



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 17D07 PARROQUIAS URBANAS CHILLOGALLO A LA ECUATORIANA - EDUCACION
RUC:	1768170030001
REPRESENTANTE LEGAL	LUIS DAVID CADENA CARCELEN
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	9	LA ECUATORIANA, CHILLOGALLO, TURUBAMBA, QUITUMBE, GUAMANI
CIRCUITOS	3	DIRECCIÓN DISTRITAL 17D07 PARROQUIAS URBANAS CHILLOGALLO A LA ECUATORIANA - EDUCACIÓN

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
LA ECUATORIANA, CHILLOGALLO, TURUBAMBA, QUITUMBE, GUAMANI	9	6079	DISTRITO	1334	4567	178	0	2291	0	2567	1221	https://servicio.educacion.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMICIAS DE LA CULTURA DE QUITO SE IMPLEMENTÓ DOS AULAS ESPECIALIZADAS, DESDE EL AÑO 2019 CON 22 BENEFICIARIOS, QUE BAJO EL MODELO NACIONAL DE GESTIÓN Y ATENCIÓN PARA ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADOS A DISCAPACIDAD DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA GARANTIZA LA ATENCIÓN, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL.	CON LA FINALIDAD DE BRINDAR UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, SE GESTIONÓ Y MANTUVO CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL, POR MEDIO DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO PARA ADECUAR LAS AULAS ESPECIALIZADAS PARA BRINDAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ TODOS AQUELLOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN DIFERENTES DISCAPACIDADES.	LA EDUCACIÓN INCLUSIVA OFRECE OPORTUNIDADES PARA APRENDER Y ACEPTAR LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES, LO QUE REDUCE EL IMPACTO DE ACOSO E INTIMIDACIÓN. DESARROLLO DE AMISTADES CON UNA AMPLIA VARIEDAD DE OTROS NIÑOS; EN UN SALÓN DE CLASES INCLUSIVO LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN GENERAL Y LOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL COLABORAN PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES. LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL RECIBEN EL APOYO QUE NECESITAN EN EL AULA DE EDUCACIÓN GENERAL. TODOS LOS ESTUDIANTES SE PUEDEN BENEFICIAR DE LAS AULAS INCLUSIVAS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN CONJUNTO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA TRABAJAN MANCOMUNADAMENTE PARA LA PREVENCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN Y TODO TIPO DE VIOLENCIA CON LOS PLANES, PROGRAMAS Y/O PROYECTOS IMPULSADOS DESDE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN COMO: "EDUCANDO EN FAMILIA" RESPETANDO LA DIVERSIDAD DE GÉNERO.,	ACOMPAÑAMIENTO INTERINSTITUCIONAL ENTRE ALDEAS INFANTILES Y CENTRO DE EQUIDAD Y JUSTICIA QUITUMBE, PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS ANTONIO NARIÑO, SUMAK KAWSAY, JULIO TOBAR DONOSO, ARTURO BORJA, PRIMICIAS DE LA CULTURA DE QUITO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D07 PARROQUIAS URBANAS CHILLOGALLO A LA ECUATORIANA	PROGRAMA DE ALTERNATIVAS NO VIOLENTAS (PAV) – ADOLESCENTES. • PROYECTO DE CONTENCIÓN EMOCIONAL FORMACIÓN A LÍDERES Y LIDERESAS. • CRIANZA POSITIVA. • TERAPIA COMUNITARIA INTEGRATIVA (RUEDA COMUNITARIA) LGBTI
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	EJECUCIÓN DEL ACUERDO NRO. MINEDUC-MINEDUC-2020-00025-A, NORMATIVA PARA REGULAR Y GARANTIZAR EL ACCESO, PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA POBLACIÓN QUE SE ENCUENTRA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.	LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D07 QUITUMBE DIO A CONOCER QUE DESDE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SE ENCUENTRA VIGENTE EL ACUERDO MINISTERIAL 042, EL CUAL REGULARIZA Y GARANTIZA EL INGRESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN A POBLACIÓN QUE SE ENCUENTRA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O REZAGO. CON LA NORMATIVA SE FACILITA EL ACCESO Y LA PERMANENCIA A NIÑOS Y NIÑAS EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD Y/O REZAGO ESCOLAR	ACCESO FLEXIBLE. PROCEDIMIENTOS CENTRADOS EN LAS NECESIDADES. ELIMINACIÓN DE CUALQUIER TIPO DE REQUISITOS PARA EL ACCESO. ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA GARANTIZAR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	CON LA FINALIDAD DE BRINDAR UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, SE GESTIONÓ Y MANTUVO CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL, POR MEDIO DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	APOYAR A LOS DOCENTES Y AUTORIDADES INSTITUCIONALES EN LA EJECUCIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ALINEADAS AL SOCIO CONSTRUCTIVISMO. • ESTABLECER LA ALIANZA CON GRUPO FARO A FIN DE FORMAR PARTE DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE (CDA). • MEJORAR LAS PRÁCTICAS DE LOS DOCENTES A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE ACTUACIONES DE ÉXITOS (TERTULIAS LITERARIAS Y GRUPOS INTERACTIVOS). EN EL MARCO DEL PROYECTO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE (CDA), DE PARTE DEL DISTRITO	EN EL MEJORAMIENTO CONTINUO TANTO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO COMO PERSONAL DOCENTE DEL DISTRITO 17D07 QUITUMBE BENEFICIANDO EN EXPERIENCIAS DE CONOCIMIENTO NUEVO. INNOVADOR PERO SOBRE TODO EQUITATIVO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D07 PARROQUIAS URBANAS CHILLOGALLO A LA ECUATORIANA – EDUCACIÓN, CUENTA CON TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGÜES QUE PRESTAN SERVICIO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, SITUADAS EN DIFERENTES LUGARES DEL DISTRITO SON: UNIDAD EDUCATIVA MUYUK KAWSAY OFERTA DESDE INICIAL HASTA 3ER AÑO DE BACHILLERATO BGU. ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SUMAK KAWSAY OFERTA DESDE INICIAL HASTA DÉCIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA. UNIDAD EDUCATIVA TINKU YACHAY, OFERTA DESDE INICIAL HASTA 3RO DE BACHILLERATO BGU.	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS DIFERENTES EQUIPOS DE TRABAJO INTERRELACIONÁNDOSE CON LOS DIFERENTES INSTITUCIONES INTERCULTURALES BILINGÜES.	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS DIFERENTES EQUIPOS DE TRABAJO INTERRELACIONÁNDOSE CON LOS DIFERENTES INSTITUCIONES INTERCULTURALES BILINGÜES.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mariela_yungan_educacion_gob_ec/Eqqk0lv7kVBomrCzZA8IPcBMZPka_gStPFZ4JICadXIVg?e=Jj00sO
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTc0YWQxYzYtMmFkMi00ODY1LTk2YzYtNTQ2ZGYwMjM3NTYy%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%227871ac9a-acec-41cc-8ac5-ecf2f5bb57ae%22%7d

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	SI	1	http://www.educacion.gob.ec
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Dirección Distrital 17D07 Parroquias Urbanas Chillogallo a la Ecuatoriana – Educación, como responsable y garante de que todos los procesos se lleven a cabalidad en reunión se indicó que todos los departamentos de la Dirección distrital deben preparar sus informes de gestión para con ello unir y realizar el informe final el mismo que será presentados en la rendición de cuentas del Distrito 17D07 QUITUMBE	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mariela_yungan_educacion_gob_ec/Eqqk0lv7kVBomrCzZA8IPcBMZPka_gStPFZ4JICadXIVg?e=Jj00sO
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La línea de acción de la Dirección Distrital es trabajar de la mano con la Comunidad Educativa, a fin de conocer las necesidades, entender los problemas que se presenten en las instituciones educativas, más aún ahora que el país y el mundo tuvieron que atravesar un reto gigante y conllevar la continuidad con el proceso educativo a pesar de la emergencia sanitaria covid_19; se ha destinado recursos para el mantenimiento, seguridad, limpieza y equipamiento necesario	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTc0YWQxYzYtMmFkMi00ODY1LTk2YzYtNTQ2ZGYwMjM3NTYy%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%227871ac9a-acec-41cc-8ac5-ecf2f5bb57ae%22%7d

FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	La Dirección Distrital 17D07 Parroquias Urbanas Chillogallo a la ecuatoriana - Educación, no ha dejado de lado a los docentes, eje importante en el desarrollo de la educación se puede establecer que las 43 instituciones fiscales del Distrito 17D07 han realizado el PEI con su respectivo registro. Al igual que la Propuesta Pedagógica de esa manera se puede establecer que los departamentos del Distrito ha realizado la gestión de planificación seguimiento y control en todas sus áreas.	http://http://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTc0YVWQxYzYmMmFkMi00ODY1LTk2YzYnTQZGYwMjM3NTYyYzY0OThread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%221f437de-8f54-4352-b1bd-bb121c727213%22%2c%22lsBroadcastMeeting%22%3atrue%7d&btype=a&role=a
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	La responsable de Planificación en equipo de trabajo procede a revisar la rendición de cuentas y realizar el formulario CPCCS.2020.	http://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTc0YVWQxYzYmMmFkMi00ODY1LTk2YzYnTQZGYwMjM3NTYyYzY0OThread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%221f437de-8f54-4352-b1bd-bb121c727213%22%2c%22lsBroadcastMeeting%22%3atrue%7d&btype=a&role=a
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Dirección Distrital 17D07 Parroquias Urbanas Chillogallo a la ecuatoriana - Educación, conjuntamente con los equipos de trabajo de las diferentes divisiones, en la redacción contemplamos coherencia, faltas ortográficas y redacción	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTAOZDlxMmEiN2JlOC00YzQxLTg2MTYiZDRiYmMzZTZiZTI0%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%221f437de-8f54-4352-b1bd-bb121c727213%22%2c%22lsBroadcastMeeting%22%3atrue%7d&btype=a&role=a
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se procedió a difundir por todos los canales virtuales.	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTAOZDlxMmEiN2JlOC00YzQxLTg2MTYiZDRiYmMzZTZiZTI0%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%221f437de-8f54-4352-b1bd-bb121c727213%22%2c%22lsBroadcastMeeting%22%3atrue%7d&btype=a&role=a
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se difundió en la Plataforma Microsoft Teams y Facebook leve.	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTAOZDlxMmEiN2JlOC00YzQxLTg2MTYiZDRiYmMzZTZiZTI0%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%221f437de-8f54-4352-b1bd-bb121c727213%22%2c%22lsBroadcastMeeting%22%3atrue%7d&btype=a&role=a
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	La logística la realizaron los técnicos del área de TICs del distrito y el Ministerio de Educación.	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTAOZDlxMmEiN2JlOC00YzQxLTg2MTYiZDRiYmMzZTZiZTI0%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%221f437de-8f54-4352-b1bd-bb121c727213%22%2c%22lsBroadcastMeeting%22%3atrue%7d&btype=a&role=a
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se difundió en la Plataforma Microsoft Teams y Facebook leve	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTAOZDlxMmEiN2JlOC00YzQxLTg2MTYiZDRiYmMzZTZiZTI0%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%221f437de-8f54-4352-b1bd-bb121c727213%22%2c%22lsBroadcastMeeting%22%3atrue%7d&btype=a&role=a
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se dio la rendición de cuentas en el tiempo establecido.	http://http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTAOZDlxMmEiN2JlOC00YzQxLTg2MTYiZDRiYmMzZTZiZTI0%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%221f437de-8f54-4352-b1bd-bb121c727213%22%2c%22lsBroadcastMeeting%22%3atrue%7d&btype=a&role=a
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Dirección distrital 17D07 Quitumbé debe seguir trabajando en el beneficio de la niñez y continuar aportando en la incorporación de nuevos docentes abriendo así más plazas de trabajo.	http://http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTAOZDlxMmEiN2JlOC00YzQxLTg2MTYiZDRiYmMzZTZiZTI0%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%221f437de-8f54-4352-b1bd-bb121c727213%22%2c%22lsBroadcastMeeting%22%3atrue%7d&btype=a&role=a
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se procede a llenar el registro de la Rendición de Cuentas.	http://https://rendicioncuentas.cpccs.gov.ec/rendicioncuentas/index#no-back-button

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: FELICITACIONES CONTINUEN CON SU TRABAJO.

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/05/2021	3215	1425	1582	208	0	1758	0	1201	256

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Mejorar la acción y capacidad de respuesta institucional en el ámbito de protección de derechos.	SI	76-100	capacitaciones continuas de temas de protección de derechos de la comunidad educativa y todos sus actores.	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTAOZDlxMmEiN2JlOC00YzQxLTg2MTYiZDRiYmMzZTZiZTI0%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%221f437de-8f54-4352-b1bd-bb121c727213%22%2c%22lsBroadcastMeeting%22%3atrue%7d&btype=a&role=a

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			

Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
------------	------	--------	--------	--------	-----------	--	--	--

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/06/17D07-Acta-de-Compromiso.pdf
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/06/17D07-Acta-de-Compromiso.pdf

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/06/17D07
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/06/17D07

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
El Ministerio de Educación y el Distrito 17 D07 Quitumbe a la Ecuatoriana, busca convertir nuestro sistema educativo con un criterio de calidad traducido en los servicios que ofrece, los actores que lo impulsan y los productos que generan contribuyan a alcanzar ciertas metas o ideales conducentes a un tipo de sociedad democrática, armónica, intercultural, próspera, y con igualdad de oportunidades para todos. La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad. En tal virtud se ha venido trabajando en todas las instituciones educativas, con los nuevos lineamientos del currículo, basado en destrezas prioritarias bajo la emergencia sanitaria covid_19; tratando así de alcanzar los estándares educativos a nivel nacional. Con la finalidad de brindar un servicio educativo de calidad a la comunidad educativa, se gestionó y mantuvo Convenios de Cooperación Interinstitucional, por medio de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, se suscribió cuatro convenios de uso de instalaciones como son el Bicentenario Carlos Ponce Martínez (Fe y Alegría) Atahualpa Solidaridad Con la finalidad de brindar una educación todos nuestros sectores educativos siempre en beneficio de la niñez y juventud.	57	INCREMENTAR LA EFICACIA DE LA EDUCACIÓN Y LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LOS NIVELES ZONAL, DISTRITAL Y CIRCUITAL DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO, MEDIANTE EL CUMPLIMIENTO DE PROGRAMAS ESTABLECIDOS EN LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS, LA EJECUCIÓN DE LA INVERSIÓN DEL MINEDUC EN EL TERRITORIO, LA AMPLIACIÓN DE COBERTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO, FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO Y APOYO A LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE.	INCREMENTA LA EFICACIA DE LA EDUCACIÓN Y LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LOS NIVELES ZONAL, DISTRITAL Y CIRCUITAL DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO, MEDIANTE EL CUMPLIMIENTO DE PROGRAMAS ESTABLECIDOS EN LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	100.00	57.00	57.00 %	EFICACIA DE LA EDUCACIÓN Y LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LOS NIVELES ZONAL, DISTRITAL Y CIRCUITAL DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO, MEDIANTE EL CUMPLIMIENTO DE PROGRAMAS ESTABLECIDOS EN LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						57.00 %

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01-000 ADMINISTRACIÓN CENTRAL-SIN PROYECTO	\$3,490,877,778.00	\$3,475,052,662.00	99.55 %	http://https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$3,490,877,778.00	\$3,475,052,662.00	99.55 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$3,490,877,778.00	\$31,299,206.00	\$9,242,751.00	\$3,459,578,572.00	\$352,875,072.00	10.37 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	\$11.00	\$23,557,094.00	\$10.00	\$27,583,580.00	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/
	\$18.00	\$291,112,018.00	\$18.00	\$29,112,018.00	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/
LICITACIÓN	\$1.00	\$27,579,391.00	\$1.00	\$27,579,391.00	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/
	\$3.00	\$14,835,264.00	\$3.00	\$14,835,264.00	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	\$2.00	\$30,394,972.00	\$2.00	\$30,394,972.00	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA