



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 06D03 CUMANDA PALLATANGA - EDUCACION
RUC:	0660840350001
REPRESENTANTE LEGAL	CESAR JULIO ORTIZ VILLA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	DISTRITO CON COBERTURA PARA EL CANTÓN PALLATANGA Y CUMANDÁ
CIRCUITOS	4	3 CIRCUITOS EDUCATIVOS EN EL CANTÓN PALLATANGA Y 1 CIRCUITO EDUCATIVO EN EL CANTÓN CUMANDÁ

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
CUMANDÁ PALLATANGA	1	862	DISTRITO	362	500	0	0	712	0	150	0	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/EZLZUszTTrxAh-IXVv8tCjYBgERUw2U1V9n9_JOugvRSxw?e=de5gbS

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	POLÍTICA PUBLICA DE DISCAPACIDADES	A TRAVÉS DE LAS UNIDADES UDAI Y DECE SE FORTALECE LA EDUCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA.	INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	POLÍTICA PÚBLICA DE GÉNERO	ASIGANACIÓN DE TAREAS CONJUNTAS EN LAS QUE LOS FUNCIONARIOS DEL DISTRITO PUEDAN DESARROLLARSE DE EXCELENTE FORMA EN UN ENTORNO LABORAL ÓPTIMO	INCREMENTAR PRACTICAS DE BUEN AMBIENTE LABORAL ENTRE LOS FUNCIONARIOS DEL DISTRITO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	POLÍTICA DE MOVILIDAD HUMANA	ACCESO A LA EDUCACIÓN DE PERSONAS QUE VIENEN DE OTRO PAÍS O DE OTRA PROVINCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.	OBTENER UN CUPO EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA FISCAL Y ASÍ OBTENER UN TÍTULO DE BACHILLER QUE LE PERMITA LABORAR O ACCEDER A UN CUPO EN LA UNIVERSIDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	POLÍTICA PUBLICA GENERACIONAL	INGRESO AL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL A DOCENTES QUE CONCURSARON EN EL QUIERO SER MAESTRO 6 Y A QUIENES RESULTARON GANADORES DE UN CONTRATO POR MEDIO DE LA PLATAFORMA EDUCA EMPLEO.	INCORPORAR A NUEVOS DOCENTES GANADORES EN EL CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA ACCEDER A UN NOMBRAMIENTO DEFINITIVO EN EL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	POLÍTICA PÚBLICA INTERCULTURAL	SE AMPLIÓ LA OFERTA EDUCATIVA EN 3 IE (UE. CUMANDÁ, UE. CELSO AUGUSTO RODRÍGUEZ, UE. CARLOS MARÍA DE LA CONDOMINE) PERMITIENDO QUE LA EDUCACIÓN PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS SEA MÁS CERCA DEL LUGAR DE RESIDENCIA.	INCREMENTAR LA OFERTA EDUCATIVA EN EGB Y BÁSICA SUPERIOR.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-2021-01982-M, Estructuración del informe de rendición de cuentas.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/EZnUMX1uizDi-O5GN8jSf0BqTbVtaxDYhM7ayQf0sBPw?e=GGXr5n
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Conformación del equipo de rendición de cuentas: Unidad de Administración Financiera (UDAF), Entidad Operativa Desconcentrada (EOD) y Unidad de Atención. Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-06D03-2021-0409-M.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/EcVN9z6leaNkv7Mj6W7H-YBB9G9nQTMcXAW5WKfFtMFEg?e=b2grbO
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-06D03-UDP-2021-0014-M	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/EbWwlp7DsChPuzOz1dNfLKMBypl7CCEgWn2HxwEBVej_w?e=XXz8ht
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-06D03-UDP-2021-0031-M	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/EeFbtlDwLRlLqXRtTPouX8B07m2E3DG83uRyJ_iQex9Vg?e=DDhqq7
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-06D03-UDP-2021-0014-M, Solicitud de informes de gestión a las Unidades Administrativas del Distrito.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/EbWwlp7DsChPuzOz1dNfLKMBypl7CCEgWn2HxwEBVej_w?e=XXz8ht
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	La Deliberación se efectuó por medio del aplicativo Teams Microsoft.	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/adriana_morejon_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadriana%5Fmorejon%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRendicion%20de%20cuentas%20Distrito%2006D03%20a%20a%20C3%20B1%202020&ct=1623858109201&or=OWA%2DNT&cid=8e46ee8e%2D15d2%2D0f1d%2D34fd%2Db1575ab70e04&originalPath=aHR0cHM6Ly9lZHVhYWNpb25lY1teS5zaGFyZXBvaW50LmNvS86ZjovZy9wZXJzb25hbC9hZlJpYW5hX21vcmVqb25fWR1Y2FjaW9uX2dvYl9lYy9Fb09FTjBETzdkWklnZC1sNkItIHsd0l0dUJXZGoyTmNHSF4DRXpYNTBIR2ZRP3J0aWw1IPV96VXhQZDB3MlVn
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	La deliberación y transmisión de la Rendición de cuentas se desarrolló el día 11 de mayo de 2021.	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/adriana_morejon_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadriana%5Fmorejon%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRendicion%20de%20cuentas%20Distrito%2006D03%20a%20a%20C3%20B1%202020&ct=1623858109201&or=OWA%2DNT&cid=8e46ee8e%2D15d2%2D0f1d%2D34fd%2Db1575ab70e04&originalPath=aHR0cHM6Ly9lZHVhYWNpb25lY1teS5zaGFyZXBvaW50LmNvS86ZjovZy9wZXJzb25hbC9hZlJpYW5hX21vcmVqb25fWR1Y2FjaW9uX2dvYl9lYy9Fb09FTjBETzdkWklnZC1sNkItIHsd0l0dUJXZGoyTmNHSF4DRXpYNTBIR2ZRP3J0aWw1IPV96VXhQZDB3MlVn
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se incorporó los aportes de la ciudadanía que fueron recibidos por medio de foro del MINEDUC.	https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Con fecha 16 de junio de 2021 se procede a ingresar el informe de rendición de cuentas al CPCCS.	https://rendicioncuentas.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/#no-back-button
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-2021-02951-M, Cronograma de transmisión de Rendición de cuentas.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/EajG1UJGumR8GgUDebgVTPZ452-6wgmqahv3sbzXQ?e=FcloBJ
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se difundió el Informe de Rendición de cuentas en la página web del MINEDUC	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/05/06D03.pdf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	MINEDUC-CZ3-06D03-2021-0413-M, Socialización del Informe preliminar de Rendición de cuentas.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/EbPCCZzPx11Cn88XhPt3l0Bcgj3zK1Q9Z0CrlI3-956Nw7e=7Cemcr

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>EN REPRESENTACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL CUMANDÁ PALLATANGA EDUCACIÓN PRINCIPALMENTE DEBO FELICITAR LA GESTIÓN REALIZADA EN BENEFICIO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LOS CANTONES CUMANDÁ Y PALLATANGA, MI INQUIETUD VA DIRIGIDA EN CONOCER LA GESTIÓN REALIZADA PARA ATENDER A LOS ESTUDIANTES SIN CONECTIVIDAD A INTERNET YA QUE LAS CLASES EN EL AÑO LECTIVO ANTERIOR FUERON DE MANERA VIRTUAL.</p> <p>AL FORMAR PARTE DEL DISTRITO 06D03 CUMANDÁ PALLATANGA HAGO LLEGAR MIS SINCEROS AGRADECIMIENTOS POR LA GESTIÓN REALIZADA EN EL PERÍODO 2020 POR PARTE DEL MINEDUC EN BENEFICIO DE LA CIUDADANÍA DEL CANTÓN PALLATANGA Y CUMANDÁ, MI APOORTE VA ENFOCADO EN CONOCER QUE ACTIVIDADES SE REALIZARON SOBRE CONTENCIÓN EMOCIONAL YA QUE POR PRIMERA VEZ SE DIERON DE FORMA VIRTUAL LAS CLASES.</p> <p>CON UN CORDIAL SALUDO ME DIRIJO A USTEDES ESTIMADOS LECTORES SIENDO PARTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL CUMANDÁ PALLATANGA ME ES GRATO FELICITAR LA LABOR REALIZADA EN BENEFICIO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE SE EDUCAN EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PERTENECEN AL CANTÓN PALLATANGA Y CANTÓN CUMANDÁ, ¿CUÁLES FUERON LAS ESTRATEGIAS QUE SE REALIZARON PARA DESARROLLAR EL APRENDAMOS JUNTOS EN CASA EN EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS?</p>
--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/05/2021	47	13	34	0	0	45	0	2	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
En representación de la comunidad educativa de la Dirección Distrital Cumandá Pallatanga Educación principalmente debo felicitar la gestión realizada en beneficio de los niños, niñas y adolescentes de los cantones Cumandá y Pallatanga, mi inquietud va dirigida en conocer la Gestión realizada para el servicio del transporte escolar en el año 2019.	SI	76-100	Por medio del proceso subasta inversa y contrato complementario por un valor de \$ 101.232 (Ciento un Mil Doscientos Treinta y Dos Dólares) en el año 2019 en régimen Costa se dotó del servicio de transporte escolar a 360 estudiantes.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/EYcGaGqeC6NErf6c_P-110B2mxRaiJ00rPNz2CUxFZ0g?e=5Kq3St
Al formar parte del Distrito 06D03 Cumandá Pallatanga hago llegar mis sinceros agradecimientos por la gestión realizada en el periodo 2019 por parte del MINEDUC en beneficio de la ciudadanía del cantón Pallatanga y Cumandá, mi aporte va enfocada en conocer de qué forma los estudiantes son beneficiados de los programas Educando en Familia que se desarrollan en las Instituciones Educativas.	SI	76-100	En el distrito se aplican dos módulos cada año escolar. La metodología y contenidos son muy pertinentes y ayudan en la relación entre estudiantes, docentes y familias. Educación de Valores, Educación Sexual y Afectividad, Prevención del Acoso Escolar, Apoyo Rendimiento Académico, Prevención de la Violencia Sexual, Comunicación en Familia, Organización y Autoridad en el Hogar.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/EZxUbaAcA6iZjJPdptgz7O3UBbcOgrtjuX4Yi6isdO_B36Q?e=tdNbfB
Con un cordial saludo me dirijo a ustedes estimados lectores siendo parte de la comunidad educativa de la Dirección Distrital Cumandá Pallatanga me es grato felicitar la labor realizada en beneficio de los niños, niñas y adolescentes que se educan en todas las instituciones educativas que pertenecen al cantón Pallatanga y cantón Cumandá, ¿Cuáles son las estrategias para la inclusión de estudiantes con necesidades especiales en las instituciones educativas fiscales?.	SI	76-100	Se realizan adaptaciones curriculares por parte de los docentes y tutores de grado quienes en el grupo de estudiantes tienen niños, niñas y adolescentes con discapacidad y requieren una aplicación diferenciada de enseñanza adaptado a la necesidad de estudiantes con discapacidad.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/EZxUbaAcA6iZjJPdptgz7O3UBbcOgrtjuX4Yi6isdO_B36Q?e=tdNbfB

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2020-coordinacion-zonal-3/			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/06D03.pdf
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/06D03.pdf

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/ETNyQUdLOBlJrpQlXC47xh8BaEUISSPPGADstDaI4UBmWA?e=tqlaFN
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/ETNyQUdLOBlJrpQlXC47xh8BaEUISSPPGADstDaI4UBmWA?e=tqlaFN

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Mejorar la calidad del servicio docente. Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo. Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo. Fortalecer las capacidades institucionales.	1	ASEGURAR LA PROVISIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL DISTRITO Y SUS UNIDADES ADMINISTRATIVAS, GARANTIZAR LA ADMINISTRACIÓN, OPERACIÓN Y DOTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS IE DE EDUCACIÓN INICIAL, GARANTIZAR LA ADMINISTRACIÓN, OPERACIÓN Y DOTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS IE DE EDUCACIÓN BÁSICA, GARANTIZAR LA ADMINISTRACIÓN, OPERACIÓN Y DOTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS IE DE BACHILLERATO, GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO, DOTACIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES, ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE DE RECURSOS EDUCATIVOS, MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LAS IE, GARANTIZAR EL SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA EN LAS IE, GARANTIZAR EL SERVICIO DE SEGURIDAD EN LAS IE, GARANTIZAR LA ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA LAS IE.	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA, NÚMERO DE IE DOTADAS DE SERVICIOS PARA SU OPERACIÓN, NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SEGURO ESTUDIANTIL BT, NÚMERO DE IE DOTADAS DE SERVICIO DE LIMPIEZA, NÚMERO DE IE DOTADAS DE SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA, NÚMERO DE IE BENEFICIADAS CON MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, NÚMERO DE IE BENEFICIADAS DE FLETES PARA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS, NÚMERO DE IE DOTADAS DE UNIFORMES.	180689.40	158462.02	87.70 %	PROCURAR QUE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SE CONVIRTAN EN LUGARES IDÓNEOS PARA EL PARENDAJE DE LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES NECESARIOS, PARA EJERCER UNA CIUDADANÍA CRÍTICA EN UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, SOLIDARIDAD E INTERCULTURAL
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			87.70 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 1 (ADMINISTRACIÓN CENTRAL)	\$85,366.78	\$78,358.05	91.79 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/ERmfSGWe7g1KgHOrTBW9XhsB_MoHqK3-vAXXrW-4OuMUwg?e=4tys8x
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 55 (EDUCACIÓN INICIAL)	\$3,013.83	\$2,502.68	83.04 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/ERmfSGWe7g1KgHOrTBW9XhsB_MoHqK3-vAXXrW-4OuMUwg?e=4tys8x
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 56 (EDUCACIÓN BÁSICA)	\$18,863.37	\$18,204.74	96.51 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/ERmfSGWe7g1KgHOrTBW9XhsB_MoHqK3-vAXXrW-4OuMUwg?e=4tys8x
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 57 (BACHILLERATO)	\$49,730.18	\$35,682.08	71.75 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/ERmfSGWe7g1KgHOrTBW9XhsB_MoHqK3-vAXXrW-4OuMUwg?e=4tys8x
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 59 (CALIDAD EDUCATIVA)	\$23,715.24	\$23,714.47	100.00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/ERmfSGWe7g1KgHOrTBW9XhsB_MoHqK3-vAXXrW-4OuMUwg?e=4tys8x
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 1 PROYECTO 1 (GASTOS DE PERSONAL)	\$351,650.37	\$351,650.37	100.00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/Eevsy9CITA5GtBfW7Lk38fkBCzaoDf2C_1uSEhnB5tTOMw?e=3ENrHA
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 55 PROYECTO 2 (GASTO DE PERSONAL)	\$303,486.39	\$303,486.39	100.00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/Eevsy9CITA5GtBfW7Lk38fkBCzaoDf2C_1uSEhnB5tTOMw?e=3ENrHA
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 56 PROYECTO 1 (GASTOS DE PERSONAL)	\$3,492,146.72	\$3,492,146.72	100.00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/Eevsy9CITA5GtBfW7Lk38fkBCzaoDf2C_1uSEhnB5tTOMw?e=3ENrHA
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 57 PROYECTO 1 (GASTO DE PERSONAL)	\$967,403.21	\$967,403.21	100.00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/Eevsy9CITA5GtBfW7Lk38fkBCzaoDf2C_1uSEhnB5tTOMw?e=3ENrHA
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$5,295,376.09	\$5,273,148.71	93.676666666667 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$5,674,714.81	\$180,689.40	\$158,462.02	\$5,494,025.41	\$595,045.93	13.28 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					
	\$6.00	\$24,313.29	\$3.00	\$18,373.86	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ordenes , https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/EQjp1L3WSqHepZSAWmLzY5IB2o4pFT0lu14b0EdqBtSg?e=mVAC0i
INFIMA CUANTÍA					
	\$9.00	\$44,784.67	\$9.00	\$39,520.01	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/bu-scarInfima.cpe# https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tatiana_saraguro_educacion_gob_ec/EdpTngF_szpCsL7i8z0JEqkBAH7E78vB_M3OmlMac2rKkQ?e=RH7ezU
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA					
	\$2.00	\$42,181.93	\$2.00	\$31,039.96	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?trx=50007# https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/inf-ormacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=DONGD8RYcU4Z0-OA3KjEvV3bcrTaO0XbJQH5NTRCyo , https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/inf-ormacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=LNJjXgCqUHUFaj4hiB4pq-q06l3OFmjod6X_28PIY

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA