



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 09D13 BALZAR COLINES PALESTINA - EDUCACION
RUC:	0968600800001
REPRESENTANTE LEGAL	JHONY NEMECIO VILLAMAR GILER
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	169	COBERTURA A 162 PLANTELES DE SOSTENIMIENTOS FISCALES Y 7 PARTICULARES.

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
ESTUDIANTES DE LOS CANTONES DE BALZAR, COLIMES, PALESTINA.	169	27055	DISTRITO	12686	14030	334	1623	22728	270	1082	1352	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	SE REALIZAN ACTIVIDADES DE ACUERDO AL PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL, RELACIONADOS CON EL PLAN DEL BUEN VIVIR	EFECTUÓ DURANTE EL AÑO 2019 VALORACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE 273 ESTUDIANTES E IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES, SE ELABORÓ INFORME PSICOPEDAGÓGICA CON SU RESPECTIVO RESULTADO Y RECOMENDACIONES, A CADA REALIDAD DE LOS DIFERENTES ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADOS O NO A UNA DISCAPACIDAD.	EN LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D13, SE HA ATENDIDO ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE CENSO EDUCATIVO TOTAL DE 273, QUE EQUIVALE A NIÑOS CON DISCAPACIDAD 57, NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD 216 Y ENFERMEDADES CATASTRÓFICAS A NIVEL DISTRITAL.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	SE REALIZAN ACTIVIDADES DE ACUERDO AL PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL, RELACIONADOS CON EL PLAN DEL BUEN VIVIR	SE ENCUENTRAN TRANSVERSALIZADAS POR LOS PRINCIPIOS GENERALES ESTABLECIDOS EN LA LOEI	A) ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO INDIVIDUAL Y GRUPAL A CASOS B) INTERVENCIÓN EN CRISIS; C) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS; D) ATENCIÓN A PADRES, MADRES DE FAMILIA Y REPRESENTANTES LEGALES;
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	SE REALIZAN ACTIVIDADES DE ACUERDO AL PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL, RELACIONADOS CON EL PLAN DEL BUEN VIVIR	INTEGRACIÓN Y ASESORAMIENTO PARA EL INGRESO AL SISTEMA EDUCATIVO ATENDIENDO A 19 CASOS DE REZAGO ESCOLAR DE NIÑOS POR PARTE DE UDAI, ASÍ COMO DE JOVENES NO ESCOLARIZADOS	GUÍA Y ASESORAMIENTO DE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS POTENCIALES ESTUDIANTES

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	SE REALIZAN ACTIVIDADES DE ACUERDO AL PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL, RELACIONADOS CON EL PLAN DEL BUEN VIVIR	GARANTIZAR DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, Y ATENCIÓN PREVENTIVA DE FENÓMENOS PSICOSOCIALES, SE HAN EJECUTADO PROGRAMAS EN BASE A ENFOQUES DE DERECHO, GÉNERO, BIENESTAR, INTERGENERACIONAL, INTERCULTURAL, INCLUSIÓN Y PEDAGÓGICO, PREMISAS QUE SE ENCUENTRAN TRANSVERSALIZADAS POR LOS PRINCIPIOS GENERALES ESTABLECIDOS EN LA LOEI	A)ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO INDIVIDUAL Y GRUPAL A CASOS B)INTERVENCIÓN EN CRISIS; C)RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS; D)ATENCIÓN A PADRES, MADRES DE FAMILIA Y REPRESENTANTES LEGALES;
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	SE REALIZAN ACTIVIDADES DE ACUERDO AL PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL, RELACIONADOS CON	162 IE FISCALES INSTITUCIONES FISCALES CON EL PROGRAMA GRATUITO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, APROXIMADAMENTE 23164 KITS DE TEXTOS ESCOLARES, 14000 KITS DE UNIFORMES ESCOLARES EN COORDINACIÓN CON LA ZONAL 5	REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE ACCESO A LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y AL MEJORAMIENTO DE SU CALIDAD Y EFICIENCIA

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	REDACCIÓN DEL INFORME PARA ENVÍO, REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PARTE PLANIFICACIÓN ZONAL	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	AUTORIZACIÓN Y ENVÍO OFICIAL MEDIANTE QUIPUX A ZONA PARA PUBLICACIÓN EN WEB INSTITUCIONAL	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE PROCEDE A ASIGNAR ESTE PROCESO AL ÁREA DE PLANIFICACIÓN EN EL UNIDAD DESCONCENTRADA.	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	RECOPILACIÓN DE INFORMES SOBRE RESULTADOS INSTITUCIONALES.	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACIÓN DEBIDAMENTE SISTEMATIZADA SOLICITADA A LAS ÁREAS PERTINENTES RESPONSABLES DE LA MISMA.	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	INGRESO DE LA INFORMACIÓN RESPECTIVA DE LAS ÁREAS PERTINENTES	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	REDACCIÓN DEL INFORME PARA ENVÍO, REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PARTE PLANIFICACIÓN ZONAL	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE RECIBE CRONOGRAMA PARA DELIBERACIONES PÚBLICAS EN BASE A RESOLUCIÓN N° RESOLUCIÓN NO. CPCCS-PLS-SG-042-2020-251 DE 15-07-2020 E INSTRUCTIVO PARA IMPLEMENTAR LA FASE DE DELIBERACIÓN CIUDADANA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PERÍODO FISCAL 2020	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/

FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	LA COORDINACION ZONAL 5, INFORMÓ MEDIANTE MINEDUC-CZ5-2021-00599-M DE MARZO 29 DE 2021 LINEAMIENTOS E INSUMOS PARA EL REINICIO DEL PROCESO DE LAS DELIBERACIONES - RENDICIÓN DE CUENTAS 2020	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	DE ACUERDO A CRONOGRAMA ESTABLECIDO EL 16 DE JUNIO DE 2021 A TRAVÉS DE MICROSOFT TEAMS SE REALIZÓ DELIBERACION	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LOS APORTES CIUDADANOS, SE REALIZARON EN FORMA VIRTUAL, DANDO FACILIDAD A LA COMUNIDAD A COMENTAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	LOS APORTES CIUDADANOS, SE REALIZARON EN FORMA VIRTUAL, DANDO FACILIDAD A LA COMUNIDAD A COMENTAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: COMENTARIOS CONSTRUCTIVOS Y FAVORABLES SOBRE LA ATENCIÓN PERSONALIZADA Y EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS DEPARTAMENTOS QUE CONFORMAN EL DISTRITO 09D13 BALZAR, COLIMES, PALESTINA - EDUCACIÓN

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/05/2021	410	196	202	12	25	334	0	16	35

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Ninguno	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PALTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PALTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PALTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
<p>En el contenido del informe, se solicita conservar el siguiente texto, mismo que refleja la filosofía de esta Cartera de Estado:</p> <p>"La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:</p> <p>* Calidad educativa: aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.</p> <p>* Inclusión: respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.</p> <p>* Equidad: oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.</p> <p>* Aprendizaje a lo largo de la vida: ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.</p> <p>En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital de Educación 09D13 Balzar- Colimes- Palestina, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:"</p>	1	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100.00	94.00	94.00 %	DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA
<p>En el contenido del informe, se solicita conservar el siguiente texto, mismo que refleja la filosofía de esta Cartera de Estado:</p> <p>"La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2020, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:</p> <p>* Calidad educativa: aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.</p> <p>* Inclusión: respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.</p> <p>* Equidad: oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.</p> <p>* Aprendizaje a lo largo de la vida: ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.</p> <p>En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital de Educación 09D13 Balzar- Colimes- Palestina, durante el 2020, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:"</p>	2	ADMINISTRACION Y GESTION DE TALENTO HUMANO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100.00	100.00	100.00 %	DOTAR DE DOCENTES A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES, COMPETENCIAS, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA	PORCENTAJE DE ALUMNOS NUEVOS ASIGNADOS AL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL EN EL RÉGIMEN COSTA	1.00	1.00	100.00 %	DOTACIÓN DE FICHAS PEDAGOGICAS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS
VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES, COMPETENCIAS, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	PORCENTAJE DE ALUMNOS TRASLADADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL EN EL RÉGIMEN COSTA	30.00	30.00	100.00 %	TRASLADADOS DE ESTUDIANTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO
VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES, COMPETENCIAS, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS TRASLADADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL EN EL RÉGIMEN COSTA	1.00	1.00	100.00 %	TRASLADADOS DE ESTUDIANTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO
VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES, COMPETENCIAS, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	8	REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA	NÚMERO DE PROFESIONALES DECES A QUIENES SE LES HA FORMADO EN ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA.	6.00	6.00	100.00 %	PREVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA.
VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES, COMPETENCIAS, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100.00	84.00	84.00 %	DOTACIÓN DE RECURSOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS
VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES, COMPETENCIAS, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES, COMPETENCIAS, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA I	4	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100.00	100.00	100.00 %	DOTACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						97.25 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$50,334.13	\$48,117.06	95.60 %	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION CENTRAL	\$3,381,637.62	\$3,378,850.17	99.92 %	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$6,700.00	\$2,794.17	41.70 %	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/http/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION INICIAL	\$1,316,192.29	\$1,316,192.29	100.00 %	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$2,923,958.65	\$2,918,430.46	99.81 %	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION BASICA	\$8,508,296.43	\$8,483,179.58	99.70 %	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION PARA ADULTOS	\$291,996.70	\$289,241.36	99.06 %	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$16,479,115.82	\$16,436,805.09	90.8271428571428 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$16,479,115.82	\$12,433,694.47	\$12,421,974.49	\$4,045,421.35	\$4,015,569.81	99.75 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
	\$44.00	\$12,458.91	\$44.00	\$12,458.91	
ÍNFIMA CUANTÍA					https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-5/
	\$16.00	\$32,403.52	\$16.00	\$32,403.52	

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA