



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 14D02 HUAMBOYA PABLO SEXTO PALORA - EDUCACION
RUC:	1460028540001
REPRESENTANTE LEGAL	ZOILA ROSA DURAN SIGUENZA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	LA DIRECCION DISTRITAL 14D02 COORDINA LA GESTION CON LOS CANTONES HUAMBOYA-PABLO SEXTO Y PALORA
CIRCUITOS	6	14D0C01_A (PALORA CUMANDA) 14D02C01_B (PALORA, PALORA) 14D02C02 (PALORA ARAPICOS) 14D02C03_A (HUAMBOYA, HUAMBOYA) 14D02C03_B (HUAMBOYA, CHUGUAZA) 14D02C04 (PABLO SEXTO, PABLO SEXTO)

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS HISPANAS Y BILINGUES	84	7955	DISTRITO	3955	3960	0	0	4497	0	3458	0	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDWdF_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDWdF_6g</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	EVALUACIÓN, VALORACIÓN PSICOPEDAGÓGICA, VISITAS DOMICILIARIAS, COORDINACIÓN CON DIFERENTES ENTIDADES PÚBLICAS, INSCRIPCIÓN - EVALUACIÓN - ASIGNACIÓN A ESTUDIANTES CON NEE, CAPACITACIONES A DOCENTES SOBRE NEE - DIAC, BRINDAR APOYO A OTROS DISTRITOS, ASESORAMIENTO DE ADAPTACIONES CURRICULARES, INFORMACIÓN DE MATRICES REMITIDOS CON LA ZONA #6, SEGUIMIENTO A CASOS DE NEE.	INCLUSIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADOS O NO A UNA DISCAPACIDAD EN I.E. ORDINARIAS Y ESPECIALIZADAS Y GARANTIZAR LA INCLUSIÓN.	"INCLUYENDE A TODOS LOS ESTUDIANTES AL SISTEMA EDUCATIVO REGULA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y CULTURA PAZ EN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS "MÁS UNIDOS MÁS PROTEGIDOS" IMPLEMENTACIÓN. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA, PLAN FAMILIA.	CAPACITACIÓN, SENSIBILIZACIÓN A TODAS LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS EN RESPETO E IDENTIDAD DE GÉNERO.	"FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL EN LA PREVENCIÓN Y ABORDAJE DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES A FIN DE INCIDIR EN LA REDUCCIÓN DE ESTA PROBLEMÁTICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	PROMOVER EL EJERCICIO DEL DERECHO TANTO EN EL PAÍS DE DESTINO COMO A SU RETORNO DE LAS PERSONAS EMIGRANTES ECUATORIANAS; Y, PARA TODAS LAS PERSONAS INMIGRANTES QUE VIVEN EN EL ECUADOR, AMPLIANDO LAS MODALIDADES EDUCATIVAS Y ADAPTANDO LAS CONDICIONES DE ACCESO CONFORME LAS REALIDADES DE LA MOVILIDAD HUMANA.	PERMITIENDO LIBREMENTE EL TRASLADO DE ESTUDIANTES DESDE EL LUGAR DE ORIGEN HASTA EL DESTINO.	"FACILITANDO LA LIBRE MOVILIDAD NACIONAL DE LAS FAMILIAS DEBIDO A DIFERENTES CIRCUNSTANCIAS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	TALLER DE YO EDUCO	LOS PADRES DE FAMILIA E HIJOS MANIFIESTAN COMPRENSIÓN EN LAS ETAPAS DEL AYER Y HOY EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, FAMILIAR Y SOCIAL.	"MAYOR VÍNCULO AFECTIVO ENTRE PADRES E HIJOS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA YO EDUCO	EJERCICIO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD DE LOS PUEBLOS	"FORTALECIENDO LOS VALORES EN LA FAMILIA, EL RECONOCIMIENTO DE SUS PRÁCTICAS Y LA EXPERIMENTACIÓN DE NUEVAS FORMAS DE RELACIÓN, COMO PAUTAS PARA PROFUNDIZAR LA CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN EL ENTORNO ESCOLAR.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	

SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g</a>
---	----	---

### MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

### MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

### PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se formaron comisiones con el personal del Distrito, mediante acta de conformación.	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g</a>
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-2021-01752-M, Cuenca, 30 de marzo de 2021 se comunica a las direcciones distritales los procedimientos a implementarse para la rendición de cuentas 2020, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-14D02-DDP-2021-0038-M Huamboya, 15 de abril de 2021 se conforma el equipo de rendición de cuentas distrital.	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	1.- Recopilación de información. 2.-Cronograma de rendición a instancias correspondientes. 3.- Disposición de la ejecución por parte de la Coordinación de Edicacion Zona 6	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	A cargo del Director de la Institución	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	En base a la información recopilada de las diferentes areas o departamentos la uidad de planificación procede con el llenado del formulario de rendición de cuentas.	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La comision procede a elaborar el informe en base a la informacion respectiva.	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se realiza una reunion con todos los jefes de area previa convocatoria de fecha 19 de febrero de 2020, se procede con la aprobacion del informe.	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Ingreso del Informe en el sistema virtual del CPCCS y entrega.	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrWfoVegAXP6zKDwDF_6g</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Participan Comunidad educativa, autoridades, Padres de Familia, estudiantes e invitados del MINEDUC, mediante el aplicativo MICROSOFT TEAMS.	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDNIN2VhNTIYmNhYi00MWU3LW10NNUiZGNkZjBiMm15OGM3%40thread.v2%20?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%22a377b462-0b8f-452c-8f66-b5e7111dcb539%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d&amp;btpe=a&amp;role=a">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDNIN2VhNTIYmNhYi00MWU3LW10NNUiZGNkZjBiMm15OGM3%40thread.v2%20?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%22a377b462-0b8f-452c-8f66-b5e7111dcb539%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d&amp;btpe=a&amp;role=a</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	El 11 de mayo del 2021	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDNIN2VhNTIYmNhYi00MWU3LW10NNUiZGNkZjBiMm15OGM3%40thread.v2%20?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%22a377b462-0b8f-452c-8f66-b5e7111dcb539%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d&amp;btpe=a&amp;role=a">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDNIN2VhNTIYmNhYi00MWU3LW10NNUiZGNkZjBiMm15OGM3%40thread.v2%20?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%22a377b462-0b8f-452c-8f66-b5e7111dcb539%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d&amp;btpe=a&amp;role=a</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Aportes ciudadanos registrados en la plataforma del foro virtual de rendición de cuentas, habilitado por el MINEDUC	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDNIN2VhNTIYmNhYi00MWU3LW10NNUiZGNkZjBiMm15OGM3%40thread.v2%20?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%22a377b462-0b8f-452c-8f66-b5e7111dcb539%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d&amp;btpe=a&amp;role=a">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDNIN2VhNTIYmNhYi00MWU3LW10NNUiZGNkZjBiMm15OGM3%40thread.v2%20?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%22a377b462-0b8f-452c-8f66-b5e7111dcb539%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d&amp;btpe=a&amp;role=a</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Foro Virtual de la página del MINEDUC	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDNIN2VhNTIYmNhYi00MWU3LW10NNUiZGNkZjBiMm15OGM3%40thread.v2%20?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%22a377b462-0b8f-452c-8f66-b5e7111dcb539%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d&amp;btpe=a&amp;role=a">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDNIN2VhNTIYmNhYi00MWU3LW10NNUiZGNkZjBiMm15OGM3%40thread.v2%20?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%22a377b462-0b8f-452c-8f66-b5e7111dcb539%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d&amp;btpe=a&amp;role=a</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	COORDINAR CON LAS INSTANCIAS PERTINENTES PARA AMPLIAR LA CONECTIVIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, REQUISITO FUNDAMENTAL EN ESTOS TIEMPOS DE EMERGENCIA SANITARIA CONTINUAR CON LA IMPLMENTACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS, ORIENTADOS A LA NUEVA REALIDAD QUE SE ESTÁ VIVIENDO FRENTE A LA PANDEMIA OCASIONADA POR EL COVID-19, BRINDANDO LAS MISMAS OPORTUNIDADES A NUESTROS NIÑOS Y JÓVENES EN ESPECIAL DE LOS SECTORES RURALES BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE.
--	--

### DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/05/2021	46	15	31	0	0	38	0	8	0

### INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
DOTAR DE MATERIAL IMPRESO A LAS INTITUCIONES EDUCATIVAS.	SI	76-100	SE DOTO DE MATERIAL IMPRESO COMO GUIAS ESTUDIANTILES, PARA LOS ESTUDIANTES PARA LA MODALIDAD EMERGENCIA SANITARIA COVI19	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKWdF_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKWdF_6g</a>
AMPLIAR LA COVERTURA DE INTENET EN SECTORES DONDE NO SE POSEE	SI	1-25	SE PROCEDIO E ENVIAR ESTUDIOS Y PROYECTOS A LOS GAD CANTONALES Y PLANTA CENTRAL DEL MINEUCD, ALA ESPERA DE RESULTADOS 2021 -2022	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKWdF_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKWdF_6g</a>

### DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			

### TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/">https://educacion.gob.ec/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

### PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKWdF_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKWdF_6g</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKWdF_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKWdF_6g</a>

### CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	969	INCREMENTO DE COVERTURA EN EL BACHILLERATO	NUMERO DE NIÑOS/AS BENEFICIARIOS DE BACHILLERATO	969.00	969.00	100.00 %	INCREMENTO DE LA COVERTURA EN EL BACHILLERATO
	13	INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD	NUMERO DE ADAPTACIONES CURRICULARES REALIZADAS PARA INCLUSION ESCOLAR	88.00	88.00	100.00 %	SE INCREMENTO LA CALIDAD DE APRENDISAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD
INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL DISTRITO EDUCATIVO 14D02 HUAMBOYA-PABLOSEXTO-PALORA.	9	INCREMENTA EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACION	EJECUCION PRESUPUESTARIA	6160200.07	6160200.07	100.00 %	SE UTILIZO EFECIENTEMENTE EL PRESUPUESTO
	7	INCREMENTAR LA PERTENENCIA CULTURAL Y LINGUIESTICA EN TODOS LOS NIVELES DE SISTEMA EDUCATIVO	NUMERO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVOS CAPACITADOS QUE APLICAN EL MOSEIB	53.00	53.00	100.00 %	SE INCREMENTO LA PERTENENCIA CULTURAL Y LINGUIESTICA EN TODOS LOS NIVELES DE SISTEMA EDUCATIVO
INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD.	3	INCREMENTAR LA COVERTURA EN EDUCACION INICIAL PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS	NUMERO DE NIÑOS/AS BENEFICIARIOS DE EDUCACION INICIAL	137.00	137.00	100.00 %	INCREMENTAR LA COVERTURA EN EDUCACION INICIAL PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS
	6	INCREMENTAR LA CALIDAD DE GESTION ESCOLAR	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DOTADAS DE RECURSOS ESCOLARES	84.00	84.00	100.00 %	INCREMENTO LA CALIDAD DE LA GESTION ESCOLAR
REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR.							

REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR	4	REDUCIR BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON RESAGO ESCOLAR	NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS EBJA, BASICA Y BACHILLERATO INTENSIVO	181.00	181.00	100.00 %	SE REDUJO LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACION DE JOVENES Y ADULTOS CON RESAGO ESCOLAR.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100.00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION CENTRAL	\$821,668.41	\$821,573.79	99.99 %	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION INICIAL	\$240,391.89	\$238,756.07	99.32 %	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION BASICA	\$3,925,392.48	\$3,907,773.71	99.55 %	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$949,855.98	\$949,881.28	100.00 %	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION PARA ADULTOS	\$140,963.43	\$140,959.51	100.00 %	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$50,116.42	\$47,999.63	95.78 %	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$31,778.46	\$31,778.46	100.00 %	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g</a>
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$6,160,167.07	\$6,138,722.45	99.2342857142857 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$6,160,200.07	\$6,019,233.64	\$5,997,763.24	\$140,966.43	\$140,959.51	99.65 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
COMPRA POR CATALOGO					
	\$117.00	\$31,412.42	\$117.00	\$31,412.42	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g</a>
ÍNFIMA CUANTÍA					
	\$43.00	\$120,767.95	\$43.00	\$120,767.95	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g</a>
LICITACIÓN					
	\$1.00	\$7,330.14	\$1.00	\$7,330.14	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA					
	\$2.00	\$47,796.27	\$2.00	\$47,796.27	<a href="https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g">https://mega.nz/folder/z9x1jQzL#PrtWfoVegAXP6zKDwdf_6g</a>

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA