



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 13D02 JARAMIJO MANTA MONTECRISTI - EDUCACION
RUC:	1360076370001
REPRESENTANTE LEGAL	DEYSI OLINDA JIMENEZ INTRIAGO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

**COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA**

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

**COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:**

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	3	JARAMIJO-MANTA-MONTECRISTI

**COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN**

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
JARAMIJO MANTA MONTECRISTI	12	1308	DISTRITO	587	698	23	506	472	38	191	55	<a href="https://educacion.gob.ec/atencionciudadana-informacion/">https://educacion.gob.ec/atencionciudadana-informacion/</a>

**IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:**

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

**PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:**

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	<a href="http://notas.educacion.gob.ec/index.php/forum">http://notas.educacion.gob.ec/index.php/forum</a>
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	<a href="http://notas.educacion.gob.ec/index.php/forum?view=topic&amp;catid=5&amp;id=28">http://notas.educacion.gob.ec/index.php/forum?view=topic&amp;catid=5&amp;id=28</a>

**MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:**

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	SI	0	<a href="http://educacion.gob.ec/transparencia">http://educacion.gob.ec/transparencia</a>
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	0	<a href="http://educacion.gob.ec/transparencia">http://educacion.gob.ec/transparencia</a>
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	SI	0	<a href="http://educacion.gob.ec/transparencia">http://educacion.gob.ec/transparencia</a>
OTROS	NO	0	NO APLICA

**MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:**

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA

OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

## PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Delegación para el proceso de Rendición de Cuentas 2020 Información sobre lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2020 nivel desconcentrado EOD Se procedió Ala difusión y socialización de los lineamientos de rendición de cuenta a los directivos de instituciones educativas del Distrito educativo 13D02 para el cumplimiento respectivo. Se procedió conformación del equipo de trabajo, se asistió al taller mediante ZOOM.	<a href="http://us02web.zoom.us/j/85640497254?pwd=SKRLWENtZ0JpcnN6ZTM4VU9lZz09">http://us02web.zoom.us/j/85640497254?pwd=SKRLWENtZ0JpcnN6ZTM4VU9lZz09</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Formulario que indica: PEDIDO CIUDADANO RENDICIÓN DE CUENTAS 2020. El Ministerio de Educación (MinEduc), ha implementado un formulario para que se puedan registrar los temas sobre los cuales se requiere que la autoridad rinda cuentas, el mismo que se receptorá, del 01 al 12 de abril de 2021.	<a href="http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/transparencia@educacion.gob.ec">http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/transparencia@educacion.gob.ec</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se solicito información a las direcciones y unidades para el desarrollo del informe	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/mariay_mejia_educacion_gob_ec/EUItS078lsRmHd50h19LLw0BwxrBPnxJ5RzR718X5XcEA?e=zhVnF5">http://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/mariay_mejia_educacion_gob_ec/EUItS078lsRmHd50h19LLw0BwxrBPnxJ5RzR718X5XcEA?e=zhVnF5</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se procedió a llenar el formulario según las distintas fases del proceso	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariay_mejia_educacion_gob_ec/EjnZqF7NL3BJuA64NixvewBtVGN8HqGK60JBPab8Fgzrw?e=yQ9ioG">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariay_mejia_educacion_gob_ec/EjnZqF7NL3BJuA64NixvewBtVGN8HqGK60JBPab8Fgzrw?e=yQ9ioG</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se consolidó los informes de las unidades distritales que conforman el Distrito, procedió a realizar el informe de rendición de cuentas.	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/mariay_mejia_educacion_gob_ec/EjnZqF7NL3BJuA64NixvewBtVGN8HqGK60JBPab8Fgzrw?e=yQ9ioG">http://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/mariay_mejia_educacion_gob_ec/EjnZqF7NL3BJuA64NixvewBtVGN8HqGK60JBPab8Fgzrw?e=yQ9ioG</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se aprobó el informe de rendición de cuentas por la dirección distrital.	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/mariay_mejia_educacion_gob_ec/ERBAf-dLxZhsFZn1LLhTDSB-81pL6LyMq_pey3ANTqudw?e=Fn6ySE">http://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/mariay_mejia_educacion_gob_ec/ERBAf-dLxZhsFZn1LLhTDSB-81pL6LyMq_pey3ANTqudw?e=Fn6ySE</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se publico el informe de rendición de cuenta en la pagina institucional del Ministerio de Educación	<a href="http://teams.microsoft.com/j/teamsmeeting_ZTg2NjYwYjUjYmRmNS0NDI0LTIkTktODVnMndiZdYzNzdH%40thead.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%22bf13204e-9d47-4f6a-8b9a-aa54012445%22%2c%22isBroadcastMeeting%22%3atruer%7d&amp;btype=a&amp;role=a">http://teams.microsoft.com/j/teamsmeeting_ZTg2NjYwYjUjYmRmNS0NDI0LTIkTktODVnMndiZdYzNzdH%40thead.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%22bf13204e-9d47-4f6a-8b9a-aa54012445%22%2c%22isBroadcastMeeting%22%3atruer%7d&amp;btype=a&amp;role=a</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se dio a conocer por parte de planta central las fechas en las que estará abierto el foro a la ciudadanía	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento fue realizado mediante foro electrónico según los lineamientos dados por parte de planta central	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	11 de mayo de 2021 - rendición de cuenta del 2020	<a href="http://teams.microsoft.com/j/teamsmeeting_ZTg2NjYwYjUjYmRmNS0NDI0LTIkTktODVnMndiZdYzNzdH%40thead.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%22bf13204e-9d47-4f6a-8b9a-aa54012445%22%2c%22isBroadcastMeeting%22%3atruer%7d&amp;btype=a&amp;role=a">http://teams.microsoft.com/j/teamsmeeting_ZTg2NjYwYjUjYmRmNS0NDI0LTIkTktODVnMndiZdYzNzdH%40thead.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%22bf13204e-9d47-4f6a-8b9a-aa54012445%22%2c%22isBroadcastMeeting%22%3atruer%7d&amp;btype=a&amp;role=a</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se consideraron los aportes ciudadanos para el informe final de rendición de cuentas	<a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Una vez otorgadas las claves a cada responsable en distritos y en zona, se procedió a subir la información respectiva a la pagina del CPCCS	<a href="http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020">http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020</a>

### DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:

SE PUDO DE MANIFIESTO LA OPINIÓN CIUDADANA REFERENTE A LA GESTIÓN REALIZADA EN EL PERIODO 2020 QUE CONFORMA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 13D02 - EDUCACIÓN JARAMIJÓ MANTA MONTECRISTI, ESPECIALMENTE DE LOS DIRECTIVOS DE LOS 12 CIRCUITOS, MEDIANTE EL FORMULARIO PARA QUE SE PUDIERAN REGISTRAR TEMAS SOBRE LOS CUALES REQUERIRÁN QUE SE RINDA CUENTAS, EN SU MAYORÍA FELICITACIONES Y AGRADECIMIENTOS POR PARTE DE QUIENES INTEGRAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA POR LA GESTIÓN REALIZADA, ASÍ MISMO APORTES MUY VALIDOS PARA MEJORAR EL SISTEMA Y LA CALIDAD DE EDUCACIÓN, POR OTRA PARTE SE AGRADECIÓ POR HACER PUBLICA LAS ACTIVIDADES Y GESTIONES REALIZADAS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES Y FISCOMISIONALES SE REGULO LOS CANALES DE COMUNICACIÓN, LA REGULACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LAS OFERTAS Y SE REACTIVA LOS CONSEJOS ACADÉMICOS CON LA VINCULACIÓN PERIÓDICA ASESORÍA ZONAL DE EDUCACIÓN.

PROCESOS DE CONTRATACIÓN DE LAS EMPRESAS DE SEGURIDAD, A TRAVÉS DE LOS DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVO JUNTO A ADMINISTRACIÓN ESCOLAR SE LLEVA A CABO LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN CON LOS TÉRMINOS DE REFERENCIAS ESTABLECIDOS PARA ESTOS PROCESOS QUE SE APLICAN EN LAS CONTRATACIONES SEÑALADAS, CABE MENCIONAR QUE DURANTE EL 2020 QUE EXISTIÓ UN AÑO ATÍPICO QUE PROVOCARON INCONVENIENTES EN LA DEMORA DE PAGOS POR LA FALTA DE SOLVENCIAS DE LAS EMPRESAS.

LOGROS Y AVANCES DE LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE UDAI SE CONTÓ CON 484 PERSONAS EN QUE RECIBIERON CAPACITACIONES, SE CONTÓ CON 17 DOCENTES DE APOYO PARA EL SEGUIMIENTO Y 2 DOCENTES DE AULAS HOSPITALARIAS, 1 EN EL HOSPITAL RODRÍGUEZ ZAMBRANO Y OTRA EN EL IESS DE MANTA. SE REALIZARON 55 EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS, ATENDIENDO 978 ESTUDIANTES EN 91 INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES PLAN EDUCATIVO APRENDAMOS EN CASA: EN EL INICIO DEL PERIODO LECTIVO 2020 MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN EDUCATIVO COVID 19 SE REALIZARON VARIAS PROPUESTAS EN LÍNEAS PARA QUE EL DOCENTE TENGA CAPACITACIONES CONSTANTE, IGUAL QUE CADA DIRECTIVO BUSCO MECANISMO PARA CAPACITAR A LOS DOCENTES, MEDIANTE EL DISTRITO 13D02 SE ABARCO LOS TEMAS LIDERAZGO, GESTIÓN POR RESULTADOS, EQUIPO DE TRABAJO, ABP Y CAMINO HACIA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRIGIDOS A LAS AUTORIDADES DEL PLANTEL EDUCATIVO, DOCENTES CON RÉPLICA DE MODALIDAD CASCADA.

CONTINGENCIA EMOCIONAL A LOS DECE: EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL GENERÓ MUCHAS ACTIVIDADES Y TALLERES FUNDAMENTALES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL DE LAS FAMILIAS, ENTRE PARES, ESTABLECIENDO CRONOGRAMA Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS CON LAS NECESIDADES PRESENTADAS EN NUESTRO CONTEXTO. TAMBIÉN CON EL APOYO DE UNICEF A TRAVÉS DEL PROGRAMA LUNITA LUNERA, UNIVERSIDAD DE LOJA QUE MAGNÍFICAMENTE APOYARON ESTA FASE DEL PERIODO 2020.

SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES QUE PRESENTAN CONFLICTO DE INTERRELACIÓN: PRIMERO DESDE LA APERTURA AL CERCANÍA CON ACOMPAÑAMIENTO EN DIÁLOGOS PERMANENTES DE MANERA PRESENCIAL O MEDIANTE TEAMS, ADEMÁS SE PROGRAMÓ JUNTO AL DECE ACTIVIDADES PARA REFORZAR EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA EMPATÍA QUE PERMITIERON CREAR AMBIENTES MÁS ARMÓNICOS.

MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS CON LA ACTIVACIÓN DEL PLAN DE CONTINGENCIA DE LAS INSTITUCIONES DEL SIGLO XXI SE HIZO MANTENIMIENTO Y RECONSTRUCCIÓN CANALIZADO DESDE LA ZONA DE EDUCACIÓN 4. SE PUDO REACTIVAR BATERÍAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA MARÍA URBINA DE MANANTIALES ASISTIENDO LAS NECESIDADES A LA ZONA RURAL DE MONTECRISTI. Y A NIVEL URBANO LA UNIDAD EDUCATIVA PEDRO BALDA CUCALÓN, TAMBIÉN SE REALIZÓ UN MANTENIMIENTO A TODAS LAS UNIDADES EDUCATIVAS QUE FUERON PARTE DE LOS RECINTOS ELECTORALES ABARCANDO UN TOTAL DE 47 UE.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DENTRO DE LA ESTRATEGIAS DE CALIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA: BAJO LA DINÁMICA DE UN PROCESO DE MEJORAR CONSTANTEMENTE LOS PROCESOS SE PUEDE INDICAR QUE 87% QUE EQUIVALEN A 114 INSTITUCIONES CERRANDO CON SEMAFORO VERDE Y EL 13% QUE EQUIVALEN A 14 INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTÁN EN SEMAFORO AMARILLO, CON UN TOTAL DE 128 UNIDADES EDUCATIVAS FISCALES DEL DISTRITO 13D02 QUE SE ACOMPAÑAN DENTRO DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EN LA GESTIÓN EDUCATIVA.

REINGENIERÍA EN LOS PROCESOS DISTRITALES PARA EL MEJORAMIENTO: SE INCREMENTARON PROCESOS DESDE LA ASISTENCIA A LAS PLATAFORMAS ONLINE ANTE LA NECESIDAD DE CONOCER FUNCIONAMIENTO, CON ELLO LA SUPRESIÓN Y JUBILACIÓN DE 31 FUNCIONARIOS DEL DISTRITO, EL EFECTO RADICÓ EN LA REESTRUCTURACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS LOGRANDO TENER EL FUNCIONAMIENTO TOTAL CON LAS ACCIONES CORRESPONDIENTES A CADA DEPENDENCIA.

### DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/05/2021	101	30	71	0	39	54	0	0	3

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
<p>?Se debe seguir implementando el trabajando con lo que corresponde en Comunidades de Aprendizaje en más instituciones educativas del Distrito, ya que es una propuesta de transformación educativa que busca mejorar el aprendizaje y la convivencia de todas y todos los estudiantes. Basado en el Aprendizaje Dialógico y en un conjunto de Actuaciones Educativas de Éxito lleva el proyecto prácticas comprobadamente eficaces al aula y a la gestión escolar, además que involucra a toda la comunidad educativa en el cumplimiento de sus sueños, y además ha dado buenos resultado en las instituciones educativas que ya se las ha implementado de manera productiva y satisfactoria causando un impacto positivo.</p> <p>?Es importante seguir tomando en cuenta la Educación Inclusiva como un proceso que aborde a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de una mayor participación en el aprendizaje y reducir la exclusión del sistema educativo, por lo se deben realizar cambios y modificaciones de contenidos, enfoques, estructuras y estrategias basados en una visión común y la convicción de que es responsabilidad del Sistema Educativo educar a todos los niños, niñas y adolescentes, con esto nos permite que los docentes y estudiantes se sientan cómodos ante la diversidad y la perciban no como un problema, sino como un desafío y una oportunidad para enriquecer el entorno de aprendizaje. La inclusión precisa la identificación y la eliminación de barreras.</p> <p>También hay que recalcar que en educación hay un problema viejo e invisible: el rezago educativo, que alude a las personas de más de 15 años que no han completado sus estudios de primaria, básica y bachillerato, por esto es importante que se siga manteniendo el programa de todos ABC, que es importante ya que busca alfabetizar, completar la educación básica y facilitar la culminación del bachillerato, con esto se busca potenciar las habilidades de todo ecuatoriano para mejorar su calidad de vida.</p> <p>?Los indicadores demuestran que se está trabajando fuertemente con elementos fundamentales para el proceso educativo, los porcentajes nos informan que en algunos casos se ha cumplido con el 100% de los objetivos trazados y en otros que de poco se va incrementando la calidad del servicio, fortaleciendo el bachillerato, mejorando la calidad docente, ampliando la cobertura del servicio educativo, entre otros.</p>	SI	76-100	Durante este año se realizaron diversas actividades, mismas que fueron adaptadas a la realidad virtual y ciertas actividades realizadas de forma presencial, paulatinamente. Según las actividades enmarcadas en el ACUERDO Nro. MINEPUC-ME-2016-00046-A realizadas en base al Acuerdo Ministerial No. 126-2020 de 11 de marzo de 2020, donde el Ministerio de Salud Pública declaró el Estado de Emergencia Sanitaria a nivel nacional y dispuso acciones preventivas para evitar la propagación del COVID-19.	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mariay_m_ejia_educacion_gob_ec/EjnZqF7NL3BJuA64NixvewBtVGN8HqGK60JBpab8Fgzrw?e=yQ9ioG">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mariay_m_ejia_educacion_gob_ec/EjnZqF7NL3BJuA64NixvewBtVGN8HqGK60JBpab8Fgzrw?e=yQ9ioG</a>

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020</a>

**PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	1	COORDINAR LA APLICACIÓN DE LOS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA PARA DISTRITO 13D02	BENEFICIARIO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 12 CIRCUITOS	100.00	99.93	99.93 %	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					99.93 %	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	COORDINAR LA APLICACIÓN DE LOS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA PARA DISTRITO 13D02	\$4,903,983,520.00	\$4,875,979,608.00	99.43 %	<a href="http://esigef.finanzas.gob.ec">http://esigef.finanzas.gob.ec</a>
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$4,903,983,520.00	\$4,875,979,608.00	99.43 %	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$4,903,983,520.00	\$4,875,979,608.00	\$4,875,979,608.00	\$0.00	\$0.00	99.43 %

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA	\$35.00	\$5,109,523.00	\$40.00	\$5,109,523.00	<a href="http://Literal i del Art. 7 de la LOTAIP">http://Literal i del Art. 7 de la LOTAIP</a>

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA