



### DATOS GENERALES

|                           |   |
|---------------------------|---|
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: | DIRECCION DISTRITAL 09D14 ISIDRO AYORA LOMAS DE SARGENTILLO PEDRO CARBO - EDUCACION |
| RUC:                      | 0968600640001   |
| REPRESENTANTE LEGAL       | EDUARDO GUSTAVO VILLACIS ALARCON  |
| FUNCIÓN:                  | FUNCIÓN EJECUTIVA   |
| TIPO                      | EODS  |
| PERTENECE A:              | MINISTERIO DE EDUCACION   |

### COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

| COBERTURA | NO. DE UNIDADES |
|-----------|-----------------|
|-----------|-----------------|

### COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

| COBERTURA | NO. DE UNIDADES | DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA   |
|-----------|-----------------|---|
| DISTRITAL | 1               | EL DISTRITO 09D14 PRESTA SERVICIO A LOS CANTONES ISIDRO AYORA LOMAS DE SARGENTILLO Y PEDRO CARBO. |

### COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

| Nivel      | N° DE UNIDADES | N° DE USUARIOS | COBERTURA | GÉNERO    |          |       | NACIONALIDADES O PUEBLOS |         |       |          |                 | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN   |
|------------|----------------|----------------|-----------|-----------|----------|-------|--------------------------|---------|-------|----------|-----------------|---|
|            |                |                |           | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO                 | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO |   |
| 1 DISTRITO | 1              | 21575          | DISTRITO  | 10977     | 10598    | 0     | 431                      | 21082   | 13    | 6        | 43              | <a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a> |

### IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD    | PONGA SI O NO | DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA  | DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS   | EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD   |
|--|---------------|--|--|---|
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES   | SI            | INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES   | MEJOR ACOGIDA POR PARTE DE LOS USUARIOS DEL SERVICIO   | SEGUIMIENTO Y APOYO MEDIANTE TRABAJO COMPARTIDOS ENTRE UDAI CON EL COORDINADOR DE LOS DECE PARA SEGUIMIENTO Y ESTUDIO DE CASOS, CON LOS QUE SE PUDO QUE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD SE EMPODEREN MAS DE SU OBJETIVO DE ESTUDIO.  |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO           | SI            | EN ESTE CONTEXTO SE DIO ATENCIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA A DOCENTE Y REPRESENTANTE DE ESTUDIANTE CON PROBLEMAS PSICOSOCIALES Y DE GENERO.  | SE LOGRÓ ASISTIR Y DAR APOYO PSICOPEDAGÓGICO A DOCENTES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DENTRO Y FUERA DEL AULA PARA INCLUIR AL MAYOR NUMERO DE ESTUDIANTES   | CON LAS VISITAS TÉCNICAS Y SEGUIMIENTOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS, Y LA INSCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES CON PROBLEMAS PSICOEMOCIONALES Y DE ESTUDIANTES NUEVOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD SE PUDO EVIDENCIAR UNA MEJOR ADAPTACIÓN DE ESTUDIANTES; IMPLEMENTANDO LOS CÍRCULOS RESTAURATIVOS Y EL BUEN VIVIR.       |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA | SI            | A FIN DE EVITAR LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES Y OPTAR POR LA INCLUSIÓN DE TODOS LOS QUE TENIÁN CASOS DE MOVILIDAD DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2020-2021 SE BRINDÓ APOYO Y SEGUIMIENTO A TODAS LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PARTICULARES CORRESPONDIENTE A LA JURISDICCIÓN 09D14, BAJO EL ACOMPAÑAMIENTO DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL – DECE Y LA UDAI, Y SE GESTIONÓ LA DISPONIBILIDAD DE CUPOS, PARA MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES QUE SE TRASLADARON DE LUGAR POR MOTIVO DE CAMBIOS DE DOMICILIO, Y A LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS | TRASLADO DE ESTUDIANTES DE FISCAL A FISCAL Y DE PARTICULAR A FISCAL, QUE POR MOTIVO DE PANDEMIA COVID-19 SE INCLUYERON A ESTUDIANTES NACIONALES Y EXTRANJEROS EN EL DISTRITO   | SE LOGRÓ LA APROBACIÓN DE UNA MAYOR OFERTA EDUCATIVA, CON UN MAYOR NUMERO DE ASIGNACIÓN DE CUPOS, EN LAS INSTITUCIONES DE LOS TRES CANTONES QUE LO REQUERIRÁN Y QUE INTEGRAN AL DISTRITO 09D14, A FIN DE GARANTIZAR QUE TODOS LOS ESTUDIANTES ESTÉN REGULARIZADO DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO.  |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES      | SI            | MOTIVAR LA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TODAS LAS EDADES, NIVELES EDUCATIVOS, BAJO PARÁMETROS DE CALIDAD, PERTINENCIA TERRITORIAL, INTERCULTURALIDAD, E INTERGENERACIONALIDAD  | DISMINUCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS, MOTIVANDO AL ESTUDIANTE A LA CONTINUIDAD DE LOS ESTUDIOS EN LAS DIFERENTES OPCIONES DE LA OFERTAS EDUCATIVAS ESPECIALMENTE CON LA EDUCACIÓN VIRTUAL APRENDAMOS JUNTOS EN CASA. | DE ACUERDO A LA GARANTÍA QUE PROVEE EL ESTADO ECUATORIANO ENTRE ELLOS LA EDUCACI (ON (ART. 26,27,28 Y 29 DE LA CONSTITUCIÓN); SE ASEGURO Y CUMPLIO EL PLENO EJERCICIO DE ESTE DERECHO A LA IGUALDAD, PARA OPTAR CON ESTUDIANTES MAS SEGUROS DE SI MISMO Y DEL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES EDUCATIVAS, CON TRATOS IGUALITARIOS Y SIN DISCRIMINACIÓN DE ETNIAS, GÉNEROS |

|  |    |   |  |  |
|--|----|---|--|--|
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES | SI | LA OFERTA DE SERVICIOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DENTRO DE LOS TRES CANTONES COMPRENDIDOS PARA ESTA JURISDICCIÓN. | CON ESTA POLÍTICA SE LOGRÓ INSERTAR UN MAYOR NUMERO DE ESTUDIANTES AL SISTEMA DE EDUCACIÓN FISCAL. | CONSIDERANDO UN GRAN APORTE, PORQUE SE OPTO POR LA EQUIDAD DE DERECHO PARA CON LOS ESTUDIANTES, ESPECIALMENTE CON LOS QUE SE ENCUENTRAN EN SECTORES RURALES DE DIFÍCIL ACCESO, DANDO MANTENIMIENTO A LAS INFRAESTRUCTURAS DE LAS INSTITUCIONES, ASÍ COMO TAMBIÉN ASIGNANDO A DOCENTES CON VOCACIÓN PARA BRINDAR UN MEJOR SERVICIO. |
|--|----|---|--|--|

#### PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

| PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA   | PONGA SI o NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN                                      |
|---|---------------|---|
| SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES | SI            | <a href="http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a> |
| SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO   | SI            | <a href="http://distrito09d14educa.wixsite.com/my-site">http://distrito09d14educa.wixsite.com/my-site</a>     |

#### MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

| MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA      | PONGA SI o NO | NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN                                |
|--|---------------|--|---|
| AUDIENCIA PÚBLICA                          | NO            | 0  | NO APLICA   |
| CONSEJOS CONSULTIVOS                       | NO            | 0  | NO APLICA   |
| CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES            | NO            | 0  | NO APLICA   |
| DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN        | NO            | 0  | NO APLICA   |
| AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA | NO            | 0  | NO APLICA   |
| OTROS                                      | SI            | 1  | <a href="http://distrito09d14educa.wixite.com/my-site">http://distrito09d14educa.wixite.com/my-site</a> |

#### MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

| MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD | PONGA SI o NO | NÚMERO DE MECANISMOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN  |
|---|---------------|----------------------|---|
| VEEDURÍAS CIUDADANAS                                    | NO            | 0                    | NO APLICA   |
| OBSERVATORIOS CIUDADANOS                                | NO            | 0                    | NO APLICA   |
| DEFENSORÍAS COMUNITARIAS                                | NO            | 0                    | NO APLICA   |
| COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS                        | NO            | 0                    | NO APLICA   |
| OTROS   | SI            | 1                    | <a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a> |

#### PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| FASE   | PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS  | PONGA SI o NO | DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS  | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN                                      |
|--------|--|---------------|---|---|
| FASE 2 | REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA   | SI            | SE REALIZO EL DIA MARTES 11 DE MAYO DEL 2021 A LAS 13H00.   | <a href="http://educacion.gob.ec">http://educacion.gob.ec</a>   |
| FASE 2 | RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO   | SI            | SI SE LO REALIZO DENTRO DE LOS PLAZOS ESTABLECIDOS PARA EL PROCESO.   | <a href="http://educacion.gob.ec">http://educacion.gob.ec</a>   |
| FASE 2 | PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS  | SI            | FORO VIRTUAL  | <a href="http://educacion.gob.ec">http://educacion.gob.ec</a>   |
| FASE 0 | CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS  | SI            | MEDIANTE MEMORANDO, MINEDUC-CZ5-09D14-2021-0176-M PEDRO CARBO, 31 DE MARZO DE 2021, ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 1 (E) COMO RESPONSABLE DEL PROCESO DE GESTIÓN DE RENDICION DE CUENTAS                                     | <a href="http://educacion.gob.ec">http://educacion.gob.ec</a>   |
| FASE 0 | DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS   | SI            | MEDIANTE MEMORANDO MINEDUC-CZ5-09D14-DDP-2021-0031-M SE SOLICITO A LAS AREAS, EL INFORME PARA REALIZAR EL INFORME NARRATIVO DE RENDICION DE CUENTAS.  | <a href="http://educacion.gob.ec">http://educacion.gob.ec</a>   |
| FASE 1 | EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:  | SI            | LA EVALUACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL LA REALIZA LA MAXIMA AUTORUIDAD DISTRITAL, EN COINSIDERACION DE LOS PROCESOS ATENDIDOS.   | <a href="http://educacion.gob.ec">http://educacion.gob.ec</a>   |
| FASE 1 | LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS                           | SI            | EL ANALISTA DE PLANIFICACION, PROCEDIO A LLENAR EL FORMULARIO DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS. Y SE ENVIO A LA OORDINACION ZONAL 5 DE EDUCACION, PARA SU ENVIO.  | <a href="http://educacion.gob.ec">http://educacion.gob.ec</a>   |
| FASE 1 | REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS  | SI            | CON LOS INFORMES DE ARES, EL ANALISTA DEL AREA DE PLANIFICACION SE ENCARGO DE REDACTAR EL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS.  | <a href="http://educacion.gob.ec">http://educacion.gob.ec</a>   |
| FASE 1 | SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES         | SI            | MEDIANTE CORROS DE FECHA 07 DE ABRIL DEL 2021, SE REALIZO LA SOCIALIZACION DEL BORRADOR DEL INFORME, PARA SU REVISION Y/O MODIFICACION, Y POSTERIOR SE ENVIO AL DIRECTOR DISTRITAL PARA SU APROBACION                             | <a href="http://educacion.gob.ec">http://educacion.gob.ec</a>   |
| FASE 2 | DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS                                    | SI            | EL INFORME DE LA RENDICION DE CUENTAS SE LA REALIZO POR MEDIO E REDES SOCILES Y POR MEDIO DE LA PAGINA WED DEL DISTRITO <a href="http://distrito09d14educa.wixsite.com/my-site">http://distrito09d14educa.wixsite.com/my-site</a> | <a href="http://educacion.gob.ec">http://educacion.gob.ec</a>   |
| FASE 2 | INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS                                | SI            | SE CONSIDERO LOS APORTES DE LA CIUDADANIA, CON LOS QUE SE REALIZO EL ACTA DE COMPROMISO CON LA CIUDADANIA.  | <a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>                                       |
| FASE 3 | ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL | SI            | SE ELABORO Y SE ENVIO PARA PARA SU PUBLICACION EN EL SISTEMA VIRTUAL DEL CPCCS.   | <a href="http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a> |

|  |  |
|--|--|
| DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: | LA CIUDADANIA DESCRIBE COMO UNA BUEBNA GESTION REALIZADA POR LA AUTORIDAD Y SU EQUIPO DE TRABAJO, DEL DISTRITO 09D14, Y EN EL FORO DESCRIBEN: LAS ACTIVIDADES ENTORNO A LA GESTION DEL DISTRITO 09D14 LA QUE HA SIDO DE GRAN BENEFICIO HACIA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, POR CUANTO SE HA PERMITIDO LLEVAR A CABO LOS PROGRAMAS VIGENTES, EN PRO DE LA CONTINUIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDISAJE A TRAVEZ DE LA LABOR TANTO DE AUTORIDADES COMO DE CADA UNO DE LOS DOCENTES Y QUIENES APOYADOS EN EL NUCLEO FAMILIAR CONTRIBUYEN EN EL ENGRANAJE DEL SISTEMA ESCOLAR, PARA QUE DIA A DIA SE FORTALESCA Y SE PUEDA LLEVAR A CABO LOS OBJETIVOS PLANIFICADOS |
|--|--|

#### DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía: | N° DE USUARIOS | GÉNERO    |          |       | NACIONALIDADES O PUEBLOS |         |       |          |                 |
|---|----------------|-----------|----------|-------|--------------------------|---------|-------|----------|-----------------|
|   |                | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO                 | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO |
| 11/05/2021  | 453            | 230       | 223      | 0     | 0                        | 453     | 0     | 0        | 0               |

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

| DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD   | SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO) | PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO | DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN   |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------|---|
| BUENA GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN Y DEL EQUIPO DE FUNCIONARIOS DEL DISTRITO 09D14, SEGUIR TRABAJANDO POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA | SI  | 76-100                                | ACEPTABLE                 | <a href="http://https://distrito09d14educa.wixsite.com/my-site">http://https://distrito09d14educa.wixsite.com/my-site</a> |

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | No. DE MEDIOS | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN | NOMBRE DE LA RADIO | MONTO | MINUTOS |
|------------------------|---------------|---|---|--|--|--------------------|-------|---------|
| Radio                  | 0.00          | 0.00 %  | 0.00 %  | 0.00 %   | NO APLICA  |                    |       |         |
| Prensa                 | 0.00          | 0.00 %  | 0.00 %  | 0.00 %   | NO APLICA  |                    |       |         |
| Televisión             | 0.00          | 0.00 %  | 0.00 %  | 0.00 %   | NO APLICA  |                    |       |         |
| Medios digitales       | 5.00          | 0.00 %  | 0.00 %  | 0.00 %   | <a href="http://educacion.gob.ec">http://educacion.gob.ec</a>            |                    |       |         |

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

| MECANISMOS ADOPTADOS  | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP   | SI            | <a href="http://ww.educacion.gob.ec">http://ww.educacion.gob.ec</a>      |
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP | SI            | <a href="http://ww.educacion.gob.ec">http://ww.educacion.gob.ec</a>      |

**PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:**

| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL       | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|
| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO | SI            | <a href="http://ww.educacion.gob.ec">http://ww.educacion.gob.ec</a>      |
| EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO                              | SI            | <a href="http://ww.educacion.gob.ec">http://ww.educacion.gob.ec</a>      |

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS  | META POA    |   | INDICADOR DE LA META | RESULTADOS           |                   | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META   |
|---|-------------|---|----------------------|----------------------|-------------------|------------------------------|--|
|   | NO. DE META | DESCRIPCIÓN   |                      | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS |                              |  |
| INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.FORTALECER LAS CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR.LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO | 100         | FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.                           | 100%                 | 73352.49             | 73352.49          | 100.00 %                     | PROGRAMA 57 (ACTIVIDAD 002 )BACHILLERATO- PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES |
| INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.FORTALECER LAS CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR.LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO | 100         | GESTIONAR ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS  | 100                  | 3220.00              | 3220.00           | 100.00 %                     | PROGRAMA 59 (ACTIVIDAD 012 ) CALIDAD EDUCATIVA- GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVO                            |
| INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.FORTALECER LAS CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR.LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO | 100         | GARANTIZAR LA ADMINISTRACIÓN, OPERACIÓN Y DOTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS IE DE EDUCACIÓN BASICA                 | 100%                 | 32880.41             | 32880.41          | 100.00 %                     | SE LOGRO EJECUTAR EL 100% DE LOS RECURSOS DEL PROGRAMA 56, ACTIVIDAD 02  |
| INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.FORTALECER LAS CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR.LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO | 2           | GARANTIZAR LA ADMINISTRACIÓN, OPERACIÓN Y DOTACIÓN DE SERVICIOS DE TRANSPORTE PARA ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO 2 DE AGOSTO | 100%                 | 6913.85              | 6913.85           | 100.00 %                     | PROGRAMA 59 (ACTIVIDAD 007 ) CALIDAD EDUCATIVA- ADMINISTRACION Y GESTION DE TRANSPORTE ESCOLAR.                          |

| INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.FORTALECER LAS CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR.LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO | NO. DE META | DESCRIPCIÓN  |      | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS |          |  |
|---|-------------|--|------|----------------------|-------------------|----------|--|
|   | 100         | GARANTIZAR LA CALIDAD EDUCATIVA- GESTION DE CALIDAD EDUCATIVA Y GARANTIA DE DERECHOS EN EL AMBITO EDUCATIVO  | 100% | 20894.76             | 20894.76          | 100.00 % | SE EJECUTO RECURSOS DEL PROGRAMA 58 (ACTIVIDAD 009 ) CALIDAD EDUCATIVA- GESTION DE CALIDAD EDUCATIVA Y GARANTIA DE DERECHOS EN EL AMBITO EDUCATIVO |
| INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.FORTALECER LAS CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR.LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO | NO. DE META | DESCRIPCIÓN  |      | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS |          |  |
|   | 100         | PROVEER DE RECURSOS, PARA CUMPLIR CON LA CALIDAD EDUCATIVA- REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA.  | 100% | 2873.36              | 2873.36           | 100.00 % | PROGRAMA 59 (ACTIVIDAD 015 ) CALIDAD EDUCATIVA- REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA.                        |
| INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.FORTALECER LAS CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR.LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO | NO. DE META | DESCRIPCIÓN  |      | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS |          |  |
|   | 100         | ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES, SERVICIOS Y BRINDAR SERVICIOS DE EDUCACION DE CALIDAD CON ENFOQUE INCLUSIVO Y DE EQUIDAD A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARA QUE DESARROLLEN SUS COMPETENCIAS DE MANERA INTEGRAL, Y SE CONVIERTAN EN CIUDADANOS POSITIVOS ACTIVOS, CAPACES DE PRESERVAR AMBIENTE CULTURAL, Y RESPETUOSOS DE LO PLURICULTURAL Y MULTILINGÜISTICO | 100% | 40039.65             | 40039.65          | 100.00 % | SE LOGRO EJECUTAR EL 100% DE LOS RECURSOS DEL PROGRAMA 01, ACTIVIDAD 02 Y 05   |
| INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.FORTALECER LAS CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR.LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO | NO. DE META | DESCRIPCIÓN  |      | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS |          |  |
|   | 2           | FORTALECER LAS CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR   | 100% | 16911.48             | 16911.48          | 100.00 % | SE LOGRO EJECUTAR EL 100% DE LOS RECURSOS DEL PROGRAMA 01, ACTIVIDAD 05  |
| INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.FORTALECER LAS CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR.LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO | NO. DE META | DESCRIPCIÓN  |      | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS |          |  |
|   | 100         | GARANTIZAR LA ADMINISTRACION OPERACION Y DOTACION DE SERVICIOS PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION INICIAL   | 100% | 1300.78              | 1300.78           | 100.00 % | SE LOGRO EJECUTAR EL 100% DE LOS RECURSOS DEL PROGRAMA 55, ACTIVIDAD 03  |
| TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:   |             |  |      |                      |                   | 100.00 % |  |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

| TIPO                                | DESCRIPCIÓN   | PRESUPUESTO PLANIFICADO | PRESUPUESTO EJECUTADO | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN      |
|-------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| PROGRAMA Y/O PROYECTO               | LA DIRECCION DISTRITAL 09D14 ISIDRO AYORA LOMAS DE SARGENTILLO PEDRO CARBO- EDUCACION EOD- 6684, TUBO UN PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE: \$11'947.914,75 ; DE ESTE RECURSO SE PLANIFICÓ EJECUTAR: EN GASTOS CORRIENTES 10'223.832,10 Y DE INVERSION \$ 1'724.082,65. Y EL RESULTADO FUE QUE SE EJECUTÓ LO SIGUIENTE:\$ G. CORRIENTES 10'221.271,64 Y G. DE INVERSION:\$ 1'689.217,59. | \$11,947,914.75         | \$11,910,489.23       | 99.69 %                      | <a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/">https://esigef.finanzas.gob.ec/</a> |
| TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN: |   | \$11,947,914.75         | \$11,910,489.23       | 99.69 %                      |   |

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

| TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO | GASTO CORRIENTE PLANIFICADO | GASTO CORRIENTE EJECUTADO | GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO | GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO | % EJEUCIÓN PRESUPUESTARIA |
|---|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| \$11,947,914.75                               | \$10,223,832.10             | \$10,221,271.64           | \$1,724,082.65                 | \$1,689,217.59               | 99.69 %                   |

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

| TIPO DE CONTRATACIÓN        | ESTADO ACTUAL            |                         |                          |                         | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN                    |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|---|
|                             | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados |   |
| CATÁLOGO ELECTRÓNICO        |                          |                         |                          |                         |   |
|                             | \$75.00                  | \$14,413.19             | \$66.00                  | \$10,438.78             | <a href="http://https://esigef.finanzas.gob.ec/">http://https://esigef.finanzas.gob.ec/</a> |
| INFIMA CUANTÍA              |                          |                         |                          |                         |   |
|                             | \$8.00                   | \$24,321.18             | \$8.00                   | \$24,321.18             | <a href="http://https://esigef.finanzas.gob.ec/">http://https://esigef.finanzas.gob.ec/</a> |
| SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA |                          |                         |                          |                         |   |
|                             | \$6.00                   | \$177,378.08            | \$3.00                   | \$64,991.08             | <a href="http://https://esigef.finanzas.gob.ec/">http://https://esigef.finanzas.gob.ec/</a> |

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

| TIPO    | BIEN      | VALOR TOTAL | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---------|-----------|-------------|--|
| NINGUNA | NO APLICA | \$0.00      | NO APLICA  |

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

| ENTIDAD QUE RECOMIENDA  | NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA | NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO | % DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES | OBSERVACIONES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---|--------------------------------|--|---------------|--|
| NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR | S/N   | S/N                            | 0.00 %                                   | S/N           | NO APLICA  |