



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	COORDINACION DE EDUCACION ZONAL 6
RUC:	0160013410001
REPRESENTANTE LEGAL	CRISTIAN GEOVANNY COBOS GUILLEN
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
ZONAL	1	PROVINCIAS DE AZUAY, CAÑAR Y MORONA SANTIAGO

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO		
REGIONAL	17	15725	DISTRITO	6875	8650	200	0	0	0	0	0	0	https://esigef.finanzas.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	FORMACIÓN DE EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS CON LAS UDAI	DISMINUCIÓN DE DESERCIÓN ESCOLAR, INCLUSIÓN EDUCATIVA	GENERANDO BACHILLERES QUE APORTEN A LA SOCIEDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	INCLUSIÓN DE TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR Y NO ESCOLAR AL SISTEMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES DE TODO GÉNERO EN LAS IE	CAMBIO DEL MODELO MENTAL Y CULTURAL DE LA SOCIEDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	PROMOVER EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS EN LA MOVILIDAD HUMANA EN TODAS SUS DIMENSIONES"	INSERCIÓN DE ESTUDIANTES MIGRANTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.	IGUALDAD DE DERECHOS Y OBLIGACIONES PARA LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL MIGRANTE.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	EMBARAZO PRECOZ	DISMINUCIÓN DE EMBARAZOS ADOLESCENTES	JÓVENES PREPARADOS PARA SU INSERCIÓN EN LA SOCIEDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	LAS POLÍTICAS CULTURALES DEL ECUADOR SE ENMARCAN DENTRO DE UNA VISIÓN ALTERNATIVA DEL DESARROLLO DEFINIDAS COMO EL SUMAK KAWSAY O "BUEN VIVIR	CCONSTRUCCIÓN DE UN ESTADO PLURINACIONAL E INTERCULTURAL,	EL SER HUMANO ES SUJETO DE DERECHOS CON RELACIONES EQUITATIVAS ENTRE EL MERCADO Y LA SOCIEDAD.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	http://educacion.gob.ec
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	http://educacion.gob.ec

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	24	http://www.facebook.com/EducacionZ6/
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Informe de cada una de las Direcciones y Divisiones Zonales	http://educacion.gob.ec
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Acta de formación del equipo de rendición de cuentas de la coordinación zonal 6 2020.	https://www.EducacionZ6/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Minedu emite las directrices	http://educacion.gob.ec
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Información solicitada a cada Dirección y División Zonales - Equipo	http://educacion.gob.ec
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Comunicación Social y Planificación	http://educacion.gob.ec
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se remite a través del correo insitucional para la aprobación de la máxima autoridad.	http://educacion.gob.ec
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Correos insitucionales internos y externos distritos.	http://educacion.gob.ec
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	De acuerdo al cronograma emitido por el MINEDUC	http://educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	De acuerdo al cronograma del Mineduc se realizó la transmisión en vivo de parte del Coordinador Zonal hacia la ciudadanía	https://www.facebook.com/EducacionZ6/
FASE 2	RENDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	De acuerdo al cronograma el día 12 de mayo de 2021	https://www.facebook.com/EducacionZ6/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	En el foro los ciudadanos dejaron varias sugerencias las mismas que fueron sistematizadas y registradas en las actas compromiso para el 2021.	https://www.facebook.com/EducacionZ6/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Registro en el sistema	http://rendicioncuentas.cpccs.gob.ec

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:

- ATENCIÓN, SEGUIMIENTO Y ASESORAMIENTO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA ESPECIALIZADAS O DE INCLUSIÓN (ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES).
- CONVENIOS PARA LOGRAR MAYOR CONECTIVIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES EN ESPECIAL EN LA ZONA RURAL Y DE DIFÍCIL ACCESO.
- EVALUAR EL ABANDONO ESCOLAR COMO RESULTADO DE LA EMERGENCIA SANITARIA CAUSADA POR LA PANDEMIA Y PROPONER SOLUCIONES DENTRO DEL ÁMBITO DE LAS COMPETENCIAS A NIVEL ZONAL.
- PLANIFICACIÓN JUNTO CON LOS DISTRITOS DE ZONA 6 EN EL PLAN OPERATIVO ANUAL UN RUBRO DESTINADO PARA EL MANTENIMIENTO Y REFACCIÓN DE LOS EDIFICIOS Y LOCALES ESCOLARES.
- PLANIFICACIÓN EN EL PLAN OPERATIVO ANUAL RUBROS PARA MATERIAL DE ASEO, LIMPIEZA Y SEGURIDAD PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.
- SEGUIMIENTO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SOSTENIMIENTO FISCOMISIONAL QUE SON PARTE DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.
- ESTABLECER COMPROMISOS CON LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DIRECTIVOS, DOCENTES, ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA PARA MEJORAR LOS NIVELES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN EL AÑO LECTIVO 2021-2022.

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
12/05/2021	1896	745	1151	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
4. Con el fin de garantizar la calidad y pertinencia de la educación en el sistema intercultural bilingüe, EL 14 de septiembre se realizó el lanzamiento de la fase de inscripciones para el concurso de Quiero Se Maestro 1 Intercultural Bilingüe, el mismo que está en desarrollo. 5. Se trabajó en los procesos de Formación Continua, la coordinación zonal 6 ha trabajado con varias universidades cercanas como UPS, UDA, Universidad de Cuenca, UNAE, ampliando los conocimientos y actualizando métodos de enseñanza – aprendizaje. 6. Aplicando todos los parámetros del Instructivo para la designación de directivos, respecto a los encargos de funciones directivas, se procedió a realizar 54 cambios distribuidos de la siguiente manera: Azuay 39; Cañar 14 y Morona 1.	SI	51-75	1. Se incrementó la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. 2. La Coordinación Zonal 6, con el objetivo de trabajar en una educación enfocada en valores y principios desarrolló el Programa YÓ EDUCO, propuesta innovadora que se fundamenta en una educación de calidad y calidez, todos educamos, todos aportamos con iniciativas y comportamientos a través del fomento de una cultura de respeto, solidaridad, humanismo y valores ciudadanos.	http://educacion.gob.ec

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAIE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAIE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAIE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			

Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA		
Medios digitales	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA		

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://gpr.administracionpublica.gob.ec
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://gpr.administracionpublica.gob.ec

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Formar docentes con un dominio de conocimientos disciplinares y pedagógicos, necesarios para garantizar el aprendizaje de los estudiantes y formar especialistas educativos con visión estratégica y capacidad de gestión de su área de especialidad dentro del sistema educativo. Formar investigadores y desarrollar investigación educativa para generar conocimiento pedagógico y fundamentar la política educativa y su gestión. Establecer una relación recíproca con la sociedad a través de proyectos educativos innovadores y participativos. Promover un enfoque educativo intercultural e inclusivo que, partiendo de la valoración de la diversidad cultural, busque incrementar la equidad educativa, superar el racismo, la discriminación y la exclusión, y favorecer la comunicación entre los	15725	10% DE DOCENTES CAPACITADOS	NÚMERO DE DOCENTES CON 3ER Y 4TO NIVEL	1572.00	1572.00	100.00 %	CAPACITACIONES VIRTUALES - TALLERES -
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100.00 %

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTO CORRIENTE	\$3,211,318.89	\$3,155,647.68	98.27 %	http://esigef.finanzas.gob.ec
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$3,211,318.89	\$3,155,647.68	98.27 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$4,107,451.26	\$3,211,318.89	\$3,155,647.68	\$896,132.37	\$473,679.32	88.36 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
INFIMA CUANTÍA	\$56.00	\$75,886.00	\$58.00	\$75,886.00	http://esigef.finanzas.gob.ec
MENOR CUANTÍA OBRAS	\$5.00	\$177,090.26	\$5.00	\$177,090.26	http://esigef.finanzas.gob.ec
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	\$1.00	\$10,287.00	\$1.00	\$10,287.00	http://esigef.finanzas.gob.ec
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	\$2.00	\$61,940.48	\$2.00	\$6,194,048.00	http://esigef.finanzas.gob.ec

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA