



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 14D06 LIMON INDANZA SANTIAGO TIWINTZA - EDUCACION
RUC:	1460028620001
REPRESENTANTE LEGAL	PABLO CESAR ESTRELLA FAJARDO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	CUBRE LOS CANTONES LIMÓN INDANZA, SANTIAGO Y TIWINTZA-

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
CANTONES LIMÓN INDANZA, SANTIAGO Y TIWINTZA	3	1600	CANTÓN	669	931	0	0	1190	0	410	0	https://foro.educacion.gob.ec/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	IMPULSAR LA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TODAS LAS EDADES, NIVELES EDUCATIVOS BAJO PARÁMETROS DE CALIDAD, PERTINENCIA TERRITORIAL, INTERCULTURAL E INTERGENERACIONAL. CONSOLIDAR A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS COMO LUGARES DE ENCUENTRO E INCLUSIÓN INTERGENERACIONAL, INTERCULTURAL Y ENTRE GÉNEROS BAJO LOS PRINCIPIOS DE SOLIDARIDAD RESPETO, JUSTICIA Y EQUIDAD PARA EL RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA PERSONA Y LA COMUNIDAD.	INSTITUCIONES CON ADECUACIONES QUE FACILITAN LA ACCESIBILIDAD; 63 ESTUDIANTES ASISTEN LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL; 65 ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN ORDINARIA IDENTIFICADOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD.	LAS PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES DISPONEN DE ACCESOS ADECUADOS PAR SUS NECESIDADES, PERMITIENDO SU INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL, ADEMÁS EXISTE UNA INSTITUCIÓN PARA EDUCACIÓN ESPECIAL CON EL FIN DE ATENDER LAS DISTINTAS DISCAPACIDADES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO, PAR SUPERAR PATRONES DE GÉNERO DISCRIMINATORIOS Y CREAR CONDICIONES, CONTENIDOS Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD PLENA, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA ENTRE TODAS LAS PERSONAS.	LIBRE INGRESO Y PERMANENCIA A TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (50,85% DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL ES MASCULINO Y 49,15% FEMENINO).	CON TOTAL ACCESIBILIDAD Y PROTECCIÓN A LOS DIFERENTES GÉNEROS QUE SE ENCUENTRAN EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	PROMOVER EJERCICIO DEL DERECHO TANTO EN LOS PAISES DE DESTINO DE LAS PERSONAS EMIGRANTES ECUATORIAS COMO A SU RETORNO, Y PARA TODAS LAS PERSONAS INMIGRANTES QUE VIVEN EN EL ECUADOR AMPLIANDO LAS MODALIDADES EDUCATIVAS Y ADAPTANDO LAS CONDICIONES DE ACCESO CONFORME LAS REALIDADES DE LA MOVILIDAD HUMANA.	SE PERMITE LIBREMENTE EL TRASLADO DE LOS ESTUDIANTES, DESDE EL LUGAR DE ORIGEN HASTA EL DESTINO. 1300 TRASLADOS.	FACILITANDO LA LIBRE MOVILIDAD NACIONAL DE LAS FAMILIAS DEBIDO A DIFERENTES CIRCUNSTANCIAS, ATENDIENDO LAS NECESIDADES DE TRASLADO DE SUS HIJOS A LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	IMPULSAR LA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TODAS LAS EDADES, NIVELES EDUCATIVOS BAJO PARÁMETROS DE CALIDAD, PERTINENCIA TERRITORIAL, INTERCULTURAL E INTERGENERACIONAL. CONSOLIDAR A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS COMO LUGARES DE ENCUENTRO E INCLUSIÓN INTERGENERACIONAL, INTERCULTURAL Y ENTRE GÉNEROS BAJO PRINCIPIOS DE SOLIDARIDAD RESPETO, JUSTICIA Y EQUIDAD PARA EL RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA PERSONA Y LA COMUNIDAD.	10647 ESTUDIANTES DESDE EL INICIAL HASTA EL BACHILLERATO ATENDIDOS; 237 PARTICIPANTES DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA	IGUALDAD DE OPORTUNIDAD, TODAS LAS PERSONAS TIENEN LA POSIBILIDAD DE TERMINAR SU INSTRUCCIÓN FORMAL A TRAVÉS DE LOS DISTINTOS PROGRAMAS QUE DISPONE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECER Y GARANTIZAR LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE A NIVEL NACIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO CON PERTINENCIA Y DESARROLLO DE LAS CULTURAS DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS COMO PATRIMONIO DE LA IDENTIDAD NACIONAL. FORTALECER EL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (SEIB) CON CALIDAD, EN LA FORMACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS ADOLESCENTES IDONEOS, PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON IDENTIDAD.	40 % DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL ES DE LA NACIONALIDAD SHUAR; 60% DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL ES COLONO. 25 % DE DOCENTES SON SHUAR	LOS ESTUDIANTES RECIBEN CLASES EN SU LEGUA MATERNA, APORTANDO A LA VALORACIÓN DE SU IDENTIDAD CULTURAL.
--	----	--	---	---

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	En reunión convocada por el señor director a los jefes departamentales, se acuerda que todos los responsables de las Unidades serán parte de la comisión, esta queda así: Director Distrital, Responsable de la Unidad de Planificación, Administración Escolar, Talento Humano, Administrativo Financiero, Asesoría Jurídica, Udai, Dece, Gestion de Riesgos.	https://foro.educacion.gob.ec
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	En reunión convocada por el señor director a los jefes departamentales se establecen los mecanismos de trabajo a realizar.	https://foro.educacion.gob.ec
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	En reunion mantenida se establece el nivel de cumplimiento dentro de los diversos ambitos.	https://foro.educacion.gob.ec
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	La comisión ingresa los datos en el formulario del CPCCS	https://foro.educacion.gob.ec
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	se recepta la informacion de las actividades a cadauna de las unidades responsable y se procede a redactar el informe correspondiente.	https://foro.educacion.gob.ec
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	En reunión general se socializa y aprueba el informe.	https://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	A través de la página web del MINEDUC	https://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Mediante foro virtual.	https://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	se realizo el evento a traves de Microsoft Teams Live.	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_NTnKzFmQm2RjNy00YzVklTmMTitYTMymWUxMTY4MmY3%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22220a7ca0-b477-4054-a069-371f6add0cd5%22%7D
FASE 2	RENDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	La rendición de cuentas se realizó en la fecha establecida, el 11 de mayo del 2021, de 14H00 a 14H45.	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_NTnKzFmQm2RjNy00YzVklTmMTitYTMymWUxMTY4MmY3%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22220a7ca0-b477-4054-a069-371f6add0cd5%22%7D
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	NO	S/N	NO APLICA

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	AGRADECIMIENTO POR LA ARDUA LABOR REALIZADA EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN.
--	---

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
13/05/2021	29	15	14	0	0	29	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Muy buenos días, es un gusto poder participar de este espacio, igualmente expresar un cordial saludo al equipo del Ministerio de Educación, de la ZONA 6 y del Distrito 14D06, por su gran labor al beneficio de la educación de nuestro país. A nombre de la planta administrativa del Distrito 14D06 mis felicitaciones a las autoridades de cada una de las Instituciones Educativas de los cantones Limón Indanza, Santiago y Twintza, por ese arduo trabajo articulado y los logros importantes en favor de nuestros niños, niñas y jóvenes estudiantes, por brindar a nuestros estudiantes una educación de calidad aun en momentos de pandemia y de muchas limitaciones	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://foro.educacion.gob.ec
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://foro.educacion.gob.ec

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://foro.educacion.gob.ec
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://foro.educacion.gob.ec

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.,Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior,Mejorar la calidad del servicio docente,Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión,Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo,Fortalecer las capacidades institucionales	1	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL	NÚMERO DE NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL	15356.14	15350.44	99.96 %	ASIGNACIÓN DE CUPOS PARA GARANTIZAR EL ACCESO A EDUCACIÓN INICIAL
	2	INCREMENTAR LA COBERTURA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	NÚMERO DE NIÑOS DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	35322.62	33360.42	94.44 %	ASIGNACIÓN DE CUPOS PARA GARANTIZAR EL ACCESO A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión, Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Mejorar la calidad del servicio docente. Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo. Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	INCREMENTAR LA COBERTURA DE BACHILLERATO	NÚMERO DE NIÑOS DE BACHILLERATO	46624.85	46092.19	98.86 %
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión, Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Mejorar la calidad del servicio docente. Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo. Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	ESTUDIANTES CON EDUCACIÓN DE CALIDAD	19835.30	19835.30	100.00 %
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					98.315 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	\$62,827.91	\$62,121.02	98.87 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	\$3,488.28	\$3,488.28	100.00 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GESTION DEL PATROCINIO Y ASESORIA JURIDICA INSTITUCIONAL	\$2,745.12	\$2,745.12	100.00 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	\$491,522.92	\$49,152,292.00	10000.00 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	JUBILACION DOCENTES	\$1,149,615.00	\$1,149,615.00	100.00 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	JUBILACION ADMINISTRATIVOS	\$53,100.00	\$53,100.00	100.00 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	SUPRESIONES DE PUESTO	\$152,691.60	\$150,184.10	98.36 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GESTIONAR Y EJECUTAR EL FINANCIAMIENTO PARA CUMPLIR CON EL PAGO DE LA DIFERENCIA DEL ESTÍMULO ECONOMOM	\$41.54	\$41.54	100.00 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GARANTIZAR GESTIONAR Y EJECUTAR EL FINANCIAMIENTO CON GASTO NO PERMANENTE PARA CUMPLIR CON EL PAGO	\$407,985.00	\$407,985.00	100.00 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDU INICIAL	\$349,274.80	\$349,274.80	100.00 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	\$15,356.14	\$15,350.94	99.97 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB	\$4,827,828.66	\$4,827,828.66	100.00 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS IE DE SOSTENIMIENTO FISCAL Y FISCOMISIONAL	\$641,206.17	\$613,464.63	95.67 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO	\$1,325,893.80	\$1,325,893.80	100.00 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BASICA SUPERIOR	\$36,578.62	\$36,578.58	100.00 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$74,602.88	\$74,602.48	100.00 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	\$606.00	\$606.00	100.00 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GESTION DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y GARANTIA DE DERECHOS EN EL AMBITO EDUCATIVO	\$9,709.28	\$9,709.28	100.00 %	https://foro.educacion.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	\$9,520.02	\$9,520.02	100.00 %	https://foro.educacion.gob.ec
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$9,696,541.21	\$58,325,271.21	570.961428571429 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$9,696,541.21	\$7,180,720.40	\$7,178,830.80	\$2,515,820.81	\$2,485,571.33	99.67 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					
	\$44.00	\$44,173.09	\$44.00	\$44,173.09	https://foro.educacion.gob.ec
ÍNFIMA CUANTÍA					
	\$25.00	\$71,154.48	\$25.00	\$71,154.48	https://foro.educacion.gob.ec

SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	\$1.00	\$10,199.84	\$1.00	\$10,199.84	https://foro.educacion.gob.ec

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA