



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 13D04 24 DE MAYO SANTA ANA OLMEDO - EDUCACION
RUC:	1360077420001
REPRESENTANTE LEGAL	MAYRA TATIANA MEZA MACIAS
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	241	ATENDER A LAS 241 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 18 CIRCUITOS EDUCATIVOS QUE CONFORMAN EL DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO		
DISTRITAL CANTONES 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO	241	23550	DISTRITO	12011	11539	0	23550	0	0	0	0	0	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	LA INCLUSIÓN PONE PARTICULAR ÉNFASIS EN AQUELLOS GRUPOS DE ESTUDIANTES QUE PODRÍAN ESTAR EN RIESGO DE MARGINALIZACIÓN, EXCLUSIÓN O FRACASO ESCOLAR QUE SE ENCUENTREN EN MAYOR RIESGO O EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD Y POR TANTO ES NECESARIO QUE SE ADOPTEN MEDIDAS, PARA ASEGURAR SU PRESENCIA, PARTICIPACIÓN, APRENDIZAJE Y ÉXITO ACADÉMICO DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO.	LA INCLUSIÓN EDUCATIVA RESPONDE A LA GARANTÍA DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, A TRAVÉS DEL ACCESO PERMANENTE, APRENDIZAJE Y CULMINACIÓN DE TODOS LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO EN TODOS SUS NIVELES Y MODALIDADES; RECONOCIENDO LA DIVERSIDAD, EN CONDICIONES DE BUEN TRATO INTEGRAL Y EN AMBIENTES EDUCATIVOS QUE PROPICIEN EL BUEN VIVIR.	REALIZAR EL SEGUIMIENTO PARA QUE SE CUMPLA LA INCLUSIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	IMPULSAR LA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TODAS LAS EDADES, NIVELES EDUCATIVOS, BAJO PARÁMETROS DE CALIDAD, PERTENENCIA TERRITORIAL, INTERCULTURALIDAD E INTERGENERACIONAL, BAJO LOS PRINCIPIOS DE SOLIDARIDAD, RESPETO, JUSTICIA Y EQUIDAD.	OPORTUNIDAD DE CONTINUAR LOS ESTUDIOS A PERSONAS MAYORES CON REZAGO ESCOLAR A TRAVÉS DE OFERTAS DE CULMINACIÓN DE BACHILLERATO, CULMINACIÓN DE BÁSICA SUPERIOR, CULMINACIÓN DE POST ALFABETIZACIÓN Y CULMINACIÓN DE ALFABETIZACIÓN	TODAS LAS PERSONAS TIENEN LA POSIBILIDAD DE TERMINAR LA INSTRUCCIÓN FORMAL A TRAVÉS DE LOS DISTINTOS PROGRAMAS QUE TIENE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	DISEÑAR Y DESARROLLAR PROGRAMAS DE EDUCACIÓN DE CALIDAD, CON PERTENENCIA CULTURAL, LINGÜÍSTICA Y AMBIENTAL PARA ATENDER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS Y LLEGAR A LA PLENITUD DE VIDA DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES (SUMA KAWSAY) EN RELACIÓN CON LAS POLÍTICAS DEL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR Y LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DE GESTIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	1.- FORTALECER LA COORDINACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA Y ADMINISTRATIVAS CON LAS DIFERENTES INSTANCIAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. 2.- DEMOCRATIZAR LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN SU ESTRUCTURA NACIONAL, PROVINCIAL Y DE NACIONALIDADES CON CRITERIOS ÉTNICOS Y DE GÉNERO. 3.- APOYAR A LAS NACIONALIDADES MINORITARIAS Y A LOS CENTROS EDUCATIVOS. 4.- GARANTIZAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE TODAS LAS NACIONALIDADES QUE TENGAN EL DOMINIO DEL CONOCIMIENTO QUE CORRESPONDE A CADA NIVEL DE ESTUDIO.	AL LOGRO DE BENEFICIOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4">http://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4</a>

SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4">http://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4</a>
---	----	---

### MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	SI	1	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	1	<a href="http://educacion.gob.ec/transparencia">http://educacion.gob.ec/transparencia</a>
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	SI	1	<a href="http://educacion.gob.ec/transparencia">http://educacion.gob.ec/transparencia</a>
OTROS	SI	1	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4">http://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2019/72-coordinaci%C3%B3n-zona-4</a>

### MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

### PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se procedió conformación del equipo de trabajo del Distrito 13D04 24 de Mayo-Santa Ana-Olmedo, se asistió al taller desarrollado por el CPCCS para la realización de este proceso.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/Erk3_barOoIFsNZE2OsXGHAB1XZvT8RLOWeJINucBUKXQ?e=SfwkVF">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/Erk3_barOoIFsNZE2OsXGHAB1XZvT8RLOWeJINucBUKXQ?e=SfwkVF</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se procedió la difusión y socialización de los lineamientos de Rendición de Cuentas a los responsables de las Unidades del Distrito 13D04 24 de Mayo-Santa Ana-Olmedo, para el cumplimiento respectivo.	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/Erk3_barOoIFsNZE2OsXGHAB1XZvT8RLOWeJINucBUKXQ?e=SfwkVF">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/Erk3_barOoIFsNZE2OsXGHAB1XZvT8RLOWeJINucBUKXQ?e=SfwkVF</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se solicitó información a los responsables de las Direcciones y Unidades del Distrito 13D04 24 de Mayo-Santa Ana-Olmedo, para el desarrollo del Informe de Rendición de Cuentas.	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/Erk3_barOoIFsNZE2OsXGHAB1XZvT8RLOWeJINucBUKXQ?e=SfwkVF">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/Erk3_barOoIFsNZE2OsXGHAB1XZvT8RLOWeJINucBUKXQ?e=SfwkVF</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se procedió a llenar el formulario según las distintas fases del proceso de Rendición de Cuentas.	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/Erk3_barOoIFsNZE2OsXGHAB1XZvT8RLOWeJINucBUKXQ?e=SfwkVF">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/Erk3_barOoIFsNZE2OsXGHAB1XZvT8RLOWeJINucBUKXQ?e=SfwkVF</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se receptaron los informes de las Unidades Distritales que conforman el Distrito 13D04 24 de Mayo-Santa Ana-Olmedo, y se procedió a realizar la consolidación y redacción del Informe de Rendición de Cuentas.	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/Erk3_barOoIFsNZE2OsXGHAB1XZvT8RLOWeJINucBUKXQ?e=SfwkVF">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/Erk3_barOoIFsNZE2OsXGHAB1XZvT8RLOWeJINucBUKXQ?e=SfwkVF</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se socializó el Informe consolidado del Distrito 13D04 y aprobado por la máxima Autoridad Distrital	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/Erk3_barOoIFsNZE2OsXGHAB1XZvT8RLOWeJINucBUKXQ?e=SfwkVF">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriela_cedeno_educacion_gob_ec/Erk3_barOoIFsNZE2OsXGHAB1XZvT8RLOWeJINucBUKXQ?e=SfwkVF</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se publicó el Informe de Rendición de Cuentas en la página del Ministerio de Educación	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/05/13D04.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/05/13D04.pdf</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se dio a conocer por parte de Planta Central las fechas en las que estará habilitado el foro a la ciudadanía para que emitan sus aportes	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2020/82-coordinaci%C3%B3n-zona-4">http://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2020/82-coordinaci%C3%B3n-zona-4</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento fue realizado de manera virtual mediante la plataforma Microsoft Teams, según los lineamientos emitidos por parte de Planta Central.	<a href="http://teams.microsoft.com/j/meetup-join/19%3ameeting_OW5E5MmZjOTMnzc4Zi00TILWl4NDiMDQzNDZmNTMONGMx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%2217114f8c-73a3-43bf-be13-defedd980eb5%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d&amp;type=a&amp;role=a">http://teams.microsoft.com/j/meetup-join/19%3ameeting_OW5E5MmZjOTMnzc4Zi00TILWl4NDiMDQzNDZmNTMONGMx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%2217114f8c-73a3-43bf-be13-defedd980eb5%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d&amp;type=a&amp;role=a</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	La fecha estipulada por parte de Planta Central para realizar el evento de Rendición de Cuentas fue el 11 de mayo de 2021	<a href="http://teams.microsoft.com/j/meetup-join/19%3ameeting_OW5E5MmZjOTMnzc4Zi00TILWl4NDiMDQzNDZmNTMONGMx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%2217114f8c-73a3-43bf-be13-defedd980eb5%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d&amp;type=a&amp;role=a">http://teams.microsoft.com/j/meetup-join/19%3ameeting_OW5E5MmZjOTMnzc4Zi00TILWl4NDiMDQzNDZmNTMONGMx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%2217114f8c-73a3-43bf-be13-defedd980eb5%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3a%22true%7d&amp;type=a&amp;role=a</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se consideraron los aportes ciudadanos para el informe final de Rendición de Cuentas	<a href="http://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2020/82-coordinaci%C3%B3n-zona-4">http://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2020/82-coordinaci%C3%B3n-zona-4</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Una vez otorgada las claves a cada responsable en Distritos y Zona, se procedió a subir la información respectiva a la página del CPCCS	<a href="http://www.cpccs.gob.ec/">http://www.cpccs.gob.ec/</a>

### DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:

LOS PRINCIPALES APORTES DEJADOS POR LA CIUDADANÍA EN EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2020, HAN SIDO MUY BUENOS Y SATISFATORIOS TANTO PARA LA COORDINACIÓN ZONAL 4 COMO PARA EL DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO, YA QUE DEJARON MUESTRAS DE FELICITACIONES Y AGRADECIMIENTOS POR PARTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. EN TODOS LOS PROCESOS EJECUTADOS EN EL AÑO 2020 POR PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y SU HOMÓLOGO EN TERRITORIO COMO LO ES EL DISTRITO 13D04, INDICARON ADEMÁS QUE SE MANTENGAN LOS PROGRAMAS DE LA CAMPAÑA TODOS ABC QUE BENEFICIA A LAS PERSONAS QUE POR DIVERSAS RAZONES NO PUDIERON CULMINAR SUS ESTUDIOS Y ESTA ES UNA OPORTUNIDAD QUE TIENEN PARA LOGRARLO, ASÍ COMO TAMBIÉN HICIERON REFERENCIA AL AGRADECIMIENTO POR LLEGAR A CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LA DOTACIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS (UNIFORMES, TEXTOS ESCOLARES Y ALIMENTACIÓN ESCOLAR) EN EL CUAL SE BENEFICIARON LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE TODAS LAS COMUNIDADES QUE INTEGRAN EL DISTRITO 13D04. DEJARON MUESTRAS DE FELICITACIONES Y ÉXITOS EN LA GESTIÓN DESARROLLADA POR LOS DOCENTES, PERSONAL ADMINISTRATIVA Y DE APOYO DEL DISTRITO 13D04, MÁS AUN EN ESTE AÑO ATÍPICO EN EL QUE SUMARON ESFUERZOS PARA QUE LA EDUCACIÓN NUNCA PARE Y HABER DICHO SÍ A LA EDUCACIÓN.

### DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/05/2021	375	175	200	0	375	0	0	0	0

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
INNOVACION DE LOS SERVICIOS PARA LA GESTION EDUCATIVA, PARA MEJORAR EL SERVICIO Y CALIDAD EN LA ATENCIÓN AL USUARIO.	SI	76-100	SE CUMPLIÓ CON EL 99.20% EN ATENCIÓN A USUARIOS	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/05/13D04.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/05/13D04.pdf</a>

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a>

**PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="http://educacion.gob.ec/transparencia/">http://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="http://educacion.gob.ec/transparencia/">http://educacion.gob.ec/transparencia/</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
• Objetivo estratégico institucional 1: Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. • Objetivo estratégico institucional 2: Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. • Objetivo estratégico institucional 3: Mejorar la calidad del servicio docente. • Objetivo estratégico institucional 4: Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. • Objetivo estratégico institucional 5: Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo. • Objetivo estratégico institucional 6: Fortalecer las capacidades institucionales. Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana. El Sistema Nacional de Educación brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría ancestral, plurinacionalidad, con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuye a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articule los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación.	1	COORDINAR LA APLICACIÓN DE LOS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA PARA DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO.	BENEFICIARIO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 18 CIRCUITOS EDUCATIVOS QUE CONFORMAN EL DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO.	100.00	99.46	99.46 %	COORDINAR LA APLICACIÓN DE LOS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA PARA DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO.
	<b>TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:</b>						99.46 %

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$2,549,456.47	\$2,545,815.00	99.86 %	<a href="http://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/">http://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	55 EDUCACIÓN INICIAL	\$648,334.25	\$648,103.55	99.96 %	<a href="http://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/">http://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	56 EDUCACIÓN BÁSICA	\$11,340,923.42	\$11,281,770.68	99.48 %	<a href="http://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/">http://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	57 BACHILLERATO	\$2,822,134.47	\$2,792,087.93	98.94 %	<a href="http://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/">http://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	58 EDUCACIÓN PARA ADULTOS	\$322,271.93	\$321,411.41	99.73 %	<a href="http://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/">http://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/</a>

PROGRAMA Y/O PROYECTO	59 CALIDAD EDUCATIVA	\$23,354.35	\$23,124.78	99.02 %	<a href="http://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/">http://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$15,605.14	\$13,933.16	89.29 %	<a href="http://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/">http://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/</a>
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$17,722,080.03	\$17,626,246.51	98.04 %	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$17,722,080.03	\$17,626,246.51	\$15,568,847.25	\$2,116,810.89	\$2,057,399.26	99.46 %

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					
	\$184.00	\$22,998.46	\$184.00	\$22,998.46	<a href="http://www.compraspublicas.gob.ec/">http://www.compraspublicas.gob.ec/</a>
CONTRATACIÓN DIRECTA					
	\$1.00	\$49,071.12	\$0.00	\$0.00	<a href="http://www.compraspublicas.gob.ec/">http://www.compraspublicas.gob.ec/</a>
ÍNFIMA CUANTÍA					
	\$28.00	\$48,445.73	\$28.00	\$48,445.73	<a href="http://www.compraspublicas.gob.ec/">http://www.compraspublicas.gob.ec/</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA					
	\$4.00	\$811,647.31	\$0.00	\$0.00	<a href="http://www.compraspublicas.gob.ec/">http://www.compraspublicas.gob.ec/</a>

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA