terceros de la Dirección Distrital 09004 Febres Cordero, de la ciudad de Guayaquil, por el período comprendido entre el 1 de enero de 2015 al 31 de diciembre de 2018.  Se emitió una (1) recomendación al Director Distrital de Educación 09D04-Febres Cordero	Conforme el artículo 92 de la Ley Orgánica de la Contraloría General del Estado, las recomendaciones de auditoría, una vez comunicadas a las instituciones del Estado y a sus servidores, deben ser aplicadas de manera inmediata y con el carácter de obligatorio; serán objeto de seguimiento y su inobservancia será sancionada por la Contraloría General del Estado.	10.00 %	Mediante memorando MINEDUC-DNAI-2020-00063-M de 2020-12-16, se comunicó a la señora Ministra de Educación, Master María Monserrat Creamer Guillén, la aprobación del informe DNA2-0037-2020, y se solicitó el cumplimiento obligatorio de las recomendaciones.  Con memorando MINEDUC-DNAI-2020-00064-M de 2020-12-16 se comunicó a la Ing. Heidi Hamamelis Ronquillo Torres, Directora Distrital de Educación 09D04-Febres Cordero, la aprobación del informe DNA2-0037-2020, y se solicitó el cumplimiento obligatorio de las recomendaciones.	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia/">https://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	Informe DNA2-0038-2020 del Examen Especial a los procesos de ejecución, cumplimiento, transferencia de recursos y liquidación de los convenios suscritos entre el Ministerio de Educación y la Confederación Nacional de Organizaciones Campesinas, Indígenas y Negras - FENOCIN, por el período comprendido entre el 1 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2019.  Se emitió una (1) recomendación a la Ministra de Educación	Conforme el artículo 92 de la Ley Orgánica de la Contraloría General del Estado, las recomendaciones de auditoría, una vez comunicadas a las instituciones del Estado y a sus servidores, deben ser aplicadas de manera inmediata y con el carácter de obligatorio; serán objeto de seguimiento y su inobservancia será sancionada por la Contraloría General del Estado.	10.00 %	Mediante memorando MINEDUC-DNAI-2020-00067-M de 2020-12-18, se comunicó a la señora Ministra de Educación, Master María Monserrat Creamer Guillén, la aprobación del informe DNA2-0038-2020, y se solicitó el cumplimiento obligatorio de las recomendaciones.  Con oficio MINEDUC-0076-DNAI-2020 de 2020-12-18 se comunicó al Sr. Santos Lenin Villamar Alvarado, Presidente de la FENOCIN, la aprobación del informe DNA2-0038-2020, y se solicitó el cumplimiento obligatorio de las recomendaciones.	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia/">https://educacion.gob.ec/transparencia/</a>