



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS - EDUCACION
RUC:	0860047630001
REPRESENTANTE LEGAL	JORGE GREGORIO GÓMEZ LADINES
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	146	DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS EDUCACIÓN

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
ESMERALDAS	146	70220	DISTRITO	33578	35889	753	9564	22076	10652	12368	15542	https://educacion.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE GÉNERO PARA SUPERAR LA DISCRIMINACIÓN CREANDO CONDICIONES Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA HACIA CON TODAS LA PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES.	PROMOVER LOS PROGRAMAS DE INCLUSIÓN A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE TIENEN COMO PROYECTO LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES.	CONCIENTIZAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD DE GÉNERO, PERMITIENDO TANTO A HOMBRES COMO A MUJERES EJERCER EL MISMO DERECHO DENTRO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMO PARTE FUNDAMENTAL DE CREAR UNA SOCIEDAD IGUALITARIA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE GÉNERO PARA SUPERAR LA DISCRIMINACIÓN CREANDO CONDICIONES Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA HACIA OTRAS PERSONAS	PROMOVER LOS PROGRAMAS DE INCLUSIÓN A LOS ESTUDIANTES CON IDENTIDAD DE GÉNERO	CONCIENTIZAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD DE GÉNERO, PERMITIENDO TANTO A HOMBRES COMO A MUJERES EJERCER EL MISMO DERECHO DENTRO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMO PARTE FUNDAMENTAL DE CREAR UNA SOCIEDAD IGUALITARIA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	PROMOVER EL DERECHO A LA EDUCACIÓN TANTO EN LOS PISES DE DESTINO DE LAS PERSONAL EMIGRANTES ECUATORIANEAS COMO A SU RETORNO ADEMÁS PARA LOS IMIGRANTES QUE VIVEN EN EL ECUADOR, AMPLIANDO AMPLIANDO LAS MODALIDADES EDUCATIVAS APASAPTANDO LAS CONDICIONES DE ACCESO CONFORME A LA REALIDAD DE LA MOVILIDAD HUMANA	PROMOVER LOS PROGRAMAS DE SOCIALIZACIÓN A LOS ESTUDIANTES DE MOVILIDAD HUMANA.	CONCIENTIZAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES SOBRE LA IMPORTANCIA Y LA OPORTUNIDAD DE SEGUIR APORTANDO A LA EDUCACIÓN TANTO A LOS MIGRANTES COMO EMIGRANTES DE NUESTRO PAÍS, COMO PARTE FUNDAMENTAL DE CREAR UNA SOCIEDAD QUE BUSCA EL DESARROLLO INTELLECTUAL

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	OIMPULSAR LA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIO DE TODAS LAS PERSONAS DE DIFERENTES EDADES, NIVELES EDUCATIVOS BAJO PARÁMETROS DE CALIDAD PERTINENCIA TERRITORIAL E INTERCULTURALIDAD. ACONDICIONAR LOS ESPACIOS EDUCATIVOS COMO LUGARES DE ENCUENTRO EDUCATIVO COMO LUGARES DE ENCUENTRO E INCLUSIÓN INTERCULTURAL, INTERGENERACIONAL Y ENTRE GÉNERO BAJO PRINCIPIOS DE SOLIDARIDAD, RESPETO, JUSTICIA Y EQUIDAD PARA RECONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS Y LA COMUNIDAD.	•PROMOVER LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS EN LAS INSTITUCIONES DE LAS OFERTAS EDUCATIVAS DE BACHILLERATO INTENSIVO Y BÁSIVA SUPERIOR FLEXIBLE.	VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO Y EL APOYO AL PROCESO ADMINISTRATIVO QUE RIGE EL FORTALECIMIENTO DE LAS OFERTAS EDUCATIVAS DE MODALIDAD EXTRAORDINARIA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECER Y GARANTIZAR LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE A NIVEL DE PAÍS EN TODOS LOS NIVELES, INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO CON PERTINENCIA CULTURAL Y GGARANTIZAR LA PERMANENCIA Y DESARROLLO DE LAS CULTURAS, NACIONALIDADES Y PUEBLOS COMO PATRIMONIO DE LA IDENTIDAD NACIONAL.	•IMPULSAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS EN LAS INSTITUCIONES QUE SON GUARDIANAS DE LA LENGUA Y DEL SABER ANCESTRAL.	BRINDAR EL APOYO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS MEDIANTE PLANES Y PROGRAMAS LLEVADO A CABO A TRAVÉS DE LA UNIDAD DISTRITAL ASRE PARA QUE LAS LENGUAS DE LAS CULTURAS SEAN RECONOCIDAS COMO PARTE INTEGRAL Y ANCESTRAL DEL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES Y NO SEAN OLVIDADAS A CAUSA DEL MODERNISMO VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO Y EL APOYO AL PROCESO ADMINISTRATIVO QUE RIGE EL FORTALECIMIENTO DE LAS OFERTAS EDUCATIVAS DE MODALIDAD EXTRAORDINARIA.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	http://educacion.gob.ec
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	http://educacion.gob.ec

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Reunión para conformar el equipo de Rendición de Cuentas del Distrito 08D01	http://educacion.gob.ec
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se procede a la recopilación de la Gestión de la Dirección Distrital 08D01 y se cumplió con la información requerida .	http://educacion.gob.ec
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se procese a la evaluación de la Gestión de la Dirección Distrital 08D01 y cumplió con la información requerida.	http://educacion.gob.ec
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se realiza la revisión para así llenar el formulario de rendición de cuentas.	http://eucaccion.gob.ec

FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se procede a la elaboración del informe de Rendición de Cuentas, acorde a la información de cada uno de los departamentos del Distrito 08D01, para la presentación del mismo,	http://educacion.gob.ec
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se socializo a todo el persona que labora en la Dirección Distrital 08D01.	http://educacion.gob.ec
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	El informe de rendición de cuentas se difundir por diferentes medios de redes sociales.	http://educacion.gob.ec
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se planifico este evento con la comunidad.	http://educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	si se realizó el evento de rendición de cuentas de la Dirección Distrital 08D01.	http://educacion.gob.ec
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	en los tiempos establecidos se rindió el informe de rendición de cuentas de la Dirección Distrital 08D01	http://educacion.gob.ec
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Los aporte de los ciudadanos se incorporaron a través de los comentarios en la página del FORO EDUCACIÓN 2020	http://educacion.gob.ec
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se entrego el informe de rendición de cuentas a CPCCS a través del sistema virtual.	http://educacion.gob.ec

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:

PLANTEAR LOS MECANISMOS NECESARIOS QUE PERMITAN GARANTIZAR EL DESARROLLO COGNITIVO DE LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO A SU NIVEL ACADÉMICO.
 DISMINUIR EL REZAGO ESCOLAR DANDO A CONOCER A TRAVÉS DE CAMPAÑAS LOS DIFERENTES PROGRAMAS QUE PERMITEN CONCRETIZAR EL APRENDIZAJE Y CONCLUIR LOS ESTUDIOS PARA LOGRAR ALCANZAR LA META PROPUESTA.
 DAR A CONOCER LAS NUEVAS OFERTAS EDUCATIVAS IMPLEMENTADAS CON EL FIN DE SEGUIR APORTANDO A LA CONTINUIDAD EDUCATIVOS A LAS PERSONAS QUE LO REQUIERAN ESTE SERVICIO .
 AYUDAR AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA A TRAVÉS DE LA MOTIVACIÓN QUE LE PERMITA MEJORAR EL ESTILO DE VIDA PLENA ORIENTADA SIEMPRE A CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE UNA BUENA SOCIEDAD.
 TRABAJAR COORDINADAMENTE CON LA TRILOGÍA DOCENTES, PADRES-Y ESTUDIANTES PARA FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS DE NUESTROS ESTUDIANTES.
 FORTALECER LA OFERTA EDUCATIVA EN LOS BACHILLERATOS TÉCNICOS Y PRODUCTIVOS, CON EL FIN DE APORTAR A NUEVOS EMPRENDIMIENTOS AYUDANDO DE ESTA FORMA A RESTAURAR LA ECONOMÍA COMO VISIÓN A LA NUEVA ERA DE CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS DE LOS PROYECTOS.
 CUMPLIR CON LAS PERSPECTIVAS A FIN DE ALCANZAR UN MEJOR RESULTADO EN LA FORMACIÓN EDUCATIVA BRINDANDO EL APOYO A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS EN TODOS SUS ÁMBITOS.
 INCENTIVAR A LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS DOCENTES SOCIALIZANDO Y MOTIVANDO A REALIZAR LOS TALLERES EMITIDOS POR EL AVAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
12/05/2021	158	73	85	0	0	58	35	25	40

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
<p>-LA EDUCACION ES UNO DE LOS PILARES FUNDAMENTALES PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS Y POR ENDE DEBE SER CONSIDERADO POR TODOS LOS ACTORES SOCIALES, PORQUE DE LA EDUCACION DEPENDE EL BIENESTAR SOCIAL Y EL CRECIMIENTO ECONOMICO. EN LA ACTUALIDAD NOS HEMOS DADO CUENTA QUE TODAS LAS PERSONAS DEBEN TENER EDUCACION PARA PODER DICERNIR ,POR LO TANTO LA EDUCACION NO SE LO DEBE VER COMO UN GASTO SINO COMO UNA OPORTUNIDAD DE CRECIMIENTO DE NUESTROS PUEBLOS.</p> <p>-SE RECOMIENDA CONTINUAR CON EL MISMO ACCIONAR EN BENEFICIO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PARA ASÍ LOGRAR JUNTOS UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ EN TODAS LAS MODALIDADES SIN DISTINCIÓN ALGUNA. MIS SINCERAS FELICITACIONES A LA MAGISTER ISABEL MARTINEZ Y TODO SU EQUIPO DE TRABAJO.</p> <p>-INDISCUTIBLEMENTE LOS LOGROS ALCANZADO EN LA EDUCACIÓN HAN SIDO MUY FAVORABLES EL DISTRITO 08D01, AGRADECE EL FORTALECIMIENTO REALIZADO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TODOS LOS PROCESOS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS A LA EDUCACIÓN</p> <p>-FELICITANDO LA LABOR REALIZADA POR LA COORDINACIÓN ZONAL 1 POR EL BENEFICIO DE LOS NIÑOS Y JOVENES BRINDANDO UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA DE ESTA MANERA GENERAR CAMBIOS POSITIVOS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LA SOCIEDAD.</p> <p>-EN LOS PAISES COMO EL NUESTRO LO PRIMORDIAL ES LA EDUCACION PARA SALIR DEL SUBDESARROLLO. VAMOS POR MUY BUEN CAMINO, PERO FALTA MUCHO POR HACER SOBRETODU EN LA ZONA RURAL EN LO REFERENTE A LA INFRAESTRUCTURA Y EN EL AREA TECNOLOGICA.</p> <p>-EDUCACION ES LA SUMA DE ESFUERZOS DE VARIOS AMBITOS, LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEBE DE SEGUIR TRABAJANDO PARA MEJORAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS GARANTIZANDO ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES FORTALECIENDO A DOCENTES CON CAPACITACIONES CONTINUAS.</p> <p>-LA EDUCACIÓN ES LA INSTITUCIÓN SOCIAL QUE PERMITE Y PROMUEVE LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES, CONOCIMIENTO Y LA AMPLIACIÓN DE HORIZONTES PERSONALES Y QUE PUEDE TENER LUGAR EN MUCHOS ENTORNOS MEDIANTE EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN DE LOS INDIVIDUOS.</p> <p>-LA RESPONSABILIDAD DE EDUCAR ES COMPROMISO DE TODOS LOS CIUDADANOS DEMOSTRANDO CON HONESTIDAD, RESPETO, SOLIDARIDAD Y JUSTICIA NUESTRO ACCIONAR EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES QUE SON NUESTROS PRINCIPALES ACTORES.</p>	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1.00	100.00 %	100.00 %	100.00 %	http://teams.microsoft.com/l/meetup			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://foro.educaion.gob.ec

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades	15	EMISIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE OFERTAS EXTRAORDINARIAS PARA JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR, OFERTAS DE BACHILLERATO	RESOLUCIONES SOLICITADAS/ RESOLUCIONES REALIZADAS	15.00	15.00	100.00 %	EMISIÓN DE RESOLUCIONES DE OFERTAS EXTRAORDINARIAS PARA JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR, OFERTAS DE BACHILLERATO
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100.00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$4,624,500.01	\$4,624,500.01	100.00 %	http://http://www.cpcs.gov.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	55 INICIAL	\$1,386,210.05	\$1,386,210.05	100.00 %	http://http://www.cpcs.gov.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	56 BÁSICA GENERAL	\$26,879,549.37	\$26,879,549.37	100.00 %	http://http://www.cpcs.gov.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	57 BACHILLERATO	\$6,287,172.84	\$6,287,172.84	100.00 %	http://http://www.cpcs.gov.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	58 EDUCACIÓN PARA ADULTOS	\$602,824.82	\$593,160.19	98.40 %	http://http://www.cpcs.gov.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59 CALIDAD EDUCATIVA	\$286,522.64	\$268,472.76	93.70 %	http://http://www.cpcs.gov.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60 INFRAESTRUCTURA	\$7,193.40	\$7,057.46	98.11 %	http://http://www.cpcs.gov.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$40,073,973.13	\$40,046,122.68	98.6014285714286 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$42,073,973.13	\$42,073,973.13	\$42,046,122.68	\$0.00	\$0.00	99.93 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	\$11.00	\$108,696.32	\$10,869,632.00	\$108,696.32	http://https://portal.compraspublicas.gov.ec/sercop/
ÍNFIMA CUANTÍA	\$7.00	\$45,240.72	\$4,524,072.00	\$45,240.72	http://https://portal.compraspublicas.gov.ec/sercop/
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	\$10.00	\$637,283.11	\$63,728,311.00	\$637,283.11	http://https://portal.compraspublicas.gov.ec/sercop/

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA