



### DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 14D01 MORONA - EDUCACION
RUC:	1460028700001
REPRESENTANTE LEGAL	CARLOS EDIN ZUÑIGA HERNANDEZ
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

### COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

### COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	8	EL DISTRITO 14D01 ADMINISTRA LA OFERTA EDUCATIVA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA DEL CANTÓN MORONA.

### COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
CANTÓN MORONA	8	1600	DISTRITO	700	900	0	0	600	0	800	200	<a href="https://educacion.gob.ec/distritos-educativos-zona6/">https://educacion.gob.ec/distritos-educativos-zona6/</a>

### IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	IMPULSAR LA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TODAS LAS EDADES, NIVELES EDUCATIVOS BAJO PARÁMETROS DE CALIDAD, PERTINENCIA TERRITORIAL, INTERCULTURAL E INTERGENERACIONAL. CONSOLIDAR A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS COMO LUGARES DE ENCUENTRO E INCLUSIÓN INTERGENERACIONAL, INTERCULTURAL Y ENTRE GÉNEROS BAJO LOS PRINCIPIOS DE SOLIDARIDAD RESPETO, JUSTICIA Y EQUIDAD PARA EL RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA PERSONA Y LA COMUNIDAD.	INSTITUCIONES CON ADECUACIONES QUE FACILITAN LA ACCESIBILIDAD; 63 ESTUDIANTES ASISTEN LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL; 65 ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN ORDINARIA IDENTIFICADOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD.	LAS PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES DISPONEN DE ACCESOS ADECUADOS PAR SUS NECESIDADES, PERMITIENDO SU INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL, ADEMÁS EXISTE UNA INSTITUCIÓN PARA EDUCACIÓN ESPECIAL CON EL FIN DE ATENDER LAS DISTINTAS DISCAPACIDADES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO, PAR SUPERAR PATRONES DE GÉNERO DISCRIMINATORIOS Y CREAR CONDICIONES, CONTENIDOS Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD PLENA, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA ENTRE TODAS LAS PERSONAS.	LIBRE INGRESO Y PERMANENCIA A TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (50,95% DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL ES MASCULINO Y 49,05% FEMENINO).	CON TOTAL ACCESIBILIDAD Y PROTECCIÓN A LOS DIFERENTES GÉNEROS QUE SE ENCUENTRAN EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	PROMOVER EJERCICIO DEL DERECHO TANTO EN LOS PAISES DE DESTINO DE LAS PERSONAS EMIGRANTES ECUATORIAS COMO A SU RETORNO, Y PARA TODAS LAS PERSONAS INMIGRANTES QUE VIVEN EN EL ECUADOR AMPLIANDO LAS MODALIDADES EDUCATIVAS Y ADAPTANDO LAS CONDICIONES DE ACCESO CONFORME LAS REALIDADES DE LA MOVILIDAD HUMANA.	SE PERMITE LIBREMENTE EL TRASLADO DE LOS ESTUDIANTES, DESDE EL LUGAR DE ORIGEN HASTA EL DESTINO. SE ESTIMA 800 TRASLADOS, LOS PADRES DE FAMILIA LO REALIZAN TRAVES DE LA PLATAFORMA.	FACILITANDO LA LIBRE MOVILIDAD NACIONAL DE LAS FAMILIAS DEBIDO A DIFERENTES CIRCUNSTANCIAS.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	IMPULSAR LA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TODAS LAS EDADES, NIVELES EDUCATIVOS BAJO PARÁMETROS DE CALIDAD, PERTINENCIA TERRITORIAL, INTERCULTURAL E INTERGENERACIONAL. CONSOLIDAR A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS COMO LUGARES DE ENCUENTRO E INCLUSIÓN INTERGENERACIONAL, INTERCULTURAL Y ENTRE GENEROS BAJO PRINCIPIOS DE SOLIDARIDAD RESPETO, JUSTICIA Y EQUIDAD PARA EL RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA PERSONA Y LA COMUNIDAD.	18674 ESTUDIANTES DESDE EL INICIAL HASTA EL BACHILLERATO ATENDIDOS; 613 PARTICIPANTES DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA	TODAS LAS PERSONAS TIENEN LA POSIBILIDAD DE TERMINAR SU INSTRUCCIÓN FORMAL A TRAVÉS DE LOS DISTINTOS PROGRAMAS QUE DISPONE EL MINSITERIO DE EDUCACIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECER Y GARANTIZAR LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE A NIVEL NACIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO CON PERTINENCIA Y DESARROLLO DE LAS CULTURAS DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS COMO PATRIMONIO DE LA IDENTIDAD NACIONAL. FORTALECER EL SISTENA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGUE (SEIB) CON CALIDAD, EN LA FORMACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS ADOLESCENTES IDONEOS, PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON IDENTIDAD.	EL 40 % DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL ES DE LA NACIONALIDAD SHUAR; 60% DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL ES COLONO. EL 25 % DE DOCENTES SON SHUAR	LOS ESTUDIANTES RECIBEN CLASES EN SU LÉGUA MATERNA, APORTANDO A LA VALORACIÓN DE SU IDENTIDAD CULTURAL.

#### PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

#### MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	40	<a href="http://educacion.gob.ec">http://educacion.gob.ec</a>

#### MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

#### PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Recopilación de datos de las unidades distritales. Elaboración del Informe. Revisión por la Comisión y Envío a la Coordinación Zonal .	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/">http://foro.educacion.gob.ec/</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se recibe información de cada Unidad Distrital y se analiza la pertinencia y concordancia con los objetivos estratégicos.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/">http://foro.educacion.gob.ec/</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El responsable del proceso ingresa los datos en el formulario del CPCCS	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/">http://foro.educacion.gob.ec/</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El responsable elabora el informe de Rendición de cuentas del Distrito 14D01.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/">http://foro.educacion.gob.ec/</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Usando medios virtuales, se socializa y aprueba el informe.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/">http://foro.educacion.gob.ec/</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Pagina Web del Mineduc, Grupos de Watssap, Facebook.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/">http://foro.educacion.gob.ec/</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Foro de Rendición de Cuentas.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/">http://foro.educacion.gob.ec/</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Por Teams live.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>

FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	si, el 11 de mayo del 2021.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/">http://foro.educacion.gob.ec/</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Una vez terminado el foro se recogen aporte.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/">http://foro.educacion.gob.ec/</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se entrega en el plazo destinado para ello.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/">http://foro.educacion.gob.ec/</a>
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Conformación del equipo de rendición de cuentas: Unidad de Administración Financiera Entidad Operativa Desconcentrada (EOD), Planificación, TIC y Unidad de Atención Ciudadana.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eiifd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwT0M2D3UY9fjS-dgj1g?e=2pE9Dr">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eiifd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwT0M2D3UY9fjS-dgj1g?e=2pE9Dr</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: LOS PARTICIPANTES DEL FORO DE RENDICIÓN DE CUENTAS, EN SU MAYORÍA AGRADECEN LA GESTIÓN DEL DISTRITO 14D01 MORONA-EDUCACIÓN EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN DEL CANTÓN MORONA. ASÍ TAMBIÉN SOLICITAN QUE SE ATIENDA CON DOCENTES QUE FALTAN EN VARIAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. TAMBIÉN SOLICITAN DOTAR DE INTERNET Y EQUIPOS TECNOLÓGICOS A CADA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. VACUNACIÓN CONTRA EL COVID-19 A DOCENTES Y ESTUDIANTES PARA RETORNO A CLASES PRESENCIALES.

**DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/05/2021	49	21	28	0	0	31	0	18	0

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Gestionar asignación presupuestaria para mantenimiento de infraestructura	SI	1-25	Llegada de pandemia por COVID-19, no se requirió infraestructura física	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>
Gestion ágil de partidas docentes.	SI	0	Crisis económica no permite agilidad en las asignaciones.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>
Recomendar mejora de plataforma CAS, Carmenta.	SI	0	Se ha hecho las gestiones pero no hay respuesta de planta central.	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/">http://foro.educacion.gob.ec/</a>

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Medios digitales	2.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/">http://foro.educacion.gob.ec/</a>			

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/">http://foro.educacion.gob.ec/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/">http://foro.educacion.gob.ec/</a>

**PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="http://www.educacion.gob.ec">http://www.educacion.gob.ec</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="http://www.educacion.gob.ec">http://www.educacion.gob.ec</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades	1	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL	NÚMERO DE NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL	1500.00	1342.00	89.47 %	SE ASIGNÓ LOS CUPOS NECESARIOS PARA EDUCACIÓN INICIAL
	2	INCREMENTAR LA COBERTURA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ENFASIS EN 1RO, 8VO, 9NO Y 9MO AÑOS	NÚMERO DE NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	15000.00	13348.00	88.99 %	SE ASIGNA CUPOS PARA LA CRECIENTE DEMANDA ESTUDIANTIL
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades	3	INCREMENTAR LA COBERTURA EN BACHILLERATO	NUMERO DE JÓVENES DE BACHILLERATO	4000.00	3984.00	99.60 %	SE OFERTA LOS CUPOS Y SE CREA NUEVAS FIP.
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					92.68666666666666666666666666667 %	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTOS EN PERSONAL	\$12,088,014.92	\$12,088,014.92	100.00 %	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eilfd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwTOM2D3UY99fjS-">http://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eilfd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwTOM2D3UY99fjS-</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$297,283.78	\$282,943.03	95.18 %	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eilfd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwTOM2D3UY99fjS-">http://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eilfd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwTOM2D3UY99fjS-</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS GASTOS CORRIENTES	\$21,727.09	\$19,976.42	91.94 %	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eilfd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwTOM2D3UY99fjS-">http://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eilfd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwTOM2D3UY99fjS-</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	\$108,874.74	\$108,874.74	100.00 %	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eilfd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwTOM2D3UY99fjS-">http://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eilfd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwTOM2D3UY99fjS-</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	\$3,623,019.21	\$3,577,482.99	98.74 %	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eilfd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwTOM2D3UY99fjS-dgj1g?e=2pE9Dr">http://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eilfd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwTOM2D3UY99fjS-dgj1g?e=2pE9Dr</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSIÓN	\$90,925.36	\$0.00	0.00 %	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eilfd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwTOM2D3UY99fjS-">http://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eilfd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwTOM2D3UY99fjS-</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS PASIVOS	\$168,269.50	\$168,269.50	100.00 %	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eilfd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwTOM2D3UY99fjS-">http://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/personal/cesarv_chacha_educacion_gob_ec/Eilfd27FL8ZPmjn8_W018McB5lwTOM2D3UY99fjS-</a>
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$16,398,114.60	\$16,245,561.60	83.6942857142857 %	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$16,398,114.60	\$12,684,170.03	\$12,668,078.61	\$3,713,944.57	\$3,577,482.99	99.07 %

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					
	\$33.00	\$20,593.69	\$33.00	\$20,593.69	<a href="http://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe">http://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe</a>
FERIA INCLUSIVA					
	\$2.00	\$10,123.37	\$2.00	\$10.12	<a href="http://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe">http://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe</a>
INFIMA CUANTÍA					
	\$15.00	\$51,116.43	\$15.00	\$51,116.43	<a href="http://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe">http://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA					
	\$4.00	\$155,561.50	\$4.00	\$155,561.50	<a href="http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe">http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe</a>

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA