



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 08D06 RIO VERDE - EDUCACION
RUC:	0860047390001
REPRESENTANTE LEGAL	ALEXANDRA CUELLAR VIVAR
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	EL DISTRITO EDUCATIVO RIOVERDE TIENE UN AMPLIO MARCO DE COBERTURA, MENCIONANDO A LAS PARROQUIAS DE LAGARTO, ROCAFUERTE, MONTALVO, RIOVERDE, CHUMUNDÉ, Y CHONTADURO. BRINDANDO COBERTURA A CIENTOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
6 PARROQUIAS	1	10250	DISTRITO	4580	5670	0	0	5061	0	1089	4100	https:// www.educacion.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	_ DESIGNAR A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN ORDINARIA COMO INSTITUCIONES INCLUSIVAS; _ ASIGNACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON NEE A INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS Y ORDINARIAS DENOMINADAS INCLUSIVA QUE RECEPTAN A NIÑOS CON CAPACIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	INCREMENTO DEL ACCESO DE ESTUDIANTES CON NEE A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA Y ORDINARIAS.	INCREMENTO DEL ACCESO DE ESTUDIANTES CON NEE A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA Y ORDINARIAS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	SEGUIMIENTO EN EL PROCESO DE INCLUSIÓN ESCOLAR DE ESTUDIANTES CON DIFERENCIAS SEXUALES, RESPATANDO LA EQUIDAD DE GÉNERO Y LA DIVERSIDAD SEXUAL DE ACUERDO A SU AUTODEFINICIÓN PERSONAL.	ACCESO DE ESTUDIANTES CON SUS DIFERENCIAS SEXUALES RESPATANDO LA EQUIDAD DE GÉNERO Y LA DIVERSIDAD SEXUAL DE ACUERDO A SU AUTODEFINICIÓN PERSONAL, A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	CONTRIBUCIÓN EN LA DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN Y ABANDONO DEL SISTEMA EDUCATIVO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	_ AMPLIACIÓN DE OFERTA EDUCATIVA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA, EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIAS, DE SOSTENIMIENTO FISCAL; _ ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES PARA LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FLEXIBLE Y BACHILLERATO INTENSIVO; _ ASIGNACIÓN DE CUPOS PARA PERSONAS EN CONDICIONES DE MOVILIDAD HUMANA Y CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	PERSONAS EN CONDICIONES DE MOVILIDAD HUMANA Y CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA REISERTADAS A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ORDINARIA Y GRADUADOS EN LAS DIFERENTES MODALIDADES DE EDUCACIÓN ACELERADA O INTENSIVA.	SE HA GARANTIZADO QUE EL PROCESO BUSQUE EL MEJOR PERFIL PARA ACCEDER AL SISTEMA NACIONAL DOCENTE, DANDO OPORTUNIDAD TODOS LOS ASPIRANTES SIN DISCRIMINACIÓN ALGUNA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	TALLERES SOBRE ELABORACIÓN DE PLANES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES; _ TALLERES SOBRE ELABORACIÓN DE PROYECTOS ESCOLARES EN DIVERSAS DISCIPLINAS Y DE CONFORMACIÓN DE CONSEJOS ESTUDIANTILES, GOBIERNOS ESCOLARES, CONSEJOS EJECUTIVO; _ REVISIÓN Y APROBACIÓN DE PLANES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES.	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON PLANES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES DEBIDAMENTE APROBADOS. EJECUCIÓN DE PROYECTOS ESCOLARES EN DIVERSAS DISCIPLINAS Y DE CONFORMACIÓN DE CONSEJOS ESTUDIANTILES, GOBIERNOS ESCOLARES, CONSEJOS EJECUTIVOS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON PLANES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES DEBIDAMENTE APROBADOS. EJECUCIÓN DE PROYECTOS ESCOLARES EN DIVERSAS DISCIPLINAS Y DE CONFORMACIÓN DE CONSEJOS ESTUDIANTILES, GOBIERNOS ESCOLARES, CONSEJOS EJECUTIVOS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	SOCIALIZACIÓN Y APLICACIÓN DEL MÓDULO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (MOSEIB), EN TODOS LOS DISTRITOS EDUCATIVOS QUE CUENTAN CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGÜES	EL 100% DE LAS GUÍAS INTEGRADAS DE APRENDIZAJE DE EIPC HAN SIDO ELABORADAS PARA CADA UNA DE LAS NACIONALIDADES, CON EL APOORTE DE LOS DOCENTES Y EQUIPO TÉCNICO PEDAGÓGICO DE LAS NACIONALIDADES.	GARANTIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, PARA CONTRIBUIR A LA REDUCCIÓN DE LAS BRECHAS DE DISCRIMINACIÓN DE LOS PUEBLOS ANCESTRALES CADA COMUNIDAD EDUCATIVA PUEDE ADAPTAR SU CURRÍCULO PARA ASÍ GUARDAR SIEMPRE SUS SABERES ANCESTRALES, INCULCANDO A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, RESCATANDO LA CULTURA EN LA ZONA

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	http://www.educacion.gob.ec
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	http://www.educacion.gob.ec

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	15	http://www.educacion.gob.ec
CONSEJOS CONSULTIVOS	SI	10	http://www.educacion.gob.ec
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	SI	10	http://www.educacion.gob.ec
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	15	http://www.educacion.gob.ec
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	SI	26	http://www.educacion.gob.ec
OTROS	SI	8	http://www.educacion.gob.ec

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	EVENO SE REALIZO EN MODO VIRTUAL DEBIDO A LA EMERGENCIA SANITARIA QUE VIVE NUESTRO PAIS.	http://www.educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	EVENO SE REALIZO EN MODO VIRTUAL DEBIDO A LA EMERGENCIA SANITARIA QUE VIVE NUESTRO PAIS.	http://www.educacion.gob.ec
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZA LA PRIMERA REUNIÓN DE TRABAJO DONDE EL SR.DISTRITAL DE EDUCACIÓN, DEFINE AL EQUIPO RESPONSABLE DE LLEVAR EL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS EN BASE A LA Resolución No. PLE-CPCCS-T-E-207-9-2-2018 EMITIDA POR EN CPCCS.	http://www.educacion.gob.ec
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZA LA SEGUNDA REUNIÓN DE TRABAJO DONDE EL SR. DIRECTOR DISTRITAL, CONJUNTAMENTE CON EL EQUIPO RESPONSABLE DE LLEVAR EL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS EN BASE A LA Resolución No. PLE-CPCCS-T-E-207-9-2-2018 EMITIDA POR EN CPCCS, DISEÑA LA PROPUESTA PARA EL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS	http://www.educacion.gob.ec
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	REUNION DE TRABAJO- EXPOSICIÓN DEL MODELO DE INFORME Y FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR DIRECCIÓN DISTRITAL.	http://www.educacion.gob.ec
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE REALIZA REVISIÓN CONJUNTAMENTE CON TODOS LOS JEFES DEPARTAMENTALES Y EL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS PARA EXPONER EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	http://www.educacion.gob.ec
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE ENVIA INFORME NARRATIVO A LA ZONA PARA SU REVISION Y APROBACIÓN.	http://www.educacion.gob.ec
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE REALIZA LA SOCIALIZACIÓN CONJUNTAMENTE CON TODOS LOS JEFES DEPARTAMENTALES Y EL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS PARA EXPONER EL DOCUMENTO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	http://www.educacion.gob.ec
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE REALIZÓ INTERACCIÓN EN EL FORO CON LA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS	http://www.educacion.gob.ec
FASE 2	RENDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	EVENO SE REALIZO EN MODO VIRTUAL DEBIDO A LA EMERGENCIA SANITARIA QUE VIVE NUESTRO PAIS.	http://www.educacion.gob.ec
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE ENVIO A COORDINACIÓN ZONAL . EL INFORME CON LOS APORTES CIUDADANOS.	http://www.educacion.gob.ec
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE REALIZA EL ENVIO DE LA INFORMACIÓN A TRAVES DE LA PLATAFORMA DEL CPCCS.	http://www.educacion.gob.ec

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. GENERAR ESPACIOS DE DIALOGO EN BENEFICIO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL CANTÓN RIOVERDE 2. ANALIZAR LA S REAPERTURAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN COMUNIDADES LEJANAS. 3. FORTALECER A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN DOCENTE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.
--	---

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/05/2021	235	126	109	0	0	102	0	38	95

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
INCREMENTO DE COBERTURA EDUCATIVA INCREMENTO DE BENEFICIOS EDUCATIVOS	SI	76-100	SE INCREMENTO LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVES DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ACELERADA Y OTROS MECANISMOS DE GESTIÓN.	http://www.educacion.gob.ec

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	4.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	http://www.educacion.gob.ec			
Prensa	1.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	http://www.educacion.gob.ec			
Televisión	2.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	http://www.educacion.gob.ec			
Medios digitales	3.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	http://www.educacion.gob.ec			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://www.educacion.gob.ec

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://www.educacion.gob.ec
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://www.educacion.gob.ec

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.,Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.	1	COBERTURA EDUCATIVA	ACCESO DE LA EDUCACIÓN DE CIENTOS DE ESTUDIANTES	5703557.00	5679601.00	99.58 %	SE LOGRO EL 99.58%
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					99.58 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	COBERTURA EDUCATIVA	\$5,703,557.00	\$5,679,601.00	99.58 %	http://www.educacion.gob.ec
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$5,703,557.00	\$5,679,601.00	99.58 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$7,260,017.00	\$5,703,557.00	\$5,679,601.00	\$1,556,460.00	\$1,556,460.00	99.67 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					
	\$6.00	\$11,686.00	\$6.00	\$11,686.00	http://www.educacion.gob.ec
CONTRATACIÓN DIRECTA					
	\$4.00	\$4,488.00	\$4.00	\$3,613.00	http://www.educacion.gob.ec
INFIMA CUANTÍA					
	\$7.00	\$33,831.00	\$7.00	\$33,831.00	http://www.educacion.gob.ec
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA					
	\$3.00	\$38,207.00	\$3.00	\$38,207.00	http://www.educacion.gob.ec

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA